

Departament Ochrony Zdrowia
Wypłynęło dnia.....
04. LTP. 2023
Nr pisma.....
Podpis.....



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	ZARZĄD WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
2. Rodzaj zadania publicznego ³⁾	ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 633, z późn. zm.);

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa oferenta: Stowarzyszenie Skarżysko – Kamienna Od Nowa Forma prawna: Stowarzyszenie NR KRS: 0001004921 Adres siedziby: 26-110 Skarżysko-Kamienna, ul. Prusa 9/19 Adres do korespondencji: 26-110 Skarżysko-Kamienna, ul. Prusa 9/19 Adres e-mail: karolinanowek@o2.pl Nr telefonu: 690630626	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Karolina Nowek-690630626 skarzynskokamiennaodnowa@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	ZAJĘCIA WSPIERAJĄCE ROZWOJ PSYCHOSPOŁECZNY			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	07.08.2023	Data zakończenia	16.10.2023
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Miejsce realizacji zadania: 26-110 Skarżysko – Kamienna, ul. Juliusza Słowackiego 40 – Akademia Pozytywnego Wsparcia Grupa docelowa: Młodzież w wieku od 12 do 16 lat zagrożona wykluczeniem społecznym, młodzież posiadająca problemy w zakresie z rówieśnikami, braku akceptacji siebie, zanizzonego poczucia własnej wartości czy własnej tożsamości itp. – w ilości 12 osób. W ramach projektu realizowane będą następujące działania:				
1. KONSULTACJE DIAGNOSTYCZNE				
Ich celem będzie zakwalifikowanie danego dziecka do uczestnictwa w zajęciach. Podstawowym celem każdego badania jest ustalenie rozpoznania, wskazań do podjęcia ewentualnego leczenia, a w pewnych sytuacjach wydania zaświadczenia lub opinii o aktualnym stanie zdrowia dla celów sądowych, przydatności do nauki, pracy itp. Badanie diagnostyczne zmierza do szczegółowego określenia aktualnego stanu zdrowia pacjenta. Składa się ono z wywiadu podmiotowego (autoanamnezy) i wywiadu przedmiotowego, polegającego na uzyskaniu informacji od krewnych, znajomych lub osób mających bezpośredni kontakt z beneficjentem. W badaniu psychologicznym, można się posłużyć dwoma sposobami. Jeden polega na odwoływaniu się do introspekcji, a więc do podmiotowych przeżyć chorego, drugi – na obserwacji zachowania (behawioru) chorego.				
Do zajęć psychospołecznych zakwalifikowane zostaną osoby w ilości 6 osób spełniających niżej wskazane kryteria diagnostyczne:				

1. mające trudności w regulowaniu emocji, kontroli złości, wykazujących zachowania nieakceptowane społecznie
2. mające trudności w budowaniu i podtrzymywaniu satysfakcjonujących relacji z innymi,
3. wykazujące zachowania uległe, lękowe, unikające kontaktów z rówieśnikami,
4. z diagnozą ASD, ADHD, mutyzmu wybiórczego, specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
5. ze specyficznymi problemami w uczeniu się,
6. mające trudności w zakresie umiejętności interpersonalnych i społecznych, które pozwalają na prawidłową komunikację.
7. przejawiające niedojrzałość emocjonalną, niską odporność na porażki, niską samoocenę.
8. posługujące się komunikacją werbalną oraz w normie intelektualnej

Określenie częstotliwości i intensywność prowadzonych działań:

Pogram skoncentrowany jest na przeprowadzeniu 12 jednogodzinnych konsultacji diagnostycznych. W przedmiotowych działaniach uczestniczyć będzie 12 beneficjentów, z których 6 zostanie zakwalifikowanych do zajęć wspierających.

2. ZAJĘCIA WSPIERAJĄCE ROZWÓJ PSYCHOSPOŁECZNY

Celem zajęć wspierających rozwój psychospołeczny jest nauczenie uczestników tych umiejętności, które będą skuteczne w radzeniu sobie w różnych sytuacjach społecznych oraz efektywne w regulacji emocji. Podłożem prawidłowego funkcjonowania w dzisiejszym świecie jest posiadanie niezbędnej wiedzy społecznej, z tego względu dzieciom przekazywane będą umiejętności w zakresie prawidłowego tworzenia oraz utrzymywania relacji z innymi ludźmi, a także nadawania im konkretnych wartości.

Zajęcia prowadzone są przez dwóch trenerów, ponieważ bardzo ważna jest wnikliwa obserwacja uczestnika podczas zajęć. **Jeden z trenerów** pełni rolę obserwatora, pozostając blisko grupy, interweniuje w trudnych sytuacjach, dopytuje dzieci o ich samopoczucie, komfort, o to co czują. Zasadne jest uwzględnienie, że to co dla trenera jest łatwe i proste, dla dziecka już takie może nie być. **Drugi trener** ogrywa rolę wiodącą, jest odpowiedzialny za prowadzenie spotkania. Zarówno jeden, jak i drugi trener dbają o jasność i precyzję komunikatów, ich jednoznaczność.

Zajęcia uwzględniają naukę poprzez zabawę, która sprzyja dalszemu wszechstronnemu psychicznemu rozwojowi dzieci. Zastosowane zabawy ruchowe, jako formy nauki, pobudzają cały układ nerwowy, a także uczą dziecko celowego działania. Ponadto, zabawy w grupie dają możliwość modelowania postaw społecznych, a także rozwijania zdolności komunikacyjnych. Jest to również nauka przestrzegania reguł i zasad podczas gier oraz czekania na swoją kolej. Dodatkowo zabawa wpływa na dobre samopoczucie, sprawność fizyczną, a przede wszystkim na umiejętność zespołowego działania.

Głównymi celami zajęć wspierających rozwój psychospołeczny jest przekazanie:

1. umiejętności prospołecznych,
2. prawidłowej komunikacji,
3. radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
4. planowanie i trzymanie się planu,
5. budowania pozytywnego obrazu siebie i pewności siebie,
6. radzenie sobie z emocjami,
7. zasad zabawy z innymi

Cele szczegółowe obejmują poniżej wskazane umiejętności społeczne:

1. Zawieranie i podtrzymywanie znajomości.
2. Aktywne słuchanie.
3. Zadawanie pytań.
4. Mówienie NIE – odmawianie oraz akceptowanie czyjegoś NIE.
5. Inicjowanie rozmowy, włączanie się i podtrzymywanie rozmowy.
6. Dyskutowanie.
7. Współpraca w grupie.
8. Samokontrola.
9. Stosowania się do zasad.
10. Kontrolowania złości.
11. Zwiększenia samooceny.
12. Wyrażanie krytyki i reagowanie na krytykę.
13. Prośenie o pomoc i pomaganie innym.
14. Radzenie sobie z emocjami i uczuciami – rozpoznawanie emocji i odpowiednie ich wyrażanie.
15. Mówienie i przyjmowanie komplementów.

Określenie częstotliwości i intensywność prowadzonych działań:

Pogram skoncentrowany jest na przeprowadzeniu 8 dwugodzinnych zajęć, co daje łącznie 16 godzin. Zajęcia realizowane będą przez dwóch certyfikowanych trenerów.

3. Zakup materiałów terapeutyczno-pomocniczych

Aby spełnić warunki pomocy diagnostyczno-terapeutycznej, niezbędne są specjalistyczne pomoce terapeutyczne, dostosowane do specyficznych dysfunkcji dziecka. W ramach niniejszego zadania planowany jest zakup akcesoriów, które pomogą w prawidłowej realizacji zadań, a także w przygotowaniu trenerów do zajęć. W ramach niniejszego działania planowany jest zakup następujących materiałów oraz akcesoriów:

1. Pufy dla dzieci (zestaw 4)
2. Biurko (niezbędne do przeprowadzania diagnoz)
3. Pudełko terapeutyczne „Mijamy się”
4. Krzesło obrotowe LOBERT
5. Książka „Psychologia Zaburzeń” DSM-5 James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan Mineka-169 zł
6. Książka „Metody wspomagające regulację emocji. Agresja u dzieci w wieku przedszkolnym – 49 zł
7. Papier ksero A4 (5 ryz x 500)
8. „Ćwiczenia TUS” – zestaw gotowych kreatywnych ćwiczeń (format pdf)
9. „Zapanuj nad emocjami” – 15 spotkań (format PDF)
10. Bristol kolor A2
11. Naklejki motywacyjne
12. Książki: Dzieci i młodzież ze zdeorganizowanym stylem przywiązania + Zaburzenia przywiązania u dzieci i młodzieży – Chris Taylor
13. Książka: JA I MOJE ADHD 60 ćwiczeń, które pomogą dziecku w samoregulacji, koncentracji i odnoszeniu sukcesów – Kelli Miller
14. Książka: KLASYFIKACJA DIAGNOSTYCZNA DC: 0-5. Zaburzeń psychicznych i rozwojowych w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa
15. Książka: NASTOLATEK W KRYZYSIE Karty terapeutyczne i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej – Agnieszka Lasota
16. Książka: Krótkoterminowa psychoterapia psychoanalityczna nastolatków z depresją Podręcznik terapeutyczny
17. Książka – zestaw ćwiczeń: Oswoić potwora gniewu – Holly Forman-Patel
18. Książka: EMPATIA 48 ćwiczeń, które nauczą dziecko wyrażać swoje emocje, rozumieć innych i dbać o relacje – H. France
19. Książka: ZNACZENIE MIŁOŚCI jak uczucia wpływają na rozwój mózgu – G. Sue
20. Karty terapeutyczne i pracy: Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy – A. Lasota
21. Książka: CO ROBIĆ GDY SIĘ MARTWISZ Poradnik dla lękliwych dzieci – H. Dawn
22. Książka: CO ROBIĆ, GDY SIĘ ZŁOŚCISZ Techniki zarządzania złością – H. Dawn
23. Książka: PRZEMOC, KTÓREJ NIE WIDAĆ Jak rozpoznać i przerwać cykl przemocy psychicznej – T. Comito
24. Książka: PRACA Z NASTOLATKAMI I MŁODYMI DOROSŁYMI Współczesne podejście psychodynamiczne – S. Briggs

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Konsultacje diagnostyczne	12 godzin	Lista obecności
Konsultacje diagnostyczne	12 osób	Lista obecności
Przeprowadzenie zajęć wspierających rozwój psychospołeczny	6 osób	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna
Przeprowadzenie zajęć wspierających rozwój psychospołeczny	16 godzin	Lista obecności
Zakup materiałów terapeutyczno-pomocniczych do realizacji zajęć i konsultacji	Pufy dla dzieci 4 szt., biurko, Pudełko terapeutyczne „Mijamy się” Krzesło obrotowe LOBERT, 7. Papier ksero A4 (5 ryz x 500) „Ćwiczenia TUS” – zestaw gotowych kreatywnych ćwiczeń (format pdf) „Zapanuj nad emocjami” – 15 spotkań (format PDF), Bristol kolor A2, Naklejki motywacyjne, Karty terapeutyczne i pracy: Trening	Faktura

umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy – A. Lasota, 14 szt. książek

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie Skarżysko-Kamienna Od Nowa funkcjonuje od 28.11.2022 r. Celem działalności Stowarzyszenia jest szeroko pojęta aktywizacja społeczności lokalnej (bez ograniczeń wiekowych) zamieszkującej tereny gminy Skarżysko - Kamienna. Członkowie stowarzyszenia dążą do wprowadzenia i testowania rozwiązań podnoszących wewnętrzną motywację, ciekawość, aktywność, samodzielność, samooceną i umiejętności współpracy pobudzając tym samym inne podmioty do działania i pozytywnej zmiany. Stowarzyszenie inicjuje szereg działań na rzecz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym; prowadzi działalność charytatywną, działa na rzecz osób z niepełnosprawnościami a także inicjuje działania o charakterze patriotyczno -kulturowym, sportowym i z zakresu ochrony i promocji zdrowia.

Członkowie Stowarzyszenia od 5 lat współpracują z innymi stowarzyszeniami na terenie Skarżyska - Kamiennej tj. Stowarzyszeniem Akademia Holistyczna, Stowarzyszeniem Pomocy Arka Noego, Stowarzyszeniem Dotyk Miłości inicjując szereg działań w tym m.in.: na rzecz wypoczynku dzieci i młodzieży (półkolonie letnie 2022, półkolonie zimowe 2023), na rzecz ochrony zdrowia (pozyskiwanie środków na zwiększanie i inicjowanie dostępności i jakości usług społecznych dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu poprzez świadczenie usług poradniczych, aktywizacji w sferze fizycznej, intelektualnej i społecznej, wspieranie i inicjowanie działań, programów edukacyjnych i rekomendowanych promujących zdrowie psychiczne oraz kształtujących umiejętności w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, organizacja oraz inicjowanie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej; organizacja i inicjowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla rodzin i osób z zaburzeniami psychicznymi, służące nabyciu niezbędnej wiedzy i umiejętności w radzeniu sobie z chorobą i jej objawami w życiu codziennym. Wspieranie organizowania się osób chorujących psychicznie i osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz rodzin tych osób, np. w formie wsparcia –mające na celu udzielanie sobie wzajemnej pomocy w przezwyciężaniu barier, w zaspokajaniu materialnych i bytowych potrzeb, ale i w pokonywaniu trudności na jakie napotykają w funkcjonowaniu społecznym, przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym, Stowarzyszenie angażuje się także w inicjowanie działań mających na celu kształtowanie patriotyzmu u dzieci, młodzieży i dorosłych (organizacja Niepodległościowego Festiwalu Sportu w Skarżysku -Kamiennej 11.11.2022), inicjowanie działań mających na celu zapobieganie uzależnieniom behawioralnym, inicjowanie działań na rzecz badań cytologicznych kobiet.

Stowarzyszenie wspiera także inne młode organizacje nawiązując z nimi współpracę .

Realizatorami projektu będą następująco:

Trener nr 1- mgr psychologii. Posiada kwalifikacje pedagogiczne do pracy nauczycielskiej w Studium Pedagogicznym UJ. Absolwent Krakowskiej Szkoły Psychoterapii Uzależnień KRAK-UZ. Obecnie w trakcie procesu certyfikacji w zakresie psychoterapii uzależnień. LiderProgramu Family Connections. Trener TUS. Realizator projektów z zakresu przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi i uzależnieniom behawioralnym oraz wspierania kompetencji psychospołecznych rodziców i dzieci. Przeciwdziałania przemocy.

Trener nr 2 - pedagog specjalny, mgr pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej oraz pedagogiki opiekuńczo wychowawczej, terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog. Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą zdemoralizowaną, zagrożoną demoralizacją oraz rodzinami dysfunkcyjnymi. Specjalista z doświadczeniem z zakresu wychowania i edukacji osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z Autyzmem i zespołem Aspergera. Trenerka TUS. Posiada uprawnienia diagnosty dysekcji rozwojowej. Terapeuta środowiskowy, wychowawca kolonijny, animator czasu wolnego.

Obsługa administracyjna - mgr administracji, ewaluator, koordynator projektów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zajęcia wspierające rozwój psychospołeczny Trener nr 1 16hx200	3200,00		
2.	Zajęcia wspierające rozwój psychospołeczny Trener nr 2 16hx200	3200,00		
3.	Konsultacje diagnostyczne 12hx100	1200,00		
4.	Zakup materiałów terapeutyczno-pomocniczych	2500,00		
5.	Koszty administracyjne	1100,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11200,00	10000,00	1200,00 poz. nr 3 konsultacje diagnostyczne

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłaceniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłaceniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Stowarzyszenie
Skarżysko-Kamienna Od Nowa
 26-110 Skarżysko-Kamienna
 ul. Prusa 9/19 NIP 6631885927
 (podpis osoby upoważnionej lub podpisy
 osób upoważnionych do składania oświadczeń
 woli w imieniu oferentów)

Prezes Stowarzyszenia
 Skarżysko-Kamienna Od Nowa
Handwritten signature: Karolina Nowak
 Karolina Nowak

Data 03.07.2023r.