

UCHWAŁA NR 6000/22
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
Z DNIA 19 PAŹDZIERNIKA 2022 ROKU

W SPRAWIE:

przyjęcie sprawozdania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach z realizacji planu pracy za rok szkolny 2021/2022

NA PODSTAWIE:

§ 28 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045), art. 4 pkt 16 i art. 8 ust. 22 ustawy z dnia 7 maja 2020 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 547 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z wykonania planu pracy za rok szkolny 2021/2022 zrealizowanego przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Świętokrzyskiego

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

ANDRZEJ BĘTKOWSKI
(dokument podpisano elektronicznie)

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022



Załącznik do uchwały nr 6000/22
Zarządu Województwa Świętokrzyskiego
z dnia 19 października 2022 r

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2021 R. DO 31 SIERPNIA 2022 R.





ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

25-431 Kielce, ul. Marsz. J. Piłsudskiego 42

Centrala: (41) 362-45-48. Sekretariat: tel./fax.: (41) 362-48-99 wew. 137

Dział Organizacji Szkoleń: tel./fax: (41) 362-35-03; e-mail: szkolenia@scdn.pl

www.scdn.pl

Wstęp

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach jest placówką, która zapewnia wszechstronne i profesjonalne wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych oraz udziela wsparcia szkołom i placówkom w realizacji ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami poprzez realizację różnorodnych form doskonalenia zawodowego.

Działalność Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach ukierunkowana jest na podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół poprzez zapewnienie im wysokiej jakości oferty doskonalenia zawodowego. Jest to możliwe, dzięki ustawicznemu rozwijaniu się systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie programowym, metodycznym i organizacyjnym. Priorytetowym działaniem ŚCDN jest wsparcie nauczycieli oraz kadry kierowniczej poprzez budowanie atrakcyjnej merytorycznie oferty doskonalenia zawodowego odpowiadającej na potrzeby i oczekiwania nauczycieli oraz dostarczanie praktycznych rozwiązań edukacyjnych ukierunkowanych na podnoszenie jakości procesów edukacyjnych realizowanych w placówkach oświatowych.

Uwzględniając kluczową rolę nauczycieli w wypełnianiu zadań oświatowych, opracowujemy i realizujemy ofertę doskonalenia zaspakajającą potrzeb i oczekiwania środowiska edukacyjnego. Kadra kierownicza i pracownicy ŚCDN tworzą zespół ukierunkowany na podejmowanie i realizowanie nowatorskich działań w sposób kompetentny i profesjonalny. Działalność ŚCDN stwarza możliwości i daje szansę podnoszenia jakości pracy zarówno pojedynczego nauczyciela oraz całej szkoły czy placówki oświatowej. Osiągamy swoje cele czerpiąc z naszych dotychczasowych doświadczeń, wykorzystując twórcze postawy osób realizujących zadania Centrum i współpracując z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym. Otwartość i elastyczność w odpowiadaniu na potrzeby i oczekiwania nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, rozwój i profesjonalne wykorzystywanie nowoczesnej bazy dydaktycznej, życzliwość i klimat sprzyjający twórczym rozwiązaniom, zapewniają wysoką jakość doskonalenia zawodowego realizowanego przez ŚCDN we współpracy z różnymi instytucjami działającymi na rzecz środowiska oświatowego. ŚCDN realizuje swoje zadania w szczególności poprzez:

- współpracę z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny i organami prowadzącymi w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa,
- reagowanie na potrzeby środowiska oświatowego i koncentrowanie się na spełnianiu wymagań i oczekiwań klientów placówki,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych oraz dbanie o rozwój partnerstwa z osobami i instytucjami współpracującymi z placówką,
- zaangażowanie wszystkich pracowników w osiąganie założonych celów placówki,
- pobudzanie i wspieranie działań innowacyjnych w szkołach i placówkach służących osiągnięciu coraz wyższego poziomu jakości usług edukacyjnych,
- rozwijanie kompetencji, umiejętności i postaw pracowników sprzyjających kreatywnemu podejściu do edukacji oraz maksymalnemu wykorzystaniu tkwiącego w zasobach placówki potencjału twórczego,
- właściwe i skuteczne promowanie placówki, prezentowanie naszego doświadczenia i dorobku oraz otwartości na zmianę służącą rozwojowi Centrum.

W roku szkolnym 2021/2022 ŚCDN inicjowało i wdrażało nowatorskie rozwiązania edukacyjne, wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska oświatowego. Wojewódzka placówka doskonalenia nauczycieli zaspakajała zdiagnozowane oczekiwania szkół ale również wskazywała nowe interesujące kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli. Warto w tym kontekście wymienić niektóre z nich:

1. **ŚWIĘTOKRZYSKIE DWUJĘZYCZNE PRZEDSZKOLAKI!** Celem projektu była promocja dwujęzyczności poprzez wdrożenie wychowania w dwujęzyczności w publicznych przedszkolach oraz w oddziałach

przedszkolnych w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa świętokrzyskiego oraz powołanie dwudziestu przedszkoli fokusowych na terenie naszego regionu. Placówki wyróżnione w procesie rekrutacji otrzymały wsparcie merytoryczne i rzeczowe.

2. **ŚWIĘTOKRZYSCY PASJONACI HISTORII.** Pierwsza edycja projektu dotyczyła problematyki historii edukacji i szkolnictwa – „Świętokrzyscy Pasjonaci Historii – Szkoła dawniej i dzisiaj”. Celem projektu było poszerzenie wiedzy, wzrost zainteresowania historią regionu w kontekście historii Polski i historii powszechnej oraz aktywizacja uczniów klas IV–VIII pod opieką nauczycieli ze szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Projekt został podzielony na moduły. Każdy z nich obejmował krótki wykład na temat związany z projektem, warsztaty poświęcone zagadnieniom, które można wykorzystać do pracy z uczniem oraz zadania do wykonania przez zespół uczniów pod kierunkiem nauczycieli. Poprzez realizację zadań w projekcie uczniowie pogłębiali wiedzę na temat edukacji dawniej i dzisiaj, udoskonalali umiejętności wykorzystania ITC oraz pracy zespołowej szczególnie istotnej po okresie pandemii.
3. **AKADEMIA ŹRÓDEŁ HISTORYCZNYCH** – projekt adresowany był do nauczycieli historii i uczniów szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego oraz innych zainteresowanych pedagogów. Ideą realizacji projektu było doskonalenie kompetencji nauczycieli, którzy wykorzystywali nabyte umiejętności do prowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych dla lepszego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych. Zaproponowane warsztaty poświęcone były różnym rodzajom źródeł, takim jak: plakat, tekst pisany, karykatura, obraz. W następnym roku szkolnym planujemy zorganizować kolejną edycję projektu poświęconą pracy z innymi rodzajami źródeł. Zaplanowane cztery spotkania przebiegać będą w podobnej formule, każde zostanie zrealizowane we współpracy z inną instytucją kultury i edukacji.
4. **KRÓLEWSKI STORYTELLING.** Celem projektu było rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań historią Polski i regionu świętokrzyskiego. Nauczyciele zaangażowani w projekt aktywizowali uczniów do działań edukacyjnych. Metodą storytellingu, przy pomocy techniki teatru kamishibai, podcastu i filmowego trailera, uczniowie w niekonwencjonalny sposób tworzyli opowieści historyczne o wybranej postaci – władczyni czy władcy Polski. Realizacja projektu była również okazją do wykorzystania w dydaktyce nauczania interdyscyplinarnego łączącego historię z językiem polskim, sztuką, teatrem, ITC, storytellingiem.
5. Pilotażowy projekt **STEAMOWA SZKOŁA**, którego celem było promowanie edukacji STEAM w szkołach jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, integrującej naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę. Projekt podkreślał znaczenie nauczania przez doświadczenie, poznawanie świata w praktyce poprzez eksperymenty ukazujące praktyczne zastosowanie wiedzy, odchodzi od zapamiętywania danych na rzecz działania i eksperymentowania, rozwijania umiejętności poznawczych ucznia, samodzielnego myślenia i działania, wyciągania wniosków oraz myślenia przyczynowo-skutkowego.
6. **E-MOCNI – DOBROSTAN NAUCZYCIELA I UCZNIA.** Adresatami programu byli nauczyciele, którzy wyposażeni w wiedzę, umiejętności i narzędzia pracowali na lekcjach wychowawczych, wspierając dzieci i młodzież w budowaniu poczucia równowagi, a z drugiej strony monitorowali bieżącą sytuację i reagowali w sytuacjach kryzysowych. Działania w projekcie skupiały się na przygotowaniu dla nauczycieli materiałów do wdrożenia na lekcjach, do dyspozycji wychowawcy oraz opracowaniu zestawu ćwiczeń opartych na technikach uważności, z możliwością ich zastosowania przez każdego nauczyciela.
7. **NARZĘDZIA TIK W PRACY INNOWACYJNEGO I KREATYWNEGO NAUCZYCIELA.** Głównym celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w kontekście realizacji podstawy

programowej podczas pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami. Projekt adresowany był do nauczycieli uczących różnych przedmiotów we wszystkich typach szkół w województwie świętokrzyskim, pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym.

8. **TEATR DZIAŁA!** Projekt realizowany był od września 2021 r. do czerwca 2022 r. Celem głównym projektu było wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii. Projekt skierowany był do dwudziestu szkół i placówek profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu województwa świętokrzyskiego.
9. **JAK UCZYĆ, ŻEBY NAUCZYĆ?** Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. Projekt był skierowany do wszystkich nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie podnoszenia efektywności nauczania. Realizowane treści dotyczyły oceniania kształtującego, oceniania wspierającego proces uczenia się, rozwijania myślenia krytycznego, kreatywności uczniów, zadawania pytań stymulujących myślenie uczniów oraz wykorzystania błędów uczniowskich w nauczaniu. Nauczyciele poznają metody, narzędzia, techniki wspierające proces uczenia się. Podczas szkolenia będą wykorzystane eksperymenty i zadania badawcze.

Projekty edukacyjne realizowane przez ŚCDN finansowane ze środków europejskich:

- 1/. Projekt **ŚWIĘTOKRZYSKA AKADEMIA EDUKACJI ZDALNEJ** realizowany w ramach przedsięwzięcia grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem przedsięwzięcia grantowego jest podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadre Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.
- 2/. **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE GWARANCJĄ ROZWOJU POWIATU KIELECKIEGO** współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU”. Projekt realizowany w partnerstwie z Powiatem Kieleckim. Jego celem jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach i w placówkach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych 146 uczniów oraz doskonalenie umiejętności 55 nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- 3/. **AKADEMIA SPECJALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH**, realizowany w ramach programu ERASMUS+ Akcja 2: „Partnerstwa strategiczne – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej”. Celem projektu jest wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji

kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.

Wszystkie działania podejmowane w roku szkolnym 2021/2022 ukierunkowane były na rozwój świętokrzyskiej edukacji poprzez wspieranie szkół i placówek oświatowych z naszego regionu, w tym doskonalenie dyrektorów i nauczycieli. Inicjowaliśmy i wspieraliśmy współpracę na rzecz edukacji na szczeblu regionalnym krajowym i międzynarodowym.

Organizowaliśmy i prowadziliśmy doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty,
- wymagań stawianych wobec szkół i placówek, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Ponadto ŚCDN organizowało i prowadziło doskonalenie zawodowe:

- dyrektorów szkół i placówek, w tym dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
- nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
- nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

Nauczyciele doradcy metodyczni zatrudnieni w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach

Informacja dotycząca zadań realizowanych przez nauczycieli-doradców metodycznych w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2021/2022

I. Wspomaganie szkół i placówek

Lp.	Zadania i formy pracy doradców metodycznych	Liczba form wsparcia	Liczba uczestników
1.	Konsultacje indywidualne i grupowe	678	1106
2.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych	zajęcia otwarte	35
		warsztaty	81
3.	Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Wykłady	-
		konferencje	12
		seminaria	7
		szkolenia	-
		kursy doskonalące	1
		Forum	7
		obserwacja zajęć	146
		konkursy	1
		spotkanie informacyjne	199
		Zajęcia e-learningowe	30
		Inne (jakie?)	
		konferencje przedmiotowo-metodyczne	8
		webinarium	97
		warsztaty e-learningowe	22
		kompleksowe wspomaganie szkół i placówek	3
		kursy blended learningowe	7
projekty	3		
wizyty studyjne	1		
rady pedagogiczne	7		

II. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów		
Lp.	Nazw sieci współpracy	Liczba uczestników
1.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych "Polonista w sieci 2"	7
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych – egzamin maturalny	17
3.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	10
4.	Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	14
5.	Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego.	10
6.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	13
7.	Nauczyciele matematyki z pasją	47
8.	V Wojewódzki Konkurs z Języka polskiego (koordynator sieci – nauczyciel konsultant)	42

9.	Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty (koordynator sieci – nauczyciel konsultant)	41
----	---	----

III. Sposoby organizowania form wsparcia:

- a) liczba form wsparcia zorganizowanych stacjonarnie – 1198;
liczba uczestników - 4559
- b) liczba form wsparcia zorganizowanych zdalnie – 156;
liczba uczestników - 2041
- c) liczba form wsparcia blended learning – 6;
liczba uczestników - 76

Wnioski wynikające ze wspomagania szkół i placówek w zakresie doradztwa metodycznego:

- 86% nauczycieli doradców metodycznych prowadziło zajęcia z wykorzystaniem technik zdalnych (zajęcia e-learningowe i blended learningowe).
- 88% wszystkich form doskonalenia realizowanych przez doradców metodycznych prowadzonych było stacjonarnie.
- Największą aktywnością nauczyciele doradcy metodyczni wykazywali się w obszarze dotyczącym organizowania innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli. W formach doskonalenia wyszczególnionych w tym obszarze wzięło udział 58% wszystkich uczestników szkoleń prowadzonych przez nauczycieli doradców metodycznych.
- W szkoleniach prowadzonych przez nauczycieli doradców metodycznych wzięło udział blisko 6600 osób.
- 61% nauczycieli uczestniczących w szkoleniach organizowanych przez doradców metodycznych wybierało formy doskonalenia w obszarze dotyczącym organizowania innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli.
- 100% nauczycieli doradców metodycznych przeprowadziło spotkania informacyjne.
- 72,5% nauczycieli doradców metodycznych przeprowadziło zajęcia otwarte.
- Ponad 76% nauczycieli doradców metodycznych prowadziło obserwację lekcji.
- Prawie 44% sieci współpracy i samokształcenia funkcjonujących w ŚCDN w minionym roku szkolnym było zorganizowanych i prowadzonych przez nauczycieli doradców metodycznych.
- 20% nauczycieli doradców metodycznych zaangażowanych było w realizację kompleksowego wspomagania szkół.
- Ponad 55% (16 osób) nauczycieli doradców metodycznych zaangażowanych było w realizację wojewódzkich konkursów przedmiotowych.
- Zaplanowana przez doradców metodycznych oferta była różnorodna i adekwatna do wyników diagnozy.
- Wprowadzane modyfikacje w ofercie nauczycieli doradców metodycznych były odpowiedzią na:
 - ✓ Bieżące potrzeby nauczycieli, wskazywane w czasie szkoleń lub wynikające z analizy ankiet ewaluacyjnych po przeprowadzanych zajęciach.
 - ✓ Dodatkowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ogłoszone przez Ministra Edukacji i Nauki 28 marca 2022 r.:

- Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu *Laboratoria przyszłości*.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego”.
- ✓ Sytuację związaną z pojawieniem się w polskich szkołach w wyniku działań wojennych uczniów z Ukrainy.
- Nauczyciele doradcy metodyczni na bieżąco podnosili swoje kompetencje zawodowe i doskonalili warsztat pracy, co także przyczyniło się do bieżącego wzbogacania oferty szkoleniowej.

Rekomendacje:

- Kontynuować realizację form doskonalenia z wykorzystaniem technik zdalnych.
- Zadbać o większą różnorodność form doskonalenia w zakresie formy i treści.
- Efekty szkoleń opracowywać i przekazywać nauczycielom poszczególnych przedmiotów w formie dobrych praktyk. Planować dłuższe formy doskonalenia tak, aby jednym z ich efektów były opisy dobrych praktyk do umieszczenia na stronie internetowej ŚCDN.
- Nadal istnieje potrzeba zwiększenia ilości zajęć otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych (co najmniej dwie lekcje otwarte w ciągu roku szkolnego).
- Motywować uczestników sieci do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
- Zachęcać nauczycieli doradców metodycznych, aby skuteczniej promowali ofertę szkoleń ŚCDN.
- Wypracować więcej obszarów wspólnych działań nauczycieli doradców metodycznych z nauczycielami konsultantami.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele doradcy metodyczni przeszkolili blisko 6600 nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Uwzględniając wyniki przeprowadzonej diagnozy, nauczyciele doradcy metodyczni planując formy doskonalenia wybierali najczęściej spotkania stacjonarne, np. warsztaty. 88% zrealizowanych edycji form doskonalenia stanowiły zajęcia stacjonarne. Wzięło w nich udział 4559 uczestników, co stanowi 69% wszystkich uczestników zajęć prowadzonych przez nauczycieli doradców metodycznych w roku szkolnym 2021/2022.

Zwiększona, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba nauczycieli doradców metodycznych, wpłynęła na wzrost liczby udzielonych konsultacji (indywidualnych i zespołowych) – 678 konsultacje dla 1106 nauczycieli. Ponadto nauczyciele doradcy metodyczni włączali się w realizację projektów realizowanych w ŚCDN, np. *Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe*.

Sposoby i formy realizacji zadań podejmowanych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Zadania ŚCDN na rok szkolny 2020/2021, opracowano głównie z myślą o oczekiwaniach nauczycieli i dyrektorów szkół, a także z myślą o potrzebach systemu oświaty. Zaproponowane formy doskonalenia zostały w naszej ofercie szkoleniowej pogrupowane w osiem głównych obszarów tematycznych:

1. Kadra kierownicza oświaty
2. Oferta metodyczna
3. Oferta psychologiczno-pedagogiczna
4. Rozwój zawodowy i osobisty nauczyciela
5. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe
6. Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek
7. Projekty realizowane przez ŚCDN we współpracy z innymi instytucjami
8. Oferta dla rad pedagogicznych

Wykaz rodzajów form doskonalenia zrealizowanych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w ŚCDN realizowano następujące formy doskonalenia: webinaria, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne, kursy doskonalące, seminaria, projekty, kursy kwalifikacyjne, sieci współpracy i samokształcenia, obserwacje lekcji oraz kompleksowe wspomaganie szkół. W poniższej tabeli zaprezentowano zestawienia dotyczące liczby form, liczby grup i liczby godzin realizowanych form doskonalenia oraz liczby uczestników na poszczególnych formach.

Rodzaj szkolenia	Liczba	Liczba grup	Liczba godzin	Liczba uczestników	Płatne/ bezpłatne
Forum	3	7	28	192	bezpłatne
Kurs doskonalący blended learning	12	13	220	132	bezpłatne
Kurs doskonalący blended learning	4	4	116	36	płatne
Kurs doskonalący	4	4	64	68	płatne
Kurs doskonalący e-learningowy	42	51	415	577	bezpłatne
Kurs doskonalący e-learningowy	1	1	12	6	płatne
Kurs kwalifikacyjny lub dający uprawnienia	1	1	220	22	płatne
Konferencja przedmiotowo - metodyczna	18	44	155	873	bezpłatne

Konferencja	34	43	202	1864	bezpłatne
Konsultacje	25	620	1016	856	bezpłatne
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek	2	2	43	31	płatne
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek	2	2	40	25	bezpłatne
Lekcja otwarta	25	28	74	169	bezpłatne
Obserwacja lekcji	23	162	319	216	bezpłatne
Projekt	10	24	1074	523	bezpłatne
Rada pedagogiczna	3	3	12	62	bezpłatne
Rada pedagogiczna	24	31	128	731	płatne
Spotkanie informacyjne	28	199	322	465	bezpłatne
Seminarium	6	6	30	437	bezpłatne
Konkurs	1	1	8	17	bezpłatne
Sieć współpracy i samokształcenia	14	14	262	238	bezpłatne
Webinarium	243	280	907	5109	bezpłatne
Warsztaty	3	3	12	55	płatne
Warsztaty	125	157	777	1751	bezpłatne
Warsztaty e-learningowe	31	45	173	551	bezpłatne
Wizyta studyjna	1	1	4	18	bezpłatne
Ogółem	685	1746	6633	15024	

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2021/2022 kontynuowało kompleksowe wspomaganie szkół i placówek. Taka forma wsparcia obejmowała kilka etapów, poczynając od przeprowadzonej wspólnie ze szkołą diagnozy potrzeb poprzez zaplanowanie indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły, towarzyszenie szkole w trakcie wdrażania zaplanowanych działań aż po wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków do dalszej pracy.

Pierwszy etap

- Rozmowa z dyrektorem.
- Prezentacja założeń i sposobu wdrażania indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.
- Analiza dostępnych informacji o szkole.
- Diagnoza i wstępne ustalenie obszaru rozwojowego.
- Prezentacja oferty szkoleniowej i ustalenie indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.

Drugi etap

- Spotkanie z radą pedagogiczną.
- Diagnoza i ustalenie obszaru rozwojowego.
- Wybranie zespołu zadaniowego.
- Omówienie elementów Planu Wspomagania Szkoły.
- Prezentacja i wybór oferty szkoleniowej.

Trzeci etap

- Konsultacje e-learningowe dla zespołu zadaniowego.
- Opracowanie Planu Wspomagania Szkoły, w którym uwzględnione zostały propozycje z oferty szkoleniowej ŚCDN. Opracowany PWS będzie zawierał m.in.: cele i harmonogram działań, liczbę godzin doskonalenia, czas realizacji szkoleń oraz zasady uczestnictwa nauczycieli w poszczególnych formach doskonalenia.

Czwarty etap

- Realizacja szkoleń.
- Realizacja zaplanowanych działań w indywidualnej ścieżce rozwoju szkoły.

Piąty etap

- Spotkania wspierające i monitorujące realizację indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.
- Pomoc nauczycielom we wdrożeniu działań zapisanych w Planie Wspomagania Szkoły do praktyki szkolnej.
- Monitoring i ewaluacja realizacji ścieżki rozwojowej w szkole.

Szósty etap

- Przygotowanie sprawozdania, wniosków i rekomendacji.
- Określenie poziomu osiągnięcia założonych celów.
- Dyskusja i refleksja nad dalszym rozwojem szkół.

W roku szkolny 2021/2022 na taką formę współpracy (wsparcia) zdecydowały się placówki zaprezentowane w poniższej tabeli:

Lp.	Nazwa	Liczba godzin	Liczba osób	Szkoła/Placówka
1.	CLIL-owa szkoła XXI w. Wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne – innowacja w klasach IV–VIII szkół podstawowych.	20	12	Szkoła Podstawowa nr 13 w Kielcach

2.	Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Kłucku.	20	10	Szkole Podstawowej w Kłucku
3.	Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach.	20	9	Szkole Podstawowej w Rogowicach
4.	Podnoszenie jakości nauczania w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty	20	13	Szkoła Podstawowa w Lipowym Polu
5.	Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Starachowicach.	18	13	Szkole Podstawowej nr 2 w Starachowicach
6.	Kreatywność w myśleniu i działaniu.	4	20	Szkoła Podstawowa w Lipowym Polu

Szkoły te w zależności od swoich potrzeb, oczekiwań i możliwości, wybierały jeden z wielu sposobów realizacji indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły. Zaplanowane w niej zajęcia prowadzone były głównie w formie szkoleń i konsultacji e-learningowych. Wsparcie dla nauczycieli we wdrożeniu działań zapisanych w Planie Wspomagania Szkoły do praktyki szkolnej prowadzone było przez nauczyciela doradcę metodycznego lub konsultanta ŚCDN – koordynatora wspierającego szkołę we wdrażaniu indywidualnej ścieżki rozwoju.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół w roku szkolnym 2021/2022

Bogata oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2021/2022 zawierała różnorodne propozycje, w tym sieci współpracy i samokształcenia. Część z nich skupiała uczestników zainteresowanych konkretnym zagadnieniem czy problemem, jednak zdecydowanie liczniej reprezentowane były sieci łączące nauczycieli jednego przedmiotu. W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 26 sieci, z czego 10 to sieci związane z konkursami przedmiotowymi.

Idee funkcjonowania sieci najlepiej opisują cele, jakie są przed nimi postawione. Są to: nabywanie wiedzy, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wspólne wykonywanie zadań, zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, nawiązanie kontaktów osobistych i zawodowych oraz podjęcie rzeczywistej współpracy.

Prowadzenie sieci opierało się na niezmiennych i fundamentalnych zasadach, do których należą: długofalowość, systematyczność, zaufanie, wzajemność oraz procesowość.

Spośród stosowanych form i metod zespołowego uczenia się w sieciach warto wymienić:

- obserwacje koleżeńskie,
- przekazywanie/odbieranie informacji zwrotnej,
- warsztaty,
- upowszechnianie dobrych praktyk,
- dyskusja,
- konsultacje e-learningowe,
- forum dyskusyjne online.

W sytuacji przedłużające go się zagrożenia, związanego z Covid-19, wiele spotkań z uczestnikami zostało realizowanych w wariantach online. Koordynatorzy sieci na bieżąco dostosowywali formę zajęć

do sytuacji, analizując uwarunkowania pandemiczne. Dlatego dużym ułatwieniem, jak w poprzednich latach, była możliwość korzystania z platformy e-learningowej Moodle.

Każda sieć rozpoczęła działalność od diagnozy potrzeb uczestników i szczegółowego planowania pracy. Często stanowiło to element modyfikacji planu pracy założonego wstępnie przez koordynatora sieci. Oprócz spotkań w trybie stacjonarnym lub zdalnym, obszarem funkcjonowania sieci była platforma e learningowa, gdzie umieszczano zasoby konieczne do pracy lub wspierające aktywność uczestników (dokumenty, linki do ciekawych stron i aplikacji, filmy, zadania). Istotny aspekt pracy sieci stanowiło upowszechnianie dorobku uczestników.

Idea sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół w ŚCDN opierała się na szeroko rozumianej współpracy między nauczycielami, koncentrujących swą uwagę wokół określonego zagadnienia. Nadrzędnym celem funkcjonowania sieci był rozwój dyspozycji poznawczych i osobowościowych uczestników poprzez: wymianę informacji, dzielenie się doświadczeniem, pomysłami, wzajemne wykorzystanie swoich zasobów, poszukiwanie rozwiązań istniejących problemów. Dzięki ofercie szkoleniowej ŚCDN nauczyciele mieli możliwość uczestnictwa w tematycznych i problemowych sieciach współpracy. Każda z sieci to zespół nauczycieli, którzy brali udział w cyklu spotkań. Nad organizacją pracy sieci czuwał koordynator, który podczas pierwszego spotkania wraz z nauczycielami opracowywał plan funkcjonowania sieci oraz szczegółowy harmonogram działań. Koordynator był odpowiedzialny za przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczestników i pracę w oparciu o jej wyniki. Uczestnicy sieci mieli możliwość korzystania z zasobów edukacyjnych na platformie e-learningowej ŚCDN, które są na bieżąco uzupełniane i aktualizowane.

WNIOSKI Z PRACY SIECI

- Sieci współpracy i samokształcenia w roku szkolnym 2021/2022 organizowali i prowadzili zarówno nauczyciele konsultanci, jak i nauczyciele doradcy metodyczni.
- Każda z sieci współpracy i samokształcenia pracowała w oparciu o zasady systematyczności i procesowości. W każdym typie sieci koordynatorzy uwzględniali potrzeby i oczekiwania uczestników.
- Liczba spotkań w roku, czas trwania poszczególnych zajęć to elementy strategii współpracy z uczestnikami i założeń merytorycznych koordynatorów poszczególnych sieci.
- Liczba osób w sieciach była różnorodna i zależała często od charakteru proponowanej tematyki, liczby nauczycieli reprezentujących dany przedmiot szkolny w województwie, czy oczekiwań prowadzącego.
- Zdalna forma pracy na spotkaniach sieci przekładała się na wyższą frekwencję, jednocześnie była czynnikiem słabo wspierającym nawiązywanie i podtrzymywanie relacji osobowych.
- W roku szkolnym 2021/2022 w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli funkcjonowało 10 sieci współpracy i samokształcenia związanych z konkursami przedmiotowymi. Zasoby sieci były uzupełniane na bieżąco i odpowiadały na potrzeby zgłaszane przez uczestników.
- Zasoby edukacyjne umieszczane na platformie e-learningowej były pobierane przez uczestników i oceniane jako wartościowe oraz przydatne.
- Uczestnicy wszystkich sieci wysoko ocenili jakość zajęć stacjonarnych i online, w których brali udział.

REKOMENDACJE

- Motywować uczestników sieci do współpracy i dzielenia się wiedzą oraz praktycznymi rozwiązaniami metodycznymi.
- Aktywizować możliwości i zasoby uczestników w kierunku opracowywania ciekawych i sprawdzonych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych i umieszczać je na stronie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w zakładce Dobre praktyki.
- Formułować zadania do pracy sieci w oparciu o krytyczne myślenie i rozwiązywanie praktycznych problemów.
- Monitorować realizację zasad uczestnictwa w pracach sieci. Wzmocnić te elementy organizacji sieci, które mają związek z frekwencją na spotkaniach.
- Wzmocnić funkcjonowanie sieci poprzez zwiększenie ilości szkoleń z udziałem ekspertów zewnętrznych.
- Współtworzyć przestrzeń współpracy z uczestnikami sieci. Poza diagnozą potrzeb i oczekiwań wykonać diagnozę zasobów i możliwości każdego nauczyciela – byłby to potencjał do wykorzystania w ramach wzajemnej współpracy i wymiany doświadczeń.
- Tam, gdzie to możliwe wzmocniać pracę sieci wspólnymi aktywnościami uczestników. Poprzez silniejsze relacje będzie się tworzyć gotowość do wzajemnego wsparcia, a osłabiać poczucie kontroli społecznej. Wówczas łatwiej o kreatywność.

Zestawienie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa sieci	Typ sieci	Liczba godzin	Liczba uczestników	Koordynator
1.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych "Polonista w sieci 2"	przedmiotowa	10	7	Małgorzata Ziomek
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych – egzamin maturalny.	przedmiotowa	30	17	Małgorzata Ziomek
3.	Język polski SP - pomocnik zdalnego polonisty	przedmiotowa	20	41	Małgorzata Jas
4.	V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego – sieć współpracy i samokształcenia	przedmiotowa	20	42	Małgorzata Jas
5.	Gabinet Dyrektora Szkoły	problemowa	20	35	Renata Wałęcka
6.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	przedmiotowa	14	10	Lidia Obarzanek-Januszewska
7.	Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	problemowa	14	14	Lidia Obarzanek-Januszewska
8.	Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego	przedmiotowa	13	10	Agnieszka Wawrzekiewicz
9.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	przedmiotowa	18	35	Aldona Pejas
10.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	przedmiotowa	20	13	Marzanna Kostecka-Biskupska

Lp.	Nazwa sieci	Typ sieci	Liczba godzin	Liczba uczestników	Koordynator
11.	Ekologia ponad wszystko	problemowa	40	11	dr Katarzyna Bracik-Knap
12.	Plastyka	przedmiotowa	40	17	dr Aleksandra Potocka-Kuc
13.	Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	problemowa	30	15	dr Aleksandra Potocka-Kuc
14.	III Wojewódzki Konkurs z Informatyki – sieć współpracy i samokształcenia	przedmiotowa	8	17	Tomasz Sokołowski
15.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	przedmiotowa	25	13	Grażyna Barwinek
16.	Nauczyciele matematyki z pasją	przedmiotowa	23	47	Anna Beza

Sieci związane z konkursami przedmiotowymi

Lp.	Nazwa sieci	Koordynator
1.	III Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Maria Bednarska
2.	V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Małgorzata Jas Maria Kinga Orlicz Małgorzata Ziomek
3.	VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki – sieć współpracy dla nauczycieli	Katarzyna Pluta Anna Wójcik
4.	III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Ewa Kwiecień Wojciech Białek
5.	III Wojewódzki Konkurs z Chemii	Anna Matałowska

Lp.	Nazwa sieci	Koordynator
6.	III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Małgorzata Grzegorzczuk
7.	III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Elżbieta Dudek Magdalena Pietraszkiewicz
8.	IV dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - sieć współpracy i samokształcenia	Aneta Bródka
9.	III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – sieć współpracy i samokształcenia	Tomasz Sokołowski
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia IX Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2021/2022	Sławomir Sobocki

Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

Promocja sprawdzonych działań edukacyjnych, wychowawczych, czy profilaktycznych to ważny obszar funkcjonowania naszej placówki. W roku szkolnym 2021/2022 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli kontynuowało rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, które są jedną z form realizowania zadań obowiązkowych placówki doskonalenia nauczycieli zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045 ze zm.).

Przykłady dobrej praktyki to działania dobrej jakości, które są jednocześnie ciekawe lub nowatorskie. Wiążą się z życiem szkoły/placówki; zostały celowo zaplanowane i zrealizowane, a ich efekty dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne, opiekuńcze w widoczny sposób wpłynęły na poprawę jakości pracy szkoły/placówki.

Dobre praktyki, które mogą być różnorodnymi działaniami dyrektorów szkół i nauczycieli służą rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobre praktyki mogą dotyczyć przedsięwzięć realizowanych:

- w obszarze zarządzania szkołą/placówką oświatową,
- w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego,
- jako zakończonej innowacji pedagogicznej,
- w ramach projektu edukacyjno-wychowawczego.

Często są to działania zastosowane z sukcesem na lekcjach, w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiskiem lokalnym. Najciekawsze propozycje dobrych praktyk promowane są na stronie ŚCDN (www.scdn.pl) w zakładce pn.: Dobre praktyki.

Wiele z wypracowanych i wdrożonych rozwiązań stanowi inspirację i wskazówkę dla nauczycieli oraz dyrektorów placówek.

Kryteria, które powinien spełniać opis dobrej praktyki:

- kryterium nowości – nowatorskie rozwiązania organizacyjne, metodyczne, programowe;
- kryterium celowości – określony efekt zamierzonych zmian, spójność z podstawą programową oraz Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
- kryterium planowości – działanie rozłożone w czasie uwzględniające fazy projektowania i realizacji;
- kryterium praktyczności i użyteczności – monitoring realizowanych zadań – sprawozdania, spotkania grup wsparcia z ukierunkowaniem na informację zwrotną, możliwość implementacji dobrych doświadczeń.

Pozyskiwaniu dobrych praktyk służą m.in. liczne szkolenia prowadzone przez pracowników ŚCDN, uproszczony formularz dobrej praktyki, a także chęć podzielenia się swoimi pomysłami i osiągnięciami przez nauczycieli. Każda kolejna dobra praktyka, wypromowana przez nauczycieli konsultantów, specjalistów pedagogicznych oraz nauczycieli doradców metodycznych ŚCDN staje się elementem powszechnego motywowania do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

Spośród różnych procedur upowszechniania dobrych praktyk skuteczne okazało się promowanie dobrych praktyk przez nauczycieli konsultantów i przedstawicieli szkół na różnorodnych formach doskonalenia. Przykładem może być projekt *STEAM-owa szkoła*. Jednym z etapów tego projektu było opracowanie autorskich scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie. Scenariusze zostały opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Organizowanie wymiany

doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się odbywa się także w ramach spotkań dyrektorów i nauczycieli szkół określonych poziomów edukacyjnych. Dobre praktyki sprzyjają uczeniu się od innych oraz inspirują do wzbogacania działań, dlatego są stałym elementem pracy w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

Sprawozdania poszczególnych pracowni ŚCDN z realizacji zadań zaplanowanych na rok szkolny 2021/2022 zawierające szczegółowy opis organizowanych i prowadzonych form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Sprawozdania z realizacji zadań poszczególnych pracowni zawierają opis:

- organizowanych i prowadzonych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a. wynikającym z **kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty w roku szkolnym 2021/2022**;
 - b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- 2. organizowanego i prowadzonego doskonalenia zawodowego:
 - a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - d. nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
- 3. sposobu gromadzenia i udostępniania informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.
- 4. innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy ŚCDN w roku szkolnym 2021/2022 zawiera sprawozdania poszczególnych pracowni funkcjonujących w ŚCDN:

- Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno - Przyrodniczej w roku szkolnym 2021/2022;
- Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych w roku szkolnym 2021/2022;
- Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego w roku szkolnym 2021/2022;
- Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Pracowni Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej w roku szkolnym 2021/2022;
- Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2021/2022.

Opracował: Krzysztof Łysak

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY

Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej
i Matematyczno-Przyrodniczej



Kierownik pracowni: Ewa Kwiecień

1 września 2021 r. – 31 sierpnia 2022 r.

Zadania Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej

Najważniejsze zadania Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej były zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045).

Najważniejsze zadania Pracowni dotyczyły:

- opracowywania i realizacji programów doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych z EFS oraz w zakresie edukacji informatycznej i matematyczno-przyrodniczej;
- wsparcia szkół i placówek oświatowych w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych;
- wsparcia szkół w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz w zakresie realizacji edukacji matematyczno-przyrodniczej.

Inne zadania Pracowni to: wspieranie szkół i placówek pod kątem wymagań wynikających z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw oświatowych na wszystkich poziomach edukacji, organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Zadania Pracowni realizowane były przez:

- nauczycieli konsultantów (sześć osób) i doradców metodycznych (sześć osób – dwóch doradców metodycznych zostało zatrudnionych w roku szkolnym 2021/2022) posiadających kwalifikacje w zakresie geografii, przyrody, matematyki, fizyki, chemii i informatyki a także w zakresie doradztwa zawodowego;
- specjalistę ds. projektów edukacyjnych;
- specjalistę ds. edukacji przyrodniczej.

Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej posiada doświadczenie w realizacji przedsięwzięć z zakresu kluczowych zadań Pracowni:

- w zakresie opracowania i realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego m.in.:
 - projekt *Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu kieleckiego*, realizowany w partnerstwie z Powiatem Kieleckim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego. W ramach projektu wsparciem objęte są: 4 szkoły ponadpodstawowe – zawodowe, 55 nauczycieli z tych szkół i 146 uczniów;
 - projekt *Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, projekt międzynarodowy w ramach programu Erasmus+ realizowany w partnerstwie z Powiatem Kieleckim, Poradnię Psychologiczno-Psychologiczną w Bodzentynie, Poradnię Psychologiczno-Psychologiczną w Chmielniku, Poradnię Psychologiczno - Psychologiczną w Piekoszowie oraz partnerami z Chorwacji, Grecji i Portugalii*;
- w zakresie realizacji edukacji informatycznej – m.in.:
 - opracowanie i realizacja projektu edukacyjnego *Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze - edycja VI*;
 - *opracowanie i realizacja projektu Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze - edycja X*;

- kurs *Multimedia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych*;
- w zakresie realizacji edukacji matematyczno-przyrodniczej m.in.:
 - projekt *Zd@lmy Nauczyciel*;
 - projekt *GeoGebra na lekcjach matematyki*;
 - kurs doskonalący *Metoda eksperymentu w procesie nauczania przedmiotów przyrodniczych*.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej

Zrealizowana oferta szkoleniowa była zgodna z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045). Poszczególne formy dedykowane nauczycielom były spójne z wymaganiami zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz. U. 2017, poz. 1611).

Proponowana oferta szkoleniowa wynikała z:

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa – dokument z dnia 8 lipca 2021 r.;
- priorytetów ŚCDN na rok szkolny 2021/2022;
- diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeprowadzonej przez ŚCDN w maju 2021 r.;
- ewaluacji organizowanych form doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2020/2021;
- wniosków i rekomendacji z egzaminów zewnętrznych - Raporty OKE, 2020.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Priorytetowe obszary działań ŚCDN w roku szkolnym 2021/2022:

Priorytet I: Zmiany w egzaminach 2021-2023 – zasady i wymagania.

Priorytet II: Adaptacja społeczności szkolnej do warunków “po pandemii” w aspekcie organizacyjnym, prawnym, dydaktycznym i metodycznym.

Priorytet III: Dobrostan nauczyciela i ucznia – wsparcie wychowawcze i psychologiczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Priorytet IV: Efektywne sposoby realizacji edukacji zdalnej

Priorytetowe obszary działań Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej w roku szkolnym 2021/2022:

Priorytet I. Uczeń w szkole przyszłości - kompetencje nauczyciela XXI wieku.

Priorytet II. Kształcenie na odległość w procesie nauczania i uczenia się.

Formy doskonalenia zrealizowane w Pracowni w roku szkolnym 2021/2022 dotyczyły następujących obszarów tematycznych:

- Edukacja zdalna.
- Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się.
- Bezpieczeństwo w sieci Internet.
- Metodyka nauczania przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
- Kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości.
- Przygotowanie do wojewódzkich konkursów przedmiotowych.
- Innowacje pedagogiczne w edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych.

Jednym z ważnych działań w bieżącym roku szkolnym była realizacja przedsięwzięcia grantowego **Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej**. Działania w ramach przedsięwzięcia były zbieżne z czwartym kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa oraz wnioskami, rekomendacjami zawartymi min. w raporcie *Edukacja zdalna w czasie pandemii*¹, w którym czytamy, że doświadczenie edukacji zdalnej prowadzi do refleksji o potrzebie zmiany modelu nauczania na bardziej szykujący do przyszłej pracy z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi. *Dzisiejsze uczennice i uczniowie będą żyli i pracowali w świecie, w którym wysokie kompetencje cyfrowe będą niezbędne. W czasie lockdownu wiele nauczycielek/li mogło dostrzec i zrozumieć, jak ważne i niezbędne jest uczenie obsługi cyfrowych narzędzi. To właśnie szkoła jest miejscem, gdzie w praktyce powinno się nauczyć się z nich korzystać. Musi być dostęp do internetu i sprzętu, to jest kierunek w którym musimy iść. Nie uczy my jak zmierzać się i odnajdywać w wirtualnym świecie, a to przecież będzie ich świat. Muszą być nowe metody. System nie podawczy, a interaktywny (...). 87% nauczycieli SP, LO i Technikum planuje dalsze korzystanie z metod edukacji zdalnej. 80% nauczycieli szkół branżowych planuje dalsze korzystanie z metod edukacji zdalnej.*

Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego pn. *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość* realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego*. Celem przedsięwzięcia grantowego było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego w oparciu o materiały dydaktyczne wspomagające nauczanie różnych przedmiotów zamieszczone na platformie edukacyjnej epodreczniki.pl udostępnionej przez MEiN. Przedsięwzięcie grantowe kierowane było do nauczycieli pragnących uporządkować i udoskonalić swoje umiejętności w zakresie organizacji i prowadzenia zdalnej edukacji w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego oraz wykorzystania doświadczeń wyniesionych po zdalnym nauczaniu w okresie pandemii w prowadzeniu stacjonarnych zajęć z uczniami. W ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego (01.02.2021-30.11.2021) utworzono 15 grup szkoleniowych nauczycieli uczących w szkołach województwa świętokrzyskiego. Nauczycielom zaproponowano trzy różne ścieżki szkoleniowe do wyboru przez

¹ Buchner A., Wierzbicka A., *Raport: Edukacja zdalna w czasie pandemii*. Warszawa: Fundacja Centrum Cyfrowe, 2020 (online). Dostępny w Internecie: https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/11/Raport_Edukacja-zdalna-w-czasie-pandemii.-Edycja-II.pdf (20.04.2021)

nauczycieli w wymiarze 45 lub 47 godzin dydaktycznych (w zależności od wybranej przez nauczyciela ścieżki szkoleniowej), w tym:

- 13 godz. dydaktycznych zajęć stacjonarnych,
- 18 godz. dydaktycznych (lub 20) zajęć e-learningowych,
- 14 godz. dydaktycznych wsparcia doradczo-konsultacyjnego, realizowanego w formie zdalnej.

Osiągnięto wszystkie zaplanowane wskaźniki. Ogółem ze **szkoleń skorzystało 15 osób kadry ŚCDN oraz 190 nauczycieli.**

Uwzględniając wnioski z wymienionego wyżej raportu, czwarty kierunek realizacji polityki oświatowej państwa oraz obszary priorytetowe ŚCDN i Pracowni zrealizowano projekt **Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze**. W roku szkolnym 2020/2021 szkoły zmuszone były do pracy zdalnej lub mieszanej. W większości szkół praca zdalna odbywała się z wykorzystaniem platform elearningowych i wielu różnorodnych narzędzi informatycznych dostępnych w sieci Internet. Rozwiązania stosowane przez nauczycieli w pracy zdalnej w znakomity sposób mogą wspierać zajęcia prowadzone tradycyjnymi metodami. Tematyka proponowanych szkoleń obejmowała zagadnienia związane z wykorzystaniem platformy e-learningowej jako narzędzia wspomagającego zajęcia stacjonarne. W ramach *Świętokrzyskiej Akademii Młodych Informatyków w Chmurze* w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano działania mające na celu pomoc szkole, która chciała wdrożyć platformę e-learningową opartą na bezpłatnej usłudze Office 365 Education. Prowadzone szkolenia były kontynuacją realizowanego od sześciu lat programu *Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków*, w ramach którego ŚCDN pomogło wdrożyć platformę Office 365 Education w 88 szkołach.

Ogromne znaczenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w prowadzonym procesie nauczania zostało zaprezentowane w *Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030*². Strategia zwraca uwagę, że *nauczyciele wciąż jeszcze w ograniczonym zakresie korzystają z ogromnego potencjału, jaki stwarzają w kształceniu umiejętności zarówno przedmiotowych, jak i kluczowych, technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK). Nauczyciele nie kwestionują atrakcyjności technologii cyfrowych, jednak wielu z nich z rezerwą podchodzi do ich wykorzystywania w codziennej pracy. Chociaż 90% nauczycieli deklaruje wykorzystywanie cyfrowych technologii w nauczaniu, to jednak dominują w tym wykorzystaniu tzw. metody podające. Typowa lekcja przy wykorzystaniu cyfrowych technologii edukacyjnych przebiega na ogół metodą frontalną, zbiorową, kiedy to nauczyciel użytkuje sprzęt, a uczniowie są biernymi odbiorcami przekazywanych treści (Plebańska red., 2017). Dla wielu nauczycieli technologie informacyjno-komunikacyjne konsumują cenny czas przeznaczony na dydaktykę, w tym realizację materiału i przygotowanie do egzaminu.* W odpowiedzi na wnioski zawarte w dokumencie, uwzględniając obszary priorytetowe ŚCDN i Pracowni a także wyniki badania uwzględnione w raporcie *Szkoła ponownie czy szkoła od nowa? Jak wygląda powrót do stacjonarnej edukacji?*³, w którym uczniowie stwierdzają, że narzędzia TIK powinny być w większym zakresie wykorzystywane w procesie dydaktycznym, zrealizowano projekt **Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela**. Głównym celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w kontekście realizacji podstawy programowej podczas pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami. Projekt adresowany był do nauczycieli uczących różnych przedmiotów i wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych

² *Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030* (część ogólna). Warszawa, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2019 (online).

Dostępny w Internecie:

https://www.ibe.edu.pl/images/download/Zintegrowana_Strategia_Umiej%C4%99tno%C5%9Bci_2030_cz%C4%99%C5%9B%C4%87_og%C3%B3lna.pdf (20.04.2021)

³ Witkowski. J. (red.), Fac-Skhirtladze, M., Krawczyk, E., Tragarz, M., Żmijewska-Kwirąg, S., *Szkoła ponownie czy szkoła od nowa? Jak wygląda powrót do stacjonarnej edukacji?* Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2021 [online]. Dostępny w Internecie:

[Szkoła ponownie czy szkoła od nowa publikacja Centrum Edukacji Obywatelskiej czerwiec2021.pdf \(ceo.org.pl\)](https://www.ceo.org.pl/Szkoła_ponownie_czy_szkoła_od_nowa_publicacja_Centrum_Edukacji_Obywatelskiej_czerwiec2021.pdf) (10.06.2021)

technologii w nauczaniu stacjonarnym i w nauczaniu zdalnym. Zrealizowano **40 webinarów** w wymiarze 4 godzin dydaktycznych każdy, w których łącznie **wzięło udział 381 nauczycieli**.

Ze względu na wagę zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem dzieci i młodzieży zorganizowano kolejną, dziesiątą edycję projektu ***Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze***, która zrealizowana została w okresie wrzesień 2021 – marzec 2022. Celem Projektu było upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów Internetu, nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych, kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka, profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Projekt realizowany był we współpracy z Departamentem IT Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, Wojewódzką Komendą Policji w Kielcach oraz firmą Allegro sp. z o.o. . Ze względu na jubileuszową, X edycję projektu zrealizowano dodatkowe działania takie jak: konkurs dla szkół na najciekawsze inicjatywy związane z tematyką bezpieczeństwa oraz współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. **W Projekcie wzięło udział 350 uczniów**.

Raport *Poza horyzont Kurs na edukację. Przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce*⁴ podkreśla, że warunkiem spójności społecznej jest taka szkoła, w której najistotniejsze jest rozwijanie predyspozycji i aspiracji uczniów oraz kształtowanie ich zdolności do twórczego uczenia się. (...) Istotne jest uczenie się tego, co nowe; uczenie się przez działanie i przez współdziałanie; uczenie się poprzez popełnianie błędów (...) Szkoła powinna tworzyć środowisko, w którym osoby uczące się nie boją się popełniać błędów, traktując je jako wyzwania i szansę na rozwój. Uczącym się należy umożliwić zgłębianie tematów szczególnie dla nich interesujących, również w formach niestandardowych (np. realizacja projektów, zajęcia dodatkowe, w tym pozaszkolne). W międzynarodowej dyskusji o przyszłości i reformowaniu edukacji rekomenduje się rozwiązania, które także w przypadku polskiego systemu kształcenia znajdują uzasadnienie. Główna zmiana ma polegać na przejściu od paradygmatu edukacji skupionej na nauczycielu do edukacji skoncentrowanej wokół ucznia i jego potrzeb, gdzie nauczyciel jest przewodnikiem prowadzącym uczniów, a nauka jest doświadczana w sposób spersonalizowany. Istotną rolę w tym procesie pełni tzw. uczenie się zespołowe (collaborative learning) w oparciu o różne techniki aktywizujące. Równie ważnym problemem w polskiej szkole jest rozwijanie kompetencji matematycznych – raport NIK z 2019 r. wykazał szereg słabości w tym zakresie (Raport NIK 2019⁵). Edyta Gruszczyk-Kolczyńska wskazuje, że więcej niż połowa uczniów – przed rozpoczęciem szkolnej edukacji – wykazuje się uzdolnieniami do nauki matematyki, a co czwarty – wysokim stopniem takich uzdolnień. Po kilku miesiącach nauki w szkole większość tych dzieci przestaje manifestować swoje możliwości.

W nawiązaniu do raportu i priorytetu Pracowni zrealizowano projekt ***Jak uczyć, żeby nauczyć?*** Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. Projekt był skierowany do wszystkich nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie podnoszenia efektywności nauczania. Realizowane treści dotyczyły oceniania kształtującego, oceniania wspierającego proces uczenia się, rozwijania myślenia krytycznego, kreatywności uczniów, zadawania pytań stymulujących myślenie uczniów oraz wykorzystania błędów uczniowskich w nauczaniu. Nauczyciele poznają metody, narzędzia, techniki

⁴ Raport: *Poza horyzont Kurs na edukację. Przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce*. Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2020 (online). Dostępny w Internecie: https://oees.pl/wp-content/uploads/2021/01/26-08_Raport-Dialog.pdf (19.04.2021)

⁵ *Raport NIK 2019 – nauczanie matematyki w szkołach*. [online]. Dostępny w Internecie: <https://www.nik.gov.pl/plik/id,20330,vp,22953.pdf> (19.04.2021)

wspierające proces uczenia się. Podczas szkolenia były wykorzystane eksperymenty i zadania badawcze.

Zajęcia w formie stacjonarnych warsztatów były prowadzone w pięciu ścieżkach przedmiotowych:

- Jak uczyć, żeby nauczyć biologii?
- Jak uczyć, żeby nauczyć chemii?
- Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?
- Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?
- Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?

Szkolenia w ramach Projektu ukończyło 40 nauczycieli.

INNOWACYJNE FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI zrealizowane w roku szkolnym 2021/2022 także uwzględniające realizację priorytetowych zagadnień, to m.in.:

- pilotażowy projekt **STEAMowa szkoła**, nawiązujący do piątego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa oraz obszaru priorytetowego Pracowni PEliIMP, którego celem było promowanie edukacji STEAM w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, integrującej naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę. Podkreśla znaczenie nauczania przez doświadczenie, poznawanie świata w praktyce poprzez eksperymenty i ukazujące praktyczne zastosowanie wiedzy, odchodzi od zapamiętywania danych zapisanych na tablicy i wkuwania na pamięć regułek na rzecz działania i eksperymentowania, rozwijania umiejętności poznawczych ucznia, samodzielnego myślenia i działania, wyciągania wniosków oraz myślenia przyczynowo – skutkowego. W projekcie **wzięło udział 19 nauczycieli z 10 szkół podstawowych** w województwie świętokrzyskim, którzy zrealizowali w swoich szkołach STEAM-owe projekty edukacyjne,
- W nawiązaniu do wniosków zawartych w raporcie TIMSS 2019⁶ oraz raportu *Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji*⁷ dotyczących rozwijania kompetencji matematycznych zrealizowano projekt **Kompetencje matematyczne drogą do przyszłości**. Celem projektu było rozwijanie kompetencji matematycznych oraz ukazanie korelacji matematyki z innymi przedmiotami. W projekcie były realizowane treści dotyczące m.in. strategii uczenia się sprzyjające kształtowaniu kompetencji matematycznych, wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. Przykładowe tematy projektów przedmiotowych, zrealizowanych w formie zajęć stacjonarnych i e-learningowych:
 - *Ile matematyki jest w chemii?*
 - *Myślenie matematyczne w edukacji chemicznej.*
 - *Matematyka w informatyce i programowaniu.*
 - *Ile matematyki jest w biologii?*
 - *Rozwijanie myślenia matematycznego w edukacji fizycznej.*
 - *Rozwijanie kompetencji matematycznych w kontekście kompetencji geograficznych.*

W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby oraz w związku ze ZMIANAMI ZASAD I WYMAGAŃ NA EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH zrealizowano wiele form doskonalenia zawodowego w ramach projektu *Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 - nowe wyzwania*:

⁶ Praca zbiorowa pod redakcją Michała Sitka, *TIMSS 2019. Wyniki międzynarodowego badania osiągnięć czwartoklasistów w matematyce i przyrodzie*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2020 (online). Dostępny w Internecie: <https://www.ibe.edu.pl/images/download/TIMSS-2019-Raport.pdf> (19.04.2021)

⁷ Red. Głomb K., Książ A.: *Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji. Studium wyzwań dla Polski w perspektywie roku 2030*. Warszawa: Fundacja Naukowa Evidence Institute, Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”, 2019. [online]. Dostępny w Internecie: https://kometa.edu.pl/uploads/publication/656/7a54_Kompetencje-przysz%C5%82o%C5%9Bci-w-czasach-cyfrowej-dysrupcji-studium-luty_2019.pdf?v2.8 (19.04.2021)

- webinarium: Analiza wyników egzaminu maturalnego, sesja 2021,
- warsztat: *Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023*,
- warsztat: *Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – matematyka*,
- webinarium: *Vademecum nauczyciela biologii – przygotowanie do matury*,
- webinarium: *Egzaminy zewnętrzne z matematyki w 2022 i 2023*,
- webinarium: *Egzamin maturalny z geografii w 2022 i 2023*,
- konsultacje: *Analiza wyników zdawalności matury z fizyki 2021 na poziomie województwa świętokrzyskiego*,
- konferencja: *Egzamin maturalny z fizyki 2021*,
- konferencja: *Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku*.

Jednym z zadań placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli jest prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, których celem jest przede wszystkim wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem, pokazywanie „dobrych praktyk”. W nowym roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano następujące formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:

- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych *Kreatywne matematyk w szkole ponadpodstawowej*.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół podstawowych *MAT-DZIAŁACZE*.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii *Ekologia ponad wszystko*.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli fizyki *III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego*.
- Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych.
- Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli informatyki *Konkurs Informatyczny - sieć współpracy i samokształcenia*.
- Świętokrzyska sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii.
- Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano także wiele szkoleń, które wynikały z bieżących potrzeb nauczycieli i szkół w województwie świętokrzyskim, a które nie były ujęte w Planie pracy. Były to m.in. następujące szkolenia:

- warsztaty: *Wykorzystanie aplikacji MS Teams w procesie nauczania* – 17 nauczycieli,
- warsztaty: *Wykorzystanie aplikacji MS Forms w procesie nauczania* – 17 nauczycieli,
- warsztat e-learningowy: *Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie*, 2 edycje, 67 nauczycieli,
- webinarium: *E-nauczyciel* - 3 edycje, 39 nauczycieli,
- webinarium: *Ocenianie eksperymentalne*,
- seminarium: *Ocena realizacji założeń programowych eksperymentu dydaktycznego w I LO w Skarżysku-Kamiennej*,
- rada pedagogiczna: *Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google*.

KONTYNUOWANA była realizacja PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH:

- **Kształcenie zawodowe gwarancją sukcesu Powiatu Kieleckiego** – celem projektu była poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych PZS w Chęcinach, PZS w Chmielniku, PZS w Łopusznie oraz PMOW w Podzamczu oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli z tych placówek.

- **Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych** – celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT. Liderem projektu był Powiat Kielecki. Partnerami byli: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie oraz partnerzy zagraniczni.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet II: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest zdrowie?		Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			

Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy

Webinarium: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	14 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
--	--------------	--	-------------------------	-----------------	--	---

Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Świętokrzyscy Pasjonaci Historii – Szkoła dawniej i dzisiaj	03 VI 2022	Celem projektu było pogłębienie wiedzy historycznej. Celem zrealizowanego szkolenia było nabycie umiejętności opracowania ciekawej infografiki.	Maria Bednarska	Tomasz Sokołowski		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 26.

Priorytet IV: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	II - XI 2021	Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniemi.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzczak Mariola Kosztołowicz Anna Matałowska Tomasz Sokołowski Anna Trawka Anna Przeorska	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 205.
Projekt: Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	X 2021- V 2022	Projekt składał się z cyklu 40 czterogodzinnych webinarium realizowanych przez konsultantów i doradców metodycznych pracowni. Każde webinarium stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową. Celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w szczególności w zakresie nabycia umiejętności pracy z wybranym narzędziem lub aplikacją online oraz nabycia umiejętności przygotowywania materiałów dydaktycznych.	Mariola Kosztołowicz	Ewa Kwiecień Anna Trawka Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska Katarzyna Bracik - Knap Tomasz Sokołowski Anna Beza Beata Prędoła Anna Wójcik		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 381.

<p>Projekt: Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze – edycja VI</p>	<p>IX 2021- I 2022</p>	<p>Do projektu swój udział zgłosiła tylko jedna placówka. Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w cyklu szkoleniowym obejmującym cztery warsztaty. Konkurs „Z Panem Scratchem za pan brat” przeniesiony został na rok szkolny 2022/2023 ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.</p>
<p>Konferencja inauguracyjna szóstej edycji projektu Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze oraz podsumowująca edycję piątą</p>	<p>6 X 2021</p>	<p>Celem konferencji było podsumowanie piątej edycji projektu ŚAMI, w którym uczestniczyło 10 szkół. W konferencji uczestniczyli dyrektorzy i koordynatorzy ze szkół biorących udział w projekcie oraz przedstawiciele firmy Microsoft. Placówki otrzymały tytuł „Szkoly w chmurze”.</p>	<p>Anna Trawka</p>		<p>Microsoft</p>	<p>Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 25.</p>
<p>Konferencja podsumowująca realizację projektu ŚAMI w Chmurze</p>		<p>Konferencja nie została zrealizowana ze względu na to, że w projekcie uczestniczyła tylko jedna placówka</p>	<p>Anna Trawka</p>			
<p>Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch. Moduł 1, 2, 3</p>		<p>Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.</p>	<p>Anna Trawka</p>			

Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch – szkolenie zaawansowane. Moduł 1, 2, 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku C++ – szkolenie podstawowe. Moduł 1, 2		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych administratorów usługi. Moduł 1	X 2021	Celem było przygotowanie nauczycieli do pełnienia roli szkolnego administratora usługi Office 365 Education. Ponieważ w projekcie uczestniczyła tylko jedna szkoła (ZPO Pomyków) przeprowadzone zostało indywidualne szkolenie dla administratora usługi Office 365 w tej placówce. Uruchomiona została platforma w szkole ZPO Pomyków.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 1.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych		Szkolenie nie zostało zrealizowane. We wdrożeniu uczestniczyła tylko jedna szkoła.	Anna Trawka		Przedstawi ciel firmy Microsoft	

administratorów usługi. Moduł 2 i 3						
Warsztaty: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze - Wprowadzenie do usługi Office 365. Tworzenie zespołów i komunikacja w MS Teams</i>	18 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams do prowadzenia zajęć zdalnych i komunikacji.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Praca z aplikacjami Outlook, OneDrive, OneNote.</i>	29 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania notatnika elektronicznego OneNote w pracy dydaktycznej. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania elektronicznych notesów klasowych dostępnych w chmurze do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz realizacji innych zadań edukacyjnych nauczyciela.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams.</i>	7 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z zaawansowanymi możliwościami tworzenia zasobów dydaktycznych oraz zadań dla uczniów w aplikacji Teams.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway.</i>	14 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami tworzenia ankiet i quizów w aplikacji Forms oraz wykorzystanie ich w zadaniach dla uczniów.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

Kurs doskonalący: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku C++ –</i>		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Kurs doskonalący: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Python - praktyczne podstawy programowania.</i>		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Projekt: <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2022</i>	IX 2021 - IV 2022	Celem Projektu było upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów Internetu, nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych, kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka, profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 350.
Konferencja inaugurująca realizację projektu: <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja X</i>	26 X 2021	Celem konferencji było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi raportami związanymi z cyberbezpieczeństwem, zapoznanie z dostępnymi materiałami dydaktycznymi do wykorzystania na	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Marzanna Kostecka- Biskupska Agnieszka	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 113.

		zajęciach z uczniami, zapoznanie z przebiegiem Projektu		Salwa Aleksandra Potocka-Kuc	kiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. Z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	
Warsztaty dla nauczycieli: Przygotowanie szkolnych koordynatorów do realizacji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021–2022”	23 XI 2021-12 I 2022	Celem warsztatów było zapoznanie z technicznymi aspektami realizacji projektu oraz przygotowanie do tworzenia zasobów na witrynie internetowej szybuj.scdn.pl.	Anna Trawka			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 7. Liczba uczestników: 83.
Konferencja podsumowująca realizację projektu: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021/2022	13 VI 2022	Zapoznanie z efektami działań zrealizowanych w ramach projektu. Prezentacje prac konkursowych uczniów.	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. Z o.o.	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 100.

					Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – przygotowanie platformy Office 365 dla 15 grup szkoleniowych	VIII-XI 2021	Celem zadania było przygotowanie kont dla uczestników projektu oraz zasobów platformy umożliwiających przeprowadzenie zajęć w 15 grupach szkoleniowych.	Anna Trawka			Cel zadania został osiągnięty.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Warsztaty: Wykorzystanie aplikacji MS Teams w procesie nauczania	4 X 2021	Celem warsztatów było poznanie funkcjonalności aplikacji MS Teams i ich wykorzystanie w procesie nauczania. Szkolenie zorganizowane dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Dobrzeszowie.	Ewa Kwiecień			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Warsztaty: Wykorzystanie aplikacji MS Forms w procesie nauczania	5 X 2021	Celem warsztatów było poznanie funkcjonalności aplikacji MS Forms i ich wykorzystanie w procesie nauczania. Szkolenie zorganizowane dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Dobrzeszowie.	Ewa Kwiecień			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Webinarium: E-nauczyciel	4, 11, 18 XII 2021	Celem warsztatów było wykorzystanie nowoczesnych technologii w e-nauczaniu.	Tomasz Sokołowski			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 39.
Warsztaty e-learningowe: Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially	24, 31 III 2022	Celem warsztatów było poznanie środowiska Genially i wykorzystanie możliwości tej platformy do tworzenia prezentacji online.	Beata Prędoła			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 15.

Warsztaty e-learningowe: <i>Tworzenie testów online i offline przy wykorzystaniu MS Forms.</i>	17 II 2022	Celem warsztatów było poznanie środowiska MS Forms, tworzenie testów i przeprowadzania ich przy użyciu MS Teams.	Beata Prędotą			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 11.
--	---------------	--	---------------	--	--	--

Priorytet VI: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Webinarium: <i>Ocenianie eksperymentalne</i>	23 XI 2022	Webinarium miało formę panelu dyskusyjnego o eksperymentalnym ocenianiu prowadzonym w I LO w Skarżysku-Kamiennej dotyczącym oceniania bez cyfrowego.	Wojciech Białek	Ewa Kwiecień		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Seminarium: <i>Ocena realizacji założeń programowych eksperymentu dydaktycznego w I LO w Skarżysku-Kamiennej</i>	10 VI 2022	Celem seminarium była ocena realizacji programu eksperymentalnego. Ocena realizacji założeń całości eksperymentu Ocena realizacji programu z geografii, fizyki, matematyki i informatyki Efektem końcowym było opracowanie dokumentu końcowego.	Wojciech Białek			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.
Webinarium: <i>Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</i>	14 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	II - XI 2021	Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniami.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzcyk Mariola Kosztołowicz Anna Matałowska Tomasz Sokołowski Anna Trawka Anna Przeorska	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 205.
Projekt: Jak uczyć, żeby nauczyć?	II - III 2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. Projekt realizowany był w pięciu ścieżkach przedmiotowych.	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzcyk Katarzyna Bracik-Knap Anna Matałowska		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 40.
Kurs doskonalący: Metoda eksperymentu w procesie nauczania przedmiotów przyrodniczych		Kurs nie został zrealizowany z powodu rezygnacji zapisanych uczestników z powodu pandemii.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzcyk		

Konferencja: VI Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	30 XI 2021	Celem konferencji było poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek	Instytut Geografii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 74.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	28 X 2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne.	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek		Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 19.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	19 X 2021 11 I 2022 15 II 2022	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania edukacją chemiczną.	Anna Matalowska	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 54
Projekt pilotażowy: STEAMowa Szkoła	X 2021-IV 2022	Głównym celem projektu było promowanie edukacji STEAM w szkołach, jako metody kształcenia	Mariola Kosztołowicz			Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 19.

		uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt <i>STEAM-owa szkoła</i> adresowany był do szkół podstawowych, które chciały poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.				
Projekt: Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	X 2021- V 2022	Projekt składał się z cyklu 40 czterogodzinnych webinarium realizowanych przez konsultantów i doradców metodycznych pracowni. Każde webinarium stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową. Celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w szczególności w zakresie nabycia umiejętności pracy z wybranym narzędziem lub aplikacją online oraz nabycia umiejętności przygotowywania materiałów dydaktycznych.	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Anna Trawka Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matałowska Katarzyna Bracik - Knap Tomasz Sokołowski Anna Beza Beata Prędota Anna Wójcik		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 381.
Projekt: Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze – edycja VI	IX 2021-I 2022	Do projektu swój udział zgłosiła tylko jedna placówka. Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w cyklu szkoleniowym obejmującym cztery warsztaty. Konkurs „Z Panem Scratchem za pan brat” przeniesiony został na rok szkolny 2022/2023 ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu	Anna Trawka			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

		„Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”				
Konferencja inauguracyjna szóstej edycji projektu Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze oraz podsumowująca edycję piątą	6 X 2021	Celem konferencji było podsumowanie piątej edycji projektu ŚAMI, w którym uczestniczyło 10 szkół. W konferencji uczestniczyli dyrektorzy i koordynatorzy ze szkół biorących udział w projekcie oraz przedstawiciele firmy Microsoft. Placówki otrzymały tytuł „Szkoły w chmurze”.	Anna Trawka		Microsoft	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 25.
Konferencja podsumowująca realizację projektu ŚAMI w Chmurze		Konferencja nie została zrealizowana ze względu na to, że w projekcie uczestniczyła tylko jedna placówka	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch. Moduł 1, 2, 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch – szkolenie zaawansowane. Moduł 1, 2, 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			

Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku C++ –		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych administratorów usługi. Moduł 1	X 2021	Celem było przygotowanie nauczycieli do pełnienia roli szkolnego administratora usługi Office 365 Education. Ponieważ w projekcie uczestniczyła tylko jedna szkoła (ZPO Pomyków) przeprowadzone zostało indywidualne szkolenie dla administratora usługi Office 365 w tej placówce. Uruchomiona została platforma w szkole ZPO Pomyków.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 1
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych administratorów usługi. Moduł 2 i 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane. We wdrożeniu uczestniczyła tylko jedna szkoła	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze - Wprowadzenie do usługi Office 365.	18 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams do prowadzenia zajęć zdalnych i komunikacji.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

<i>Tworzenie zespołów i komunikacja w MS Teams</i>						
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Praca z aplikacjami Outlook, OneDrive, OneNote.</i>	29 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania notatnika elektronicznego OneNote w pracy dydaktycznej. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania elektronicznych notesów klasowych dostępnych w chmurze do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz realizacji innych zadań edukacyjnych nauczyciela.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams.</i>	7 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z zaawansowanymi możliwościami tworzenia zasobów dydaktycznych oraz zadań dla uczniów w aplikacji Teams.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway.</i>	14 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami tworzenia ankiet i quizów w aplikacji Forms oraz wykorzystanie ich w zadaniach dla uczniów.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Kurs doskonalący: Projekt ŚAMI w Chmurze – <i>Programowanie w</i>		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji	Anna Trawka			

języku C++ – szkolenie średniozaawansowane i zaawansowane.		projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.				
Kurs doskonalący: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Python - praktyczne podstawy programowania</i>		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Projekt: <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2022</i>	IX 2021 - IV 2022	Celem projektu było upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów Internetu, nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych oraz kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka i profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego o Firma Allegro sp. Z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 350.
Konferencja inauguracyjna realizację projektu: <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja X</i>	26 X 2021	Celem było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi raportami związanymi z cyberbezpieczeństwem, zapoznanie z dostępnymi materiałami dydaktycznymi do wykorzystania na zajęciach z uczniami, zapoznanie z przebiegiem Projektu	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego o Firma Allegro sp. Z o.o.	Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 113.

				Aleksandra Potocka-Kuc	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	
Warsztaty: Przygotowanie szkolnych koordynatorów do realizacji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021–2022”	23 XI 2021- 12 I 2022	Celem warsztatów było zapoznanie z technicznymi aspektami realizacji projektu oraz przygotowanie do tworzenia zasobów na witrynie internetowej szybuj.scdn.pl.	Anna Trawka			Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 7. Liczba uczestników: 83.
Konferencja podsumowująca realizację projektu: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021/2022	13 VI 2022	Zapoznanie z efektami działań zrealizowanych w ramach projektu. Prezentacje prac konkursowych uczniów	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Cel szkolenia zostały osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 100.
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – przygotowanie platformy Office 365	VIII-XI 2021	Celem zadania było przygotowanie kont dla uczestników projektu oraz zasobów platformy umożliwiających przeprowadzenie zajęć w 15 grupach szkoleniowych.	Anna Trawka			Cel zadania został osiągnięty.

dla 15 grup szkoleniowych						
Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole podstawowej	XI 2021- V 2022	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki szkół podstawowych do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej. Zostało zrealizowanych 11 czterogodzinnych webinarów. Każde spotkanie stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową.	Mariola Kosztołowicz			Cel projektu został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 63.
Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole ponadpodstawowej	XI 2021-IV 2022	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole ponadpodstawowej. Z dziewięciu planowanych webinarów zostało zrealizowanych 7 (na dwa webinaria nie zgłosili się nauczyciele). Każde spotkanie stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową.	Mariola Kosztołowicz			Cele na zrealizowanych szkoleniach zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 12.
Projekt: Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego Kurs: Tworzenie testów i ćwiczeń interaktywnych za	V- VI 2022	Celem projektu była poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	Anna Przeorska	Tomasz Sokołowski	Powiat kielecki	Cele kursu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 45.

<i>pomocą nowoczesnych narzędzi</i>						
Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego Kurs z zakresu kultury zawodu z elementami coachingu narzędziowego-uczniowie</i>	IX-X 2021	Celem projektu była poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	Anna Przeorska	Małgorzata Grzegorzczak Marzanna Kostecka-Biskupska Izabela Juskiewicz Małgorzata Jas	Powiat kielecki	Cele kursu zostały osiągnięte Liczba edycji: 5. Liczba uczestników: 83.
Warsztat: <i>Egzaminy zewnętrzne z matematyki w 2022 i 2023</i>	6 X 2021 4 III 2022	Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> , których celem było nabycie wiedzy na temat zmian w zakresie egzaminu ósmoklasisty.	Anna Beza			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 52.
Warsztat: <i>Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023</i>	22 XI 2021	Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> . Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.	Anna Matałowska	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 26.
Webinarium: <i>Modyfikacja programów nauczania</i>	2 IX 2021	Celem szkolenia było poznanie zasad modyfikacji programów nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej.	Małgorzata Grzegorzczak			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 4.
Konsultacje: <i>Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na</i>	VI 2022	Podstawy prawne dotyczące wdrażania programów nauczania. Celem konsultacji była analiza dostępnych programów nauczania oraz modyfikacja programu nauczania	Anna Beza			Cel konsultacji został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 2.

potrzeby własnej pracy		uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły.				
Konsultacje przed i po obserwacji lekcji	IX 2021-VI 2022	Celem konsultacji było wsparcie nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej według zgłaszanych potrzeb.	Anna Beza			Cel konsultacji został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 2.
Konsultacje indywidualne i zbiorowe z nauczycielami	IX 2021-VI 2022	Celem konsultacji było wspomaganie nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uwzględnieniem zgłaszanych potrzeb.	Anna Beza			Cel konsultacji został osiągnięty. Liczba edycji: 23. Liczba uczestników: 23.
Warsztat: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – matematyka	24 IX 2021	Celem szkolenia była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki przez uczestników w swojej szkole, sformułowanie wniosków.	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Kurs e-learningowy: Metoda projektu w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania/uczenia się uczniów i rozwijania kompetencji kluczowych	28 IX, 12 X, 3, 4 XI 2021	Celem szkolenia było wsparcie nauczycieli w planowaniu i realizacji metody projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Sieć współpracy i samodoskonalenia: III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół	7 X 2021 16 XII 2021 8 II 2022	Celem szkolenia było doskonalenie metod pracy nauczyciela z uczniem zainteresowanym fizyką.	Małgorzata Grzegorzczak	Beata Prędota		Cele sieci zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.

<i>podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>		Zajęcia w ramach sieci zostały zrealizowane w ramach trzech webinarium.				
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google	Tomasz Sokołowski			
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie Zintegrowane narzędzia związane z usługą MS Teams	Tomasz Sokołowski			
Projekt: Świętokrzyscy Pasjonaci Historii – Szkoła dawniej i dzisiaj	3 VI 2022	Celem projektu było pogłębienie wiedzy historycznej.	Maria Bednarska	Tomasz Sokołowski		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 23.
Sieć współpracy i samokształcenia: Konkurs Informatyczny - sieć współpracy i samokształcenia	4 XI 2021 17 XII 2021	Celem sieci było wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.	Tomasz Sokołowski		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele sieci zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Webinarium: Animalia i Plantae - jak to jest z tym poruszaniem?	15 IX 2021	Szkolenia zostały zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.

		nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.				
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest przyroda?		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ ruchu	29 IX 2021	Szkolenia zostały zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Webinarium: Animalia i Plantae - jak to jest z tym oddychaniem?	13 X 2021	Szkolenia zostały zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest ekologia?		Zajęcia nie odbyły się z powodu rezygnacji uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ pokarmowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Animalia i Plantae - jak to jest z tym odżywianiem	10 XI 2021	Szkolenie zostało zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.

		nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.				
Webinarium: EKOPrzedszkolak – substancje wokół Nas		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ krążenia		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest zdrowie?	08 XII 2021	Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Animalia i Plantae – jak to jest z tym rozmnażaniem?	15 XII 2021	Szkolenie zostało zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15.
Webinarium: Homo sapiens – układ odpornościowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ oddechowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Animalia i Plantae – odbieranie bodźców ze środowiska	9 II 2022	Szkolenie zostało zorganizowane dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.

Webinarium: Homo sapiens – układ moczowo płciowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ nerwowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – narządy zmysłów		Zajęcia nie odbyły się ze względu na małą liczbę chętnych.	Katarzyna Bracik-Knap			
Kurs e-learningowy: Jak bezpiecznie przygotować uczniów do Konkursu: Sztafeta Zdrowia?	II 2022	Kurs organizowany był w ramach projektu <i>Igrzyska zdrowia</i> . Celem kursu było zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli na temat udziału w konkurencji sportowej rozgrywanej wśród dzieci.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 14.
Konsultacje: Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela matematyki	IX 2021- VI 2022	Upowszechnienie nowatorskich rozwiązań na lekcjach matematyki.	Anna Beza			Cele konsultacji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 6. Liczba uczestników: 6.
Lekcja otwarta: Arystoteles jako twórca logiki		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			
Lekcja otwarta: Archimedes jako fizyk, myśliciel i wizjoner		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			
Zajęcia otwarte : Ile fizyki jest w matematyce?		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			

<i>Jak uczyć w szkole podstawowej o prędkości i drodze?</i>						
Warsztaty: <i>Doświadczenie i eksperyment fizyczny</i>		Forma nie została zrealizowana z powodu długotrwałej choroby prowadzącej.	Beata Prędotą		Instytut Fizyki UJK w Kielcach	
Warsztaty: <i>Wszystko jest energią</i>		Forma nie została zrealizowana z powodu małej liczby chętnych.	Beata Prędotą		Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	
Kurs blended learning: <i>Kreatywne zajęcia umuzykalniające – radość tworzenia</i>		Forma nie została zrealizowana z powodu małej liczby zapisanych osób.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wiesław Nawrocki		
Kurs e-learningowy: <i>Twórcze myślenie jako forma rozwoju kompetencji XXI wieku</i>	IX-XII 2021	Celem kursu było zaproponowanie nauczycielom wdrożenia w szkole zmian w programie świetlicy i uwzględnienie zajęć twórczego myślenia.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Cel kursu został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 15.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Webinarium: <i>E-nauczyciel</i>	4, 11, 18 XII 2021	Celem warsztatów było wykorzystanie nowoczesnych technologii w e-nauczaniu.	Tomasz Sokołowski			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 39.
Rada pedagogiczna: <i>Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz</i>	15 XI 2021	Celem rady pedagogicznej było wykorzystanie stosowania nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google	Tomasz Sokołowski			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 14.

offline opartych na aplikacjach Google						
Warsztaty: Zintegrowane narzędzia związane z usługą MS Teams	14 XII 2021	Celem rady pedagogicznej było zapoznanie z zintegrowanymi narzędziami związanymi z usługą MS Teams	Tomasz Sokołowski			Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 3.
Konferencja: STEAM – edukacja XXI wieku	22 XI 2022	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja pilotażowego projektu <i>STEAM-owa szkoła</i> .	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	UJK Kielce Marlena Plebańska Katarzyna Trojańska	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 69.
Warsztat: STEAM-owe zajęcia z robotem Photon EDU	19 III 2022	Celem szkolenia było przedstawienie możliwości wykorzystania robota Photon EDU w szkoleniach dla nauczycieli w zakresie edukacji STEAM-owej. Warsztat skierowany był do konsultantów ŚCDN.	Mariola Kosztolowicz	Małgorzata Grzegorzczak		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Konferencja: Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk	16 III 2022	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja przez uczniów STEAM-owych projektów zrealizowanych w szkołach w ramach projektu „STEAM-owa szkoła”	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	UJK Kielce	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 78.
Warsztat: Robot Photon EDU na zajęciach przedmiotowych	18 V 2022	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na różnych obowiązkowych przedmiotach edukacyjnych. Warsztaty zostały zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych – wydarzeń towarzyszących II</i>	Mariola Kosztolowicz	Małgorzata Grzegorzczak		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.

		Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.				
Webinarium: STEAM – edukacja XXI wieku	26 V 2022	Celem szkolenia było promowanie edukacji STEAM-owej oraz prezentacja STEAM-owych projektów zrealizowanych w szkołach w ramach projektu „STEAM-owa szkoła”. Webinarium zostało zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych – wydarzeń towarzyszących II</i> Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli,	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 14.

		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.				
Warsztat: <i>Jak przeprowadzić wybrane doświadczenia z fizyki przy pomocy robota Photon EDU?</i>	18 V 2022	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach z fizyki.	Małgorzata Grzegorzczak			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 5.
Webinarium: <i>Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</i>	14 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzczak			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Kompleksowe wspomaganie: webinarium <i>Kreatywność w myśleniu i działaniu</i>	XII 20221	Celem szkolenia było nabycie wiedzy na temat myślenia twórczego i kreatywnego oraz przełożenia jej na praktykę szkolną.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 2.
Warsztat e-learningowy: <i>Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</i>	29 X 2021 26 XI 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie.	Paweł Dziuba			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 67.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	II - XI 2021	Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniami.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzczak Mariola Kosztolowicz Anna Matalowska Tomasz Sokołowski Anna Trawka Anna Przeorska	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 205.
Projekt: Jak uczyć, żeby nauczyć?	II - III 2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. Projekt realizowany był w pięciu ścieżkach przedmiotowych.	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztolowicz Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Bracik-Knap Anna Matalowska		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 40.
Kurs doskonalący: Metoda eksperymentu w procesie nauczania przedmiotów przyrodniczych – szósta edycja		Kurs nie został zrealizowany z powodu rezygnacji zapisanych uczestników.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzczak		

Konferencja: VI Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	30 XI 2021	Celem konferencji było poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek	Instytut Geografii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 74.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	28 X 2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne.	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek		Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 19.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	19 X 2021 11 I 2022 15 II 2022	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania edukacją chemiczną.	Anna Matałowska	Marzanna Kostecka- Biskupska		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 54.
Projekt pilotażowy: STEAMowa szkoła	X 2021 - IV 2022	Głównym celem projektu było promowanie edukacji STEAM w	Mariola Koszołowicz			Cel projektu został osiągnięty. Liczba edycji: 1.

		szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt STEAMowa Szkoła adresowany był do szkół podstawowych, które chciały poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.				Liczba uczestników: 19.
Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole podstawowej	XI 2021-V 2022	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki szkół podstawowych do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej. Zrealizowano 11 czterogodzinnych webinarów. Każde spotkanie stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową.	Mariola Kosztołowicz			Cel projektu został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 63.
Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole ponadpodstawowej	XI 2021-IV 2022	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole ponadpodstawowej. Z dziewięciu webinarów zostało zrealizowanych 7 (na dwa webinaria nie zgłosili się nauczyciele).	Mariola Kosztołowicz			Cele na zrealizowanych szkoleniach zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 12.

Warsztat: Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023	22 XI 2021	Zajęcia zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> . Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny	Anna Matałowska	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 26.
Projekt: Kompetencje matematyczne drogą do przyszłości	XI 2021-V 2022	Celem projektu było rozwijanie kompetencji matematycznych na różnych przedmiotach.	Anna Wójcik	Anna Matałowska Tomasz Sokołowski Anna Beza Beata Prędotka Lidia Obarzanek Katarzyna Bracik-Knap		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie Stosowanie nowoczesnych metod. prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google.	Tomasz Sokołowski			
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie <i>Zintegrowane narzędzia związane z usługą MS Teams</i> .	Tomasz Sokołowski			
Projekt: Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	X 2021-V 2022	Projekt składał się z cyklu 40 czterogodzinnych webinarów realizowanych przez konsultantów i doradców metodycznych pracowni. Każde webinarium stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową. Celem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w	Mariola Kosztołowicz	Ewa Kwiecień Anna Trawka Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska		Cele projektu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 381.

		szczegółności w zakresie nabycia umiejętności pracy z wybranym narzędziem lub aplikacją online oraz nabycia umiejętności przygotowywania materiałów dydaktycznych.		Katarzyna Bracik - Knap Tomasz Sokołowski Anna Beza Beata Prędoła Anna Wójcik	
Sieć współpracy i samokształcenia: Ekologia ponad wszystko	7 IX 2021 16 XI 2021 16 II 2022 1 XII 2021 12 I 2022 23 II 2022 17 V 2022 18 V 2022 30 V 2022 31 V 2022	Szkolenia były zorganizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Głównym celem było promowanie postaw ekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Katarzyna Bracik-Knap		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 41.
Webinarium: Homo sapiens – układ ruchu	29 IX 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat układu szkieletowego i mięśniowego człowieka.	Katarzyna Bracik-Knap		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Webinarium: Animalia i Plantae - jak to jest z tym oddychaniem?	13 X 2021	Cele szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości znaczenia układu oddechowego człowieka dla jego funkcjonowania.	Katarzyna Bracik-Knap		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest ekologia?		Zajęcia nie odbyły się z powodu rezygnacji zapisanych uczestników z powodu pandemii.	Katarzyna Bracik-Knap		

Webinarium: Homo sapiens – układ pokarmowy	27 X 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat układu pokarmowego człowieka i jego funkcjonowania.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Webinarium: Animalia i Plantae – jak to jest z tym odżywianiem	10 XI 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości, wiedzy uczniów na temat sposobu odżywiania zwierząt i roślin w środowisku.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Webinarium: EKOPrzedszkolak – substancje wokół Nas		Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ krążenia		Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: EKOPrzedszkolak – co to jest zdrowie?		Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Animalia i Plantae – jak to jest z tym rozmnażaniem?	15 XII 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości, wiedzy uczniów na temat sposobu rozmnażania się zwierząt i roślin w środowisku.	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15.
Webinarium: Homo sapiens – układ odpornościowy		Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: Homo sapiens – układ oddechowy	12 I 2022	Zajęcia nie odbyły się ze względu na rezygnację uczestników.	Katarzyna Bracik-Knap			

Webinarium: <i>Animalia i Plantae – odbieranie bodźców ze środowiska</i>	9 II 2022	Celem szkolenia było	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Webinarium: <i>Homo sapiens – układ moczowo płciowy</i>		Zajęcia nie odbyły się ze względu na niską frekwencję.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: <i>Homo sapiens – układ nerwowy</i>		Zajęcia nie odbyły się ze względu na niską frekwencję.	Katarzyna Bracik-Knap			
Webinarium: <i>Homo sapiens – narządy zmysłów</i>		Zajęcia nie odbyły się ze względu na niską frekwencję.	Katarzyna Bracik-Knap			
Projekt: <i>Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze – edycja VI</i>	IX 2021-I 2022	Do projektu swój udział zgłosiła tylko jedna placówka. Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w cyklu szkoleniowym obejmującym cztery warsztaty. Konkurs „Z Panem Scratchem za pan brat” przeniesiony został na rok szkolny 2022/2023 ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			Cele projektu częściowo zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Konferencja inauguracyjna szóstej edycji projektu <i>Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków</i>	6 X 2021	Celem konferencji było podsumowanie piątej edycji projektu ŚAMI, w którym uczestniczyło 10 szkół. W konferencji uczestniczyli dyrektorzy i koordynatorzy ze szkół biorących udział	Anna Trawka		Microsoft	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 25.

w Chmurze oraz podsumowująca edycję piątą		w projekcie oraz przedstawiciele firmy Microsoft. Placówki otrzymały tytuł „Szkoly w chmurze”.				
Konferencja podsumowująca realizację projektu ŚAMI w Chmurze		Konferencja nie została zrealizowana ze względu na to, że w projekcie uczestniczyła tylko jedna placówka	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch. Moduł 1, 2, 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku Scratch – szkolenie zaawansowane. Moduł 1, 2, 3		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku C++ – szkolenie podstawowe. Moduł 1, 2		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze –	X 2021	Celem było przygotowanie nauczycieli do pełnienia roli szkolnego administratora usługi Office 365	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1.

Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych administratorów usługi. Moduł 1		Education. Ponieważ w projekcie uczestniczyła tylko jedna szkoła (ZPO Pomyków) przeprowadzone zostało indywidualne szkolenie dla administratora usługi Office 365 w tej placówce. Uruchomiona została platforma w szkole ZPO Pomyków.				Liczba uczestników: 1.
Warsztaty: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Wdrożenie usługi Office 365 Education w szkole – warsztaty dla szkolnych administratorów usługi. Moduł 2 i 3</i>		Szkolenie nie zostało zrealizowane. We wdrożeniu uczestniczyła tylko jedna szkoła.	Anna Trawka		Przedstawiciel firmy Microsoft	
Warsztaty: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze - Wprowadzenie do usługi Office 365. Tworzenie zespołów i komunikacja w MS Teams</i>	18 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams do prowadzenia zajęć zdalnych i komunikacji.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: <i>Projekt ŚAMI w Chmurze – Praca z aplikacjami Outlook, OneDrive, OneNote.</i>	29 XI 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania notatnika elektronicznego OneNote w pracy dydaktycznej. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania elektronicznych notesów klasowych dostępnych w chmurze do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

		realizacji innych zadań edukacyjnych nauczyciela.				
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams.	7 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z zaawansowanymi możliwościami tworzenia zasobów dydaktycznych oraz zadań dla uczniów w aplikacji Teams.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Warsztaty: Projekt ŚAMI w Chmurze – Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway.	14 XII 2021	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami tworzenia ankiet i quizów w aplikacji Forms oraz wykorzystanie ich w zadaniach dla uczniów.	Anna Trawka			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Kurs doskonalący: Projekt ŚAMI w Chmurze – Programowanie w języku C++ –		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Kurs doskonalący: Projekt ŚAMI w Chmurze – Python - praktyczne podstawy programowania.		Szkolenie nie zostało zrealizowane ze względu na dużą ilość zadań wynikających z realizacji X edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze” oraz projektu „Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej”.	Anna Trawka			
Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej	IX 2021 - IV 2022	Celem projektu było upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Cele szkolenia zostały osiągnięte.

chmurze – edycja 2022		z zasobów Internetu, nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych, kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka oraz profilaktyka.		Aleksandra Potocka-Kuc	Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. Z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 350.
Konferencja inauguracyjna realizację projektu: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja X	26 X 2021	Celem było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi raportami związanymi z cyberbezpieczeństwem, zapoznanie z dostępnymi materiałami dydaktycznymi do wykorzystania na zajęciach z uczniami, zapoznanie z przebiegiem Projektu.	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa Aleksandra Potocka-Kuc	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. Z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 113.
Warsztaty dla nauczycieli - Przygotowanie szkolnych koordynatorów do realizacji projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021–2022”	23 XI 2021- 12 I 2022	Celem warsztatów było zapoznanie z technicznymi aspektami realizacji projektu oraz przygotowanie do tworzenia zasobów na witrynie internetowej szybuj.scdn.pl .	Anna Trawka			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 7. Liczba uczestników: 83.
Konferencja podsumowująca realizację projektu:	13 VI 2022	Zapoznanie z efektami działań zrealizowanych w ramach projektu.	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1.

Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021/2022		Prezentacje prac konkursowych uczniów.			Departament IT Urzędu Marszałkowskie go Województwa Świętokrzyskie o Firma Allegro sp. Z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Liczba uczestników: 100.
Obserwacje lekcji: Wykorzystanie nowoczesnych metod i technik nauczania matematyki	X 2021-V 2022	Celem obserwacji lekcji było zapoznanie ze sposobami wykorzystania nowatorskich metod na lekcji matematyki.	Anna Beza			Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 8.
Lekcja otwarta: Arystoteles jako twórca logiki		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			
Lekcja otwarta: Archimedes jako fizyk, myśliciel i wizjoner		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			
Zajęcia otwarte: Ile fizyki jest w matematyce? Jak uczyć w szkole podstawowej o prędkości i drodze?		Lekcja nie została zrealizowana.	Anna Beza			
Warsztaty: Doświadczenie i eksperyment fizyczny		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu długotrwałej choroby prowadzącej.	Beata Prędotą		Instytut Fizyki UJK w Kielcach	

Warsztaty: Wszystko jest energią		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu małego zainteresowania nauczycieli.	Beata Prędotą		Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	
Webinarium: Egzamin maturalny z fizyki 2021	09 XII 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli fizyki w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminu maturalnego. Zajęcia zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> .	Beata Prędotą	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Webinarium: Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku	28 IV 2022	Nauczyciele zapoznali się ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku. Zajęcia zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> .	Beata Prędotą	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.
Obserwacja lekcji fizyki i dokonanie oceny merytorycznej pracy nauczyciela	06 VI 2022	Celem obserwacji była diagnoza pracy nauczyciela i podniesienie jej efektywności.	Beata Prędotą			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 1.
Obserwacja lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej i podstawowej	IX 2021- VI 2022I	Celem obserwacji lekcji była diagnoza pracy nauczyciela i podniesienie jej efektywności.	Anna Wójcik			Cele obserwacji lekcji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 3.
Zajęcia otwarte		Zajęcia otwarte nie zostały zrealizowane z powodu długotrwałej choroby prowadzącej.	Beata Prędotą			
Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauki fizyki	09 II 2022	Celem obserwacji lekcji była diagnoza pracy nauczyciela z uwzględnieniem jego kompetencji cyfrowych.	Beata Prędotą			Cele obserwacji lekcji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 1.

Konsultacje indywidualne i grupowe	IX 2021- VI 2022	Konsultacje były realizowane w trybie całorocznym (również w okresie ferii i wakacji). Były pomocne zarówno w przygotowaniu lekcji, dokumentacji pracy, konkursów, rady szkoleniowej, referatów, czy spotkań z rodzicami.	Anna Wójcik			Cele konsultacji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 9. Liczba uczestników: 135.
Lekcje i zajęcia otwarte	IX 2021- VI 2022	Celem prowadzonych lekcji otwartych, było zaprezentowanie aktywnych metod nauczania/uczenia się również z wykorzystaniem TIK.	Anna Wójcik			Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 9.
Warsztaty: Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów kl. IV – VIII	XI 2021- XII 2021	Prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii, np.: klocków lego, magnetycznych klocków, radosnych sześciątów, origami, łamigłówek pentomino oraz aplikacji matematycznych, np.: digipuzzle.net.	Anna Wójcik			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 16.
Warsztaty: Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów szkoły ponadpodstawowej	XI 2021- XII 2021	Celem szkolenia była prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii.	Anna Wójcik			Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 14.
Webinarium: Jak oswoić dzieci z dowodzeniem twierdzeń?		Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z analizą wymagań podstawy programowej z matematyki pod kątem zastosowania dowodzenia	Anna Wójcik			Webinarium po uzgodnieniu z grupą szkoleniową zostało przełożone na kolejny rok szkolny.

		oraz praktycznym przygotowaniem uczniów do dowodzenia twierdzeń.				
Webinarium: Analiza wyników egzaminu maturalnego sesja 2021		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu małej liczby zainteresowanych osób.	Anna Wójcik			
Webinarium: Modyfikacja programów nauczania	V-VI 2022	Bardzo ważną rolę w wyborze, modyfikacji i konstruowaniu programu nauczania odgrywa nauczyciel, albowiem to on najlepiej zna specyfikę szkoły i środowiska lokalnego oraz możliwości swoich uczniów.	Anna Wójcik		Wydawnictwa	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 5.
Lekcje i zajęcia otwarte	IX 2021- VI 2022	Podczas lekcji otwartych zostały zaprezentowane m.in.: metody aktywizujące na zajęciach dydaktycznych, wykorzystywanie Internetu i multimediów na lekcjach, tworzenie programów własnych, innowacji, projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych.	Anna Wójcik			Cele zajęć zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 9.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	X 2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z matematyki. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania matematyczne.	Anna Wójcik	Katarzyna Pluta		Cele konferencji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 30.

Zajęcia otwarte z geografii	IX 2021- VI 2022	Nauczyciele poznali różne metody pracy, motywujące uczniów do nauki.	Lidia Obarzanek- Januszewska			Cel został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 3.
Zajęcia otwarte na świetlicy szkolnej		Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu pandemii COVID oraz systemu BRAVO który spowodował brak wpuszczania na teren placówek osób postronnych.	Lidia Obarzanek- Januszewska			
Konsultacje: Analiza wyników testów diagnostycznych, badanie jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej	IX 2021- VI 2022	Celem konsultacji była pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	Lidia Obarzanek- Januszewska			Cele konsultacji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5.
Udział w lekcjach otwartych		Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu pandemii COVID oraz systemu BRAVO który spowodował brak wpuszczania na teren placówek osób postronnych.	Lidia Obarzanek- Januszewska			
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Konferencja: STEAM – edukacja XXI wieku	22 XI 2021	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja pilotażowego projektu <i>STEAM-owa szkoła</i> .	Mariola Koszołowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorz k	UJK Kielce Marlena Plebańska Katarzyna Trojańska	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 69.
Warsztat:	19 III 2022	Celem szkolenia było przedstawienie możliwości wykorzystania robota Photon EDU w szkoleniach dla	Mariola Koszołowicz	Małgorzata Grzegorz k		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1.

STEAM-owe zajęcia z robotem Photon EDU		nauczycieli w zakresie edukacji STEAM-owej. Warsztat skierowany był do konsultantów ŚCDN.				Liczba uczestników: 7.
Konferencja: Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk	16 V 2022	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja przez uczniów STEAM-owych projektów zrealizowanych w szkołach w ramach projektu "STEAM-owa Szkoła"	Mariola Kosztołowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	UJK Kielce	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 78
Warsztat: Robot Photon EDU na zajęciach przedmiotowych	18 V 2022	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na różnych obowiązkowych przedmiotach edukacyjnych. Warsztaty zostały zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych</i> – wydarzeń towarzyszących II Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.	Mariola Kosztołowicz	Małgorzata Grzegorzczak		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.
Webinarium: STEAM – edukacja XXI wieku	26 V 2022	Celem szkolenia było promowanie edukacji STEAM-owej oraz prezentacja STEAM-owych projektów	Mariola Kosztołowicz	Ewa Kwiecień		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 14.

		zrealizowanych w szkołach w ramach projektu „STEAM-owa Szkoła”. Webinarium zostało zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych</i> – wydarzeń towarzyszących II Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.				
Webinarium: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	14 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzcyk	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Warsztat: Jak przeprowadzić wybrane doświadczenia z fizyki przy pomocy robota Photon EDU?	18 V 2022	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach z fizyki.	Małgorzata Grzegorzcyk			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 5.
Konkurs: VI Memoriał Urszuli Marciniak	III-IV	Celem szkolenia była popularyzacja ćwiczenia logicznego myślenia oraz	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik, Wanda	Uniwersytet Wrocławski	Cele konkursu zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. (3 etapy)

		podnoszenie kultury matematycznej wśród uczniów.		Bielec, Grażyna Burtnik, Agnieszka Wawrzkie- wicz		Liczba uczestników: 20 (ponad 300 uczniów)
Spotkania informacyjne	IX-XI	Celem szkolenia było przedstawienie oferty ŚCDN oraz zachęcenie do współpracy.	Lidia Obarzanek- Januszewska			Cele spotkań zostały osiągnięte. Liczba edycji: 11. Liczba uczestników: 11.
Konsultacje	IX 2021- VI 2022	Konsultacje były realizowane w ciągu całego roku. Były pomocne w przygotowaniu lekcji, awansie, dokumentacji pracy, konkursów, realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z punktu widzenia wychowawcy czy spotkań z rodzicami.	Lidia Obarzanek- Januszewska			Cele konsultacji zostały osiągnięte. Liczba edycji: 17. Liczba uczestników: 49.
Warsztat e-learningowy: Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie	29 X 2021 26 XI 2021	Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie.	Paweł Dziuba			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 67.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych	IX 2021 – VIII 2022	Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/	Anna Przeorska Izabela Krzak -Borkowska	Izabela Juszkiewicz Marzanna Kostecka- Biskupska	Powiat kielecki Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bodzentynie	Cele projektu zostały osiągnięte Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 32.

		konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.		Katarzyna Pluta Ewa Witczyńska Sławomir Sobocki	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chmielniku Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Piekoszowie	
Warsztaty: <i>Szkolne potyczki z matematyką, czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel powinien</i>	X 2021	Podczas warsztatu nauczyciele dowiedzieli się: - jak rozpoznawać trudności w uczeniu się matematyki? - jakie są typy dyskalkulii? - jak pracować z uczniami z dyskalkulią? - na jakie trudności napotykają uczniowie?	Anna Wójcik		PPP w Skarżysku-Kamiennej Zbigniew Sowa – pedagog, terapeuta Ewa Oktaba - psycholog	Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 17.
Webinarium: <i>Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiec?</i>	XI 2020	Nauczyciel dowiedzieli się, czym jest trudność w uczeniu się matematyki. Podczas spotkania omówiono rozbieżności między wymaganiami i oczekiwaniami ze strony szkoły czy też rodziców, a także o wysiłku ucznia w porównaniu do jego możliwości i osiągnięć.	Anna Wójcik			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 17.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Warsztaty e-learningowe: <i>Seksualność człowieka:</i>	27 IV 2022 18 V 2022	Szkolenie było adresowane do nauczycieli wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych. Celem szkoleń było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie	Katarzyna Bracik-Knap			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

<p>1. Czy współżycie to zagrożenie? 2. Biologia płci. 3. Całe to dojrzewanie</p>	<p>25 V 2022</p>	<p>podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.</p>				
<p>Warsztat e-learningowy: Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</p>	<p>29 X 2021 26 XI 2021</p>	<p>Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie.</p>	<p>Paweł Dziuba</p>			<p>Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 67.</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztat: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – matematyka</i>	24 X 2021	Celem szkolenia była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki przez uczestników dla swojej szkoły, sformułowanie wniosków.	Małgorzata Grzegorzczuk	Aneta Bródka		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Webinarium: <i>Vademecum nauczyciela biologii – przygotowanie do matury. Część 1</i>	14 IX 2021	Szkolenie skierowane było do nauczycieli biologii uczących w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia było przedstawienie komentarzy do zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z biologii.	Katarzyna Bracik-Knap			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 5.
Webinarium: <i>Vademecum nauczyciela biologii – przygotowanie do matury. Część 2</i>	12 X 2021	Szkolenie skierowane było do nauczycieli biologii uczących w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia było przedstawienie komentarzy do zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z biologii.	Katarzyna Bracik-Knap			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Webinarium: <i>Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki?</i>	IX 2021- VI 2022	Celem było wspomaganie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie dokonywania diagnozy umiejętności matematycznych i fizycznych uczniów, podejmowania systematycznej analizy wyników nauczania i wdrażania programów	Anna Beza			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 16.

		poprawy efektywności nauczania matematyki i fizyki.				
Webinarium: Egzamin maturalny z fizyki 2021	9 XII 2021	Celem szkolenia była analiza wyników matury z 2021 r. z fizyki w województwie świętokrzyskim i w kraju w kontekście podnoszenia efektywności nauczania.	Beata Prędoła			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Webinarium Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku	28 IV 2022	Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> .	Beata Prędoła	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztat: Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023	22 XI 2021	Zajęcia zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> . Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.	Anna Matałowska	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 26.
Warsztat: Egzaminy zewnętrzne z matematyki w 2022 i 2023	6 X 2021 4 III 2022	Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> , których celem było nabycie wiedzy na temat zmian w zakresie egzaminu ósmoklasisty.	Anna Beza			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 52.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Warsztaty Analiza wyników maturalnych w szkole ponadpodstawowej	8, 9 XII 2021 20, 26 IV 222	Zajęcia zrealizowano w oparciu o wyniki maturalne w szkołach 2021.	Wojciech Białek			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: Modyfikacja programów nauczania	2 IX 2021	Celem szkolenia była modyfikacja programów nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej.	Małgorzata Grzegorzczak			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 4.
Kurs e-learningowy: Metoda projektu w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania/uczenia się uczniów i rozwijania kompetencji kluczowych	28 IX, 12 X, 3 XI, 4 XI 2021	Celem szkolenia było wsparcie nauczycieli w planowaniu i realizacji metody projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie <i>Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google.</i>	Tomasz Sokołowski			
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów		Szkolenie w zaplanowanej formule nie zostało zrealizowane ze względu na modyfikację szkolenia na szkolenie <i>Zintegrowane narzędzia związane z usługą MS Teams.</i>	Tomasz Sokołowski			

Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	II - XI 2021	Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Grzegorzcyk Mariola Kosztolowicz z Anna Matałowska Tomasz Sokołowski Anna Trawka Anna Przeorska	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 205.
Rada pedagogiczna: Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google	15 XI 2021	Celem warsztatów było stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google.	Tomasz Sokołowski			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 14.
Warsztaty: Zintegrowane narzędzia związane z usługą MS Teams	14 XII 2021	Celem warsztatów było doskonalenie wiedzy i umiejętności z obsługi aplikacji Microsoft Teams służącej współpracy zespołowej.	Tomasz Sokołowski			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 3.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Webinarium: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz	14 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzcyk	Katarzyna Pluta		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.

zrównoważonego rozwoju						
Warsztat: Jak przeprowadzić wybrane doświadczenia z fizyki przy pomocy robota Photon EDU?	18 V 2022	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	Małgorzata Grzegorzczuk			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 5.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek: Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych		Forma nie została zrealizowana z powodu małego zainteresowania.	Małgorzata Grzegorzczuk			

<p>Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek: Podnoszenie jakości nauczania w kontekście przygotowania do egzaminu ósmoklasisty</p>	<p>IX 2021- VI 2022</p>	<p>Celem szkolenia było ponoszenie jakości nauczania w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Proces wspomagania szkoły przebiegał w następujących etapach: 1. Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły. 2. Planowanie procesu wspomagania. 3. Wdrożenie zmian i realizacja zadań. 4. Ewaluacja i ocena efektów.</p>	<p>Anna Wójcik</p>			<p>Cel szkoleń został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.</p>
---	-----------------------------	---	--------------------	--	--	---

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
<p>Sieć współpracy i samodoskonalenia: III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>7 X 2021, 16 XII 2021, 8 II 2022</p>	<p>Celem szkolenia było doskonalenie metod pracy nauczyciela z uczniem zainteresowanym fizyką. Zajęcia w ramach sieci zostały zrealizowane w ramach trzech webinarium.</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Beata Prędoła</p>		<p>Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.</p>
<p>Sieć współpracy: Konkurs Informatyczny - sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>4 XI 2021 17 XII 2021</p>	<p>Celem sieci było wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.</p>	<p>Tomasz Sokołowski</p>		<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach</p>	<p>Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia:</p>	<p>7 IX 2021 16 XI 2021 16 II 2022 1 XII 2021</p>	<p>Głównym celem sieci współpracy i samokształcenia było promowanie postaw ekologicznych, rozwijanie</p>	<p>Katarzyna Bracik-Knap</p>			<p>Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1.</p>

Ekologia ponad wszystko	12 I 2022 23 II 2022 17 V 2022 18 V 2022 30 V 2022 31 V 2022	postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.				Liczba uczestników: 41.
Sieć współpracy i samokształcenia: Kompetencje w edukacji zawodowej		Zajęcia nie odbyły się ze względu na brak zgłoszeń.	Grażyna Burtnik	Katarzyna Bracik-Knap		
Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciele Matematyki z Pasją	IX 2021-VI 2022	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wymiana doświadczeń, poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, wzbogacenie warsztatu pracy o nowe metody nauczania.	Anna Beza		Nauczyciele matematyki	Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 47.
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych	IX 2021-VI 2022	Celem szkolenia było podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.	Beata Prędota			Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych	IX 2021-VI 2022	Celem szkolenia było podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.	Beata Prędota			Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 6.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół	IX 2021-VI 2022	Sieć stanowiła grupę zamkniętą. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstał plan działania sieci. Celem szkoleń w ramach sieci	Anna Wójcik			Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.

<i>ponadpodstawowych „Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej”</i>		współpracy i samokształcenia było podnoszenie efektywności nauczania matematyki w szkołach ponadpodstawowych.				
<i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół podstawowych MAT-DZIAŁACZE</i>	IX 2021- VI 2022	Sieć stanowiła grupę zamkniętą. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstał plan działania sieci. Celem szkoleń w ramach sieci współpracy i samokształcenia było podnoszenie efektywności nauczania matematyki w szkołach podstawowych.	Anna Wójcik			Cele szkoleń zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 32.
<i>Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy</i>	IX 2021- VI 2022	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15.
<i>Świętokrzyska sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii</i>	IX 2021- VI 2022	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Cele szkolenia zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 12.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Konkurs: <i>III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych</i>	IX 2021 - IV 2022	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie geografii. Konkurs składał się z	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 (trzy etapy) Liczba uczestników: - etap II: 198, - etap III: 72.

województwa świętokrzyskiego		trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.				
Konkurs: III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	22 IX 2021 07 II 2022 14 III 2022	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Anna Matałowska	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 (trzy etapy) Liczba uczestników: - etap II: 198, - etap III: 54.
Konkurs: III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2021 - IV 2022	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	Małgorzata Grzegorzczak	Beata Prędoła	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 (trzy etapy) Liczba uczestników: - etap II: 203, - etap III: 62.
Konkurs: III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2021 - IV 2022	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie informatyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	Tomasz Sokołowski	Piotr Pobiega	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 (trzy etapy) Liczba uczestników: - etap II: 199, - etap III: 51.
VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2021- IV 2022	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	Anna Wójcik	Katarzyna Pluta	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 (trzy etapy) Liczba uczestników: - etap II: 287, - etap III: 79.
Spotkania informacyjne	XI 2021- V 2022	Celem spotkań było przekazanie informacji dotyczących zakresu	Anna Beza			Cele spotkań zostały osiągnięte. Liczba edycji: 11.

		współpracy szkół i nauczycieli matematyki z nauczycielem doradcą metodycznym matematyki oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy.				Liczba uczestników: 22.
Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych województwa świętokrzyskiego		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu długotrwałej choroby prowadzącej.	Beata Prędota			
Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu długotrwałej choroby prowadzącej.	Beata Prędota			
Spotkania informacyjne	IX 2021	Celem spotkań było przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego z matematyki, zaproponowanie udziału w formach doskonalenia zawodowego.	Anna Wójcik			Cele spotkań zostały osiągnięte. Liczba edycji: 7. Liczba uczestników: 48.
Konferencja: II Świętokrzyska Olimpiada Łamiągówek	X-XI 2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów olimpiady łamiągówek. Wydarzenie odbyło się w ramach projektu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i> .	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik	Kuratorium Oświaty w Kielcach Wydawnictwo Logi	Cel konferencji został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 89.

Konkurs: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	IX 2021- VI 2022	Celem olimpiady było rozwijanie logicznego, krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie łamigłówek różnego typu. Konkurs składał się z dwóch etapów: eliminacji w szkołach i finału wojewódzkiego.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik	Kuratorium Oświaty w Kielcach Wydawnictwo Logi	Cel został osiągnięty. Liczba edycji: 1 (dwa etapy). Liczba uczestników: 42 (ponad 1000 uczniów).
Webinarium: Zagadki logiczne i matematyczne drogą do sukcesu ucznia	IX-I 2021	Celem szkolenia było poznanie przez nauczycieli rodzajów zagadek logicznych i matematycznych jako formy kształtowania kompetencji kluczowych na swoim przedmiocie.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik Wanda Bielec Anna Beza		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 63.
Webinarium: Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego	IX-X 2021	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wanda Bielec		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 4.
Webinarium: Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	IX-X 2021	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wanda Bielec		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 35.
Webinarium: Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowego	IX-X 2021	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wanda Bielec		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 3. Liczba uczestników: 49.
Inne zrealizowane formy, nie ujęte w Planie pracy						
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą. Zjazd 6	20 XI 2021	Celem kursu było uzyskanie przez nauczycieli formalnoprawnych kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą umożliwiających przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora oraz przygotowanie do pełnienia roli dyrektora.	Małgorzata Jas	Mariola Kosztotowicz		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 22.

Webinarium: Kalendarium Dyrektora Szkoły „Dyrektor na starcie roku szkolnego”	8 IX 2021 14 IX 2021	Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowanie zadań dyrektora szkoły na dany miesiąc roku szkolnego 2021/2022.	Małgorzata Jas Mariola Koszołowicz	Renata Wałęcka Elżbieta Dudek		Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 48.
Webinarium: Zagadki logiczne i matematyczne drogą do sukcesu ucznia	15 XII 2021 4 I 2022	Celem szkolenia było poznanie przez nauczycieli rodzajów zagadek logicznych i matematycznych jako formy kształtowania kompetencji kluczowych na swoim przedmiocie.	Lidia Obarzanek- Januszewska Anna Beza			Cel szkolenia został osiągnięty. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 25.
Projekt: Mecze matematyczne dla kl.IV-VI szkoły podstawowej	2021/ 2022	Przygotowanie i przebieg 5 etapów konkursu MLM - meczów matematycznych dla klas IV-VI szkoły podstawowej.	Anna Beza			Cel projektu został osiągnięty. Liczba edycji: 5.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VI Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	Celem konferencji było poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	1, 2, 3, 4	Ewa Kwiecień Wojciech Białek
Egzamin maturalny z fizyki 2021	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z fizyki w województwie na tle całego kraju, analiza arkusza egzaminacyjnego i określenie stopnia trudności poszczególnych zadań.	1, 2, 3, 4	Beata Prędotą
Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023	Zajęcia zostały zrealizowane w ramach projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> .	1, 2, 3, 4	Beata Prędotą
II Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów olimpiady łamigłówek.	1, 2, 3, 4	Lidia Obarzanek- Januszewska
Konferencja: STEAM – edukacja XXI wieku	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja pilotażowego projektu <i>STEAM-owa szkoła</i> .	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
Konferencja: Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady	Celem konferencji było promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach oraz prezentacja przez uczniów STEAM-owych projektów zrealizowanych w szkołach w ramach projektu <i>STEAM-owa szkoła</i> .	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz

dobrych praktyk			
------------------------	--	--	--

SEMINARIUM			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Ocena realizacji założeń programowych eksperymentu dydaktycznego w I LO w Skarżysku-Kamiennej	Celem seminarium była ocena realizacji programu eksperymentalnego z geografii, fizyki, matematyki i informatyki. Efektem końcowym było opracowanie dokumentu końcowego.		Wojciech Białek

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne.	1, 2, 3, 5	Ewa Kwiecień Wojciech Białek
III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania edukacją chemiczną.	1, 2, 3, 5	Anna Matałowska
III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z informatyki. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania informatyczne.	1, 2, 3, 5	Tomasz Sokołowski
VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z matematyki oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik

podstawowych województwa świętokrzyskiego	pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania matematyczne.		
SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Spotkania informacyjne	Celem spotkań było przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli matematyki z doradcą metodycznym matematyki.	1	Anna Beza
Spotkania informacyjne	Celem spotkań było przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli matematyki z doradcą metodycznym matematyki.	1	Anna Wójcik
WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – matematyka	Celem szkolenia była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki przez uczestników w swojej szkole, sformułowanie wniosków.	1, 8	Małgorzata Grzegorzczak
Tworzenie testów i ćwiczeń interaktywnych za pomocą nowoczesnych narzędzi	Celem projektu była poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	1,2 3, 5, 8	Tomasz Sokołowski
Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów kl. IV – VIII	Celem szkolenia była prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii, np.: klocków lego, magnetycznych klocków, radosnych sześcianów, origami, łamigłówek pentomino oraz aplikacji matematycznych, np.: digipuzzle.net.	1,2 3, 5	Anna Wójcik
Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów szkoły ponadpodstawowej	Celem szkolenia była prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii.	1,2 3, 5	Anna Wójcik
Szkolne potyczki z matematyką czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć powinien?	Podczas warsztatu nauczyciele dowiedzieli się: - jak rozpoznawać trudności w uczeniu się matematyki? - jakie są typy dyskalkulii? - jak pracować z uczniami z dyskalkulią?	1,2 3, 5	Anna Wójcik

	- na jakie trudności napotykają uczniowie?		
Nowoczesne metody nauczania na lekcjach fizyki. Odwrócona lekcja.	Celem szkolenia było poznanie nowej metody nauczania mającej na celu uatrakcyjnienie lekcji i aktywizację uczniów.	1,2,3,5	Beata Prędoła
Warsztat: STEAM-owe zajęcia z robotem Photon EDU	Celem szkolenia było przedstawienie możliwości wykorzystania robota Photon EDU w szkoleniach dla nauczycieli w zakresie edukacji STEAM-owej. Warsztat skierowany był do konsultantów ŚCDN.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
Warsztat: Robot Photon EDU na zajęciach przedmiotowych	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na różnych obowiązkowych przedmiotach edukacyjnych. Warsztaty zostały zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych</i> – wydarzeń towarzyszących II Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
Jak przeprowadzić wybrane doświadczenia z fizyki przy pomocy robota Photon EDU?	Celem szkolenia było zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach z fizyki.	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially	Celem szkolenia było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła
Tworzenie testów online i offline przy wykorzystaniu MS Forms	Celem szkolenia było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła
WARSZTATY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie	Celem warsztatów było zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym.	1, 2, 3, 4, 5	Paweł Dziuba
PROJEKTY			

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	Przedsięwzięcie grantowe zostało zrealizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami.	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ewa Kwiecień
Jak uczyć, żeby nauczyć?	Celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego. Projekt realizowany był w pięciu ścieżkach przedmiotowych.	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
STEAMowa szkoła	Głównym celem projektu było promowanie edukacji STEAM w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt <i>STEAM-owa szkoła</i> adresowany był do szkół podstawowych, które chciały poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole podstawowej	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki szkół podstawowych do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej.	1, 2, 3, 5	Mariola Kosztolowicz
Lekcje matematyki z GeoGebra w szkole ponadpodstawowej	Celem projektu było przygotowanie nauczycieli matematyki do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole ponadpodstawowej. Projekt składał się z 9 czterogodzinnych webinarium. Każde spotkanie stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową.	1, 2, 3, 5	Mariola Kosztolowicz
Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela	Projekt składał się z cyklu czterdziestu czterogodzinnych webinarium realizowanych przez konsultantów i doradców metodycznych pracowni. Każde webinarium stanowiło odrębną jednostkę szkoleniową. Celem projektu było rozwijanie	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz

	kompetencji cyfrowych nauczycieli, w szczególności w zakresie nabycia umiejętności pracy z wybranym narzędziem lub aplikacją online oraz nabycia umiejętności przygotowywania materiałów dydaktycznych.		
<i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i>	Celem projektu była poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	1, 3, 5	Anna Przeorska
<i>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych</i>	Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.	1, 3, 5	Anna Przeorska
<i>Świętokrzyscy Pasjonaci Historii – Szkoła dawniej dzisiaj</i>	Celem projektu było pogłębienie wiedzy historycznej.	1, 2,3, 5, 8	Tomasz Sokołowski
<i>Kompetencje matematyczne drogą do przyszłości</i>	Celem projektu było rozwijanie kompetencji matematycznych na różnych przedmiotach.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych</i>	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Pluta Małgorzata Grzegorzczak
KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Podnoszenie jakości nauczania w kontekście przygotowania do egzaminu ósmoklasisty</i>	Celem szkolenia było ponoszenie jakości nauczania w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Proces wspomaganie szkoły przebiegał w następujących etapach: 1. Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły. 2. Planowanie procesu wspomaganie. 3. Wdrożenie zmian i realizacja zadań.	1, 2, 3,5 , 8	Anna Wójcik

4. Ewaluacja i ocena efektów.			
SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem szkolenia było doskonalenie metod pracy nauczyciela z uczniem zainteresowanym fizyką.	1, 2, 3, 5,	Małgorzata Grzegorzczak
Konkurs Informatyczny - sieć współpracy i samokształcenia	Celem sieci było wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.	1,2, 3, 5, 8	Tomasz Sokołowski
Ekologia ponad wszystko	Głównym celem szkoleń było promowanie postaw ekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
Nauczyciele Matematyki z Pasją	Celem sieci współpracy było dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wymiana doświadczeń, poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami, wzbogacenie warsztatu pracy o nowe metody nauczania.	1, 2, 3, 5	Anna Beza
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych	Celami sieci współpracy i samokształcenia była współpraca, wymiana poglądów i doświadczeń, wspólne szukanie innowacyjnych, efektywnych rozwiązań problemów i integracja nauczycieli fizyki.	1, 2, 3, 5	Beata Prędotą
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych	Celami sieci współpracy i samokształcenia była współpraca, wymiana poglądów i doświadczeń, wspólne szukanie innowacyjnych, efektywnych rozwiązań problemów i integracja nauczycieli fizyki.	1, 2, 3, 5	Beata Prędotą
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych „Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej”	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wymiana doświadczeń między nauczycielami matematyki w szkołach ponadpodstawowych.	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik

matematyki szkół podstawowych MAT-DZIAŁACZE	wymiana doświadczeń między nauczycielami matematyki w szkołach podstawowych.		
Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej. W ramach sieci była prowadzona tematyka, która została opracowana na I spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Świętokrzyska sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	Celem sieci współpracy i samokształcenia było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci została opracowana na I spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Metoda projektu w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania/uczenia się uczniów i rozwijania kompetencji kluczowych	Celem szkolenia było wsparcie dyrektorów i nauczycieli w planowaniu i realizacji metody projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Małgorzata Grzegorzczak
Twórcze myślenie jako forma rozwoju kompetencji XXI wieku	Celem szkolenia było zaproponowanie nauczycielom wdrożenia w swojej szkole zmian w programie świetlicy w zakresie uwzględnienia zajęć twórczego myślenia.	1, 2, 3	Lidia Obarzanek-Januszewska
WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Modyfikacja programów nauczania	Celem szkolenia było poznanie możliwości modyfikacji programów nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej oraz nauczania w sytuacjach kryzysowych.	1, 5	Małgorzata Grzegorzczak

Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	Szkolenie w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2 3, 5, 8	Tomasz Sokołowski
TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów	Szkolenie w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 5, 8	Tomasz Sokołowski
Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?	Szkolenie w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz
Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów.	Szkolenie w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz
Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami?	Szkolenie w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz
Wirtualne tablice – jak zaangażować każdego ucznia podczas lekcji?	Celem zajęć było praktyczne poznanie i wykorzystanie wirtualnych tablic Jamboard i Whiteboard.fi w nauczaniu zdalnym podczas lekcji prowadzonych „na żywo” oraz w nauczaniu stacjonarnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
Jigsaw Planet i Baamboozle – sposoby na zaangażowanie uczniów ze SPE	Celem zajęć było praktyczne poznanie i wykorzystanie interaktywnych puzzli, gier w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym, szczególnie w pracy z uczniami ze SPE. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
Lumen i LearningApps – jak przygotować interaktywny film?	Celem zajęć było praktyczne poznanie aplikacji do tworzenia interaktywnych filmów i ich wykorzystanie w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
Animalia i Plantae - jak to jest z tym poruszaniem?	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
Animalia i Plantae - jak to jest z tym oddychaniem?	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap

	przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.		
<i>Animalia i Plantae - jak to jest z tym odżywianiem</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Animalia i Plantae – jak to jest z tym rozmnażaniem?</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Animalia i Plantae – odbieranie bodźców ze środowiska</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>EKOPrzedszkolak – co to jest przyroda?</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach oraz nauczycieli w klasach I-III w zakresie wiedzy i umiejętności przyrodniczych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>EKOPrzedszkolak – co to jest zdrowie?</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach oraz nauczycieli w klasach I-III w zakresie wiedzy i umiejętności przyrodniczych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Homo sapiens – układ ruchu</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Homo sapiens – układ pokarmowy</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Homo sapiens – układ krążenia</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Homo sapiens – układ oddechowy</i>	Celem zajęć było zwiększenie kompetencji nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych w zakresie wiedzy i umiejętności biologicznych.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Vademecum nauczyciela biologii – przygotowanie do matury. Cz. 1</i>	Celem szkolenia było przedstawienie komentarzy do zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z biologii.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap

<i>Vademecum nauczyciela biologii – przygotowanie do matury.Cz. 2</i>	Celem szkolenia było przedstawienie komentarzy do zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z biologii.	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Dzień Czystego Powietrza</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Sprzątanie Świata</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczyciele przyrody i biologii w szkołach podstawowych	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Światowy Dzień Ryb</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Dzień bez opakowań foliowych</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Dzień dokarmiania Zwierząt Leśnych</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Światowy Dzień Morza</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Światowy Dzień Ziemi</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Dzień Pszczół</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Światowy Dzień Ochrony Środowiska</i>	Szkolenie organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji przyrodniczej w przedszkolach, w klasach I-III oraz nauczycieli przyrody i biologii w szkołach podstawowych.	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap

<i>Jak przygotować interaktywne karty pracy w LearningApps??</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 5	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Class Dojo – jak sterować zachowaniem uczniów?</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3,	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Socratic – narzędzie do tworzenia testów w czasie rzeczywistym</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>TestyGdynianka – nowoczesne narzędzie do tworzenia testów online</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Katarzyna Bracik-Knap
<i>Tworzenie prezentacji i dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Beza Nie zrealizowano
<i>Tworzenie testów i sprawdzianów online</i>	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym.	1, 2, 3	Anna Beza

z wykorzystaniem MS Forms.	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>		
AnswerGarden i Mentimeter – jak za pomocą chmury wyrazowej zebrać informacje od uczniów?	Celem zajęć było praktyczne poznanie aplikacji do tworzenia chmur wyrazowych oraz zbierania szybkiej informacji zwrotnej i ich wykorzystanie w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Freemind i Miro – narzędzia do tworzenia notatek w postaci map myśli	Celem zajęć było praktyczne poznanie aplikacji do tworzenia chmur wyrazowych oraz zbierania szybkiej informacji zwrotnej i ich wykorzystanie w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially.	Szkolenie organizowane dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów ze wszystkich typów szkół w województwie świętokrzyskim pragnących doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu stacjonarnym i nauczaniu zdalnym. Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Beata Prędoła
Jak przygotować zgrywalizowane quizy w Quizizz i Kahoot?	Celem zajęć było praktyczne poznanie aplikacji do tworzenia testów i ich wykorzystanie w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Jak stworzyć cyfrową kolekcję w Wakelet?	Celem zajęć było praktyczne poznanie aplikacji do tworzenia cyfrowej kolekcji i wykorzystanie jej w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym. Szkolenie zostało zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Workspace (G Suite) – przydatne aplikacje Google	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Matałowska
Tworzenie interaktywnych zasobów w WordWall	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Matałowska

<i>Jak oswoić dzieci z dowodzeniem twierdzeń?</i>	Celem szkolenia była analiza wymagań podstawy programowej z matematyki pod kątem zastosowania dowodzenia i praktycznego przygotowania uczniów do dowodzenia twierdzeń.	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Gimkit – narzędzie do tworzenia quizów, testów i formularzy</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Padlet – narzędzie do kolekcjonowania materiałów edukacyjnych</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Creately – Twój wizualny obszar roboczy – planuj, twórz burze mózgów, analizuj lub projektuj wszystko razem</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Emaze – niesamowite cyfrowe prezentacje automatyczne</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Lino – wirtualna tablica narzędziem do kolekcjonowania materiałów edukacyjnych</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Nearpod – tworzenie quizów, testów, formularzy</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1, 2, 3	Anna Wójcik
<i>Quizizz w pracy ucznia i nauczyciela</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1,2,3	Anna Wójcik
<i>Edpuzzle – praca z materiałem filmowym podczas lekcji</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1,2,3	Anna Wójcik
<i>Na tropie zagadek – wirtualny Escape</i>	Szkolenie zrealizowane w ramach projektu <i>Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela.</i>	1,2,3	Anna Wójcik

Room w Genially.			
Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiec?	Celem szkolenia było zwrócenie uwagi na trudności w uczeniu się matematyki oraz rozbieżności między wymaganiami i oczekiwaniami ze strony szkoły czy też rodziców.	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik
Modyfikacja programów nauczania	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z zasadami modyfikacji, konstruowania programu nauczania.	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik
Zagadki logiczne i matematyczne drogą do sukcesu ucznia	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z rodzajami zagadek logicznych i matematycznych jako formy kształtowania kompetencji kluczowych na swoim przedmiocie.	1, 2, 3, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego	Zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	1, 9	Lidia Obarzanek-Januszewska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	1, 9	Lidia Obarzanek-Januszewska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowego	Zapoznanie nauczycieli geografii z procedurami awansu zawodowego. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	1, 9	Lidia Obarzanek-Januszewska
Webinarium: STEAM – edukacja XXI wieku	Celem szkolenia było promowanie edukacji STEAM-owej oraz prezentacja STEAM-owych projektów zrealizowanych w szkołach w ramach projektu "STEAM-owa Szkoła". Webinarium zostało zrealizowane w ramach <i>Inspiratoriów Edukacyjnych</i> – wydarzeń towarzyszących II Ogólnopolskiemu Forum Doskonalenia Kadr Oświaty, zorganizowanemu przez Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
Webinarium: Kalendarium Dyrektora Szkoły „Dyrektor na starcie roku szkolnego”	Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowanie zadań dyrektora szkoły na dany miesiąc roku szkolnego 2021/2022.	9	Kierownik formy: Małgorzata Jas Współprowadząca: Mariola Kosztolowicz

Ocenianie eksperymentalne	Panel dyskusyjny o eksperymentalnym ocenianiu prowadzonym w I Liceum Ogólnokształcącym w Skarżysku-Kamiennej (ocenie bezcyfrowe).		Wojciech Białek
Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku.	1,2,3,5	Beata Prędoła
Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku	Celem szkolenia była analiza wyników egzaminu maturalnego z fizyki przeprowadzonego w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju.	1,2,3,5	Beata Prędoła
III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – wymagania na II etap.	Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z wymaganiami i regulaminem II etapu i analiza merytoryczna I etapu konkursu.	1,2,3,4,5	Beata Prędoła
III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – wymagania na III etap.	Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z wymaganiami i regulaminem III etapu i analiza merytoryczna II etapu konkursu.	1,2,3,4,5	Beata Prędoła
Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	Celem szkolenia było ukazanie projektu badawczego jako działania na rzecz ekologii i zrównoważonego rozwoju.	1,2,3,4,5	Małgorzata Grzegorzczak

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie geografii. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień Wojciech Białek

województwa świętokrzyskiego			
III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak, Beata Prędoła
III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Matałowska
III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie informatyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
III Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu było wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki. Konkurs składał się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	Celem olimpiady było rozwijanie logicznego, krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie łamigłówek różnego typu. Konkurs składał się z dwóch etapów: eliminacji w szkołach i finału wojewódzkiego.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Mecze matematyczne	Mecze są nie tylko ciekawym konkursem, ale niezwykłą okazją do uczenia się matematyki, rozwijania umiejętności argumentowania, prezentowania rozwiązań, uważnego śledzenia rozumowań i znajdowania w nim luk i błędów. Uczą też współpracy w grupie. Mecz matematyczny odbył się na trzech poziomach edukacyjnych, a każdy składał się z dwóch etapów: szkolnego i wojewódzkiego. Mecze matematyczne zorganizowane były w ramach projektu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i> .	1,2,3,4,5	Anna Wójcik Anna Beza Renata Pela
ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Lekcje i zajęcia otwarte	Celem lekcji było zaprezentowanie aktywnych metod nauczania/uczenia się, również z wykorzystaniem TIK.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Lekcje i zajęcia otwarte	Podczas lekcji otwartych zostały zaprezentowane m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące na zajęciach dydaktycznych. • Wykorzystywanie Internetu i multimediiów na lekcjach. 	1, 2, 3, 5	Anna Wójcik
Zajęcia otwarte z geografii	Nauczyciele poznali różne metody pracy, motywujące uczniów do nauki.	1, 2, 3, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Badanie efektywności i analiza wyników nauczania matematyki i fizyki w szkole podstawowej	Wspomaganie nauczycieli szkół podstawowych prowadzone było w zakresie dokonywania diagnozy umiejętności matematycznych i fizycznych uczniów, podejmowania systematycznej analizy wyników nauczania i wdrażania programów poprawy efektywności nauczania matematyki i fizyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	Celem konsultacji były podstawy prawne dotyczące wdrażania programów nauczania, analiza dostępnych programów nauczania oraz modyfikacja programu nauczania uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela matematyki	Upowszechnienie nowatorskich rozwiązań na lekcjach matematyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Konsultacje przed i po obserwacji lekcji	Wsparcie nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej według zgłaszanych potrzeb.	1, 2, 3	Anna Beza
Konsultacje indywidualne i zbiorowe z nauczycielami	Wspomaganie nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uwzględnieniem zgłaszanych potrzeb.	1, 2, 3	Anna Beza

Konsultacje indywidualne i grupowe	Konsultacje były realizowane w trybie całorocznym (również w okresie ferii i wakacji). Mogą być pomocne zarówno w przygotowaniu lekcji, dokumentacji pracy, konkursów, rady szkoleniowej, referatów, czy spotkań z rodzicami.	1, 2, 3	Anna Wójcik
Analiza wyników testów diagnostycznych, badanie jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej	Pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	1, 2, 3	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konsultacje indywidualne	W trakcie konsultacji podjęte zostały tematy: <ul style="list-style-type: none"> • Mechanika ruchu obrotowego bryły sztywnej. • Zakres wymagań i wskazówki do III etapu Wojewódzkiego Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. • Indukcja elektromagnetyczna - materiały pomocne na lekcji, zadania na sprawdzian. • Omówienie zadań arkusza maturalnego z fizyki 2022. • Analiza zadań z fizyki z arkusza maturalnego - maj 2022. 	1,2,3	Beata Prędoła

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2021/2022

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Allegro sp. z o.o.	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i>	Anna Trawka
Departament IT Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach	Projekty: <ul style="list-style-type: none"> · <i>Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze</i> · <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i> 	Anna Trawka
Fundacja <i>Dajemy Dzieciom Siłę</i>	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i>	Anna Trawka
Instytut Geografii i Nauk o Ziemi UJK w Kielcach	<i>VI Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień Wojciech Biątek
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych UJK	<i>Konferencje:</i> <ul style="list-style-type: none"> · STEAM – edukacja XXI wieku · Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk 	Mariola Kosztołowicz, Małgorzata Grzegorzczak
Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i>	Anna Trawka

Kuratorium Oświaty w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> · <i>III Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>III Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> 	<p>Ewa Kwiecień</p> <p>Małgorzata Grzegorczyk Beata Prędoła</p> <p>Anna Matałowska</p> <p>Tomasz Sokołowski</p> <p>Anna Wójcik</p>
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Przedsięwzięcie grantowe <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</i>	Ewa Kwiecień
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej	<i>Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.</i> <i>Warsztaty: Szkolne potyczki z matematyką, czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć powinien</i>	Anna Wójcik
Powiat kielecki	Projekty: <ul style="list-style-type: none"> · <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i> · <i>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych</i> 	Anna Przeorska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Bodzentynie	Projekt <i>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.</i>	Anna Przeorska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chmielniku	Projekt <i>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.</i>	Anna Przeorska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Piekoszowie	Projekt <i>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.</i>	Anna Przeorska
<i>Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach</i>	<i>VI Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień
Wydawnictwo Logi	<i>II Świętokrzyska Olimpiada łamigłówek</i>	Lidia Obarzanek- Januszewska
Wydawnictwo Logi	Webinarium <i>Zagadki logiczne i matematyczne = sukces w nauce</i>	Anna Wójcik

Szkolenia adresowane do kadry systemu oświaty uwzględniające potrzeby wywołane pandemią COVID–19.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis
------------------------	-------------------	-------------

<p>Projekt: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</p>	<p>II - XI 2021</p>	<p>Przedsięwzięcie grantowe było realizowane w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami.</p>
<p>Projekt: Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela</p>	<p>X 2021- V 2022</p>	<p>Projekt skierowany był do nauczycieli wszystkich przedmiotów i typów szkół. Jego głównym celem było rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w kontekście realizacji podstawy programowej podczas pracy stacjonarnej i zdalnej.</p>
<p>Projekt: Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze –edycja VI</p>	<p>IX 202- V 2022</p>	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Przygotowanie szkół i nauczycieli do pracy zdalnej i hybrydowej. · Podniesienie świadomości znaczenia i rangi informatyki w życiu zawodowym i społecznym. · Upowszechnienie nauki programowania w szkołach województwa świętokrzyskiego. · Zwiększenie zainteresowania uczniów programowaniem poprzez udział w konkursach. · Poszerzenie kompetencji nauczycieli związanych z nauczaniem programowania. · Popularyzacja różnych działań związanych z programowaniem, prowadzonych przez organizacje i instytucje krajowe oraz zagraniczne. · Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY

Pracownia Informacji Pedagogicznej
i Języków Obcych



Kierownik pracowni: Izabela Krzak - Borkowska

1 września 2021 – 31 sierpnia 2022

Zadania Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych

Do głównych zadań Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych należało:

- prowadzenie działalności informacyjnej na rzecz doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli;
- gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;
- prowadzenie biblioteki fachowej na potrzeby kadry prowadzącej i osób korzystających z oferty Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- prowadzenie Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie, specjalizującej się w gromadzeniu nowoczesnych materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka niemieckiego oraz wszystkich uczących się języka niemieckiego z województwa świętokrzyskiego;
- opracowywanie programów oraz prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego i języków obcych w celu wyposażenia ich w umiejętności organizowania procesu dydaktycznego w sposób sprzyjający uczeniu się;
- podejmowanie działań służących wspieraniu nauczycieli języka polskiego i języków obcych w realizacji podstawy programowej, w tym wdrażaniu skutecznych metod i form pracy z uczniami;
- wsparcie metodyczne nauczycieli języków obcych w zakresie stosowania najnowszej wiedzy pedagogicznej w praktyce szkolnej, w szczególności z uwzględnieniem nauczania dwujęzycznego;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języków obcych w celu rozwijania ich kompetencji językowych;
- wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania współpracy międzynarodowej w ramach programów unijnych celem włączania innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych do pracy dydaktycznej;
- doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli języka polskiego i języków obcych w zakresie twórczego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia;
- organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń dla nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli bibliotekarzy, m.in. poprzez prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej oraz promowanie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania na lekcjach ICT – efektywne sposoby realizacji nauki zdalnej – kurs blended learning: Film w pracy nauczyciela.

Realizację zadań zapewniła kadra Pracowni posiadająca kompetencje i wieloletnie doświadczenia zawodowe w zakresie:

- organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego, języków obcych oraz nauczycieli bibliotekarzy na różnych formach doskonalenia;
- koordynowania, organizowania i udziału w projektach międzynarodowych realizowanych przez ŚCDN w ramach programu Erasmus+;
- realizacji programu eTwinnig w województwie świętokrzyskim jako narzędzia wspierającego nauczycieli w tworzeniu i realizacji projektów międzynarodowych;
- nauczania dwujęzycznego, realizowanego od 2014 r. w projekcie ŚCDN Szkolne Inkubatory Dwujęzyczności oraz od 2017 r. w projekcie Nauczanie dwujęzyczne, z wykorzystaniem zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego CLIL;
- prowadzenia wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną;
- opracowywania arkuszy matury próbnej z języka angielskiego oraz arkuszy konkursowych wojewódzkich konkursów języka angielskiego dla szkół podstawowych;
- inicjowania i organizacji wydarzeń edukacyjno-kulturalnych służących promocji nauki języków obcych, takich jak: Dni Języków Obcych, warsztaty kulturoznawcze, konkursy teatralne i recytatorskie;
- wspomaganie nauczycieli polonistów w realizacji edukacji teatralnej i rozwijaniu zainteresowań uczniów teatrem, pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- organizowania wyspecjalizowanej działalności informacyjnej na rzecz doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli, tworzenia elektronicznych zasobów informacji pedagogicznej oraz opracowywania nowatorskich form ich upowszechniania.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych

Oferta szkoleniowa Pracowni na rok szkolny 2021/2022 została opracowana z uwzględnieniem:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045);
- kierunków realizacji polityki oświatowej ustalonych przez MEN na rok szkolny 2021/2022;
- wymagań państwa wobec szkół i placówek – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- priorytetów i kluczowych działań Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2021/2022;
- potrzeb nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji z ewaluacji form doskonalenia zrealizowanych w roku szkolnym 2020/2021;
- ewaluacji pierwszego webinarium Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności 2020/2021;
- raportu z badania ankietowego na temat dwujęzyczności na etapie edukacji przedszkolnej w województwie świętokrzyskim 2020/2021.

Główne obszary działań Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych w roku szkolnym 2021/2022:

- **Nauczyciel języka obcego w szkole ponadpodstawowej – wyzwania matury 2023.**

Od roku szkolnego 2019/2020 obowiązuje nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych: 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, 2-letniej branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467). Nowa podstawa programowa kładzie większy nacisk na wzmocnienie efektywności nauczania w zakresie języka ojczystego oraz języków obcych nowożytnych.

Ważnym zadaniem konsultantów Pracowni było wsparcie metodyczne nauczycieli szkół ponadpodstawowych w skutecznym wdrażaniu nowej podstawy programowej przedmiotu: język obcy nowożytny i w przygotowaniu do nowej formuły egzaminu maturalnego z języków obcych.

Według nowej podstawy programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum należą:

- myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy, polegający na tworzeniu nowych reprezentacji za pomocą transformacji dostępnych informacji, obejmującej interakcję wielu operacji umysłowych: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sądzenie, rozwiązywanie problemów, twórczość. Dzięki temu, że uczniowie szkoły ponadpodstawowej uczą się równocześnie różnych przedmiotów, możliwe jest rozwijanie następujących typów myślenia: analitycznego, syntetycznego, logicznego, komputacyjnego, przyczynowo-skutkowego, kreatywnego, abstrakcyjnego; zachowanie ciągłości kształcenia ogólnego rozwija zarówno myślenie percepcyjne, jak i myślenie pojęciowe. Synteza obu typów myślenia stanowi podstawę wszechstronnego rozwoju ucznia;
- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie, to podstawowa umiejętność społeczna, której podstawą jest znajomość norm językowych oraz tworzenie podstaw porozumienia się w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł;
- nabywanie nawyków systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania;

Jednym z najważniejszych zadań liceum ogólnokształcącego i technikum jest rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej stanowiących kluczowe narzędzie poznawcze we wszystkich dyscyplinach wiedzy. Istotne w tym zakresie jest łączenie teorii i praktyki językowej. Bogacenie słownictwa, w tym poznawanie terminologii właściwej dla każdego z przedmiotów, służy rozwojowi intelektualnemu ucznia, a wspomaganie i dbałość o ten rozwój należy do obowiązków każdego nauczyciela.

Aby wesprzeć nauczycieli w realizacji tych zadań, ŚCDN Kielce realizuje od 2019 r. projekt: *Droga do Matury 2023* w ramach którego nauczyciele języków obcych zostali zapoznani się z założeniami nowej podstawy programowej oraz metodami nauczania umożliwiającymi wykorzystanie myślenia krytycznego w edukacji języków obcych i kształtowanie procesów myślowych wyższego rzędu. W marcu 2021 r. ukazały się informatory

maturalne dla poszczególnych języków w których zostały zamieszczone wymagania, rodzaje zadań maturalnych, zasady oceniania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych oraz przykłady zadań z rozwiązaniami na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym. Zasadna jest wobec tego kontynuacja projektu, a także intensyfikacja działań szkoleniowych dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu, obejmujących nowe wymagania, formaty zadań i umiejętności nowej formule egzaminacyjnej.

- **Nauczanie dwujęzyczne dla początkujących i zaawansowanych – kompleksowe wsparcie działań dwujęzycznych.**

Nauczanie dwujęzyczne to niezmiernie ważny obszar doskonalenia nauczycieli realizowany przez konsultantów Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych. Dwujęzyczność stanowi jedno z kluczowych zagadnień we współczesnej edukacji, a uwzględnienie w ofercie doskonalenia ŚCDN tej tematyki wynika z kilku istotnych powodów:

- Nauka języków obcych jest priorytetem polityki edukacyjnej Unii Europejskiej.
- Globalizacja, polityka UE, a także ruchy migracyjne wskazują na zasadność edukacji wielojęzycznej.
- Kluczowym zagadnieniem polityki unijnej i krajowych polityk językowych jest jakość nauczania języków obcych, z położeniem szczególnego nacisku na zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) jako metodę nauczania (zob. m.in. raport Eurydice „Kluczowe dane o nauczaniu języków w szkołach w Europie – 2017”).
- W wielu dokumentach Unii Europejskiej metoda CLIL, stosowana w nauczaniu dwujęzycznym, postrzegana jest jako metoda nauczania, która może pomóc zmotywować młodych ludzi do nauki języków. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe jest uważane za główny instrument służący osiągnięciu celów polityki Unii Europejskiej w zakresie wielojęzyczności.
- Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, czyli zdolności do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się zostały uznane przez Radę Europy za jedną z ośmiu kompetencji kluczowych, istotną dla sytuacji zawodowej i życiowej osób uczących się. (Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie).
- Wielojęzyczność jest jednym z filarów europejskiego programu Erasmus plus. Poza funkcjonalnymi korzyściami płynącymi z nauki języka, dwujęzyczność zintegrowana jest z rozumieniem kultur.
- Zmiany w polskim systemie edukacji wprowadzane od roku szkolnego 2017/2018 otworzyły nowe możliwości kształcenia w zakresie nauczania dwujęzycznego. Zarówno w podstawie programowej dla szkoły podstawowej, jak i dla szkół ponadpodstawowych zwraca się uwagę na wzmocnienie edukacji w zakresie języków obcych nowożytnych poprzez stworzenie systemu dającego szansę uczniom na nieprzerwaną i systematyczną naukę pierwszego języka obcego przez 12 (13) lat, naukę drugiego języka obcego przez 6 (7) lat, jak również możliwość kształcenia dwujęzycznego (począwszy od klasy VII szkoły podstawowej).

Działania podejmowane od 2014 roku przez ŚCDN (w ramach projektu Szkolne Inkubatory Dwujęzyczności oraz projektu „Nauczanie dwujęzyczne”) przyczyniły się do wzrostu zainteresowania nauczaniem dwujęzycznym przez szkoły w województwie świętokrzyskim. Aktualnie to innowacyjne rozwiązanie w nauczaniu języków obcych prowadzone jest w formie oddziałów dwujęzycznych od kl. VII w sześciu szkołach województwa świętokrzyskiego. Kolejne szkoły deklarują wprowadzenie nauczania dwujęzycznego od roku szkolnego 2021/2022. Na niższych poziomach edukacyjnych (w przedszkolach oraz klasach I–III i IV–VI) nauczanie dwujęzyczne realizowane jest z wykorzystaniem metody CLIL (zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego).

Zarówno nauczyciele prowadzący nauczanie dwujęzyczne, jak i planujący wprowadzenie tej formy kształcenia w różnych formach (oddziału dwujęzycznego, innowacji pedagogicznej, elementów dwujęzyczności na zajęciach w przedszkolu, szkole) są objęci wsparciem merytorycznym i metodycznym przez konsultantów Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych.

Ewaluacja zrealizowanych do tej pory szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów szkół w ramach projektu „Nauczanie dwujęzyczne” potwierdza, że nauczyciele nadal oczekują wsparcia metodycznego i są zainteresowani kontynuacją projektu. Widoczna jest zależność pomiędzy udziałem nauczycieli w szkoleniach a implementacją prezentowanych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych.

W przeprowadzonych w latach 2018 – 2021 diagnozach nauczyciele wyrazili konkretne potrzeby w zakresie tematyki szkoleń dotyczących nauczania dwujęzycznego. Wskazane przez nauczycieli zagadnienia są realizowane w ramach warsztatów organizowanych przez PIPiJO. W większości dotyczą one praktycznych aspektów nauczania dwujęzycznego.

W marcu 2021 r. powołano Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności, którego nadrzędnym celem będzie kształtowanie polityki dwujęzyczności w regionie.

Przedstawione argumenty przemawiają za potrzebą kontynuacji projektu „Nauczanie dwujęzyczne” w roku szkolnym 2021/2022 jako istotnego wsparcia dla nauczycieli. Szkolenia i inne działania w ramach projektu powinny koncentrować się na prezentowaniu rozwiązań metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz umożliwiać wymianę doświadczeń między nauczycielami pracującymi tą metodą. Należy również zadbać o szerszą ofertę materiałów dydaktycznych dostosowaną do konkretnych potrzeb nauczycieli.

- **Edukacja teatralna w działaniach dydaktyczno-wychowawczych szkoły.**

W procesie edukacji uczniów powinien poznawać różne teksty kultury, a wśród nich także utwory dramatyczne. Szkoła, zgodnie z nową podstawą programową, musi kształtować umiejętność rozumienia swoistości tekstów kultury przynależnych do teatru, odczytywania znaków teatru, dokonywania przekładu intersemiotycznego, np. poprzez wykorzystanie dramy i spektaklu teatralnego. Edukacja teatralna ułatwia rozpoznawanie znaczeń niewerbalnych, takich jak gest, mimika, postawa ciała, ale także, co niezwykle ważne, przygotowuje do publicznych występów w dorosłym życiu.

W podstawie programowej przedmiotu język polski dla szkoły podstawowej w zestawie celów kształcenia znajdziemy zapisy mówiące o:

- usprawnianiu czynności fonacyjnych, artykulacyjnych i prozodycznych uczniów,
- kształceniu umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów mówionych, doskonaleniu dykcji i operowania głosem.

Sformułowano również wymagania szczegółowe w formie osiągnięć ucznia kl. IV–VI: uczeń wygłasza z pamięci tekst, ze zrozumieniem oraz odpowiednią intonacją, dykcją, właściwym akcentowaniem, z odpowiednim napięciem emocjonalnym z następstwem pauz. Edukacja teatralna sprzyja również rozwijaniu umiejętności sprawnego komunikowania się w języku polskim i w językach obcych nowożytnych oraz nabywaniu kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie.

Co więcej, jedną z kompetencji kluczowych na miarę XXI w. zalecanych przez Parlament Europejski jest świadomość i ekspresja kulturalna oraz kompetencje społeczne, w tym również umiejętność uczenia się. Metody i techniki teatralne są wszechstronnym dynamicznym narzędziem edukacji- z pomocą metod i technik teatralnych młody człowiek może nauczyć się czytania kodów pozawerbalnych na poziomie ogólnoludzkim – takich jak czytanie i rozumienie emocji, mowy ciała etc., uczy się świadomości własnego ciała i przeżyć, a więc uważności na siebie i innych, co w sytuacji powrotu do szkoły po pandemii pozwoli mu na spojrzenie nie tylko w głąb siebie, może także przyczynić się do odnowienia relacji społecznych.

Dzięki bogactwu metod i technik teatralnych nauczyciel może w sposób innowacyjny uczyć przedmiotów inne niż humanistyczne - także z obszaru nauk przyrodniczych - matematyki, chemii, biologii, geografii. Użycie tych metod wyzwala myślenie twórcze i kreatywność oraz bezpośrednio działanie i przeżywanie - a co się z tym wiąże, uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności, będąc bezpośrednio zaangażowanym w proces edukacyjny.

W związku z tym doskonalenie nauczycieli w zakresie edukacji teatralnej powinno stać się priorytetowym działaniem konsultantów Pracowni. W ofercie doskonalenia Pracowni powinny być kontynuowane i rozwijane formy związane m.in. z konkursami recytatorskimi i teatralnymi, jak też cieszące się powodzeniem warsztaty metodyczne i kulturoznawcze.

Odzwierciedleniem założeń priorytetu będzie projekt *Teatr Działa!*

Poniżej wymienione zostały formy doskonalenia obejmujące realizację niniejszego priorytetu PIPiJO:

- Projekt Teatr Działa! – Projekt skierowany jest do 20 szkół i placówek profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu województwa świętokrzyskiego;
- Kursy blended learningowe: Małe Formy Teatralne w pracy z dziećmi;
- Papierowy teatr Kamishbai;
- Warsztaty stacjonarne: Lodołamacze – gry i zabawy integrujące i angażujące grupę;
- Adaptacja oraz aktywizowanie społeczności szkolnej do warunków po pandemii – edukacja teatralna w działaniach dydaktycznych szkoły;

- kurs blended learning: Sposób na zajęcia kreatywne w szkole, czyli szkolny trening kreatywności;
- kurs blended learning: Czytanie przez działanie – performatywne czytanie lektur w szkole podstawowej.
- kurs blended learning: Film w pracy nauczyciela.

Wskazania do realizacji:

- podstawa programowa języka polskiego i języków obcych,
- potrzeby nauczycieli wyrażone w ewaluacji dotychczasowych form,
- podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- priorytety Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szk. 2021/2022.

Powyższe formy wpisują się w priorytety i kluczowe działania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2021/2022 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

Oferta doskonalenia PIPiJO wpisująca się w priorytety Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.

Proponowane formy zrealizowane zostaną w charakterze:

- Konferencji
- Warsztatów;
- Webinarium;
- Sieć współpracy i samokształcenia;
- Projektów;
- Sieci współpracy i samokształcenia;
- Konferencji przedmiotowo-metodycznych;
- Kursów blended learning;

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet II: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztaty: Dołącz do eTwinning!	7.10.22 r., godz. 15.00–17.15.	Cel formy: Zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning.	Izabela Krzak - Borkowska	-	FRSE	Cel zrealizowano. Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 11.
Webinarium: Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza	12.05.2021 r.	Cel formy: poszerzenie wiedzy i umiejętności uczenia się w obszarze dbania o swój dobrostan cyfrowy.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka- Biskupska		Cele zrealizowano. Liczba uczestników: 12.
Warsztaty: O zdrowiu w bibliotece w powiecie staszowskim	18.10.2021 r.	Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza związane z edukacją zdrowotną.	Aldona Pejas	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zrealizowano. Liczba uczestników: 18.
Warsztaty: O zdrowiu w bibliotece w powiecie ostrowieckim	4.11.2021 r.	Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza związane z edukacją zdrowotną.	Aldona Pejas	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zrealizowano. Liczba uczestników: 14.
Warsztaty: O zdrowiu w bibliotece w powiecie jędrzejowskim	18.11.2021 r.	Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza związane z edukacją zdrowotną.	Aldona Pejas	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zrealizowano. Liczba uczestników: 15.
Warsztaty: O zdrowiu w bibliotece w powiecie skarżyskim	25.11.2021 r.	Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza związane z edukacją zdrowotną.	Aldona Pejas	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zrealizowano. Liczba uczestników: 12.

Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztaty: Dołącz do eTwinning!	7.10.22 r., godz. 15.00–17.15.	Cel formy: Zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning.	Izabela Krzak - Borkowska	-	FRSE	Cel zrealizowano. Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 11.
O kulturze języka na co dzień – webinarium	8 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było budzenie szacunku dla języka narodowego oraz werbalnych i pozawerbalnych relacji międzyludzkich. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., M. Kostecka-Biskupska – 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	Marzanna Kostecka- Biskupska	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 23
Edukacja regionalna w bibliotece w szkole ponadpodstawowej – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	–
Królewski storytelling (projekt)	październik 2021 r. - maj 2022 r.	Propagowanie historii Polski i regionu świętokrzyskiego to główne cele projektu	Katarzyna Malicka- Pędzik	Izabela Kaleta, Aldona Pejas		Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 15

Priorytet IV: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,

wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs e-learning: Film w pracy nauczyciela.	wrzesień 2021 r.	Celem kursu było nabycie umiejętności tworzenia krótkich filmów za pomocą prostych aplikacji mobilnych oraz wykorzystania filmu w praktyce szkolnej.	Izabela Kaleta	-	-	Cele formy zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 12
Warsztat stacjonarny: Lodołamacze – gry i zabawy integrujące oraz angażujące grupę.	Maj 2022 r.	Cel: poznanie i zastosowanie zabaw w pracy z grupą.	Izabela Kaleta	-	-	Forma niezrealizowana z uwagi na wprowadzone inne formy doskonalenia nauczycieli, wynikające z aktualnych potrzeb.
Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem form było: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Kuratorium Oświaty, Przedstawiciele Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności.	Cele form zrealizowano.. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób, które uczestniczyły odpowiednio w zajęciach: Moduł 1 (warsztat) - 14 osób; Moduł 2 (webinar) - 23 osób Moduł 3 (warsztat) - 15 osób Moduł 4 (webinar) - 13 osób Moduł 5 (warsztat) - 5 osób Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób, które uczestniczyły odpowiednio w zajęciach:
Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.						

						<p>Moduł 1 (warsztat) - 11 osób; Moduł 2 (webinar) - 24 osób Moduł 3 (warsztat) - 16 osób Moduł 4 (webinar) - 13 osób najaktywniejsi uczestnicy otrzymali Certyfikaty potwierdzające zaangażowanie w działanie sieci.</p>
<p>CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne</p>		<p>Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.</p>				<p>Cel został zrealizowany. W placówce uruchomiona została nowa innowacja pedagogiczna na poziomie klas 1-3 oraz kolejna na poziomie klas 4-6 dedykowana implementacji działań dwujęzycznych. Uruchomiony został oddział dwujęzyczny (formalno - prawnie).</p>
<p>Świętokrzyskie (jeszcze bardziej) dwujęzyczne</p>	<p>23 listopada 2021 r., godz. 10.00–16.00. Wólka Milanowska</p>	<p>Celem formy było wzbogacenie wiedzy uczestników na temat formalnych aspektów tworzenia oddziałów dwujęzycznych oraz przeprowadzenie symulacji utworzenia takiego oddziału pod okiem ekspertów i praktyków.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Kuratorium Oświaty</p>	<p>W spotkaniu udział wzięło 33 uczestników, dyrektorów i nauczycieli zainteresowanych tematyką dwujęzyczności. Cel formy zrealizowano.</p>
<p>Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt</p>	<p>Wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>			<p>Cel projektu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników: 83</p>

Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. – czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.
Uczeń z dysleksją na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	14 grudnia, 16 grudnia 2021 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli języka polskiego w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 8 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 50
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część pierwsza – webinarium	2 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25

Lekcje biblioteczne z komiksem. Część druga – webinarium	3 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 4 godz., A. Pejas – 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 16
Storytelling w bibliotece w szkole podstawowej – warsztaty	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	–
Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva – kurs e-learningowy	16 maja 2022 r.	Spotkanie zostało przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Uczestnicy otrzymali wsparcie w zakresie pracy z programem graficznym Canva. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 5 godz.	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Technika recytatora – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.	Maria Kinga Orlicz	–	–	–

Webinarium: Inspirująco dla bibliotekarzy - zasoby i e-zasoby edukacyjne. Część druga	30.09.2021 r.	Cel szkolenia: zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy Padlet w pracy nauczyciela bibliotekarza.	Aldona Pejas			Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 23
Webinarium: Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza	12.05.2021 r.	Cel formy: poszerzenie wiedzy i umiejętności uczenia się w obszarze dbania o swój dobrostan cyfrowy.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Kurs e-learningowy: Genialna biblioteka	14.12.2021r., 11.01.2022 r., 13.01.2022 r.	Celem szkolenia było zapoznanie z możliwościami wykorzystania Genialy w pracy bibliotekarza.	Aldona Pejas	Sylwester Zasoński		Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 12
Kurs e-learningowy: Nakręć się w bibliotece	28.02.2022 r., 7.03.2022 r., 14.03.2022 r.	Cele kursu: opanowanie umiejętności świadomego stosowania języka filmu oraz zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania filmu w bibliotece.	Aldona Pejas	Izabela Kaleta		Cele zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 13
Motywacja na lekcjach języka angielskiego. Kurs blended-learning	październik 2021 r. – luty 2022 r.	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania.	Sławomir Sobocki			Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.

Priorytet V: Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs doskonalący Multimedia w nauczaniu języka angielskiego. VI edycja	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania otwartych zasobów internetowych w pracy nauczyciela języka angielskiego.	Izabela Krzak-Borkowska	Sławomir Sobocki	--	Niniejsza forma nie została zrealizowana z uwagi na brak zdecydowania wymaganej ilości uczestników.
Kurs blended - learning Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge FCE – poziom B2/C1	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem kursu było kompleksowe przygotowanie słuchaczy do egzaminu FCE B2 zdawanego w formie pisemnej i ustnej.	Izabela Krzak-Borkowska	Sławomir Sobocki, Ewa Witczyńska,		Niniejsza forma nie została zrealizowana z uwagi na brak zdecydowania wymaganej ilości uczestników.

<p>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - projekt realizowany w ramach Erasmus+</p>	<p>Wrzesień 2021– sierpień 2022</p>	<p>Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Anna Przeorska, Izabela Juszkiewicz, Marzanna Kostecka – Biskupska, Katarzyna Pluta, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Salwa.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kielcach, PPP w Bodzentynie, Chmielniku, Piekoszowie. Instytucja partnerskie w: Grecji, Chorwacji oraz Portugalii.</p>	<p>Uczestnicy szkoleń w ramach przygotowania kulturowo – językowego podnieśli kompetencje językowe. Prowadzona była na bieżąco komunikacja pomiędzy organizacjami partnerskimi. Na bieżąco tłumaczona była dokumentacja projektowa. Działania zaplanowane w ramach projektu zostały zrealizowane. Zorganizowane zostały mobilności do Chorwacji, Portugalii, Grecji i Polski. Liczba uczestników: 40 Opracowany został przewodnik, przetłumaczono teksty z i na język angielski. Przeprowadzono webinar <i>Uczeń zdolny w szkole. jak go rozpoznać i jak z nim pracować?</i> - liczba uczestników 40. Podczas wyjazdów prowadzone były na bieżąco tłumaczenia, które obejmowały również korespondencję z instytucjami partnerskimi.</p>
<p>Warsztaty: Dołącz do eTwinning!</p>	<p>7.10.22 r., godz. 15.00–17.15</p>	<p>Cel formy było zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>-</p>	<p>FRSE</p>	<p>Cel zrealizowano. Liczba edycji: 3 Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 33.</p>
<p>Warsztaty: Założ projekt eTwinning!</p>	<p>4 listopada 2021 r., godz. 15.00–17.15</p>	<p>Celem webinaru/warsztatu było zapoznanie nauczycieli z zasadami użytkowania platformy Twin Space oraz tworzenia projektów eTwinning.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>FRSE</p>	<p>Cel zrealizowano. Liczba edycji: 1 Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 19.</p>

<p>II Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – konferencja inaugurująca kolejną edycję projektu Nauczanie Dwujęzyczne.</p>	<p>6/10/2021 r., godz. 11.30</p>	<p>Celem formy było prezentacja rozwiązań dotyczących dwujęzyczności w szkołach na terenie województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>PIPiJO Geonatura, Kuratorium Oświaty w Kielcach Bilingual, Billilingual Future</p>	<p>Cel formy zrealizowano. Wydarzenie miało charakter stacjonarny, w którym udział wzięło 71 uczestników.</p>
<p>Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.</p>						<p>Cele form zrealizowano.. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób, które uczestniczyły odpowiednio w zajęciach: Moduł 1 (warsztat) - 14 osób; Moduł 2 (webinar) - 23 osób Moduł 3 (warsztat) - 15 osób Moduł 4 (webinar) - 13 osób Moduł 5 (warsztat) - 5 osób</p>
<p>Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.</p>	<p>wrzesień 2021 – czerwiec 2022</p>	<p>Celem form było:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Kuratorium Oświaty, Przedstawiciele Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności.</p>	<p>Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób, które uczestniczyły odpowiednio w zajęciach: Moduł 1 (warsztat) - 11 osób; Moduł 2 (webinar) - 24 osób Moduł 3 (warsztat) - 16 osób Moduł 4 (webinar) - 13 osób najaktywniejsi uczestnicy otrzymali Certyfikaty potwierdzające zaangażowanie w działanie sieci.</p>

<p>CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne</p>		<p>Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.</p>				<p>Cel został zrealizowany. W placówce uruchomiona została nowa innowacja pedagogiczna na poziomie klas 1-3 oraz kolejna na poziomie klas 4-6 dedykowana implementacji działań dwujęzycznych. Uruchomiony został oddział dwujęzyczny (formalno - prawnie).</p>
<p>Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem formy było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska</p>	<p>GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce</p>	<p>Cel sieci został częściowo zrealizowany.</p> <p>W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4</p> <p>Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.</p>

<p>Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>wrzesień 2021 r. – kwiecień 2022 r.</p>	<p>Celem sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących nauczania poezji na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska, Izabela Kaleta</p>	<p>Wydawnictwo MM Publications, Urząd Marszałkowski w Kielcach, Wydawnictwo Macmillan English Teaching, Wydawnictwo Pearson</p>	<p>Cele sieci zostały zrealizowane.</p> <p>Odbyły się zaplanowane szkolenia w ramach trzech modułów sieci z planowanych czterech (treści z I Modułu zostały zrealizowane w ramach pozostałych trzech modułów).</p> <p>Liczba uczestników: 14</p>
<p>Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych Webinaria</p>	<p>27 września 28 września 30 września 1 października 4 października 7 października 8 października 11 października 12 października 2021 r.</p>	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych oraz z zadaniami z nowego informatora o egzaminie maturalnym z języków obcych od roku szkolnego 2022/2023 – Matura 2023.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Cele konferencji zostały zrealizowane.</p> <p>Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia dla 13 powiatów z województwa świętokrzyskiego (9 edycji).</p> <p>Liczba uczestników: 84</p>

<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski. Warsztaty</p>	<p>22 listopada 24 listopada 26 listopada 2021 r.</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjniających nauczanie języków obcych, • prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska, Izabela Krzak-Borkowska, Izabela Kaleta, Aldona Pejas, Sylwester Zasoński, Justyna Kopycińska</p>	<p>Wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era.</p>	<p>Warsztaty (zajęcia stacjonarne) dla nauczycieli i uczniów odbyły się w ciągu trzech dni dla poszczególnych typów szkół.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoły podstawowe (klasy 6-8); • Szkoły podstawowe (klasy 3-5); • Szkoły ponadpodstawowe. <p>Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 62 (27 nauczycieli + 35 uczniów)</p>
<p>Motywacja na lekcjach języka angielskiego. Kurs blended-learning</p>	<p>październik 2021 r. – luty 2022 r.</p>	<p>Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>			<p>Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli</p>
<p>Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje</p>	<p>18 października, 20 października, 21 października,</p>	<p>Celem konferencji było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 18 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 6 Liczba uczestników: 76</p>

przedmiotowo- metodyczne	25 października, 26 października, 27 października 2021 r.					
Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium	16 lutego, 17 lutego 2022 r.	Celem webinarium było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 46
Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	7 kwietnia 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25
Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	22 marca 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 32
Wspomaganie samokształcenia i samodoskonalenia osób korzystających z oferty szkoleniowej ŚCDN – działania sprzyjające uczeniu się	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Celem działań było prowadzenie działalności informacyjnej skierowanej do osób i instytucji korzystających z oferty ŚCDN oraz dla osób poszukujących aktualnych informacji oświatowych.	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany

Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.
Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1 Kurs blended learningowy	październik 2021 r. – styczeń 2022 r.	Celem kursu było rozwijanie sprawności mówienia na poziomie średniozaawansowanym niższym w sytuacjach zawodowych i dnia codziennego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cel kursu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia. Liczba osób: 10
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. – czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej.	wrzesień – październik 2021	Celem formy było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.	Izabela Krzak - Borkowska	Anna Matałowska	ORE	Cel został zrealizowany. Uczestnicy szkolenia poznali najnowsze narzędzia i aplikacje możliwe do wykorzystania w pracy nauczyciela. Szkoleniem objęte zostały dwie grupy. Pierwszą grupę stanowiło 8 uczestników, którzy skorzystali z 40 godz. dyd. wsparcia, drugą 14 uczestników, którzy

						uczestniczyli w 20 godzinnym szkoleniu.
Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym – kurs e-learningowy	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Izabela Krzak - Borkowska	Sylwester Zasoński	-	Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	W roku szkolnym 2021/2022 nie zorganizowano szkoleń w ramach niniejszej formy z uwagi na realizację i zaangażowanie w inne działania dwujęzyczne zaproponowane przez PIPiJO/ŚCDN.
Projekt Nauczanie Dwujęzycznie 2021/2022	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Zespół konsultantów Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych przygotował propozycje warsztatów w ramach sieci współpracy i samokształcenia Dwujęzyczni w szkole, które są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli zainteresowanych nauczaniem dwujęzycznym. Tematyka szkoleń w roku szkolnym 2021/2022 uwzględnia praktyczne aspekty nauczania dwujęzycznego, m.in.: Dwujęzyczne know how - czyli dwujęzyczność w polskim systemie edukacyjnym. Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna. Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL. Planowanie lekcji dwujęzycznych. Myślenie krytyczne na lekcji dwujęzycznej.	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Kontynuując działania w ramach niniejszego projektu, zorganizowane zostały następujące formy wsparcia: 1. II Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – inauguracja kolejnej edycji projektu Nauczanie Dwujęzycznie Liczba słuchaczy: 71 2. CLIL-owa szkoła XXI w. Wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzycznie – innowacja w klasach IV–VIII szkół podstawowych.

		<p>Scenariusze lekcji dwujęzycznych. Zasady tworzenia materiałów na lekcje dwujęzyczne. Proste przykłady zastosowania tik na lekcjach języka angielskiego. Uzupełnieniem szkoleń stacjonarnych są zajęcia e-learningowe prowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia. Na platformie e-learningowej udostępniony jest bogaty zasób materiałów metodycznych do przedmiotów nauczanych dwujęzycznie, scenariusze lekcji dwujęzycznych, ciekawe rozwiązania praktyczne.</p>				<p>3. Projekt Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! Liczba słuchaczy: 22 4. Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej/sieć współpracy i samokształcenia Liczba słuchaczy: 25 5. Dwujęzyczni w szkole – edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna/sieć współpracy i samokształcenia Liczba słuchaczy: 26</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym- praca z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>Październik 2021 – kwiecień 2022</p>	<p>Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>British Council. MacMillan, FRSE, Urząd Marszałkowski</p>	<p>Cele formy zrealizowano. W szkoleniach zorganizowanych w ramach sieci uczestniczyło 12 osób.</p>
<p>Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt</p>	<p>Wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska, Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta Aldona Pejas, Aneta Bródka</p>		<p>Cel projektu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników: 83</p>

Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.
Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1 Kurs blended learningowy	październik 2021 r. – styczeń 2022 r.	Celem kursu było rozwijanie sprawności mówienia na poziomie średniozaawansowanym niższym w sytuacjach zawodowych i dnia codziennego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cel kursu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia. Liczba osób: 10
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. – czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.
Droga do Matury 2023 – 3 edycja - Projekt.	październik 2021 r. – maj 2022 r.	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie nauczycieli z założeniami matury 2023 z języków obcych oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych 	Sławomir Sobocki	Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska	Macmillan Education CKE	Cele projektu zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników : 69

		przygotowujących uczniów do matury z języków obcych.				
Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?	luty 2022	Celem formy było aby nauczyciel poznał ciekawe i aktywizujące metody wzbogacające jego warsztat pracy oraz nauczył się używać aplikacji Flipgrid i Skype	Sylwester Zasoński			Nauczyciele poszerzyli swój warsztat pracy wprowadzając prace projektową z wykorzystaniem angażującego narzędzia TIK. Konsultacje po odbytym szkoleniu potwierdziły używanie poznanego narzędzia. Liczba osób 8
Priorytet VI: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Dwujęzyczni w szkole - sieć współpracy i samokształcenia.	październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym. Niniejsza forma jest nowością w ofercie PIPiJO. W ramach proponowanej sieci, zorganizowanie zostaną warsztaty poświęcone budowaniu zajęć i tworzeniu scenariuszy dedykowanych problematyce środowiska naturalnego we współpracy z instytucjami lokalnymi. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 godzin (w tym 4 godz. webinarów oraz 8 godz. zajęć e-learningowych). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne: 16 godz.	Sławomir Sobocki Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska		GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji	Zainteresowani wspomaganiami nauczyciele przedmiotów i/lub języków obcych oraz dyrektorzy ze szkół oraz placówek zawodowych wdrożą rozwiązania dwujęzyczne o charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.
Konferencja online: Biblioteka na czasie		Cele konferencji: przygotowanie bibliotekarzy do podejmowania nowych wyzwań związanych z prowadzeniem	Aldona Pejas	Katarzyna Bracik-Knap, Martyna		Cele zostały osiągnięte. Liczba uczestników: 41

		spotkań autorskich w bibliotece, edukacją ekologiczną, rozszerzoną rzeczywistością oraz wykorzystaniem narzędzi TIK.		Głębocka, Iwona Gralec		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs doskonalący Multimedia w nauczaniu języka angielskiego. VI edycja	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania otwartych zasobów internetowych w pracy nauczyciela języka angielskiego.	Izabela Krzak-Borkowska	Sławomir Sobocki	--	Kurs nie został zrealizowany z uwagi na brak chętnych i sytuację epidemiologiczną w kraju w czasie na który zaplanowano realizację zajęć.
Kurs blended - learning Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge FCE – poziom B2/C1	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem kursu było kompleksowe przygotowanie słuchaczy do egzaminu FCE B2 zdawanego w formie pisemnej i ustnej.	Izabela Krzak-Borkowska	Sławomir Sobocki, Ewa Witczyńska,		Niniejsza forma nie została zrealizowana z uwagi na brak zdecydowania wymaganej ilości uczestników.

<p>Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - projekt realizowany w ramach Erasmus+</p>	<p>Wrzesień 2021 – sierpień 2022</p>	<p>Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Anna Przeorska, Izabela Juszkiewicz, Marzanna Kostecka – Biskupska, Katarzyna Pluta, Kinga Skoczyńska, Agnieszka Salwa.</p>	<p>Starostwo Powiatowe w Kielcach, PPP w Bodzentynie, Chmielniku, Piekoszowie. Instytucja partnerskie w: Grecji, Chorwacji oraz Portugalii.</p> <p>Uczestnicy szkoleń w ramach przygotowania kulturowo – językowego podnieśli kompetencje językowe. Prowadzona była na bieżąco komunikacja pomiędzy organizacjami partnerskimi. Na bieżąco tłumaczona była dokumentacja projektowa. Działania zaplanowane w ramach projektu zostały zrealizowane. Zorganizowane zostały mobilności do Chorwacji, Portugalii, Grecji i Polski. Liczba uczestników: 40 Opracowany został przewodnik, przetłumaczono teksty z i na język angielski. Przeprowadzono webinar <i>Uczeń zdolny w szkole. jak go rozpoznać i jak z nim pracować?</i> - liczba uczestników 40. Podczas wyjazdów prowadzone były na bieżąco tłumaczenia, które obejmowały również korespondencję z</p>
---	--------------------------------------	--	----------------------------------	--	--

						instytucjami partnerskimi.
Warsztaty: Dołącz do eTwinning!	7.10.22 r., godz. 15.00–17.15	Cel formy: Zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning.	Izabela Krzak - Borkowska	-	FRSE	Cel zrealizowano. Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 11.
Warsztaty: Załącz projekt eTwinning!	4 listopada 2021 r., godz. 15.00– 17.15	Celem webinaru/warsztatu było zapoznanie nauczycieli z zasadami użytkowania platformy Twin Space oraz tworzenia projektów eTwinning.	Izabela Krzak - Borkowska	Nie dotyczy	FRSE	Cel zrealizowano. Liczba edycji: 1 Liczba przeszkolonych nauczycieli, którzy otrzymali certyfikat uczestnictwa w szkolenie z FRSE – 19.
II Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – konferencja inaugurująca kolejną edycję projektu Nauczanie Dwujęzyczne.	6/10/2021 r., godz. 11.30	Celem formy było prezentacja rozwiązań dotyczących dwujęzyczności w szkołach na terenie województwa świętokrzyskiego.	Izabela Krzak - Borkowska	Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych	PIPiJO Geonatura, Kuratorium Oświaty w Kielcach Bilinguis, Bilingual Future	Cel formy zrealizowano. Wydarzenie miało charakter stacjonarny, w którym udział wzięło 71 uczestników.
Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem form było: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Kuratorium Oświaty, Przedstawiciel e Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów	Cele form zrealizowano. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób.
Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i						

wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.					Dwujęzyczności.	Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób.
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne		Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.				Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4 członków szkolnego zespołu Dyrekcja oraz Rodzice

Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej. Grupa 6	wrzesień – październik 2021	Celem formy było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.	Izabela Krzak - Borkowska	Anna Matałowska	ORE	Cel został zrealizowany. Pierwszą grupę stanowiło 8 uczestników, którzy skorzystali z 40 godz. dyd. wsparcia, drugą 14 uczestników, którzy uczestniczyli w 20 godzinnym szkoleniu.
Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym – kurs e-learningowy	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Izabela Krzak - Borkowska	Sylwester Zasoński	-	Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12

Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	W roku szkolnym 2021/2022 nie zorganizowano szkoleń w ramach niniejszej formy z uwagi na realizację i zaangażowanie w inne działania dwujęzyczne zaproponowane przez PIPiJO/ŚCDN.
Projekt Nauczanie Dwujęzycznie 2021/2022	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie nauczanie dwujęzycznego.	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Cel został osiągnięty. Rezultatami są rozwiązania będące podstawowymi wytycznymi edukacji dwujęzycznej w regionie świętokrzyskim.
Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym- praca z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym.	Październik 2021 – kwiecień 2022	Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Izabela Krzak - Borkowska	Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych	British Council. MacMillan, FRSE, Urząd Marszałkowski	Cele formy zrealizowano. W szkoleniach zorganizowanych w ramach sieci uczestniczyło 12 osób.

Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt	Wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak- Borkowska , Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta Aldona Pejas, Aneta Bródka	Cel projektu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników: 83
Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak- Borkowska Sławomir Sobocki	Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.
Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1 Kurs blended learningowy	październik 2021 r. – styczeń 2022 r.	Celem kursu było rozwijanie sprawności mówienia na poziomie średniozaawansowanym niższym w sytuacjach zawodowych i dnia codziennego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak- Borkowska Sławomir Sobocki	Cel kursu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia. Liczba osób: 10
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. – czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak- Borkowska Sławomir Sobocki	Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.

<p>Droga do Matury 2023 – 3 edycja - Projekt.</p>	<p>październik 2021 r. – maj 2022 r.</p>	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie nauczycieli z założeniami matury 2023 z języków obcych oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., • wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do matury z języków obcych. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska</p>	<p>Macmillan Education CKE</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu.</p> <p>Liczba uczestników : 69</p>
<p>Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem formy było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska</p>	<p>GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce, Geonatura Kielce – Ogród Botaniczny</p>	<p>Cel sieci został częściowo zrealizowany.</p> <p>W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4</p> <p>Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.</p>

<p>Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>wrzesień 2021 r. – kwiecień 2022 r</p>	<p>Celem sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących nauczania poezji na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska , Izabela Kaleta</p>	<p>Wydawnictwo MM Publications, Wydawnictwo Macmillan English Teaching, Wydawnictwo Pearson</p>	<p>Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się zaplanowane szkolenia w ramach trzech modułów sieci z planowanych czterech (treści z modułu I zostały zrealizowane w ramach pozostałych trzech modułów).</p> <p>Liczba uczestników: 14</p>
<p>Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych Webinaria</p>	<p>27 września do 12 października 2021 r.</p>	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych oraz z zadaniami z nowego informatora o egzaminie maturalnym z języków obcych od roku szkolnego 2022/2023 – Matura 2023.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia dla 13 powiatów z województwa świętokrzyskiego (9 edycji).</p> <p>Liczba uczestników: 84</p>
<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski. Warsztaty</p>	<p>22 listopada 24 listopada 26 listopada 2021 r.</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjniających nauczanie języków obcych, • prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska , Izabela Krzak-Borkowsk, Izabela Kaleta, Aldona Pejas Sylwester Zasoński Justyna Kopycińska</p>	<p>Wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era.</p>	<p>Warsztaty (zajęcia stacjonarne) dla nauczycieli i uczniów odbyły się w ciągu trzech dni dla poszczególnych typów szkół.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoły podstawowe (klasy 6-8); • Szkoły podstawowe (klasy 3-5); • Szkoły ponadpodstawowe. <p>Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 62 (27 nauczycieli + 35 uczniów)</p>

<p>Motywacja na lekcjach języka angielskiego. Kurs blended-learning</p>	<p>październik 2021 r. – luty 2022 r.</p>	<p>Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>			<p>Forma nie została zrealizowana z powodu zbyt małej ilości chętnych nauczycieli na szkolenie prowadzone formie blended-learning.</p>
<p>Rola i zadania nauczycieli przygotowujących uczniów szkół podstawowych do drugiego etapu IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego - webinarium</p>	<p>16 grudnia 2021 r.</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych oraz metodycznych aspektów IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, przygotowywanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym na lekcji języka angielskiego. 	<p>Sławomir Sobocki</p>			<p>Cele szkolenia zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 23.</p>

<p>Rola i zadania nauczycieli przygotowujących uczniów szkół podstawowych do trzeciego etapu IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego - webinarium</p>	<p>8 lutego 2022 r.</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych oraz metodycznych aspektów IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego przygotowywanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym na lekcji języka angielskiego. 	<p>Sławomir Sobocki</p>			<p>Cele szkolenia zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 11</p>
<p>Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje przedmiotowo-metodyczne</p>	<p>18 października, do 27 października 2021 r.</p>	<p>Celem konferencji było udzielenie nauczycielom polonistom wsparcia w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 18 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 6 Liczba uczestników: 76</p>
<p>Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium</p>	<p>16 lutego, 17 lutego 2022 r.</p>	<p>Celem webinarium było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 46</p>
<p>Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium</p>	<p>7 kwietnia 2022 r.</p>	<p>Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25</p>

Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	22 marca 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 32
Wspomaganie samokształcenia i samodoskonalenia osób korzystających z oferty szkoleniowej ŚCDN – działania sprzyjające uczeniu się	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Celem działań było prowadzenie działalności informacyjnej skierowanej do osób i instytucji korzystających z oferty ŚCDN oraz dla osób poszukujących aktualnych informacji oświatowych.	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem form było: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Kuratorium Oświaty, Przedstawiciele Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności.	Cele form zrealizowano. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób, które uczestniczyły odpowiednio w zajęciach: Moduł 1 (warsztat) - 14 osób; Moduł 2 (webinar) - 23 osób Moduł 3 (warsztat) - 15 osób Moduł 4 (webinar) - 13 osób Moduł 5 (warsztat) - 5 osób Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób.
Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.						

CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne		Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.				Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4 członków szkolnego zespołu Dyrekcja oraz Rodzice
Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym – kurs e-learningowy	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Izabela Krzak - Borkowska	Sylwester Zasoński	-	Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej. Grupa 6	wrzesień – październik 2021	Celem formy było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.	Izabela Krzak - Borkowska	Anna Matałowska	ORE	Cel został zrealizowany. Uczestnicy szkolenia poznali najnowsze narzędzia i aplikacje możliwe do wykorzystania w pracy nauczyciela. Szkoleniem objęte zostały dwie grupy. Pierwszą grupę stanowiło 8 uczestników, którzy skorzystali z 40 godz. dyd. wsparcia, drugą 14 uczestników, którzy uczestniczyli w 20 godzinnym szkoleniu.
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	W roku szkolnym 2021/2022 nie zorganizowano szkoleń w ramach niniejszej formy z uwagi na realizację i zaangażowanie w inne działania dwujęzyczne zaproponowane przez PIPiJO/ŚCDN.
Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym- praca z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym.	Październik 2021 – kwiecień 2022	Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Izabela Krzak - Borkowska	Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych	British Council. MacMillan, FRSE, Urząd Marszałkowski	Cele formy zrealizowano. W szkoleniach zorganizowanych w ramach sieci uczestniczyło 12 osób.

<p>Projekt Teatr Działa!</p>	<p>Wrzesień 2021 r.- czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii.</p> <p>Liczba godzin w projekcie – 92</p>	<p>Izabela Krzak – Borkowska, Sławomir Sobocki, Aldona Pejas, Martyna Głębocka Bożena Majchrzak, Aleksandra Potocka-Kuc. Sławomir Zieliński</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach Związek Polskich Artystów Fotografików- Odział Świętokrzyski, TVP 3 Kielce, Echo Dnia, Radio Kielce, TLiA „Kubuś” w Kielcach, Teatr im. Stefana Żeromskiego w Kielcach</p>	<p>Cele formy zostały zrealizowane.</p> <p>W ramach zaplanowanych aktywności projektowych uczestniczyło 20 szkół z terenu województwa świętokrzyskiego</p> <p>30 nauczycieli – tj. koordynatorów szkolnych i zastępców koordynatorów.</p>
<p>Kurs blended learning: Małe Formy Teatralne w pracy z dziećmi –</p>	<p>Marzec 2022 r.</p>	<p>Celem warsztatów było poznanie przez nauczycieli małych form teatralnych w pracy z dziećmi – teatr lalki, przedmiotu, formy oraz sposobów animacji, a także wykonanie kukiełek i elementów scenografii z przedmiotów codziennego użytku.</p> <p>ABC metodyki teatru dziecięcego.</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>-</p>	<p>Forma niezrealizowana z uwagi na wprowadzone inne formy doskonalenia nauczycieli, wynikające z aktualnych potrzeb.</p>
<p>Kurs blended learning: Papierowy teatr ilustracji - Kamishibai</p>	<p>Styczeń 2022 r.</p>	<p>Celem było poznanie japońskiej sztuki kamishibai oraz możliwości jej zastosowania w dydaktyce.</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Forma niezrealizowana z uwagi na wprowadzone inne formy doskonalenia nauczycieli, wynikające z aktualnych potrzeb.</p>

Warsztat stacjonarny: Lodołamacze – gry i zabawy integrujące oraz angażujące grupę.	Maj 2022 r.	Cel: poznanie i zastosowanie zabaw w pracy z grupą.	Izabela Kaleta	-	-	Forma niezrealizowana z uwagi na wprowadzone inne formy doskonalenia nauczycieli, wynikające z aktualnych potrzeb.
Kurs e-learning: Film w pracy nauczyciela.	wrzesień 2021 r.	Celem kursu było nabycie umiejętności tworzenia krótkich filmów za pomocą prostych aplikacji mobilnych oraz wykorzystania filmu w praktyce szkolnej.	Izabela Kaleta	Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków obcych	-	Cele formy zostały zrealizowane.. Liczba uczestników: 12
Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt	Wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska, Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta Aldona Pejas, Aneta Bródka		Cel projektu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników: 83
Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.

Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1 Kurs blended learningowy	październik 2021 r. – styczeń 2022 r.	Celem kursu było rozwijanie sprawności mówienia na poziomie średniozaawansowanym niższym w sytuacjach zawodowych i dnia codziennego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cel kursu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia. Liczba osób: 10
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. – czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.
Droga do Matury 2023 – 3 edycja – Projekt.	październik 2021 r. – maj 2022 r.	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie nauczycieli z założeniami matury 2023 z języków obcych oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do matury z języków obcych. 	Sławomir Sobocki	Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska	Macmillan Education, CKE	Cele projektu zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników : 69

<p>Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe - sieć współpracy i samokształcenia.</p>	<p>październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem sieci było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska</p>	<p>GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce, Geonatura Kielce – Ogród Botaniczny</p>	<p>Cel sieci został częściowo zrealizowany.</p> <p>W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4</p> <p>Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.</p>
<p>Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji – sieć współpracy i samokształcenia.</p>	<p>wrzesień 2021 r. – kwiecień 2022 r.</p>	<p>Celem sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących nauczania poezji na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Izabela Kaleta</p>	<p>MM Publication Wydawnictwo o Macmillan English Teaching, Wydawnictwo o Pearson</p>	<p>Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się zaplanowane szkolenia w ramach trzech modułów sieci z planowanych czterech (treści z modułu I zostały zrealizowane w ramach pozostałych trzech modułów).</p> <p>Liczba uczestników: 14</p>
<p>Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych – webinaria.</p>	<p>27 września do 12 października</p>	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych oraz z zadaniami z nowego informatora o egzaminie maturalnym z języków obcych od roku szkolnego 2022/2023 – Matura 2023.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia dla 13 powiatów z województwa świętokrzyskiego (9 edycji).</p> <p>Liczba uczestników: 84</p>

<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski - warsztaty.</p>	<p>22 listopada 24 listopada 26 listopada</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjniających nauczanie języków obcych, • prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Aldona Pejas Izabela Kaleta Sylwester Zasoński Justyna Kopycińska</p>	<p>Wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era.</p>	<p>Warsztaty (zajęcia stacjonarne) dla nauczycieli i uczniów odbyły się w ciągu trzech dni dla poszczególnych typów szkół. Szkoły podstawowe (klasy 6-8); Szkoły podstawowe (klasy 3-5); Szkoły ponadpodstawowe.</p> <p>Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 62 (27 nauczycieli + 35 uczniów)</p>
<p>Motywacja na lekcjach języka angielskiego - kurs blended-learning.</p>	<p>październik 2021 r. – luty 2022 r.</p>	<p>Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>			<p>Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli</p>
<p>Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje przedmiotowo-metodyczne</p>	<p>18 października do 27 października 2021 r.</p>	<p>Celem konferencji było udzielenie nauczycielom polonistom wsparcia w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 18 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany.</p> <p>Liczba edycji: 6</p> <p>Liczba uczestników: 76</p>

Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium	16 lutego, 17 lutego 2022 r.	Celem webinarium było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 46
Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	7 kwietnia 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25
Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	22 marca 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 32
Edukacja regionalna w bibliotece w szkole ponadpodstawowej – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	–
O kulturze języka na co dzień – webinarium	8 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było budzenie szacunku dla języka narodowego oraz werbalnych i pozawerbalnych relacji międzyludzkich. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., M. Kostecka-Biskupska – 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 23

Jak pracować z uczniem w redakcji gazetki w szkole podstawowej? – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	–	–	–
Jak pracować z uczniem w redakcji gazetki w szkole ponadpodstawowej? – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	–	–	–
Technika recytatora – webinarium	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	–	–	–
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część pierwsza – webinarium	2 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część druga – webinarium	3 czerwca 2022 r.	Celem webinarium było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 4 godz., A. Pejas – 4 godz.	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 16
Storytelling w bibliotece w szkole podstawowej – warsztaty	–	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	–

Uczeń z dysleksją na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	14 grudnia, 16 grudnia 2021 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli języka polskiego w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 8.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 50
Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva. Część pierwsza	16 maja 2022 r.	Spotkanie zostało przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Uczestnicy otrzymali wsparcie w zakresie pracy z programem graficznym Canva. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: 3	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva. Część druga	19 maja 2022 r.	Spotkanie zostało przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Uczestnicy otrzymali wsparcie w zakresie pracy z programem graficznym Canva. Liczba godzin: 2	Aldona Pejas			Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Warsztaty: Inspirująco dla bibliotekarzy – zasoby i e-zasoby edukacyjne. Część pierwsza	29 września 2021 r.	Spotkanie zostało przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Zapoznanie uczestników z funkcjonowaniem sieci oraz z zasobami edukacyjnymi na platformie Moodle i na witrynie internetowej ŚCDN. Liczba godzin: 4	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12

<p>Webinarium: Inspirująco dla bibliotekarzy – zasoby i e-zasoby edukacyjne. Część pierwsza</p>	<p>30 września 2021 r.</p>	<p>Cel szkolenia: zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy Padlet w pracy nauczyciela bibliotekarza.</p>	<p>Aldona Pejas</p>			<p>Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 23</p>
<p><i>Webinarium (nauczyciele szkół ponadpodstawowyc h)</i> „Matura writing SOS – czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania” <i>Webinarium (nauczyciele szkół podstawowych)</i> „Writing SOS – egzamin ósmoklasisty, czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania”</p>	<p>31.01.22 10.02.22</p>	<p>Celem obu form było wyposażenie nauczycieli w narzędzia metodyczne przydatne w przygotowywaniu uczniów do tworzenia wypowiedzi pisemnej podczas egzaminów zewnętrznych. Analiza najczęstszych błędów uczniowskich popęlnianych podczas egzaminu. Zapoznanie nauczycieli ze sposobem konstruowania informacji zwrotnej oraz związanym z nim brakiem efektu edukacyjnego, z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego w ocenianiu prac pisemnych, z kryteriami sukcesu jako kluczowym elementem decydującym o osiąganiu efektów nauczania, samooceną i oceną koleżeńską przez ucznia świadomy swoich błędów. Wdrożenie nauczycieli do wykorzystania metody w ocenianiu prac leksykalno-gramatycznych oraz w ocenie ogólnego stanu wiedzy uczniów.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>			<p>Uczestnicy szkolenia stosują metody wspomagające ich uczniów w bardziej efektywnym przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych</p>

<p><i>Webinarium</i> <i>„Uczeń ze SPE na lekcji języka angielskiego”</i></p>	<p>III.2022</p>	<p>Podczas webinarium nauczyciele dowiedzieli się: jak pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, na jakie trudności napotykają uczniowie ze SPE w uczeniu się języka obcego, jak pracować z uczniami z trudnościami, jak dostosowywać metody i formy pracy nie ograniczając zapisów programu nauczania.</p> <p>Nauczyciel doradca metodyczny podzielił się swoim doświadczeniem oraz udzielił praktycznych porad dotyczących pracy z uczniami z Zespołem Aspergera, uczniami niedosłyszającymi i niedowidzącymi.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>			<p>Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem ze SPE, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów.</p>
<p><i>Webinarium</i> <i>„Uczeń powracający z zagranicy na lekcji języka angielskiego – problem czy szansa”</i></p>	<p>III.2022</p>	<p>Podczas webinarium nauczyciele zapoznali się z ograniczeniami jakie może mieć uczeń z zagranicy wchodząc w polski system edukacji, poznali przykładowe metody i formy pracy z uczniem z zagranicy, dowiedzieli się jak wykorzystać potencjał językowy ucznia, dowiedzieli się jak dbać o samoocenę pozostałych uczniów świadomych umiejętności językowych kolegi/ koleżanki z klasy</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>			<p>Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem powracającym z zagranicy, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów oraz w pełni wykorzystują potencjał uczniów</p>

<p><i>Webinarium:</i> <i>“Innowacja pedagogiczna nie tylko na ścieżce awansu zawodowego”</i></p>	<p>IV.2022</p>	<p>Celem szkolenia było: przedstawienie nauczycielom zalet wprowadzania innowacji oraz przykładów działań innowacyjnych w pracy z uczniami. Rozwijanie kreatywności wśród nauczycieli oraz uświadamianie ich własnego potencjału.</p> <p>Inspirowanie do wychodzenia poza schematy codziennej praktyki dydaktycznej, szukania pomysłów na rozwijanie własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem nowoczesnych teorii nauczania oraz dostępnych narzędzi dydaktycznych.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>PIPiJO</p>	<p>ORE</p>	<p>Nauczyciele wykazują większą aktywność podejmując działania innowacyjne nie tylko w ramach realizowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego</p>
<p><i>Lekcja otwarta</i> <i>Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym</i></p>	<p>II.2022</p>	<p>Przygotowanie filmu prezentującego przykładowy ustny egzamin maturalny na poziomie dwujęzycznym wraz z komentarzem i oceną egzaminatora. W odróżnieniu od matury na poziomie podstawowym czy rozszerzonym, obecnie w dostępnych powszechnie źródłach nie ma takiego przykładu (nagrania).</p> <p>Film został udostępniony na stronie ŚCDN oraz na kanale YouTube, gdzie mogą z niego skorzystać nauczyciele języka angielskiego pracujący w klasach dwujęzycznych.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>		<p>Uczniowie klasy maturalnej III LO w Kielcach</p>	<p>Nauczyciele znają formę egzaminu maturalnego dwujęzycznego w części ustnej oraz mogą się zapoznać z przykładową oceną takiego egzaminu.</p>
<p><i>Lekcja otwarta</i> <i>„Matura writing – samoocena i ocena koleżeńska w informacji zwrotnej”</i></p>	<p>V.2022</p>	<p>Celem było pokazanie praktycznego zastosowania metody przedstawionej podczas szkolenia. Aby umożliwić większej ilości nauczycieli obserwację lekcji, została ona nagrana i udostępniona, wraz z zawierającą jej analizę ankietą.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>			<p>Poznanie przez obserwatorów lekcji nowoczesnych metod nauczania/uczenia się uczniów. Poznanie przez uczestników sposobów, metod i narzędzi pracy i zastosowanie ich w swojej pracy.</p>

<i>Interaktywny monitor z genialnym Genial.ly</i>	XI.2022	Celem było pokazanie praktycznego zastosowania platformy genially do tworzenia interaktywnych pomocy edukacyjnych.	Sylwester Zasoński			Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:15
<i>Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?</i>	II.2022	Celem było pokazanie dobrych praktyk wykorzystania robotów na innych zajęciach niż informatyka.	Sylwester Zasoński			Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:11

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.	wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Celem form było: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Kuratorium Oświaty, American School of Warsaw, Przedstawiciele Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności.	Cele form zrealizowano. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób. Certyfikaty potwierdzające zaangażowanie w działanie sieci.
Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.						

<p>Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym – kurs e-learningowy</p>		<p>Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p>				<p>Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12</p>
<p>CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne</p>		<p>Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.</p>		<p>PIPiJO</p>	<p>Geonatura, British Council</p>	<p>Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4 członków szkolnego zespołu Dyrekcja oraz Rodzice</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym-praca z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>Październik 2021 – kwiecień 2022</p>	<p>Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>British Council. MacMillan, FRSE, Urząd Marszałkowski.</p>	<p>Cele formy zrealizowano. W szkoleniach zorganizowanych w ramach sieci uczestniczyło 12 osób.</p>
<p>Kurs blended learning: Sposób na zajęcia kreatywne w szkole, czyli szkolny trening kreatywności.</p>	<p>Listopad 2021 r.</p>	<p>Celem kursu było zapoznanie nauczycieli z podstawowymi informacjami na temat kreatywności oraz sposobami rozwijania kreatywności u dzieci i młodzieży.</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych</p>	<p>-</p>	<p>Forma niezrealizowana z uwagi na wprowadzone inne formy doskonalenia nauczycieli, wynikające z aktualnych potrzeb.</p>

Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt	Wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska, Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta Aldona Pejas, Aneta Bródka		Cel projektu został zrealizowany. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu. Liczba uczestników: 83
Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 – czerwiec 2022	Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 41.

<p>CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne</p>	<p>październik 2021 r. – czerwiec 2022</p>	<p>Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki</p>		<p>Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.</p>
<p>Droga do Matury 2023 – 3 edycja Projekt</p>	<p>październik 2021 r. – maj 2022 r.</p>	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie nauczycieli z założeniami matury 2023 z języków obcych oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., • wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do matury z języków obcych. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska</p>	<p>Macmillan Education CKE</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia w ramach projektu.</p> <p>Liczba uczestników : 69</p>

<p>Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem formy było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak- Borkowska Ewa Witczyńska</p>	<p>GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce, Geonatura Kielce – Ogród Botaniczny</p>	<p>Cel sieci został częściowo zrealizowany.</p> <p>W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4 Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.</p>
<p>Uczeń z dysleksją na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium</p>	<p>14 grudnia, 16 grudnia 2021 r.</p>	<p>Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli języka polskiego w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 8 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany.</p> <p>Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 50</p>

<p>Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva (kurs e-learningowy)</p>	<p>16 maja 2022 r.</p>	<p>Spotkanie zostało przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Uczestnicy otrzymali wsparcie w zakresie pracy z programem graficznym Canva.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 5 godz.</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany.</p> <p>Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</p>	<p>wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem sieci było wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w ich pracy; wzajemne uczenie się poprzez wymianę informacji, doświadczeń oraz poprzez wspólne rozwiązywanie problemów.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych w sieci: 18.</p> <p>Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne: 18.</p> <p>8 godz. zajęć stacjonarnych.</p> <p>10 godz. zajęć e-learningowych</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz, Katarzyna Malicka-Pędzik</p>	<p>–</p>	<p>Cele zostały zrealizowane.</p> <p>Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 50</p>
<p>Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza – webinarium.</p>	<p>12.05.2022 r.</p>	<p>Cele webinarium: poszerzenie wiedzy i umiejętności uczenia się w obszarze dbania o swój dobrostan cyfrowy to cel szkolenia.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin dydaktycznych: 3</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Marzanna Kostecka-Biskupska</p>	<p></p>	<p>Cele szkolenia zostały zrealizowane</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Moduł I Egzamin ósmoklasisty Projekt	Wrzesień 2021 r. – styczeń 2022 r.	Moduł I Egzamin ósmoklasisty Celem Modułu było wsparcie metodyczne nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty w zakresie języka obcego.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska a Sławomir Sobocki Aneta Bródka		Cel szkoleń w ramach Modułu I został osiągnięty. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia. Liczba uczestników: 35
Droga do Matury 2023 – 3 edycja Moduł I - Droga do Matury 2023. Analiza wyników maturalnych. Ocenienie prac pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Projekt	4 listopada 17 listopada 2021 r.	Moduł I - Droga do Matury 2023. Analiza wyników maturalnych. Ocenienie prac pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Celami I Modułu były: <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie nauczycieli z analizą (ilościową i jakościową) wyników maturalnych,• przygotowanie nauczycieli do oceniania wypowiedzi pisemnych.	Sławomir Sobocki	Aneta Bródka	Macmillan Education CKE	Cele szkoleń w ramach I Modułu zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 28

Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje przedmiotowo-metodyczne	18 października, do 27 października 2021 r.	Celem konferencji było udzielenie nauczycielom polonistom wsparcia w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 18 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 6 Liczba uczestników: 76
Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium	16 lutego, 17 lutego 2022 r.	Celem webinarium było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 46
Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	7 kwietnia 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25
Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	22 marca 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 32

Konsultacje i spotkania informacyjne dla nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego, pracy wychowawcy, pracy z uczniami ze SPE, pracy zespołu ds pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dla nauczycieli i dyrektorów placówek wdrażających się do pracy w dwujęzyczności	XI.2022	Konsultacje Liczba godzin:48 liczba uczestników: 80	Justyna Kopycińska	-	-	Cele zostały zrealizowane
	-	Spotkania informacyjne Liczba godzin:24 liczba uczestników: 189				
Prowadzenie lekcji otwartych oraz obserwacje i omawianie lekcji prowadzonych przez nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego	XI.2022	Liczba godzin: 9	Justyna Kopycińska	-	-	Cele zostały zrealizowane
	-	Liczba uczestników:58				
	VI.2022					

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje przedmiotowo-metodyczne	18 października, do 27 października 2021 r.	Celem konferencji było udzielenie nauczycielom polonistom wsparcia w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 18 godz.	Maria Kinga Orlicz	-	-	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 6 Liczba uczestników: 76

Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium	16 lutego, 17 lutego 2022 r.	Celem webinarium było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 46
Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	7 kwietnia 2022 r.	Celem webinarium jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 25
Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	grudzień 2021 r.– marzec 2022 r.	Celem webinarium było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych konsultanta: 3 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Cel został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 32

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Warsztat: Awans zawodowy oraz ocena pracy nauczycieli bibliotekarzy	5.10.2021 r.	Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli bibliotekarzy (w tym rozpoczynających swoją pracę zawodową) do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisaniem sprawozdania za okres stażu.	Aldona Pejas	Katarzyna Malicka-Pędzik		Cel został zrealizowany.
---	--------------	--	--------------	--------------------------	--	--------------------------

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

- a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
- b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

Zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2019/2020 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Przyjęto następujące definicje gromadzonych informacji o rodzajach form:

- a) **Formy kształcenia zawodowego** – formy zapewniające zdobycie kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności.
- b) **Formy doksztalcenia** – formy służące uzupełnianiu lub poszerzaniu wykształcenia.
- c) **Formy doskonalenia** – formy mające na celu ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności w jakiejś dziedzinie.

Kształcenie zawodowe – służy nabywaniu kompetencji profesjonalnych, niezbędnych w pracy zawodowej, a więc wiedzy, umiejętności i właściwości osobowych niezbędnych dla wykonywania działalności zawodowej.

Dokształcanie – to aktywność podejmowana w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności wymaganych na określonym stanowisku pracy. Dokształcanie nauczycieli powinno pełnić kilka, w istocie dość różnych funkcji: po pierwsze – służyć uzyskaniu przez pracujących nauczycieli wykształcenia wyższego, po drugie – umożliwiać zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów, opanowania nowych treści programowych, prowadzenia nowego typu zajęć oświatowych.

Doskonalenie – to podwyższanie kwalifikacji zarówno formalnych, jak i rzeczywistych, niezbędnych do spełniania zadań zawodowych w sytuacji zwiększenia wymagań, wynikających z rozwoju i wzbogacania zadań zawodowych, modernizacji warunków pracy. (...) Doskonalenie traktować należy jako kolejny etap edukacji nauczycielskiej – kontynuację kształcenia (i dokształcania) oraz uczestnictwo w procesie kształcenia ustawicznego. Ma ono służyć odnawianiu, pogłębianiu i rozszerzaniu wiedzy, głównie w zakresie zagadnień ogólnoedukacyjnych, pedagogiczno-psychologicznych i specjalności przedmiotowej (nauczanej dziedziny).

Kształcenie ustawiczne dorosłych to proces systematycznego uczenia się następujący po zakończeniu obowiązku szkolnego lub wydłużonej edukacji stacjonarnej i trwający przez cały okres aktywności zawodowej.

(Za: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. I i II. Warszawa 2003)

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Serwis informacyjny pn. Kształcenie, dokształcanie i doskonalenie zawodowe	na bieżąco	Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019, poz. 1045) ŚCDN prowadzi, za pośrednictwem strony internetowej, serwis informacyjny na temat form doskonalenia nauczycieli organizowanych w województwie świętokrzyskim przez Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty, regionalne uczelnie wyższe, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz, Tomasz Szymczyk	–	Zapewnienie nauczycielom dostępu do kompleksowej informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w województwie świętokrzyskim. Wspomaganie nauczycieli w planowaniu i realizacji rozwoju zawodowego zgodnie z założeniami kształcenia ustawicznego.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	październik 2021 r. –	Celem formy była aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska Sławomir Sobocki		Cel formy został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4 członków szkolnego zespołu Dyrekcja oraz Rodzice
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	czerwiec 2022	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak- Borkowska Sławomir Sobocki		Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.</p>	<p>wrzesień 2021 – czerwiec 2022</p>	<p>Celem form było:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach IV–VIII szkół podstawowych. • podnoszenie jakości działań w zakresie dwujęzyczności w przedszkolach i w klasach I–III. 	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Kuratorium Oświaty, Przedstawiciele Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności.</p>	<p>Cele form zrealizowano. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe zapisało się 25 osób. Do sieci Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna zapisało się 26 osób.</p>	
<p>Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.</p>		<p>Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p>				<p>Cele formy zrealizowano. W szkoleniach zorganizowanych w ramach sieci uczestniczyło 12 osób.</p>	
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym</p>		<p>Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia</p>				<p>październik 2021 – czerwiec 2022</p>	<p>Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.</p>

Bukiet metodyczny dla nauczycieli języków obcych Sieć współpracy i samokształcenia	wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem sieci, która była integralną częścią projektu „Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego, było stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania języków obcych oraz banku materiałów dydaktycznych.	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta, Aldona Pejas, Aneta Bródka		Cel sieci został zrealizowany. Liczba uczestników: 18
Droga do matury 2023-3 edycja - sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 r. – marzec 2022 r.	Celem sieci, która była częścią projektu Droga do matury 2023 – 3 edycja było stworzenie platformy do wymiany doświadczeń nauczycieli biorących udział w projekcie.	Sławomir Sobocki	Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska	Macmillan Education Pearson CKE	Cel sieci został zrealizowany. Liczba uczestników: 17
Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe. Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.	Celem formy było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego.	Sławomir Sobocki	Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska	GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce, Geonatura Kielce Ogród Botaniczny	Cel sieci został częściowo zrealizowany. W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4 Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.

<p>Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>wrzesień 2021 r. – marzec 2022 r.</p>	<p>Celem sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących nauczania poezji na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Izabela Kaleta,</p>	<p>Wydawnictwo MM Publications, Wydawnictwo Macmillan English Teaching, Wydawnictwo Pearson</p>	<p>Cele sieci zostały zrealizowane. Odbyły się zaplanowane szkolenia w ramach trzech modułów sieci z planowanych czterech (treści z modułu I zostały zrealizowane w ramach pozostałych trzech modułów). Liczba uczestników: 14</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</p>	<p>wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.</p>	<p>Celem działań sieci współpracy i samokształcenia było wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>–</p>	<p>Cele zostały zrealizowane</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty</p>	<p>23 lutego, 29 marca 2022 r.</p>	<p>Celem działań było wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej. Działania sieci obejmowały publikację na platformie Moodle ŚCDN autorskich materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. Liczba godz. dydaktycznych dla konsultanta: 8 godz.</p>	<p>Małgorzata Jas, Maria Kinga Orlicz</p>	<p>Renata Janeczko, Iwona Gralec</p>	<p>–</p>	<p>Cel został zrealizowany Liczba uczestników: 41</p>

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności		Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności		Ewa Witczyńska	Bilingual Future Kuratorium Oświaty w Kielcach Billiguis	W roku szkolnym 2021/2022 nie zorganizowano szkoleń w ramach niniejszej formy z uwagi na realizację i zaangażowanie w inne działania dwujęzyczne zaproponowane przez PIPiJO/ŚCDN.
Arkusze matury próbnej	wrzesień 2021 – luty 2022	Celem przygotowania arkusza było wsparcie nauczycieli i uczniów w przygotowaniu do egzaminu maturalnego w zakresie języka angielskiego.	Ewa Witczyńska	Sławomir Sobocki		Cel arkusza został zrealizowany.
Przygotowanie dwu artykułów do „Inspiracji”	listopad 2021 r.	Celem publikacji artykułów „Mission Possible czyli być nauczycielem prowadzącym zajęcia dwujęzyczne” i „Z doświadczeń nauczania zdalnego” było propagowanie nauczania dwujęzycznego.	Ewa Witczyńska			Publikacja w „Inspiracjach” 2021, nr 3–4 (121–122), str. 18 i 23.
Przygotowanie i prowadzenie kursu języka polskiego jako obcego dla obcokrajowców	kwiecień - czerwiec 2022 r.	Celem kursu było nauczenie podstaw języka polskiego grupy uchodźców z Ukrainy, zakwaterowanych w Ośrodku Konferencyjnym w Wólce Milanowskiej.	Aneta Bródka, Ewa Witczyńska			Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 20

Korekta i redakcja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje” 2021, nr 3–4 (121–122)	wrzesień–grudzień 2021 r.	„Inspiracje” wydawane są z myślą o wspieraniu dokonujących się zmian polskiej oświaty w wymiarze regionalnym przez prezentację przedsięwzięć podejmowanych przez ŚCDN na rzecz rozwoju nauczycieli i szkół województwa świętokrzyskiego oraz upowszechnianie nowych tendencji w wychowaniu i kształceniu.	Maria Kinga Orlicz	Małgorzata Jas, Izabela Juszkiewicz	Oficina Drukarska Jacek Chmielewski	Publikacja wersji papierowej oraz na stronie internetowej ŚCDN
Przygotowanie artykułu do „Inspiracji” 2021, nr 3–4 (121–122)	listopad 2021 r.	Opracowanie artykułu własnego <i>O znaczeniu umiejętności edytorskich w edukacji XXI wieku.</i> Liczba godz. dydaktycznych dla konsultanta: 14 godz.	Maria Kinga Orlicz	–	–	Publikacja w „Inspiracjach” 2021, nr 3–4 (121–122)
Przygotowanie artykułu do „Inspiracji” 2022	kwiecień 2022	Opracowanie artykułu “Employee well-being”- zadbajmy o dobrostan nauczyciela	Justyna Kopycińska			Publikacja w „Inspiracjach”
Przygotowanie artykułu do „Inspiracji” 2022	kwiecień 2022	CLIL-owe STEAM-owanie.	Izabela Krzak - Borkowska	-	-	Publikacja w „Inspiracjach”
Opracowanie materiałów oraz wystąpienie na konferencji	2021-09-24	"Wyzwania edukacyjne w roku szkolnym 2021/2022"	Izabela Krzak - Borkowska	-	-	Wystąpienie na konferencji.
Udział w IV Ogólnopolskim Zjeździe Dwujęzycznych Przedszkoli i Szkół	2021-10-19	Wykład nt. Świętokrzyskich Inkubatorów Dwujęzyczności	Izabela Krzak - Borkowska	-	Bilinguis	Wykład nt. Świętokrzyskich Inkubatorów Dwujęzyczności

<p>Tłumaczenie wykładu podczas wizyty studyjnej w Zagrzebiu/Chorwacja</p>	<p>2022-04-05</p>	<p>"Emotional Intelligence"</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>			<p>Tłumaczenia symultaniczne podczas wykładu dla uczestników mobilności.</p>
<p>Organizowanie działalności informacyjnej na potrzeby kadry prowadzącej oraz uczestników doskonalenia zawodowego ŚCDN</p>	<p>wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.</p>	<p>Rozbudowywanie baz informacyjnych na stronie internetowej ŚCDN w zakładce Informacja pedagogiczna. Dostęp do informacji, m.in. o raportach rządowych i oświatowych czy do portali edukacyjnych oraz bibliotek cyfrowych.</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz, Tomasz Szymczyk</p>		<p>Zaspokajanie różnorodnych potrzeb informacyjnych. Zapewnienie dostępu do zasobów i e-zasobów edukacyjnych.</p>
<p>Prowadzenie Biblioteki fachowej oraz Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie</p>	<p>wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.</p>	<p>Obsługa użytkowników Biblioteki ŚCDN oraz Medioteki Języka Niemieckiego; (w tym realizacja zamówień tematycznych). Gromadzenie, opracowywanie formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych. Prowadzenie katalogów online w programie MOL Optivum udostępnionych na witrynie internetowej ŚCDN. Rozbudowywanie elektronicznej kartoteki zagadnieniowej w programie MOL Optivum o nowe opisy bibliograficzne artykułów z czasopism oświatowych i pedagogicznych na podstawie analizy czasopism. Akcesja czasopism. Prowadzenie bieżącej statystyki bibliotecznej wynikającej z realizacji obowiązku placówki przekazywania danych statystycznych o prowadzonej działalności bibliotecznej (GUS, Instytut Goethego w Krakowie).</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz, Aneta Bródka – opiekun merytoryczny Medioteki Języka Niemieckiego</p>		<p>Zapewnienie dostępu do literatury fachowej oraz materiałów edukacyjnych gromadzonych zgodnie z aktualnymi obszarami doskonalenia nauczycieli. Zapewnienie dostępu do materiałów do nauki języków obcych dla osób nauczających języków i uczących się z województwa świętokrzyskiego.</p>

E-czytelnia czasopism	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Omówienie zawartości wybranych czasopism pedagogicznych i psychologicznych, które ze względu na kontekst poruszanych problemów powinny zainteresować czytelników.	Maria Kinga Orlicz	Tomasz Szymczyk	–	Publikacja na stronie internetowej ŚCDN
Opracowanie tekstów informacyjnych na stronę internetową ŚCDN	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Redakcja i korekta językowa artykułów informacyjnych przesyłanych przez konsultantów i doradców metodycznych do publikacji na stronie internetowej ŚCDN.	Maria Kinga Orlicz	Martyna Głębocka, Tomasz Szymczyk	-	Publikacja informacji na stronie internetowej ŚCDN.
Świadczenie usług informacyjno-bibliograficznych	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Wspieranie kadry pedagogicznej – wewnętrznej i zewnętrznej – w samokształceniu.	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz	–	Pedagogicz na Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Dostępność zbiorów zgromadzonych w bibliotece Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
Konkurs „List do Taty” zorganizowany przez Komisję Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej Senatu RP	wrzesień 2021 r.	Celem Konkursu było propagowanie dojrzałego i odpowiedzialnego ojcostwa. Praca w komisji, pełnienie obowiązków przewodniczącej. Liczba godz. dydaktycznych dla konsultanta: 27 godz.	Maria Kinga Orlicz	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Kaleta, Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko, Iwona Gralec	Senator RP Krzysztof Słoń	Wyłonienie najlepszych prac dzieci z terenu województwa świętokrzyskiego. Trzecią nagrodę w Polsce otrzymał Dominik Słapek ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Piotrowie (okręg wyborczy senatora Krzysztofa Słonia). Liczba uczestników: 211

V Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	rok szkolny 2021/2022	Przygotowanie arkuszy konkursowych, konsultacje z autorką – Małgorzatą Ziomek. Praca nad analizą merytoryczną i korektą. Liczba godz. dydaktycznych dla konsultanta: 30 godz.	Małgorzata Jas	Maria Kinga Orlicz, Małgorzata Ziomek	–	Przeprowadzenie kolejnych etapów V Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych
Przeгляд Teatrów Szkolnych w języku polskim i obcym	26 kwietnia, 27 kwietnia 2022 r.	Praca w komisji oceniającej spektakle teatralne przygotowane przez szkolne grupy teatralne. Liczba godz. dydaktycznych dla konsultanta: 12 godz.	Izabela Kaleta, Sławomir Sobocki	Maria Kinga Orlicz, Izabela Krzak-Borkowska, Ewa Witczyńska, Aleksandra Potocka-Kuc	–	Przeprowadzenie Przeglądu – wyłonienie najlepszych grup teatralnych
Korekta oferty doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2022/2023 w Systemie Obsługi Szkoleń	lipiec–sierpień 2022 r.	Sprawdzenie poprawności zapisów form wprowadzonych przez konsultantów i doradców metodycznych – ponad 400. Konsultacje z autorami	Maria Kinga Orlicz	–	–	Publikacja oferty na rok szkolny 2022/2023 – 17 sierpnia 2022 r.
Organizowanie działalności informacyjnej na potrzeby kadry prowadzącej oraz uczestników doskonalenia zawodowego ŚCDN	wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r.	Rozbudowywanie baz informacyjnych na stronie internetowej ŚCDN w zakładce Informacja pedagogiczna. Dostęp do informacji, m.in. o raportach rządowych i oświatowych czy do portali edukacyjnych oraz bibliotek cyfrowych.	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz	–	–	Zaspokajanie różnorodnych potrzeb informacyjnych. Zapewnienie dostępu do zasobów i e-zasobów edukacyjnych.

<p>Prowadzenie Biblioteki fachowej oraz Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Obsługa użytkowników Biblioteki ŚCDN oraz Medioteki Języka Niemieckiego; (w tym realizacja zamówień tematycznych). Gromadzenie, opracowywanie formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych. Prowadzenie katalogów online w programie MOL Optivum udostępnionych na witrynie internetowej ŚCDN. Rozbudowywanie elektronicznej kartoteki zagadnieniowej w programie MOL Optivum o nowe opisy bibliograficzne artykułów z czasopism oświatowych i pedagogicznych na podstawie analizy czasopism. Akcesja czasopism. Prowadzenie bieżącej statystyki bibliotecznej wynikającej z realizacji obowiązku placówki przekazywania danych statystycznych o prowadzonej działalności bibliotecznej (GUS, Instytut Goethego w Krakowie).</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Aneta Bródka</p>		<p>Zapewnienie dostępu do literatury fachowej oraz materiałów edukacyjnych gromadzonych zgodnie z aktualnymi obszarami doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Zapewnienie dostępu do materiałów do nauki języków obcych dla osób uczących języków i uczących się z województwa świętokrzyskiego.</p>
<p>Organizacja i prowadzenie warsztatów teatralnych i filmowych dla młodzieży z Litwy.</p>	<p>Sierpień 2021 r.</p>	<p>Celem warsztatów była edukacja teatralna i filmowa, integrowanie młodzieży poprzez metody teatralne, wyzwianie kreatywnego sposobu myślenia, twórcze zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży przebywającej w naszym regionie.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego</p>	<p>Cel formy został zrealizowany.</p> <p>Przeprowadzono 3 godzinne twórcze warsztaty teatralno-filmowe.</p>

Opracowanie artykułu do „Inspiracji” (8 tys. znaków).	Wrzesień 2021 r.	Celem artykułu „Teatr jako nowoczesna metoda edukacji” było przybliżenie metod i technik teatralnych, jako metody nauczania na różnych przedmiotach oraz ukazanie roli metod i technik teatralnych, jakie pełnią w nowoczesnej edukacji.	Izabela Kaleta	-	-	Cel artykułu został zrealizowany.
Opracowanie artykułu do „Inspiracji”	Wrzesień 2021 r	Królewski storytelling	Katarzyna Malicka--Pędzik	Izabela Kaleta	-	Przybliżenie celów oraz aktywności w projekcie
Sprawdzanie prac uczestników ogólnopolskiego konkursu <i>List do Taty</i>	wrzesień 2021 r	W ramach konkursu sprawdzono 27 prac pisemnych	Maria Kinga Orlicz	Izabela Kaleta	Senat RP – senator	W ramach konkursu sprawdzono 27 prac pisemnych. Wyłoniono laureatów konkursu.
Współorganizowanie Świętokrzyskich Dni Profilaktyki	Maj 2022 r.	Moderowanie dyskusji z młodzieżą i dziećmi podczas spotkania profilaktycznego w WDK w Kielcach.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Kaleta	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach, Kuratorium Oświaty w Kielcach	Udział dzieci występujących w filmie w ŚDP W sesji wzięło udział ok. 200 osób

<p>Współorganizowanie Świętokrzyskich Dni Profilaktyki</p>	<p>Maj 2022 r.</p>	<p>Cel: realizacja 15 – minutowego filmu profilaktycznego nt. problemów dzieci i młodzieży w czasie trwania lockdownu – <i>Bajka o złym królu</i>.</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>-</p>	<p>Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach, Kuratorium Oświaty w Kielcach,</p>	<p>Cel formy został zrealizowany. Pokaz filmu oraz dyskusja moderowana nt. projekcji. W sesji wzięło udział ok. 200 osób</p>
<p>Prowadzenie i organizacja I Szkolnego Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej</p>	<p>Czerwiec 2022 r.</p>	<p>Propagowanie nauki języka w nieszablonowy i twórczy sposób, w festiwalu wzięty udział 23 osoby.</p>	<p>Wiesław Nawrocki</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>WDK w Kielcach</p>	<p>Cel formy został zrealizowany.</p>
<p>Ocena plastycznych prac konkursowych w ramach HISTORIA I TOŻSAMOŚĆ – polskie symbole narodowe.</p>	<p>Maj 2022 r.</p>	<p>Celem projektu „Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe” było rozwijanie zainteresowań historycznych i plastycznych uczniów oraz popularyzacja wiedzy o symbolach narodowych Polski, a także upowszechnianie świąt narodowych, tworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami i uczniami realizującymi zadania konkursowe.</p>	<p>Urszula Salwa</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>IPN Delegatura w Kielcach Kuratorium Oświaty w Kielcach</p>	<p>Cel formy został zrealizowany. Oceniono około 180 prac plastycznych i 8 filmowych zgłoszonych do konkursu. Wzrost wśród dzieci zainteresowania historią narodową, w tym polskimi symbolami narodowymi.</p>

Warsztaty animacji poklatkowej w ramach Projektu Igrzyska Zdrowia – 8 godzin dydaktycznych.	Czerwiec 2022 r.	Celem warsztatu było poznanie zasad animacji poklatkowej oraz wykonanie filmu w tej technice na temat zdrowego odżywiania.	Magdalena Pietraszkiewicz	Izabela Kaleta	-	Cel formy został zrealizowany. W warsztacie wzięło udział ponad trzydzieścioro dzieci oraz 4 nauczycieli.
---	------------------	--	---------------------------	----------------	---	--

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
II Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – konferencja inauguruje kolejną edycję projektu Nauczanie Dwujęzyczne.	Celem formy było prezentacja rozwiązań dotyczących dwujęzyczności w szkołach na terenie województwa świętokrzyskiego. Cel formy zrealizowano. Wydarzenie miało charakter stacjonarny, w którym udział wzięło 71 uczestników.	1,9,7	Izabela Krzak - Borkowska
Moduł V - Droga do Matury 2023. Konferencja podsumowująca projekt.	Celem 3-godzinnej konferencji było zapoznanie nauczycieli z wybranymi technikami dotyczącymi kształcenia sprawności pisania służącym skutecznemu przygotowaniu uczniów do matury z języków obcych. Cel konferencji został zrealizowany. Liczba uczestników: 27	1,2,8,9	Sławomir Sobocki
2 dniowa konferencja “Nowoczesna edukacja językowa”	Celem konferencji było rozpowszechnienie wiedzy i świadomości na temat dwujęzyczności w polskich szkołach oraz podniesienie jakości nauczania poprzez dedykowane warsztaty.	1, 2, 3	Sylwester Zasoński
Biblioteka na czasie - konferencja online	Celem konferencji było: przygotowanie bibliotekarzy do podejmowania nowych wyzwań związanych z prowadzeniem spotkań autorskich w bibliotece, edukacją ekologiczną, rozszerzoną rzeczywistością oraz wykorzystaniem narzędzi TIK. cele formy zostały zrealizowane. Liczba godzin: 2 Liczba uczestników: 41	1,3,4	Aldona Pejas

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Cykl trzech Konferencji VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Organizacja konferencji przed I, II i III etapem Konkursu. Planowana liczba edycji: 3 Liczba godzin: 3 (3 x 3 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 9.	1,7,8,9,	Izabela Krzak - Bprkowska
Cykl dziewięciu Konferencji Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych	Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych było zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych oraz z zadaniami z nowego informatora o egzaminie maturalnym z języków obcych od roku szkolnego 2022/2023 – Matura 2023. Odbyły się wszystkie zaplanowane szkolenia dla 13 powiatów z województwa świętokrzyskiego (9 edycji). Liczba uczestników: 84	1,2,8,9	Sławomir Sobocki
Polonistyczne wyzwania w pracy z uczniami w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – konferencje przedmiotowo-metodyczne	Celem konferencji było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych.	2, 8	Maria Kinga Orlicz

SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Spotkanie informacyjne dotyczące ogólnopolskiego konkursu Genialne Miejsca	1. Omówienie zasad organizacji ogólnopolskiego konkursu Genialne Miejsca. 2. Uszczegółowienie wymaganych treści. 3. Wskazanie narzędzi do tworzenia prac konkursowych. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 1	1	Sylwester Zasoński

WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Moduł I Dwujęzyczni w szkole: O co chodzi w dwujęzyczności? - Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Celem form było zapoznanie z najnowszymi wytycznymi dotyczącymi działań dwujęzycznych.		
Moduł I Dwujęzyczni w szkole: O co chodzi w dwujęzyczności? - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.			
Moduł III Dwujęzyczni w szkole: Nasze lekcje dwujęzyczne - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Celem form było wspieranie doskonalenia jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach I-III oraz IV–VIII.	1,5,9	Izabela Krzak - Borkowska
Moduł III Dwujęzyczni w szkole: Nasze lekcje dwujęzyczne - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.			
Warsztaty w ramach kursu: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.	Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.		
Warsztaty w ramach projektu Bukiet metodyczny dla nauczycieli języków obcych	Celem warsztatów było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych uczących języka obcego i przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Ewa Witczyńska
Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne	Celem warsztatów było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych.	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ewa Witczyńska

<p>Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia: Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe.</p>	<p>Celem warsztatów było zapewnienie wsparcia dyrektorom i nauczycielom ze szkół zawodowych zainteresowanych ideą nauczania dwujęzycznego.</p> <p>Cel warsztatów został częściowo zrealizowany.</p> <p>W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Liczba uczestników: 4 Szkolenia w ramach III Modułu nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.</p>	<p>1, 2, 3, 5, 9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia: Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji.</p>	<p>Celem warsztatów było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji.</p> <p>Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 6</p>	<p>1,2,3,5,9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>Warsztaty w ramach projektu: Droga do matury 2023 – 3 edycja</p>	<p>Celem warsztatów było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych uczących języka obcego i przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego.</p> <p>Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 56</p>	<p>1,2,5,8,9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>Warsztaty w ramach kursu blended-learning: Motywacja na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>Warsztaty w ramach kursu blended-learning nie zostały przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.</p>	<p>1, 4</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły podstawowe (dla klas 3 - 5).</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjniających nauczanie języków obcych w szkole podstawowej, • prezentacja osiągnięć uczniów ze szkół podstawowych uczących się języków obcych. <p>Cele zostały zrealizowane.</p> <p>Liczba uczestników: 25 osób (9 nauczycieli oraz 16 uczniów)</p>	<p>1,2,3,9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>

<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły podstawowe (dla klas 6 - 8).</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjnających nauczanie języków obcych w szkole podstawowej, • prezentacja osiągnięć uczniów ze szkół podstawowych uczących się języków obcych. <p>Cele zostały zrealizowane.</p> <p>Liczba uczestników: 17 osób (7 nauczycieli oraz 10 uczniów)</p>	<p>1,2,3,8,9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>XIX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły ponadpodstawowe</p>	<p>Celami formy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjnających nauczanie języków obcych w szkole ponadpodstawowej, • prezentacja osiągnięć uczniów ze szkół ponadpodstawowych uczących się języków obcych. <p>Cele zostały zrealizowane.</p> <p>Liczba uczestników: 25 (11 nauczycieli oraz 9 uczniów)</p>	<p>1,2,3,8,9</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>Storytelling w bibliotece w szkole podstawowej – warsztaty</p>	<p>Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli</p>	<p>1, 3</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>
<p>Inspirująco dla bibliotekarzy – zasoby i e-zasoby edukacyjne (w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych)</p>	<p>Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych z zasadami funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia bibliotekarzy i zasobami zgromadzonymi na platformie ŚCDN.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin dydaktycznych: 6 (warsztat + e-learning).</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Aldona Pejas</p>
<p>Awans zawodowy oraz ocena pracy nauczycieli bibliotekarzy (w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych)</p>	<p>Awans w kontekście rozwoju zawodowego nauczycieli bibliotekarzy.</p> <p>2. Procedury awansu nauczyciela bibliotekarza i interpretacja aktualnych przepisów prawa z tym związanych.</p> <p>3. Powinności nauczyciela bibliotekarza w okresie odbywania stażu.</p> <p>4. Interpretacja wymagań kwalifikacyjnych dla nauczycieli bibliotekarzy.</p> <p>5. Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego.</p> <p>6. Dokumentowanie i prezentowanie dorobku zawodowego przed komisją kwalifikacyjną.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin dydaktycznych: 4 (warsztat).</p>	<p>1</p>	<p>Aldona Pejas</p>

<p>Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?</p>	<p>1. Metodyka kształcenia umiejętności mówienia w języku obcym. 2. Zastosowanie pracy projektowej w uczeniu wypowiedzi ustnych. 3. Przegląd narzędzi pomagających w aktywizacji uczniów. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>
<p>Interaktywny monitor z genialnym Genial.ly</p>	<p>1. Pierwsze logowanie i podstawowe funkcje Genial.ly. 2. Zastosowanie warstw i tła. 3. Tworzenie przejść między slajdami. 4. Udostępnianie prezentacji w wersji reusable. 5. Pobieranie prezentacji na swoje konto. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>
<p>Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?</p>	<p>1. Metodyka pracy i wykorzystania robotów na lekcjach języka angielskiego. 2. Formy aktywizacji uczniów i uatrakcyjnienia ćwiczeń. 3. Przegląd dostępnych rozwiązań i aplikacji. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>
<p>O zdrowiu w bibliotece w powiecie staszowskim</p>	<p>Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza na temat edukacji zdrowotnej. Liczba godzin: 4</p>	<p>1,3,4</p>	<p>Aldona Pejas</p>
<p>O zdrowiu w bibliotece w powiecie ostrowieckim</p>	<p>Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza na temat edukacji zdrowotnej. Liczba godzin: 4</p>	<p>1,3,4</p>	<p>Aldona Pejas</p>
<p>O zdrowiu w bibliotece w powiecie jędrzejowskim</p>	<p>Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza na temat edukacji zdrowotnej. Liczba godzin: 4</p>	<p>1,3,4</p>	<p>Aldona Pejas</p>
<p>O zdrowiu w bibliotece w powiecie skarżyskim</p>	<p>Cele formy: promocja zdrowia w bibliotece oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza na temat edukacji zdrowotnej. Liczba godzin: 4</p>		<p>Aldona Pejas</p>

KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego	Celem formy było zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania otwartych zasobów internetowych w pracy nauczyciela języka angielskiego.	1,2,3	Izabela Krzak - Borkowska
Przygotowanie kulturowo - językowe dla uczestników projektu Erasmus+ "Nowoczesne i dwujęzyczne".	Celem kursu było wykształcenie kompetencji językowej i komunikacyjnej umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim w różnorodnych sytuacjach życiowych obejmujących życie społeczne i zawodowe.	1,2,3	Izabela Krzak - Borkowska

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Projekt - Nauczanie Dwujęzyczne 2021/2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie nauczanie dwujęzycznego. Cel został osiągnięty. Rezultatami są rozwiązania będące podstawowymi wytycznymi edukacji dwujęzycznej w regionie świętokrzyskim.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Projekt Bukiet metodyczny dla nauczycieli języków obcych	Celem projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i innych, którzy chcieli udoskonalić i urozmaicić swój warsztat metodyczny i swoje działania z uczniami na lekcjach języka obcego.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Ewa Witczyńska
Projekt Droga do Matury 2023 – 3 edycja	Cele projektu (zrealizowane): <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie nauczycieli z założeniami matury 2023 z języków obcych oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do matury z języków obcych. 	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki

Projekt Królewski Storytelling	Celem projektu było poznanie etapów tworzenia opowieści w następujących formach: film, podcast, teatr kamishibai. Poznanie funkcji oraz możliwości zastosowania poszczególnych metod w dydaktyce nauczanego przez siebie przedmiotu.	1,2,3,4,5,7	Katarzyna Malicka-Pędzik Współpraca: Maria Bednarska Izabela Kaleta Aldona Pejas
Projekt Teatr działa!	Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii. Liczba godzin w projekcie – 92	1,2,3,4,5,7	Izabela Kaleta Współpraca: Izabela Krzak-Borkowska Aldona Pejas, Sławomir Sobocki

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
CLILowa szkoła XXI wieku - wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	Celem formy było aktualizacja wiedzy dotyczącej modelu i procedur związanych z wdrażaniem dwujęzyczności oraz zaplanowanie działań.	1,2,3,6,9	Izabela Krzak - Borkowska
CLILowa szkoła XXI wieku - wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	Celem formy było wspomaganie szkoły rozpoczynającej nauczanie dwujęzyczne pod względem organizacyjnym i metodycznym.	1, 2, 3, 6, 9	Ewa Witczyńska Forma nie została zrealizowana, ponieważ żadna szkoła nie wystąpiła o wspomaganie w zakresie dwujęzyczności

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<p>Dwujęzyczni w szkole - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe – sieć współpracy i samokształcenia.</p> <p>Dwujęzyczni w szkole - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - sieć współpracy i samokształcenia.</p>	<p>Celami sieci było podnoszenie jakości działań innowacyjnych w zakresie dwujęzyczności w klasach I-III oraz IV–VIII szkół podstawowych.</p>	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym- praca z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>Celem sieci było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p>	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
<p>Sieć współpracy i samokształcenia Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne</p>	<p>Celami sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonujących oddziałów dwujęzycznych oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania dwujęzycznego oraz banku materiałów dydaktycznych.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Ewa Witczyńska
<p>Sieć współpracy i samokształcenia Bukiet metodyczny dla nauczycieli języków obcych</p>	<p>Celem sieci, która była integralną częścią projektu „Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego, było stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, miejsca konsultacji metodycznych w zakresie nauczania języków obcych oraz banku materiałów dydaktycznych.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 8	Ewa Witczyńska

Sieć współpracy i samokształcenia: Droga do matury 2023 – 3 edycja	Celem sieci, która była częścią projektu Droga do matury 2023 – 3 edycja było stworzenie platformy do wymiany doświadczeń nauczycieli biorących udział w projekcie.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Sławomir Sobocki
Sieć współpracy i samokształcenia: Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe	Celem sieci było zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym poprzez stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli, w zakresie nauczania dwujęzycznego. Cel sieci został częściowo zrealizowany. W ramach sieci odbyły się zajęcia stacjonarne oraz e-learningowe w ramach pierwszego modułu (5 godzin). Szkolenia w ramach trzech pozostałych modułów nie odbyły się ze względu na zbyt małą liczbę zgłoszonych nauczycieli oraz konieczność wykonania innych zadań.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Sławomir Sobocki
Sieć współpracy i samokształcenia: Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji.	Celem sieci było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom przygotowujących uczniów do wojewódzkich konkursów poezji oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń nauczycieli dotyczących nauczania poezji na lekcjach języka angielskiego.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Sławomir Sobocki
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	Celem działań sieci współpracy i samokształcenia było wsparcie nauczycieli w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych.	1, 2, 3	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz Współpraca: Katarzyna Malicka-Pędzik, Marzanna Kostecka-Biskupska
KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.	Celem formy było wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli bibliotekarzy do pracy z programem graficznym Canva. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 5 (webinarium + e-learning). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 5.	1, 3	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz

Film w pracy nauczyciela	<p>Celem kursu było nabycie umiejętności tworzenia krótkich filmów za pomocą prostych aplikacji mobilnych oraz wykorzystania filmu w praktyce szkolnej.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1</p> <p>Liczba godzin w kursie – 10 e-learningowych – 10</p> <p>Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 10</p>	1,2,3,4,5,	Izabela Kaleta
Genialna biblioteka	<p>Celem kursu było zapoznanie z możliwościami wykorzystania Genially w pracy bibliotekarza.</p> <p>Liczba godzin: 8.</p>	1,3	Aldona Pejas
Nakręć się w bibliotece	<p>Celem kursu było opanowanie umiejętności świadomego stosowania języka filmu oraz zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania filmu w bibliotece.</p> <p>Liczba godzin: 8</p>	1,3	Aldona Pejas

RADY PEDAGOGICZNE

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zasady tworzenia oddziałów dwujęzycznych	Celem formy było zapoznanie nauczycieli z wymogami formalno-prawnymi dotyczącymi dwujęzyczności.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

KURSY BLENDED LEARNINGOWE

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge FCE - poziom B2	Celem kursu było kompleksowe przygotowanie słuchaczy do egzaminu FCE B2 zdawanego w formie pisemnej i ustnej.	1	Izabela Krzak - Borkowska

<p>Kurs blended learning Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1</p>	<p>Celem kursu było rozwijanie sprawności mówienia na poziomie średniozaawansowanym niższym w sytuacjach zawodowych i dnia codziennego.</p>	<p>1</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>
<p>Kurs blended-learning: Motywacja na lekcjach języka angielskiego</p>	<p>Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania.</p> <p>Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.</p>	<p>1, 4</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>
<p>Małe formy teatralne w pracy z dziećmi.</p>	<p>Celem warsztatów było poznanie przez nauczycieli małych form teatralnych w pracy z dziećmi – teatr lalki, przedmiotu, formy oraz sposobów animacji, a także wykonanie kukiełek i elementów scenografii z przedmiotów codziennego użytku. ABC metodyki teatru dziecięcego.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1</p> <p>Liczba godzin w kursie – 9 stacjonarnych – 6 e-learningowych – 3 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 9</p>	<p>1,2,3,4,5,</p>	<p>Izabela Kaleta</p>
<p>Papierowy teatr ilustracji KAMISHIBAI</p>	<p>Celem było poznanie japońskiej sztuki kamishibai oraz możliwości jej zastosowania w dydaktyce.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1 Liczba godzin w kursie – 11 stacjonarnych – 5 e-learningowych – 6 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 11</p>	<p>1,2,3,4,5,</p>	<p>Izabela Kaleta</p>
<p>Sposób na zajęcia kreatywne w szkole, czyli szkolny trening kreatywności</p>	<p>Celem kursu było zapoznanie nauczycieli z podstawowymi informacjami na temat kreatywności oraz sposobami rozwijania kreatywności u dzieci i młodzieży.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1 Liczba godzin w kursie – 18 stacjonarnych – 9 e-learningowych – 9 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 18</p>	<p>1,2,3,4,5,</p>	<p>Izabela Kaleta</p>

<p>Czytanie przez działanie – performatywne czytanie lektur w szkole podstawowej</p>	<p>Celem kursu było poznanie techniki czytania performatywnego, jako metody aktywizującej uczniów na lekcji.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1 Liczba godzin w kursie – 12 stacjonarnych – 6 e-learningowych – 6 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 12</p>	<p>1,2,3,4,5,</p>	<p>Izabela Kaleta</p>
---	---	-------------------	-----------------------

<p>WEBINARIA</p>			
<p>Temat /Nazwa</p>	<p>Krótki opis formy doskonalenia</p>	<p>Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia</p>	<p>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Dołącz do eTwinning!</p>	<p>Cel formy było zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning.</p>	<p>1,2,3,4,5,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Założ projekt eTwinning!</p>	<p>Celem webinaru/warsztatu było zapoznanie nauczycieli z zasadami użytkowania platformy Twin Space oraz tworzenia projektów eTwinning.</p>	<p>1,2,3,4,5,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Wybrane narzędzia TIK w projektach eTwinning</p>	<p>Celem warsztatu było omówienie narzędzi wykorzystywanych w ramach programu eTwinning.</p>	<p>1,2,3,4,5,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Moduł IV Dwujęzyczni w szkole: Zdalna lekcja dwujęzyczna - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</p>	<p>Celem formy było przygotowanie nauczycieli do zaplanowania i przeprowadzenia dwujęzycznej lekcji zdalnej.</p>	<p>1,2,5,6,7,8,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Moduł IV Dwujęzyczni w szkole: Zdalna lekcja dwujęzyczna - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.</p>	<p>Tematyka szkolenia poświęcona będzie realizacji następujących treści;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zdalnie też może być fajnie - organizacja procesu nauczania i uczenia się w czasie całkowitej lub częściowej izolacji. ● Zasady tworzenia materiałów na lekcje dwujęzyczne. ● Proste przykłady zastosowania TIK na lekcjach dwujęzycznych. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4.</p>	<p>1,2,5,6,7,8,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Moduł II Dwujęzyczni w szkole: Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna -</p>	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników doskonalenia z najnowszymi wytycznymi dotyczącymi działań dwujęzycznych w charakterze nieformalnym.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4</p>	<p>1,2,5,6,7,8,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>

Innowacja Szkoły Podstawowe i	Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4.		
Moduł II Dwujęzyczni w szkole: Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	<p>W ramach niniejszej formy zrealizowane zostaną następujące treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego - omówienie wybranych aspektów. • Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na I etapie edukacyjnym - omówienie wybranych aspektów. • Wybór treści z podstawy do przeprowadzenia zajęć dwujęzycznych. • Korelacja treści programowych z zakresu nauczania wczesnoszkolnego z treściami programowymi z języka angielskiego. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4</p>	1,2,5,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Webinaria w ramach projektu Bukiet metodyczny dla nauczycieli języków obcych	Celem webinarium było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych uczących języka obcego i przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Ewa Witczyńska
Webinaria w ramach sieci współpracy i samokształcenia Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne	Celem webinarium było zapewnienie wsparcia metodycznego nauczycielom funkcjonującym oddziałów dwujęzycznych.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Ewa Witczyńska
Webinaria w ramach projektu: Droga do Matury 2023 – 3 edycja.	Celem webinarium było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych uczących języka obcego i przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego. Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 40	1, 2, 3, 4, 5, 8	Sławomir Sobocki
Webinaria w ramach sieci współpracy i samokształcenia: Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe.	Webinaria nie zostały przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań, małą liczbę zgłoszonych nauczycieli lub brak zainteresowania tymi formami przez nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Sławomir Sobocki
Webinarium w ramach sieci współpracy i samokształcenia: Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji.	Celem webinarium było zapoznanie nauczycieli ze zróżnicowanymi metodami nauczania oraz przedstawienie nauczycielom zasad oceniania konkursów poezji w poszczególnych kategoriach szkolnych. Cel został zrealizowany. Liczba uczestników: 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Sławomir Sobocki
Webinaria w ramach kursu blended-learning: Motywacja	Celem webinarium było przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości poprzez dobór odpowiednich sposobów	1,4	Sławomir Sobocki

na lekcjach języka angielskiego.	prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych w celu zaangażowania uczniów w proces nauczania. Webinaria nie zostały przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.		
Rozprawka jako egzaminacyjna forma wypowiedzi uczniowskiej w szkole podstawowej – webinarium	Celem szkolenia było wspieranie nauczycieli polonistów w pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej. Uczestnicy uporządkują swoją wiedzę na temat zasad tworzenia wypowiedzi argumentacyjnej oraz kryteriów jej oceny. Poznają ćwiczenia ułatwiające uczniom opanowanie tworzenia wypowiedzi argumentacyjnej.	1, 2, 3, 8	Maria Kinga Orlicz
Streszczenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	Celem szkolenia było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych. Uczestnicy uporządkują swoją wiedzę na temat zasad tworzenia streszczenia oraz kryteriów jego oceny.	1, 2, 3, 8	Maria Kinga Orlicz
Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty – webinarium	Celem szkolenia było wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej. Uczestnicy uporządkują swoją wiedzę na temat zasad budowania opowiadania twórczego oraz kryteriów jego oceny.	1, 2, 3, 8	Maria Kinga Orlicz
Edukacja regionalna w bibliotece w szkole ponadpodstawowej – webinarium	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	1, 3	Maria Kinga Orlicz
Technika recytatora – webinarium	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	1, 2, 3	Maria Kinga Orlicz
Jak pracować z uczniem w redakcji gazetki w szkole podstawowej? – webinarium	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	1, 3	Maria Kinga Orlicz
Jak pracować z uczniem w redakcji gazetki w szkole ponadpodstawowej? – webinarium	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli	1, 3	Maria Kinga Orlicz
Uczeń z dysleksją na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej – webinarium	Celem szkolenia jest wspomaganie nauczycieli języka polskiego w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Uczestnicy otrzymają wsparcie w zakresie pracy z uczniem w zakresie edukacji polonistycznej w szkole podstawowej.	1, 2, 5	Maria Kinga Orlicz
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część pierwsza – webinarium	Celem szkolenia było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Uczestnicy wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi.	1, 3	Maria Kinga Orlicz
Lekcje biblioteczne z komiksem.	Celem szkolenia było poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach	1, 3	Maria Kinga Orlicz

Część druga – webinarium	podstawowych. Uczestnicy poznają bezpłatne aplikacje i programy do tworzenia komiksów z dziećmi młodszymi i starszymi w szkole podstawowej.		
Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza (w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych)	Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczenia się w obszarze dbania o swój dobrostan cyfrowy to cel szkolenia. Treści: 1. Dobrostan psychologiczny, higiena cyfrowa w kontekście nauczania zdalnego, pracy w trybie zdalnym. 2. Nowe media – wzory korzystania z nowych technologii. 3. Higiena cyfrowa a czas ekranowy. 4. Zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z elektronicznych mediów. 5. Podstawowe zasady higieny cyfrowej. 6. Literatura wspierająca higienę cyfrową nauczyciela bibliotekarza i czytelnika. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin dydaktycznych: 3	1, 3	Aldona Pejas
Inspiratorium Edukacyjne – wykorzystanie potencjału Laboratorium Przyszłości do promocji placówki oświatowej	1. Analiza dostępności sprzętu szkolnego oraz możliwości jego wykorzystania. 2. Pomysły na efektywne wykorzystanie wyposażenia Laboratorium Przyszłości oraz zaangażowanie społeczności szkolnej. 3. Sposoby na promocję szkoły. 4. Przykłady dobrych praktyk.	1,2,3,4,5,	Sylwester Zasoński
AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych?	1. Wstęp i omówienie terminologii. 2. Przykłady zastosowania rzeczywistości wirtualnej wraz z omówieniem dostępnych narzędzi. 3. Przykłady zastosowania rzeczywistości rozszerzonej wraz z omówieniem dostępnych narzędzi. 4. Podstawy programowania z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w nauce słownictwa.	1,2,3,4,5,	Sylwester Zasoński
Laboratorium Przyszłości w szkole – nauczycielskie know how dla anglisty i nie tylko	1. Podstawowe informacje dotyczące założeń i wymagań programu Laboratoria Przyszłości. 2. Informacje przydatne w doborze narzędzi dydaktycznych. 3. Dobre praktyki na przykładzie lekcji języka angielskiego.	1,2,3,4,5,	Sylwester Zasoński
Rola i zadania nauczycieli przygotowujących uczniów szkół podstawowych do drugiego etapu IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego	Celami formy były: <ul style="list-style-type: none">aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych oraz metodycznych aspektów IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiegoprzygotowywanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym na lekcji języka angielskiego.	1,2,3,4,5,6,8	Sławomir Sobocki
Rola i zadania nauczycieli	Celami formy były:	1,2,3,4,5,6,8	Sławomir Sobocki

przygotowujących uczniów szkół podstawowych do trzeciego etapu IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych oraz metodycznych aspektów IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego przygotowywanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym na lekcji języka angielskiego. 		
Inspirująco dla bibliotekarzy - zasoby i e-zasoby edukacyjne. Część druga	Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z możliwością wykorzystania padletu w pracy w bibliotece.	1, 3	Aldona Pejas
WIZYTY STUDYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - projekt realizowany w ramach Erasmus+	Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/ specjalistów/ konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	Celem formy było wstępne wypracowanie świętokrzyskiego modelu dwujęzyczności.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie zadań konkursowych dla uczniów. • Opracowanie przedmiotowego regulaminu konkursowego. • Organizacja konferencji przed każdym z trzech etapów Konkursu. 	1,2,3,4,5,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
VI Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP.			
Konkurs poezji w dwóch kategoriach dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz klas 7 i 8 szkół podstawowych – marzec 2022 r. Konkurs poezji stacjonarny w dwóch kategoriach dla uczniów klas 1–3 oraz 4–6 szkół podstawowych – marzec 2022 r.	Celami Konkursu były: <ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań poezją anglojęzyczną, • rozwijanie umiejętności językowych uczniów uczących się języka angielskiego, • rozwijanie umiejętności recytatorskich i aktorskich uczniów uczących się języka angielskiego, • zachęcanie uczniów do prezentacji swoich umiejętności językowych oraz uzdolnień recytatorskich i aktorskich. Cele konkursu zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 21 (7 nauczycieli + 14 uczniów)	1,2,3,4,5,9	Sławomir Sobocki
Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych	Celami Świętokrzyskiego Przeglądu Teatrów Szkolnych, który był integralną częścią projektu: „Teatr Działa” były: <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia spektaklu z dziećmi i młodzieżą oraz jego świadomego i krytycznego odbioru, • ukazanie teatru jako wszechstronnego i dynamicznego narzędzia edukacji, • promowanie pomysłowości, oryginalności, kreatywności, umiejętności twórczego myślenia oraz umiejętności pracy zespołowej, • zachęcanie uczniów do prezentacji swoich umiejętności językowych oraz uzdolnień recytatorskich i aktorskich. Cele zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 32 nauczycieli koordynatorów i zastępców koordynatorów szkolnych grup teatralnych z 21 szkół z województwa świętokrzyskiego.	1,2,3,4,5,6,9	Sławomir Sobocki

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKcje OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	<p>Proponowana forma będzie miała charakter wizyt studyjnych w placówkach realizujących działania dwujęzyczne na terenie województwa świętokrzyskiego jak również w innych szkołach na terenie kraju. Każda wizyta będzie poświęcona omówieniu jednej z założonych do realizacji treści w oparciu o doświadczenia kadry zaangażowanej we wdrażanie i propagowanie idei dwujęzycznej szkoły i przedszkola.</p> <p>W ramach niniejszej formy zakłada się organizację sześciu wizyt studyjnych, każda poświęcona jednej z wspomnianych poniżej treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy wdrażania rozwiązań dwujęzycznych. 2. Forma zajęć dwujęzycznych. 3. Metoda CLIL i jej implementacja. 4. Analiza lekcji dwujęzycznych metodą SWOT. 5. Scenariusze zajęć dwujęzycznych. 6. Innowacyjnie czy formalnie - czyli jak zaczynaliśmy. <p>Niniejsza forma dedykowana jest członkom Świętokrzyskiego Zespołu Dwujęzyczności jak również nauczycielom zainteresowanym wymianą dobrych praktyk.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 x 3 godz. dyd. Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 18.</p>	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	<p>Cztery warsztaty stacjonarne obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spotkania z dyrektorem szkoły; ● spotkania z radą pedagogiczną; ● spotkania z rodzicami. <p>Cztery zajęcia e-learningowe.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 16 (8 x 2 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 16.</p>	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej. Grupa 6	<p>Celem formy było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Cel został zrealizowany. Uczestnicy szkolenia poznali najnowsze narzędzia i aplikacje możliwe do wykorzystania w pracy nauczyciela.</p> <p>Szkoleniem objęte zostały dwie grupy. Pierwszą grupę stanowiło 8 uczestników, którzy skorzystali z 40 godz. dyd. wsparcia, drugą 14 uczestników, którzy uczestniczyli w 20 godzinnym szkoleniu.</p>	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Projekt Teatr działa!	<p>Celem głównym projektu było wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii.</p> <p>Planowana liczba edycji – 1 Liczba godzin w projekcie – 92 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia w pensum dydaktyczne – 92</p>	1,2,3,4,5,7	Izabela Kaleta Współpraca: Izabela Krzak-Borkowska Aldona Pejas, Sławomir Sobocki

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2019/2020

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja II Świętokrzyskiego Kongresu dwujęzyczności.	Izabela Krzak-Borkowska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja II Świętokrzyskiego Kongresu dwujęzyczności. Organizacja warsztatów dedykowanych tematyce eTwinning.	Izabela Krzak-Borkowska
English Teaching	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas IV SP.	Izabela Krzak-Borkowska
Wydawnictwa Oxford Publishing i Macmillan	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Poezji w Języku Angielskim dla uczniów SP. Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP.	Izabela Krzak-Borkowska
Bilingual Future	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2021/2022	Izabela Krzak-Borkowska

	Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	
Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Billiguis	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2021/2022 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska
Service Learning Department American School of Warsaw	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2021/2022 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2021/2022 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska
Wydawnictwo Macmillan Education	Projekt: „Droga do Matury 2023 – 3 edycja”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji”; Warsztaty: XiX Dni Języków Obcych – język angielski;	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo Pearson	Projekt: „Teatr Działa”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji”; Warsztaty: XiX Dni Języków Obcych – język angielski;	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo OUP	Projekt: „Teatr Działa”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Warsztaty: XiViii Dni Języków Obcych – język angielski;	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo MM Publications	Projekt: „Teatr Działa”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji”; Warsztaty: XiX Dni Języków Obcych – język angielski;	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo Egis	Projekt: „Teatr Działa”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Warsztaty: XiX Dni Języków Obcych – język angielski;	Sławomir Sobocki
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji” - nie było współpracy	Sławomir Sobocki
Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach	Projekt: „Teatr Działa”	Sławomir Sobocki
GEONATURA KIELCE – Centrum Geoedukacji Kielce	Sieć współpracy i samokształcenia: „Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe.” - nie było współpracy	Sławomir Sobocki
Teatr Kubuś	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji” - nie było współpracy	Sławomir Sobocki

KCK Kielce	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji” - nie było współpracy	Sławomir Sobocki
Amerykański Konsulat w Krakowie	„Droga do Matury 2023 – 3 edycja”	Sławomir Sobocki
FRSE	Projekty europejskie.	Sławomir Sobocki
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Informacja pedagogiczna	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz
Oficyna Drukarska Jacka Chmielewskiego w Warszawie	Wydanie „Inspiracji” 2021, nr 3–4 (121–122) – w wersji papierowej i publikacja na stronie WWW ŚCDN w Kielcach	Maria Kinga Orlicz, Małgorzata Jas
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Związek Polskich Artystów Fotografików - Oddział Świętokrzyski	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Teatr Lalki i Aktora “Kubuś” w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Teatr im.Stefana Żeromskiego w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta

Szkolenia adresowane do kadry systemu oświaty uwzględniające potrzeby wywołane pandemią COVID–19.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis
Film w pracy nauczyciela	Wrzesień 2021 r.	Kurs dla nauczycieli, którzy chcieliby włączyć do swojego warsztatu pracy umiejętność tworzenia filmików przy pomocy smartfona. Uczestnik nabędzie umiejętność filmowania i montażu filmu przy pomocy smartfona. Pozna obsługę prostych edytorów video
Lodołamacze – gry i zabawy integrujące oraz angażujące grupę	Maj 2022 r.	Kurs dla nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem w pracy dydaktyczno - wychowawczej pedagogiki zabawy.

Projekt Teatr Działa!	wrzesień 2021 r. – czerwiec – 2022 r.	Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii. Projekt skierowany jest do 20 szkół i placówek profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu województwa świętokrzyskiego. Sposób realizacji uwarunkowany jest bieżącą sytuacją pandemiczną w kraju.
Bukiet metodyczny dla nauczycieli języka obcego Projekt	wrzesień 2021- czerwiec 2022	Celem szkoleń w ramach projektu „Bukiet Metodyczny dla nauczycieli języków obcych” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych z uwzględnieniem specyfiki nauczania zdalnego.
Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne Sieć współpracy i samokształcenia Moduł IV	28 kwiecień 2022 r.- 16 maj 2022 r.	Celem szkoleń było zapoznanie nauczycieli ze sposobami prowadzenia efektywnej lekcji dwujęzycznej w trybie zdalnym.
Kurs blended – learning: Motywacja na lekcjach języka angielskiego Moduł I – Motywacja uczniów na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu zdalnym.	Październik 2021 r.	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na konieczność wykonania innych zadań oraz małą liczbę zgłoszonych nauczycieli.
Dwujęzyczni w szkole - szkoły zawodowe - sieć współpracy i samokształcenia. Moduł IV – Zdalna lekcja dwujęzyczna.	kwiecień- maj 2022 r.	Szkolenie nie zostało przeprowadzone ze względu na brak zainteresowania przez nauczycieli.
Projekt: Droga do Matury 2023 – 3 edycja Zajęcia e-learningowe w Module I oraz Module II projektu.	październik 2021 r. – listopad 2021 r.	Celem szkoleń w ramach projektu „Droga do Matury 2023- 3 edycja” było wsparcie metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego z języków obcych z uwzględnieniem specyfiki nauczania zdalnego.
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część pierwsza – webinarium	styczeń– czerwiec 2022 r.	Celem webinarium jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Nauczyciele bibliotekarze wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi.

Lekcje biblioteczne z komiksem. Część druga – webinarium	styczeń– czerwiec 2022 r.	Celem webinarium jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy z uczniem w szkołach podstawowych. Nauczyciele bibliotekarze poznają bezpłatne aplikacje i programy do tworzenia komiksów z dziećmi młodszymi i starszymi w szkole podstawowej.
Plakat jako sposób na promocję biblioteki – praca z programem Canva – kurs e-learningowy	listopad 2021 r.	Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Przygotowanie nauczycieli bibliotekarzy do pracy z programem graficznym Canva. Nauczyciele poznają możliwości wykorzystania programu Canva w pracy nauczyciela bibliotekarza.
Inspirująco dla bibliotekarzy – zasoby i e-zasoby edukacyjne – warsztaty	wrzesień– październik 2021 r.	Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Uczestnicy poznają zasoby sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych na platformie Moodle oraz możliwości wykorzystania tablicy wirtualnej Padlet w pracy bibliotekarza.
Biblioteka miejscem wsparcia w trudnym czasie. Część pierwsza	7.04.2022 r.	Celem szkolenia było: rozwijanie umiejętności dbania o poczucie bezpieczeństwa dzieci w czasie kryzysu migracyjnego przy wsparciu odpowiednio dobranej literatury.
Biblioteka miejscem wsparcia w trudnym czasie. Część druga	28.04.2022 r.	Celem szkolenia było: rozwijanie umiejętności dbania o poczucie bezpieczeństwa dzieci w czasie kryzysu migracyjnego przy wsparciu odpowiednio dobranej literatury.

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022

Sprawozdanie z realizacji planu pracy

Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa
Metodycznego



Kierownik pracowni: Małgorzata Jas

1 września 2021 – 31 sierpnia 2022

Zadania Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego

1. Współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w zakresie diagnozowania i opracowywania priorytetów doskonalenia kierowniczej kadry oświatowej i nauczycieli województwa świętokrzyskiego.
2. Opracowywanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego oraz form współpracy i wymiany doświadczeń dla nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz, w miarę potrzeb, pracowników jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za oświatę.
3. Inicjowanie i realizacja nowatorskich programów i przedsięwzięć edukacyjnych z dziedziny zarządzania oświatą i organizacji procesów edukacyjnych.
4. Współpraca z doradcami metodycznymi, ośrodkami i zespołami doradców metodycznych w celu podnoszenia jakości pracy szkół i placówek oświatowych.
5. Przygotowywanie i realizacja, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych.
6. Organizacja i prowadzenie form doskonalenia (w szczególności adresowanych do dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych) w zakresie zmian w systemie oświaty, w tym – nowelizacji prawa oświatowego.
7. Wspieranie działań innowacyjnych podejmowanych przez dyrektorów i nauczycieli.
8. Wspomaganie samokształcenia kierowniczej kadry oświatowej i nauczycieli.
9. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
10. Organizacja i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (w rozumieniu przepisów w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli).
11. Wspieranie szkół w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
12. Opracowywanie materiałów edukacyjnych dla kadry kierowniczej i nauczycieli.
13. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.
14. Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty i nauczycieli.
15. Udzielanie dyrektorom i nauczycielom wsparcia w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
16. Podejmowanie działań projakościowych – indywidualnie lub w zespołach zadaniowych stworzonych zgodnie z potrzebami placówki lub/i organu prowadzącego.
17. Współpraca z partnerami krajowymi (instytucjami, organizacjami, placówkami) działającymi na rzecz oświaty w zakresie realizacji zadań statutowych lub zleconych ŚCDN.
18. Współpraca z partnerami (instytucjami, organizacjami, placówkami) w ramach programów i projektów finansowanych z funduszy europejskich i unijnych w celu realizacji zadań statutowych lub zleconych ŚCDN.
19. Prowadzenie Mediateki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie (gromadzenie nowoczesnych materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka niemieckiego oraz wszystkich osób uczących się języka niemieckiego z województwa świętokrzyskiego).
20. Organizowanie doskonalenia kadry kierowniczej oświaty i nauczycieli w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych.
21. Realizacja innych zadań, powierzonych przez organ prowadzący lub/i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego

Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego w r. szk. 2021/2022 dysponowała potencjałem osobowym 7 nauczycieli konsultantów oraz 5 nauczycieli doradców metodycznych (3 osoby – specjalizacja język polski, 2 osoby – specjalizacja historia), legitymujących się bogatym doświadczeniem zawodowym oraz kwalifikacjami niezbędnymi w wykonywaniu zadań Pracowni.

- Pięcioro nauczycieli konsultantów posiadało praktykę w sprawowaniu funkcji kierowniczych w systemie oświaty, jeden, dodatkowo – w pełnieniu roli wizytatora oraz pracownika JST. Jakość pracy z kadrami kierowniczą, nauczycielami i szkołami gwarantowały także posiadane przez konsultantów inne uprawnienia i kwalifikacje (m.in.: moderatora rozwoju organizacyjnego szkoły i wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, szkolnego organizatora rozwoju szkoły, trenera) oraz ich doświadczenia zawodowe (m.in.: udział w wielu ogólnopolskich projektach i programach Ośrodka Rozwoju Edukacji, artykuły w prasie oświatowej, publikacje zwarte).
- W skład Pracowni wchodził także zatrudnieni wcześniej w ŚCDN doradcy metodyczni o specjalności język polski (trzy osoby), z których każdy ukończył studia podyplomowe z zakresu informatyki/kształcenia zdalnego, a dwie osoby posiadały formalnoprawne kwalifikacje z zarządzania oświatą i doświadczenie w sprawowaniu funkcji kierowniczych w szkole. Od września 2021 r. dołączyło do PDKKiDM dwoje nowo powołanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty doradców metodycznych: jeden o specjalności historia; drugi – historia i geografia.

Oferta na rok szkolny 2021/2022 wynikała w szczególności z wyników z diagnozy potrzeb kadry kierowniczej i nauczycieli w zakresie doskonalenia, przeprowadzonej w ŚCDN wiosną 2021 r. oraz z ogłoszonych na rok 2021/2022 kierunków polityki oświatowej państwa. Istotnym elementem planu pracy PDKKiDM były także planowane przez resort edukacji nowelizacje prawa oświatowego oraz zmiany w systemie oświaty. W związku z sytuacją na Ukrainie i napływem do polskiego systemu oświaty dzieci i uczniów – uchodźców wojennych, ofertę poszerzono o formy doskonalenia mające na celu wsparcie dyrektorów, nauczycieli i przedstawicieli JST w organizacji pracy przedszkoli i szkół w nowej rzeczywistości.

W Pracowni przyjęto na rok szkolny 2021/2022 priorytetowe projekty, spójne z przyjętymi priorytetami ŚCDN:

Priorytet I: Adaptacja społeczności szkolnej do warunków „po pandemii” w aspekcie organizacyjnym, prawnym, dydaktycznym i metodycznym

Priorytet II: Projekt *Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania* (spójny z priorytetem ŚCDN *Zmiany w egzaminach 2021-2023 – zasady i wymagania*)

Propozycje zawarte w ofercie Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego uwzględniały wsparcie dyrektorów i nauczycieli w zakresie:

- wykorzystania doświadczeń kształcenia zdalnego z okresu pandemii jako szansy na rozwój placówki;
- organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022 (m.in. w ramach webinarium z cyklu „Meandry prawa” oraz comiesięcznych webinarium Kalendarium Dyrektora Szkoły);
- wymiany doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Gabinet Dyrektora Szkoły”;

- tworzenia nowych rozwiązań metodyczno-organizacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń z pracy zdalnej (w tym wykorzystanie zasobów online placówek kultury, zaproszenie do współpracy animatorów kultury), w szczególności w ramach:
 - Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego na platformie MS Teams,
 - cyklu webinarów dla nauczycieli języka niemieckiego,
 - projektów z zakresu edukacji patriotyczno-historycznej: *Królewski storytelling, Szkoła dawniej i dziś, Akademia źródeł historycznych*;
- przygotowania nauczycieli do nowej formuły egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w zakresie historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, języka niemieckiego w ramach webinarów i innych form doskonalenia dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych;
- wsparcia kadr zarządzających i nauczycieli w organizacji pracy przedszkoli i szkół przyjmujących dzieci i uczniów – uchodźców wojennych z Ukrainy.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet I: Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs e-learningowy: <i>Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą</i>	12 X 2021 – 18 V 2022	Celem kursu było doskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania przedszkolem, szkołą, placówką oświatową oraz aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego, doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska i zarządzania zmianą.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 40 Liczba uczestników: 11 Założone cele zostały zrealizowane.
Konferencje: <i>AGORA DYREKTORA. Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej</i>	15 XII 2021, 2 II 2022	Celem konferencji było podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów, dostarczenie wiedzy na temat obowiązujących regulacji prawnych.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Konsultanci PDKKiDM		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 2 x 4, łącznie 8 Liczba uczestników: 63 Założone cele zostały zrealizowane.
Projekt: <i>Meandry prawa</i>	IX-2021 - IV 2022	Celem projektu była aktualizacja wiedzy uczestników w zakresie przepisów prawa oświatowego.	Renata Wałęcka		Adwokat Izabela-Garbacz-Rojek	Liczba edycji: 10 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 284 Cel został zrealizowany.
Priorytet II: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztat: <i>Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawianiu lektur</i>	29-30 III 2022; 4 V 2022	Celem warsztatów było upowszechnianie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych oraz przygotowanie nauczycieli do rozwijania u uczniów umiejętności krytycznego myślenia.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 42 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Rada pedagogiczna: <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i>	3 III 2022	Wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zrealizowano.

Kurs e-learningowy: <i>Kompetencje kluczowe w szkole STEP BY STEP</i>	X-XII 2021	Kurs nie został zrealizowany.	Małgorzata Jas			Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty pojawiły się, na wniosek klientów ŚCDN, szkolenia rad pedagogicznych <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole.</i>
Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: <i>Świętokrzyscy Pasjonaci Historii - Szkoła dawniej i dzisiaj</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli ukierunkowane na pracę z uczniami klas V-VIII powodującą wzrost zainteresowania uczniów historią powszechną, historią Polski i regionu świętokrzyskiego.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz – PDKKiDM; Martyna Głębocka, PIPiJO	IPN, Archiwum Państwowe, Muzeum Historii Kielc, Muzeum Narodowe	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 28 Liczba uczestników: 23 Cele projektu zostały zrealizowane.
Projekt: <i>Akademia źródeł historycznych</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie umiejętności analizy różnych źródeł historycznych przydatnych dla nauczyciela w pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej.	Maria Bednarska	Katarzyna Malicka-Pędzik, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz – PDKKiDM	dr Tomasz Ossowski; Archiwum Państwowe w Kielcach, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Kielc	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 28 Liczba uczestników: 14 Cel projektu został zrealizowany.
Projekt: <i>Królewski storytelling</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie stosowania innowacyjnych metod i form pracy oraz rozwijanie zainteresowania uczniów szkół podstawowych historią Polski	Katarzyna Malicka-Pędzik	Maria Bednarska, PDKKiDM; Izabela Kaleta,		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 36 Liczba uczestników: 15 Założone cele zostały zrealizowane.

		(ze szczególnym uwzględnieniem władców Polski) i regionu świętokrzyskiego.		Aldona Pejas, PIPiJO		
Lekcja otwarta: <i>Szlachta sandomierska na Sejmie Wielkim</i>	26 V 2022	Lekcja otwarta odbyła się w Muzeum Zamkowym, w którym udostępniono wystawę czasową pt. „Szlachta sandomierska na Sejmie Wielkim 1788–1792”	Waldemar Białousz		Muzeum Zamkowe oraz I LO Collegium Gostomianum w Sandomierzu	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba uczestników: 1 Efektem projektu była wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki historii.
Lekcja otwarta: <i>Jak prowadzić zajęcia edukacyjne w miejscach historycznych na przykładzie Zamku Królewskiego w Chęcinach?</i>	12 X 2021, 22 X 2021	Lekcje odbyły się na Zamku w Chęcinach dla nauczycieli i uczniów ze szkół podstawowych z terenu gminy Chęciny. Zajęcia prowadzone warsztatowo.	Grażyna Barwinek		Zamek Królewski w Chęcinach	Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 3 Liczba uczestników: 4 nauczycieli i 40 uczniów Cele lekcji otwartych zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Historia i teraźniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej</i>	31 V 2022	Uczestnicy poznali podstawę prawną dotyczącą wprowadzenia nowego przedmiotu do szkół ponadpodstawowych, podstawę programową oraz zasady jej realizacji.	Waldemar Białousz			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3 Liczba uczestników: 4 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Nowy przedmiot: Historia i teraźniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej</i>	27 VI 2022 1 VII 2022 23 i 30 VIII 2022	Celem webinarium było przedstawienie koncepcji nowego przedmiotu i wymagań organizacyjnych.	Grażyna Barwinek, Maria Bednarska	Konsultanci i doradcy metodyczni PDKKiDM		Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 33 Cele webinarium zostały zrealizowane.
Kurs blended learningowy: <i>Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2</i>	VI 2022	Celem kursu było poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji wielokulturowej i międzykulturowej.	Maria Bednarska	Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Renata Wałęcka		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 18 Liczba uczestników: 17 Cele kursu zostały zrealizowane.
Sieć współpracy i samokształcenia:	IX 2021 – IV 2022	Celem sieci było wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli języka polskiego	Małgorzata Jas	Iwona Gralec,		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20

V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych		pracujących z uczniem uzdolnionym humanistycznie.		PDKKiDM; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Liczba uczestników: 42 Cel sieci został zrealizowany.
Sieć współpracy i samokształcenia: Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty	IX 2020 – VI 2021	Celem sieci było wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej.	Małgorzata Jas	Renata Janeczko, Iwona Gralec, PDKKiDM; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 41 Cele sieci zostały zrealizowane.
Projekt: <i>Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe</i>	II 2022 - VI 2022	Cele projektu: rozwijanie zainteresowań historycznych i plastycznych uczniów oraz popularyzacja wiedzy o symbolach narodowych Polski. Rozwijanie warsztatu metodycznego nauczycieli w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej.	Urszula Salwa	Maria Bednarska, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, Aleksandra Potocka - Kuc	Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku - Kamiennym, IPN Delegatura w Kielcach	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 32 Liczba uczestników: 213 nauczycieli oraz 263 uczniów. Cele projektu zostały zrealizowane.
Webinarium: Zadania interdyscyplinarne dla uczniów na wycieczkach edukacyjnych	-	Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zgłoszeń.	Małgorzata Jas	Konsultanci i doradcy metodyczni PDKKiDM		Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zgłoszeń.
Priorytet IV: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty

Konferencje: <i>AGORA DYREKTORA. Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej</i>	15 XII 2021, 2 II 2022	Celem konferencji było podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów, dostarczenie wiedzy na temat obowiązujących regulacji prawnych.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Konsultanci PDKKiDM		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 2 x 4, łącznie 8 Liczba uczestników: 63 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym</i>	8 II 2022	Celem szkolenia było przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Forma 6-godzinna.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 9 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</i>	16 XI 2021	Webinarium miało na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Forma 6 godzinna.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 12 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs blended learningowy: <i>Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie</i>	XI 2021	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się narzędziami cyfrowymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 11 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs e-learningowy: <i>Wykorzystanie platformy e-podręczniki w szkole i w domu</i>	12 IV 2022	Celem kursu było wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w perspektywie wyzwań nowoczesnej edukacji oraz wskazanie możliwości pracy z dzieckiem w domu z wykorzystaniem e-podręczników.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 6 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego</i>	27 I 2022	Dokonano prezentacji witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK oraz aplikacji przydatnych w efektywnej pracy nauczyciela.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 5 Liczba uczestników: 25 Cele zostały zrealizowane.

Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Genial.ly – dla początkujących</i>	3-5 XI 2021	Nauczyciele, w swojej pracy wykorzystali bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 7 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Canva</i>	19-21 X 2021	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 10 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Nearpod</i>	28-30 XII 2021	Celem kursu było nabycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi platformy Nearpod.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 14 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik - Genialy+EScape w tworzeniu pomocy dydaktycznych - kurs zaawansowany</i>	18-20 I 2022	Celem kursu było rozwinięcie umiejętności samodzielnego tworzenia pomocy dydaktycznych.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 7 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Zastosowanie Canvy, Nearpada i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy</i>	2-3 XII 2021	Celem kursu było zdobycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia lekcji metodą odwróconej klasy z wykorzystaniem opracowanych w Genially, Canvie i Nearpodzie materiałów.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 9 Liczba uczestników: 4 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs e-learningowy: <i>VR i AR czyli wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego</i>	25 I 2022	Celem kursu było poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela o technologie AR i VR.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 18 Cele kursu zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Padlet w nauczaniu historii w szkole podstawowej</i>	26 I 2022	Szkolenie miało na celu poznanie narzędzia padlet i wykorzystania go w pracy edukacyjnej.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 8 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty:	31 III 2022	Szkolenie miało na celu przedstawienie nowoczesnej metody nauczania nie tylko	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3

<i>Myśląca klasa- czyli jak zachęcić ucznia do aktywności</i>		matematyki ale także innych przedmiotów w oparciu o literaturę i własne doświadczenia.				Liczba uczestników: 4 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Myśląca klasa- czyli jak zachęcić ucznia do aktywności</i>	2 VI 2022	Szkolenie miało na celu przedstawienie nowoczesnej metody nauczania nie tylko matematyki ale także innych przedmiotów w oparciu o literaturę i własne doświadczenia.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 6 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Między nauką a zabawą. Eksperymenty i doświadczenia nie tylko na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, czyli jak przygotować festiwal naukowy?</i>	6 VI 2022	Szkolenie miało na celu przedstawienie propozycji organizacji festiwalu naukowego, zasad doboru doświadczeń, warsztatów, zaplanowania innych wydarzeń.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 3 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>System Obsługi Szkoleń - doskonalenie w zakresie wypełniania formatki i rozliczania formy</i>	III 2022	Szkolenie miało na celu doskonalenie zawodowe, rozwój warsztatu pracy nauczycieli doradców metodycznych.	Urszula Salwa	Marzanna Kostecka - Biskupska		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 8 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej – podstawy prawne, organizacja, praca z uczniem ze SPE w szkole ogólnodostępnej</i>	15 XII 2021	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Warsztaty miały na celu: wsparcie nauczycieli szkoły podstawowej w realizacji zadań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Elżbieta Dudek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele warsztatu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej</i>	-	Webinarium nie odbyło się z powodu braku zgłoszeń.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Webinarium nie odbyło się z powodu braku zgłoszeń.

Kurs e-learningowy: <i>Gry RPG w rozwijaniu kreatywności i innowacyjności uczniów - Minecraft</i>	-	Nie zrealizowano z powodu małej liczby zgłoszeń.	Iwona Gralec	-	-	Nie zrealizowano z powodu małej liczby zgłoszeń.
Kurs e-learningowy: <i>(Nie tylko) zd@lny historyk</i>	-	Kurs nie został zrealizowany.	Katarzyna Malicka-Pędzik			Kurs nie został zrealizowany.
Priorytet V: Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Forum: II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty nt. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	17 V 2022	Celami Forum były: Aktualizacja wiedzy w zakresie kierunków doskonalenia kadr oświaty istotnych w kontekście wyzwań przyszłości. Stworzenie forum dyskusji i wymiany doświadczeń o formach i metodach uczenia się nauczycieli adekwatnych do potrzeb współczesnej szkoły.	Małgorzata Jas	Konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 5 Liczba uczestników: 237 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Opiekun stażu nauczyciela stażysty</i>	5 IV 2022	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 4 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Opiekun stażu nauczyciela kontraktowego</i>	12 IV 2022	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela kontraktowego.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 10

						Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów rozpoczynających staż</i>	22 IX 2021	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 16 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż</i>	21 IX 2021	Celem kursu było: przygotowanie nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 25 Cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż</i>	15 IX 2021	Szkolenie przygotowało nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 7 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów kończących staż</i>	20 IV 2022	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela kontraktowego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku, pisanem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowanie ich do postępowania egzaminacyjnego.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 14 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż</i>	27 IV 2022	Celem szkolenia było: przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisanem sprawozdania za okres stażu.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 25 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych kończących staż</i>	26 IV 2022	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego do podejmowania działań związanych z	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji:1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników:41 Cele kursu zostały zrealizowane.

		dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisaniem sprawozdania za okres stażu.				
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną</i>	11 I 2022	Celem szkolenia było: przygotowanie nauczycieli kontraktowych kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do właściwego przygotowania dokumentacji oraz przygotowanie ich do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji:1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników:13 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną</i>	12 I 2022	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli mianowanych kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego do właściwego opracowania dokumentacji oraz przygotowanie ich do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin:4 Liczba uczestników: 13 Cele kursu zostały zrealizowane.
Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju powiatu kieleckiego</i>	IX 2021 – VI 2023	Projekt realizowany przez ŚCDN jako partnera instytucjonalnego Powiatu Kieleckiego, adresowany do nauczycieli i uczniów świętokrzyskich szkół zawodowych.	Ewa Kwiecień	Małgorzata Jas, Aneta Bródka	Powiat Kielecki	Liczba edycji (grup): 10 Liczba godzin zrealizowanych przez konsultantów ŚCDN: 68 Liczba uczestników (łącznie): 76
Warsztaty: <i>Warsztaty Przyszłościowe jako sposób poszukiwania odpowiedzi na wyzwania edukacyjne</i>	25 II 2022	Warsztaty dla nauczycieli i konsultantów oraz doradców metodycznych z ŚCDN, LSCDN, MSCDN i PCEN zaangażowanych w realizację II Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-PIEZ		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 22 Cele warsztatów zrealizowano.
Rada pedagogiczna: <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i>	3 III 2022	Forma zrealizowana w miejsce kursu doskonalącego <i>Kompetencje kluczowe w szkole step by step</i> . Jej celem było wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zrealizowano

Kurs e-learningowy: <i>Kompetencje kluczowe w szkole STEP BY STEP</i>	-	Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty pojawiły się, na wniosek klientów ŚCDN, szkolenia rad pedagogicznych <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole.</i>	Małgorzata Jas			Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty pojawiły się, na wniosek klientów ŚCDN, szkolenie rady pedagogicznej <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole.</i>
Projekt: <i>Trener – Doradca – Moderator. Przygotowanie do prowadzenia działań rozwojowych na rzecz kadr oświaty i szkoły</i>	-	Projekt nie został zrealizowany ze względu na małą liczbę zgłoszeń.	Małgorzata Jas			Projekt nie został zrealizowany ze względu na małą liczbę zgłoszeń.
Priorytet VI: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs blended learningowy: <i>Kompetencje przyszłości w szkole XXI wieku. Krytyczne myślenie jako podstawowa umiejętność w edukacji społecznej i obywatelskiej, w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, w rozwiązywaniu problemów globalnych współczesnego świata</i>	21 VI 2022	Celem kursu było doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji globalnej. Odyła się tylko pierwsza część z zaplanowanych.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 6 Cele zostały zrealizowane.
Warsztaty e-learningowe: <i>Padlet w nauczaniu geografii i przyrody w szkole podstawowej</i>	17 VI 2022	Celem warsztatów było nabycie kompetencji wykorzystania tabletu jako narzędzia do realizacji zajęć, w tym edukacji ekologicznej.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 5 Cele zostały zrealizowane.

Webinarium: <i>O geologii regionu świętokrzyskiego i nie tylko</i> " Spotkanie nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych „Pasjonaci przyrody"	31 I 2022	Warsztaty dla nauczycieli geografii i przyrody, których celem było nabycie wiedzy dotyczącej geologii regionu świętokrzyskiego oraz przykładowych form ochrony.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Rada pedagogiczna: <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i>	3 III 2022	Wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zrealizowano.
Kurs e-learningowy: <i>Kompetencje kluczowe w szkole STEP BY STEP</i>	-	Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty pojawiły się, na wniosek klientów ŚCDN, szkolenia rad pedagogicznych <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i> .	Małgorzata Jas			Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty pojawiły się, na wniosek klientów ŚCDN, szkolenia rad pedagogicznych <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i> .
Priorytet VIII: Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: <i>Wszystkie dzieci nasze są – organizacja pracy polonisty przed spotkaniem z dziećmi przybywającymi z Ukrainy</i>	21 III 2022	Celem webinarium było rozwijanie nauczycielskiego warsztatu metodycznego w obliczu nowej sytuacji edukacyjnej związanej z napływem do placówek dzieci i uczniów – uchodźców z Ukrainy.	Iwona Gralec			Liczba godzin: 5 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Wszystkie dzieci nasze są – organizacja pracy nie tylko polonisty przed spotkaniem z dziećmi</i>	28 III 2022	Celem webinarium było rozwijanie nauczycielskiego warsztatu metodycznego w obliczu nowej sytuacji edukacyjnej związanej z napływem do placówek dzieci i uczniów – uchodźców z Ukrainy.	Iwona Gralec			Liczba godzin: 5 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9 Założone cele zostały zrealizowane.

<i>przybywającymi z Ukrainy</i>						
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Gabinet Dyrektora Szkoły. Spotkanie z Ewą Radanowicz Jak wspólnie dbać o siebie i szkołę w trudnej rzeczywistości?</i>	7 IV 2022	Szkolenie odbyło się w ramach sieci współpracy i samokształcenia Gabinet Dyrektora Szkoły. W programie szkolenia omówiono zagadnienia tematyczne oraz koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły.	Renata Wałęcka		Ewa Radanowicz, dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu UGiM w Goleniowie	Liczba godzin: 4 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 75 Założone cele zostały zrealizowane..
Webinarium: <i>Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 1.</i>	8 III 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie prawnych i praktycznych aspektów zarządzania szkołą wielokulturową oraz dostarczenie informacji o procedurach i rozwiązaniach organizacyjnych w sytuacji kryzysowych.	Małgorzata Jas	Renata Wałęcka	Wiesława Dziklińska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 58 im. Tadeusza Gajcego	Liczba godzin: 3 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 92 Cele szkolenia zrealizowano.
Webinarium: <i>Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 2: Uwarunkowania prawne i przykłady praktycznych rozwiązań dotyczących kształcenia dzieci z Ukrainy w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych</i>	17 III 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie podstaw prawnych organizacji kształcenia dzieci/ uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie kadry kierowniczej w działaniach związanych z organizacją pracy placówki przyjmującej dzieci/ uczniów z Ukrainy.	Małgorzata Jas	Renata Wałęcka	dr Emilia Wojdyła, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Warszawie	Liczba godzin: 3 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 124 Cele szkolenia zrealizowano.
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Wielokulturowa szkoła - prawo i praktyka</i>	III-VIII 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Sieć prowadzona w formie padletu zawierającego aktualizowane materiały, opracowania, interpretacje przepisów prawa przydatne w kierowaniu szkołą	Małgorzata Jas			Liczba godzin: nie dotyczy Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: ok. 200

		przyjmującą uczniów z Ukrainy oraz nauczaniu tych uczniów: https://tiny.pl/9nqkc				
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą</i>	30 III 2022 13 IV 2022	Problematykę uwzględniono w dwóch spotkaniach nt. <i>Edukacja włączająca - model, rozwiązania systemowe, projektowane zmiany w prawie oraz Edukacja włączająca - praca w klasie zróżnicowanej.</i>	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas		Liczba godzin: 2 x 4 (łącznie 8 godz.) Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 11
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	9IV 2022 7V 2022 8V 2022	Problematykę uwzględniono na trzech spotkaniach nt.: Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. Prawo zewnętrzne i wewnętrzne; Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych; Kultura szkoły. Ludzie w sytuacjach problemowych i kryzysowych	Małgorzata Jas			Liczba godzin: 3 x 8 (łącznie 24 godz.) Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 22
Kurs doskonalący: <i>Kurs języka polskiego jako języka obcego dla obywateli Ukrainy przebywających w CE w Wólce Milanowskiej</i>	IV-VI 2022	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem kursu było wyposażenie uczestników kursu w podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji w języku polskim.	Aneta Bródka	Ewa Witczyńska		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 72 Liczba uczestników: 16

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i> PS012	cały rok szkolny	Celem projektu było przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z nowymi wymaganiami egzaminów zewnętrznych.	Aneta Bródka	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący	OKE w Łodzi	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 230 Liczba uczestników: około 900 Cel został zrealizowany.

				tematykę projektu.		
Warsztaty: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w zmienionej formule (język polski, języki obce)</i> WS006, WS007	23 IX 2021, 24 IX 2021	Celem warsztatów była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty swojej szkoły, sformułowanie wniosków.	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzcyk, PPEliM-P		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 7 Cel został zrealizowany.
Warsztaty, webinarium:: <i>Jak przeprowadzić analizę egzaminu ósmoklasisty? Przygotowanie raportu i wdrożenie rekomendacji.</i>	14 X 2021, 4 XI 2021	Celem warsztatów było omówienie zasad opracowania raportu wyników egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na wnioski, rekomendacje i działania.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 50 Cel został zrealizowany.
Spotkanie informacyjne: <i>IV Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>	5 XI 2021	Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli z Regulaminem przedmiotowym IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba uczestników: 23 Cel został zrealizowany.
Konferencje przedmiotowo-metodyczne nt. wojewódzkich konkursów przedmiotowych	IX-X 2021, I-II 2022	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy o prawnych i organizacyjnych aspektach konkursów przedmiotowych oraz doskonalenie warsztatu zawodowego nauczycieli w zakresie metodyki pracy z uczniem uzdolnionym.	Małgorzata Jas (język polski), Maria Bednarska (historia) Elżbieta Dudek (biologia)	Małgorzata Ziomek, Grażyna Barwinek, Waldemar Białous, PDKKiDM Magdalena Pietraszkiewicz	dr Tomasz Ossowski, nauczyciel historii w Katolickim LO w Kielcach (historia)	Liczba edycji: 8 Liczba godzin: 25 Liczba uczestników: 194 Cele konferencji zrealizowano.
Webinarium: <i>III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych</i>	9 IX 2021, 20 XII 2021,	Konferencje informacyjno-szkoleniowe w formie webinarium, poświęcone omówieniu aktualnych regulaminów oraz wskazówkom	Iwona Gralec, Renata Janeczko	Małgorzata Jas, PDKKiDM	Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie	Liczba edycji: 3 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 24

	II 2022	do pracy z uczniami przygotowującymi się do kolejnych etapów zawodów.			(organizator OLiJP-SP)	Uczestnicy wykorzystują informacje i wskazówki podczas przygotowania uczniów do olimpiady.
Rada pedagogiczna: <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i>	3 III 2022	Wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zrealizowano.
Webinarium: <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego</i>	X-XII 2021	Oferta dla nauczycieli w szkołach podstawowych, poszerzająca ich wiedzę o kompetencjach kluczowych i umiejętności w zakresie rozwijania kompetencji u uczniów.	Renata Janeczko			Forma nie została zrealizowana.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Rada pedagogiczna: <i>Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie</i>	12 IV, 20 V 2022	Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności tworzenia zadania edukacyjnego wspierającego aktywne uczenie się uczniów.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 46 Cel został zrealizowany.
Webinarium: <i>Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie</i>	17 III 2022	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności tworzenia zadania edukacyjnego wspierającego aktywne uczenie się uczniów.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 12 Cel został zrealizowany.
Rada pedagogiczna: <i>Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji</i>	8 VI 2022	Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności planowania lekcji.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 19 Cel został zrealizowany.

Webinarium: <i>Neurodydaktyka w praktyce szkolnej</i>	18 V 2022	Celem webinarium było wzbogacenie wiedzy z zakresu neurodydaktyki i jej wpływu na praktykę szkolną.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3 Liczba uczestników: 10 Cel został zrealizowany.
Projekt: <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</i>	IX 2021 – XI 2022	Projekt był realizowany w ramach grantu ORE pn. <i>Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość</i> , ukierunkowany jest na ograniczenie negatywnych skutków wystąpienia pandemii COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość.	Ewa Kwiecień, PPEliM-P	Małgorzata Jas, Aneta Bródka, Elżbieta Dudek – PDKKiDM; Anna Przeorska - PPEliM-P; Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej	Ośrodek Rozwoju Edukacji	Liczba edycji (grup prowadzonych lub współprowadzonych przez konsultantów PDKKiDM): 6 Liczba godzin (konsultanci PDKKiDM): 195 Liczba uczestników (w grupach prowadzonych lub współprowadzonych przez konsultantów PDKKiDM): 78 Cele projektu zostały zrealizowane.
Kurs blended learningowy: <i>Kompetencje przyszłości w szkole XXI wieku. Krytyczne myślenie jako podstawowa umiejętność w edukacji społecznej i obywatelskiej, w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, w rozwiązywaniu problemów globalnych współczesnego świata</i>	VI 2022	Celem kursu było doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji globalnej.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 6 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs blended learningowy: <i>Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa,</i>	VI 2022	Celem kursu było poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji wielokulturowej i międzykulturowej.	Maria Bednarska	Urszula Salwa, Grażyna Barwinek,		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 18 Liczba uczestników: 17 Cele kursu zostały zrealizowane.

<i>różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2</i>				Renata Walęcka		
Projekt: <i>Świętokrzyscy Pasjonaci Historii - Szkoła dawniej i dzisiaj</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli ukierunkowane na pracę z uczniami klas V-VIII powodującą wzrost zainteresowania uczniów historią powszechną, historią Polski i regionu świętokrzyskiego.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz – PDKKiDM; Martyna Głębocka, PIPiJO	IPN, Archiwum Państwowe, Muzeum Historii Kielc, Muzeum Narodowe	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 28 Liczba uczestników: 23 Cele projektu zostały zrealizowane.
Projekt: <i>Akademia źródeł historycznych</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie umiejętności analizy różnych źródeł historycznych przydatnych dla nauczyciela w pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej.	Maria Bednarska	Katarzyna Malicka- Pędzik, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz – PDKKiDM	dr Tomasz Ossowski; Archiwum Państwowe w Kielcach, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Kielc	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 28 Liczba uczestników: 14 Cel projektu został zrealizowany.
Projekt: <i>Królewski storytelling</i>	IX 2021 – V 2022	Celem projektu było doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie stosowania innowacyjnych metod i form pracy oraz rozwijanie zainteresowania uczniów szkół podstawowych historią Polski (ze szczególnym uwzględnieniem władców Polski) i regionu świętokrzyskiego.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Maria Bednarska, PDKKiDM; Izabela Kaleta, Aldona Pejas, PIPiJO		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 36 Liczba uczestników: 15 Założone cele zostały zrealizowane.
Kurs blended learningowy: <i>Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie</i>	XI 2021	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się narzędziami cyfrowymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 11 Cele kursu zostały zrealizowane.

Kurs e-learningowy: <i>Wykorzystanie platformy e-podręczniki w szkole i w domu</i>	12 IV 2022	Celem kursu było wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w perspektywie wyzwań nowoczesnej edukacji oraz wskazanie możliwości pracy z dzieckiem w domu z wykorzystaniem e-podręczników.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 6 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Genial.ly – dla początkujących</i>	3-5 XI 2021	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 7 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Canva</i>	19-21 X 2021	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 10 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik – Nearpod</i>	28-30 XII 2021	Celem kursu było nabycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi platformy Nearpod.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 14 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy narzędziownik - Genialy+EScape w tworzeniu pomocy dydaktycznych - kurs zaawansowany</i>	18-20 I 2022	Celem kursu było rozwinięcie umiejętności samodzielnego tworzenia pomocy dydaktycznych.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 Liczba uczestników: 7 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący: <i>Zastosowanie Canvy, Nearpoda i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy</i>	2-3 XII 2021	Celem kursu było zdobycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia lekcji metodą odwróconej klasy z wykorzystaniem opracowanych w Genially, Canvie i Nearpodzie materiałów.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 9 Liczba uczestników: 4 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs e-learningowy: <i>Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawiania lektur</i>	15 XI 2021	Celem kursu było upowszechnianie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych oraz przygotowanie nauczycieli do rozwijania u uczniów umiejętności krytycznego myślenia.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 7 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs e-learningowy:	IV 2022	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli i szkoły do wdrożenia	Iwona Gralec			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 16

<i>Jak opracować przygotować i zrealizować innowację pedagogiczną „Minecraft na lekcjach języka polskiego”</i>		innowacji pedagogicznej z wykorzystaniem TIK.				Liczba uczestników: 6 Cel kursu zrealizowano.
Konsultacje indywidualne: <i>Relacje interpersonalne</i>	III-IV 2022	Konsultacje indywidualne doskonalili kompetencje nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i komunikacji interpersonalnej.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 5 Liczba uczestników: 5 Cele konsultacji zostały zrealizowane.
Konsultacje indywidualne: <i>Mam problem = to moje wyzwanie</i>	IX-XI 2021	Tematyka wsparcia dotyczyła konkretnych problemów nauczycieli w obszarze ich rozwoju osobistego i zawodowego z wykorzystaniem metod coachingowych.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 6 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 20 Cele konsultacji zostały zrealizowane.
Konsultacje indywidualne: <i>Wybór programów nauczania lub adaptacja programu nauczania</i>	V 2022	Omówiono wątpliwości związane z wyborem i adaptacją programów nauczania.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 6 Cele konsultacji zostały zrealizowane.
Lekcja otwarta: <i>Zastosowanie rutyn myślenia krytycznego w czasie omawiania lektur</i>	28 X 2021, 5 I 2022, 13 IV 2022, 20 V 2022	Nauczyciel obserwował wykorzystanie metod myślenia krytycznego i strategii kształcenia wyprzedzającego na lekcjach poświęconych wybranym utworom Adama Mickiewicza, Aleksandra Fredry, Juliusza Słowackiego.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 10 Liczba uczestników: 20 Cele zostały zrealizowane.
Forum: <i>„A niechaj narodowie wždy postronni znają, iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają” – pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	27 I 2022, 16 II 2022	Cele Forum to: Przygotowanie nauczycieli do organizacji przedsięwzięć szkolnych związanych z Dniem Języka Ojczystego. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 47 Forma nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Cele forum zostały zrealizowane.

Forum: <i>Szkoła nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut</i>	30 V 2022	Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem forum było wskazanie nowych, ciekawych rozwiązań możliwych do wprowadzenia na lekcjach oraz wzajemna wymiana doświadczeń.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Cele forum zostały zrealizowane.
Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych	IX 2021-VIII 2022	Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów nauczycieli - polonistów. Opieka merytoryczno- metodyczna.	Renata Janeczko			Liczba edycji (konsultacji): 80 Liczba godzin: 155 Liczba uczestników: 80 Cele zrealizowano.
Opiniowanie pracy nauczycieli języka polskiego, udział w zajęciach otwartych	IX 2021-V 2022	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	Renata Janeczko			Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 4 Cele zrealizowano.
Warsztaty: <i>Visual Thinking – warsztaty myślenia wizualnego</i>	18 IX 2021	Celem szkolenia było wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli o nowe metody pracy oparte o myślenie wizualne.	Anna Wójcik	Małgorzata Jas		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3 Liczba uczestników: 13 Cele warsztatu zrealizowano.
Rada pedagogiczna: <i>Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole</i>	3 III 2022	Wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Cele szkolenia zrealizowano.
Lekcja otwarta: <i>Wykorzystanie przez uczniów sketchnotingu w procesie uczenia się</i>	4 XI 2021	Celem lekcji otwartej, prowadzonej w Szkole Podstawowej w Morawicy, było zapoznanie nauczycieli z praktycznymi sposobami stosowania sketchnotingu na lekcjach.	Małgorzata Jas			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 1
Rada pedagogiczna: <i>Uczenie się we</i>	-	Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.	Aneta Bródka			Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.

<i>współpracy – zadania do pracy w grupach</i>						
Rada pedagogiczna: <i>Jak efektywnie uczyć?</i>	-	Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.	Aneta Bródka			Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.
Kurs e-learningowy: <i>(Nie tylko) zd@lny historyk</i>		Forma doskonalenia nie została zrealizowana.	Katarzyna Malicka-Pędzik			Forma doskonalenia nie została zrealizowana.
Webinarium: <i>Zadania interdyscyplinarne dla uczniów na wycieczkach edukacyjnych</i>	-	Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zgłoszeń.	Małgorzata Jas	-		Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zgłoszeń.
Obserwacja zajęć: <i>Udział doradcy metodycznego w zajęciach lekcyjnych i w zajęciach otwartych oraz innych imprezach szkolnych</i>	-	Forma niezrealizowana.	Iwona Gralec	-	Nauczyciele/ szkoły	Nie zrealizowano ze względu na brak zapotrzebowania.
Kurs doskonalący: <i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego</i>	-	Nie zrealizowano.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Nie zrealizowano.
Rada pedagogiczna: <i>Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji</i>	-	Nie zrealizowano.	Iwona Gralec	-	-	Nie zrealizowano.
Webinarium: <i>Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego</i>	-	Nie zrealizowano.	Renata Janeczko			Nie zrealizowano.
Webinarium: <i>Nauczyciel a samodzielny uczeń –</i>	-	Forma niezrealizowana.	Renata Janeczko			Nie zrealizowano.

<i>jak kształtować i wzmocnić samodzielność ucznia</i>					
Webinarium: <i>Zakręcone lekcje języka polskiego</i>	-	Forma nie została zrealizowana.	Renata Janeczko		Forma nie została zrealizowana.
Webinarium: <i>Myślenie wizualne na lekcjach języka polskiego</i>	-	Forma nie została zrealizowana.	Renata Janeczko		Forma nie została zrealizowana.
Webinarium: <i>Ciekawie i niebanalnie – formy wizualizacji na lekcjach języka polskiego</i>	-	Forma nie została zrealizowana.	Renata Janeczko		Forma nie została zrealizowana.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym</i>	8 II 2022	Celem szkolenia było przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 9 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</i>	16 XI 2021	Webinarium miało na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 12 Cele kursu zostały zrealizowane.
Rada pedagogiczna: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w</i>	4 IV 2022, 24 IV 2022	Celem szkolenia było upowszechnianie wśród nauczycieli informacji zwrotnej jako czynnika niezbędnego i mającego wpływ na efektywne uczenie się.	Iwona Gralec		-	Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 46

<i>uczeniu się</i>						Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się</i>	25-26 IV 2022	Celem szkolenia było upowszechnianie informacji zwrotnej jako czynnika niezbędnego i mającego wpływ na efektywne uczenie się.	Iwona Gralec	-	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 7 Cele szkolenia zostały zrealizowane.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i>	cały rok szkolny	Celem projektu było przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z nowymi wymaganiami egzaminów zewnętrznych. Ze względu na liczne działania w projekcie przyjęto zaokrągloną do 900 liczbę uczestników.	Aneta Bródka	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący tematykę projektu	OKE w Łodzi	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 230 Liczba uczestników: około 900 Cel został zrealizowany.
Warsztaty: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w zmienionej formule (język polski, języki obce)</i>	23 IX 2021 24 IX 2021	Celem warsztatów była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty swojej szkoły, sformułowanie wniosków.	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzczak, PPEliM-P		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 7 Cel został zrealizowany.
Warsztaty: <i>Wspomaganie w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy</i>	6 X 2021, 11 X 2021, 13 X 2021, 3 II 2022	Tematyka warsztatów objęła analizę wyników wewnętrznych diagnoz efektów nauczania prowadzonych w szkołach.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 23 Cele warsztatów zostały zrealizowane.

Warsztaty: <i>Wyniki egzaminu ósmoklasisty - analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora</i>	4 X 2021	Treści warsztatu obejmowały m.in. analizę wyników egzaminu zewnętrznego oraz wnioski i rekomendacje egzaminatora do pracy z uczniami.	Renata Janeczko			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 10 Cele warsztatu zostały zrealizowane.
Konsultacje: <i>Wykorzystanie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski do planowania dalszej pracy</i>	6 XI 2021	Uczestnicy zdobyli wsparcie w zakresie wykorzystania funkcjonalnej analizy wyników egzaminu – ilościowej, jakościowej, kontekstowej do planowania efektywnej pracy.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN	-	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba uczestników: 2 Cele konsultacji zrealizowano.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i>	cały rok szkolny	Celem projektu było przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z nowymi wymaganiami egzaminów zewnętrznych. Ze względu na liczne działania w projekcie przyjęto zaokrągloną do 900 liczbę uczestników.	Aneta Bródka	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący tematykę projektu	OKE w Łodzi	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 230 Liczba uczestników: około 900 Cel został zrealizowany.
Warsztaty: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w zmienionej formule (język polski, języki obce)</i>	23 IX 2021 24 IX 2021	Celem warsztatów była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty swojej szkoły, sformułowanie wniosków.	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzczak, PPEiIM-P		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 7 Cel został zrealizowany.
Warsztaty: <i>Wspomaganie w analizie i</i>	06 X 2021, 11 X 2021, 13 X 2021,	Tematyka warsztatów objęła analizę wyników wewnętrznych diagnoz efektów nauczania prowadzonych w szkołach.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 12 Liczba uczestników: 23

<i>interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy</i>	03 II 2022					Cele warsztatów zostały zrealizowane.
Warsztaty: <i>Wyniki egzaminu ósmoklasisty - analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora</i>	4 X 2021	Treści warsztatu objęły m.in.: analizę wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego po długim czasie nauczania zdalnego oraz wnioski i rekomendacje egzaminatora do pracy z uczniami.	Renata Janeczko			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 10 Cele warsztatu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Egzamin maturalny 2021/22 w świetle wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego</i>	3 XI 2021, 11 IV 2022	Treści webinarium objęły: zmiany w arkuszu egzaminacyjnym z języka polskiego - matura 2022; propozycje wymagań egzaminacyjnych podanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki; analizę przydatnych materiałów metodycznych.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 10 Liczba uczestników: 21 Cele webinarium zostały zrealizowane.
Kurs e-learningowy: <i>Egzamin maturalny z języka polskiego od 2023 roku</i>	30 IX 2021, 28 X 2021, 8 12 2021, 17 III 2022	Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem kursu było zapoznanie nauczycieli z nową formułą egzaminu maturalnego z języka polskiego po ośmioklasowej szkole podstawowej.	Małgorzata Ziomek		OKE	Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 10 Liczba uczestników: 16 Cele kursu zostały zrealizowane.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024 – najważniejsze zmiany</i>	9 VI 2022	Celem kursu było zapoznanie nauczycieli ze zmianami w egzaminie maturalnym 2023 oraz 2024 roku.	Małgorzata Ziomek		OKE	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 13 Cele kursu zostały zrealizowane.

<p>Webinarium: <i>Formy wypowiedzi step by step – rozprawka</i></p>	<p>19 XI 2021, 15XII 2021, 30 III 2022</p>	<p>Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem webinarium było doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie kształtowania uczniowskiej umiejętności redagowania wyводу argumentacyjnego oraz stosowania argumentów i nadawania pracy właściwej kompozycji.</p>	<p>Małgorzata Ziomek</p>			<p>Liczba edycji: 3 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 33 Cele zostały zrealizowane</p>
<p>Webinarium: <i>Formy wypowiedzi step by step – notatka syntetyzująca</i></p>	<p>18 XI 2021, 27 I 2022, 21 IV 2022</p>	<p>Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem webinarium było doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie kształtowania uczniowskiej umiejętności redagowania notatki syntetyzującej.</p>	<p>Małgorzata Ziomek</p>			<p>Liczba edycji: 3 Liczba godzin: 38 Liczba uczestników: 7 Cele zostały zrealizowane</p>
<p>Warsztaty, webinarium:: <i>Jak przeprowadzić analizę egzaminu ósmoklasisty? Przygotowanie raportu i wdrożenie rekomendacji</i></p>	<p>14 X 2021, 4 XI 2021</p>	<p>Celem warsztatów było omówienie zasad opracowania raportu wyników egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na wnioski, rekomendacje i działania.</p>	<p>Grażyna Barwinek</p>			<p>Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 50 Cel został zrealizowany.</p>
<p>Webinarium: <i>Egzamin maturalny okiem egzaminatora</i></p>	<p>10 V 2022, 16 V 2022</p>	<p>Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem webinarium było doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka polskiego w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.</p>	<p>Małgorzata Ziomek</p>			<p>Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 6 Cele zostały zrealizowane</p>
<p>Konferencja przedmiotowo- metodyczna:</p>	<p>5 IV 2022</p>	<p>Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli ze zmianami na egzaminie maturalnym z historii w roku 2022.</p>	<p>Maria Bednarska</p>	<p>Grażyna Barwinek Waldemar Białousz</p>		<p>Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 5</p>

<i>Egzamin maturalny z historii</i>						Cel został zrealizowany.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Egzamin maturalny z wos</i>	29 III 2022	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli ze zmianami na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w roku 2022.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek Waldemar Białousz		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników:12 Cel został zrealizowany.
Webinarium: <i>Nowy przedmiot: Historia i terażniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej</i>	27 VI 2022, 1 VII 2022, 23 VIII 2022, 30 VIII 2022	Celem webinarium było przedstawienie koncepcji nowego przedmiotu i wymagań organizacyjnych.	Grażyna Barwinek, Maria Bednarska	konsultanci i doradcy metodyczni PDKKiDM		Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 33 Cele webinarium zostały zrealizowane.
Wyjazd edukacyjno-szkoleniowy do Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie	29 VIII 2022	Udział w warsztatach i zwiedzanie wystawy stałej oraz czasowej.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 7 Liczba uczestników:25 Cel został zrealizowany.
Webinarium: <i>W 40 rocznicę wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</i>	2 XII 2022, 21 XII 2022	Celem webinarium było poszerzenie wiedzy na temat stanu wojennego, okoliczności oraz konsekwencji jego wprowadzenia.	Maria Bednarska	Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 36 Cel został zrealizowany.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Kurs e-learningowy: <i>Dyrektor pierwszej kadencji - kurs doskonalący z zarządzania oświatą</i>	12 X 2021 – 18 V 2022	Celem kursu było doskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania przedszkolem, szkołą, placówką oświatową oraz aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego, doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska i zarządzania zmianą.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 40 Liczba uczestników: 11 Założone cele zostały zrealizowane.
--	--------------------------------	---	--------------------------	------------------------	--	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: <i>Meandry prawa</i>	IX-2021 - IV 2022	Celem projektu była aktualizacja wiedzy uczestników w zakresie przepisów prawa oświatowego.	Renata Wałęcka		Adwokat Izabela-Garbacz-Rojek	Liczba edycji: 10 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 284 Cel został zrealizowany.
Seminarium: <i>Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły SS001</i>	7 IV 2022	Treści szkolenia zrealizowano w module spotkania z Ewą Radanowicz w ramach webinarium <i>Gabinet Dyrektora Szkoły</i> .	Renata Wałęcka		Ewa Radanowicz	Liczba edycji:1 Liczba godzin: 1 Liczba uczestników: 75 Założone cele zostały zrealizowane.
Warsztat: <i>Obserwacja lekcji – warsztaty dla dyrektorów szkół</i>		Planowanym celem warsztatów było doskonalenie umiejętności obserwacji wybranych obszarów lekcji.	Aneta Bródka			Warsztat nie odbył się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.
Webinarium: <i>Obserwacje stacjonarne i zdalne w nadzorze dyrektora nad awansem zawodowym nauczycieli</i>	17 XI 2021	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem szkolenia było: poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy kadry kierowniczej oświaty dotyczącej przeprowadzania i dokumentowania obserwacji.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik		Liczba edycji:1 Liczba godzin:4 Liczba uczestników:22 Cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Nadzór nad awansem zawodowym nauczycieli – szkolenie dla kadry kierowniczej</i>	13 X 2021	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem szkolenia było: poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy kadry kierowniczej oświaty dotyczącej awansu zawodowego nauczycieli.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik		Liczba edycji:1 Liczba godzin:4 Liczba uczestników:14 Cele zostały zrealizowane.

Webinarium: <i>Zadania dyrektora związane z zakończeniem pierwszego półrocza</i>	13 I 2022	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem szkolenia było: przedstawienie aktualnego stanu prawnego w zakresie obowiązków dyrektora związanych z podsumowaniem półrocza.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik		Liczba edycji:1 Liczba godzin:4 Liczba uczestników:69 Cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Raport po egzaminie ósmoklasisty w zmienionej formule – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół</i>	1 X 2021	Celem webinarium było poznanie zasad tworzenia użytecznego i poprawnego merytorycznie raportu po egzaminie ósmoklasisty.	Aneta Bródka			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba uczestników: 51 Cel został zrealizowany.
Konferencje: <i>AGORA DYREKTORA. Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej</i>	15 XII 2021, 2 II 2022	Celem konferencji było podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów, dostarczenie wiedzy na temat obowiązujących regulacji prawnych.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Konsultanci PDKKiDM		Liczba edycji: 2 Liczba godzin: 2 x 4, łącznie 8 Liczba uczestników: 63 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinaria: <i>Kalendarium Dyrektora Szkoły</i>	IX 2021 – VIII 2022	Celem szkoleń była aktualizacja wiedzy dyrektorów w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowanie wiedzy na temat bieżących (na dany miesiąc) zadań dyrektora szkoły.	Elżbieta Dudek	Renata Wałęcka, PDKKiDM	Dyrektorzy – eksperci w zakresie realizacji wybranych zadań	Liczba edycji: 10 Liczba godzin: 22 Liczba uczestników: 200 Cele szkoleń zostały zrealizowane.
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	16 IX 2021 – 17 VI 2022	Celem kursu było uzyskanie przez nauczycieli formalnoprawnych kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą umożliwiających przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora oraz przygotowanie do pełnienia roli dyrektora.	Małgorzata Jas	Konsultanci ŚCDN	wykładowcy zewnętrzni (zgodnie z dokumentacją kursu zatwierdzoną przez KO)	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 220 Liczba uczestników: 22 Cele kursu zostały zrealizowane.
Aktualizacja zakładki <i>Prawo w oświacie</i> na stronie internetowej ŚCDN (<i>Informacja pedagogiczna</i>)	IX 2021- VIII 2022	Zaktualizowano nowelizowane i wprowadzone przepisy prawa oświatowego.	Renata Wałęcka	Maria Kinga Orlicz PIPiJO		Zapoznano kadrę kierowniczą oświaty z aktualnymi zmianami w obszarze prawa oświatowego i w innych gałęziach prawa, istotnych w funkcjonowaniu szkoły.

Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Gabinet Dyrektora Szkoły. Spotkanie z Ewą Radanowicz Jak wspólnie dbać o siebie i szkołę w trudnej rzeczywistości?</i>	7 IV 2022	Szkolenie odbyło się w ramach sieci współpracy i samokształcenia Gabinet Dyrektora Szkoły. W programie szkolenia omówiono zagadnienia tematyczne oraz koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły.	Renata Wałęcka		Ewa Radanowicz, dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu UGiM w Goleniowie	Liczba godzin: 4 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 75 Założone cele zostały zrealizowane..
Webinarium: <i>Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 1.</i>	8 III 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie prawnych i praktycznych aspektów zarządzania szkołą wielokulturową oraz dostarczenie informacji o procedurach i rozwiązaniach organizacyjnych w sytuacji kryzysowych.	Małgorzata Jas	Renata Wałęcka	Wiesława Dziklińska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 58 im. Tadeusza Gajcego	Liczba godzin: 3 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 92 Cele szkolenia zrealizowano.
Webinarium: <i>Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 2: Uwarunkowania prawne i przykłady praktycznych rozwiązań dotyczących kształcenia dzieci z Ukrainy w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych</i>	17 III 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie podstaw prawnych organizacji kształcenia dzieci/ uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie kadry kierowniczej w działaniach związanych z organizacją pracy placówki przyjmującej dzieci/ uczniów z Ukrainy.	Małgorzata Jas	Renata Wałęcka	dr Emilia Wojdyła, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Warszawie	Liczba godzin: 3 Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 124 Cele szkolenia zrealizowano.
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Wielokulturowa szkoła - prawo i praktyka</i>	III-VIII 2022	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Sieć prowadzona w formie padletu zawierającego aktualizowane materiały, opracowania, interpretacje przepisów prawa przydatne w kierowaniu szkołą przyjmującą uczniów z Ukrainy oraz nauczaniu tych uczniów: https://tiny.pl/9nqkc	Małgorzata Jas			Liczba godzin: nie dotyczy Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: ok. 200 Cele sieci zrealizowano.

Forum: II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty nt. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	17 V 2022	Celami Forum były: Aktualizacja wiedzy w zakresie kierunków doskonalenia kadr oświaty istotnych w kontekście wyzwań przyszłości. Stworzenie forum dyskusji i wymiany doświadczeń o formach i metodach uczenia się nauczycieli adekwatnych do potrzeb współczesnej szkoły.	Małgorzata Jas	Konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 5 Liczba uczestników: 237 Cele szkolenia zostały zrealizowane.
Seminarium: <i>Prace domowe w mojej szkole</i>	-	Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.	Aneta Bródka			Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.
Seminarium: <i>Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część I</i>	-	Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.	Aneta Bródka			Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.
Seminarium: <i>Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część II.</i>	-	Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.	Aneta Bródka			Seminarium nie odbyło się z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Kurs e-learningowy: <i>„By nie znenawidził nauki ten, kto jej jeszcze nie umie kochać” – metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego</i>	28 IV 2022	Szkolenie miało na celu zapoznanie nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie z metodyką pracy, klasyfikacją metod i ich wykorzystaniem w procesie lekcyjnym, przykładami dobrych praktyk.	Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 11 Nauczyciel poznał różne metody pracy na lekcjach języka polskiego. Zaplanował ich wykorzystanie na prowadzonych przez siebie lekcjach.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów rozpoczynających staż</i>	IX 2021	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 16 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów kończących staż</i>	20 IV 2022	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela kontraktowego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku, pisanem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowanie ich do postępowania egzaminacyjnego.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 14 Cele kursu zostały zrealizowane.
Forum: <i>Szkoła nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut</i>	30 V 2022	Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem forum było wskazanie nowych, ciekawych rozwiązań możliwych do wprowadzenia na lekcjach oraz wzajemna wymiana doświadczeń.	Małgorzata Ziomek			Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 15 Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Cele forum zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Wizualnie niebanalnie, czyli myślenie wizualne w praktyce szkolnej</i>	22 I 2022	Forma nieujęta pierwotnie w planie szkolenia było rozwijanie umiejętności wykorzystania myślenia wizualnego na lekcjach języka polskiego do aktywizacji	Renata Janeczko	Renata Pela, PWFIEW		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 Liczba uczestników: 15

		uczniów, zwiększenia ich motywacji oraz podniesienia wyników nauczania.				Forma doskonalenia zrealizowana pod nazwą Ciekawie i niebanalnie – formy wizualizacji na lekcjach języka polskiego”. Założone cele zrealizowano.
Kurs e-learningowy: <i>Platforma e-podręczniki – przydatne narzędzie młodego polonisty</i>	-	Nie zrealizowano z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.	Renata Janeczko			Nie zrealizowano z powodu niewystarczającej liczby zgłoszeń.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz

b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: <i>Opiekun stażu nauczyciela stażysty</i>	5 IV 2022	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 4 Założone cele zrealizowano.
Webinarium: <i>Opiekun stażu nauczyciela kontraktowego</i>	12 IV 2022	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela kontraktowego.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 10 Założone cele zrealizowano.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów rozpoczynających staż</i>	IX 2021	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 16 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż</i>	IX 2021	Celem kursu było: przygotowanie nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 25 Cele zostały zrealizowane.

Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż</i>	15 IX 2021	Szkolenie przygotowało nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 7 Założone cele zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli stażystów kończących staż</i>	20 IV 2022	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela kontraktowego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku, pisanem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowanie ich do postępowania egzaminacyjnego.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 14 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż</i>	27 IV 2022	Celem szkolenia było: przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisanem sprawozdania za okres stażu.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników: 25 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych kończących staż</i>	26 IV 2022	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisanem sprawozdania za okres stażu.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Liczba edycji:1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników:41 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną</i>	11 I 2022	Celem szkolenia było: przygotowanie nauczycieli kontraktowych kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do właściwego przygotowania dokumentacji oraz przygotowanie ich do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji:1 Liczba godzin: 4 Liczba uczestników:13 Cele kursu zostały zrealizowane.
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela</i>	12 I 2022	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli mianowanych kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego do właściwego opracowania dokumentacji oraz	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Liczba edycji: 1 Liczba godzin:4 Liczba uczestników: 13 Cele kursu zostały zrealizowane.

<i>mianowanego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną</i>		przygotowanie ich do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.				
--	--	---	--	--	--	--

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych: <i>Egzamin zewnętrzny: Matura</i>	1 XII 2021- 1 VII 2022	Celem sieci była wymiana doświadczeń w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w perspektywie wyzwań nowoczesnej edukacji.	Małgorzata Ziomek		Nauczyciele szkół ponadpodstawowych, egzaminatorzy maturalni	Liczba edycji: 11 Liczba godzin: 30 Liczba uczestników: 17 Cele sieci zostały zrealizowane.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych: <i>Polonista w sieci 2</i>	2 II 2022 - 24 VI 2022	Celem sieci było wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w perspektywie wyzwań nowoczesnej edukacji oraz doskonalenie form i metod zdalnej pracy nauczyciela, wymiana doświadczeń związanych z wykorzystaniem rozwiązań w zakresie zdalnego nauczania.	Małgorzata Ziomek		Nauczyciele szkół ponadpodstawowych,	Liczba edycji: 7 Liczba godzin: 10 Liczba uczestników: 7 Cele sieci zostały zrealizowane.
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Gabinet Dyrektora Szkoły</i>	X 2021 – V 2022	Celem sieci było wsparcie dyrektorów szkół w zakresie analizy i interpretacji prawa oświatowego, wymiana doświadczeń i współpraca, konsultacje na temat zagadnień wskazanych przez uczestników.	Renata Wałęcka	Konsultanci PDKKiDM	Doświadczeni dyrektorzy szkół, eksperci zewnętrzni	Liczba edycji: 4 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 208 Założone cele zostały zrealizowane.
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla</i>	IX 2021 – IV 2022	Celem sieci było wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli języka polskiego pracujących z uczniem uzdolnionym humanistycznie.	Małgorzata Jas	Małgorzata Jas, Iwona Gralec, PDKKiDM;		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 42 Cel sieci został zrealizowany.

<i>uczniów szkół podstawowych</i>				Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty</i>	IX 2020 – VI 2021	Celem sieci było wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej.	Małgorzata Jas	Renata Janeczko, Iwona Gralec, PDKKiDM; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 41 Cele sieci zostały zrealizowane.
Sieć współpracy Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych „Pasjonaci przyrody”	X 2021 - VI 2022	Celem sieci było wsparcie nauczycieli w zakresie działań przyrodniczych, aktualizacja wiedzy, wspólne przedsięwzięcia.	Grażyna Barwinek			Liczba edycji: 8 Liczba godzin: 21 Liczba uczestników: 89 Cele sieci zrealizowano.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych: <i>Egzamin ósmoklasisty</i>	-	Forma nie została zrealizowana.	Renata Janeczko			Forma nie została zrealizowana.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Ewaluacja wewnętrzna – realizacja ewaluacji i przygotowanie raportu	od IV do VI 2022	Został opracowany raport po ewaluacji wewnętrznej na temat współpracy ŚCDN z instytucjami lokalnymi.	Aneta Bródka	Dyrekcja, nauczyciele konsultanci, specjaliści i doradcy metodyczni ŚCDN		Cel ewaluacji został zrealizowany.

Akredytacja w ramach programu Erasmus+	IX-X 2021	Program Erasmus+ umożliwił złożenie wniosku akredytacyjnego, który pozwoli na składanie aplikacji do projektów międzynarodowych w uproszczonej wersji oraz realizację projektów w zdefiniowanych przez Europejski Plan Rozwoju Obszarach.	Maria Bednarska	Aneta Bródka, PDKKiDM; Anna Przeorska, PPEliM-P	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie	Złożenie wniosku o akredytację do FRSE, skutkującego uzyskaniem przez ŚCDN możliwości aplikowania do FRSE o projekty według uproszczonej procedury.
Przygotowanie regulaminów przedmiotowych oraz zadań konkursowych na wszystkie etapy wojewódzkich konkursów przedmiotowych	IX 2021 – III 2022	Opracowanie wszystkich zadań konkursowych na poszczególne etapy Konkursu z języka Niemieckiego.	Aneta Bródka	Aneta Bródka (j. niemiecki), Maria Bednarska (historia), Małgorzata Jas (j. polski)	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Zadania zostały opracowane i przekazane KO w Kielcach.
Kurs doskonalący: <i>Kurs języka polskiego jako języka obcego dla obywateli Ukrainy przebywających w CE w Wólce Milanowskiej</i>	IV-VI 2022	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem kursu było wyposażenie uczestników kursu w podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji w języku polskim.	Aneta Bródka	Ewa Witczyńska		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 72 Liczba uczestników: 16
Wyjazd edukacyjno-szkoleniowy do Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie	29 VIII 2022	Udział w warsztatach, zwiedzanie wystawy głównej i czasowej	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek		Cel kursu został zrealizowany.
Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Kłucku	X 2021 – VIII 2022	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem było kompleksowe wspomaganie pracy Szkoły Podstawowej w Kłucku.	Aleksandra Potocka-Kuc	Elżbieta Dudek, Renata Wałęcka		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba uczestników: 10 Cele zostały zrealizowane.

Warsztaty: <i>Warsztaty Przyszłościowe jako sposób poszukiwania odpowiedzi na wyzwania edukacyjne</i>	25 II 2022	Warsztaty dla nauczycieli i konsultantów oraz doradców metodycznych z ŚCDN, LSCDN, MSCDN i PCEN zaangażowanych w realizację II Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty.	Małgorzata Jas	Izabela Juszkiewicz, PPP-PiEZ		Liczba edycji: 1 Liczba godzin: 8 Liczba uczestników: 22 Cele warsztatów zrealizowano.
Praca w Komisji Odwoławczej Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	I – IV 2022	Weryfikacja prac uczniów po wpłynięciu odwołań w sprawie wyników Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego do Kuratorium Oświaty.	Renata Janeczko		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Cele działania zostały zrealizowane.
Praca w komisji konkursu "List do taty"	IX 2021	Weryfikacja i ocena prac uczniów ze świętokrzyskich szkół.	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Iwona Gralec, Renata Janeczko, Małgorzata Ziomek	Konsultanci ŚCDN	Senator RP Krzysztof Słoń	Cele działania zrealizowano.
Projekt: <i>Trener – Doradca – Moderator. Przygotowanie do prowadzenia działań rozwojowych na rzecz kadr oświaty i szkoły</i>	-	Projekt nie został zrealizowany ze względu na małą liczbę zgłoszeń.	Małgorzata Jas			Projekt nie został zrealizowany ze względu na małą liczbę zgłoszeń.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego):

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konferencje z cyklu AGORA Dyrektora. Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej	Cykl konferencji zdalnych zorganizowano we współpracy z placówkami specjalnymi z województwa świętokrzyskiego. Jego celem było przypomnienie obowiązujących przepisów w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozwiązań w zakresie dostosowania edukacji do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych w ramach edukacji włączającej.	5, 9	Katarzyna Malicka-Pędzik
Konferencja inauguracyjna projektu: Świętokrzyscy pasjonaci historii; Królewski storytelling; Akademia źródeł historycznych	W miesiącu wrześniu odbyła się konferencja promująca trzy projekty historyczne: „Świętokrzyscy pasjonaci historii”, „Królewski storytelling”, „Akademia źródeł historycznych” promująca przedsięwzięcia.	2,3,4	Katarzyna Malicka-Pędzik, Maria Bednarska
KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych – spotkania przed każdym etapem Konkursu	Uczestnicy konferencji rozwinęli wiedzę związaną z konkursem, wymienili się doświadczeniami. Zostali zapoznani z regulaminem i wymogami organizacyjno-technicznymi III Wojewódzkiego Konkursu z historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Omówione zostały przykładowe rodzaje pytań.	1,2,3,5	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z historii	Uczestnicy zostali zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z historii w roku 2022.	1,2,3,5,8	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie	Uczestnicy zostali zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z wos w roku 2022. Wskazane zostały przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja w celu wdrożenia zmian w pracy z uczniem.	1,2,3,5,8	Maria Bednarska
V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych - spotkania przed 1. i 2. etapem Konkursu	Uczestnicy konferencji rozwinęli wiedzę związaną z konkursem, wymienią się doświadczeniami. Zostaną zapoznani z regulaminem i wymogami organizacyjno-technicznymi III Wojewódzkiego Konkursu z historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Omówione zostaną przykładowe rodzaje pytań.	1,2,3,5	Małgorzata Jas

FORA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. Edukacja wobec wyzwań przyszłości	Uczestnicy zaktualizowali wiedzę w zakresie kierunków doskonalenia kadr oświaty istotnych w kontekście wyzwań przyszłości.	7, 8, 9	Małgorzata Jas
Chodzi mi o to, aby język giętki... Pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	Forum zrealizowano pod innym hasłem: „A niechaj narodowie wždy postronni znają, iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają” – pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	1, 2, 3, 4, 7	Małgorzata Ziomek
Szkola nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut	Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Celem forum było wskazanie nowych, ciekawych rozwiązań możliwych do wprowadzenia na lekcjach oraz wzajemna wymiana doświadczeń.	1, 2, 3, 4, 7	Małgorzata Ziomek
„A niechaj narodowie wždy postronni znają, iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają” – pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	Przygotowano nauczycieli do organizacji przedsięwzięć szkolnych związanych z Dniem Języka Ojczystego. Udoskonalono kompetencje metodyczne nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 7	Małgorzata Ziomek
SEMINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły Zrealizowano jako moduł spotkania z Ewą Radanowicz: Jak wspólnie dbać o siebie i szkołę w trudnej rzeczywistości.	Seminarium skierowane było do nauczycieli, którzy wezmą udział w konkursie dla kandydatów na dyrektorów szkoły oraz zarządzających dyrektorów ubiegających się o kolejną kadencję na tym stanowisku.	9	Renata Wałęcka
Prace domowe w mojej szkole	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku wystarczającej liczby zgłoszeń.	9	Aneta Bródka
Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część I	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku wystarczającej liczby zgłoszeń	9	Aneta Bródka
Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część II	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku wystarczającej liczby zgłoszeń	9	Aneta Bródka
SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

IV Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych z województwa świętokrzyskiego	Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli z Regulaminem przedmiotowym IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego.	2, 5	Aneta Bródka
Historia i teraźniejszość zmiany w zakresie edukacji historycznej obywatelskiej.	Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli z nowym przedmiotem wchodzącym do szkół ponadpodstawowych.	2,5	Maria Bednarska
WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wspomaganie w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	Warsztaty poświęcone analizie wyników egzaminów zewnętrznych oraz zaplanowaniu pracy z uczniami ukierunkowanej na doskonalenie tych umiejętności.	8	Małgorzata Ziomek
Obserwacja lekcji – warsztaty dla dyrektorów szkół	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku wystarczającej liczby zgłoszeń	9	Aneta Bródka
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w zmienionej formule - języki obce	Celem warsztatów była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty swojej szkoły i sformułowanie wniosków.	8	Aneta Bródka
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w zmienionej formule – język polski	Celem warsztatów była analiza wyników egzaminu ósmoklasisty swojej szkoły i sformułowanie wniosków.	8	Aneta Bródka
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora	Analiza wyników egzaminu zewnętrznego, przeprowadzonego po długim czasie nauczania zdalnego. Wnioski i rekomendacje egzaminatora do pracy w kolejnym roku szkolnym.	8	Renata Janeczko
System Obsługi szkoleń- doskonalenie w zakresie wypełniania formatki i rozliczenia formy.	Analiza najczęstszych form wybieranych w palach pracy do realizacji, Omówione zostały uwagi do uzupełniania formatki w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN, rozliczanie formy.	8	Urszula Salwa
KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Cyfrowy narzędziownik – Genial.ly – dla początkujących	Adresatami 15- godzinnego szkolenia byli nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.	2, 3	Iwona Gralec
Moja skrzynka z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego	Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4 –godzinnego szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi, m. in. Microsoftu, dedykowanych edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK oraz aplikacji przydatnych w efektywnej pracy nauczyciela.	2, 3	Iwona Gralec

Cyfrowy narzędziownik - Genialy+EScape w tworzeniu pomocy dydaktycznych - kurs zaawansowany	Kurs e learningowy jest zaawansowaną formą połączenia narzędzi Genially i Escape w celu przygotowania pomocy dydaktycznych: trimino, puzzle okrągłe, quizy, itp.	2, 3	Iwona Gralec
Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Kurs blended learningowy, podczas którego uczestnicy poznali narzędzia Microsoft dla edukacji wykorzystywane na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, witryny i portale internetowe dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie, metody aktywizujące oparte na TIC i aplikacje przydatne w pracy nauczyciela.	1, 2	Maria Bednarska
(Nie tylko) zd@Iny historyk	Nie zrealizowano.	1, 2, 3	Katarzyna Malicka-Pędzik
Wykorzystanie platformy e-podręczniki w szkole i w domu	Celem kursu było wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w perspektywie wyzwań nowoczesnej edukacji oraz wskazanie możliwości pracy z dzieckiem w domu z wykorzystaniem e-podręczników.	1, 2, 3	Małgorzata Ziomek
Kompetencje przyszłości w szkole XXI wieku. Krytyczne myślenie jako podstawowa umiejętność w edukacji społecznej i obywatelskiej, w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, w rozwiązywaniu problemów globalnych współczesnego świata	Celem kursu, realizowanego w formule blended learningowej, było doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji globalnej. Otrzymała się jedna część kursu.	1, 2, 3, 4	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z języka polskiego od 2023 roku	Celem było przedstawienie i omówienie najważniejszych punktów informatora maturalnego.	1,2,3,8	Małgorzata Ziomek
Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2	Celem kursu było poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji wielokulturowej i międzykulturowej.	2, 3, 4, 5	Maria Bednarska
Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024 – najważniejsze zmiany	Celem było przedstawienie i omówienie najważniejszych zmian w zasadach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w formule 2015 (dla absolwentów 3-letniego liceum i 4-letniego technikum), formule 2023 (dla absolwentów 4-letniego liceum i 5-letniego technikum) oraz przykładowych arkuszy maturalnych i materiałów dodatkowych.	1,2,3,8	Małgorzata Ziomek
Kurs języka polskiego jako języka obcego dla obywateli Ukrainy przebywających w CE w Wólce Milanowskiej	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem kursu było wyposażenie uczestników kursu w podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji w języku polskim.		Aneta Bródka
KURSY KWALIFIKACYJNE I DAJĄCE UPRAWNIENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	Celem kursu było uzyskanie przez nauczycieli formalnoprawnych kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą umożliwiających przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora oraz przygotowanie do pełnienia roli dyrektora.	9	Małgorzata Jas

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania cały rok szkolny	Celem projektu było przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z nowymi wymaganiami egzaminów zewnętrznych.	1, 2, 8	Aneta Bródka
Świętokrzyscy Pasjonaci Historii - Szkoła dawniej i dzisiaj	Projekt realizowany był w oparciu o konferencję inauguracyjną i podsumowującą oraz webinaria w czterech modułach tematycznych.	2, 3, 4, 7	Maria Bednarska
Akademia źródeł historycznych	Projekt realizowany był w formie spotkań i warsztatów blended learningowych oraz konferencji. W ramach projektu zrealizowano cykl konsultacji indywidualnych ze specjalistą.	2, 3, 4, 7	Maria Bednarska
Królewski storytelling	Projekt adresowany do nauczycieli historii oraz innych nauczycieli przedmiotów humanistycznych. Jego uczestnicy zapoznali się w czasie warsztatów stacjonarnych i zdalnych z możliwością wykorzystania w dydaktyce elementów storytellingu, teatru Kamishibai, podcastu oraz technik filmowych.	2, 3, 4, 7	Katarzyna Malicka-Pędzik
Meandry prawa	Projekt zapewnił aktualizację wiedzy prawnej kadry kierowniczej oświaty, wesprze dyrektorów we wdrażaniu nowych regulacji prawnych do praktyki kierowniczej i szkolnej.	9	Renata Wałęcka
Doradca – Trener – Moderator. Przygotowanie do prowadzenia działań rozwojowych na rzecz nauczycieli i szkoły	Projekt nie został zrealizowany ze względu na małą liczbę zgłoszeń.	1, 9	Małgorzata Jas
Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe	W ramach projektu odbyły się dwie konferencje oraz sześć warsztatów połączonych z konsultacjami. Konferencja otwierająca oraz warsztaty prowadzone były zdalnie, konferencja podsumowująca miała miejsce w siedzibie organizatora. Przeprowadzono także 3 konkursy dla uczniów;	1,2,3	Urszula Salwa
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	Projekt był realizowany w ramach grantu ORE pn. Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość, ukierunkowany jest na ograniczenie negatywnych skutków wystąpienia pandemii COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość.	1, 2, 3, 4, 9	Ewa Kwiecień
RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie	Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności tworzenia zadania edukacyjnego wspierającego aktywne uczenie się uczniów.	1, 2	Aneta Bródka
Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji	Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności planowania lekcji.	1, 2	Aneta Bródka
Uczenie się we współpracy – zadania do pracy w grupach	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku zgłoszeń.	1, 2	Aneta Bródka
Jak efektywnie uczyć?	Zajęcia nie zostały zrealizowane z powodu braku zgłoszeń.	1, 2	Aneta Bródka
Rada Pedagogiczna: Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji	Nie zrealizowano.	3, 4, 5	Iwona Gralec

Informacja zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia. Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej.	2, 3, 4, 5	Iwona Gralec
Prawidłowe korzystanie z zasobów cyfrowych oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne	Forma została uruchomiona w trakcie roku szkolnego. Celem było wsparcie nauczycieli szkoły podstawowej w świadomym i prawidłowym korzystaniu z zasobów internetowych oraz stosowaniu metod pracy wykorzystujących TIK.	1, 2, 3, 4	Elżbieta Dudek
Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole	Forma zrealizowana w miejsce kursu doskonalącego. Kompetencje kluczowe step by step. Jej celem było wsparcie szkoły w diagnozowaniu efektywności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz w przygotowaniu się do badania KO w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.	1, 2, 3, 4	Małgorzata Jas

SIĘCI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych - Egzamin zewnętrzny: Matura	Realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej m.in. przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się egzaminu maturalnego, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i przeprowadzenia, a także bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym	2, 8	Małgorzata Ziomek
Gabinet Dyrektora Szkoły	Sieć stworzyła przestrzeń współpracy osób zarządzających placówkami oświatowymi, umożliwiła im wymianę doświadczeń, pomoc w rozwiązywaniu problemów przy wsparciu specjalistów.	9	Renata Wałęcka
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wos	Podczas spotkań nauczyciele wymienili się swoim doświadczeniem i propozycjami rozwiązań metodyczno-dydaktycznych.	1,8	Maria Bednarska
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych- Egzamin ósmoklasisty	Forma nie została zrealizowana.	2, 8	Renata Janeczko
Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty	Przebieg na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz Forum dyskusyjnego i Aktualności (moduł I), aktualizowane zasoby merytoryczne i metodyczne zgrupowane w kilkunastu obszarach/modułach.	1, 2, 3	Małgorzata Jas
V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się do kolejnych etapów Konkursu, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych, a także bank pomysłów nauczycieli na zadania konkursowe. Sieć umożliwi doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.	2, 3, 5	Małgorzata Jas
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych: <i>Polonista w sieci 2</i>	Forma doskonalenia nieplanowana w pierwotnym planie pracy, zrealizowana ze względu na potrzeby klientów ŚCDN. Nauczyciele mieli dostęp do bogatych zasobów metodycznych i merytorycznych oraz informacji o aktualnej ofercie form doskonalenia dla polonistów.	1,8	Małgorzata Ziomek

Wielokulturowa szkoła - prawo i praktyka	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Sieć prowadzona w formie padletu zawierającego aktualizowane materiały, opracowania, interpretacje przepisów prawa przydatne w kierowaniu szkołą przyjmującą uczniów z Ukrainy oraz nauczaniu tych uczniów: https://tiny.pl/9nqkc	1, 9	Małgorzata Jas
KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Cyfrowy narzędziownik – Genial.ly – dla początkujących	Adresatami 15- godzinnego szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.	2, 3	Iwona Gralec
Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego	Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4 –godzinnego szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi, m. in. Microsoftu, dedykowanych edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK oraz aplikacji przydatnych w efektywnej pracy nauczyciela.	2, 3	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik – Canva	Celem kursu było doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.	2, 3	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik – Nearpod	Celem kursu było nabycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi platformy Nearpod.	2, 3	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik - Genially+EScape w tworzeniu pomocy dydaktycznych - kurs zaawansowany	Kurs e learningowy jest zaawansowaną formą połączenia narzędzi Genially i Escape w celu przygotowania pomocy dydaktycznych: trimino, puzzle okrągłe, quizy, itp.	2, 3	Iwona Gralec
Zastosowanie Canvy, Nearpada i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy	Szkolenie dla nauczycieli, którzy mają przygotowane pomoce dydaktyczne w Canvie, Nearpodzie i Genially. Szkolenie ma pokazać, jak wykorzystać wypracowany materiał zastosować w metodach angażujących uczniów.	1, 2, 3	Iwona Gralec
Dyrektor pierwszej kadencji - kurs doskonalący z zarządzania oświatą	Kurs miał na celu doskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania przedszkolem/ szkołą/ placówką oświatową. Jego założeniami były: aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego oraz doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska i zarządzania zmianą w różnych obszarach funkcjonowania przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej.	9	Katarzyna Malicka-Pędzik
Wykorzystanie platformy e-podręczniki w szkole i w domu	W programie kursu e-learningowego: e-podręczniki jako odpowiedź na potrzeby uczniów i wyzwanie nowoczesnej, cyfrowej szkoły; elementy wyróżniające e-podręczniki spośród pozostałych zasobów; praca z platformą e-podręczniki; e-podręczniki w zapisach oświatowych aktów prawnych; funkcjonalności platformy e-podręczniki; przykład scenariusza lekcji z wykorzystaniem platformy e-podręczniki.	1, 2, 3	Małgorzata Ziomek
Kompetencje kluczowe w szkole STEP BY STEP	Kurs nie został zrealizowany ze względu na brak zgłoszeń. W miejsce tej oferty zrealizowano szkolenia rady pedagogicznej Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole.	1, 2, 3, 4, 7, 9	Małgorzata Jas
Jak opracować i zrealizować innowację pedagogiczną „Minecraft na lekcjach języka polskiego”	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli i szkoły do wdrożenia innowacji pedagogicznej z wykorzystaniem TIK.	1, 2	Iwona Gralec
„By nie zniechęcił nauki ten, kto jej jeszcze nie umie kochać” – metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego	Szkolenie miało na celu zapoznanie nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie z metodyką pracy, klasyfikacją metod i ich wykorzystaniem w procesie lekcyjnym, przykładami dobrych praktyk.	1, 2	Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko

KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Kurs blended learningowy, podczas którego uczestnicy poznali narzędzia Microsoft dla edukacji wykorzystywane na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, witryny i portale internetowe dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie, metody aktywizujące oparte na TIK i aplikacje przydatne w pracy nauczyciela.	1, 2	Maria Bednarska
(Nie tylko) zd@Iny historyk	Kurs nie odbył się	1, 2, 3	Katarzyna Malicka-Pędzik
Kompetencje przyszłości w szkole XXI wieku. Krytyczne myślenie jako podstawowa umiejętność w edukacji społecznej i obywatelskiej, w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, w rozwiązywaniu problemów globalnych współczesnego świata	Celem kursu, realizowanego w formule blended learningowej, było doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji globalnej.	1, 2, 3, 4	Maria Bednarska
Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2	Celem kursu było poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji wielokulturowej i międzykulturowej.	2, 3, 4, 5	Maria Bednarska

WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki	Oferta skierowana do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych zaktualizowała ich umiejętności metodyczne i podniosła kompetencje wychowawcze.	2, 3, 4	Małgorzata Ziomek
Egzamin maturalny 2021/22 w świetle wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego	Uczestnicy poznali zmiany w arkuszu egzaminacyjnym z języka polskiego - matura 2022 oraz propozycje wymagań egzaminacyjnych podane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.	2, 8	Małgorzata Ziomek
Egzamin maturalny okiem egzaminatora.	Uczestnicy poznali szczegóły dotyczące sprawdzania prac maturalnych przez egzaminatorów, zaktualizowali swoją wiedzę w zakresie klasyfikacji błędów. Poznali błędy najczęściej popełniane w uczniowskich pracach maturalnych.	2,3,5,	Małgorzata Ziomek
Formy wypowiedzi step by step – notatka syntetyzująca.	Oferta skierowana do nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę metodyczną w zakresie formy wypowiedzi wymaganej w podstawie programowej.	2,3,5	Małgorzata Ziomek
Formy wypowiedzi step by step – rozprawka.	Oferta skierowana do nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę metodyczną w zakresie formy wypowiedzi wymaganej w podstawie programowej.	2,3,5	Małgorzata Ziomek
Myślenie wizualne na lekcjach języka polskiego	Forma niezrealizowana.	2. 3, 5	Renata Janeczko
Ciekawie i niebanalnie – formy wizualizacji na	Forma niezrealizowana.	2. 3, 5	Renata Janeczko

lekcjach języka polskiego			
Zakręcone lekcje języka polskiego	Forma nie została zrealizowana.	2, 3, 5	Renata Janeczko
Nauczyciel a samodzielny uczeń – jak kształtować i wzmacniać samodzielność ucznia.	Forma nie została zrealizowana.	2, 3, 4	Renata Janeczko
Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego	Forma nie została zrealizowana.	1, 2, 3, 4	Renata Janeczko
Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego	Forma nie została zrealizowana.	1	Renata Janeczko
Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie	Uczestnicy nauczyli się rozpoznawać zadanie edukacyjne, które pozwala uczniom uruchomić głębsze procesy myślowe oraz wyznaczniki dobrego zadania edukacyjnego.	1,2	Aneta Bródka
Raport po egzaminie ósmoklasisty w zmienionej formule – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół	Celem webinarium było poznanie zasad tworzenia użytecznego i poprawnego merytorycznie raportu po egzaminie ósmoklasisty.	8	Aneta Bródka
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej	Celem webinarium wzbogacenie wiedzy z zakresu neurodydaktyki i jej wpływu na praktykę szkolną.	1	Aneta Bródka
Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej - webinarium dla nauczycieli szkół podstawowych	Szkolenie poświęcone aspektom prawnym i organizacyjnym kształcenia specjalnego. Zorganizowane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams. W trakcie spotkania uczestnicy mieli możliwość pracy warsztatowej, wymiany doświadczeń o raz konsultacji z prowadzącymi.	1,2,3	Katarzyna Malicka-Pędzik
Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej - webinarium dla nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych.	Szkolenie poświęcone aspektom prawnym i organizacyjnym kształcenia specjalnego. Zorganizowane w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams. W trakcie spotkania uczestnicy mieli możliwość pracy warsztatowej, wymiany doświadczeń o raz konsultacji z prowadzącymi.	1,2,3	Katarzyna Malicka-Pędzik
Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej	Szkolenie nie odbyło się.	1,2,3	Katarzyna Malicka-Pędzik
Efektywna współpraca z rodzicami	Szkolenie odbyło się na platformie Teams. Omówione zostały metody współpracy z rodzicami, zasady poprawnej komunikacji, wyniki badań w zakresie partycypacji społecznej, w tym partycypacji rodziców.	4	Katarzyna Malicka-Pędzik
Awans zawodowy nauczycieli mianowanych. Webinarium dla rozpoczynających staż.	Szkolenie poświęcone zostało aspektom prawnym systemu awansu zawodowego nauczycieli mianowanych, procedurom i dokumentacji. Odbyło się na platformie Microsoft Teams. W trakcie spotkania uczestnicy zadawali pytania, wymieniali się doświadczeniami,	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Awans zawodowy nauczycieli mianowanych. Webinarium dla kończących staż.	Szkolenie poświęcone zostało aspektom prawnym systemu awansu zawodowego nauczycieli mianowanych, procedurom i dokumentacji. Odbyło się na platformie Microsoft Teams. W trakcie spotkania uczestnicy zadawali pytania, wymieniali się doświadczeniami,	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Opiekun stażu nauczyciela stażysty	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty.	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Opiekun stażu nauczyciela kontraktowego	Szkolenie przygotowało nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela kontraktowego.	1	Katarzyna Malicka-Pędzik

Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
Rok szkolny 2021/2022

Awans zawodowy nauczycieli stażystów rozpoczynających staż	Szkolenie przygotowało nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	1	Elżbieta Dudek
Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż	Szkolenie przygotowało nauczycieli kontraktowych rozpoczynających staż do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	1	Elżbieta Dudek
Awans zawodowy nauczycieli stażystów kończących staż	Szkolenie przygotowało nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela kontraktowego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowanie ich do postępowania egzaminacyjnego.	1	Elżbieta Dudek
Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż	Szkolenie przygotowało nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisaniem sprawozdania za okres stażu.	1	Elżbieta Dudek
Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną	Szkolenie przygotowało nauczycieli kontraktowych kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego do właściwego przygotowania dokumentacji oraz do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	1	Elżbieta Dudek
Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną	Szkolenie przygotowało nauczycieli mianowanych kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego do właściwego przygotowania dokumentacji oraz przygotowanie ich do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	1	Elżbieta Dudek
Webinaria: Kalendarium Dyrektora Szkoły	Comiesięczne spotkania poświęcone omówieniu zadań dyrektora wynikających z przepisów prawa i z pragmatyki zarządzania szkołą.	9	Elżbieta Dudek
Zadania interdyscyplinarne dla uczniów na wycieczkach edukacyjnych	Nie zrealizowano.	1, 2, 3, 7	Małgorzata Jas
W 40 rocznicę wprowadzenia stanu wojennego w Polsce	Celem webinarium było poszerzenie wiedzy uczestników na temat stanu wojennego, okoliczności oraz konsekwencje jego wprowadzenia.	1,2,7	Maria Bednarska
Nowy przedmiot: Historia i teraźniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej	Celem webinarium było przedstawienie koncepcji nowego przedmiotu i wymagań organizacyjnych.	1, 2, 7	Maria Bednarska, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz
Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 1.	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie prawnych i praktycznych aspektów zarządzania szkołą wielokulturową oraz dostarczenie informacji o procedurach i rozwiązaniach organizacyjnych w sytuacji kryzysowych.	1, 9	Małgorzata Jas
Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 2: Uwarunkowania prawne i przykłady praktycznych rozwiązań dotyczących kształcenia dzieci z Ukrainy w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych	Forma pierwotnie nieplanowana, uruchomiona w odpowiedzi na potrzeby szkół. Celem szkolenia była aktualizacja wiedzy w zakresie podstaw prawnych organizacji kształcenia dzieci/ uczniów cudzoziemskich oraz wsparcie kadry kierowniczej w działaniach związanych z organizacją pracy placówki przyjmującej dzieci/ uczniów z Ukrainy.	1, 9	Małgorzata Jas
III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	Szkolenie poświęcone omówieniu aktualnych regulaminów oraz wskazówkom do pracy z uczniami przygotowującymi się do kolejnych etapów zawodów.	1, 2	Iwona Gralec, Renata Janeczko

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	1, 9	Małgorzata Ziomek
Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	1, 9	Renata Janeczko
KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Zadania konkursowe zostały na wszystkie etapy Konkursu zostały opracowane.	1,2	Aneta Bródka
III Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	Koordinacja trzech etapów konkursu, analiza i korekta zadań.	1,2	Maria Bednarska
V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Koordinacja trzech etapów konkursu, analiza i korekta zadań.	1, 2	Małgorzata Jas
ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Lekcje otwarte prowadzone przez doradców metodycznych zgodnie z ich planami pracy	Lekcje otwarte wynikające z tematyki realizowanej przez doradców metodycznych w pracy z uczniami.	2, 3	Iwona Gralec, Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz
Zajęcia otwarte: Wykorzystanie przez uczniów sketchnotingu w procesie uczenia się	Zajęcia otwarte przeprowadzone w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Morawicy, obserwowane przez nauczycieli zainteresowanych włączeniem sketchnotingu do swoich lekcji.	2, 3	Małgorzata Jas

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konsultacje dla nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego	Przedstawienie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno-metodyczna w czasie realizacji stażu.	1, 9	Małgorzata Ziomek
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wos	Konsultacje w ramach projektów: Akademia źródeł historycznych, Świętokrzyscy pasjonaci historii, Królewski storytelling	1,2,3,8	Maria Bednarska, Katarzyna Malicka-Pędzik
Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych	Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów nauczycieli - polonistów. Opieka merytoryczno- metodyczna.	1	Renata Janeczko
Konsultacje dla nauczycieli i dyrektorów szkół z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.	Wsparcie w zakresie interpretowania danych, przeliczania z wykorzystaniem programu AWE (Analiza Wyników Egzaminu), formułowania wniosków, rekomendacji i działań.	8	Aneta Bródka
Konsultacje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz dla organów prowadzących	Wsparcie w rozwiązywaniu bieżących problemów w zakresie zarządzania i administrowania, interpretacji przepisów prawa, rozwiązywania sytuacji trudnych.	9	Konsultanci PDKiDM

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2021/2022

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Muzeum Lat Szkolnych Stefana Żeromskiego	Współpraca w realizacji oferty dla nauczycieli języka polskiego	Iwona Gralec
Centrum Edukacji i Kultury Szklany Dom	Współpraca w realizacji oferty dla nauczycieli języka polskiego	Iwona Gralec
Instytut Pamięci Narodowej	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Muzeum Historii Kielc	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych, Świętokrzyscy pasjonaci historii – Szkoła dawniej i dziś	Maria Bednarska
Archiwum Państwowe w Kielcach	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Erasmus+	Maria Bednarska
Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie	Działania w ramach: Ambasadorów Muzeum	Maria Bednarska
Fundacja Centrum Solidarności / Europejskie Centrum Solidarności	Olimpiada Solidarności – etap wojewódzki	Maria Bednarska
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	Realizacja projektu <i>Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania</i>	Aneta Bródka
Instytut Goethego w Krakowie	Opieka merytoryczna w ramach działalności Medioteki Języka Niemieckiego. Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego.	Aneta Bródka
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego. Organizacja II Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty. Organizacja szkoleń dla nauczycieli – tematyka: podstawa programowa w szkole ponadpodstawowej, edukacja globalna, edukacja związana z historią i kulturą Żydów	Aneta Bródka Małgorzata Jas Maria Bednarska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Aneta Bródka Małgorzata Jas

Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
Rok szkolny 2021/2022

		Maria Bednarska
Dolnośląskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu – nauczyciel konsultant Ewa Skrzywanek	Organizacja kursu blended-learningowego „Edukacja w miejscach pamięci – realizacja podstawy programowej z historii”.	Maria Bednarska
Mauzoleum Martyrologii Wsi Polskich w Michniowie	Organizacja kursu blended-learningowego „Edukacja w miejscach pamięci – realizacja podstawy programowej z historii”.	Maria Bednarska
Ośrodek Myśli Obywatelskiej i Patriotycznej	Organizacja kursu blended-learningowego „Edukacja w miejscach pamięci – realizacja podstawy programowej z historii”.	Maria Bednarska
IPN Delegatura w Kielcach	Projekt Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe.	Urszula Salwa
Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku - Kamiennej	Projekt Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe.	Urszula Salwa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Projekt Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe.	Urszula Salwa
Senator RP Krzysztof Słoń	Konkurs „List do taty” – weryfikacja i ocena prac świętokrzyskich uczniów.	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Renata Janeczko, Małgorzata Ziomek, Iwona Gralec
Wiesława Dziklińska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 58 im. Tadeusza Gajcego	Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 1.	Małgorzata Jas
dr Emilia Wojdyła, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Warszawie	Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium 2: Uwarunkowania prawne i przykłady praktycznych rozwiązań dotyczących kształcenia dzieci z Ukrainy w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych	Małgorzata Jas
Ewa Radanowicz, dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu UGiM w Goleniowie	Sieć współpracy i samokształcenia „Gabinet Dyrektora Szkoły”	Renata Wałęcka
Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy nr 2 w Kielcach	Konferencje Agora Dyrektora „Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej”	Katarzyna Malicka-Pędzik
Fundacja „Złote Serce” (organ prowadzący szkoły specjalne w Pińczowie)	Konferencje Agora Dyrektora „Spotkania z prawem oświatowym wokół edukacji włączającej”	Katarzyna Malicka-Pędzik
Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ)
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ)
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ)
Jan Fazlagić, prof. zw., Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ)
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ)
Radio Kielce	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ oraz Martyną Głębocką)
Echo Dnia	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ oraz Martyną Głębocką)
TVP Kielce	II Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty pn. <i>Edukacja wobec wyzwań przyszłości</i>	Małgorzata Jas (we współpracy z Izabelą Juskiewicz, PPP-PiEZ oraz Martyną Głębocką)

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022

SPRAWOZDANIE Z PLANU PRACY

Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji
Zawodowej



Kierownik pracowni: mgr Izabela Juskiewicz

1 września 2021 – 31 sierpnia 2022

Zadania Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

Pracownia Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej skupia nauczycieli konsultantów i specjalistów z takich obszarów jak psychologia, pedagogika, doradztwo zawodowe, edukacja dla zdrowia, przedmioty zawodowe oraz religia. Integralną częścią pracowni są również nauczyciele doradcy metodyczni w obszarach przedmiotów zawodowych i doradztwa zawodowego. Specyfika działań pracowni skoncentrowana jest wokół obszarów związanych z pomocą psychologiczno–pedagogiczną, doradztwem zawodowym oraz kształceniem zawodowym. Planowane i realizowane działania wpisują się w rozporządzenie dotyczące funkcjonowania placówek doskonalenia nauczycieli, wymagań państwa oraz kierunków polityki oświatowej MEiN.

Główne zadania Pracowni dotyczą następujących obszarów:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
- Wspieranie szkół i placówek pod kątem wymagań wynikających z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek w celu podniesienia jakości ich pracy w obszarach dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.
- Opracowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikających z diagnozy potrzeb, poprzez różnorodne formy: konferencje, wykłady, warsztaty, seminaria, projekty, fora, rady pedagogiczne, webinaria, kursy e-learningowe i blended learningowe, zespoły samokształceniowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące.
- Wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
- Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli różnych specjalności w zakresie modyfikowania i unowocześniania warsztatu pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
- Przygotowywanie i opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli przedmiotów różnych specjalności oraz specjalistów pracujących w instytucjach oświatowych.
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez doradztwo metodyczne.
- Wspomaganie nauczycieli i szkół w ramach procesowego doskonalenia obejmującego:
 - diagnozowanie potrzeb szkoły lub placówki,
 - ustalenie i opracowanie sposobów zaspokajania potrzeb szkoły lub placówki,
 - zaplanowanie i realizację różnorodnych form wspomaganie,
 - wspólną ocenę efektów oraz opracowanie wniosków z przeprowadzonego procesowego doskonalenia.
- Udzielanie nauczycielom pomocy metodycznej w obszarze psychologiczno–pedagogicznym w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
- Wspieranie nauczycieli wychowawców w działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktyczno-edukacyjnym.
- Wzmacnianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym promowanie edukacji włączającej.
- Inicjowanie i realizacja programów i przedsięwzięć w zakresie kształtowania świadomości prawnej podmiotów systemu edukacji.
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości oraz szkolnych doradców zawodowych.
- Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw.
- Doradztwo metodyczne w zakresie przedmiotów zawodowych i doradztwa zawodowego.

- Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej.
- Podejmowanie działań indywidualnie lub w zespołach zadaniowych zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia i organu prowadzącego.
- Współpraca z Kuratorium Oświaty w zakresie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz innych zadań zleconych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
- Współpraca z różnymi instytucjami, wydawnictwami, uczelniami, placówkami w obszarach edukacyjnych, wspierających jakościowe funkcjonowanie szkół.
- Współpraca z krajowymi i zagranicznymi partnerami poprzez udział we wspólnych projektach edukacyjnych, w tym w ramach programów regionalnych i europejskich.
- Realizacja innych zadań, powierzonych przez organ prowadzący i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doradztwa Zawodowego

„Efektywne uczenie się nowych treści i nabywanie umiejętności nie jest możliwe gdy umysł dziecka lub nastolatka jest ogarnięty przeżyciami i emocjami, z którymi nie umie sobie poradzić”.¹

Oferta szkoleniowa Pracowni na rok szkolny 2021/2022 została skonstruowana w oparciu o wnioski oraz rekomendacje wynikające z prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz diagnozę potrzeb nauczycieli i została zawarta w kilku obszarach:

1. **Wynikających z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty**, co znalazło odzwierciedlenie w:
 - kursach, warsztatach odnoszących się do **nowych aktów prawa i nowelizowanych przepisów**, obowiązujących od 1 września 2021 r. oraz zapowiedzianych przez Ministra Edukacji i Nauki do wdrożenia w roku szkolnym 2021/2022,
 - **sieciach współpracy i samokształcenia** – formie doskonalenia umożliwiającej nie tylko aktualizację wiedzy o nowych regulacjach prawnych, ale również wymianę doświadczeń i wypracowanie optymalnych rozwiązań praktycznych.
 - **kierunkach realizacji polityki oświatowej** – w szczególności w punktach:
 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej

¹Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego. Warszawa 28.02.2021 r. dr Szymon Grzelak, mgr Dorota Żyro, Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, zadanie zrealizowane na zlecenie MEN

pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

2. Związanych z wymaganiami państwa wobec przedszkoli, szkół i placówek – w szczególności w odniesieniu do:

- wymagania: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,*
- wymagania: *Uczniowie są aktywni,*
- wymagania: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,*
- wymagania: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

3. Wynikających z priorytetów ŚCDN:

- a. **Priorytet I:** Zmiany w egzaminach 2021-2023 – zasady i wymagania.
- b. **Priorytet II:** Adaptacja społeczności szkolnej do warunków “po pandemii” w aspekcie organizacyjnym, prawnym, dydaktycznym i metodycznym.
- c. **Priorytet IV:** Efektywne sposoby realizacji edukacji zdalnej.
- d. **Priorytet III:** Dobrostan nauczyciela i ucznia – wsparcie wychowawcze i psychologiczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH WSPÓŁPRACY POMIĘDZY PRACOWNIAMI ŚCDN

Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej realizowana była w ramach projektu grantowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniowie. W ramach realizacji projektu konsultanci i specjaliści zostali przeszkoleni we wskazanych obszarach, aby w kolejnym roku szkolnym prowadzić szkolenia nauczycieli.

Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych stwarzała możliwości zbudowania obszaru współpracy różnych instytucji wspierających pracę nauczyciela. Celem projektu było wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/specjalistów/konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT.

PROJEKTY PRACOWNI

E-mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia

Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia. Adresatami programu byli nauczyciele, którzy wyposażeni w wiedzę, umiejętności i narzędzia pracowali na lekcjach wychowawczych z uczniami wspierając ich w poczuciu równowagi oraz w monitorując bieżącą sytuację i reagując w sytuacjach kryzysowych. Działania pracowni w ramach w/w priorytetu skupiały się na przygotowaniu materiałów dla nauczycieli wychowawców do wdrożenia na lekcjach wychowawczych oraz opracowaniu zestawu ćwiczeń opartych na technikach uważności, z możliwością ich zastosowania przez każdego nauczyciela. Formy realizacji to konferencja inauguracyjna, warsztaty diagnozujące oraz warsztaty wdrażające.

Oferta wynikająca z **bieżącej diagnozy potrzeb szkół i nauczycieli**. Przykładowe obszary potrzeb nauczycieli:

- **Integracja i reintegracja zespołów klasowych po zdalnej edukacji** – indywidualna oferta konsultantów i specjalistów.
- **Zdalne spotkania wychowawcze** – Sieć współpracy i samokształcenia: Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?
- **Praca z uczniem z zaburzeniami rozwoju** – indywidualna oferta konsultantów i specjalistów.
- **Organizacja kształcenia specjalnego** – oferta skierowana do rad pedagogicznych.
- **Prowadzenie edukacji zdalnej** – rozwiązania techniczne – indywidualna oferta konsultantów.
- **Nowoczesne metody nauczania, uczenia się** - indywidualna oferta konsultantów.
-
-

Inne formy wsparcia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022:

- Organizowanie i prowadzeniu **kompleksowego wspomaganie pracy szkół i placówek**.
- Organizowanie i prowadzeniu **sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów pracujących w szkole w tym psychologów, pedagogów, doradców zawodowych oraz nauczycieli pozostałych przedmiotów**.
- **Podjęciu** działań w zakresie **innowacyjnych rozwiązań metodycznych** – inspirowaniu środowiska edukacyjnego do stosowania nowatorskich projektów edukacyjnych oraz ich upowszechniania.
- Przedsięwzięciach **realizowanych długofalowo**, np.: kurs doskonalący „Przyjaciele Zippiego”,
- **Wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową**.

Wprowadzone **nowości do oferty doskonalenia w roku szkolnym 2021/2022, to przede wszystkim:**

- Edukacja zdrowotna – aspekt pandemiczny.
- Dobrostan nauczyciela i ucznia – zdrowie psychiczne warunkujące sukcesy edukacyjne.
- Elementy interwencji kryzysowej – obserwacja pedagogiczne i analiza funkcjonowania ucznia po powrocie do szkoły.

Formy realizowane były zgodnie z potrzebami szkół i placówek np. poprzez webinaria i formy blended-learningowe.

Ponadto Pracownia Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej realizowała bieżące działania wynikające z mocnych stron nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych będących członkami zespołu teje pracownicy, odpowiadając na bieżące potrzeby nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego. Pracownia współpracowała ze wszystkimi pracowniami Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, wykorzystując własną wiedzę, umiejętności i doświadczenia w celu podnoszenia jakości kształcenia i wychowania w świętokrzyskich szkołach i placówkach. W ramach współpracy zewnętrznej, nauczyciele konsultanci wzbogacali proponowaną ofertę merytoryczną o pozyskanych ekspertów zewnętrznych, takich jak specjaliści w dziedzinie psychologii, pedagogiki czy edukacji zawodowej.

Mocne strony oferty pracownicy to:

- Tematyka szkoleń silnie motywowana aktualnymi potrzebami środowiska oświatowego (uświadomionymi i nieuświadomionymi);
- Projektowanie działań bazujących na kompetencjach wszystkich pracowników;
- Holistyczne podejście do odbiorcy - uwzględnienie analizy potrzeb z różnych perspektyw;
- Połączenie klasycznych obszarów tematycznych i form pracy z poszukiwaniem nowych perspektyw wynikających z idei “zwinności”.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet I: Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
E-Mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Projekt	Wrzesień 2021 - grudzień 2021	Projekt skierowany do nauczycieli i w postaci kaskadowej – do uczniów. Celem projektu było rozwijanie identyfikowania i wykorzystania osobistych zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.	Izabela Juszkiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa Magdalena Pietraszkiewicz z Aldona Pejas		Założone cele zostały zrealizowane.
Wychowanie do życia w rodzinie Sieć współpracy i samokształcenia	Wrzesień 2021 - czerwiec 2022	Cel sieci to wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Wydawnictwo "Rubikon"	Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Wychowanie do życia w rodzinie – pierwsze spotkania z rodzicami Webinarium	15.09.2021	Przygotowanie nauczycieli wychowania do życia w rodzinie do zaplanowania i poprowadzenia pierwszego spotkania z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 7.
Wywiadówka online Webinarium	1.02.2022 21.04.2022	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zdalnych spotkań z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 29.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej - planowanie, realizacja, ewaluacja Kurs e-learningowy	15.06.2022, 1.07.2022	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Elżbieta Stawecka, ORE	Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Stres nauczyciela, stres ucznia – sposoby radzenia sobie z problemem Kurs blended learningowy		Uczestnicy szkolenia nabeżdą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie? Kurs doskonalący		Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia Seminarium		Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Seminarium „Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci” Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie Seminarium		Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Współpraca z rodzicami Webinarium	8.06.2022	Cel zajęć: przygotowanie nauczycieli do inicjowania i podejmowania współpracy z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Katarzyna Malicka-Pędzik		Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 11.
Jak przygotować i poprowadzić dobrą wywiadówkę?		Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do dobrego, skutecznego kontaktu z rodzicami	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa		Kurs nie odbył się z powodu małej liczby chętnych.

Kurs doskonalący		uczniów (w tym planowanie i realizacja psychoedukacji rodziców).				
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka Kurs doskonalący		Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do świadomego podejmowania skutecznych interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Daniel Mróz, Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rzeszowie	Kurs nie odbył się z powodu małej liczby chętnych.
Profilaktyka uzależnienia od sieci w pracy wychowawczej nauczyciela Rada pedagogiczna		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów internetowych poprzez realizację programów edukacji medialnej i informacyjnej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
„Etyczna edukacja dzieci” Warsztat		Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności skutecznej współpracy i wspierania rodziców i odpowiedzialnych za wychowanie moralne dzieci. I	Ks. Waldemar Wiśniowski			Warsztaty nie odbyły się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Priorytet II: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Igrzyska Zdrowia Projekt	05.09.2021-08.06.2022	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży w odpowiedzi na sytuację ograniczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wywołaną pandemią COVID-19, a także w profilaktykę nadwagi i otyłości.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas – Skoneczna Katarzyna Bracik-Knap	-	Zakładane cele zostały zrealizowane Godziny szkoleń zostały rozliczone w poszczególnych formach
Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej? Rada pedagogiczna	22.03.2022	Celem rady było przybliżenie problemu pandemii nadwagi i otyłości wśród populacji wieku rozwojowego oraz wskazanie na możliwości działań profilaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 15
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym Warsztaty	14.09.2021 22.09.2022 15.11.2022	Celem szkolenia jest upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 13, 17, 12

Zdrowy i aktywny przedszkolak – warsztaty na temat aktywności fizycznej i zasad zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym. Warsztaty	30.09.2021 12.10.2021 29.11.2021 23.02.2022	Celem warsztatów było upowszechnianie wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 4 Liczba słuchaczy: 9, 11, 12 8
Wiem, że zdrowo jem – składniki odżywcze na start Kurs e-learningowy		Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz			Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Wiem, że zdrowo jem – co w czym? Czyli słów kilka o wartości odżywczej produktów spożywczych. Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej	Magdalena Pietraszkiewicz			Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Zdrowe odżywianie - czyli jakie? Kurs e-learningowy	22.11.2021	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 13
Jak zaplanować racjonalny jadłospis? Warsztaty		Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Wiem, że zdrowo jem – sam komponuję jadłospis. Kurs e-learningowy	09.02.2022	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży	Magdalena Pietraszkiewicz ,			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 21
Czy zdrowo się odżywiam? - przykładowe zajęcia na temat zdrowego żywienia. Warsztaty	21.09.2021	Warsztaty w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 10

Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia "Europejskiego kodeksu walki z rakiem" Konferencja	3.02.2022	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Magdalena Pietraszkiewicz	Katarzyna Sidel, Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Zakładane cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 49.
Przyjaciele Zippiego Kurs doskonalący	29.10.2021, 18.11.2021, 29.03.2022, 14.06.2022	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Cel kursu: przygotowanie nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego "Przyjaciele Zippiego".	Marzanna Kostecka-Biskupska		E. Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie	Zakładane cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15
Przyjaciele Zippiego Kurs doskonalący	29.03.2021 2.06.2022	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Cel kursu: przygotowanie nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego "Przyjaciele Zippiego".	Marzanna Kostecka-Biskupska		E. Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie, Anna Głowacka – trener programu	Zakładane cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 18
Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Kieleckiej Projekt	1.10.2021 – 2.07.2022	Celem projektu było wsparcie nauczycieli katolickich, aby skutecznie realizowali misję nauczyciela i wychowawcy promującego wartości chrześcijańskie w swojej szkole.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli i Wychowawców	Zakładane efekty zostały w większości osiągnięte. Około 15 osób uczestniczyło w pielgrzymce na Jasną Górę.
Katecheta wśród młodych Sieć współpracy i samokształcenia	12.10.2021 16.11. 2021 22.02. 2022	Celem współpracy było odpowiedzialne i skuteczne wspieranie młodzieży w rozwoju duchowym.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Zakładane efekty zostały osiągnięte. Odbyły się 3 spotkania. Liczba uczestników: 20
Katecheta we wspólnocie i sieci Sieć współpracy i samokształcenia	05.10.2021 09.11.2021 15.02.2022 29.03.2022	Uczestniczyli nauczyciele religii szkół podstawowych z Kielc i okolicy.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Zakładane efekty zostały osiągnięte. Odbyły się 4 spotkania z udziałem 32 osób.
Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty

Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra. Kurs e-learningowy		Szkolenie mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka Kurs e-learningowy	06.04.2022	Celem szkolenia wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 14
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf Kurs e-learningowy	11.05.2022	Szkolenie mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 14
“Św. Jan Paweł II – mistrz słowa” konkurs	Styczeń - czerwiec 2022	Planowany konkurs recytatorski lub małych form teatralnych, poświęcony twórczości Papieża Polaka, służy upowszechnianiu wiedzy o chrześcijańskim dziedzictwie Europy i wybitnej roli jaką odegrał św. Jan Paweł II w jego rozwoju.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy poznają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wzbogacają wiedzę na temat jego wpływu na dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
O kulturze języka na co dzień Webinarium	8.06.2022	Cel zajęć: budzenie szacunku dla języka narodowego oraz werbalnych i pozawerbalnych relacji międzyludzkich.	Maria Kinga Orlicz	Marzanna Kostecka-Biskupska		Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 23.
Priorytet IV: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej						

opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
E-Mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Projekt	Wrzesień 2021 - grudzień 2021	Podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach nauczycielom i nauczycielkom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach województwa świętokrzyskiego.	Izabela Juskiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa Magdalena Pietraszkiewicz z Aldona Pejas		Założony cel został zrealizowany.
Nastawienie na rozwój Projekt		Planowane szkolenia mają na celu zwrócenie uwagi na refleksję nad pracą własną oraz rozwój kompetencji behawioralnych, wykorzystywanych w pracy z uczniami.	Izabela Juskiewicz	Pracownia Pomocy Psychologicznej o- Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej		Projekt nie został zrealizowany ze względu na zmiany osobowe w pracowni.
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Webinar	16.02 i 01.03 2022	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21, 25
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Rada pedagogiczna	5.10.2021 1.12.2021	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 14, 8
Uczeń z otyłością w społeczności szkolnej – wyzwania i możliwości wsparcia.	04.11.2021	Rada miała na celu zwiększenie świadomości roli szkoły w możliwości wsparcia otyłego ucznia w zakresie	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 58

Rada pedagogiczna		redukcji masy ciała oraz wzmacniania jego poczucia własnej wartości.				
Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej? Rada pedagogiczna	22.03.2022	Rada miała na celu na celu przybliżenie problemu pandemii nadwagi i otyłości wśród populacji wieku rozwojowego oraz wskazanie na możliwości działań profilaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 15
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym Warsztaty	14.09.2021 22.09.2022 15.11.2022	Szkolenie miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 13, 17, 12
Czy zdrowo się odżywiam? - przykładowe zajęcia na temat zdrowego żywienia Warsztaty	21.09.2021	Warsztaty w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Zdrowy i aktywny przedszkolak – warsztaty na temat aktywności fizycznej i zasad zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym Warsztaty	30.09.2021 12.10.2021 29.11.2021 23.02.2022	Celem warsztatów było upowszechnianie wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 4 Liczba słuchaczy: 9, 11, 12 8
Wiem, że zdrowo jem – składniki odżywcze na start Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach sieci współpracy Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej	Magdalena Pietraszkiewicz			Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Jak jedzenie może wzmocnić odporność organizmu na stres? Webinarium	11.10.2021	Webinarium w ramach sieci współpracy “Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” 10 października - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.	Magdalena Pietraszkiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 12
Wiem, że zdrowo jem – co w czym? Czyli słów kilka o wartości odżywczej produktów spożywczych. Kurs e-learningowy		Webinarium w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowe	Magdalena Pietraszkiewicz			Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.

Znaczenie żywienia w odniesieniu do różnych form aktywności fizycznej Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach projektu mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak		Szkolenie zostało przeprowadzone przez Konsultantów z wychowania-fizycznego ze względu na niedyspozycyjność Kierownika formy
Uważne jedzenie - sztuka obecności podczas spożywania posiłków Warsztat		Szkolenie w ramach projektu E-Mocni wprowadzające w zagadnienie Mindful Eating - uważnego jedzenia jako nowatorskiej formy edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Izabela Juszkiewicz		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Techniki uważności - jak je wdrażać do codziennej praktyki pracy z uczniami - Projekt E-Mocni - dobrostan nauczyciela i ucznia Warsztat	23.11.2021	Szkolenie w ramach projektu E-Mocni, którego celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia pomagające w zarządzaniu swoim stresem i emocjami.	Magdalena Pietraszkiewicz	Izabela Juszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej Webinarium		Celem webinarium jest edukacja nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci poprzez uwzględnienie ich w organizacji posiłków, wycieczek czy uroczystości przedszkolnych i szkolnych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Marzanna Kostecka - Biskupska		Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży w profilaktyce przedszkolnej i szkolnej Webinarium	17.02.2022	Webinarium ma na celu zwiększenie świadomości i pogłębienie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych w zaburzeniach odżywiania dzieci i młodzieży	Magdalena Pietraszkiewicz	Aldona Pejas		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 13
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD) Kurs doskonalący		Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Zjawisko agresji elektronicznej - rola ofiary, świadka, sprawcy Rada pedagogiczna		Zapoznanie nauczycieli ze zjawiskiem cyberprzemocy rówieśniczej, problemami współczesnych nastolatków.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.

Hejt, patotreści oraz fake newsy - czym są, jak na nie reagować? Rada pedagogiczna		Pokazanie nauczycielom konsekwencji oraz szkodliwość kontaktu z treściami niedostosowanymi do wieku oraz rozwoju dziecka.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Problematyczne używanie, nadużywanie Internetu przez dzieci i młodzież” Rada pedagogiczna		Zaznajomienie nauczycieli z przebiegiem procesu uzależnienia behawioralnego, przyczynami i czynnikami sprzyjającymi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Profilaktyka uzależnienia od sieci w pracy wychowawczej nauczyciela Rada pedagogiczna		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów internetowych poprzez realizację programów edukacji medialnej i informacyjnej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
„Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze” Projekt	Wrzesień 2021 - Grudzień 2021	Jest to X edycja projektu, który porusza zagadnienia bezpiecznego korzystania z sieci w odniesieniu do grup wiekowych dzieci i młodzieży.	Anna Trawka	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, dr Aleksandra Potocka-Kuc,	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Zrealizowano zgodnie z założeniami.
Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek		Oferta skierowana do szkół i placówek, które po długim okresie pracy zdalnej chcą zająć się tematyką odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Nie zrealizowano ze względu na brak chętnych szkół.
Indywidualny program nauczania z religii Konsultacje	Wrzesień – październik 2021	Wsparcie nauczycieli religii w opracowaniu indywidualnych programów nauczania z religii dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Zrealizowano zgodnie z założeniami.
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w		Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.

procesie edukacyjnym - szkoła podstawowa Warsztat						
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w procesie edukacyjnym - okres adolescencji Warsztat	Grudzień 2021	Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Webinar	16.02 i 01.03 2022	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 14, 8
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Rada Pedagogiczna	5.10 i 1.12. 2021	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Zrealizowano zgodnie z założeniami. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21, 25
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej. Warsztat		Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Wprowadzenie do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) Kurs doskonalący	Zgodnie z zapotrzebowaniem przedszkoli, szkół i placówek	Uczestnicy podczas zajęć poznają sposoby komunikowania się poprzez ćwiczenia praktyczne	Izabela Juskiewicz		Ekspert zewnętrzny	Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Priorytet V: Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztaty / Webinarium , Zmiany w kształceniu zawodowym -współczesne szkolnictwo branżowe”	18.10, 22.11. 2021 24.02, 25.04.2022	Celem formy jest rozwój warsztatu nauczyciela zawodowca – wzbogacenie o umiejętności stosowania nowoczesnych metod w kształceniu zawodowym.	Aneta Jaszewska			Zrealizowano zgodnie z założeniami. Liczba edycji: 5 Liczba słuchaczy: 42

Konsultacje , Jak zostać współczesnym nauczycielem zawodu QUO VADIS?"	Cały rok	Inspiracja dla nauczycieli kształcenia branżowego, dobór metod do ekspansji z uczniem zawodu	Aneta Jaszewska			Zrealizowano zgodnie z założeniami. Liczba edycji: 24 Liczba słuchaczy :27
Warsztaty / Webinarium , Zmiany w kształceniu branżowym. Mobilny nauczyciel - współczesne szkolnictwo zawodowe"		Celem formy jest rozwój warsztatu nauczyciela zawodowca – wzbogacenie o umiejętności stosowania nowoczesnych metod w kształceniu zawodowym	Aneta Jaszewska			Kurs nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Webinarium Podstawy przedsiębiorczości- współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki		Celem formy jest uwspółcześnienie metod pracy na lekcji PP. Innowacyjne stosowanie różnych form pracy z uczniem.	Aneta Jaszewska			Webinarium nie odbyło się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Warsztat Monitorowanie i ewaluacja wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie		Monitorowanie wyników zewnętrznych egzaminów w poszczególnych kwalifikacjach w zawodach	Grażyna Burtnik			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Warsztat, webinarium Konstruowanie programu nauczania w świetle zmian w podstawie programowej	26.10.2022	Zasady tworzenia programu nauczania w świetle zmian z 2019 roku w podstawie programowej	Grażyna Burtnik			Zrealizowano zgodnie z założeniami. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 8
Kurs kwalifikacyjny - Zarządzanie Oświatą	Wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.	Małgorzata Jas	Izabela Juszkiewicz		Zrealizowano zgodnie z założeniami. Forma rozliczana przez M. Jas
Priorytet VI: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Less waste – czyli jak ograniczać marnowanie jedzenia? Kurs e-learningowy	02.02.2022 13.04.2022	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczyciela w obszarze ekologicznego podejścia do żywności i zapobieganie jej marnowaniu.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba słuchaczy: 16, 12

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
E-Mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Projekt	Wrzesień 2021 - grudzień 2021	Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.	Izabela Juskiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa Magdalena Pietraszkiewicz		Zrealizowano zgodnie z założeniami.
Nastawienie na rozwój Projekt	Styczeń - czerwiec 2022	Planowane szkolenia mają na celu zwrócenie uwagi na refleksję nad pracą własną oraz rozwój kompetencji behawioralnych, wykorzystywanych w pracy z uczniami.	Izabela Juskiewicz	Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej		Projekt nie został zrealizowany ze względu na zmiany osobowe w pracowni
Igrzyska Zdrowia Projekt	05.10.2021-10.06.2022	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży w odpowiedzi na sytuację ograniczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wywołaną pandemią COVID-19 , a także w profilaktykę nadwagi i otyłości.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas – Skoneczna Katarzyna Bracik-Knap		Zakładane cele zostały zrealizowane Godziny szkoleń zostały rozliczone w poszczególnych formach
Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej? Rada pedagogiczna	22.03.2022	Temat rady pedagogicznej miał na celu przybliżenie problemu pandemii nadwagi i otyłości wśród populacji wieku rozwojowego oraz wskazanie na możliwości działań profilaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 15
Zdrowy i aktywny przedszkolak – warsztaty na temat aktywności fizycznej i zasad zdrowego	30.09.2021 12.10.2021 29.11.2021	Szkolenie, którego celem było upowszechnianie wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 4

żywienia dzieci w wieku przedszkolnym. Warsztaty	23.02.2022					Liczba słuchaczy: 9, 11, 12, 8
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym Warsztaty	14.09.2021 22.09.2022 15.11.2022	Szkolenie miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 13, 17, 12
Czy zdrowo się odżywiam? - Przykładowe zajęcia na temat zdrowego żywienia. Warsztaty	21.09.2021	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do praktycznego wykorzystania aplikacji i narzędzi internetowych na zajęciach na temat zdrowego żywienia dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Wiem, że zdrowo jem – składniki odżywcze na start Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach sieci współpracy Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję słuchaczy
Jak jedzenie może wzmocnić odporność organizmu na stres? Webinarium	11.10.2021	Webinarium w ramach sieci współpracy “Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” 10 października - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Przewidywanych jest kilka edycji szkolenia.	Magdalena Pietraszkiewicz	Marzanna Kostecka - Biskupska		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Igrzyska zdrowia – Ready? Go! Webinarium	05.10.2021	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie? Kurs e-learningowy	25.10.2021	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 21
Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży. Kurs e-learningowy	25.10.2021	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu upowszechnianie wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie dzieci i młodzieży.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 26

Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z "Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu" dla klas I-III Kurs e-learningowy	27.10.2021	Szkolenie w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" miało na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu”	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z "Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu" dla klas IV-VI Kurs e-learningowy	17.11.2021	Szkolenie w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" miało na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu”	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 9
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z "Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu" dla klas VII -VIII Kurs e-learningowy	22.11.2021	Szkolenie w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" miało na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu”	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 14
Wiem, że zdrowo jem – co w czym? Czyli słów kilka o wartości odżywczej produktów spożywczych. Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję słuchaczy
Zdrowe odżywianie - czyli jakie? Kurs e-learningowy	22.11.2021	Szkolenie miało na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.”	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 13
Jak zaplanować racjonalny jadłospis? Warsztaty		Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak		Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję słuchaczy
Wiem, że zdrowo jem – sam komponuję jadłospis. Kurs e-learningowy	09.02.2022	Szkolenie w ramach sieci współpracy Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 21

Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy I-III Kurs e-learningowy	14.02.2022	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” miało na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 6
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy IV-VI Kurs e-learningowy	21.02.2022	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” miało na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 3
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy VII –VII Kurs e-learningowy	07.02.2022	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” miało na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 4
Znaczenie żywienia w odniesieniu do różnych form aktywności fizycznej. Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach projektu “Wychowanie fizyczne, czyli holistyczne podejście do zdrowia dzieci i młodzieży” mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak	Szkolenie zostało przeprowadzone przez Konsultantów wychowania fizycznego z powodu braku dyspozycyjności kierownika kursu
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra. Kurs e-learningowy		Szkolenie w ramach projektu “Wychowanie fizyczne, czyli holistyczne podejście do zdrowia dzieci i młodzieży” miało na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych i podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję słuchaczy
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf. Kurs e-learningowy	11.05.2022	Szkolenie w ramach projektu “Wychowanie fizyczne, czyli holistyczne podejście do zdrowia dzieci i młodzieży” mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych i podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 14
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka. Kurs e-learningowy	06.04.2022	Szkolenie w ramach projektu “Wychowanie fizyczne, czyli holistyczne podejście do zdrowia dzieci i młodzieży” mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych i podgórskich wycieczek pieszych w pracy z uczniami.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 14

Less waste – czyli jak ograniczać marnowanie jedzenia? Kurs e-learningowy	02.02.2022 13.04.2022	Szkolenie w sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” w ramach obchodów Światowego Dnia Ziemi miało na celu zwiększenie kompetencji nauczyciela w obszarze ekologicznego podejścia do żywności i zapobieganie jej marnowaniu.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba słuchaczy: 16, 12
Konsultacje , Jak zostać współczesnym nauczycielem zawodu QUO VADIS?”	Cały rok	Inspiracja dla nauczycieli kształcenia branżowego, dobór metod do ekspansji z uczniem zawodu	Aneta Jaszewska			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 24 Liczba osób: 27
Warsztaty / Webinarium , Zmiany w kształceniu branżowym. Mobilny nauczyciel - współczesne szkolnictwo zawodowe”		Celem formy jest rozwój warsztatu nauczyciela zawodowca – wzbogacenie o umiejętności stosowania nowoczesnych metod w kształceniu zawodowym	Aneta Jaszewska			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Webinarium Podstawy przedsiębiorczości- współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki		Celem formy jest uwspółcześnienie metod pracy na lekcji PP. Innowacyjne stosowanie różnych form pracy z uczniem.	Aneta Jaszewska			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Warsztaty Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian podstawie programowej w zawodzie.	27.10.2021	Ewaluacja programu nauczania – wdrażanie zmian na podstawie obserwacji i diagnozy umiejętności uczniów na poszczególnych przedmiotach zawodowych	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 37
Warsztat Monitorowanie i ewaluacja wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie		Monitorowanie wyników zewnętrznych egzaminów w poszczególnych kwalifikacjach w zawodach	Grażyna Burtnik			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Warsztat, webinarium Konstruowanie programu nauczania w świetle zmian w podstawie programowej	26.10.2021	Zasady tworzenia programu nauczania w świetle zmian z 2019 roku w podstawie programowej	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 8
Obserwacja lekcji religii Obserwacja lekcji	IX 2021 – VI 2022	Celem jest wsparcie merytoryczne katechetów w zakresie realizacji „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Założone efekty zostały osiągnięte. Odbyło się 35 edycji. Uczestników: 95

		w Polsce” oraz metodyki nauczania religii. Planowane jest około				
Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Kieleckiej Projekt	IX 2021 – VII 2022	Planowane są 4 spotkania formacyjne w różnych miejscach diecezji, rekolekcje oraz pielgrzymka na Jasną Górę, których celem jest wsparcie duchowe nauczycieli i wychowawców.	Ks. Waldemar Wiśniowski			Założone efekty zostały częściowo osiągnięte. Odbyła się pielgrzymka na Jasną Górę. Uczestników: 15
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w procesie edukacyjnym - szkoła podstawowa Warsztat		Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w procesie edukacyjnym - okres adolescencji Warsztat		Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Webinar	16.02 i 01.03 2022	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21, 25
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Rada Pedagogiczna		Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21,25
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej. Warsztat		Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Wprowadzenie do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) Kurs doskonalący		Uczestnicy podczas zajęć poznają sposoby komunikowania się poprzez ćwiczenia praktyczne	Izabela Juskiewicz		Ekspert zewnętrzny	Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji, zadania dla nauczycieli Rada pedagogiczna	Zgodnie z zapotrzebowaniem przedszkoli, szkół i placówek	1. Doradztwo zawodowe w przepisach prawa. 2. Organizacja WSDZ. 3. Program doradztwa zawodowego. 4. Rola nauczycieli i doradcy zawodowego w organizacji i realizacji doradztwa zawodowego w szkole.	Izabela Juszkiewicz			Brak zgłoszonych szkół
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Webinar	16.02 i 01.03 2022	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juszkiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21, 25
Warsztaty Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian podstawie programowej w zawodzie.	27.10.2021	Ewaluacja programu nauczania – wdrażanie zmian na podstawie obserwacji i diagnozy umiejętności uczniów na poszczególnych przedmiotach zawodowych	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 37
Warsztat, webinarium Konstruowanie programu nauczania w świetle zmian w podstawie programowej	26.10.2021	Zasady tworzenia programu nauczania w świetle zmian z 2019 roku w podstawie programowej	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 8
Webinarium Podstawy przedsiębiorczości-współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki		Celem formy jest uwspółcześnienie metod pracy na lekcji PP. Innowacyjne stosowanie różnych form pracy z uczniem.	Aneta Jaszewska			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.
Konsultacje KPNZ. Analiza programów nauczania zawodu na nowy rok szkolny 2021/2022		Modyfikacja programów.	Aneta Jaszewska			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba osób: 20

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Uczeń z otyłością w społeczności szkolnej – wyzwania i możliwości wsparcia. Rada pedagogiczna	04.11.2021	Zwiększenie świadomości roli szkoły w możliwości wsparcia otyłego ucznia w zakresie redukcji masy ciała oraz wzmacniania jego poczucia własnej wartości.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 58
Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej? Rada pedagogiczna	22.03.2022	Przybliżenie problemu pandemii nadwagi i otyłości wśród populacji wieku rozwojowego oraz wskazanie na możliwości działań profilaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 15
Obsługa i możliwości wykorzystania programu dietetycznego DIETA 5 w edukacji zawodowej. Warsztat		Szkolenie adresowane do szkół i placówek edukacji zawodowej pracujących z programem komputerowym DIETA 5.	Magdalena Pietraszkiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Uważne jedzenie - sztuka obecności podczas spożywania posiłków Warsztat		Szkolenie w ramach projektu E-Mocni wprowadzające w zagadnienie Mindful Eating - uważnego jedzenia jako nowatorskiej formy edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Przewidywane jest kilka edycji szkolenia.	Magdalena Pietraszkiewicz	Izabela Juszkiewicz		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Techniki uważności - jak je wdrażać do codziennej praktyki pracy z uczniami - Projekt E-Mocni - dobrostan nauczyciela i ucznia. Warsztat	23.11.2021	Szkolenie w ramach projektu E-Mocni, którego celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia pomagające w zarządzaniu swoim stresem i emocjami.	Magdalena Pietraszkiewicz	Izabela Juszkiewicz		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Jak jedzenie może wzmocnić odporność organizmu na stres? Webinarium	11.10.2021	Webinarium sieci współpracy "Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia" z ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.	Magdalena Pietraszkiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 10
Zdrowe odżywianie - czyli jakie? Kurs e-learningowy	22.11.2021	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 13

Jak zaplanować racjonalny jadłospis? Warsztaty		Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej. Webinarium		Celem webinarium jest edukacja kadry kierowniczej, psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci poprzez uwzględnienie ich w organizacji posiłków, wycieczek czy uroczystości przedszkolnych i szkolnych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Marzanna Kostecka - Biskupska		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Nietolerancje i alergie pokarmowe w edukacji żywieniowej przedmiotów zawodowych. Kurs e-learningowy		Celem formy jest upowszechnianie wiedzy specjalistycznej wśród nauczycieli przedmiotów zawodowych związanych z żywieniem człowieka.	Magdalena Pietraszkiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Żywność wygodna i funkcjonalna - trendy na rynku ochrony zdrowia. Webinarium.		Celem webinarium jest przedstawienie roli żywności jako źródła związków o szczególnym znaczeniu prozdrowotnym oraz wskazanie tych produktów spożywczych, które mogą stanowić najlepsze ich źródło w diecie człowieka.	Magdalena Pietraszkiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży w profilaktyce przedszkolnej i szkolnej. Webinarium	17.02.2022	Webinarium ma na celu zwiększenie świadomości i pogłębienie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych w zaburzeniach odżywiania dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Aldona Pejas		Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy: 12
Diagnozowanie potrzeb uczniów z opiniami PPP. Wsparcie po pandemii, spotkania z uczniami kształcenia w branży. Warsztat		Analiza dokumentacji uczniów z opiniami PPP, kształtujących się w zawodzie.	Aneta Jaszewska			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Stres nauczyciela, stres ucznia – sposoby radzenia sobie z problemem Kurs blended learningowy		Uczestnicy szkolenia naberą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Poznają wybrane techniki, sposoby radzenia sobie ze stresem. Będą mieć również możliwość zaplanowania własnych zajęć z uczniami na temat stresu i jego profilaktyki.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.

Trudny rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie? Kurs doskonalący		Kurs opiera się na charakterystyce sytuacji trudnych w szkole, pozwala zdiagnozować własną postawę wobec rodziców uczniów. Prowadzi do wypracowania strategii radzenia sobie z agresywną postawą „trudnych rodziców”.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD) Kurs doskonalący		Uczestnicy kursu zdobędą umiejętność rozpoznawania i diagnozowania ucznia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Poznają również metody i techniki pracy na lekcji z dzieckiem nadpobudliwym. Zdobędą umiejętność właściwego organizowania procesu lekcyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami dziecka z ADHD.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Zjawisko agresji elektronicznej - rola ofiary, świadka, sprawcy. Rada pedagogiczna		Zaznajomienie nauczycieli ze zjawiskiem cyberprzemocy rówieśniczej, problemami współczesnych nastolatków. Ważnym aspektem będzie przedstawienie uczestnikom spotkania sposobów przeciwdziałania przemocy oraz procedur reagowania w sytuacji, gdy się pojawi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Hejt, patotreści oraz fake newsy - czym są, jak na nie reagować? Rada pedagogiczna		Pokazanie nauczycielom konsekwencji oraz szkodliwość kontaktu z treściami niedostosowanymi do wieku oraz rozwoju dziecka. Zapoznanie ze sposobami walki z hejtem, budowania prawdziwego wizerunku nowych technologii i ich wpływu na życie człowieka.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Problematyczne używanie, nadużywanie Internetu przez dzieci i młodzież. Rada pedagogiczna		Zaznajomienie nauczycieli z przebiegiem procesu uzależnienia behawioralnego, przyczynami i czynnikami sprzyjającymi. Ważnym aspektem będzie przedstawienie uczestnikom spotkania sposobów zmniejszania ryzyka uzależnienia od czynności.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Profilaktyka uzależnienia od sieci w pracy wychowawczej nauczyciela. Rada pedagogiczna		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów internetowych poprzez realizację programów edukacji medialnej i informacyjnej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.

Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia Seminarium		Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie Seminarium		Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych Kurs doskonalący		Uczestnicy szkolenia poznają efektywne strategie rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, wykorzystując zdobyte informacje do prowadzenia integracji, współpracy oraz budowania zespołu klasowego zgodnie z ustalonymi normami grupowymi.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Osoba odpowiedzialna zmieniła pracę.
Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia "Europejskiego kodeksu walki z rakiem" Konferencja	3.02.2022	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Magdalena Pietraszkiewicz z	Jadwiga Zapła – Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Zrealizowano zgodnie z założeniami. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 49.
„Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze” Projekt	IX 2021 – XII 2021	Jest to X edycja projektu, który porusza zagadnienia bezpiecznego korzystania z sieci w odniesieniu do grup wiekowych dzieci i młodzieży.	Katarzyna Pluta	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Aleksandra Potocka-Kuc, Bożena Majchrzyk	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Zrealizowano zgodnie z założeniami.
E-mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Projekt	IX 2021 – XII 2021	Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.	Izabela Juskiewicz	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Magdalena Pietraszkiewicz z		Zrealizowano zgodnie z założeniami.

Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej Projekt	Grupa 1 29.09.2021 13,21.10.2021 17.11.2021 Grupa 3 14,21,27.09.2021 4,6,18,25.10.2021 8,10,15.11.2021	Celem ŚAEZ jest wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami.	Ewa Kwiecień	Marzanna Kostecka-Biskupska, Agnieszka Salwa, Anna Przeorska	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Założone cele zostały zrealizowane. Grupy: 1 i 3. Liczba uczestników: 22.
Przyjaciele Zippiego Kurs doskonalący	Edycja 1: 29.03.2021 2.06.2022 Edycja 2: 29.10.2021 18.11.2021 29.03.2022 14.06.2022	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do realizacji programu "Przyjaciele Zippiego" z dziećmi.	Marzanna Kostecka-Biskupska		E. Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie, Anna Głowacka – trener programu	Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 33.
Wywiadówka online Webinarium	1.02.2022 21.04.2022	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do dobrego, skutecznego kontaktu online z rodzicami uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa		Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 29.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej - planowanie, realizacja, ewaluacja Kurs e-learningowy	15.06.2022 1.07.2022	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Elżbieta Stawecka, ORE	Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 9.
Wychowanie do życia w rodzinie Sieć współpracy · i samokształcenia	IX 2020 – VI 2022	Celem jest wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa		Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 13.
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży Rada pedagogiczna		Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom źródeł współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży, analiza wybranych problemów na gruncie wychowania.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa		Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w		Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych.

procesie edukacyjnym - szkoła podstawowa Warsztat						
Wspieranie ucznia z zespołem Aspergera w procesie edukacyjnym - okres adolescencji Warsztat		Poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności w zakresie pracy z uczniem ZA	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Webinar	16.02 i 01.03 2022	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Założone cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 21, 25
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie Rada Pedagogiczna	Zgodnie z zapotrzebowaniem przedszkoli, szkół i placówek	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej. Warsztat/Webinarium		Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.	Izabela Juskiewicz			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Wprowadzenie do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) Kurs doskonalący		Uczestnicy podczas zajęć poznają sposoby komunikowania się poprzez ćwiczenia praktyczne	Izabela Juskiewicz		Ekspert zewnętrzny	Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Trening uważności - wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym. Warsztat		Czym jest uważność i dlaczego jest bardzo ważnym elementem naszego funkcjonowania.	Izabela Juskiewicz	Magdalena Pietraszkiewicz		Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Konsultacje KPNZ .Analiza programów nauczania zawodu na nowy rok szkolny 2021/2022	Marzec, Kwiecień Czerwiec 2022	Modyfikacja programów.	Aneta Jaszewska			Przygotowanie nauczycieli do realizacji procedur na egzaminie zawodowym. Wysoka zdawalność kwalifikacji na egzaminie zawodu Liczba edycji: 2 Liczba osób : 20
Konsultacje zespoły zawodowe Analiza zdawalności egzaminów zawodowych SESJA zima 2022	Maj Czerwiec 2022	Przygotowanie do egzaminów SESJA letnia	Aneta Jaszewska			Egzamin zawodowy – przygotowanie. Wysoka zdawalność. Liczba edycji: 8 Liczba słuchaczy: 88
Warsztat, webinarium Konstruowanie programu nauczania w świetle zmian w podstawie programowej	26.10.2021	Zasady tworzenia programu nauczania w świetle zmian z 2019 roku w podstawie programowej	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 8
Konsultacje /Tworzenie scenariuszy lekcji, rozkładów materiałów i innej dokumentacji nauczyciela	Wrzesień 2021/ czerwiec 2022	Propagowanie wdrażania innowacyjnych działań w proces edukacyjny	Grażyna Burtnik			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztat, webinarium Konstruowanie programu nauczania w świetle zmian w podstawie programowej	26.10.2021	Zasady tworzenia programu nauczania w świetle zmian z 2019 roku w podstawie programowej	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 8

Konsultacje /Tworzenie scenariuszy lekcji, rozkładów materiałów i innej dokumentacji nauczyciela		Propagowanie wdrażania innowacyjnych działań w proces edukacyjny	Grażyna Burtnik			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Warsztaty /Monitorowanie i ewaluacja wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie		Monitorowanie wyników zewnętrznych egzaminów w poszczególnych kwalifikacjach w zawodach	Grażyna Burtnik			Warsztat nie odbył się z powodu zbyt małej liczby chętnych
Warsztaty /Ewaluacja programu nauczania zawodu w świetle zmian podstawie programowej w zawodzie.	27.10.2021	Ewaluacja programu nauczania – wdrażanie zmian na podstawie obserwacji i diagnozy umiejętności uczniów na poszczególnych przedmiotach zawodowych	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 37
Warsztat / Kompetencje społeczne w edukacji zawodowej	24.11.2021	Celem formy jest rozwój warsztatu nauczyciela zawodowca	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 29
Konsultacje /Procedury egzaminów zawodowych w sesji Egzaminu zawodowe w nowej formule	7,15,17.12.2021	Wdrażanie procedur egzaminacyjnych	Grażyna Burtnik		OKE- ŁÓDŹ	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 3,9,3
Konsultacje KPNZ. Analiza programów nauczania zawodu na nowy rok szkolny 2021/2022	Marzec, kwiecień, czerwiec 2022	Modyfikacja programów.	Aneta Jaszewska			Przygotowanie nauczycieli do realizacji procedur na egzaminie zawodowym. Wysoka zdawalność kwalifikacji na egzaminie zawodu Liczba edycji: 2 Liczba słuchaczy :20
Konsultacje zespoły zawodowe Analiza zdawalności egzaminów zawodowych SESJA zima 2022	Maj, czerwiec 2022	Przygotowanie do egzaminów SESJA letnia	Aneta Jaszewska			Egzamin zawodowy – przygotowanie. Wysoka zdawalność. Liczba edycji 8 Liczba słuchaczy: 88

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs kwalifikacyjny - Zarządzanie Oświatą	IX.2021 – VI.2022	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.	Małgorzata Jas	Izabela Juszkiewicz		

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Kurs kwalifikacyjny - Zarządzanie Oświatą	IX.2021 – VI.2022	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.	Małgorzata Jas	Izabela Juszkiewicz		
Konsultacje/ Procedury egzaminów zawodowych w sesji Egzaminy zawodowe w nowej formule	7,15,17.12 .2021	Wdrażanie procedur egzaminacyjnych	Grażyna Burtnik		OKE- ŁÓDŹ	Zakładane cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 3,9,3

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Warsztaty/ Rozwój zawodowy katechety stażysty	7 i 14 IX 2021	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania rozwoju zawodowego nauczyciela religii.	Ks. Waldemar Wiśniowski			Cele zostały osiągnięte. 2 edycje 11 uczestników
Konsultacje/ Awans nauczyciela przedmiotów zawodowych	Wrzesień 2021 czerwiec 2022	Wspieranie nauczycieli w zależności od potrzeb w przebiegu awansu zawodowego	Grażyna Burtnik			Zakładane cele zostały zrealizowane

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek		Oferta skierowana do szkół i placówek, które po długim okresie pracy zdalnej chcą zająć się tematyką odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej.	Agnieszka Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Wspomaganie nie zostało zrealizowane z powodu braku zgłoszeń.
Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek		Organizacja procesu wspomaganie szkoły w obszarach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Izabela Juszkiewicz	Marzanna Kostecka Biskupska Agnieszka Salwa		Wspomaganie nie zostało zrealizowane ze względu na brak zgłoszeń.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Igrzyska Zdrowia – sieć współpracy i samodoskonalenia	Wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Spotkania z nauczycielami online Praca z materiałem przygotowująca nauczycieli do realizowania zagadnień konkursowych w ramach projektu Igrzyska Zdrowia	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna			W ramach sieci zostały przeprowadzone szkolenia. Każde ze szkoleń zostało rozliczone osobno.
Edukacja zdrowotna – sieć współpracy i samodoskonalenia.	Wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w kontekście edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz			W ramach sieci zostały przeprowadzone szkolenia. Każde ze szkoleń zostało rozliczone osobno.
„VADEMECUM nauczyciela WF” Sieć współpracy	Wrzesień 2021 – czerwiec 2022	Cykliczne spotkania z nauczycielami online, konsultacje, dyskusje, prezentacja materiałów i rozwiązań dydaktycznych dla nauczycieli	Agnieszka Wawrzkiwicz, Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz		W ramach sieci zostały przeprowadzone szkolenia. Każde ze szkoleń zostało rozliczone osobno.
Kreatywni zawodowcy Finansiści i Hotelarze. Sieć współpracy FINHOT Konsultacje	Wrzesień 2021 Sierpień 2022	Zdiagnozowanie potrzeb szkoleniowych uczestników sieci /nauczycieli /	Aneta Jaszewska		Nauczyciele kształcenia w branży hotelarskiej i ekonomicznej	Podniesienie jakości pracy szkoły w kształceniu zawodowym Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy : 27
Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?	Wrzesień–grudzień 2021	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Konferencja Porozmawiajmy – profilaktyka zachowań suicydalnych	Agnieszka Salwa Izabela Juszkiwicz	Marzanna Kostecka-Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały osiągnięte. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy : 101
Sieć współpracy i samodoskonalenia dla nauczycieli biologii	Wrzesień 2021 – kwiecień 2022	Sieć funkcjonuje jako wymiana doświadczeń, testów i kluczy oraz bieżących informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu z biologii. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w konferencjach przedmiotowo-metodycznych przygotowujących ich do pracy z uczniem uzdolnionym przyrodniczo.	Agnieszka Salwa Magdalena Pietraszkiewicz	Elżbieta Dudek	Katarzyna Pióro, Piotr Wojna, Ewa Król-Zmieniecka	Przygotowanie nauczycieli do bieżącej pracy z uczniami zdolnymi.
Wychowanie do życia w rodzinie	Wrzesień 2021- czerwiec 2022	Cel sieci to wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Agnieszka Salwa	Wydawnictwo Rubikon	Założone cele zostały zrealizowane. Liczba uczestników: 13.

Katecheta we wspólnocie i sieci / sieć współpracy i samokształcenia	Wrzesień 2021- czerwiec 2022	Jest to propozycja dla katechetów ze szkół podstawowych. Przewiduje się minimum 4 spotkania stacjonarne tzn. Udział w Eucharystii i krótkie warsztaty oraz możliwość korzystania z materiałów zamieszczanych na platformie e-learningowej.	Ks. Waldemar Wiśniowski			Założone cele osiągnięto. Odbyły się 4 spotkania. 32 uczestników.
Katecheta wśród młodych / sieć współpracy i samokształcenia	Wrzesień 2021- czerwiec 2022	Jest to propozycja dla katechetów ze szkół ponadpodstawowych. Przewiduje się minimum 4 spotkania stacjonarne tzn. Udział w Eucharystii i krótkie warsztaty oraz możliwość korzystania z materiałów zamieszczanych na platformie e-learningowej.	Ks. Waldemar Wiśniowski			Założone cele osiągnięto. Odbyły się 3 spotkania. 20 uczestników.
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Zawodowych	Cały rok 4.10.2021 2.12.2021	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych. Świętokrzyskie kalendarium doradztwa edukacyjno-zawodowego Szkolenie Wyprawa na 3K: Kariera, Kompetencje, Kreatywność – innowacje i dobre praktyki w województwie świętokrzyskim Konferencja	Izabela Juskiewicz	Doradcy metodyczni doradztwa zawodowego	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Założone cele osiągnięto. 26 uczestników, 24 uczestników
Sieć współpracy / Świętokrzyscy zawodowcy	Cały rok szkolny 2021/2022	Gromadzenie materiałów, scenariuszy lekcji, prowadzenie zajęć e – elearningowych i dyskusji tematycznych on-line	Grażyna Burtnik			Założone cele osiągnięto.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2021/2022 Konkurs	Wrzesień 2021 – kwiecień 2022	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Magdalena Pietraszkiewicz Elżbieta Dudek		Katarzyna Pióro, Piotr Wojna, Ewa Król-Zmienicka	Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.

III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2021/2022 Konkurs	Wrzesień 2021 – kwiecień 2022	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Anna Matałowska		Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	Wrzesień 2021 – marzec 2022	Organizacja Olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Maria Bednarska Ks. Waldemar Wiśniowski	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Wyłonienie listy zwycięzców etapu wojewódzkiego: 9 zespołów uczniów (18 osób).
XXXII Olimpiada Teologii Katolickiej dla szkół ponadpodstawowych Konkurs	Październik 2021 – kwiecień 2022	Organizacja etapu szkolnego i diecezjalnego.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Cele zostały osiągnięte. Etap szkolny: 135 osób. Etap diecezjalny: 17 osób. Etap ogólnopolski: 2 uczniów. Uczeń z naszej diecezji zajął 3 miejsce w Polsce.
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego Warsztaty	7,9,10, 13, 14. 09.2021 7,25,26.10. 2021 21.06.2022	Cel projektu to poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach i w placówkach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 10 Liczba uczestników: 76
Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 dla EFS	Zgodnie z założeniami projektu	Projekt Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych stwarza możliwości zbudowania obszaru współpracy różnych instytucji wspierających pracę nauczyciela. Wypracowanie modelu efektywnego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów ze SPE poprzez podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli/specjalistów/konsultantów w zakresie włączających form i metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ICT	Izabela Krzak - Borkowska	Izabela Juskiewicz Agnieszka Salwa Marzanna Kostecka – Biskupska	Starostwo Powiatowe w Kielcach PPP w Piekoszowie PPP w Chmielniku PPP w Bodzentynie	Założone cele osiągnięto.

Formy realizowane przez placówkę nie uwzględnione w planie pracy

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii- dobrostan fizyczny nauczyciela i ucznia Kurs doskonalący	19-20.11.2021	Celem szkolenia było wyposażenie nauczycieli w narzędzia pomagające w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.	Magdalena Pietraszkiewicz	Tomasz Kościak		Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 22
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Konferencja	03.11.2021	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Elżbieta Dudek	Magdalena Pietraszkiewicz	Katarzyna Pióro	Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 12
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – Etap drugi konferencja	31.01.2022	Organizacja etapu 2 konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Elżbieta Dudek	Magdalena Pietraszkiewicz	Katarzyna Pióro	Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 41
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – Etap trzeci konferencja	28.02.2022	Organizacja etapu 3 konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Elżbieta Dudek	Magdalena Pietraszkiewicz	Katarzyna Pióro	Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 16
Znaczenie zdrowego sposobu żywienia w zawodzie nauczyciela Rada pedagogiczna	07.12.2021	Celem szkolenia było upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia oraz kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz			Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 45
Funkcjonowanie ucznia z cukrzycą w szkole Rada pedagogiczna	29.03.2022	Celem szkolenia było wsparcie kadry kierowniczej, psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb zdrowotnych dzieci z cukrzycą poprzez uwzględnienie ich w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym i przedszkolnym.	Magdalena Pietraszkiewicz			Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 9

O zdrowiu w bibliotece Warsztaty	18.10.202 1 14.11.202 1 18.11.202 1 25.11.202 1	Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego.	Aldona Pejas	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba słuchaczy: 18, 14, 15, 12
Seksualność człowieka – biologia płci Warsztaty e-learningowe	18.05.202 2	Wsparcie nauczycieli WDŻ	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 19
Seksualność człowieka – całe to dojrzewanie Warsztaty e-learningowe	25.05.202 2	Wsparcie nauczycieli WDŻ	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 12
Seksualność człowieka – czy współzycie to zagrożenie Warsztaty e-learningowe	27.04.202 2	Wsparcie nauczycieli WDŻ	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały zrealizowane. Liczba słuchaczy: 17
Wdrażanie działań zawodowych na lekcjach i zajęciach przedmiotowych SEMINARIUM	20.05.202 2	Wdrażanie działań zawodowych na lekcjach i zajęciach przedmiotowych	Aneta Jaszewska Beata Gregorczyk			Cele zostały zrealizowane Liczba słuchaczy : 26
Uczenie się nauczycieli- warsztaty przyszłościowe WARSZTAT	06.05.202 2	Warsztat w ramach II Forum Doskonalenia Kadr Oświaty.	Aneta Jaszewska Beata Gregorczyk			Cele zrealizowane Liczba słuchaczy 12
Wykorzystanie narzędzia Padlet do współpracy uczniów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie kurs e-learningowy	19.01.202 2	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do stosowania narzędzia Padlet na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Doskonalenie kompetencji wychowawczych Kurs e-learningowy	5.02.2022	Celem kursu było przygotowanie nauczycieli do świadomego stosowania umiejętności wychowawczych.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.
Dobrostan nauczyciela – zaczynam od siebie. Projekt „E-Mocni –	18.05.202 2	Celem kursu było poszerzenie kompetencji autorozwojowych o sposoby wzmacniania odporności psychicznej i emocjonalnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 14.

dobrostan nauczyciela i ucznia Kurs e-learningowy						
E-Mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Konferencja	16.09.2022 2	Celem konferencji było zwiększenie wiedzy w zakresie wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Izabela Juskiewicz			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 52.
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego Projekt	8,9,10,13,14.09.2021 1 8,20,21,25,26.10.2021 021 21,22.06.2022	Cel projektu to poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach i w placówkach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych 146 uczniów/ wychowanków Powiatowych Zespołów Szkół w: Chęcinach, Chmielniku i Łopusznie oraz Powiatowego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podzamczu.	Anna Przeorska	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 52.
Profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych dzieci oraz młodzieży Rada pedagogiczna	4.11.2021 30.05.2022 2	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do realizacji skutecznych działań profilaktycznych w oparciu o założenia profilaktyki pozytywnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 15, 15.
Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole? Rada pedagogiczna	23.11.2021 1 31.03.2022 2 5.04.2022 5.05.2022	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat przeciwdziałania syndromowi wypalenia zawodowego.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 39, 19, 35,29.
Sylwetka ucznia naszej szkoły - dress code Rada pedagogiczna	30.11.2021 1	Celem szkolenia było wzmocnienie funkcji wychowawczej placówki poprzez analizę sylwetki ucznia.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 17.
Jak prowadzić rozmowy z trudnym rodzicem? Rada pedagogiczna	30.11.2021 1 13.12.2021 1	Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji trudnego zachowania rodzica ucznia.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 18.
Spotkanie z młodzieżą w ramach XIX Dni Profilaktyki Seminarium	19.05.2022 2	Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży wynikających z zagrożeń okołopandemicznych.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juskiewicz Magdalena Pietraszkiewicz		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 300.

Wywiadówka online Webinarium	1.02.2022 21.04.2022 2	Przygotowanie uczestników do prowadzenia wywiadówki w formie zdalnej.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 15,14.
Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza Webinarium	12.05.2022 2	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o swój dobrostan cyfrowy.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 12.
Książka pod choinkę Webinarium	17.12.2022 1	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.
Umiejętności wychowawcze nauczyciela Webinarium	14.12.2022 1 20.12.2022 2	Przygotowanie nauczycieli do pracy w oparciu o celowe i świadome wykorzystanie umiejętności wychowawczych.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juskiewicz		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 14, 12.
Ferie z książką Webinarium	4.03.2022	Celem szkolenia było rozwijanie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie psychiczne poprzez odpowiedni dobór literatury.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.
Poczytalnia na Dzień Kobiet Webinarium	7.04.2022	Rozwijanie umiejętności dbania o własny dobrostan poprzez odpowiedni dobór literatury.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15.
Biblioteka miejscem wsparcia w trudnym czasie. Cz. 1 i 2 Webinarium	7.04.2022 28.04.2022 2	Rozwijanie umiejętności dbania o poczucie bezpieczeństwa dzieci w czasie kryzysu migracyjnego przy wsparciu odpowiednio dobranej literatury.	Aldona Pejas	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 36.
Wsparcie działań wychowawczych szkoły w sytuacji kryzysu migracyjnego – perspektywa psychologiczna Webinarium	24.03.2022 2 27.04.2022 2	Przedstawienie sytuacji psychologicznej uczniów w kryzysie związanym z wojną w Ukrainie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Aneta Bródka Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 117,92.

Planowanie pracy doradcy metodycznego Warsztat	19.11.2021	Przygotowanie nauczycieli doradców metodycznych do kompletowanie swojego warsztatu pracy.	Urszula Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 11.
System Obsługi Szkoleń – doskonalenie w zakresie wypełniania formatki i rozliczania formy Warsztat	25.03.2022	Przygotowanie nauczycieli doradców metodycznych do sprawnego planowania i rozliczania swojej pracy.	Urszula Salwa	Marzanna Kostecka-Biskupska		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 8.
Komunikacja, motywacja, prezentacja. Warsztaty skutecznej komunikacji z uczniami Warsztat	19.11.2021 25.11.2021 13.12.2021 17.12.2022	Przygotowanie policjantów zajmujących się profilaktyką szkolną do dbałości o proces komunikacji z uczniami w czasie spotkań.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juskiewicz	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 4. Liczba uczestników: 19, 20, 20,17.
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego Warsztaty	7,9,10,13,14. 09.2021 7,25,26.10.2021 21.06.2022	Cel projektu to poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach i w placówkach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 10 Liczba uczestników: 76
Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej Warsztat e-learningowy	20,27,30.09.2021 2,18,28.10.2021 6,13,18,20.11.2021	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Stosowanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych online oraz offline opartych na aplikacjach Google Warsztat e-learningowy	15.10.2022	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK	Tomasz Sokołowski	Izabela Juskiewicz		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 7, 7
Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Rada pedagogiczna	4.11.2021	Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Izabela Juskiewicz			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12

Re-Akcja szkoły na kryzys humanitarny. Webinarium	8.03.2022	Wsparcie dyrektorów i nauczycieli w związku z kryzysem	Renata Wałęcka	Małgorzata Jas Izabela Juskiewicz		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 92
Planowanie pracy doradcy metodycznego Warsztat	19.11.2021	Wsparcie doradców metodycznych	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Warsztaty Przyszłościowe jako sposób poszukiwania odpowiedzi na wyzwania edukacyjne Warsztat	25.02.2022	Warsztaty przeprowadzone w ramach II FDKO	Izabela Juskiewicz	Małgorzata Jas		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 22
E-nauczyciel Warsztat e-learningowy	4,11.12.2021	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK	Izabela Juskiewicz			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 12,13
Edukacja 4.0 Z ekosystemem Google Webinarium	23.09.2021	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK	Tomasz Sokołowski	Izabela Juskiewicz		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 29
Rodzic jak latarnia morska	2.02.2022	Doradztwo zawodowe skierowane do rodziców	Magdalena Pańczyk			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Narzędzia IT i metody wspierające naukę przedmiotów zawodowych	23.11.2021	Narzędzia IT i metody wspierające naukę przedmiotów zawodowych	Grażyna Burtnik			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 27
Webinarium „Edukacja normalizacyjna w technikach i szkołach branżowych”	13.12.2021	Normalizacja w kształceniu zawodowym	Aneta Jaszewska	Grażyna Burtnik		Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30
Zintegrowany System Kwalifikacji – Polska Rama Kwalifikacji – Zintegrowana Strategia Umiejętności	11.01.2022	Zintegrowany System Kwalifikacji – Polska Rama Kwalifikacji – Zintegrowana Strategia Umiejętności	Aneta Jaszewska			Cele zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 71

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem. Liczba edycji: 1 . Liczba uczestników: 49. 2.03.2022 r.	4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Inauguracja roku katechetycznego 2021/2022	Konferencje służyły przygotowaniu nauczycieli religii do realizacji zadań w nowym roku szkolnym. Katecheci uczestniczyli w Eucharystii, wykładzie inauguracyjnym oraz prezentacji komunikatów katechetycznych. Odbyły się 2 edycje z udziałem 337 osób i 201 osób. 24 i 25 VIII 2021 r.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Konferencja Duchowo Metodyczna - rekolekcje	Konferencja wpisali się w formację duchową nauczycieli religii. Uczestnicy wzięli udział w trzech Eucharystiach, wysłuchali 9 nauk rekolekcyjnych, mieli nabożeństwo pokuty i pojednania oraz konferencję metodyczną. Odbyło się 7 edycji z udziałem 215 osób. 28-30 IX 2021 r.; 25-27 X 2021 r.; 3-5, 8-10 i 23-25 XI 2021 r. 6-8 I 2022 r.; 15-17 VI 2022 r.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
E-mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia Konferencja inauguracyjna	Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.	1,3,4,5,6,9	Izabela Juskiewicz
Wyprawa na 3K: Kariera, Kompetencje, Kreatywność – innowacje i dobre praktyki w województwie świętokrzyskim	Konferencja dotycząca wyzwań związanych z doradztwem zawodowym Liczba osób: 24		Izabela Juskiewicz

Porozmawiamy – profilaktyka zachowań suicydalnych	Liczba osób: 101		
---	------------------	--	--

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	2.	3.	4.
Jesienne spotkanie formacyjne dla katechetów	Odbyła się 1 edycja z udziałem 238 uczestników. 20 XI 2021 r.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Jesienna konferencja rejonowa dla księży	Odbyły się 3 edycje z udziałem 124 księży. 22, 23 i 24 XI 2021 r.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Dzień Kapłański 2022	Konferencja odbyła się 6 VI 2022 r. Uczestniczyło w niej około 200 księży.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Wiosenne spotkanie formacyjne dla katechetów	Odbyło się 11 edycji. Spotkania poświęcone były przygotowaniu do III Kongresu Eucharystycznego w diecezji kieleckiej. 28 IV 2022 r. - 27 osób; 29 IV 2022 r. - 19 osób; 4 V 2022 r. - 22 osób; 5 V 2022 r. - 16 osób; 9 V 2022 r. - 18 osób; 10 V 2022 r. - 9 osób; 11 V 2022 r. - 14 osób; 12 V 2022 r. - 16 osób; 13 V 2022 r. - 25 osób; 16 V 2022 r. - 25 osób; 17 V 2022 r. - 18 osób.	2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski

SEMINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Problematyka samookaleceń w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat przyczyn, objawów i konsekwencji samookaleceń w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Zajęcia nie odbyły się z powodu braku chętnych.	4,5,6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I. Rodzaje i formy krzywdzenia	Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci. Jego celem jest przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	4, 5, 6, 7	Agnieszka Salwa
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II. Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie	Wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest udział w I części szkolenia dotyczącej rodzajów oraz form krzywdzenia.	4, 5, 6, 7	Agnieszka Salwa
Spotkanie z młodzieżą w	Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży wynikających z zagrożeń okołopandemicznych.	1,2,3,4,7	Liczba edycji: 1.

ramach XIX Dni Profilaktyki Seminarium			Liczba uczestników: 300.
SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Spotkania informacyjne/Oferta szkoleń	Oferta szkoleń, kursów i warsztatów ŚCDN Kielce. Informacje o współpracy z doradcą metodycznym.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Aneta Jaszewska
Spotkania informacyjne/Oferta szkoleń	Oferta szkoleń, kursów i warsztatów ŚCDN Kielce. Informacje o współpracy z doradcą metodycznym.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Grażyna Burtnik
WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zdrowy i aktywny przedszkolak – warsztaty na temat aktywności fizycznej i zasad zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym. Liczba edycji:4 Liczba słuchaczy: 9, 11, 12, 8	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna
Obsługa i możliwości wykorzystania programu dietetycznego DIETA 5 w edukacji zawodowej	Szkolenie adresowane do szkół i placówek edukacji zawodowej pracujących z programem komputerowym DIETA 5. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Jak zaplanować racjonalny jadłospis?	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Less waste – czyli jak ograniczać marnowanie jedzenia?	Szkolenie w sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” w ramach obchodów Światowego Dnia Ziemi mające na celu zwiększenie kompetencji nauczyciela w obszarze ekologicznego podejścia do żywności i zapobieganie jej marnowaniu	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Czy zdrowo się odżywiam? - przykładowe zajęcia na temat zdrowego żywienia	Warsztaty mające na celu przygotowanie nauczycieli do praktycznego wykorzystania aplikacji i narzędzi internetowych na zajęciach na temat zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Liczba słuchaczy: 10	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Szkolenie miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych. Liczba edycji: 3 Liczba słuchaczy: 13, 17, 12	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Uważne jedzenie - sztuka obecności	Warsztaty w ramach projektu E-Mocni wprowadzające w zagadnienie Mindful Eating - uważnego jedzenia jako	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz

podczas spożywania posiłków	nowatorskiej formy edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Przewidywane jest kilka edycji szkolenia. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników		
Techniki uważności - jak je wdrażać do codziennej praktyki pracy z uczniami - Projekt E-Mocni - dobrostan nauczyciela i ucznia.	Warsztaty w ramach projektu E-Mocni, którego celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia pomagające w zarządzaniu swoim stresem i emocjami Liczba słuchaczy: 10	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Jak zostać współczesnym nauczycielem QUO VADIS?	Zajęcia organizowane w formie stacjonarnej lub zdalnej dla nauczycieli zawodu.	1,2,3,7	Aneta Jaszewska
Rozwój zawodowy katechety stażysty	Zajęcia organizowane stacjonarnie. 7 i 14 IX 2021 r.; 11 uczestników	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
E-mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia	Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.	1,3,4,5,6,9	Izabela Juskiewicz
Planowanie pracy doradcy metodycznego	Przygotowanie nauczycieli doradców metodycznych do kompletowania swojego warsztatu pracy. Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 11.	1,4	Marzanna Kostecka-Biskupska
System Obsługi Szkoleń – doskonalenie w zakresie wypełniania formatki i rozliczania formy	Przygotowanie nauczycieli doradców metodycznych do sprawnego planowania i rozliczania swojej pracy. Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 8.	1,4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Komunikacja, motywacja, prezentacja. Warsztaty skutecznej komunikacji z uczniami	Przygotowanie policjantów zajmujących się profilaktyką szkolną do dbałości o proces komunikacji z uczniami w czasie spotkań. Liczba edycji: 1. Liczba słuchaczy: 19, 20, 20,17.	2,3,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Przyjaciele Zippiego	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Jest to międzynarodowy program Partnership for Children, który w Polsce upowszechnia i koordynuje Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie. Uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobrać sposoby radzenia sobie z problemami. Program zachęca również dzieci do pomagania innym ludziom w ich problemach. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 18, 15.	2, 4, 5, 6	Marzanna Kostecka-Biskupska

Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do podejmowania skutecznych interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci. Zajęcia nie odbyły się z powodu braku chętnych.	4, 5, 6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
"Trudny" rodzic. Jak efektywnie współpracować z rodzicem i chronić siebie?	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli, wychowawców w obszarze dobrej współpracy z tzw. trudnymi rodzicami. Zajęcia nie odbyły się z powodu odejścia pracownika.	6, 7	Agnieszka Salwa
Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD)	Szkolenie ma na celu poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności efektywnej pracy z wychowankiem oraz rodziną dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi. Zajęcia nie odbyły się z powodu odejścia pracownika.	1, 4, 5, 6	Agnieszka Salwa
Rola wychowawcy w rozwiązywaniu konfliktów klasowych	Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli w zakresie rozwiązywania konfliktów klasowych. Zajęcia nie odbyły się z powodu odejścia pracownika.	3, 4, 5, 6	Agnieszka Salwa
Wprowadzenie do komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)	Uczestnicy podczas zajęć poznają sposoby komunikowania się poprzez ćwiczenia praktyczne	1,3,4,5,6	Izabela Juskiewicz

KURSY KWALIFIKACYJNE I DAJĄCE UPRAWNIENIA

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kurs kwalifikacyjny - Zarządzanie Oświatą	Przygotowanie kandydatów na dyrektorów szkół i placówek.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Małgorzata Jas

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów	Oferta skierowana do szkół i placówek, które po długim okresie pracy zdalnej chcą zająć się tematyką odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej. Po wielu miesiącach społecznej izolacji, zdalnej pracy i nauki chyba nikt nie wątpi, że koniecznym elementem dbania o zdrowie jest dzisiaj higiena cyfrowa. Przeciężeni wielogodzinnym siedzeniem przed ekranem nauczyciele oraz uczniowie potwierdzają, że jest to również najlepszy czas do poruszania tego typu treści. Ofertę planujemy rozszerzyć o propozycję cyklu szkoleń dla rad pedagogicznych w tematach: profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży w Internecie, problematyczne używanie, nadużywanie Internetu przez dzieci i	4, 5, 6	Agnieszka Salwa Marzanna Kostecka-Biskupska

	młodzież, hejt oraz patotreści w Internecie, zjawisko agresji elektronicznej - rola ofiary, świadka, sprawcy. Zajęcia nie odbyły się z powodu odejścia pracownika.		
Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	Organizacja procesu wspomagania szkoły w obszarach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia nie odbyły się z powodu odejścia pracownika. Wspomaganie nie odbyło się ze względu na brak chętnych szkół.	4, 5, 6	Izabela Juszkiwicz Agnieszka Salwa Marzanna Kostecka-Biskupska

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
„VADEMECUM nauczyciela WF”	Cykliczne spotkania z nauczycielami online, konsultacje, dyskusje, prezentacja materiałów i rozwiązań dydaktycznych dla nauczycieli	1,3,4	Agnieszka Wawrzkiwicz Tomasz Kościak
Igrzyska Zdrowia – sieć współpracy i samodoskonalenia	Spotkania z nauczycielami online Praca z materiałem przygotowująca nauczycieli do realizowania zagadnień konkursowych w ramach projektu Igrzyska Zdrowia	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna
Edukacja zdrowotna – sieć współpracy i samodoskonalenia.	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w kontekście edukacji zdrowotnej.	1,3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?	Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej.	3, 4, 5, 6, 7	Izabela Juszkiwicz
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego , FINHOT”	Wsparcie i pomoc dla nauczyciela zawodu, aktualności prawa oświatowego, pomoc w ścieżce edukacyjnej dla nauczyciela branży. Spotkania online w ramach Sieci na platformie Teams, zadania na platformie Moodle. Wymiana doświadczeń i inspiracji w edukacji zawodowej w systemie pracy zdalnej i stacjonarnej.	1,2,3,4,5,7	Aneta Jaszewska
Katecheta we wspólnocie i sieci	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli religii ze szkół podstawowych, wymiana doświadczeń, dyskusja oraz wspólne rozwiązywanie problemów. 4 spotkania. 5 X 2021 r.; 9 XI 2021 r.; 15 II 2022 r.; 29 III 2022 r.	1,2,3,4,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Katecheta wśród młodych	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli religii w szkołach ponadpodstawowych, dzielenie się dobrymi praktykami, wzmocnienie współpracy w ramach zespołów przedmiotowych. 3 spotkania. 12 X 2021 r.; 16 XI 2021 r.; 22 II 2022 r.	1,2,3, 4, 5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno – Zawodowych	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz samodzielnej pracy uczestników na platformie Moodle.	1,3,4,5,6	Izabela Juszkiwicz

Sieć współpracy / Świętokrzyscy zawodowcy	Gromadzenie materiałów, scenariuszy lekcji, prowadzenie zajęć e – learningowych i dyskusji tematycznych on-line	1,2,3,4,5,7	Grażyna Burtnik
KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wiem, że zdrowo jem – składniki odżywcze na start.	Webinarium w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych. Liczba słuchaczy:21	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu upowszechnianie wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie dzieci i młodzieży. Liczba słuchaczy: 26	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z “Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu” dla klas I-III	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu” Liczba słuchaczy:10	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z “Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu” dla klas IV-VI	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu” Liczba słuchaczy: 9	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z “Konkursem online Wiedzy o Zdrowiu” dla klas VII -VIII	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację zakresu merytorycznego „Konkursu online Wiedzy o Zdrowiu” Liczba słuchaczy: 14	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna
Wiem, że zdrowo jem – co w czym? Czyli słów kilka o wartości odżywczej produktów spożywczych.	Webinarium w ramach sieci Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Wiem, że zdrowo jem – sam komponuję jadłospis.	Webinarium w ramach sieci współpracy Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkoły podstawowej. Liczba słuchaczy: 21	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Zdrowe odżywianie - czyli jakie?	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.” Liczba słuchaczy: 13	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy I-III	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”. Liczba słuchaczy: 6	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy IV-VI	Szkolenie w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”.	1,2, 3,4	Anita Ligas- Skoneczna

	Liczba słuchaczy: 3		
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy VII –VII	Szkolenie w ramach projektu „Igrzyska Zdrowia” mające na celu prezentację konkurencji sportowych w turnieju „Sztafeta Zdrowia”. Liczba słuchaczy: 4	1,2, 3,4	Anita Ligas-Skoneczna
Znaczenie żywienia w odniesieniu do różnych form aktywności fizycznej	Szkolenie mające na celu zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji żywieniowej.	1,2, 3,4	Magdalena Pietraszkiewicz
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra	Szkolenie mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórszych wycieczek pieszych w pracy z uczniami. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1,2, 3,4	Anita Ligas-Skoneczna
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf	Szkolenie mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórszych wycieczek pieszych w pracy z uczniami. Liczba uczestników:14	1,2, 3,4	Anita Ligas-Skoneczna
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka	Szkolenie mające na celu wyposażenie nauczycieli w narzędzia do realizacji nizinnych I podgórszych wycieczek pieszych w pracy z uczniami. Liczba uczestników: 14	1,2, 3,4	Anita Ligas-Skoneczna
Nietolerancje i alergię pokarmowe w edukacji żywieniowej przedmiotów zawodowych	Celem formy jest upowszechnianie wiedzy specjalistycznej wśród nauczycieli przedmiotów zawodowych związanych z żywieniem człowieka. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników		Magdalena Pietraszkiewicz
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki. Liczba uczestników:9	4, 5, 6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Jak zostać współczesnym nauczycielem zawodu QUO VADIS?	Pomoc dla nauczycieli na platformie zdalnej , nowości, innowacje w pracy nauczyciela branży.	1,3,4,7	Aneta Jaszewska
WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Jak jedzenie może wzmocnić odporność organizmu na stres?	Webinarium w ramach sieci współpracy “Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” mające na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom zdrowotnym wynikającym ze stanu przewlekłego stresu fizycznego oraz psychicznego. Liczba uczestników: 12	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia. Liczba uczestników:10	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej.	Celem webinarium jest edukacja kadry kierowniczej, psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci poprzez uwzględnienie ich w organizacji posiłków, wycieczek czy uroczystości przedszkolnych i szkolnych. Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Żywność wygodna i funkcjonalna - trendy na rynku ochrony zdrowia.	Szkolenie kierowane jest do nauczycieli przedmiotów zawodowych żywienie człowieka, towaroznawstwo, technologia żywności.	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz

	Szkolenie nie odbyło się ze względu na niską frekwencję uczestników		
Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży w profilaktyce przedszkolnej i szkolnej	Webinarium ma na celu zwiększenie świadomości i pogłębienie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych w zaburzeniach odżywiania dzieci i młodzieży. Liczba uczestników:12	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Wywiadówka online	Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do dobrego, skutecznego kontaktu online z rodzicami uczniów. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 29.	6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wychowanie do życia w rodzinie – jak przygotować się do spotkania z rodzicami?	Webinarium ma na celu wypracowanie skutecznego przekazu na spotkaniu z rodzicami poprzedzającym realizację zajęć wychowanie do życia w rodzinie. Liczba uczestników: 7.	6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Zmiany w kształceniu zawodowym – współczesne szkolnictwo branżowe.	Webinarium ma na celu pomóc nauczycielowi w odkrywaniu nowych metod pracy z uczniem, wzbogacić jego warsztat pracy o nowoczesne metody.	1,4,7	Aneta Jaszewska
Podstawy przedsiębiorczości-współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki.	Webinarium ma pokazać nauczycielowi jak uwspółcześnić pracę z uczniem na lekcji PP.	1,2,4,7	Aneta Jaszewska
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	1,3,4,5,6	Izabela Juszkiewicz
Wywiadówka online	Przygotowanie uczestników do prowadzenia wywiadówki w formie zdalnej. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 15,14.	6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Dobrostan cyfrowy nauczyciela bibliotekarza	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o swój dobrostan cyfrowy. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 12.	1,4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Książka pod choinkę	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 17.	1,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Umiejętności wychowawcze nauczyciela	Przygotowanie nauczycieli do pracy w oparciu o celowe i świadome wykorzystanie umiejętności wychowawczych. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 14, 12.	3,4,5,6,7,9	Marzanna Kostecka-Biskupska
Ferie z książką	Celem szkolenia było rozwijanie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie psychiczne poprzez odpowiedni dobór literatury. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 24.	1,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Poczytalnia na Dzień Kobiet	Rozwijanie umiejętności dbania o własny dobrostan poprzez odpowiedni dobór literatury. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 15.	1,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Biblioteka miejscem wsparcia w trudnym czasie. cz. 1 i 2	Rozwijanie umiejętności dbania o poczucie bezpieczeństwa dzieci w czasie kryzysu migracyjnego przy wsparciu odpowiednio dobranej literatury. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 36.	1,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska

Wsparcie działań wychowawczych szkoły w sytuacji kryzysu migracyjnego – perspektywa psychologiczna	Przedstawienie sytuacji psychologicznej uczniów w kryzysie związanym z wojną w Ukrainie. Liczba edycji: 1. Liczba uczestników: 117,92.	3,,4,5,6,7,9	Marzanna Kostecka-Biskupska
OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Obserwacja zajęć nauczyciela przedmiotów zawodowych-kontraktowego w szkole ponadpodstawowej	Współpraca z nauczycielem przedmiotów zawodowych, awans na nauczyciela mianowanego. Obserwacja zajęć, wsparcie i pomoc od doradcy metodycznego.	2,4,7	Aneta Jaszewska
Obserwacje lekcji religii	Nauczyciele religii otrzymali wsparcie merytoryczne i metodyczne, doskonalili umiejętność omawiania zajęć i współpracy ze wszystkimi odpowiedzialnymi za wychowanie religijne uczniów. 35 edycji, 95 uczestników.	1,2,3,4,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Grażyna Burtnik Liczba edycji 3 Liczba nauczycieli 3
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Aneta Jaszewska Liczba edycji 7 Liczba nauczycieli 7
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Karolina Grzesik – Olech Zrealizowano
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Magdalena Pańczyk Zrealizowano
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Beata Gregorczyk Zrealizowano
Obserwacje lekcji/ wg potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek	Październik 2021/ Czerwiec 2022	1,2,3,4,5	Barbara Terczyńska Zrealizowano
KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konkurs online Wiedzy o Zdrowiu	Konkurs w 3 kategoriach wiekowych (klasy I-III, IV-VI i VII-VIII) w ramach projektu „Igrzyska Zdrowia” kwalifikujący zespoły szkolne do kolejnego etapu. 17.12.2021	2, 3, 4, 5, 7, 9	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna
Turniej Sztafeta Zdrowia	Turniej wiedzy o zdrowym żywieniu i konkurencje sportowe w ramach projektu „Igrzyska Zdrowia” w 3 kategoriach wiekowych (klasy I-III, IV-VI i VII-VIII) 10.06.2022	2, 3, 4, 5, 7, 9	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna
Konkurs na film promujący zdrowy styl życia „Igrzyska Zdrowia”	Celem konkursu jest przygotowanie „Filmu promującego zdrowy styl życia” w ramach projektu Igrzyska Zdrowia. 17.12.2021	2, 3, 4, 5, 7, 9	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna

Konkurs plastyczny na plakat szkoły promujący zdrowy styl życia	Celem konkursu jest przygotowanie „Plakatu promującego zdrowy styl życia” w ramach projektu Igrzyska Zdrowia. 10.06.2022	2, 3, 4, 5, 7, 9	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna
III Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1, 2, 3, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1, 2, 3, 5	Magdalena Pietraszkiewicz
I Powiatowy Konkurs z Podstaw Przedsiębiorczości szkół ponadpodstawowych powiat włoszczowski	Organizacja konkursu z podstaw przedsiębiorczości dla szkół ponadpodstawowych powiatu włoszczowskiego. Funkcja przewodniczącego konkursu. Lider organizacji konkursu.	1,2,3,4,7	Aneta Jaszewska
XXXII Olimpiada Teologii Katolickiej	Organizacja etapu szkolnego i diecezjalnego. Wyłoniono 2 reprezentantów diecezji na etap ogólnopolski. 1 uczeń zajął 3 miejsce w Polsce. 17 XI 2021 r.; 9 III 2022 r.	1,2,3,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Konkurs/ Normalizacja w życiu człowieka	Przeprowadzenie konkursu wśród uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu normalizacji	1,2,3,4,7	Grażyna Burtnik
Olimpiada tematyczna/Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Praca z uczniem zdolnym – podnoszenie wiedzy branżowej	1,2,3,4,7	Grażyna Burtnik

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKJCJE OTWARTE)

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Lekcje otwarte /Zakres przedmiotów zawodowych budowlanych	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych	2,4,7	Grażyna Burtnik
Lekcje otwarte /Zakres przedmiotów zawodowych	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych	2,4,7	Aneta Jaszewska Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 6

SPOTKANIA INFORMACYJNE

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zakres przedmiotów zawodowych budowlanych	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych	2,4,7	Grażyna Burtnik
Zakres przedmiotów zawodowych	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych	2,4,7	Aneta Jaszewska
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Karolina Grzesik Olech
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Magdalena Pańczyk

Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Michał Mańkowski
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Anna Garbacz
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Beata Gregorczyk
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Justyna Żłobicka
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Barbara Terczyńska
Zakres doradztwa zawodowego	Promocja działań realizowanych przez doradców metodycznych z doradztwa zawodowego	2,4,7	Joanna Kula
KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Edukacja zdrowotna	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące tematów edukacji zdrowotnej, w tym zdrowego stylu życia, racjonalnego żywienia, profilaktyki chorób na tle żywienia.	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Przedmioty zawodowe żywienie człowieka	Konsultacje dla nauczycieli przedmiotów zawodowych towaroznawstwo żywności i żywienie człowieka.	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Planowanie, realizacja i ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych placówki	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące następującej tematyki: reintegracja zespołów klasowych, planowanie, realizacja i ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych placówki, wychowanie do życia w rodzinie, agresja, przemoc, dokuczanie, realizacja programów profilaktycznych, współpraca z rodzicami, trudna/niepokojące zachowania uczniów.	2, 3, 4, 5, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Konsultacje dla nauczycieli wychowawców oraz kadry psychologiczno-pedagogicznej	Bieżące konsultacje dla nauczycieli dotyczące tematyki: problemów wychowawczych w pracy z uczniem i klasą szkolną w trybie zdalnym oraz po powrocie do szkół i placówek, pracy z uczniem z trudnościami rozwojowymi, zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli, zasad postępowania z agresywnym uczniem w szkole, trudności okresu dorastania, tworzenia kontraktu klasowego, pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wg. bieżącego zapotrzebowania.	4, 5, 6, 9	Agnieszka Salwa
Konsultacje dla nauczycieli kształcenia zawodowego różnych branż.	Współpraca bieżąca z nauczycielami, wsparcie, pomoc aktualizacje w prawie oświatowym.	2,4,7	Aneta Jaszewska Liczba edycji 24 Liczba słuchaczy 27
Konsultacje dla nauczycieli	Bieżące konsultacje dla nauczycieli dotyczące m.in. tematów: <ul style="list-style-type: none"> • planowanie, realizacja i ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych placówki, • interwencja profilaktyczna, • problemy wychowawcze, • pomoc psychologiczno – pedagogiczna • doradztwo zawodowe wg. bieżącego zapotrzebowania.	1,3,4,5,6	Izabela Juskiewicz
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Grażyna Burtnik

Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Karolina Grzesik Olech
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Magdalena Pańczyk
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Michał Mańkowski
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Anna Garbacz
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Beata Gregorczyk
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Justyna Żłobecka
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Barbara Terczyńska
Konsultacje indywidualne i zbiorowe	Działania skierowane do dyrektorów i nauczycieli o charakterze metodycznym w obszarach wskazanych przez osoby zainteresowane i zgodnym z działaniami doradczymi.	2,4,7	Joanna Kula

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2021/2022

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Miejski Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych w Kielcach	Korzystanie ze wsparcia merytorycznego przy organizacji form doskonalenia nauczycieli w obszarze diagnostycznym, profilaktycznym, wychowawczym.	Izabela Juskiewicz Agnieszka Salwa
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - moduł Uczeń z zespołem Aspergera. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z zespołem Aspergera.	Izabela Juskiewicz
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - moduł Uczeń ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z specyficznymi trudnościami edukacyjnymi	Agnieszka Salwa Katarzyna Pluta
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Działania związane z realizacją projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - moduł Uczeń zdolny. Celem modułu jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa
Wydział Katechetyczny w Kielcach	Obowiązkowa formacja katechetów oraz konkursy religijne.	Ks. Waldemar Wiśniowski

Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach	Edukacja onkologiczna – realizacja zadań związanych z projektem Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji	Działania związane z projektem Szkoła pozytywnych myśli.	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Współpraca przy realizacji tematyki z obszaru krzywdzenia dzieci i młodzieży.	Marzanna Kostecka-Biskupska Agnieszka Salwa
Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie	Współpraca przy realizacji kursu doskonalącego "Przyjaciele Zippiego".	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wydawnictwo Rubikon	Współpraca przy realizacji zadań z zakresu wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach	Działania w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz profilaktyki uzależnień.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Agnieszka Salwa Marzanna Kostecka-Biskupska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Obejmowanie patronatem różnych przedsięwzięć edukacyjnych. Współpraca w ramach realizacji projektu Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego.	Agnieszka Salwa Marzanna Kostecka-Biskupska Izabela Juszkiwicz
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Agnieszka Salwa
Polski Komitet Olimpijski	Projekty o charakterze edukacyjnym.	Agnieszka Siwek
Starostwo Powiatowe w Kielcach	Realizacja projektu Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. Koordynator projektu	Izabela Juszkiwicz Marzanna Kostecka – Biskupska Agnieszka Salwa
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy	Wsparcie w organizacji egzaminów zawodowych.	Izabela Juszkiwicz
Fly On The Cloud Warszawa	Projekty o charakterze edukacyjnym	Izabela Juszkiwicz
Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego	Promocja programów The EIT Food School Network	Magdalena Pietraszkiewicz
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włoszczowie	Wsparcie merytoryczne dla uczniów szkół branżowych powiatu włoszczowskiego po pandemii.	Aneta Jaszewska
Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa Oddział Terenowy w Kielcach.	Wsparcie organizacyjne realizacji seminariów w ramach XIX Dni Profilaktyki.	Izabela Juszkiwicz Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska

Szkolenia adresowane do kadry systemu oświaty uwzględniające potrzeby wywołane pandemią COVID-19.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis
„E-mocni – dobrostan nauczyciela i ucznia” Projekt	IX – XII 2021	Program wspierający rozwijanie zasobów czerpania radości i zadowolenia z życia.
“Igrzyska Zdrowia” Projekt	IX 2021- VI 2022	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży.

<p>“Stres nauczyciela, stres ucznia – sposoby radzenia sobie z problemem “ Kurs blended learningowy</p>	<p>XI 2021</p>	<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność rozpoznawania indywidualnych symptomów stresu oraz poznają ich konsekwencje dla własnego zdrowia. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>„Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży” Rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom źródeł współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży oraz analiza wybranych problemów na gruncie wychowania. Zajęcia nie odbyły się z powodu braku zgłoszeń.</p>
<p>“Zjawisko agresji elektronicznej - rola ofiary, świadka, sprawcy” Rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Wsparcie szkoły, placówki w budowaniu systemu przeciwdziałania agresji elektronicznej oraz przygotowanie do interwencji w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>“Hejt, patotreści oraz fake newsy - czym są, jak na nie reagować?” Rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Uwrażliwienie na problem obrażania w internecie, poznanie sposobów reagowania oraz promowania postaw empatycznych. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>„Problematyczne używanie, nadużywanie Internetu przez dzieci i młodzież.” Rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Wsparcie szkoły oraz nauczycieli w ochronie dzieci przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z Internetu. Podniesienie poziomu kompetencji medialnej nauczycieli. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>“Profilaktyka uzależnienia od sieci w pracy wychowawczej nauczyciela” Rada pedagogiczna</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w budowaniu korzystnych nawyków cyfrowych uczniów, dostarczenie pomysłów oddziaływań profilaktycznych wobec uczniów oraz ich rodziców. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>“Wywiadówka online” Webinarium</p>	<p>X 2021</p>	<p>W czasie pracy zdalnej i hybrydowej dużym ułatwieniem dla wzajemnych relacji nauczyciel-rodzice były spotkania w kontakcie “zapożyczonym”.. Liczba edycji: 2. Liczba uczestników: 29.</p>
<p>“Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów” Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Oferta skierowana do szkół i placówek, które po długim okresie pracy zdalnej chcą zająć się tematyką odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej. Szkolenie nie odbyło się z powodu odejścia pracownika.</p>
<p>“Godzina wychowawcza – jak zdalnie wspierać uczniów?” Sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>IX 2021 – VI 2022</p>	<p>Proponowane szkolenie jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców w sytuacji konieczności kontynuacji nauczania, a tym samym wychowywania w formule zdalnej. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN Kielce bądź w formule zdalnej (w przypadku zaostrożenia reżimu sanitarnego) na platformie MS Teams oraz konsultacji online.</p>
<p>“Jedzenie ma moc - adaptujemy w pożywieniu sprzymierzeńcami organizmu narażonego na stres.” Webinarium</p>	<p>X 2021</p>	<p>Webinarium w ramach sieci współpracy “Edukacja zdrowotna - sieć współpracy i samodoskonalenia” mające na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom zdrowotnym wynikającym ze stanu przewlekłego stresu fizycznego oraz psychicznego.</p>
<p>Uważne jedzenie - sztuka obecności podczas spożywania posiłków Webinarium</p>	<p>X 2021</p>	<p>Webinarium w ramach projektu E-Mocni wprowadzające w zagadnienie Mindful Eating - uważnego jedzenia jako nowatorskiej formy edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Przewidywane jest kilka edycji szkolenia</p>
<p>Oddychaj na zdrowie - świadomy oddech w praktykowaniu uważności. Webinarium</p>	<p>X 2021</p>	<p>Webinarium w ramach projektu E-Mocni, którego celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia pomagające w zarządzaniu swoim stresem i emocjami.</p>

Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej? Rada pedagogiczna	IX 2021 – VI 2022	Temat rady pedagogicznej mający na celu przybliżenie problemu pandemii nadwagi i otyłości wśród populacji wieku rozwojowego oraz wskazanie na możliwości działań profilaktycznych w zakresie edukacji zdrowotnej.
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym Webinarium	IX 2021	Webinarium w sieci „Edukacja Zdrowotna – sieć współpracy i samodoskonalenia” ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.

SPRAWOZDANIE
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022

SPRAWOZDANIE Z PLANU PRACY

Pracownia Wychowania Fizycznego
i Edukacji Wczesnoszkolnej



Kierownik pracowni: Katarzyna Pluta

1 września 2021 – 31 sierpnia 2022

Zadania Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej

1. Opracowywanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikających z diagnozy potrzeb, poprzez różnorodne formy: konferencje, wykłady, warsztaty, seminaria, projekty, fora, rady pedagogiczne, zespoły samokształceniowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące.
2. Wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
3. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki w zakresie modyfikowania i unowocześniania warsztatu pracy, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
4. Przygotowywanie i opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli przedmiotów: wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki.
5. Wspomaganie szkół i placówek w ramach procesowego doskonalenia obejmującego: pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, ustalenie i opracowanie sposobów zaspokajania potrzeb szkoły lub placówki, zaplanowanie i realizację różnorodnych form wspomagania, wspólną ocenę efektów oraz opracowanie wniosków z przeprowadzonego procesowego doskonalenia.
6. Udzielanie nauczycielom wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki pomocy metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
7. Planowanie, organizowanie i realizacja działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli.
8. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowania fizycznego i plastyki na wszystkich etapach edukacji.
9. Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej.
10. Współpraca z kuratorium oświaty w zakresie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz innych zadań zleconych przez świętokrzyskiego kuratora oświaty.
11. Współpraca z uczelniami, placówkami oraz różnymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju szkół i placówek, wspierającymi ich jakościowe funkcjonowanie.
12. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi partnerami poprzez udział we wspólnych projektach edukacyjnych, w tym w ramach programów regionalnych i europejskich.
13. Podejmowanie działań indywidualnie lub w zespołach zadaniowych zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia i organu prowadzącego.
14. Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek w celu podniesienia jakości ich pracy w zakresie realizacji zadań statutowych.
15. Realizacja innych zadań powierzonych przez organ prowadzący i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej

Kluczowe zadania Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej wynikały z wymagań państwa wobec szkół i placówek określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 1611) oraz z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 zmieniającego rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 poz. 1575), a także z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szk. 2021/ 2022, do których należały:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W roku szkolnym 2021/ 2022 w Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej zaplanowano działania skupione wokół priorytetowych zadań przyjętych do realizacji w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Najważniejsze, które dotyczyły specyfiki Pracowni WFiEW to:

- Priorytet II: *Adaptacja społeczności szkolnej do warunków “po pandemii” w aspekcie organizacyjnym, prawnym, dydaktycznym i metodycznym.*

- Priorytet III: *Dobrostan nauczyciela i ucznia – wsparcie wychowawcze i psychologiczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią*
- Priorytet IV: *Efektywne sposoby realizacji edukacji zdalnej.*

W związku z powyższym w Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej określono główne obszary organizowania różnych form doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli na wszystkich etapach kształcenia. Do najważniejszych obszarów Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szk. 2021/ 2022 należały:

- **Innowacyjne koncepcje i rozwiązania edukacyjne wspomagające nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w tworzeniu środowiska przyjaznego rozwojowi dzieci przedszkolnych i uczniów klas młodszych.**

Zadanie, które realizowane było w ramach wymienionego obszaru to projekt *Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej*, który obejmował webinaria i warsztaty na temat:

- *Jak wykorzystać TIK na zajęciach?*
 - *Jak oceniać, aby dobrze uczyć?*
 - *Lapbooki w edukacji wczesnoszkolnej.*
 - *Bez ocen, presji i podręczników w klasach młodszych.*
 - *Sposoby na nowoczesne nauczanie.*
 - *Czy można dobrze uczyć (się) bez stopni?*
 - *Czy ocenianie może być OK?*
 - *Przepis na udaną lekcję z TIK*
 - *Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej.*
- **Działania artystyczne w obszarze muzyki, plastyki i techniki jako forma wsparcia oraz zagospodarowania czasu wolnego uczniów szkół podstawowych.**
 - Projekt *Aktywność twórcza drabiną do sukcesu, który obejmował cykl zajęć warsztatowych:*
 - *Wybrane elementy papieroplastyki.*
 - *Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole.*
 - *Haft krzyżkowy i gwiazdkowy.*
 - *Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści.*
 - *Rytmy naszych dziadków.*
 - *Wielcy muzycy naszego regionu.*
 - **Nowoczesne wychowanie fizyczne receptą na hipokinezję dzieci i młodzieży.** W ramach tego obszaru realizowano m.in. szkolenia na temat:

- Forum: *Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego*, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej.
- Webinarium: *Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży*.
- Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.
- Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.
- Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
- Webinarium: *Igrzyska zdrowia – Ready? Go!*

Sposób realizacji zadań ujętych w planie pracy Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej uwzględniał następujące formy doskonalenia zawodowego przyjęte do realizacji w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli:

- **Projekty**, długofalowe przedsięwzięcia o charakterze ponadprzedmiotowym tj. *Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej*, *Aktywność twórcza drabinią do sukcesu* oraz *Wychowanie fizyczne w roku szkolnym 2021/2022 czyli holistyczne podejście do zdrowia dzieci i młodzieży*, *Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021*, *Matematyczna Liga Mistrzów (w planie pracy projekt pod nazwą: Matematyczne drogowskazy)*. W ramach Matematycznej Ligii Mistrzów przeprowadzono:
 - *Mecze matematyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych;*
 - *II Świętokrzyski Turniej Łamigłówek;*
 - *I Wojewódzki Konkursów Matematyczny dla uczniów klas I- II szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego.*

Konsultanci oraz doradcy metodyczni byli również zaangażowani w projekty realizowane w przez pozostałe pracownie ŚCDN. Do nich należały: *Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej*, *Igrzyska Zdrowia*.

- **Konferencje przedmiotowo – metodyczne** oraz **webinaria** dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów artystycznych oraz wychowania fizycznego, których celem było przekazanie wiedzy, wskazanie przykładów dobrych praktyk dotyczących wybranego zagadnienia. Konferencje przedmiotowo – metodyczne organizowane będą w formie stacjonarnej oraz zdalnej (webinaria), m.in.:
 - Konferencja: *Plastyka. Historia sztuki – Mała Forma Graficzna*.
 - Seminarium: *Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli – relacja z działania edukacyjnego połączona z wirtualnym wernisażem*.
 - Konferencja: *VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego*.
 - Konferencja: *Wyzwalanie aktywności uczniów na lekcjach muzyki*.
 - Konferencja: *Edukacja ekologiczna w klasach młodszych*.

- **Rady pedagogiczne** realizowane w zainteresowanej placówce, których celem było poszerzenie lub aktualizacja wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz wymiana doświadczeń:
 - *Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych*
 - *Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.*
 - *Praca zdalna w przedszkolu.*
- **Sieć współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, plastyki i muzyki, których głównym założeniem było wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie efektywnych i praktycznych rozwiązań metodycznych oraz inspirowanie do podejmowania innowacyjnych działań w szkole, tj.:
 - Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli plastyki: *Plastyka*
 - Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego: *Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego.*
 - Sieć współpracy i samokształcenia: *Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli.*
- **Kompleksowe wspomaganie pracy szkół** polegające na wsparciu szkoły w zakresie wprowadzania zmian ukierunkowanych na pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Kłucku
 - Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach
- **Kursy doskonalące, warsztaty, kursy e-learningowe** oraz **kursy blended learningowe** dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów artystycznych oraz wychowania fizycznego, których głównym założeniem było doskonalenie określonych umiejętności dydaktycznych oraz poznawanie nowych metod i form pracy z uczniami szczegółowo opisane w niniejszym planie. Kursy e-learningowe oraz blended-learningowe realizowane były głównie za pośrednictwem platformy *Moodle* oraz z wykorzystaniem platformy *MS Teams*.
- **Forum** wymiany doświadczeń i opinii pomiędzy uczestnikami, adresowane do nauczycieli wychowania fizycznego:
 - *Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego*, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej

- **Lekcje otwarte prowadzone** przez doradców metodycznych, których celem było prezentowanie wybranych metod i form pracy oraz inspirowanie nauczycieli do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w pracy z uczniami.
- **I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej** dla uczniów, którego celem było szerzenie idei wielojęzyczności, omówienie planowanych działań związanych z Festiwalem, wykorzystywanie muzyki do nauczania języka obcego i języka obcego do edukacji muzycznej oraz sposób przygotowania ucznia lub zespołu wokalnego do I Świętokrzyskiego Szkolnego Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej.
- Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej realizowała również zadania dotyczące organizacji i przebiegu wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, na wszystkich etapach. Działania te w Pracowni WFiEW dotyczyły szczególnie *VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Decyzją Kuratorium Oświaty w Kielcach konkursy przedmiotowe tj. III Wojewódzki Konkurs z Języka Rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego oraz III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego*

Oferta doskonalenia Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej została opracowana i wdrażana była przez zespół konsultantów oraz doradców metodycznych. Przedstawione sprawozdanie Pracowni zawiera zadania realizowane przez konsultantów Pracowni, tj:

- Katarzynę Plutę – edukacja wczesnoszkolna;
- Aleksandrę Potocką-Kuc – przedmioty artystyczne;
- Bożenę Majchrzyk – technika, plastyka, edukacja wczesnoszkolna;
- Tomasza Kościaka – wychowanie fizyczne;
- Anitę Ligas-Skoneczną – wychowanie fizyczne;

oraz doradców metodycznych

- Wandę Bielec – edukacja wczesnoszkolna;
- Grażynę Krupę - edukacja wczesnoszkolna;
- Renatę Pełę - edukacja wczesnoszkolna;
- Joannę Krupę - edukacja wczesnoszkolna;
- Wiesława Nawrockiego – muzyka;
- Agnieszkę Wawrzkiwicz – wychowanie fizyczne.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet II: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Forum Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej	26.10.2021 27.10.2021 28.10.2021 29.09.2021	Celem forum była adaptacja wybranych elementów podstawy programowej wychowania fizycznego możliwych do realizacji w oparciu o narzędzia informatyczne.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz, Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	Cele forum zostały zrealizowane. Liczba edycji - 4 Liczba uczestników - 135
Warsztat: Nordic walking – spacer po zdrowie--	14.05.2022	Celem zajęć było przedstawienie nordic walkingu jako znakomitej formy rekreacji oraz pokazanie możliwości zastosowania marszu z kijami w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane: Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 4
Warsztat: Bilard - koncentracja i precyzja na lekcjach wychowania fizycznego	-----	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z metodyką prowadzenia zajęć bilardowych z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Warsztat: Lekcja squasha	-----	Celem warsztatów było ukazanie walorów squasha jako niezwykle atrakcyjnej formy aktywności ruchowej możliwej do realizacji w ramach lekcji wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Jazda konna - Edukacja w siodle	-----	Celem kursu było poznanie walorów i możliwości edukacyjnych jazdy konnej oraz możliwości włączenia jej do zajęć wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.

Kurs doskonalący: Ścianka wspinaczkowa – lekcja w pionie	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników ze wspinaczką sportową i zasadami bezpiecznego korzystania ze ścianki wspinaczkowej. Wskazanie nauczycielom jednej z alternatywnych form prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Kajakarstwo z dziećmi i młodzieżą - Akademia Sportów Wodnych	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania ze sprzętu pływającego. Wskazanie możliwości uprawiania kajakarstwa z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Żeglarstwo z dziećmi i młodzieżą - Akademia Sportów Wodnych	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania ze sprzętu pływającego. Wskazanie możliwości uprawiania żeglarstwa z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Akademia Sportów Zimowych - narciarstwo i snowboarding - wyjazdowy kurs doskonalący	-----	Celem kursu było poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na nartach i snowboardzie, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs blended learningowy: Rugby Tag - gra i zabawa dla wszystkich	12.05.2022	Celem szkolenia było ukazanie walorów bezpiecznej, bezkontaktowej gry zespołowej dla dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 24
Kurs blended learningowy:	31.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna,	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1

Ultimate Frisbee - gra i zabawa z latającym talerzem		i metodyką nauczania gry Ultimate Frisbee.		Agnieszka Wawrzekiewicz		Liczba uczestników: 7
Kurs blended learningowy: Palant, kwadrant - gry i zabawy z dawnych lat	23.03.2022 28.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami i metodyką nauczania gier w palanta i w kwadrant.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 19
Kurs blended learningowy: Szachy w szkole	-----	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z podstawami metodyki nauczania gry w szachy.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs blended learningowy: Snowboardowe ABC	-----	Poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na snowboardzie, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na nieodpowiednie warunki pogodowe.
Kurs blended learningowy: Narciarstwo zjazdowe I stopień	-----	Celem szkolenia było poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na nartach, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na nieodpowiednie warunki pogodowe.
„Dziecięca piłka ręczna” – jak zorganizować zawody półfinałowe?	16.03.2022 30.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie uczestników programu z organizacją turniejów półfinałowych.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele zawodów zostały zrealizowane. Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 15
Pensum wewnętrzne - organizacja i przeprowadzenie Finałowego Turnieju "Dziecięcej piłki ręcznej"	24.05.2022	Organizacja i przeprowadzenie turnieju finałowego w Wólce Milanowskiej	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Przygotowanie organizatorów do przeprowadzenia zawodów z udziałem uczniów. Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 15

Kurs blended-learningowy: Palant, kwadrant, ultimate frisbee, rugby tag - gry i zabawy dla wszystkich	23.03.2022 28.03.2022	Warsztaty praktyczne pokazujące zady i organizację mało znanych gier	Tomasz Kościak	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 29
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	25.10.2021 07.03.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:2 Liczba uczestników:38
Webinarium: Higiena Zdrowego stylu życia – zagadnienia związane z konkursem online wiedzy o zdrowiu dla klas I-III	27.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy ogólnej na temat żywienia.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy IV-VI	21.02.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:3
Webinarium: Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy VII -VII	07.02.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:4
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.	-----	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Webinarium nie odbyło się.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1

wycieczka- Góra Telegraf.		jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.				Liczba uczestników:14
--------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------

Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Warsztat: Zdrowy i aktywny przedszkolak	30.09.2021 12.10.2021 3.02.2022 22.06.2022	Zajęcia organizowane były w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:4 Liczba uczestników:40
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14.09.2021	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:13
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	05.10.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem był wzrost świadomości nauczycieli w promowaniu zdrowego trybu życia, w tym aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	25.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:21
Webinarium: Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	23.09.2021 18.11.2021	Webinarium skierowane było do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 17

Warsztat: ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)	31.05.2022	Celem warsztatów było wzbogacenie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli w zakresie organizowania zajęć z wykorzystaniem skoków lekkoatletycznych.	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	JST	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Warsztat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe na płotkach lekkoatletycznych	-----	Celem warsztatów było poznanie i stosowanie w pracy z uczniami wybranych ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem płotków lekkoatletycznych.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Warsztat: Technika i metodyka nauczania rzutów lekkoatletycznych (pchnięcie kulą i rzut oszczepem)	-----	Celem warsztatu było wsparcie metodyczne nauczycieli w rozwijaniu umiejętności metodycznych w zakresie rzutów lekkoatletycznych uczniów.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Warsztat: Korfball, Indiaca, Tchoukball- alternatywne gry zespołowe w przeciwdziałaniu skutkom izolacji społecznej i hipokinezji	-----	Celem warsztatu było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o alternatywne gry zespołowe wyrównujące skutki izolacji społecznej i przeciwdziałające hipokinezji	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Webinarium: Mini gry i gry kreatywne na lekcjach wychowania fizycznego	20.01.2022 27.01.2022 10.02.2022	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o nowe kreatywne formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 22
Webinarium: Koordinacja na lekcjach wychowania fizycznego	-----	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom wychowania fizycznego sposobów rozwijania koordynacji ruchowej podczas lekcji wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane
Webinarium: Sporty rakietowe na	25.11.2021 2.12..2022	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak,	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane.

lekcjach wychowania fizycznego		fizycznego o nowe formy aktywności z zakresu sportów raketowych		Anita Ligas-Skoneczna		Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 15
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Webinarium: Geocaching na lekcjach wychowania fizycznego - edukacja, zabawa i integracja	2.06.2022	Celem webinarium było zapoznanie nauczycieli wychowania fizycznego z grą terenową <i>geocaching</i> .	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Webinarium: Od pomysłu do działania. Innowacje na lekcjach wychowania fizycznego	8.06.2022	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych realizowanych na lekcjach wychowania fizycznego i zainspirowanie nauczycieli do ich stosowania w pracy	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 2
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii	5.03.2022	Celem formy było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii, cz.2	2.04.2022	Celem warsztatu było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Warsztat: Piernikowa przygoda z polską tradycją propozycją zajęć pozalekcyjnych.	7.05.2022	Celem warsztatu było poznanie historii piernika w Europie i Polsce, oraz mas spożywczych: masy piernikowej i lukru królewskiego oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy do stworzenia artystycznej dekoracji piernikowej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:8

Kurs doskonalący: Wykorzystanie treści z zakresu historii sztuki w nauczaniu przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących	25-26.06. 2022	Celem kursu było zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania treści z zakresu historii sztuki na przedmiotach artystycznych i ogólnokształcących.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:25
Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.	-----	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Webinarium nie odbyło się,
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Agnieszka Wawrzkiwicz	Tomasz Kościak	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4

Projekt: Aktywność twórcza drabiną do sukcesu	Wrzesień – grudzień 2021	Celem projektu było inspirowanie nauczycieli szkół podstawowych do podejmowania działań mających na celu pobudzanie i budowanie postaw i wartości wychowawczych w oparciu o elementy lokalnej sztuki (w tym sztuki ludowej).	Aleksandra Potocka - Kuc	Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki	Muzeum Dialogu Kultur w Kielcach, odział Muzeum Narodowego w Kielcach	Cele projektu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 59
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Wybrane elementy papieroplastyki.	11.12.2021	Celem warsztatu było rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie tworzenia prac plastycznych w technice nawarstwiania papieru oraz masy papierowej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 6
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole.	20.11.2022	Celem warsztatu było poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w szkole: druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frottage`u, linorytu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Haft krzyżykowy i gwiazdkowy.	20.10.2021 03.08.2022 09.07.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżykowego i gwiazdkowego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 34
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści.	12.10.2021 02.07.2022r 10.07.2022r	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:3 Liczba uczestników: 39
Warsztat: Piernikowa przygoda z polską tradycją propozycją zajęć pozalekcyjnych.	7.05.2022	Celem warsztatu było poznanie historii piernika w Europie i Polsce, oraz mas spożywczych: masy piernikowej i lukru królewskiego oraz wykorzystanie	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:8

		zdobytej wiedzy przy tworzeniu artystycznej dekoracji piernikowej.				
Konferencja Plastyka. Historia sztuki – Mała Forma Graficzna	27.10.2021	Celem konferencji było wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie grafiki warsztatowej i użytkowej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Dialogu Kultur, oddział Muzeum Narodowego w Kielcach	Cel konferencji został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Seminarium: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli – relacja z działania edukacyjnego połączona z wirtualnym wernisażem.	25.05.2022	Celem formy było przybliżenie założeń sieci współpracy i samodoskonalenia: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel seminarium został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:5
Sieć współpracy i samodoskonalenia: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	Wrzesień 2021- sierpień 2022	Celem formy była wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc w Kielcach	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 15
Kurs doskonalący: Wykorzystanie treści z zakresu historii sztuki w nauczaniu przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących	25-26.06. 2022	Celem kursu było zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania treści z zakresu historii sztuki na przedmiotach artystycznych i ogólnokształcących.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:25
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Rytmy naszych dziadków.	10.02.2022	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych poprzez zabawy rytmiczne oparte na tańcach narodowych i muzyce regionu.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cel został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 8
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu.	16.02.2022	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany.

Wielcy muzycy naszego regionu.		poprzez wykorzystanie utworów znanych muzyków naszego regionu do ich realizacji.				Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 8
Warsztat: Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych - Święta Bożego Narodzenia.	07.12.2021 09.12.2021 14.12.2021 16.12.2021	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 15
Warsztat: Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych – Święta Wielkanocne.	05.04.2022 0.04.20227	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 8
Priorytet IV: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021-2022	28.10.2021 - 13.06.2022	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego oraz rozsądnego korzystania z zasobów Internetu. • Promocja hasła Dnia Bezpiecznego Internetu – „Razem dla lepszego Internetu”. • Nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. 	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc Bożena Majchrzyk	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	Cele projektu zostały zrealizowane, wyłoniono zwycięzców w konkursach dla uczniów i szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Liczba edycji: 1 Liczba uczestniczących szkół: 65

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka. • Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. • Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. • Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej. 			<p>Firma Allegro sp. Z o.o.</p> <p>Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</p>	
<p>Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</p>	Wrzesień – listopad 2021	Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniemi.	Ewa Kwiecień	<p>Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka – Kuc Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane.</p> <p>Katarzyna Pluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 28 <p>Aleksandra Potocka-Kuc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 29
<p>Kurs e-learninogowy: Metody i formy pracy zdalnej na zajęciach muzyki.</p>	-----	Celem kursu było przybliżenie metod i form pracy z uczniami umożliwiającymi realizację zajęć muzycznych w formie zdalnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
<p>Forum Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego, czyli hybrydowa</p>	26.10.2021 27.10.2021 28.10.2021 29.09.2021	Celem forum była adaptacja wybranych elementów podstawy programowej wychowania fizycznego możliwych do realizacji w oparciu o narzędzia informatyczne.	Tomasz Kościak	<p>Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz, Agnieszka Wawrzekiewicz</p>	-----	<p>Cele forum zostały zrealizowane.</p> <p>Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 135</p>

realizacja podstawy programowej						
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	25.10.2021 07.03.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:2 Liczba uczestników:38
Webinarium: Higiena Zdrowego stylu życia – zagadnienia związane z konkursem online wiedzy o zdrowiu dla klas I-III	27.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy ogólnej na temat żywienia.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.	-----	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Webinarium nie odbyło się,
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i	14.09.2021	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki	Magdalena Pietraszkiewicz z	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1

młodzieży w wieku szkolnym		rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych				Liczba uczestników:13
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	05.10.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem był wzrost świadomości nauczycieli w promowaniu zdrowego trybu życia, w tym aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	23.09.2021 18.11.2021	Webinarium skierowane było do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 17
Warsztat: Jak tworzyć grę interaktywną dla najmłodszych w aplikacji Genially?	20.11.2021	Celem warsztatu było przygotowanie nauczycieli do tworzenia interaktywnej gry tematycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek: TIK w przedszkolu i szkole - wsparcie placówek w rozwijaniu kompetencji cyfrowych	-----	Celem kompleksowego wspomaganie pracy przedszkola lub szkoły było doskonalenie umiejętności planowania i realizowania procesu edukacyjnego uczniów opartego na TIK.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Forma nie została zrealizowane ze względu na brak zainteresowania przedstawioną propozycją szkolenia.
Kurs e-learningowy: Sięgnij i zdobądź więcej – tablica wirtualna Trello w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	21.10.2021 25.10. 2021 23.02.2022 25.02.2022	Celem kursu było zdobycie umiejętności pracy na wirtualnej tablicy <i>Trello</i> i wykorzystanie możliwości poznanego narzędzia w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 10

Webinarium: Ciekawe pomysły na wykorzystanie aplikacji Wakelet w edukacji wczesnoszkolnej	3.06.2022	Celem webinarium było poznanie aplikacji <i>Wakelet</i> i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami klas młodszych.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cel webinarium został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak wykorzystać TIK na zajęciach?</i>	4.04.2021 14.04. 2022	Celem warsztatów było wykorzystanie przez nauczycieli wybranych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Kurs e-learningowy Sięgnij i zdobądź więcej – praca na platformie <i>LearningApps</i>.	-----	Celem kursu było zdobycie umiejętności pracy na platformie <i>LearningApps</i> oraz wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami klas młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Szkolenie nie odbyło się ze względu na małe zainteresowanie.
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej</i>	21.04.2022 25.04.2022	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności w zakresie kreatywnego wykorzystania poznanych narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 4
Zajęcia otwarte Praktyczne sposoby na aktywną pracę	-----	Celem zajęć otwartych była prezentacja nowości wydawniczych, e-podręczników i internetowych zasobów edukacyjnych oraz zainspirowanie nauczycieli do modyfikacji programów, na których	Renata Pela	-----	-----	Zajęcia nie zostały zrealizowane.

z uczniami przy użyciu TIK		pracują, a także przygotowywanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych.				
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Priorytet V: Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej	Luty - czerwiec 2022	Celem projektu było inspirowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do poszukiwania rozwiązań metodycznych opartych na pracy bez podręcznika i bez stopni w klasach I – III.	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna	-----	Cele projektu zostały zrealizowane. W ramach projektu zrealizowano webinaria i warsztaty dla nauczycieli. Liczba edycji: 1
Webinarium projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej – webinar otwierający.	10.02.2022	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej założeń i sposobu realizacji projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej</i> oraz przybliżenie współczesnego kontekstu jako źródła inspiracji oraz dokonywanych zmian w procesie dydaktyczno – wychowawczym na poziomie klas młodszych.	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 37
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak oceniać, aby dobrze uczyć?	10.06.2022 13.06.2022	Celem warsztatów było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.	6.05.2022	Celem warsztatów e-learningowych było zapoznanie nauczycieli ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka z uczniami klas I-III	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7

Lapbooki w edukacji wczesnoszkolnej.						
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Bez ocen, presji i podręczników w klasach młodszych.</i>	14.03.2022 21.03.2022 23.03.2022 28.03.2022	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 24
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Sposoby na nowoczesne nauczanie.</i>	12.05.2022 16.05. 2022	Celem warsztatu było promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej</i>	21.04.2022 25.04.2022	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności w zakresie kreatywnego wykorzystanie poznanych narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Przepis na udaną lekcję z TIK</i>	10.03.2022 17.03.2022	Celem warsztatu było wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 8

Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy można dobrze uczyć (się) bez stopni?</i>	04.04.2022 12.04.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności pracy z informacją zwrotną w klasach młodszych.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 20
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak wykorzystać TIK na zajęciach?</i>	4.04.2022 14.04.2022	Celem warsztatów było wykorzystanie przez nauczycieli wybranych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej.</i>	31.05.2022 02.06.2022	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z innowacyjnymi rozwiązaniami w edukacji wczesnoszkolnej oraz przybliżenie wybranych rozwiązań ułatwiających organizowanie edukacji bez podręcznika.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy ocenianie może być OK?</i>	24.05.2022	Celem warsztatu było przybliżenie i wdrożenie elementów oceniania kształtującego w klasach młodszych.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Design thinking, czyli projektowanie rozwiązań dla klas młodszych.</i>	13.06.2022 20.06.2022	Celem warsztatów była prezentacja dobrych praktyk i wykorzystania myślenia projektowego w edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 15

Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i> Ocenianie kształtujące w klasach młodszych.	6.06.2022 08.06. 2022	Celem warsztatu było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Webinarium projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej –</i> podsumowanie działań projektowych	-----	Celem webinarium było podsumowanie działań zrealizowanych w ramach projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i>	Katarzyna Pluta	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane.
Projekt Matematyczna Liga Mistrzów W planie pod nazwą: Matematyczne drogowskazy)	Październik 2021 - czerwiec 2022	Celem projektu było zachęcanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz matematyki na wszystkich szczeblach kształcenia do podejmowania działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów.	Katarzyna Pluta	Pela Renata Wrońska Joanna Anna Wójcik Paweł Dziuba Anna Beza	KO w Kielcach UM w Kielcach UJK Kielce, WDK Kielce	Cele projektu zostały zrealizowane Liczba edycji: 1
Konferencja: VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	04.10.2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30

<p>Konferencja: III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>Hieronim Muchowski</p>	<p>-----</p>	<p>Decyzją Kuratorium Oświaty w Kielcach III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych nie został przeprowadzony</p>
<p>Konferencja Plastyka. Historia sztuki – Mała Forma Graficzna</p>	<p>27.10.2021</p>	<p>Celem konferencji było wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie grafiki warsztatowej i użytkowej.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>Muzeum Dialogu Kultur, oddział Muzeum Narodowego w Kielcach</p>	<p>Cel konferencji został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14</p>

<p>Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021-2022</p>	<p>28.10.2021-13.06.2022</p>	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego oraz rozsądnego korzystania z zasobów Internetu. • Promocja hasła Dnia Bezpiecznego Internetu – „Razem dla lepszego Internetu”. • Nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. • Kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka. • Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. • Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. • Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej. 	<p>Katarzyna Pluta Anna Trawka</p>	<p>Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc Bożena Majchrzyk</p>	<p>Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego Firma Allegro sp. z o.o. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane, wyłoniono zwycięzców w konkursach dla uczniów i szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Liczba edycji: 1 Liczba uczestniczących szkół: 65</p>
<p>Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</p>	<p>Wrzesień – listopad 2021</p>	<p>Celem ŚAEEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami.</p>	<p>Ewa Kwiecień</p>	<p>Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka – Kuc Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane. Katarzyna Pluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 28 <p>Aleksandra Potocka-Kuc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 29

Kurs doskonalący: Bądź przyjacielem Ziemi – realizacja projektu badawczego i społecznego w klasach młodszych	-----	Celem kursu było doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas I - III.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Kurs nie został zrealizowany
Warsztat: Mały naukowiec, czyli eksperymenty w przedszkolu	5.03.2022	Celem warsztatu było zachęcanie nauczycieli do przeprowadzania prostych eksperymentów z dziećmi w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9
Webinarium nieujęte w planie: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	14.05.2022	Celem webinarium było przybliżenie istoty projektu badawczego i wskazanie możliwości jego realizacji z uczniami w szkole podstawowej.	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta	-----	Cel webinarium został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Rada pedagogiczna: Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych	10.03.2022	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Małgorzata Grzegorzczak	-----	Cele szkolenia zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 17
Rada pedagogiczna: Samodzielność i kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym.	-----	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu samodzielności i kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym. Szkolenie kierowane było do dyrektorów przedszkoli oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego. Zajęcia realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy <i>Teams</i> .	Katarzyna Pluta	-----	-----	Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zainteresowania.

Kurs e-learningowy: Metoda projektu w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania/uczenia się uczniów i rozwijania kompetencji kluczowych	28.09.2021 12.10.2021 03.11.2021	Celem kursu było wsparcie dyrektorów i nauczycieli w planowaniu i realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.	Małgorzata Grzegorzcyk	Katarzyna Pluta	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 6
Warsztat: Zagrajmy razem – mecze w edukacji matematycznej.	9.12.2021	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z prostymi zabawami matematycznymi sprzyjającymi rozwijaniu sprawności rachunkowych uczniów.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30
Kurs e-learningowy: Rozwijanie przez konstruowanie. Dlaczego warto, aby dzieci planowały i tworzyły?	18.02.2021	Celem kursu było doskonalenie umiejętności pracy z wykorzystaniem zabaw konstrukcyjnych.	Renata Pela	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Webinarium: Zostań poszukiwaczem matematyki – jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych	12.01.2022	Celem webinarium było poznanie sposobów na rozbudzenie i kształtowanie u uczniów zainteresowań matematycznych poprzez zabawę, twórcze działanie i obserwację najbliższego otoczenia.	Grażyna Krupa	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Webinarium: Wybrane elementy nauki czytania i pisanie w przedszkolu.	28.10.2021 25.01.2022 23.04.2022r 11.05.2022r	Celem webinarium było przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisanie w edukacji przedszkolnej.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 29

I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - konferencja inauguracyjna.	26.05.2022	Celem konferencji było szerzenie idei wielojęzyczności, omówienie planowanych działań związanych z Festiwalem, wykorzystywanie muzyki do nauczania języka obcego i języka obcego do edukacji muzycznej oraz sposób przygotowania ucznia lub zespołu wokalnego do I Świętokrzyskiego Szkolnego Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12
Warsztaty: Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej.	5.01.2022 21.04.2022	Celem warsztatów było nabycie przez nauczycieli umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 19
Warsztat: Muzyczne zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.	-----	Warsztaty miały na celu zdobycie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych i melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Konferencja przedmiotowo - metodyczna: Wyzwalanie aktywności uczniów na lekcjach muzyki.	-----	Celem konferencji było doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć z muzyki w atrakcyjnej i przystępnej dla ucznia formie.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	12.09.2021	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 12

Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	19.09.2022	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane były wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 10
Kurs blended learningowy: Praca w modelinie termoutwardzalnej masie plastycznej, jako inspiracja kreatywnych działań w szkole i przedszkolu	-----	Celem kursu było poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Kurs nie był realizowany.
Sieć współpracy i samokształcenia: Plastyka	grudzień 2021 - czerwiec 2022	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki j było doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc w Kielcach.	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:17
Sieć współpracy i samodoskonalenia nieujęta w planie: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	Wrzesień 2021- sierpień 2022	Celem formy była wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc w Kielcach	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:15
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego: Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego.	13.01.2022 02.02.2022 08.02.2022 03.03.2022 17.03.2022	Celem sieci współpracy było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie inspirujących rozwiązań metodycznych na lekcjach wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzekiewicz	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz, Tomasz Kościak	-----	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Cztery filary edukacji wczesnoszkolnej	-----	Doskonalenie umiejętności metodycznych oraz wymiana doświadczeń dotycząca wspierania rozwoju uczniów w zakresie rozwoju myślenia krytycznego, współpracy, komunikacji i kreatywności.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Sieć nie została zrealizowana z powodu braku zainteresowania taką formą współpracy.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatu skarżyskiego i starachowickiego.– Nauczycielka z pasją	-----	Celem sieci była współpracy i samokształcenia było wymiana dobrych praktyk na temat pracy z uczniem w obszarze dydaktycznym i wychowawczym	Renata Pela	-----	-----	Sieć nie została zrealizowana z powodu braku zainteresowania taką formą współpracy.
Priorytet VI: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Konferencja przedmiotowo – metodyczna: Edukacja ekologiczna w klasach młodszych.	11.12.2021 07.05.2022	Celem konferencji było podnoszenie świadomości nauczycieli oraz inspirowanie do podejmowania działań w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas młodszych.	Katarzyna Pluta	Małgorzata Grzegorzczak	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 26
Kurs doskonalący: Bądź przyjacielem Ziemi – realizacja projektu badawczego i społecznego w klasach młodszych	-----	Celem kursu było doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas I - III.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Kurs nie został zrealizowany
Warsztat: Mały naukowiec, czyli eksperymenty w przedszkolu	5.03.2022	Celem warsztatu było zachęcanie nauczycieli do przeprowadzania prostych eksperymentów z dziećmi w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie było badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej	Luty - czerwiec 2022	Celem projektu było inspirowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do poszukiwania rozwiązań metodycznych opartych na pracy bez podręcznika i bez stopni w klasach I – III.	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna	-----	Cele projektu zostały zrealizowane. W ramach projektu zrealizowano webinaria i warsztaty dla nauczycieli. Liczba edycji: 1
Webinarium projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej – webinar otwierający.	10.02.2022	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej założeń i sposobu realizacji projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej</i> oraz przybliżenie współczesnego kontekstu jako źródła inspiracji oraz dokonywanych zmian w procesie dydaktyczno – wychowawczym na poziomie klas młodszych.	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 37
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak oceniać, aby dobrze uczyć?	10.06.2022 13.06.2022	Celem warsztatów było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Lapbooki w edukacji wczesnoszkolnej.	6.05.2022	Celem warsztatów e-learningowych było zapoznanie nauczycieli ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka z uczniami klas I-III	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7

Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Bez ocen, presji i podręczników w klasach młodszych.</i>	14.03.2022 21.03.2022 23.03.2022 28.03.2022	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 24
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Sposoby na nowoczesne nauczanie.</i>	12.05.2022 16.05. 2022	Celem warsztatu było promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej</i>	21.04.2022 25.04.2022	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności w zakresie kreatywnego wykorzystanie poznanych narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Przepis na udaną lekcję z TIK</i>	10.03.2022 17.03.2022	Celem warsztatu było wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 8
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy można dobrze uczyć (się) bez stopni?</i>	04.04.2022 12.04.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności pracy z informacją zwrotną w klasach młodszych.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 20
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej</i>	4.04.2022 14.04.2022	Celem warsztatów było wykorzystanie przez nauczycieli wybranych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1

w edukacji wczesnoszkolnej. Jak wykorzystać TIK na zajęciach?						Liczba uczestników: 13
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej.	31.05.2022 02.06.2022	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z innowacyjnymi rozwiązaniami w edukacji wczesnoszkolnej oraz przybliżenie wybranych rozwiązań ułatwiających organizowanie edukacji bez podręcznika.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy ocenianie może być OK?	24.05.2022	Celem warsztatu było przybliżenie i wdrożenie elementów oceniania kształtującego w klasach młodszych.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Design thinking, czyli projektowanie rozwiązań dla klas młodszych.	13.06.2022 20.06.2022	Celem warsztatów była prezentacja dobrych praktyk i wykorzystania myślenia projektowego w edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 15
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Ocenianie kształtujące w klasach młodszych.	6.06.2022 08.06. 2022	Celem warsztatu było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5

Webinarium projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej – podsumowanie działań projektowych	-----	Celem webinarium było podsumowanie działań zrealizowanych w ramach projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i>	Katarzyna Pluta	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane.
Projekt Matematyczna Liga Mistrzów W planie pod nazwą: Matematyczne drogowaskazy)	Październik 2021 - czerwiec 2022	Celem projektu było zachęcanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz matematyki na wszystkich szczeblach kształcenia do podejmowania działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów.	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna Anna Wójcik Paweł Dziuba Anna Beza	KO w Kielcach UM w Kielcach UJK Kielce, WDK Kielce	Cele projektu zostały zrealizowane Liczba edycji: 1
Konferencja: VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	04.10.2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30
Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021-2022	28.10.2021-13.06.2022	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego oraz rozsądnego korzystania z zasobów Internetu. • Promocja hasła Dnia Bezpiecznego Internetu – „Razem dla lepszego Internetu”. • Nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. 	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc Bożena Majchrzyk	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	Cele projektu zostały zrealizowane, wyłoniono zwycięzców w konkursach dla uczniów i szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Liczba edycji: 1 Liczba uczestniczących szkół: 65

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka. • Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. • Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. – Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej. 			<p>Firma Allegro sp. Z o.o.</p> <p>Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</p>	
<p>Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</p>	<p>Wrzesień – listopad 2021</p>	<p>Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniami.</p>	<p>Ewa Kwiecień</p>	<p>Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka – Kuc Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane. Katarzyna Pluta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 28 <p>Aleksandra Potocka-Kuc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba edycji (grup): 2 • Liczba uczestników: 29
<p>Projekt: Aktywność twórcza drabiną do sukcesu</p>	<p>Wrzesień – grudzień 2021</p>	<p>Celem projektu było inspirowanie nauczycieli szkół podstawowych do podejmowania działań mających na celu pobudzanie i budowanie postaw i wartości wychowawczych w oparciu o elementy lokalnej sztuki (w tym sztuki ludowej).</p>	<p>Aleksandra Potocka - Kuc</p>	<p>Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki</p>	<p>Muzeum Dialogu Kultur w Kielcach, oddział Muzeum Narodowego w Kielcach</p>	<p>Cele projektu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 59</p>

Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Wybrane elementy papieroplastyki.	11.12.2021	Celem warsztatu było rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie tworzenia prac plastycznych w technice nawarstwiania papieru oraz masy papierowej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 6
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole.	20.11.2022	Celem warsztatu było poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w szkole: druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frottage`u, linorytu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Haft krzyżykowy i gwiazdkowy.	20.10.2021 03.08.2022 09.07.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżykowego i gwiazdkowego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 34
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści.	12.10.2021 02.07.2022r 10.07.2022r	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:3 Liczba uczestników: 39
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Rytm naszych dziadków.	10.02.2022	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych poprzez zabawy rytmiczne oparte na tańcach narodowych i muzyce regionu.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cel został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 8
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Wielcy muzycy naszego regionu.	16.02.2022	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych poprzez wykorzystanie utworów znanych muzyków naszego regionu do ich realizacji.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 8

Konferencja: III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych	-----	-----	Aleksandra Potocka-Kuc	Hieronim Muchowski	-----	Decyzją Kuratorium Oświaty w Kielcach III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych nie został przeprowadzony
Zajęcia otwarte: Zabawy z melodią./ Wszystko na swój rytm.	18.10.2022 22.10.2022 10.12.2022 11.02.2022	Celem zajęć otwartych było nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń rytmicznych i melodycznych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz muzyki, prowadzonych bez używania podręcznika, w formie zabaw muzyczno – ruchowych.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 19
Zajęcia otwarte Praktyczne sposoby na aktywną pracę z uczniami przy użyciu TIK	-----	Celem zajęć otwartych była prezentacja nowości wydawniczych, e-podręczników i internetowych zasobów edukacyjnych oraz zainspirowanie nauczycieli do modyfikacji programów, na których pracują, a także przygotowywanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych.	Renata Pela	-----	-----	Zajęcia nie zostały zrealizowane.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji</i>	10.02.2022	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej założeń i sposobu realizacji projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej</i>	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Pela Renata Wrońska Joanna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 37

wczesnoszkolnej – webinar otwierający.		oraz przybliżenie współczesnego kontekstu jako źródła inspiracji oraz dokonywanych zmian w procesie dydaktyczno – wychowawczym na poziomie klas I - III.				
Webinarium projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej – podsumowanie działań projektowych</i>	-----	Celem webinarium było podsumowanie działań zrealizowanych w ramach projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i>	Katarzyna Pluta	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane.
Rada pedagogiczna: Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych	10.03.2022	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Małgorzata Grzegorzczak	-----	Cele szkolenia zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 17
Rada pedagogiczna (nieujęta w planie pracy): Praca zdalna w przedszkolu	03.02.2022	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności organizowania pracy zdalnej w przedszkolu zgodnie z obowiązującymi przepisami	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele szkolenia zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9
Rada pedagogiczna: Samodzielność i kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym.	-----	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu samodzielności i kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym. Szkolenie kierowane było do dyrektorów przedszkoli oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego. Zajęcia realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy <i>Teams</i> .	Katarzyna Pluta	-----	-----	Forma nie została zrealizowana ze względu na brak zainteresowania.
Kurs e-learningowy:	28.09.2021 12.10.2021	Celem kursu było wsparcie dyrektorów i nauczycieli w planowaniu i realizacji	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta	-----	Cele kursu zostały zrealizowane.

Metoda projektu w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania/uczenia się uczniów i rozwijania kompetencji kluczowych	03.11.2021	projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.				Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 6
Warsztat: Jak tworzyć grę interaktywną dla najmłodszych w aplikacji <i>Genially</i>?	20.11.2021	Celem warsztatu było przygotowanie nauczycieli do tworzenia interaktywnej gry tematycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Kurs doskonalący: Bądź przyjacielem Ziemi – realizacja projektu badawczego i społecznego w klasach młodszych	-----	Celem kursu było doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas I - III.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Kurs nie został zrealizowany

Warsztat: Mały naukowiec, czyli eksperymenty w przedszkolu	5.03.2022	Celem warsztatu było zachęcanie nauczycieli do przeprowadzania prostych eksperymentów z dziećmi w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9
Warsztat: Gry i łamigłówki logiczne w klasach młodszych	-----	Celem warsztatu było przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do pracy z wykorzystaniem gier i zabaw logicznych na zajęciach edukacji matematycznej.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Konferencja przedmiotowo – metodyczna: Edukacja ekologiczna w klasach młodszych.	11.12.2021 07.05.2022	Celem konferencji było podnoszenie świadomości nauczycieli oraz inspirowanie do podejmowania działań w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas młodszych.	Katarzyna Pluta	Małgorzata Grzegorzczak	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 26
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak oceniać, aby dobrze uczyć?	10.06.2022 13.06.2022	Celem warsztatów było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej	21.04.2022 25.04.2022	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności w zakresie kreatywnego wykorzystanie poznanych narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 4
Warsztat projektu Uczyć i oceniać	31.05.2022 02.06.2022	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z innowacyjnymi	Wanda Bielec	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane.

<i>inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i> Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej.		rozwiązaniami w edukacji wczesnoszkolnej oraz przybliżenie wybranych rozwiązań ułatwiających organizowanie edukacji bez podręcznika.				Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Webinarium: Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej – webinarium dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	15.12.2021 16.02.2022	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat aktywizujących metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 5
Webinarium: Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	-----	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat ćwiczeń ortograficznych w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w swojej pracy dydaktycznej.	Wanda Bielec	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane.
Konferencja przedmiotowo – metodyczna Innowacje pedagogiczne – konferencja dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	08.02.2022	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w praktyce przedszkolnej i szkolnej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 6

Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Lapbooki w edukacji wczesnoszkolnej.	6.05.2022	Celem warsztatów e-learningowych było zapoznanie nauczycieli ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka z uczniami klas I-III	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Przepis na udaną lekcję z TIK	10.03.2022 17.03.2022	Celem warsztatu było wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 8
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy ocenianie może być OK?	24.05.2022	Celem warsztatu było przybliżenie i wdrożenie elementów oceniania kształtującego w klasach młodszych.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Webinarium Nowatorskie metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej	21.09.2021	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat nowatorskich metod pracy w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Webinarium: Cicho, sza... Bank pomysłów na zachowanie ciszy w klasie z uczniami klas młodszych dla nauczycieli powiatu ostrowieckiego i opatowskiego	07.03.2022	Celem webinarium było poznanie praktycznych sposobów na utrzymanie uważności i koncentracji dzieci podczas lekcji.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 6

Konferencja przedmiotowo – metodyczna: Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja dla nauczycieli powiatu ostrowieckiego i opatowskiego	22.02.2022	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności dotyczących opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec Joanna Wrońska	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Kurs e-learningowy: Sięgnij i zdobądź więcej – tablica wirtualna Trello w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	21.10.2021 25.10. 2021 23.02.2022 25.02.2022	Celem kursu było zdobycie umiejętności pracy na wirtualnej tablicy <i>Trello</i> i wykorzystanie możliwości poznanych narzędzi w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej.	Grażyna Krupa	Wanda Bielec	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 10
Webinarium: Ciekawe pomysły na wykorzystanie aplikacji Wakelet w edukacji wczesnoszkolnej	3.06.2022	Celem webinarium było poznanie aplikacji <i>Wakelet</i> i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami klas młodszych.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cel webinarium został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 9
Webinarium: Zostań poszukiwaczem matematyki, czyli jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne	12.01.2022	Celem webinarium było poznanie sposobów na rozbudzanie i kształtowanie u uczniów zainteresowań matematycznych poprzez zabawę, twórcze działanie i obserwację najbliższego otoczenia.	Grażyna Krupa	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7

uczniów klas młodszych						
Webinarium: Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii – Padlet w przedszkolu.	15.11.2021 21.03.2022	Celem webinarium było zdobycie umiejętności pracy na wirtualnej tablicy Padlet i wykorzystanie możliwości poznanej aplikacji w pracy z dziećmi.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników:32
Warsztaty e-learningowe: Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii. Wakelet w przedszkolu.	29.11.2021 1.12.2021	Celem warsztatów było poznanie aplikacji Wakelet i możliwości jej wykorzystania w pracy nauczyciela przedszkola.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:12
Warsztaty e-learningowe: Wirtualne inspiracje - Jak tworzyć puzzle online?	3.12. 2021	Celem warsztatów było zdobycie umiejętności tworzenia puzzli online w aplikacjach: puzzlefactory.pl i jigsawplanet.com. oraz wykorzystanie ich w pracy dydaktycznej.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników:6
Webinarium Zoom – wykorzystanie aplikacji w pracy nauczyciela.	4.01.2022 20.01.2022	Celem webinarium było zdobycie umiejętności posługiwania się platformą Zoom i wykorzystanie jej w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cel webinarium został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 24

Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Bez ocen, presji i podręczników w klasach młodszych.</i>	14.03.2022 21.03.2022 23.03.2022 28.03.2022	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 24
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy można dobrze uczyć (się) bez stopni?</i>	04.04.2022 12.04.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności pracy z informacją zwrotną w klasach młodszych.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 20
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Design thinking, czyli projektowanie rozwiązań dla klas młodszych.</i>	13.06.2022 20.06.2022	Celem warsztatów była prezentacja dobrych praktyk i wykorzystania myślenia projektowego w edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 15
Warsztat: Zagrajmy razem – mecze w edukacji matematycznej.	9.12.2021	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z prostymi zabawami matematycznymi sprzyjającymi rozwijaniu sprawności rachunkowych uczniów.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30

Warsztat: Jak zadawać dobre prace domowe najmłodszym?	14.01.2022	Celem warsztatów było zwiększenie świadomości nauczycieli dotyczącej zadawania efektywnej pracy domowej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Rada pedagogiczna: W zespole siła	-----	Celem szkolenia rady pedagogicznej była poprawa efektywności pracy w zespołach zadaniowych rady pedagogicznej.	Renata Pela	-----	-----	Szkolenie nie zostało zrealizowane.
Kurs e-learningowy: Rozwijanie przez konstruowanie. Dlaczego warto, aby dzieci planowały i tworzyły?	18.02.2021	Celem kursu było doskonalenie umiejętności pracy z wykorzystaniem zabaw konstrukcyjnych.	Renata Pela	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Warsztat: Klub Twórczego Nauczyciela	21.04.2022	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Renata Pela	-----	-----	Cele warsztatów zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Sposoby na nowoczesne nauczanie.	12.05.2022 16.05. 2022	Celem warsztatu było promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 5

Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i> Jak wykorzystać TIK na zajęciach?	4.04.2022 14.04.2022	Celem warsztatów było wykorzystanie przez nauczycieli wybranych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Warsztat projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej.</i> Ocenianie kształtujące w klasach młodszych.	6.06.2022 08.06.2022	Celem warsztatu było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Konferencja przedmiotowo – metodyczna Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego.	21.01.2022	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności dotyczących opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych.	Joanna Wrońska	Wanda Bielec	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13

Kurs e-learningowy Sięgnij i zdobądź więcej – praca na platformie LearningApps.	-----	Celem kursu było zdobycie umiejętności pracy na platformie <i>LearningApps</i> oraz wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami klas młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Szkolenie nie odbyło się ze względu na małe zainteresowanie.
Warsztat: Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych - Święta Bożego Narodzenia.	07.12.2021 09.12.2021 14.12.2021 16.12.2021	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 15
Warsztat: Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych – Święta Wielkanocne.	05.04.2022 0.04.20227	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 8
Warsztat: W świecie bibuły - kraina kwiatów bibułowych.	12.10.2021 21.10. 2021	Celem warsztatów była nauka wykonywania bibułowych kwiatów oraz inspirowanie nauczycieli do rozwijania kreatywności artystycznej dzieci.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Webinarium: Cicho, sza... Bank pomysłów na zachowanie ciszy w klasie z uczniami klas młodszych dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego.	15.03.2022	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat ciekawych pomysłów na wyciszenie, rozładowania emocji i zachowania ciszy podczas pracy z małymi dziećmi.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 12

Webinarium: Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej – webinarium dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	-----	Celem warsztatu było pogłębienie i ugruntowanie wiedzy na temat aktywizujących metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Joanna Wrońska	-----	-----	Szkolenie nie odbyło się z powodu małego zainteresowania nauczycieli.
Konferencja przedmiotowo – metodyczna: Innowacja pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	21.01.2022	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności dotyczących opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych	Joanna Wrońska	Wanda Bielec	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 13
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabinią do sukcesu. Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole.	20.11.2022	Celem warsztatu było poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w szkole: druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frottage`u, linorytu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 5
Kurs blended learningowy: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych.	-----	Celem kursu było pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie technik malarstwa sztalugowego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Kurs nie został zrealizowany.

Kurs blended learningowy: Malarstwo na szkłe w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	1.10.2021 - 17.10.2021	Celem kursu było doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Kurs blended learningowy: Decoupage na drewnie i szkłe – technika plastyczna dla każdego	22.01.2022 - 26.01.2022	Celem kursu było doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage na szkłe w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:8
Kurs blended learningowy: Praca w modelinie termoutwardzalnej masie plastycznej, jako inspiracja kreatywnych działań w szkole i przedszkolu	-----	Celem kursu było poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Kurs nie został zrealizowany.
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	12.09.2021	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 12

Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	19.09.2022	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane były wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba słuchaczy: 10
Warsztat: Ozdobna ekobizuteria z papieru na każdą okazję	7.11.2021	Celem warsztatu było poznanie sposobów, technik i materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania okolicznościowych upominków.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:8
Webinarium: Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu	6.11.2021	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych (migawki i quillingu).	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:5
Warsztat: Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej	8.01.2022	Celem warsztatu było poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego (techniki kalejdoskopowej).	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:6
Warsztat: Upominki z modeliny w technice millefiori	14.11.2021	Celem warsztatu było poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego (techniki millefiori).	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:11

Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii	5.03.2022	Celem formy było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii, cz.2	2.04.2022	Celem warsztatu było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cel warsztatu został zrealizowany. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Rada pedagogiczna: Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	-----	Celem rady szkoleniowej było poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zgłoszeń.
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabinią do sukcesu. Haft krzyżykowy i gwiazdkowy.	20.10.2021 03.08.2022 09.07.2022	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżykowego i gwiazdkowego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 34

Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści.	12.10.2021 02.07.2022r 10.07.2022r	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:3 Liczba uczestników: 39
Warsztat: Propozycje gier i zabaw ruchowych z nietypowym przyborem	28.04.2022r	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności w zakresie rozwijania sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 7
Webinarium: Wybrane elementy nauki czytania i pisania w przedszkolu.	28.10.2021 25.01.2022 23.04.2022r 11.05.2022r	Celem webinarium było przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 29

Kurs e-learningowy: Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli i klas młodszych	11.09.2021 17.09.2021 21.10.2021 27.10.2021 15.12.2021 18.12.2021 15.02.2022 19.02.2022	Celem kursu było doskonalenie umiejętności dydaktycznych wspomagających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez muzykę, plastykę i technikę.	Bożena Majchrzyk	Aleksandra Potocka-Kuc, Wiesław Nawrocki	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 30
Webinarium: Wiosenne warsztaty origami.	07.02. 2022	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie zastosowanie prostych form rękodzielniczych w pracy z dzieckiem	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników: 7
Warsztat: Improwizacje rytmiczne na zajęciach muzyki.	-----	Celem warsztatów było zdobycie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych, w tym zabaw twórczych i improwizacji.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Warsztat: Muzyczne zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.	-----	Warsztaty miały na celu zdobycie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych i melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Konferencja przedmiotowo - metodyczna: Wyzwalanie aktywności uczniów na lekcjach muzyki.	-----	Celem konferencji było doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć z muzyki w atrakcyjnej i przystępnej dla ucznia formie.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.

Kurs e-learninogowy: Metody i formy pracy zdalnej na zajęciach muzyki.	-----	Celem kursu było przybliżenie metod i form pracy z uczniami umożliwiającymi realizację zajęć muzycznych w formie zdalnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Kurs kwalifikacyjny: Wychowawca wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli wychowawcy wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie
Kurs kwalifikacyjny: Kierownik wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie
Forum Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej	26.10.2021 27.10.2021 28.10.2021 29.09.2021	Celem forum była adaptacja wybranych elementów podstawy programowej wychowania fizycznego możliwych do realizacji w oparciu o narzędzia informatyczne.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz, Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	Cele forum zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 135
Warsztat: Nordic walking – spacer po zdrowie--	14.05.2022	Celem zajęć było przedstawienie nordic walkingu jako znakomitej formy rekreacji oraz pokazanie możliwości zastosowania marszu z kijami w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	Cele warsztatu zostały zrealizowane: Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 4
Warsztat: Bilard - koncentracja i precyzja na lekcjach	-----	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z metodyką prowadzenia zajęć bilardowych z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.

wychowania fizycznego						
Warsztat: Lekcja squasha	-----	Celem warsztatów było ukazanie walorów squasha jako niezwykle atrakcyjnej formy aktywności ruchowej możliwej do realizacji w ramach lekcji wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Jazda konna - Edukacja w siodle	-----	Celem kursu było poznanie walorów i możliwości edukacyjnych jazdy konnej oraz możliwości włączenia jej do zajęć wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Ścianka wspinaczkowa – lekcja w pionie	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników ze wspinaczką sportową i zasadami bezpiecznego korzystania ze ścianki wspinaczkowej. Wskazanie nauczycielom jednej z alternatywnych form prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Kajakarstwo z dziećmi i młodzieżą - Akademia Sportów Wodnych	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania ze sprzętu pływającego. Wskazanie możliwości uprawiania kajakarstwa z dziećmi i młodzieżą.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs doskonalący: Żeglarstwo z dziećmi i młodzieżą - Akademia Sportów Wodnych	-----	Celem kursu było zapoznanie uczestników z zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania ze sprzętu pływającego. Wskazanie możliwości	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.

		uprawiania żeglarstwa z dziećmi i młodzieżą.				
Kurs doskonalący: Akademia Sportów Zimowych - narciarstwo i snowboarding - wyjazdowy kurs doskonalący	-----	Celem kursu było poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na nartach i snowboardzie, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.
Kurs blended learningowy: Rugby Tag - gra i zabawa dla wszystkich	12.05.2022	Celem szkolenia było ukazanie walorów bezpiecznej, bezkontaktowej gry zespołowej dla dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 24
Kurs blended learningowy: Ultimate Frisbee - gra i zabawa z latającym talerzem	31.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami i metodyką nauczania gry Ultimate Frisbee.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Kurs blended learningowy: Palant, kwadrant - gry i zabawy z dawnych lat	23.03.2022 28.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami i metodyką nauczania gier w palanta i w kwadrant.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Cele kursu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 19
Kurs blended learningowy: Szachy w szkole	-----	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z podstawami metodyki	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na małe zainteresowanie.

		nauczania gry w szachy.				
Kurs blended learningowy: Snowboardowe ABC	-----	Poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na snowboardzie, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na nieodpowiednie warunki pogodowe.
Kurs blended learningowy: Narciarstwo zjazdowe I stopień	-----	Celem szkolenia było poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na nartach, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności.	Tomasz Kościak	-----	-----	Warsztaty nie odbyły się ze względu na nieodpowiednie warunki pogodowe.
Dziecięca piłka ręczna – jak zorganizować zawody półfinałowe?	16.03.2022 30.03.2022	Celem szkolenia było zapoznanie uczestników programu z organizacją turniejów półfinałowych.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	Cele zawodów zostały zrealizowane. Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 15
Pensum wewnętrzne - organizacja i przeprowadzenie Finałowego Turnieju Dziecięcej piłki ręcznej	24.05.2022	Organizacja i przeprowadzenie turnieju finałowego w Wólce Milanowskiej	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Przygotowanie organizatorów do przeprowadzenia zawodów z udziałem uczniów. Liczba edycji - 1 Liczba uczestników - 15
Kurs blended-learningowy: Palant, kwadrant, ultimate frisbee,	23.03.2022 28.03.2022	Warsztaty praktyczne pokazujące zady i organizację mało znanych gier	Tomasz Kościak	-----	-----	Cele kursu zostały zrealizowane Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 29

rugby tag - gry i zabawy dla wszystkich						
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	25.10.2021 07.03.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:2 Liczba uczestników:38
Webinarium: Higiena Zdrowego stylu życia – zagadnienia związane z konkursem online wiedzy o zdrowiu dla klas I-III	27.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy ogólnej na temat żywienia.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy IV-VI	21.02.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:3
Webinarium: Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy VII -VII	07.02.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:4

Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.	-----	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Webinarium nie odbyło się.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Warsztat: Zdrowy i aktywny przedszkolak	30.09.2021 12.10.2021 3.02.2022 22.06.2022	Zajęcia organizowane były w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:4 Liczba uczestników:40
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14.09.2021	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:13

Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	05.10.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem był wzrost świadomości nauczycieli w promowaniu zdrowego trybu życia, w tym aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:10
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	25.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:21
Webinarium: Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	23.09.2021 18.11.2021	Webinarium skierowane było do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 17
Warsztat: ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)	31.05.2022	Celem warsztatów było wzbogacenie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli w zakresie organizowania zajęć z wykorzystaniem skoków lekkoatletycznych.	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	JST	Cele warsztatu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Warsztat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe na płótkach lekkoatletycznych	-----	Celem warsztatów było poznanie i stosowanie w pracy z uczniami wybranych ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem płótek lekkoatletycznych.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Warsztat: Technika i metodyka nauczania rzutów	-----	Celem warsztatu było wsparcie metodyczne nauczycieli w rozwijaniu	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.

lekkoatletycznych (pchnięcie kulą i rzut oszczepem)		umiejętności metodycznych w zakresie rzutów lekkoatletycznych uczniów.				
Warsztat: Korfbal, Indiac, Tchoukball- alternatywne gry zespołowe w przeciwdziałaniu skutkom izolacji społecznej i hipokinezji	-----	Celem warsztatu było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o alternatywne gry zespołowe wyrównujące skutki izolacji społecznej i przeciwdziałające hipokinezji	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Warsztaty nie zostały zrealizowane.
Webinarium: Mini gry i gry kreatywne na lekcjach wychowania fizycznego	20.01.2022 27.01.2022 10.02.2022	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o nowe kreatywne formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 22
Webinarium: Koordinacja na lekcjach wychowania fizycznego	-----	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom wychowania fizycznego sposobów rozwijania koordynacji ruchowej podczas lekcji wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Webinarium nie zostało zrealizowane
Webinarium: Sporty raketowe na lekcjach wychowania fizycznego	25.11.2021 2.12..2022	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o nowe formy aktywności z zakresu sportów raketowych	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 15

Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Webinarium: Geocaching na lekcjach wychowania fizycznego - edukacja, zabawa i integracja	2.06.2022	Celem webinarium było zapoznanie nauczycieli wychowania fizycznego z grą terenową <i>geocaching</i> .	Agnieszka Wawrzekiewicz	Tomasz Kościak, Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 7
Webinarium: Od pomysłu do działania. Innowacje na lekcjach wychowania fizycznego	8.06.2022	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych realizowanych na lekcjach wychowania fizycznego i zainspirowanie nauczycieli do ich stosowania w pracy	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 2
Obserwacje lekcji na zaproszenie nauczycieli i dyrektorów szkół.	-----	-----	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Obserwacje nie odbyły się z powodu braku zainteresowania ze strony nauczycieli i dyrektorów szkół.

Lekcje i zajęcia otwarte	11.10.2021 15.10.2021 22.10.2021 11.04.2022	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	Renata Pela	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 4 Liczba uczestników: 4
Obserwacje lekcji	13.09.2021 17.09.2021 9.11.2021 10.11.2021 6.12.2021 13.12.2021	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli wychowania fizycznego związane z realizacją podstawy programowej.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 7 Liczba uczestników: 7
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	26.11.2021 18.11.2021	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	Joanna Wrońska	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 2
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	28.09.2021 09.12.2021 10.12.2021	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	Grażyna Krupa	-----	-----	Cele zajęć zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 3
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	01.10.2021 09.11.2021 04.01.2022 11.01.2022 10.03.2022	Udział w obserwacji zajęć pod kątem wybranego zagadnienia. Udzielanie informacji zwrotnej po obserwacji zajęć.	Wanda Bielec	-----	-----	Cele zajęć zostały zrealizowane. Liczba edycji: 5 Liczba uczestników: 5
Kurs doskonalący: Wykorzystanie treści z zakresu historii sztuki w nauczaniu przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących	25-26.06. 2022	Celem kursu było zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania treści z zakresu historii sztuki na przedmiotach artystycznych i ogólnokształcących.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:25

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	25.10.2021 07.03.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:2 Liczba uczestników:38
Warsztat: Zdrowy i aktywny przedszkolak	30.09.2021 12.10.2021 23.02.2022 22.06.2022	Zajęcia organizowane były w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji:4 Liczba uczestników:40
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14.09.2021	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:13
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	25.10.2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:21

Webinarium: Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	23.09.2021 18.11.2021	Webinarium skierowane było do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.	Agnieszka Wawrzkiwicz	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 17
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Agnieszka Wawrzkiwicz	Tomasz Kościak	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 4
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Świnia Góra.	-----	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Webinarium nie odbyło się.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji:1 Liczba uczestników:14
Webinarium: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas I-III	17.01.2022 07.03.2022 26.04.2022	Celem warsztatu było rozwijanie umiejętności nauczycieli klas młodszych w zakresie rozpoznawania i korygowania niepowodzeń szkolnych.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 32

Webinarium: Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w przedszkolu oraz w klasach I-III	26.03.2022	Celem webinarium było poznanie przyczyny i istoty specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu oraz dynamiki ich zmian wraz z wiekiem dziecka.	Bożena Majchrzyk	Katarzyna Pluta	-----	Cele webinarium zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Webinarium: Trening umiejętności manualnych- zabawy paluszkowe	13.01.2022 20.01.2022 27.01.2022	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania sprawności motorycznej dzieci poprzez wybrane zabawy paluszkowe.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników:21
Webinarium Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.	14.12.2021 24.02.2022 09.04.2022	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz klasach I – III.	Bożena Majchrzyk	Elżbieta Dudek	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 3 Liczba uczestników: 45
Rada Pedagogiczna: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.	28.02.2022 01.03.2022	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz klasach I – III.	Bożena Majchrzyk	Elżbieta Dudek	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 56

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Zajęcia otwarte: Zabawy z melodią./ Wszystko na swój rytm.	18.10.2022 22.10.2022 10.12.2022 11.02.2022	Celem zajęć otwartych było nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń rytmicznych i melodycznych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz muzyki, prowadzonych bez używania podręcznika, w formie zabaw muzyczno – ruchowych.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Cele zostały zrealizowane. Liczba edycji: 2 Liczba uczestników: 19
Kurs kwalifikacyjny: Wychowawca wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli wychowawcy wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie
Kurs kwalifikacyjny: Kierownik wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2021-2022	28.10.2021- 13.06.2022	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego oraz rozsądnego korzystania z zasobów Internetu. • Promocja hasła Dnia Bezpiecznego Internetu – „Razem dla lepszego Internetu”. 	Katarzyna Pluta Anna Trawka	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc Bożena Majchrzyk	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	Cele projektu zostały zrealizowane, wyłoniono zwycięzców w konkursach dla uczniów i szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Liczba edycji: 1 Liczba uczestniczących szkół: 65

		<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. • Kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka. • Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. • Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. • Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej. 			<p>Firma Allegro sp. Z o.o.</p> <p>Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</p>	
Konferencja: III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych	-----	-----	Aleksandra Potocka-Kuc	Hieronim Muchowski	-----	Decyzją Kuratorium Oświaty w Kielcach III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego dla uczniów szkół podstawowych nie został przeprowadzony
III Wojewódzki Konkurs z Języka Rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych	-----	-----	Bożena Majchrzyk	Wiesława Grosicka	-----	Decyzją Kuratorium Oświaty w Kielcach III Wojewódzki Konkurs z Języka Rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych nie został przeprowadzony
Konferencja: VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla	04.10.2021	Celem konferencji była aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	-----	Cele konferencji zostały zrealizowane Liczba edycji: 1

uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego		aspektów VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.				Liczba uczestników: 30
--	--	---	--	--	--	------------------------

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Kłucku	Październik 2021 - sierpień 2022	Celem kompleksowego wspomaganie pracy Szkoły Podstawowej w Kłucku było wspomaganie pracy szkoły na wszystkich etapach kształcenia zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Aleksandra Potocka-Kuc	Renata Wałęcka Elżbieta Dudek	-----	Cele kompleksowego wspomaganie zostały zrealizowane.
Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach	Październik 2021 - sierpień 2022	Celem kompleksowego wspomaganie pracy Szkoły Podstawowej w Rogowicach było wspomaganie pracy szkoły na wszystkich etapach kształcenia zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Aleksandra Potocka-Kuc	Katarzyna Malicka	-----	Cele kompleksowego wspomaganie zostały zrealizowane.

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek: TIK w przedszkolu i szkole - wsparcie placówek w rozwijaniu kompetencji cyfrowych	-----	Celem kompleksowego wspomaganie pracy przedszkola lub szkoły było doskonalenie umiejętności planowania i realizowania procesu edukacyjnego uczniów opartego na TIK.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Forma nie została zrealizowane ze względu na brak zainteresowania przedstawioną propozycją szkolenia.
Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Starachowicach Forma nieuwjęta w planie pracy	-----	Celem kompleksowego wspomaganie pracy szkoły było wsparcie nauczycieli w realizacji działań ponadprzedmiotowych.	Renata Pela	Katarzyna Pluta Małgorzata Grzegorzczak Anna Wójcik	-----	Cele kompleksowego wspomaganie zostały zrealizowane.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: Plastyka	grudzień 2021 - czerwiec 2022	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki j było doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc w Kielcach.	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczna uczestników:17
Sieć współpracy i samodoskonalenia nieuwjęta w planie pracy: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	Wrzesień 2021- sierpień 2022	Celem sieci była wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc w Kielcach	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczna uczestników:15

Sieć współpracy i samokształcenia: Formy aktywności twórczej dziecka.	-----	Celem sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych było wymiana doświadczeń w zakresie rozwiązań organizacyjno-metodycznych na zajęciach plastyczno-muzycznych.	Bożena Majchrzyk	Wiesław Nawrocki	-----	Nie zrealizowano ze względu na małą liczbę osób zainteresowanych.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego: Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego.	13.01.2022 02.02.2022 08.02.2022 03.03.2022 17.03.2022	Celem sieci współpracy było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie inspirujących rozwiązań metodycznych na lekcjach wychowania fizycznego	Agnieszka Wawrzkiwicz	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz, Tomasz Kościak	-----	Cele sieci zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 10
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Cztery filary edukacji wczesnoszkolnej	-----	Doskonalenie umiejętności metodycznych oraz wymiana doświadczeń dotycząca wspierania rozwoju uczniów w zakresie rozwoju myślenia krytycznego, współpracy, komunikacji i kreatywności.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Sieć nie została zrealizowana z powodu braku zainteresowania taką formą współpracy.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatu skarżyskiego i starachowickiego.– Nauczycielka z pasją	-----	Celem sieci była współpracy i samokształcenia było wymiana dobrych praktyk na temat pracy z uczniem w obszarze dydaktycznym i wychowawczym	Renata Pela	-----	-----	Sieć nie została zrealizowana z powodu braku zainteresowania taką formą współpracy.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Osiągnięte efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe: VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych	Październik 2021 – kwiecień 2022	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Opracowanie testów wraz z kluczem odpowiedzi na pierwszy, drugi trzeci etap konkursów. Organizacja trzecich etapów konkursów przedmiotowych. Praca w Zespołach Nadzorujących. Przygotowanie podsumowania wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Opracowanie sprawozdania z realizacji konkursów.	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	Dr Monika Czajkowska Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wyłoniono laureatów i finalistów VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
Kurs kwalifikacyjny: Wychowawca wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli wychowawcy wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie
Kurs kwalifikacyjny: Kierownik wypoczynku	-----	Celem kursu było przygotowanie uczestników do pełnienia roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży.	Tomasz Kościak	-----	-----	Kurs nie odbył się ze względu na małe zainteresowanie
Festiwal: I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej.	3.06.2022 23.06.2022	Celem formy było szerzenie idei wielojęzyczności, promowanie utalentowanych uczniów oraz wykorzystywanie muzyki do nauczania języka obcego i języka obcego do edukacji muzycznej.	Wiesław Nawrocki	Izabela Krzak - Borkowska	Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach	Cele festiwalu zostały zrealizowane. Liczba edycji: 1 Liczba uczestników: 30

Organizowane i prowadzone formy doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie było badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych	Celem konferencji było aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VI Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	1,2,3,5	Katarzyna Pluta
I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - konferencja inauguracyjna.	Celem formy było szerzenie idei wielojęzyczności, omówienie planowanych działań związanych z Festiwalem, wykorzystywanie muzyki do nauczania języka obcego i języka obcego do edukacji muzycznej oraz sposób przygotowania ucznia lub zespołu wokalnego do I Świętokrzyskiego Szkolnego Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej.		Wiesław Nawrocki
KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Innowacje pedagogiczne – konferencja dla nauczycieli	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, inspirowanie	1,2,3,5	Wanda Bielec

powiatu staszowskiego i sandomierskiego	nauczycieli do stosowania ich w praktyce przedszkolnej i szkolnej.		
Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja dla nauczycieli powiatu ostrowieckiego i opatowskiego	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w praktyce przedszkolnej i szkolnej.	1,2,3,5	Grażyna Krupa
Innowacja pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	Celem konferencji było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w praktyce przedszkolnej i szkolnej.	1,2,3,5	Joanna Wrońska
Wyzwalanie aktywności uczniów na lekcjach muzyki.	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.	1,2,3,5	Wiesław Nawrocki
Edukacja ekologiczna w klasach młodszych.	Celem konferencji było podnoszenie świadomości nauczycieli oraz inspirowanie do podejmowania działań w zakresie kształtowania postaw proekologicznych uczniów klas młodszych.	1, 2, 3, 4, 5	Katarzyna Pluta
Konferencja Plastyka. Historia sztuki - Mała	Celem konferencji było wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie grafiki warsztatowej i użytkowej.	1,2,3,7	Aleksandra Potocka-Kuc
FORA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej</i>	Celem forum była adaptacja wybranych elementów podstawy programowej wychowania fizycznego możliwych do realizacji w oparciu o narzędzia informatyczne.	1,2,3	Tomasz Kościak
SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół i nauczycielami: Przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań i zaproszenie do współpracy.	7, 9	Wanda Bielec
Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół i nauczycielami: Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy	Przekazano istotne informacje dotyczących zakresu współpracy szkoły i nauczycieli z nauczycielem – doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiono zadania doradcy i zaproszono do współpracy.	7, 9	Grażyna Krupa
Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół i nauczycielami muzyki dotyczące oferty doradców metodycznych oraz potrzeb szkoły w tym zakresie.	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkoły i nauczycieli z nauczycielem – doradcą metodycznym z muzyki. Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy.	7, 9	Wiesław Nawrocki
Spotkania Informacyjne	Przekazane istotne informacje dotyczące zakresu współpracy szkół i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i z nauczycielem – doradcą metodycznym oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli.	7, 9	Renata Pela
Spotkanie informacyjne dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego w formie zdalnej	Spotkanie informacyjne dotyczące zakresu współpracy doradcy metodycznego z nauczycielami wychowania fizycznego z powiatu staszowskiego i sandomierskiego	7, 9	Agnieszka Wawrzkiwicz
Spotkania informacyjne – Przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	Przekazano informacje dotyczące zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiono zadania, ofertę szkoleniową ŚCDN i zaproszono do współpracy. Diagnozowano potrzeby szkoleniowe nauczycieli i dyrektorów przedszkoli i szkół.	7, 9	Joanna Wrońska
WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak oceniać, aby dobrze uczyć?	Celem warsztatów było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	1,2,3	Wanda Bielec
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Lapbooki w edukacji wczesnoszkolnej.	Celem warsztatu było zapoznanie nauczycieli ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka z uczniami klas I-III	1,2,3	Grażyna Krupa
Warsztaty projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy ocenianie może być OK?	Celem warsztatów było przybliżenie i wdrażanie elementów oceniania kształtującego w klasach młodszych.	1,2,3	Grażyna Krupa
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Bez ocen, presji i podręczników w klasach młodszych.	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Renata Pela
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Sposoby na nowoczesne nauczanie.	Promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych.	1,2,3	Joanna Wrońska
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności w zakresie kreatywnego wykorzystania poznanych narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Wanda Bielec
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Przepis na udaną lekcję z TIK	Celem warsztatu było wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	1,2,3	Grażyna Krupa
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy można dobrze uczyć (się) bez stopni?	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności pracy z informacją zwrotną w klasach młodszych.	1,2,3	Renata Pela
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Jak wykorzystać TIK na zajęciach?	Celem warsztatów było Wykorzystanie przez nauczycieli wybranych rozwiązań metodycznych opartych na TIK.	1,2,3	Joanna Wrońska
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w	Celem warsztatów było zapoznanie uczestników z innowacyjnymi rozwiązaniami	1,2,3	Wanda Bielec

edukacji wczesnoszkolnej. Zastosowanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej.	w edukacji wczesnoszkolnej oraz przybliżenie wybranych rozwiązań ułatwiających organizowanie edukacji bez podręcznika.		
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Czy ocenianie może być OK?	Celem warsztatów było przybliżanie i wdrażanie elementów oceniania kształtującego w klasach młodszych.	1,2,3	Grażyna Krupa
Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii. Wakelet w przedszkolu	Celem warsztatów było poznanie aplikacji Wakelet i możliwości jej wykorzystania w pracy nauczyciela przedszkola	1,2,3	Grażyna Krupa
Wirtualne inspiracje - Jak tworzyć puzzle online?	Celem warsztatów było zdobycie umiejętności tworzenia puzzli online w aplikacjach: puzzlefactory.pl i jigsawplanet.com. oraz wykorzystanie ich w pracy dydaktycznej	1,2,3	Grażyna Krupa
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. <i>Design thinking</i> , czyli projektowanie rozwiązań dla klas młodszych.	Celem warsztatów była prezentacja dobrych praktyk i wykorzystania myślenia projektowego w edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Renata Pela
Warsztat projektu Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej. Ocenianie kształtujące w klasach młodszych.	Celem warsztatu było przybliżenie istoty oceniania kształtującego oraz możliwości jego zastosowania w klasach młodszych.	1,2,3	Joanna Wrońska
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Wybrane elementy papieroplastyki.	Celem warsztatu było rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie tworzenia prac plastycznych w technice nawarstwiania papieru oraz masy papierowej.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat projektu Aktywność twórcza drabiną do sukcesu. Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole.	Celem warsztatu było poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w szkole: druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frottage`u, linorytu.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat: Upominki z modeliny w technice millefiori.	Celem warsztatu było poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego (techniki millefiori).	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc

Warsztat: Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej.	Celem warsztatu było poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego (techniki kalejdoskopowa).	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii	Celem warsztatu było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii, cz.2	Celem warsztatu było poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat: Piernikowa przygoda z polską tradycją propozycją zajęć pozalekcyjnych.	Celem warsztatu było poznanie historii piernika w Europie i Polsce, oraz mas spożywczych: masy piernikowej i lukru królewskiego oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy przy tworzeniu artystycznej dekoracji piernikowej.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Warsztat projektu <i>Aktywność twórcza drabiną do sukcesu.</i> Haft krzyżkowy i gwiazdkowy.	Celem warsztatu było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżkowego i gwiazdkowego.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Warsztat projektu <i>Aktywność twórcza drabiną do sukcesu.</i> Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści.	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Warsztat projektu <i>Aktywność twórcza drabiną do sukcesu.</i> Rytmy naszych dziadków.	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych poprzez zabawy rytmiczne oparte na tańcach narodowych i muzyce regionu.	1,2,3	Wiesław Nawrocki
Warsztat projektu <i>Aktywność twórcza drabiną do sukcesu.</i> Wielcy muzycy naszego regionu.	Warsztaty miały na celu wykształcenie umiejętności atrakcyjnego przekazywania treści programowych poprzez wykorzystanie utworów znanych muzyków naszego regionu do ich realizacji.	1,2,3	Wiesław Nawrocki
Jak tworzyć grę interaktywną dla najmłodszych w aplikacji Genially?	Celem warsztatu było przygotowanie nauczycieli do tworzenia interaktywnej gry tematycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	1,2,3	Katarzyna Pluta
Mały naukowiec, czyli eksperymenty w przedszkolu	Celem warsztatu było zachęcanie nauczycieli do przeprowadzania prostych eksperymentów z dziećmi w wieku przedszkolnym.	1,2,3	Katarzyna Pluta

Zagrajmy razem - gry matematyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Uczestnicy poznali proste zabawy matematyczne sprzyjające rozwijaniu sprawności rachunkowych uczniów.	1,2,3	Renata Pela
Jak zadawać dobre prace domowe najmłodszym.	Celem warsztatów było zwiększenie świadomości nauczycieli dotyczącej zadawania efektywnej pracy domowej.	1,2,3	Renata Pela
Klub Twórczego Nauczyciela	Celem warsztatu było podejmowanie i promowanie działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Renata Pela
Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych - Święta Bożego Narodzenia.	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	1,2,3	Joanna Wrońska
Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych – Święta Wielkanocne.	Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych tradycji świątecznych.	1,2,3	Joanna Wrońska
W świecie bibuły - kraina kwiatów bibułowych.	Celem warsztatów była nauka wykonywania bibułowych kwiatów oraz inspirowanie nauczycieli do rozwijania kreatywności artystycznej dzieci.	1,2,3	Joanna Wrońska
Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane były wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	Celem kursu było opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane były wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Ozdobna ekobiżuteria z papieru na każdą okazję	Celem warsztatu było poznanie sposobów, technik i materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania okolicznościowych upominków.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej.	Celem warsztatów było nabycie przez nauczycieli umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą.	1,2,3	Wiesław Nawrocki
Nordic walking – spacer po zdrowie	Celem zajęć było przedstawienie nordic walkingu jako znakomitej formy rekreacji oraz pokazanie możliwości zastosowania marszu z kijami w pracy z dziećmi i młodzieżą.	1,2,3	Tomasz Kościak

Zdrowy i aktywny przedszkolak	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	1,2,3	Magdalena Pietraszkiewicz
ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)	Celem warsztatów było wzbogacenie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli w zakresie organizowania zajęć z wykorzystaniem skoków lekkoatletycznych.	1,2,3	Agnieszka Wawrzekiewicz
KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wykorzystanie treści z zakresu historii sztuki w nauczaniu przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących.	Celem kursu było zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania treści z zakresu historii sztuki na przedmiotach artystycznych i ogólnokształcących.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej	Celem projektu było inspirowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do poszukiwania rozwiązań metodycznych opartych na pracy bez podręcznika i bez stopni w klasach I – III.	1,2,3,5	Katarzyna Pluta
Matematyczna Liga Mistrzów (W planie pod nazwą: Matematyczne drogowaskazy)	Celem projektu było zachęcanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz matematyki na wszystkich szczeblach kształcenia do podejmowania działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów.	1,2,3,5	Katarzyna Pluta
Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego oraz rozsądnego korzystania z zasobów Internetu. • Promocja hasła Dnia Bezpiecznego Internetu – „Razem dla lepszego Internetu”. • Nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. 	1,2,3,5,7	Katarzyna Pluta Anna Trawka

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw wobec mowy nienawiści, dyskryminacji i łamania praw człowieka. • Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. • Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. • Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej. 		
Aktywność twórcza drabiną do sukcesu	Celem projektu było inspirowanie nauczycieli szkół podstawowych do podejmowania działań mających na celu pobudzenie i budowanie postaw i wartości wychowawczych w oparciu o elementy lokalnej sztuki (w tym sztuki ludowej) Projekt adresowany był do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, muzyki, plastyki, techniki.	1,2,3,5	Aleksandra Potocka - Kuc

RADY PEDAGOGICZNE

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności w zakresie metod i form służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.	1,2,3,5	Katarzyna Pluta
Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania	Celem szkolenia rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz w klasach I–III.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Praca zdalna w przedszkolu	Celem rady pedagogicznej było doskonalenie umiejętności organizowania pracy zdalnej w przedszkolu zgodnie z obowiązującymi przepisami	1,2,3	Katarzyna Pluta

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Kłucku	Celem kompleksowego wspomagania pracy Szkoły Podstawowej w Kłucku było wspomaganie pracy szkoły na wszystkich etapach kształcenia zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1,2,3,5,7,8	Aleksandra Potocka - Kuc
Wspomaganie szkoły w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach	Celem kompleksowego wspomagania pracy Szkoły Podstawowej w Rogowicach było wspomaganie pracy szkoły na wszystkich etapach kształcenia zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1,2,3,5,7,8	Aleksandra Potocka - Kuc
Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Starachowicach	Celem kompleksowego wspomagania pracy szkoły było wsparcie nauczycieli w realizacji działań ponadprzedmiotowych.	1,2,3,5,7,8	Renata Pela

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Plastyka.	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki było doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.	1,2,3,7	Aleksandra Potocka-Kuc
Formy aktywności twórczej dziecka.	Celem sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych była wymiana doświadczeń w zakresie rozwiązań organizacyjno-metodycznych na zajęciach plastyczno-muzycznych.	1,2,3,7	Bożena Majchrzyk
Świętokrzyskie w twórczości nauczycieli.	Celem sieci współpracy i samokształcenia była wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego.	1,2,3,7	Aleksandra Potocka-Kuc
Vademecum nauczyciela wychowania fizycznego.	Celem sieci współpracy było dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie inspirujących rozwiązań metodycznych na lekcjach wychowania fizycznego	1,2,3,7	Agnieszka Wawrzkiwicz

KURSY E-LEARNINGOWE

Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

Sięgnij i zdobądź więcej – tablica wirtualna <i>Trello</i> w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	Celem kursu było zdobycie umiejętności pracy na wirtualnej tablicy <i>Trello</i> i wykorzystanie możliwości poznanego narzędzia w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Grażyna Krupa
Rozwijanie przez konstruowanie. Dlaczego warto, aby dzieci planowały i tworzyły?	Celem kursu było doskonalenie umiejętności pracy z wykorzystaniem zabaw konstrukcyjnych.	1,2,3	Renata Pela
Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli i klas młodszych	Celem kursu było doskonalenie umiejętności dydaktycznych wspomagających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez muzykę, plastykę i technikę	1,2,3	Bożena Majchrzyk

KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych.	Kurs nie odbył się. W zamian zorganizowałam dwa kursy podstaw rysunku klasycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Malarstwo na szkle w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	Celem kursu było doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Decoupage na drewnie i szkle – technika plastyczna dla każdego.	Celem kursu było doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage na szkle w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Rugby Tag - gra i zabawa dla wszystkich	Celem szkolenia było ukazanie walorów bezpiecznej, bezkontaktowej gry zespołowej dla dzieci i młodzieży.	1,2,3	Tomasz Kościak
Ultimate Frisbee - gra i zabawa z latającym talerzem	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami i metodyką nauczania gry Ultimate Frisbee.	1,2,3	Tomasz Kościak
Palant, kwadrant - gry i zabawy z dawnych lat	Celem szkolenia było zapoznanie nauczycieli z organizacją, przepisami i metodyką nauczania gier w palanta i w kwadrant.	1,2,3	Tomasz Kościak

WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Webinarium projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej</i> – webinar otwierający.	Celem webinarium było przybliżenie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej założeń i sposobu realizacji projektu <i>Uczyć i oceniać inaczej w edukacji wczesnoszkolnej</i> oraz przybliżenie współczesnego kontekstu jako źródła inspiracji oraz dokonywanych zmian w procesie dydaktyczno – wychowawczym na poziomie klas młodszych.	1,2,3	Katarzyna Pluta
Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej – webinarium dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat aktywizujących metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	1,2,3	Wanda Bielec
Nowatorskie metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat nowatorskich metod pracy w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	1,2,3	Grażyna Krupa
Cicho, sza... Bank pomysłów na zachowanie ciszy w klasie z uczniami klas młodszych dla nauczycieli powiatu ostrowieckiego i opatowskiego	Celem webinarium było poznanie praktycznych sposobów na utrzymanie uważności i koncentracji dzieci podczas lekcji.	1,2,3	Grażyna Krupa
Ciekawe pomysły na wykorzystanie aplikacji <i>Wakelet</i> w edukacji wczesnoszkolnej	Celem webinarium było poznanie aplikacji <i>Wakelet</i> i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami klas młodszych.	1,2,3	Grażyna Krupa
Zostań poszukiwaczem matematyki, czyli jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych	Celem webinarium było poznanie sposobów na rozbudzanie i kształtowanie u uczniów zainteresowań matematycznych poprzez zabawę, twórcze działanie i obserwację najbliższego otoczenia.	1,2,3	Grażyna Krupa
Cicho, sza... Bank pomysłów na zachowanie ciszy w klasie z uczniami klas młodszych dla nauczycieli powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat ciekawych pomysłów na wyciszenie, rozładowanie emocji i zachowania ciszy podczas pracy z małymi dziećmi.	1,2,3	Joanna Wrońska

Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu..	Celem webinaru było doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych (migawki i quillingu).	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Wybrane elementy nauki czytania i pisania w przedszkolu.	Celem webinarium było przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas I-III.	Celem webinarium było rozwijanie umiejętności nauczycieli klas młodszych w zakresie rozpoznawania i korygowania niepowodzeń szkolnych.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w przedszkolu oraz w klasach I-III.	Celem webinarium było poznanie przyczyny i istoty specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu oraz dynamiki ich zmian wraz z wiekiem dziecka.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Wiosenne warsztaty origami	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie zastosowania prostych form rękodzielniczych w pracy z dzieckiem.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Trening umiejętności manualnych- zabawy paluszkowe.	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania sprawności motorycznej dzieci poprzez wybrane zabawy paluszkowe.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania	Celem webinarium było doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz w klasach I-III.	1,2,3	Bożena Majchrzyk
Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z konkursem online wiedzy o zdrowiu dla klas I-III	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy ogólnej na temat żywienia.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy IV-VI	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem webinarium było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Sztafeta zdrowia – konkurencje sportowe klasy VII -VII	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem webinarium było przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań z uczniami klas IV - VI do udziału w konkurencjach na turnieju „Sztafeta zdrowia”.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna

Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	1,2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	1,2,3	Magdalena Pietraszkiewicz
Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem było wzrost świadomości nauczycieli w promowaniu zdrowego trybu życia, w tym aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.	1,2,3	Magdalena Pietraszkiewicz
Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	1,2,3	Magdalena Pietraszkiewicz
Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	Webinarium skierowane do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Mini gry i gry kreatywne na lekcjach wychowania fizycznego	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o nowe kreatywne formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Sporty raketowe na lekcjach wychowania fizycznego	Celem webinarium było wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania fizycznego o nowe formy aktywności z zakresu sportów raketowych	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	Upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Geocaching na lekcjach wychowania fizycznego - edukacja, zabawa i integracja	Celem webinarium było zapoznanie nauczycieli wychowania fizycznego z grą terenową geocaching.	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Od pomysłu do działania. Innowacje na lekcjach wychowania fizycznego	Celem webinarium było pogłębienie wiedzy na temat innowacji pedagogicznych realizowanych na lekcjach wychowania fizycznego i zainspirowanie nauczycieli do ich stosowania w pracy	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz

Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii – <i>Padlet</i> w przedszkolu	Celem webinarium było zdobycie umiejętności pracy na wirtualnej tablicy Padlet i wykorzystanie możliwości poznanej aplikacji w pracy z dziećmi.	1,2,3	Grażyna Krupa
---	---	-------	---------------

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Lekcje i zajęcia otwarte	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	1,2,3	Renata Pela
Obserwacje lekcji wychowania fizycznego	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli wychowania fizycznego związane z realizacją podstawy programowej.	1,2,3	Agnieszka Wawrzkiwicz
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	1,2,3	Joanna Wrońska
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Prowadzone obserwacje były odpowiedzią na bieżące potrzeby nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej związane z realizacją podstawy programowej.	1,2,3	Grażyna Krupa
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Udział w obserwacji zajęć pod kątem wybranego zagadnienia. Udzielanie informacji zwrotnej po obserwacji zajęć.	1,2,3	Wanda Bielec
KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Opracowanie testów wraz z kluczem odpowiedzi na pierwszy, drugi trzeci etap konkursów. Organizacja trzecich etapów konkursów przedmiotowych. Praca w Zespołach Nadzorujących. Przygotowanie	1,2,3,5	Katarzyna Pluta

	podsumowania wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Opracowanie sprawozdania z realizacji konkursów.		
I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Celem formy było szerzenie idei wielojęzyczności, promowanie utalentowanych uczniów oraz wykorzystywanie muzyki do nauczania języka obcego i języka obcego do edukacji muzycznej.	1,2,3,5	Wiesław Nawrocki
ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zabawy z melodią. Wszystko na swój rytm.	Celem zajęć otwartych było nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń rytmicznych i melodycznych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz muzyki, prowadzonych bez używania podręcznika, w formie zabaw muzyczno – ruchowych.	1,2,3	Wiesław Nawrocki
Lekcje otwarte	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez zastosowanie przez nauczycieli poznanych form i metod w procesie dydaktycznym. Wymiana doświadczeń, uwag i spostrzeżeń pomiędzy nauczycielami uczestniczącymi w lekcjach otwartych podczas omawiania obserwowanej lekcji	1,2,3	Agnieszka Wawrzekiewicz
KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	Wsparcie nauczycieli w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.	1,2,3,5	Renata Pela
Konsultacje dla nauczycieli muzyki oraz edukacji wczesnoszkolnej	Konsultacje były prowadzone wokół zaplanowanych tematów pozwalających na wspomaganie pracy nauczycieli muzyki i edukacji muzycznej, często dotyczyły też bieżących problemów napotykanich w trakcie procesu edukacyjnego. Tematyka konsultacji: <ul style="list-style-type: none"> • Korelacja międzyprzedmiotowa. 	1,2,3,5	Wiesław Nawrocki

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach muzyki. • Aktywność twórcza dziecka na lekcji. <p>Rola muzyki w pracy wychowawczej z dzieckiem.</p>		
Konsultacje i dyżury metodyczne na e-platformie	Rozwiązywanie, omawianie i konsultowanie bieżących problemów, trudności zgłaszanych przez nauczycieli w zakresie umiejętności metodycznych. Szukanie właściwego rozwiązania metodycznego w przypadku zaistniałego problemu. Uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli, czy problem udało się pozytywnie rozwiązać i czy udzielone wsparcie było wystarczające. Wsparcie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego	1,2,3,5	Agnieszka Wawrzkievicz
SEMINARIUM			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialne
Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli – relacja z działania edukacyjnego połączona z wirtualnym wernisażem.	Celem formy było przybliżenie założeń sieci współpracy i samodoskonalenia: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2020/2021

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka-Kuc
Departament IT Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021</i>	Katarzyna Pluta Anna Trawka
Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021</i>	Katarzyna Pluta Anna Trawka
Firma Allegro sp. Z o.o.	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021</i>	Katarzyna Pluta Anna Trawka
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Projekt <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2021</i>	Katarzyna Pluta Anna Trawka
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt <i>Matematyczne drogowskazy</i> w ramach Świętokrzyskiej Strategii Rozwoju Umiejętności Matematycznych	Katarzyna Pluta
Urząd Marszałkowski w Kielcach	Projekt <i>Matematyczne drogowskazy</i> w ramach Świętokrzyskiej Strategii Rozwoju Umiejętności Matematycznych	Katarzyna Pluta

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Przedsięwzięcie grantowe: <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</i>	Ewa Kwiecień
Muzeum Dialogu Kultur, oddział Muzeum Narodowego w Kielcach	Projekt <i>Aktywność twórcza drabiną do sukcesu</i> oraz Sieć współpracy i samokształcenia <i>Plastyka</i>	Aleksandra Potocka – Kuc
Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach	I Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Wiesław Nawrocki

Szkolenia adresowane do kadry systemu oświaty uwzględniające potrzeby wywołane pandemią COVID-19.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis
Przedsięwzięcie grantowe: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej	Wrzesień – listopad 2021	Celem ŚAEZ było wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/ uczniami. Wsparcie konsultacyjno-doradcze.
Kurs e-learningowy: Metody i formy pracy zdalnej na zajęciach muzyki.	styczeń 2022	Forma nie odbyła się ze względu na brak zainteresowania nauczycieli.
Forum <i>Nic kosztem ruchu, wszystko dla wychowania fizycznego, czyli hybrydowa realizacja podstawy programowej</i>	26.10.2021 27.10.2021 28.10.2021 29.09.2021	Celem forum było adaptacja wybranych elementów podstawy programowej wychowania fizycznego możliwych do realizacji w oparciu o narzędzia informatyczne.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	25.10.2021 07.03.2022	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.
Webinarium: Higiena Zdrowego stylu życia - zagadnienia związane z konkursem online wiedzy o zdrowiu dla klas I-III	Listopad 2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia" Celem było propagowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy ogólnej na temat żywienia.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Telegraf.	11.05.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Karczówka.	06.04.2022	Celem webinarium było upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.
Webinarium: Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka - Pustelnia Złotego Lasu.	22.06.2022	Upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14.09.2021	Webinarium miało na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	5.10. 2021	Webinarium odbyło się w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia". Celem był wzrost świadomości nauczycieli w promowaniu zdrowego trybu życia, w tym aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.
Webinarium: Nowe wyzwania edukacji zdrowotnej w szkole	23.09.2021 18.11.2021	Webinarium skierowane do nauczycieli wychowania fizycznego w celu podnoszenia świadomości w zakresie nowego podejścia do edukacji zdrowotnej po pandemii.