

UCHWAŁA NR 5782/22
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
Z DNIA 24 SIERPNI 2022 ROKU

W SPRAWIE:

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2022/2023

NA PODSTAWIE:

Na podstawie § 28 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045 oraz Dz. U. z 2021 r., poz. 1601) oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r., poz. 543, 587) uchwała się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2022/2023, obejmujący okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Świętokrzyskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

ANDRZEJ BĘTKOWSKI
(dokument podpisano elektronicznie)

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



Ciągle się jeszcze uczę

Michał Anioł





ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

25–431 Kielce, ul. Marsz. J. Piłsudskiego 42

Centrala: (41) 362-45-48. Sekretariat: tel./fax.: (41) 362-48-99 wew. 137

Dział Organizacji Szkoleń: tel./fax: (41) 362-35-03; e-mail: szkolenia@scdn.pl

www.scdn.pl

Spis treści

Wstęp	3
Charakterystyka planu pracy ŚCDN na rok szkolny 2022/2023	8
Struktura planu pracy ŚCDN na rok szkolny 2022/2023	8
Koncepcja pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.....	12
Misja i wizja ŚCDN w Kielcach	12
Jakość usług świadczonych przez ŚCDN	13
Zasady etyczne	13
Struktura organizacyjna ŚCDN	15
Charakterystyka systemu zapewniania jakości ŚCDN w Kielcach	17
Zasady ogólne.....	18
Priorytetowe obszary działań ŚCDN w roku 2022/2023.....	19
Sposoby i formy realizacji zadań podejmowanych przez ŚCDN w roku szkolnym 2022/2023	24
Zasady realizacji form doskonalenia i udzielania konsultacji	24
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek.....	25
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół.....	26
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	26
Rodzaje i tematyka form doskonalenia, planowanych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023 ..	28
Forum	28
Konferencje	28
Konferencje przedmiotowo –metodyczne	28
Konkursy	29
Kursy doskonalące	30
Kursy blended learningowe.....	30
Kursy e-learningowe.....	31
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek.....	32
Lekcje otwarte	32
Obserwacje lekcji.....	32
Projekty	32
Rady pedagogiczne.....	33
Seminaria.....	34
Sieci współpracy i samokształcenia	34
Spotkania informacyjne.....	35
Warsztaty	35
Warsztaty e-learningowe	40
Webinaria	42
Obszary współpracy przy realizacji zadań przewidzianych w planie pracy na rok szkolny 2022/2023	47
Opis przewidzianych do organizacji i prowadzenia form doskonalenia zawodowego nauczycieli – PLANY PRACY PRACOWNI z uwzględnieniem działań nauczycieli doradców metodycznych.....	54

Wstęp

Wieloletnie badania dotyczące przebiegu procesu uczenia się dostarczają coraz to nowszej wiedzy o mechanizmach uczenia się i precyzyjnie objaśniają sposoby funkcjonowania używanych przez ludzki mózg algorytmów skutecznego i wydajnego zapamiętywania informacji. Wnioski wynikające z prowadzonych badań pokazują, że edukacja jest głównym sprawcą sukcesu naszego mózgu, a szkoła powinna mieć wiodącą rolę w przedstawianiu młodym ludziom reguł, zgodnie z którymi mózg zapamiętuje i rozumie treści albo zapomina je oraz popełnia błędy. Jest to o tyle istotne, że jesteśmy uczestnikami czwartej rewolucji przemysłowej. Zapoczątkowała ją wszechobecna cyfryzacja, która ma wpływ nie tylko na automatykę przemysłową, ale również na codzienne życie milionów ludzi.

Przemysł 4.0 powstał na kanwie przeniesienia procesów decyzyjnych ze świata realnego do wirtualnego. Znamienny jest także rozwój komunikacji pomiędzy człowiekiem i urządzeniem oraz pomiędzy samymi maszynami. Ma to również wpływ na sposób naszego działania, a także uczenia się nowych rzeczy. Dodatkowo chęć zwiększenia wydajności produkcji wpływa na wyszukiwanie coraz nowszych i bardziej zaawansowanych technologii wytwarzania dóbr, z udziałem maszyn oraz internetu rzeczy¹. Według Dell Technologies 82% prezesów firm oczekuje, że w ciągu pięciu lat ludzie i maszyny będą pracować w ich organizacjach w ramach zintegrowanych zespołów. Badania przeprowadzone przez Bureau of Labor Statistics (BLS) pokazują, że na rynku pracy w przyszłości najwięcej perspektyw będą miały osoby z wykształceniem technicznym i inżynierskim, np.: programista, technik matematyczny, biomedyk, chemik, inżynier środowiska oraz nauczyciele przedmiotów ścisłych – matematyki, chemii, fizyki. Szacuje się, że od 2017 r. do 2027 r. liczba stanowisk pracy związanych ze STEM (ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics) wzrośnie o 13%. Wobec takiego stanu rzeczy wielu nauczycieli, dyrektorów szkół, decydentów oświatowych czy edukatorów zadaje sobie pytanie, **jakich kompetencji będą potrzebować młodzi ludzie oraz jakimi metodami skutecznie je kształcić i rozwijać?** Nie ulega żadnej wątpliwości, że edukacja będzie musiała dostarczać umiejętności tego, jak się uczyć, a nie, czego się uczyć. Dynamika zmian na rynku pracy będzie stawiała przed systemami oświatowymi na całym świecie coraz to nowsze i bardziej wymagające zadania, zwłaszcza w zakresie przewidywania trendów w kształceniu u młodych ludzi uniwersalnego katalogu kompetencji przyszłości. Dwie trzecie dzieci rozpoczynających dziś naukę w szkole będzie pracować w zawodach, które jeszcze nie istnieją².

Dlatego też oferta szkoleniowa Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach zawarta w niniejszym planie pracy ma na celu podejmowanie wraz z nauczycielami i dyrektorami szkół z naszego regionu wiele interesujących projektów oraz działań ukierunkowanych na wdrażanie, popularyzowanie a także poszukiwanie skutecznych i nowatorskich metod lub form nauczania, które bazują na najnowszej wiedzy z pogranicza pedagogiki, psychologii poznawczej, neurobiologii czy informatyki. Wychodzimy bowiem z założenia, że nie można właściwie nauczać, nie dysponując wiedzą dotyczącą przebiegu procesu uczenia się. Czujemy się odpowiedzialni za propagowanie nowatorskich i skutecznych metod uczenia się. Dokładamy wszelkich starań, aby oferta naszych usług szkoleniowych nadążała za duchem czasu i odpowiadała na potrzeby czy oczekiwania świętokrzyskich nauczycieli.

¹ *Przemysł 4.0 – co było przed nim? Czwarta rewolucja przemysłowa. Przemysł 4.0 – najważniejsze cechy* [online:] <https://innovatingautomation.pl/przemysl-4-0> (dostęp: 2 grudnia 2021).

² K. Schwab, *The Global Competitiveness Report 2017–2018*, Genewa 2017 [online:] <https://www3.weforum.org/docs/GCR20172018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%E2%80%932018.pdf> (dostęp: 2 grudnia 2021).

Współczesna wiedza dostarcza wielu istotnych informacji, a nawet rozwiązań dydaktycznych pozwalających aranżować takie sytuacje edukacyjne, dzięki którym proces uczenia się jest najefektywniejszy. Stanislas Dehaene – francuski neurobiolog, który w swojej działalności naukowej zajmuje się szeregiem różnych tematów, m.in. poznaniem numerycznym i neuronowymi podstawami czytania, w książce *Jak się uczymy?* stwierdza, że naszą zdolność uczenia się w wielkim stopniu modulują cztery czynniki, określane przez niego czterema filarami uczenia się. Są to:

- **uwaga** uwypuklająca informacje, na których się koncentrujemy;
- **aktywne zaangażowanie**, czyli algorytm zwany inaczej „ciekawością” mobilizujący nasz mózg do niestrudzonego testowania nowych hipotez;
- **informacje zwrotne o błędach**, które pozwalają na porównywanie przewidywań z rzeczywistością i odpowiednią korektą naszych modeli świata;
- **konsolidacja**, która doprowadza do pełnej automatyzacji przyswojonych umiejętności i wiedzy.



Autor przywołanej powyżej teorii stwierdza, że uwaga, aktywne zaangażowanie, informacje zwrotne o błędach oraz konsolidacja stanowią istotne elementy skutecznego uczenia się. Nauczyciele, którzy potrafią w stosowanych przez siebie metodach i formach pracy skutecznie aktywizować u uczniów te cztery sekretne składniki mające wpływ na powodzenie w nauce, maksymalizują wydajność nauki w swoich klasach.

Wymienione powyżej cztery filary uczenia się stanowią istotną wskazówkę w doborze skutecznych form i metod pracy z nauczycielami w zaproponowanej ofercie szkoleniowej na nowy rok szkolny 2022/2023. Projektując zajęcia dydaktyczne dla nauczycieli przewidziane w niniejszym planie pracy, nie zapominamy również o możliwościach, jakie dają nowe technologie i dostęp do sieci. W Internecie bowiem znajdują się wartościowe materiały edukacyjne, platformy z gotowymi ćwiczeniami i kartami pracy, programy i aplikacje wspomagające proces uczenia się i nauczania. Nauka online wymaga jednak umiejętności zarządzania czasem i samodyscypliny. Dlatego przygotowując nauczycieli do pracy w sieci, zwracamy uwagę na następujące kwestie:

- określenie czasu przeznaczanego na naukę;
- określenie celu i rezultatu;
- podział procesu uczenia się na małe etapy;
- stwarzanie możliwości współpracy.

W ciągu kilku ostatnich lat opracowanych oraz upowszechnionych zostało wiele ciekawych, skutecznych nowatorskich metod i form organizowania procesu uczenia. Metody te mają przede wszystkim na celu aktywizację uczestników procesu uczenia się oraz podnoszenie umiejętności uczniów w zakresie takim, jaki przyda im się w przyszłym życiu, to jest: komunikacji, krytycznego myślenia, kierowania swoim dalszym rozwojem, współpracy z innymi osobami, a także umiejętności efektywnego uczenia się. Przekazanie wiedzy oraz skuteczne treningi umiejętności związane ze wspomnianymi obszarami tematycznymi stanowią ważny element planu pracy na rok szkolny 2022/2023.

W nowej ofercie szkoleniowej naszego Centrum nie brakuje odniesień do edukacji klasycznej, a szczególnie w kontekście ideału wychowania, który został wytworzony w starożytności. Dążył do ukształtowania człowieka pięknego moralnie (gr. kalos kagathos), czyli takiego, który posiada cnoty i sprawności. Ważne w tym obszarze są wszystkie te formy doskonalenia, które wpisują w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, a zwłaszcza:

- *Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.*
- *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.*

Hans Rosling, profesor zdrowia publicznego i mówca na konferencjach TED, w jednej ze swoich książek pisze, że przede wszystkim powinniśmy uczyć nasze dzieci pokory i ciekawości. Pokora oznacza w tym przypadku bycie świadomym tego, w jaki sposób instynkty utrudniają zrozumienie faktów. To także realistyczne podejście do zakresu własnej wiedzy oraz gotowość do powiedzenia: „Nie wiem, a w sytuacji posiadania opinii na jakiś temat gotowość do zmiany jej w przypadku odkrycia nowych faktów. Ciekawość świata oznacza otwarcie na nowe informacje oraz aktywne poszukiwanie. To także przyjmowanie faktów, które nie pasują do obrazu twojego świata [...]. Chodzi też o odpowiednie podejścia – popełnione błędy powinny wzbudzać ciekawość, a nie zażenowanie. Bycie ciekawym świata jest niezwykle ekscytujące, ponieważ zawsze możesz odkryć coś interesującego”³.

W poszukiwaniu i wdrażaniu skutecznych metod nauczania niezwykle istotna jest znajomość odkryć kognitywistyki i neuronauk. Nie ulega żadnej wątpliwości, że edukacja w przyszłości będzie coraz więcej czerpała z wiedzy naukowej opartej na dowodach wynikających z eksperymentów laboratoryjnych. Rozległa wiedza naukowa o mózgowych algorytmach uczenia się oraz najwydajniejszych metodach dydaktycznych przyczyni się do pobudzenia ciekawości uczniów, zapewniając im frajdę z nauki i optymalizując ich potencjał poznawczy.

Przeprowadzona przez ŚCDN, w czerwcu 2022 r., diagnoza potrzeb kadry kierowniczej i nauczycieli (ponad 1000 respondentów) w zakresie doskonalenia zawodowego pokazała, że zdecydowanym priorytetem w jednej i drugiej grupie okazały się różne aspekty nowoczesnych i skutecznych metod nauczania. Ponad 80% nauczycieli zadeklarowało, że oczekuje szkoleń realizowanych metodą e-learningową lub blended learningową. Blisko 50% nauczycieli biorących udział we wspomnianym badaniu deklaruje chęć udziału w szkoleniach dotyczących nowoczesnych i skutecznych metod nauczania z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Równie wysokim zainteresowaniem nauczycieli cieszy się temat związany z motywowaniem uczniów do uczenia się – ponad 35 % badanych jest zainteresowanych poszerzeniem swoich kompetencji w tym obszarze.

Mając na uwadze powyższe kwestie, jak również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2022/2023 będzie inicjowało i wdrażało nowatorskie rozwiązania edukacyjne, wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska oświatowego. Jako wojewódzka placówka doskonalenia nauczycieli będziemy nie tylko zaspokajać zdiagnozowane oczekiwania szkół, ale również wskazywać nowe interesujące kierunki rozwoju zawodowego nauczycieli. Warto w tym kontekście wymienić chociażby następujące:

³ Za: H. Rosling, O. Rosling, A. Rosling Rönnlund, *Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy, niż myślimy, czyli Jak stereotypy zastąpić realną wiedzą*, tłum. M. Popławska, Poznań 2018.

1. **AKADEMIA NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA/UCZENIA SIĘ I WYCHOWANIA** – projekt, którego celem będzie przekazywanie nauczycielom wiedzy i doskonalenie ich umiejętności w zakresie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych, pozwalających aranżować takie sytuacje edukacyjne, dzięki którym proces uczenia się i wychowania jest najefektywniejszy oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. Istotnym elementem tej inicjatywy będą cztery filary uczenia się, tj.: **uwaga** uwypuklająca informacje, na których się koncentrujemy; **aktywne zaangażowanie**, czyli algorytm zwany inaczej "ciekawością" mobilizujący nasz mózg do niestrudzonego testowania nowych hipotez; **informacje zwrotne** o błędach, które pozwalają na porównywanie przewidywań z rzeczywistością i odpowiednią korektą naszych modeli świata; **konsolidacja**, która doprowadza do pełnej automatyzacji przyswojonych umiejętności i wiedzy. W ramach projektu będą organizowane między innymi: warsztaty praktyczne, webinaria i lekcje otwarte prezentujące sposób wdrażania do praktyki szkolnej określonych metod nauczania/uczenia się i wychowywania.
2. **ZDROWIE PSYCHICZNE W CZASACH KRYZYSU** - celem projektu jest wsparcie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki, m.in. poprzez budowanie kompetencji nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej na poziomie szkolnym. Program wspierający zdrowie psychiczne poprzez działania psychoprofilaktyczne o charakterze kaskadowym. Adresatami programu są nauczyciele i pedagodzy szkolni, którzy zdobędą i upowszechnią wiedzę oraz umiejętności z zakresu tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej skierowanej do uczniów. Ważne obszary działań w programie to: udzielanie wsparcia, wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.
3. **EGZAMINY ZEWNĘTRZNE 2023**. Celem projektu jest przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z wymaganiami egzaminów zewnętrznych. Projekt składa się z dwóch modułów: Moduł I: Analiza wyników egzaminów. Moduł II: Zajęcia metodyczne prowadzone w dwóch ścieżkach: egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny. Projekt będzie realizowany we współpracy z OKE w Łodzi.
4. **INTERAKTYWNE LEKCJE Z ROBOTAMI EDUKACYJNYMI** - celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć. Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem. Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział.
5. **ŚWIĘTOKRZYSCY PASJONACI HISTORII**. Projekt zakłada kontynuację przedsięwzięć z roku szkolnego 2021/2022, które miały na celu poszerzenie wiedzy, wzrost zainteresowania historią regionu w kontekście historii Polski i historii powszechnej oraz aktywizacja uczniów klas IV–VIII pod opieką nauczycieli ze szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Projekt został podzielony na moduły. Każdy z nich obejmuje: krótki wykład na temat związany z projektem, warsztaty poświęcone zagadnieniom, które można wykorzystać do pracy z uczniem oraz zadania do wykonania przez zespół uczniów pod kierunkiem nauczycieli. Poprzez realizację zadań w projekcie uczniowie pogłębią wiedzę na temat edukacji dawniej i dzisiaj, udoskonalą umiejętności wykorzystania ITC oraz pracy zespołowej szczególnie istotnej po okresie pandemii.

6. **AKADEMIA ŹRÓDEŁ HISTORYCZNYCH** – projekt adresowany jest do nauczycieli historii i uczniów szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego oraz innych zainteresowanych pedagogów. Ideą realizacji projektu jest doskonalenie kompetencji nauczycieli, którzy będą wykorzystywali nabyte umiejętności do prowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych dla lepszego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych. Zaproponowane warsztaty poświęcone będą różnym rodzajom źródeł, takim jak: plakat, tekst pisany, karykatura, obraz. W następnym roku szkolnym planujemy zorganizować kolejną edycję projektu poświęconą pracy z innymi rodzajami źródeł. Zaplanowane cztery spotkania przebiegać będą w podobnej formule, każde zostanie zrealizowane we współpracy z inną instytucją kultury i edukacji.
7. **HISTORIA I TOŻSAMOŚĆ - POLSKIE SYMBOLE NARODOWE.** Projekt realizowany będzie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. w formie stacjonarnej oraz comiesięcznych spotkań warsztatowych i konsultacji na platformie Microsoft Teams. W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie konkursu historycznego. Tematyka warsztatów i konkursu będzie nawiązywała do ważnych rocznic (powstanie styczniowe, Komisja Edukacji Narodowej). Projekt zakończy się konferencją podsumowującą.
8. **STEAM-OWA SZKOŁA 2022/2023.** Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt STEAM-owa Szkoła 2022/2023 adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM. Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.
9. **STEAM-OWE ZAJĘCIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ.** Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych. Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.
10. Projekt **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE GWARANCJĄ ROZWOJU POWIATU KIELECKIEGO** realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020. Program kursu uwzględnia trendy przyszłości i stanowi wsparcie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie kształtowania postaw odpowiedzialności i otwartości uczniów szkół zawodowych na zmieniającym się rynku pracy. Ważnym elementem jest wykorzystanie narzędzi wspierających procesy budowania postaw innowacyjnych młodzieży. Metody i formy pracy zaprezentowane w trakcie kursu mogą mieć bezpośrednie zastosowanie w codziennej pracy z uczniami w trakcie realizacji procesu dydaktycznego.
11. **TEATR DZIAŁA!** Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych i młodzieżowych, integrowanie nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii. Projekt skierowany jest do dwudziestu szkół i placówek profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu województwa świętokrzyskiego.
12. **MATEMATYCZNA LIGA MISTRZÓW.** Głównym celem projektu, jest inicjowanie działań ukierunkowanych na odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach:

Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych. Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych. Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych.

Charakterystyka planu pracy ŚCDN na rok szkolny 2022/2023

Plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2022/2023 został opracowany z uwzględnieniem:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045);
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 (na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.);
- wymagań państwa wobec szkół i placówek – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
- priorytetów i kluczowych działań Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w roku szkolnym 2022/2023;
- wniosków i rekomendacji z ewaluacji form doskonalenia zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022 oraz przeprowadzonego badania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w czerwcu 2022 roku.

Struktura planu pracy ŚCDN na rok szkolny 2022/2023

Plan pracy ŚCDN w Kielcach na rok szkolny 2022/2023 zawiera:

- Wstęp,
- Charakterystykę planu pracy,
- Koncepcję pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach,
- Strukturę organizacyjną ŚCDN,
- Cele i ogólną charakterystykę systemu zapewniania jakości Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach,
- Priorytetowe obszary działań ŚCDN w roku 2022/2023,
- Sposoby i formy realizacji zadań podejmowanych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023,
- Rodzaje i tematyka form doskonalenia, które będą realizowane przez ŚCDN w roku szkolnym 2022/2023,
- Obszary współpracy przy realizacji zadań przewidzianych w planie pracy na rok szkolny 2022/2023,
- Opis przewidzianych do organizacji i prowadzenia form doskonalenia zawodowego nauczycieli (PLANY PRACY PRACOWNI Z UWZGLĘDNIENIEM NAUCZYCIELI DORADCÓW METODYCZNYCH) w zakresie:
 - a. wynikającym z podstawowych **kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty**. W roku szkolnym 2022/2023 podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, to:

- 1) Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- 4) Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5) Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 6) Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami - wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7) Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- 8) Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
- 9) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

- b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
- a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - d. nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

- opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
- Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.
 - Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W planach pracy poszczególnych pracowni funkcjonujących w placówce uwzględniono plany pracy nauczycieli doradców metodycznych zatrudnionych w ŚCDN, zawierające opisy sposobów realizacji najważniejszych zadań nauczyciela–doradcy metodycznego, do których należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Nauczyciel–doradca metodyczny realizuje te zadania między innymi przez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczyciel.

Przy opracowywaniu planu pracy ŚCDN uwzględniono wyniki z analiz badań wewnętrznych, tj. ewaluacji wewnętrznej placówki i wyniki ewaluacji prowadzonej w trakcie i po zakończeniu szkoleń, potrzeby i oczekiwania nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych wszystkich etapów edukacyjnych wynikające z diagnozy przeprowadzonej w czerwcu 2022 r., wnioski z nadzoru pedagogicznego, wykorzystano także rekomendacje, m.in. z następujących opracowań:

- **REKOMENDACJE SYSTEMOWE DOTYCZĄCE INTEGRACJI DZIECI – UCHODźCÓW Z UKRAINY, Future Leaders Forum, 2022.**

Raport przygotowany został w celu przedstawienia Ministerstwu Edukacji i Nauki (MEiN) propozycji rozwiązań systemowych w zakresie integracji dzieci-uchodźców z Ukrainy w polskich szkołach. Rekomendacje dotyczą czterech obszarów, takich jak: integracja, współpraca, komunikacja, logistyka. W publikacji znajdują się ponadto informacje na temat ukraińskiego systemu edukacji.

- **KONGRES EDUKACJI KLASYCZNEJ, opracowanie zawiera materiały z Kongresu Edukacji Klasycznej, który odbył się 24 listopada 2021 r. w Warszawie w Sali Wielkiej Zamku Królewskiego, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2022.**

Celem naszej publikacji jest rozpropagowanie treści i podkreślenie znaczenia edukacji klasycznej dla nauczycieli, pedagogów, metodyków i wszystkich zajmujących się nauką i oświatą. Ideą organizatorów i prelegentów było także przypomnienie– doniosłej i okrzepłej już w historii – roli edukacji klasycznej dla rozwoju „ciała i ducha” dzieci i młodzieży, roli w kształtowaniu postaw i poszukiwaniu uniwersalnych prawd, która towarzyszy naszej cywilizacji od wieków.

– **EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA. BILANS OTWARCIA 2020. RAPORT MERYTORYCZNY. WARSZAWA: OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI, 2021.**

Raport Ośrodka Rozwoju Edukacji stanowi próbę odpowiedzi na pytania: jaki jest obecnie stan edukacji włączającej w Polsce oraz jakie są prognozy na przyszłość w związku z wdrażaniem edukacji włączającej w polskich szkołach. W raporcie omówiono m.in.: populację uczniów w systemie edukacji, z wyróżnieniem uczniów wymagających dodatkowego wsparcia oraz działania przedszkoli, szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także innych placówek realizujących zadania edukacyjne i wychowawcze uwzględniające założenia edukacji włączającej. Uzupełnienie raportu stanowi dokument: *Edukacja włączająca w Polsce. Raport statystyczny*.

– **POTRZEBY SZKOLENIOWE DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ PRACOWNIKÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDÓW TERYTORIALNYCH ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W OKRESIE PANDEMII COVID-19.** Raport z badań. Red. merytoryczna Dorota Jastrzębska, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2021.

W raporcie przedstawiono wyniki badania przeprowadzonego w grudniu 2020 roku techniką wywiadów on-line (CAWI) i rekrutacją telefoniczną (CATI). Badanie zrealizowano w ramach projektu: „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”. Przeprowadzone badanie miało na celu poznanie potrzeb szkoleniowych kadry kierowniczej jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnej za realizację zadań oświatowych, a także dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

– **ROZMAWIAJ Z KLASĄ. ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW I UCZENNIC OZAMI NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK.** Raport z badania, oprac. Fundacja Szkoła z Klasą, Warszawa: Fundacja Szkoła z Klasą, 2021. Raport został przygotowany przez Fundację Szkoła z Klasą w ramach projektu Rozmawiaj z klasą. W raporcie umieszczono wyniki badań na temat zdrowia psychicznego uczniów w opinii ich nauczycieli. Prezentowane dane zostały zebrane na podstawie anonimowej ankiety online, na którą odpowiedziało 1535 nauczycieli z całej Polski. W raporcie zawarte zostały także wnioski z dwóch grupowych wywiadów z ekspertami.

– **ZDROWIE I STYL ŻYCIA POLSKICH UCZNIÓW.** Raport z badań realizowanych w ramach projektu Narodowego Programu Zdrowia pn. Prowadzenie badań w obszarach celów ukierunkowanych na wspólną analizę czynników ryzyka i czynników wspierających prawidłowy rozwój, w szczególności dzieci i młodzieży. Warszawa 2019.

– **RAPORT MINISTRA EDUKACJI I NAUKI. ZAPEWNIENIE FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W OKRESIE EPIDEMII COVID-19, Warszawa: Ministerstwo Edukacji i Nauki, 2021.** W raporcie prezentowane są najważniejsze działania Ministerstwa Edukacji i Nauki podejmowane od marca 2020 r. do grudnia 2020 r. w związku z epidemią koronawirusa. Przedstawiony został proces przygotowania do roku szkolnego 2020/2021 oraz opis projektów szkoleniowych dotyczących podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli. W raporcie zamieszczono także informacje o Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl.

Koncepcja pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach

Misja i wizja ŚCDN w Kielcach

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach jest placówką, która zapewnia wszechstronne i profesjonalne wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych oraz udziela wsparcia szkołom i placówkom oświatowym w realizacji ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami, poprzez realizację różnorodnych form doskonalenia zawodowego.

Działalność Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach ukierunkowana jest na podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół poprzez zapewnienie im wysokiej jakości oferty doskonalenia zawodowego. Jest to możliwe dzięki ustawicznemu rozwijaniu się systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie programowym, metodycznym i organizacyjnym. Priorytetowym działaniem ŚCDN jest wsparcie nauczycieli oraz kadry kierowniczej poprzez budowanie atrakcyjnej merytorycznie oferty doskonalenia zawodowego odpowiadającej na potrzeby i oczekiwania nauczycieli oraz dostarczanie praktycznych rozwiązań edukacyjnych, ukierunkowanych na podnoszenie jakości procesów edukacyjnych realizowanych w placówkach oświatowych.

Profesjonalizm świadczonych usług wynika z potencjału kadry pedagogicznej, systematycznie podnoszącej swoje kwalifikacje i ciągle doskonalącej się. Mottem przewodnim naszego Centrum są słowa Michała Anioła: „Ciągle się jeszcze uczyć”. Jesteśmy przekonani, że nie ma dobrej edukacji bez kompetentnych i profesjonalnie przygotowanych nauczycieli, dbających o ciągły rozwój własnego warsztatu pracy. Nie ma efektywnie zaplanowanych procesów edukacyjnych w szkole bez odpowiedzialnych i zaangażowanych dyrektorów wsłuchujących się w potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców. Nie ma motywacji wewnętrznej do nauki wśród uczniów bez przyjaznej atmosfery w klasie. Nie ma też rozwoju zawodowego i osobistego bez dzielenia się swoimi doświadczeniami i refleksjami z innymi nauczycielami.

Uwzględniając kluczową rolę nauczycieli w realizacji zadań oświatowych, opracowujemy ofertę doskonalenia zaspakajającą potrzeby i oczekiwania środowiska edukacyjnego. Kadra kierownicza i pracownicy ŚCDN tworzą zespół ukierunkowany na podejmowanie i realizowanie nowatorskich działań w sposób kompetentny i profesjonalny. Działalność ŚCDN stwarza możliwości i daje szansę podnoszenia jakości pracy zarówno pojedynczego nauczyciela, jak i całej szkoły czy placówki oświatowej. Osiągamy swoje cele, czerpiąc z naszych dotychczasowych doświadczeń, wykorzystując twórcze postawy osób realizujących zadania Centrum i współpracując z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym. Otwartość i elastyczność w odpowiadaniu na potrzeby i oczekiwania nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, rozwój i profesjonalne wykorzystywanie nowoczesnej bazy dydaktycznej, życzliwość i klimat sprzyjający twórczym rozwiązaniom zapewniają wysoką jakość doskonalenia zawodowego, realizowanego przez ŚCDN we współpracy z różnymi instytucjami działającymi na rzecz środowiska oświatowego. ŚCDN realizuje swoją misję w szczególności poprzez:

- współpracę z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny i organami prowadzącymi w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa,

- reagowanie na potrzeby środowiska oświatowego i koncentrowanie się na spełnianiu wymagań i oczekiwań klientów placówki,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych oraz dbanie o rozwój partnerstwa z osobami i instytucjami współpracującymi z placówką,
- zaangażowanie wszystkich pracowników w osiąganie założonych celów placówki,
- pobudzanie i wspieranie działań innowacyjnych w szkołach i placówkach służących osiągnięciu coraz wyższego poziomu jakości usług edukacyjnych,
- rozwijanie kompetencji, umiejętności i postaw pracowników, sprzyjających kreatywnemu podejściu do edukacji oraz maksymalnemu wykorzystaniu tkwiącego w zasobach placówki potencjału twórczego,
- właściwe i skuteczne promowanie placówki, prezentowanie naszego doświadczenia i dorobku oraz otwartości na zmianę, służącą rozwojowi Centrum.

Jakość usług świadczonych przez ŚCDN

Wysoką jakość usług zapewniają:

- zróżnicowana oferta doskonalenia dostosowana do zdiagnozowanych i specyficznych potrzeb klientów – dyrektorów szkół/placówek, nauczycieli, pedagogów, pracowników oświaty,
- możliwość kontynuacji współpracy uczestnika zajęć po szkoleniu z nauczycielem konsultantem ŚCDN,
- komplementarność usług, m.in.: szkolenia, konsultacje i porady, materiały edukacyjne, publikacje, przykłady dobrych praktyk, pomoc w przygotowywaniu projektów edukacyjnych,
- bogata oferta programowa, m.in.: kursy, warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje, szkolenia wyjazdowe, konferencje, szkolenia w formie e-learningu, sieci współpracy i samokształcenia, kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych,
- wysokie kwalifikacje i kompetencje trenerskie oraz bogate doświadczenie zawodowe osób prowadzących szkolenia,
- proces ewaluacji podejmowanych w placówce działań i inicjatyw edukacyjnych,
- nowoczesna baza dydaktyczna dostosowana do potrzeb i oczekiwań naszych klientów oraz uwzględniająca trendy w edukacji,
- dostosowanie miejsca i czasu realizacji usługi do potrzeb i oczekiwań klienta.

Zasady etyczne

Pracownik ŚCDN stosuje w pracy zawodowej następujące zasady:

- Praworządności – przestrzega i szanuje obowiązujące prawo oraz wartości i zasady etyczne.

- Uczciwości i rzetelności – podczas przygotowywania i prowadzenia zajęć zachowuje i respektuje cudze prawa autorskie i prawa pokrewne, dba o systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji i pogłębianie wiedzy zawodowej, a także dąży do własnego rozwoju.
- Odpowiedzialności – świadomie i zgodnie z najlepszą wiedzą podejmuje działania, także w trosce o bezpieczeństwo i higienę pracy.
- Bezstronności i bezinteresowności – wykonuje swoje obowiązki rzetelnie i bezstronnie, wykorzystując w najlepszy sposób swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się tolerancją wobec ludzi różnych narodów, wyznań, ras, płci i wieku oraz innych punktów widzenia, światopoglądów i tradycji kulturowych.
- Obiektywności – sytuacje konfliktowe rozstrzyga z poszanowaniem godności innych; ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy, a ujemna opinia o pracy pracownika nie może mieć cech zniestawienia.
- Jawności postępowania – stara się racjonalnie, merytorycznie uzasadniać swoje decyzje i postępowanie. Poufność obowiązuje w zakresie określonym w przepisach prawa.
- Dbałości o dobre imię ŚCDN – realizuje misję placówki, aktywnie i twórczo wykonuje swoje zadania, uczestniczy w pracach organizacyjnych sprzyjających doskonaleniu funkcjonowania Ośrodka, nie podważa autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty, nie podejmuje działań mających charakter konkurencyjny w stosunku do ŚCDN, a wątpliwości wyjaśnia z przełożonym.
- Godnego zachowania w miejscu pracy i poza nim – wykazuje lojalność wobec miejsca pracy, przestrzega dyscypliny pracowniczej i tworzy atmosferę współpracy, dba o prestiż ŚCDN, sumiennie wykonuje polecenia przełożonego, a jeżeli w jego przekonaniu polecenia są niezgodne z prawem, przedstawia mu swoje wątpliwości.
- Uprzejmości i życzliwości w kontaktach z klientami – troszczy się o kulturę wypowiedzi, jest uprzejmy, w realizacji zobowiązań podjętych wobec klientów cechuje go staranność, terminowość odpowiedzi, życzliwość w stosunku do innych pracowników, wysoka kultura osobista, zapobieganie konfliktom w swoim środowisku.

Ponadto pracownik ŚCDN w Kielcach:

- Dokłada wszelkich starań, aby jego postępowanie było jawne, zrozumiałe i nie budziło podejrzeń o związek między interesem publicznym i prywatnym.
- Racjonalnie i oszczędnie gospodaruje publicznymi środkami finansowymi i jest gotowy do rozliczenia działań w tym zakresie.
- Dochowuje tajemnicy służbowej, nie ujawnia informacji stanowiącej informację niejawną, nie wykorzystuje ich dla korzyści materialnych lub osobistych, zarówno w czasie trwania stosunku pracy, jak i po jego zakończeniu.

Struktura organizacyjna ŚCDN

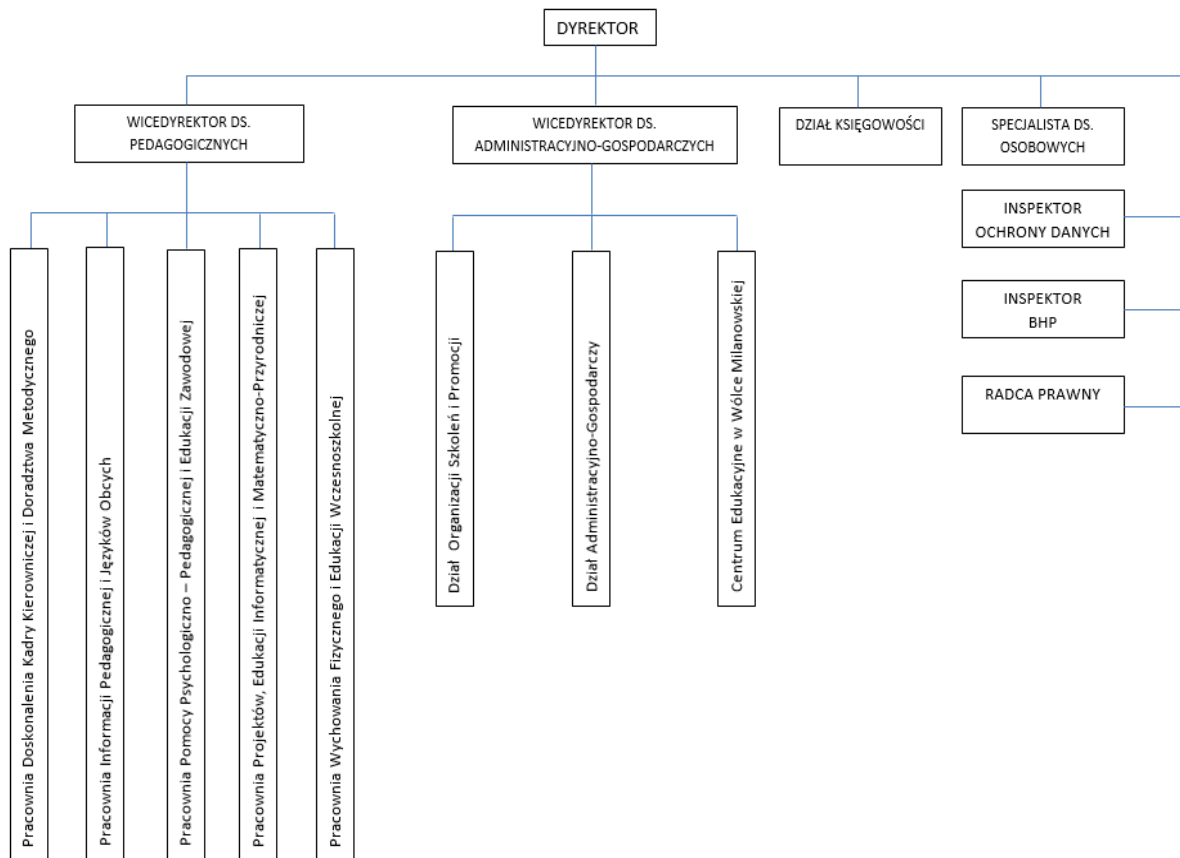
Sposób zarządzania ŚCDN zapewnia warunki do realizacji jego zadań oraz sprzyja podnoszeniu jakości jego pracy. Wdrożony styl zarządzania naszą placówką wynika z głębokiego przekonania, że we współczesnym świecie, aby zapewnić placówce edukacyjnej zdolność do bycia efektywną oraz dać jej pracownikom możliwość zawodowego i osobistego rozwoju – placówka, jako całość musi stale się zmieniać – uczyć się wraz ze wszystkimi osobami, które ją tworzą. Wychodzimy z założenia, że nie ma jednej recepty na pokonywanie wszystkich pojawiających się trudności, jednak są pewne obszary, których rozwój prowadzi do skutków powszechnie pożądanym, takich jak: osiąganie lepszych wyników, poprawa jakości usług świadczonych przez placówkę, wzmocnienia więzi z odbiorcami naszych działań, uzyskanie przewagi nad konkurencją, posiadanie energicznych, zaangażowanych pracowników, radzenie sobie z wdrażaniem zmian, szacunek dla prawdy, współtworzenie przyszłości, tworzenie związków z innymi, realizacja wspólnych potrzeb. Takie podejście do zarządzania jest najbliższe stylowi demokratycznemu, który staramy się wdrażać w naszej placówce, a w kontekście którego mieści się nie tyle dyrektywne zarządzanie placówką oświatową, co raczej przywództwo prowadzące do wspólnego realizowania założonych celów.

W ŚCDN dla organizowania i prowadzenia działalności statutowej zatrudnieni są: nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, specjaliści niebędący nauczycielami, pracownicy administracji, pracownicy ekonomiczni i pracownicy obsługi. W placówce działają następujące komórki organizacyjne:

- Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego.
- Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych.
- Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej.
- Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej.
- Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej.
- Dział Organizacji Szkoleń i Promocji.
- Dział Księgowości.
- Dział Administracyjno-Gospodarczy.
- Specjalista ds. osobowych.
- Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej.

W Centrum działają ponadto: inspektor ochrony danych, inspektor bhp, radca prawny. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor Centrum może tworzyć inne niż wyżej wymienione komórki organizacyjne. Przy realizacji form doskonalenia w Centrum ustanawia się kierownika odpowiedniej formy doskonalenia. Dyrektor może tworzyć inne zespoły projektowe lub zadaniowe. W skład kierownictwa Centrum wchodzi: dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych, wicedyrektor ds. administracyjno-gospodarczych, główny księgowy, kierownik Centrum Edukacyjnego w Wólce Milanowskiej, kierownicy pracowni. Strukturę organizacyjną oraz system nadzoru i podległości służbowej w Centrum określa poniższy schemat organizacyjny.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



Komórki organizacyjne realizują zadania zgodnie z planami pracy. W celu zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania Centrum pracownicy komórek organizacyjnych są zobowiązani do:

- współdziałania i wymiany informacji,
- podejmowania współpracy i wymiany doświadczeń z instytucjami i organizacjami oświatowymi, ośrodkami akademickimi, wydawnictwami edukacyjnymi, partnerami zagranicznymi, zgodnie z ich obszarami kompetencyjnymi,
- dbałości o wizerunek Centrum w kontaktach z klientami,
- dbałości o jakość pracy, gwarantującej spełnienie oczekiwań klientów.

Charakterystyka systemu zapewniania jakości ŚCDN w Kielcach

Celem funkcjonowania systemu zapewniania jakości wdrożonego w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach jest stałe podnoszenie poziomu jakości usług świadczonych przez placówkę na rzecz rozwoju zawodowego kadry oświatowej. System zapewniania jakości ŚCDN ma również na celu budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku oświatowym. Proponowany system obejmuje przede wszystkim działania związane z zapewnieniem wysokiej jakości form doskonalenia zawodowego, realizowanych przez placówkę, tj. konferencji, seminariów, warsztatów, wykładów, konsultacji, kursów, szkoleń, sieci współpracy i samokształcenia oraz procesowego wspomaganie szkół. W związku z powyższym w sposób planowy prowadzimy ewaluację form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie modyfikujemy narzędzia stosowane w procesie ewaluacji. Analiza wyników ewaluacji pozwala nam wykorzystywać je w przygotowywaniu i organizacji form doskonalenia oraz tworzeniu nowej oferty szkoleniowej. Jesteśmy przekonani, że doskonalenie nauczycieli to jeden z kluczowych czynników poprawy jakości edukacji. Umożliwia nauczycielom przystosowanie się do zmiennych sytuacji, wzbogacanie swoich kompetencji, lepsze rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz sposobów samokształcenia i rozwoju warsztatu swojej pracy. Wdrożony w ŚCDN system zapewniania jakości uwzględnia zarówno formy doskonalenia prowadzone przez nauczycieli konsultantów i specjalistów – pracowników ŚCDN, jak i przez specjalistów, a także ekspertów zewnętrznych współpracujących z placówką. Odnosi się do szkoleń prowadzonych tradycyjnie w formie zajęć stacjonarnych, wspomaganym nauczaniem na odległość oraz zdalnych (z wykorzystaniem platformy e-learningowej).

Jakość rozumiana jest tu jako ogół cech charakteryzujących usługi świadczone przez ŚCDN w zakresie doskonalenia, mocno związane ze zdolnością zaspokajania potrzeb i oczekiwań naszych klientów (nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych). Zapewnianie jakości obejmuje całość systematycznych działań, niezbędnych do spełniania przez daną formę doskonalenia ustalonych wymagań jakościowych. Działania projakościowe realizowane są w cyklu obejmującym: diagnozę, planowanie, realizację, monitoring, kontrolę, refleksję i ewaluację oraz wdrożenie wniosków i rekomendacji. Jakość w edukacji, a w szczególności w doskonaleniu trudno jest zdefiniować, tak naprawdę pod tym pojęciem kryje się wszystko to, co ma związek z pewnymi cechami usługi szkoleniowej, mającymi wpływ na postrzeganie przez nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek usług świadczonych przez ŚCDN, jako wartościowych i niezbędnych do podnoszenia jakości pracy szkół. Jakość w naszej placówce jest rozumiana jako podejście do usługi szkoleniowej nastawione na wysoką jej wartość, która spełnienia oczekiwań klienta. Jak wiadomo oczekiwania odbiorców naszych szkoleń są bardzo wysokie. W dobie coraz większej konkurencji na rynku szkoleniowym dbamy nie tylko o merytoryczną wartość naszych szkoleń, ale zapewniamy innowacyjne podejście projakościowe do realizowanych form doskonalenia nastawione na zdobywanie coraz to nowych klientów.

W ŚCDN realizuje się szereg działań mających na celu poprawę jakości usług realizowanych przez placówkę. Dlatego też zaproponowany w niniejszym dokumencie system zapewniania jakości nie przewiduje odrębnego zestawu działań, procedur, dokumentów itp. Przedstawione w niniejszym dokumencie rozwiązanie ma na celu usystematyzować podejmowane działania projakościowe, przyczynić się do pełniejszego wykorzystania pozyskiwanych informacji oraz wzmocnić w wybranych aspektach jakość realizowanych w ŚCDN inicjatyw na rzecz środowiska oświatowego.

Opracowanie systemu zapewniania jakości ŚCDN, ukierunkowanego na podnoszenie jakości realizowanych usług, poprzedziła analiza zapisów zewnętrznych aktów prawnych, regulujących funkcjonowanie placówki, dokumentów wewnętrznych, odnoszących się do oferty oraz projektów, realizowanych w ŚCDN, a także opracowań, zawierających wnioski i rekomendacje dotyczące funkcjonowania placówki.

Zasady ogólne

Wewnętrzny system zapewniania jakości to zespół zorganizowanych, powiązanych ze sobą i spójnych działań zmierzających do zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych, świadczonych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, a w szczególności realizacji zadań nałożonych przepisami prawa na placówkę doskonalenia nauczycieli.

Celem systemu zapewniania jakości jest:

- ciągły rozwój jakościowy placówki poprzez stałe podnoszenie poziomu jakości usług edukacyjnych, świadczonych przez placówkę na rzecz rozwoju zawodowego kadry oświatowej;
- budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku oświatowym;
- zaspokojenie potrzeb i oczekiwań osób (nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych) zainteresowanych ofertą ŚCDN.

Wewnętrzny system zapewniania jakości ŚCDN jest procesem długofalowym i dynamicznym. Stanowi on rezultat systematyzowania, porządkowania, klasyfikowania działań w placówce z zastosowaniem wewnętrznych standardów, zasad, procedur i przepisów, określających tryb i sposób postępowania w różnych sytuacjach, a w szczególności:

- organizację struktury ŚCDN zgodnie z wymogami rynku usług edukacyjnych oraz zasięgu działalności placówki;
- kompetencje oraz obowiązki Dyrektora ŚCDN i kierowników pracowni oraz działów administracyjno-gospodarczych Centrum;
- kompetencje oraz obowiązki pracowników pedagogicznych i administracyjno-usługowych Centrum;
- procedury dokumentowania pracy w ŚCDN;
- instrukcję obiegu dokumentów;
- sposoby przeprowadzania ewaluacji szkoleń organizowanych przez ŚCDN;
- ewaluację wewnętrzną prowadzoną w ŚCDN.

System zapewniania jakości ŚCDN cechuje:

- kompletność (uwzględnia wszystkie obszary funkcjonowania placówki);
- celowość (nakierowany na osiągnięcie wysokiej jakości);
- zgodność (spójny wewnętrznie ze wszystkimi aktami tworzonymi w placówce);
- racjonalność (możliwy do realizacji w warunkach, jakimi dysponuje placówka);
- elastyczność (podatny na zmiany wynikające z wewnętrznej oraz zewnętrznej ewaluacji);
- operatywność i szczegółowość (proponuje rozwiązania i procedury);
- długofalowość (uwzględnia planowanie strategiczne);
- skuteczność (jego realizacja gwarantuje odnoszenie sukcesu rozumianego jako stałe podnoszenie jakości);
- jasność (zrozumiałość dla wszystkich zainteresowanych jakością placówki).

Priorytetowe obszary działań ŚCDN w roku 2022/2023

Priorytet I: Zarządzanie szkołą włączającą.

Edukacja włączająca jest od 2015 r. ważnym elementem polityki oświatowej państwa, wpisujący się w "Model Edukacji dla Wszystkich", rozumiany jako "wspólne kształcenie i wychowywanie dzieci oraz uczniów w ogólnodostępnych placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, umożliwiające im rozwój, postępy w nauce, uczestnictwo i włączenie społeczne". Plany MEiN, rozłożone do 2026 r., obejmują m.in.:

- stworzenie krajowego systemu wsparcia dzieci, uczniów i rodzin (Komitet Koordynacyjny, Centrum Koordynacyjne),
- wprowadzenie nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin (WWR),
- zmianę sposobu oceny potrzeb dzieci i uczniów oraz planowania, udzielania i oceny efektywności udzielanego wsparcia oraz sposobu finansowania zadań w tym zakresie (ocena funkcjonalna, spersonalizowany sposób finansowania potrzeb konkretnego ucznia, dotacje celowe na doposażenie stanowiska pracy ucznia i modernizację budynku/przestrzeni szkoły),
- nowe standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w tym ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, i integracyjnych,
- nową rolę szkoły i placówki specjalnej w zakresie wspierania przedszkoli i szkół ogólnodostępnych i integracyjnych (Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą – SCWEW) oraz koordynowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego kadry zarządzającej i nauczycieli w zakresie edukacji włączającej,
- uzupełnienie obecnych możliwości doskonalenia oraz rozwoju zawodowego nauczycieli i specjalistów o superwizję,
- nadanie statusu ucznia osobom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

Wszystkie inicjatywy pozostają w ścisłym związku z rekomendacjami Europejskiej Agencji do spraw Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej. Tworzenie w przedszkolach, szkołach i placówkach kultury inkluzji jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w systemie oświaty i liczne wyzwania stojące przed jednostkami systemu, w szczególności.:

- systematyczny wzrost w przedszkolach i szkołach liczby dzieci/ uczniów ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami; subwencja na tych uczniów rośnie (z 4,35 mld zł w 2011 r. do 9,6 mld w 2021), a jednocześnie nie daje gwarancji "celowanego" dofinansowania potrzeb konkretnego ucznia (taka sama kwota na uczniów z grupy zdefiniowanej w przepisach, a w rzeczywistości ci uczniowie funkcjonują na różnych poziomach),
- orzeczenia o niepełnosprawności i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych oparte na modelu medycznym (IC) - włączenie do polskich rozwiązań systemowych modelu biopsychospołecznego (ICF),
- niewystarczające przygotowanie nauczycieli do pracy z klasami zróżnicowanymi przy jednoczesnym rosnącym zjawisku wyboru placówki/szkoły ogólnodostępnej przez uczniów/dzieci z niepełnosprawnością i innymi dysfunkcjami,
- niewystarczające przygotowanie kadr oświaty do kierowania szkołą wielokulturową i pracy z klasą wielokulturową (także w kontekście napływu do polskiego systemu oświaty dzieci/uczniów z Ukrainy, posiadających doświadczenia migracyjne),
- niewystarczająca wiedza nauczycieli i kadry kierowniczej o zasadach uniwersalnego projektowania w edukacji (UDL) w rzeczywistości, gdy obowiązują zapisy ustawy z 2019 r. o

zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, a w systemie oświaty, w ramach programu Dostępność+, wypracowano Model Dostępnej Szkoły,

- niska efektywność systemu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - konieczność rozpoczęcia uporządkowanych, międzysektorowych działań od jego narodzin, przy jednoczesnym holistycznym wsparciu rodziny dziecka.

Priorytet II: Wielojęzyczność a nowa funkcja szkoły. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii.

W zmieniającym się świecie dwujęzyczność pozostanie jednym z najważniejszych tematów, a wprowadzenie modyfikacji w tym obszarze będzie miało wpływ na życie milionów ludzi na całym świecie. Zgodnie z ZINTEGROWANĄ STRATEGIĄ UMIEJĘTNOŚCI 2030 każdy potrzebuje dziś rozwijanych w perspektywie uczenia się przez całe życie kompetencji kluczowych, stanowiących dynamiczną kombinację wiedzy, umiejętności i postaw, które osoba ucząca się musi rozwijać przez całe życie, począwszy od najmłodszych lat. Kompetencje kluczowe są niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, zatrudnienia, włączenia społecznego czy satysfakcjonującego życia. Zaliczają się do nich kompetencje w zakresie doboru i tworzenia informacji w języku ojczystym i językach obcych.

Na ankietę przeprowadzoną w miesiącach luty - kwiecień, *Innowacje dwujęzyczne w województwie świętokrzyskim*, odpowiedziało 601 n-li z terenu województwa świętokrzyskiego. W ankiecie respondenci wskazali potrzebę stworzenia przez ŚCDN możliwości m. in. w zakresie:

- szkoleń i warsztatów metodycznych poświęconych tematyce dwujęzyczności,
- wymiany doświadczeń,
- obserwacji zajęć,
- konsultacji z metodykami,
- kursów językowych.

Priorytety europejskie European Language Label na lata 2021-2022 odzwierciedlają priorytety polityki Komisji Europejskiej. Zapewniają możliwości pokazania, w jaki sposób nauka języków obcych może wiązać się z ważnymi wyzwaniami naszych czasów i przyczynić się do powstania transgranicznych rozwiązań opartych na zrozumieniu i komunikacji wśród wskazanych priorytetów znajdują się:

- WZMACNIANIE PROCESÓW UCZENIA SIĘ JĘZYKÓW POPRZEZ WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH I KOMUNIKACYJNYCH (TIK) ORAZ MEDIÓW CYFROWYCH;
- NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH I PROMOWANIE RÓWNOŚCI, SPÓJNOŚCI SPOŁECZNEJ ORAZ AKTYWNEGO OBYWATELSTWA;
- DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH.

W roku szkolnym 2021/2022 pojawiły się nowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.(...)”.

W związku z tym podejścia pluralistyczne do języków i kultur odnoszące się do podejść dydaktycznych, które wykorzystują techniki nauczania/uczenia się polegające na równoczesnym stosowaniu kilku systemów językowych i kulturowych wydają się w pełni uzasadnione. Podejścia te różnią się od innych, nazywanych jednostkowymi, uwzględniającymi tylko jeden język lub określoną kulturę oraz pomijającymi szerszy kontekst. W ciągu ostatnich ponad 30 lat w dydaktyce języków obcych pojawiły się cztery podejścia pluralistyczne. Pierwsze z nich: podejście międzykulturowe miało znaczny wpływ na nauczanie/uczenie się języków obcych, i z tego powodu wydaje się dość dobrze znane. Podejście to występuje w wielu wariantach opierających się na zasadach dydaktycznych, które zalecają wykorzystywanie zjawisk z jednego lub wielu obszarów kulturowych i stanowią zarazem podstawę zrozumienia analogicznych zjawisk z innego obszaru. (...)

Priorytet III: Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu

Raport *Rozmawiaj z klasą. Zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oczami nauczycieli i nauczycielek* zbiera dane z anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli i nauczycielek z całej Polski, ze wszystkich poziomów nauczania (ponad półtora tysiąca odpowiedzi) i wnioski z dwóch spotkań fokusowych z ekspertami i ekspertkami. Lektura raportu pokazuje, że zdrowie psychiczne wszystkich, którzy w szkole uczą się i pracują, powinno stać się priorytetem. Badanie miało na celu odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób nauczycielki i nauczyciele oceniają zdrowie psychiczne uczniów i uczennic oraz siebie. Wyniki badań układają się jednak w szerszą historię: opowieść o szkole, która przestała być miejscem rozwoju, wspólnego dorastania i uczenia się, a zmieniła się w szkołę dla szkoły, miejsce realizowania arbitralnej podstawy programowej. W szkole odbywa się dziś wyczerpujący wyścig, w którym nauczyciele są strażnikami odhaczania zadań, a uczniowie i uczennice mają obowiązek te zadania realizować. I ani jedni ani drudzy nie są z takiego stanu rzeczy zadowoleni. Nie wystarczą drobne działania naprawcze, ale powrót do tego, czym szkoła być powinna: wspólnotą osób, uczniów i uczennic, nauczycieli i nauczycielek, w której słychać również głos rodziców, miejscem, gdzie przede wszystkim jest czas na rozmowę o emocjach, o problemach, o złożoności otaczającego nas świata. Komfort psychiczny, zbudowany na zaufaniu, powinien stanowić podstawę wszystkich działań realizowanych przez szkołę. Szkoła może być miejscem, w którym wszyscy czują się na tyle dobrze, że nie boją się mówić o swoich lękach, obawach i problemach, bo wiedzą, że otrzymają zrozumienie i wsparcie. I że warto taką szkołę tworzyć.

Ponadto według raportu UNICEF w szczytowym okresie pandemii, ponad 1,6 mld uczniów nie chodziło do szkoły z powodu lockdownu. Zaburzenia zdrowia psychicznego dotyczą ponad 13% nastolatków na całym świecie. W szczytowym momencie pandemii, 1,8 mld dzieci żyło w 104 krajach świata, w których programy zapobiegania przemocy zostały poważnie zakłócone. 50 mln dzieci cierpi na zaburzenie przyrostu masy ciała, czyli zagrażającą życiu formę niedożywienia. Do końca przyszłego roku ta liczba może się zwiększyć o 9 mln.

Dlatego chcemy podjąć działania, które będą miały na celu:

- Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej na poziomie szkolnym.
- Wsparcie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki.
- Wzmocnienie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.

Priorytet IV: *Edukacja wobec wyzwań XXI wieku. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności, krytycznego myślenia, otwartości na problemy współczesnego świata oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.*

Zachodzące współcześnie zmiany, wynikające m.in. z globalizacji, rozwoju technologii, starzejącego się społeczeństwa wyznaczają zestaw umiejętności warunkujących powodzenie w życiu społecznym i na rynku pracy. Zaliczają się do nich przede wszystkim umiejętności przekrojowe, w tym umiejętności cyfrowe, w zakresie gotowości do uczenia się, myślenia krytycznego, rozwiązywania problemów czy pracy zespołowej. Ich rosnące znaczenie wynika między innymi z globalnych trendów, powodujących zmiany w organizacji pracy i roli pracownika, szybką dezaktualizację posiadanych umiejętności i rosnące zapotrzebowanie na nowe oraz zwiększenie nacisku na te umiejętności, które trudniej jest poddać procesowi automatyzacji. Najważniejsze problemy związane z rozwojem niezbędnych umiejętności w kontekście kształcenia przyszłych pokoleń zostały zdefiniowane w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Są to m.in.:

- wieloletnia dominacja paradygmatu uczenia (się) opartego na rywalizacji, kontroli, ocenie oraz stosunkowo biernej roli osoby uczącej się,
- niewystarczający nacisk na rozwój umiejętności samodzielnego, twórczego i krytycznego myślenia oraz uczenia się na wszystkich poziomach systemu edukacji,
- niedopasowanie umiejętności nauczycieli do potrzeb uczących się oraz wymogów nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

Kształcenie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów jest celem programu Ministerstwa Edukacji Narodowej Laboratoria przyszłości. Program ukierunkowany jest na rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego, umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji oraz radzenia sobie w życiu codziennym, promuje metodologię STEAM w rozwijaniu tych kompetencji. W ramach programu szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych. W katalogu obowiązkowego wyposażenia szkół są następujące elementy: drukarka 3D, kamera przenośna cyfrowa wraz z akcesoriami, statyw z akcesoriami, mikroport z akcesoriami, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofon kierunkowy z akcesoriami, gimbale, aparat fotograficzny z akcesoriami.

Priorytet V: *Komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja, czyli edukacja 4K w doskonaleniu nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i artystycznej oraz wychowania fizycznego.*

Na starcie trzeciej dekady XXI wieku, po doświadczeniach pandemii oraz w obliczu istniejących zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, m.in. dotyczących zrównoważonego rozwoju konieczna jest zmiana roli nauczyciela i wzmacnianie jego rozwoju poprzez doskonalenie czterech kompetencji opartych na modelu 4K.

Rozwijane w szkole umiejętności przedmiotowe określone w podstawie programowej powinny być wzmacniane takimi kompetencjami jak: komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja. W praktyce szkolnej oznacza to patrzenie nieco szerzej na zakres własnego przedmiotu nauczania, które wymaga organizowania edukacji młodszych i starszych uczniów w dowolnych formach

ponadprzedmiotowych. Wspierając nauczycieli w zmaganiach związanych z organizowaniem edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów różnych etapów kształcenia w obszarze działań o charakterze ponadprzedmiotowym zwracamy uwagę na to, że:

- **komunikacja** utożsamiana jest z podstawowymi umiejętnościami psychologicznymi, które pomagają nie tylko skutecznie przekazywać informacje, ale także z odbierać szereg napływających informacji. To zdolność uważnego słuchania, koncentracji uwagi, empatia, zdolność analizy i przetwarzania informacji. To także umiejętność precyzyjnego wyrażania myśli w mowie i piśmie.
- **kreatywność** stanowi dziś umiejętność, która jest konieczna do tego aby odnieść sukces i poradzić sobie ze współczesnymi wyzwaniami i oczekiwaniami w warunkach ogromnej konkurencyjności. Zdaniem Kena Robinsona rozwijanie kreatywności uczniów jest nie mniej ważne niż nauka czytania i pisania. Umiejętności takie zmiana perspektywy w patrzeniu na ten sam problem, łamanie schematów, odchodzenie od stereotypowych rozwiązań, poszukiwanie wielu rozwiązań są niezbędne do radzenia sobie w zmiennym i nieprzewidywalnym świecie (VUCA).
- **krytyczne myślenie** powinno stanowić podstawę w procesie uczenia się we współczesnej szkole i należy je systematycznie rozwijać od początku edukacji czyli już na poziomie wychowania przedszkolnego. Dzięki niemu uczeń ma możliwość nabywania umiejętności realnej oceny rzeczywistości, selekcjonowania i oceny zdobywanej wiedzy, odróżniania faktów od opinii, nabywania świadomości manipulacji informacją.
- **kooperacja** (współpraca), czyli umiejętność wspólnego działania zespołowego i osiągnięcie synergii w oparciu o dostępne zasoby. To także zdolność uważnego słuchania innych, dzielenia się własnymi opiniami, przyjmowania zdania innych członków zespołu. Współpraca we współczesnej szkole to także umiejętność realizowania wspólnych działań, projektów w warunkach pracy zdalnej, w zespołach rozproszonych z wykorzystaniem dostępnych technologii.

Priorytety ŚCDN wpisują się zatem w pilne i nieuniknione zmiany w systemie oświaty. Tematyka form doskonalenia w tym zakresie będzie odpowiedzią na artykułowane przez klientów ŚCDN potrzeby oraz na wnioski i rekomendacje z kluczowych raportów edukacyjnych. Ponadto wskazane obszary tematyczne są spójne z obszarami priorytetowymi ujętymi w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zaproponowana tematyka form doskonalenia ŚCDN w tym zakresie będzie odpowiedzią na wnioski i rekomendacje ze szkoleń prowadzonych w bieżącym roku szkolnym oraz na wnioski i rekomendacje zawarte w kluczowych raportach edukacyjnych.

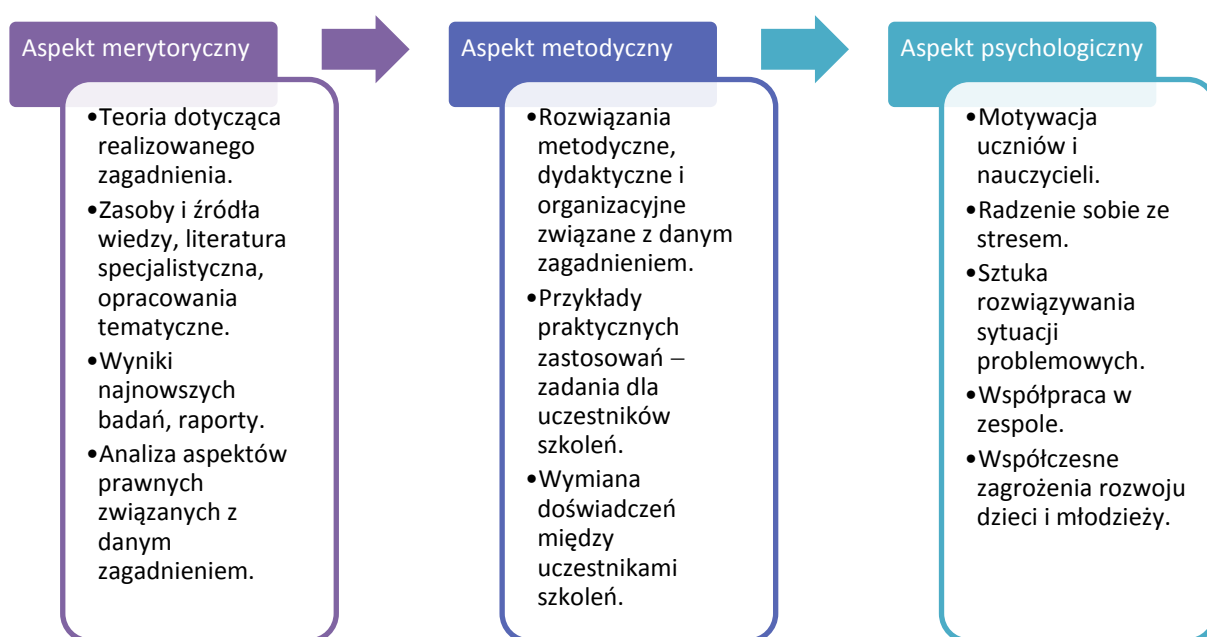
Sposoby i formy realizacji zadań podejmowanych przez ŚCDN w roku szkolnym 2022/2023

Przedstawione w niniejszym planie pracy ŚCDN zadania na rok szkolny 2022/2023, opracowano z myślą o potrzebach, uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, a także z myślą o potrzebach systemu oświaty. Zaproponowane formy doskonalenia zostały w naszej ofercie szkoleniowej pogrupowane w osiem głównych obszarów tematycznych:

1. Kadra kierownicza oświaty.
2. Oferta metodyczna.
3. Oferta psychologiczno-pedagogiczna.
4. Rozwój zawodowy i osobisty nauczyciela.
5. Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe.
6. Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek.
7. Projekty realizowane przez ŚCDN we współpracy z innymi instytucjami.
8. Oferta dla rad pedagogicznych.

Zasady realizacji form doskonalenia i udzielania konsultacji

- Nasze formy doskonalenia realizujemy w siedzibie ŚCDN w Kielcach, jak również w innych miejscowościach i miejscach (dogodnych dla uczestników).
- O terminach rozpoczęcia zajęć poszczególnych form doskonalenia informujemy na naszej witrynie internetowej.
- Jesteśmy w stanie przygotować i zrealizować formę doskonalenia uwzględniającą potrzeby zgłaszającej się placówki w zakresie treści oraz formy zajęć (m.in.: seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia).
- Istnieje możliwość negocjacji w zakresie rozwiązań finansowych i godzin realizacji w odniesieniu do poszczególnych form.
- Zachęcamy do zamawiania szkoleń, w których uczestniczyć mogą wszyscy lub część nauczycieli rady pedagogicznej. Zajęcia odbywają się wtedy w Państwa placówce.
- Udzielamy nauczycielom konsultacji z różnych obszarów tematycznych zgodnie z przyjętym na dany rok szkolny harmonogramem dyżurów konsultacyjnych.



Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach kontynuuje w roku szkolnym 2022/2023 kompleksowe wspomaganie szkół i placówek. Obejmować ono będzie kilka etapów, poczynając od przeprowadzonej wspólnie ze szkołą diagnozy potrzeb poprzez zaplanowanie indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły, towarzyszenie szkole w trakcie wdrażania zaplanowanych działań aż po wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków do dalszej pracy.

Pierwszy etap

- Rozmowa z dyrektorem.
- Prezentacja założeń i sposobu wdrażania indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.
- Analiza dostępnych informacji o szkole.
- Diagnoza i wstępne ustalenie obszaru rozwojowego.
- Prezentacja oferty szkoleniowej i ustalenie indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.

Drugi etap

- Spotkanie z radą pedagogiczną.
- Diagnoza i ustalenie obszaru rozwojowego.
- Wybranie zespołu zadaniowego.
- Omówienie elementów Planu Wspomagania Szkoły.
- Prezentacja i wybór oferty szkoleniowej.

Trzeci etap

- Konsultacje e-learningowe dla zespołu zadaniowego.
- Opracowanie Planu Wspomagania Szkoły, w którym uwzględnione zostały propozycje z oferty szkoleniowej ŚCDN. Opracowany PWS będzie zawierał m.in.: cele i harmonogram działań, liczbę godzin doskonalenia, czas realizacji szkoleń oraz zasady uczestnictwa nauczycieli w poszczególnych formach doskonalenia.

Czwarty etap

- Realizacja szkoleń.
- Realizacja zaplanowanych działań w indywidualnej ścieżce rozwoju szkoły.

Piąty etap

- Spotkania wspierające i monitorujące realizację indywidualnej ścieżki rozwoju szkoły.
- Pomoc nauczycielom we wdrożeniu działań zapisanych w Planie Wspomagania Szkoły do praktyki szkolnej.
- Monitoring i ewaluacja realizacji ścieżki rozwojowej w szkole.

Szósty etap

- Przygotowanie sprawozdania, wniosków i rekomendacji.
- Określenie poziomu osiągnięcia założonych celów.
- Dyskusja i refleksja nad dalszym rozwojem szkoły.

Szkoły, które zdecydują się na taki rodzaj współpracy ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach będą mogły, w zależności od swoich potrzeb, oczekiwań i możliwości, wybrać jeden z wielu sposobów realizacji indywidualnej ścieżki rozwoju. Zaplanowane w niej zajęcia prowadzone będą w formie szkoleń stacjonarnych i konsultacji e-learningowych. Wsparcie dla nauczycieli we wdrożeniu działań zapisanych w Planie Wspomagania Szkoły do praktyki szkolnej prowadzone będzie przez konsultanta ŚCDN – koordynatora wspierającego szkołę we wdrażaniu indywidualnej ścieżki rozwoju.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół

Idea sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół w ŚCDN opiera się na szeroko rozumianej współpracy między nauczycielami, których uwaga jest skoncentrowana wokół określonego zagadnienia. Nadrzędnym celem funkcjonowania sieci jest ROZWÓJ dyspozycji poznawczych i osobowościowych uczestników poprzez: wymianę informacji, dzielenie się doświadczeniem, pomysłami, wzajemne wykorzystanie swoich zasobów, poszukiwanie rozwiązań istniejących problemów.

Dzięki ofercie szkoleniowej ŚCDN nauczyciele mają możliwość uczestnictwa w tematycznych i problemowych sieciach współpracy. Każda z sieci to zespół nauczycieli, którzy biorą udział w cyklu spotkań. Nad organizacją pracy sieci czuwa koordynator, który podczas pierwszego spotkania wraz z nauczycielami opracowuje plan funkcjonowania sieci oraz szczegółowy harmonogram działań. Koordynator jest odpowiedzialny za przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczestników i pracę w oparciu o jej wyniki. Efektywną pracę nad problemami mogą wspierać „zewnątrzni eksperci”. Wówczas całość lub część spotkania poprowadzi zaproszony przez koordynatora ekspert.

Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

W roku szkolnym 2022/2023 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, kontynuując rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, będzie zapraszać wszystkie szkoły mające ciekawe i nowatorskie inicjatywy edukacyjne do dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami. Działania, które będą spełniać kryteria dobrej praktyki zostaną zamieszczone na stronie internetowej ŚCDN. Działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrych praktyk w roku szkolny 2022/2023 zostaną wzmocnione przez nauczycieli doradców metodycznych zatrudnionych w ŚCDN.

Dobra praktyka to różnorodne działania dyrektorów szkół i nauczycieli służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

Kryteria, które powinien spełniać opis dobrej praktyki:

- kryterium nowości – nowatorskie rozwiązania organizacyjne, metodyczne, programowe;
- kryterium celowości – określony efekt zamierzonych zmian, spójność z podstawą programową i Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
- kryterium planowości – działanie rozłożone w czasie uwzględniające fazy projektowania i realizacji;
- kryterium praktyczności i użyteczności – monitoring realizowanych zadań – sprawozdania, spotkania grup wsparcia z ukierunkowaniem na informację zwrotną, możliwość implementacji dobrych doświadczeń.

Procedury zgłaszania dobrych praktyk:

- wypełnienie i przesłanie formularza zgłoszeniowego umieszczonego na stronie ŚCDN do koordynatora ds. dobrych praktyk w ŚCDN,

- uczestnictwo w szkoleniu lub konsultacjach dotyczących opracowania informacji na temat dobrej praktyki.

Procedury upowszechniania dobrych praktyk:

- wykorzystywanie dobrych praktyk w kompleksowym wspomaganie szkół;
- promowanie dobrych praktyk przez nauczycieli konsultantów i przedstawicieli szkół na różnorodnych formach doskonalenia;
- organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się – spotkań dyrektorów i nauczycieli szkół dobrych praktyk na określonych poziomach edukacyjnych.

Rodzaje i tematyka form doskonalenia, planowanych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

W tabelach poniżej zaprezentowano rodzaje i tematykę najważniejszych form doskonalenia, które są planowane do realizacji w roku szkolnym 2022/2023.

Forum

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Szkoła nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut	Małgorzata Ziomek
2.	Chodzi mi o to, aby język giętki... Pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	Małgorzata Ziomek

Konferencje

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	Ewa Kwiecień
2.	Inauguracja roku szkolnego i katechetycznego 2022/2023	Waldemar Wiśniowski
3.	Konferencja duchowo-metodyczna – rekolacje	Waldemar Wiśniowski
4.	II Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - konferencja festiwalowa.	Wiesław Nawrocki
5.	Teatr Działa! Konferencja inaugurująca projekt w roku szkolnym 2022/2023	Izabela Kaleta
6.	Teatr Działa! – przekazanie teatralnego sprzętu oświetleniowego dla szkół uczestniczących w projekcie.	Izabela Kaleta
7.	Projekt Teatr Działa! – pokaz spektaklu w wykonaniu Nauczycieli ze świętokrzyskich szkół – konferencja podsumowująca działania w projekcie.	Izabela Kaleta
8.	Razem w drodze po zdrowie. Edukacja onkologiczna w szkole	Marzanna Kostecka - Biskupska
9.	Otwarty Tydzień Kariery 2023	Izabela Juskiewicz

Konferencje przedmiotowo –metodyczne

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Ewa Kwiecień
2.	Klub Twórczego Nauczyciela 2022/2023	Renata Pela
3.	Kultura i sztuka mniejszości żydowskiej w Kielcach	Aleksandra Potocka – Kuc
4.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu kieleckiego	Sławomir Sobocki

5.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu włoszczowskiego	Sławomir Sobocki
6.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatów: sandomierskiego oraz opatowskiego	Sławomir Sobocki
7.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatów: kazimierskiego oraz pińczowskiego	Sławomir Sobocki
8.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatów: starachowickiego oraz skarżyskiego	Sławomir Sobocki
9.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu ostrowieckiego	Sławomir Sobocki
10.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu koneckiego	Sławomir Sobocki
11.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu jędrzejowskiego	Sławomir Sobocki
12.	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych z powiatu staszowskiego	Sławomir Sobocki
13.	IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Anna Matałowska
14.	Innowacje pedagogiczne w pracy nauczyciela przedszkola - konferencja dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Wanda Bielec
15.	IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – spotkanie przed pierwszym etapem	Maria Bednarska
16.	IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – spotkanie przed drugim etapem	Maria Bednarska
17.	IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych – spotkanie przed trzecim etapem	Maria Bednarska
18.	Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024 – najważniejsze zmiany	Małgorzata Ziomek
19.	Dobór programu i podręcznika do podstawy programowej z muzyki w szkole podstawowej	Wiesław Nawrocki
20.	VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Katarzyna Pluta

Konkursy

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół ponadpodstawowych z miast położonych nad Kamienną	Wojciech Białek
2.	II Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Wiesław Nawrocki
3.	Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	Lidia Obarzanek-Januszewska

Kursy doskonalące

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	T&T – czyli Technologia i Twórczość – kurs doskonalący	Izabela Kaleta
2.	Multimedia w nauczaniu języka angielskiego	Izabela Krzak - Borkowska
3.	Go bilingual! – kurs przygotowujący do egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego	Izabela Krzak - Borkowska
4.	Przyjaciele Zippiego	Marzanna Kostecka - Biskupska
5.	Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	Marzanna Kostecka - Biskupska
6.	Aktywna majówka w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	Anita Ligas-Skoneczna
7.	Aktywna majówka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Anita Ligas-Skoneczna
8.	Z dziećmi i młodzieżą na górskim szlaku – turystyka górską w szkole	Anita Ligas-Skoneczna
9.	Nauczyciele na scenie! – kurs doskonalący z zakresu prowadzenia szkolnej grupy teatralnej. Teatr Działa!	Izabela Kaleta
10.	Dzieci na scenie!- kurs e-learningowy dla nauczycieli prowadzących szkolne grupy teatralne	Izabela Kaleta
11.	Kurs mistrzowski z zakresu tworzenia spektaklu. Teatr Działa!	Izabela Kaleta
12.	Scratch – programowanie wizualne w klasach młodszych	Katarzyna Pluta

Kursy blended learningowe

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?	Mariola Kosztołowicz
2.	Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?	Ewa Kwiecień
3.	Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii	Ewa Kwiecień
4.	Motywacja na lekcjach języka angielskiego	Sławomir Sobocki
5.	Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki	Mariola Kosztołowicz
6.	Zdrowy i aktywny przedszkolak	Anita Ligas-Skoneczna
7.	Trema przed wystąpieniami publicznymi - jak ją okiełznać	Aldona Pejas
8.	Jak wzmocnić siebie przed wystąpieniem publicznym?	Aldona Pejas
9.	Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?	Anna Matałowska
10.	Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii	Anna Matałowska
11.	Mam tę moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych	Aldona Pejas
12.	Konwersacyjny kurs języka angielskiego	Ewa Witczyńska
13.	Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?	Małgorzata Grzegorzczak
14.	Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki	Małgorzata Grzegorzczak

15.	Elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego	Anita Ligas-Skoneczna
16.	Krytyczne myślenie – kompetencja wspierająca procesy edukacyjne w edukacji globalnej	Maria Bednarska
17.	Inny nie znaczy obcy. Uczeń a środowisko wielokulturowe	Maria Bednarska

Kursy e-learningowe

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Rozprawka jako polonistyczne wyzwanie	Małgorzata Ziomek
2.	Genialna biblioteka	Aldona Pejas
3.	Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą	Katarzyna Malicka - Pędzik
4.	Profilaktyka nadwagi i otyłości dzieci oraz młodzieży w wieku szkolnym	Magdalena Pietraszkiewicz
5.	Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	Magdalena Pietraszkiewicz
6.	Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży w profilaktyce przedszkolnej i szkolnej.	Magdalena Pietraszkiewicz
7.	Teatr kamishibai w edukacji	Aldona Pejas
8.	Metoda odwróconej klasy i myślącej klasy w praktyce	Iwona Gralec
9.	Rozwijanie krytycznego myślenia na lekcjach języka polskiego	Iwona Gralec
10.	Egzamin maturalny z języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023	Renata Janeczko
11.	Metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego	Renata Janeczko
12.	Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	Renata Janeczko
13.	Metoda odwróconej lekcji w praktyce szkolnej	Renata Janeczko
14.	Jak nauczyć pisanie rozprawki?	Renata Janeczko
15.	Sztuka opowiadania historii przy użyciu metody kamishibai	Aldona Pejas
16.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii	Waldemar Białousz
17.	Metodologia zdalnego nauczania historii	Waldemar Białousz
18.	Cyfrowy historyk – zastosowanie TIK do utrwalania i sprawdzania wiedzy	Grażyna Barwinek
19.	Arystoteles jako twórca logiki. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?	Anna Beza
20.	Myśl twórczo, działaj kreatywnie	Lidia Obarzanek-Januszewska

Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	Izabela Krzak-Borkowska
2.	Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Izabela Juskiewicz
3.	Edukacja włączająca jako model edukacji dla wszystkich	Izabela Juskiewicz

Lekcje otwarte

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Przepis na lekcję – cykl zajęć otwartych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Renata Peła
2.	Wymień trzy... – o podobieństwach zawodów	Karolina Grzesik-Olech
3.	Wszystko ma swój rytm	Wiesław Nawrocki
4.	Muzyka i kolory	Wiesław Nawrocki
5.	Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze	Anna Wójcik
6.	Rozwijanie twórczego myślenia na zajęciach świetlicowych.	Lidia Obarzanek-Januszewska

Obserwacje lekcji

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Obserwacja lekcji religii	Waldemar Wiśniowski

Projekty

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Od słuchacza do badacza – nowe i sprawdzone sposoby na ciekawe lekcje powtórzeniowe	Urszula Salwa
2.	Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu 2022/2023	Urszula Salwa
3.	STEAM-owa szkoła 2022/2023	Mariola Kosztołowicz
4.	STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	Mariola Kosztołowicz
5.	Teatr między książkami	Aldona Pejas
6.	Teatr Działa! 2022/2023	Izabela Kaleta
7.	Projekt „Igrzyska Zdrowia”	Magdalena Pietraszkiewicz
8.	Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	Izabela Krzak-Borkowska

9.	Matura 2023 z języków obcych	Sławomir Sobocki
10.	Egzaminy zewnętrzne 2023	Aneta Bródka
11.	Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
12.	Ekologia ponad wszystko	Katarzyna Bracik-Knap
13.	STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	Katarzyna
14.	Matematyczne Stacje Badawcze w terenie	Anna Pluta
15.	Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Izabela Juskiewicz
16.	Matematyczna Liga Mistrzów	Katarzyna Pluta
17.	Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	Katarzyna Pluta

Rady pedagogiczne

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	Aleksandra Potocka-Kuc
2.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej	Magdalena Pietraszkiewicz
3.	Uczeń otyły w społeczności szkolnej – wyzwania i możliwości wsparcia	Magdalena Pietraszkiewicz
4.	Rola szkoły w zapobieganiu nadwadze i otyłości dzieci i młodzieży. Czy można zrobić więcej?	Magdalena Pietraszkiewicz
5.	Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych	Karolina Grzesik-Olech
6.	Jak efektywnie uczyć?	Aneta Bródka
7.	Uczenie się we współpracy – zadania do pracy w grupach	Aneta Bródka
8.	Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji	Aneta Bródka
9.	Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie	Aneta Bródka
10.	Jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole – profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli	Marzanna Kostecka-Biskupska
11.	Informacja zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się uczniów	Iwona Gralec
12.	Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	Małgorzata Grzegorzczak
13.	Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych	Małgorzata Grzegorzczak
14.	Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Izabela Juskiewicz
15.	Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych	Katarzyna Pluta

Seminaria

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – inauguracja kolejnej edycji projektu Nauczanie Dwujęzyczne	Izabela Krzak-Borkowska
2.	Jak przygotować ucznia do Olimpiady Geograficznej?	Wojciech Białek
3.	Zasady wystąpień przed zespołem klasowym, rodzicami i nauczycielami	Wojciech Białek
4.	Prace domowe w mojej szkole	Aneta Bródka
5.	Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część pierwsza	Aneta Bródka
6.	Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część druga	Aneta Bródka
7.	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie. Edycja pierwsza	Paweł Dziuba
8.	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie. Edycja druga	Paweł Dziuba
9.	Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I. Rodzaje i formy krzywdzenia	Marzanna Biskupska Kostecka-Biskupska
10.	Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II. Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie	Marzanna Biskupska Kostecka-Biskupska

Sieci współpracy i samokształcenia

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	Aldona Pejas
2.	Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	Aleksandra Potocka-Kuc
3.	Plastyka	Aleksandra Potocka-Kuc
4.	ABC – nauczyciel wszystko wie	Bożena Majchrzyk
5.	Gabinet Dyrektora Szkoły	Renata Wałęcka
6.	Egzamin maturalny	Małgorzata Ziomek
7.	Know how, czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
8.	Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Izabela Krzak-Borkowska
9.	Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji - 2022/2023	Sławomir Sobocki
10.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Marzanna Biskupska Kostecka-Biskupska
11.	X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Izabela Krzak-Borkowska
12.	Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych	Ewa Witczyńska

13.	Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną	Justyna Kopycińska
14.	IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki	Tomasz Sokołowski
15.	Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne	Ewa Witczyńska
16.	X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Izabela Krzak-Borkowska
17.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie	Maria Bednarska
18.	Dwujęzyczni – szkoły zawodowe	Sławomir Sobocki
19.	Nauczyciele matematyki z pasją	Anna Beza
20.	Świętokrzyska sieć współpracy doradców edukacyjno-zawodowych	Izabela Juskiewicz
21.	Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów	Izabela Juskiewicz
22.	Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy.	Lidia Obarzanek-Januszewska

Spotkania informacyjne

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	V Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego – organizacja i wymagania	Aneta Bródka

Warsztaty

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. Część pierwsza	Aleksandra Potocka-Kuc
2.	Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. Część druga	Aleksandra Potocka-Kuc
3.	Upominki z modeliny w technice millefiori	Aleksandra Potocka-Kuc
4.	Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej	Aleksandra Potocka-Kuc
5.	Ozdobna ekobizuteria z papieru na każdą okazję	Aleksandra Potocka-Kuc
6.	Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	Aleksandra Potocka-Kuc
7.	Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	Aleksandra Potocka-Kuc
8.	Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole	Aleksandra Potocka-Kuc
9.	Decoupage na drewnie – technika plastyczna dla każdego	Aleksandra Potocka-Kuc
10.	Decoupage na szkle – technika plastyczna dla każdego	Aleksandra Potocka-Kuc
11.	Malarstwo na szkle na płaszczyźnie płaskiej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	Aleksandra Potocka-Kuc

12.	Malarstwo na szkle na płaszczyźnie przestrzennej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	Aleksandra Potocka-Kuc
13.	Roślinne obrazy z suszonych kwiatów i liści jako przykłady kompozycji plastycznych	Bożena Majchrzyk
14.	Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu	Aleksandra Potocka-Kuc
15.	Matematyka z robotem Photon	Mariola Kosztołowicz
16.	Programowanie z robotem Photon	Mariola Kosztołowicz
17.	Matematyka z Ozobotem	Mariola Kosztołowicz
18.	Programowanie z Ozobotem	Mariola Kosztołowicz
19.	Geografia z robotem Photon	Ewa Kwiecień
20.	Geografia z Ozobotem	Ewa Kwiecień
21.	Ekologia z robotem Photon	Ewa Kwiecień
22.	Ekologia z Ozobotem	Ewa Kwiecień
23.	Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie	Małgorzata Grzegorzczak
24.	Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey	Mariola Kosztołowicz
25.	Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach z informatyki	Mariola Kosztołowicz
26.	„ Myśleć krytycznie - myśleć samodzielnie " 4K	Renata Pela
27.	Matematyczny Narzędziownik	Renata Pela
28.	Zabawy, które pomogą Ci rozwijać kompetencje miękkie u dzieci w młodszych wiekach szkolnym	Renata Pela
29.	XX. Dni Języków Obcych. Język angielski w klasach VI–VIII szkół podstawowych	Sławomir Sobocki
30.	Programowanie z płytką micro:bit i robotem Maqueen	Mariola Kosztołowicz
31.	XX. Dni Języków Obcych. Język angielski w klasach III–V szkół podstawowych	Sławomir Sobocki
32.	Dołącz do eTwinning!	Izabela Krzak-Borkowska
33.	XX. Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły ponadpodstawowe	Sławomir Sobocki
34.	Wyróżnij się lub zgiń! – promocja placówki oświatowej	Martyna Głębocka
35.	Jak pisać dobre posty na Facebooku?	Martyna Głębocka
36.	Dziennikarz – wróg czy przyjaciel. Sztuka rozmowy z mediami	Martyna Głębocka
37.	Laboratorium przyszłości - podstawy druku 3D	Sylwester Zasoński
38.	Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej	Wiesław Nawrocki
39.	Ocenianie szkolne	Wojciech Białek
40.	Konstruowanie testów nauczycielskich	Wojciech Białek
41.	Bibułowe inspiracje - ozdoby na choinkę	Joanna Wrońska
42.	Haft krzyżykowy i gwiazdkowy	Bożena Majchrzyk
43.	Chemia z robotem Photon	Anna Matałowska

44.	Moduł I Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna.	Izabela Krzak-Borkowska
45.	Moduł III Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! Planowanie lekcji dwujęzycznych.	Izabela Krzak-Borkowska
46.	Moduł I Co z tą motywacją? Jak motywować i inspirować ucznia zdolnego i z SPE? w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
47.	Robot Photon EDU na języku polskim	Iwona Gralec
48.	Język polski z Ozobotem	Iwona Gralec
49.	Zabawy teatralne z książką	Aldona Pejas
50.	Aldona Pejas	Aldona Pejas
51.	Fizyka z robotem Photon – doświadczenia	Małgorzata Grzegorzczak
52.	Moduł VI Poznać po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
53.	Fizyka z Ozobotem	Małgorzata Grzegorzczak
54.	Wszystko jest energią	Beata Prędota
55.	Doświadczenie i eksperyment fizyczny	Beata Prędota
56.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty – analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora	Renata Janeczko
57.	Głośne czytanie	Aldona Pejas
58.	Czytanie performatywne	Aldona Pejas
59.	Teatrzyk warzywno-owocowy	Aldona Pejas
60.	Jak ugryźć historię w formach teatralnych	Aldona Pejas
61.	Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część pierwsza	Tomasz Kościak
62.	Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część druga	Tomasz Kościak
63.	Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Część pierwsza	Tomasz Kościak
64.	Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Część druga	Tomasz Kościak
65.	Lapbookowe ABC w klasach młodszych i przedszkolu	Grażyna Krupa
66.	Bawimy się rytmem	Wiesław Nawrocki
67.	Wykorzystanie edukacyjnych klocków Korbo do prowadzenia zajęć muzyki	Wiesław Nawrocki
68.	Notatki wizualne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie – kurs podstawowy	Grażyna Barwinek
69.	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas czwartych szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej	Tomasz Kościak

70.	Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej	Tomasz Kościak
71.	Nauka oraz doskonalenie podstawowych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej	Tomasz Kościak
72.	Zastosowanie w grach zespołowych elementów technicznych i taktycznych wymaganych na poziomie klas VII–VIII szkoły podstawowej	Tomasz Kościak
73.	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klasy V–VIII szkół podstawowych w świetle wymagań podstawy programowej	Tomasz Kościak
74.	Gimnastyka podstawowa – atrakcyjne i efektywne formy jej nauczania z uwzględnieniem wymagań na poszczególnych poziomach edukacyjnych	Tomasz Kościak
75.	Wybrane elementy lekkiej atletyki i metodyka ich nauczania – biegi krótkie, sztafety, skok w dal, pchniecie kulą – na wszystkich poziomach edukacyjnych	Tomasz Kościak
76.	Taneczna podstawa programowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Tomasz Kościak
77.	Teatr Działła! - dwudniowy warsztat twórczy.	Izabela Kaleta
78.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 2. Poznajemy aparat fotograficzny w swoim smartfonie	Anna Trawka
79.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 3. Poznajemy klasyczny aparat cyfrowy	Anna Trawka
80.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 4. Cyfrowa ciemnia – podstawowe operacje edycyjne	Anna Trawka
81.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 5. Cyfrowa ciemnia – zaawansowane operacje edycyjne	Anna Trawka
82.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 6. Fotografia i grafika w projektach edukacyjnych	Anna Trawka
83.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 7. w edukacji – przygotowujemy film instruktażowy	Anna Trawka
84.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 8. Film w edukacji. Część pierwsza	Anna Trawka
85.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 9. Film w edukacji. Część druga	Anna Trawka
86.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 10. Film w edukacji. Część trzecia	Anna Trawka
87.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 11. Projektowanie i druk modeli 3D	Anna Trawka
88.	Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł I "Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty?, Część pierwsza „Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty	Ewa Witczyńska
89.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł II "Jak oceniać postępy uczniów?", Część druga "Ocenianie kształtujące"	Ewa Witczyńska

90.	Barwy narodowe i symbole państw Unii Europejskiej inspiracją okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technice millefiori	Maria Bednarska
91.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł II "Jak oceniać postępy uczniów?", Część czwarta "Ocenianie kształtujące i sumujące"	Ewa Witczyńska
92.	Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją do tworzenia okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	Maria Bednarska
93.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł II "Jak oceniać postępy uczniów?", Część czwarta "Ocenianie kształtujące i sumujące"	Ewa Witczyńska
94.	Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją do tworzenia okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	Maria Bednarska
95.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł III "Jak motywować uczniów?", Część pierwsza "Pomysły na początek i koniec lekcji"	Ewa Witczyńska
96.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł III "Jak motywować uczniów?", Część druga "Pomysły na lekcje inne niż zwykle"	Ewa Witczyńska
97.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł IV "Jak działać kreatywnie?", Część trzecia "PBL na lekcjach języka obcego"	Ewa Witczyńska
98.	Moduł I. Dwujęzyczni w szkole – o co chodzi w dwujęzyczności? Innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Izabela Krzak-Borkowska
99.	Moduł III. Dwujęzyczni w szkole – nasze lekcje dwujęzyczne. Innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Izabela Krzak-Borkowska
100.	Język angielski z robotem Photon	Izabela Krzak-Borkowska
101.	Biologia z robotem Photon	Katarzyna
102.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł I „Lekcja dwujęzyczna”, Część 1 „Planowanie lekcji dwujęzycznych i określanie celów przedmiotowych i językowych”	Ewa Witczyńska
103.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł IV „Doskonalenie lekcji dwujęzycznych” Część 1 „Korekta własnych scenariuszy lekcji”	Ewa Witczyńska
104.	Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. GeoGebra na lekcjach matematyki	Anna Wójcik
105.	Matura 2023 z języków obcych. Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022	Sławomir Sobocki
106.	Moduł I Dwujęzyczni- szkoły zawodowe. O co chodzi w dwujęzyczności	Sławomir Sobocki
107.	Moduł III. Dwujęzyczni – szkoły zawodowe. Nasze lekcje dwujęzyczne	Sławomir Sobocki
108.	Moduł I. Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji - 2022/2023. Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego	Sławomir Sobocki
109.	Moduł III. Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji - 2022/2023. Sztuka recytacji	Sławomir Sobocki
110.	Kodowana matematyka w przedszkolu	Katarzyna Pluta

111.	Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu oraz w klasach I–III szkoły podstawowej	Katarzyna Pluta
112.	Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu oraz w klasach I–III szkoły podstawowej	Katarzyna Pluta
113.	Zajęcia muzyczne na zajęciach świetlicowych	Lidia Obarzanek-Januszewska
114.	Matematyczne łamigłówki małej główki – gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki. Jak rozgrywać z uczniami klas II–III mecz matematyczny?	Renata Peła

Warsztaty e-learningowe

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Jak analizować wyniki egzaminów zewnętrznych?	Małgorzata Ziomek
2.	Kwerendy historyczne	Urszula Salwa
3.	Sztuka oceniania	Wojciech Białek
4.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski, języki obce. Grupa pierwsza dla początkujących	Aneta Bródka
5.	Jak przygotować ciekawe ćwiczenia interaktywne dla uczniów klas młodszych na platformie LearningApps?	Joanna Wrońska
6.	Wychodząc poza schematy - sposoby na nowoczesne nauczanie w edukacji wczesnoszkolnej	Joanna Wrońska
7.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – warsztaty online dla początkujących	Małgorzata Grzegorzczak
8.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski, języki obce. Grupa druga dla początkujących	Aneta Bródka
9.	Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przebiegu egzaminu ósmoklasisty	Iwona Gralec
10.	Nowoczesne metody nauczania na lekcjach fizyki. Odwrócona lekcja	Beata Prędotą
11.	Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially	Beata Prędotą
12.	Escape room online w aplikacji Genially	Beata Prędotą
13.	Nauczanie według metodologii IBSE na przedmiotach przyrodniczych	Grażyna Barwinek
14.	Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii – prezentacje Google	Wanda Bielec
15.	Jak uczyć języka polskiego jako języka obcego?	Aneta Bródka
16.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 1. Wprowadzenie do usługi Microsoft 365	Anna Trawka
17.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 2. Wykorzystanie aplikacji Outlook, OneDrive oraz OneNote w pracy dydaktycznej nauczyciela	Anna Trawka
18.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 3. Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams	Anna Trawka
19.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 4. Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway	Anna Trawka

20.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 5. Wykorzystanie aplikacji SharePoint do wymiany informacji w szkole	Anna Trawka
21.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 6. Tworzenie interaktywnych screencastów (filmów instruktażowych) z wykorzystaniem aplikacji Stream	Anna Trawka
22.	Microsoft 365 w szkole. Moduł 7. Tworzenie diagramów i schematów z wykorzystaniem aplikacji Visio	Anna Trawka
23.	Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych	Małgorzata Grzegorzczak
24.	Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych	Małgorzata Grzegorzczak
25.	Między nauką a zabawą – eksperymenty i doświadczenia nie tylko na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, czyli jak przygotować festiwal naukowy	Grażyna Barwinek
26.	Myśląca klasa, czyli jak zachęcić ucznia do uczenia się	Grażyna Barwinek
27.	Wakelet – nowoczesny sposób pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej	Grażyna Krupa
28.	Wirtualne inspiracje – tworzenie chmury wyrazowej i puzzli online	Grażyna Krupa
29.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł IV "Jak działać kreatywnie?", Część pierwsza "Projekty na lekcji języka obcego 1"	Ewa Witczyńska
30.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł IV "Jak działać kreatywnie?", Część druga "Projekty na lekcji języka obcego 2"	Ewa Witczyńska
31.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł IV "Jak działać kreatywnie?", Część czwarta "Odwrócona lekcja języka obcego"	Ewa Witczyńska
32.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł I „Lekcja dwujęzyczna”, Część 2 „Realizacja celów lekcji dwujęzycznej”	Ewa Witczyńska
33.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł II „Metodyka lekcji dwujęzycznych” Część 2 „Co się sprawdza na lekcjach? ”.	Ewa Witczyńska
34.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł III „Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych” Część 2 „Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych”	Ewa Witczyńska
35.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł IV „Doskonalenie lekcji dwujęzycznych” Część 2 „Autoewaluacja nauczyciela dwujęzycznego”	Ewa Witczyńska
36.	Egzamin maturalny z matematyki. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023	Anna Wójcik
37.	Kompetencje metodyczne nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania narzędzi TIK	Anna Beza
38.	Czy moja szkoła jest dostępna dla wszystkich? Badamy, oceniamy, zmieniamy...	Małgorzata Jas

Webinaria

L.p.	Temat formy doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1.	Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Izabela Juszkiewicz
2.	Atrakcyjne metody pracy z dziećmi w przedszkolu	Bożena Majchrzyk
3.	Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej	Bożena Majchrzyk
4.	Podstawy pracy z programem GeoGebra na lekcjach matematyki	Mariola Kosztołowicz
5.	Wizualizacja pojęć i zależności matematycznych w programie GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
6.	Elementy statystyki opisowej z GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
7.	Wykresy funkcji z GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
8.	Przekształcanie wykresów funkcji w GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
9.	Funkcje trygonometryczne z GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
10.	Animacje z GeoGebra. Część pierwsza	Mariola Kosztołowicz
11.	Animacje z GeoGebra. Część druga	Mariola Kosztołowicz
12.	Bryły i ich siatki w GeoGebra 3D	Mariola Kosztołowicz
13.	Bryły obrotowe w GeoGebra 3D	Mariola Kosztołowicz
14.	Projekt przedmiotowy z matematyki z GeoGebra	Mariola Kosztołowicz
15.	Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych	Mariola Kosztołowicz
16.	Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych?	Mariola Kosztołowicz
17.	Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?	Mariola Kosztołowicz
18.	Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży	Anita Ligas-Skoneczna
19.	Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka – góra Patrol	Anita Ligas-Skoneczna
20.	Efektywna współpraca z rodzicami	Katarzyna Malicka
21.	Awans zawodowy nauczycieli mianowanych – szkolenie dla osób rozpoczynających staż	Katarzyna Malicka
22.	Awans zawodowy nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego	Katarzyna Malicka
23.	Opiekun stażu nauczyciela stażysty i kontraktowego	Katarzyna Malicka
24.	Meandry prawa	Renata Wałęcka
25.	Styl życia a mózg	Magdalena Pietraszkiewicz
26.	Lekcje z komiksem. Część pierwsza	Maria Orlicz
27.	Lekcje z komiksem. Część druga	Maria Orlicz
28.	Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu	Aleksandra Potocka-Kuc

29.	Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu? - edycja II	Sylwester Zasoński
30.	Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype? - Edycja II	Sylwester Zasoński
31.	AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych? - edycja II	Sylwester Zasoński
32.	Gry i zabawy w nauczaniu – rola gier edukacyjnych w pracy doradcy zawodowego	Karolina Grzesik-Olech
33.	Zainspiruj się... Narzędzia wspierające doradcę zawodowego w planowaniu ścieżki rozwoju i kariery uczniów oraz roli rodzica w budowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej dziecka	Karolina Grzesik-Olech
34.	Neurodydaktyka w praktyce szkolnej	Aneta Bródka
35.	Canva dla bibliotekarzy	Aldona Pejas
36.	Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza	Aldona Pejas
37.	Innowacja pedagogiczna nie tylko na ścieżce awansu zawodowego – ujęcie praktyczne - nauczyciele szkół podstawowych	Justyna Kopycińska
38.	Cicho, sza ... Bank pomysłów na zachowanie ciszy w grupie z dziećmi edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Joanna Wrońska
39.	Innowacja pedagogiczna nie tylko na ścieżce awansu zawodowego – ujęcie praktyczne - nauczyciele szkół ponadpodstawowych	Justyna Kopycińska
40.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – ujęcie praktyczne	Justyna Kopycińska
41.	Uczeń powracający z kraju anglojęzycznego i uczeń zdolny – wyzwanie czy szansa?	Justyna Kopycińska
42.	Nowe zasady egzaminu maturalnego z historii od 2023 r.	Waldemar Białousz
43.	Moduł II Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL.	Izabela Krzak-Borkowska
44.	Google Forms – tworzenie ankiet i testów	Tomasz Sokołowski
45.	Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	Tomasz Sokołowski
46.	Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	Tomasz Sokołowski
47.	Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów	Tomasz Sokołowski
48.	Testportal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów	Tomasz Sokołowski
49.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa pierwsza	Aneta Bródka
50.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa druga	Aneta Bródka
51.	Wymagania na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w 2023 roku w praktyce	Iwona Gralec

52.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa pierwsza	Małgorzata Grzegorzczak
53.	Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej	Elżbieta Dudek
54.	Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych	Elżbieta Dudek
55.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa druga	Małgorzata Grzegorzczak
56.	Moduł II Organizacja procesu kształcenia i wychowania na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
57.	Moduł IV Pomysłowy nauczyciel a aktywny uczeń – dostosowanie treści, materiałów i metod nauczania do narzędzi w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
58.	Moduł V Dydaktyka czy relacja? Język angielski I etapie edukacyjnym w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Izabela Krzak-Borkowska
59.	Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku	Beata Prędoła
60.	Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	Małgorzata Grzegorzczak
61.	Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście nauczania fizyki	Beata Prędoła
62.	Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej	Joanna Wrońska
63.	VR i AR – wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego	Iwona Gralec
64.	Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Wanda Bielec
65.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku	Anna Beza
66.	Tworzenie ankiet, testów i sprawdzianów w aplikacji Testportal	Anna Beza
67.	Sketchnoting krok po kroku, czyli tworzenie notatki wizualnej	Renata Janeczko
68.	Oryginalne lekcje języka polskiego	Renata Janeczko
69.	Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego	Renata Janeczko
70.	Wizualnie niebanalnie, czyli myślenie wizualne w praktyce szkolnej	Renata Janeczko
71.	Aktywizujące metody nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Wanda Bielec
72.	Jak motywować uczniów do nauki? Metody aktywizujące w praktyce szkolnej	Renata Janeczko
73.	Jak nauczyć pisania opowiadania?	Renata Janeczko
74.	Raport z analizy egzaminu maturalnego – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych	Aneta Bródka
75.	Świętokrzyskie, jakie cudne! Piesza wycieczka – Świnia Góra	Anita Ligas-Skoneczna

76.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa pierwsza	Aneta Bródka
77.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych. Grupa druga	Aneta Bródka
78.	Ekologia ponad wszystko	Katarzyna Bracik-Knap
79.	Budowanie pozytywnych relacji w szkole, czyli jak zintegrować radę pedagogiczną?	Małgorzata Ziomek
80.	Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i przygotowanie do rozmowy z komisją kwalifikacyjną	Elżbieta Dudek
81.	Nowe zasady egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie od 2023 r.	Waldemar Białousz
82.	Nowy przedmiot szkolny – historia i teraźniejszość	Waldemar Białousz
83.	Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym	Elżbieta Dudek
84.	Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Webinarium dla nauczycieli szkół podstawowych	Elżbieta Dudek
85.	Kalendarium Dyrektora Szkoły na starcie roku szkolnego 2022/2023	Elżbieta Dudek
86.	Kalendarium Dyrektora Szkoły w październiku 2022 r.	Elżbieta Dudek
87.	ABC awansu zawodowego – awans na stopień nauczyciela mianowanego	Wanda Bielec
88.	Matematyka w grach i zabawach, czyli jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych	Grażyna Krupa
89.	Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości. Moduł 1. Fotografia w projektach edukacyjnych	Anna Trawka
90.	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Anna Beza
91.	Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google	Anna Beza
92.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł I "Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty?", Część druga "Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty?"	Ewa Witczyńska
93.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł I "Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty?", Część trzecia "Ostatnia prosta przed egzaminem ósmoklasisty"	Ewa Witczyńska
94.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł II "Jak oceniać postępy uczniów?", Część pierwsza "Ocenianie kształtujące"	Ewa Witczyńska
95.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł II "Jak oceniać postępy uczniów?", Część trzecia "Ocenianie kształtujące"	Ewa Witczyńska
96.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł III "Jak motywować uczniów?", Część trzecia "Krytyczne myślenie a nauka języka obcego"	Ewa Witczyńska
97.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł V "Jak tworzyć szkołę wielojęzyczną i wielokulturową?" Część pierwsza "Lekcja języka obcego dla grupy wielojęzycznej"	Ewa Witczyńska

98.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł V "Jak tworzyć szkołę wielojęzyczną i wielokulturową?" Część druga "Językowe lekcje kulturoznawcze"	Ewa Witczyńska
99.	"Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych", Moduł V "Jak tworzyć szkołę wielojęzyczną i wielokulturową?" Część trzecia "Pozalekcyjne działania wielojęzyczne"	Ewa Witczyńska
100.	Moduł II Dwujęzyczni w szkole: Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.	Izabela Krzak-Borkowska
101.	Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną	Elżbieta Dudek
102.	Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż	Elżbieta Dudek
103.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł II „Metodyka lekcji dwujęzycznych” Część 1 „Różne modele lekcji i rozmaite techniki nauczania”.	Ewa Witczyńska
104.	„Dwujęzyczni w szkole – oddziały dwujęzyczne”, Moduł III „Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych” Część 1 „Kryteria ewaluacji lekcji dwujęzycznych”	Ewa Witczyńska
105.	Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	Katarzyna Malicka
106.	Jak oswoić uczniów szkoły podstawowej z dowodzeniem twierdzeń?	Anna Wójcik
107.	Jak oswoić uczniów szkoły ponadpodstawowej z dowodzeniem twierdzeń?	Anna Wójcik
108.	Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. Padlet w nowej odsłonie na lekcjach matematyki	Anna Wójcik
109.	Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku	Anna Beza
110.	Matematyczna Liga Mistrzów. Mecze w edukacji matematycznej w szkole podstawowej – klasy IV–VI	Anna Beza
111.	Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku	Beata Prędoła
112.	Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do uczniów z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu	Katarzyna Malicka
113.	Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej	Izabela Juskiewicz
114.	Moduł II. Dwujęzyczni – szkoły zawodowe. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna	Sławomir Sobocki
115.	Moduł IV. Dwujęzyczni – szkoły zawodowe. Zdalna lekcja dwujęzyczna	Sławomir Sobocki
116.	Moduł II. Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji – 2022/2023. Dobór repertuaru na konkursy poezji w języku angielskim	Sławomir Sobocki
117.	ABC awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego	Lidia Obarzanek-Januszewska
118.	Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w przedszkolu oraz w klasach I–III	Bożena Majchrzyk
119.	Wybrane elementy nauki czytania i pisanie w przedszkolu	Bożena Majchrzyk
120.	Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze dla klas I–III szkół podstawowych	Bożena Majchrzyk

Obszary współpracy przy realizacji zadań przewidzianych w planie pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Realizacja projektu "Kodeks realizujący zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem".	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Realizacja projektu "Kodeks realizujący zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem".	Marzanna Kostecka-Biskupska
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wydawnictwo Rubikon	Dotyczy realizacji treści programowych z zakresu Wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Centrum Pozytywnej Edukacji	Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”	Marzanna Kostecka-Biskupska
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Realizacja szkoleń z zakresu przeciwdziałania krzywdzenia dzieci oraz interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach	Korzystanie ze wsparcia merytorycznego przy organizacji form doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnostyki, profilaktyki, wychowania.	Izabela Juskiewicz
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy	Wsparcie w organizacji egzaminów zawodowych.	Izabela Juskiewicz
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Obejmowanie patronatem różnych przedsięwzięć edukacyjnych. Współpraca w ramach realizacji projektu Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.	Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juskiewicz Magdalena Pietraszkiewicz
Wydział Katechetyczny w Kielcach	XXXIII OTK i inne konkursy, doskonalenie katechetów.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Muzeum Diecezjalne w Kielcach	Warsztaty „Sztuka sakralna na lekcji religii” i ewentualnie inne zadania.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli i Wychowawców	Projekt „Duszpasterstwo nauczycieli diecezji kieleckiej”.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Kuria Diecezjalna w Kielcach	Konferencja “Dzień Kapłański 2022”.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Caritas	Wolontariat w szkole	Ks. Waldemar Wiśniowski
Fundacja Katalyst Education – Mapa Karier	Organizacja wspierająca pracę doradcy zawodowego	Karolina Grzesik-Olech,
Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej- czasopismo.	Organizacja wspierająca pracę doradcy zawodowego	Magdalena Pańczyk

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włoszczowie	Wsparcie merytoryczne dla uczniów szkół branżowych powiatu włoszczowskiego po pandemii. Warsztaty dla uczniów.	Aneta Jaszewska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz
Archiwum Państwowe w Kielcach	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Fundacja Centrum Solidarności oraz Europejskie Centrum Solidarności	Olimpiada Solidarności – etap wojewódzki	Maria Bednarska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Instytut Goethego w Krakowie	Opieka merytoryczna w ramach działalności Medioteki Języka Niemieckiego. Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego.	Aneta Bródka
Instytut Pamięci Narodowej	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych Realizacja projektu: Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu - edycja II	Maria Bednarska Urszula Salwa
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Maria Bednarska, Małgorzata Jas, Elżbieta Dudek, Aneta Bródka
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Muzeum Historii Kielc	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie	Działania w ramach: Ambasadorów Muzeum	Maria Bednarska
Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku-Kamiennej	Realizacja projektu: Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu - edycja II	Urszula Salwa
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Kielcach i w Łodzi	Realizacja projektu: Egzaminy zewnętrzne 2023	Aneta Bródka

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego. Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty. Organizacja szkoleń dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych – przygotowanie do realizacji nowego przedmiotu „historia i teraźniejszość”.	Aneta Bródka Małgorzata Jas Maria Bednarska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Realizacja projektu: Od słuchacza do badacza – aktywne i ciekawe lekcje powtórzeniowe	Urszula Salwa
Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Muzeum Lat Szkolnych Stefana Żeromskiego	Edukacja muzealna	Iwona Gralec
Centrum Edukacji i Kultury Szklany Dom	Edukacja muzealna	Iwona Gralec
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu	Organizacja webinarium <i>Budowanie pozytywnych relacji w szkole, czyli jak zintegrować radę pedagogiczną.</i>	Małgorzata Ziomek
Narodowe Centrum Kultury i Rada Języka Polskiego (koordynatorzy obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Polsce)	Organizacja forum <i>Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	Małgorzata Ziomek
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu	Organizacja forum <i>Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	Małgorzata Ziomek
Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Organizacja konferencji przedmiotowo-metodycznej dla nauczycieli języka polskiego na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Małgorzata Jas, Renata Janeczko
Komitet Okręgowy Olimpiady Literatury i Języka Polskiego SP	Organizacja konferencji przedmiotowo-metodycznej dla nauczycieli języka polskiego na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Małgorzata Jas, Renata Janeczko
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	Organizacja warsztatów <i>Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania języka polskiego</i>	Renata Janeczko
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Informacja pedagogiczna	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz
Wydawnictwo Macmillan	Metodyka nauczania języków obcych, przygotowanie zadań na X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Ewa Witczyńska
Wydawnictwo Macmillan Education	Projekt: „ Matura 2023 z języków obcych”;	Sławomir Sobocki

	<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych;</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”;</p> <p>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski</p>	
Wydawnictwo Pearson	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;</p> <p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych;</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”;</p> <p>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski</p>	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo OUP	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;</p> <p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych;</p> <p>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski</p>	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo MM Publications	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;</p> <p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych;</p> <p>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski</p>	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo Egis	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;</p> <p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych;</p> <p>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski</p>	Sławomir Sobocki
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach	<p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”</p>	Sławomir Sobocki
Teatr Kubuś	<p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”</p> <p>Projekt Teatr Działa!</p>	<p>Sławomir Sobocki</p> <p>Izabela Kaleta</p>
KCK Kielce	<p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”</p>	Sławomir Sobocki
Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”,</p> <p>Projekt Teatr Działa!</p>	<p>Sławomir Sobocki</p> <p>Izabela Kaleta</p>
Amerykański Konsulat w Krakowie	<p>Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;</p>	Sławomir Sobocki

	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	
FRSE	Projekty europejskie	Sławomir Sobocki
TLiA „Kubuś” w Kielcach, Teatr im. Stefana Żeromskiego w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Związek Polskich Artystów Fotografików- Oddział Świętokrzyski	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Lokalne media- Echo Dnia, radio Kielce, TVP Kielce	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Geopark Kielce	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja II Świętokrzyskiego Kongresu Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja III Świętokrzyskiego Kongresu Dwujęzyczności. Organizacja warsztatów dedykowanych tematyce eTwinning.	Izabela Krzak-Borkowska
English Teaching	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas IV SP.	Izabela Krzak-Borkowska
Wydawnictwa Oxford Publishing i MacMillan	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Poezji w Języku Angielskim dla uczniów SP. Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP.	Izabela Krzak-Borkowska
Bilingual Future	Projekt: Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 <ul style="list-style-type: none"> • Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności • Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! 	Izabela Krzak-Borkowska
Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Billiguis	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	Izabela Krzak-Borkowska
Service Learning Department American School of Warsaw	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska

	Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych	Izabela Krzak-Borkowska
Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	Warsztaty: <i>Wszystko jest energią</i>	Beata Prędota
Fundacja Matematyków Wrocławskich przy Uniwersytecie Wrocławskim	Konkurs: <i>Memoriał Urszuli Marciniak</i>	Lidia Obarzanek- Januszewska
Instytut Fizyki UJK w Kielcach	Warsztaty: <i>Doświadczenie i eksperyment fizyczny</i>	Beata Prędota
Instytut Geografii i Nauk o Ziemi UJK w Kielcach	<i>VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień
Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej	Seminarium: <i>Jak przygotować ucznia do Olimpiady Geograficznej?</i>	Wojciech Białek
Kuratorium Oświaty w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> · <i>IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> · <i>VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> 	<p>Ewa Kwiecień</p> <p>Małgorzata Grzegorzczak</p> <p>Tomasz Sokołowski</p> <p>Anna Matałowska</p> <p>Anna Wójcik</p>
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jędrzejowie	<i>Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.</i>	Anna Beza
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej	<i>Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.</i>	Anna Wójcik
Powiat kielecki	Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i>	Anna Przeorska
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	<i>VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień
Wydawnictwo Logi	<ul style="list-style-type: none"> · <i>II Świętokrzyska Olimpiada łamigłówek</i> · <i>Konkurs Urszuli Marciniak</i> 	Lidia Obarzanek-Januszewska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka-Kuc

Muzeum Historii Kielc w Kielcach	Konferencja przedmiotowo –metodyczna, sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyskie w twórczości nauczycieli.	Aleksandra Potocka – Kuc
Centrum Edukacji i Kultury "Szlany Dom" w Ciekotach	Szkolenia: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu.	Aleksandra Potocka – Kuc
V Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach	Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego	Tomasz Kościak
MOSiR Kielce	Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego	Tomasz Kościak
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach Filia w Jędrzejowie	Spotkania organizacyjne i konsultacje dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatu jędrzejowskiego i z powiatu włoszczowskiego.	Joanna Wrońska
Fundacja CEO	Nauczycielska Akademia Internetowa-dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Renata Pela
Fundacja CEO	OK Zeszyt to program i metoda pracy zwiększająca skuteczność nauczania dzięki wykorzystaniu zasad oceniania kształtującego. Blog przedmiotowy , spotkania regionalne.	Renata Pela
Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.	Renata Pela
Wydawnictwa Oświatowe	Organizacja konferencji przedmiotowo – metodycznej dla nauczycieli.	Renata Pela
Szkoły podstawowe z powiatu skarżyskiego i starachowickiego.	Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli.	Renata Pela

Opis przewidzianych do organizacji i prowadzenia form doskonalenia zawodowego nauczycieli – PLANY PRACY PRACOWNI z uwzględnieniem działań nauczycieli doradców metodycznych

- PDKKiDM Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego – kierownik pracowni mgr Małgorzata Jas.
- PIPiJO Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych – kierownik pracowni mgr Izabela Krzak-Borkowska.
- PPPPiEZ Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej – kierownik pracowni mgr Izabela Juskiewicz.
- PPEliM Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej – kierownik pracowni mgr Ewa Kwiecień.
- PWFIEW Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej – kierownik pracowni mgr Katarzyna Pluta.

PLANY PRACY POSZCZEGÓLNYCH PRACOWNI ZAWIERAJĄ OPISY ZADAŃ DOTYCZĄCYCH

- Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a. wynikającym z **kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty**. W roku szkolnym 2022/2023 podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, to:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami - wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

- b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;

- d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - d. nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
 - Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.
 - Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W planach pracy poszczególnych pracowni funkcjonujących w placówce uwzględniono działania nauczycieli doradców metodycznych zatrudnionych w ŚCDN, zawierające opisy sposobów realizacji najważniejszych zadań nauczyciela–doradcy metodycznego, do których należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Nauczyciel–doradca metodyczny realizuje te zadania między innymi przez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Opracował: Krzysztof Łysak

Zatwierdził: Jacek Wołowicz

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa
Metodycznego



Kierownik pracowni: Małgorzata Jas

1 września 2022 – 31 sierpnia 2023

Zadania Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego

1. Współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w zakresie diagnozowania i opracowywania priorytetów doskonalenia kierowniczej kadry oświatowej i nauczycieli województwa świętokrzyskiego.
2. Opracowywanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego oraz form współpracy i wymiany doświadczeń dla nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz, w miarę potrzeb, pracowników jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za oświatę.
3. Inicjowanie i realizacja nowatorskich programów i przedsięwzięć edukacyjnych z dziedziny zarządzania oświatą i organizacji procesów edukacyjnych.
4. Współpraca z doradcami metodycznymi, ośrodkami i zespołami doradców metodycznych w celu podnoszenia jakości pracy szkół i placówek oświatowych.
5. Przygotowywanie i realizacja, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych.
6. Organizacja i prowadzenie form doskonalenia (w szczególności adresowanych do dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych) w zakresie zmian w systemie oświaty, w tym – nowelizacji prawa oświatowego.
7. Wspieranie działań innowacyjnych podejmowanych przez dyrektorów i nauczycieli.
8. Wspomaganie samokształcenia kierowniczej kadry oświatowej i nauczycieli.
9. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
10. Organizacja i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (w rozumieniu przepisów w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli).
11. Wspieranie szkół w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
12. Opracowywanie materiałów edukacyjnych dla kadry kierowniczej i nauczycieli.
13. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.
14. Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty i nauczycieli.
15. Udzielanie dyrektorom i nauczycielom wsparcia w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
16. Podejmowanie działań pro jakościowych – indywidualnie lub w zespołach zadaniowych tworzonych zgodnie z potrzebami placówki lub/i organu prowadzącego.
17. Współpraca z partnerami krajowymi (instytucjami, organizacjami, placówkami) działającymi na rzecz oświaty w zakresie realizacji zadań statutowych lub zleconych ŚCDN.
18. Współpraca z partnerami (instytucjami, organizacjami, placówkami) w ramach programów i projektów finansowanych z funduszy europejskich i unijnych w celu realizacji zadań statutowych lub zleconych ŚCDN.
19. Prowadzenie Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie (gromadzenie nowoczesnych materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka niemieckiego oraz wszystkich osób uczących się języka niemieckiego z województwa świętokrzyskiego).
20. Organizowanie doskonalenia kadry kierowniczej oświaty i nauczycieli w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych.
21. Realizacja innych zadań, powierzonych przez organ prowadzący lub/i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego

Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego w r. szk. 2021/2022 dysponuje potencjałem osobowym 7 nauczycieli konsultantów oraz 5 nauczycieli doradców metodycznych (3 osoby – specjalizacja język polski, 2 osoby – specjalizacja historia i wiedza o społeczeństwie, w tym jedna z dodatkową specjalizacją geografia), legitymujących się bogatym doświadczeniem zawodowym oraz kwalifikacjami niezbędnymi w wykonywaniu zadań Pracowni.

- Pięcioro nauczycieli konsultantów posiada praktykę w sprawowaniu funkcji kierowniczych w systemie oświaty, jeden – w pełnieniu roli wizytatora oraz pracownika JST. Jakość pracy z kadrami kierowniczą, nauczycielami i szkołami gwarantują także posiadane przez konsultantów inne uprawnienia i kwalifikacje (m.in.: moderatora rozwoju organizacyjnego szkoły i wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, szkolnego organizatora rozwoju edukacji SORE, trenera) oraz ich doświadczenia zawodowe (m.in.: udział w wielu ogólnopolskich projektach i programach Ośrodka Rozwoju Edukacji, artykuły w prasie oświatowej, publikacje zwarte).
- Troje doradców metodycznych ukończyło studia podyplomowe z zakresu informatyki/kształcenia zdalnego, a trzy osoby posiadają formalnoprawne kwalifikacje z zarządzania oświatą, z czego dwie legitymują się doświadczeniem w kierowaniu szkołą.

Oferta na rok szkolny 2022/2023 wynika w szczególności z wyników z diagnozy potrzeb kadry kierowniczej i nauczycieli w zakresie doskonalenia, przeprowadzonej w ŚCDN wiosną 2022 r. oraz z ogłoszonych na rok 2022/2023 kierunków polityki oświatowej państwa. Istotnym elementem planu pracy PDKKiDM są także planowane przez resort edukacji nowelizacje prawa oświatowego oraz zmiany w systemie oświaty.

W związku z uruchomieniem od 1 września 2022 r. harmonogramu wdrażania zmian prawno-organizacyjno-finansowych związanych z modelem „Edukacja dla wszystkich” (edukacja włączająca) **w Pracowni przyjęto na rok szkolny 2022/2023 priorytetowy projekt „Zarządzanie szkołą włączającą” adresowany do kadry kierowniczej oświaty.** Tematyce inkluzji w systemie oświaty będą poświęcone liczne formy doskonalenia zaplanowane przez nauczycieli konsultantów, odnoszące się do najważniejszych aspektów wdrażania modelu, m.in.: finansowania zmian, polityki kadrowej dyrektora w kontekście tworzenia warunków wsparcia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, doskonalenia nauczycieli przygotowujących się do podjęcia nowych wyzwań (ocena funkcjonalna w szkole, praca z klasą zróżnicowaną, uniwersalne projektowanie w praktyce, nowy model wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny i in.).

Odpowiedzią na sytuację związaną z kryzysem uchodźczym i skutkami wojny rosyjsko-ukraińskiej są realizowane przez kadrę PDKKiDM formy doskonalenia: **„Nauczanie języka polskiego jako obcego”** (Aneta Bródka) oraz projekt **„Inny nie znaczy obcy”** (Maria Bednarska).

W roku szk. 2021/2022 **wzmocniono ofertę dla kadry kierowniczej oświaty**, a prowadzone systematycznie formy doskonalenia: **„Kalendarium Dyrektora Szkoły”** (Elżbieta Dudek), **„Meandry prawa”** (Renata Walęcka), **„Gabinet Dyrektora”** (Renata Walęcka), które uzyskały bardzo dobre wyniki ewaluacji, będą kontynuowane w r. szk. 2022/2023.

W Pracowni będzie kontynuowany, po aktualizacji treści, priorytet z roku szkolnego 2021/2022: „Egzaminy zewnętrzne 2023”, którego adresatami będą dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Podobnie jak w minionym roku szkolnym projekt, koordynowany przez konsultantkę PDKKiDM Anetę Bródkę, będzie miał charakter międzypracowniany, obejmujący konferencje, webinaria, warsztaty oraz, w przypadku zapotrzebowania środowiska, wspomaganie szkół w zakresie efektywnego przygotowania do egzaminów zewnętrznych. Projekt będzie realizowany przy wsparciu merytorycznym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji

w Warszawie (większość nauczycieli konsultantów i wszyscy doradcy metodyczni ukończyli szkolenie ORE w zakresie formuły egzaminów maturalnych w roku 2023).

Kolejnych edycji doczekają się również wysoko ocenione przez odbiorców projekty historyczno-obywatelskie, adresowane do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych: Projekt: „**Akademia źródeł historycznych**” (Maria Bednarska) oraz „**Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu**” (Urszula Salwa).

W listopadzie 2023 r. rozpocznie się **realizacja międzynarodowego projektu w ramach programu Erasmus+ „Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany”** (koordynator: Maria Bednarska), który został przygotowany w zespole międzypracownianym (Aneta Bródka PDKKiDM, Anna Przeorska PPEliIMP). Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli konsultantów i specjalistów do wsparcia szkół w zakresie kształtowania postaw i nawyków proekologicznych w życiu codziennym. Jest to odpowiedź na potrzeby dyrektorów i nauczycieli, którzy sygnalizowali niezadowalającą skuteczność wprowadzania w szkole pojedynczych akcji ekologicznych na rzecz umiejętności planowania długofalowych strategii zmieniających postawy i zachowania w społeczności szkolnej i środowisku lokalnym. Projekt będzie realizowany we współpracy z siedmioma partnerami krajów Unii Europejskiej (Hiszpania, Portugalia, Litwa, Grecja, Islandia, Dania, Irlandia). Uczestnicy projektu (13 osób) wezmą udział w obserwacjach pracy oraz szkoleniach merytorycznych w krajach naszych partnerów. W ramach działań projektowych powstanie innowacyjna oferta szkoleniowa oraz pakiet scenariuszy o tematyce ekologicznej.

W tradycję ŚCDN wpisało się **Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty** (koordynacja i kierownictwo merytoryczne: Małgorzata Jas). W r. szk. 2022/2023 zostanie zorganizowane III Forum, z partnerami instytucjonalnymi – publicznymi wojewódzkimi placówkami doskonalenia: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. Tematyka przedsięwzięcia będzie związana z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej państwa i perspektywą wyzwań przyszłości. Jesienią 2022 r. zostanie natomiast wydany **nowy numer pisma ŚCDN „Inspiracje” pod hasłem „Edukacja wobec wyzwań przyszłości”**, zawierający artykuły na tematy poruszane w wykładach konferencyjnych i podczas Inspiratoriów Edukacyjnych przeprowadzonych w ramach II Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty w okresie 18-31 maja 2022 r.

Reasumując, propozycje zawarte w ofercie Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego będą uwzględniały w szczególności wsparcie dyrektorów i nauczycieli w zakresie:

- wdrażania edukacji włączającej, zgodnie z modelem MEiN „Edukacja dla wszystkich”;
- organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 (w ramach webinarium w projekcie „Meandry prawa”, sieci współpracy i samokształcenia „Gabinet Dyrektora” oraz cyklu webinarium „Kalendarz dyrektora”);
- projektów z zakresu edukacji patriotyczno-historycznej;
- przygotowania nauczycieli do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w nowej formule 2023 oraz egzaminu ósmoklasisty;
- odpowiedzi systemu doskonalenia na wyzwania przyszłości;
- wielokulturowości, edukacji globalnej.

Przy opracowywaniu koncepcji oferty PDKKiDM wykorzystano następujące **dokumenty, raporty, diagnozy, opracowania**, m.in.:

- 1) *Edukacja w zasięgu ręki* – portal MEiN poświęcony edukacji włączającej:
<https://edukacja.wzasięgureki.pl/>

- 2) *Edukacja włączająca odpowiedzią na potrzeby wszystkich polskich uczniów*, ORE, 17 czerwca 2022 r.: <https://www.ore.edu.pl/2022/06/edukacja-wlaczajaca-odpowiedzia-na-potrzeby-wszystkich-polskich-uczniow/>
- 3) *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole* pod red. Iwony Chrzanowskiej i Grzegorza Szumskiego, Seria Naukowa FRSE, FRSE, Warszawa 2019: <https://www.frse.org.pl/czytelnia/edukacja-wlaczajaca-w-przedszkolu-i-szkole>
- 4) Egzamin maturalny: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowejformule/informatory/>
- 5) Egzamin ósmoklasisty: <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>
- 6) Fullan M., Quinn J., Drummy M., Gardner M., *Nowa wizja edukacji. Przyszłość uczenia (się)*, CEO, 2021: https://ceo.org.pl/sites/default/files/nowa_wizja_edukacji_05.pdf
- 7) Green R. W., *Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć*. Tłum. Jowita Maksymowicz-Hamann, Wyd. Mamania, Warszawa 2019.
- 8) Linnell-Olsen L., *Uniwersalne projektowanie*: <https://pl.drafare.com/uniwersalne-projektowanie/>
- 9) Mroczek M., *Raport statystyczny. Edukacja włączająca w Polsce*, ORE, Warszawa 2021: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=33887>
- 10) *One są wśród nas* – seria publikacji (wyd. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli / Ośrodek Rozwoju Edukacji) dostępna na stronie <http://bc.ore.edu.pl/dlibra/collectiondescription?dirids=20>
- 11) Podgórska-Jachnik D., *Raport merytoryczny. Edukacja włączająca – bilans otwarcia 2020*, ORE, Warszawa 2021: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=33886>
- 12) *Projektowane zmiany oparte na modelu edukacji dla wszystkich* - relacja wideo z konferencji informacyjno-konsultacyjnej dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, zrealizowanej 8-9 grudnia 2021 r. przez ORE we współpracy z MEiN w ramach realizacji projektu Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa: <https://www.ore.edu.pl/2021/12/relacja-z-konferencji-dla-pracownikow-poradni-psychologiczno-pedagogicznych/>
- 13) Radanowicz E., Taraszkiewicz M., Taraszkiewicz Z., *Tu dba się o dobrostan*, Wyd. Sensor 2021.
- 14) Radanowicz E., *W szkole wcale nie chodzi o szkołę*, Wyd. Sensor, 2020.
- 15) Raporty i sprawozdania z egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego 2022 opublikowane na stronach CKE i OKE Łódź.
- 16) *Savoir-vivre i przełamywanie barier w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością* (wyd. Fundacja Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”) dostępny na stronie: https://dzieciom.pl/wp-content/uploads/2013/11/SV_caly.pdf
- 17) *Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością* (wyd. Fundacja Integracja) dostępny na stronie http://niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/biblioteczka/komiks_savoir.pdf
- 18) Skałbiana B., Bidziński K., *Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą. Analiza badań ewaluacyjnych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021.
- 19) Taraszkiewicz M., Nalepa Z., *Jak dbać o siebie w kryzysie? Poradnik nie tylko na czas globalnej pandemii*, Wydawnictwo Świętego Wojciecha, 2020.
- 20) Taraszkiewicz M., Nalepa Z., *Jak wspierać dzieci w kryzysie. Poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii*, Wydawnictwo Świętego Wojciecha, 2020.
- 21) Wyniki diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli i dyrektorów szkół z terenu województwa świętokrzyskiego przeprowadzonej wiosną 2022 r. w ŚCDN.

- 22) *Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030. Część ogólna*, MEN, Warszawa 2019:
<https://kwalifikacje.gov.pl/images/zsu.pdf>
- 23) *Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030. Część szczegółowa*, MEN, Warszawa 2020:
<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejtnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow>

Dostęp do źródeł on-line: 24.06.2022

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet I: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	<p>Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego.</p> <p>W zakresie priorytetu I zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej przykładowe działania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego (wspomaganie, kontrola dokumentacji, w tym realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego, arkusze obserwacji lekcji/zajęć/imprez szkolnych ukierunkowana na działania nauczycieli kształtujących u uczniów pożądane postawy.</p>	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz, PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ		<p>Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką.</p> <p>Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.</p>
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	<p>Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim,</p>	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w	<p>Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach</p>

		<p>małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.</p>			<p>Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskie go, Świętokrzyski Kurator Oświaty</p>	<p>strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Priorytet II: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	<p>Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego.</p> <p>W zakresie priorytetu II zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej przykładowe działania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego (wspomaganie nauczycieli, kontrola:</p>	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz, PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ		<p>Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką.</p> <p>Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.</p>

		<p>dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego w obszarze ochrony i wzmocnienia zdrowia psychicznego uczniów) oraz przykładowe arkusze obserwacji lekcji wychowania do życia w rodzinie. Dyrektorzy otrzymają także informacje o wynikach najnowszych badań kondycji psychicznej dzieci i młodzieży i listę publikacji wartych upowszechniania w przedszkolach, szkołach i placówkach.</p>				
<p>III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty</p>	<p>III-V 2023</p>	<p>Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.</p>	<p>Małgorzata Jas</p>	<p>Izabela Juszkiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty</p>	<p>Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.</p>

Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego. W zakresie priorytetu III zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej przykładowe obszary podstaw programowych zawierające treści wprost lub kontekstowo powiązane z zagadnieniami wpisującymi się w ten priorytet. Dyrektorzy otrzymają także listę publikacji wartych upowszechniania w przedszkolach, szkołach i placówkach.	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztołowicz, PPEliM-P, Izabela Juszkiewicz, PPP-PiEZ		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach.	Małgorzata Jas	Konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości

		Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.			Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty	oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.
--	--	--	--	--	--	--

Priorytet IV: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego. W zakresie priorytetu IV zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej przykładowe działania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego (wspomaganie nauczycieli pracujących z uczniami z Ukrainy oraz realizujących nowy przedmiot historia i teraźniejszość; kontrola realizacji przepisów prawa regulujących uczenie się uczniów z Ukrainy w polskiej szkole, w tym wykorzystania możliwości	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztołowicz, PPEiIM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PIEZ		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.

		objęcia ich dodatkowym wsparciem). Dyrektorzy otrzymają również informacje o aktualnych przepisach prawa zewnętrznego dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z Ukrainy,				
Cykl warsztatów e-learningowych: <i>Jak uczyć języka polskiego jako języka obcego?</i>	IX-XII 2022	Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację priorytetu ŚCDN w roku 2022/2023 <i>Zarządzanie szkołą włączającą</i> . Celem formy jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako języka obcego z uczniami cudzoziemskimi. Uczestnicy poznają wybrane elementy z metodyki nauczania języka obcego oraz praktyczne przykłady ćwiczeń rozwijające poszczególne umiejętności językowe.	Aneta Bródka	Ewa Witczyńska, PIPIJO		Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizowania zajęć z języka polskiego jako języka obcego.
Kurs blended learningowy: <i>Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2</i>	XI-XII 2022	W treści kursu zagadnienia z zakresu edukacji wielokulturowej i międzykulturowej, m.in.: stereotypy i uprzedzenia w stosunku do „swoich” i „innych”, postawy i reakcje w konfrontacji z odmiennością oraz przykłady dobrych praktyk edukacji wielokulturowej w szkole. W zajęciach zostaną wykorzystane doświadczenia z projektu <i>Tolerancja-Integracja-Kultura-Otwartość</i> (TIKO), realizowanego w partnerstwie międzynarodowym przez ŚCDN w latach 2017-2019.	Maria Bednarska	Aneta Bródka, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Renata Wałęcka, PDKKiDM; Sławomir Sobocki, PIPIJO		Uczestnicy poszerzą wiedzę na temat wielokulturowości. Dokonają implementacji poznanych rozwiązań w macierzystych szkołach.
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów

		organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.		Izabela Juszkiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty	kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.
Webinarium: <i>Nowy przedmiot szkolny: historia i teraźniejszość</i>	IX – X 2022	Cykl spotkań ma dostarczyć nauczycielom wos i historii ze szkół ponadpodstawowych informacji o nowej podstawie programowej, o kwalifikacjach nauczycieli i sposobach realizacji podstawy programowej nowego przedmiotu.	Maria Bednarska	Waldemar Białoś, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Przygotowanie nauczycieli do realizacji nowego przedmiotu w szkołach ponadpodstawowych.

Priorytet V: Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Egzaminy zewnętrzne 2023</i>	cały rok szkolny	Celem projektu jest przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z wymaganiami egzaminów zewnętrznych, w	Aneta Bródka	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	OKE w Łodzi	Nabywanie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie

		<p>tym egzaminów maturalnych w formule 2023. Projekt składa z dwóch modułów:</p> <p>Moduł I: Analiza wyników egzaminów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konferencja z przedstawicielem OKE: "Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku 2022" (część druga – egzamin maturalny); – Webinarium dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych „Raport po egzaminie maturalnym - praktyczne wskazówki”; – Webinarium dla zespołów szkolnych przygotowujących raport po egzaminie maturalnym. <p>Moduł II: Zajęcia metodyczne – Ścieżka druga „Egzamin maturalny” – oferta zajęć metodycznych prowadzonych przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z poszczególnych przedmiotów.</p>		<p>ŚCDN realizujący tematykę projektu</p>		<p>i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania skutecznych działań przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p>
<p>Webinarium: <i>Nowe zasady egzaminu maturalnego z historii od 2023 r.</i></p>	IX-X 2022	<p>Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.</p>	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM	OKE Łódź	<p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p>
<p>Webinarium: <i>Nowe zasady egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie od 2023 r.</i></p>	IX-X 2022	<p>Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.</p>	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa,	OKE Łódź	<p>Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p>

				Grażyna Barwinek PDKKiDM		
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii</i>	X-XII 2022	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM	OKE Łódź	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024 – najważniejsze zmiany.</i>	X 2022; XI 2022; II 2023	Prezentacja najważniejszych zmian w zasadach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w formule 2015 (dla absolwentów 3-letniego liceum i 4-letniego technikum) oraz w formule 2023 i 2024 (dla absolwentów 4-letniego liceum i 5-letniego technikum).	Małgorzata Ziomek		OKE	Nauczyciele zapoznają się z najważniejszymi zmianami w egzaminie maturalnym w 2023 oraz 2024 roku.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Egzamin maturalny z matematyki</i>	X-XI 2022; II 2023	Uczestnicy zostaną zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z matematyki w roku 2023. Wskazane zostaną przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja.	Elżbieta Dudek	Mariola Kosztolowicz , PPEliIMP		Nauczyciele zapoznają się z najważniejszymi zmianami w egzaminie maturalnym w 2023 oraz 2024 roku.
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Walęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM;		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego

		<p>sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego. W zakresie priorytetu V zostanie zaprezentowana kadrze kierowniczej oferta szczegółowa ŚCDN dla nauczycieli i dyrektorów dotycząca nowej formuły egzaminów zewnętrznych.</p>		<p>Mariola Kosztolowicz , PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ</p>		<p>kierunków polityki oświatowej państwa.</p>
<p>III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty</p>	<p>III-V 2023</p>	<p>Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.</p>	<p>Małgorzata Jas</p>	<p>Izabela Juskiewicz, PPP-P0EZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty</p>	<p>Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.</p>

Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Egzamin maturalny</i>	X 2022 – VII 2023	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca m.in.: przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się egzaminu maturalnego, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i przeprowadzenia, a także bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym.	Małgorzata Ziomek		Nauczyciele szkół ponadpodstawowych, egzaminatorzy OKE	Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami. Wyposażenie w zaktualizowaną wiedzę dotyczącą egzaminu maturalnego, procedur, wymagań egzaminacyjnych, oceniania.
--	-------------------	---	-------------------	--	--	---

Priorytet VI: Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego. W zakresie priorytetu VI zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej przykładowe rekomendacje z ZSU 2030, które mogą służyć doskonaleniu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Dyrektorzy poznają również przykłady dobrych praktyk takiej współpracy.	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Walęccka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz, PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ;	Małopolskie Centrum Doskonalenia	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz

		oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.		konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty	innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.
--	--	---	--	---------------------------------------	--	---

Priorytet VII: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek,		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego

		<p>sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego.</p> <p>W zakresie priorytetu VII zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej wyniki najnowszych badań dotyczących wpływu multimediów i TIK na efektywność uczenia się oraz negatywnych skutków bezkrytycznego korzystania z nich. Poznają również przykłady dobrych praktyk innowacyjnych szkół, a także szczegółową ofertę ŚCDN w zakresie przedmiotowym priorytetu.</p>		<p>PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz , PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ</p>		<p>kierunków polityki oświatowej państwa.</p>
<p>Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego</i></p>	<p>IX 2022 – VIII 2023</p>	<p>Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4 – godzinnego szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi m.in. Microsoftu dedykowanych edukacji ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK. Aplikacje przydatne w efektywnej pracy nauczyciela.</p>	<p>Iwona Gralec</p>	<p>Konsultanci ŚCDN</p>		<p>Uczestnicy udoskonalą wiedzę i rozwiną umiejętności z zakresu narzędzi cyfrowych i ich wykorzystania w pracy na lekcjach.</p>
<p>Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Deck.toys</i></p>	<p>IX 2022 – VIII 2023</p>	<p>Adresatami 15-godzinnego szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Deck.toys do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.</p>	<p>Iwona Gralec</p>			<p>Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach. Każdy uczestnik zarejestruje się w aplikacji Deck.toys, zapozna się z instrukcją, stworzy prezentację w aplikacji Genial.ly, przygotuje interaktywny plakat, opracuje quizy na przykładzie bezpłatnych szablonów.</p>
<p>Kurs doskonalący e-learningowy:</p>	<p>IX 2022 – VIII 2023</p>	<p>Kurs doskonalący prowadzony metodą e-learningową w wymiarze 10 godz. dyd.</p>	<p>Iwona Gralec</p>			<p>Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie</p>

<i>Cyfrowy narzędziownik – Canva</i>		Prezentuje serwis Canva – innowacyjne i proste w obsłudze środowisko projektowania online (tworzenie prezentacji, postów w mediach społecznościowych, plakatów, utworzenie wirtualnej grupy, moderowanie współpracy jej członków nad wspólnym projektem i udostępnianie wirtualnej klasie).				do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Nearpod</i>	IX 2022 – VIII 2023	Adresatami 15-godzinnego szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji.	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Genialy + Escape w tworzeniu pomocy dydaktycznych – kurs zaawansowany</i>	IX 2022 – VIII 2023	Kurs e-learningowy jest zaawansowaną formą połączenia narzędzi Genialy i Escape w celu przygotowania pomocy dydaktycznych: trimino, puzzle okrągłe, quizy, itp.	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Zastosowanie Canvy, Nearpoda i Genialy w pracy metodą odwróconej klasy</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie dla nauczycieli, którzy mają przygotowane pomoce dydaktyczne w Canvie, Nearpodzie i Genialy. Szkolenie ma pokazać, jak wykorzystać wypracowany materiał w metodach angażujących uczniów	Iwona Gralec			Uczestnicy zbudują własną bibliotekę do zastosowania w pracy metodą Odwróconej Klasy.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Metoda Odwróconej Klasy i Metoda Myślącej Klasy w praktyce</i>	IX 2022 – VIII 2023	W trakcie szkolenia uczestnicy poznają zastosowanie i zalety metod: Metoda Odwróconej Klasy i Myślącej Klasy	Iwona Gralec			Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy.
Warsztaty: <i>Robot Photon EDU na języku polskim</i>	IX 2022 – VIII 2023	Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”. Opis robota Photon EDU i jego możliwości. Aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych	Iwona Gralec	Mariola Kosztolowicz , PPEiMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów

		interfejsów. Sterowanie robotem, przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU.				z programu „Laboratoria przyszłości”.
Warsztaty: <i>Język polski z Ozobotem</i>	IX 2022 – VIII 2023	Budowa i działanie robota Ozobot Bit. Kodowanie robota za pomocą kolorowych znaków. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Ozobot Bit, projektowanie własnych zajęć. Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”.	Iwona Gralec	Mariola Kosztołowicz , PPEiIMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów z programu „Laboratoria przyszłości”.
Webinarium: <i>Jak opracować przygotować i zrealizować innowację pedagogiczną Minecraft na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie ma na celu: poznanie przepisów prawnych, regulujących kwestie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, nabycie umiejętności wdrażania innowacyjnych działań, poznanie obszarów, w których można zastosować techniki nowatorskie, poznanie przykładowych działań, umiejętność dokumentowanie i przeprowadzanie ewaluacji innowacji.	Iwona Gralec			Nauczyciel opracuje innowację do zastosowania w swojej szkole.
Webinarium: <i>VR i AR, czyli wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 - VIII 2023	Szkolenie wyjaśni czym jest technologia AR i VR, pokaże wiele praktycznych pomysłów na wykorzystanie technologii AR i VR na lekcji, podpowie jak zaangażować uczniów i zwiększyć ich motywację do nauki dzięki nowym aplikacjom, zachęci, by przenieść lekcje stacjonarne i online na kolejny poziom, rozwinie nową umiejętność korzystania z najnowszej technologii AR i VR, weźmiesz udział w 6 godzinnym szkoleniu online na żywo w grupie nauczycieli i lektorów	Iwona Gralec			Uczestnik gotowe pomysły wdroży w swojej pracy.
Webinarium: <i>Gry RPG w rozwijaniu kreatywności i</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie ma na celu zapoznanie z grami i ich zaletami w edukacji, poznanie stron	Iwona Gralec			Uczestnik pozna gry RPG do zastosowania na swoich lekcjach.

<i>innowacyjności uczniów – Minecraft</i>		umożliwiających inspiracje i samodoskonalenie.				
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy historyk – zastosowanie TIK do utrwalania i sprawdzania wiedzy</i>	X 2022 – V 2023	Poznanie podstawowych programów i aplikacji do tworzenia quizów, testów oraz sprawdzianów.	Grażyna Barwinek	Maria Bednarska, Urszula Salwa, Waldemar Białousz, PDKKiDM		Uczestnicy opanują umiejętności tworzenia testów, sprawdzianów z wykorzystaniem podstawowych aplikacji TIK.
Webinarium: <i>Metoda odwróconej lekcji w praktyce szkolnej</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium: 1. Poznanie etapów odwróconej lekcji: – planowanie lekcji przez nauczyciela; – przygotowanie materiałów; – praca uczniów – indywidualna lub w grupie; – przygotowanie zadań utrwalających; – utrwalenie wiadomości na lekcji – praca uczniów. 2. Wykorzystanie materiałów wypracowanych przez nauczycieli do pracy metodą odwróconej klasy. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji metodą odwróconej klasy.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Lekcja otwarta: <i>TIK na „aktywnych” lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – V 2023	Lekcje otwarte prezentujące wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej oraz pracę metodami aktywizującymi uczniów.	Renata Janeczko			Nauczyciele wykorzystują na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej ciekawe metody i formy pracy, stosują technologię komputerową. Pracują metodami aktywizującymi uczniów.
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów

		<p>organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.</p>			<p>Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty</p>	<p>kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty</i></p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz <i>Forum dyskusyjnego i Aktualności</i>, zasoby zgrupowane w kilkunastu obszarach/ modułach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasoby dla poszczególnych klas 4-8; <ul style="list-style-type: none"> – Testy, teściki – Narzędziownik polonisty; – Neurodydaktyka nie tylko w zdalnym uczeniu się <ul style="list-style-type: none"> – Lekcja z lekturą – Co w prawie piszczy; – Polonistyczne powtórki. 	<p>Małgorzata Jas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz, PIPiJO</p>		<p>Wsparcie nauczycieli wykorzystujących w pracy z uczniami TIK, doskonalenie ich warsztatu metodycznego. Aktualizacja wiedzy nauczycieli o zasobach przydatnych w pracy z uczniem o uzdolnieniach humanistycznych.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół podstawowych: <i>Polonista w sieci</i></p>	<p>IX 2022– VI 2023</p>	<p>Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz forum dyskusyjnego i aktualności, zasoby zgrupowane w kilku obszarach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciekawe zasoby dla klas 4-8 2. przykładowe testy, sprawdziany 	<p>Renata Janeczko</p>			<p>Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań</p>

		3. Ciekawe strony www pomocne w organizacji zajęć dla uczniów SP 4. Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty				metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
--	--	---	--	--	--	---

Priorytet VIII: Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego. W zakresie priorytetu VIII zostaną zaprezentowane kadrcze kierowniczej wyniki najnowszych badań dotyczących kompetencji uczniów, w tym umiejętności podstawowych i przekrojowych, kompetencji kluczowych, kompetencji przyszłości. Poznają również przykłady dobrych praktyk innowacyjnych szkół, a także szczegółową ofertę ŚCDN w zakresie przedmiotowym priorytetu.	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztołowicz, PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.
Warsztaty: <i>Robot Photon EDU na języku polskim</i>	IX 2022 – VIII 2023	Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”. Opis robota Photon EDU i jego możliwości. Aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. Sterowanie robotem, przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z	Iwona Gralec	Mariola Kosztołowicz, PPEliMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów z programu „Laboratoria przyszłości”.

		robotem. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU.				
Warsztaty: <i>Język polski z Ozobotem</i>	IX 2022 – VIII 2023	Budowa i działanie robota Ozobot Bit. Kodowanie robota za pomocą kolorowych znaków. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Ozobot Bit, projektowanie własnych zajęć. Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”.	Iwona Gralec	Mariola Kosztolowicz , PPEIIMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów z programu „Laboratoria przyszłości”.
Webinarium: <i>Jak opracować przygotować i zrealizować innowację pedagogiczną Minecraft na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie ma na celu: poznanie przepisów prawnych, regulujących kwestie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, nabycie umiejętności wdrażania innowacyjnych działań, poznanie obszarów, w których można zastosować techniki nowatorskie, poznanie przykładowych działań, umiejętność dokumentowanie i przeprowadzanie ewaluacji innowacji.	Iwona Gralec			Nauczyciel opracuje innowację do zastosowania w swojej szkole.
Lekcje otwarte: <i>Myślenie krytyczne w praktyce</i>	Cały rok szkolny	Lekcje poświęcone: zastosowaniu rutyn myślenia krytycznego w czasie omawiania lektur; wykorzystujące metodę odwróconej klasy; wykorzystujące zasoby z programu „Laboratoria przyszłości”; bazujące na zasobach wypracowanych w Minecraft.	Iwona Gralec	Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko, PDKKiDM		Nauczyciel zainspiruje się do zastosowania poznanego narzędzia w praktyce.
Webinarium: <i>Kompetencje kluczowe w pigułce</i>	XI 2022	Kompetencje kluczowe z perspektywy ucznia, nauczyciela i szkoły. Planowanie, realizacja i ewaluacja rozwijania kompetencji kluczowych	Małgorzata Ziomek			Nauczyciel pozna kompetencje kluczowe, sposób realizacji i ewaluacji rozwijania kompetencji kluczowych.
Webinarium: <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium m.in. rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka oraz metody aktywizujące rozwijające kompetencje kluczowe. Podsumowaniem szkolenia będzie dyskusja, wymiana doświadczeń.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.

III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.	Małgorzata Jas	Izabela Juszkiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.
---	------------	--	----------------	--	---	--

Priorytet IX: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzących. Treści konferencji będą dotyczyć w szczególności: planu nadzoru	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka,		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w

		<p>pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego.</p> <p>W zakresie priorytetu IX zostaną zaprezentowane kadrze kierowniczej wyniki najnowszych badań dotyczących gotowości szkół do wdrażania edukacji włączającej, podstawowe założenia dostępności w świetle ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz harmonogram zmian systemowych związanych z wdrażaniem modelu MEiN „Edukacja dla wszystkich”. Dyrektorzy otrzymają także informacje o szczegółach projektu Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego „Zarządzanie szkołą włączającą”.</p>		<p>Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz, PPEliM-P, Izabela Juskiewicz, PPP-PiEZ</p>		<p>uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Czy moja szkoła jest dostępna dla wszystkich? Badamy, oceniamy, zmieniamy...</i></p>	<p>17 X 2022</p>	<p>Szkolenie związane z wdrażaniem edukacji włączającej (model MEiN „Edukacja dla wszystkich”) w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Warsztaty prowadzone metodami aktywnymi, z uwzględnieniem podstaw prawnych i praktycznych rozwiązań w zakresie dostępności szkoły jako podmiotu publicznego, przestrzeni uczenia się i rozwoju uczniów oraz miejsca spotkań społeczności lokalnej.</p>	<p>Małgorzata Jas</p>			<p>Uczestnicy: uzyskają umiejętność interpretacji przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami; otrzymają narzędzia przydatne w procesie diagnozy pracy szkoły w zakresie tworzenia warunków dostępności; będą potrafili ocenić poziom dostępności macierzystej placówki w różnych obszarach; podejmą próbę wdrażania jakościowych zmian w zakresie dostępności macierzystej placówki, w szczególności wdrażania racjonalnych usprawnień.</p>

Konferencja: <i>Agora Dyrektora. Spotkania z prawem oświatowym</i>	X 2022; IV-V 2023	Konferencje w powiatach województwa świętokrzyskiego na tematy wynikające ze zmian prawa oświatowego i zmian w systemie oświaty, w tym w zakresie wdrażania edukacji włączającej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką, stworzenie forum wymiany dobrych praktyk.
Cykl warsztatów e-learningowych: <i>Jak uczyć języka polskiego jako języka obcego?</i>	IX-XII 2022	Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację priorytetu ŚCDN w roku 2022/2023 <i>Zarządzanie szkołą włączającą</i> . Celem formy jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako języka obcego z uczniami cudzoziemskimi. Uczestnicy poznają wybrane elementy z metodyki nauczania języka obcego oraz praktyczne przykłady ćwiczeń rozwijające poszczególne umiejętności językowe.	Aneta Bródka	Ewa Witczyńska, PIPIJO		Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizowania zajęć z języka polskiego jako języka obcego.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 6 godz. dyd. ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie, kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</i>	X-XI 2022	Sześciogodzinne webinarium ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie, kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami

						prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.
Webinarium: <i>Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej</i>	XI-XII 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.
Webinarium: <i>Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu omówienie metod pracy z uczniem, warunków dostosowania przestrzeni edukacyjnej niezbędnej dla wspierania edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy podniosą swoje umiejętności w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. Szkolenie będzie prowadzone we współpracy ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.
Webinarium: <i>Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do uczniów z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu omówienie metod pracy z uczniem, warunków dostosowania przestrzeni edukacyjnej niezbędnej dla wspierania edukacji uczniów z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu. Omówione zostaną ponadto cele i zasady wprowadzania komunikacji alternatywnej AAC.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy podniosą swoje umiejętności w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu. Szkolenie będzie prowadzone we współpracy ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.
Konferencje przedmiotowo-metodyczne nt. wojewódzkich konkursów przedmiotowych	IX-X 2022, I-II 2023	Spotkania będą dotyczyć organizacji Konkursu (<i>Regulamin Ogólny</i>), wymagań przedmiotowych (<i>Regulamin Przedmiotowy</i>) oraz sposobów pracy z uczniami uzdolnionymi w procesie przygotowania ich do kolejnych etapów zawodów.	Małgorzata Jas (język polski), Maria Bednarska (historia) Elżbieta Dudek (biologia)	Małgorzata Ziomek, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, PDKKiDM; Magdalena Pietraszkiewicz, PPPPiEZ;	dr Tomasz Ossowski, nauczyciel historii w Katolickim LO w Kielcach (historia)	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i merytorycznych wojewódzkich konkursów przedmiotowych roku szkolnym 2022/2023. Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi.

				Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		
Rada pedagogiczna: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się</i>	X – XI 2022	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę.	Iwona Gralec	konsultanci ŚCDN		Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej.
Webinarium: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się</i>	Cały rok szkolny	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę	Iwona Gralec			Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej adekwatnej do indywidualnych możliwości ucznia.
Warsztaty e-learningowe: <i>Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przebiegu egzaminu ósmoklasisty</i>	IX 2022 - VIII 2023	Osoby odpowiedzialne za dostosowanie warunków i form egzaminu ósmoklasisty rozwiną umiejętność właściwej interpretacji orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Iwona Gralec	-	OKE	Uczestnik właściwie dostosuje warunki i formy egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb ucznia.
Konsultacje: <i>Relacje interpersonalne.</i>	VIII 2022 – VIII 2023	Konsultacje indywidualne oraz doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych (konsultacje dla nauczycieli stażystów i kontraktowych), komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel-uczeń.	Iwona Gralec			Nauczyciel uzyska wsparcie w obszarze budowania włączającego klimatu klasy/szkoły, opartego m.in. na budowaniu relacji interpersonalnych.
Konferencja przedmiotowo-	IX 2022	Konferencje upowszechniające ogólnopolską Olimpiadę, organizowaną na	Małgorzata Jas	Renata Janeczko	Komitet Okręgowy	Nauczyciele poznają formalnoprawne aspekty

<p>metodyczna: <i>Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych</i></p>		<p>zlecenie MEN przez Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie.</p>			<p>OLIJP dla Szkół Podstawowych, Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie</p>	<p>Olimpiady oraz nowatorskie metody pracy z uczniem zdolnym – jej uczestnikiem.</p>
<p>III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty</p>	<p>III-V 2023</p>	<p>Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.</p>	<p>Małgorzata Jas</p>	<p>Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN</p>	<p>Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty</p>	<p>Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	III-V 2023	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim oraz „Inspiratoria Edukacyjne” – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz, PPP-POEZ; konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego, Świętokrzyski Kurator Oświaty	Popularyzacja w środowisku oświatowym Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 oraz innych dokumentów strategicznych ważnych dla edukacji. Wypracowanie efektywnych sposobów kształtowania kompetencji wskazanych w dokumentach strategicznych jako kluczowych w polityce rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. Uczestnicy zaktualizują wiedzę o trendach przyszłości oraz nowoczesnych metodach pracy w zakresie edukacji dorosłych i kształcenia dzieci i młodzieży.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkanie informacyjne: <i>V Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego – organizacja i wymagania</i>	X 2022 r.	W trakcie webinarium zostaną zaprezentowane i omówione przykładowe zadania konkursowe. Uczestnicy otrzymają informację na temat organizacji poszczególnych etapów V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Aneta Bródka		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Nabycie wiedzy na temat wymagań i organizacji V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego.
Rada pedagogiczna: <i>Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie</i>	cały rok szkolny w zależności i do potrzeb	W trakcie szkolenia uczestnicy nauczą się rozpoznawać zadanie edukacyjne, które pozwala uczniom uruchomić głębsze procesy myślowe (analiza, synteza), poznają wyznaczniki pozornie skutecznego zadania edukacyjnego, zaproponują własne ciekawe i efektywne ćwiczenia na lekcji na podstawie materiałów z podręczników do własnego przedmiotu.	Aneta Bródka			Wzmocnienie i poszerzenie umiejętności uczestników w zakresie wyboru oraz tworzenia skutecznych i ciekawych zadań edukacyjnych.
Rada pedagogiczna: <i>Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji</i>	cały rok szkolny w zależności i do potrzeb	Treści prezentowane na zajęciach oparte są na najnowszej wiedzy z zakresu skutecznego planowania lekcji z wykorzystaniem formułowania celów i kryteriów lekcji w języku ucznia. Uczestnicy zajęć analizują cele i kryteria lekcji własnych przedmiotów.	Aneta Bródka			Udoskonalenie umiejętności uczestników w zakresie formułowania celów i kryteriów lekcji oraz planowania działań na lekcji zmierzających do osiągnięcia celu.

Rada pedagogiczna: <i>Uczenie się we współpracy – zadania do pracy w grupach</i>	cały rok szkolny w zależności i do potrzeb	Zajęcia odwołują się do sytuacji na lekcjach w klasie. Uczestnicy analizują zadania sprzyjające współpracy uczniów, dyskutują nad rolą rywalizacji w motywowaniu uczniów. Prowadzący omawia z uczestnikami szkolenia zadania, które umożliwiają uczenie się w grupie oraz takie, których należy unikać.	Aneta Bródka			Udoskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wyboru lub tworzenia zadań do efektywnej pracy w grupach.
Rada pedagogiczna: <i>Jak efektywnie uczyć?</i>	cały rok szkolny w zależności i do potrzeb	Prowadzący prezentuje wybrane sposoby nauczania wpływających na efektywność procesów edukacyjnych ze szczególnym podkreśleniem wyników badań z neurodydaktyki. Szkolenie oparte jest na wykładzie, z włączeniem licznych przykładów z praktyki szkolnej.	Aneta Bródka			Wzmocnienie i poszerzenie umiejętności nauczycieli w zakresie doboru metod pracy na lekcji wpływających na efektywność uczenia się uczniów. Pogłębienie świadomości wpływu relacji na efektywność nauczania.
Webinarium: <i>Neurodydaktyka w praktyce szkolnej</i>	II 2023	Nauczyciele biorą udział w webinarium na platformie Microsoft Teams. W trakcie spotkania uczestnicy zadają pytania, komentują, wymieniają się doświadczeniami. Treści prezentowane w czasie spotkania są efektem udziału nauczycieli konsultantów w szkoleniach poświęconych neurodydaktyce w Polsce i w Niemczech.	Aneta Bródka			Poszerzenie wiedzy na temat wpływu czynników neurodydaktycznych na osiągnięte efekty nauczania.
Kurs blended learningowy: <i>Inny nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji</i>	XI-XII 2022	W treściach kursu zagadnienia z zakresu edukacji wielokulturowej i międzykulturowej, m.in.: stereotypy i uprzedzenia w stosunku do „swoich” i „innych”, postawy i reakcje w konfrontacji z odmiennością oraz przykłady dobrych praktyk edukacji wielokulturowej w szkole.	Maria Bednarska	Aneta Bródka, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek,		Uczestnicy poszerzą wiedzę na temat wielokulturowości. Dokonają implementacji poznanych rozwiązań w macierzystych szkołach.

<i>międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2</i>		W zajęciach zostaną wykorzystane doświadczenia z projektu <i>Tolerancja-Integracja-Kultura-Otwartość</i> (TIKO), realizowanego w partnerstwie międzynarodowym przez ŚCDN w latach 2017-2019.		Renata Wałęcka, PDKKiDM; Sławomir Sobocki, PIPiJO		
Kurs blended learningowy: <i>Krytyczne myślenie – kompetencja wspierająca procesy edukacyjne w edukacji globalnej. Części 1-3</i>	IX 2022 – V 2023	Doskonalenie nauczycieli w obszarze edukacji globalnej, poznanie i stosowanie narzędzi krytycznego myślenia TOC na różnych przedmiotach nauczania, umiejętność zastosowania myślenia krytycznego jako kompetencji służącej uczeniu się przez całe życie, umiejętność zastosowania myślenia krytycznego do rozwoju kompetencji kluczowych oraz edukacji globalnej.	Maria Bednarska	Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, PDKKiDM		Wsparcie szkół i placówek oraz nauczycieli w obszarze myślenia krytycznego i edukacji globalnej.
Warsztaty: <i>Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technice millefiori</i>	XI 2022 – IV 2023	Uczestnicy zapoznają się z historią barwy i symboliki wybranych państw Unii Europejskiej, możliwościami wykorzystania termoutwardzalnej masy plastycznej do kreatywnych działań w szkole i poza szkołą, wykonają okolicznościowe prace plastyczne z modeliny w technice millefiori jako pogłębienie wiedzy na temat barw i symboli narodowych.	Maria Bednarska	Aleksandra Potocka-Kuc, PWFIEW		Uczestnicy wykonają prace plastyczne z wykorzystaniem poznanej techniki oraz poszerzą wiedzę na temat historii barw narodowych i symboliki wybranych państw Unii Europejskiej.
Warsztaty: <i>Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technikach geometrycznej i mokume nendo</i>	XI 2022 – IV 2023	Uczestnicy zapoznają się z historią barwy i symboliki wybranych państw Unii Europejskiej, możliwości wykorzystania termoutwardzalnej masy plastycznej do kreatywnych działań w szkole i poza szkołą, wykonywają okolicznościowe prace plastyczne z modeliny w technice geometrycznej i <i>mokume nendo</i> jako pogłębienie wiedzy na temat barw i symboli narodowych.	Maria Bednarska	Aleksandra Potocka-Kuc, PWFIEW		Uczestnicy wykonają prace plastyczne z wykorzystaniem poznanej techniki oraz poszerzą wiedzę na temat historii barw narodowych i symboliki wybranych państw Unii Europejskiej.

<p>Konferencje przedmiotowo-metodyczne nt. wojewódzkich konkursów przedmiotowych</p>	<p>IX-X 2022, I-II 2023</p>	<p>Spotkania będą dotyczyć organizacji Konkursu (<i>Regulamin ogólny</i>), wymagań przedmiotowych (<i>Regulamin przedmiotowy</i>) oraz sposobów pracy z uczniami uzdolnionymi w procesie przygotowania ich do kolejnych etapów zawodów.</p>	<p>Małgorzata Jas (język polski), Maria Bednarska (historia) Elżbieta Dudek (biologia)</p>	<p>Małgorzata Ziomek, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, PDKKiDM; Magdalena Pietraszkiewicz, PPPPiEZ; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO</p>	<p>dr Tomasz Ossowski, nauczyciel historii w Katolickim LO w Kielcach (historia)</p>	<p>Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i merytorycznych wojewódzkich konkursów przedmiotowych roku szkolnym 2022/2023. Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi.</p>
<p>Projekt: <i>Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Edycja III</i></p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Projekt realizowany będzie w formie stacjonarnej oraz spotkań warsztatowych i konsultacji na platformie Microsoft Teams. Warsztaty połączone z konsultacjami będą odbywały się raz w miesiącu. W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie konkursu historycznego. Tematyka warsztatów, konkursu będzie nawiązywała do ważnych rocznic (Powstanie styczniowe, Komisja Edukacji Narodowej). Projekt zakończy konferencja podsumowująca.</p>	<p>Urszula Salwa</p>	<p>Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, Renata Janeczko, PDKKiDM</p>		<p>Wsparcie nauczycieli i szkół w realizacji edukacji patriotyczno-obywatelskiej, wpisującej się w kierunki polityki oświatowej państwa.</p>
<p>Projekt: <i>Akademia źródeł historycznych</i></p>	<p>IX 2022 – V 2023</p>	<p>Projekt będzie realizowany w formie spotkań i warsztatów blended learningowych. Odbędą się 4 spotkania warsztatowe poprzedzone konferencją inauguracyjną. W ramach projektu zaplanowano cykl konsultacji indywidualnych ze specjalistą. Każde ze spotkań będzie realizowane w innej partnerskiej instytucji edukacyjnej. Tematyka projektu wiąże się z przykładową analizą różnych źródeł historycznych.</p>	<p>Maria Bednarska</p>	<p>Katarzyna Malicka-Pędzik, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, Urszula Salwa, PDKKiDM</p>	<p>Archiwum Państwowe w Kielcach, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Kielc</p>	<p>Poprzez realizację projektu nauczyciele historii rozwiną i udoskonalą umiejętność pracy ze źródłem historycznym na lekcjach.</p>

Projekt: <i>Od słuchacza do badacza – aktywne i ciekawe lekcje powtórzeniowe</i>	IX 2022- V 2023	Projekt będzie realizowany w formie sześciu warsztatowych spotkań online, poprzedzonych spotkaniem inauguracyjnym. Po warsztatach odbywać się będą konsultacje poświęcone wymianie doświadczeń, omówieniu propozycji przedstawianych zajęć. Jedno ze spotkań odbędzie się w szkole, jako obserwacja lekcji powtórzeniowej na przykładzie odbytych warsztatów.	Urszula Salwa	Grażyna Barwinek, Maria Bednarska, Waldemar Białoś, PDKKiDM	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Uczestnicy poszerzą wiedzę na temat ciekawych lekcji powtórzeniowych z historii na różnych poziomach nauczania, wzbogacą warsztat pracy. Spotkania dadzą możliwość wymiany doświadczeń, dobrych praktyk.
Projekt: <i>Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe Droga do patriotyzmu. Edycja II</i>	IX 2022- VI 2023	Projekt rozpoczyna się konferencją inauguracyjną we wrześniu 2022 r., będzie realizowany w formie comiesięcznych warsztatów i konsultacji online. W ramach projektu przewidywane jest przeprowadzenie konkursu historycznego, którego tematyka związana będzie z rocznicami historycznymi (powstanie styczniowe, Komisja Edukacji Narodowej). Projekt zakończy konferencja podsumowująca w czerwcu 2023 r.	Urszula Salwa	Maria Bednarska, Grażyna Barwinek, Waldemar Białoś, Renata Janeczko, PDKKiDM	IPN Delegatura w Kielcach, Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku-Kamiennej	Podkreślenie znaczenia obchodów świąt narodowych. Kultywowanie wartości patriotycznych i obywatelskich. Wzmocnienie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym. Realizacja polityki oświatowej państwa.
Warsztaty e-learningowe: <i>Kwerendy historyczne – cykl spotkań historycznych</i>	II - IV 2023	Cykl trzech spotkań poświęconych następującym tematom: metody aktywizujące na lekcjach historii; jak popularyzować wiedzę o swoim regionie; przygotowujemy apel.	Urszula Salwa	Grażyna Barwinek, Maria Bednarska, Waldemar Białoś, PDKKiDM	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Nauczyciele historii wzbogacą warsztat pracy, będą mieć możliwość wymiany doświadczeń.
Webinarium: <i>Nowy przedmiot szkolny: historia i teraźniejszość</i>	IX – X 2022	Cykl spotkań ma dostarczyć nauczycielom wiedzy i historii ze szkół ponadpodstawowych informacji o nowej podstawie programowej, o kwalifikacjach nauczycieli i sposobach realizacji podstawy programowej nowego przedmiotu.	Maria Bednarska	Waldemar Białoś, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek, Katarzyna Malicka-	Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Przygotowanie nauczycieli do realizacji nowego przedmiotu w szkołach ponadpodstawowych.

				Pędzik, PDKKiDM		
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Metodologia zdalnego nauczania historii</i>	X – XII 2022	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli historii i wos szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest pomoc w budowaniu warsztatu pracy zdalnej nauczyciela.	Waldemar Białousz	Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM		Zwiększenie efektywności nauki zdalnej na zajęciach z historii.
Lekcje otwarte: <i>Lekcje historii w klasie VIa – Szkoła Podstawowa Nr 4 i lekcje z historii w klasie 3e w I LO w Sandomierzu</i>	X – XII 2022	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Waldemar Białousz			Zwiększenie kompetencji nauczycieli oraz wymiana doświadczeń.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego</i>	IX 2022 – VIII 2023	Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4 – godzinnego szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi m.in. Microsoftu dedykowanych edukacji ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK. Aplikacje przydatne w efektywnej pracy nauczyciela.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN		Uczestnicy udoskonalą wiedzę i rozwiną umiejętności z zakresu narzędzi cyfrowych i ich wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Deck.toys</i>	IX 2022 – VIII 2023	Adresatami 15-godzinne szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Deck.toys do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach. Każdy uczestnik rejestruje się w aplikacji Deck.toys, zapozna się z instrukcją, stworzy prezentację w aplikacji Genial.ly, przygotowuje

						interaktywny plakat, opracuje quizy na przykładzie bezpłatnych szablonów.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Canva</i>	IX 2022 – VIII 2023	Kurs doskonalący prowadzony metodą e-learningową w wymiarze 10 godz. dyd. Prezentuje serwis Canva – innowacyjne i proste w obsłudze środowisko projektowania online (tworzenie prezentacji, postów w mediach społecznościowych, plakatów, utworzenie wirtualnej grupy, moderowanie współpracy jej członków nad wspólnym projektem i udostępnianie wirtualnej klasie).	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Nearpod</i>	IX 2022 – VIII 2023	Adresatami 15-godzinne szkolenia są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji.	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Cyfrowy narzędziownik – Genialy + EEscape w tworzeniu pomocy dydaktycznych – kurs zaawansowany</i>	IX 2022 – VIII 2023	Kurs e-learningowy jest zaawansowaną formą połączenia narzędzi Genialy i Escape w celu przygotowania pomocy dydaktycznych: trimino, puzzle okrągłe, quizy, itp.	Iwona Gralec			Uczestnicy poznają atrakcyjne i wszechstronne narzędzie do wykorzystania w pracy na lekcjach.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Zastosowanie Canvy, Nearpada i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie dla nauczycieli, którzy mają przygotowane pomoce dydaktyczne w Canvie, Nearpodzie i Genially. Szkolenie ma pokazać, jak wykorzystać wypracowany materiał w metodach angażujących uczniów	Iwona Gralec			Uczestnicy zbudują własną bibliotekę do zastosowania w pracy metodą Odwróconej Klasy.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Metoda Odwróconej Klasy i Metoda Myślącej Klasy w praktyce</i>	IX 2022 – VIII 2023	W trakcie szkolenia uczestnicy poznają zastosowanie i zalety metod: Metoda Odwróconej Klasy i Myślącej Klasy	Iwona Gralec			Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy.

Warsztaty: <i>Robot Photon EDU na języku polskim</i>	IX 2022 – VIII 2023	Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”. Opis robota Photon EDU i jego możliwości. Aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. Sterowanie robotem, przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU.	Iwona Gralec	Mariola Kosztołowicz , PPEiiMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów z programu „Laboratoria przyszłości”.
Warsztaty: <i>Język polski z Ozobotem</i>	IX 2022 – VIII 2023	Budowa i działanie robota Ozobot Bit. Kodowanie robota za pomocą kolorowych znaków. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Ozobot Bit, projektowanie własnych zajęć. Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”.	Iwona Gralec	Mariola Kosztołowicz , PPEiiMP	-	Nauczyciel wzbogaci swój warsztat metodyczny o kreatywne i inspirujące metody pracy z wykorzystaniem zasobów z programu „Laboratoria przyszłości”.
Konsultacje indywidualne: <i>Wybór programów nauczania lub adaptacja programu nauczania</i>	IX 2022 – VI 2023	Omówienie wątpliwości związanych z wyborem i adaptacją programów nauczania. Porównanie programów z języka polskiego.	Iwona Gralec			Nauczyciel uzyska wsparcie w obszarze wyboru lub adaptacji programu nauczania.
Warsztaty: <i>Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawiania lektur.</i>	IX 2022 – VIII 2023	Warsztat ukierunkowany na poznanie i stosowanie przez nauczycieli języka polskiego narzędzi krytycznego myślenia w różnych sytuacjach edukacyjnych. Zastosowanie myślenia krytycznego jako kompetencji służącej uczeniu się przez całe życie w trakcie omawiania lektur, np. poprzez symulację rozprawy sądowej przeciw bohaterom lektur	Iwona Gralec			Wsparcie szkół i nauczycieli w obszarze kształtowania myślenia krytycznego u uczniów. Wykorzystanie poznanych narzędzi myślenia krytycznego w pracy z uczniami w czasie spotkań z lekturą.
Webinarium: <i>Jak opracować i zrealizować innowację pedagogiczną Minecraft</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie ma na celu: poznanie przepisów prawnych, regulujących kwestie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, nabycie umiejętności wdrażania innowacyjnych działań, poznanie obszarów, w których	Iwona Gralec			Nauczyciel opracuje innowację do zastosowania w swojej szkole.

<i>na lekcjach języka polskiego</i>		można zastosować techniki nowatorskie, poznanie przykładowych działań, umiejętność dokumentowanie i przeprowadzanie ewaluacji innowacji.				
Webinarium: <i>VR i AR, czyli wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 - VIII 2023	Szkolenie wyjaśni czym jest technologia AR i VR, pokaże wiele praktycznych pomysłów na wykorzystanie technologii AR i VR na lekcji, podpowie jak zaangażować uczniów i zwiększyć ich motywację do nauki dzięki nowym aplikacjom, zachęci, by przenieść lekcje stacjonarne i online na kolejny poziom, rozwinie nową umiejętność korzystania z najnowszej technologii AR i VR, weźmiesz udział w 6 godzinnym szkoleniu online na żywo w grupie nauczycieli i lektorów	Iwona Gralec			Uczestnik gotowe pomysły wdroży w swojej pracy.
Webinarium: <i>Gry RPG w rozwijaniu kreatywności i innowacyjności uczniów – Minecraft</i>	IX 2022 – VIII 2023	Szkolenie ma na celu zapoznanie z grami i ich zaletami w edukacji, poznanie stron umożliwiających inspirację i samodoskonalenie.	Iwona Gralec			Uczestnik pozna gry RPG do zastosowania na swoich lekcjach,
Rada pedagogiczna: <i>Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji.</i>	IX 2022 – VIII 2023	Omówienie zagadnień związanych z elementami neurodydaktyki, dotyczącymi tematu, jak uczy się nasz mózg. Omówienie sposobów na pobudzenie naturalnej ciekawości i wewnętrznej motywacji ucznia.	Iwona Gralec			Uczestnicy poszerzą swoją wiedzę na temat pracy naszego mózgu i poznają sposoby na pobudzenie naturalnej ciekawości i wewnętrznej motywacji ucznia.
Konsultacje: <i>Mam problem = to moje wyzwanie.</i>	IX 2022 – VIII 2023	Tematyka wsparcia dotyczyć będzie konkretnych problemów nauczycieli w obszarze ich rozwoju osobistego i zawodowego z wykorzystaniem metod coachingowych.	Iwona Gralec			Nauczyciel uzyska wsparcie w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie realizacji podstawy programowej w aspekcie dydaktycznym i wychowawczym.
Konsultacje: <i>Ścieżka rozwoju a awans zawodowy nauczycieli.</i>	IX 2022 – VIII 2023	Przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN		Przygotowanie nauczycieli do ubiegania się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, z

		<p>pisaniem sprawozdania za okres stażu. Przygotowanie do zaprezentowania dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.</p>				uwzględnieniem statutowych zadań szkoły.
<p>Lekcje otwarte: <i>Myślenie krytyczne w praktyce</i></p>	Cały rok szkolny	<p>Lekcje poświęcone: zastosowaniu rutyn myślenia krytycznego w czasie omawiania lektur; wykorzystujące metodę odwróconej klasy; wykorzystujące zasoby z programu „Laboratoria przyszłości”; bazujące na zasobach wypracowanych w Minecraft.</p>	Iwona Gralec	Małgorzata Ziomek, Renata Janeczko, PDKKiDM		Nauczyciel zainspiruje się do zastosowania poznanego narzędzia w praktyce.
<p>Obserwacja zajęć: <i>Udział doradcy metodycznego w zajęciach lekcyjnych i w zajęciach otwartych oraz innych imprezach szkolnych</i></p>	Cały rok szkolny	<p>Udział w zajęciach będzie zgodnie ze zgłoszeniami/zaproszeniami nauczycieli/szkół.</p>	Iwona Gralec			Nauczyciel uzyska wsparcie w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Nauczanie według metodologii IBSE na przedmiotach przyrodniczych</i></p>	X 2022 - V 2023	<p>Warsztaty realizowane w celu poznania metody IBSE poprzez odkrywanie, obserwację, doświadczenia, eksperymenty. w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kluczowe wyznaczniki metody IBSE. 2. Model organizacji zajęć metodą IBSE. 3. Zastosowanie metody IBSE w procesie nauczania przedmiotów przyrodniczych. 3. Dobre praktyki IBSE. 4. Tworzenie swojego scenariusza lekcji z IBSE. 	Grażyna Barwinek			Uczestnicy poznają metodę IBSE (<i>Inquiry Based Science Education</i>) – metodykę nauczania przedmiotów przyrodniczych na każdym etapie edukacyjnym.
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Między nauką a zabawą – eksperymenty i doświadczenia nie tylko na lekcjach przedmiotów</i></p>	X 2022 – V 2023	<p>Warsztaty realizowane w celu poznania doświadczenia i eksperymentu jako metod nauczania rozwijających kompetencje przyrodnicze oraz wskazanie zasad organizacji festiwalu nauki z pokazaniem dobrych praktyk.</p>	Grażyna Barwinek			Nauczyciele poznają eksperyment i doświadczenie jako metody rozwijające kompetencje przyrodnicze, zaproponują przykładowe eksperymenty i doświadczenia oraz dowiedzą się, jak przygotować festiwal

przyrodniczych, czyli jak przygotować festiwal naukowy						naukowy w swojej placówce lub w środowisku lokalnym.
Warsztaty e-learningowe: <i>Myśląca klasa, czyli jak zachęcić ucznia do uczenia się</i>	X 2022 – V 2023	Warsztaty realizowane w celu poznania podstaw teoretycznych metody myślącej klasy i jej zastosowania w procesach edukacyjno-wychowawczych w tym: 1. Czym jest myśląca klasa? 2. Jak uczyć, wykorzystując myślącą klasę? 3. Zalety pracy metodą myślącej klasy. 4. Kształtowanie kompetencji uczniowskich z wykorzystaniem myślącej klasy.	Grażyna Barwinek	Maria Bednarska		Nauczyciele poznają metodę myślącej klasy oraz sposoby jej wdrożenia w szkole, zaprojektują zajęcia z wykorzystaniem tej metody.
Warsztaty: <i>Notatki wizualne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie – kurs podstawowy</i>	X 2022 – V 2023	Warsztaty realizowane w celu poznania podstaw myślenia wizualnego i zastosowanie tej metody do tworzenia notatek graficznych, w tym: 1. Teoretyczne podstawy myślenia wizualnego. 2. Alfabet. Symbole. 3. Podstawowe techniki rysunkowe i piśmiennicze. 4. Praktyczne przykłady zastosowania myślenia wizualnego na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. 5. Ćwiczenia – jak w prosty sposób budować interesujący i zapadający w pamięć przekaz? Tworzenie własnych prac 6. Dobre praktyki.	Grażyna Barwinek	Maria Bednarska, Urszula Salwa, Waldemar Białousz, PDKKiDM		Nauczyciele nabędą umiejętności tworzenia własnych notatek wizualnych jako metody podnoszącej efektywność nauczania.
Kurs doskonalący: <i>Cyfrowy historyk – zastosowanie TIK do utrwalania i sprawdzania wiedzy</i>	X 2022 – V 2023	Poznanie podstawowych programów i aplikacji do tworzenia quizów, testów oraz sprawdzianów.	Grażyna Barwinek	Maria Bednarska, Urszula Salwa, Waldemar Białousz, PDKKiDM		Uczestnicy opanują umiejętności tworzenia testów, sprawdzianów z wykorzystaniem podstawowych aplikacji TIK.

Forum: <i>Szkola nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut</i>	XII 2022 – V 2023	Forum, w którym będą upowszechniane nowatorskie rozwiązania na lekcjach przedmiotowych. Wskazane zostaną nowe, ciekawe rozwiązania do wprowadzenia na lekcjach oraz wzajemna wymiana doświadczeń.	Małgorzata Ziomek		Nauczyciele – innowacyjni praktycy	Nauczyciele zapoznają się z nowoczesnym nauczaniem i efektywnym uczeniem się na miarę wyzwań przyszłości.
Forum: <i>Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	II 2023	Forum, w którym zostaną przedstawione propozycje organizacji Dnia Języka Ojczystego. Propozycje, przykłady, formy – dzielenie się doświadczeniem i pomysłami.	Małgorzata Ziomek		Narodowe Centrum Kultury i Rada Języka Polskiego (koordynatorzy obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Polsce); Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu	Przygotowanie nauczycieli do organizacji przedsięwzięć szkolnych związanych z Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli.
Webinarium: <i>Budowanie pozytywnych relacji w szkole, czyli jak zintegrować radę pedagogiczną?</i>	I oraz IV 2023	Webinarium poświęcone budowie relacji w szkole. W programie: 1. Kluczowa rola samoakceptacji w budowaniu relacji. 2. Elementy komunikacji interaktywnej (aktywne słuchanie, eliminacja barier komunikacyjnych). 3. Rodzaje zespołów: nowy, po przejściach, rutynowy, wewnętrznie podzielony. 4. Techniki i metody integrujące zespół.	Małgorzata Ziomek		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu	Poznanie zasad tworzenia dobrych relacji oraz pozyskanie umiejętności wykorzystania i zastosowania metod, form służących integracji grupy.

Rada pedagogiczna: <i>Jak zaktywizować uczniów do nauki?</i>	wg zapotrzebowania	Metody i formy pracy z uczniem dostosowane do specyfiki szkoły/klasy	Małgorzata Ziomek			Nauczyciel pozna metody i formy pracy z uczniem zwiększające jego motywację.
Webinarium: <i>Kompetencje kluczowe w pigułce</i>	XI 2022	Kompetencje kluczowe z perspektywy ucznia, nauczyciela i szkoły. Planowanie, realizacja i ewaluacja rozwijania kompetencji kluczowych	Małgorzata Ziomek			Nauczyciel pozna kompetencje kluczowe, sposób realizacji i ewaluacji rozwijania kompetencji kluczowych.
Obserwacja lekcji: <i>Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych</i>	wg zapotrzebowania	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	Małgorzata Ziomek			Nauczyciel pozyskuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy.
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Rozprawka jako polonistyczne wyzwanie</i>	XI 2022; I 2023; III 2023	Dokonanie analizy wymagań programowych i kryteriów oceniania rozprawki/ wypowiedzi argumentacyjnej. Doskonalenie sprawdzania i oceniania wypracowań uczniowskich na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	Małgorzata Ziomek	Renata Janeczko, Iwona Gralec, PDKKiDM		Nauczyciel udoskonali formułę sprawdzania i oceniania rozprawki/wypowiedzi argumentacyjnej.
Lekcje otwarte: <i>Prowadzenie zajęć</i>	wg potrzeb szkoły	Prowadzenie lekcji otwartych zgodnie z podstawą programową w odpowiedzi na konkretne potrzeby szkoły	Małgorzata Ziomek			Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze poprzez prezentacje różnych form ekspresji kulturalnej. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnienie nowoczesnych metod i form pracy z uczniem.
Webinarium: <i>Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium m.in. rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka oraz metody aktywizujące rozwijające kompetencje kluczowe. Podsumowaniem szkolenia będzie dyskusja, wymiana doświadczeń.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Webinarium:	X 2022	Oferta dedykowana nauczycielom języka polskiego, prezentująca ciekawe metody i	Renata Janeczko	Małgorzata Ziomek		Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana

<p><i>Metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego</i></p>		<p>techniki pracy na lekcjach języka polskiego. W treściach szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksponujące metody nauczania – zalety, wady, przykład lekcji. 2. Metody podające – zalety, wady, przykład lekcji. 3. Metody praktyczne – zalety, wady, przykład lekcji. 4. Metody problemowe – zalety, wady, przykład lekcji. 5. Wykorzystanie metod łączących pracę w przestrzeni realnej i wirtualnej. 				<p>doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami trakcie roku szkolnego, dokonując ewaluacji własnej pracy.</p>
<p>Webinarium: <i>Metoda odwróconej lekcji w praktyce szkolnej</i></p>	<p>IX 2022 – IV 2023</p>	<p>W treściach webinarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie etapów odwróconej lekcji: <ul style="list-style-type: none"> – planowanie lekcji przez nauczyciela; – przygotowanie materiałów; – praca uczniów – indywidualna lub w grupie; – przygotowanie zadań utrwalających; – utrwalenie wiadomości na lekcji – praca uczniów. 2. Wykorzystanie materiałów wypracowanych przez nauczycieli do pracy metodą odwróconej klasy. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji metodą odwróconej klasy. 	<p>Renata Janeczko</p>			<p>Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.</p>
<p>Webinarium: <i>Oryginalne lekcje języka polskiego</i></p>	<p>IX 2022 – IV 2023</p>	<p>W treściach webinarium ciekawe propozycje urozmaicenia lekcji języka polskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest lapbook? 2. Zawieszona praca – zaczarowana szafa. 3. E-, czyli encyklopedia. 4. Gramy w piktogramy. 5. Kości narracyjne. 6. Tajna wiadomość – szyfrowanie i pokoje zagadek. 	<p>Renata Janeczko</p>			<p>Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.</p>

		7. Zgadnij, kto to? Na tropie bohaterów. 8. Ekologiczne scrabble.				
Webinarium: <i>Sketchnoting krok po kroku, czyli tworzenie notatki wizualnej</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium: 1. Możliwości wykorzystania sketchnotingu w praktyce szkolnej. 2. Budowa sketchnotki. 3. Bank ikon – proste triki na rysowanie poszczególnych składników notatki wizualnej. 4. Struktura notatki wizualnej. 5. Tworzenie autorskiej sketchnotki.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Webinarium: <i>Jak motywować uczniów do nauki? Metody aktywizujące w praktyce szkolnej</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium: 1. Podział metod aktywizujących i ich charakterystyka. 2. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. 3. Sposoby motywowania uczniów – przykłady.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Webinarium: <i>Jak nauczyć pisania opowiadania?</i>	IX 2022 – IV 2023	W treściach webinarium: 1. Opowiadanie jako forma wypowiedzi obecna na egzaminie ósmoklasisty – definicja, rodzaje. 2. Etapy tworzenia opowiadania. 3. Plan opowiadania 4. Ćwiczenia i przykłady.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Webinarium: <i>Ciekawie i niebanalnie – formy wizualizacji na lekcjach języka polskiego</i>	IX 2022 – IV 2023	Webinarium dotyczące wykorzystania w pracy dydaktyczno- wychowawczej myślenia wizualnego. W treściach szkolenia: myślenie wizualne a realizacja podstawy programowej – pomysły z praktyki polonisty dotyczące: omawiania lektur; wprowadzania i rozpoznawania środków poetyckich; tworzenia wypowiedzi; kształcenia językowego.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Lekcja otwarta:	IX 2022 – V 2023	Lekcje otwarte prezentujące wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-	Renata Janeczko			Nauczyciele wykorzystują na zajęciach i w pracy dydaktyczno-

<i>TIK na „aktywnych” lekcjach języka polskiego</i>		wychowawczej technologii komputerowej oraz pracę metodami aktywizującymi uczniów.				wychowawczej ciekawe metody i formy pracy, stosują technologię komputerową. Pracują metodami aktywizującymi uczniów.
Obserwacja lekcji: <i>Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych</i>	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli/szkoły	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	Renata Janeczko			Nauczyciel pozyskuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy.
Konsultacje indywidualne i zespołowe <i>dla nauczycieli języka polskiego odbywających staż na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego</i>	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Przedstawienie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno-metodyczna w czasie realizacji stażu.	Renata Janeczko			Nauczyciele poznają procedury dotyczące awansu zawodowego, zapoznają się z obowiązującymi terminami, sporządzą merytoryczny plan rozwoju zawodowego i poznają zasady rozmowy lub egzaminu na kolejny stopień awansu.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	IX 2022	Konferencje upowszechniające ogólnopolską Olimpiadę, organizowaną na zlecenie MEN przez Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie.	Małgorzata Jas	Renata Janeczko	Komitet Okręgowy OLIPJ dla Szkół Podstawowych, Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie	Nauczyciele poznają formalnoprawne aspekty Olimpiady oraz nowatorskie metody pracy z uczniem – jej uczestnikiem.
Warsztaty: <i>Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania języka polskiego</i>	IX – X 2022	W treściach konstruowanie programów nauczania, ocena programów nauczania.	Renata Janeczko		Przedstawiciele Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych (WSiP)	Nauczyciele poznają podstawy prawne i zasady tworzenia programów nauczania.

Konsultacje indywidualne i zespołowe: <i>Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych</i>	IX 2022-VI 2023	Dobre praktyki we wdrażaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Przykłady innowacji. Promowanie innowacji. Udział w programach edukacyjnych.	Renata Janeczko		Zainteresowani nauczyciele	Wprowadzanie dobrych praktyk we wdrażaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Promowanie innowacji. Udział w programach edukacyjnych.
Kurs e-learningowy: <i>Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej</i>	IX 2022-VI 2023	1. Zapoznanie z podstawą prawną dotyczącą innowacji. 2. Procedury wdrażania innowacji pedagogicznej. 3. Metoda diagnozy pedagogicznej, która ma znaczenie przy konstruowaniu innowacji pedagogicznej. 4. Rodzaje innowacji pedagogicznych oraz sposoby ewaluacji działań innowacyjnych. 5. Ciekawe przykłady innowacji i eksperymentów pedagogicznych realizowanych na lekcjach języka polskiego.	Renata Janeczko			Wprowadzanie dobrych praktyk we wdrażaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Promowanie innowacji. Udział w programach edukacyjnych.
Konsultacje indywidualne i zespołowe w sprawie podejmowanych działań innowacyjnych przez szkołę	IX 2022-VI 2023	Wymiana doświadczeń, udzielanie zwrotnej informacji, pomoc w monitorowaniu innowacji oraz badaniu efektów innowacji	Renata Janeczko	Zainteresowani nauczyciele, dyrektor szkoły		Ważna rola zwrotnej informacji. Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań – dobrych praktyk
Warsztaty: <i>Ocenianie prac pisemnych z języka polskiego</i>	IX 2022-VI 2023	Omówienie zasad oceniania rozprawki szkolnej na poziomie szkoły podstawowej oraz szkoły średniej oraz zasad oceniania wypowiedzi ustnej.	Renata Janeczko			Nauczyciel wie, jakie kryteria stosować przy ocenie wypowiedzi pisemnej. Zna klasyfikację błędów. Wprowadza te zasady na lekcjach języka polskiego.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Cykl warsztatów e-learningowych: <i>Jak uczyć języka polskiego jako języka obcego?</i>	IX-XII 2022	Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację priorytetu ŚCDN w roku 2022/2023 <i>Zarządzanie szkołą włączającą</i> . Celem formy jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako języka obcego z uczniami cudzoziemskimi. Uczestnicy poznają wybrane elementy z metodyki nauczania języka obcego oraz praktyczne przykłady ćwiczeń rozwijające poszczególne umiejętności językowe.	Aneta Bródka	Ewa Witczyńska, PIPiJO		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizowania zajęć z języka polskiego jako języka obcego.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 6 godz. dyd. ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji wczesnego wspomagania, kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.
Webinarium: <i>Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</i>	X-XI 2022	Sześciogodzinne webinarium ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji wczesnego wspomagania, kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.

Webinarium: <i>Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej</i>	XI-XII 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy uporządkują wiedzę w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznają się z obowiązującymi w przedmiotowym zakresie aktami prawnymi oraz przykładami dobrych praktyk.
Webinarium: <i>Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu omówienie metod pracy z uczniem, warunków dostosowania przestrzeni edukacyjnej niezbędnej dla wspierania edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy podniosą swoje umiejętności w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. Szkolenie będzie prowadzone we współpracy ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.
Webinarium: <i>Dostosowanie warunków kształcenia i wychowania do uczniów z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu</i>	X-XI 2022	Webinarium w wymiarze 4 godz. dyd. ma na celu omówienie metod pracy z uczniem, warunków dostosowania przestrzeni edukacyjnej niezbędnej dla wspierania edukacji uczniów z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu. Omówione zostaną ponadto cele i zasady wprowadzania komunikacji alternatywnej AAC.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy podniosą swoje umiejętności w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu. Szkolenie będzie prowadzone we współpracy ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.
Konferencje przedmiotowo-metodyczne nt. wojewódzkich konkursów przedmiotowych	IX-X 2022, I-II 2023	Spotkania będą dotyczyć organizacji Konkursu (<i>Regulamin Ogólny</i>), wymagań przedmiotowych (<i>Regulamin Przedmiotowy</i>) oraz sposobów pracy z uczniami uzdolnionymi w procesie przygotowania ich do kolejnych etapów zawodów.	Małgorzata Jas (język polski), Maria Bednarska (historia) Elżbieta Dudek (biologia)	Małgorzata Ziomek, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz, PDKKiDM; Magdalena Pietraszkiewicz, PPPPiEZ; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO	dr Tomasz Ossowski, nauczyciel historii w Katolickim LO w Kielcach (historia)	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i merytorycznych wojewódzkich konkursów przedmiotowych roku szkolnym 2022/2023. Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi.

Rada pedagogiczna: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się</i>	X – XI 2022	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę.	Iwona Gralec	konsultanci ŚCDN		Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej.
Webinarium: <i>Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się</i>	Cały rok szkolny	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę	Iwona Gralec			Określenie przez nauczycieli kryteriów do wybranej pracy ucznia na języku polskim. Nauczyciele przedyskutują wątpliwości związane z ocenianiem i udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej adekwatnej do indywidualnych możliwości ucznia.
Warsztaty e-learningowe: <i>Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przebiegu egzaminu ósmoklasisty</i>	IX 2022 - VIII 2023	Osoby odpowiedzialne za dostosowanie warunków i form egzaminu ósmoklasisty rozwiną umiejętność właściwej interpretacji orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Iwona Gralec	-	OKE	Uczestnik właściwie dostosuje warunki i formy egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb ucznia.
Konsultacje: <i>Relacje interpersonalne.</i>	VIII 2022 – VIII 2023	Konsultacje indywidualne oraz doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych (konsultacje dla nauczycieli stażystów i kontraktowych), komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel-uczeń.	Iwona Gralec			Nauczyciel uzyska wsparcie w obszarze budowania włączającego klimatu klasy/szkoły, opartego m.in. na budowaniu relacji interpersonalnych.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Olimpiada Literatury i</i>	IX 2022	Konferencje upowszechniające ogólnopolską Olimpiadę, organizowaną na zlecenie MEN przez Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie.	Małgorzata Jas	Renata Janeczko	Komitet Okręgowy OLIP dla Szkół Podstawowych	Nauczyciele poznają formalnoprawne aspekty Olimpiady oraz nowatorskie

Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych					h, Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie	metody pracy z uczniem – jej uczestnikiem.
---	--	--	--	--	---	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Egzaminy zewnętrzne 2023</i>	cały rok szkolny	<p>Celem projektu jest przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z wymaganiami egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Projekt składa z dwóch modułów:</p> <p>Moduł I: Analiza wyników egzaminów.</p> <p>1.1. Konferencja z przedstawicielem OKE: "Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku 2022" (część 1 - egzamin ósmoklasisty, część 2 - egzamin maturalny)</p> <p>1.2. Webinarium dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych „Raport po egzaminie maturalnym - praktyczne wskazówki”.</p> <p>1.3. Webinarium dla zespołów szkolnych przygotowujących raport po egzaminie ósmoklasisty i maturalnym.</p> <p>1.4. Warsztaty e-learningowe dla nauczycieli szkół podstawowych (język polski, matematyka i języki obce).</p> <p>Moduł II: Zajęcia metodyczne prowadzone w dwóch ścieżkach:</p> <p>2.1. Ścieżka pierwsza – „Egzamin ósmoklasisty” – oferta zajęć metodycznych</p>	Aneta Bródka	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN realizujący tematykę projektu	OKE w Łodzi	Nabywanie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania skutecznych działań przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych.

		<p>prowadzonych przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.</p> <p>2.2. Ścieżka druga – „Egzamin maturalny” – oferta zajęć metodycznych prowadzonych przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z poszczególnych przedmiotów.</p>				
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty (język polski, języki obce) - warsztaty dla początkujących</i></p>	IX-X 2022	<p>Podczas 4-godzinnych warsztatów e-learningowych uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty. Przewidziane są dwie edycje warsztatów.</p>	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzczak, PPEliM-P		<p>Nabywanie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.</p>
<p>Webinarium: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych – Webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych</i></p>	IX-X 2022	<p>Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli języków obcych, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z</p>	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzczak, PPEliM-P		<p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.</p>

		zakresu analizy wyników. Przewidziane są dwie edycje spotkania.				
Webinarium: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – Webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych.</i>	IX-X 2022	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli języka polskiego, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników. Przewidziane są dwie edycje spotkania.	Aneta Bródka	Małgorzata Grzegorzcyk, PPEliM-P		Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: <i>Nowe zasady egzaminu maturalnego z historii od 2023 r.</i>	IX-X 2022	Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM	OKE Łódź	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: <i>Nowe zasady egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie od 2023 r.</i>	IX-X 2022	Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM	OKE Łódź	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.

Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii</i>	X-XII 2022	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	Waldemar Białousz	Aneta Bródka, Maria Bednarska, Urszula Salwa, Grażyna Barwinek PDKKiDM	OKE Łódź	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: <i>Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty?</i> <i>Perspektywa egzaminatora</i>		W treściach webinarium: 1. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty z roku 2022. 2. Perspektywa egzaminatora. Co wiemy po trzech edycjach egzaminu ósmoklasisty? 3. Wskazówki na początku przygotowań do egzaminu ósmoklasisty w roku 2023. 4. Jakie ćwiczenia stosować, aby doskonalić kompetencje językowe, kompetencje w zakresie analizy i interpretacji utworu literackiego oraz tworzenia dłuższych i krótszych form wypowiedzi?	Renata Janeczko			Nauczyciele poznają wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu ósmoklasisty z 2023 r. oraz nowoczesne i skuteczne metody przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
Warsztaty: <i>Wyniki egzaminu ósmoklasisty – analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora</i>	IX-XII 2022	Treści warsztatu obejmują m.in.: analizę wyników egzaminu zewnętrznego oraz wnioski i rekomendacje egzaminatora do pracy z uczniami.	Renata Janeczko			Uczestnicy rozwiną umiejętność analizowania wyników egzaminów zewnętrznych, wdrożą wnioski i rekomendacje do codziennej pracy własnej i macierzystej szkoły, przez co wpłyną na podniesienie wyników nauczania w swojej placówce.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Egzamin maturalny z matematyki</i>	X-XI 2022; II 2023	Uczestnicy zostaną zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z matematyki w roku 2023. Wskazane zostaną przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja.	Elżbieta Dudek	Mariola Kosztołowicz , PPEiIMP		Nauczyciele zapoznają się z najważniejszymi zmianami w egzaminie maturalnym w 2023 oraz 2024 roku.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: <i>Efektywna współpraca z rodzicami</i>	XII 2022	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., zostanie przeprowadzone na platformie Microsoft Teams metodami aktywizującymi, z wykorzystaniem dyskusji, symulacji.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy będą świadomi potencjalnych zakłóceń w komunikacji z rodzicami, zapoznają się z możliwościami tworzenia przestrzeni sprzyjającej partycypacji rodziców w funkcjonowaniu przedszkola, szkoły, placówki oświatowej.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż we wrześniu 2022</i>	IX 2022	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom mianowanym niezbędnych informacji przydatnych do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz przygotowaniem sprawozdania za okres stażu.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Uczestnicy szkolenia nabędą wiedzę i umiejętności niezbędne do zaplanowania rozwoju zawodowego, dokumentowania własnego dorobku oraz realizacji wymaganych prawem zadań i powinności.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli mianowanych kończących staż</i>	IV 2023	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom mianowanym niezbędnych informacji przydatnych do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem dorobku zawodowego, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowaniem do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Przygotowanie nauczycieli mianowanych do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem dorobku zawodowego, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowaniem do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej</i>	IX 2022	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom rozpoczynającym pracę niezbędnych informacji do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Nauczyciele potrafią podejmować działania związane z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku.

Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych</i>	IX 2022	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom kontraktowym informacji niezbędnych do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego i dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Nauczyciele zostaną przygotowani do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż</i>	IV-V 2023	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom kontraktowym informacji niezbędnych do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowaniem do egzaminu.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Nauczyciele potrafią podejmować działania związane z dokumentowaniem własnego dorobku zawodowego, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz są przygotowani do egzaminu.
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i przygotowanie do rozmowy z komisją kwalifikacyjną</i>	I-III 2023	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom mianowanym informacji niezbędnych do podejmowania działań związanych z prawidłowym udokumentowaniem awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego oraz do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Nauczyciele zostaną przygotowani do dokumentowania własnego dorobku zawodowego za okres odbytego stażu oraz do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.
Webinarium: <i>Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną</i>	I-III 2023	Szkolenie, w wymiarze 4 godz. dyd., dostarczy nauczycielom kontraktowym informacji niezbędnych do podejmowania działań związanych z prawidłowym udokumentowaniem awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oraz przygotowaniem do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik, PDKKiDM		Nauczyciele zostaną przygotowani do dokumentowania własnego dorobku za okres odbytego stażu oraz są przygotowani do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.
Warsztaty: <i>Wymagania na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego 2022 w praktyce</i>	IX 2022 – VIII 2023	Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” obejmują: część warsztatową (4 godz. dyd. obejmujące tematykę: Wprowadzenie do zmian w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych na	Iwona Gralec	egzaminatorzy OKE	-	Nauczyciele poznają zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty. Poznają zasady wdrażania ww. zmian

		egzaminie egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 w zakresie danego przedmiotu. Analiza porównawcza. Wdrożenie zmian w pracy z uczniem) oraz pracą samodzielną (2 godz. dyd. moderowaną przez eksperta prowadzącego).				
Konsultacje: <i>Wykorzystanie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego do planowania dalszej pracy.</i>	IX 2022 – VIII 2023	Konsultacje dostarczą nauczycielom wsparcia w zakresie wykorzystania funkcjonalnej analizy wyników egzaminu – ilościowej, jakościowej, kontekstowej do planowania efektywnej pracy.	Iwona Gralec	Konsultanci ŚCDN		Nauczyciel będzie mógł rozwiązać problematyczne kwestie związane z wykorzystaniem wniosków i rekomendacji po przeprowadzonej analizie wyników egzaminów do planowania dalszej pracy.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: <i>Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024 – najważniejsze zmiany.</i>	X 2022; XI 202; II 2023	Prezentowanie najważniejszych zmian w zasadach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w formule 2015 (dla absolwentów 3-letniego liceum i 4-letniego technikum) oraz w formule 2023 (dla absolwentów 4-letniego liceum) i w formule 2024 (dla absolwentów 5-letniego technikum).	Małgorzata Ziomek		OKE	Nauczyciele zapoznają się z najważniejszymi zmianami w egzaminie maturalnym w 2023 oraz 2024 roku.
Konsultacje: <i>Konsultacje dla nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego</i>	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Prezentowanie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno- metodyczna w czasie realizacji stażu, Forma: konsultacje indywidualne, zespołowe	Małgorzata Ziomek			Nauczyciele poznają procedury dotyczące awansu zawodowego, zapoznają się z obowiązującymi terminami, sporządzą merytoryczny plan rozwoju zawodowego i poznają zasady rozmowy i egzaminu na kolejny stopień od strony eksperta ds. awansu zawodowego

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą</i>	X. 2022 - VI.2023	<p>Kurs, w łącznym wymiarze 40 godz. dyd., zostanie przeprowadzony na platformie Microsoft Teams. Na realizację każdego modułu przewidziano dwa tygodnie. Na każdy moduł złoży się webinarium, praca własna uczestników i konsultacje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja przedszkola, szkoły, placówki. 2. Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej. 3. Zarządzanie zmianą w organizacji – etapy i pułapki. 4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i edukacja włączająca w przedszkolu, szkole ogólnodostępnej, placówce oświatowej. 5. Przygotowanie arkusza organizacji przedszkola, szkoły, placówki. 6. Zarządzanie procesami edukacyjnymi w odpowiedzi na wymagania państwa, czyli o badaniu przez działanie. 7. Nadzór dyrektora i jego podstawowe narzędzia jako sposób na budowanie relacji w środowisku pracy. 8. Kryzysy w organizacji – procedury bezpieczeństwa i ich wdrażanie. 	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas, PDKKiDM		Dyrektorzy wzbogacą swoją wiedzę w zakresie zarządzania, uaktualnią wiedzę na temat obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz wymienią się doświadczeniami w zakresie kierowania przedszkolem, szkołą, placówką oświatową.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Seminarium: <i>Prace domowe w mojej szkole</i>	I 2023	Treści seminarium obejmują następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> – Prace domowe w mojej szkole: Ile? Jakie? Jak często? – Czy i jak uczniowie radzą sobie z pracami domowymi? – Jak prace domowe wpływają na uczenie się uczniów? – Jak wspólnie z nauczycielami zadbać, aby prace domowe pomagały uczniom w uczeniu się? 	Aneta Bródka			Uczestnicy podejmą refleksję nad znaczeniem zadawania pracy domowej. Wprowadzą optymalne modyfikacje w macierzystej szkole w zakresie organizacji i form pracy domowej uczniów.
Seminarium: <i>Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole Część I</i>	II 2023	W trakcie zajęć uczestnicy poznają kryteria dobrze zaplanowanej lekcji, dokonają refleksji nad skutecznością zadań edukacyjnych wymagających współpracy lub rywalizacji, wymienią doświadczenia na temat roli nauczyciela w tworzeniu warunków do przejmowania przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się. Treści seminarium opierają się na wybranych strategiach efektywnego nauczania i umożliwią aktualizację wiedzy na temat współczesnej skutecznej dydaktyki. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli dyrektorom szkół na wybranie obszarów do obserwacji lekcji, odbycia rozmowy po obserwacji, udzielania wsparcia nauczycielom w celu doskonalenia efektywności pracy dydaktycznej szkoły.	Aneta Bródka			Uaktualnienie wiedzy na temat wybranych współczesnych strategii efektywnego nauczania.
Seminarium: <i>Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego</i>	III 2023	Uczestnicy seminarium poznają rolę oraz sposób formułowania informacji zwrotnej przez nauczyciela tak, aby wspierała uczenie	Aneta Bródka			Uaktualnienie wiedzy na temat wybranych współczesnych strategii efektywnego nauczania.

<p><i>nauczania w szkole.</i> <i>Część II</i></p>		<p>się uczniów. Prowadzący zaprezentują elementy skutecznego dialogu między nauczycielem a uczniami na lekcji oraz jego znaczenie w procesie uczenia się. Treści seminarium opierają się na wybranych strategiach efektywnego nauczania i umożliwią aktualizację wiedzy na temat współczesnej skutecznej dydaktyki. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli dyrektorom szkół na wybranie obszarów do obserwacji lekcji, odbycia rozmowy po obserwacji, udzielania wsparcia nauczycielom w celu doskonalenia efektywności pracy dydaktycznej szkoły.</p>				
<p>Webinarium: <i>Raport po egzaminie maturalnym – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych</i></p>	<p>IX – X 2022</p>	<p>Uczestnicy webinarium poznają zasady tworzenia użytecznego i poprawnego merytorycznie raportu po egzaminie maturalnym.</p>	<p>Aneta Bródka</p>			<p>Nabywanie wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Gabinet Dyrektora Szkoły</i></p>	<p>X 2022 – IV 2023</p>	<p>Sieć oparta na trzech filarach: <i>prawo, inspiracja, wsparcie</i>, skierowany do dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Celem sieci jest specjalistyczne wsparcie kadry zarządzającej w zakresie prawnym i problemowym, szeroko pojęta inspiracja oraz umożliwienie kadrze kierowniczej zorganizowanej współpracy w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.</p>	<p>Renata Walęcka</p>	<p>Konsultanci PDKKIDM</p>	<p>Doświadczeni dyrektorzy szkół, eksperci zewnętrzni</p>	<p>Dyrektorzy otrzymają wsparcie w zakresie obowiązujących przepisów prawa, wymienią się doświadczeniami i wzajemnie się zainspirują.</p>
<p>Projekt: <i>Meandry prawa</i></p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Cykl spotkań, dotyczących interpretacji aktualnych przepisów prawa adresowany do kadry kierowniczej oświaty, w tym do dyrektorów pierwszej kadencji.</p>	<p>Renata Walęcka</p>		<p>Ekspert zewnętrzny – prawnik</p>	<p>Aktualizacja wiedzy prawnej kadry kierowniczej oświaty, wsparcie dyrektorów we wdrażaniu nowych regulacji</p>

						prawnych do praktyki kierowniczej i szkolnej.
Aktualizacja zakładki <i>Prawo w oświacie</i> na stronie internetowej ŚCDN (<i>Informacja pedagogiczna</i>)	IX 2022 – VIII 2023	Aktualizacja nowelizowanych i wprowadzanych przepisów prawa oświatowego.	Renata Wałęcka	Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Dostarczenie kadry kierowniczej oświaty aktualnej informacji o zmianach w obszarze prawa oświatowego i zmianach w innych gałęziach prawa, istotnych w funkcjonowaniu szkoły.
Konferencja: <i>Dyrektor na starcie roku szkolnego</i>	IX 2022	Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams, w formie miniwykładów ilustrowanych prezentacjami prowadzącymi. Treści konferencji będą dotyczyły w szczególności: planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa, a także sposobów praktycznej realizacji tych zapisów w okresie roku szkolnego.	Małgorzata Jas	Katarzyna Malicka-Pędzik, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM; Mariola Kosztolowicz, PPEiiM-P		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Wsparcie dyrektorów w uwzględnianiu w ich planach nadzoru pedagogicznego kierunków polityki oświatowej państwa.
Konferencja: <i>Agora Dyrektora. Spotkania z prawem oświatowym</i>	X 2022; IV-V 2023	Konferencje w powiatach województwa świętokrzyskiego na tematy wynikające ze zmian prawa oświatowego (np. edukacja włączająca)	Katarzyna Malicka-Pędzik	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Elżbieta Dudek, PDKKiDM		Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką, stworzenie forum wymiany dobrych praktyk.
Warsztaty e-learningowe: <i>Czy moja szkoła jest dostępna dla wszystkich? Badamy, oceniamy, zmieniamy...</i>	17 X 2022	Szkolenie związane z wdrażaniem edukacji włączającej (model MEiN „Edukacja dla wszystkich”) w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Warsztaty prowadzone metodami aktywnymi, z uwzględnieniem podstaw prawnych i praktycznych rozwiązań w zakresie dostępności szkoły jako podmiotu publicznego, przestrzeni uczenia się i	Małgorzata Jas			Uczestnicy: uzyskują umiejętność interpretacji przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami; otrzymają narzędzia przydatne w procesie diagnozy pracy szkoły w zakresie tworzenia warunków dostępności; będą potrafili ocenić poziom dostępności macierzystej

		rozwoju uczniów oraz miejsca spotkań społeczności lokalnej.				placówki w różnych obszarach; podejmą próbę wdrażania jakościowych zmian w zakresie dostępności macierzystej placówki, w szczególności wdrażania racjonalnych usprawnień.
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	IX 2022 – VI 2023	Kurs, realizowany w formule stacjonarnej, umożliwiający uzyskanie formalnoprawnych kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą. Program kursu oparty na ramowym programie zatwierdzonym przez MEN. Treści (220 godz. dyd.) przyporządkowane modułom: 1. Przywództwo edukacyjne w szkole. 2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. 3. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 5. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. 6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.	Małgorzata Jas	Konsultanci ŚCDN	wykładowcy zewnętrzni (zgodnie z dokumentacją kursu zatwierdzoną przez KO)	Dostarczenie uczestnikom najnowszej wiedzy z zakresu zarządzania przedszkolem, szkołą, placówką oświatową. Umożliwienie nauczycielom uzyskania formalnoprawnych uprawnień do przystąpienia do konkursu na dyrektora.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: <i>Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej</i>	IX 2022	Przygotowanie nauczycieli rozpoczynających pracę do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	Elżbieta Dudek	Katarzyna Malicka-Pędzik PDKKiDM		Nauczyciele potrafią podejmować działania związane z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku.

Konsultacje: <i>Relacje interpersonalne.</i>	VIII 2022 – VIII 2023	Konsultacje indywidualne oraz doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych (konsultacje dla nauczycieli stażystów i kontraktowych), komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel-uczeń	Iwona Gralec			Nauczyciel na początku swojej ścieżki rozwoju zawodowego (stażysta, nauczyciel kontraktowy) uzyska wsparcie w doskonaleniu swojego warsztatu pracy w obszarach wymagających posiadania kompetencji „miękkich”.
Konsultacje: <i>Konsultacje dla nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego</i>	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Przedstawienie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno- metodyczna w czasie realizacji stażu, Forma: konsultacje indywidualne, zespołowe	Małgorzata Ziomek			Nauczyciele poznają procedury dotyczące awansu zawodowego, zapoznają się z obowiązującymi terminami, sporządzą merytoryczny plan rozwoju zawodowego i poznają zasady rozmowy i egzaminu na kolejny stopień od strony eksperta ds. awansu zawodowego

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz

b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: <i>Opiekun stażu nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego</i>	listopad 2022	Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu oraz zapoznanie ich z przepisami prawa i zadaniami opiekuna stażu.	Katarzyna Malicka-Pędzik	Elżbieta Dudek PDKKiDM		Nauczyciele będą przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Ewaluacja wewnętrzna – realizacja ewaluacji i przygotowanie raportu	IX 2022- VIII 2023	Opracowanie projektu ewaluacji wybranych obszarów pracy ŚCDN. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przeprowadzenie badania. Analiza i interpretacja danych, opracowanie raportu. Prezentacja wyników ewaluacji oraz wniosków pracownikom ŚCDN.	Aneta Bródka	Dyrekcja, nauczyciele konsultanci, specjaliści i doradcy metodyczni ŚCDN		Ewaluacja stopnia realizacji wybranych wymagań państwa wobec placówek doskonalenia nauczycieli. Wypracowanie rekomendacji i zaplanowanie działań ŚCDN na kolejne lata.
Akredytacja w ramach programu Erasmus+	IX 2022	Program Erasmus+ umożliwi złożenie wniosku akredytacyjnego, który pozwoli na realizację projektów międzynarodowych w obszarach zdefiniowanych przez Europejski Plan Rozwoju ŚCDN.	Maria Bednarska	Aneta Bródka, PDKKiDM; Anna Przeorska, PPEliM-P	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie	Złożenie wniosku o akredytację do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
Przygotowanie regulaminu przedmiotowego oraz zadań konkursowych na wszystkie etapy V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022 – III 2023	Opracowanie zadań konkursowych na poszczególne etapy V Konkursu z Języka Niemieckiego.	Aneta Bródka		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Opracowany Przedmiotowy Regulamin oraz zadania konkursowe w oparciu o aktualną wiedzę merytoryczną i metodyczną.
Przygotowanie regulaminu przedmiotowego oraz arkuszy konkursowych na VI Wojewódzki Konkurs z Języka	IX 2022	Opracowanie aktualnych wymagań oraz arkuszy konkursowych do VI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego.	Małgorzata Jas	Małgorzata Ziomek, PDKKiDM; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Opracowany regulamin przedmiotowy oraz arkusze konkursowe.

polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego						
Kontrola zarządcza w ŚCDN	IX 2022 – VIII 2023	Opracowanie planu kontroli zarządczej ŚCDN, jej realizacja i przygotowanie sprawozdania.	Dyrekcja ŚCDN	Renata Wałęcka, PDKKiDM	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego – Departament Edukacji, Sportu, Turystyki i Spraw Zagranicznych	Realizacja ustawowych obowiązków ŚCDN – jednostki organizacyjnej prowadzonej przez Województwo Świętokrzyskie.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Gabinet Dyrektora Szkoły</i>	X 2022 – IV 2023	Sieć oparta na trzech filarach: <i>prawo, inspiracja, wsparcie</i> , skierowany do dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. Celem sieci jest specjalistyczne wsparcie kadry zarządzającej w zakresie prawnym i problemowym, szeroko pojęta inspiracja oraz umożliwienie kadrze kierowniczej zorganizowanej współpracy w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.	Renata Wałęcka	Konsultanci PDKKiDM	Doświadczeni dyrektorzy szkół, eksperci zewnętrzni	Dyrektorzy otrzymają wsparcie w zakresie obowiązujących przepisów prawa, wymienia się doświadczeniami i wzajemnie się zainspirują.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie	X 2022 – V 2023	Spotkania na platformie e-learningowej ŚCDN, po 2 godz. dydaktyczne, w pierwsze wtorki miesiąca (razem 8 spotkań), służące doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli.	Maria Bednarska	Grażyna Barwinek, Waldemar		Doskonalenie wiedzy, umiejętności i wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie

				Białousz, PDKKiDM		materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w pracy z uczniami.
Sieć współpracy i samokształcenia: VI Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022 – IV 2023	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN. Uczestnicy otrzymają dostęp do zasobów przydatnych w pracy z uczniem uzdolnionym w procesie przygotowania go do udziału w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka polskiego. Sieć obejmuje także przestrzeń do wymiany doświadczeń (Forum dyskusyjne).	Małgorzata Jas	Małgorzata Ziomek, PDKKiDM; Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Wsparcie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w procesie przygotowania uczniów do wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka polskiego.
Sieć współpracy i samokształcenia: Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty	IX 2022 – VI 2023	Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz <i>Forum dyskusyjnego</i> i <i>Aktualności</i> , zasoby zgrupowane w kilkunastu obszarach/ modułach: <ul style="list-style-type: none"> – Zasoby dla poszczególnych klas 4-8; <ul style="list-style-type: none"> – Testy, teściki – Narzędziownik polonisty; – Neurodydaktyka nie tylko w zdalnym uczeniu się <ul style="list-style-type: none"> – Lekcja z lekturą – Co w prawie piszczy; – Polonistyczne powtórki. 	Małgorzata Jas	Maria Kinga Orlicz, PIPiJO		Wsparcie nauczycieli wykorzystujących w pracy z uczniami TIK, doskonalenie ich warsztatu metodycznego. Aktualizacja wiedzy nauczycieli o zasobach przydatnych w pracy z uczniem o uzdolnieniach humanistycznych.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych „Pasjonaci przyrody”		Sieć prowadzona dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, której celem jest dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych umiejętności i wiedzy przedmiotowej, poszukiwanie nowych rozwiązań w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. W ramach sieci odbywają się comiesięczne spotkania – szkolenia.	Grażyna Barwinek			Nauczyciele poznają nowe rozwiązania w zakresie edukacji poszukującej z przedmiotów przyrodniczych. Będą mogli korzystać z możliwości wymiany doświadczeń.

Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Egzamin maturalny</i>	X 2022 – VII 2023	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca m.in.: przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się egzaminu maturalnego, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i przeprowadzenia, a także bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym.	Małgorzata Ziomek		Nauczyciele szkół ponadpodstawowych, egzaminatorzy OKE	Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami. Wyposażenie w zaktualizowaną wiedzę dotyczącą egzaminu maturalnego, procedur, wymagań egzaminacyjnych, oceniania.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół podstawowych: <i>Egzamin ósmoklasisty</i>	IX 2022 – IV 2023	Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca materiały wspomagające nauczycieli w przygotowaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół podstawowych: <i>Polonista w sieci</i>	IX 2022– VI 2023	Przestrzeń na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz forum dyskusyjnego i aktualności, zasoby zgrupowane w kilku obszarach: 1. Ciekawe zasoby dla klas 4-8 2. przykładowe testy, sprawdziany 3. Ciekawe strony www pomocne w organizacji zajęć dla uczniów SP 4. Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	Renata Janeczko			Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i>	IX 2022	Projekt realizowany przez Partnera – ŚCDN ze Starostwem Powiatu Kieleckiego, obejmujący przeprowadzenie szkoleń „Sztuka uczenia się” dla uczniów szkół zawodowych.	Anna Przeorska, PPEliM-P	Małgorzata Jas, PDKKiDM	Powiat Kielecki	Wypożyczenie uczniów w kompetencje przydatne w ich funkcjonowaniu na współczesnym rynku pracy.
Projekt: <i>Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany</i>	XI 2022-VIII 2023	Projekt międzynarodowy realizowany w ramach programu Erasmus+, Akcja KA122-SCH. Celem projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu długofalowych działań proekologicznych w placówkach oświatowych. Uczestnicy projektu (13 osób) przygotowują ofertę doskonalenia, scenariusze zajęć oraz wdrożą w codzienną pracę działania proekologiczne. Projekt będzie realizowany z siedmioma partnerami poprzez udział uczestników projektu w zagranicznych kursach merytorycznych oraz obserwacji pracy w instytucjach partnerskich. Czas realizacji całego projektu wynosi 18 miesięcy.	Maria Bednarska	Dyrekcja, nauczyciele konsultanci i specjaliści ŚCDN	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu tematyki projektu. Opracowanie innowacyjnej oferty szkoleniowej i scenariuszy zajęć dla kadry oświatowej województwa świętokrzyskiego.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązując realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Egzamin ósmoklasisty z perspektywy eksperta OKE	Konferencje przeznaczone są dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty (j. polski, matematyka, język angielski, język niemiecki). Eksperti OKE w Łodzi prezentują wyniki, omawiają zadania i rekomendują różnorodne metody pracy z uczniami pod kątem efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu. Konferencje odbywają się w ramach projektu "Egzaminy zewnętrzne 2023".	8	Aneta Bródka
Egzamin maturalny z perspektywy eksperta OKE	Konferencje przeznaczone są dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem maturalnym na poziomie podstawowym (j. polski, matematyka, język angielski, język niemiecki) oraz wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym. Eksperti OKE w Łodzi prezentują wyniki, omawiają zadania i rekomendują różnorodne metody pracy z uczniami pod kątem efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu. Konferencje odbywają się w ramach projektu "Egzaminy zewnętrzne 2023".	8	Aneta Bródka
Dyrektor na starcie roku szkolnego 2022/2023	Przybliżenie zmian w prawie oświatowym, przedstawienie rozwiązań praktycznych zarządzania szkołą/placówką. Konferencja zostanie przeprowadzona na platformie Microsoft Teams w formie wystąpień wykładawców ilustrowanych prezentacjami multimedialnymi, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz praktycznych aspektów kontroli i wspomaganie realizowanych w roku szk. 2022/2023.	9	Małgorzata Jas
Agora Dyrektora. Spotkania z prawem oświatowym	Konferencje w powiatach województwa świętokrzyskiego (4 powiaty w jednym cyklu) na tematy wynikające ze zmian prawa oświatowego (np. edukacja włączająca).	1, 5, 7, 9	Katarzyna Malicka-Pędzik

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych – spotkania przed każdym etapem Konkursu	Uczestnicy konferencji rozwiną wiedzę związaną z konkursem, wymienią się doświadczeniami. Zostaną zapoznani z regulaminem i wymogami organizacyjno-technicznymi IV Wojewódzkiego Konkursu z historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Omówione zostaną przykładowe rodzaje pytań.	1, 2, 3, 5	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z historii Maria Bednarska	Uczestnicy zostaną zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z historii w roku 2023. Wskazane zostaną przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja.	1, 2, 3, 5, 8	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie	Uczestnicy zostaną zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z wos w roku 2023. Wskazane zostaną przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja w celu wdrożenia zmian w pracy z uczniem.	1, 2, 3, 5, 8	Maria Bednarska
Egzamin maturalny z matematyki	Uczestnicy zostaną zapoznani ze zmianami w egzaminie maturalnym z matematyki w roku 2023. Wskazane zostaną przykłady zadań maturalnych i ich interpretacja.	1, 2, 3, 5, 8	Elżbieta Dudek
IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - przed każdym etapem	Uczestnicy konferencji rozwiną wiedzę związaną z konkursem, wymienią się doświadczeniami. Zostaną zapoznani z regulaminem i wymogami organizacyjno-technicznymi IV Wojewódzkiego Konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Omówione zostaną przykładowe rodzaje pytań.	1, 2, 3, 5	Elżbieta Dudek
VI Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – konferencje przed każdym etapem	Uczestnicy otrzymają informacje o organizacja Konkursu w świetle regulaminu ogólnego i wymaganiach konkursowe w regulaminie przedmiotowym 2022/2023. Poznają konstrukcje arkuszy konkursowych i rodzaje zadań na kolejnych etapach zawodów.	1, 3, 5	Małgorzata Jas
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	Konferencje upowszechniające ogólnopolską Olimpiadę, organizowaną na zlecenie MEN przez Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie.	2, 5	Małgorzata Jas, Renata Janeczko

FORA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Forum adresowane w szczególności do kadr systemu doskonalenia nauczycieli, a ponadto do innych pracowników systemu oświaty, zainteresowanych problematyką rozwoju zawodowego i rozwijania kompetencji osób dorosłych. W ramach Forum odbędą się: <ul style="list-style-type: none"> – konferencje organizowane w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, małopolskim i lubelskim; – Inspiratoria Edukacyjne – wydarzenia/ przedsięwzięcia związane z tematyką Forum, prowadzone przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w czterech województwach. Forum organizowane w partnerstwie ŚCDN z: Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Konsorcjum Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli). Tematyka forum będzie poświęcona aktualnym zmianom, wyzwaniom i trendom w systemie oświaty.	1-9	Małgorzata Jas
Szkoła nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut	Forum, w którym będą upowszechniane nowatorskie rozwiązania na lekcjach przedmiotowych. Wskazane zostaną nowe, ciekawe rozwiązania do wprowadzenia na lekcjach oraz wzajemna wymiana doświadczeń.	1, 2, 3, 4	Małgorzata Ziomek
Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	Forum, w którym zostaną przedstawione propozycje organizacji Dnia Języka Ojczystego. Propozycje, przykłady, formy – dzielenie się doświadczeniem i pomysłami.	1, 2, 3, 4	Małgorzata Ziomek

SEMINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część I	Seminarium przeznaczone jest dla dyrektorów szkół. W trakcie zajęć uczestnicy poznają kryteria dobrze zaplanowanej lekcji, dokonają refleksji nad skutecznością zadań edukacyjnych wymagających współpracy lub rywalizacji, wymienia doświadczenia na temat roli nauczyciela w tworzeniu warunków do przejmowania przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się.	1, 9	Aneta Bródka
Rola dyrektora szkoły we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole. Część II	Seminarium przeznaczone jest dla dyrektorów szkół. Uczestnicy poznają rolę oraz sposób formułowania informacji zwrotnej przez nauczyciela tak, aby wspierała uczenie się uczniów. Zostaną zaprezentowane elementy skutecznego dialogu między nauczycielem a uczniami na lekcji oraz jego znaczenie w procesie uczenia się.	1, 9	Aneta Bródka
Prace domowe w mojej szkole	Seminarium przeznaczone jest dla dyrektorów szkół. Uczestnicy podejmą refleksję nad znaczeniem zadawania pracy domowej. Wprowadzą optymalne modyfikacje w macierzystej szkole w zakresie organizacji i form pracy domowej uczniów.	1,9	Aneta Bródka

SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
V Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Spotkanie przeznaczone jest dla nauczycieli języka niemieckiego przygotowujących uczniów do Konkursu. Prezentowane na spotkaniu treści będą dotyczyć organizacji Konkursu (Regulamin Ogólny) oraz wymagań z języka niemieckiego (Regulamin Przedmiotowy).	2, 5	Aneta Bródka

WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technice <i>millefiori</i>	Podczas warsztatów uczestnicy poznają symbolikę barw narodowych wybranych państw europejskich oraz ich praktyczne zastosowanie. Wykonają okolicznościowe drobiazgi z modeliny w technice <i>millefiori</i> jako pogłębienie wiedzy na temat barw narodowych.	1, 3	Maria Bednarska
Barwy narodowe i symbolika państw Unii Europejskiej inspiracją okolicznościowych prac plastycznych z termoutwardzalnej modeliny w technikach	Podczas warsztatów uczestnicy poznają symbolikę barw narodowych wybranych państw europejskich oraz ich praktyczne zastosowanie. Wykonają okolicznościowe drobiazgi z modeliny w technikach geometrycznej i <i>mokume nendo</i> jako pogłębienie wiedzy na temat barw narodowych.	1, 3	Maria Bednarska

geometrycznej i <i>mokume nendo</i>			
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty (język polski, języki obce) - warsztaty dla początkujących	Podczas warsztatów e-learningowych uczestnicy będą tworzyć elementy raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla nauczycieli, którzy do tej pory nie analizowali wyników egzaminu ósmoklasisty.	8	Aneta Bródka
Jak uczyć języka polskiego jako języka obcego?	Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację priorytetu ŚCDN w roku 2022/2023 <i>Zarządzanie szkołą włączającą</i> . Warsztaty online (cztery spotkania) przeznaczone są dla nauczycieli, którzy planują nauczanie języka polskiego jako języka obcego. Uczestnicy poznają wybrane elementy z metodyki nauczania języka obcego oraz praktyczne przykłady ćwiczeń rozwijające poszczególne umiejętności językowe.	5	Aneta Bródka
Kwerendy historyczne	Podczas cyklu 3 spotkań (4 - godzinnych), które odbędą się w II - IV 2023 przewidywana jest realizacja następującej tematyki: metody aktywizujące w nauczaniu historii; jak popularyzować wiedzę o własnym regionie; przygotowujemy apel szkolny.	1, 2, 3, 5	Urszula Salwa
Czy moja szkoła jest dostępna dla wszystkich? Badamy, oceniamy, zmieniamy...	Warsztaty prowadzone metodami aktywnymi, z uwzględnieniem podstaw prawnych i praktycznych rozwiązań w zakresie dostępności szkoły jako podmiotu publicznego, przestrzeni uczenia się i rozwoju uczniów oraz miejsca spotkań społeczności lokalnej.	1, 3, 4, 5, 9	Małgorzata Jas
Robot Photon EDU na języku polskim	Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi” PPEliM-P. W treściach szkolenia: opis robota Photon EDU i jego możliwości. Aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. Sterowanie robotem, przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU.	1, 2	Iwona Gralec
Język polski z Ozobotem	Warsztaty obejmujące następujące treści: Budowa i działanie robota Ozobot Bit. Kodowanie robota za pomocą kolorowych znaków. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Ozobot Bit, projektowanie własnych zajęć. Warsztaty zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi” PPEliM-P.	1, 2	Iwona Gralec
Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przebiegu egzaminu ósmoklasisty	Osoby odpowiedzialne za dostosowanie warunków i form egzaminu ósmoklasisty rozwiną umiejętność właściwej interpretacji orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych.	1, 2, 4	Iwona Gralec
Kształcenie krytycznego myślenia w czasie omawiania lektur.	Warsztat ukierunkowany na poznanie i stosowanie przez nauczycieli języka polskiego narzędzi krytycznego myślenia w różnych sytuacjach edukacyjnych. Zastosowanie myślenia krytycznego jako kompetencji służącej uczeniu się przez całe życie w trakcie omawiania lektur, np. poprzez symulację rozprawy sądowej przeciw bohaterom lektur.	1, 2	Iwona Gralec
Wymagania na egzamin ósmoklasisty z języka polskiego 2022 w praktyce	Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” obejmujące część warsztatową (4 godz. dyd. obejmujące tematykę: Wprowadzenie do zmian w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych na egzaminie egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 w zakresie danego przedmiotu. Analiza porównawcza. Wdrożenie zmian w pracy z uczniem) oraz pracę samodzielną (2 godz. dyd. moderowaną przez eksperta prowadzącego).	1, 2, 8	Iwona Gralec
Nauczanie według metodologii IBSE na przedmiotach przyrodniczych	Warsztaty e-learningowe realizowane w celu poznania metody IBSE poprzez odkrywanie, obserwację, doświadczenia, eksperymenty.	1, 2	Grażyna Barwinek
Między nauką a zabawą – eksperymenty i doświadczenia nie tylko na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, czyli jak przygotować festiwal naukowy	Warsztaty e-learningowe realizowane w celu poznania doświadczenia i eksperymentu jako metod nauczania rozwijających kompetencje przyrodnicze oraz wskazanie zasad organizacji festiwalu nauki z pokazaniem dobrych praktyk.	1, 2, 3, 7	Grażyna Barwinek

Myśląca klasa, czyli jak zachęcić ucznia do uczenia się	Warsztaty e-learningowe realizowane w celu poznania podstaw teoretycznych metody myślącej klasy i jej zastosowania w procesach edukacyjno-wychowawczych.	1, 2	Grażyna Barwinek
Notatki wizualne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie – kurs podstawowy	Warsztaty realizowane w celu poznania podstaw myślenia wizualnego i zastosowanie tej metody do tworzenia notatek graficznych.	1, 2	Grażyna Barwinek
Wyniki egzaminu ósmoklasisty – analiza, wnioski i rekomendacje egzaminatora	Treści warsztatu obejmują m.in. analizę wyników egzaminu zewnętrznego oraz wnioski i rekomendacje egzaminatora do pracy z uczniami.	2, 8	Renata Janeczko
Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania języka polskiego	W treściach warsztatów konstruowanie programów nauczania, ocena programów nauczania.	1, 2, 5	Renata Janeczko
Ocenianie prac pisemnych z języka polskiego	Omówienie zasad oceniania rozprawki szkolnej na poziomie szkoły podstawowej oraz szkoły średniej oraz zasad oceniania wypowiedzi ustnej.	1, 2	Renata Janeczko

KURSY KWALIFIKACYJNE I DAJĄCE UPRAWNIENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	Kurs, realizowany w formule stacjonarnej w wymiarze 220 godz. dyd., umożliwiający uzyskanie formalnoprawnych kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą. Program kursu oparty na ramowym programie zatwierdzonym przez MEN, na podst. zgody Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.	9	Małgorzata Jas

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Akademia źródeł historycznych	Projekt: IX 2022 – V 2023 Projekt będzie realizowany w formie spotkań i warsztatów blended learningowych. Odbędą się 4 spotkania warsztatowe poprzedzone konferencją inauguracyjną. W ramach projektu zaplanowano cykl konsultacji indywidualnych ze specjalistą. Każde ze spotkań będzie realizowane w innej instytucji edukacyjnej (Archiwum Państwowe w Kielcach, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Historii Kielc, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie i inne). Tematyka projektu wiąże się z przykładową analizą różnych źródeł historycznych.	2, 3, 4, 7	Maria Bednarska
Egzaminy zewnętrzne 2023	Celem projektu jest przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli do realizacji efektywnych działań związanych z wymaganiami egzaminów zewnętrznych. Projekt składa z dwóch modułów: Moduł I: Analiza wyników egzaminów Moduł II: Zajęcia metodyczne prowadzone w dwóch ścieżkach: egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny. Projekt będzie realizowany we współpracy z OKE w Łodzi, zaangażuje nauczycieli konsultantów i metodyków ŚCDN.	1, 2, 8	Aneta Bródka
Historia i tożsamość - polskie symbole narodowe. Edycja III	Projekt realizowany będzie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. w formie stacjonarnej oraz comiesięcznych spotkań warsztatowych i konsultacji na platformie Microsoft Teams. W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie konkursu historycznego. Tematyka	1, 2, 3, 4	Urszula Salwa

	warsztatów i konkursu będzie nawiązywała do ważnych rocznic (powstanie styczniowe, Komisja Edukacji Narodowej). Projekt zakończy konferencja podsumowująca.		
Od słuchacza do badacza – aktywne i ciekawe lekcje powtórzeniowe	Projekt realizowany od września 2022 r. do maja 2023 r. w formie online i stacjonarnej. Przewidywanych jest sześć spotkań, w tym jedno połączone z obserwacją lekcji, a także spotkanie podsumowujące projekt.	1, 2, 3, 5	Urszula Salwa
Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany.	Projekt międzynarodowy realizowany w ramach programu Erasmus+, Akcja KA122-SCH. Celem projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu długofalowych działań proekologicznych w placówkach oświatowych. Uczestnicy projektu (13 osób) przygotują ofertę doskonalenia, scenariusze zajęć oraz wdrożą w codzienną pracę działania proekologiczne. Projekt będzie realizowany z siedmioma partnerami poprzez udział uczestników projektu w zagranicznych kursach merytorycznych oraz obserwacji pracy w instytucjach partnerskich. Czas realizacji całego projektu wynosi 18 miesięcy.	4,9	Maria Bednarska

RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie	W trakcie szkolenia uczestnicy nauczą się rozpoznawać zadanie edukacyjne, które pozwala uczniom uruchomić głębsze procesy myślowe (analiza, synteza), poznają wyznaczniki pozornie skutecznego zadania edukacyjnego, zaproponują własne ciekawe i efektywne ćwiczenia na lekcji na podstawie materiałów z podręczników do własnego przedmiotu.	1, 2	Aneta Bródka
Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji	Treści prezentowane na zajęciach oparte są na najnowszej wiedzy z zakresu skutecznego planowania lekcji z wykorzystaniem formułowania celów i kryteriów lekcji w języku ucznia. Uczestnicy zajęć analizują cele i kryteria lekcji własnych przedmiotów.	1, 2	Aneta Bródka
Uczenie się we współpracy – zadania do pracy w grupach	Zajęcia odwołują się do sytuacji na lekcjach w klasie. Uczestnicy analizują zadania sprzyjające współpracy uczniów, dyskutują nad rolą rywalizacji w motywowaniu uczniów. Prowadzący omawia z uczestnikami szkolenia zadania, które umożliwiają uczenie się w grupie oraz takie, których należy unikać.	1, 2	Aneta Bródka
Jak efektywnie uczyć?	Prowadząca prezentuje wybrane sposoby nauczania wpływających na efektywność procesów edukacyjnych ze szczególnym podkreśleniem wyników badań z neurodydaktyki. Szkolenie oparte jest na wykładzie, z włączeniem licznych przykładów z praktyki szkolnej.	1, 2	Aneta Bródka
Informacja zwrotna jako pomoc w uczeniu się	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę.	1, 2, 4	Iwona Gralec
Najważniejsze 5 minut – jak wzbudzić ciekawość na początku lekcji	Omówienie zagadnień związanych z elementami neurodydaktyki, dotyczącymi tematu, jak uczy się nasz mózg. Omówienie sposobów na pobudzenie naturalnej ciekawości i wewnętrznej motywacji ucznia.	1, 2	Iwona Gralec
Jak zaktywizować uczniów do nauki?	Na szkoleniu nauczyciele poznają metody i formy pracy z uczniem dostosowane do specyfiki szkoły/klasy.	1, 2	Małgorzata Ziomek

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Gabinet Dyrektora Szkoły	Sieć oparta jest na trzech filarach: prawo, inspiracja, wsparcie. Skierowana do osób zarządzających przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi. Celem sieci jest wymiana doświadczeń,	9	Renata Wałęcka

	pomoc w rozwiązywaniu problemów przy wsparciu specjalistów i szeroko pojęta inspiracja.		
Sieć współpracy i doskonalenia nauczycieli historii i wos	Podczas spotkań nauczyciele wymieniają się swoim doświadczeniem i propozycjami rozwiązań metodyczno-dydaktycznych.	1, 8	Maria Bednarska
VI Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN. Uczestnicy otrzymają dostęp do zasobów przydatnych w pracy z uczniem uzdolnionym w procesie przygotowania go do udziału w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka polskiego. Sieć obejmuje także przestrzeń do wymiany doświadczeń (Forum dyskusyjne).	1, 2, 3	Małgorzata Jas
Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty	Przebieg na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca, oprócz <i>Forum dyskusyjnego</i> i <i>Aktualności</i> , zasoby zgrupowane w kilku modułach, ułatwiające pracę nauczycieli wykorzystujących w procesie nauczania-uczenia się narzędzia TIK.	1, 2, 3	Małgorzata Jas
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych „Pasjonaci przyrody”	Sieć prowadzona dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, której celem jest dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych umiejętności i wiedzy przedmiotowej, poszukiwanie nowych rozwiązań w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. W ramach sieci odbywają się comiesięczne spotkania – szkolenia.	1, 2	Grażyna Barwinek
Egzamin maturalny	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej m.in. przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się do egzaminu maturalnego, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i przeprowadzenia, a także bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym.	1, 2, 3, 8	Małgorzata Ziomek
Egzamin ósmoklasisty	Przebieg na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca materiały wspomagające nauczycieli w przygotowaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	2, 8	Renata Janeczko
Polonista w sieci	Przebieg dla polonistów ze szkół podstawowych na platformie Moodle ŚCDN, zawierająca m.in.: forum dyskusyjne; ciekawe zasoby dla klas 4-8; przykładowe testy, sprawdziany; ciekawe strony www pomocne w organizacji zajęć dla uczniów SP oraz przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty.	1, 2, 8	Renata Janeczko

KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii	Kurs doskonalący e-learningowy jest przeznaczony dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	2, 8	Waldemar Białousz
Metodologia zdalnego nauczania historii	Kurs e-learningowy jest przeznaczony dla nauczycieli historii i wos szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest pomoc w budowaniu warsztatu pracy zdalnej nauczyciela.	1, 2	Waldemar Białousz
Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą	Kurs, w łącznym wymiarze 40 godz. dyd., zostanie przeprowadzony w okresie od października 2022 r. do czerwca 2023 r. na platformie Microsoft Teams. Na realizację każdego z ośmiu modułów przewidziano dwa tygodnie. Na każdy moduł złoży się webinarium, praca własna uczestników i konsultacje. Forma doskonalenia wpisuje się w obowiązkowe zadania wojewódzkich publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.	9	Katarzyna Malicka-Pędzik
Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce uczenia się języka polskiego	Kurs skierowany do nauczycieli języka polskiego. Przeprowadzony w formie 4-godzinnej szkolenia e-learningowego. Omówienie narzędzi m.in. Microsoftu dedykowanych edukacji ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego. Prezentacja witryn i portali internetowych dedykowanych nauczycielom języka polskiego oraz metod aktywizujących opartych na TIK.	1, 2	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik –	Adresatami 15-godzinnej szkolenia e-learningowego są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji	1, 2	Iwona Gralec

Deck.toys	Deck.toys do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik i quizów.		
Cyfrowy narzędziownik – Canva	Kurs doskonalący prowadzony metodą e-learningową w wymiarze 10 godz. dyd. Prezentuje serwis Canva – innowacyjne i proste w obsłudze środowisko projektowania online (tworzenie prezentacji, postów w mediach społecznościowych, plakatów, utworzenie wirtualnej grupy, moderowanie współpracy jej członków nad wspólnym projektem i udostępnianie wirtualnej klasy).	1, 2	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik – Nearpod	Adresatami 15-godzinne szkolenia e-learningowego są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji.	1, 2	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik – Nearpod	Adresatami 15-godzinne szkolenia e-learningowego są nauczyciele, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji do tworzenia interaktywnych lekcji.	1, 2	Iwona Gralec
Cyfrowy narzędziownik – Genialy + EEscape w tworzeniu pomocy dydaktycznych – kurs zaawansowany	Kurs e-learningowy jest zaawansowaną formą połączenia narzędzi Genialy i Escape w celu przygotowania pomocy dydaktycznych: trimino, puzzle okrągłe, quizy itp.	1, 2	Iwona Gralec
Zastosowanie Canvy, Nearpoda i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy	Szkolenie e-learningowe dla nauczycieli, którzy mają przygotowane pomoce dydaktyczne w Canvie, Nearpodzie i Genialy. Szkolenie ma pokazać, jak wykorzystać wypracowany materiał w metodach angażujących uczniów.	1, 2	Iwona Gralec
Metoda Odwróconej Klasy i Metoda Myślącej Klasy w praktyce	W trakcie kursu e-learningowego uczestnicy poznają zastosowanie i zalety metod: Metoda Odwróconej Klasy i Myślącej Klasy.	1, 2	Iwona Gralec
Cyfrowy historyk – zastosowanie TIK do utrwalania i sprawdzania wiedzy	Poznanie podstawowych programów i aplikacji do tworzenia quizów, testów oraz sprawdzianów.	1, 2	Grażyna Barwinek
Rozprawka jako polonistyczne wyzwanie	Podczas kursu, prowadzonego w formie e-learningowej, nauczyciele dokonają analizy wymagań programowych i kryteriów oceniania rozprawki/ wypowiedzi argumentacyjnej, udoskonala umiejętności sprawdzania i oceniania wypracowań uczniowskich na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	2, 8	Małgorzata Ziomek
Innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	Zapoznanie z podstawami prawnymi i przykładowymi procedurami dotyczącymi innowacji. Metoda diagnozy pedagogicznej, która ma znaczenie przy konstruowaniu innowacji pedagogicznej. Rodzaje innowacji pedagogicznych oraz sposoby ewaluacji działań innowacyjnych. Ciekawe przykłady innowacji i eksperymentów pedagogicznych realizowanych na lekcjach języka polskiego.	1-9	Renata Janeczko

KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Krytyczne myślenie – kompetencja wspierająca procesy edukacyjne w edukacji globalnej. Części 1-3	Celem kursu, realizowanego w formule blended learningowe, jest doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji globalnej. Treści kursu, realizowanego kilku częściach, obejmują: poznanie i stosowanie narzędzi krytycznego myślenia TOC w różnych przedmiotach nauczania, zastosowanie myślenia krytycznego jako kompetencji służącej uczeniu się przez całe życie, związki krytycznego myślenia z założeniami edukacji globalnej.	1, 2, 3, 4	Maria Bednarska
Barwy na nie znaczy obcy. Różnorodna Europa, różnorodny świat. Rozwój kompetencji międzykulturowych w szkole. cz. 1 i cz. 2	W treści kursu, realizowanego w formule blended learningowej, najważniejsze zagadnienia z zakresu edukacji wielokulturowej i międzykulturowej, m.in.: stereotypy i uprzedzenia w stosunku do „swoich” i „innych”, postawy i reakcje w konfrontacji z odmiennością oraz przykłady dobrych praktyk edukacji wielokulturowej w szkole. W zajęciach zostaną wykorzystane doświadczenia z projektu Tolerancja-	2, 3, 4, 5	Maria Bednarska

	Integracja-Kultura-Otwartość (TIKO), realizowanego w partnerstwie międzynarodowym przez ŚCDN w latach 2017-2019.		
--	--	--	--

WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Meandry prawa	Cykl spotkań dotyczących interpretacji aktualnych przepisów prawa adresowany do kadry kierowniczej oświaty, w tym do dyrektorów pierwszej kadencji. Gośćmi spotkań będą eksperci w zakresie prawa. Projekt zapewni aktualizację wiedzy prawnej kadry kierowniczej oświaty, wesprze dyrektorów we wdrażaniu nowych regulacji prawnych do praktyki kierowniczej i szkolnej.	9	Renata Wałęcka
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli wszystkich przedmiotów różnych etapów edukacyjnych. W trakcie spotkania uczestnicy wymieniają się doświadczeniami, zaprezentują własne przykłady dobrych praktyk. Treści prezentowane w czasie spotkania są efektem udziału nauczycieli konsultantów w szkoleniach w Polsce i w Niemczech poświęconych neurodydaktyce.	1, 2	Aneta Bródka
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych. (dwie edycje)	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli języka polskiego, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy webinarium otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników.	1, 2	Aneta Bródka
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych – webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych. (dwie edycje)	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli języków obcych, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy webinarium otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników.	1, 2	Aneta Bródka
Raport po egzaminie maturalnym – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych	Webinarium przeznaczone jest dla kadry kierowniczej szkół ponadpodstawowych. Uczestnicy poznają zasady tworzenia użytecznego i poprawnego merytorycznie raportu po egzaminie	1, 2	Aneta Bródka
Efektywna współpraca z rodzicami	Szkolenie zostanie przeprowadzone na platformie Microsoft Teams metodami aktywizującymi, z wykorzystaniem dyskusji, symulacji.	4, 6	Katarzyna Malicka-Pędzik
Awans zawodowy nauczycieli mianowanych rozpoczynających staż we wrześniu 2022	Webinarium ma przygotować nauczycieli mianowanych do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz przygotowaniem sprawozdania za okres stażu.	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Awans zawodowy nauczycieli mianowanych kończących staż	Webinarium ma przygotować nauczycieli mianowanych do podejmowania działań związanych z dokumentowaniem dorobku zawodowego, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowaniem do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej	Webinarium ma przygotować nauczycieli rozpoczynających pracę do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniem własnego dorobku.	1	Elżbieta Dudek

Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych	Webinarium ma przygotować nauczycieli kontraktowych do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego i dokumentowaniem własnego dorobku.	1	Elżbieta Dudek
Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych kończących staż	Webinarium ma na celu wsparcie nauczycieli w podejmowaniu działań związanych z dokumentowaniem własnego dorobku, sporządzaniem sprawozdania za okres stażu oraz przygotowaniem do egzaminu.	1	Elżbieta Dudek
Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i przygotowanie do rozmowy z komisją kwalifikacyjną	Webinarium ma przygotować nauczycieli do prawidłowego udokumentowania awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego oraz do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.	1	Elżbieta Dudek
Dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego i przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną	Webinarium ma przygotować nauczycieli do prawidłowego udokumentowania awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oraz przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną.	1	Elżbieta Dudek
Opiekun stażu nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego	Webinarium ma przygotować nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu oraz zapoznanie ich z przepisami prawa i zadaniami opiekuna stażu.	1	Katarzyna Malicka-Pędzik
Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym	Webinarium ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej..	1, 2, 4, 5, 6	Katarzyna Malicka-Pędzik
Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej	Webinarium ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1, 2, 4, 5, 6	Katarzyna Malicka-Pędzik
Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej	Webinarium ma na celu przybliżenie uczestnikom aspektów prawnych w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1, 2, 4, 5, 6	Katarzyna Malicka-Pędzik
Kalendarium Dyrektora szkoły	Kalendarium zadań dyrektora to comiesięczne webinaria, dotyczące bieżących zadań dyrektora wynikających z przepisów prawa oraz z pragmatyki zarządzania. Webinarium będzie rozpoczynać się od informacji o aktualnych nowelizacjach przepisów prawa oświatowego a w dalszej części będzie dotyczyć podstaw prawnych oraz praktycznych aspektów realizacji zadań dyrektora przewidzianych na kolejny miesiąc roku szkolnego 2022/2023.	1, 9	Elżbieta Dudek
Nowy przedmiot szkolny: historia i teraźniejszość	Cykl spotkań ma dostarczyć nauczycielom wos i historii ze szkół ponadpodstawowych informacji o nowej podstawie programowej, o kwalifikacjach nauczycieli i sposobach realizacji podstawy programowej nowego przedmiotu.	1, 2, 4	Maria Bednarska
Nowe zasady egzaminu maturalnego z historii od 2023 r.	Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	2, 8	Waldemar Białousz
Nowe zasady egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie od 2023 r.	Webinarium jest przeznaczone dla nauczycieli historii i wos w szkołach ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest doskonalenie warsztatu nauczycieli i pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	2, 8	Waldemar Białousz
Informacja Zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się	Omówienie istoty oceniania – oceniania kształtującego i informacji zwrotnej. Oceniania w procesie indywidualizacji. Ocenianie a tutoring edukacyjny. Uczestnicy poznają wartość informacji zwrotnej dla jakości i efektów uczenia się ucznia oraz jej formę	1, 2, 4	Iwona Gralec

Jak opracować przygotować i zrealizować innowację pedagogiczną Minecraft na lekcjach języka polskiego	Szkolenie ma na celu: poznanie przepisów prawnych, regulujących kwestie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, nabycie umiejętności wdrażania innowacyjnych działań, poznanie obszarów, w których można zastosować techniki nowatorskie, poznanie przykładowych działań, umiejętne dokumentowanie i przeprowadzanie ewaluacji innowacji.	1, 2	Iwona Gralec
VR i AR, czyli wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego	Szkolenie wyjaśni, czym jest technologia AR i VR, pokaże wiele praktycznych pomysłów na wykorzystanie technologii AR i VR na lekcji, podpowie jak zaangażować uczniów i zwiększyć ich motywację do nauki dzięki nowym aplikacjom, zachęci, by przenieść lekcje stacjonarne i online na kolejny poziom, rozwinie nową umiejętność korzystania z najnowszej technologii AR i VR, weźmiesz udział w 6 godzinnym szkoleniu online na żywo w grupie nauczycieli i lektorów	1, 2	Iwona Gralec
Gry RPG w rozwijaniu kreatywności i innowacyjności uczniów – Minecraft	Szkolenie ma na celu zapoznanie z grami i ich zaletami w edukacji, poznanie stron umożliwiających inspiracje i samodoskonalenie.	1, 2	Iwona Gralec
Budowanie pozytywnych relacji w szkole, czyli jak zintegrować radę pedagogiczną?	Webinarium poświęcone budowie relacji w szkole. W programie: kluczowa rola samoakceptacji w budowaniu relacji, elementy komunikacji interaktywnej, rodzaje zespołów, techniki i metody integrujące zespół.	1, 7, 9	Małgorzata Ziomek
Kompetencje kluczowe w pigułce	Webinarium poświęcone kompetencjom kluczowym, sposobom ich kształtowania u uczniów i ewaluacji,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Małgorzata Ziomek
Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego	W treściach webinarium: rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka; kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej – metody aktywizujące w rozwijające kompetencje kluczowe. Podsumowaniem szkolenia będzie dyskusja, wymiana doświadczeń.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Renata Janeczko
Metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego	Oferta dedykowana nauczycielom języka polskiego, prezentująca ciekawe metody i techniki pracy na lekcjach języka polskiego, wady, zalety i przykłady zastosowania metod: eksponujących, podających, praktycznych, problemowych oraz metod łączących pracę w przestrzeni realnej i wirtualnej.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Metoda odwróconej lekcji w praktyce szkolnej	W treściach webinarium: poznanie etapów odwróconej lekcji, wykorzystanie materiałów wypracowanych przez nauczycieli do pracy metodą odwróconej klasy, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji metodą odwróconej klasy.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Oryginalne lekcje języka polskiego	W treściach webinarium ciekawe propozycje urozmaicenia lekcji języka polskiego, m.in.: lapbook; zawieszona praca – zaczarowana szafa; E-, czyli encyklopedia; piktogramy; kości narracyjne; szyfrowanie i pokoje zagadek; ekologiczne scrabble.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Sketchnoting krok po kroku, czyli tworzenie notatki wizualnej	W treściach webinarium podstawowe informacje na temat istoty myślenia wizualnego, zasad tworzenia sketchnotek oraz ich wykorzystania na lekcjach.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Jak motywować uczniów do nauki? Metody aktywizujące w praktyce szkolnej	W treściach webinarium: podział metod aktywizujących i ich charakterystyka; motywacja zewnętrzna i wewnętrzna; sposoby motywowania uczniów – przykłady.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Jak nauczyć pisanie opowiadania?	W treściach webinarium: opowiadanie jako forma wypowiedzi obecna na egzaminie ósmoklasisty – definicja, rodzaje; etapy tworzenia opowiadania; plan opowiadania; ćwiczenia i przykłady.	1, 2	Renata Janeczko
Ciekawie i niebanalnie – formy wizualizacji na lekcjach języka polskiego	Webinarium dotyczące wykorzystania w pracy dydaktyczno-wychowawczej myślenia wizualnego. W treściach szkolenia: 1. Myślenie wizualne a realizacja podstawy programowej – pomysły z praktyki polonisty dotyczące: omawiania lektur; wprowadzania i rozpoznawania środków poetyckich; tworzenia wypowiedzi; kształcenia językowego.	1, 2, 3	Renata Janeczko
Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty? Perspektywa egzaminatora	W treściach webinarium m.in.: podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty z roku 2022; wskazówki na początku przygotowań do egzaminu ósmoklasisty w roku 2023, propozycje ćwiczeń dla uczniów;	2, 8	Renata Janeczko

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Udział doradcy metodycznego w zajęciach lekcyjnych i w zajęciach otwartych oraz innych imprezach szkolnych	Udział w zajęciach będzie zgodnie ze zgłoszeniami/zaproszeniami nauczycieli/szkoł.	1, 2, 4, 5	Iwona Gralec
Obserwacja lekcji: Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	1, 3, 4, 5	Małgorzata Ziomek
Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	1, 2, 3, 4, 5	Renata Janeczko

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	Koordinacja trzech etapów konkursu, analiza i korekta zadań.	1, 2	Maria Bednarska
V Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Opracowanie Przedmiotowego Regulaminu Konkursu oraz zadań konkursowych na trzy etapy Konkursu.	2, 5	Aneta Bródka
IV Wojewódzki Konkurs z biologii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	Koordinacja trzech etapów konkursu.	1, 2, 5	Elżbieta Dudek
VI Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Koordinacja trzech etapów konkursu przedmiotowego – zadania zlecone SCDN przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Opracowanie regulaminu przedmiotowego 2022/2023, organizacja konferencji przedmiotowo-metodycznych oraz sieci współpracy i samokształcenia dla polonistów, opracowanie arkuszy konkursowych na każdy etap konkursu.	1, 2, 5	Małgorzata Jas, Małgorzata Ziomek
Konkurs dla uczniów ze szkół uczestniczących w projekcie <i>Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe Droga do patriotyzmu. Edycja II</i>	Konkurs historyczny, którego tematyka związana będzie z rocznicami historycznymi (powstanie styczniowe, Komisja Edukacji Narodowej). Przedsięwzięcie, wpisujące się w kierunki polityki oświatowej państwa, mające na celu: podkreślenie znaczenia obchodów świąt narodowych; kultywowanie wartości patriotycznych i obywatelskich; wzmocnienie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.	1, 2, 3, 4, 7	Urszula Salwa
ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

Lekcje historii w klasie Via – Szkoła Podstawowa Nr 4 i lekcje z historii w klasie 3e w I LO w Sandomierzu	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	1, 2	Waldemar Białousz
Lekcje otwarte: Myślenie krytyczne w praktyce	Lekcje poświęcone: zastosowaniu rutyn myślenia krytycznego w czasie omawiania lektur; wykorzystujące metodę odwróconej klasy; wykorzystujące zasoby z programu „Laboratoria przyszłości”; bazujące na zasobach wypracowanych w Minecraft.	1, 2	Iwona Gralec
Lekcje otwarte	Prowadzenie lekcji otwartych zgodnie z podstawą programową w odpowiedzi na konkretne potrzeby szkoły.	1, 2, 3,	Małgorzata Ziomek
TIK na „aktywnych” lekcjach języka polskiego	Lekcje otwarte prezentujące wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno- wychowawczej technologii komputerowej oraz prace metodami aktywizującymi uczniów.	1, 2, 3	Renata Janeczko

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konsultacje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	Bieżące działanie nauczycieli konsultantów PDKKiDM – wsparcie kadry kierowniczej oświaty w rozwiązywaniu bieżących problemów zarządczych, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	9	Małgorzata Jas, Renata Wałęcka, Katarzyna Malicka-Pędzik, Elżbieta Dudek
Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie polonistów w rozwiązywaniu problemów natury organizacyjnej, metodycznej i merytorycznej, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1, 2, 3, 8	Małgorzata Jas
Konsultacje dla nauczycieli języków obcych	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli języków obcych w rozwiązywaniu bieżących problemów natury organizacyjnej, metodycznej i merytorycznej, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1, 2, 3, 8	Aneta Bródka
Konsultacje dla nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i teraźniejszości	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość w rozwiązywaniu problemów natury organizacyjnej, metodycznej i merytorycznej, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1, 2, 3, 8	Maria Bednarska, Katarzyna Malicka-Pędzik, Urszula Salwa
Konsultacje dla doradców metodycznych ŚCDN	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie doradców metodycznych zatrudnionych w ŚCDN w rozwiązywaniu problemów natury organizacyjnej, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1, 7	Urszula Salwa
Konsultacje dla nauczycieli bibliotekarzy	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w rozwiązywaniu problemów natury organizacyjnej, metodycznej i merytorycznej, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1, 2, 3, 7, 8	Urszula Salwa
Konsultacje dla nauczycieli w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dotyczących wsparcia uczniów ze zróznicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	5	Katarzyna Malicka-Pędzik, Elżbieta Dudek
Konsultacje dla nauczycieli w obszarze awansu zawodowego	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z awansem zawodowym, w tym interpretacji i zastosowania przepisów prawa.	1-9	Katarzyna Malicka-Pędzik, Elżbieta Dudek
Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej dotyczące aplikowania do projektów finansowanych ze środków UE	Bieżące działanie PDKKiDM – wsparcie nauczycieli i dyrektorów w rozwiązywaniu problemów związanych z tworzeniem opisów projektów, ich realizacją i sprawozdawczością.	7, 9	Maria Bednarska, Aneta Bródka
Konsultacje indywidualne dla nauczycieli:	Omówienie wątpliwości związanych z wyborem i adaptacją programów nauczania. Porównanie programów z języka polskiego.	1, 2	Iwona Gralec

Wybór programów nauczania lub adaptacja programu nauczania			
Konsultacje indywidualne dotyczące relacji interpersonalnych w relacjach nauczyciel - uczeń	Konsultacje indywidualne oraz doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych (konsultacje dla nauczycieli stażystów i kontraktowych), komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel-uczeń.	1-8	Iwona Gralec
Konsultacje indywidualne: Mam problem = moje wyzwanie	Tematyka wsparcia dotyczyć będzie konkretnych problemów nauczycieli w obszarze ich rozwoju osobistego i zawodowego z wykorzystaniem metod coachingowych.	1-8	Iwona Gralec
<i>Konsultacje: Wykorzystanie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego do planowania dalszej pracy</i>	Konsultacje dostarczą nauczycielom wsparcia w zakresie wykorzystania funkcjonalnej analizy wyników egzaminu – ilościowej, jakościowej, kontekstowej do planowania efektywnej pracy.	1, 2, 8	Iwona Gralec
Konsultacje indywidualne: Ścieżka rozwoju a awans zawodowy nauczycieli	Przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań związanych z planowaniem rozwoju zawodowego, dokumentowaniem własnego dorobku oraz pisaniem sprawozdania za okres stażu. Przygotowanie do zaprezentowania dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.	1-8	Iwona Gralec
Konsultacje indywidualne i zespołowe dla nauczycieli języka polskiego odbywających staż na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego	Przedstawienie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno-metodyczna w czasie realizacji stażu.	1-8	Renata Janeczko
Konsultacje indywidualne i zespołowe: Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych, podejmowanie działań innowacyjnych w szkole	Dobre praktyki we wdrażaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Przykłady innowacji. Promowanie innowacji. Udział w programach edukacyjnych. Wymiana doświadczeń, udzielanie zwrotnej informacji, pomoc w monitorowaniu innowacji oraz badaniu efektów innowacji	1-9	Renata Janeczko

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Archiwum Państwowe w Kielcach	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Fundacja Centrum Solidarności oraz Europejskie Centrum Solidarności	Olimpiada Solidarności – etap wojewódzki	Maria Bednarska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Instytut Goethego w Krakowie	Opieka merytoryczna w ramach działalności Medioteki Języka Niemieckiego. Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego.	Aneta Bródka
Instytut Pamięci Narodowej	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych Realizacja projektu: Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu - edycja II	Maria Bednarska Urszula Salwa
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.	Maria Bednarska, Małgorzata Jas, Elżbieta Dudek, Aneta Bródka
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Muzeum Historii Kielc	Realizacja projektu: Akademia źródeł historycznych	Maria Bednarska
Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie	Działania w ramach: Ambasadorów Muzeum	Maria Bednarska
Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku-Kamiennej	Realizacja projektu: Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe. Droga do patriotyzmu - edycja II	Urszula Salwa
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Kielcach i w Łodzi	Realizacja projektu: Egzamin zewnętrznego 2023	Aneta Bródka
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Organizacja zajęć w ramach projektu DELFORT skierowanego do nauczycieli języka niemieckiego. Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty. Organizacja szkoleń dla nauczycieli historii i woś w szkołach ponadpodstawowych – przygotowanie do realizacji nowego przedmiotu „historia i teraźniejszość”.	Aneta Bródka Małgorzata Jas Maria Bednarska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Realizacja projektu: Od słuchacza do badacza – aktywne i ciekawe lekcje powtórzeniowe	Urszula Salwa
Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie	Organizacja III Ogólnopolskiego Forum Doskonalenia Kadr Oświaty	Małgorzata Jas
Muzeum Lat Szkolnych Stefana Żeromskiego	Edukacja muzealna	Iwona Gralec
Centrum Edukacji i Kultury Szklany Dom	Edukacja muzealna	Iwona Gralec
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu	Organizacja webinarium <i>Budowanie pozytywnych relacji w szkole, czyli jak zintegrować radę pedagogiczną.</i>	Małgorzata Ziomek
Narodowe Centrum Kultury i Rada Języka Polskiego (koordynatorzy obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Polsce)	Organizacja forum <i>Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	Małgorzata Ziomek
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu	Organizacja forum <i>Chodzi mi o to, aby język giętki... pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole</i>	Małgorzata Ziomek
Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Organizacja konferencji przedmiotowo-metodycznej dla nauczycieli języka polskiego na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Małgorzata Jas, Renata Janeczko
Komitet Okręgowy Olimpiady Literatury i Języka Polskiego SP	Organizacja konferencji przedmiotowo-metodycznej dla nauczycieli języka polskiego na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Małgorzata Jas, Renata Janeczko
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	Organizacja warsztatów <i>Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania języka polskiego</i>	Renata Janeczko

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych



Kierownik pracowni: Izabela Krzak-Borkowska

1 września 2022 r. – 31 sierpnia 2023 r.

Do głównych zadań Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych należy:

- ▶ promowanie nauczania dwujęzycznego na wszystkich poziomach edukacyjnych;
- ▶ promowanie implementacji edukacji teatralnej w pracy nauczyciela;
- ▶ wsparcie metodyczne i dydaktyczne nauczycieli języka angielskiego oraz polskiego przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz nowej matury 2023;
- ▶ prowadzenie działalności informacyjnej na rzecz doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli;
- ▶ gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;
- ▶ prowadzenie biblioteki fachowej na potrzeby kadry prowadzącej i osób korzystających z oferty Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- ▶ prowadzenie Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie, specjalizującej się w gromadzeniu nowoczesnych materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka niemieckiego oraz wszystkich uczących się języka niemieckiego z województwa świętokrzyskiego;
- ▶ opracowywanie programów oraz prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego i języków obcych w celu wyposażenia ich w umiejętności organizowania procesu dydaktycznego w sposób sprzyjający uczeniu się;
- ▶ podejmowanie działań służących wspieraniu nauczycieli języka polskiego i języków obcych w realizacji podstawy programowej, w tym wdrażaniu skutecznych metod i form pracy z uczniami;
- ▶ wsparcie metodyczne nauczycieli języków obcych w zakresie stosowania najnowszej wiedzy pedagogicznej w praktyce szkolnej, w szczególności z uwzględnieniem nauczania dwujęzycznego;
- ▶ organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języków obcych w celu rozwijania ich kompetencji językowych;
- ▶ wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania współpracy międzynarodowej w ramach programów unijnych celem włączania innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych do pracy dydaktycznej;
- ▶ doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli języka polskiego i języków obcych w zakresie twórczego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia;
- ▶ organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń dla nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli bibliotekarzy, m.in. poprzez prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej oraz promowanie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- ▶ korekta oferty form doskonalenia w Systemie Obsługi Szkoleń na bieżąco podczas roku szkolnego i na kolejny rok szkolny;
- ▶ opracowanie tekstów informacyjnych;
- ▶ korekta i redakcja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje”;
- ▶ e-czytelnia czasopism;
- ▶ świadczenie usług informacyjno-bibliograficznych.

Realizację zadań zapewnią kadra Pracowni posiadająca kompetencje i wieloletnie doświadczenia zawodowe w zakresie:

- ▶ organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego, języków obcych oraz nauczycieli bibliotekarzy na różnych formach doskonalenia;
- ▶ koordynowania, organizowania i udziału w projektach międzynarodowych realizowanych przez ŚCDN w ramach programów: Erasmus+ (2014–2020) i in.;
- ▶ realizacji programu *eTwinning* w województwie świętokrzyskim jako narzędzia wspierającego nauczycieli w tworzeniu i realizacji projektów międzynarodowych;
- ▶ nauczania dwujęzycznego, realizowanego od 2014 r. w projekcie ŚCDN *Szkolne Inkubatory Dwujęzyczności* oraz od 2017 r. w projekcie *Nauczanie dwujęzyczne*, z wykorzystaniem zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego CLIL;
- ▶ prowadzenia wspomagania szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną;
- ▶ opracowywania arkuszy matury próbnej z języka angielskiego oraz arkuszy konkursowych wojewódzkich konkursów języka angielskiego dla szkół podstawowych;
- ▶ inicjowania i organizacji wydarzeń edukacyjno-kulturalnych służących promocji nauki języków obcych, takich jak: *Dni Języków Obcych*, warsztaty kulturoznawcze, konkursy teatralne i recytatorskie;
- ▶ wspomagania nauczycieli polonistów w realizacji edukacji teatralnej i rozwijaniu zainteresowań uczniów teatrem, pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- ▶ organizowania wyspecjalizowanej działalności informacyjnej na rzecz doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli, tworzenia elektronicznych zasobów informacji pedagogicznej oraz opracowywania nowatorskich form ich upowszechniania.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych

Oferta szkoleniowa Pracowni na rok szkolny 2022/2023 została opracowana z uwzględnieniem:

- ▶ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045);
- ▶ kierunków realizacji polityki oświatowej ustalonych przez MEN na rok szkolny 2022/2023;
- ▶ wymagań państwa wobec szkół i placówek – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- ▶ priorytetów i kluczowych działań Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2022/2023;
- ▶ potrzeb nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji z ewaluacji form doskonalenia zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022 oraz przeprowadzonej w maju 2022 roku diagnozy potrzeb szkół.

Tematyka oferty Pracowni wynikająca z priorytetów i kluczowych działań ŚCDN zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023:

- ▶ **Edukacja wobec wyzwań XXI wieku. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności, krytycznego myślenia, otwartości na problemy współczesnego świata oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.**

Ważnym obszarem działań Pracowni jest doskonalenie nauczycieli języków obcych w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi w nauczaniu języków obcych w celu aktywizacji procesu nauczania-uczenia się i inspirowania nauczycieli do modyfikacji ich warsztatu pracy.

Ewaluacja dotychczasowych form pokazała, że nauczyciele dostrzegają potrzebę dalszego doskonalenia w zakresie efektywnego wykorzystania ICT na zajęciach języków obcych oraz doskonalenia umiejętności właściwego doboru narzędzi, adekwatnego do kształtowania określonych sprawności językowych uczniów.

Zaplanowano kolejne edycje szkoleń, które cieszą się dużym zainteresowaniem nauczycieli: czwartą edycję kursu doskonalącego *Multimedia w nauczaniu języka angielskiego*, warsztaty poświęcone narzędziom przydatnym w realizacji projektów eTwinning oraz kolejne edycje webinarium *Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?*, *Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?*, *AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych?* *Laboratorium przyszłości - podstawy druku 3D*. Nowością są warsztaty *Język angielski z robotem Photon*, które zostaną zrealizowane w ramach projektu „Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi”.

Formy kontynuowane:

- Kurs doskonalący *Multimedia w nauczaniu języka angielskiego*.
- Warsztaty poświęcone *eTwinning*;
- Webinarium *Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?*
- Webinarium *Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?*
- Webinarium *AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych?*
- Warsztaty *Laboratorium przyszłości - podstawy druku 3D*.

Nowe formy: m.in. warsztaty *Język angielski z robotem Photon*.

Wskazania do realizacji: potrzeby nauczycieli wyrażone w ewaluacji dotychczasowych form, nowe trendy w metodyce nauczania języków obcych.

► **Komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja, czyli edukacja 4K w doskonaleniu nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i artystycznej oraz wychowania fizycznego.**

Na nadchodzący rok szkolny 2022/2023 PIPiJO przygotowała ofertę skierowaną do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Wśród zaplanowanych działań znalazły się:

- kontynuacja oraz druga edycja projektu *Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!*, ukierunkowanego na kompleksowe wsparcie placówek przedszkolnych w realizacji działań dwujęzycznych w charakterze innowacji pedagogicznej.
- Webinarium *Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?*;
- Sieć współpracy i samokształcenia *Know how, czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej*;

Rozwijane w szkole umiejętności przedmiotowe, określone w podstawie programowej powinny być w wspierane poprzez kształcenie umiejętności i kompetencji o charakterze ponadprzedmiotowym. Teatr zatem - choć tak bardzo kojarzony z edukacją klasyczną, może wesprzeć nie tylko działania profilaktyczne i wychowawcze nauczyciela, ale stać się także interdyscyplinarną, nowoczesną metodą edukacji oraz potężnym narzędziem edukacyjnym, kształtującym u młodego człowieka kompetencje proinnowacyjne i przyszłościowe, takie jak: innowacyjność, twórczość i kreatywność, różne formy ekspresji indywidualnej, komunikację, czy umiejętność pracy w zespole. Całe bogactwo pedagogiki teatru zostanie w pełni wykorzystane w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły pod warunkiem, że nauczyciele będą znać paletę zastosowań technik i metod teatralnych. Wychodząc temu wszystkiemu naprzeciw, ŚCDN przygotowało drugą edycję projektu *Teatr Działa!*. Dzięki udziałowi w w/w formie nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie metod i technik teatralnych, które będą mogli stosować podczas prowadzenia lekcji oraz w trakcie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych.

Wskazania do realizacji: potrzeby nauczycieli wyrażone w ewaluacji dotychczasowych form, nowe trendy w metodyce nauczania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Tematyka oferty Pracowni wynikająca z priorytetów pracowni zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023:

► **Wielojęzyczność a nowa funkcja szkoły. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii.**

W roku szkolnym 2022/2023 oferta doskonalenia PIPiJO wzbogacona zostanie przez formy doskonalenia zaproponowane przez doradców metodycznych, p. Justynę Kopycińską oraz p. Sylwestra Zasońskiego.

Należą do nich:

- *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – ujęcie praktyczne*
- *Uczeń powracający z kraju anglojęzycznego i uczeń zdolny – wyzwanie czy szansa?*
- *Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną.*
- *Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?*
- *Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?*
- *AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych?*
- *Laboratorium przyszłości - podstawy druku 3D.*
- *Egzamin maturalny na poziomie dwujęzycznym – omówienie wymagań i formy*
- *Innowacja pedagogiczna praktycznie – przykłady praktyk innowacyjnych na lekcjach języka angielskiego.*
- *Problem-based learning na lekcji języka angielskiego – rozwijanie kompetencji kluczowych w praktyce.*

- *Praca metodą klasy odwróconej – uczeń współodpowiedzialny za proces edukacyjny.*
- *Kamishibai – żeby uczeń chciał się wypowiadać.*
- *Cykl webinarów - „E8 Toolbox – egzamin ósmoklasisty efektywnie.*
- *Matura dwujęzyczna nie tylko dla klasy dwujęzycznej - część I - ‘Egzamin maturalny na poziomie dwujęzycznym – omówienie wymagań i formy egzaminu’; część II - ‘Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym’ + nagranie przykładowego egzaminu.*
- *Od dokumentacji do realnej pomocy – PPP okiem koordynatora. Organizacja i przebieg pomocy udzielanej uczniowi.*
- *Ścieżka między przedmiotowa – przedmioty z rozszerzenia klasy na lekcjach języka angielskiego.*
- *O Londynie inaczej, czyli wirtualna wycieczka – praca metodą projektu.*
- *Ocenianie kształtujące w motywowaniu ucznia do pracy.*
- *Design thinking na lekcji języka angielskiego – przykłady praktycznego zastosowania metody.*
- *Ocena kształtująca czy ocena sumująca – wady i zalety obu sposobów oceniania oraz efekt dydaktyczny.*
- *Problem-based learning – rozwijanie kompetencji kluczowych w praktyce.*
- *Rola działań integrujących społeczność klasową i szkolną w podnoszeniu efektywności nauczania.*

Powyższe formy wpisują się w priorytety i kluczowe działania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2022/2023 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Pomijając wielojęzyczność, zaplanowane na 2022/2023 działania Pracowni takie jak innowacyjność, kreatywność i nowoczesne technologie omówione zostały powyżej.

Specjaliści oraz nauczyciele konsultanci PIPiJO przygotowali szereg form doskonalenia mających na celu wdrażanie innowacyjnych rozwiązań metodycznych ukierunkowanych na rozwijanie postaw twórczych i kreatywności uczniów XXI wieku.

Nauczyciele bibliotekarze będą mieli możliwość udziału w kursach, warsztatach i webinarach doskonalących ich kompetencje cyfrowe m.in. poprzez udział w warsztacie *Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza oraz Lekcje z komiksem*. Projekt *Teatr między książkami* dedykowany jest nauczycielom otwartym na nowe wyzwania innowacyjne. Nauczyciele bibliotekarze będą mogli poznawać metody rozwijania kreatywności poprzez udział w kursie e-learningowym *Sztuka opowiadania historii przy użyciu metody kamishibai*.

Oferta PIPiJO skierowana do nauczycieli języka angielskiego, obejmuje wszystkie etapy edukacyjne.

Tematyka *sieci współpracy i samokształcenia Know how, czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej* opracowana została z myślą o nauczycielach I etapu edukacyjnego. Dla nauczycieli anglistów pracujących w klasach IV-VIII przygotowana została m.in. sieć współpracy i samokształcenia *Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych*. Nauczyciele pracujący w szkołach ponadpodstawowych mają możliwość udziału w kolejnej edycji projektu *Matura 2023 z języków obcych*. Celem głównym projektu jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r., aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.

W związku z kontynuacją działań o charakterze promującym dwujęzyczność, w miesiącach luty - kwiecień 2022 r. przeprowadzona została wśród nauczycieli ankieta diagnozująca poziom wdrażania innowacji dwujęzycznych oraz potrzeby nauczycieli podejmujących tematykę dwujęzyczności w województwie świętokrzyskim. Na ankietę odpowiedziało 601 nauczycieli z terenu województwa świętokrzyskiego. Respondenci wskazali potrzebę stworzenia przez ŚCDN możliwości m. in. w zakresie:

- szkoleń i warsztatów metodycznych poświęconych tematyce dwujęzyczności,
- wymiany doświadczeń,

- obserwacji zajęć,
- konsultacji z metodykami,
- kursów językowych.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom respondentów, w ofercie doskonalenia Pracowni na rok 2022/2023 znalazły się następujące działania:

- *Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne - sieć współpracy i samokształcenia;*
- *Konwersacyjny kurs języka angielskiego;*
- *Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej- sieć współpracy i samokształcenia;*
- *Go bilingual! – kurs przygotowujący do egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego - kurs doskonalący.*
- *Projekt Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!*
- *CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne;*
- *Matura 2023 Toolbox – sieć współpracy i samokształcenia*
- *Akademia Językowca – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka obcego realizujących staż na drodze awansu zawodowego*
- *Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną – sieć współpracy i samokształcenia*
- *III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – inauguracja kolejnej edycji projektu Nauczanie Dwujęzyczne.*

Oferta PIPiJO uwzględnia sygnalizowane potrzeby uruchomienia doskonalenia nauczycieli języka angielskiego w kontekście pracy z uczniem SPE. W związku z powyższym, w ofercie znalazły się webinaria *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – ujęcie praktyczne* oraz *Uczeń powracający z kraju anglojęzycznego i uczeń zdolny – wyzwanie czy szansa?*

Mając na uwadze informację zwrotną dotyczącą projektu *Teatr działa!*, w ofercie PIPiJO na rok szkolny 2022/2023 znalazły się działania promujące innowacyjność i kreatywność w pracy z uczniem, szczególnie po okresie nauki zdalnej. Do wspomnianych form należą m.im. kontynuacja spotkań warsztatowych w projekcie *Teatr działa! T&T – czyli Technologia i Twórczość – kurs doskonalący* - to propozycja dla nauczycieli chcących łączyć tradycję z nowoczesnością.

Wśród kontynuowanych form znalazły się m.in.:

- *Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne - sieć współpracy i samokształcenia;*
- *Konwersacyjny kurs języka angielskiego;*
- *Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej- sieć współpracy i samokształcenia;*
- *Projekt Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!;*
- *CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne;*
- *Projekt Matura 2023 z języków obcych;*
- *Webinarium Jak wykorzystać roboty na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III szkół podstawowych bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu?;*
- *Webinarium Jak zachęcić i zaangażować nastolatka do praktycznej nauki mówienia oraz słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype?;*
- *Webinarium AI, AR & VR, czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję i rozszerzoną rzeczywistość do nauki języków obcych?;*
- *Projekt Teatr działa!*
- *III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – inauguracja kolejnej edycji projektu Nauczanie Dwujęzyczne;*
- *Warsztaty Laboratorium przyszłości - podstawy druku 3D.*

- Projekt „Droga do matury 2023” (we współpracy z S. Sobockim – organizatorem i E. Witczyńską): Moduł I – Czytanie - „Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań”; Moduł II – Słuchanie - „Słuchać by usłyszeć, czyli co autor zadania miał na myśli”; Moduł III – Znajomość środków językowych - „Środki językowe - egzaminacyjna „pięta Achillesa””; Moduł IV – Pisanie - „Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy”; Moduł V – Mówienie - „Nie potrafię wymyślić argumentów - propozycje rozwiązań problemu”.
- Kurs doskonalący blended learning *Motywacja na lekcjach języka angielskiego*.
- Konsultacyjne działania doradcy metodycznego: Diagnozowanie potrzeb środowiska objętego doradztwem metodycznym; Nauczyciel stażysta - kompleksowe wsparcie młodego nauczyciela; Opiniowanie pracy nauczycieli; Udział w lekcjach otwartych; Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy; Obserwacja lekcji – konsultacje przed i po obserwacji; wsparcie nauczyciela pracującego w zespole ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Matura writing SOS – czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania.
- Writing SOS – egzamin ósmoklasisty, czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania.
- Zdalne nie znaczy gorsze - elementy nauczania zdalnego w pracy stacjonarnej.
- Ocenianie kształtujące w szkole średniej jest możliwe.

Propozycja nowych form to m.in.:

- *T&T – czyli Technologia i Twórczość – kurs doskonalący;*
- *Nauczyciele na scenie! – kurs doskonalący z zakresu prowadzenia szkolnej grupy teatralnej. Teatr Działa!*
- *Innowacja pedagogiczna nie tylko na ścieżce awansu zawodowego – ujęcie praktyczne - nauczyciele szkół podstawowych;*
- *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – ujęcie praktyczne;*
- *Know how, czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;*
- *Go bilingual! – kurs przygotowujący do egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego;*
- *Język angielski z robotem Photon - warsztat;*
- *Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych - sieć współpracy i samokształcenia;*
- *Lekcje otwarte:*
 - *TIK - skuteczne metody uczenia się nowych słówek;*
 - *Zamiast klasówki, czyli narzędzia cyfrowe w uzyskaniu informacji o wiedzy ucznia;*
 - *Peer to peer learning – metoda projektu -elementy kultury krajów anglosaskich;*
 - *Matura writing – samoocena i ocena koleżeńska w informacji zwrotnej;*
 - *Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym;*
 - *Powtórka do matury – aplikacje i platformy e-learningowe;*
 - *Praca metodą klasy odwróconej;*
 - *Wirtualna wycieczka;*
 - *Metoda stacji dydaktycznych – elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych;*
 - *Problem-based learning w praktyce – Dragon’s Den;*
 - *Kamishibai – żeby uczeń chciał się wypowiadać.*
- *Opracowanie pod względem metodycznym oraz nagranie lekcji otwartych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów i nauczycieli języka angielskiego pracujących w klasie dwujęzycznej*

Wskazania do realizacji: podstawa programowa języka polskiego i języków obcych, potrzeby nauczycieli wyrażone w ewaluacji dotychczasowych form.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet I: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt Teatr Działa!	Wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych, stosowania na lekcjach technik i metod teatralnych, rozwijania u dzieci poprzez teatr kompetencji kluczowych, przyszłościowych i proinnowacyjnych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii oraz w sytuacji pobytu w polskiej szkole dzieci z Ukrainy.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele na scenie – poznanie teatru ze sceny, etapy procesu reżyserskiego. Wyrazistość mowy, dykcja, plastyka ciała. Muzyka, dźwięk, scenografia, światło w spektaklu. Udział nauczycieli w pokazie spektaklu, omówienie prezentowanego spektaklu. Dzieci na scenie – prowadzenie przez nauczycieli szkolnych grup teatralnych oraz praca nad spektaklem własnym z udziałem dzieci. Udział szkolnych grup teatralnych w dwudniowym Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych polsko- i obcojęzycznych. Konferencja podsumowująca projekt Teatr Działa! <p>Liczba godzin dydaktycznych: 98</p>	Izabela Kaleta	<p>Izabela Krzak - Borkowska Sławomir Sobocki Aldona Pejas Martyna Głębocka Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach Związek Polskich Artystów Fotografików - Oddział Świętokrzyski, TYP 3 Kielce, Echo Dnia, Radio_Kielce.</p>	<p>Poprzez udział w projekcie nauczyciele naberą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu Poprzez udział w projekcie nauczyciele naberą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu – od pomysłu do realizacji. – od pomysłu do realizacji, przy wykorzystaniu potencjału twórczego dzieci oraz naberą umiejętność tworzenia spektaklu jako interdyscyplinarnego projektu, kształtującego u dzieci kompetencje kluczowe, proinnowacyjne.</p>

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	wrzesień 2022 r. – – czerwiec 2023 r.	Celem działań sieci współpracy i samokształcenia jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych. W ramach działań sieci nauczyciele będą mogli wziąć udział w szkoleniach np. <i>Mam tę moc, czyli o sztuce wzmocnienia siebie i innych.</i>	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	-	Nauczyciele bibliotekarze, poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, doskonalą swój warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem. Korzystają z zasobów zgromadzonych na platformie e-learningowej
---	--	---	--------------	--	---	---

Priorytet II: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt Teatr Działa!	Wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych, stosowania na lekcjach technik i metod teatralnych, rozwijania u dzieci poprzez teatr kompetencji kluczowych, przyszłościowych i proinnowacyjnych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii oraz w sytuacji pobytu w polskiej szkole dzieci z Ukrainy.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele na scenie – poznanie teatru ze sceny, etapy procesu reżyserskiego. 2. Wyrazistość mowy, dykcja, plastyka ciała. 3. Muzyka, dźwięk, scenografia, światło w spektaklu. 4. Udział nauczycieli w pokazie spektaklu, omówienie prezentowanego spektaklu. 5. Dzieci na scenie – prowadzenie przez nauczycieli szkolnych grup teatralnych oraz praca nad spektaklem własnym z udziałem dzieci. 6. Udział szkolnych grup teatralnych w dwudniowym Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych polsko- i obcojęzycznych. 7. Konferencja podsumowująca projekt Teatr Działa! <p>Liczba godzin dydaktycznych: 98</p>	Izabela Kaleta	<p>Izabela Krzak - Borkowska Sławomir Sobocki Aldona Pejas Martyna Głębocka Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach Związek Polskich Artystów Fotografików- Oddział Świętokrzyski, TVP 3 Kielce, Echo Dnia, Radio_Kielce.</p>	<p>Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu – od pomysłu do realizacji. – od pomysłu do realizacji, przy wykorzystaniu potencjału twórczego dzieci oraz nabędą umiejętność tworzenia spektaklu jako interdyscyplinarnego projektu, kształtującego u dzieci kompetencje kluczowe, proinnowacyjne.</p>

Priorytet III: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt Teatr Działa!	Wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych, stosowania na lekcjach technik i metod teatralnych, rozwijania u dzieci poprzez teatr kompetencji kluczowych, przyszłościowych i proinnowacyjnych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii oraz w sytuacji pobytu w polskiej szkole dzieci z Ukrainy.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele na scenie – poznanie teatru ze sceny, etapy procesu reżyserskiego. 2. Wyrazistość mowy, dykcja, plastyka ciała. 3. Muzyka, dźwięk, scenografia, światło w spektaklu. 4. Udział nauczycieli w pokazie spektaklu, omówienie prezentowanego spektaklu. 5. Dzieci na scenie – prowadzenie przez nauczycieli szkolnych grup teatralnych oraz praca nad spektaklem własnym z udziałem dzieci. 6. Udział szkolnych grup teatralnych w dwudniowym Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych polsko- i obcojęzycznych. 7. Konferencja podsumowująca projekt Teatr Działa! <p>Liczba godzin dydaktycznych: 98</p>	Izabela Kaleta	Izabela Krzak - Borkowska Sławomir Sobocki Aldona Pejas Martyna Głębocka Aleksandra Potocka-Kuc	Kuratorium Oświaty w Kielcach Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach Związek Polskich Artystów Fotografików- Oddział Świętokrzyski, TVP 3 Kielce, Echo Dnia, Radio Kielce.	<p>Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu</p> <p>Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu – od pomysłu do realizacji. – od pomysłu do realizacji, przy wykorzystaniu potencjału twórczego dzieci oraz nabędą umiejętność tworzenia spektaklu jako interdyscyplinarnego projektu, kształtującego u dzieci kompetencje kluczowe, proinnowacyjne.</p>

Priorytet IV: Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.</p> <p>Projekt obejmuje następujące treści</p> <p>Moduł wprowadzający do projektu.</p> <p>Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.</p> <p>Moduł I. Czytanie.</p> <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <p>Moduł IV. Pisanie.</p> <p>Moduł V. Mówienie.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska, Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	<p>Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych.</p> <p>Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągania wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.</p>

Sieci współpracy i samokształcenia: „Matura 2023 Toolbox”	IX.2022 r. – VI.2023	<p>W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami, które napotykają w trakcie przygotowywania swoich uczniów do egzaminu maturalnego</p> <p>W wyniku diagnozy potrzeb nauczycieli wyodrębniono następujące obszary współpracy na spotkania e-learningowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza nowych typów zadań maturalnych – przykładowe ćwiczenia2. Parafraza, częściowe tłumaczenia, testy luk3. Czytanie i słuchanie – tworzymy nowy typ zadania na starej bazie – czyli jak wykorzystać (matura 2023)4. Przygotowanie uczniów do poszczególnych części egzaminu – efektywne metody pracy i praktyczne porady5. Obserwacje lekcji otwartych – przygotowanie do matury/ egzaminu ósmoklasisty	Justyna Kopycińska	PIIJO	nauczyciele języka angielskiego	Stworzenie zasobów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających przygotowanie uczniów do nowych typów zadań podczas matury 2023. Wzajemne wsparcie nauczycieli oraz dzielenie się pomysłami na metodyczne rozwiązania przydatne w kształceniu nowych umiejętności – kluczowych, jeśli chodzi nie tylko o egzamin maturalny, ale również przyszłe efektywne funkcjonowanie uczniów.
--	----------------------	--	--------------------	-------	---------------------------------	---

Priorytet V: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Kurs doskonalący Multimedia w nauczaniu języka angielskiego. VI edycja</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>	<p>Sposób realizacji zajęć uwarunkowany będzie od bieżącej sytuacji. Zakładamy możliwość wdrożenia modelu hybrydowego lub zajęć zdalnych. Proponowane sposoby realizacji zajęć: MODEL A - 20 godz. dyd. 2 x Poniedziałek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria; 2x Czwartek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria; 4 x środa - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 zajęcia e-learningowe - praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN. Model B - 20 godz. dyd.; 2 x zajęcia stacjonarne (sobota) - 8 godz. dyd. 8.30 - 14.30; 2 x zajęcia e-learningowe - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN. Ostateczna forma realizacji zostanie przedyskutowana ze wszystkimi osobami zainteresowanymi na spotkaniu organizacyjnym, poprzedzającym rozpoczęcie kursu. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 10.</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>--</p>	<p>Nauczyciele wdrażają na lekcjach języka angielskiego rozwiązania poznane podczas udziału w kursie, tj. wykorzystują nowoczesne technologie na lekcjach języka angielskiego. Uczestnicy wymieniają się doświadczeniami dotyczącymi wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym, co sprzyja procesowi implementacji.</p>
<p>CHOPIN - language learning in sCHools: Preferably Immersive and billiNgual Program: Erasmus+ Akcja: KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education</p>	<p>wrzesień 2022 r. – grudzień 2023 r.).</p>	<p>Projekt będzie dotyczył zagadnień związanych z wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań dwujęzycznych z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów umiejętności LOTS (Lower Order Thinking Skills) w umiejętności HOTS (Higher Order Thinking Skills).</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>PIPIJO</p>	<p>Urząd Marszałkowski, ZSS im. M. Reja w Kielcach S.C.P.SERV LIMITED - Cypr.</p>	<p>PROMOWANIE wśród nauczycieli szkół umiejętności zawodowych, osobistych i cyfrowych w zakresie języka uczenia się. WŁĄCZENIE NOWOCZESNEJ RZECZYWISTOŚCI WIRTUALNEJ (VR) do kształcenia nauczycieli.</p>

<p>Webinarium „Lekcje z komiksem. Część pierwsza”</p>	<p>listopad 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści: 1. Komiks jako forma wypowiedzi – specyfika gatunkowa, narracja, przekaz typograficzny, ikoniczny, paraikoniczny. 2. Słów kilka o historii komiksu. 3. Autorzy komiksów dla dzieci i młodzieży. 4. Odbiór komiksów przez uczniów. 5. Miejsce komiksu w edukacji i wychowaniu – podstawa programowa. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczyciel: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>-</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Poznają możliwości tworzenia komiksów i ich wykorzystania w działaniach dydaktyczno-wychowawczych</p>
---	--	---	---------------------------	---------------------	----------	--

<p>Webinarium „Lekcje z komiksem. Część druga”</p>	<p>listopad 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści: 1. Propozycje programów komputerowych do tworzenia komiksów. 2. Tworzenie komiksów z dziećmi młodszymi. 3. Świat komiksów uczniów starszych, czyli dostępne aplikacje i programy komputerowe. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczyciel: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>–</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Poznają bezpłatne aplikacje do tworzenia komiksów oraz możliwości wykorzystania komiksów w działaniach dydaktyczno-wychowawczych</p>
<p>Kurs blended-learningowy „Mam te moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – październik 2022 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie wzmacniania siebie i czytelników. 1. Kurs obejmuje następujące treści: Moc emocji i ich funkcje. 2. Przeżywać i rozumieć – jak wspierać emocjonalnie samego siebie. 3. Przykłady literatury wzmacniającej czytelnika. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Liczba godzin dydaktycznych: 5</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Marzanna Kostecka-Biskupska</p>	<p>–</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę w zakresie wzmacniania siebie i innych poprzez odpowiedni dobór literatury</p>

Kurs e-learningowy „Genialna biblioteka”	listopad 2022 r. – grudzień 2022 r.	Celem kursu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania <i>Genially</i> w pracy bibliotekarza oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych. Realizowane treści: 1. Prezentacja możliwości Genially. 2. Tworzenie interaktywnego plakatu w programie Genially. 3. Tworzenie interaktywnego quizu w Genially. 4. Ćwiczenia praktyczne. Liczba godzin dydaktycznych: 10	Kurs e-learningowy „Genialna biblioteka”	listopad 2022 r. – grudzień 2022 r.	Celem kursu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania Genially w pracy bibliotekarza oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych. Realizowane treści: Prezentacja możliwości Genially. Tworzenie interaktywnego plakatu w programie Genially. Tworzenie interaktywnego quizu w Genially. Ćwiczenia praktyczne. Liczba godzin dydaktycznych: 10	Kurs e-learningowy „Genialna biblioteka”
--	-------------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	--

<p>Webinarium „Canva dla bibliotekarzy”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych. Realizowane treści: 1. Kilka słów o Canvie. 2. Zakładanie konta w Canvie. 3. Prezentacja możliwości wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece. 4. Tworzenie własnej pracy w przeglądarce internetowej Canva. Liczba godzin dydaktycznych: 3</p>	<p>Webinarium „Canva dla bibliotekarzy”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych. Realizowane treści: Kilka słów o Canvie. Zakładanie konta w Canvie. Prezentacja możliwości wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece. Tworzenie własnej pracy w przeglądarce internetowej Canva. Liczba godzin dydaktycznych: 3</p>	<p>Webinarium „Canva dla bibliotekarzy”</p>
---	--	---	---	--	---	---

<p>„T&T – czyli Technologia i Twórczość” – kurs doskonalący – blended learning.</p>	<p>Październik 2022 r. – luty 2023 r.</p>	<p>Forma adresowana do nauczycieli różnych przedmiotów, uczących w szkołach podstawowych i średnich, zainteresowani wykorzystaniem w procesie wychowawczym i dydaktycznym technologii informatycznych rozwijających twórczość i kreatywność uczniów. Wspomaganie nauczycieli w zakresie twórczego wykorzystywania technologii informatycznych w pracy z uczniami. Treści: 1. Telefon jako narzędzie rozwijające kreatywność i twórczość. 2. Film w pracy nauczyciela. Filmowanie smartfonem i montaż filmu przy pomocy aplikacji. 3. Podcasty i audiobooki w edukacji. 4. Warsztat animacji poklatkowej. 5. Jak stworzyć własny eBook? Liczba godzin dydaktycznych – 24 godziny dydaktyczne</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>		<p>Nauczyciele nabędą umiejętności wykorzystania smartfona w kontekście aplikacji i narzędzi rozwijających u uczniów kreatywność i twórczość, tj. filmowania smartfonem i montowania filmu przy pomocy aplikacji. Tworzenia podcastów i audiobooków, tworzenia animacji poklatkowej \oraz eBooka.</p>
<p>Warsztaty „Robotyka u anglika”. Jak wykorzystać roboty na lekcjach angielskiego w klasach 1-3, bez wcześniejszej wiedzy o programowaniu</p>	<p>Październik 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka pracy i wykorzystania robotów na lekcjach języka angielskiego. 2. Formy aktywizacji uczniów i uatrakcyjnienia ćwiczeń. 3. Przegląd dostępnych rozwiązań i aplikacji. 	<p>Sylwester Zasoński</p>			<p>Nauczyciel pozna rozwiązania z zakresu robotyki i kodowania, które z powodzeniem można stosować na lekcjach językowych. Zapozna się z bazą dobrych praktyk, pokazujących jak łączyć robotykę z nauką gramatyki czy ćwiczeniem umiejętności czytania.</p>
<p>Webinarium - <i>Speaking największy horror nastolatka – jak zachęcić i zaangażować do praktycznej nauki mówienia i słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype</i> – edycja II</p>	<p>Kwiecień 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka kształcenia umiejętności mówienia w języku obcym. 2. Zastosowanie pracy projektowej w uczeniu wypowiedzi ustnych. 4. Przegląd dedykowanych narzędzi pomagających w aktywizacji uczniów. 	<p>Sylwester Zasoński</p>			<p>Nauczyciel pozna ciekawe i aktywizujące metody wzbogacające jego warsztat pracy oraz nauczy się używać aplikacji Flipgrid i Skype.</p>

Priorytet VI: Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztaty: Język Angielski z robotem Photon	wrzesień 2022– marzec 2023	<p>Warsztaty stacjonarne zostaną zrealizowane w ramach projektu <i>Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</i>. Celem warsztatów jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis robota Photon EDU i jego możliwości. 2. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem Photon EDU oraz przegląd dostępnych interfejsów. Sterowanie robotem Photon EDU. 3. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Photon EDU. 4. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU. <p>Planowana liczba edycji: 1. Liczba godzin: 4. Planowana liczba godzin do pensum dydaktycznego:</p>	<p>Kierownik projektu: Mariola Kosztołowicz</p> <p>Kierownik formy doskonalenia: Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap Katarzyna Pluta Ewa Kwiecień</p>		<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.</p>
Warsztaty “Laboratorium przyszłości”	październik 2022 r	<p>Celem jest przeszkolenie nauczycieli z Skarżyska-Kamiennej z sprzętu otrzymanego w ramach grantu “laboratoria przyszłości”</p>	Sylwester Zasoński		Dariusz Nowak	<p>Nauczyciele będą mieli możliwość świadomego wykorzystania sprzętu otrzymanego z grantu</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia „Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty”	wrzesień 2022 r. – – maj 2023 r.	Celem działań jest wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej. Działania sieci obejmują publikację na platformie Moodle ŚCDN autorskich materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych: 10	Małgorzata Jas	Maria Kinga Orlicz, Renata Janeczko, Iwona Gralec	–	Uczestnicy sieci korzystają z zasobów zamieszczanych w kilku blokach tematycznych na platformie Moodle ŚCDN: e-szkolenia.scdn.pl. Prowadzący sieć aktualizują zasoby, publikują autorskie opracowania i linki do materiałów zamieszczonych w Internecie przydatnych w planowaniu i prowadzeniu zdalnych oraz hybrydowych lekcji z uczniami
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	wrzesień 2022 r. – – czerwiec 2023 r.	Celem działań sieci współpracy i samokształcenia jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych. W ramach działań sieci nauczyciele będą mogli wziąć udział w szkoleniach:	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	–	Nauczyciele bibliotekarze, poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, doskonalą swój warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem. Korzystają z zasobów zgromadzonych na platformie e-learningowej

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mam tę moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych. 2. Canva dla bibliotekarzy. 3. Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza. 4. Lekcje z komiksem. Część pierwsza. 5. Lekcje z komiksem. Część druga. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 18</p>				
<p>Wspomaganie samokształcenia i rozwoju zawodowego uczestników doskonalenia zawodowego – działania sprzyjające uczeniu się</p>	Cały rok	<p>Prowadzenie działalności informacyjnej skierowanej do osób i instytucji korzystających z oferty ŚCDN oraz wszystkich poszukujących aktualnych informacji oświatowych. Proces ten odbywa się poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozbudowywaniu katalogów online; 2. udostępnianiu na witrynie różnorodnych zasobów i e-zasobów edukacyjnych oraz aktualnych informacji o formach doskonalenia ŚCDN i innych instytucji oświatowych w regionie; 3. prowadzeniu serwisów informacyjnych na witrynie, takich jak: biblioteka linków, raporty oświatowe, omówienie zawartości czasopism edukacyjnych; 	Aldona Pejas	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	-	<p>Tworzenie przyjaznego środowiska uczenia się w różnych formach i miejscach poprzez dostosowanie usług informacyjnych do potrzeb użytkowników.</p> <p>Wspomaganie szkół i placówek oświatowych korzystających z oferty placówki w planowaniu i organizacji procesów edukacyjnych służących ich rozwojowi.</p>

		<p>4. udostępnianiu czasopism online w wersji pełnotekstowej;</p> <p>5. gromadzeniu i udostępnianiu materiałów dydaktycznych gromadzonych w zbiorach Biblioteki fachowej oraz Medioteki Języka Niemieckiego</p>				
Warsztaty „Promocja działań w bibliotece”	listopad 2022 r. – maj 2023 r.	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu: „Teatr między książkami”. Celem warsztatów jest Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie promowania działań w bibliotece. Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja – na czym polega? 2. Jak wypromować działania w bibliotece? 3. Ćwiczenia praktyczne. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 4</p>	Aldona Pejas	Martyna Głębocka		Nauczyciele bibliotekarze dowiedzą się, w jaki sposób mogą wypromować bibliotekę i działania prowadzone w bibliotece
Kurs e-learningowy „Genialna biblioteka”	listopad 2022 r. – grudzień 2022 r.	<p>Celem kursu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania Genially w pracy bibliotekarza oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych.</p> <p>Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości Genially. 2. Tworzenie interaktywnego plakatu w programie Genially. 3. Tworzenie interaktywnego quizu w Genially. 	Aldona Pejas	Sylwester Zasoński		Nauczyciel bibliotekarze wzbogacają swój warsztat pracy w obszarze kompetencji cyfrowych, zdobędą umiejętność wykorzystania Genially w pracy w bibliotece

		4. Ćwiczenia praktyczne. Liczba godzin dydaktycznych: 10				
Webinarium „Canva dla bibliotekarzy”	wrzesień 2022 r. – – czerwiec 2023 r.	Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych. Realizowane treści: 1. Kilka słów o Canvie. 2. Zakładanie konta w Canvie. 3. Prezentacja możliwości wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece. 4. Tworzenie własnej pracy w przeglądarce internetowej Canva. Liczba godzin dydaktycznych: 3	Aldona Pejas			Nauczyciel bibliotekarze wzbogacają swój warsztat pracy w obszarze kompetencji cyfrowych, zdobędą umiejętność wykorzystania witryny Canva w pracy w bibliotece
Webinarium „Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza”	wrzesień 2022 r. – – czerwiec 2023 r.	Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych bibliotekarzy; zapoznanie z możliwościami wykorzystania wirtualnych tablic w pracy w bibliotece. Realizowane treści: 1. Przegląd wirtualnych tablic.	Aldona Pejas			Nauczyciel bibliotekarze wzbogacają swój warsztat pracy w obszarze kompetencji cyfrowych, zdobędą umiejętność wykorzystania tablic wirtualnych w pracy w bibliotece

		<p>2. Pomysły na wykorzystanie wirtualnych tablic w bibliotece.</p> <p>3. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wirtualnych tablic.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 4</p>				
<p>Kurs blended learningowy „Trema przed wystąpieniami publicznymi - jak ją okiełznać”</p>	<p>październik 2022 r. – – listopad 2022 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu: „Teatr między książkami”.</p> <p>Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w zakresie stosowania metod i technik radzenia sobie ze stresem przed i podczas wystąpień publicznych.</p> <p>Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres a trema – definicje. 2. Metody radzenia sobie ze stresem. 3. Jak się przygotować do wystąpienia, by "okiełznać" tremę. 4. Przykłady literatury wspierającej proces radzenia sobie z trema przed wystąpieniami publicznymi. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 6</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Magdalena Pietraszkiewicz</p>		<p>Uczestnicy szkolenia poznają sposoby radzenia sobie ze stresem; nauczą się wykorzystywać poznane techniki opanowania stresu przed i w trakcie wystąpień publicznych.</p>
<p>Kurs blended learningowy „Jak wzmocnić siebie przed wystąpieniem publicznym?”</p>	<p>kwiecień 2023 r. – – maj 2023 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu: „Teatr między książkami”.</p> <p>Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w zakresie odpowiedniego przygotowania się do wystąpień publicznych.</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Magdalena Pietraszkiewicz</p>		<p>Uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób odpowiednio przygotować się do wystąpienia publicznego.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowane treści: Styl życia a jakość wystąpienia. 2. Ruch na scenie - przykłady ćwiczeń. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 6</p>				
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.</p> <p>Projekt obejmuje następujące treści</p> <p>Moduł wprowadzający do projektu.</p> <p>Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak należy analizować wyniki maturalne swoich uczniów, aby otrzymać rzetelną informację zwrotną? 2. Analiza jakościowa wyników maturalnych z języków obcych 2022 r. na podstawie danych swoich uczniów. Formułowanie 	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska, Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych. Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągania wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.

		<p>wniosków oraz udzielanie rekomendacji.</p> <p>3. Analiza wyników maturalnych a motywacja.</p> <p>Moduł I. Czytanie.</p> <p>1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania.</p> <p>2. Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?</p> <p>3. Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań.</p> <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <p>1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania.</p> <p>2. A może dyktando pomoże?</p> <p>3. Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli.</p> <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <p>1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych</p> <p>2. Zabawa ze słówkami - sety leksykalne.</p> <p>3. Środki językowe - egzaminacyjna "pięta Achillesa".</p> <p>Moduł IV. Pisanie.</p> <p>1. Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z języków obcych na poziomie</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>podstawowym oraz rozszerzonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną? 3. Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy. <p>Moduł V. Mówienie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych. 2. Jak mówić krótko i na temat? 3. Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”</p>	<p>październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym. Praca w sieci obejmować będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 2. 2 spotkania zdalne (webinaria) animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska</p>		<p>Zainteresowani wspomaganiami nauczyciele przedmiotów i/lub języków obcych oraz dyrektorzy ze szkół oraz placówek zawodowych wdrożą rozwiązania dwujęzyczne o charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.</p>

		<p>3. 4 spotkania e-learningowe - praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych (po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi).</p> <p>Sieć obejmuje następujące treści: Moduł I. O co chodzi w dwujęzyczności. Moduł II. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna. Moduł III. Nasze lekcje dwujęzyczne. Moduł IV. Zdalna lekcja dwujęzyczna.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli ze zróżnicowanymi metodami nauczania oraz z wytycznymi dotyczącymi organizacji konkursów poezji. Sieć obejmuje następujące treści: Moduł I. Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego. Moduł II. Dobór repertuaru na konkursy poezji. Moduł III. Sztuka recytacji. Moduł IV. Konkursy stacjonarne.</p> <p>1. .</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 30</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Izabela Kaleta</p>	<p>Amerykański Konsulat w Krakowie, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach, KCK Kielce, Teatr Kubuś, Wydawnictwo Pearson</p>	<p>Nauczyciele stosują różnorodne formy i metody nauczania w celu przygotowania uczniów do udziału w konkursach poezji w języku angielskim. Prezentacja wierszy i poematów w języku angielskim pozwoli na wykorzystanie różnorodnych umiejętności artystycznych i językowych uczniów.</p>

<p>Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych</p>	<p>wrzesień – październik 2022 r.</p>	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych jest zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych. Treści: 1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych. 2. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych. 3. Egzamin maturalny z języków obcych. Cykl dziewięciu 4-godzinnych konferencji dla nauczycieli języków obcych z województwa świętokrzyskiego z powiatów: <ul style="list-style-type: none"> • kieleckiego, • sandomierskiego i opatowskiego, • włoszczowskiego, • staszowskiego, • pińczowskiego i kazimierskiego, • skarżyskiego oraz starachowickiego, • koneckiego, • jędrzejowskiego, • ostrowieckiego. Planowana liczba edycji:9 Liczba godzin dydaktycznych: 36 </p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę dotyczącą metodyki nauczania języków obcych. Nauczyciele znają nowe techniki i metody nauczania języków obcych. Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotowywać uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych (szkoły ponadpodstawowe).</p>
---	---------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------	--	---

<p>Warsztaty „XX Dni Języków Obcych. Język angielski”</p>	<p>Listopad 2022 r.</p>	<p>Celem tej formy jest prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych. oraz przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjnających nauczanie języków obcych. Warsztaty (zajęcia stacjonarne) dla nauczycieli i uczniów odbędą się w ciągu trzech dni dla poszczególnych typów szkół. Treści: Szkoly podstawowe (klasy 3-5) Treści dla nauczycieli: 1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r. 2. Pedagogika zabawy. 3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych. 4. Nauczanie dwujęzyczne – metody i techniki nauczania bilingwalnego w szkołach podstawowych. 5. Prezentacja osiągnięć uczniów. Tematyka warsztatów dla uczniów 1. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry i zabawy, drama, sztuka,</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska, Izabela Krzak-Borkowska, Izabela Kaleta, Aldona Pejas. Justyna Kopycińska, Sylwester Zasoński</p>	<p>Wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era.</p>	<p>Nauczyciele poznają różnorodne metody pracy z uczniami wspierające wybrane umiejętności językowe określone w podstawie programowej, techniki motywujące uczniów do nauki języków obcych. Uczniowie doskonalą wybrane umiejętności językowe.</p>
---	-------------------------	--	-------------------------	--	---	--

		<p>storytelling, muzyka, literatura, kultura.</p> <p>Szkoły podstawowe (klasy 6-8)</p> <p>Treści dla nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r.2. Egzamin ósmoklasisty.3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych.4. Nauczanie dwujęzyczne – różne metody i techniki nauczania dwujęzycznego w szkołach podstawowych.5. Prezentacja osiągnięć uczniów. <p>Tematyka warsztatów dla uczniów</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry i zabawy, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura. <p>Szkoły ponadpodstawowe.</p> <p>Treści dla nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków (w tym relacja z wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r.)2. Egzamin maturalny – Matura 2023.				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych.</p> <p>4. Język specjalistyczny w szkołach zawodowych.</p> <p>5. Prezentacja osiągnięć uczniów.</p> <p>Tematyka warsztatów dla uczniów</p> <p>1. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura.</p> <p>Planowana liczba edycji: 3</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 3x5 = 15</p>				
<p>Kurs blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego”</p>	<p>październik 2022 r. – luty 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości. 20-godzinny kurs doskonalący mający na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, np. na egzaminie dojrzałości, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania. Zajęcia będą się odbywać w formie stacjonarnej oraz zdalnej na platformie e-learningowej ŚCDN w Kielcach. Nauczyciele zapoznają się z interesującymi</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska, Izabela Krzak-Borkowska</p>		<p>Nauczyciel wie co zrobić, aby lekcja języka obcego stała się efektywna i atrakcyjna, aby uczniowie klas starszych szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej chętnie w niej uczestniczyli.</p>

		<p>pomysłami, które zainspirują ich do pracy z młodzieżą. Będą mogli skorzystać z materiałów wypracowanych przez nauczycieli konsultantów i ekspertów zewnętrznych, jak również z materiałów wypracowanych przez innych nauczycieli podczas warsztatów, które będą zamieszczone na platformie e-learningowej.</p> <p>Treści kursu:</p> <p>Moduł I. Motywacja uczniów na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Moduł II. Kreatywne nauczanie słownictwa i gramatyki na lekcji języka angielskiego.</p> <p>Moduł III. Motywowanie w nauczaniu umiejętności receptywnych.</p> <p>Moduł IV. Kreatywne nauczanie pisania i mówienia na lekcji języka angielskiego.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>				
Projekt Teatr Działa!	Wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych, stosowania na lekcjach technik i metod teatralnych, rozwijania u dzieci poprzez teatr kompetencji kluczowych, przyszłościowych i proinnowacyjnych, integrowanie środowiska nauczycieli prowadzących teatry</p>	Izabela Kaleta	<p>Izabela Krzak - Borkowska Sławomir Sobocki Aldona Pejas Martyna Głębocka Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach Związek Polskich Artystów Fotografików- Oddział Świętokrzyski, TVP 3 Kielce,</p>	<p>Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu Poprzez udział w projekcie nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu – od pomysłu do realizacji. – od pomysłu do</p>

		<p>szkolne oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży po okresie pandemii oraz w sytuacji pobytu w polskiej szkole dzieci z Ukrainy.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nauczyciele na scenie – poznanie teatru ze sceny, etapy procesu reżyserskiego.2. Wyrazistość mowy, dykcja, plastyka ciała.3. Muzyka, dźwięk, scenografia, światło w spektaklu.4. Udział nauczycieli w pokazie spektaklu, omówienie prezentowanego spektaklu.5. Dzieci na scenie – prowadzenie przez nauczycieli szkolnych grup teatralnych oraz praca nad spektaklem własnym z udziałem dzieci.6. Udział szkolnych grup teatralnych w dwudniowym Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych polsko- i obcojęzycznych.7. Konferencja podsumowująca projekt Teatr Działa! <p>Liczba godzin dydaktycznych: 98</p>			<p>Echo Dnia, Radio Kielce, TLiA „Kubuś” w Kielcach, Teatr im. Stefana Żeromskiego w Kielcach</p>	<p>realizacji, przy wykorzystaniu potencjału twórczego dzieci oraz nabeđą umiejętność tworzenia spektaklu jako interdyscyplinarnego projektu, kształtującego u dzieci kompetencje kluczowe, proinnowacyjne.</p>
--	--	---	--	--	---	---

<p>T&T – czyli Technologia i Twórczość – kurs doskonalący – blended learning.</p>	<p>Październik 2022 r. – luty 2023 r.</p>	<p>Forma adresowana do nauczycieli różnych przedmiotów, uczących w szkołach podstawowych i średnich, zainteresowani wykorzystaniem w procesie wychowawczym i dydaktycznym technologii informatycznych rozwijających twórczość i kreatywność uczniów. Wspomaganie nauczycieli w zakresie twórczego wykorzystywania technologii informatycznych w pracy z uczniami. Treści: 1. Telefon jako narzędzie rozwijające kreatywność i twórczość. 2. Film w pracy nauczyciela. Filmowanie smartfonem i montaż filmu przy pomocy aplikacji. 3. Podcasty i audiobooki w edukacji. 4. Warsztat animacji poklatkowej. 5. Jak stworzyć własny eBook? Liczba godzin dydaktycznych – 24 godziny dydaktyczne</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>		<p>Nauczyciele nabędą umiejętności wykorzystania smartfona w kontekście aplikacji i narzędzi rozwijających u uczniów kreatywność i twórczość, tj. filmowania smartfonem i montowania filmu przy pomocy aplikacji. Tworzenia podcastów i audiobooków, tworzenia animacji poklatkowej \oraz eBooka.</p>
<p>Warsztaty Robotyka u anglika. Jak wykorzystać roboty na lekcjach angielskiego w klasach 1-3, bez wcześniejszej</p>	<p>Październik 2022</p>	<p>1. Metodyka pracy i wykorzystania robotów na lekcjach języka angielskiego. 2. Formy aktywizacji uczniów i uatrakcyjnienia ćwiczeń.</p>	<p>Sylwester Zasoński</p>			<p>Nauczyciel pozna rozwiązania z zakresu robotyki i kodowania, które z powodzeniem można stosować na lekcjach językowych.</p>

wiedzy o programowaniu		1. Przegląd dostępnych rozwiązań i aplikacji.				Zapozna się z bazą dobrych praktyk, pokazujących jak łączyć robotykę z nauką gramatyki czy ćwiczeniem umiejętności czytania.
<p>Topic: ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA Type of Action: ERASMUS-PJG Proposal number: 101055620 Proposal acronym: DigitalTA Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Action Grant Budget-Based</p>	<p>Czerwiec 2022 r. - grudzień 2023 r.</p>	<p>Celem działań projektowych jest poprawa praktycznego szkolenia nauczycieli przed rozpoczęciem pracy i w trakcie jej trwania w krajach UE, co będzie miało wpływ na zmniejszenie odejścia n-li z zawodu. Aby zrealizować ten cel, wypracowany zostanie europejski model obejmujący okres przejściowy od kształcenia, przed rozpoczęciem pracy w zawodzie nauczyciela, do momentu podjęcia pracy w zawodzie. Grupę beneficjentów stanowią będą studenci ostatnich lat studiów nauczycielskich, oraz nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Krzysztof Łysak Izabela Juskiewicz Małgorzata Jas</p>	<p>Fundación Universidad Europea Del Atlántico, UNIVERSITY OF LIMERICK, HOEGSKOLAN I BORAS, UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH Poland, UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI, CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE SEGOVIA, FUNDACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA, COLEGIO CALASANZ, COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ SAGRADOS CORAZONES PADRES DE LOS PROVINCIALES DE ESPAÑA, Colegio San Gregorio - Nuestra Señora De La Compasión, Limerick East Educate Together, Zakładni Skola Olomouc, Heyrovského 33, P.O., Association Pour La Formation Des Enseignants En Europe, Máma Studuje Z.S., EDUCATION AND TRAINING BOARD IRELAND, Limerick And Clare Education And Training Board, Zespół Placówek Oświatowych Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 25 W Kielcach Im. Kornela Makuszyńskiego, UNIVERSITAT DE BARCELONA</p>	<p>Nadrzędnym efektem będzie zharmonizowanie europejskiego modelu praktycznych szkoleń, zapewniających wskazówki i wsparcie dla nauczycieli szkół i placówek doskonalących n-li. Projekt zakłada stworzenie platformy edukacyjnej, w skład której wchodzi baza dobrych praktyk oraz narzędzie wspomagające samorefleksję jak również zbudowanie sieci współpracy opartej na mentoringu i wspomaganiu rozwoju krytycznej refleksji nauczyciela.</p>

<p>Kurs doskonalący Multimedia w nauczaniu języka angielskiego. VI edycja</p>	<p>wrzesień 2022– czerwiec 2023</p>	<p>Sposób realizacji zajęć uwarunkowany będzie od bieżącej sytuacji. Zakładamy możliwość wdrożenia modelu hybrydowego lub zajęć zdalnych. Proponowane sposoby realizacji zajęć: MODEL A - 20 godz. dyd. 2 x Poniedziałek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria; 2x Czwartek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria; 4 x środa - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 zajęcia e-learningowe - praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN. Model B - 20 godz. dyd.; 2 x zajęcia stacjonarne (sobota) - 8 godz. dyd. 8.30 - 14.30; 2 x zajęcia e-learningowe - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN. Ostateczna forma realizacji zostanie przedyskutowana ze wszystkimi osobami zainteresowanymi na spotkaniu organizacyjnym, poprzedzającym rozpoczęcie kursu. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 20.</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska</p>	<p>Izabela Kaleta</p>	<p>--</p>	<p>Nauczyciele wdrażają na lekcjach języka angielskiego rozwiązania poznane podczas udziału w kursie, tj. wykorzystują nowoczesne technologie na lekcjach języka angielskiego. Uczestnicy wymieniają się doświadczeniami dotyczącymi wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym, co sprzyja procesowi implementacji.</p>
--	---	--	--------------------------------	-----------------------	-----------	---

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium „Lekcje z komiksem. Część pierwsza”	listopad 2022 r. – – czerwiec 2023 r.	<p>Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komiks jako forma wypowiedzi – specyfika gatunkowa, narracja, przekaz typograficzny, ikoniczny, paraikoniczny. 2. Słów kilka o historii komiksu. 3. Autorzy komiksów dla dzieci i młodzieży. 4. Odbiór komiksów przez uczniów. 5. Miejsce komiksu w edukacji i wychowaniu – podstawa programowa. <p>Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczycieli: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Pozną możliwości tworzenia komiksów i ich wykorzystania w działaniach dydaktyczno-wychowawczych
Webinarium	listopad 2022 r. –	Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Pozną

<p>„Lekcje z komiksem. Część druga”</p>	<p>– czerwiec 2023 r.</p>	<p>bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propozycje programów komputerowych do tworzenia komiksów. 2. Tworzenie komiksów z dziećmi młodszymi. 3. Świat komiksów uczniów starszych, czyli dostępne aplikacje i programy komputerowe. <p>Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczyciel: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>				<p>bezpłatne aplikacje do tworzenia komiksów oraz możliwości wykorzystania komiksów w działaniach dydaktyczno-wychowawczych</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – – maj 2023 r.</p>	<p>Celem działań jest wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej. Działania sieci obejmują publikację na platformie Moodle ŚCDN autorskich materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 10</p>	<p>Małgorzata Jas</p>	<p>Maria Kinga Orlicz, Renata Janeczko, Iwona Gralec</p>	<p>–</p>	<p>Uczestnicy sieci korzystają z zasobów zamieszczanych w kilku blokach tematycznych na platformie Moodle ŚCDN: e-szkolenia.scdn.pl. Prowadzący sieć aktualizują zasoby, publikują autorskie opracowania i linki do materiałów zamieszczonych w Internecie przydatnych w planowaniu i prowadzeniu zdalnych oraz hybrydowych lekcji z uczniami</p>

<p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”</p>	<p>Wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>	<p>Celem działań jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w pięciu obszarach: Moduł I Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty? 1. „Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty 2. Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty? 3. Ostatnia prosta do egzaminu ósmoklasisty. Moduł II Jak oceniać postępy uczniów? 1. Ocenianie kształtujące Cz. 1 2. Ocenianie kształtujące Cz. 2 3. Ocenianie kształtujące Cz. 3 4. Ocenianie kształtujące i sumujące. Moduł III Jak motywować uczniów? 1. Pomysły na początek i koniec lekcji 2. Pomysły na lekcje inne niż zwykle 3. Pomysły na krytyczne myślenie Moduł IV Jak działać kreatywnie? 1. Projekty na lekcji języka obcego. Cz.1. 2. Projekty na lekcji języka obcego. Cz. 2. 3. PBL na lekcjach języka obcego. 4. Odwrócona lekcja języka obcego. Moduł V 1. Lekcja języka obcego dla grupy wielojęzycznej. 2. Językowe lekcje kulturoznawcze.</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki Aneta Bródka Izabela Kaleta Aldona Pejas Maria Orlicz</p>		<p>Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny. Nauczyciele rozwiną kreatywność u siebie i swoich uczniów. Nauczyciele języków obcych będą ambasadorami szkoły wielojęzycznej i wielokulturowej.</p>
--	--	---	-----------------------	--	--	--

		3. Pozalekcyjne działania wielojęzyczne Liczba godzin dydaktycznych: 60				
Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Celem działań jest zapewnienie wsparcia metodycznego dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”. Moduł I Planowanie lekcji dwujęzycznych i określanie celów przedmiotowych i językowych Moduł II Metodyka lekcji dwujęzycznych: różne modele lekcji i rozmaite techniki nauczania Moduł III Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych Moduł IV Doskonalenie lekcji dwujęzycznych: Korekta własnych scenariuszy lekcji i autoewaluacja nauczyciela dwujęzycznego Liczba godzin dydaktycznych: 20	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Justyna Kopycińska		Nauczyciele prowadzący nauczanie dwujęzyczne wzbogacą swój warsztat metodyczny.
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów. Projekt obejmuje następujące treści: Moduł wprowadzający do projektu. Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych. Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągania wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.

		<ol style="list-style-type: none">1. Jak należy analizować wyniki maturalne swoich uczniów, aby otrzymać rzetelną informację zwrotną?2. Analiza jakościowa wyników maturalnych z języków obcych 2022 r. na podstawie danych swoich uczniów. Formułowanie wniosków oraz udzielanie rekomendacji.3. Analiza wyników maturalnych a motywacja. <p>Moduł I. Czytanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania.2. Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?3. Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań. <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania.2. A może dyktando pomoże?3. Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli. <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych2. Zabawa ze słówkami - sety leksykalne.3. Środki językowe - egzaminacyjna "pięta Achillesa". <p>Moduł IV. Pisanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>języków obcych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną? 3. Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy. <p>Moduł V. Mówienie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych. 2. Jak mówić krótko i na temat? 3. Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”</p>	<p>październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym.</p> <p>Praca w sieci obejmować będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 2. dwa spotkania zdalne (webinaria) animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 3. cztery spotkania e-learningowe - praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych (po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi). <p>Sieć obejmuje następujące treści:</p> <p>Moduł I. O co chodzi w dwujęzyczności.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie dwujęzyczne w szkolnictwie zawodowym - podstawy formalno-prawne 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska</p>		<p>Zainteresowani wspomaganie nauczyciele przedmiotów i/lub języków obcych oraz dyrektorzy ze szkół oraz placówek zawodowych wdrożą rozwiązania dwujęzyczne o charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.</p>

		<p>tworzenia i funkcjonowania szkoły realizującej nauczanie dwujęzyczne w pigułce.</p> <ol style="list-style-type: none"> Korzyści płynące z nauczania dwujęzycznego. Przygotowanie szkoły do prowadzenia edukacji dwujęzycznej. <p>Moduł II. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawa programowa w szkole zawodowej a nauczanie dwujęzyczne. Warunki niezbędne do realizacji zajęć dwujęzycznych zgodnych z podstawą programową. Metody stosowane w nauczaniu dwujęzycznym w szkołach ponadpodstawowych. <p>Moduł III. Nasze lekcje dwujęzyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tworzenie materiałów dwujęzycznych. Tworzenie scenariuszy lekcji dwujęzycznych. Przykłady lekcji dwujęzycznych na zajęciach w szkołach zawodowych. <p>Moduł IV. Zdalna lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> Innowacja dwujęzyczna. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych w nauczaniu dwujęzycznym. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>				
Sieć współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli ze zróżnicowanymi metodami nauczania oraz z wytycznymi dotyczącymi organizacji konkursów poezji.	Sławomir Sobocki	Izabela Krzak-Borkowska, Izabela Kaleta	Amerykański Konsulat w Krakowie, Wojewódzka	Nauczyciele stosują różnorodne formy i metody nauczania w celu przygotowania uczniów do udziału w konkursach poezji w języku angielskim.

poezji w roku 2022/2023”		<p>Sieć obejmuje następujące treści: Moduł I. Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie się z wytycznymi konkursu.2. Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem utworów poetyckich w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym.3. Czytanie na głos na lekcji języków obcych. <p>Moduł II. Dobór repertuaru na konkursy poezji.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dobór repertuaru na konkursy poezji w zależności od kategorii wiekowych.2. Kryteria doboru repertuaru na konkursy poezji.3. Recytacja na lekcji języka angielskiego. Jak pięknie recytować?4. Zasady oceniania konkursów poezji w poszczególnych kategoriach szkolnych. <p>Moduł III. Sztuka recytacji.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sztuka prezentacji – teoria w pigułce (w tym proces komunikowania się z odbiorcą, autoprezentacja, mowa, mowa ciała, sposób wypowiedzi).2. Wymowa sceniczna - recytacja - deklamacja - kultura słowa.3. Sztuka przemawiania i higiena głosu – przyteczne ćwiczenia. <p>Moduł IV. Konkursy stacjonarne.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konkurs poezji dla uczniów klas VII - VIII szkół podstawowych będzie			Biblioteka Publiczna w Kielcach, KCK Kielce, Teatr Kubuś, Wydawnictwo Pearson	Prezentacja wierszy i poematów w języku angielskim pozwoli na wykorzystanie różnorodnych umiejętności artystycznych i językowych uczniów.
--------------------------	--	--	--	--	---	---

		<p>dwuetapowy, w miesiącu lutym eliminacje w trzech, ustalonych na początku roku szkolnego 2022/2023 okręgach, a następnie wyłonieni z eliminacji uczniowie będą brać udział w finale w kwietniu 2023 r.,</p> <p>2. Konkurs poezji dla uczniów szkół ponadpodstawowych, kwiecień 2023 r.</p> <p>3. Konkurs poezji stacjonarny w dwóch kategoriach dla uczniów klas I–III oraz IV–VI szkół podstawowych, kwiecień 2023 r.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 30</p>				
Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych	wrzesień – październik 2022 r.	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych jest zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych. 2. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych. 3. Egzamin maturalny z języków obcych. <p>Cykl dziewięciu 4-godzinnych konferencji dla nauczycieli języków obcych z województwa świętokrzyskiego z powiatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kieleckiego, • sandomierskiego i opatowskiego, • włoszczowskiego, • staszowskiego, • pińczowskiego i kazimierskiego, • skarżyskiego oraz starachowickiego, • koneckiego, 	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska		<p>Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę dotyczącą metodyki nauczania języków obcych. Nauczyciele znają nowe techniki i metody nauczania języków obcych. Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotowywać uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych (szkoły ponadpodstawowe).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • jędrzejowskiego, • ostrowieckiego. <p>Planowana liczba edycji: 9 Liczba godzin dydaktycznych: 36</p>				
Warsztaty „XX Dni Języków Obcych. Język angielski”	Listopad 2022 r.	<p>Celem tej formy jest prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych. oraz przybliżenie nauczycielom różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjnających nauczanie języków obcych.</p> <p>Warsztaty (zajęcia stacjonarne) dla nauczycieli i uczniów odbędą się w ciągu trzech dni dla poszczególnych typów szkół.</p> <p>Treści:</p> <p>Szkoły podstawowe (klasy 3-5)</p> <p>Treści dla nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r. 2. Pedagogika zabawy. 3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych. 4. Nauczanie dwujęzyczne – metody i techniki nauczania bilingwalnego w szkołach podstawowych. 5. Prezentacja osiągnięć uczniów. <p>Tematyka warsztatów dla uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry i zabawy, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura. <p>Szkoły podstawowe (klasy 6-8)</p> <p>Treści dla nauczycieli:</p>	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska, Izabela Krzak- Borkowska, Izabela Kaleta, Aldona Pejas. Justyna Kopycińska, Sylwester Zasoński	Wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era.	Nauczyciele poznają różnorodne metody pracy z uczniami wspierające wybrane umiejętności językowe określone w podstawie programowej, techniki motywujące uczniów do nauki języków obcych. Uczniowie doskonalą wybrane umiejętności językowe.

		<ol style="list-style-type: none">1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r.2. Egzamin ósmoklasisty.3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych.4. Nauczanie dwujęzyczne – różne metody i techniki nauczania dwujęzycznego w szkołach podstawowych.5. Prezentacja osiągnięć uczniów. <p>Tematyka warsztatów dla uczniów</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry i zabawy, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura. <p>Szkoły ponadpodstawowe.</p> <p>Treści dla nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków (w tym relacja z wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r.)2. Egzamin maturalny – Matura 2023.3. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych.4. Język specjalistyczny w szkołach zawodowych.5. Prezentacja osiągnięć uczniów. <p>Tematyka warsztatów dla uczniów</p> <ol style="list-style-type: none">2. Kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura. <p>Planowana liczba edycji: 3 Liczba godzin dydaktycznych: 3x5 = 15</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Kurs blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego”</p>	<p>październik 2022 r. – luty 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego na egzaminie ósmoklasisty oraz egzaminie dojrzałości. 20-godzinny kurs doskonalący mający na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, np. na egzaminie dojrzałości, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania. Zajęcia będą się odbywać w formie stacjonarnej oraz zdalnej na platformie e-learningowej ŚCDN w Kielcach. Nauczyciele zapoznają się z interesującymi pomysłami, które zainspirują ich do pracy z młodzieżą. Będą mogli skorzystać z materiałów wypracowanych przez nauczycieli konsultantów i ekspertów zewnętrznych, jak również z materiałów wypracowanych przez innych nauczycieli podczas warsztatów, które będą zamieszczone na platformie e-learningowej. Treści kursu: Moduł I. Motywacja uczniów na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu zdalnym. Moduł II. Kreatywne nauczanie słownictwa i gramatyki na lekcji języka angielskiego. Moduł III. Motywowanie w nauczaniu umiejętności receptywnych.</p>	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska, Izabela Krzak- Borkowska</p>	<p>Nauczyciel wie co zrobić, aby lekcja języka obcego stała się efektywna i atrakcyjna, aby uczniowie klas starszych szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej chętnie w niej uczestniczyli.</p>
--	---	--	-----------------------------	---	--

		Moduł IV. Kreatywne nauczanie pisania i mówienia na lekcji języka angielskiego. Liczba godzin dydaktycznych: 20				
Warsztaty "Laboratorium przyszłości"	październik 2022 r	Celem jest przeszkolenie nauczycieli z Skarżyska-Kamiennej z sprzętu otrzymanego w ramach grantu "laboratoria przyszłości"	Sylwester Zasoński		Dariusz Nowak	Nauczyciele będą mieli możliwość świadomego wykorzystania sprzętu otrzymanego z grantu
Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2022 r. – maj 2023 r.	Celem sieci jest aktualizacja wiedzy i warsztatu pracy nauczycieli.	Sylwester Zasoński		Fundacja Inspiruje.my	Uczestnicy będą umieli świadomie podejmować próby innowacyjnego nauczania i wprowadzania go do swojej codziennej praktyki podczas realizacji wybranych zagadnień.
Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - sieć współpracy i samokształcenia	październik 2022 - maj 2023	Tematyka sieci obejmować będzie: 1. Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna. 2. Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL. 3. Planowanie lekcji dwujęzycznych. 4. PBL na lekcji dwujęzycznej. 5. Interaktywne scenariusze lekcji dwujęzycznych. Na pracę w sieci złożą się: • trzy spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; • dwa spotkania online animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi.	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Yellow House, FRSE, Bilinguis	Poprzez aktywne działanie i pracę w sieci, uczestnicy zdobędą praktyczną wiedzę i umiejętności dotyczące opracowania innowacji pedagogicznych oraz programów nauczania dedykowanych tematyce dwujęzyczności.

<p>Sieci współpracy i samokształcenia: „Matura 2023 Toolbox”</p>	<p>IX.2022 r. – VI.2023</p>	<p>W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami, które napotykają w trakcie przygotowywania swoich uczniów do egzaminu maturalnego W wyniku diagnozy potrzeb nauczycieli wyodrębniono następujące obszary współpracy na spotkania e-learningowe: 1. Analiza nowych typów zadań maturalnych – przykładowe ćwiczenia 2. Parafraza, częściowe tłumaczenia, testy luk 3. Czytanie i słuchanie – tworzymy nowy typ zadania na starej bazie – czyli jak wykorzystać (matura 2023) 4. Przygotowanie uczniów do poszczególnych części egzaminu – efektywne metody pracy i praktyczne porady Obserwacje lekcji otwartych – przygotowanie do matury/ egzaminu ósmoklasisty</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>PIPIJO</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego</p>	<p>Stworzenie zasobów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających przygotowanie uczniów do nowych typów zadań podczas matury 2023. Wzajemne wsparcie nauczycieli oraz dzielenie się pomysłami na metodyczne rozwiązania przydatne w kształceniu nowych umiejętności – kluczowych, jeśli chodzi nie tylko o egzamin maturalny, ale również przyszłe efektywne funkcjonowanie uczniów.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną</p>	<p>IX.2022 r. – VI.2023</p>	<p>Moduł I – SU – rodzaje podejmowanych działań oraz ich kluczowa rola dla szkoły. Moduł II - Organizacja pracy i kwestie formalne w pracy opiekuna SU Moduł III – Angażowanie całej społeczności szkolnej w działania proponowane przez SU. Moduł IV – Działania innowacyjne w pracy opiekuna SU Moduł V – Od pomysłu do działania – wymiana doświadczeń oraz kwestie formalno-prawne</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Dyrektorzy placówek oświatowych</p>	<p>Wzajemne wsparcie nauczycieli oraz dzielenie się pomysłami na działalność samorządów uczniowskich. Rozwijanie postaw obywatelskich, społecznych oraz kompetencji kluczowych wśród uczniów zaangażowanych w działalność SU. Podejmowanie w ramach sieci wspólnych działań międzyszkolnych.</p>

		Moduł VI – Wspólne działania międzyszkolne				
Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciel języka obcego realizujący staż na drodze awansu zawodowego	IX.2022 r. – VI.2023	Moduł I – Plan rozwoju a jego modyfikacja w toku realizacji stażu Moduł I – Innowacyjność podejmowanych działań Moduł II – Lekcja otwarta i obserwacja lekcji Moduł III – Piszę sprawozdanie Moduł IV – Przed rozmową z komisją	Justyna Kopycińska	PIPiJO	Nie dotyczy	Nauczyciele realizujący dany etap rozwoju zawodowego nabywają umiejętności przydatne w ich dalszej pracy, podejmują działania innowacyjne. Potrafią ewaluować swoją pracę oraz planować dalszy rozwój i innowacyjną aktywność zawodową.
CHOPIN - language learning in sCHools: Preferably Immersive and billiNgual Program: Erasmus+ Akcja: KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education	wrzesień 2022 r. – grudzień 2023 r.	Projekt będzie dotyczył zagadnień związanych z wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań dwujęzycznych z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów umiejętności LOTS (Lower Order Thinking Skills) w umiejętności HOTS (Higher Order Thinking Skills).	Izabela Krzak - Borkowska	PIPiJO	Urząd Marszałkowski, ZSS im. M. Reja w Kielcach, S.C.P.SERV LIMITED - Cypr.	PROMOWANIE wśród nauczycieli szkół umiejętności zawodowych, osobistych i cyfrowych w zakresie języka uczenia się. WŁĄCZENIE NOWOCZESNEJ RZECZYWISTOŚCI WIRTUALNEJ (VR) do kształcenia nauczycieli.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium „Lekcje z komiksem. Część pierwsza”	listopad 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komiks jako forma wypowiedzi – specyfika gatunkowa, narracja, przekaz typograficzny, ikoniczny, paraikoniczny. 2. Słów kilka o historii komiksu. 3. Autorzy komiksów dla dzieci i młodzieży. 4. Odbiór komiksów przez uczniów. 5. Miejsce komiksu w edukacji i wychowaniu – podstawa programowa. 6. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. <p>Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczyciel: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>	Maria Kinga Orlicz	Aldona Pejas	–	Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Poznają możliwości tworzenia komiksów i ich wykorzystania w działaniach dydaktyczno-wychowawczych

<p>Webinarium „Lekcje z komiksem. Część druga”</p>	<p>listopad 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych tematem. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propozycje programów komputerowych do tworzenia komiksów. 2. Tworzenie komiksów z dziećmi młodszymi. 3. Świat komiksów uczniów starszych, czyli dostępne aplikacje i programy komputerowe. <p>Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 (lub w zależności od potrzeb). Liczba godzin dla nauczyciel: 3. Liczba godzin dydaktycznych dla konsultantów: M.K. Orlicz – 3 godz., A. Pejas – 3 godz.</p>	<p>Maria Kinga Orlicz</p>	<p>Aldona Pejas</p>	<p>–</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Poznają bezpłatne aplikacje do tworzenia komiksów oraz możliwości wykorzystania komiksów w działaniach dydaktyczno-wychowawczych</p>
<p>Kurs blended-learningowy „Mam te moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – październik 2022 r.</p>	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”. Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie wzmacniania siebie i czytelników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs obejmuje następujące treści: Moc emocji i ich funkcje. 2. Przeżywać i rozumieć – jak wspierać emocjonalnie samego siebie. 	<p>Aldona Pejas</p>	<p>Marzanna Kostecka-Biskupska</p>	<p>–</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę w zakresie wzmacniania siebie i innych poprzez odpowiedni dobór literatury</p>

		<p>3. Przykłady literatury wzmacniającej czytelnika. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 5</p>				
Projekt „Teatr między książkami”	październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Projekt ma na celu wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Projekt obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trema przed wystąpieniami publicznymi - jak ją okiełznać. 2. Zabawy teatralne z książką. 3. Głośne czytanie. 4. Czytanie performatywne. 5. Teatr kamishibai w edukacji. 6. Sztuka opowiadania historii przy użyciu metody kamishibai. 7. Jak ugryźć historię w formach teatralnych. 8. Teatrzyk warzywno-owocowy. 9. Promocja działań w bibliotece. 10. Jak wzmocnić siebie przed wystąpieniem publicznym. 11. Konferencja podsumowująca. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 55</p>	Aldona Pejas	Izabela Kaleta, Magdalena Pietraszkiewicz, Urszula Salwa, Martyna Głębocka		Uczestnicy projektu wzbogacą swoje umiejętności w zakresie wykorzystania małych form teatralnych w pracy w bibliotece.
„Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych”	wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.	<p>Celem działań sieci współpracy i samokształcenia jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne</p>	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz, Marzanna Kostecka-Biskupska		Nauczyciele bibliotekarze, poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, doskonalą swój warsztat pracy, dzielą

		<p>rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych.</p> <p>W ramach działań sieci nauczyciele będą mogli wziąć udział w szkoleniach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mam tę moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych. 2. Canva dla bibliotekarzy. 3. Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza. 4. Lekcje z komiksem. Część pierwsza. 5. Lekcje z komiksem. Część druga. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 18</p>				<p>się wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Korzystają z zasobów zgromadzonych na platformie e-learningowej</p>
Warsztaty „Zabawy teatralne z książką”	październik 2022 r. – grudzień 2022 r.	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Celem warsztatów jest poszerzenie kompetencji uczestników zakresie pedagogiki zabawy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowane treści: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika zabawy – wybrane zagadnienia. 2. Przykłady zabaw z książką. 3. Jak wykorzystać książkę w teatrze w bibliotece. 4. Ćwiczenia praktyczne. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 6</p>	Aldona Pejas	Izabela Kaleta		<p>Uczestnicy dowiedzą się, jak wykorzystać książkę w zabawie oraz w teatrze w bibliotece.</p>
Warsztaty „Głośne czytanie”	październik 2022 r. – luty 2023 r.	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania głośnego czytania w pracy w bibliotece.</p> <p>Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca głosem. 	Aldona Pejas	Izabela Kaleta, Urszula Salwa		<p>Uczestnicy zdobędą wiedzę, w jaki sposób pracować głosem oraz jak wykorzystać głośne czytanie w pracy z czytelnikami.</p>

		<p>2. Głośne czytanie jako sposób na utrzymanie uwagi i koncentracji u dzieci.</p> <p>3. Ćwiczenia praktyczne z głośnego czytania.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 4</p>				
Warsztaty „Czytanie performatywne”	październik 2022 r. – luty 2023 r.	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z możliwością wykorzystania czytania performatywnego w pracy w bibliotece. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie procesu czytania. 2. Sztuka interpretacji tekstu literackiego. 3. Czytanie performatywne jako sposób animacji kulturalnej w bibliotece. 4. Ćwiczenia praktyczne. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 6</p>	Aldona Pejas	Izabela Kaleta		Uczestnicy zdobędą umiejętność wykorzystania czytania performatywnego podczas pracy z czytelnikiem.
Warsztaty „Teatrzyk warzywno-owocowy”	listopad 2022 r. – kwiecień 2023 r.	<p>Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie wiedzy uczestników na temat edukacji zdrowotnej. Szkolenie obejmuje następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja zdrowotna - wybrane zagadnienia. 2. Przykłady wykorzystania edukacji zdrowotnej w formach teatralnych w bibliotece. 	Aldona Pejas	Izabela Kaleta, Magdalena Pietraszkiewicz		Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak wykorzystać elementy edukacji zdrowotnej w wybranych formach teatralnych w bibliotece.

		Liczba godzin dydaktycznych: 4				
Warsztaty „Jak ugryźć historię w formach teatralnych”	listopad 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie wiedzy uczestników z zakresu historii to cel warsztatów. Realizowane treści: 1. Historia w bibliotece. 2. Przykłady wykorzystania historii w formach teatralnych w bibliotece. Liczba godzin dydaktycznych: 4	Aldona Pejas	Izabela Kaleta, Urszula Salwa		Uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać zagadnienia z historii w formach teatralnych w bibliotece.
Kurs e-learningowy „Sztuka opowiadania historii przy użyciu metody kamishibai”	październik 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Wskazanie sposobów na praktyczne zastosowanie kamishibai w bibliotece to cel kursu. Szkolenie obejmuje następujące treści: 1. Jak opowiadać ciekawe historie? 2. Sztuka prezentacji w kamishibai. 3. Jak stworzyć własny scenariusz opowieści zamkniętej w skrzynce? 4. Prezentacje prac uczestników. Liczba godzin dydaktycznych: 6	Aldona Pejas	Izabela Kaleta		Uczestnicy poszerzą swoje umiejętności w zakresie stosowania metody kamishibai w pracy w bibliotece.
Kurs e-learningowy „Teatr kamishibai w edukacji”	październik 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Szkolenie odbędzie się w ramach projektu; „Teatr między książkami”. Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania teatrzyku kamishibai w edukacji oraz zdobycie praktycznych umiejętności tworzenia skrzynki butai. Realizowane treści: 1. Historia kamishibai w Polsce i na świecie.	Aldona Pejas	Izabela Kaleta		Nauczyciele bibliotekarze dowiedzą się, jak wykorzystać teatrzyk kamishibai w pracy z uczniami oraz jak stworzyć własną skrzynkę butai.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Przykłady wykorzystania teatrzyku kamishibai w edukacji. 3. Omówienie technicznych aspektów budowy skrzynki butai. 4. Jak stworzyć skrzynkę opowieści - krótka instrukcja. 5. Tworzenie przez uczestników własnych skrzynek butai. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 6</p>				
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.</p> <p>Projekt obejmuje następujące treści: Moduł wprowadzający do projektu. Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak należy analizować wyniki maturalne swoich uczniów, aby otrzymać rzetelną informację zwrotną? 2. Analiza jakościowa wyników maturalnych z języków obcych 2022 r. na podstawie danych swoich uczniów. Formułowanie wniosków oraz udzielanie rekomendacji. 3. Analiza wyników maturalnych a motywacja. <p>Moduł I. Czytanie.</p>	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska, Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	<p>Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych.</p> <p>Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania.2. Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?3. Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań. <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania.2. A może dyktando pomoże?3. Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli. <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych2. Zabawa ze słówkami - sety leksykalne.3. Środki językowe - egzaminacyjna "pięta Achillesa". <p>Moduł IV. Pisanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z języków obcych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym.2. Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną?3. Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy. <p>Moduł V. Mówienie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych.2. Jak mówić krótko i na temat?				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>3. Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu.</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”</p>	<p>październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym. Praca w sieci obejmować będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 2 spotkania zdalne (webinaria) animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r. 4 spotkania e-learningowe - praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych (po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi). <p>Sieć obejmuje następujące treści: Moduł I. O co chodzi w dwujęzyczności.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nauczanie dwujęzyczne w szkolnictwie zawodowym - podstawy formalno-prawne tworzenia i funkcjonowania szkoły realizującej nauczanie dwujęzyczne w pigułce. Korzyści płynące z nauczania dwujęzycznego. Przygotowanie szkoły do prowadzenia edukacji dwujęzycznej 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska</p>		<p>Zainteresowani wspomaganiami nauczyciele przedmiotów i/lub języków obcych oraz dyrektorzy ze szkół oraz placówek zawodowych wdrożą rozwiązania dwujęzyczne o charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.</p>

		<p>Moduł II. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa programowa w szkole zawodowej a nauczanie dwujęzyczne. 2. Warunki niezbędne do realizacji zajęć dwujęzycznych zgodnych z podstawą programową. 3. Metody stosowane w nauczaniu dwujęzycznym w szkołach ponadpodstawowych. <p>Moduł III. Nasze lekcje dwujęzyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie materiałów dwujęzycznych. 2. Tworzenie scenariuszy lekcji dwujęzycznych. 3. Przykłady lekcji dwujęzycznych na zajęciach w szkołach zawodowych. <p>Moduł IV. Zdalna lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacja dwujęzyczna. 2. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych w nauczaniu dwujęzycznym. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>				
<p>Webinarium - <i>Speaking największy horror nastolatka – jak zachęcić i zaangażować do praktycznej nauki mówienia i słuchania z wykorzystaniem narzędzi typu Flipgrid i Skype – edycja II</i></p>	<p>Kwiecień 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Metodyka kształcenia umiejętności mówienia w języku obcym. 4. Zastosowanie pracy projektowej w uczeniu wypowiedzi ustnych. 5. Przegląd dedykowanych narzędzi pomagających w aktywizacji uczniów. 	<p>Sylwester Zasoński</p>			<p>Nauczyciel pozna ciekawe i aktywizujące metody wzbogacające jego warsztat pracy oraz nauczy się używać aplikacji Flipgrid i Skype.</p>

<p>"Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej -- sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2022 - maj 2023</p>	<p>W ramach niniejszej formy zakłada się realizację następujących treści:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Co z tą motywacją? Jak motywować i inspirować ucznia zdolnego i z SPE?2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania na lekcjach języka angielskiego w klasach I-III.3. Uczenie się i nauczanie. Nauczanie, a uczenie się - aktywizacja wybranych metod nauczania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.4. Pomysłowy nauczyciel a aktywny uczeń - dostosowanie treści, materiałów i metod nauczania do narzędzi.5. Dydaktyka czy relacja? Język angielski I etapie edukacyjnym.6. Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia.	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Nauczyciele rozwiną swoje kompetencje i umiejętności w zakresie prowadzenia i organizacji zajęć języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.</p>
--	--	---	--------------------------------------	-----------------------	--	---

<p>Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>	<p>Proponowana forma będzie miała charakter wizyt studyjnych w placówkach realizujących działania dwujęzyczne na terenie województwa świętokrzyskiego jak również w innych szkołach na terenie kraju. Każda wizyta będzie poświęcona omówieniu jednej z założonych do realizacji treści w oparciu o doświadczenia kadry zaangażowanej we wdrażanie i propagowanie idei dwujęzycznej szkoły i przedszkola. W ramach niniejszej formy zakłada się organizację sześciu wizyt studyjnych, każda poświęcona jednej z wspomnianych poniżej treści: 1. Etapy wdrażania rozwiązań dwujęzycznych. 2. Forma zajęć dwujęzycznych. 3. Metoda CLIL i jej implementacja. 4. Analiza lekcji dwujęzycznych metodą SWOT. 5. Scenariusze zajęć dwujęzycznych. 6. Innowacyjnie czy formalnie - czyli jak zaczęliśmy. Niniejsza forma dedykowana jest członkom Świętokrzyskiego Zespołu Dwujęzyczności jak również nauczycielom zainteresowanym wymianą dobrych praktyk. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 x 3 godz. dyd. Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 18.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>PIPiJO</p>	<p>Członkowie Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów dwujęzyczności</p>	<p>Wypracowanie rozwiązań będących podstawowymi wytycznymi edukacji dwujęzycznej w regionie świętokrzyskim.</p>
--	--	--	--------------------------------------	---------------	---	---

<p>Webinarium</p> <p>„Uczeń powracający z zagranicy na lekcji języka angielskiego – wyzwanie czy szansa? Edycja II”</p>	<p>II. 2023 r.</p>	<p>W obecnej rzeczywistości szkolnej, zwłaszcza od czasu Brexitu (gdy wielu naszych rodaków powróciło do kraju), coraz częściej w klasach mamy uczniów, którzy większość swojego życia spędzili w kraju anglojęzycznym. Sytuacja ta jest często źródłem frustracji nauczyciela, który nie jest do końca pewny jak pracować z takim uczniem</p> <p>Podczas webinarium nauczyciele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznają się z ograniczeniami jakie może mieć uczeń z zagranicy wchodząc w polski system edukacji 2) poznają przykładowe metody i formy pracy z uczniem z zagranicy 3) dowiedzą się jak wykorzystać potencjał językowy ucznia <p>dowiedzą się jak dbać o samoocenę pozostałych uczniów świadomych umiejętności językowych kolegi/ koleżanki z klasy</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>-</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem powracającym z zagranicy, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów oraz w pełni wykorzystują potencjał uczniów</p>
<p>Webinarium</p> <p>„Kamishibai – żeby uczeń chciał się wypowiadać”</p>	<p>IV.2023</p>	<p>Działanie obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis metody i jej przydatność w rozwijaniu umiejętności budowania wypowiedzi ustnej 2. Zalety metody 3. Przykłady zastosowania metody 4. Udział uczestników w lekcji otwartej <p>E-learning – opracowanie scenariusza lekcji na bazie metody</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>-</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Nauczyciele stosują przedstawioną metodę co sprzyja rozwijaniu umiejętności wypowiedzenia się w języku angielskim u ich uczniów. Uczniowie zyskują komfort wypowiedzenia się, więc stają się bardziej otwarci na tę formę aktywności językowej.</p>

<p>Webinarium/ szkolenie stacjonarne: „Ocenianie kształtujące w szkole średniej jest możliwe”</p>	<p>IV 2023 r.</p>	<p>Szkola ponadpodstawowa – przede wszystkim ze względu na kończący ją egzamin maturalny weryfikujący wiedzę uczniów, ale i pracę nauczyciela – od lat jest miejscem zdecydowanie bardziej hermetycznym, jeśli chodzi o implementację oceniania kształtującego, niż szkoła podstawowa. Niezrozumienie charakteru zjawiska sprawia, że OK jest postrzegane jako zabawa, strata cennego czasu, nie wnosząca nic konstruktywnego do procesu nauczania i uczenia się. Tymczasem, to właśnie elementy OK, mogą być źródłem sukcesu naszych uczniów na egzaminie maturalnym. Podczas szkolenia nauczyciele szkół ponadpodstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przypomną sobie założenia OK 2) Zapoznają się rolą nauczyciela i relacją z uczniem 3) Dowiedzą się jak działania w ramach OK wpływają na efektywność uczenia się 4) Poznają praktyczne sposoby zastosowania OK w procesie dydaktycznym 5) Poznają przykłady zastosowania OK na lekcjach języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Nauczyciele wdrażają poznane metody do swojej codziennej praktyki. Uczniowie zdobywają wiedzę w środowisku bardziej przyjaznym, biorąc większą odpowiedzialność za proces uczenia się; co z kolei przekłada się na lepsze efekty nauczania i większą trwałość zdobytej wiedzy.</p>
--	-------------------	--	---------------------------	----------	----------	---

<p>Webinarium/ szkolenie stacjonarne</p> <p>„Uczeń ze SPE na lekcji języka angielskiego. Edycja II”</p>	<p>X. 2022 r.</p>	<p>Podczas webinarium nauczyciele dowiedzą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych? - na jakie trudności napotykają uczniowie ze SPE w uczeniu się języka obcego? - jak pracować z uczniami z trudnościami? - jak dostosowywać metody i formy pracy nie ograniczając zapisów programu nauczania? <p>Nauczyciel doradca metodyczny podzieli się swoim doświadczeniem oraz udzieli praktycznych porad dotyczących pracy z uczniami z Zespołem Aspergera, uczniami niedosłyszącymi i niedowidzącymi.</p> <p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem ze SPE, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów.</p>
<p>Cykl webinarium</p> <p>„E8 Toolbox – egzamin ósmoklasisty efektywnie”</p>		<p>Nauczyciele poznają skuteczne metody pracy pomocne w przygotowywaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty. W trakcie szkoleń nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami, które napotykają w trakcie przygotowywania swoich uczniów do egzaminu, ale również dzielą się wiedzą i umiejętnościami. Mają również możliwość obserwacji lekcji otwartych opartych na metodach poznanych w trakcie webinarium.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>-</p>	<p>Nauczyciele szkół podstawowych przygotowujący pod kierunkiem i w obudowie metodycznej, lekcje otwarte dla uczestników szkolenia</p>	<p>Nauczyciele stosują nowoczesne metody pracy służące podnoszeniu wyników ich uczniów na egzaminie ósmoklasisty.</p>

<p>Webinarium/ szkolenie rad pedagogicznych</p> <p>„Innowacja pedagogiczna nie tylko w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Edycja II”</p>	<p>I 2023 r.</p>	<p>Działanie obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej 2) Określenie rodzajów innowacji 3) Odpowiedź na pytanie co jest a co nie jest innowacją 4) Dlaczego warto – korzyści dla ucznia, nauczyciela, szkoły, społeczności lokalnej 5) Konkretnie przykłady działań innowacyjnych podejmowanych na różnych przedmiotach i w różnych obszarach życia szkoły 	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>PIPiJO</p>	<p>ORE</p>	<p>Nauczyciele wykazują większą aktywność podejmując działania innowacyjne nie tylko w ramach realizowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego</p>
<p>„Innowacja pedagogiczna praktycznie – przykłady praktyk innowacyjnych na lekcjach języka angielskiego”</p>	<p>II 2023 r.</p>	<p>Przedstawienie nauczycielom zalet wprowadzania innowacji oraz przykładów działań innowacyjnych w pracy z uczniami. Rozwijanie kreatywności wśród nauczycieli oraz uświadamianie ich własnego potencjału. Inspirowanie do wychodzenia poza schematy codziennej praktyki dydaktycznej, szukania pomysłów na rozwijanie własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem nowoczesnych teorii nauczania oraz dostępnych narzędzi dydaktycznych.</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>PIPiJO</p>	<p>ORE</p>	<p>Nauczyciele wykazują większą aktywność podejmując działania innowacyjne nie tylko w ramach realizowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego</p>
<p>Problem-based learning na lekcji języka angielskiego - od teorii do praktyki</p>	<p>XII. 2022 r.</p>	<p>Zapoznanie nauczycieli z założeniami PBL oraz wpływem stosowania tego podejścia na rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych. Uświadomienie nauczycielom ogromnego obszaru możliwości jakie daje PBL w nauczaniu języka obcego oraz zapoznanie ich z konkretnymi</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>PIPiJO</p>	<p>-</p>	<p>Nauczyciele częściej uwzględniają w procesie kształcenia PBL, zwiększając tym samym szanse swoich podopiecznych na rozwijanie kompetencji kluczowych w stymulującym środowisku lekcyjnym</p>

		przykładami zastosowania tej formy pracy.				
„Praca metodą klasy odwróconej – uczeń współodpowiedzialny za proces edukacyjny”	XI. 2022 r.	<p>Działanie obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia klasy odwróconej – czym jest, a czym nie jest 2. Zalety metody 3. Uczeń świadomym i aktywnym współtwórcą procesu dydaktycznego 4. Przykłady zastosowania metody klasy odwróconej w nauczaniu każdej ze sprawności językowych 5. Udział uczestników w lekcji otwartej 6. E-learning – opracowanie scenariusza lekcji na bazie metody klasy odwróconej 	Justyna Kopycińska	PIPIJO	-	Nauczyciele umiejętnie wdrażają metodę w swojej codziennej praktyce dydaktycznej a uczniowie stają się bardziej świadomymi i aktywnymi współtwórcami procesu kształcenia.

<p>Webinarium/ szkolenie stacjonarne (nauczyciele szkół ponadpodstawowych)</p> <p>„Matura writing SOS – czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania” Edycja II</p>	<p>X. 2022 r.</p>	<p>Nauczycielom często trudno jest dostrzec efekt swojej pracy, zwłaszcza jeśli chodzi o wykształcenie umiejętności pisania w języku obcym. Jako produktywna sprawność językowa, jest dla uczniów – zwłaszcza w dzisiejszym zdigitalizowanym świecie – dużo trudniejsza do opanowania niż mówienie. Demotywuujący samego nauczyciela może być fakt, że pomimo licznych uwag dotyczących korekty w sposobie pisania różnego rodzaju tekstów, nie zachodzi w nim żadna poprawa.</p> <p>Istnieją jednak skuteczne i co warto nadmienić niepracochłonne sposoby, na przygotowanie uczniów do pisania tekstu maturalnego zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym oraz do egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Webinarium obejmie następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizę najczęstszych błędów uczniowskich popełnianych podczas egzaminu – okiem praktyka, egzaminatora części pisemnej egzaminu 2. Sposób konstruowania informacji zwrotnej a brak efektu edukacyjnego 3. Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w ocenianiu prac pisemnych 	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Nauczyciel wykorzystuje metodę opartą o założenia oceniania kształtującego. Uczniowie popełniają znacznie mniej błędów</p>
--	-------------------	--	---------------------------	--------------------	--------------------	---

		<p>4. Kryteria sukcesu jako kluczowy element decydujący o osiągnięciu efektów nauczania</p> <p>5. Samoocena i ocena koleżeńska – uczeń świadomy swoich błędów</p> <p>6. Przykłady oceny prac</p> <p>Wykorzystanie metody w ocenianiu prac leksykalno-gramatycznych oraz w ocenie ogólnego stanu wiedzy uczniów</p>				
<p>Webinarium/ szkolenie stacjonarne (nauczyciele szkół podstawowych)</p> <p>„Writing SOS – egzamin ósmoklasisty, czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania” Edycja II</p>	X.2022- I.2023	<p>Nauczyciele często nie zdają sobie sprawy, że matura z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym nie jest domeną wyłącznie klas dwujęzycznych. W nauczanych zespołach klasowych mają wielu zdolnych uczniów, którzy są w stanie (i co ważne, mają prawo) przystąpić do egzaminu na tym poziomie, a co za tym idzie korzystać z dodatkowych punktów podczas przyjęcia na studia na wielu uczelniach. Działanie składa się z 2 części, które obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Założenia prawne 2) Zapoznanie z wymaganiami i strukturą egzaminu na poziomie dwujęzycznym 3) Omówienie poszczególnych części egzaminu <p>Jak wspierać ucznia w przygotowaniu do matury dwujęzycznej</p>	Justyna Kopycińska	-	Nie dotyczy	<p>Nauczyciele w pełni wykorzystują możliwości edukacyjne i potencjał swoich uczniów zdolnych, dając im szansę na pełny rozwój i lepszy start przy aplikowaniu na uczelnie wyższe</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	<p>Celem działań jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Moduł I Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty 2. Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty? 3. Ostatnia prosta do egzaminu ósmoklasisty <p>Liczba godzin dydaktycznych: 12</p>	Ewa Witczyńska	Sławomir Sobocki Aneta Bródka		Nauczyciele umieją przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego.
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.</p> <p>Projekt obejmuje następujące treści:</p> <p>Moduł wprowadzający do projektu.</p>	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych. Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągania wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.

		<p>Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jak należy analizować wyniki maturalne swoich uczniów, aby otrzymać rzetelną informację zwrotną?2. Analiza jakościowa wyników maturalnych z języków obcych 2022 r. na podstawie danych swoich uczniów. Formułowanie wniosków oraz udzielanie rekomendacji.3. Analiza wyników maturalnych a motywacja. <p>Moduł I. Czytanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania.2. Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?3. Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań. <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania.2. A może dyktando pomoże?3. Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli. <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych2. Zabawa ze słówkami - sety leksykalne.3. Środki językowe - egzaminacyjna "pięta Achillesa".				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Moduł IV. Pisanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z języków obcych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym. 2. Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną? 3. Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy. <p>Moduł V. Mówienie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych. 2. Jak mówić krótko i na temat? 3. Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia:</p> <p>Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną</p>	<p>IX.2022 r. – VI.2023</p>	<p>Moduł I – SU – rodzaje podejmowanych działań oraz ich kluczowa rola dla szkoły.</p> <p>Moduł II - Organizacja pracy i kwestie formalne w pracy opiekuna SU</p> <p>Moduł III – Angażowanie całej społeczności szkolnej w działania proponowane przez SU.</p> <p>Moduł IV – Działania innowacyjne w pracy opiekuna SU</p> <p>Moduł V – Od pomysłu do działania – wymiana doświadczeń oraz kwestie formalno-prawne</p> <p>Moduł VI – Wspólne działania międzyszkolne</p>	<p>Justyna Kopycińska</p>	<p>Nie dotyczy</p>	<p>Dyrektorzy placówek oświatowych</p>	<p>Wzajemne wsparcie nauczycieli oraz dzielenie się pomysłami na działalność samorządów uczniowskich. Rozwijanie postaw obywatelskich, społecznych oraz kompetencji kluczowych wśród uczniów zaangażowanych w działalność SU. Podejmowanie w ramach sieci wspólnych działań międzyszkolnych.</p>

Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciel języka obcego realizujący staż na drodze awansu zawodowego	IX.2022 r. – VI.2023	Moduł I – Plan rozwoju a jego modyfikacja w toku realizacji stażu Moduł I – Innowacyjność podejmowanych działań Moduł II – Lekcja otwarta i obserwacja lekcji Moduł III – Piszę sprawozdanie Moduł IV – Przed rozmową z komisją	Justyna Kopycińska	PIPiJO	Nie dotyczy	Nauczyciele realizujący dany etap rozwoju zawodowego nabywają umiejętności przydatne w ich dalszej pracy, podejmują działania innowacyjne. Potrafią ewaluować swoją pracę oraz planować dalszy rozwój i innowacyjną aktywność zawodową.
---	-------------------------	---	--------------------	--------	-------------	---

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Celem działań jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Moduł I Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty? 1. „Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty 2. Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty? 3. Ostatnia prosta do egzaminu ósmoklasisty Liczba godzin dydaktycznych: 12	Ewa Witczyńska	Sławomir Sobocki Aneta Bródka		Nauczyciele umieją przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego.
Projekt „Matura 2023 z języków obcych”	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. oraz ze zmianami w egzaminie maturalnym z języka angielskiego z 2023 r. w porównaniu do egzaminu maturalnego z 2015 r., a także	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska Aneta Bródka	Wydawnictwo Macmillan Education, OKE Łódź, CKE	Nauczyciele są przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą jak przygotować uczniów do matury z języków obcych. Nauczyciele modyfikują warsztat pracy pod kątem osiągnięcia

		<p>aktualizacja wiedzy na temat kształcenia sprawności receptywnych i produktywnych wśród uczniów.</p> <p>Projekt obejmuje następujące treści: Moduł wprowadzający do projektu. Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jak należy analizować wyniki maturalne swoich uczniów, aby otrzymać rzetelną informację zwrotną?2. Analiza jakościowa wyników maturalnych z języków obcych 2022 r. na podstawie danych swoich uczniów. Formułowanie wniosków oraz udzielanie rekomendacji.3. Analiza wyników maturalnych a motywacja. <p>Moduł I. Czytanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania.2. Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?3. Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań. <p>Moduł II. Słuchanie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania.2. A może dyktando pomoże?3. Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli. <p>Moduł III. Znajomość środków językowych.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych2. Zabawa ze słówkami - sety leksykalne.3. Środki językowe - egzaminacyjna "pięta Achillesa". <p>Moduł IV. Pisanie.</p>				wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023.
--	--	---	--	--	--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z języków obcych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym. 2. Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną? 3. Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy. <p>Moduł V. Mówienie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych. 2. Jak mówić krótko i na temat? 3. Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 78</p>				
--	--	--	--	--	--

Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

Zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2019/2020 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Przyjęto następujące definicje gromadzonych informacji o rodzajach form:

- a) **Formy kształcenia zawodowego** – formy zapewniające zdobycie kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności.
- b) **Formy doksztalcania** – formy służące uzupełnianiu lub poszerzaniu wykształcenia.
- c) **Formy doskonalenia** – formy mające na celu ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności w jakiejś dziedzinie.

Kształcenie zawodowe – służy nabywaniu kompetencji profesjonalnych, niezbędnych w pracy zawodowej, a więc wiedzy, umiejętności i właściwości osobowych niezbędnych dla wykonywania działalności zawodowej.

Dokształcanie – to aktywność podejmowana w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności wymaganych na określonym stanowisku pracy. Dokształcanie nauczycieli powinno pełnić kilka, w istocie dość różnych funkcji: po pierwsze – służyć uzyskaniu przez pracujących nauczycieli wykształcenia wyższego, po drugie – umożliwiać zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów, opanowania nowych treści programowych, prowadzenia nowego typu zajęć oświatowych.

Doskonalenie – to podwyższanie kwalifikacji zarówno formalnych, jak i rzeczywistych, niezbędnych do spełniania zadań zawodowych w sytuacji zwiększenia wymagań, wynikających z rozwoju i wzbogacania zadań zawodowych, modernizacji warunków pracy. (...) Doskonalenie traktować należy jako kolejny etap edukacji nauczycielskiej – kontynuację kształcenia (i dokształcania) oraz uczestnictwo w procesie kształcenia ustawicznego. Ma ono służyć odnawianiu, pogłębianiu i rozszerzaniu wiedzy, głównie w zakresie zagadnień ogólnoedukacyjnych, pedagogiczno-psychologicznych i specjalności przedmiotowej (nauczanej dziedziny).

Kształcenie ustawiczne dorosłych to proces systematycznego uczenia się następujący po zakończeniu obowiązku szkolnego lub wydłużonej edukacji stacjonarnej i trwający przez cały okres aktywności zawodowej.

(Za: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. I i II. Warszawa 2003)

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Serwis informacyjny „Kształcenie, dokształcanie i doskonalenie zawodowe”	na bieżąco	Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019, poz. 1045) ŚCDN prowadzi za pośrednictwem strony internetowej serwis informacyjny na temat form doskonalenia nauczycieli organizowanych w województwie świętokrzyskim przez: Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty, regionalne uczelnie wyższe, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz, Tomasz Szymczyk	–	Zapewnienie nauczycielom dostępu do kompleksowej informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w województwie świętokrzyskim. Wspomaganie nauczycieli w planowaniu i realizacji rozwoju zawodowego zgodnie z założeniami kształcenia ustawicznego

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
CLILowa szkoła XXI w – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne	wrzesień 2022 - kwiecień 2023	Trzy warsztaty stacjonarne obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z dyrektorem szkoły; • spotkania z radą pedagogiczną; • spotkania z rodzicami. Dwa zajęcia e-learningowe. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 (5 x 3 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 15.	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska		Zainteresowane wspomaganie placówki wdrożą rozwiązania dwujęzyczne w charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia	listopad 2022 r. –	Celem działań sieci współpracy i samokształcenia jest wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz	–	Nauczyciele bibliotekarze, poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, doskonalą swój warsztat pracy, dzielą się wiedzą

nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	– czerwiec 2023 r.	doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych Liczba godzin dydaktycznych: 18				i doświadczeniem. Korzystają z zasobów zgromadzonych na platformie e-learningowej
Sieć współpracy i samokształcenia „Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty”	wrzesień 2022 r. – – maj 2023 r.	Celem działań jest wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej. Działania sieci obejmują publikację na platformie Moodle ŚCDN autorskich materiałów dydaktycznych dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. Liczba godzin dydaktycznych: 10	Małgorzata Jas	Maria Kinga Orlicz, Renata Janeczko, Iwona Gralec	–	Uczestnicy sieci korzystają z zasobów zamieszczanych w kilku blokach tematycznych na platformie Moodle ŚCDN: e-szkolenia.scdn.pl. Prowadzący sieć aktualizują zasoby, publikują autorskie opracowania i linki do materiałów zamieszczonych w Internecie przydatnych w planowaniu i prowadzeniu zdalnych oraz hybrydowych lekcji z uczniami
Sieć współpracy i samokształcenia: „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Celem działań jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w pięciu obszarach: Moduł I Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty? 1. „Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty 2. Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty? 3. Ostatnia prosta do egzaminu ósmoklasisty. Moduł II Jak oceniać postępy uczniów? 1. Ocenianie kształtujące Cz. 1 2. Ocenianie kształtujące Cz. 2 3. Ocenianie kształtujące Cz. 3 4. Ocenianie kształtujące i sumujące. Moduł III Jak motywować uczniów? 1. Pomysły na początek i koniec lekcji	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki Aneta Bródka Izabela Kaleta Aldona Pejas Maria Orlicz		Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny. Nauczyciele rozwiną kreatywność u siebie i swoich uczniów. Nauczyciele języków obcych będą ambasadorem szkoły wielojęzycznej i wielokulturowej.

		<p>2. Pomysły na lekcje inne niż zwykle</p> <p>3. Pomysły na krytyczne myślenie</p> <p>Moduł IV Jak działać kreatywnie?</p> <p>1. Projekty na lekcji języka obcego. Cz.1.</p> <p>2. Projekty na lekcji języka obcego. Cz. 2.</p> <p>3. PBL na lekcjach języka obcego.</p> <p>4. Odwrócona lekcja języka obcego.</p> <p>Moduł V</p> <p>1. Lekcja języka obcego dla grupy wielojęzycznej.</p> <p>2. Językowe lekcje kulturoznawcze.</p> <p>3. Pozalekcyjne działania wielojęzyczne</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 60</p>				
Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	<p>Celem działań jest zapewnienie wsparcia metodycznego dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”.</p> <p>Moduł I Planowanie lekcji dwujęzycznych i określanie celów przedmiotowych i językowych</p> <p>Moduł II Metodyka lekcji dwujęzycznych: różne modele lekcji i rozmaite techniki nauczania</p> <p>Moduł III Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych</p> <p>Moduł IV Doskonalenie lekcji dwujęzycznych: Korekta własnych scenariuszy lekcji i autoewaluacja nauczyciela dwujęzycznego</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Justyna Kopycińska		Nauczyciele prowadzący nauczanie dwujęzyczne wzbogacą swój warsztat metodyczny.
Sieć współpracy i samokształcenia	październik 2022 r. –	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą</p>	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska		Zainteresowani wspomaganie nauczyciele przedmiotów i/lub

„Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”	czerwiec 2023 r.	<p>nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym.</p> <p>Praca w sieci obejmować będzie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dwa spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r.2. Dwa spotkania zdalne (webinaria) animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2021 r. do czerwca 2022 r.3. Cztery spotkania e-learningowe - praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych (po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi). <p>Sieć obejmuje następujące treści:</p> <p>Moduł I. O co chodzi w dwujęzyczności.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nauczanie dwujęzyczne w szkolnictwie zawodowym - podstawy formalno-prawne tworzenia i funkcjonowania szkoły realizującej nauczanie dwujęzyczne w pigułce.2. Korzyści płynące z nauczania dwujęzycznego.3. Przygotowanie szkoły do prowadzenia edukacji dwujęzycznej <p>Moduł II. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawa programowa w szkole zawodowej a nauczanie dwujęzyczne.2. Warunki niezbędne do realizacji zajęć dwujęzycznych zgodnych z podstawą programową.3. Metody stosowane w nauczaniu dwujęzycznym w szkołach ponadpodstawowych.		Justyna Kopycińska		języków obcych oraz dyrektorzy ze szkół oraz placówek zawodowych wdrożą rozwiązania dwujęzyczne o charakterze nieformalnym i/lub formalno – prawnym.
---------------------------------	------------------	--	--	--------------------	--	--

		<p>Moduł III. Nasze lekcje dwujęzyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie materiałów dwujęzycznych. 2. Tworzenie scenariuszy lekcji dwujęzycznych. 3. Przykłady lekcji dwujęzycznych na zajęciach w szkołach zawodowych. <p>Moduł IV. Zdalna lekcja dwujęzyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacja dwujęzyczna. 2. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych w nauczaniu dwujęzycznym. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 20</p>				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”</p>	<p>wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.</p>	<p>Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli ze zróżnicowanymi metodami nauczania oraz z wytycznymi dotyczącymi organizacji konkursów poezji.</p> <p>Sieć obejmuje następujące treści:</p> <p>Moduł I. Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z wytycznymi konkursu. 2. Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem utworów poetyckich w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym. 3. Czytanie na głos na lekcji języków obcych. <p>Moduł II. Dobór repertuaru na konkursy poezji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobór repertuaru na konkursy poezji w zależności od kategorii wiekowych. 2. Kryteria doboru repertuaru na konkursy poezji. 3. Recytacja na lekcji języka angielskiego. Jak pięknie recytować? 	<p>Sławomir Sobocki</p>	<p>Izabela Krzak-Borkowska, Izabela Kaleta</p>	<p>Konsulat Amerykański w Krakowie, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach, KCK Kielce, Teatr Kubuś, Wydawnictwo Pearson</p>	<p>Nauczyciele stosują różnorodne formy i metody nauczania w celu przygotowania uczniów do udziału w konkursach poezji w języku angielskim. Prezentacja wierszy i poematów w języku angielskim pozwoli na wykorzystanie różnorodnych umiejętności artystycznych i językowych uczniów.</p>

		<p>4. Zasady oceniania konkursów poezji w poszczególnych kategoriach szkolnych.</p> <p>Moduł III. Sztuka recytacji.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sztuka prezentacji – teoria w pigułce (w tym proces komunikowania się z odbiorcą, autoprezentacja, mowa, mowa ciała, sposób wypowiedzi).2. Wymowa sceniczna - recytacja - deklamacja - kultura słowa.3. Sztuka przemawiania i higiena głosu – pożyteczne ćwiczenia. <p>Moduł IV. Konkursy stacjonarne.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konkurs poezji dla uczniów klas VII - VIII szkół podstawowych będzie dwuetapowy, w miesiącu lutym eliminacje w trzech, ustalonych na początku roku szkolnego 2022/2023 okręgach, a następnie wyłonieni z eliminacji uczniowie będą brać udział w finale w kwietniu 2023 r.,2. Konkurs poezji dla uczniów szkół ponadpodstawowych, kwiecień 2023 r.3. Konkurs poezji stacjonarny w dwóch kategoriach dla uczniów klas I–III oraz IV–VI szkół podstawowych, kwiecień 2023 r. <p>Liczba godzin dydaktycznych: 30</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>"Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej -- sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2022 - maj 2023</p>	<p>W ramach niniejszej formy zakłada się realizację następujących treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co z tą motywacją? Jak motywować i inspirować ucznia zdolnego i z SPE? 2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III. 3. Uczenie się i nauczanie. Nauczanie, a uczenie się - aktywizacja wybranych metod nauczania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. 4. Pomysłowy nauczyciel a aktywny uczeń – dostosowanie treści, materiałów i metod nauczania do narzędzi. 5. Dydaktyka czy relacja? Język angielski I etapie edukacyjnym. 6. Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 15.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>		<p>Nauczyciele rozwiną swoje kompetencje i umiejętności w zakresie prowadzenia i organizacji zajęć języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.</p>
--	------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------	--	---

<p>Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>październik 2022 - maj 2023</p>	<p>Tematyka sieci obejmować będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna. 2. Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL. 3. Planowanie lekcji dwujęzycznych. 4. PBL na lekcji dwujęzycznej. 5. Interaktywne scenariusze lekcji dwujęzycznych. <p>Na pracę w sieci złożą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trzy spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; • dwa spotkania online animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; • praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, po wcześniejszym przygotowaniu uczestników sieci do ich obsługi. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 9.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>	<p>Yellow House, FRSE, Biliguis</p>	<p>Poprzez aktywne działanie i pracę w sieci, uczestnicy zdobędą praktyczną wiedzę i umiejętności dotyczące opracowania innowacji pedagogicznych oraz programów nauczania dedykowanych tematyce dwujęzyczności.</p>
<p>X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>wrzesień 2022 - kwiecień 2023</p>	<p>Celem sieci jest wsparcie nauczycieli przygotowujących uczniów do X Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.</p> <p>Zaliczenie do pensum przedstawia się następująco: Ewa Witczyńska – 23 godz. dyd. Izabela Krzak – Borkowska – 20 godz. dyd. Sławomir Sobocki – 18 godz. dyd.</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska, Sławomir Sobocki</p>		<p>Nauczyciele dowiedzą się, jak przygotować uczniów do pierwszego etapu IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.</p>

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Korekta oferty form doskonalenia w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN na bieżąco podczas roku szkolnego i na kolejny rok szkolny	na bieżąco	Redakcja, korekta językowa i interpunkcyjna opisów form doskonalenia zamieszczanych przez konsultantów i doradców metodycznych w Systemie Obsługi Szkoleń	Maria Kinga Orlicz	–	Kierownicy pracowni, nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	Publikacja informacji na stronie internetowej ŚCDN
Opracowanie tekstów informacyjnych na stronę internetową ŚCDN	na bieżąco	Redakcja, korekta językowa i interpunkcyjna artykułów informacyjnych przesyłanych przez konsultantów i doradców metodycznych do publikacji na stronie internetowej ŚCDN	Maria Kinga Orlicz	Martyna Głębocka, Tomasz Szymczyk	–	Publikacja informacji na stronie internetowej ŚCDN
Korekta i redakcja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje”	dwa wydania w roku	„Inspiracje” wydawane są z myślą o wspieraniu dokonujących się zmian polskiej oświaty w wymiarze regionalnym przez prezentację przedsięwzięć podejmowanych przez ŚCDN na rzecz rozwoju nauczycieli i szkół województwa świętokrzyskiego oraz upowszechnianie nowych tendencji w wychowaniu i kształceniu	Maria Kinga Orlicz	Małgorzata Jas, nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni, Tomasz Szymczyk	–	Publikacja wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
E-czytelnia czasopism	na bieżąco	Omówienie zawartości wybranych czasopism pedagogicznych i psychologicznych, które ze względu na kontekst poruszanych problemów powinny zainteresować czytelników	Maria Kinga Orlicz	Tomasz Szymczyk	–	Publikacja na stronie internetowej ŚCDN w dziale pn. Informacja pedagogiczna

Świadczenie usług informacyjno-bibliograficznych	na bieżąco	Wspieranie kadry pedagogicznej – wewnętrznej i zewnętrznej – w samokształceniu	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz	–	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Dostępność zbiorów zgromadzonych w bibliotece Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
Korekta testów VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (etapy: szkolny, rejonowy, wojewódzki)	przed każdym etapem	Korekta merytoryczna, językowa, interpunkcyjna, edytorska. Liczba godzin dydaktycznych: 30	Małgorzata Jas	Maria Kinga Orlicz	–	Wykorzystanie testów na trzech etapach VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
Konwersacyjny kurs języka angielskiego blended learning A2/B1	Październik 2022 – styczeń 2023	Kurs doskonalący umiejętności komunikacyjne nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języka angielskiego. Liczba godzin dydaktycznych: 60	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Nauczyciele swobodnie komunikują się w języku angielskim.
Konwersacyjny kurs języka angielskiego blended learning B1/B2	Marzec 2023 – czerwiec 2023	Kurs doskonalący umiejętności komunikacyjne nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języka angielskiego. Liczba godzin dydaktycznych: 40	Ewa Witczyńska	Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki		Nauczyciele swobodnie komunikują się w języku angielskim.
Przygotowanie arkusza matury próbnej z języka angielskiego na poziomie podstawowym w formule 2023	Wrzesień 2022 – grudzień 2022	Przygotowanie zadań do arkusza matury próbnej z języka angielskiego na poziomie podstawowym w formule 2023 i klucza odpowiedzi. Liczba godzin dydaktycznych: 30	Sławomir Sobocki	Ewa Witczyńska		Arkusz matury próbnej. Nauczyciele otrzymają wsparcie do przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

Przygotowanie zadań do X Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Wrzesień 2022 – luty 2023	Przygotowanie arkuszy zadań na trzy etapy (szkolny, rejonowy, wojewódzki) X Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego wraz z kluczami odpowiedzi. Liczba godzin dydaktycznych: 60	Izabela Krzak-Borkowska	Ewa Witczyńska Sławomir Sobocki		Arkusze zadań konkursowych.
Powadzenie Biblioteki fachowej oraz Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie	na bieżąco	Obsługa użytkowników Biblioteki ŚCDN oraz Medioteki Języka Niemieckiego; (w tym realizacja zamówień tematycznych). Gromadzenie, opracowywanie formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych. Prowadzenie katalogów online w programie MOL Optivum udostępnionych na witrynie internetowej ŚCDN. Rozbudowywanie elektronicznej kartoteki zagadnieniowej w programie MOL Optivum o nowe opisy bibliograficzne artykułów z czasopism oświatowych i pedagogicznych na podstawie analizy czasopism. Akcesja czasopism. Prowadzenie bieżącej statystyki bibliotecznej wynikającej z realizacji obowiązku placówki przekazywania danych statystycznych o prowadzonej działalności bibliotecznej (GUS, Instytut Goethego w Krakowie	Aldona Pejas	Aneta Bródka (opiekun Medioteki Jęz. Niem.), Maria Kinga Orlicz		Zapewnienie dostępu do literatury fachowej oraz materiałów edukacyjnych gromadzonych zgodnie z aktualnymi obszarami doskonalenia nauczycieli. Zapewnienie dostępu do materiałów do nauki języków obcych dla osób nauczających języków i uczących się z województwa świętokrzyskiego.
Organizowanie działalności informacyjnej na potrzeby kadry prowadzącej oraz uczestników	Na bieżąco	Rozbudowywanie baz informacyjnych na stronie internetowej ŚCDN w zakładce Informacja pedagogiczna. Dostęp do informacji, m.in. o raportach rządowych i oświatowych czy do portali edukacyjnych oraz bibliotek cyfrowych.	Aldona Pejas	Maria Kinga Orlicz		Zaspokajanie różnorodnych potrzeb informacyjnych. Zapewnienie dostępu do zasobów i e-zasobów edukacyjnych.

doskonalenia zawodowego ŚCDN						
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	wrzesień 2021– sierpień 2022	<p>Celem Zespołu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szerzenie idei nauczania dwujęzycznego / wielojęzycznego. Dbanie o wizerunek dwujęzyczności w województwie świętokrzyskim. Inicjowanie i wspieranie wszelkich form badania i doskonalenia metod nauczania dwujęzycznego / wielojęzycznego. Współpraca i wymiana doświadczeń między osobami zainteresowanymi ideą dwujęzyczności / wielojęzyczności. Ułatwianie przepływu informacji dotyczących uczenia się i nauczania dwujęzycznego / wielojęzycznego. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów oraz współpraca z ośrodkami nauczania dwujęzycznego na świecie. Zrzeszanie i reprezentowanie środowisk związanych z nauczaniem dwujęzycznym. Szkolenie nauczycieli oraz wspieranie doskonalenia jakości realizacji etapów dwujęzyczności. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 x 3 godz. dyd. Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 18.</p>	Izabela Krzak - Borkowska	Ewa Witczyńska	Bilingual Future Kuratorium Oświaty w Kielcach Bilinguis	<ul style="list-style-type: none"> Dzielenie się doświadczeniem w ramach sieci współpracy i samodoskonalenia Dwujęzycznie zakręceni. Pomoc w organizowaniu wizyt studyjnych. Organizowanie lokalnych, krajowych i międzynarodowych, konferencji i sympozjów dla osób zainteresowanych ideą dwujęzyczności. Organizowanie działalności edukacyjnej, informacyjno-szkoleniowej dotyczącej nauczania dwujęzycznego. Współdziałanie z właściwymi władzami i instytucjami przy opracowywaniu programowi metod nauczania dwujęzycznego. Współpracę z instytucjami i organizacjami, zajmującymi się nauczaniem dwujęzycznym w kraju i na świecie. Upowszechnianie efektów pracy podejmowanej przez Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności.

						<ul style="list-style-type: none"> • Zajmowanie stanowiska i wyrażanie opinii w sprawach związanych z zakresem działania Świętokrzyskiego Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności. • Zapoznavanie władz oświatowych i samorządowych, szkół, rodziców, fundacji i stowarzyszeń z propozycjami współpracy, pomocy i wsparcia w realizacji przyjętych zadań. • Organizację konkursów. • Systematyczny udział w spotkaniach z przedstawicielami UM poświęconych kształtowaniu polityki dwujęzyczności w województwie • Organizowanie, w swojej placówce, lekcji otwartych.
<p><i>X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i></p>	<p>wrzesień 2022– marzec 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie zadań konkursowych dla uczniów. • Opracowanie przedmiotowego regulaminu konkursowego. • Organizacja konferencji przed I etapem Konkursu. <p>Zaliczenie do pensum przedstawia się następująco: Ewa Witczyńska – 23 godz. dyd. Izabela Krzak – Borkowska – 20 godz. dyd. Sławomir Sobocki – 18 godz. dyd.</p>	<p>Izabela krzak - Borkowska</p>	<p>Ewa Witczyńska Sławomir Sobocki</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach</p>	<p>Opracowanie przedmiotowego regulaminu VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Opracowanie trzech arkuszy konkursowych (I, II, III etap). Zorganizowanie konferencji dla nauczycieli przygotowujących uczniów SP do udziału w Konkursie. Powołanie członków Komisji Konkursowej na III etapie.</p>

<p>Warsztaty: <i>Język Angielski z robotem Photon</i></p>	<p>wrzesień 2022– marzec 2023</p>	<p>Warsztaty stacjonarne zostaną zrealizowane w ramach projektu <i>Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</i>. Celem warsztatów jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego. Treści szkolenia: 5. Opis robota Photon EDU i jego możliwości. 6. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem Photon EDU oraz przegląd dostępnych interfejsów. Sterowanie robotem Photon EDU. 7. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem Photon EDU. 8. Projektowanie własnych zajęć z robotem Photon EDU. · Planowana liczba edycji: 1. · Liczba godzin: 4. · Planowana liczba godzin do pensum dydaktycznego: 4.</p>	<p>Kierownik projektu: Mariola Kosztołowicz Kierownik formy doskonalenia: Izabela Krzak - Borkowska</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap Katarzyna Pluta Ewa Kwiecień Iwona Gralec</p>	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.</p>
---	---	--	--	--	---

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Teatr Działa! Konferencja inauguracyjna projekt w roku szkolnym 2022/2023	Prezentacja założeń projektu artystyczno-edukacyjnego Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach pn. Teatr Działa!	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta
Teatr Działa! – przekazanie teatralnego sprzętu oświetleniowego dla szkół uczestniczących w projekcie.	Spotkanie przeznaczone dla kadry kierowniczej przedszkoli, szkół podstawowych i średnich. Przekazanie teatralnego sprzętu oświetleniowego dla szkół uczestniczących w projekcie Teatr Działa! omówienie i podsumowanie pierwszego etapu działań w projekcie.	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta
Projekt Teatr Działa! – pokaz spektaklu w wykonaniu Nauczycieli ze świętokrzyskich szkół – konferencja podsumowująca działania w projekcie.	Prezentacja spektaklu. Podsumowanie działań projektowych. Wręczenie szkołom biorącym udział w projekcie Certyfikatów Świętokrzyskiej Szkoły Teatru.	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta
Świętokrzyskie Dwujęzyczne	Część oficjalna dla dyrektorów, przedstawicieli JST i nauczycieli:	1,9,7	Izabela Krzak - Borkowska

Przedszkolaki - konferencja podsumowująca.	<p>14.00–14.45 - Otwarcie konferencji i słowo wstępne Dyrektora ŚCDN Jacka Wołowca na temat: Dlaczego nauczanie dwujęzyczne jest ważne? Słowo wstępne przedstawiciela Kuratorium Oświaty w Kielcach na temat roli w projekcie „Nauczanie dwujęzyczne”.</p> <p>Wystąpienie przedstawiciela Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego na temat: Dlaczego to przedsięwzięcie jest ważne dla regionu?</p> <p>Wykład na temat przygotowania nauczycieli do pracy metodą CLIL</p> <p>14.45–15.00 – przerwa kawowa, prezentacje działań 22 przedszkoli zaangażowanych w działania projektowe.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3 (1 x 3 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 3.</p>		
--	---	--	--

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Cykl dziewięciu konferencji „Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych”	<p>Celem cyklu konferencji przedmiotowo-metodycznych jest zapoznanie nauczycieli z najnowszymi trendami w zakresie nauczania języków obcych.</p> <p>Treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych. 2. Aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych. 3. Egzamin maturalny z języków obcych. <p>Cykl dziewięciu 4-godzinnych konferencji dla nauczycieli języków obcych z województwa świętokrzyskiego z powiatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kieleckiego, • sandomierskiego i opatowskiego, • włoszczowskiego, • staszowskiego, • pińczowskiego i kazimierskiego, • skarżyskiego oraz starachowickiego, • koneckiego, • jędrzejowskiego, • ostrowieckiego. <p>Planowana liczba edycji:9 Liczba godzin dydaktycznych: 36</p>	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki

Cykl trzech Konferencji <i>X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>	Organizacja konferencji przed I, II i III etapem Konkursu. Planowana liczba edycji: 3 Liczba godzin: 3 (3 x 3 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 9.	1,7,8,9,	Izabela Krzak - Borkowska
--	--	----------	---------------------------

SEMINARIA			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności – inauguracja kolejnej edycji projektu Nauczanie Dwujęzyczne</i>	Seminarium poświęcone będzie następującej tematyce: 1. Dwujęzyczność w przedszkolu. 2. Wyniki diagnozy przeprowadzonej przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na temat dwujęzyczności w regionie. 3. CLIL (Content and Language Integrated Learning), czyli metoda zintegrowanego nauczania przedmiotu oraz języka obcego. 4. Stan prawny i faktyczny edukacji dwujęzycznej na wszystkich szczeblach oświaty w Polsce w dobie zmian systemu szkolnictwa. 5. Stan świętokrzyskiej dwujęzyczności. 6. Założenia projektu „Nauczanie dwujęzyczne 2022/2023”. 7. Oddziały dwujęzyczne. 8. Panel ekspercki. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 (1 x 6 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 6.	1,9,7	Izabela Krzak - Borkowska

WARSZTATY			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
„Mapa drogowa” do egzaminu ósmoklasisty	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Ocenianie kształtujące Cz. 2.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Ocenianie kształtujące Cz. 4.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska

Pomysły na początek i koniec lekcji.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Pomysły na lekcje inne niż zwykle.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
PBL na lekcjach języka obcego	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Planowanie lekcji dwujęzycznych i określanie celów przedmiotowych i językowych	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Korekta własnych scenariuszy lekcji	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Zabawy teatralne z książką	Poszerzenie wiedzy w zakresie pedagogiki zabawy.	1,3	Aldona Pejas
Promocja działań w bibliotece	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie promowania działań w bibliotece	1, 3	Aldona Pejas
Głośne czytanie	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania głośnego czytania w pracy w bibliotece	1, 3	Aldona Pejas
Czytanie performatywne	Zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy z możliwością wykorzystania czytania performatywnego w pracy w bibliotece	1, 3	Aldona Pejas
Teatrzyk warzywno-owocowy	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie wiedzy uczestników na temat edukacji zdrowotnej	1, 3	Aldona Pejas
Jak ugryźć historię w formach teatralnych	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie wiedzy uczestników z zakresu historii	1, 3	Aldona Pejas
Analiza wyników maturalnych z języków obcych – Matura 2022 r.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie analizy wyników maturalnych z języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zadania otwarte sprawdzające znajomość czytania	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Jak zadawać pytania otwarte i jak na nie odpowiadać?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Mam plan, czyli strategiczne podejście do różnych rodzajów zadań	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zadania otwarte sprawdzające znajomość słuchania	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki

A może dyktando pomoże?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Słuchać by usłyszeć, czyli co autor miał na myśli	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności receptywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zasady oceniania wypowiedzi pisemnej na nowej maturze z języków obcych na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Jak omijać pułapki i napisać znośną wypowiedź pisemną?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Budowanie bogactwa językowego w wypowiedzi pisemnej - przydatne metody pracy	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zasady oceniania nowej matury ustnej z języków obcych	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Jak mówić krótko i na temat?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Nie potrafię wymyślać argumentów - propozycje rozwiązań problemu	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie kształcenia sprawności produktywnych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie doskonalenia znajomości środków językowych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Zabawa ze słówkami - sety leksykalne	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie doskonalenia znajomości środków językowych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Środki językowe - egzaminacyjna „pięta Achillesa”	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach projektu „Matura 2023 z języków obcych” w zakresie doskonalenia znajomości środków językowych na lekcjach języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
O co chodzi w dwujęzyczności	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki

	(nauczanie dwujęzyczne w szkolnictwie zawodowym - podstawy formalno-prawne tworzenia i funkcjonowania szkoły realizującej nauczanie dwujęzyczne w pigułce, korzyści płynące z nauczania dwujęzycznego, przygotowanie szkoły do prowadzenia edukacji dwujęzycznej)		
Nasze lekcje dwujęzyczne	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe” (tworzenie materiałów dwujęzycznych, tworzenie scenariuszy lekcji dwujęzycznych, przykłady lekcji dwujęzycznych na zajęciach w szkołach zawodowych)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursów poezji w języku angielskim w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023” (zapoznanie się z wytycznymi konkursu, lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem utworów poetyckich w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym, czytanie na głos na lekcji języków obcych)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
Sztuka recytacji	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursów poezji w języku angielskim w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023” (sztuka prezentacji – teoria w pigułce (w tym proces komunikowania się z odbiorcą, autoprezentacja, mowa, mowa ciała, sposób wypowiedzi, wymowa sceniczna - recytacja - deklamacja - kultura słowa, sztuka przemawiania i higiena głosu – pożyteczne ćwiczenia)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
XX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły podstawowe (dla klas 3 - 5)	Warsztaty dla nauczycieli i uczniów z województwa świętokrzyskiego (treści dla nauczycieli: nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r., pedagogika zabawy, aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych, nauczanie dwujęzyczne – metody i techniki nauczania bilingwalnego w szkołach podstawowych; treści dla uczniów: kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry i zabawy, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
XX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły podstawowe (dla klas 6 - 8)	Warsztaty dla nauczycieli i uczniów z województwa świętokrzyskiego (treści dla nauczycieli: nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r., egzamin ósmoklasisty, aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych, nauczanie dwujęzyczne – metody i techniki nauczania bilingwalnego w szkołach podstawowych; treści dla uczniów: kreatywność w nauczaniu języków obcych –	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki

	gry i zabawy, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura)		
XX Dni Języków Obcych. Język angielski – szkoły ponadpodstawowe	Warsztaty dla nauczycieli i uczniów z województwa świętokrzyskiego (treści dla nauczycieli: nowoczesne metody i techniki nauczania języków obcych, w tym sprawozdanie z różnych wydarzeń językowych w roku kalendarzowym 2022 r., egzamin maturalny, aspekt kulturowy w nauczaniu języków obcych, język specjalistyczny w szkołach zawodowych; treści dla uczniów: kreatywność w nauczaniu języków obcych – gry, drama, sztuka, storytelling, muzyka, literatura, kultura)	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Kreatywne nauczanie słownictwa i gramatyki na lekcji języka angielskiego	Wsparcie metodyczne w ramach kursu blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Kreatywne nauczanie pisania i mówienia na lekcji języka angielskiego	Wsparcie metodyczne w ramach kursu blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Teatr Działa! - dwudniowy warsztat twórczy.	Nauczyciele uczestniczący w projekcie Teatr Działa! Poznanie zagadnień związanych z pisaniem scenariusza dla szkolnej grupy teatralnej oraz funkcji scenografii w spektaklu, wykonanie scenografii do spektaklu. 18 godzin dydaktycznych, warsztaty stacjonarne w siedzibie ŚCDN.	1,2,3,4,5,6,9	Izabela Kaleta
Moduł I Co z tą motywacją? Jak motywować i inspirować ucznia zdolnego i z SPE? w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Warsztaty zrealizowane zostaną w ramach sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Efektem końcowym pracy w sieci będzie podniesienie kompetencji i umiejętności w zakresie prowadzenia i organizacji zajęć języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.	1,5,9	Izabela Krzak - Borkowska
Moduł III Uczenie się i nauczanie. Nauczanie, a uczenie się - aktywizacja wybranych metod nauczania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w sieci "Know how",	Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 9 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 9.		

czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej			
Moduł VI Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej			
Dołącz do eTwinning!	Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami realizacji projektów międzynarodowych w ramach programu eTwinning. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 3 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 3.		Izabela Krzak - Borkowska
Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna.	Cykl warsztatów zorganizowanych w projekcie Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! oraz sieci Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Termin szkolenia oraz harmonogram zostanie opublikowany i przesłany do uczestników projektu do końca września 2022 r. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 10 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 10.		Izabela Krzak - Borkowska
Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL.			
Planowanie lekcji dwujęzycznych.			
PBL na lekcji dwujęzycznej.			
Interaktywne scenariusze lekcji dwujęzycznych.			
Moduł I Dwujęzyczni w szkole: O co chodzi w dwujęzyczności? - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.	W ramach I modułu omówione zostaną następujące treści: 1. Podstawowe informacje dotyczące edukacji dwujęzycznej. 2. Innowacja dwujęzyczna. 3. Rola nauczyciela. 4. Korzyści płynące z edukacji dwujęzycznej. 5. Sposoby na wdrażanie działań dwujęzycznych w przedszkolu i klasach 1-3 - przykłady. W ramach III modułu omówione zostaną następujące treści: 1. Tworzenie scenariusza lekcji dwujęzycznej. 2. Materiały do nauczania dwujęzycznego. 3. Przykładowa lekcja dwujęzyczna - analiza. 4. Ewaluacja zajęć. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6		Izabela Krzak - Borkowska

	Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 6.		
--	--	--	--

KURSY DOSKONALĄCE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Nauczyciele na scenie! – kurs doskonalący z zakresu prowadzenia szkolnej grupy teatralnej. Teatr Działa!	<p>Poznanie etapów procesu reżyserskiego podczas tworzenia spektaklu, realizacja spektaklu z grupą warsztatową. Warsztaty obejmują cykl 8 spotkań stacjonarnych, po 3 godz. dydaktyczne, tj. (24 godziny dydaktyczne) 16.45-19.00 w każdy wtorek w miesiącach październik-listopad 2022 r.</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okres propedeutyczny. 2. Scenariusz, scenorys. 3. Konwencje teatralne. Metody i techniki teatralne. 4. Nauczyciel, instruktor teatralny, reżyser. 5. Konstrukcje prób. W drodze do premiery. Sceniczne ABC... 6. Przedstawienie szkolne jako interdyscyplinarny projekt. 7. ABC metodyki teatru szkolnego. 	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta
Kurs mistrzowski z zakresu tworzenia spektaklu. Teatr Działa!	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z grupą. Doskonalenie poszczególnych części spektaklu. Praca nad spektaklem pokazowym. Działania indywidualne i grupowe na scenie. Współpraca sceniczna. Praca nad szczegółami w spektaklu. Wprowadzanie zmian.</p> <p>Dwa spotkania po 10 godz. dydaktycznych w godz. 9.00–17.00, tj. 20 godzin dydaktycznych.</p>	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego	<p>Celem kursu jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania otwartych zasobów internetowych w pracy nauczyciela języka angielskiego.</p> <p>Tematyka kursu obejmować będzie następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki nauczania języków obcych z wykorzystaniem środków audiowizualnych. 2. Zdalne nauczanie, czyli TIK w nauczaniu języków obcych. 3. Wykorzystanie otwartych zasobów internetowych w nauczaniu języków obcych. 4. Powiedz mi, co cię interesuje, a ja cię tego nauczę – wprowadzenie do grywalizacji. <p>Sposób realizacji zajęć uwarunkowany będzie od bieżącej sytuacji.</p> <p>Zakładamy możliwość wdrożenia modelu hybrydowego lub zajęć zdalnych.</p> <p>Proponowane sposoby realizacji zajęć:</p> <p>MODEL A - 20 godz. dyd. 2 x Poniedziałek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria; 2x Czwartek - 4 godz. dyd. 15.00 - 18.00 - webinaria;</p>	1,2,3	Izabela Krzak - Borkowska

	<p>4 x środa - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 zajęcia e-learningowe - praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN.</p> <p>Model B - 20 godz. dyd.; 2 x zajęcia stacjonarne (sobota) - 8 godz. dyd. 8.30 - 14.30; 2 x zajęcia e-learningowe - 2 godz. dyd. 16.30 - 18.00 praca własna na platformie szkoleniowej ŚCDN.</p> <p>Ostateczna forma realizacji zostanie przedyskutowana ze wszystkimi osobami zainteresowanymi na spotkaniu organizacyjnym, poprzedzającym rozpoczęcie kursu.</p> <p>Kurs zostanie uruchomiony z początkiem grudnia 2022 r. i potrwa do końca stycznia 2023 r.</p> <p>Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki nauczania języków obcych z wykorzystaniem środków audiowizualnych. 2. Zdalne nauczanie, czyli TIK w nauczaniu języków obcych. 3. Wykorzystanie otwartych zasobów internetowych w nauczaniu języków obcych. 4. Powiedz mi co Cię interesuje, a ja Cię nauczę - wprowadzenie do grywalizacji. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 20 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 20.</p>		
Go bilingual! - kurs przygotowujący do egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego	<p>Celem kursu będzie kompleksowe przygotowanie słuchaczy do egzaminów potwierdzających znajomość nowożytnego języka obcego.</p> <p>Tematyka kursu obejmować będzie następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka rozumienia tekstu pisanego – reading comprehension. 2. Nauka rozumienia tekstu słuchanego – listening. 3. Nauka pisania – writing. 4. Kompleksowa powtórka zagadnień gramatycznych. 5. Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych. 6. Symulacje sytuacji egzaminacyjnych. 7. Powtórzenie i rozbudowanie znajomości wymaganego słownictwa tematycznego. 8. Przygotowanie do egzaminu ustnego – speaking. <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 120 (8 x 15 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 40.</p>	1,2,3	Izabela Krzak - Borkowska

PROJEKTY			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Teatr między książkami	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie stosowania metod i technik teatralnych w pracy w bibliotece oraz poszerzenie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej	1, 3	Aldona Pejas

Matura 2023 z języków obcych	Wsparcie nauczycieli języków obcych w zakresie kształcenia sprawności receptywnych oraz produktywnych na lekcjach języków obcych, a także doskonalenia znajomości środków językowych w celu skutecznego przygotowania uczniów do matury z języków obcych	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Teatr Działa! 2022/2023	<p>Nauczyciele województwa świętokrzyskiego, w tym nauczyciele języków obcych, zainteresowani stosowaniem metod i technik teatralnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Wsparcie nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych, pozalekcyjnych zajęć teatralnych, stosowania w dydaktyce technik oraz metod teatralnych, poznawania procesu reżyserskiego i etapów tworzenia szkolnego spektaklu teatralnego.</p> <p>Działania: 1. Nauczyciele na scenie – poznanie teatru ze sceny, etapy procesu reżyserskiego. 2. Wyrazistość mowy, dykcja, plastyka ciała. 3. Muzyka, dźwięk, scenografia, światło w spektaklu. 4. Udział nauczycieli w pokazie spektaklu, omówienie prezentowanego spektaklu. 5. Dzieci na scenie – prowadzenie przez nauczycieli szkolnych grup teatralnych oraz praca nad spektaklem własnym z udziałem dzieci. 6. Udział szkolnych grup teatralnych w dwudniowym Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych polsko- i obcojęzycznych. 7. Konferencja podsumowująca projekt Teatr Działa!</p> <p>Projekt obejmuje 98 godz. dydaktycznych. 30 godzin formuła online, 68 godzin formuła stacjonarna.</p> <p>Harmonogram działań: – do 30 września 2022 r. – zapoznanie się z regulaminem, rekrutacja; – 22 września 2022 r. – konferencja inaugurująca działania projektowe (2 godz. dydaktyczne); – od 4 października 2022 r. do 29 listopada 2022 r. – cykl ośmiu spotkań scenicznych dla nauczycieli w Wojewódzkim Domu Kultury im. J. Piłsudskiego w Kielcach, ul. ks. Piotra Ściegiennego 2 (24 godz. dydaktyczne); – 13 grudnia 2022 r. – przekazanie teatralnego sprzętu oświetleniowego dla szkół – konferencja (2 godz. dydaktyczne); – 14– 5 stycznia 2022 r. – dwudniowy warsztat twórczy z zakresu tworzenia scenariusza teatralnego (8 godz. dydaktycznych); warsztat scenograficzno-kostiumowy (10 godz. dydaktycznych); – styczeń 2022 r. – marzec 2023 r. – cykl dziesięciu spotkań online dla nauczycieli prowadzących Szkolne Grupy Teatralne (30 godz. dydaktycznych); – 29–30 marca 2023 r. – II Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych; – 27–28 maja 2023 r. – dwudniowy warsztat twórczy z zakresu tworzenia spektaklu (dwa spotkania po 10 godz. dydaktycznych; 9.00–17.00);</p>	1,2,3,4,5,8	Izabela Kaleta

<p>Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! I i II edycja</p>	<p>Celem formy będzie promocja dwujęzyczności poprzez wdrożenie wychowania w dwujęzyczności w publicznych przedszkolach oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa świętokrzyskiego. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 10 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 10.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>Topic: ERASMUS- EDU-2021-PEX- TEACH-ACA Type of Action: ERASMUS-PJG Proposal number: 101055620 Proposal acronym: DigitalTA Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Action Grant Budget- Based</p>	<p>Celem działań projektowych jest poprawa praktycznego szkolenia nauczycieli przed rozpoczęciem pracy i w trakcie jej trwania w krajach UE, co będzie miało wpływ na zmniejszenie odejścia n-li z zawodu. Aby zrealizować ten cel, wypracowany zostanie europejski model obejmujący okres przejściowy od kształcenia, przed rozpoczęciem pracy w zawodzie nauczyciela, do momentu podjęcia pracy w zawodzie. Grupę beneficjentów stanowią będą studenci ostatnich lat studiów nauczycielskich, oraz nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie. Nadrzędnym efektem będzie zharmonizowanie europejskiego modelu praktycznych szkoleń, zapewniających wskazówki i wsparcie dla nauczycieli szkół i placówek doskonalących n-li. Projekt zakłada stworzenie platformy edukacyjnej, w skład której wchodzi baza dobrych praktyk oraz narzędzie wspomagające samorefleksję jak również zbudowanie sieci współpracy opartej na mentoringu i wspomaganiu rozwoju krytycznej refleksji nauczyciela. Projekt jest jednym z 11 zatwierdzonych działań, jako jedyny realizowany przez instytucje reprezentujące POLSKĘ w działaniu Akademii Erasmusa. Realizowany w konsorcjum z władzami UJK Kielce. ŚCDN jest jedną z 20 organizacji zaangażowanych w działania projektowe. Czas realizacji czerwiec 2022 - czerwiec 2025</p>	<p>1,2,3,4,5,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
<p>CHOPIN - language learning in sCHools: Preferably Immersive and bilingual Program: Erasmus+ Akcja: KA210-SCH - Small- scale partnerships in school education</p>	<p>Projekt będzie dotyczył zagadnień związanych z wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań dwujęzycznych z wykorzystaniem wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości. Celem projektu jest rozwinięcie u uczniów umiejętności LOTS (Lower Order Thinking Skills) w umiejętności HOTS (Higher Order Thinking Skills). PROMOWANIE wśród nauczycieli szkół umiejętności zawodowych, osobistych i cyfrowych w zakresie języka uczenia się. WŁĄCZENIE NOWOCZESNEJ RZECZYWISTOŚCI WIRTUALNEJ (VR) do kształcenia nauczycieli. Czas realizacji wrzesień 2022 - grudzień 2023</p>	<p>1,2,3,4,5,7,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4

<p>CLILowa szkoła XXI wieku - wspomaganie szkół i placówek planujących wdrożyć oraz realizujących edukację dwujęzyczną w projekcie Nauczanie Dwujęzyczne</p>	<p>Wspomaganie obejmuje: Trzy warsztaty stacjonarne obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z dyrektorem szkoły, • spotkania z radą pedagogiczną, • spotkania z rodzicami. <p>Dwa zajęcia e-learningowe Realizowane treści: 1. Podstawowe informacje dotyczące edukacji dwujęzycznej. 2. Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania szkoły z oddziałami dwujęzycznymi. 3. Przygotowanie szkoły do prowadzenia edukacji dwujęzycznej - diagnoza. 4. Współpraca nauczycieli przedmiotu i języka obcego. 5. Praca na lekcji w odniesieniu do zasady 5C. Po dokonaniu rejestracji, opracowany zostanie indywidualny grafik spotkań z Dyrekcją oraz gronem pedagogicznym. Koszt udziału szkoły w projekcie zostanie skalkulowany przed podpisaniem umowy dla każdej szkoły indywidualnie. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 15 (5 x 3 godz.). Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 15.</p>	<p>1,2,3,6,9</p>	<p>Izabela Krzak - Borkowska</p>
---	---	------------------	----------------------------------

<p>SIĘCI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</p>			
<p>Temat/nazwa</p>	<p>Krótki opis formy doskonalenia</p>	<p>Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia</p>	<p>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</p>	<p>Celem działań sieci współpracy i samokształcenia jest wsparcie nauczycieli w pracy, wzajemne uczenie się poprzez wymianę doświadczeń oraz wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjno-wychowawczych</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia „Język polski SP – pomocnik zdalnego polonisty”</p>	<p>Celem działań sieci jest wsparcie nauczycieli w prowadzeniu kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz doskonalenie umiejętności w zakresie wykorzystania programów i narzędzi cyfrowych w edukacji zdalnej oraz hybrydowej</p>	<p>1, 2, 3, 5</p>	<p>Małgorzata Jas, Maria Kinga Orlicz, Renata Janeczko, Iwona Gralec</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”</p>	<p>Celem działań jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w pięciu obszarach: Moduł I Jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty? Moduł II Jak oceniać postępy uczniów? Moduł III Jak motywować uczniów? Moduł IV Jak działać kreatywnie?</p>	<p>1,2, 3, 4, 5, 8</p>	<p>Ewa Witczyńska</p>

	Moduł V Jak tworzyć szkołę wielojęzyczną i wielokulturową?		
Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	Celem działań jest zapewnienie wsparcia metodycznego dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”. Moduł I Planowanie lekcji dwujęzycznych i określanie celów przedmiotowych i językowych Moduł II Metodyka lekcji dwujęzycznych: różne modele lekcji i rozmaite techniki nauczania Moduł III Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych Moduł IV Doskonalenie lekcji dwujęzycznych: Korekta własnych scenariuszy lekcji i autoewaluacja nauczyciela dwujęzycznego	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Witczyńska
Sieć współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe”	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli i dyrektorów szkół z ideą nauczania dwujęzycznego w szkolnictwie zawodowym. Moduł I. O co chodzi w dwujęzyczności Moduł II. Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna Moduł III. Nasze lekcje dwujęzyczne Moduł IV. Zdalna lekcja dwujęzyczna	1, 2, 3, 4, 5	Sławomir Sobocki
Sieć współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach w języku angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”	Celem tej formy jest zapoznanie nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursów poezji z języka angielskiego ze zróżnicowanymi metodami nauczania oraz z wytycznymi dotyczącymi organizacji konkursów poezji. Moduł I. Lekcja poezji na zajęciach języka angielskiego Moduł II. Dobór repertuaru na konkursy poezji Moduł III. Sztuka recytacji Moduł IV. Konkursy poezji	1, 2, 3, 4, 5	Sławomir Sobocki
"Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	W ramach sieci zakłada się realizację następujących treści: 1. Co z tą motywacją? Jak motywować i inspirować ucznia zdolnego i z SPE? 2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania na lekcjach języka angielskiego w klasach I-III. 3. Uczenie się i nauczanie. Nauczanie, a uczenie się - aktywizacja wybranych metod nauczania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. 4. Pomysłowy nauczyciel a aktywny uczeń – dostosowanie treści, materiałów i metod nauczania do narzędzi. 5. Dydaktyka czy relacja? Język angielski I etapie edukacyjnym. 6. Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 15.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
Dwujęzyczni w szkole – innowacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Tematyka sieci obejmować będzie: 1. Dwujęzyczna innowacja pedagogiczna. 2. Praktyczne wskazówki do wykorzystania na lekcji CLIL. 3. Planowanie lekcji dwujęzycznych. Na pracę w sieci złożą się:	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

- sieć współpracy i samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> dwa spotkania stacjonarne animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; jedno spotkanie online animowane przez koordynatora sieci w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.; <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 9.</p>		
Nauczyciel opiekun Samorządu Uczniowskiego, kreatorem działań integrujących społeczność szkolną	<p>Moduł I – SU – rodzaje podejmowanych działań oraz ich kluczowa rola dla szkoły.</p> <p>Moduł II - Organizacja pracy i kwestie formalne w pracy opiekuna SU</p> <p>Moduł III – Angażowanie całej społeczności szkolnej w działania proponowane przez SU.</p> <p>Moduł IV – Działania innowacyjne w pracy opiekuna SU</p> <p>Moduł V – Od pomysłu do działania – wymiana doświadczeń oraz kwestie formalno-prawne</p> <p>Moduł VI – Wspólne działania międzyszkolne</p>	1,3,4,5,6,7,9	Justyna Kopycińska
Nauczyciel języka obcego realizujący staż na drodze awansu zawodowego	<p>Moduł I – Plan rozwoju a jego modyfikacja w toku realizacji stażu</p> <p>Moduł I – Innowacyjność podejmowanych działań</p> <p>Moduł II – Lekcja otwarta i obserwacja lekcji</p> <p>Moduł III – Piszę sprawozdanie</p> <p>Moduł IV – Przed rozmową z komisją</p>	1,2,3,4,5,6, 7, 8	Justyna Kopycińska

KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Genialna biblioteka	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania Genially w pracy bibliotekarza; poszerzenie kompetencji cyfrowych	1, 3	Aldona Pejas
Sztuka opowiadania historii przy użyciu metody kamishibai	Celem kursu jest wskazanie sposobów na praktyczne zastosowanie kamishibai w bibliotece	1, 3	Aldona Pejas
Teatr kamishibai w edukacji	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania teatryku kamishibai w edukacji oraz zdobycie praktycznych umiejętności tworzenia skrzynki butai	1, 3	Aldona Pejas
Dzieci na scenie! – kurs e-learningowy dla nauczycieli prowadzących szkolne grupy teatralne. Teatr Działa!	<p>Nauczyciele otrzymają wsparcie metodyczne i merytoryczne w pracy nad spektaklem przygotowywanym ze szkolną grupą teatralną. Szkolenie obejmuje 10 spotkań online po 3 godz. dydaktyczne, tj. 30 godzin dydaktycznych i zostanie przeprowadzone na Platformie Teams.</p> <p>Termin realizacji styczeń 2023 r. – marzec 2023 r. – wtorki godz. 16.45-19.00.</p> <p>Tematyka: 1.Analiza scenariusza.</p>	1,2,3,4.5,6,9	Izabela Kaleta

	<p>2. Teatr jako działanie. Działania i tempo – rytmy w spektaklu.</p> <p>3. Praca nad rolą. Konflikty. Emocje.</p> <p>4. Forma i konwencja teatralna.</p> <p>5. Scenografia, kostium, rekwizyty.</p> <p>6. Konstrukcja prób.</p> <p>7. Rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów z wykorzystaniem technik i metod teatralnych.</p>		
--	--	--	--

WARSZTATY E-LEARNINGOWE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Projekty na lekcji języka obcego. Cz. 1.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Projekty na lekcji języka obcego. Cz. 2.	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Odwrócona lekcja języka obcego	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Realizacja celów lekcji dwujęzycznej	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Co się sprawdza na lekcjach dwujęzycznych?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Obserwacja i ewaluacja lekcji dwujęzycznych	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Autoewaluacja nauczyciela dwujęzycznego	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Motywacja uczniów na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu zdalnym	Wsparcie metodyczne w ramach kursu blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Motywowanie w nauczaniu umiejętności receptywnych	Wsparcie metodyczne w ramach kursu blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki
Dzieci na scenie! – kurs e-learningowy dla	Nauczyciele otrzymają wsparcie metodyczne i merytoryczne w pracy nad spektaklem przygotowywanym ze szkolną grupą teatralną. Szkolenie	1,2,3,4,5,6,9	Izabela Kaleta

nauczycieli prowadzących szkolne grupy teatralne	<p>obejmuje 10 spotkań online po 3 godz. dydaktyczne, tj. 30 godzin dydaktycznych i zostanie przeprowadzone na Platformie Teams.</p> <p>Termin realizacji styczeń 2023 r. – marzec 2023 r. – wtorki godz. 16.45-19.00.</p> <p>Tematyka: 1. Analiza scenariusza. 2. Teatr jako działanie. Działania i tempo – rytmy w spektaklu. 3. Praca nad rolą. Konflikty. Emocje. 4. Forma i konwencja teatralna. 5. Scenografia, kostium, rekwizyty. 6. Konstrukcja prób. 7. Rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów z wykorzystaniem technik i metod teatralnych.</p>		
--	---	--	--

KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konwersacyjny kurs języka angielskiego blended learning A2/B1	Kurs doskonalący umiejętności komunikacyjne nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języka angielskiego	1	Ewa Witczyńska
Konwersacyjny kurs języka angielskiego blended learning B1/B2	Kurs doskonalący umiejętności komunikacyjne nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języka angielskiego	1	Ewa Witczyńska
Mam tę moc, czyli o sztuce wzmacniania siebie i innych	Kurs mający na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie wzmacniania siebie i czytelników	1, 3, 4	Aldona Pejas
Trema przed wystąpieniami publicznymi - jak ją okiełznać	Wsparcie nauczycieli w zakresie stosowania metod i technik radzenia sobie ze stresem przed i podczas występów publicznych.	1, 3	Aldona Pejas
Jak wzmocnić siebie przed wystąpieniem publicznym?	Wsparcie nauczycieli w zakresie odpowiedniego przygotowania się do występów publicznych.	1, 3	Aldona Pejas
Kurs blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego”	Wsparcie metodyczne w ramach kursu blended-learning „Motywacja na lekcjach języka angielskiego” mające na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania ucznia w drodze do sukcesu językowego, poprzez dobór odpowiednich sposobów prezentowania i ćwiczenia nowych struktur językowych oraz zaangażowania uczniów w proces nauczania. Moduł I. Motywacja uczniów na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu zdalnym	1,2,3,4,5,8	Sławomir Sobocki

	<p>Moduł II. Kreatywne nauczanie słownictwa i gramatyki na lekcji języka angielskiego</p> <p>Moduł III. Motywowanie w nauczaniu umiejętności receptywnych</p> <p>Moduł IV. Kreatywne nauczanie pisanie i mówienia na lekcji języka angielskiego.</p>		
<p>T&T – czyli Technologia i Twórczość – kurs doskonalący</p>	<p>Nauczyciele różnych przedmiotów, uczący w szkołach podstawowych i średnich, zainteresowani wykorzystaniem w procesie wychowawczym i dydaktycznym technologii informatycznych rozwijających twórczość i kreatywność uczniów. Wspomaganie nauczycieli w zakresie twórczego wykorzystywania technologii informatycznych w pracy z uczniami. Formuła blended learning, 24 godziny dydaktyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telefon jako narzędzie rozwijające kreatywność i twórczość. Warsztat 4 godziny dydaktyczne – formuła stacjonarna. 2. Film w pracy nauczyciela. Filmowanie smartfonem i montaż filmu przy pomocy aplikacji. Warsztat stacjonarny – 6 godzin dydaktycznych. 3. Podcasty i audiobooki w edukacji – warsztat online – 6 godzin dydaktycznych. 4. Warsztat animacji poklatkowej – warsztat stacjonarny – 4 godziny. 5. Jak stworzyć własny eBook? – warsztat online – 4 godziny dydaktyczne . <p>Wszystkie warsztaty odbędą się w siedzibie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach oraz na Platformie MS Teams.</p>	1,2,3,4,5,8	Izabela Kaleta

WEBINARIA			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część pierwsza – webinarium	Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy i wszystkich zainteresowanych tematem z uczniem w szkołach podstawowych. Uczestnicy wzbogacą swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Szkolenie zostanie przeprowadzone w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych	1, 2, 3, 5	Maria Kinga Orlicz
Lekcje biblioteczne z komiksem. Część druga – webinarium	Celem szkolenia jest poszerzenie propozycji pracy nauczycieli bibliotekarzy i wszystkich zainteresowanych tematem z uczniem w szkołach podstawowych. Uczestnicy poznają bezpłatne aplikacje i programy do tworzenia komiksów z dziećmi młodszymi i starszymi w szkole podstawowej. Szkolenie zostanie przeprowadzone	1, 2, 3, 5	Maria Kinga Orlicz

	w ramach działań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych		
Jak powtarzać materiał do egzaminu ósmoklasisty?	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Ostatnia prosta do egzaminu ósmoklasisty	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Ocenianie kształtujące Cz. 1	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3, 4,5	Ewa Witczyńska
Ocenianie kształtujące Cz. 3	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Pomysły na początek i koniec lekcji	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Pomysły na krytyczne myślenie	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Lekcja języka obcego dla grupy wielojęzycznej	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Pozalekcyjne działania wielojęzyczne	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli języków obcych w ramach sieci „Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych”	1,2,3,4,5,8	Ewa Witczyńska
Różne modele lekcji i rozmaite techniki nauczania	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Kryteria ewaluacji lekcji dwujęzycznych	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni”	1,2,3,4,5	Ewa Witczyńska
Canva dla bibliotekarzy	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania Canvy w pracy w bibliotece; poszerzenie kompetencji cyfrowych.	1, 3	Aldona Pejas
Wirtualne tablice w rękach bibliotekarza	Rozwijanie kompetencji cyfrowych bibliotekarzy; zapoznanie z możliwościami wykorzystania wirtualnych tablic w pracy w bibliotece.	1, 3	Aldona Pejas
Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe” (treści: podstawa programowa w szkole zawodowej a nauczanie dwujęzyczne, warunki niezbędne do realizacji zajęć dwujęzycznych zgodnych z podstawą programową, metody stosowane w nauczaniu dwujęzycznym w szkołach ponadpodstawowych)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
Zdalna lekcja dwujęzyczna	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia „Dwujęzyczni - szkoły zawodowe” (treści: innowacja dwujęzyczna, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych w nauczaniu dwujęzycznym)	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki
Dobór repertuaru na konkursy poezji	Wsparcie metodyczne dla nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursów poezji w języku angielskim w ramach sieci współpracy i	1,2,3,4,5	Sławomir Sobocki

	<p>samokształcenia „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023” (treści: dobór repertuaru na konkursy poezji w zależności od kategorii wiekowych, Kryteria doboru repertuaru na konkursy poezji, recytacja na lekcji języka angielskiego, zasady oceniania konkursów poezji w poszczególnych kategoriach szkolnych)</p>		
<p>Moduł II Organizacja procesu kształcenia i wychowania na lekcjach języka angielskiego w klasach I–III w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p>	<p>Webinarium realizowane w ramach sieci „Know how” dedykowanej nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Celem formy jest wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 2.</p>	1,2,5,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
<p>Moduł IV Pomysłowy nauczyciel a aktywny uczeń – dostosowanie treści, materiałów i metod nauczania do narzędzi w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p>	<p>Webinarium realizowane w ramach sieci „Know how” dedykowanej nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Celem formy jest wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 2.</p>		
<p>Moduł V Dydaktyka czy relacja? Język angielski I etapie edukacyjnym w sieci "Know how", czyli wyzwania nauczyciela anglisty w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p>	<p>Webinarium realizowane w ramach sieci „Know how” dedykowanej nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Celem formy jest wsparcie narzędziowe i metodyczne nauczycieli języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 2.</p>		
<p>Moduł II Dwujęzyczni w szkole: Podstawa programowa a lekcja dwujęzyczna - Innowacja Szkoły Podstawowe i Ponadpodstawowe.</p>	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników doskonalenia z najnowszymi wytycznymi dotyczącymi działań dwujęzycznych w charakterze nieformalnym. Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 2 Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 2.</p>	1,2,5,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska
<p>Matura writing SOS – czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania.</p>	<p>Celem webinarium jest zapoznanie uczestników ze skuteczną metodą opartą o założenia oceniania kształtującego, wykorzystywaną w pracy nad maturalną wypowiedzią pisemną.</p>	1,2,3,5,8	Justyna Kopycińska

Writing SOS – egzamin ósmoklasisty, czyli prosty sposób na osiągnięcie efektu nauczania.	Celem webinarium jest zapoznanie uczestników ze skuteczną metodą opartą o założenia oceniania kształtującego, wykorzystywaną w pracy nad wypowiedzią pisemną na egzaminie ósmoklasisty.	1,2,3,5,8	Justyna Kopycińska
Zdalne nie znaczy gorsze - elementy nauczania zdalnego w pracy stacjonarnej.	Nauczyciele w nauczaniu stacjonarnym korzystają z narzędzi wzbogacających proces nauczania, są również przygotowani na ewentualność przejścia na nauczanie zdalne czy hybrydowe. Nauczyciele stosują metodę B-learningu, korzystają z narzędzi TIK oraz e-zasobów internetowych.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Ocenianie kształtujące w szkole średniej jest możliwe.	Nauczyciele wdrażają poznane metody do swojej codziennej praktyki. Uczniowie zdobywają wiedzę w środowisku bardziej przyjaznym, biorąc większą odpowiedzialność za proces uczenia się; co z kolei przekłada się na lepsze efekty nauczania i większą trwałość zdobytej wiedzy.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Uczeń ze SPE na lekcji języka angielskiego.	Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem ze SPE, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Justyna Kopycińska
Innowacja pedagogiczna nie tylko w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego	Przedstawienie nauczycielom zalet wprowadzania innowacji oraz przykładów działań innowacyjnych w pracy z uczniami. Rozwijanie kreatywności wśród nauczycieli, pobudzanie do aktywności nie tylko podczas stażu oraz uświadamianie ich własnego potencjału.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Innowacja pedagogiczna praktycznie – przykłady praktyk innowacyjnych na lekcjach języka angielskiego	Inspirowanie do wychodzenia poza schematy codziennej praktyki dydaktycznej, szukania pomysłów na rozwijanie własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem nowoczesnych teorii nauczania oraz dostępnych narzędzi dydaktycznych.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Problem-based learning na lekcji języka angielskiego - od teorii do praktyki	Nauczyciele częściej uwzględniają w procesie kształcenia PBL, zwiększając tym samym szanse swoich podopiecznych na rozwijanie kompetencji kluczowych w stymulującym środowisku lekcyjnym	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Praca metodą klasy odwróconej – uczeń współodpowiedzialny za proces edukacyjny	Nauczyciele umiejętnie wdrażają metodę w swojej codziennej praktyce dydaktycznej a uczniowie stają się bardziej świadomymi i aktywnymi współtwórcami procesu kształcenia.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Matura dwujęzyczna nie tylko dla klasy dwujęzycznej” cz.I – ‘Egzamin maturalny na poziomie dwujęzycznym – omówienie wymagań i formy egzaminu’ cz.II - ‘Ustny egzamin maturalny z języka	Nauczyciele w pełni wykorzystują możliwości edukacyjne i potencjał swoich uczniów zdolnych, dając im szansę na pełny rozwój i lepszy start przy aplikowaniu na uczelnie wyższe	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska

angielskiego na poziomie dwujęzycznym” + nagranie przykładowego egzaminu			
Uczeń powracający z zagranicy na lekcji języka angielskiego – wyzwanie czy szansa?	Nauczyciele znają i stosują sprawdzone i efektywne metody pracy z uczniem powracającym z zagranicy, dostosowują proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów oraz w pełni wykorzystują potencjał uczniów	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Justyna Kopycińska
Kamishibai – żeby uczeń chciał się wypowiadać	Nauczyciele stosują przedstawioną metodę, co sprzyja rozwijaniu umiejętności wypowiadania się w języku angielskim u ich uczniów. Uczniowie zyskują komfort wypowiadania się, więc stają się bardziej otwarci na tę formę aktywności językowej.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
E8 Toolbox – egzamin ósmoklasisty efektywnie	Nauczyciele stosują nowoczesne metody pracy służące podnoszeniu wyników ich uczniów na egzaminie ósmoklasisty.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Od dokumentacji do realnej pomocy – PPP okiem koordynatora. Organizacja i przebieg pomocy udzielanej uczniowi	Celem formy jest wspomaganie nauczycieli w udzielaniu uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w opracowywaniu dokumentacji, w praktycznej realizacji pomocy oraz przeprowadzaniu ewaluacji jej efektów.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Justyna Kopycińska
Ścieżka między przedmiotowa – przedmioty z rozszerzenia klasy na lekcjach języka angielskiego	Celem jest zaprezentowanie możliwości korelacji zajęć językowych z zagadnieniami obejmującymi przedmioty nauczane w danej klasie licealnej w zakresie rozszerzonym.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska
Design thinking na lekcji języka angielskiego – przykłady praktycznego zastosowania metody	Nauczyciele częściej uwzględniają w procesie kształcenia DT, zwiększając tym samym szanse swoich podopiecznych na rozwijanie kompetencji kluczowych w stymulującym środowisku lekcyjnym.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
O Londynie inaczej, czyli wirtualna wycieczka – praca metodą projektu	Nauczyciele języka angielskiego uwzględniają w procesie kształcenia działania projektowe, zwiększając tym samym szanse swoich podopiecznych na rozwijanie kompetencji kluczowych w stymulującym środowisku lekcyjnym.	1, 2, 3, 5, 8	Justyna Kopycińska

WIZYTY STUDYJNE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Świętokrzyski Zespół Innowatorów Dwujęzyczności	Proponowana forma będzie miała charakter wizyt studyjnych w placówkach realizujących działania dwujęzyczne na terenie województwa świętokrzyskiego jak również w innych szkołach na terenie kraju.	1,6,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

	<p>Każda wizyta będzie poświęcona omówieniu jednej z założonych do realizacji treści w oparciu o doświadczenia kadry zaangażowanej we wdrażanie i propagowanie idei dwujęzycznej szkoły i przedszkola.</p> <p>W ramach niniejszej formy zakłada się organizację sześciu wizyt studyjnych, każda poświęcona jednej z wspomnianych poniżej treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy wdrażania rozwiązań dwujęzycznych. 2. Forma zajęć dwujęzycznych. 3. Metoda CLIL i jej implementacja. 4. Analiza lekcji dwujęzycznych metodą SWOT. 5. Scenariusze zajęć dwujęzycznych. 6. Innowacyjnie czy formalnie - czyli jak zaczynaliśmy. <p>Niniejsza forma dedykowana jest członkom Świętokrzyskiego Zespołu Dwujęzyczności jak również nauczycielom zainteresowanym wymianą dobrych praktyk.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin: 6 x 3 godz. dyd. Liczba godzin przewidywana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 18.</p>		
--	--	--	--

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Tematyka określana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia	Lekcje prowadzone przez nauczycieli realizujących staż na kolejne stopnie awansu zawodowego	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Justyna Kopycińska
Tematyka określana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia	Lekcje prowadzone przez nauczycieli pracujących metodą CLIL w klasie dwujęzycznej. Lekcje prowadzone przez nauczycieli języka angielskiego w klasie dwujęzycznej. Współpraca nauczycieli przedmiotów dwujęzycznych i nauczycieli języka angielskiego pracujących w klasie dwujęzycznej (III LO w Kielcach)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Justyna Kopycińska

KONKURSY			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VI Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	Korekta merytoryczna, językowa, interpunkcyjna, edytorska testów konkursowych trzech etapów – szkolnego, rejonowego, wojewódzkiego	1, 2, 3, 4	Małgorzata Jas, Maria Kinga Orlicz

województwa świętokrzyskiego			
X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Przygotowanie arkuszy zadań na trzy etapy (szkolny, rejonowy, wojewódzki) X Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego wraz z kluczami odpowiedzi.	1, 2, 3, 4	Izabela Krzak Borkowska
Konkurs poezji w czterech kategoriach dla uczniów szkół ponadpodstawowych, klas 7 i 8 szkół podstawowych, klas 4–6 oraz 1–3 szkół podstawowych – kwiecień 2023 r.	Konkursy odbędą się w ramach sieci współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023 (opracowanie regulaminów konkursów dla różnych grup wiekowych, organizacja konkursów)	1,2,3,4,5,9	Sławomir Sobocki
Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych	Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych jest integralną częścią projektu: „Teatr Działa” i będzie organizowany dla zespołów szkolnych w kategoriach języka polskiego oraz języków obcych (kwiecień 2023 r.)	1,2,3,4,5,6,9	Sławomir Sobocki
X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie zadań konkursowych dla uczniów. Opracowanie przedmiotowego regulaminu konkursowego. Organizacja konferencji przed każdym z trzech etapów Konkursu. <p>Zaliczenie do pensum przedstawia się następująco: Ewa Witczyńska – 23 godz. dyd. Izabela Krzak – Borkowska – 20 godz. dyd. Sławomir Sobocki – 18 godz. dyd.</p>	1,2,3,4,5,7,8,9	Izabela Krzak - Borkowska

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKcje OTWARTE)

Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
„TIK - skuteczne metody uczenia się nowych słówek”	Na zajęciach zostaną zademonstrowane sposoby wykorzystania różnych aplikacji w procesie uczenia słówek oraz zasady włączenia aplikacji do stałego procesu edukacyjnego w każdym zespole klasowym. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Zamiast klasówki, czyli narzędzia cyfrowe w uzyskaniu informacji o wiedzy ucznia”	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w powtórzeniu materiału i uzyskaniu przez ucznia informacji zwrotnej na temat jego umiejętności. Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów w niestandardowy sposób, bez użycia standardowych narzędzi testowych.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska

	Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego		
„Peer to peer learning – metoda projektu -elementy kultury krajów anglosaskich”	Uczniowie pracują metodą projektu, uczą się od siebie nawzajem, poznając kwestie z zakresu kultury krajów anglojęzycznych. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
Matura writing – samoocena i ocena koleżeńska w informacji zwrotnej”	Praktyczne zastosowanie metody ‘Writing SOS’, która wspomaga efektywność nauczania w zakresie konstruowania wypowiedzi pisemnej na egzaminie maturalnym. Forma skierowana do nauczycieli III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
Ustny egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym	Nagranie przykładowego maturalnego egzaminu dwujęzycznego wraz z komentarzem i oceną egzaminatora, jako wspieranie nauczyciela w wykorzystaniu potencjału uczniów zdolnych. Forma skierowana do nauczycieli III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Justyna Kopycińska
„Powtórka do matury – aplikacje i platformy e-learningowe”	Wykorzystanie TIK na zajęciach powtórzeniowych przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego. Utrwalenie słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych z zastosowaniem atrakcyjnych dla ucznia i motywujących go form pracy. Forma skierowana do nauczycieli III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Praca metodą klasy odwróconej”	Lekcja dotycząca zagadnienia gramatycznego z zastosowaniem metody klasy odwróconej. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Problem-based learning w praktyce – Dragon’s Den”	Praktyczne zastosowanie PBL - przygotowanie reklamy produktu, rozwijanie umiejętności argumentowania oraz znajomości słownictwa z zakresu nauki i techniki. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Metoda stacji dydaktycznych – elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych”	Wykorzystanie metody stacji dydaktycznych w połączeniu z elementami TIK w poszerzaniu wiedzy uczniów na temat krajów anglojęzycznych. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
„Kamishibai – żeby uczeń chciał się wypowiadać”	Wykorzystanie Kamishibai w storytellingu; pobudzanie uczniów do wypowiedzi ustnej. Forma skierowana do nauczycieli II i III etapu edukacyjnego	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska

KONSULTACJE			
Temat/nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Diagnozowanie potrzeb środowiska objętego doradztwem metodycznym	Nawiązanie kontaktu z dyrektorami szkół i nauczycielami języków obcych, przekazanie oferty współpracy oraz wsparcia ze strony doradcy	4, 5, 6, 7, 8, 9	Justyna Kopycińska

	metodycznego. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego. Udzielanie przez doradcę wsparcia w określonych w diagnozie obszarach.		
Kompleksowe wsparcie młodego nauczyciela Nauczyciel stażysta – wsparcie nauczyciela języka obcego na ścieżce awansu zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otaczanie opieką metodyczną początkujących nauczycieli przedmiotu 2. Wsparcie w realizacji procedur awansu zawodowego 3. Pomoc w opanowaniu różnych aspektów pracy (tj. szeroko pojęta dokumentacja, zespoły szkolne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, sprawozdania, itp.), 4. Wsparcie nowo powołanego wychowawcy klasy wychowawcą klasy 5. Praca z uczniem słabym i zdolnym, 6. Organizowanie i przebieg współpracy z rodzicami w rozwijaniu umiejętności ucznia, 7. Uczeń z zagranicy – pełne zaangażowanie w pracę na lekcji, 8. Prawa i obowiązki na stanowisku nauczyciela 9. Obserwacja lekcji, prowadzenie lekcji otwartych. <p>W ramach sieci współpracy oraz według zgłaszanych potrzeb.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Justyna Kopycińska
Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	Przygotowanie do obserwacji lekcji i analiza scenariusza – nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu. Udział w lekcjach, obserwacja, omówienie zajęć z nauczycielem, ze szczególnym zwróceniem uwagi na ćwiczenie umiejętności ewaluowania własnej pracy i wdrażania zmian podnoszących efektywność nauczania	1, 2, 3, 4, 5, 6	Justyna Kopycińska
„Dwujęzyczność w szkole ponadpodstawowej” – wsparcie dyrektorów i nauczycieli;	Pomoc w opracowaniu dokumentów szkoły; organizacja pracy i zadania nauczycieli; współpraca z biblioteką w zakresie dwujęzyczności, popularyzacja oferty szkoły; planowane prace zespołu nauczycieli uczących w oddziale dwujęzycznym, itp. – w związku z wprowadzaniem w placówce dwujęzyczności. Według zgłaszanych potrzeb.	4, 5, 6, 7, 8, 9	Justyna Kopycińska
Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	Podstawy prawne dotyczące wdrażania programów nauczania. Analiza dostępnych programów nauczania oraz modyfikacja programu nauczania uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły. Zwrócenie uwagi na potrzeby indywidualne uczniów, zwłaszcza uczniów ze SPE i tych, powracających z zagranicy. Według zgłaszanych potrzeb.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Justyna Kopycińska

Obserwacja lekcji – konsultacje przed i po obserwacji	Rozwijanie umiejętności ewaluacji własnej pracy. Wsparcie nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, zwłaszcza młodych nauczycieli oraz tych realizujących staż na ścieżce awansu zawodowego. Według zgłaszanych potrzeb.	1, 2, 3, 4, 5, 8	Justyna Kopycińska
Nauczyciel – koordynator zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wspomaganie nauczycieli – członków i koordynatorów szkolnych zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w analizie przypadku, opracowywaniu dokumentacji, planowaniu pomocy oraz planowaniu i realizacji współpracy z rodzicami uczniów ze SPE. Wykorzystanie wieloletniego doświadczenia w sprawowaniu funkcji szkolnego koordynatora zespołu ds. PPP	4, 5, 6, 7, 8, 9	Justyna Kopycińska

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach	Informacja pedagogiczna	Aldona Pejas, Maria Kinga Orlicz
Wydawnictwo Macmillan	Metodyka nauczania języków obcych, przygotowanie zadań na X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Ewa Witczyńska
Wydawnictwo Macmillan Education	Projekt: „Matura 2023 z języków obcych”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo Pearson	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo OUP	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	Sławomir Sobocki
Wydawnictwo MM Publications	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”;	Sławomir Sobocki

	Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	
Wydawnictwo Egis	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”; Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli języków obcych; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	Sławomir Sobocki
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”	Sławomir Sobocki
Teatr Kubuś	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023” Projekt Teatr Działa!	Sławomir Sobocki Izabela Kaleta
KCK Kielce	Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”	Sławomir Sobocki
Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”, Projekt Teatr Działa!	Sławomir Sobocki Izabela Kaleta
Amerykański Konsulat w Krakowie	Konkurs: „Świętokrzyski Przegląd Teatrów”; Sieć współpracy i samokształcenia: „Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023”; Warsztaty: XX Dni Języków Obcych – język angielski	Sławomir Sobocki
FRSE	Projekty europejskie	Sławomir Sobocki
TLiA „Kubuś” w Kielcach, Teatr im. Stefana Żeromskiego w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Związek Polskich Artystów Fotografików- Oddział Świętokrzyski	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Lokalne media- Echo Dnia, radio Kielce, TVP Kielce	Projekt Teatr Działa!	Izabela Kaleta
Teatr im. S. Żeromskiego w Kielcach		
Geopark Kielce	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja II Świętokrzyskiego Kongresu Dwujęzyczności	Izabela Krzak-Borkowska
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP. Organizacja III Świętokrzyskiego Kongresu Dwujęzyczności. Organizacja warsztatów dedykowanych tematyce eTwinning.	Izabela Krzak-Borkowska
English Teaching	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas IV SP.	Izabela Krzak-Borkowska

Wydawnictwa Oxford Publishing i MacMillan	Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Poezji w Języku Angielskim dla uczniów SP. Organizacja VI Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III SP.	Izabela Krzak-Borkowska
Bilingual Future	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	Izabela Krzak-Borkowska
Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Billiguis	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	Izabela Krzak-Borkowska
Service Learning Department American School of Warsaw	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!	Izabela Krzak-Borkowska
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Projekt Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023 Świętokrzyski Zespołu Innowatorów Dwujęzyczności Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki! X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych	Izabela Krzak-Borkowska

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji
Zawodowej



Kierownik pracowni: Izabela Juskiewicz

1 września 2022 – 31 sierpnia 2023

Zadania Pracowni Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

Pracownia Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej skupia nauczycieli konsultantów i specjalistów z takich obszarów jak pedagogika, doradztwo zawodowe, edukacja dla zdrowia, przedmioty zawodowe oraz religia. Integralną częścią pracowni są również nauczyciele doradcy metodyczni w obszarach przedmiotów zawodowych i doradztwa zawodowego. Specyfika działań pracowni skoncentrowana jest wokół obszarów związanych z pomocą psychologiczno–pedagogiczną, doradztwem zawodowym oraz kształceniem zawodowym. Planowane i realizowane działania wpisują się w rozporządzenie dotyczące funkcjonowania placówek doskonalenia nauczycieli, wymagań państwa oraz kierunków polityki oświatowej MEiN.

Główne zadania Pracowni dotyczą następujących obszarów:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
- Wspieranie szkół i placówek pod kątem wymagań wynikających z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek w celu podniesienia jakości ich pracy w obszarach dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.
- Opracowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikających z diagnozy potrzeb, poprzez różnorodne formy: konferencje, wykłady, warsztaty, seminaria, projekty, fora, rady pedagogiczne, webinaria, kursy e-learningowe i blended learningowe, zespoły samokształceniowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące.
- Wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
- Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli różnych specjalności w zakresie modyfikowania i unowocześniania warsztatu pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
- Przygotowywanie i opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli przedmiotów różnych specjalności oraz specjalistów pracujących w instytucjach oświatowych.
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez doradztwo metodyczne.
- Wspomaganie nauczycieli i szkół w ramach procesowego doskonalenia obejmującego:
 - diagnozowanie potrzeb szkoły lub placówki,
 - ustalenie i opracowanie sposobów zaspokajania potrzeb szkoły lub placówki,
 - zaplanowanie i realizację różnorodnych form wspomagania,
 - wspólną ocenę efektów oraz opracowanie wniosków z przeprowadzonego procesowego doskonalenia.
- Udzielanie nauczycielom pomocy metodycznej w obszarze psychologiczno-pedagogicznym w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
- Wspieranie nauczycieli wychowawców w działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktyczno-edukacyjnym.
- Wzmacnianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym promowanie edukacji włączającej.
- Inicjowanie i realizacja programów i przedsięwzięć w zakresie kształtowania świadomości prawnej podmiotów systemu edukacji.
- Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości oraz szkolnych doradców zawodowych.
- Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw.
- Doradztwo metodyczne w zakresie przedmiotów zawodowych i doradztwa zawodowego.

- Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej.
- Podejmowanie działań indywidualnie lub w zespołach zadaniowych zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia i organu prowadzącego.
- Współpraca z Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz innych zadań zleconych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
- Współpraca z różnymi instytucjami, wydawnictwami, uczelniami, placówkami w zakresie wspierania jakościowego funkcjonowania szkół.
- Współpraca z krajowymi i zagranicznymi partnerami poprzez udział we wspólnych projektach edukacyjnych, w tym w ramach programów regionalnych i europejskich.
- Realizacja innych zadań powierzonych przez organ prowadzący i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

„Efektywne uczenie się nowych treści i nabywanie umiejętności nie jest możliwe, gdy umysł dziecka lub nastolatek jest ogarnięty przeżyciami i emocjami, z którymi nie umie sobie poradzić”.^[1]

Oferta szkoleniowa Pracowni na rok szkolny 2022/2023 została skonstruowana w oparciu o wnioski oraz rekomendacje wynikające z prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz diagnozę potrzeb nauczycieli i została zawarta w kilku obszarach:

- 1. Wynikających z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty, co znalazło odzwierciedlenie w:**
 - kursach, warsztatach odnoszących się do **nowych aktów prawa i nowelizowanych przepisów**, obowiązujących od 1 września 2022 r. oraz zapowiedzianych przez Ministra Edukacji Narodowej do wdrożenia w roku szkolnym 2022/2023,
 - **sieciach współpracy i samokształcenia** – formie doskonalenia umożliwiającej nie tylko aktualizację wiedzy o nowych regulacjach prawnych, ale również wymianę doświadczeń i wypracowanie optymalnych rozwiązań praktycznych.
 - **kierunkach realizacji polityki oświatowej** – w szczególności w punktach:
 - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- 2. Związanych z wymaganiami państwa wobec przedszkoli, szkół i placówek** – w szczególności w odniesieniu do:
 - wymagania: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,*
 - wymagania: *Uczniowie są aktywni,*
 - wymagania: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,*
 - wymagania: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*
- 3. Wynikających z priorytetów ŚCDN:**

Priorytet: Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu – projekt wewnętrzny PPPiEZ

Priorytet: Zarządzanie szkołą włączającą - projekt realizowany we współpracy z PDKKiDM

4. Uwzględniający poniższe raporty

- Grzelak Szymon, Żyro Dorota, JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW PO ROKU EPIDEMII? Wyzwania i rekomendacje z obszaru wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego. Warszawa: Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, 2021.
- ROZMAWIAJ Z KLASĄ. ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW I UCZENNIC OCZAMI NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK. Raport z badania, oprac. Fundacja Szkoła z Klasą, Warszawa: Fundacja Szkoła z Klasą, 2021
- ZDROWIE PSYCHICZNE W ŚRODOWISKU PRACY. Badanie wśród Pracodawców i Pracowników w ramach kampanii "Zrozum. Poczuj. Działaj"
<https://pracodawcyrp.pl/upload/files/2021/05/raport-zdrowie-psychiczne-w-srodowisku-pracy-25-05-2021.pdf>
- Szkoła ponownie czy szkoła od nowa? Jak wygląda powrót do stacjonarnej edukacji? Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2021
- ZDROWIE I STYL ŻYCIA POLSKICH UCZNIÓW. Raport z badań realizowanych w ramach projektu Narodowego Programu Zdrowia pn. Prowadzenie badań w obszarach celów operacyjnych 1—6, ukierunkowanych na wspólną analizę czynników ryzyka i czynników wspierających prawidłowy rozwój, w szczególności dzieci i młodzieży, w zakresie punktu - 17. Warszawa 2019.
- Wpływ korzystania z social mediów na postrzeganie swojego ciała przez nastolatki/ków, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Warszawa 2022.
- Aktywność fizyczna i żywienie dzieci w czasie pandemii. Raport z badania zrealizowanego w ramach programu „Lekkoatletyka dla każdego!” (LDK). Nestle for Healthier Kids. Warszawa 2021.
- P. Dąbrowska, (2021), Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w roku 2020 na podstawie rozmów w 116 111 – telefonie zaufania, Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka Vol. 20 Nr 2 (2021),
<file:///C:/Users/scdn/Desktop/SCEW%20-%20materia%C5%82y/Zdrowie%20psychiczne%20dzieci%20i%20m%C5%82odzie%C5%BCy/Dajemy.pdf>
- Kluczyńska S., Zabłocka-Żytka L., (2020) Dziecko w sytuacji kryzysowej. Wspierająca rola pracowników oświaty, Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Wachowiak J., M. Rudnik (2020), Uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole, Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH WSPÓŁPRACY POMIĘDZY PRACOWNIAMI ŚCDN

Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie

Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod. Działania otwiera konferencja on-line - Gram o wychowanie, w trakcie której zostaną przedstawione główne założenia metodyki gier w edukacji. Od października do listopada planowane są warsztaty będące jednocześnie inspiratorami w zakresie realizacji ciekawych lekcji wychowawczych w oparciu o system gier. Nauczyciele dodatkowo po warsztatach otrzymają gotowe scenariusze godzin wychowawczych z grami o proponowanej tematyce.

Warsztaty metodyczne oparte o założenia gamifikacyjne zostaną przeprowadzone w czterech obszarach:

- profilaktyka,
- zdrowie,
- motywacja,
- samoregulacja.

PROJEKT PRACOWNI

Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu. Celem projektu jest wsparcie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki, m.in. poprzez budowanie kompetencji nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej na poziomie szkolnym.

Program wspierający zdrowie psychiczne poprzez działania psychoprofilaktyczne o charakterze kaskadowym. Adresatami programu są nauczyciele i pedagodzy szkolni, którzy zdobędą i upowszechnią wiedzę oraz umiejętności z zakresu tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej skierowanej do uczniów. Ważne obszary działań w programie to: udzielanie wsparcia, wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.

1. Ofercie wynikającej z **bieżącej diagnozy potrzeb szkół i nauczycieli** – przygotowaniu i realizacji szkoleń oraz działań o charakterze aktywizującym nauczycieli i szkoły. Przykładowe obszary potrzeb nauczycieli:
 - **Nowoczesne metody nauczania/uczenia się i wychowania** – projekt realizowany w Pracowni zgodnie z wewnętrznym priorytetem ŚCDN
 - **Motywowanie uczniów do nauki** – indywidualna oferta konsultantów i specjalistów.
 - **Organizacja kształcenia specjalnego** – oferta skierowana do rad pedagogicznych.
 - **Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze** – indywidualna oferta konsultantów.
2. Organizowaniu i prowadzeniu **kompleksowego wspomaganie pracy szkół i placówek**.
 - Zgodnie z potrzebami zgłaszanymi ze szkół i placówek, „Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”.
3. Organizowaniu i prowadzeniu **sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów pracujących w szkole w tym psychologów, pedagogów, doradców zawodowych oraz nauczycieli pozostałych przedmiotów**.
4. **Podejmowaniu** działań w zakresie **innowacyjnych rozwiązań metodycznych** – inspirowaniu środowiska edukacyjnego do stosowania nowatorskich projektów edukacyjnych oraz ich upowszechniania.
5. Przedsięwzięciach **realizowanych długofalowo, np.:**
 - o kurs doskonalący „Przyjaciele Zippiego”,
6. **Prowadzeniu kursów kwalifikacyjnych i dających uprawnienia:** Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, Wychowanie do życia w rodzinie, współpraca przy kursie Zarządzanie Oświatą.
7. **Wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.**

Wprowadzone **nowości do oferty doskonalenia w roku szkolnym 2022/2023, to przede wszystkim:**

- Kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”
- Dobrostan nauczyciela i ucznia – zdrowie psychiczne warunkujące sukcesy edukacyjne
- Elementy interwencji kryzysowej – obserwacja pedagogiczne i analiza funkcjonowania ucznia.

Formy realizowane będą zgodnie z potrzebami szkół i placówek np. poprzez webianaria, formy blended-learningowe i formy stacjonarne.

Ponadto Pracownia Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej będzie realizowała bieżące działania wynikające z mocnych stron nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych będących członkami zespołu pracowni, odpowiadając na bieżące potrzeby nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego.

Pracownia współpracuje ze wszystkimi pracownikami wchodzącymi w skład Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, wykorzystując własną wiedzę, umiejętności i doświadczenia w celu podnoszenia jakości kształcenia i wychowania w świętokrzyskich szkołach i placówkach.

W ramach współpracy zewnętrznej, nauczyciele konsultanci wzbogacają proponowaną ofertę merytoryczną o pozyskanych ekspertów zewnętrznych, takich jak specjaliści w dziedzinie psychologii, pedagogiki czy edukacji zawodowej. Współpraca z NGO poszerza perspektywę spojrzenia na trudności i problemy nauczycieli i uczniów o działania instytucji działających w obszarach pozaformalnych. Wydawnictwa wspierają pracę konsultantów w obszarze programów nauczania i możliwości dodatkowego wsparcia rzeczowego.

Mocne strony oferty pracowni to:

- Tematyka szkoleń silnie motywowana aktualnymi potrzebami środowiska oświatowego (uświadomionymi i nieuświadomionymi);
- Projektowanie działań bazujących na kompetencjach wszystkich pracowników;
- Holistyczne podejście do odbiorcy - uwzględnienie analizy potrzeb z różnych perspektyw;
- Połączenie klasycznych obszarów tematycznych i form pracy z poszukiwaniem nowych perspektyw wynikających z idei "zwinności".

[\[1\]](#) Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego. Warszawa 28.02.2021 r. dr Szymon Grzelak, mgr Dorota Żyro, Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, zadanie zrealizowane na zlecenie MEN

file:///C:/Users/scdn/Downloads/Raport_jak_wspierac_uczniow_po_roku_epidemii.pdf (dostęp na 26.04.2021)

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet I: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	wrzesień 2022- marzec 2023	Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńskich i rodzinnych oraz wspieranie edukacji w zakresie wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Ks. Waldemar Wiśniowski, Maria Bednarska	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Wyłonienie listy zwycięzców etapu okręgowego, wzrost zainteresowania młodzieży tematyką małżeństwa i rodziny; promocja zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej	Listopad 2022; Styczeń - kwiecień 2023	Organizacja szkolnego i diecezjalnego etapu w celu wyłonienia reprezentantów diecezji kieleckiej na etap ogólnopolski	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Rozwój zainteresowań teologią katolicką wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.
Św. Jan Paweł II – mistrz dialogu	Styczeń - czerwiec 2023	Planowany konkurs poświęcony twórczości Papieża Polaka, służy upowszechnianiu wiedzy o chrześcijańskim dziedzictwie Europy i wybitnej roli jaką odegrał św. Jan Paweł II w jego rozwoju.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy poznają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wzbogacają wiedzę na temat jego wpływu na dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów		Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych.	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności w zakresie oddziaływań wychowawczych w tym profilaktyki i zdrowia.
Rada pedagogiczna „Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych”.	Cały rok 2022/2023	Przeprowadzenie Rady Pedagogicznej w zakresie wprowadzenia działań zawodoznawczych nie tylko na lekcjach doradztwa zawodowego.	Magdalena Pańczyk		Dyrektor szkoły Pedagog szkolny	Nauczyciele planują pracę, uwzględniając treści z zakresu doradztwa zawodowego oraz diagnozują potrzeby i predyspozycje uczniów. Poznają narzędzia wspierające.
Znam siebie, wiem kim jestem, oto ja Webinarium	Październik 2022	Zaprezentowanie narzędzi diagnozujących predyspozycje zawodowe uczniów.	Karolina Grzesik-Olech			Uczestnicy znają narzędzia, dzięki którym mogą przeprowadzić diagnozę uczniów w zakresie ich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zdolności.
Wychowanie do życia w rodzinie Kurs kwalifikacyjny	Październik 2022 – czerwiec 2023	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, którzy po ukończeniu w/w kursu otrzymają kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Uczestnicy uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowanie do życia w rodzinie.

		Adresaci: nauczyciele posiadający kwalifikacje (w tym przygotowanie pedagogiczne) do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, określone w rozporządzeniu MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).				
Katecheta we wspólnocie i sieci	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół podstawowych. W ramach zajęć przewiduje się udział w Eucharystii, warsztatach oraz wymianę doświadczeń dydaktycznych. Celem jest wsparcie merytoryczne i metodyczne oraz dzielenie się dobrymi praktykami.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje zadania katechetyczne zgodnie z założeniami programowymi Kościoła Katolickiego i potrzebami uczniów.
Katecheta wśród młodych	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół ponadpodstawowych w Kielcach. Celem współpracy jest odpowiedzialne i skuteczne wspieranie młodzieży w rozwoju duchowym.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje swoją misję we współpracy z innym nauczycielami religii, dzieli się dobrymi praktykami.
Warsztaty. Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniem.	Wrzesień 2022 rok	Teoretyczne informacje dotyczące Umiejętności społecznych. Praktyczne wykorzystanie technik Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniem.	Joanna Dziadoń			Znajomość zagadnień związanych z umiejętnościami społecznymi w sferze społeczno-emocjonalnej i komunikacyjnej. Zastosowanie w praktyce wybranych technik, narzędzi i metod pracy z uczniem.
Warsztaty. Jak budować dobre relacje i skutecznie	Październik 2022 rok	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów	Joanna Dziadoń			1. Poznanie istotnych zagadnień dotyczących

komunikować się z rodzicami uczniów?		i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.				<p>budowania relacji z rodzicami uczniów.</p> <p>2. Zapoznanie się z technikami i sposobami skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>3. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu dobrych relacji z rodzicami uczniów.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Priorytet II: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	wrzesień 2022- marzec 2023	Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńskich i rodzinnych oraz wspieranie edukacji w zakresie wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Ks. Waldemar Wiśniowski , Maria Bednarska	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Wyłonienie listy zwycięzców etapu okręgowego, wzrost zainteresowania młodzieży tematyką małżeństwa i rodziny; promocja zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej	Listopad 2022; Styczeń - kwiecień 2023	Organizacja szkolnego i diecezjalnego etapu w celu wyłonienia reprezentantów diecezji kieleckiej na etap ogólnopolski	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Rozwój zainteresowań teologią katolicką wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.

Św. Jan Paweł II – mistrz dialogu	Styczeń - czerwiec 2023	Planowany konkurs poświęcony twórczości Papieża Polaka, służy upowszechnianiu wiedzy o chrześcijańskim dziedzictwie Europy i wybitnej roli jaką odegrał św. Jan Paweł II w jego rozwoju.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy poznają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wzbogacają wiedzę na temat jego wpływu na dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – biologia płci	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – całe to dojrzewanie	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – czy współżycie to zagrożenie?	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju		Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności w zakresie oddziaływań

psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów						wychowawczych w tym profilaktyki i zdrowia.
Projekt: Igrzyska Zdrowia.	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna, Katarzyna Bracik-Knap		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
Warsztaty: Zdrowy i aktywny przedszkolak	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na dzieci w wieku przedszkolnym.
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Wrzesień 2022	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia", którego celem jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.

Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia", którego celem jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem	Magdalena Pietraszkiewicz,	Anita Ligas-Skoneczna		Upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu "Igrzyska Zdrowia", którego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębianie wiedzy z zakresu aktywności fizycznej i skutkach jej braku.
Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Patrol.	Marzec 2023	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji	Anita Ligas-Skoneczna,	Magdalena Pietraszkiewicz		Nauczyciele poznają możliwości przeprowadzenia pieszej wycieczki z uczniami na Górę Patrol. Wykorzystywanie poznanej formy aktywności w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną w wyrównywaniu skutków hipokinezji.
Kurs doskonalący e-learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	Styczeń 2023	Celem szkolenia jest upowszechnianie wiedzy z zakresu zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży	Magdalena Pietraszkiewicz			Przygotowanie nauczycieli do promowania zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży.
Wychowanie do życia w rodzinie Kurs kwalifikacyjny	Październik 2022 – czerwiec 2023	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, którzy po ukończeniu w/w kursu otrzymają kwalifikacje do prowadzenia zajęć z	Marzanna Kostecka-Biskupska			Uczestnicy uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowanie do życia w rodzinie.

		wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych. Adresaci: nauczyciele posiadający kwalifikacje (w tym przygotowanie pedagogiczne) do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, określone w rozporządzeniu MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).				
Konferencja: Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia "Europejskiego kodeksu walki z rakiem"	wrzesień 2022	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Magdalena Pietraszkiewicz	Katarzyna Sideł Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Nauczyciele poszerzą wiedzę z zakresu edukacji onkologicznej dzieci i młodzieży oraz zdobędą umiejętności konieczne do koordynowania realizacji zdań oraz przygotowują się do przeprowadzenia zajęć z tego zakresu.
Projekt: Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu	wrzesień 2022— czerwiec 2023	Program wspierający zdrowie psychiczne poprzez działania psychoprofilaktyczne o charakterze kaskadowym. Adresatami programu są nauczyciele i pedagodzy szkolni, którzy zdobędą i upowszechnią wiedzę oraz umiejętności z zakresu tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej skierowanej do uczniów. Ważne obszary działań w programie to: udzielanie wsparcia, wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie przekonań, postaw,	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juskiewicz Magdalena Pietraszkiewicz Ks. Waldemar Wiśniowski	Tomasz Bilicki Innopolis Łódź	Uczestnicy: - zdobędą i wykorzystają wiedzę z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej w sytuacjach kryzysowych, a tym samym przyczynią się do wspierania zdrowia psychicznego uczniów; - prześlą zdobyte umiejętności innym nauczycielom dwóch wybranych placówek.

		<p>zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.</p> <p>Formy realizacji to konferencja inauguracyjna, warsztaty przygotowujące do udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej, superwizja dla uczestników oraz spotkania monitorujące wdrażanie programu.</p>				
Konferencja: Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu	wrzesień 2022	Konferencja ma na celu zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat rangi działań podejmowanych jako interwencja kryzysowa na poziomie szkolnym oraz wzmocnienie motywacji nauczycieli do dbania o zdrowie psychiczne uczniów.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juszkiewicz Magdalena Pietraszkiewicz Ks. Waldemar Wiśniowski		Uczestnicy dowiedzą się, jak podejmować skuteczne działania interwencyjne w środowisku uczniów.
Sieć współpracy i samokształcenia: Wychowanie do życia w rodzinie	wrzesień 2022—czerwiec 2023	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz samodzielnej pracy uczestników na platformie Moodle. . Będzie to cykl: kilku spotkań oraz e-learning na platformie Moodle ŚCDN.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Wydawnictwo o Rubikon	Uczestnicy poszerzą wiedzę i umiejętności dotyczące realizacji treści programowych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
Przyjaciele Zippiego Kurs doskonalący	październik 2022 – czerwiec 2023	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Jest to międzynarodowy program Partnership for Children, który w Polsce upowszechnia i koordynuje Centrum	Marzanna Kostecka-Biskupska		Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie	Nauczyciele znają podstawy teoretyczne, zasady prowadzenia oraz scenariusze zajęć programu „Przyjaciele Zippiego”.

		Pozytywnej Edukacji w Warszawie. Uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie z problemami. Program zachęca również dzieci do pomagania innym ludziom w ich problemach.				
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży Rada pedagogiczna	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom źródeł współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży, analiza wybranych problemów na gruncie wychowania.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Nauczyciele znają współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz świadomie dobierają oddziaływania profilaktyczne w tym zakresie.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej - planowanie, realizacja, ewaluacja Kurs e-learningowy	wrzesień 2022	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Nauczyciele znają założenia programu wychowawczo-profilaktycznego; wiedzą, jakie mogą być sposoby diagnozy potrzeb wychowawczych i profilaktycznych; potrafią zastosować zasady realizacji działań programu oraz umieją zaplanować działania ewaluacyjne w tym zakresie.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia Seminarium	listopad 2022	Wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Uczestnicy potrafią wskazać cechy, zachowania, które mogą świadczyć o wystąpieniu sytuacji krzywdzenia dziecka.

		Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest udział w I części szkolenia dotyczącej rodzajów oraz form krzywdzenia.				
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II. Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie Seminarium	grudzień 2022	Wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest udział w I części szkolenia dotyczącej rodzajów oraz form krzywdzenia.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Uczestnicy wiedzą, jakie symptomy mogą wskazywać na przemoc domową.
Rada pedagogiczna: Jak dbać profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli zdrowie psychiczne w szkole -	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Szkolenie skupia się wokół tematu indywidualnego i zespołowego radzenia sobie z trudnościami oraz umiejętności szukania wsparcia.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Uczestnicy budują kompetencje osobiste w zakresie wiedzy nt. przyczyn wypalenia zawodowego oraz umiejętności dbania o swój dobrostan w tym zakresie.
Kurs doskonalący: Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	marzec 2023	Celem kursu jest przygotowanie uczestników do podejmowania skutecznych interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Daniel Mróz - pedagog, specjalista w zakresie przeciwdziałania przemocy, pracownik Ośrodka Poradnictwa Specjalistycz	Uczestnicy mają wiedzę na temat praktycznej realizacji przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury NK (także w czasie pandemii Covid 19).

					nego i Interwencji Kryzysowej MOPS w Rzeszowie	
Warsztaty. Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów?	Październik 2022 rok	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.	Joanna Dziadoń			<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie istotnych zagadnień dotyczących budowania relacji z rodzicami uczniów. 2. Zapoznanie się z technikami i sposobami skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu dobrych relacji z rodzicami uczniów.
Warsztaty. Uczeń z zaburzeniami autystycznymi. Poznać, zrozumieć i uczyć dziecko ze spektrum autyzmu.	Październik 2022 rok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie się ze specyfiką zaburzeń autystycznych w rozwoju poznawczym, społecznym i emocjonalnym dziecka. 2. Poznanie metod, form i sposobów pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. 3. Umiejętność praktycznego zastosowania poznanych metod i technik w pracy z uczniem 	Joanna Dziadoń			<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie się ze specyfiką zaburzeń autystycznych w rozwoju poznawczym, społecznym i emocjonalnym dziecka. 2. Poznanie metod, form i sposobów pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. 3. Umiejętność praktycznego zastosowania poznanych metod i technik w pracy z uczniem.
Warsztaty. Praca z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu –	Październik 2022 rok	Zapoznanie się ze skutecznymi sposobami radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów z zaburzeniami autystycznymi. Opracowanie i	Joanna Dziadoń			<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność zastosowania wybranych technik w pracy z uczniem przejawiającym trudne zachowania.

zachowania trudne, system motywacyjny, współpraca z rodzicami.		zastosowanie w praktyce systemu motywacyjnego. Przekazanie wiedzy dotyczącej skutecznej współpracy z rodzicami ucznia.				2. Stworzenie i zastosowanie w praktyce systemu motywacyjnego w pracy z uczniem z zaburzeniami autystycznymi. 3. Praktyczne wykorzystanie strategii efektywnej współpracy z rodzicami dziecka.
Warsztaty. Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniem.	Wrzesień 2022 rok	Teoretyczne informacje dotyczące Umiejętności Społecznych. Praktyczne wykorzystanie technik Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniem.	Joanna Dziadoń			Znajomość zagadnień związanych z umiejętnościami społecznymi w sferze społeczno-emocjonalnej i komunikacyjnej. Zastosowanie w praktyce wybranych technik, narzędzi i metod pracy z uczniem.

Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	wrzesień 2022-marzec 2023	Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńskich i rodzinnych oraz wspieranie edukacji w zakresie wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Ks. Waldemar Wiśniowski , Maria Bednarska	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Wyłonienie listy zwycięzców etapu okręgowego, wzrost zainteresowania młodzieży tematyką małżeństwa i rodziny; promocja zajęć wychowania do życia w rodzinie.
XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej	Listopad 2022;	Organizacja szkolnego i diecezjalnego etapu w celu wyłonienia	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Rozwój zainteresowań teologią katolicką wśród

	Styczeń - kwiecień 2023	reprezentantów diecezji kieleckiej na etap ogólnopolski				uczniów szkół ponadpodstawowych.
Św. Jan Paweł II – mistrz dialogu	Styczeń - czerwiec 2023	Planowany konkurs poświęcony twórczości Papieża Polaka, służy upowszechnianiu wiedzy o chrześcijańskim dziedzictwie Europy i wybitnej roli jaką odegrał św. Jan Paweł II w jego rozwoju.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy poznają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wzbogacają wiedzę na temat jego wpływu na dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
Katecheta we wspólnocie i sieci	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół podstawowych. W ramach zajęć przewiduje się udział w Eucharystii, warsztatach oraz wymianę doświadczeń dydaktycznych. Celem jest wsparcie merytoryczne i metodyczne oraz dzielenie się dobrymi praktykami.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje zadania katechetyczne zgodnie z założeniami programowymi Kościoła Katolickiego i potrzebami uczniów.
Katecheta wśród młodych	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół ponadpodstawowych w Kielcach. Celem współpracy jest odpowiedzialne i skuteczne wspieranie młodzieży w rozwoju duchowym.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje swoją misję we współpracy z innymi nauczycielami religii, dzieli się dobrymi praktykami.

Priorytet IV: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć		Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności w zakresie oddziaływań wychowawczych w tym profilaktyki i zdrowia.

współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów						
Lekcje otwarte Deficytowe zawody w Polsce/Дефіцитні професії в Польщі	Listopad 2022	Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane aktywne metody nauczania.	Magdalena Pańczyk			Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji na temat zawodów oraz doskonalenie tworzenia kart pracy w języku ukraińskim.
Doradzamy w doradztwie Sieć współpracy i samokształcenia	Cały rok 2022/2023	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	Karolina Grzesik-Olech			Opracowanie bazy materiałów diagnostycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Priorytet VI: Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze” Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	Aneta Jaszewska			Uczestnicy poznają ćwiczenia i zasoby internetowe pomocne w pracy z uczniem w trybie zdalnym i stacjonarnym.

celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).						
Podstawy przedsiębiorczości – współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki Webinarium Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Europejski system edukacji a przedsiębiorczość. Podział treści w podstawie programowej. Korelacje przedmiotowe a nauczanie. Kreatywny świat nauki a nauczanie.	Aneta Jaszewska			Nauczyciele nabędą umiejętności w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej.
Edukacja normalizacyjna w technicach i szkołach branżowych Webinarium Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Normalizacja jako dziedzina w gospodarce rynkowej. Szanse na rynku pracy ucznia a wiedza o normach i normalizacji. Podstawy normalizacji i oceny zgodności wprowadzone dla efektów kształcenia w 215 zawodach.	Aneta Jaszewska			Zwiększenie wiedzy z zakresu normalizacji.

Lekcje otwarte Deficytowe zawody w Polsce/Дефіцитні професії в Польщі	Listopad 2022	Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane aktywne metody nauczania.	Magdalena Pańczyk			Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji na temat zawodów oraz doskonalenie tworzenia kart pracy w języku ukraińskim.
Lekcja otwarta Miesiąc z zawodami medycznymi- I pomoc przedmedyczna. Zapoznanie z zawodem - lekarz medycyny rodzinnej. Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).	Styczeń/ luty 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie specyfikacji zawodu- lekarz medycyny rodzinnej. 2. Pokaz udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Nauka wzywania pomocy i udzielania I pomocy. 	Magdalena Pańczyk			Podniesienie kompetencji metodycznych uczestników w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego.
Doradzamy w doradztwie Sieć współpracy i samokształcenia Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).	Cały rok 2022/2023	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	Karolina Grzesik-Olech			Opracowanie bazy materiałów diagnostycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Priorytet VII: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Doradzamy w doradztwie Sieć współpracy i samokształcenia	Cały rok 2022/2023	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	Karolina Grzesik-Olech			Opracowanie bazy materiałów diagnostycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.
Znam siebie, wiem kim jestem, oto ja Webinarium	Październik 2022	Zaprezentowanie narzędzi diagnozujących predyspozycje zawodowe uczniów.	Karolina Grzesik-Olech			Uczestnicy znają narzędzia, dzięki którym mogą przeprowadzić diagnozę uczniów w zakresie ich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zdolności.
Przeciwdziałanie zagrożeniom w Internecie – fake newsy, patotreści, hejt	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Szkolenie dla rad pedagogicznych, którego celem jest budowanie wrażliwości na dezinformację w świecie mediów cyfrowych oraz promowanie postaw empatycznych.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Uczestnicy wykorzystują krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Priorytet IX: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juskiewicz			Celowe dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb ucznia ze SPE.
Projekt: Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami Warsztat	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Wyposażenie w narzędzia pracy przydane w praktyce szkolnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.	Joanna Dziadoń			Poszerzenie wiedzy na temat kompetencji społecznych i ich roli w życiu człowieka. Zdobycie praktycznych umiejętności oraz wykorzystanie wybranych technik, form i narzędzi w pracy z uczniami.
Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów? Warsztat	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji	Joanna Dziadoń			Poznanie istotnych zagadnień dotyczących budowania relacji z rodzicami uczniów. Zapoznanie się z technikami i sposobami

		interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.				skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu dobrych relacji z rodzicami uczniów i radzeniu sobie w przypadku trudności we wzajemnej komunikacji.
Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów		Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności w zakresie oddziaływań wychowawczych w tym profilaktyki i zdrowia.
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej Webinarium	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Celem formy jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu zachowań trudnych uczniów.	Izabela Juskiewicz			Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.
Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Zgodnie z potrzebami	Wsparcie w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prawne aspekty organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Orzeczenia i opinie –	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Przygotowanie do realizacji działań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej

		dokumentacja oraz realizacja zaleceń zawartych w dokumentach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obszar adekwatny do potrzeb placówki.				
Edukacja włączająca jako model edukacji dla wszystkich	Zgodnie z potrzebami	Wsparcie przedszkoli/szkół i placówek w zakresie realizacji działań z obszarów edukacji włączającej ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną.	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z klasą zróżnicowaną.
Doradzamy w doradztwie Sieć współpracy i samokształcenia	Cały rok 2022/2023	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	Karolina Grzesik-Olech			Opracowanie bazy materiałów diagnostycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.
Projekt: Igrzyska Zdrowia.	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna, Katarzyna Bracik-Knap		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
Warsztaty: Zdrowy i aktywny przedszkolak	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na dzieci w wieku przedszkolnym.

Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Wrzesień 2022	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem	Magdalena Pietraszkiewicz,	Anita Ligas-Skoneczna		Upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębienie wiedzy z zakresu aktywności fizycznej i skutkach jej braku.
Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Patrol.	Marzec 2023	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezyj	Anita Ligas-Skoneczna,	Magdalena Pietraszkiewicz		Nauczyciele poznają możliwości przeprowadzenia pieszej wycieczki z uczniami na Górę Patrol. Wykorzystywanie poznanej

						formy aktywności w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną w wyrównywaniu skutków hipokinezji.
Kurs doskonalący e-learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	Styczeń 2023	Celem szkolenia jest upowszechnianie wiedzy z zakresu zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży	Magdalena Pietraszkiewicz			Przygotowanie nauczycieli do promowania zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży.
Znam siebie, wiem kim jestem, oto ja Webinarium	Październik 2022	Zaprezentowanie narzędzi diagnozujących predyspozycje zawodowe uczniów.	Karolina Grzesik-Olech			Uczestnicy znają narzędzia, dzięki którym mogą przeprowadzić diagnozę uczniów w zakresie ich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zdolności.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Igrzyska Zdrowia.	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna, Katarzyna Bracik-Knap		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
Warsztaty: Zdrowy i aktywny przedszkolak	Wrzesień 2022 – Czerwiec 2023	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na dzieci w wieku przedszkolnym.

		wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym				
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Wrzesień 2022	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem	Magdalena Pietraszkiewicz,	Anita Ligas-Skoneczna		Upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Październik 2022	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”, którego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz		Pogłębienie wiedzy z zakresu aktywności fizycznej i skutkach jej braku.
Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Patrol.	Marzec 2023	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji	Anita Ligas-Skoneczna,	Magdalena Pietraszkiewicz		Nauczyciele poznają możliwości przeprowadzenia pieszej wycieczki z uczniami na Górę Patrol. Wykorzystywanie poznanej formy aktywności w pracy z dziećmi i młodzieżą

						szkolną w wyrównywaniu skutków hipokinezji.
Kurs doskonalący e-learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	Styczeń 2023	Celem szkolenia jest upowszechnianie wiedzy z zakresu zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży	Magdalena Pietraszkiewicz			Przygotowanie nauczycieli do promowania zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – biologia płci	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – całe to dojrzewanie	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – czy współżycie to zagrożenie?	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.

Webinarium Styl życia a mózg	paździer- nik– listopad 2022 r	Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia	Magdalena Pietraszkiewicz			Kształtowanie postaw ułatwiających dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla obecnego i przyszłego życia i zdrowia nauczycieli i uczniów.
Rada pedagogiczna Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Forma doskonalenia wspierająca kadre kierowniczą, psychologiczno-pedagogiczną oraz nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci poprzez uwzględnienie ich w organizacji posiłków, wycieczek czy uroczystości przedszkolnych i szkolnych.	Magdalena Pietraszkiewicz			Poszerzenie wiedzy nauczycieli z zakresu specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci i młodzieży w przedszkolu i w szkole.
Rada pedagogiczna Otyły uczeń w społeczności szkolnej – wyzwania i możliwości wsparcia.	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Szkolenie zwiększenie świadomości roli szkoły w możliwości wsparcia ucznia z otyłością w zakresie redukcji masy ciała oraz wzmacniania jego poczucia własnej wartości.,	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie wsparcia ucznia z otyłością w funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.
Rada pedagogiczna Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej?	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Forma doskonalenia mająca na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości oraz kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w zakresie promocji zdrowego stylu życia i profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Kurs doskonalący e-learningowy: Zaburzenia odżywiania dzieci i	Luty 2023	Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości i pogłębienie wiedzy z zakresu działań profilaktycznych w	Magdalena Pietraszkiewicz,	Aldona Pejas	Psycholog/psychodietetyk	Wzbogacenie warsztatu nauczyciela w zakresie działań profilaktycznych w

młodzieży w profilaktyce przedszkolnej i szkolnej		zaburzeniach odżywiania dzieci i młodzieży				zaburzeniach odżywiania dzieci i młodzieży.
Webinarium: Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Izabela Juszkiewicz			Celowe dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb ucznia ze SPE.
Projekt: Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Konferencja: Otwarty Tydzień Kariery 2023	Październik/Listopad 2022	Celem konferencji jest promowanie idei doradztwa zawodowego	Izabela Juszkiewicz	Karolina Grzesik-Olech		Wzmocnienie kompetencji metodycznych nauczycieli doradców zawodowych.
Webinarium/warsztat : Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Celem formy jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu zachowań trudnych uczniów.	Izabela Juszkiewicz			Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.
Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole. Organizacja pracy i dokumentacja. Edycja pierwsza	wrzesień 2022	Poszerzenie wiedzy z zakresu organizacji procesu kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji - WOPFU, IPET. i	Joanna Dziadoń			Uczestnicy znają prawne i organizacyjne wymagania dotyczące ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz potrafią poprawnie

warsztaty						skonstruować dokumenty WOPFU i IPET.
Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Wyposażenie w narzędzia pracy przydane w praktyce szkolnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.	Joanna Dziadoń			Poszerzenie wiedzy na temat kompetencji społecznych i ich roli w życiu człowieka. Zdobywanie praktycznych umiejętności oraz wykorzystanie wybranych technik, form i narzędzi w pracy z uczniami.
Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów?	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.	Joanna Dziadoń			Poznanie istotnych zagadnień dotyczących budowania relacji z rodzicami uczniów. Zapoznanie się z technikami i sposobami skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu dobrych relacji z rodzicami uczniów i radzeniu sobie w przypadku trudności we wzajemnej komunikacji.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej Kurs e-learningowy	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Pogłębienie wiedzy uczestników na temat planowania, realizacji i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych w placówce.
Doskonalenie metod i treści kształcenia w zakresie przedsiębiorczości	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Rola przedsiębiorczości w kształtowaniu rynku pracy. Postawy przedsiębiorcze człowieka. Metodyka nauczania przedsiębiorczości i innych	Aneta Jaszewska			Zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy merytorycznej z zakresu podstaw

Kurs e-learningowy		przedmiotów ekonomicznych. Dobór treści kształcenia z zakresu podstaw przedsiębiorczości.				przedsiębiorczości i innych przedmiotów zawodowych.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze”	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	Aneta Jaszewska			Uczestnicy poznają ćwiczenia i zasoby internetowe pomocne w pracy z uczniem w trybie zdalnym i stacjonarnym.
Podstawy przedsiębiorczości – współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki Webinarium	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Europejski system edukacji a przedsiębiorczość. Podział treści w podstawie programowej. Korelacje przedmiotowe a nauczanie. Kreatywny świat nauki a nauczanie.	Aneta Jaszewska			Nauczyciele nabędą umiejętności w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej.
Edukacja normalizacyjna w technikach i szkołach branżowych Webinarium	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Normalizacja jako dziedzina w gospodarce rynkowej. Szanse na rynku pracy ucznia a wiedza o normach i normalizacji. Podstawy normalizacji i oceny zgodności wprowadzone dla efektów kształcenia w 215 zawodach.	Aneta Jaszewska			Zwiększenie wiedzy z zakresu normalizacji.
Rada pedagogiczna „Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych”.	Cały rok 2022/2023	Przeprowadzenie Rady Pedagogicznej w zakresie wprowadzenia działań zawodoznawczych nie tylko na lekcjach doradztwa zawodowego.	Magdalena Pańczyk		Dyrektor szkoły Pedagog szkolny	Nauczyciele planują pracę, uwzględniając treści z zakresu doradztwa zawodowego oraz diagnozują potrzeby i predyspozycje uczniów. Poznają narzędzia wspierające.

Kurs doskonalący: Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	marzec 2023	Celem kursu jest przygotowanie uczestników do podejmowania skutecznych interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci.	Marzanna Kostecka- Biskupska		Daniel Mróz - pedagog, specjalista w zakresie przeciwdział ania przemocy, pracownik Ośrodka Poradnictwa Specjalistycz nego i Interwencji Kryzysowej MOPS w Rzeszowie	Uczestnicy mają wiedzę na temat praktycznej realizacji przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury NK (także w czasie pandemii Covid 19).
---	----------------	--	------------------------------------	--	---	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych	Cały rok	Nauczyciele tworzący sieć będą mogli współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci będzie ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej opartej na partnerstwie i demokracji.	Izabela Juszkiewicz	Karolina Grzesik – Olech		Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców zawodowych w zakresie realizacji programów doradztwa zawodowego.

Wychowanie do życia w rodzinie Sieć współpracy i samokształcenia	Cały rok	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz samodzielnej pracy uczestników na platformie Moodle.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Wydawnictwo o Rubikon	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się pomysłami na lekcje offline i online.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – biologia płci	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – całe to dojrzewanie	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – czy współżycie to zagrożenie?	Wrzesień 2022	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia odbywają się w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Katarzyna Bracik-Knap	Magdalena Pietraszkiewicz Marzanna Kostecka – Biskupska		Przygotowanie nauczycieli do podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.

Kurs doskonalący e-learningowy Doskonalenie metod i treści kształcenia w zakresie przedsiębiorczości	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Rola przedsiębiorczości w kształtowaniu rynku pracy. Postawy przedsiębiorcze człowieka. Metodyka nauczania przedsiębiorczości i innych przedmiotów ekonomicznych. Dobór treści kształcenia z zakresu podstaw przedsiębiorczości.	Aneta Jaszewska			Zdobycie nowych umiejętności i wiedzy merytorycznej z zakresu podstaw przedsiębiorczości i innych przedmiotów zawodowych.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze”	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	Aneta Jaszewska			Uczestnicy poznają ćwiczenia i zasoby internetowe pomocne w pracy z uczniem w trybie zdalnym i stacjonarnym.
Podstawy przedsiębiorczości – współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki Webinarium	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Europejski system edukacji a przedsiębiorczość. Podział treści w podstawie programowej. Korelacje przedmiotowe a nauczanie. Kreatywny świat nauki a nauczanie.	Aneta Jaszewska			Nauczyciele nabędą umiejętności w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej.
Edukacja normalizacyjna w technikach i szkołach branżowych Webinarium	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Normalizacja jako dziedzina w gospodarce rynkowej. Szanse na rynku pracy ucznia a wiedza o normach i normalizacji. Podstawy normalizacji i oceny zgodności wprowadzone dla efektów kształcenia w 215 zawodach.	Aneta Jaszewska			Zwiększenie wiedzy z zakresu normalizacji.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia Seminarium	listopad 2022	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie Seminarium	grudzień 2022	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą domową.
Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia "Europejskiego kodeksu walki z rakiem" Konferencja	wrzesień 2022	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Katarzyna Sidel - Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Nauczyciele poszerzą wiedzę z zakresu edukacji onkologicznej dzieci i młodzieży oraz zdobędą umiejętności konieczne do koordynowania realizacji zdań oraz przygotują się do przeprowadzenia zajęć z tego zakresu.
Przyjaciele Zippiego Kurs doskonalący	wrzesień 2022	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Jest to międzynarodowy program Partnership for	Marzanna Kostecka-Biskupska		Elżbieta Nerwińska, Centrum Pozytywnej Edukacji w	Nauczyciele znają podstawy teoretyczne, zasady prowadzenia oraz scenariusze zajęć programu „Przyjaciele Zippiego”.

		Children, który w Polsce upowszechnia i koordynuje Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie. Uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie z problemami. Program zachęca również dzieci do pomagania innym ludziom w ich problemach.			Warszawie, Anna Głowacka – trener programu	
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej - planowanie, realizacja, ewaluacja Kurs e-learningowy	wrzesień 2022	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Elżbieta Stawecka, ORE	Nauczyciele znają założenia programu wychowawczo-profilaktycznego; wiedzą, jakie mogą być sposoby diagnozy potrzeb wychowawczych i profilaktycznych; potrafią zastosować zasady realizacji działań programu oraz umieją zaplanować działania ewaluacyjne w tym zakresie.
Wychowanie do życia w rodzinie Sieć współpracy i samokształcenia	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz samodzielnej	Marzanna Kostecka-Biskupska			Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się pomysłami na lekcje offline i online.

		pracy uczestników na platformie Moodle.				
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży Rada pedagogiczna	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom źródeł współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży, analiza wybranych problemów na gruncie wychowania.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Nauczyciele znają współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz świadomie dobierają oddziaływania profilaktyczne w tym zakresie.
Znam siebie, wiem kim jestem, oto ja Webinarium	Październik 2022	Zaprezentowanie narzędzi diagnozujących predyspozycje zawodowe uczniów.	Karolina Grzesik-Olech			Uczestnicy znają narzędzia, dzięki którym mogą przeprowadzić diagnozę uczniów w zakresie ich mocnych i słabych stron, predyspozycji i zdolności.
Doradzamy w doradztwie Sieć współpracy i samokształcenia	Cały rok 2022/2023	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	Karolina Grzesik-Olech			Opracowanie bazy materiałów diagnostycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.
Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu Projekt	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Program wspierający zdrowie psychiczne poprzez działania psychoprofilaktyczne o charakterze kaskadowym. Adresatami programu są nauczyciele i pedagodzy szkolni, którzy zdobędą i upowszechnią wiedzę oraz umiejętności z zakresu tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej skierowanej do uczniów. Ważne obszary działań	Marzanna Kostecka-Biskupska	Izabela Juskiewicz Magdalena Pietraszkiewicz Ks. Waldemar Wiśniowski	Tomasz Bilicki - Psychoterapeuta Ewa Kruk – Krymula – terapeuta TSR	Uczestnicy: - zdobędą i wykorzystają wiedzę z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej w sytuacjach kryzysowych, a tym samym przyczynią się do wspierania zdrowia psychicznego uczniów; - przełożą zdobyte umiejętności innym

		<p>w programie to: udzielanie wsparcia, wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.</p> <p>Formy realizacji to konferencja inauguracyjna, warsztaty przygotowujące do udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej, superwizja dla uczestników oraz spotkania monitorujące wdrażanie programu.</p>				nauczycielom dwóch wybranych placówek.
Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów		Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności w zakresie oddziaływań wychowawczych w tym profilaktyki i zdrowia.
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej Webinarium	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Celem formy jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu zachowań trudnych uczniów.	Izabela Juskiewicz			Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.

Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole. Organizacja pracy i dokumentacja. Edycja pierwsza Warsztat	wrzesień 2022	Poszerzenie wiedzy z zakresu organizacji procesu kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji - WOPFU, IPET. i	Joanna Dziadoń	Izabela Juskiewicz		Uczestnicy znają prawne i organizacyjne wymagania dotyczące ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz potrafią poprawnie skonstruować dokumenty WOPFU i IPET.
Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole. Organizacja pracy, dokumentacja. Edycja druga Warsztat	wrzesień 2022	Poszerzenie wiedzy z zakresu wymogów związanych z organizacją procesu kształcenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji - WOPFU, IPET.	Joanna Dziadoń	Izabela Juskiewicz		Uczestnicy znają prawne i organizacyjne wymagania dotyczące ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz potrafią poprawnie skonstruować dokumenty WOPFU i IPET.
Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami Warsztat	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Wyposażenie w narzędzia pracy przydane w praktyce szkolnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.	Joanna Dziadoń			Poszerzenie wiedzy na temat kompetencji społecznych i ich roli w życiu człowieka. Zdobywanie praktycznych umiejętności oraz wykorzystanie wybranych technik, form i narzędzi w pracy z uczniami.
Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów? Warsztat	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.	Joanna Dziadoń			Poznanie istotnych zagadnień dotyczących budowania relacji z rodzicami uczniów. Zapoznanie się z technikami i sposobami skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu

						dobrych relacji z rodzicami uczniów i radzeniu sobie w przypadku trudności we wzajemnej komunikacji.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej Kurs e-learningowy	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	Marzanna Kostecka-Biskupska			Pogłębienie wiedzy uczestników na temat planowania, realizacji i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych w placówce.
Kwalifikacje w zawodzie. Co to znaczy? Warsztat	Luty/marec 2023	Wzbogacenie warsztatu pracy doradcy zawodowego.	Magdalena Pańczyk			Pogłębianie wiedzy uczestników na temat narzędzi wspierających pracę doradcy zawodowego i towarzyszy w budowaniu oraz wyborze ścieżki kształcenia.
Kurs doskonalący: Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	marzec 2023	Celem kursu jest przygotowanie uczestników do podejmowania skutecznych interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Daniel Mróz - pedagog, specjalista w zakresie przeciwdziałania przemocy, pracownik Ośrodka Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej MOPS w Rzeszowie	Uczestnicy mają wiedzę na temat praktycznej realizacji przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury NK (także w czasie pandemii Covid 19).

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze”	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	Aneta Jaszewska			Uczestnicy poznają ćwiczenia i zasoby internetowe pomocne w pracy z uczniem w trybie zdalnym i stacjonarnym.
Konsultacje KPNZ. Analiza programów nauczania zawodu na nowy rok szkolny 2022/2023	Marzec, Kwiecień, Czerwiec 2022	Modyfikacja programów.	Aneta Jaszewska			Przygotowanie nauczycieli do realizacji procedur na egzaminie zawodowym. Wysoka zdawalność kwalifikacji na egzaminie zawodu
Konsultacje zespoły zawodowe. Analiza zdawalności egzaminów zawodowych SESJA zima 2023	Maj, Czerwiec 2022	Przygotowanie do egzaminów SESJA letnia	Aneta Jaszewska			Egzamin zawodowy – przygotowanie. Wysoka zdawalność.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Kurs doskonalący e-learningowy Doskonalenie metod i treści kształcenia w zakresie przedsiębiorczości	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Rola przedsiębiorczości w kształtowaniu rynku pracy. Postawy przedsiębiorcze człowieka. Metodyka nauczania przedsiębiorczości i innych przedmiotów ekonomicznych. Dobór treści kształcenia z zakresu podstaw przedsiębiorczości.	Aneta Jaszewska			Zdobycie nowych umiejętności i wiedzy merytorycznej z zakresu podstaw przedsiębiorczości i innych przedmiotów zawodowych.
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze”	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	Aneta Jaszewska			Uczestnicy poznają ćwiczenia i zasoby internetowe pomocne w pracy z uczniem w trybie zdalnym i stacjonarnym.
Podstawy przedsiębiorczości – współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki Webinarium	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Europejski system edukacji a przedsiębiorczość. Podział treści w podstawie programowej. Korelacje przedmiotowe a nauczanie. Kreatywny świat nauki a nauczanie.	Aneta Jaszewska			Nauczyciele nabędą umiejętności w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej.
Edukacja normalizacyjna w technikach i szkołach branżowych	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Normalizacja jako dziedzina w gospodarce rynkowej. Szanse na rynku pracy ucznia a wiedza o normach i normalizacji. Podstawy normalizacji i	Aneta Jaszewska			Zwiększenie wiedzy z zakresu normalizacji.

Webinarium		oceny zgodności wprowadzone dla efektów kształcenia w 215 zawodach.				
Konsultacje KPNZ. Analiza programów nauczania zawodu na nowy rok szkolny 2022/2023	Marzec, Kwiecień Czerwiec 2022	Modyfikacja programów.	Aneta Jaszewska			Przygotowanie nauczycieli do realizacji procedur na egzaminie zawodowym. Wysoka zdawalność kwalifikacji na egzaminie zawodu
Konsultacje zespoły zawodowe Analiza zdawalności egzaminów zawodowych SESJA zima 2023	Maj Czerwiec 2022	Przygotowanie do egzaminów SESJA letnia	Aneta Jaszewska			Egzamin zawodowy – przygotowanie. Wysoka zdawalność.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Zarządzanie oświatą - kurs kwalifikacyjny	cały rok zgodnie z harmonogramem	Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli zainteresowanych uzyskaniem uprawnień do przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej. Kurs spełnia wymagania ramowego programu kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015 r. Wymiar godzin: 220.	Małgorzata Jas	Izabela Juskiewicz		Nauczyciele zdobędą formalnoprawne uprawnienia do przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych. Webinarium/warsztat	Listopad 2022	Przeprowadzenie szkolenia w zakresie działań zawodoznawczych nie tylko na lekcjach doradztwa zawodowego.	Karolina Grzesik-Olech	Magdalena Pańczyk		Nauczyciele wszystkich przedmiotów poznają specyfikę działań w ramach zajęć zawodoznawczych. Zdobywają wiedzę jak wprowadzać elementy doradztwa na lekcjach przedmiotowych.
Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie Projekt	Wrzesień 2022 – listopad 2023	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Nauczyciele w procesie wychowawczym wykorzystują mechanizmy gier.
Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej Webinarium/warsztat	Wrzesień 2022- czerwiec 2023	Celem formy jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu zachowań trudnych uczniów.	Izabela Juskiewicz			Zwiększenie umiejętności w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I – Rodzaje i formy krzywdzenia Seminarium	październik 2022	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed przemocą.
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci.	listopad 2022	Celem zajęć jest wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych	Marzanna Kostecka-Biskupska		Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ochrony

Część II – Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie Seminarium		lub zagrożonych krzywdzeniem. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia rozmów w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub ujawnienia go.				dzieci przed przemocą domową.
Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami Warsztat	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Wyposażenie w narzędzia pracy przydane w praktyce szkolnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.	Joanna Dziadoń			Poszerzenie wiedzy na temat kompetencji społecznych i ich roli w życiu człowieka. Zdobywanie praktycznych umiejętności oraz wykorzystanie wybranych technik, form i narzędzi w pracy z uczniami.
Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów? Warsztat	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.	Joanna Dziadoń			Poznanie istotnych zagadnień dotyczących budowania relacji z rodzicami uczniów. Zapoznanie się z technikami i sposobami skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w budowaniu dobrych relacji z rodzicami uczniów i radzeniu sobie w przypadku trudności we wzajemnej komunikacji.
Lekcje otwarte Deficytowe zawody w Polsce/Дефіцит професій в Польщі.	Listopad 2022	Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane aktywne metody nauczania.	Magdalena Pańczyk			Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji na temat zawodów oraz doskonalenie tworzenia kart pracy w języku ukraińskim.

Lekcja otwarta Miesiąc z zawodami medycznymi- I pomoc przedmedyczna. Zapoznanie z zawodem - lekarz medycyny rodzinnej.	Styczeń/ luty 2023	1. Poznanie specyfikacji zawodu- lekarz medycyny rodzinnej. 2. Pokaz udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Nauka wzywania pomocy i udzielania I pomocy.	Magdalena Pańczyk			Podniesienie kompetencji metodycznych uczestników w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego.
--	--------------------------	---	----------------------	--	--	--

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Zgodnie z potrzebami	Wsparcie w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prawne aspekty organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Orzeczenia i opinie – dokumentacja oraz realizacja zaleceń zawartych w dokumentach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Praca z uczniem ze specjalnymi	Izabela Juszkiewicz	Pracownia PPPiEZ		Przygotowanie do realizacji działań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej

		potrzebami edukacyjnymi. Obszar adekwatny do potrzeb placówki.				
Edukacja włączająca jako model edukacji dla wszystkich	Zgodnie z potrzebami	Wsparcie przedszkoli/szkół i placówek w zakresie realizacji działań z obszarów edukacji włączającej ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną.	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ		Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z klasą zróżnicowaną.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Edukacja zdrowotna	Wrzesień 2022- Czerwiec 2023	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji zdrowotnej.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w zakresie edukacji zdrowotnej.
Igrzyska zdrowia	Wrzesień 2022- Czerwiec 2023	Przygotowanie nauczycieli do realizowania zagadnień konkursowych w ramach projektu Igrzyska Zdrowia	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Przygotowanie nauczycieli do realizowania zagadnień konkursowych w ramach projektu Igrzyska Zdrowia.
Wychowanie do życia w rodzinie	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego	Marzanna Kostecka-Biskupska		Wydawnictwo o Rubikon	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się pomysłami na lekcje offline i online.

		dorobku) oraz samodzielnej pracy uczestników na platformie Moodle.				
Katecheta we wspólnocie i sieci	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół podstawowych. W ramach zajęć przewiduje się udział w Eucharystii, warsztatach oraz wymianę doświadczeń dydaktycznych. Celem jest wsparcie merytoryczne i metodyczne oraz dzielenie się dobrymi praktykami.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje zadania katechetyczne zgodnie z założeniami programowymi Kościoła Katolickiego i potrzebami uczniów.
Katecheta wśród młodych	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Propozycja dla katechetów szkół ponadpodstawowych w Kielcach. Celem współpracy jest odpowiedzialne i skuteczne wspieranie młodzieży w rozwoju duchowym.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnik realizuje swoją misję we współpracy z innymi nauczycielami religii, dzieli się dobrymi praktykami.
Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN	Cały rok	Wspieranie wysokiej jakości doradztwa metodycznego poprzez organizację samodoskonalenia i współpracy.	Izabela Juskiewicz	Marzanna Kostecka – Biskupska Małgorzata Jas		Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców metodycznych.
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych	Cały rok	Nauczyciele tworzący sieć będą mogli współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci będzie ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej opartej na partnerstwie i demokracji.	Izabela Juskiewicz	Karolina Grzesik – Olech		Wzmacnianie kompetencji nauczycieli doradców zawodowych.
Sieć współpracy i samokształcenia: Godzina	Cały rok	Sieć jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców i nie tylko. Zakłada organizację spotkań	Izabela Juskiewicz	Pracownia PPPiEZ	MZPPP w Kielcach	Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli po okresie wakacji oraz

wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowawców i specjalistów		stacjonarnych w ŚCDN Kielce bądź w formule zdalnej na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań w obszarze wychowawczej pracy z uczniami.				edukacji zdalnej, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, dzielenie się rozwiązaniami w zakresie wychowania.
--	--	--	--	--	--	--

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2022/2023 Konkurs	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Anna Matałowska	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2022/2023 Konkurs	wrzesień 2022-czerwiec 2023	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	Elżbieta Dudek	Magdalena Pietraszkiewicz	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wyłonienie listy finalistów oraz laureatów konkursu w bieżącym roku szkolnym.

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	wrzesień 2022- marzec 2023	Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńskich i rodzinnych oraz wspieranie edukacji w zakresie wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Ks. Waldemar Wiśniowski , Maria Bednarska	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Wyłonienie listy zwycięzców etapu okręgowego, wzrost zainteresowania młodzieży tematyką małżeństwa i rodziny; promocja zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej	Listopad 2022; Styczeń - kwiecień 2023	Organizacja szkolnego i diecezjalnego etapu w celu wyłonienia reprezentantów diecezji kieleckiej na etap ogólnopolski	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Rozwój zainteresowań teologią katolicką wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.
Św. Jan Paweł II – mistrz dialogu	Styczeń - czerwiec 2023	Planowany konkurs poświęcony twórczości Papieża Polaka, służy upowszechnianiu wiedzy o chrześcijańskim dziedzictwie Europy i wybitnej roli jaką odegrał św. Jan Paweł II w jego rozwoju.	Ks. Waldemar Wiśniowski		Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy poznają życie i twórczość Jana Pawła II oraz wzbogacają wiedzę na temat jego wpływu na dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Razem w drodze po zdrowie. Szkoła promująca zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem	Konferencja ma na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania uczniów do zdrowego stylu życia zgodnie z zaleceniami Europejskiego Kodeksu walki z rakiem.	4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu	Celem konferencji jest przygotowanie nauczycieli do podejmowania wobec uczniów działań w zakresie wczesnej interwencji w sytuacji kryzysu.	3,4,5,6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Inauguracja roku szkolnego i katechetycznego o 2022/2023	Konferencja zakłada udział w Eucharystii, wykładzie inauguracyjnym, prezentacji doskonalenia zawodowego nauczycieli religii oraz dyskusji.	1,2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Konferencja Duchowo Metodyczna – rekolekcje	Szkolenie przewiduje udział w Eucharystii i innych nabożeństwach liturgicznych, wysłuchanie nauk rekolekcyjnych, medytacje, spowiedź, konferencje przedmiotową i panel dyskusyjny.	1,2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Dzień Kapłański 2023	Spotkanie obejmuje wspólną Eucharystię, konferencję duchową, Liturgię Przedpołudniową i adorację Najświętszego Sakramentu.	1,2,4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Otwarty Tydzień Kariery 2023	Promocja efektywnego doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach.	1,2,5	Izabela Juszkievicz

Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania, Uczenia się i Wychowania. Gram o wychowanie	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
--	---	---------------	--------------------

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – konferencja	aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów III Wojewódzkiego Konkursu z Biologii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania biologiczne	8, 9	Elżbieta Dudek
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Etap drugi – konferencja	aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów III Wojewódzkiego Konkursu z Biologii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania biologiczne	8, 9,	Elżbieta Dudek
III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Etap trzeci – konferencja	aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów III Wojewódzkiego Konkursu z Biologii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującym i zainteresowania biologiczne.	8, 9,	Elżbieta Dudek
Jesienne spotkanie formacyjne dla katechetów	Konferencja zakłada udział w Eucharystii, wykładzie przedmiotowym, konferencji metodycznej oraz dyskusji.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Jesienna konferencja rejonowa dla księży	Konferencja zakłada udział w modlitwie liturgicznej, wykładzie przedmiotowym, konferencji metodycznej oraz dyskusji.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Wiosenne spotkanie formacyjne dla katechetów	Konferencja zakłada udział w nabożeństwie liturgicznym, warsztatach metodycznych oraz dyskusji.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski

FORA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
III Ogólnopolskie Forum Doskonalenia Kadr Oświatowych	Forum realizowane jest we współpracy międzyinstytucjonalnej, celem formy jest propagowanie idei uczenia się przez całe życie.	7,9	Małgorzata Jas Izabela Juszkiewicz

SEMINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część I. Rodzaje i formy krzywdzenia	Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci. Jego celem jest przekazanie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy.	4, 5, 6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci. Część II. Ujawnianie przez dziecko przemocy w rodzinie	Wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem. Szkolenie realizowane jest na podstawie programu szkoleń realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Chronimy Dzieci. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest udział w I części szkolenia dotyczącej rodzajów oraz form krzywdzenia.	4, 5, 6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska

SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Spotkanie informacyjne	Zaprezentowanie oferty doradcy metodycznego w obszarze doradztwa zawodowego w zakresie wspomaganie nauczycieli.	1,3,4,5	Karolina Grzesik-Olech, Magdalena Pańczyk
Spotkanie informacyjne	Zaprezentowanie oferty doradcy metodycznego w obszarze przedmiotów zawodowych w zakresie wspomaganie nauczycieli.	1,3,4,5	Aneta Jaszewska

WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Zdrowy i aktywny przedszkolak.	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym	2, 3, 4,	Anita Ligas-Skoneczna
Rozwój zawodowy nauczycieli religii - mianowanie	Warsztaty przygotowują uczestników do samodzielnego opracowania planu rozwoju zawodowego oraz dokumentowania jego realizacji.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Rozwój zawodowy nauczycieli religii - dyplomowanie	Warsztaty przygotowują uczestników do samodzielnego opracowania planu rozwoju zawodowego oraz dokumentowania jego realizacji.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Sztuka sakralna na lekcji religii	Warsztaty pomagają doskonaląc umiejętność analizy dzieł sztuki sakralnej oraz umiejętnie stosować metody teoretyczne i praktyczne w pracy z obrazem na lekcji religii.	1,2,3	Ks. Waldemar Wiśniowski
Narysować wiarę	Warsztaty przygotowują uczestników do tworzenia prostych, ale ciekawych notatek rysunkowych do zastosowania na lekcji religii.	1,3,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Z Biblią w rękę...	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności twórczego korzystania z Biblii oraz stosowania ciekawych metod biblijnych na lekcji religii.	1,2,3	Ks. Waldemar Wiśniowski
Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole. Organizacja pracy, dokumentacja	Warsztaty pomogą wzbogacić wiedzę uczestników z zakresu organizacji procesu kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz doskonaląc praktyczne umiejętności tworzenia dokumentacji - WOPFU, IPET.	1,4,5,6,7	Joanna Dziadoń
Praca z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - zachowania trudne, system motywacyjny, współpraca z rodzicami.	Zapoznanie się ze skutecznymi sposobami radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów z zaburzeniami autystycznymi. Opracowanie i zastosowanie w praktyce systemu motywacyjnego. Przekazanie wiedzy dotyczącej skutecznej współpracy z rodzicami ucznia.	1,4,5,6,7	Joanna Dziadoń
Uczeń z zaburzeniami autystycznymi. Poznać,	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki zaburzeń autystycznych u dzieci i młodzieży. Poznanie i praktyczne wykorzystanie metod, sposobów i strategii pracy z uczniem.	1,4,5,6,7	Joanna Dziadoń

zrozumieć i uczyć dziecko ze spektrum autyzmu.			
Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów?	Poszerzenie wiedzy na temat budowania pozytywnych relacji z rodzicami uczniów. Poznanie sposobów i strategii komunikacyjnych oraz barier i trudności w komunikacji interpersonalnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nawiązywaniu współpracy.	1,4,5,6,7	Joanna Dziadoń
Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami.	Poszerzenie wiedzy z zakresu umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Wyposażenie w narzędzia pracy przydane w praktyce szkolnej. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.	1,4,5,6,7	Joanna Dziadoń
Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych.	Przeprowadzenie szkolenia w zakresie działań zawodoznawczych nie tylko na lekcjach doradztwa zawodowego.	1,2,3,5	Karolina Grzesik Olech
Jak poprawnie napisać WSDZ oraz plan pracy.	Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa zawodowego.	1,2,3,5	Magdalena Pańczyk

KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Przyjaciele Zippiego	Program służy wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 5-9 lat. Jest to międzynarodowy program Partnership for Children, który w Polsce upowszechnia i koordynuje Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie. Uczy dzieci, jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie z problemami. Program zachęca również dzieci do pomagania innym ludziom w ich problemach.	2, 4, 5, 6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do podejmowania skutecznych interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci.	4, 5, 6, 7	Marzanna Kostecka-Biskupska
E-religia	Kurs przygotowuje uczestników do stosowania różnorodnych aplikacji edukacyjnych na lekcji religii.	1,3,4,5	Ks. Waldemar Wiśniowski

Aktywna lekcja religii	Kurs pomaga doskonalić umiejętność stosowania różnorodnych metod aktywizujących na lekcji religii.	1,3,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Miłosierdzie w szkole	Uczestnicy poznają znaczenie szkolnego wolontariatu – ideę i praktyczne działania. Szkolenie doskonali umiejętność dzielenia się własnym czasem i zdolnościami.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski

KURSY KWALIFIKACYJNE I DAJĄCE UPRAWNIENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wychowanie do życia w rodzinie	<p>Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, którzy po ukończeniu w/w kursu otrzymają kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.</p> <p>Adresaci: nauczyciele posiadający kwalifikacje (w tym przygotowanie pedagogiczne) do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, określone w rozporządzeniu MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).</p> <p>Treści programowe obejmują następujące bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia dotyczące podstaw wychowania do życia w rodzinie. 2. Zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne. 3. Zagadnienia biomedyczne. 4. Zagadnienia seksuologiczne. 5. Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie. 	2,3,4,5,6	Marzanna Kostecka-Biskupska

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Igrzyska Zdrowia	Projekt mający na celu wdrażanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży	1, 2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu	Celem projektu jest wsparcie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki, m.in. poprzez budowanie kompetencji nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej na poziomie szkolnym. Program wspierający zdrowie psychiczne poprzez działania psychoprofilaktyczne o charakterze kaskadowym. Adresatami programu są nauczyciele i pedagodzy szkolni, którzy zdobędą i upowszechnią wiedzę oraz umiejętności z zakresu tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej skierowanej do uczniów. Ważne obszary działań w programie to: udzielanie wsparcia, wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.	3,4,5,6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Kieleckiej	Celem projektu jest wsparcie nauczycieli katolickich, aby skutecznie realizowali misję nauczyciela i wychowawcy promującego wartości chrześcijańskie w swojej szkole.	4,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się i Wychowania - Gram o wychowanie	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie oddziaływań wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juszkiwicz Pracownia PPPiEZ

RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Uczeń ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi w społeczności szkolnej	Forma doskonalenia wspierająca kadre kierowniczą, psychologiczno-pedagogiczną oraz nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci poprzez uwzględnienie ich w organizacji	2, 4	Magdalena Pietraszkiewicz

	posiłków, wycieczek czy uroczystości przedszkolnych i szkolnych.		
Otyły uczeń w społeczności szkolnej – wyzwania i możliwości wsparcia.	Szkolenie zwiększenie świadomości roli szkoły w możliwości wsparcia ucznia z otyłością w zakresie redukcji masy ciała oraz wzmacniania jego poczucia własnej wartości.	2, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Rola szkoły w zapobieganiu nadwagi i otyłości – czy można zrobić więcej?	Forma doskonalenia mająca na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości oraz kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	2, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych dzieci i młodzieży	Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do realizacji skutecznych działań profilaktycznych w oparciu o założenia profilaktyki pozytywnej.	4, 5, 6	Marzanna Kostecka-Biskupska
Jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole – profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli	Szkolenie skupia się wokół tematu indywidualnego i zespołowego radzenia sobie z trudnościami oraz umiejętności szukania wsparcia.	4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom źródeł współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży oraz analiza wybranych problemów na gruncie wychowania. Ważnym, odniesieniem w realizacji tego tematu są zagrożenia okołopandemiczne.	4, 5	Marzanna Kostecka-Biskupska
Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych	Nauczyciele nauczą się planować pracę, uwzględniając treści z zakresu doradztwa zawodowego oraz diagnozują potrzeby i predyspozycje uczniów. Poznają narzędzia wspierające.	1,3,4,5,7	Karolina Grzesik-Olech
Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych	Nauczyciele nauczą się planować pracę, uwzględniając treści z zakresu doradztwa zawodowego oraz diagnozują potrzeby i predyspozycje uczniów. Poznają narzędzia wspierające.	1,2,3,4	Magdalena Pańczyk
Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych.	1. Planowanie pracy wychowawcy, nauczyciela przedmiotu i pedagoga szkolnego z uwzględnieniem treści z zakresu doradztwa zawodowego. 2. Współpraca zespołu nauczycieli uczących w klasie. 3. Narzędzia wspierające pracę członków Rady Pedagogicznej w zakresie planowania ścieżki.	1,2,3,4	Magdalena Pańczyk
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni	1. Podstawy prawne dotyczące organizacji i udzielania pomocy	1,2,3,4	Izabela Juszkiewicz

psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	psychologiczno-pedagogicznej. Wsparcie uczniów przybywających z zagranicy – cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z czasowej migracji. 2. Orzeczenia i opinie – analiza dokumentów. 3. WOPFU, IPET oraz realizacja zaleceń zawartych w dokumentach.		
---	---	--	--

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wsparcie procesu organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Wsparcie w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prawne aspekty organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Orzeczenia i opinie – dokumentacja oraz realizacja zaleceń zawartych w dokumentach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obszar adekwatny do potrzeb placówki.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
Edukacja włączająca jako model edukacji dla wszystkich	Wsparcie przedszkoli/szkół i placówek w zakresie realizacji działań z obszarów edukacji włączającej ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Edukacja zdrowotna	Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie edukacji zdrowotnej	2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Igrzyska zdrowia	Przygotowanie nauczycieli do realizowania zagadnień konkursowych w ramach projektu Igrzyska Zdrowia	2, 3, 4,	Magdalena Pietraszkiewicz
Wychowanie do życia w rodzinie	Sieć współpracy i samokształcenia to propozycja zajęć realizowanych w formie spotkań warsztatowych (wymiana pomysłów i doświadczeń, dyskusje wokół ważnych zagadnień oraz możliwość prezentacji swojego dorobku) oraz samodzielnej pracy uczestników na platformie Moodle.	2,3,4,5,6	Marzanna Kostecka-Biskupska

Katecheta we wspólnocie i sieci	Celem doskonalenia jest wsparcie merytoryczne i metodyczne oraz dzielenie się doświadczeniem katechetycznym. Propozycja dla katechetów szkół podstawowych.	1,2,3,4,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Katecheta wśród młodych	Celem współpracy jest odpowiedzialne towarzyszenie młodzieży w rozwoju duchowym. Propozycja dla katechetów szkół ponadpodstawowych w Kielcach.	1,2,3,4,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Doradzamy w doradztwie	W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z problemami i wspólnie je rozwiązują.	1,3,4,5,6,7	Karolina Grzesik-Olech i Magdalena Pańczyk
Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Metodycznych ŚCDN.	Wspieranie wysokiej jakości doradztwa metodycznego poprzez organizację samodoskonalenia i współpracy.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
Świętokrzyska Sieć Współpracy Doradców Edukacyjno-Zawodowych.	Nauczyciele tworzący sieć będą mogli współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci będzie ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej opartej na partnerstwie i demokracji.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia: Godzina wychowawcza - wsparcie rozwoju psychospołecznego oraz profilaktyka.	Sieć jest formą wspomagania nauczycieli wychowawców i nie tylko. Zakłada organizację spotkań stacjonarnych w ŚCDN Kielce bądź w formule zdalnej na platformie MS Teams oraz konsultacji online. Zakłada także aktywność uczestników w wykonywaniu zadań na platformie Moodle, w zakresie udziału w forach dyskusyjnych, wymianie doświadczeń oraz ciekawych rozwiązań w obszarze wychowawczej pracy z uczniami.	1,2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół ponadpodstawowych „Finansiści i hotelarze”	Poznanie materiałów dostępnych w sieci FINHOT. Dostęp do platform testów w doskonaleniu umiejętności zawodowych niezbędnych do zdania kwalifikacji zawodowych. Aktualne przepisy prawa oświatowego w kształceniu branżowym. Nowości wydawnicze dla nauczycieli szkół zawodowych.	1,2,3,4,5,6,7	Aneta Jaszewska

KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kurs doskonalący e-learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	Celem szkolenia jest upowszechnianie wiedzy z zakresu zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży.	2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – całe to dojrzewanie	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie	2, 3, 4	Katarzyna Bracik-Knap
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – czy współżycie to zagrożenie?	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie	2, 3, 4	Katarzyna Bracik-Knap
Kurs doskonalący e-learningowy Seksualność człowieka – biologia płci	Celem szkolenia jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie.	2, 3, 4	Katarzyna Bracik-Knap
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej - planowanie, realizacja, ewaluacja	Celem kursu jest wsparcie nauczycieli w tworzeniu, realizacji oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.	3,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Doskonalenie metod i treści kształcenia w zakresie przedsiębiorczości	Rola przedsiębiorczości w kształtowaniu rynku pracy. Postawy przedsiębiorcze człowieka. Metodyka nauczania przedsiębiorczości i innych przedmiotów ekonomicznych. Dobór treści kształcenia z zakresu podstaw przedsiębiorczości.	1.2.3	Aneta Jaszewska

WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia”. Celem jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna	2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” Celem jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem	2, 3, 4	Magdalena Pietraszkiewicz
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży	Webinarium w ramach projektu “Igrzyska Zdrowia” Celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka	2, 3, 4	Anita Ligas-Skoneczna
Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Pieszka wycieczka - Góra Patrol	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji	2, 3, 4	Anita Ligas-Skoneczna
Webinarium: Razem z rodzicami	Celem jest doskonalenie umiejętności skutecznej współpracy i wspierania rodziców i odpowiedzialnych za wychowanie moralne dzieci.	4,6,7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Webinarium: W Kościele, z Kościołem i dla Kościoła	Celem jest doskonalenie umiejętności wychowywania uczniów do zaangażowania we wspólnocie Kościoła.	2, 4, 7	Ks. Waldemar Wiśniowski
Gry i zabawy w nauczaniu – rola gier edukacyjnych w pracy doradcy zawodowego	Nauczyciele poznają rolę gier dydaktycznych w zakresie doradztwa zawodowego. Poszerzą swoją wiedzę na temat dostępnych gier. Zostaną przygotowani do ich wykorzystania w pracy.	1,3,4,5	Karolina Grzesik-Olech
Zainspiruj się... Narzędzia wspierające doradcę zawodowego w planowaniu ścieżki rozwoju i kariery uczniów oraz roli rodzica w	Nauczyciele poznają narzędzia wspierające pracę doradcy zawodowego. Dowiedzą się, jak towarzyszyć uczniowi w budowaniu oraz wyborze ścieżki kształcenia i wspierać rodziców w byciu czynnym uczestnikiem ścieżki edukacyjno-zawodowej swojego dziecka. Uczestnicy otrzymają informacje o bieżących potrzebach rynku pracy.	1,3,4,5,6,7	Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk

budowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej dziecka			
Inspiracje metodyczne – narzędzia i przykłady ich wykorzystania.	Webinarium będzie przeprowadzone w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie.	1,2,3,4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	1,2,3,4	Izabela Juszkiewicz
Kwalifikacje w zawodzie. Co to znaczy?	Nauczyciele poznają narzędzia wspierające pracę doradcy zawodowego. Dowiedzą się, jak towarzyszyć uczniowi w budowaniu oraz wyborze ścieżki kształcenia i wspierać rodziców w byciu czynnym uczestnikiem ścieżki edukacyjno-zawodowej swojego dziecka. Uczestnicy otrzymają informacje o bieżących potrzebach rynku pracy.	1,2,3,4	Magdalena Pańczyk
Podstawy przedsiębiorczości – współczesny nauczyciel i uczeń w kreatywnym świecie nauki Webinarium	Europejski system edukacji a przedsiębiorczość. Podział treści w podstawie programowej. Korelacje przedmiotowe a nauczanie. Kreatywny świat nauki a nauczanie.	1,2,3,4	Aneta Jaszewska
Edukacja normalizacyjna w technikach i szkołach branżowych Webinarium	Normalizacja jako dziedzina w gospodarce rynkowej. Szanse na rynku pracy ucznia a wiedza o normach i normalizacji. Podstawy normalizacji i oceny zgodności wprowadzone dla efektów kształcenia w 215 zawodach.	1,2,3,4	Aneta Jaszewska

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Obserwacja lekcji religii	Doskonalenie umiejętności prowadzenia i omawiania zajęć dydaktycznych z religii. Celem jest wsparcie merytoryczne katechetów w zakresie realizacji „Podstawy programowej katechezy	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski

	Kościół katolickiego w Polsce” oraz metodyki nauczania religii.		
Obserwacje lekcji	Obserwowanie lekcji prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach wsparcia metodycznego i popularyzacji dobrych praktyk.	1,3,4,5	Karolina Grzesik-Olech
Obserwacje lekcji	Obserwowanie lekcji prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach wsparcia metodycznego i popularyzacji dobrych praktyk.	1,3,4,5	Magdalena Pańczyk

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2022/2023	Organizacja konkursu z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1,2,3,4	Marzanna Kostecka-Biskupska
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	Celem Olimpiady jest promowanie wartości małżeńskich i rodzinnych oraz wspieranie edukacji w zakresie wychowania do życia w rodzinie.	2,3,4,5,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
XXXIII Olimpiada Teologii Katolickiej	Organizacja szkolnego i diecezjalnego etapu w celu wyłonienia reprezentantów diecezji kieleckiej na etap ogólnopolski.	2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Św. Jan Paweł II – mistrz dialogu	Organizacja konkursu na najlepszą prezentację dedykowaną Papieżowi Janowi Pawłowi II i Jego zaangażowaniu w dialog z człowiekiem i światem.	2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2022/2023	Organizacja konkursu z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. Pełnienie funkcji przewodniczącego do spraw organizacyjnych konkursu.	1,2,3,4	Magdalena Pietraszkiewicz

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wymień trzy... – o podobieństwach zawodów.	Nauczyciele poszerzą swoją wiedzę na temat gier dydaktycznych. Stworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem elementów grywalizacji. Wymienią się doświadczeniem.	1,3,4,5	Karolina Grzesik-Olech
Deficytowe zawody w Polsce/Дефіцит професій в Польщі.	Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji na temat zawodów oraz doskonalenie tworzenia kart pracy w języku ukraińskim.	1,3,4,5	Magdalena Pańczyk
Podstawy przedsiębiorczości	Doskonalenia umiejętności metodycznych w zakresie podstaw przedsiębiorczości.	1,3,4,5	Aneta Jaszewska

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Awans zawodowy nauczycieli religii	Konsultacje na temat realizacji stażu na nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.	1,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Autorskie programy nauczania z religii	Konsultacje dotyczą programów dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	2,3,5	Ks. Waldemar Wiśniowski
Przygotowanie do sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego	Konsultacje związane z przygotowaniem uczniów do sakramentów pokuty i pojednania, Eucharystii i bierzmowania.	1,2,3,4	Ks. Waldemar Wiśniowski
Nowatorskie rozwiązania i narzędzia sprzyjające kreatywnej pracy w doradztwie zawodowym	Konsultacje wspierające nauczycieli doradców zawodowych w ich codziennej pracy.	1,3,4,5,6	Karolina Grzesik-Olech
Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły	Konsultacje dotyczą planowania, realizacji i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz placówki oświatowej, a także rekomendowanych programów profilaktycznych.	2,3,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wychowanie do życia w rodzinie	Konsultacje dotyczą aspektów merytorycznych, metodycznych i organizacyjnych wychowania do	2,3,4,5,6,7	Marzanna Kostecka-Biskupska

	życia w rodzinie w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej.		
Nowatorskie rozwiązania i narzędzia sprzyjające kreatywnej pracy w doradztwie zawodowym	Konsultacje wspierające nauczycieli doradców zawodowych w ich codziennej pracy.	1,3,4,5,6	Magdalena Pańczyk
Doradztwo zawodowe	Konsultacje wspierające nauczycieli doradców zawodowych w ich codziennej pracy.	2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz
Edukacja włączająca	Konsultacje wspierające nauczycieli w ich codziennej pracy.	2,3,4,5,6,7	Izabela Juskiewicz

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Świętokrzyskie Centrum Onkologii	Realizacja projektu "Kodeks realizujący zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem".	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Realizacja projektu "Kodeks realizujący zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem".	Marzanna Kostecka-Biskupska
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	Marzanna Kostecka-Biskupska
Wydawnictwo Rubikon	Dotyczy realizacji treści programowych z zakresu Wychowania do życia w rodzinie.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Centrum Pozytywnej Edukacji	Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”	Marzanna Kostecka-Biskupska
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Realizacja szkoleń z zakresu przeciwdziałania krzywdzenia dzieci oraz interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci.	Marzanna Kostecka-Biskupska
Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach	Korzystanie ze wsparcia merytorycznego przy organizacji form doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnostyki, profilaktyki, wychowania.	Izabela Juskiewicz
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy	Wsparcie w organizacji egzaminów zawodowych.	Izabela Juskiewicz
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Realizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Obejmowanie patronatem różnych przedsięwzięć edukacyjnych. Współpraca w ramach	Marzanna Kostecka-Biskupska, Izabela Juskiewicz Magdalena Pietraszkiewicz

	realizacji projektu Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno- Zawodowego.	
Wydział Katechetyczny w Kielcach	XXXIII OTK i inne konkursy, doskonalenie katechetów.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Muzeum Diecezjalne w Kielcach	Warsztaty „Sztuka sakralna na lekcji religii” i ewentualnie inne zadania.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli i Wychowawców	Projekt „Duszpasterstwo nauczycieli diecezji kieleckiej”.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Kuria Diecezjalna w Kielcach	Konferencja “Dzień Kapłański 2022”.	Ks. Waldemar Wiśniowski
Caritas	Wolontariat w szkole	Ks. Waldemar Wiśniowski
Fundacja Katalyst Education – Mapa Karier	Organizacja wspierająca pracę doradcy zawodowego	Karolina Grzesik-Olech,
Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej- czasopismo.	Organizacja wspierająca pracę doradcy zawodowego	Magdalena Pańczyk
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włoszczowie	Wsparcie merytoryczne dla uczniów szkół branżowych powiatu włoszczowskiego po pandemii. Warsztaty dla uczniów.	Aneta Jaszewska
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piekoszowie	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chmielniku	Wsparcie w zakresie organizacji i realizacji form doskonalenia.	Izabela Juskiewicz

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej
i Matematyczno-Przyrodniczej



Kierownik pracowni: Ewa Kwiecień

1 września 2022 r. – 31 sierpnia 2023 r.

Zadania Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej

Najważniejsze zadania Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej są zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045).

Najważniejsze zadania Pracowni dotyczą:

- opracowywania i realizacji programów doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych z EFS oraz w zakresie edukacji informatycznej i matematyczno-przyrodniczej;
- wsparcia szkół i placówek oświatowych w zakresie opracowywania projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych;
- wsparcia szkół w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz w zakresie realizacji edukacji matematyczno-przyrodniczej.

Inne zadania Pracowni to: wspieranie szkół i placówek pod kątem wymagań wynikających z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw oświatowych na wszystkich poziomach edukacji, organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Zadania Pracowni realizowane są przez:

- nauczycieli konsultantów (sześć osób) i doradców metodycznych (sześć osób) posiadających kwalifikacje w zakresie geografii, przyrody, matematyki, fizyki, chemii i informatyki a także w zakresie doradztwa zawodowego;
- specjalistę ds. projektów edukacyjnych;
- specjalistę ds. edukacji przyrodniczej.

Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej posiada doświadczenie w realizacji przedsięwzięć z zakresu kluczowych zadań Pracowni:

- w zakresie opracowania i realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego m.in.:
 - projekt *Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu kieleckiego*, realizowany w partnerstwie z Powiatem Kieleckim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego. W ramach projektu wsparciem objęte są: 4 szkoły ponadpodstawowe – zawodowe, 55 nauczycieli z tych szkół i 146 uczniów;
 - projekt *Akademia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, projekt międzynarodowy w ramach programu Erasmus+ realizowany w partnerstwie z Powiatem Kieleckim, Poradnię Psychologiczno-Psychologiczną w Bodzentynie, Poradnię Psychologiczno-Psychologiczną w Chmielniku, Poradnię Psychologiczno - Psychologiczną w Piekoszowie oraz partnerami z Chorwacji, Grecji i Portugalii*;
 - przedsięwzięcie grantowe *Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej* w ramach projektu grantowego pn. *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość* realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach II Osi Priorytetowej Programu

Operacyjnego Wiedza Edukacja. W projekcie wsparciem objęto 15 osób z kadry ŚCDN oraz 205 nauczycieli i nauczycielek z województwa świętokrzyskiego.

- w zakresie realizacji edukacji informatycznej – m.in.:
 - opracowanie i realizacja projektu edukacyjnego *Świętokrzyska Akademia Młodych Informatyków w Chmurze - edycja VII*;
 - projekt *Narzędzia TIK w pracy innowacyjnego i kreatywnego nauczyciela*;
- w zakresie realizacji edukacji matematyczno-przyrodniczej m.in.:
 - projekt *Jak uczyć, żeby nauczyć?*;
 - projekt *Matematyczna Liga Mistrzów*;
 - projekt *Kompetencje matematyczne drogą do przyszłości*;
 - projekt *GeoGebra na lekcjach matematyki*.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej

Planowana oferta szkoleniowa jest zgodna z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045). Poszczególne formy dedykowane nauczycielom są spójne z wymaganiami zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz. U. 2017, poz. 1611).

Proponowana oferta szkoleniowa wynika z:

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa - dokument z dnia 8 lipca 2022 r.;
- priorytetów ŚCDN na rok szkolny 2022/2023;
- diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeprowadzonej przez ŚCDN w maju – czerwcu 2022 r.;
- ewaluacji organizowanych form doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2021/2022;
- wniosków i rekomendacji z egzaminów zewnętrznych - Raporty OKE, 2021.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Priorytetowe obszary działań ŚCDN w roku szkolnym 2022/2023:

Priorytet I: Zarządzanie szkołą włączającą.

Priorytet II: Wielojęzyczność a nowa funkcja szkoły. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii..

Priorytet III: Zdrowie psychiczne w czasach kryzysu

Priorytet IV: Edukacja wobec wyzwań XXI wieku. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności, krytycznego myślenia, otwartości na problemy współczesnego świata oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu *Laboratoria przyszłości*

Priorytet V: Komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja, czyli edukacja 4K w doskonaleniu nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i artystycznej oraz wychowania fizycznego.

Priorytetowy obszar działań Pracowni Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej w roku szkolnym 2022/2023 jest spójny z Priorytetem IV ŚCDN oraz kierunkami polityki oświatowej państwa, w szczególności, z kierunkami: piątym, siódmym, ósmym i dziewiątym.

Zachodzące współcześnie zmiany, wynikające m.in. z globalizacji, rozwoju technologii, starzejącego się społeczeństwa wyznaczają zestaw umiejętności warunkujących powodzenie w życiu społecznym i na rynku pracy. Zaliczają się do nich przede wszystkim umiejętności przekrojowe, w tym umiejętności cyfrowe, w zakresie gotowości do uczenia się, myślenia krytycznego, rozwiązywania problemów czy pracy zespołowej. Ich rosnące znaczenie wynika między innymi z globalnych trendów, powodujących zmiany w organizacji pracy i roli pracownika, szybką dezaktualizację posiadanych umiejętności i rosnące zapotrzebowanie na nowe oraz zwiększenie nacisku na te umiejętności, które trudniej jest poddać procesowi automatyzacji. Najważniejsze problemy związane z rozwojem niezbędnych umiejętności w kontekście kształcenia przyszłych pokoleń zostały zdefiniowane w *Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030*. Są to m.in.:

- wieloletnia dominacja paradygmatu uczenia (się) opartego na rywalizacji, kontroli, ocenie oraz stosunkowo biernej roli osoby uczącej się,
- niewystarczający nacisk na rozwój umiejętności samodzielnego, twórczego i krytycznego myślenia oraz uczenia się na wszystkich poziomach systemu edukacji,
- niedopasowanie umiejętności nauczycieli do potrzeb uczących się oraz wymogów nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

W nawiązaniu do zagadnień priorytetowych ŚCDN, priorytetu Pracowni, kierunków polityki oświatowej państwa oraz problemów zdefiniowanych w *Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030* zaproponowano ofertę edukacyjną na rok szkolny 2022/2023 ukierunkowaną na:

- promowanie edukacji STEAM, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki oraz przygotowanie nauczycieli do realizacji STEAM-owych projektów i prowadzenia STEAM-owych lekcji;
- promowanie edukacji matematyczno-przyrodniczej opartej na krytycznym myśleniu, kreatywności i twórczości uczniów oraz przygotowanie nauczycieli do prowadzenia kreatywnych zajęć z wykorzystaniem technik, narzędzi i rutyn krytycznego myślenia;
- ukazywanie roli programowania i robotyki w edukacji. Przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wykorzystania dostępnych narzędzi informatycznych w pracy dydaktycznej;
- wykorzystanie platformy elearningowej w nauczaniu zdalnym oraz w zajęciach stacjonarnych;
- przygotowanie nauczycieli do tworzenia atrakcyjnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem sprzętu i oprogramowania będącego elementem wyposażenia dostarczanego szkołom w ramach programu „Laboratoria przyszłości” .;
- ukazywanie konieczności rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.

Kształcenie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów jest celem programu Ministerstwa Edukacji Narodowej *Laboratoria przyszłości*. Program ukierunkowany jest na rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego, umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji oraz radzenia sobie w życiu codziennym, promuje metodologię STEAM w rozwijaniu tych kompetencji. W nawiązaniu do powyższego programu zaplanowano realizację projektu **STEAM-owa szkoła 2022/2023**. Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt adresowany jest do szkół

podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM. Podkreśla znaczenie nauczania przez doświadczenie, poznawanie świata w praktyce poprzez eksperymenty i ukazujące praktyczne zastosowanie wiedzy, odchodzi od zapamiętywania danych zapisanych na tablicy i wkuwania na pamięć reguł na rzecz działania i eksperymentowania, rozwijania umiejętności poznawczych ucznia, samodzielnego myślenia i działania, wyciągania wniosków oraz myślenia przyczynowo – skutkowego. Zrealizowane STEAM-owe projekty edukacyjne w szkołach zostaną zaprezentowane podczas konferencji podsumowującej projekt oraz opublikowane jako przykłady dobrych praktyk.

Do programu *Laboratoria przyszłości* nawiązuje projekt **Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości**, w ramach którego nauczycielom zaproponowane zostaną formy doskonalenia mające na celu zapoznanie z możliwościami tworzenia atrakcyjnych zasobów multimedialnych w postaci prawidłowo opracowanych fotografii, filmów, prezentacji, publikacji graficznych. W projekcie uwzględniona będzie także tematyka związana z projektowaniem obiektów 3D oraz drukiem 3D. Proponowane formy doskonalenia zawodowego będą ukierunkowane na właściwe wykorzystanie zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych.

W nawiązaniu do edukacji STEAM proponuje się projekt **Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi**. Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć. Podczas zajęć nauczyciele poznają podstawy sterowania robotami: Photonem oraz Ozobotem, poznają możliwości ich wykorzystania na różnych zajęciach przedmiotowych.

Odpowiedzią na zdiagnozowane problemy zdefiniowane w *Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030* jest projekt **Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach**. Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli chemii, fizyki, geografii i matematyki w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń.

Raport *Poza horyzont Kurs na edukację. Przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce*¹ podkreśla, że warunkiem spójności społecznej jest taka szkoła, w której najistotniejsze jest rozwijanie predyspozycji i aspiracji uczniów oraz kształtowanie ich zdolności do twórczego uczenia się. (...) Istotne jest uczenie się tego, co nowe; uczenie się przez działanie i przez współdziałanie; uczenie się poprzez popełnianie błędów (...) Szkoła powinna tworzyć środowisko, w którym osoby uczące się nie boją się popełniać błędów, traktując je jako wyzwania i szansę na rozwój. Uczącym się należy umożliwić zgłębianie tematów szczególnie dla nich interesujących, również w formach niestandardowych (np. realizacja projektów, zajęcia dodatkowe, w tym pozaszkolne). W międzynarodowej dyskusji o przyszłości i reformowaniu edukacji rekomenduje się rozwiązania, które także w przypadku polskiego systemu kształcenia znajdują uzasadnienie. Główna zmiana ma polegać na przejściu od paradygmatu edukacji skupionej na nauczycielu do edukacji skoncentrowanej wokół ucznia i jego potrzeb, gdzie nauczyciel jest przewodnikiem prowadzącym uczniów, a nauka jest doświadczana w sposób spersonalizowany. Istotną rolę w tym procesie pełni tzw. uczenie się zespołowe (collaborative learning) w oparciu o różne techniki aktywizujące. Równie ważnym problemem w polskiej szkole jest rozwijanie kompetencji matematycznych – raport NIK z 2019 r. wykazał szereg słabości w tym zakresie (Raport NIK 2019²). Edyta Gruszczyk-Kolczyńska wskazuje, że więcej niż połowa uczniów – przed rozpoczęciem szkolnej edukacji – wykazuje się uzdolnieniami do nauki matematyki, a co czwarty – wysokim stopniem

¹ Raport: *Poza horyzont Kurs na edukację. Przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce*. Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2020 (online). Dostępny w Internecie: https://oees.pl/wp-content/uploads/2021/01/26-08_Raport-Dialog.pdf (19.04.2021)

² *Raport NIK 2019 – nauczanie matematyki w szkołach*. [online]. Dostępny w Internecie: <https://www.nik.gov.pl/plik/id,20330,vp,22953.pdf> (19.04.2021)

takich uzdolnień. Po kilku miesiącach nauki w szkole większość tych dzieci przestaje manifestować swoje możliwości.

W nawiązaniu do raportu i priorytetu Pracowni zaplanowano realizację projektu ***Jak uczyć, żeby nauczyć?*** Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. Projekt jest skierowany do wszystkich nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie podnoszenia efektywności nauczania. Realizowane treści będą dotyczyły oceniania kształtującego, oceniania wspierającego proces uczenia się, rozwijania myślenia krytycznego, kreatywności uczniów, zadawania pytań stymulujących myślenie uczniów oraz wykorzystania błędów uczniowskich w nauczaniu. Nauczyciele poznają metody, narzędzia, techniki wspierające proces uczenia się. Podczas szkolenia będą wykorzystane eksperymenty i zadania badawcze.

Zajęcia w formie stacjonarnych warsztatów będą prowadzone w czterech ścieżkach przedmiotowych, obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:

- *Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?*
- *Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?*
- *Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?*
- *Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?*

W ramach projektu ŚCDN ***Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się*** zostaną zrealizowane następujące formy doskonalenia:

- *Escape room na lekcji geografii* – nauczyciele zapoznają się z innowacyjną metodą zachęcającą i motywującą uczniów do zdobywania wiedzy w formie escape roomu dostosowanego do potrzeb i możliwości ich uczniów;
- *Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze* - celem warsztatów jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez poznanie metody Matematycznych Stacji Badawczych. Forma doskonalenia nauczycieli jest także formą wpisującą się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).

Jednym z zadań placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli jest prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, których celem jest przede wszystkim wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem, pokazywanie „dobrych praktyk”. W roku szkolnym 2022/2023 zaplanowano realizację następujących form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:

- Sieć współpracy i samokształcenia *Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej*.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli informatyki *Konkurs Informatyczny - sieć współpracy i samokształcenia*.
- *Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii*.
- *Sieć współpracy i samokształcenia Nauczyciele matematyki z pasją*,
- *Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy*,
- *Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych*,
- *Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych*.

Kontynuowane będą działania związane z organizacją i przebiegiem ***Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego***, w szczególności w zakresie konkursów z chemii, fizyki, geografii, informatyki i matematyki. W celu sprawnego przebiegu konkursu zostaną zorganizowane konferencje przedmiotowo-metodyczne oraz opracowane zestawy zadań wraz z modelami i kryteriami odpowiedzi na poszczególne etapy konkursów (szkolny, rejonowy i wojewódzki).

KONTYNUOWANA będzie realizacja PROJEKTU WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH ***Kształcenie zawodowe gwarancją sukcesu Powiatu Kieleckiego*** – celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat kielecki poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności uniwersalnych PZS w Chęcinach, PZS w Chmielniku, PZS w Łopusznie oraz PMOW w Podzamczu oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli z tych placówek.

Proponowane działania są spójne z obszarami priorytetowymi ŚCDN, kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz ze zdiagnozowanymi problemami ujętymi w *Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030*. Zaproponowana tematyka form doskonalenia w tym zakresie będzie odpowiedzią na wnioski i rekomendacje ze szkoleń ŚCDN w bieżącym roku szkolnym oraz na wnioski i rekomendacje zawarte w kluczowych raportach edukacyjnych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: <i>Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku</i>	X–XI 2022	Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki. Treści szkolenia: 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Nauczyciele doskonalą kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.
Webinarium: <i>Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku</i>	X-XI 2022	Celem szkolenia jest analiza wyników matury z fizyki w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju. Omawiane zagadnienia: 1. Opis arkusza egzaminu maturalnego z fizyki. 2. Dane dotyczące populacji zdających w kraju i w województwie świętokrzyskim. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w kraju i w województwie świętokrzyskim.	Beata Prędoła			Nauczyciele dokonają analizy wyników matury z fizyki w swojej szkole na tle województwa świętokrzyskiego i kraju.

		<p>4. Podstawowe dane statystyczne – wyniki zdających i poziom wykonania zadań w województwie świętokrzyskim na tle kraju.</p> <p>5. Analiza zadań maturalnych.</p> <p>6. Wnioski i rekomendacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z fizyki.</p>
<p>Konsultacje indywidualne</p>	IX 2022–VI 2023	<p>rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia. Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nowoczesne metody nauczania. – Rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu fizyki. – Egzamin maturalny z fizyki. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Egzamin maturalny z matematyki. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023</p>	IX-X 2022	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie egzaminu maturalnego z matematyki oraz wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. 	Anna Wójcik			<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają zmiany w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych; – dowiedzą się jakie są zasady wdrażania zmian; – uzyskają wiedzę na temat wiadomości i umiejętności wymaganych w standardach egzaminacyjnych.

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 3. Planowana liczba godzin: 4 x 3 edycje. 				
Warsztaty: Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023	I-II 2023	<p>Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin: 6. 	Anna Matałowska	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący tematykę projektu		<p>Po ukończeniu szkolenia nauczyciel uczestniczący w nim nabędzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> podstawową wiedzę dotyczącą zmian w zakresie egzaminu maturalnego z chemii w roku 2022 i 2023 umiejętność opracowania materiałów dla uczniów w kontekście zmian w wymaganiach egzaminacyjnych.

Priorytet 6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego	IX 2022– XII 2022	<p>Celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin: 16 (kurs <i>Sztuka uczenia się</i>, 1 grupa x 16 h). 	Anna Przeorska	Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak Małgorzata Jas Izabela Juszkievicz Marzanna Kostecka-Biskupska Katarzyna Pluta		<p>Efektom projektu będzie zwiększenie wiedzy uczniów szkół zawodowych z zakresu następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> poznania własnych możliwości kreatywnego myślenia rozwijania umiejętności wykonywania zadań we współpracy w grupie doskonalenia procesów poznawczych

						- narzędzi przydatnych w autodiagnozie i planowaniu rozwoju kompetencji współpracy
--	--	--	--	--	--	--

Priorytet 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: STEAM-owa szkoła 2022/2023	X 2022– IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.</p> <p>Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.</p> <p>Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. 	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji projektów STEAM, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania zajęć STEAM; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji projektów STEAM. – Zostaną opracowane autorskie scenariusze projektów STEAM w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostanie zrealizowany jeden projekt STEAM. – Odbędą się szkolne prezentacje STEAM-owych projektów

		<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć - opracowanie scenariuszy projektów. Zajęcia e-learningowe – 10h – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych projektów. Zajęcia stacjonarne – 4h <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli: 34, w tym: zajęcia stacjonarne – 24, e-learning – 10. 				<ul style="list-style-type: none"> – Wybrane projekty zostaną zaprezentowane przez uczniów podczas konferencji podsumowującej projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	X 2022–IV 2023	Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.	Katarzyna Pluta	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć;

	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p>				<ul style="list-style-type: none"> · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć – Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia. – Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h, – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h, – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli w każdej ze ścieżek: 34 w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 22, - e-learning – 10. 				
<p>Konferencja: <i>Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</i></p>	24 IV 2023	<p>Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Podczas konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w swoich szkołach STEAM-owych projektów; – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. 	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Pluta		Promocja edukacji STEAM-owej.

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Projekt: Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</p>	<p>IX 2022– IV 2022</p>	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli. Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć. Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem. Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział. Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> 	<p>Kierownik projektu: Mariola Kosztołowicz</p>	<p>Kierownicy poszczególnych form: Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap Iwona Gralec Katarzyna Pluta Izabela Krzak – Borkowska</p>		<p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabeđą umiejętność sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji; – poznają przykłady wykorzystania robota na swoich zajęciach edukacyjnych; <p>nabeđą umiejętność projektowania zajęć edukacyjnych z robotem.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej. – Robot Photon w edukacji przedszkolnej. – Matematyka z Ozobotem – Geografia z Ozobotem. – Ekologia z Ozobotem. – Fizyka z Ozobotem. – Programowanie z Ozobotem. – Fizyka z robotem Maqueen. – Programowanie z robotem Maqueen. <p>Treści realizowane podczas warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis robota i jego możliwości. 2. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. 3. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. 4. Ćwiczenia praktyczne w projektowaniu obowiązkowych lub pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych. <p>Projekt promuje edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego warsztatu: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich form: 4 h x 20 form doskonalenia = 80 h. 				
<p>Warsztaty: Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey”</p>	19 X 2022	<p>4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki i przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – będą wykonywać różne aktywności z wykorzystaniem zestawu MaKey MaKey; – zaprojektują STEAM-owe zajęcia, w którym wykorzystają zestaw MaKey MaKey. 	Mariola Kosztolowicz			Na zajęciach nauczyciele zostaną zapoznani z możliwościami jakie daje im zestaw MaKey MaKey w realizacji STEAM-owych zajęć.

		<p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Warsztaty: Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</p>	7 XI 2022	<p>4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki.</p> <p>Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z programowania z wykorzystaniem płytki micro:bit i platformy MakeCode.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> nauczą się programować płytkę micro:bit z wykorzystaniem platformy MakeCode; testować opracowany program; poznają możliwości wykorzystania wirtualnej płytki micro:bit w połączeniu z modułem Zadania w aplikacji Teams. <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin: 4. 	Mariola Kosztołowicz			<p>W trakcie zajęć nauczyciele poznają możliwości płytki micro:bit oraz zdobędą podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.</p>
<p>Webinarium: Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</p>	24 X 2022	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie współpracy z uczniami.</p> <p>Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> od strony ucznia wykonującego zadanie i przesyłającego wynik swojej aktywności nauczycielowi; od strony nauczyciela projektującego wyzwania dla swoich uczniów oraz 	Mariola Kosztołowicz			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność współpracy z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Flipgrid.</p>

		<p>sprawdzającego efekty pracy swoich uczniów.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady wykorzystania aplikacji Flipgrid w codziennej pracy z uczniami. 2. Rejestracja i logowanie do aplikacji. 3. Zakładanie grup. 4. Projektowanie i udostępnianie wyzwań. 5. Integracja Flipgrid z kontem MS Teams. 6. Sposób realizacji wyzwań przez uczniów. 7. Przeglądanie efektów pracy uczniów. 8. Tworzenie składanek. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: <i>Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych?</i></p>	<p>7 XII 2022</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikację w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia dołączającego do zespołu nauczyciela i tworzącego komiks; – od strony nauczyciela projektującego przestrzeń edukacyjną dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logowanie do konta edukacyjnego. 2. Zakładanie klasy. 3. Dostęp uczniów do aplikacji. 4. Tworzenie awatarów i zdjęć klasowych. 5. Projektowanie komiksu. 6. Sprawdzanie efektów pracy uczniów. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia komiksu oraz współpracy z uczniami w aplikacji Pixton.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?</p>	<p>20 II 2023</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie projektowania zajęć edukacyjnych angażujących ucznia. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia uczestniczącej w grze przygotowanej przez nauczyciela; – od strony nauczyciela projektującego grę dydaktyczną oraz udostępniającego grę swoim uczniom i sprawdzającego rezultaty gry. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rejestracja i logowanie nauczyciela. 2. Tworzenie własnej gry terenowej. Projektowanie wyzwań dla uczniów. 3. Udostępnianie gry uczniom oraz przystępowanie ucznia do gry. 4. Obserwacja aktywności uczniów w czasie rzeczywistym. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność projektowania dydaktycznych gier w formie terenowych wyzwań oraz realizacji gier z uczniami.</p>
<p>Webinarium: TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów</p>	<p>IX 2022– V 2023</p>	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarium prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	<p>Tomasz Sokołowski</p>			<p>Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji TestPortal, jako prostego sposobu na ocenę postępów uczniów.</p>

Webinarium: Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	IX 2022– V 2023	Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Mentimeter, jako narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.
Webinarium: Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Canva, jako nowoczesnego narzędzia do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji.
Webinarium: Tworzenie ankiet, testów i sprawdzianów w aplikacji Testportal	X–XI 2022	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami aplikacji Testportal do tworzenia elektronicznych ankiet, testów i sprawdzianów. Treści szkolenia: 1. Prezentacja przykładowych testów oraz ankiet przygotowanych w aplikacji Testportal. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiet oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testów i sprawdzianów. 4. Przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych.	Anna Beza			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia ankiet, testów i sprawdzianów z wykorzystaniem aplikacji Testportal.

		<p>5. Analiza wyników testów i sprawdzianów.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: <i>Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google</i></p>	X 2022– V 2023	<p>Szkolenie skierowane jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem webinarium jest poznanie sposobów tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Anna Beza			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK</i></p>	X 2022– V 2023	<p>Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK. Treści szkolenia:</p> <p>Moduł I.</p> <p>1. Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie – niezbędna teoria; – przykłady metod aktywizujących - charakterystyka, wady i zalety, wybrane narzędzia. <p>Moduł II.</p> <p>2. Aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej oraz w komunikacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> – przykłady narzędzi cyfrowych do prowadzenia interaktywnych lekcji angażujących uczniów; – tworzenie własnych materiałów dla nauczyciela w 	Anna Beza			<p>Przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych, wspierających nauczycieli w doskonaleniu kompetencji metodycznych ukierunkowanych na efektywną realizację celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kierunków polityki oświatowej państwa, z wykorzystaniem narzędzi TIK.</p>

		<p>oparciu o interaktywne formy prezentacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially</i></p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia prezentacji z wykorzystaniem animacji i interakcji. 3. Samodzielne tworzenie i publikacja prezentacji. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele poznają aplikację Genially i samodzielnie przygotowują prezentację do wybranej lekcji w poznanej aplikacji.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Escape room online w aplikacji Genially</i></p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia escape roomu. 3. Samodzielne tworzenie i udostępnienie escape roomu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele poznają aplikację Genially i samodzielnie przygotowują escape room do wybranej lekcji w poznanej aplikacji.</p>
<p>Webinarium: <i>Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. Padlet w nowej odsłonie na lekcjach matematyki</i></p>	IX-X 2022	<p>Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości aplikacji Padlet w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia padletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 	Anna Wójcik			<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy do zajęć lekcyjnych.</p>

		<p>3. Praktyczne przykłady zastosowania padleta na lekcjach matematyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje. 				
<p>Warsztaty: <i>Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. GeoGebra na lekcjach matematyki</i></p>	X-XI 2022	<p>Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości platformy GeoGebra w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje. 	Anna Wójcik			<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania GeoGebry do zajęć lekcyjnych.</p>
<p>Warsztaty: <i>Microsoft 365 w szkole. Moduł 1. Wprowadzenie do usługi Microsoft 365</i></p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania platformy Microsoft 365 w pracy stacjonarnej i zdalnej w szkole. 2. Logowanie do szkolnej platformy. Konfigurowanie własnego konta. 3. Aplikacje usługi Microsoft 365. 4. Tworzenie i konfigurowanie zespołu w aplikacji Teams. 5. Moduł Zadania w aplikacji Teams oraz wykorzystanie jego funkcjonalności zarówno w zajęciach zdalnych jak też w zajęciach stacjonarnych. 	Anna Trawka			<p>Zapoznanie z ogólnymi zasadami korzystania z usług Office 365 Education oraz możliwościami ich wykorzystania w pracy dydaktycznej.</p>

		<p>6. Wirtualne spotkania z uczniami w aplikacji Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 2. 				
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 2. Wykorzystanie aplikacji Outlook, OneDrive oraz OneNote w pracy dydaktycznej nauczyciela</p>	<p>X 2022–II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania wirtualnego dysku OneDrive do prowadzenia zajęć z uczniami oraz przechowywania własnych materiałów elektronicznych. 2. Udostępnianie dokumentów i wspólna praca nad nimi. 3. Outlook – korzystanie z poczty elektronicznej, książki adresowej i kalendarza. 4. Możliwości wykorzystania aplikacji OneNote do tworzenia interaktywnych podręczników dla uczniów oraz przechowywania różnych materiałów dydaktycznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania notatnika elektronicznego OneNote w pracy dydaktycznej. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania elektronicznych notesów klasowych dostępnych w chmurze do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz realizacji innych zadań edukacyjnych nauczyciela.</p>
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 3. Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams</p>	<p>X 2022–II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie zasobów dydaktycznych dla uczniów – praca z aplikacją Class Notebook (Notes zajęć). 2. Dodawanie zasobów dla uczniów w postaci kart aplikacji Teams. 3. Dodawanie różnych aplikacji w Teams. 4. Praca z grupami (kanałami) w aplikacji Teams. 5. Tworzenie zaawansowanych zadań dla uczniów w aplikacji Teams. 6. Wykorzystanie aplikacji Teams w różnych formach zajęć stacjonarnych. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams do prowadzenia zajęć zdalnych i komunikacji.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 4. Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja przykładowych ankiet oraz testów przygotowanych w usłudze Forms. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiety oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testu. 4. Udostępnianie oraz przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych. 5. Wykorzystanie ankiet i testów w aplikacji Teams oraz tworzenie zadań dla uczniów. 6. Tworzenie atrakcyjnej prezentacji w aplikacji Sway. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie z możliwościami tworzenia ankiet i quizów w aplikacji Forms oraz wykorzystanie ich w zadaniach dla uczniów.
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 5. Wykorzystanie aplikacji SharePoint do wymiany informacji w szkole</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z funkcjonalnością witryn tworzonych w aplikacji SharePoint. 2. Witryna SharePoint dla zespołu aplikacji Teams. 3. Tworzenie i modyfikowanie witryny SharePoint dedykowanej dla określonych grup użytkowników np. uczestników projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania aplikacji SharePoint do tworzenia wewnętrznych witryn informacyjnych.
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 6. Tworzenie</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – omówienie funkcjonalności aplikacji Stream. 	Anna Trawka			Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami przygotowania w aplikacji Stream

<p>interaktywnych screencastów (filmów instruktażowych) z wykorzystaniem aplikacji Stream</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tworzenie własnych kanałów w aplikacji. 3. Tworzenie screencastu w postaci filmu aplikacji Stream. 4. Dodawanie do filmu quizów. 5. Udostępnianie opracowanego materiału. 6. Wykorzystanie opracowanych materiałów w aplikacji Teams. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				<p>materiałów dydaktycznych w postaci interaktywnych filmów.</p>
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 7. Tworzenie diagramów i schematów z wykorzystaniem aplikacji Visio</p>	<p>X 2022–II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – zapoznanie z możliwościami aplikacji Visio. 2. Korzystanie z gotowych szablonów. 3. Tworzenie diagramu krok po kroku. 4. Zarządzanie tekstem i kształtami. 5. Tworzenie schematów blokowych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami tworzenia diagramów i schematów graficznych z wykorzystaniem aplikacji Visio.</p>

Priorytet 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: STEAM-owa szkoła 2022/2023	X 2022–IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.</p> <p>Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.</p> <p>Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. 	Mariola Kosztołowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji projektów STEAM, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · nabeżdą umiejętność projektowania zajęć STEAM; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji projektów STEAM. – Zostaną opracowane autorskie scenariusze projektów STEAM w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostanie zrealizowany jeden projekt STEAM. – Odbędą się szkolne prezentacje STEAM-owych projektów – Wybrane projekty zostaną zaprezentowane przez uczniów podczas konferencji podsumowującej projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023.

		<ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć - opracowanie scenariuszy projektów. Zajęcia e-learningowe – 10h – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych projektów. Zajęcia stacjonarne – 4h <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli: 34, w tym: zajęcia stacjonarne – 24, e-learning – 10. 				<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	X 2022– IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze</p>	Katarzyna Pluta	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć – Zostaną opracowane autorskie scenariusze

	<p>swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h, – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h, 				<p>STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia. – Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h, – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli w każdej ze ścieżek: 34 w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 22, - e-learning – 10. 				
<p>Konferencja: <i>Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</i></p>	24 IV 2023	<p>Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Podczas konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w swoich szkołach STEAM-owych projektów; – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Pluta		Promocja edukacji STEAM-owej.
<p>Projekt: <i>Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</i></p>	IX 2022– IV 2022	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli.</p> <p>Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na</p>	Kierownik projektu: Mariola Kosztolowicz	Kierownicy poszczególnych form:		<p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – naberą umiejętność sterowania robotem z

	<p>obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć.</p> <p>Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem.</p> <p>Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział.</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> – <i>Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej.</i> – <i>Robot Photon w edukacji przedszkolnej.</i> – <i>Matematyka z Ozobotem</i> – <i>Geografia z Ozobotem.</i> – <i>Ekologia z Ozobotem.</i> 		<p>Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap Iwona Gralec Katarzyna Pluta Izabela Krzak – Borkowska</p>		<p>wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają przykłady wykorzystania robota na swoich zajęciach edukacyjnych; <p>nabędą umiejętność projektowania zajęć edukacyjnych z robotem.</p>
--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>Fizyka z Ozobotem.</i> – <i>Programowanie z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z robotem Maqueen.</i> – Programowanie z robotem Maqueen. <p>Treści realizowane podczas warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Opis robota i jego możliwości. 6. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. 7. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. 8. Ćwiczenia praktyczne w projektowaniu obowiązkowych lub pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych. <p>Projekt promuje edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego warsztatu: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich form: 4 h x 20 form doskonalenia = 80 h. 				
Warsztaty: Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey”	19 X 2022	<p>4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki i przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – będą wykonywać różne aktywności z wykorzystaniem zestawu MaKey MaKey; – zaprojektują STEAM-owe zajęcia, w którym wykorzystają zestaw MaKey MaKey. <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Mariola Kosztolowicz			Na zajęciach nauczyciele zostaną zapoznani z możliwościami jakie daje im zestaw MaKey MaKey w realizacji STEAM-owych zajęć.
Warsztaty:	7 XI 2022	4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki.	Mariola Kosztolowicz			W trakcie zajęć nauczyciele poznają możliwości płytki micro:bit oraz zdobędą

<p>Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</p>		<p>Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z programowania z wykorzystaniem płytki micro:bit i platformy MakeCode.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczą się programować płytkę micro:bit z wykorzystaniem platformy MakeCode; – testować opracowany program; – poznają możliwości wykorzystania wirtualnej płytki micro:bit w połączeniu z modułem Zadania w aplikacji Teams. <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				<p>podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 1. Fotografia w projektach edukacyjnych</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze elementy dobrej fotografii. 2. Ciekawy temat zdjęcia – klucz do wykonania dobrej fotografii. 3. Waga właściwej kompozycji zdjęcia. 4. Znaczenie barwy w fotografii. 5. Ważne aspekty przygotowania ciekawego fotoreportażu z wydarzeń szkolnych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze znaczeniem dobrze przygotowanej fotografii w różnych projektach edukacyjnych.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 2. Poznajemy aparat fotograficzny w swoim smartfonie</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie zaawansowanych możliwości fotografowania aparatem wbudowanym w smartfonie. 2. Podstawowe operacje edycyjne: kadrowanie i prostowanie zdjęć, 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania smartfonów do wykonywania poprawnych i ciekawych fotografii.</p>

		<p>dostosowywanie ekspozycji i innych parametrów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stosowanie filtrów. 4. Aplikacje do bardziej zaawansowanej korekty zdjęć na smartfonie. 5. Zapisywanie i udostępnianie zdjęć przygotowanych z wykorzystaniem smartfonu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 3. Poznajemy klasyczny aparat cyfrowy</p>	XI 2022– III 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór aparatu – na jakie parametry zwrócić szczególną uwagę. 2. Rodzaje aparatów i obiektywów oraz przykłady ich zastosowania. 3. Czas, przysłona i czułość matrycy – ważne parametry związane z wykonywaniem fotografii. 4. Programy automatyczne i półautomatyczne w aparacie. 5. Ręczny dobór parametrów fotografowania. 6. Ostrość i głębia ostrości. 7. Różne formaty i sposoby zapisu zdjęć. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania aparatów cyfrowych do wykonywania poprawnych i ciekawych fotografii.
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 4. Cyfrowa ciemnia – podstawowe operacje edycyjne</p>	XI 2022– III 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór programu do edycji fotografii. 2. Dobór prawidłowej rozdzielczości i rozmiaru fotografii. 3. Kadrowanie i prostowanie obrazu. 4. Histogram zdjęcia i jego analiza. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli ze sposobami prawidłowej edycji fotografii na potrzeby różnych projektów edukacyjnych, z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.

		<p>5. Podstawowe korekty fotografii: ekspozycja, kontrast, nasycenie, balans bieli.</p> <p>6. Zapisywanie zdjęcia w odpowiednim formacie i rozdzielczości.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 5. Cyfrowa ciemnia – zaawansowane operacje edycyjne</p>	<p>XI 2022– II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korekta zdjęcia z wykorzystaniem krzywych i poziomów. 2. Modyfikacja zdjęcia z wykorzystaniem warstw i trybów ich mieszania. 3. Korekta i usuwanie niechcianych elementów ze zdjęcia. 4. Stosowanie filtrów. 5. Informacja, gdzie należy szukać inspiracji i pomocy w dążeniu do doskonałej fotografii. Przykłady interesujących portali dla fotografów. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z zaawansowanymi sposobami prawidłowej edycji fotografii na potrzeby różnych projektów edukacyjnych, z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 6. Fotografia i grafika w projektach edukacyjnych</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serwisy ułatwiające przygotowywanie projektów graficznych publikacji takie jak np. Canva.com. 2. Korzystanie z gotowych szablonów do przygotowywania różnych publikacji edukacyjnych takich jak: plakat, dyplom, broszura, zaproszenie itp. 3. Korzystanie z zasobów zdjęć i grafik dostępnych na darmowych serwisach stokowych. 4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanych projektów. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania dedykowanych serwisów graficznych do tworzenia publikacji edukacyjnych.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 7. Screencast w edukacji – przygotowujemy film instruktażowy</p>	XI 2022– II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli z możliwościami przygotowywania filmów instruktażowych (screencastów) dla uczniów.
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 8. Film w edukacji. Część pierwsza</p>	XI 2022– III 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli ze sposobami przygotowania ciekawego materiału edukacyjnego w postaci filmu.

<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 9. Film w edukacji. Część druga</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Możliwości pozyskiwania plików video. 2. Podstawowe operacje edycyjne umożliwiające łączenie plików video, audio, tekstów i plików graficznych. 3. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze sposobami montażu materiału filmowego</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 10. Film w edukacji. Część trzecia</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Aplikacje umożliwiające zaawansowaną postprodukcję materiału. 2. Zaawansowane operacje montażowe. 3. Wstawianie różnych efektów i przejść. 4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami zaawansowanej postprodukcji materiału filmowego.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 11. Projektowanie i druk modeli 3D</p>	<p>XI 2022– II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Przegląd programów umożliwiających tworzenie modeli 3D. 2. Omówienie funkcjonalności platformy Tinkercad.com 3. Zakładanie konta nauczycielskiego na platformie. 4. Tworzenie wirtualnej grupy uczniowskiej. 5. Budowanie prostych modeli 3D. 6. Zapisywanie efektów pracy w standardzie umożliwiającym wydruk na drukarce 3D. 7. Przykłady zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem projektowania i druku modeli 3D.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami tworzenia obiektów 3D oraz przygotowaniem ich do druku.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 3. Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
--	--	---	--	--	--	--

Priorytet 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	IX 2022- VI 2023	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej oraz podnoszenia efektywności nauczania.</p> <p>W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> <p>Treści szkoleniowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Zasady skutecznej edukacji – 6 h. • Moduł 2. Elementy oceniania kształtującego wspierające proces uczenia się - cele, kryteria, informacja zwrotna) – 6h. 	Ewa Kwiecień	<p>Mariola Kosztłowicz Małgorzata Grzegorzcyk Katarzyna Bracik-Knap Anna Matałowska</p>		<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego. Zostaną opracowane scenariusze do zajęć lub karty pracy z wykorzystaniem myślenia krytycznego.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Moduł 3. Rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności uczniów – 6h. • Moduł 4. Metody nauczania, techniki i narzędzia wspierające proces uczenia się – 6h. • Moduł 5. Konstruktywne dyskusje i pytania na lekcji stymulujące myślenie uczniów – 6h. • Moduł 6. Wykorzystanie błędów uczniowskich w nauczaniu – 6h. • Moduł 7. Eksperymenty i zadania badawcze – 6h. <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 42 h w ramach 1 ścieżki przedmiotowej; - e-learning – opracowanie scenariusza zajęć lub karty pracy – 4 h w ramach jednej ścieżki przedmiotowej. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 46 x 4 ścieżki przedmiotowe = 184. 				
Projekt: <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	III-V 2023	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki</i> 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztolowicz Anna Matalowska Małgorzata Grzegorzczak		<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie rozwijania myślenia krytycznego i kreatywności u uczniów.</p> <p>Zostaną opracowane karty pracy na lekcje geografii z wykorzystaniem myślenia krytycznego i kreatywności.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki</i> <p>Projekt będzie realizowany w formie zajęć stacjonarnych i zajęć e-learningowych na platformie.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krytyczne myślenie i kreatywność - niezbędna teoria – 4h, zaj. stacjonarne. 2. Wybrane rutyny myślenia krytycznego na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. 3. Metody, narzędzia wspierające krytyczne myślenie i kreatywność uczniów na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. <p>Zajęcia e-learningowe – 2h.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 18 x 4 ścieżki przedmiotowe = 72. 				
<p>Projekt: Matematyczna Liga Mistrzów</p>	IX 2022- XI 2023	<p>Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach:</p> <p>Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kategoria 1: Mecze matematyczne dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Renata Pela). <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 2. Kategoria 2: Mecze matematyczne dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej – 	Katarzyna Pluta	Renata Pela Anna Beza Lidia Obarzanek- Januszevska Anna Wójcik Paweł Dziuba		<p>Efekty projektu dotyczące meczów matematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych poznają ideę i zasady prowadzenia meczów matematycznych jako sposobu pracy rozwijającego zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów; – zostaną wyłonione zwycięskie drużyny w trzech kategoriach wiekowych. <p>Efekty projektu dotyczące Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek:</p>

	<p>warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Beza).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>3. Kategoria 3: Mecze matematyczne dla uczniów szkół ponadpodstawowych – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Wójcik).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych (Osoba odpowiedzialna: Lidia Obarzanek-Januszewska).</p> <p>1. Kategoria 1: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej.</p> <p>2. Kategoria 2: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas IV - VI.</p> <p>3. Kategoria 3: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas VII - VIII.</p> <p>4. Kategoria 4: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych (Osoba odpowiedzialna: Paweł Dziuba).</p> <p>1. Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniem zdolnym.</p>				<p>– nauczyciele poznają ciekawe propozycje łamigłówek dla dzieci w różnym wieku szkolnym; – zostaną wyłonieni laureaci Olimpiady w czterech kategoriach wiekowych.</p> <p>Efekty projektu dotyczące II Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych: – nauczyciele poznają metody pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie; – zostaną wyłonieni laureaci i finaliści Konkursu.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>2. Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Nauczyciel zainteresowany udziałem w wybranej ścieżce projektowej zobowiązany jest do zapisania się w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN do odpowiedniej formy doskonalenia.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1</p> <p>Planowana liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecze matematyczne: 10 godz. dla nauczyciela w wybranej kategorii wiekowej • Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek: 10 godz. dla nauczyciela <p>– II Wojewódzki Konkurs Matematyczny: 10 godz. dla nauczyciela</p>				
<p>Projekt: STEAM-owa szkoła 2022/2023</p>	<p>X 2022– IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.</p> <p>Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.</p> <p>Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p>	<p>Mariola Kosztówowicz</p>	<p>Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak</p>		<p>– Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji projektów STEAM, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naberą umiejętność projektowania zajęć STEAM; • poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji projektów STEAM. <p>– Zostaną opracowane autorskie scenariusze projektów STEAM w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć - opracowanie scenariuszy projektów. Zajęcia e-learningowe – 10h – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych projektów. Zajęcia stacjonarne – 4h <p>Planowana liczba edycji: 1.</p>				<p>jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostanie zrealizowany jeden projekt STEAM. – Odbędą się szkolne prezentacje STEAM-owych projektów – Wybrane projekty zostaną zaprezentowane przez uczniów podczas konferencji podsumowującej projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
--	--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli: 34, w tym: zajęcia stacjonarne – 24, e-learning – 10. 				
<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	X 2022–IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji 	Katarzyna Pluta	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć – Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia. – Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Przygotowana zostanie publikacja w formie

		<p>podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h, – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h, – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli w każdej ze ścieżek: 34 w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 22, - e-learning – 10. 				<p>poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.</p>
<p>Konferencja: <i>Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</i></p>	<p>24 IV 2023</p>	<p>Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów</p>	<p>Mariola Koszołowicz</p>	<p>Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Pluta</p>		<p>Promocja edukacji STEAM-owej.</p>

		<p>realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Podczas konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w swoich szkołach STEAM-owych projektów; – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Projekt: Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</p>	<p>IX 2022– IV 2022</p>	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli.</p> <p>Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć.</p> <p>Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem.</p> <p>Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział.</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> 	<p>Kierownik projektu: Mariola Kosztołowicz</p>	<p>Kierownicy poszczególnych form: Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matalowska Katarzyna Bracik-Knap Iwona Gralec Katarzyna Pluta Izabela Krzak – Borkowska</p>		<p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabędą umiejętność sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji; – poznają przykłady wykorzystania robota na swoich zajęciach edukacyjnych; <p>nabędą umiejętność projektowania zajęć edukacyjnych z robotem.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> – <i>Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej.</i> – <i>Robot Photon w edukacji przedszkolnej.</i> – <i>Matematyka z Ozobotem</i> – <i>Geografia z Ozobotem.</i> – <i>Ekologia z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z Ozobotem.</i> – <i>Programowanie z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z robotem Maqueen.</i> – <i>Programowanie z robotem Maqueen.</i> <p>Treści realizowane podczas warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Opis robota i jego możliwości. 10. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. 11. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. 12. Ćwiczenia praktyczne w projektowaniu obowiązkowych lub pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych. <p>Projekt promuje edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego warsztatu: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich form: 4 h x 20 form doskonalenia = 80 h. 				
--	--	--	--	--	--	--

Warsztaty e-learningowe: Sztuka oceniania	IX 2020–VI 2023	Warsztaty skierowane są do nauczycieli uczących różnych przedmiotów w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności w zakresie oceniania szkolnego. Treści szkolenia: 1. Cele i funkcje oceniania. 2. Prawne podstawy oceniania. 3. Formułowanie i komunikowanie oceny. 4. Kodeks oceniania. 5. Ocenianie tradycyjne a ocenianie kształtujące. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4.	Wojciech Białek			Nauczyciele doskonalą sposób oceniania uczniów.
Warsztaty: Ocenianie szkolne	IX 2020–VI 2023	Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności oceniania szkolnego. Treści szkolenia: 1. Cele i funkcje oceniania. 2. Komunikat zwrotny i jego rola w ocenianiu. 3. Ocenianie tradycyjne czy kształtujące? 4. Kodeks oceniania. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4.	Wojciech Białek			Nauczyciele doskonalą sposób oceniania uczniów.
Seminarium: Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie	23 IX 2022 21 X 2022	Seminarium skierowane jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych pracujących z uczniem uzdolnionym, przygotowującymi młodzież do konkursów oraz nauczycieli uczących matematyki na poziomie rozszerzonym. Celem seminarium jest zapoznanie nauczycieli z metodami rozwiązywania zadań olimpijskich oraz wymiana	Paweł Dziuba			Lepsze zrozumienie problemów występujących podczas pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie. Poznanie metod i technik przydatnych do rozwiązywania zadań olimpijskich.

		<p>doświadczeń w zakresie pracy z uczniem zdolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 3. 				
<p>Kurs e-learningowy: <i>Arystoteles jako twórca logiki. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?</i></p>	<p>IX 2022– V 2023</p>	<p>Celem kursu jest wspieranie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p> <p>Moduł I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych w procesie nauczania i uczenia się. 2. Strategie uczenia się sprzyjające kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 4. Rozwijanie kompetencji w zakresie sprawności rachunkowej i wnioskowania. <p>Moduł II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie jako wsparcie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 2. Rola metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Metoda projektu a kształtowanie kompetencji matematycznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 12. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Nauczyciele poznają metody wspierające rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia:</p>	<p>IX 2022– VI 2023</p>	<p>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>Lidia Obarzanek- Januszewska</p>			<p>Wychowawcy świetlic dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.</p>

Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy		W ramach sieci będzie prowadzona tematyka, która zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym . · Planowana liczba edycji: 1.				
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	IX 2022- VI 2023	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym. · Planowana liczba edycji: 1.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wojciech Białek Ewa Kwiecień		Nauczyciele dzielą się wiedzą i doświadczeniem.
Warsztaty: Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów	XI-XII 2022	Prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii, np.: klocków lego, magnetycznych klocków, radosnych sześcianów, origami, łamigłówki pentomino oraz aplikacji matematycznych, np.: digipuzzle.net. Warsztaty adresowane dla nauczycieli matematyki II etapu edukacyjnego. · Planowana liczba edycji: 2 (stacjonarne + online) · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4 x 2 edycje.	Anna Wójcik			Nauczyciele znają i stosują na lekcji nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz ćwiczenia interaktywne motywujące uczniów i zwiększające efektywność nauczania geometrii.
Webinarium: Jak ośwoić dzieci z dowodzeniem twierdzeń?	IX-X 2022	Realizowane treści podczas warsztatów: 1. Analiza wymagań podstawy programowej z matematyki pod kątem zastosowania dowodzenia. 2. Praktyczne przygotowanie uczniów do dowodzenia twierdzeń. · Planowana liczba edycji: 4 (2 szkoły podstawowe, 2 ponadpodstawowe) · Planowana liczba godzin: 3 x 4 edycje.	Anna Wójcik			Nauczyciel w swojej pracy dydaktycznej stosuje zadania typu „Uzasadnij, że....”, czy „Wykaż, że...” w trakcie realizacji podstawy programowej z klasą.
Warsztaty i lekcja otwarta:	IX 2022	Szkolenie kierowane jest do nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów	Anna Wójcik			Nauczyciele, uczestnicy szkoleń: – uzyskają umiejętność przeprowadzenia zajęć w

<p>Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej)</p>		<p>jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez poznanie metody Matematycznych Stacji Badawczych. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematyczne Stacje Badawcze (MSB) – zasady pracy. 2. Lekcja modelowa z wykorzystaniem MSB. 3. Refleksje i wnioski. Jak uczymy? – o metodach i technikach pracy z wykorzystaniem MSB. 4. Wyznaczanie celów. Planowanie. Uczenie się przez obserwację. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje. <p>Warsztaty zostaną zorganizowane w ramach projektu ŚCDN Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.</p>				<p>interesujący sposób, – otrzymają narzędzia przydatne do pracy dydaktycznej, – będą potrafili pracować metodą matematycznych stacji badawczych.</p>
<p>Webinarium: Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiec?</p>	<p>I 2023</p>	<p>Nauczyciel dowie się czym jest trudność w uczeniu się matematyki. Podczas szkolenia zostanie zwrócona uwaga na rozbieżności między wymaganiami i oczekiwaniami ze strony szkoły i rodziców, a także o wysiłku ucznia w porównaniu do jego możliwości i osiągnięć.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 3 x 2 edycje. 	<p>Anna Wójcik</p>			<p>Nauczyciel w swojej pracy dostrzega uczniów „pracowitych” nie zawsze osiągających najwyższe noty.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - warsztaty online dla początkujących</p>	<p>IX-X 2022</p>	<p>Podczas 4-godzinnych warsztatów online uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, (Analiza wyników</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Aneta Bródka</p>		<p>Nabycie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.</p>

		<p>Egzaminów), który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zajęcia stacjonarne: 0, · e-learning: 4 				
<p>Webinarium: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych</i></p>	IX-X 2022	<p>Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminów) wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4 <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> · e-learning: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		<p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.</p>
<p>Webinarium: <i>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych –</i></p>	X 2022	<p>Celem webinarium jest wsparcie metodyczne nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych w przygotowaniu</p>	Anna Beza			<p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w</p>

egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku		uczniów do egzaminu zewnętrznego z matematyki. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 3.				oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	XI–XII 2022	Celem webinarium jest analiza wymagań sprawiających uczniom trudności na sprawdzianie oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metod podnoszących efektywność nauczania. Treści szkolenia: 1. Przypomnienie zmian dotyczących wymagań ogólnych i szczegółowych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki. 2. Prezentacja przykładowych zadań sprawdzających umiejętności uwzględnione na egzaminie sprawiających uczniom trudności. 3. Praca z materiałem ćwiczeniowym. 4. Wymiana doświadczeń. 5. Wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.	Anna Beza			Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Warsztaty e-learningowe: Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych	XI–X 2022	Celem warsztatów jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej. Treści szkolenia: 1. Innowacje w szkole – prawne ramy innowacji. 2. Przykłady innowacji pedagogicznych.	Małgorzata Grzegorzczak			Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie w zakresie przygotowania innowacji pedagogicznej w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej.

		<p>3. Umiejętności, postawy i zachowania finansowe młodzieży w Polsce. Wyniki badania PISA 2018.</p> <p>4. Możliwości innowacji w zakresie edukacji ekonomicznej w szkole podstawowej, np. inwestowanie w siebie, racjonalne zarządzanie zasobami, gospodarowanie finansami, innowacyjne metody nauczania wykorzystywane w edukacji ekonomicznej.</p>				
<p>Webinarium: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p>	X 2022	<p>Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.
<p>Warsztaty e-learningowe: Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się</p>	XI 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 	Małgorzata Grzegorzczak			Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie metodyczne przydatne do pracy w szkole metodą projektu edukacyjnego.

uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych		<ol style="list-style-type: none"> 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
Rada pedagogiczna: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	IX 2022– V 2023	<p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 2. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak			Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.
Rada pedagogiczna: Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się	IX 2022– V 2023	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowującej na podnoszenie efektywności nauczania.</p> <p>Treści szkolenia:</p>	Małgorzata Grzegorzczak			Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie metodyczne przydatne do pracy w szkole metodą projektu edukacyjnego.

uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych		<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania matematyki	IX 2022–VI 2023	<p>Celem obserwacji lekcji są sposoby wykorzystania nowatorskich metod na lekcji matematyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Anna Beza			Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej z uczniami.
Projekt: Ekologia ponad wszystko	IX 2022–VI 2023	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli edukacji przyrodniczej przedszkoli, klas I–III oraz nauczyciele przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem projektu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów. Poszczególne zajęcia w ramach projektu będą realizowane w formie webinarów oraz zajęć na platformie e-learningowej.</p> <p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzątanie Świata. 2. Czyste powietrze. 3. Światowy Dzień Zwierząt. 4. Światowy Dzień Ryb. 5. Dzień bez opakowań foliowych. 	Katarzyna Bracik-Knap			Nauczyciele poszerzą kompetencje w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów.

		<p>6. Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej. 7. Światowy Dzień Morza. 8. Światowy Dzień Ziemi. 9. Dzień Pszczoły. 10. Światowy Dzień Ochrony Środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 40. 				
<p>Webinarium: Nowoczesne metody nauczania na lekcjach fizyki. Odwrócona lekcja</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnej metody edukacji poprzez model odwróconej lekcji. Omawiane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Podstawowe założenia odwróconej lekcji. · Etapy odwróconej lekcji. · Przykładowa lekcja z wykorzystaniem modelu odwróconej lekcji z fizyki. · Opracowanie i prezentacja scenariusza własnej lekcji z wykorzystaniem modelu lekcji odwróconej. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele poznają metodę odwróconej lekcji i stosują w swojej pracy dydaktycznej.</p>
<p>Webinarium: Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście nauczania fizyki</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli matematyki i fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji matematycznych w korelacji z fizyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie korelacji treści nauczania matematyki z fizyką.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciele matematyki z pasją</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody nauczania na lekcji matematyki. 	Anna Beza			<p>Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi.</p>

		<p>2. Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty?</p> <p>3. Przygotowanie do konkursu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i></p> <p>4. <i>Wykorzystanie</i> różnych rozwiązań technicznych w nauczaniu podczas realizacji wymagań zawartych w podstawie programowej.</p> <p>5. Ciekawostki matematyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 14 (4 h stacjonarne + 10 h e-learning). 				
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej</i></p>	IX 2022-VI 2023	<p>Sieć będzie stanowić grupę zamkniętą, a informacje zamieszczane na platformie Moodle będą dostępne wyłącznie dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstanie plan działania sieci. Program pracy sieci obejmuje: 3 spotkania stacjonarne, mające formę konsultacji, warsztatów, szkoleń. Tematyka i program spotkań zostaną ustalone na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 9. 	Anna Wójcik			<p>Utworzenie sieci. Wymiana doświadczeń między nauczycielami.</p>
<p><i>Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych</i></p>	IX 2022-VI 2023	<p>Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.</p>	Beata Prędotą	Doradcy metodyczni		<p>Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.</p>

<p>Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych</p>	<p>IX 2022–VI 2023</p>	<p>Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.</p>	<p>Beata Prędotą</p>			<p>Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.</p>
<p>Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra</p>	<p>X 2022–IV 2023</p>	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Projekt składa się z 11 czterogodzinnych webinarów. Każde spotkanie stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Dzięki temu w projekcie mogą wziąć udział nauczyciele, którzy w poprzednich latach uczestniczyli w szkoleniach z GeoGebry oraz nauczyciele, którzy w pracy z programem GeoGebra stawiają pierwsze kroki. Webinaria realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy pracy w programie GeoGebra. – Wizualizacja pojęć i zależności matematycznych w GeoGebrze. – Elementy statystyki opisowej z GeoGebra. – Wykresy funkcji z GeoGebra. – Funkcje trygonometryczne z GeoGebra. – Przekształcanie wykresów funkcji w GeoGebrze. 	<p>Mariola Kosztołowicz</p>			<p>Po ukończeniu szkolenia, nauczyciel uczestniczący w nim będzie znał podstawy pracy z programem GeoGebra, w szczególności będzie posiadać umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomości różnych sposobów pracy z programem podczas realizacji podstawy programowej i rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów; – tworzenia prostych i bardziej zaawansowanych apletów oraz materiałów dydaktycznych w programie GeoGebra ułatwiających uczniowi zrozumienie omawianych na lekcji zagadnień; – wykorzystania apletów GeoGebry w pracy z uczniami na lekcjach matematyki; – wykorzystania zasobów sieciowych GeoGebry do

		<ul style="list-style-type: none">- Animacje geometryczne z GeoGebra.- Animacje z GeoGebra cz. 2.- Bryły i ich siatki w GeoGebra 3D.- Bryły obrotowe w GeoGebra 3D- Projekt przedmiotowy z matematyki z GeoGebra.· Planowana liczba edycji: 1· Planowana liczba godzin każdego webinarium: 4.· Planowana liczba godzin wszystkich webinarium: $11 \times 4 \text{ h} = 44 \text{ h}$.				<p>własnych celów dydaktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none">- realizowania projektu przedmiotowego z matematyki z wykorzystaniem GeoGebra.
--	--	---	--	--	--	---

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	IX 2022- VI 2023	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej oraz podnoszenia efektywności nauczania.</p> <p>W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> <p>Treści szkoleniowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Zasady skutecznej edukacji – 6 h. • Moduł 2. Elementy oceniania kształtującego wspierające proces uczenia się - cele, kryteria, informacja zwrotna) – 6h. 	Ewa Kwiecień	<p>Mariola Kosztolowicz Małgorzata Grzegorzcyk Katarzyna Bracik-Knap Anna Matałowska</p>		<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego. Zostaną opracowane scenariusze do zajęć lub karty pracy z wykorzystaniem myślenia krytycznego.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Moduł 3. Rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności uczniów – 6h. • Moduł 4. Metody nauczania, techniki i narzędzia wspierające proces uczenia się – 6h. • Moduł 5. Konstruktywne dyskusje i pytania na lekcji stymulujące myślenie uczniów – 6h. • Moduł 6. Wykorzystanie błędów uczniowskich w nauczaniu – 6h. • Moduł 7. Eksperymenty i zadania badawcze – 6h. <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 42 h w ramach 1 ścieżki przedmiotowej; - e-learning – opracowanie scenariusza zajęć lub karty pracy – 4 h w ramach jednej ścieżki przedmiotowej. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 46 x 4 ścieżki przedmiotowe = 184. 				
Projekt: <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	III-V 2023	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń.</p> <p>W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki</i> 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztolowicz Anna Matalowska Małgorzata Grzegorzczak		<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie rozwijania myślenia krytycznego i kreatywności u uczniów.</p> <p>Zostaną opracowane karty pracy na lekcje geografii z wykorzystaniem myślenia krytycznego i kreatywności.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki</i> <p>Projekt będzie realizowany w formie zajęć stacjonarnych i zajęć e-learningowych na platformie.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krytyczne myślenie i kreatywność - niezbędna teoria – 4h, zaj. stacjonarne. 2. Wybrane rutyny myślenia krytycznego na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. 3. Metody, narzędzia wspierające krytyczne myślenie i kreatywność uczniów na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. <p>Zajęcia e-learningowe – 2h.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 18 x 4 ścieżki przedmiotowe = 72. 				
Projekt: <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>	X 2022– IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.</p> <p>Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.</p> <p>Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p>	Mariola Kosztolowicz	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji projektów STEAM, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania zajęć STEAM; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji projektów STEAM. – Zostaną opracowane autorskie scenariusze projektów STEAM w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane

		<ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć - opracowanie scenariuszy projektów. Zajęcia e-learningowe – 10h – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych projektów. Zajęcia stacjonarne – 4h <p>· Planowana liczba edycji: 1.</p>				<p>jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostanie zrealizowany jeden projekt STEAM. – Odbędą się szkolne prezentacje STEAM-owych projektów – Wybrane projekty zostaną zaprezentowane przez uczniów podczas konferencji podsumowującej projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
--	--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli: 34, w tym: zajęcia stacjonarne – 24, e-learning – 10. 				
<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	X 2022–IV 2023	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji 	Katarzyna Pluta	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć – Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia. – Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Przygotowana zostanie publikacja w formie

		<p>podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h, – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h, – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli w każdej ze ścieżek: 34 w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 22, - e-learning – 10. 				<p>poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.</p>
<p>Projekt: <i>Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</i></p>	<p>IX 2022– IV 2022</p>	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli. Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów</p>	<p>Kierownik projektu: Mariola Kosztołowicz</p>	<p>Kierownicy poszczególnych form: Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień</p>		<p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – naberą umiejętność sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji;

	<p>oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć. Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem. Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział. Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> – <i>Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej.</i> – <i>Robot Photon w edukacji przedszkolnej.</i> – <i>Matematyka z Ozobotem</i> – <i>Geografia z Ozobotem.</i> – <i>Ekologia z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z Ozobotem.</i> – <i>Programowanie z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z robotem Maqueen.</i> 		<p>Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap Iwona Gralec Katarzyna Pluta Izabela Krzak – Borkowska</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznają przykłady wykorzystania robota na swoich zajęciach edukacyjnych; – nabędą umiejętność projektowania zajęć edukacyjnych z robotem.
--	--	--	--	--

		<p>– Programowanie z robotem Maqueen. Treści realizowane podczas warsztatów:</p> <p>13. Opis robota i jego możliwości. 14. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. 15. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem. 16. Ćwiczenia praktyczne w projektowaniu obowiązkowych lub pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Projekt promuje edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego warsztatu: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich form: 4 h x 20 form doskonalenia = 80 h. 				
<p>Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra</p>	X 2022–IV 2023	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Projekt składa się z 11 czterogodzinnych webinarium. Każde spotkanie stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Dzięki temu w projekcie mogą wziąć udział nauczyciele, którzy w poprzednich latach uczestniczyli w szkoleniach z GeoGebry oraz nauczyciele, którzy w pracy z programem GeoGebra stawiają pierwsze kroki.</p> <p>Webinaria realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy pracy w programie GeoGebra. 	Mariola Kosztolowicz			<p>Po ukończeniu szkolenia, nauczyciel uczestniczący w nim będzie znał podstawy pracy z programem GeoGebra, w szczególności będzie posiadać umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomości różnych sposobów pracy z programem podczas realizacji podstawy programowej i rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów; – tworzenia prostych i bardziej zaawansowanych apletów oraz materiałów dydaktycznych w programie GeoGebra ułatwiających uczniowi zrozumienie

		<ul style="list-style-type: none"> – Wizualizacja pojęć i zależności matematycznych w GeoGebra. – Elementy statystyki opisowej z GeoGebra. – Wykresy funkcji z GeoGebra. – Funkcje trygonometryczne z GeoGebra. – Przekształcanie wykresów funkcji w GeoGebra. – Animacje geometryczne z GeoGebra. – Animacje z GeoGebra cz. 2. – Bryły i ich siatki w GeoGebra 3D. – Bryły obrotowe w GeoGebra 3D – Projekt przedmiotowy z matematyki z GeoGebra. · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego webinarium: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich webinarium: 11 x 4 h = 44 h. 				<p>omawianych na lekcji zagadnień;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystania apletów GeoGebry w pracy z uczniami na lekcjach matematyki; – wykorzystania zasobów sieciowych GeoGebry do własnych celów dydaktycznych; – realizowania projektu przedmiotowego z matematyki z wykorzystaniem GeoGebry.
<p>Konferencja: VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</p>	X-XI 2022	<p>Celem konferencji jest poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz zagadnień z zakresu geografii fizycznej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania stacjonarnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3. 	Wojciech Białek	Ewa Kwiecień	Instytut Geografii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego o i Doskonalenia Nauczycieli	Poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz wzbogacenie warsztatu metodycznego przez nauczycieli.

<p>Projekt: Matematyczna Liga Mistrzów</p>	<p>IX 2022- XI 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach: Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych. 4. Kategoria 1: Mecze matematyczne dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Renata Pela). <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 5. Kategoria 2: Mecze matematyczne dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Beza). <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 6. Kategoria 3: Mecze matematyczne dla uczniów szkół ponadpodstawowych – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Wójcik). <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych (Osoba odpowiedzialna: Lidia Obarzanek-Januszewska). 1. Kategoria 1: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Renata Pela Anna Beza Lidia Obarzanek-Januszewska Anna Wójcik Paweł Dziuba</p>	<p>Efekty projektu dotyczące meczów matematycznych: – nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych poznają ideę i zasady prowadzenia meczów matematycznych jako sposobu pracy rozwijającego zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów; – zostaną wyłonione zwycięskie drużyny w trzech kategoriach wiekowych.</p> <p>Efekty projektu dotyczące Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek: – nauczyciele poznają ciekawe propozycje łamigłówek dla dzieci w różnym wieku szkolnym; – zostaną wyłonieni laureaci Olimpiady w czterech kategoriach wiekowych.</p> <p>Efekty projektu dotyczące II Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych: – nauczyciele poznają metody pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie; – zostaną wyłonienie laureaci i finaliści Konkursu.</p>
---	-----------------------------	---	------------------------	---	---

		<p>2. Kategoria 2: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas IV - VI.</p> <p>3. Kategoria 3: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas VII - VIII.</p> <p>4. Kategoria 4: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych (Osoba odpowiedzialna: Paweł Dziuba).</p> <p>1. Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>2. Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Nauczyciel zainteresowany udziałem w wybranej ścieżce projektowej zobowiązany jest do zapisania się w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN do odpowiedniej formy doskonalenia.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1</p> <p>Planowana liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecze matematyczne: 10 godz. dla nauczyciela w wybranej kategorii wiekowej • Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek: 10 godz. dla nauczyciela <p>– II Wojewódzki Konkurs Matematyczny: 10 godz. dla nauczyciela</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3. 	<p>Ewa Kwiecień</p>	<p>Wojciech Białek</p>		<p>Nauczyciele uczestniczący w konferencji stosują indywidualizację w procesie nauczania, stosują różne metody aktywizujące w pracy z uczniami uzdolnionymi, przygotowują uczniów do konkursu przedmiotowego.</p>
<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>17 X 2022</p>	<p>Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania chemiczne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3. 	<p>Anna Matałowska</p>			<p>Nauczyciele uczestniczący w konferencji stosują indywidualizację w procesie nauczania, stosują różne metody aktywizujące w pracy z uczniami uzdolnionymi, przygotowują uczniów do konkursu przedmiotowego.</p>
<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VII Wojewódzki Konkurs</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z matematyki. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>		<p>Nauczyciele uczestniczący w konferencji stosują indywidualizację w procesie nauczania, stosują różne metody aktywizujące w pracy z uczniami</p>

<p><i>z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i></p>		<p>z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 3. 				<p>uzdolnionymi, przygotowują uczniów do konkursu przedmiotowego.</p>
<p>Warsztaty: <i>Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey”</i></p>	<p>19 X 2022</p>	<p>4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki i przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – będą wykonywać różne aktywności z wykorzystaniem zestawu MaKey MaKey; – zaprojektują STEAM-owe zajęcia, w którym wykorzystają zestaw MaKey MaKey. <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Na zajęciach nauczyciele zostaną zapoznani z możliwościami jakie daje im zestaw MaKey MaKey w realizacji STEAM-owych zajęć.</p>
<p>Warsztaty: <i>Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</i></p>	<p>7 XI 2022</p>	<p>4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki.</p> <p>Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z programowania z wykorzystaniem płytki micro:bit i platformy MakeCode.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczą się programować płytkę micro:bit z wykorzystaniem platformy MakeCode; – testować opracowany program; – poznają możliwości wykorzystania wirtualnej płytki micro:bit w 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>W trakcie zajęć nauczyciele poznają możliwości płytki micro:bit oraz zdobędą podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.</p>

		<p>połączeniu z modułem Zadania w aplikacji Teams.</p> <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: <i>Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</i></p>	<p>24 X 2022</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie współpracy z uczniami.</p> <p>Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia wykonującego zadanie i przysyłającego wynik swojej aktywności nauczycielowi; – od strony nauczyciela projektującego wyzwania dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy swoich uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady wykorzystania aplikacji Flipgrid w codziennej pracy z uczniami. 2. Rejestracja i logowanie do aplikacji. 3. Zakładanie grup. 4. Projektowanie i udostępnianie wyzwań. 5. Integracja Flipgrid z kontem MS Teams. 6. Sposób realizacji wyzwań przez uczniów. 7. Przeglądanie efektów pracy uczniów. 8. Tworzenie składanek. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność współpracy z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Flipgrid.</p>

<p>Webinarium: Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych?</p>	<p>7 XII 2022</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia dołączającego do zespołu nauczyciela i tworzącego komiks; – od strony nauczyciela projektującego przestrzeń edukacyjną dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logowanie do konta edukacyjnego. 2. Zakładanie klasy. 3. Dostęp uczniów do aplikacji. 4. Tworzenie awatarów i zdjęć klasowych. 5. Projektowanie komiksu. 6. Sprawdzanie efektów pracy uczniów. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Mariola Kosztołowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia komiksu oraz współpracy z uczniami w aplikacji Pixton.</p>
<p>Webinarium: Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?</p>	<p>20 II 2023</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie projektowania zajęć edukacyjnych angażujących ucznia. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia uczestniczącej w grze przygotowanej przez nauczyciela; – od strony nauczyciela projektującego grę dydaktyczną oraz udostępniającego 	<p>Mariola Kosztołowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność projektowania dydaktycznych gier w formie terenowych wyzwań oraz realizacji gier z uczniami.</p>

		<p>grę swoim uczniom i sprawdzającego rezultaty gry.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rejestracja i logowanie nauczyciela. 2. Tworzenie własnej gry terenowej. Projektowanie wyzwań dla uczniów. 3. Udostępnianie gry uczniom oraz przystępowanie ucznia do gry. 4. Obserwacja aktywności uczniów w czasie rzeczywistym. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Konferencja: <i>Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</i></p>	<p>24 IV 2023</p>	<p>Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Podczas konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w swoich szkołach STEAM-owych projektów; – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>	<p>Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Katarzyna Pluta</p>		<p>Promocja edukacji STEAM-owej.</p>
<p>Webinarium: <i>TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów</i></p>	<p>IX 2022– V 2023</p>	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarium prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365</p>	<p>Tomasz Sokołowski</p>			<p>Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji TestPortal, jako</p>

		dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.				prostego sposobu na ocenę postępów uczniów.
Webinarium: Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	IX 2022– V 2023	Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Mentimeter, jako narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.
Webinarium: Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Canva, jako nowoczesnego narzędzia do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji.
Webinarium:	X–XI 2022	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami aplikacji Testportal do	Anna Beza			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia ankiet, testów i sprawdzianów z

<p><i>Tworzenie ankiet, testów i sprawdzianów w aplikacji Testportal</i></p>		<p>tworzenia elektronicznych ankiet, testów i sprawdzianów. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja przykładowych testów oraz ankiet przygotowanych w aplikacji Testportal. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiet oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testów i sprawdzianów. 4. Przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych. 5. Analiza wyników testów i sprawdzianów. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				<p>wykorzystaniem aplikacji Testportal.</p>
<p>Webinarium: <i>Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google</i></p>	<p>X 2022– V 2023</p>	<p>Szkolenie skierowane jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem webinarium jest poznanie sposobów tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabeżdą umiejętność tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.</p>
<p>Webinarium: <i>Matematyczna Liga Mistrzów. Mecze w edukacji matematycznej w szkole podstawowej - klasy IV-VI</i></p>	<p>IX 2022– V 2023</p>	<p>Celem szkolenia jest inicjowanie działań służących odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz uzdolnień matematycznych uczniów klas IV–VI szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje kluczowe a mecze matematyczne. 2. Historia meczów matematycznych. 3. Sposoby wdrażania meczów matematycznych w nauczaniu w szkole podstawowej. 4. Matematyczna Lig Mistrzów – mecze matematyczne dla uczniów szkół podstawowych województwa 	<p>Anna Beza</p>			<p>Uczestnicy szkolenia doskonalą umiejętność rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów oraz nabeżdą umiejętność organizacji meczów matematycznych.</p>

		5. świętokrzyskiego. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 3.				
Warsztaty e-learningowe: Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK	X 2022– V 2023	Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK. Treści szkolenia: Moduł I. 1. Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe: – Wprowadzenie – niezbędna teoria; – przykłady metod aktywizujących - charakterystyka, wady i zalety, wybrane narzędzia. Moduł II. 1. Aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej oraz w komunikacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami. – przykłady narzędzi cyfrowych do prowadzenia interaktywnych lekcji angażujących uczniów; – tworzenie własnych materiałów dla nauczyciela w oparciu o interaktywne formy prezentacji. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych, wspierających nauczycieli w doskonaleniu kompetencji metodycznych ukierunkowanych na efektywną realizację celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kierunków polityki oświatowej państwa, z wykorzystaniem narzędzi TIK.
Webinarium: Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku	X–XI 2022	Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu	Anna Beza			Nauczyciele doskonalą kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do

		<p>maturalnego z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 5. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 6. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				egzaminu maturalnego z matematyki.
<p>Webinarium: <i>Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku</i></p>	X-XI 2022	<p>Celem szkolenia jest analiza wyników matury z fizyki w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis arkusza egzaminu maturalnego z fizyki. 2. Dane dotyczące populacji zdających w kraju i w województwie świętokrzyskim. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w kraju i w województwie świętokrzyskim. 4. Podstawowe dane statystyczne – wyniki zdających i poziom wykonania zadań w województwie świętokrzyskim na tle kraju. 5. Analiza zadań maturalnych. 6. Wnioski i rekomendacje. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędoła			Nauczyciele dokonają analizy wyników matury z fizyki w swojej szkole na tle województwa świętokrzyskiego i kraju.

<p>Warsztaty: Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023</p>	<p>I-II 2023</p>	<p>Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowana liczba edycji: 1. • Planowana liczba godzin: 6. 	<p>Anna Matałowska</p>	<p>Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący tematykę projektu</p>		<p>Po ukończeniu szkolenia nauczyciel uczestniczący w nim nabędzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawową wiedzę dotyczącą zmian w zakresie egzaminu maturalnego z chemii w roku 2022 i 2023 • umiejętność opracowania materiałów dla uczniów w kontekście zmian w wymaganiach egzaminacyjnych.
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki - sieć współpracy i samokształcenia</p>	<p>X 2022– V 2023</p>	<p>Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowana liczba edycji: 1. • Planowana liczba godzin: 8 (4 h stacjonarne + 4 h e-learning). 	<p>Tomasz Sokołowski</p>		<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach</p>	<p>Wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciele matematyki z pasją</p>	<p>IX 2022– VI 2023</p>	<p>Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne metody nauczania na lekcji matematyki. 2. Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty? 	<p>Anna Beza</p>			<p>Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Przygotowanie do konkursu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i> 4. Wykorzystanie różnych rozwiązań technicznych w nauczaniu podczas realizacji wymagań zawartych w podstawie programowej. 5. Ciekawostki matematyczne. 				
<p>Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i></p>	IX 2022– XII 2022	<p>Celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 16 (kurs <i>Sztuka uczenia się</i>, 1 grupa x 16 h). 	Anna Przeorska	Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak Małgorzata Jas Izabela Juszkiewicz Marzanna Kostecka- Biskupska Katarzyna Pluta		<p>Efektom projektu będzie zwiększenie wiedzy uczniów szkół zawodowych z zakresu następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznania własnych możliwości kreatywnego myślenia, – rozwijania umiejętności wykonywania zadań we współpracy w grupie, – doskonalenia procesów poznawczych, – narzędzi przydatnych w autodiagnozie i planowaniu rozwoju kompetencji współpracy.
<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Sztuka oceniania</i></p>	IX 2020– VI 2023	<p>Warsztaty skierowane są do nauczycieli uczących różnych przedmiotów w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności w zakresie oceniania szkolnego. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i funkcje oceniania. 2. Prawne podstawy oceniania. 3. Formułowanie i komunikowanie oceny. 4. Kodeks oceniania. 5. Ocenianie tradycyjne a ocenianie kształtujące. 	Wojciech Białek			<p>Nauczyciele doskonalą sposób oceniania uczniów.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4. 				
Warsztaty: Ocenianie szkolne	IX 2020– VI 2023	<p>Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności oceniania szkolnego. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i funkcje oceniania. 2. Komunikat zwrotny i jego rola w ocenianiu. 3. Ocenianie tradycyjne czy kształtujące? 4. Kodeks oceniania. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4. 	Wojciech Białek			Nauczyciele doskonalą sposób oceniania uczniów.
Seminarium: Jak przygotować ucznia do Olimpiady Geograficznej?	14 IX 2022	<p>Seminarium jest skierowane do nauczycieli geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem formy doskonalenia jest popularyzacja Olimpiady Geograficznej oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Seminarium zostanie przeprowadzone przy współudziale członków Komitetu Okręgowego Olimpiady Geograficznej w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Wojciech Białek		Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej w Kielcach	Nauczyciele zwiększą swoje kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do udziału w Olimpiadzie Geograficznej.
Warsztaty: Konstruowanie testów nauczycielskich	IX 2020– VI 2023	<p>Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności konstruowania testów nauczycielskich. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy zadań otwartych i zamkniętych. 2. Poprawność merytoryczna i konstrukcyjna poleceń. 3. Tworzenie kartoteki testu. 	Wojciech Białek			Nauczyciele udoskonalą własne umiejętności metodyczne w zakresie konstruowania autorskich testów.

		<p>4. Samodzielne opracowanie testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Seminarium: Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</p>	<p>23 IX 2022 21 X 2022</p>	<p>Seminarium skierowane jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych pracujących z uczniem uzdolnionym, przygotowującymi młodzież do konkursów oraz nauczycieli uczących matematyki na poziomie rozszerzonym. Celem seminarium jest zapoznanie nauczycieli z metodami rozwiązywania zadań olimpijskich oraz wymiana doświadczeń w zakresie pracy z uczniem zdolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 3. 	<p>Paweł Dziuba</p>			<p>Lepsze zrozumienie problemów występujących podczas pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie. Poznanie metod i technik przydatnych do rozwiązywania zadań olimpijskich.</p>
<p>Kurs e-learningowy: Arystoteles jako twórca logiki. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?</p>	<p>IX 2022– V 2023</p>	<p>Celem kursu jest wspieranie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p> <p>Moduł I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych w procesie nauczania i uczenia się. 2. Strategie uczenia się sprzyjające kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 4. Rozwijanie kompetencji w zakresie sprawności rachunkowej i wnioskowania. <p>Moduł II.</p>	<p>Anna Beza</p>			<p>Nauczyciele poznają metody wspierające rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie jako wsparcie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 2. Rola metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Metoda projektu a kształtowanie kompetencji matematycznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 12. 				
Projekt: <i>Ekologia ponad wszystko</i>	IX 2022– VI 2023	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli edukacji przyrodniczej przedszkoli, klas I–III oraz nauczyciele przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem projektu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów. Poszczególne zajęcia w ramach projektu będą realizowane w formie webinarów oraz zajęć na platformie e-learningowej.</p> <p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzątanie Świata. 2. Czyste powietrze. 3. Światowy Dzień Zwierząt. 4. Światowy Dzień Ryb. 5. Dzień bez opakowań foliowych. 6. Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej. 7. Światowy Dzień Morza. 8. Światowy Dzień Ziemi. 9. Dzień Pszczoły. 10. Światowy Dzień Ochrony Środowiska. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 40. 	Katarzyna Bracik-Knap			Nauczyciele poszerzą kompetencje w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów.
Webinarium: <i>Nowoczesne metody nauczania na lekcjach</i>	IX 2022– VI 2023	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnej metody edukacji poprzez</p>	Beata Prędoła			Nauczyciele poznają metodę odwróconej lekcji i zastosują w swojej pracy dydaktycznej.

fizyki. Odwrócona lekcja		<p>model odwróconej lekcji. Omawiane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Podstawowe założenia odwróconej lekcji. · Etapy odwróconej lekcji. · Przykładowa lekcja z wykorzystaniem modelu odwróconej lekcji z fizyki. · Opracowanie i prezentacja scenariusza własnej lekcji z wykorzystaniem modelu lekcji odwróconej. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
Webinarium: Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście nauczania fizyki	IX 2022–VI 2023	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli matematyki i fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji matematycznych w korelacji z fizyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie korelacji treści nauczania matematyki z fizyką.
Warsztaty e-learningowe: Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia prezentacji z wykorzystaniem animacji i interakcji. 3. Samodzielne tworzenie i publikacja prezentacji. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			Nauczyciele poznają aplikację Genially i samodzielnie przygotowują prezentację do wybranej lekcji w poznanej aplikacji.
Warsztaty e-learningowe: Escape room online w aplikacji Genially	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia escape roomu. 	Beata Prędotą			Nauczyciele poznają aplikację Genially i samodzielnie przygotowują escape room do wybranej lekcji w poznanej aplikacji.

		<p>3. Samodzielne tworzenie i udostępnienie escape roomu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Warsztaty: Wszystko jest energią</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnych metod edukacji poprzez doświadczenie i eksperyment oraz rozwijanie naukowych zainteresowań. Szkolenie zostanie przeprowadzone w Energetycznym Centrum Nauki w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą		Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	Nauczyciele będą wykorzystywać doświadczenia i eksperymenty w procesie nauczania/uczenia się.
<p>Warsztaty: Doświadczenie i eksperyment fizyczny</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania eksperymentów i doświadczeń z fizyki. Szkolenie zostanie przeprowadzone w laboratorium Instytutu Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą		Instytut Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach	Nauczyciele będą wykorzystywać doświadczenia i eksperymenty w procesie nauczania/uczenia się.
<p>Webinarium: Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Beata Prędotą			Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z fizyki.
<p>Warsztaty: Zajęcia muzyczne na świetlice szkolną</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z zabawami rytmicznymi, które mogą być wykorzystane na świetlicy szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wiesław Nawrocki		Nauczyciel poszerzą swoją znajomość warsztatu pracy wychowawcy w świetlicy szkolnej o zajęcia muzyczne.
<p>Zajęcia otwarte z geografii</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z różnymi metody pracy, motywującymi uczniów do nauki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska			Poszerzają swoją znajomość metod pracy na geografii zarówno w sali lekcyjnej jak i w terenie.

Zajęcia otwarte na świetlicy szkolnej	IX 2022–VI 2023	Celem zajęć jest rozwój warsztatu pracy wychowawców świetlicy szkolnej oraz poznanie metod promocji swoich działań wśród rodziców. • Planowana liczba edycji: 1.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Poszerzają swoją znajomość warsztatu pracy wychowawcy w świetlicy szkolnej oraz promują swoje działania w środowisku lokalnym.
Konsultacje: Analiza wyników testów diagnostycznych, badanie jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej	IX 2022–VI 2023	Celem konsultacji jest pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Wykorzystanie wyników nauczania w planowaniu pracy dydaktycznej.
Konsultacje indywidualne	IX 2022–VI 2023	Rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia. Ankieta badania potrzeb zawodowych w zakresie doskonalenia nauczycieli. Obszary tematyczne konsultacji: – Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki. – Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę. – Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. – Uczeń z dyskalkulią w zespole klasowym.	Anna Wójcik			Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.
Konsultacje indywidualne	IX 2022–VI 2023	rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia. Obszary tematyczne konsultacji: – Realizacja wymagań zawartych w podstawie programowej z geografii. – Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę. – Ocenianie szkolne.	Wojciech Białek			Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.

		<ul style="list-style-type: none"> – Konstruowanie testów nauczycielskich. – Wystąpienia publiczne. 				
Konsultacje indywidualne	IX 2022-VI 2023	<p>rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie – Przygotowanie ucznia do Olimpiady Matematycznej. 	Paweł Dziuba			Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.
Konsultacje indywidualne	IX 2022-VI 2023	<p>rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nowoczesne metody nauczania. – Rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu fizyki. – Egzamin maturalny z fizyki. 	Beata Prędotą			Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.
Kurs e-learningowy: Myśl twórczo, działaj kreatywnie	XI 2022	<p>Nauczyciele zapoznają się z metodami oraz technikami twórczego myślenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska			Nauczyciele podejmują działania innowacyjne.
Kurs e-learningowy: Materiały wtórne na świetlicy szkolnej	IV 2023	<p>Wykorzystanie materiałów wtórnych na świetlicy szkolnej - przykłady dobrych praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska			Nauczyciele dzielą się własnymi innowacjami pedagogicznymi. Nauczyciele podejmują działania innowacyjne.
Konferencja: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	X 2022	<p>Konferencja rozpoczynająca konkurs. Celem jest rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie łamigłówek</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik Wanda Bielec	Wydawnictwo Logi	Nauczyciele zostają zapoznani z założeniami konkursu i zachęeni do udziału w nim.
Konsultacje: Awans zawodowy	IX 2022–VI 2023	<p>Pomoc nauczycielom w interpretacji przepisów odnośnie awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wanda Bielec	Kuratorium Oświaty	Nauczyciele zapoznają się ze zmianami w prawie oświatowym.
Konsultacje: Kompetencje kluczowe	IX 2022–VI 2023	<p>Jakie kompetencje kluczowe rozwijamy na swoim przedmiocie?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wojciech Białek		Nauczyciele znają i potrafią rozwijać kompetencje kluczowe na swoich zajęciach.
Konsultacje: Łamigłówki	IX 2022–VI 2023	<p>Nauczyciele dowiedzą się jak uczyć dzieci rozwiązywania łamigłówek diagramowych różnego typu.</p>	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik Wanda Bielec	Wydawnictwo Logi	Nauczyciele rozwijają logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie łamigłówek.

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. 				
Konsultacje: Laboratoria przyszłości	IX 2022– VI 2023	<p>Nauczyciele dowiedzą się jak wykorzystać na swoich zajęciach obowiązkowe wyposażenie w ramach <i>Laboratorium przyszłości</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek- Januszewska	Wojciech Białek		Nauczyciele wiedzą w jaki sposób mogą ująć w scenariuszu lekcji wykorzystanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.
Warsztaty i zajęcia otwarte: Escape room na lekcji geografii	I 2023	<p>Nauczyciele zapoznają się z innowacyjną metodą zachęcającą i motywującą uczniów do zdobywania wiedzy w formie escape roomu dostosowanego do potrzeb i możliwości ich uczniów.</p> <p>Lekcja będzie realizowana w ramach projektu Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin: 8 	Lidia Obarzanek- Januszewska			Nauczyciel wykorzystują nowoczesne metody pracy, narzędzia multimedialne w nauczaniu stacjonarnym. Kształtują kompetencje kluczowe.
Zajęcia otwarte: Świetlica szkolna	XII 2022- III 2023	<p>Nauczyciele się dowiedzą jak wyeksponować talenty uczniów i jednocześnie promować szkołę w środowisku lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 2. 	Lidia Obarzanek- Januszewska		Nauczyciele świetlicy szkolnej w PSP w Czajkowie	Nauczyciele poszerzają swój warsztat pracy oraz rozumieją potrzebę współpracy wychowawców świetlicy.
Zajęcia otwarte: Świetlica szkolna	XI 2022	<p>Nauczyciele zobaczą jak pracować z dziećmi poprzez eksperymentowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek- Januszewska		Nauczyciele świetlicy szkolnej w PSP w Czajkowie	Nauczyciele poszerzają swój warsztat pracy o metody atrakcyjne dla uczniów.
Wykład: Rozwijanie kompetencji kluczowych na geografii	X 2022	<p>Nauczyciele zapoznają się z możliwościami rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych realizując poszczególne wymagania zawarte w podstawie programowej z geografii.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1 	Lidia Obarzanek- Januszewska			Nauczyciel zapoznają się z metodami, które rozwijają kompetencje kluczowe u uczniów.
Warsztat: Jak wprowadzić uczniów w świat łamigłówek?	XI 2022	<p>Nauczyciele poznają zasady modyfikowania łamigłówek i tworzenia prostych łamigłówek do swojego przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1 	Lidia Obarzanek- Januszewska			Nauczyciele zapoznają się ze sposobami wprowadzania łamigłówek na swoje zajęcia, w swojej szkole. Ponadto będą potrafili sami modyfikować

						łamigłówki oraz tworzyć proste lamigłówki.
Sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	IX 2022-VI 2023	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej. W ramach sieci będzie prowadzona tematyka, która zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym . · Planowana liczba edycji: 1	Lidia Obarzanek-Januszewska			Poszerzenie warsztatu pracy wychowawców świetlic.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	IX 2022-VI 2023	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym. · Planowana liczba edycji: 1	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wojciech Białek		Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli geografii.
Warsztaty: Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów	XI-XII 2022	Prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii, np.: klocków lego, magnetycznych klocków, radosnych sześcianów, origami, lamigłówki pentomino oraz aplikacji matematycznych, np.: digipuzzle.net. Warsztaty adresowane dla nauczycieli matematyki II etapu edukacyjnego. · Planowana liczba edycji: 2 (stacjonarne + online) · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4 x 2 edycje.	Anna Wójcik			Nauczyciele znają i stosują na lekcji nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz ćwiczenia interaktywne motywujące uczniów i zwiększające efektywność nauczania geometrii.
Webinarium: Jak ośwoić dzieci z dowodzeniem twierdzeń?	IX-X 2022	Realizowane treści podczas warsztatów: 3. Analiza wymagań podstawy programowej z matematyki pod kątem zastosowania dowodzenia. 4. Praktyczne przygotowanie uczniów do dowodzenia twierdzeń.	Anna Wójcik			Nauczyciel w swojej pracy dydaktycznej stosuje zadania typu „Uzasadnij, że...”, czy „Wykaż, że...” w trakcie realizacji podstawy programowej z klasą.

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 4 (2 szkoły podstawowe, 2 ponadpodstawowe) · Planowana liczba godzin: 3 x 4 edycje. 				
<p>Webinarium: <i>Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. Padlet w nowej odsłonie na lekcjach matematyki</i></p>	IX-X 2022	<p>Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości aplikacji Padlet w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia padletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania padleta na lekcjach matematyki. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje. 	Anna Wójcik			Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy do zajęć lekcyjnych.
<p>Warsztaty: <i>Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. GeoGebra na lekcjach matematyki</i></p>	X-XI 2022	<p>Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości platformy GeoGebra w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. 	Anna Wójcik			Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania GeoGebry do zajęć lekcyjnych.

		· Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje.				
Warsztaty e-learningowe: Egzamin maturalny z matematyki. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023	IX-X 2022	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie egzaminu maturalnego z matematyki oraz wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej z matematyki. Treści szkolenia: 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje.	Anna Wójcik			Nauczyciele: – poznają zmiany w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych; – dowiedzą się jakie są zasady wdrażania zmian; – uzyskają wiedzę na temat wiadomości i umiejętności wymaganych w standardach egzaminacyjnych.
Warsztaty i lekcja otwarta: Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej)	IX 2022	Szkolenie kierowane jest do nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez poznanie metody Matematycznych Stacji Badawczych. Treści szkolenia: 1. Matematyczne Stacje Badawcze (MSB) – zasady pracy. 2. Lekcja modelowa z wykorzystaniem MSB. 3. Refleksje i wnioski. Jak uczyliśmy? – o metodach i technikach pracy z wykorzystaniem MSB. 4. Wyznaczanie celów. Planowanie. Uczenie się przez obserwację.	Anna Wójcik			Nauczyciele, uczestnicy szkoleń: – uzyskają umiejętność przeprowadzenia zajęć w interesujący sposób, – otrzymają narzędzia przydatne do pracy dydaktycznej, – będą potrafili pracować metodą matematycznych stacji badawczych.

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 4 x 2 edycje. <p>Warsztaty zostaną zorganizowane w ramach projektu ŚCDN Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.</p>				
Webinarium: Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiec?	I 2023	<p>Nauczyciel dowie się czym jest trudność w uczeniu się matematyki. Podczas szkolenia zostanie zwrócona uwaga na rozbieżności między wymaganiami i oczekiwaniami ze strony szkoły i rodziców, a także o wysiłku ucznia w porównaniu do jego możliwości i osiągnięć.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 3 x 2 edycje. 	Anna Wójcik			Nauczyciel w swojej pracy dostrzega uczniów „pracowitych” nie zawsze osiągających najwyższe noty.
Warsztat: Innowacja pedagogiczna w zakresie edukacji matematycznej	IX 2022- VI 2023	<p>Warsztat ma na celu uświadomienie nauczycielom efektów wprowadzanych innowacji pedagogicznych i wspólne opracowanie innowacji pedagogicznej na przedstawiony i nurtujący temat każdego matematyka. Realizowane treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacja pedagogiczna w świetle prawa oświatowego. 2. Opracowanie innowacji przez nauczycieli wg przygotowanego wzoru. 3. Przykłady zrealizowanych innowacji pedagogicznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 3. 	Anna Wójcik			Nauczyciele opracowują innowacje pedagogiczne z matematyki.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	IX 2022- VI 2023	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej oraz podnoszenia efektywności nauczania.</p> <p>W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> <p>Treści szkoleniowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Zasady skutecznej edukacji – 6 h. • Moduł 2. Elementy oceniania kształtującego wspierające proces uczenia się - cele, kryteria, informacja zwrotna) – 6h. • Moduł 3. Rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności uczniów – 6h. 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztłowicz Małgorzata Grzegorzyc Katarzyna Bracik-Knap Anna Matałowska		Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego. Zostaną opracowane scenariusze do zajęć lub karty pracy z wykorzystaniem myślenia krytycznego.

		<ul style="list-style-type: none"> • Moduł 4. Metody nauczania, techniki i narzędzia wspierające proces uczenia się – 6h. • Moduł 5. Konstruktywne dyskusje i pytania na lekcji stymulujące myślenie uczniów – 6h. • Moduł 6. Wykorzystanie błędów uczniowskich w nauczaniu – 6h. • Moduł 7. Eksperymenty i zadania badawcze – 6h. <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 42 h w ramach 1 ścieżki przedmiotowej; - e-learning – opracowanie scenariusza zajęć lub karty pracy – 4 h w ramach jednej ścieżki przedmiotowej. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 46 x 4 ścieżki przedmiotowe = 184. 				
Projekt: <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	III-V 2023	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki</i> 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztolowicz Anna Matalowska Małgorzata Grzegorzcyk		Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie rozwijania myślenia krytycznego i kreatywności u uczniów. Zostaną opracowane karty pracy na lekcje geografii z wykorzystaniem myślenia krytycznego i kreatywności.

		<p>Projekt będzie realizowany w formie zajęć stacjonarnych i zajęć e-learningowych na platformie.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krytyczne myślenie i kreatywność - niezbędna teoria – 4h, zaj. stacjonarne. 2. Wybrane rutyny myślenia krytycznego na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. 3. Metody, narzędzia wspierające krytyczne myślenie i kreatywność uczniów na geografii – 6h, zaj.stacjonarne. <p>Zajęcia e-learningowe – 2h.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 18 x 4 ścieżki przedmiotowe = 72. 				
<p>Projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023</p>	<p>X 2022– IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.</p> <p>Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM.</p> <p>Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>	<p>Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji projektów STEAM, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · nabędą umiejętność projektowania zajęć STEAM; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji projektów STEAM. – Zostaną opracowane autorskie scenariusze projektów STEAM w liczbie równej liczbie szkół uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie

		<ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć - opracowanie scenariuszy projektów. Zajęcia e-learningowe – 10h – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych projektów. Zajęcia stacjonarne – 4h <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli: 34, w tym: zajęcia stacjonarne – 24, e-learning – 10. 				<p>zostanie zrealizowany jeden projekt STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Odbędą się szkolne prezentacje STEAM-owych projektów – Wybrane projekty zostaną zaprezentowane przez uczniów podczas konferencji podsumowującej projekt STEAM-owa szkoła 2022/2023. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
--	--	--	--	--	--	---

<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>X 2022–IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. 	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; · poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć – Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. – W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia. – Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
---	-----------------------	--	------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h, – Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h, – Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h, – Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin szkoleń dla nauczycieli w każdej ze ścieżek: 34 w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 22, - e-learning – 10. 				
Projekt: Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi	IX 2022–IV 2022	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli. Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć. Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego</p>	Kierownik projektu: Mariola Kosztolowicz	Kierownicy poszczególnych form: Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska Katarzyna Bracik-Knap		<p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabędą umiejętność sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji; – poznają przykłady wykorzystania robota na swoich zajęciach edukacyjnych;

	<p>wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem.</p> <p>Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział.</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> – <i>Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej.</i> – <i>Robot Photon w edukacji przedszkolnej.</i> – <i>Matematyka z Ozobotem</i> – <i>Geografia z Ozobotem.</i> – <i>Ekologia z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z Ozobotem.</i> – <i>Programowanie z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z robotem Maqueen.</i> – <i>Programowanie z robotem Maqueen.</i> <p>Treści realizowane podczas warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis robota i jego możliwości. 2. Dedykowana aplikacja do sterowania robotem oraz przegląd dostępnych interfejsów. 		<p>Iwona Gralec Katarzyna Pluta Izabela Krzak – Borkowska</p>		<p>– nabeżdą umiejętność projektowania zajęć edukacyjnych z robotem.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>3. Przykłady zajęć edukacyjnych prowadzonych z robotem.</p> <p>4. Ćwiczenia praktyczne w projektowaniu obowiązkowych lub pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Projekt promuje edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego warsztatu: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich form: 4 h x 20 form doskonalenia = 80 h. 				
<p>Projekt: Lekcje matematyki z GeoGebra</p>	<p>X 2022– IV 2023</p>	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Projekt składa się z 11 czterogodzinnych webinarium. Każde spotkanie stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Dzięki temu w projekcie mogą wziąć udział nauczyciele, którzy w poprzednich latach uczestniczyli w szkoleniach z GeoGebry oraz nauczyciele, którzy w pracy z programem GeoGebra stawiają pierwsze kroki.</p> <p>Webinaria realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy pracy w programie GeoGebra. – Wizualizacja pojęć i zależności matematycznych w GeoGebrze. – Elementy statystyki opisowej z GeoGebrą. – Wykresy funkcji z GeoGebrą. – Funkcje trygonometryczne z GeoGebrą. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Po ukończeniu szkolenia, nauczyciel uczestniczący w nim będzie znał podstawy pracy z programem GeoGebra, w szczególności będzie posiadać umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomości różnych sposobów pracy z programem podczas realizacji podstawy programowej i rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów; – tworzenia prostych i bardziej zaawansowanych apletów oraz materiałów dydaktycznych w programie GeoGebra ułatwiających uczniowi zrozumienie omawianych na lekcji zagadnień; – wykorzystania apletów GeoGebry w pracy z uczniami na lekcjach matematyki;

		<ul style="list-style-type: none"> – Przekształcanie wykresów funkcji w GeoGebra. – Animacje geometryczne z GeoGebra. – Animacje z GeoGebra cz. 2. – Bryły i ich siatki w GeoGebra 3D. – Bryły obrotowe w GeoGebra 3D – Projekt przedmiotowy z matematyki z GeoGebra. · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin każdego webinarium: 4. · Planowana liczba godzin wszystkich webinarium: 11 x 4 h = 44 h. 				<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystania zasobów sieciowych GeoGebra do własnych celów dydaktycznych; – realizowania projektu przedmiotowego z matematyki z wykorzystaniem GeoGebra.
Konferencja: VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	X-XI 2022	<p>Celem konferencji jest poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz zagadnień z zakresu geografii fizycznej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania stacjonarnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3. 	Wojciech Białek	Ewa Kwiecień	Instytut Geografii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego o i Doskonalenia Nauczycieli	Poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz wzbogacenie warsztatu metodycznego przez nauczycieli.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	X 2022	<p>Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z</p>	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek		Nauczyciele uczestniczący w konferencji stosują indywidualizację w procesie nauczania, stosują różne metody aktywizujące w pracy z uczniami uzdolnionymi, przygotowują uczniów do konkursu przedmiotowego.

		Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3.				
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: IV Wojewódzki Konkurs z chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	17 X 2022	Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania chemiczne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin konferencji: 3.	Anna Matałowska			Nauczyciele uczestniczący w konferencji stosują indywidualizację w procesie nauczania, stosują różne metody aktywizujące w pracy z uczniami uzdolnionymi, przygotowują uczniów do konkursu przedmiotowego.
Warsztaty: Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey”	19 X 2022	4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki i przedmiotów przyrodniczych. Podczas zajęć nauczyciele: – będą wykonywać różne aktywności z wykorzystaniem zestawu MaKey MaKey; – zaprojektują STEAM-owe zajęcia, w którym wykorzystają zestaw MaKey MaKey. Zajęcia promują edukację STEAM. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Mariola Kosztolowicz			Na zajęciach nauczyciele zostaną zapoznani z możliwościami jakie daje im zestaw MaKey MaKey w realizacji STEAM-owych zajęć.
Warsztaty:	7 XI 2022	4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki.	Mariola Kosztolowicz			W trakcie zajęć nauczyciele poznają możliwości płytki

<p>Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</p>		<p>Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z programowania z wykorzystaniem płytki micro:bit i platformy MakeCode.</p> <p>Podczas zajęć nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczą się programować płytkę micro:bit z wykorzystaniem platformy MakeCode; – testować opracowany program; – poznają możliwości wykorzystania wirtualnej płytki micro:bit w połączeniu z modułem Zadania w aplikacji Teams. <p>Zajęcia promują edukację STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				<p>micro:bit oraz zdobędą podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.</p>
<p>Webinarium: Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</p>	<p>24 X 2022</p>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie współpracy z uczniami.</p> <p>Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia wykonującego zadanie i przesyłającego wynik swojej aktywności nauczycielowi; – od strony nauczyciela projektującego wyzwania dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy swoich uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady wykorzystania aplikacji Flipgrid w codziennej pracy z uczniami. 2. Rejestracja i logowanie do aplikacji. 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>			<p>Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność współpracy z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Flipgrid.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakładanie grup. 4. Projektowanie i udostępnianie wyzwań. 5. Integracja Flipgrid z kontem MS Teams. 6. Sposób realizacji wyzwań przez uczniów. 7. Przeglądanie efektów pracy uczniów. 8. Tworzenie składanek. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych?</p>	7 XII 2022	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikację w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia dołączającego do zespołu nauczyciela i tworzącego komiks; – od strony nauczyciela projektującego przestrzeń edukacyjną dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logowanie do konta edukacyjnego. 2. Zakładanie klasy. 3. Dostęp uczniów do aplikacji. 4. Tworzenie awatarów i zdjęć klasowych. 5. Projektowanie komiksu. 6. Sprawdzanie efektów pracy uczniów. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Mariola Kosztołowicz			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia komiksu oraz współpracy z uczniami w aplikacji Pixton.
<p>Webinarium: Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę</p>	20 II 2023	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie</p>	Mariola Kosztołowicz			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność projektowania dydaktycznych gier w formie

<p>terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?</p>		<p>projektowania zajęć edukacyjnych angażujących ucznia. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia uczestniczącej w grze przygotowanej przez nauczyciela; – od strony nauczyciela projektującego grę dydaktyczną oraz udostępniającego grę swoim uczniom i sprawdzającego rezultaty gry. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rejestracja i logowanie nauczyciela. 2. Tworzenie własnej gry terenowej. Projektowanie wyzwań dla uczniów. 3. Udostępnianie gry uczniom oraz przystępowanie ucznia do gry. 4. Obserwacja aktywności uczniów w czasie rzeczywistym. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 				<p>terenowych wyzwań oraz realizacji gier z uczniami.</p>
<p>Konferencja: Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</p>	<p>24 IV 2023</p>	<p>Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego. Podczas konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w 	<p>Mariola Kosztolowicz</p>	<p>Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzyc Katarzyna Pluta</p>		<p>Promocja edukacji STEAM-owej.</p>

		<p>swoich szkołach STEAM-owych projektów;</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. · Planowana liczba edycji: 1 · Planowana liczba godzin: 4. 				
Webinarium: TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów	IX 2022– V 2023	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji TestPortal, jako prostego sposobu na ocenę postępów uczniów.
Webinarium: Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	IX 2022– V 2023	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Mentimeter, jako narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	<p>Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	<p>Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.

Webinarium: Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Canva, jako nowoczesnego narzędzia do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji.
Webinarium: Tworzenie ankiet, testów i sprawdzianów w aplikacji Testportal	X–XI 2022	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami aplikacji Testportal do tworzenia elektronicznych ankiet, testów i sprawdzianów. Treści szkolenia: 1. Prezentacja przykładowych testów oraz ankiet przygotowanych w aplikacji Testportal. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiet oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testów i sprawdzianów. 4. Przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych. 5. Analiza wyników testów i sprawdzianów. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia ankiet, testów i sprawdzianów z wykorzystaniem aplikacji Testportal.
Webinarium: Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google	X 2022– V 2023	Szkolenie skierowane jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem webinarium jest poznanie sposobów tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Uczestnicy szkolenia nabędą umiejętność tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.
Sieć współpracy i samokształcenia: IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki - sieć	X 2022– V 2023	Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać	Tomasz Sokołowski		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.

współpracy i samokształcenia		<p>innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 8 (4 h stacjonarne + 4 h e-learning). 				
<p>Projekt: Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</p>	IX 2022– XII 2022	<p>Celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 16 (kurs <i>Sztuka uczenia się</i>, 1 grupa x 16 h). 	Anna Przeorska	Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak Małgorzata Jas Izabela Juskiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska Katarzyna Pluta		<p>Efektom projektu będzie zwiększenie wiedzy uczniów szkół zawodowych z zakresu następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznania własnych możliwości kreatywnego myślenia - rozwijania umiejętności wykonywania zadań we współpracy w grupie - doskonalenia procesów poznawczych - narzędzi przydatnych w autodiagnozie i planowaniu rozwoju kompetencji współpracy
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 1. Wprowadzenie do usługi Microsoft 365</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania platformy Microsoft 365 w pracy stacjonarnej i zdalnej w szkole. 2. Logowanie do szkolnej platformy. Konfigurowanie własnego konta. 3. Aplikacje usługi Microsoft 365. 4. Tworzenie i konfigurowanie zespołu w aplikacji Teams. 5. Moduł Zadania w aplikacji Teams oraz wykorzystanie jego funkcjonalności zarówno w zajęciach zdalnych jak też w zajęciach stacjonarnych. 	Anna Trawka			<p>Zapoznanie z ogólnymi zasadami korzystania z usług Office 365 Education oraz możliwościami ich wykorzystania w pracy dydaktycznej.</p>

		<p>6. Wirtualne spotkania z uczniami w aplikacji Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 2. 				
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 2. Wykorzystanie aplikacji Outlook, OneDrive oraz OneNote w pracy dydaktycznej nauczyciela</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania wirtualnego dysku OneDrive do prowadzenia zajęć z uczniami oraz przechowywania własnych materiałów elektronicznych. 2. Udostępnianie dokumentów i wspólna praca nad nimi. 3. Outlook – korzystanie z poczty elektronicznej, książki adresowej i kalendarza. 4. Możliwości wykorzystania aplikacji OneNote do tworzenia interaktywnych podręczników dla uczniów oraz przechowywania różnych materiałów dydaktycznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			<p>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania notatnika elektronicznego OneNote w pracy dydaktycznej. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania elektronicznych notesów klasowych dostępnych w chmurze do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz realizacji innych zadań edukacyjnych nauczyciela.</p>
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 3. Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie zasobów dydaktycznych dla uczniów – praca z aplikacją Class Notebook (Notes zajęć). 2. Dodawanie zasobów dla uczniów w postaci kart aplikacji Teams. 3. Dodawanie różnych aplikacji w Teams. 4. Praca z grupami (kanałami) w aplikacji Teams. 5. Tworzenie zaawansowanych zadań dla uczniów w aplikacji Teams. 6. Wykorzystanie aplikacji Teams w różnych formach zajęć stacjonarnych. 	Anna Trawka			<p>Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams do prowadzenia zajęć zdalnych i komunikacji.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 4. Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja przykładowych ankiet oraz testów przygotowanych w usłudze Forms. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiety oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testu. 4. Udostępnianie oraz przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych. 5. Wykorzystanie ankiet i testów w aplikacji Teams oraz tworzenie zadań dla uczniów. 6. Tworzenie atrakcyjnej prezentacji w aplikacji Sway. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie z możliwościami tworzenia ankiet i quizów w aplikacji Forms oraz wykorzystanie ich w zadaniach dla uczniów
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 5. Wykorzystanie aplikacji SharePoint do wymiany informacji w szkole</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Zapoznanie z funkcjonalnością witryn tworzonych w aplikacji SharePoint. 5. Witryna SharePoint dla zespołu aplikacji Teams. 6. Tworzenie i modyfikowanie witryny SharePoint dedykowanej dla określonych grup użytkowników np. uczestników projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Trawka			Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania aplikacji SharePoint do tworzenia wewnętrznych witryn informacyjnych.
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 6. Tworzenie</p>	X 2022–II 2023	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – omówienie funkcjonalności aplikacji Stream. 	Anna Trawka			Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami przygotowania w aplikacji Stream

<p>interaktywnych screencastów (filmów instruktażowych) z wykorzystaniem aplikacji Stream</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tworzenie własnych kanałów w aplikacji. 3. Tworzenie screencastu w postaci filmu aplikacji Stream. 4. Dodawanie do filmu quizów. 5. Udostępnianie opracowanego materiału. 6. Wykorzystanie opracowanych materiałów w aplikacji Teams. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				<p>materiałów dydaktycznych w postaci interaktywnych filmów.</p>
<p>Warsztaty: Microsoft 365 w szkole. Moduł 7. Tworzenie diagramów i schematów z wykorzystaniem aplikacji Visio</p>	<p>X 2022–II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – zapoznanie z możliwościami aplikacji Visio. 2. Korzystanie z gotowych szablonów. 3. Tworzenie diagramu krok po kroku. 4. Zarządzanie tekstem i kształtami. 5. Tworzenie schematów blokowych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami tworzenia diagramów i schematów graficznych z wykorzystaniem aplikacji Visio.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 1. Fotografia w projektach edukacyjnych</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze elementy dobrej fotografii. 2. Ciekawy temat zdjęcia – klucz do wykonania dobrej fotografii. 3. Waga właściwej kompozycji zdjęcia. 4. Znaczenie barwy w fotografii. 5. Ważne aspekty przygotowania ciekawego fotoreportażu z wydarzeń szkolnych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze znaczeniem dobrze przygotowanej fotografii w różnych projektach edukacyjnych.</p>

<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 2. Poznajemy aparat fotograficzny w swoim smartfonie</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie zaawansowanych możliwości fotografowania aparatem wbudowanym w smartfonie. 2. Podstawowe operacje edycyjne: kadrowanie i prostowanie zdjęć, dostosowywanie ekspozycji i innych parametrów. 3. Stosowanie filtrów. 4. Aplikacje do bardziej zaawansowanej korekty zdjęć na smartfonie. 5. Zapisywanie i udostępnianie zdjęć przygotowanych z wykorzystaniem smartfonu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania smartfonów do wykonywania poprawnych i ciekawych fotografii.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 3. Poznajemy klasyczny aparat cyfrowy</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór aparatu – na jakie parametry zwrócić szczególną uwagę. 2. Rodzaje aparatów i obiektywów oraz przykłady ich zastosowania. 3. Czas, przysłona i czułość matrycy – ważne parametry związane z wykonywaniem fotografii. 4. Programy automatyczne i półautomatyczne w aparacie. 5. Ręczny dobór parametrów fotografowania. 6. Ostrość i głębina ostrości. 7. Różne formaty i sposoby zapisu zdjęć. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania aparatów cyfrowych do wykonywania poprawnych i ciekawych fotografii.</p>
<p>Warsztaty:</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór programu do edycji fotografii. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze sposobami prawidłowej edycji</p>

<p>Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 4. Cyfrowa ciemnia – podstawowe operacje edycyjne</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dobór prawidłowej rozdzielczości i rozmiaru fotografii. 3. Kadrowanie i prostowanie obrazu. 4. Histogram zdjęcia i jego analiza. 5. Podstawowe korekty fotografii: ekspozycja, kontrast, nasycenie, balans bieli. 6. Zapisywanie zdjęcia w odpowiednim formacie i rozdzielczości. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				<p>fotografii na potrzeby różnych projektów edukacyjnych, z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 5. Cyfrowa ciemnia – zaawansowane operacje edycyjne</p>	<p>XI 2022– II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korekta zdjęcia z wykorzystaniem krzywych i poziomów. 2. Modyfikacja zdjęcia z wykorzystaniem warstw i trybów ich mieszania. 3. Korekta i usuwanie niechcianych elementów ze zdjęcia. 4. Stosowanie filtrów. 5. Informacja, gdzie należy szukać inspiracji i pomocy w dążeniu do doskonałej fotografii. Przykłady interesujących portali dla fotografów. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z zaawansowanymi sposobami prawidłowej edycji fotografii na potrzeby różnych projektów edukacyjnych, z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 6. Fotografia i grafika w projektach edukacyjnych</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serwisy ułatwiające przygotowywanie projektów graficznych publikacji takie jak np. Canva.com. 2. Korzystanie z gotowych szablonów do przygotowywania różnych publikacji edukacyjnych takich jak: plakat, dyplom, broszura, zaproszenie itp. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania dedykowanych serwisów graficznych do tworzenia publikacji edukacyjnych.</p>

		<p>3. Korzystanie z zasobów zdjęć i grafik dostępnych na darmowych serwisach stokowych.</p> <p>4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanych projektów.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 7. Screencast w edukacji – przygotowujemy film instruktażowy</p>	<p>XI 2022– II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami przygotowywania filmów instruktażowych (screencastów) dla uczniów.</p>

<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 8. Film w edukacji. Część pierwsza</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze sposobami przygotowania ciekawego materiału edukacyjnego w postaci filmu.</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 9. Film w edukacji. Część druga</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Możliwości pozyskiwania plików video. 2. Podstawowe operacje edycyjne umożliwiające łączenie plików video, audio, tekstów i plików graficznych. 3. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli ze sposobami montażu materiału filmowego</p>
<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 10. Film w edukacji. Część trzecia</p>	<p>XI 2022– III 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia: 1. Aplikacje umożliwiające zaawansowaną postprodukcję materiału. 2. Zaawansowane operacje montażowe. 3. Wstawianie różnych efektów i przejść. 4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami zaawansowanej postprodukcji materiału filmowego.</p>

<p>Warsztaty: Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 11. Projektowanie i druk modeli 3D</p>	<p>XI 2022– II 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd programów umożliwiających tworzenie modeli 3D. 2. Omówienie funkcjonalności platformy Tinkercad.com 3. Zakładanie konta nauczycielskiego na platformie. 4. Tworzenie wirtualnej grupy uczniowskiej. 5. Budowanie prostych modeli 3D. 6. Zapisywanie efektów pracy w standardzie umożliwiającym wydruk na drukarce 3D. 7. Przykłady zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem projektowania i druku modeli 3D. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Anna Trawka</p>			<p>Zapoznanie nauczycieli z możliwościami tworzenia obiektów 3D oraz przygotowaniem ich do druku.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - warsztaty online dla początkujących</p>	<p>IX-X 2022</p>	<p>Podczas 4-godzinnych warsztatów online uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, (Analiza wyników Egzaminów), który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>Aneta Bródka</p>		<p>Nabywanie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.</p>

		osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. w tym: <ul style="list-style-type: none"> · zajęcia stacjonarne: 0, · e-learning: 4 				
Webinarium: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych	IX-X 2022	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminów) wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4 w tym: <ul style="list-style-type: none"> · e-learning: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku	X 2022	Celem webinarium jest wsparcie metodyczne nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych w przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego z matematyki. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 3. 	Anna Beza			Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku	X-XI 2022	Celem szkolenia jest analiza wyników matury z fizyki w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju. Omawiane zagadnienia:	Beata Prędoła			Nauczyciele dokonają analizy wyników matury z fizyki w swojej szkole na tle województwa świętokrzyskiego i kraju.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Opis arkusza egzaminu maturalnego z fizyki. 2. Dane dotyczące populacji zdających w kraju i w województwie świętokrzyskim. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w kraju i w województwie świętokrzyskim. 4. Podstawowe dane statystyczne – wyniki zdających i poziom wykonania zadań w województwie świętokrzyskim na tle kraju. 5. Analiza zadań maturalnych. 6. Wnioski i rekomendacje. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 				
<p>Webinarium: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p>	X 2022	<p>Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 2. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.
<p>Warsztaty e-learningowe: Metoda projektu edukacyjnego w szkole</p>	XI 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody</p>	Małgorzata Grzegorzczak			Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie metodyczne przydatne do pracy w szkole metodą projektu edukacyjnego.

<p>podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych</p>		<p>ukierunkowującej na podnoszenie efektywności nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty e-learningowe: Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych</p>	<p>XI–X 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innowacje w szkole – prawne ramy innowacji. 2. Przykłady innowacji pedagogicznych. 3. Umiejętności, postawy i zachowania finansowe młodzieży w Polsce. Wyniki badania PISA 2018. 4. Możliwości innowacji w zakresie edukacji ekonomicznej w szkole podstawowej, np. inwestowanie w siebie, racjonalne zarządzanie zasobami, gospodarowanie finansami, innowacyjne metody nauczania 	<p>Małgorzata Grzegorzczak</p>			<p>Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie w zakresie przygotowania innowacji pedagogicznej w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej.</p>

		<p>wykorzystywane w edukacji ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Rada pedagogiczna: Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p>	IX 2022– V 2023	<p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 2. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Małgorzata Grzegorzczak			<p>Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p>
<p>Rada pedagogiczna: Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych</p>	IX 2022– V 2023	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowanej na podnoszenie efektywności nauczania.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 	Małgorzata Grzegorzczak			<p>Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie metodyczne przydatne do pracy w szkole metodą projektu edukacyjnego.</p>

		<p>4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji.</p> <p>5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Warsztaty: Konstruowanie testów nauczycielskich</p>	IX 2020–VI 2023	<p>Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności konstruowania testów nauczycielskich. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy zadań otwartych i zamkniętych. 2. Poprawność merytoryczna i konstrukcyjna poleceń. 3. Tworzenie kartoteki testu. 4. Samodzielne opracowanie testu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	Wojciech Białek			Nauczyciele udoskonalą własne umiejętności metodyczne w zakresie konstruowania autorskich testów.
<p>Seminarium: Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</p>	23 IX 2022 21 X 2022	<p>Seminarium skierowane jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych pracujących z uczniem uzdolnionym, przygotowującymi młodzież do konkursów oraz nauczycieli uczących matematyki na poziomie rozszerzonym. Celem seminarium jest zapoznanie nauczycieli z metodami rozwiązywania zadań olimpijskich oraz wymiana doświadczeń w zakresie pracy z uczniem zdolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 3. 	Paweł Dziuba			Lepsze zrozumienie problemów występujących podczas pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie. Poznanie metod i technik przydatnych do rozwiązywania zadań olimpijskich.
<p>Kurs e-learningowy: Arystoteles jako twórca logiki. Jak rozwijać kompetencje</p>	IX 2022–V 2023	<p>Celem kursu jest wspieranie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p>	Anna Beza			Nauczyciele poznają metody wspierające rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych.

<p>matematyczne uczniów?</p>		<p>Moduł I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych w procesie nauczania i uczenia się. 2. Strategie uczenia się sprzyjające kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 4. Rozwijanie kompetencji w zakresie sprawności rachunkowej i wnioskowania. <p>Moduł II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie jako wsparcie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 2. Rola metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Metoda projektu a kształtowanie kompetencji matematycznych. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 12. 				
<p>Konsultacje: Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy</p>	<p>IX 2022–VI 2023</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne dotyczące wdrażania programów nauczania. 2. Analiza dostępnych programów nauczania oraz modyfikacja programu nauczania uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 2. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Wdrożenie zmodyfikowanego programu nauczania w procesie kształcenia.</p>

Konsultacje: Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela matematyki	IX 2022–VI 2023	Celem konsultacji jest upowszechnienie nowatorskich rozwiązań na lekcjach matematyki. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 2.	Anna Beza			Stosowanie nowych rozwiązań dydaktycznych na lekcjach matematyki.
Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania matematyki	IX 2022–VI 2023	Celem obserwacji lekcji są sposoby wykorzystania nowatorskich metod na lekcji matematyki. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej z uczniami.
Zajęcia otwarte: Ile fizyki jest w matematyce? Jak uczyć w szkole podstawowej o prędkości i drodze?	IX 2022–VI 2023	Celem zajęć jest uczenie pojęcia <i>prędkości</i> bazując na doświadczeniach uczniów oraz sytuacjach z życia codziennego. Zajęcia można poprzedzić wyjściem z uczniami na bieżnię lub boisko szkolne. Bardzo ważna jest przy realizacji tego zagadnienia współpraca nauczycieli matematyki i fizyki. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Nauczyciele matematyki realizują tematykę „Prędkość, droga, czas” w sposób intuicyjny, odwołując się przy tym do doświadczeń ucznia. Współpracują z nauczycielami fizyki przy realizacji tego zagadnienia.
Webinarium: Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku	X–XI 2022	Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki. Treści szkolenia: 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Anna Beza			Nauczyciele doskonalą kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.

<p>Projekt: Ekologia ponad wszystko</p>	<p>IX 2022–VI 2023</p>	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli edukacji przyrodniczej przedszkoli, klas I–III oraz nauczyciele przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem projektu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów. Poszczególne zajęcia w ramach projektu będą realizowane w formie webinarów oraz zajęć na platformie e-learningowej. Omawiane zagadnienia: 1. Sprzątanie Świata. 2. Czyste powietrze. 3. Światowy Dzień Zwierząt. 4. Światowy Dzień Ryb. 5. Dzień bez opakowań foliowych. 6. Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej. 7. Światowy Dzień Morza. 8. Światowy Dzień Ziemi. 9. Dzień Pszczoły. 10. Światowy Dzień Ochrony Środowiska. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 40.</p>	<p>Katarzyna Bracik-Knap</p>			<p>Nauczyciele poszerzą kompetencje w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów.</p>
<p>Webinarium: Nowoczesne metody nauczania na lekcjach fizyki. Odwrócona lekcja</p>	<p>IX 2022–VI 2023</p>	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnej metody edukacji poprzez model odwróconej lekcji. Omawiane zagadnienia: · Podstawowe założenia odwróconej lekcji. · Etapy odwróconej lekcji. · Przykładowa lekcja z wykorzystaniem modelu odwróconej lekcji z fizyki. · Opracowanie i prezentacja scenariusza własnej lekcji z wykorzystaniem modelu lekcji odwróconej. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.</p>	<p>Beata Prędoła</p>			<p>Nauczyciele poznają metodę odwróconej lekcji i zastosują w swojej pracy dydaktycznej.</p>

<p>Webinarium: <i>Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście nauczania fizyki</i></p>	<p>IX 2022– VI 2023</p>	<p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli matematyki i fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji matematycznych w korelacji z fizyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Beata Prędotą</p>			<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie korelacji treści nauczania matematyki z fizyką.</p>
<p>Webinarium: <i>Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku</i></p>	<p>IX 2022– VI 2023</p>	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Beata Prędotą</p>			<p>Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z fizyki.</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium: <i>Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku</i>	X-XI 2022	Celem szkolenia jest analiza wyników matury z fizyki w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju. Omawiane zagadnienia: 1. Opis arkusza egzaminu maturalnego z fizyki. 2. Dane dotyczące populacji zdających w kraju i w województwie świętokrzyskim. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w kraju i w województwie świętokrzyskim. 4. Podstawowe dane statystyczne – wyniki zdających i poziom wykonania zadań w województwie świętokrzyskim na tle kraju. 5. Analiza zadań maturalnych. 6. Wnioski i rekomendacje. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Beata Prędoła			Nauczyciele dokonają analizy wyników matury z fizyki w swojej szkole na tle województwa świętokrzyskiego i kraju.
Webinarium: <i>Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku</i>	IX 2022–VI 2023	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4.	Beata Prędoła			Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z fizyki.
Warsztaty e-learningowe: <i>Egzamin maturalny z matematyki. Zmiany</i>	IX-X 2022	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie egzaminu maturalnego z matematyki oraz wspomaganie nauczycieli w zakresie	Anna Wójcik			Nauczyciele: – poznają zmiany w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych;

<p>w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023</p>		<p>realizacji nowej podstawy programowej z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 5. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 6. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 3. · Planowana liczba godzin: 4 x 3 edycje. 				<ul style="list-style-type: none"> – dowiedzą się jakie są zasady wdrażania zmian; – uzyskają wiedzę na temat wiadomości i umiejętności wymaganych w standardach egzaminacyjnych.
<p>Warsztaty: Egzamin maturalny z chemii w 2022 i 2023</p>	<p>I-II 2023</p>	<p>Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 6. 	<p>Anna Matałowska</p>	<p>Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni realizujący tematykę projektu</p>		<p>Po ukończeniu szkolenia nauczyciel uczestniczący w nim nabędzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawową wiedzę dotyczącą zmian w zakresie egzaminu maturalnego z chemii w roku 2022 i 2023 • umiejętność opracowania materiałów dla uczniów w kontekście zmian w wymaganiach egzaminacyjnych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztaty e-learningowe: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - warsztaty online dla początkujących	IX-X 2022	Podczas 4-godzinnych warsztatów online uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, (Analiza wyników Egzaminów), który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. w tym: <ul style="list-style-type: none"> · zajęcia stacjonarne: 0, · e-learning: 4 	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		Nabycie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytoryczną i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
Webinarium: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki - webinarium dla	IX-X 2022	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.

<p>nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych</p>		<p>komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminów) wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4, <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> · e-learning: 4. 				
<p>Webinarium: Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem webinarium jest wsparcie metodyczne nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych w przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego z matematyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 3. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych</p>
<p>Webinarium: Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki</p>	<p>XI–XII 2022</p>	<p>Celem webinarium jest analiza wymagań sprawiających uczniom trudności na sprawdzianie oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metod podnoszących efektywność nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie zmian dotyczących wymagań ogólnych i szczegółowych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki. 2. Prezentacja przykładowych zadań sprawdzających umiejętności uwzględnione na egzaminie sprawiających uczniom trudności. 3. Praca z materiałem ćwiczeniowym. 4. Wymiana doświadczeń. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych</p>

		<p>5. Wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Webinarium: <i>Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku</i></p>	<p>X–XI 2022</p>	<p>Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	<p>Anna Beza</p>			<p>Nauczyciele doskonałą kompetencje w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.</p>

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: <i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	2022/2023	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej oraz podnoszenia efektywności nauczania.</p> <p>W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> <p>Treści szkoleniowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. Zasady skutecznej edukacji – 6 h. • Moduł 2. Elementy oceniania kształtującego wspierające proces uczenia się – cele, kryteria, informacja zwrotna) – 6h. • Moduł 3. Rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywności uczniów – 6h. 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztolowicz Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Bracik-Knap Anna Matałowska		Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego. Zostaną opracowane scenariusze do zajęć lub karty pracy z wykorzystaniem myślenia krytycznego.

		<ul style="list-style-type: none"> • Moduł 4. Metody nauczania, techniki i narzędzia wspierające proces uczenia się – 6h. • Moduł 5. Konstruktywne dyskusje i pytania na lekcji stymulujące myślenie uczniów – 6h. • Moduł 6. Wykorzystanie błędów uczniowskich w nauczaniu – 6h. • Moduł 7. Eksperymenty i zadania badawcze – 6h. <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stacjonarne – 42 h w ramach 1 ścieżki przedmiotowej; - e-learning – opracowanie scenariusza zajęć lub karty pracy – 4 h w ramach jednej ścieżki przedmiotowej. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 46 x 4 ścieżki przedmiotowe = 184. 				
Projekt: <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	III-V 2023	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki</i> 	Ewa Kwiecień	Mariola Kosztołowicz Anna Matałowska Małgorzata Grzegorzczak		Nauczyciele podniosą swoje kompetencje metodyczne w zakresie rozwijania myślenia krytycznego i kreatywności u uczniów. Zostaną opracowane karty pracy na lekcje geografii z wykorzystaniem myślenia krytycznego i kreatywności.

		<p>Projekt będzie realizowany w formie zajęć stacjonarnych i zajęć e-learningowych na platformie.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krytyczne myślenie i kreatywność – niezbędna teoria – 4h, zaj. stacjonarne. 2. Wybrane rutyny myślenia krytycznego na geografii – 6h, zaj. stacjonarne. 3. Metody, narzędzia wspierające krytyczne myślenie i kreatywność uczniów na geografii – 6h, zaj.stacjonarne. <p>Zajęcia e-learningowe – 2h.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 18 x 4 ścieżki przedmiotowe = 72. 				
Webinarium: TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów	IX 2022– V 2023	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji TestPortal, jako prostego sposobu na ocenę postępów uczniów.
Webinarium: Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	IX 2022– V 2023	<p>Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarów prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8. 	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Mentimeter, jako narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji.
Webinarium: Google Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	<p>Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 2. 	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.

		· Planowana liczba godzin: 8.				
Webinarium: Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów. · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.
Webinarium: Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	IX 2022– V 2023	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji · Planowana liczba edycji: 2. · Planowana liczba godzin: 8.	Tomasz Sokołowski			Nauczyciele poszerzą wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu aplikacji Canva, jako nowoczesnego narzędzia do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji.
Warsztaty e-learningowe: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – warsztaty online dla początkujących	IX-X 2022	Podczas 4-godzinnych warsztatów online uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, (Analiza wyników Egzaminów), który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty. · Planowana liczba edycji: 1.	Małgorzata Grzegorzczak	Aneta Bródka		Nabycie przez uczestników wiedzy związanej z poprawną merytorycznie i użyteczną analizą wyników egzaminów zewnętrznych. Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.

		<ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. <p>W tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> zajęcia stacjonarne: 0, e-learning: 4 				
<p>Webinarium: Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku</p>	X 2022	<p>Celem webinarium jest wsparcie metodyczne nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych w przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego z matematyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 3. 	Anna Beza			Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych
<p>Webinarium: Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki</p>	XI–XII 2022	<p>Celem webinarium jest analiza wymagań sprawiających uczniom trudności na sprawdzianie oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metod podnoszących efektywność nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przypomnienie zmian dotyczących wymagań ogólnych i szczegółowych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki. Prezentacja przykładowych zadań sprawdzających umiejętności uwzględnione na egzaminie sprawiających uczniom trudności. Praca z materiałem ćwiczeniowym. Wymiana doświadczeń. Wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku. <ul style="list-style-type: none"> Planowana liczba edycji: 1. Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	Anna Beza			Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych
<p>Webinarium:</p>	X 2022	<p>Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą</p>	Małgorzata Grzegorzczak	Katarzyna Pluta		Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu

<p>Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p>		<p>projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 5. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 6. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				<p>badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych</p>	<p>XI 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowującej na podnoszenie efektywności nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 	<p>Małgorzata Grzegorzczak</p>			<p>Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie metodyczne przydatne do pracy w szkole metodą projektu edukacyjnego.</p>

<p>Warsztaty e-learningowe: <i>Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych</i></p>	<p>XI–X 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej. Treści szkolenia: 1. Innowacje w szkole – prawne ramy innowacji. 2. Przykłady innowacji pedagogicznych. 3. Umiejętności, postawy i zachowania finansowe młodzieży w Polsce. Wyniki badania PISA 2018. 4. Możliwości innowacji w zakresie edukacji ekonomicznej w szkole podstawowej, np. inwestowanie w siebie, racjonalne zarządzanie zasobami, gospodarowanie finansami, innowacyjne metody nauczania wykorzystywane w edukacji ekonomicznej. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4.</p>	<p>Małgorzata Grzegorzczuk</p>			<p>Podczas zajęć uczestnicy otrzymają wsparcie w zakresie przygotowania innowacji pedagogicznej w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej.</p>
--	----------------------	---	--------------------------------	--	--	--

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć współpracy i samokształcenia: Nauczyciele matematyki z pasją	IX 2022–VI 2023	Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi. Omawiane zagadnienia: 1. Nowoczesne metody nauczania na lekcji matematyki. 2. Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty? 3. Przygotowanie do konkursu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i> 4. <i>Wykorzystanie</i> różnych rozwiązań technicznych w nauczaniu podczas realizacji wymagań zawartych w podstawie programowej. 5. Ciekawostki matematyczne. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 14 (4 h stacjonarne + 10 h e-learning).	Anna Beza			Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowe doświadczenia, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi.
Sieć współpracy i samokształcenia: IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki - sieć współpracy i samokształcenia	X 2022–V 2023	Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji. · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 8 (4 h stacjonarne + 4 h e-learning).	Tomasz Sokołowski		Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli uczących informatyki w szkołach podstawowych.

Sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	IX 2022- VI 2023	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej. W ramach sieci będzie prowadzona tematyka, która zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym . · Planowana liczba edycji: 1	Lidia Obarzanek-Januszewska			Poszerzenie warsztatu pracy wychowawców świetlic.
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	IX 2022- VI 2023	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym. · Planowana liczba edycji: 1	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wojciech Białek		Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli geografii.
Sieć współpracy i samokształcenia: Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej	IX 2022- VI 2023	Sieć będzie stanowić grupę zamkniętą, a informacje zamieszczane na platformie Moodle będą dostępne wyłącznie dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstanie plan działania sieci. Program pracy sieci obejmuje: 3 spotkania stacjonarne, mające formę konsultacji, warsztatów, szkoleń. Tematyka i program spotkań zostaną ustalone na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników. · Planowana liczba edycji: 1	Anna Wójcik			Utworzenie sieci. Wymiana doświadczeń między nauczycielami.
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	Beata Prędotą	Doradcy metodyczni		Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.

<i>Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych</i>	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	Beata Prędotą			Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.
---	---------------------	--	---------------	--	--	---

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Administracja platformą e-learningową Microsoft 365 ŚCDN	2022/2023	Platforma elearningowa oparta na usłudze Microsoft 365 funkcjonuje od siedmiu lat. Umożliwia prowadzenie różnorodnych form doskonalenia dla nauczycieli zarówno zdalnych i mieszanych jak też stacjonarnych. Wspomaga prowadzenie sieci współpracy.	Anna Trawka		Microsoft	Prawidłowo działająca platforma Microsoft 365 umożliwiająca prowadzenie różnorodnych form doskonalenia
Konkurs: IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022-IV 2022	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie geografii. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. · Planowana liczba edycji: 1.	Ewa Kwiecień	Wojciech Białek	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Sprawny przebieg konkursu zgodnie z Regulaminem ogólnym i Przedmiotowym.
Konkurs: IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022-IV 2023	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie geografii. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. · Planowana liczba edycji: 1.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Anna Matalowska	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Sprawny przebieg konkursu zgodnie z Regulaminem ogólnym i Przedmiotowym.
Konkurs: IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022-IV 2023	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. · Planowana liczba edycji: 1.	Małgorzata Grzegorzczak	Beata Prędoła	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Sprawny przebieg konkursu zgodnie z Regulaminem ogólnym i Przedmiotowym. Tworzenie arkuszy konkursowych i zasad oceniania.
Konkurs: IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych	IX 2022-IV 2023	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs	Tomasz Sokołowski	Piotr Pobiega	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Sprawny przebieg konkursu zgodnie z Regulaminem ogólnym i Przedmiotowym. Tworzenie arkuszy konkursowych i zasad oceniania.

województwa świętokrzyskiego		składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. · Planowana liczba edycji: 1.				
Konkurs: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	IX 2022-IV 2023	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. · Planowana liczba edycji: 1.	Anna Wójcik	Katarzyna Pluta	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Nauczyciele będą mieć dostęp na platformie e-learningowej do arkuszy konkursowych, kluczy odpowiedzi i zasad oceniania do kursu <i>VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> .
Konsultacje indywidualne dotyczące pozyskiwania środków finansowych na realizację działań edukacyjnych oraz przygotowania wniosków o dofinansowanie projektów edukacyjnych	XI 2022–VI 2023	Celem konsultacji będzie przekazanie dyrektorom i nauczycielom wiedzy z zakresu przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu edukacyjnego współfinansowanego z funduszy europejskich. Planowana liczba edycji konsultacji: według zapotrzebowania. Zagadnienia: · źródła finansowania projektów edukacyjno-wychowawczych, przykłady dobrych praktyk, · budżet projektu – zasady konstruowania, kwalifikowalność kosztów projektu, · zasady dotyczące zatrudniania personelu w projektach współfinansowanych z funduszy europejskich, · procedura składania wniosku o dofinansowanie.	Anna Przeorska			Uczestnicy konsultacji dowiedzą się gdzie szukać informacji o ogłaszanych konkursach oraz poznają ogólne zasady aplikowania o dofinansowanie projektów możliwych do realizacji w perspektywie finansowej 2021–2027. Dowiedzą się, gdzie szukać informacji dotyczących rozliczania projektów finansowanych z funduszy europejskich, poznają podstawowe zasady zarządzania projektami i rozliczania finansowego projektów.
Seminarium: Zasady wystąpień przed zespołem klasowym, rodzicami i nauczycielami	IX 2022–VI 2023	Seminarium jest skierowane do dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek oświatowych oraz doradców metodycznych i konsultantów. Celem formy doskonalenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie	Wojciech Białek			Uczestnicy seminarium udoskonalą własne umiejętności w zakresie wystąpień publicznych.

		<p>sztuki występów publicznych. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena audytorium – klasy lub zespołu. 2. Style prezentacji. 3. Sposoby organizowania przekazu. 4. Mowa ciała. 5. Praca głosem. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin formy doskonalenia: 4. 				
<p>Konkurs: Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół ponadpodstawowych z miast położonych nad Kamienną</p>	IX 2022–VI 2023	<p>Adresatami proponowanej formy doskonalenia są nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych Skarżyska-Kamiennej, Starachowic i Ostrowca Świętokrzyskiego przygotowujący uczniów do Konkursu Geograficznego. Celem jest inicjowanie działań w zakresie odkrywania oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień geograficznych uczniów szkół ponadpodstawowych Skarżyska-Kamiennej, Starachowic i Ostrowca Świętokrzyskiego. Konkurs Geograficzny dla uczniów obejmuje trzy etapy: szkolny, powiatowy i okręgowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Wojciech Białek	Ewa Kwiecień		Aktywizacja uczniów o uzdolnieniach geograficznych.
Spotkania informacyjne	IX 2022–VI 2023	<p>Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli matematyki z nauczycielem – doradcą metodycznym matematyki oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli.</p>	Anna Beza			Nawiązanie współpracy z nauczycielami matematyki i fizyki. Zmotywowanie nauczycieli do rozwijania umiejętności metodycznych, stosowania innowacyjnych metod oraz TIK w pracy z uczniem.
Spotkania informacyjne	IX 2022	<p>Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form</p>	Anna Wójcik			Nawiązanie współpracy ze szkołami i nauczycielami matematyki.

		doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.				
Spotkania informacyjne	IX 2022	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	Lidia Obarzanek-Januszewska			Nawiązanie współpracy ze szkołami i nauczycielami geografii i wychowawcami świetlic szkolnych.
Spotkania informacyjne	IX 2022	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	Wojciech Białek			Nawiązanie współpracy ze szkołami i nauczycielami geografii.
Spotkania informacyjne	IX 2022	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	Paweł Dziuba			Nawiązanie współpracy ze szkołami i nauczycielami matematyki.
Spotkania informacyjne	IX 2022	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	Beata Prędoła			Nawiązanie współpracy ze szkołami i nauczycielami fizyki.
Webinarium: ABC nauczyciela dyplomowanego	IX 2022 IV 2023	Nauczyciele dowiedzą się, jakie zmiany zaistniały w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego. · Planowana liczba edycji: 1.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Wanda Bielec	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Nauczyciele zapoznają się z procedurami awansu zawodowego zgodnie z aktualnym prawem oświatowym, rozwiązują napotkane trudności.
Webinarium: ABC nauczyciela mianowanego	IX 2022 IV 2023	Nauczyciele dowiedzą się, jakie zmiany zaistniały w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. · Planowana liczba edycji: 1.	Wanda Bielec	Lidia Obarzanek-Januszewska	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Nauczyciele zapoznają się z procedurami awansu zawodowego zgodnie z aktualnym prawem oświatowym, rozwiązują napotkane trudności.
Konkurs: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	III-V 2023	Celem olimpiady jest promowanie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów poprzez rozwiązywanie łamigłówek diagramowych różnego.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik Wanda Bielec	Wydawnictwo Logi	Nauczyciele przygotowują uczniów do olimpiady. Stosują aktywne metody pracy z uczniami uzdolnionymi, rozwijając

		<p>Olimpiada będzie przeprowadzona w czterech kategoriach wiekowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kategoria 1: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. – Kategoria 2: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas IV - VI. – Kategoria 3: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas VII - VIII. – Kategoria 4: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów szkół ponadpodstawowych. <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>Planowana liczba edycji: 1.</p>				umiejętności matematyczne na zajęciach.
Konkurs: Memoriał Urszuli Marciniak	I 2023	<p>Zawody w rozwiązywaniu łamigłówek.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. 	Lidia Obarzanek-Januszewska	Anna Wójcik Wanda Bielec	Wydawnictwo Logi. Fundacja Matematyków Wrocławskich przy Uniwersytecie Wrocławskim	Nauczyciele przygotowują uczniów do zawodów, rozwijają umiejętność logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie łamigłówek.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	Celem konferencji jest poszerzenie wiedzy na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz zagadnień z zakresu geografii fizycznej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania stacjonarnego.	1, 2, 3, 4	Ewa Kwiecień
Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? – przykłady dobrych praktyk	Spotkanie promujące edukację STEAM-ową skierowane do dyrektorów szkół, nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Celem konferencji jest promowanie edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego. Podczas konferencji: <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie klas 4 – 8 zaprezentują efekty końcowe realizowanych w swoich szkołach STEAM-owych projektów; – uczniowie klas 1 – 3 zaprezentują STEAM-owe przedsięwzięcia realizowane na szkolnych zajęciach. 	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztłowicz
Ekologia ponad wszystko	Projekt skierowany jest do nauczycieli edukacji przyrodniczej przedszkoli, klas I–III oraz nauczyciele przyrody i biologii w szkołach podstawowych. Celem projektu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów. Poszczególne zajęcia w ramach projektu będą realizowane w formie webinarium oraz zajęć na platformie e-learningowej. Omawiane zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzątanie Świata. 2. Czyste powietrze. 3. Światowy Dzień Zwierząt. 4. Światowy Dzień Ryb. 5. Dzień bez opakowań foliowych. 6. Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej. 7. Światowy Dzień Morza. 8. Światowy Dzień Ziemi. 9. Dzień Pszczoły. 10. Światowy Dzień Ochrony Środowiska. 	1, 2, 3, 4, 5	Katarzyna Bracik-Knap
Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek	Konferencja rozpoczynająca konkurs. Celem jest rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie łamigłówek.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z geografii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online.	1, 2, 3, 5	Ewa Kwiecień
IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki – sieć współpracy i samokształcenia	Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z chemii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi szczególnie zainteresowanie rozwijaniem umiejętności w dziedzinie chemii. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Matałowska
Sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej. W ramach sieci będzie prowadzona tematyka, która zostanie opracowana na pierwszym spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci zostanie opracowana na pierwszym spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konferencji będzie aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursu z matematyki. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania geograficzne. Podczas konferencji będzie zwrócona uwaga na zadania szkoły, nauczyciela wynikające z Regulaminu ogólnego konkursów, zostanie zaprezentowany Przedmiotowy Regulamin Konkursowy. Konferencja zostanie zorganizowana w formie spotkania online	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik

SEMINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Jak przygotować ucznia do Olimpiady Geograficznej?</i>	Seminarium jest skierowane do nauczycieli geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem formy doskonalenia jest popularyzacja Olimpiady Geograficznej oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Seminarium zostanie przeprowadzone przy współudziale członków Komitetu Okręgowego Olimpiady Geograficznej w Kielcach.	1, 2, 3, 4, 5	Wojciech Białek
<i>Zasady wystąpień przed zespołem klasowym, rodzicami i nauczycielami</i>	Seminarium jest skierowane do dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek oświatowych oraz doradców metodycznych i konsultantów. Celem formy doskonalenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie sztuki wystąpień publicznych. Treści szkolenia: 1. Ocena audytorium – klasy lub zespołu. 2. Style prezentacji. 3. Sposoby organizowania przekazu. 4. Mowa ciała. 5. Praca głosem.	4	Wojciech Białek
<i>Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</i>	Seminarium skierowane jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych pracujących z uczniem uzdolnionym, przygotowującymi młodzież do konkursów oraz nauczycieli uczących matematyki na poziomie rozszerzonym. Celem seminarium jest zapoznanie nauczycieli z metodami rozwiązywania zadań olimpijskich oraz wymiana doświadczeń w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	1, 2, 3, 4, 5	Paweł Dziuba

SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Spotkania informacyjne	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli matematyki z nauczycielem – doradcą metodycznym matematyki oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Spotkania informacyjne	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Spotkania informacyjne	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Spotkania informacyjne	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	1, 2, 3, 4, 5	Wojciech Białek
Spotkania informacyjne	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	1, 2, 3, 4, 5	Paweł Dziuba
Spotkania informacyjne	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego, przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła

WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey”	4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki i przedmiotów przyrodniczych. Podczas zajęć nauczyciele: – będą wykonywać różne aktywności z wykorzystaniem zestawu MaKey MaKey; – zaprojektują STEAM-owe zajęcia, w którym wykorzystają zestaw MaKey MaKey. Zajęcia promują edukację STEAM.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz
Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki	4-godzinny warsztat stacjonarny skierowany do nauczycieli informatyki. Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć z programowania z wykorzystaniem płytki micro:bit i platformy MakeCode. Podczas zajęć nauczyciele: – nauczą się programować płytkę micro:bit z wykorzystaniem platformy MakeCode; – testować opracowany program; – poznają możliwości wykorzystania wirtualnej płytki micro:bit w połączeniu z modułem Zadania w aplikacji Teams. Zajęcia promują edukację STEAM.	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz
Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 2. Poznajemy aparat fotograficzny w swoim smartfonie	Omawiane zagadnienia: 1. Wykorzystanie zaawansowanych możliwości fotografowania aparatem wbudowanym w smartfonie. 2. Podstawowe operacje edycyjne: kadrowanie i prostowanie zdjęć, dostosowywanie ekspozycji i innych parametrów. 3. Stosowanie filtrów. 4. Aplikacje do bardziej zaawansowanej korekty zdjęć na smartfonie. 5. Zapisywanie i udostępnianie zdjęć przygotowanych z wykorzystaniem smartfonu.	1,2,3	Anna Trawka
Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 3. Poznajemy klasyczny aparat cyfrowy	Omawiane zagadnienia: 1. Wybór aparatu – na jakie parametry zwrócić szczególną uwagę. 2. Rodzaje aparatów i obiektywów oraz przykłady ich zastosowania. 3. Czas, przysłona i czułość matrycy – ważne parametry związane z wykonywaniem fotografii. 4. Programy automatyczne i półautomatyczne w aparacie. 5. Ręczny dobór parametrów fotografowania. 6. Ostrość i głębia ostrości. 7. Różne formaty i sposoby zapisu zdjęć.	1,2,3	Anna Trawka
Foto-video-graficzne laboratorium	Omawiane zagadnienia: 1. Wybór programu do edycji fotografii.	1,2,3	Anna Trawka

<p><i>przyszłości.</i> Moduł 4. Cyfrowa ciemnia – podstawowe operacje edycyjne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dobór prawidłowej rozdzielczości i rozmiaru fotografii. 3. Kadrowanie i prostowanie obrazu. 4. Histogram zdjęcia i jego analiza. 5. Podstawowe korekty fotografii: ekspozycja, kontrast, nasycenie, balans bieli. 6. Zapisywanie zdjęcia w odpowiednim formacie i rozdzielczości. 		
<p>Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 5. Cyfrowa ciemnia – zaawansowane operacje edycyjne</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korekta zdjęcia z wykorzystaniem krzywych i poziomów. 2. Modyfikacja zdjęcia z wykorzystaniem warstw i trybów ich mieszania. 3. Korekta i usuwanie niechcianych elementów ze zdjęcia. 4. Stosowanie filtrów. 5. Informacja, gdzie należy szukać inspiracji i pomocy w dążeniu do doskonałej fotografii. 6. Przykłady interesujących portali dla fotografów. 	1,2,3	Anna Trawka
<p>Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 6. Fotografia i grafika w projektach edukacyjnych</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serwisy ułatwiające przygotowywanie projektów graficznych publikacji takie jak np. Canva.com. 2. Korzystanie z gotowych szablonów do przygotowywania różnych publikacji edukacyjnych takich jak: plakat, dyplom, broszura, zaproszenie itp. 3. Korzystanie z zasobów zdjęć i grafik dostępnych na darmowych serwisach stokowych. 4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanych projektów. 	1,2,3	Anna Trawka
<p>Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 7. Screencast w edukacji – przygotowujemy film instruktażowy</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. 	1,2,3	Anna Trawka
<p>Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 8. Film w edukacji. Część pierwsza</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – co to jest i jak można wykorzystać screencast? 2. Aplikacje umożliwiające rejestrację czynności wykonywanych na pulpicie komputera. 3. Nagrywanie i modyfikacja zarejestrowanego materiału filmowego. 4. Dodawanie różnych elementów takich, jak napisy czy grafiki. 5. Zapisywanie i udostępnianie filmów instruktażowych. 	1,2,3	Anna Trawka
<p>Foto-video-graficzne laboratorium</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości pozyskiwania plików video. 	1,2,3	Anna Trawka

przyszłości. Moduł 9. Film w edukacji. Część druga	<ol style="list-style-type: none"> 2. Podstawowe operacje edycyjne umożliwiające łączenie plików video, audio, tekstów i plików graficznych. 3. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. 		
Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 10. Film w edukacji. Część trzecia	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikacje umożliwiające zaawansowaną postprodukcję materiału. 2. Zaawansowane operacje montażowe. 3. Wstawianie różnych efektów i przejść. 4. Zapisywanie i udostępnianie opracowanego materiału video. 	1,2,3	Anna Trawka
Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 11. Projektowanie i druk modeli 3D	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd programów umożliwiających tworzenie modeli 3D. 2. Omówienie funkcjonalności platformy Tinkercad.com 3. Zakładanie konta nauczycielskiego na platformie. 4. Tworzenie wirtualnej grupy uczniowskiej. 5. Budowanie prostych modeli 3D. 6. Zapisywanie efektów pracy w standardzie umożliwiającym wydruk na drukarce 3D. 7. Przykłady zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem projektowania i druku modeli 3D. 	1,2,3	Anna Trawka
Ocenianie szkolne	<p>Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności oceniania szkolnego. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Cele i funkcje oceniania. 6. Komunikat zwrotny i jego rola w ocenianiu. 7. Ocenianie tradycyjne czy kształtujące? 8. Kodeks oceniania. 	1, 2, 3, 5, 8	Wojciech Białek
Konstruowanie testów nauczycielskich	<p>Warsztaty są skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności konstruowania testów nauczycielskich. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy zadań otwartych i zamkniętych. 2. Poprawność merytoryczna i konstrukcyjna poleceń. 3. Tworzenie kartoteki testu. 4. Samodzielne opracowanie testu. <ul style="list-style-type: none"> · Planowana liczba edycji: 1. · Planowana liczba godzin: 4. 	1, 2, 3, 5, 8	Wojciech Białek
Zajęcia muzyczne na świetlice szkolnej	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z zabawami rytmicznymi, które mogą być wykorzystane na świetlicy szkolnej.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Jak wprowadzić uczniów w świat łamigłówek?	<p>Nauczyciele poznają zasady modyfikowania łamigłówek i tworzenia prostych łamigłówek do swojego przedmiotu.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Wszystko jest energią	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnych metod edukacji poprzez doświadczenie i eksperyment oraz rozwijanie naukowych zainteresowań. Szkolenie zostanie przeprowadzone w Energetycznym Centrum Nauki w Kielcach.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą

Doświadczenie i eksperyment fizyczny	Celem szkolenia jest doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania eksperymentów i doświadczeń z fizyki. Szkolenie zostanie przeprowadzone w laboratorium Instytutu Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła
Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów	Prezentacja obrazowych i manualnych sposobów rozwijania wyobraźni przestrzennej uczniów niezbędnych dla efektywnego uczenia się geometrii, np.: klocków lego, magnetycznych klocków, radosnych sześcianów, origami, łamigłówek pentomino oraz aplikacji matematycznych, np.: digipuzzle.net. Warsztaty są adresowane dla nauczycieli matematyki II etapu edukacyjnego.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. GeoGebra na lekcjach matematyki	Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Treści szkolenia: 1. Prezentacja możliwości platformy GeoGebra w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze Forma doskonalenia nauczycieli wpisująca się w realizację najważniejszych celów ŚCDN w roku 2022 (Zasady funkcjonowania kontroli zarządczej).	Szkolenie kierowane jest do nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez poznanie metody Matematycznych Stacji Badawczych. Treści szkolenia: 1. Matematyczne Stacje Badawcze (MSB) – zasady pracy. 2. Lekcja modelowa z wykorzystaniem MSB. 3. Refleksje i wnioski. Jak uczymy? – o metodach i technikach pracy z wykorzystaniem MSB. 4. Wyznaczanie celów. Planowanie. Uczenie się przez obserwację. Warsztaty zostaną zorganizowane w ramach projektu ŚCDN Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Innowacja pedagogiczna w zakresie edukacji matematycznej	Warsztat ma na celu uświadomienie nauczycielom efektów wprowadzanych innowacji pedagogicznych i wspólne opracowanie innowacji pedagogicznej na przedstawiony i nurtujący temat każdego matematyka. Realizowane treści: 1. Innowacja pedagogiczna w świetle prawa oświatowego. 2. Opracowanie innowacji przez nauczycieli wg przygotowanego wzoru. 3. Przykłady zrealizowanych innowacji pedagogicznych.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Egzamin maturalny	Zajęcia realizowane w ramach projektu „Egzaminy zewnętrzne 2022 i 2023 – nowe wyzwania” Moduł II, ścieżka druga - Egzamin maturalny.	1, 2, 3, 5, 8	Anna Matałowska

<i>z chemii w 2022 i 2023 roku</i>	Po ukończeniu szkolenia nauczyciel uczestniczący w nim nabędzie: <ul style="list-style-type: none">• podstawową wiedzę dotyczącą zmian w zakresie egzaminu maturalnego z chemii w roku 2022 i 2023• umiejętność opracowania materiałów dla uczniów w kontekście zmian w wymaganiach egzaminacyjnych		
---	--	--	--

WARSZTATY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – warsztaty online dla początkujących</i>	Podczas 4-godzinnych warsztatów online uczestnicy poznają zasady tworzenia raportu z analizy wyników egzaminów swojej szkoły. Analiza jakościowa będzie prowadzona w oparciu o wyniki szczegółowe egzaminu ósmoklasisty pobrane przez dyrektora szkoły z portalu SIO. Uczestnikom zostanie udostępniony program komputerowy AWE, (Analiza wyników Egzaminów), który po wczytaniu wyników wygeneruje poziomy wykonania poszczególnych zadań w arkuszu oraz sprawdzanych na egzaminie wymagań w odniesieniu do każdego oddziału w szkole. Po przeprowadzeniu analiz, nauczyciele sformułują wnioski oraz rekomendacje do dalszej pracy. Warsztaty przeznaczone są dla osób, które do tej pory nie analizowały wyników egzaminu ósmoklasisty.	8	Małgorzata Grzegorzczuk
<i>Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych</i>	Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowującej na podnoszenie efektywności nauczania. Treści szkolenia: 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu.	1,2,3,4,5	Małgorzata Grzegorzczuk
<i>Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych</i>	Celem warsztatów jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej. Treści szkolenia: 1. Innowacje w szkole – prawne ramy innowacji. 2. Przykłady innowacji pedagogicznych. 3. Umiejętności, postawy i zachowania finansowe młodzieży w Polsce. Wyniki badania PISA 2018. 4. Możliwości innowacji w zakresie edukacji ekonomicznej w szkole podstawowej, np. inwestowanie w siebie, racjonalne zarządzanie zasobami, gospodarowanie finansami, innowacyjne metody nauczania wykorzystywane w edukacji ekonomicznej.	1,2,3,4,5	Małgorzata Grzegorzczuk
<i>Microsoft 365 w szkole. Moduł 1. Wprowadzenie do usługi Microsoft 365</i>	Omawiane zagadnienia: 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania platformy Microsoft 365 w pracy stacjonarnej i zdalnej w szkole. 2. Logowanie do szkolnej platformy. Konfigurowanie własnego konta.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Aplikacje usługi Microsoft 365. 4. Tworzenie i konfigurowanie zespołu w aplikacji Teams. 5. Moduł Zadania w aplikacji Teams oraz wykorzystanie jego funkcjonalności zarówno w zajęciach zdalnych jak też w zajęciach stacjonarnych. 6. Wirtualne spotkania z uczniami w aplikacji Teams. 		
<p>Microsoft 365 w szkole. Moduł 2. Wykorzystanie aplikacji Outlook, OneDrive oraz OneNote w pracy dydaktycznej nauczyciela</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – możliwości wykorzystania wirtualnego dysku OneDrive do prowadzenia zajęć z uczniami oraz przechowywania własnych materiałów elektronicznych. 2. Udostępnianie dokumentów i wspólna praca nad nimi. 3. Outlook – korzystanie z poczty elektronicznej, książki adresowej i kalendarza. 4. Możliwości wykorzystania aplikacji OneNote do tworzenia interaktywnych podręczników dla uczniów oraz przechowywania różnych materiałów dydaktycznych. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka
<p>Microsoft 365 w szkole. Moduł 3. Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie zasobów dydaktycznych dla uczniów – praca z aplikacją Class Notebook (Notes zajęć). 2. Dodawanie zasobów dla uczniów w postaci kart aplikacji Teams. 3. Dodawanie różnych aplikacji w Teams. 4. Praca z grupami (kanałami) w aplikacji Teams. 5. Tworzenie zaawansowanych zadań dla uczniów w aplikacji Teams. 6. Wykorzystanie aplikacji Teams w różnych formach zajęć stacjonarnych. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka
<p>Microsoft 365 w szkole. Moduł 4. Tworzenie ankiet i quizów oraz dołączanie ich do zadań. Aplikacja Sway</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja przykładowych ankiet oraz testów przygotowanych w usłudze Forms. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiety oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testu. 4. Udostępnianie oraz przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych. 5. Wykorzystanie ankiet i testów w aplikacji Teams oraz tworzenie zadań dla uczniów. 6. Tworzenie atrakcyjnej prezentacji w aplikacji Sway 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka
<p>Microsoft 365 w szkole. Moduł 5. Wykorzystanie aplikacji SharePoint do wymiany informacji w szkole</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z funkcjonalnością witryn tworzonych w aplikacji SharePoint. 2. Witryna SharePoint dla zespołu aplikacji Teams. 3. Tworzenie i modyfikowanie witryny SharePoint dedykowanej dla określonych grup użytkowników np. uczestników projektu edukacyjnego. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka
<p>Microsoft 365 w szkole. Moduł 6. Tworzenie interaktywnych screencastów</p>	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – omówienie funkcjonalności aplikacji Stream. 2. Tworzenie własnych kanałów w aplikacji. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka

(filmów instruktażowych) z wykorzystaniem aplikacji Stream	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tworzenie screencastu w postaci filmu aplikacji Stream. 4. Dodawanie do filmu quizów. 5. Udostępnianie opracowanego materiału. 6. Wykorzystanie opracowanych materiałów w aplikacji Teams. 		
Microsoft 365 w szkole. Moduł 7. Tworzenie diagramów i schematów z wykorzystaniem aplikacji Visio	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – zapoznanie z możliwościami aplikacji Visio. 2. Korzystanie z gotowych szablonów. 3. Tworzenie diagramu krok po kroku. 4. Zarządzanie tekstem i kształtami. 5. Tworzenie schematów blokowych. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Trawka
Sztuka oceniania	<p>Warsztaty skierowane są do nauczycieli uczących różnych przedmiotów w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności w zakresie oceniania szkolnego. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i funkcje oceniania. 2. Prawne podstawy oceniania. 3. Formułowanie i komunikowanie oceny. 4. Kodeks oceniania. 5. Ocenianie tradycyjne a ocenianie kształtujące 	1, 2, 3, 5, 8	Wojciech Białek
Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK	<p>Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe: 2. Aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej oraz w komunikacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia prezentacji z wykorzystaniem animacji i interakcji. 3. Samodzielne tworzenie i publikacja prezentacji. 	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą
Escape room online w aplikacji Genially	<p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy środowiska Genially. 2. Różne sposoby tworzenia escape roomu. 3. Samodzielne tworzenie i udostępnienie escape roomu. 	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą
Egzamin maturalny z matematyki. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie egzaminu maturalnego z matematyki oraz wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik

	3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami.		
--	---	--	--

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli, którzy szukają ciekawych i skutecznych sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, pragną wzbogacić swój warsztat metodyczny o nowe metody, techniki nauczania, poznać nowe narzędzia, a także wymienić się doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej oraz podnoszenia efektywności nauczania. W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących nauczycieli pięciu przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć fizyki?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> – <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> 	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
<i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów, wzbogacenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń. W ramach projektu zostaną zrealizowane kursy blended learningowe w czterech ścieżkach przedmiotowych obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach fizyki</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</i> – <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach matematyki</i> <p>Projekt będzie realizowany w formie zajęć stacjonarnych i zajęć e-learningowych na platformie.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
<i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki. Projekt <i>STEAM-owa Szkoła 2022/2023</i> adresowany jest do szkół podstawowych, które chcą poszerzyć swoją ofertę edukacyjną o realizację lekcji lub projektów edukacyjnych STEAM. Do projektu zgłaszają się szkoły. Z każdej zgłoszonej szkoły w projekcie uczestniczy po dwóch nauczycieli uczących w klasach 4 – 8: nauczyciel science (przyroda, biologia, fizyka, chemia lub geografia) oraz nauczyciel matematyki. Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji projektów edukacyjnych STEAM. 	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztołowicz

	<ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych projektów edukacyjnych. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja zrealizowanych projektów w szkołach. Nagranie filmików ze szkolnej prezentacji. – Prezentacja efektów realizowanych projektów podczas konferencji podsumowującej projekt. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji w formie poradnika dotyczącego edukacji STEAM. 		
<p>STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu STEAM-owa Szkoła 2022/2023.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć – Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. – Konsultacje wspierające nauczycieli. – Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. – Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. – Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt <i>STEAM-owa szkoła 2022/2023</i>. – Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. – Przygotowanie publikacji z przykładami dobrych praktyk w zakresie edukacji STEAM. 	1, 2, 3, 4, 5	Katarzyna Pluta
<p>Projekt: Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</p>	<p>Oferta skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli.</p> <p>Celem projektu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania, a także w celu uatrakcyjnienia zajęć.</p> <p>Projekt składa się z cyklu 4-godzinnych warsztatów stacjonarnych, w czasie których nauczyciele poznają podstawy sterowania robotem, poznają możliwości jego wykorzystania na zajęciach edukacyjnych oraz opracują swoje własne ćwiczenia do wykonania z robotem.</p>	2, 3, 5	Mariola Kosztolowicz

	<p>Każdy warsztat stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Nauczyciele wybierają szkolenia, w których chcą brać udział. Projekt promuje edukację STEAM.</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Matematyka z robotem Photon.</i> – <i>Programowanie z robotem Photon.</i> – <i>Geografia z robotem Photon.</i> – <i>Ekologia z robotem Photon.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – wprowadzenie.</i> – <i>Fizyka z robotem Photon – doświadczenia.</i> – <i>Chemia z robotem Photon.</i> – <i>Biologia z robotem Photon.</i> – <i>Język polski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski z robotem Photon.</i> – <i>Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej z robotem Photon</i> – <i>Robot Photon w edukacji wczesnoszkolnej.</i> – <i>Robot Photon w edukacji przedszkolnej.</i> – <i>Matematyka z Ozobotem</i> – <i>Geografia z Ozobotem.</i> – <i>Ekologia z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z Ozobotem.</i> – <i>Programowanie z Ozobotem.</i> – <i>Fizyka z robotem Maqueen.</i> – <i>Programowanie z robotem Maqueen.</i> 		
<p>Lekcje matematyki z GeoGebra</p>	<p>Projekt skierowany jest do nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Projekt składa się z 11 czterogodzinnych webinarium. Każde spotkanie stanowi odrębną jednostkę szkoleniową. Dzięki temu w projekcie mogą wziąć udział nauczyciele, którzy w poprzednich latach uczestniczyli w szkoleniach z GeoGebry oraz nauczyciele, którzy w pracy z programem GeoGebra stawiają pierwsze kroki.</p> <p>Webinaria realizowane w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy pracy w programie GeoGebra. – Wizualizacja pojęć i zależności matematycznych w GeoGebrze. – Elementy statystyki opisowej z GeoGebra. – Wykresy funkcji z GeoGebra. – Funkcje trygonometryczne z GeoGebra. – Przekształcanie wykresów funkcji w GeoGebrze. – Animacje geometryczne z GeoGebra. – Animacje z GeoGebra cz. 2. – Bryły i ich siatki w GeoGebrze 3D. – Bryły obrotowe w GeoGebrze 3D – Projekt przedmiotowy z matematyki z GeoGebra. 	<p>1, 2, 3, 5</p>	<p>Mariola Kosztłowicz</p>
<p>Matematyczna Liga Mistrzów</p>	<p>Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>

	Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach: – <i>Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych,</i> – <i>Świętokrzyska Olimpiada łamigłówek,</i> <i>Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół klas II i III szkół ponadpodstawowych.</i>		
Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego	Celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	1, 3, 4, 5	Anna Przeorska

RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Treści szkolenia: 1. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 2. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego.	1,2,3,4,5, 6	Małgorzata Grzegorzcyk
Rada pedagogiczna: Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych	Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w planowaniu oraz realizacji projektu edukacyjnego jako metody ukierunkowującej na podnoszenie efektywności nauczania. Treści szkolenia: 1. Charakterystyka metody projektu. Rodzaje projektów edukacyjnych. 2. Rola nauczyciela podczas pracy z uczniami metodą projektu w szkole podstawowej. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektów. 4. Formy prezentacji efektów pracy metodą projektu. Wystąpienia publiczne. Ocena prezentacji. 5. Ocena pracy w projekcie. Ewaluacja projektu.	1,2,3,4,5, 6	Małgorzata Grzegorzcyk

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki – sieć współpracy i samokształcenia	Nauczyciele tworzący sieć mogą współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie rozważać istotne kwestie, szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Współpraca w sieci jest ułatwiona dzięki kontaktom za pomocą sieci internetowej, jest także oparta na partnerstwie i demokracji.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Nauczyciele matematyki z pasją	Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi. Omawiane zagadnienia: 1. Nowoczesne metody nauczania na lekcji matematyki. 2. Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty? 3. Przygotowanie do konkursu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i> 4. <i>Wykorzystanie</i> różnych rozwiązań technicznych w nauczaniu podczas realizacji wymagań zawartych w podstawie programowej. 5. Ciekawostki matematyczne.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej	Sieć będzie stanowić grupę zamkniętą, a informacje zamieszczane na platformie Moodle będą dostępne wyłącznie dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstanie plan działania sieci. Program pracy sieci obejmuje: 3 spotkania stacjonarne, mające formę konsultacji, warsztatów, szkoleń. Tematyka i program spotkań zostaną ustalone na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Świętokrzyska Sieć Twórczych Nauczycieli Świetlicy	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie wychowawców świetlicy w pracy opiekuńczo-wychowawczej. W ramach sieci będzie prowadzona tematyka, która zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wspomaganie nauczycieli geografii w pracy dydaktycznej. Tematyka sieci zostanie opracowana na I spotkaniu informacyjnym.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła

	uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.		
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła

KURSY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Arystoteles jako twórca logiki. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?	<p>Celem kursu jest wspieranie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p> <p>Moduł I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych w procesie nauczania i uczenia się. 2. Strategie uczenia się sprzyjające kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 4. Rozwijanie kompetencji w zakresie sprawności rachunkowej i wnioskowania. <p>Moduł II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne technologie jako wsparcie w procesie kształtowania kompetencji matematycznych. 2. Rola metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji matematycznych. 3. Metoda projektu a kształtowanie kompetencji matematycznych. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza

<i>Myśl twórczo, działaj kreatywnie</i>	Nauczyciele zapoznają się z metodami oraz technikami twórczego myślenia.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek- Januszewska
<i>Materiały wtórne na świetlicy szkolnej</i>	Wykorzystanie materiałów wtórnych na świetlicy szkolnej - przykłady dobrych praktyk	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek- Januszewska

WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</i>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie współpracy z uczniami. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia wykonującego zadanie i przesyłającego wynik swojej aktywności nauczycielowi; – od strony nauczyciela projektującego wyzwania dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy swoich uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady wykorzystania aplikacji Flipgrid w codziennej pracy z uczniami. 2. Rejestracja i logowanie do aplikacji. 3. Zakładanie grup. 4. Projektowanie i udostępnianie wyzwań. 5. Integracja Flipgrid z kontem MS Teams. 6. Sposób realizacji wyzwań przez uczniów. 7. Przeglądanie efektów pracy uczniów. 8. Tworzenie składanek. 	2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
<i>Pixton – jak wykorzystać komiks w pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych?</i>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikację w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia dołączającego do zespołu nauczyciela i tworzącego komiks; – od strony nauczyciela projektującego przestrzeń edukacyjną dla swoich uczniów oraz sprawdzającego efekty pracy uczniów. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logowanie do konta edukacyjnego. 2. Zakładanie klasy. 3. Dostęp uczniów do aplikacji. 4. Tworzenie awatarów i zdjęć klasowych. 5. Projektowanie komiksu. 6. Sprawdzanie efektów pracy uczniów. 	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz
<i>Actionbound – jak przygotować dydaktyczną grę terenową z wykorzystaniem koordynat GPS?</i>	<p>4-godzinne webinarium skierowane do nauczycieli różnych przedmiotów. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie projektowania zajęć edukacyjnych angażujących ucznia. Podczas spotkania nauczyciele będą mieli okazję praktycznego poznania aplikacji:</p>	1, 2, 3, 4, 5	Mariola Kosztolowicz

	<ul style="list-style-type: none"> – od strony ucznia uczestniczącej w grze przygotowanej przez nauczyciela; – od strony nauczyciela projektującego grę dydaktyczną oraz udostępniającego grę swoim uczniom i sprawdzającego rezultaty gry. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rejestracja i logowanie nauczyciela. 2. Tworzenie własnej gry terenowej. Projektowanie wyzwań dla uczniów. 3. Udostępnianie gry uczniom oraz przystępowanie ucznia do gry. 4. Obserwacja aktywności uczniów w czasie rzeczywistym. 		
TestPortal – prosty sposób na ocenę postępów uczniów	Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarium prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	Wszystkie spotkania są realizowane w formie webinarium prowadzonych w aplikacji Microsoft Teams usługi Office 365 dla Edukacji Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Google Forms – tworzenie ankiet i testów	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Google Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Microsoft Forms – tworzenie ankiet i testów	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Forms do tworzenia elektronicznych ankiet i testów.	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	Warsztat skierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem warsztatu jest zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – webinarium dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych	Webinarium przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy mają doświadczenie w analizie wyników egzaminu ósmoklasisty. W trakcie spotkania uczestnicy otrzymają wygenerowane przez program komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminów) wyniki i wykresy, sformułują oraz zaprezentują wnioski i rekomendacje. Na zajęciach będzie możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu analizy wyników.	8	Małgorzata Grzegorzczak
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzamin	Celem webinarium jest wsparcie metodyczne nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych w przygotowaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego z matematyki.	8	Anna Beza

ósmoklasisty z matematyki w 2022 roku			
Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	<p>Celem webinarium jest analiza wymagań sprawiających uczniom trudności na sprawdzianie oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metod podnoszących efektywność nauczania. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie zmian dotyczących wymagań ogólnych i szczegółowych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki. 2. Prezentacja przykładowych zadań sprawdzających umiejętności uwzględnione na egzaminie sprawiających uczniom trudności. 3. Praca z materiałem ćwiczeniowym. 4. Wymiana doświadczeń. 5. Wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku. 	8	Anna Beza
Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google	Szkolenie skierowane jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Celem webinarium jest poznanie sposobów tworzenia prezentacji oraz dokumentów w aplikacji Google.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Projekt badawczy jako inspiracja twórczych i innowacyjnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	<p>Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie pracy metodą projektu badawczego oraz inspiracja do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metody projektu ze szczególnym uwzględnieniem projektu badawczego. 2. Projekt badawczy a zrównoważony rozwój. 3. Umiejętności i kompetencje kształcone u uczniów podczas realizacji projektu edukacyjnego. 	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzczak
Foto-video-graficzne laboratorium przyszłości. Moduł 1. Fotografia w projektach edukacyjnych	<p>Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze elementy dobrej fotografii. 2. Ciekawy temat zdjęcia – klucz do wykonania dobrej fotografii. 3. Waga właściwej kompozycji zdjęcia. 4. Znaczenie barwy w fotografii. 5. Ważne aspekty przygotowania ciekawego fotoreportażu z wydarzeń szkolnych. 	1,2,3	Anna Trawka
Tworzenie ankiet, testów i sprawdzianów w aplikacji Testportal	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z możliwościami aplikacji Testportal do tworzenia elektronicznych ankiet, testów i sprawdzianów.</p> <p>Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja przykładowych testów oraz ankiet przygotowanych w aplikacji Testportal. 2. Tworzenie i udostępnianie ankiet oraz analizowanie wyników. 3. Tworzenie i udostępnianie testów i sprawdzianów. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza

	<p>4. Przeglądanie wyników testu, ocenianie pytań otwartych.</p> <p>5. Analiza wyników testów i sprawdzianów.</p>		
Matematyczna Liga Mistrzów. Mecze w edukacji matematycznej w szkole podstawowej - klasy IV-VI	<p>Celem szkolenia jest inicjowanie działań służących odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz uzdolnień matematycznych uczniów klas IV–VI szkół podstawowych. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje kluczowe a mecze matematyczne. 2. Historia meczów matematycznych. 3. Sposoby wdrażania meczów matematycznych w nauczaniu w szkole podstawowej. 4. Matematyczna Lig Mistrzów – mecze matematyczne dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku	<p>Celem szkolenia jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki. Treści szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zmian wymagań ogólnych i szczegółowych. 2. Analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i nowej formule wraz z przykładami zadań egzaminacyjnych. 3. Praktyczne przykłady dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań oraz propozycja modelu pracy z uczniami. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
ABC nauczyciela dyplomowanego	<p>Nauczyciele dowiedzą się, jakie zmiany zaistniały w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
ABC nauczyciela mianowanego	<p>Nauczyciele dowiedzą się, jakie zmiany zaistniały w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku	<p>Celem szkolenia jest analiza wyników matury z fizyki w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju. Omawiane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis arkusza egzaminu maturalnego z fizyki. 2. Dane dotyczące populacji zdających w kraju i w województwie świętokrzyskim. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w kraju i w województwie świętokrzyskim. 4. Podstawowe dane statystyczne – wyniki zdających i poziom wykonania zadań w województwie świętokrzyskim na tle kraju. 5. Analiza zadań maturalnych. 6. Wnioski i rekomendacje. 	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą
Nowoczesne metody nauczania na lekcjach fizyki. Odwrócona lekcja	<p>Celem szkolenia jest promowanie innowacyjnej metody edukacji poprzez model odwróconej lekcji. Podczas szkolenia nauczyciele poznają podstawowe założenia i etapy odwróconej lekcji, zapoznają się z przykładową lekcją z wykorzystaniem modelu odwróconej lekcji z fizyki.</p>	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą

Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście nauczania fizyki	Szkolenie adresowane jest do nauczycieli matematyki i fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji matematycznych w korelacji z fizyką.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą
Zmiany na egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku	Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie merytorycznym i organizacyjnym w egzaminie maturalnym z fizyki w 2023 roku.	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędotą
Jak oswoić dzieci z dowodzeniem twierdzeń?	Realizowane treści podczas szkoleń: 1. Analiza wymagań podstawy programowej z matematyki pod kątem zastosowania dowodzenia. 2. Praktyczne przygotowanie uczniów do dowodzenia twierdzeń.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. Padlet w nowej odsłonie na lekcjach matematyki	Celem szkolenia jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki, nabycie praktycznych umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Treści szkolenia: 1. Prezentacja możliwości aplikacji Padlet w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia padletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. Praktyczne przykłady zastosowania padleta na lekcjach matematyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiec?	Nauczyciel dowie się czym jest trudność w uczeniu się matematyki. Podczas szkolenia zostanie zwrócona uwaga na rozbieżności między wymaganiami i oczekiwaniami ze strony szkoły i rodziców, a także o wysiłku ucznia w porównaniu do jego możliwości i osiągnięć.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik

OBSERWACJE LEKCJI			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania matematyki	Celem obserwacji lekcji są sposoby wykorzystania nowatorskich metod na lekcji matematyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza

WYKŁADY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Rozwijanie kompetencji kluczowych na geografii	Nauczyciele zapoznają się z możliwościami rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych realizując poszczególne wymagania zawarte w podstawie programowej z geografii.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszevska

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego	1, 2, 3, 4, 5	Anna Matałowska
IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie geografii. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego	1, 2, 3, 4, 5	Ewa Kwiecień
IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie fizyki. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego	1, 2, 3, 4, 5	Małgorzata Grzegorzcyk
IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie informatyki. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego	1, 2, 3, 4, 5	Tomasz Sokołowski
VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Celem konkursu jest wspieranie i rozwijanie uzdolnień, zainteresowań uczniów szkół podstawowych, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół ponadpodstawowych	Adresatami proponowanej formy doskonalenia są nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych Skarżyska-Kamiennej, Starachowic i Ostrowca Świętokrzyskiego przygotowujący uczniów do	1, 2, 3, 4, 5	Wojciech Białek

<i>z miast położonych nad Kamienną</i>	Konkursu Geograficznego. Celem jest inicjowanie działań w zakresie odkrywania oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień geograficznych uczniów szkół ponadpodstawowych Skarżyska-Kamiennej, Starachowic i Ostrowca Świętokrzyskiego. Konkurs Geograficzny dla uczniów obejmuje trzy etapy: szkolny, powiatowy i okręgowy.		
<i>Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek</i>	Rozwiązywanie łamigłówek diagramowych różnego typu w celu ćwiczenia logicznego myślenia.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Memoriał Urszuli Marciniak</i>	Zawody w rozwiązywaniu łamigłówek.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
<i>Ile fizyki jest w matematyce? Jak uczyć w szkole podstawowej o prędkości i drodze?</i>	Celem zajęć jest uczenie pojęcia <i>prędkości</i> bazując na doświadczeniach uczniów oraz sytuacjach z życia codziennego. Zajęcia można poprzedzić wyjściem z uczniami na bieżnię lub boisko szkolne. Bardzo ważna jest przy realizacji tego zagadnienia współpraca nauczycieli matematyki i fizyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
<i>Zajęcia otwarte z geografii</i>	Celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z różnymi metody pracy, motywującymi uczniów do nauki.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Zajęcia otwarte na świetlicy szkolnej</i>	Celem zajęć jest rozwój warsztatu pracy wychowawców świetlicy szkolnej oraz poznanie metod promocji swoich działań wśród rodziców.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Escape room na lekcji geografii</i>	Nauczyciele zapoznają się z innowacyjną metodą zachęcającą i motywującą uczniów do zdobywania wiedzy w formie escape roomu dostosowanego do potrzeb i możliwości ich uczniów. Lekcja będzie realizowana w ramach projektu <i>Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Świetlica szkolna</i>	Nauczyciele dowiedzą się jak wyeksponować talenty uczniów i jednocześnie promować szkołę w środowisku lokalnym.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Świetlica szkolna</i>	Nauczyciele poznają znaczenie eksperymentowania w procesie nauczania/uczenia się.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszczyńska
<i>Piknik Matematyczny – liczbowe stacje badawcze</i>	Celem lekcji jest wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli matematyki poprzez poznanie metody Matematycznych Stacji Badawczych. Lekcja będzie realizowana w ramach projektu <i>Akademia Nowoczesnych Metod Nauczania/Uczenia się.</i>	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konsultacje indywidualne dotyczące pozyskiwania środków finansowych na realizację działań edukacyjnych oraz przygotowania wniosków o dofinansowanie projektów edukacyjnych	Celem konsultacji będzie przekazanie dyrektorom i nauczycielom wiedzy z zakresu przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu edukacyjnego współfinansowanego z funduszy europejskich. Planowana liczba edycji konsultacji: według zapotrzebowania Zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> · źródła finansowania projektów edukacyjno-wychowawczych, przykłady dobrych praktyk, · budżet projektu – zasady konstruowania, kwalifikowalność kosztów projektu, · zasady dotyczące zatrudniania personelu w projektach współfinansowanych z funduszy europejskich, · procedura składania wniosku o dofinansowanie. 	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Anna Przeorska
Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	Omawiane zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne dotyczące wdrażania programów nauczania. 2. Analiza dostępnych programów nauczania oraz modyfikacja programu nauczania uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela matematyki	Celem konsultacji jest upowszechnienie nowatorskich rozwiązań na lekcjach matematyki.	1, 2, 3, 4, 5	Anna Beza
Analiza wyników testów diagnostycznych, badanie jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej	Celem konsultacji jest pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konsultacje: Awans zawodowy	Pomoc nauczycielom w interpretacji przepisów odnośnie awansu zawodowego.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konsultacje: Kompetencje kluczowe	Jakie kompetencje kluczowe rozwijamy na swoim przedmiocie?	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konsultacje: Łamigłówki	Nauczyciele dowiedzą się jak uczyć dzieci rozwiązywania łamigłówek diagramowych różnego typu.	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska
Konsultacje: Laboratoria przyszłości	Nauczyciele dowiedzą się jak wykorzystać na swoich zajęciach obowiązkowe wyposażenie w ramach <i>Laboratorium przyszłości</i> .	1, 2, 3, 4, 5	Lidia Obarzanek-Januszewska

Konsultacje indywidualne	<p>Rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Ankieta badania potrzeb zawodowych w zakresie doskonalenia nauczycieli. Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej. – Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę. – Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. – Uczeń z dyskalkulią w zespole klasowym. 	1, 2, 3, 4, 5	Anna Wójcik
Konsultacje indywidualne	<p>Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja wymagań zawartych w podstawie programowej z geografii. – Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę. – Ocenianie szkolne. – Konstruowanie testów nauczycielskich. – Wystąpienia publiczne. 	1, 2, 3, 4, 5	Wojciech Białek
Konsultacje indywidualne	<p>Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie – Przygotowanie ucznia do Olimpiady Matematycznej. 	1, 2, 3, 4, 5	Paweł Dziuba
Konsultacje indywidualne	<p>Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia.</p> <p>Obszary tematyczne konsultacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nowoczesne metody nauczania. – Rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu fizyki. – Egzamin maturalny z fizyki, dobór zadań, analiza wyników. 	1, 2, 3, 4, 5	Beata Prędoła

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	Warsztaty: <i>Wszystko jest energią</i>	Beata Prędoła
Fundacja Matematyków Wrocławskich przy Uniwersytecie Wrocławskim	Konkurs: <i>Memoriał Urszuli Marciniak</i>	Lidia Obarzanek-Januszewska
Instytut Fizyki UJK w Kielcach	Warsztaty: <i>Doświadczenie i eksperyment fizyczny</i>	Beata Prędoła
Instytut Geografii i Nauk o Ziemi UJK w Kielcach	<i>VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień
Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej	Seminarium: <i>Jak przygotować ucznia do Olimpiady Geograficznej?</i>	Wojciech Białek
Kuratorium Oświaty w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> • <i>VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> 	<p>Ewa Kwiecień</p> <p>Małgorzata Grzegorzczak</p> <p>Tomasz Sokołowski</p> <p>Anna Matalowska</p> <p>Anna Wójcik</p>
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jędrzejowie	<i>Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.</i>	Anna Beza
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej	<i>Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.</i>	Anna Wójcik
Powiat kielecki	Projekty: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kształcenie zawodowe gwarancją rozwoju Powiatu Kieleckiego</i> 	Anna Przeorska
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	<i>VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii</i>	Ewa Kwiecień
Wydawnictwo Logi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>II Świętokrzyska Olimpiada łamigłówek</i> • <i>Konkurs Urszuli Marciniak</i> 	Lidia Obarzanek-Januszewska

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY

Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji
Wczesnoszkolnej



Kierownik pracowni: Katarzyna Pluta

1 września 2022 – 31 sierpnia 2023

Zadania Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej

1. Opracowywanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikających z diagnozy potrzeb, poprzez różnorodne formy: konferencje, wykłady, warsztaty, seminaria, projekty, fora, rady pedagogiczne, zespoły samokształceniowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące.
2. Wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki, w tym opracowywania i opiniowania programów nauczania.
3. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki w zakresie modyfikowania i unowocześniania warsztatu pracy, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
4. Przygotowywanie i opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli przedmiotów: wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki.
5. Wspomaganie szkół i placówek w ramach procesowego doskonalenia obejmującego: pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, ustalenie i opracowanie sposobów zaspokajania potrzeb szkoły lub placówki, zaplanowanie i realizację różnorodnych form wspomagania, wspólną ocenę efektów oraz opracowanie wniosków z przeprowadzonego procesowego doskonalenia.
6. Udzielanie nauczycielom wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej oraz plastyki pomocy metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w formie konsultacji indywidualnych i grupowych.
7. Planowanie, organizowanie i realizacja działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli.
8. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki oraz organizowanie różnorodnych form wymiany doświadczeń – promowanie nowatorskich inicjatyw nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowania fizycznego i plastyki na wszystkich etapach edukacji.
9. Organizowanie oraz prowadzenie przedmiotowych i problemowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej.
10. Współpraca z kuratorium oświaty w zakresie organizacji i prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz innych zadań zleconych przez świętokrzyskiego kuratora oświaty.
11. Współpraca z uczelniami, placówkami oraz różnymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju szkół i placówek, wspierającymi ich jakościowe funkcjonowanie.
12. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi partnerami poprzez udział we wspólnych projektach edukacyjnych, w tym w ramach programów regionalnych i europejskich.
13. Podejmowanie działań indywidualnie lub w zespołach zadaniowych zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia i organu prowadzącego.
14. Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek w celu podniesienia jakości ich pracy w zakresie realizacji zadań statutowych.
15. Realizacja innych zadań powierzonych przez organ prowadzący i dyrektora ŚCDN.

Charakterystyka oferty szkoleniowej Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej

Kluczowe zadania Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej wynikają z wymagań państwa wobec szkół i placówek określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575), a także z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa określonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szk. 2022/ 2023, do których należą:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W roku szkolnym 2022/ 2023 w Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej zaplanowano działania skupione wokół priorytetowych zadań przyjętych do realizacji w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Zaplanowane formy doskonalenia skoncentrowane są wokół dwóch priorytetów ŚCDN, tj.:

- Priorytet: *Edukacja wobec wyzwań XXI wieku. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności, krytycznego myślenia, otwartości na problemy współczesnego świata oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.*
- Priorytet: *Komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja, czyli edukacja 4K w doskonaleniu nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i artystycznej oraz wychowania fizycznego.*

Na starcie trzeciej dekady XXI wieku, po doświadczeniach pandemii oraz w obliczu istniejących zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, m.in. dotyczących zrównoważonego rozwoju konieczna jest zmiana roli nauczyciela i wzmacnianie jego rozwoju poprzez doskonalenie czterech kompetencji opartych na modelu 4K. Rozwijane w szkole umiejętności przedmiotowe określone w podstawie programowej powinny być wzmacniane takimi kompetencjami jak: *komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i kooperacja*. W praktyce szkolnej oznacza to patrzenie nieco szerzej na zakres własnego przedmiotu nauczania, które wymaga organizowania edukacji młodszych i starszych uczniów w dowolnych formach ponadprzedmiotowych. Wspierając nauczycieli w zmaganiach związanych z organizowaniem edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów różnych etapów kształcenia w obszarze działań o charakterze ponadprzedmiotowym zwracamy uwagę na to, że:

- *komunikacja* utożsamiana jest z podstawowymi umiejętnościami psychologicznymi, które pomagają nie tylko skutecznie przekazywać informacje, ale także z odbierać szereg napływających informacji. To zdolność uważnego słuchania, koncentracji uwagi, empatia, zdolność analizy i przetwarzania informacji. To także umiejętność precyzyjnego wyrażania myśli w mowie i piśmie.
- *kreatywność* stanowi dziś umiejętność, która jest konieczna do tego aby odnieść sukces i poradzić sobie ze współczesnymi wyzwaniami i oczekiwaniami w warunkach ogromnej konkurencyjności. Zdaniem Kena Robinsona rozwijanie kreatywności uczniów jest nie mniej ważne niż nauka czytania i pisania. Umiejętności takie zmiana perspektywy w patrzeniu na ten sam problem, łamanie schematów, odchodzenie od stereotypowych rozwiązań, poszukiwanie wielu rozwiązań są niezbędne do radzenia sobie w zmiennym i nieprzewidywalnym świecie (VUCA).

- *krytyczne myślenie* powinno stanowić podstawę w procesie uczenia się we współczesnej szkole i należy je systematycznie rozwijać od początku edukacji czyli już na poziomie wychowania przedszkolnego. Dzięki niemu uczeń ma możliwość nabywania umiejętności realnej oceny rzeczywistości, selekcjonowania i oceny zdobywanej wiedzy, odróżniania faktów od opinii, nabywania świadomości manipulacji informacją.
- *kooperacja* (współpraca), czyli umiejętność wspólnego działania zespołowego i osiągnięcie synergii w oparciu o dostępne zasoby. To także zdolność uważnego słuchania innych, dzielenia się własnymi opiniami, przyjmowania zdania innych członków zespołu. Współpraca we współczesnej szkole to także umiejętność realizowania wspólnych działań, projektów w warunkach pracy zdalnej, w zespołach rozproszonych z wykorzystaniem dostępnych technologii.

Oferta doskonalenia opracowana w Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji wczesnoszkolnej ma na celu:

- wspieranie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w stosowaniu nowoczesnych rozwiązań metodycznych o charakterze ponadprzedmiotowym kształtujących umiejętności oparte na modelu 4K z uwzględnieniem elementów zrównoważonego rozwoju;
- wspieranie nauczycieli plastyki i muzyki w realizacji działań rozbudzających dziecięcą wrażliwość i estetykę artystyczną oraz wzmacniających indywidualne zdolności twórcze uczniów w oparciu o kulturę i sztukę narodową i regionalną;
- wspieranie nauczycieli wychowania fizycznego w realizacji działań zmierzających do stosowania optymalnych środków i metod w pracy z uczniami służących wszechstronnemu rozwojowi fizycznemu i kształtowaniu postaw świadomego uczestnictwa w aktywności ruchowej.

Założone cele doskonalenia określone w Pracowni będą realizowane w roku szk. 2022/ 2023 poprzez następujące formy i zadania przyjęte:

- **Projekty**, długofalowe przedsięwzięcia o charakterze ponadprzedmiotowym tj.:
 - *STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej*, których celem jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.
 - *Matematyczna Liga Mistrzów*, której celem jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
 - *Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej*, której celem jest doskonalenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności metodycznych nauczycieli

klas młodszych w zakresie stosowania nowatorskich metod i form pracy z uczniami. Projekt zakłada m.in. doskonalenie nauczycieli w zakresie **rozwijania kompetencji kluczowych na każdym etapie kształcenia oraz wspierania uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem celów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.**

- *Dziecięca piłka ręczna*, której celem jest wsparcie świętokrzyskich szkół w zakresie poprawy jakości zajęć wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym oraz promocja aktywności fizycznej wśród uczniów klas I-III.
- **Konferencje przedmiotowo – metodyczne** oraz **webinaria** dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli muzyki, których celem jest przekazanie wiedzy, wskazanie przykładów dobrych praktyk dotyczących wybranego zagadnienia. Konferencje przedmiotowo – metodyczne organizowane będą w formie stacjonarnej oraz zdalnej (webinaria).
- **Rady pedagogiczne** realizowane w zainteresowanej placówce, których celem jest poszerzenie lub aktualizacja wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz wymiana doświadczeń:
 - *Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych*
 - *Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo*
- **Sieć współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, plastyki i muzyki, których głównym założeniem jest wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie efektywnych i praktycznych rozwiązań metodycznych oraz inspirowanie do podejmowania innowacyjnych działań w szkole, tj.:
 - Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli plastyki: *Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli* oraz Sieć współpracy i samokształcenia *Plastyka*.
 - Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej: *ABC - nauczyciel wszystko wie*.
- **Kursy doskonalące, warsztaty stacjonarne, warsztaty e-learningowe** oraz **kursy blended learningowe** dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów artystycznych oraz wychowania fizycznego, których głównym założeniem jest doskonalenie określonych umiejętności dydaktycznych oraz poznawanie nowych metod i form pracy z uczniami szczegółowo opisane w niniejszym planie. Kursy e-learningowe oraz blended-learningowe realizowane są głównie za pośrednictwem platformy *Moodle* oraz z wykorzystaniem platformy *Teams*.
- **Lekcje otwarte prowadzone** przez doradców metodycznych, których celem jest prezentowanie wybranych metod i form pracy oraz inspirowanie nauczycieli do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w pracy z uczniami.

Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej realizuje również zadania dotyczące organizacji i przebiegu wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, na wszystkich etapach. Działania te w Pracowni WFiEW dotyczą *VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego*. Nauczyciele matematyki, którzy przygotowują uczniów do udziału w konkursie otrzymają wsparcie merytoryczne podczas konferencji przedmiotowej metodycznej.

Oferta doskonalenia Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej została opracowana i wdrażana będzie przez zespół konsultantów oraz doradców metodycznych. Przedstawiony plan pracy Pracowni WFiEW zawiera opis zadań przygotowanych przez konsultantów Pracowni, tj.:

- Katarzynę Plutę – edukacja wczesnoszkolna;
- Aleksandrę Potocką-Kuc – przedmioty artystyczne;
- Bożenę Majchrzyk – technika, plastyka, edukacja wczesnoszkolna.
- Tomasza Kościaka – wychowanie fizyczne
- Anitę Ligas-Skoneczną – wychowanie fizyczne

Uzupełnieniem niniejszego planu pracy Pracowni Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej stanowią zadania uwzględnione w indywidualnych plany pracy doradców metodycznych w zakresie następujących przedmiotów nauczania:

- Wanda Bielec - edukacja wczesnoszkolna;
- Grażyna Krupa - edukacja wczesnoszkolna;
- Pela Renata - edukacja wczesnoszkolna;
- Wrońska Joanna - edukacja wczesnoszkolna;
- Wiesław Nawrocki – muzyka.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty

Priorytet III: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	IX - XI 2022	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele będą potrafili narysować martwą naturę jednoelementową, poznają zagadnienia języka i funkcji plastyki z obszaru rysunku klasycznego (doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli plastyki).
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	I - IV 2023	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele będą potrafili narysować martwą naturę jednoelementową, poznają zagadnienia języka i funkcji plastyki z obszaru rysunku klasycznego (doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli plastyki).
Warsztat: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu.	IX - X 2022	Celem warsztatu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności na temat technik malarstwa sztalugowego. Szczegółowa tematyka dotyczy następujących treści: <ul style="list-style-type: none"> • historii malarstwa pejzażowego na przykładzie dróg twórczych wybranych artystów; • specyfiki pracy w plenerze – kształtowanie umiejętności obserwacji i przedstawiania przestrzeni w kompozycji malarskiej. 	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Centrum Edukacji i Kultury "Szklany Dom" w Ciekotach	Nauczyciel wykona prace malarskie ukazujące piękno okolic miejscowości Ciekoty w wybranej przez siebie technice malarskiej (olej, akryl, tempera, akwarela).

<p>Warsztat: Malarstwo na szkle na płaszczyźnie płaskiej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych</p>	<p>X - XII 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego. Planowana tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła (mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów); • rodzaje farb witrażowych; • przygotowanie tafli szklanej do malowania (mycie, odfuszczenie); • malowanie powierzchni – nanoszenie konturu, "zalewanie" rysunku, tła na formę płaską, w oparciu o gotowy szablon. 	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel pozna możliwości i właściwości farb do szkła oraz będzie potrafił wykonać własnoręcznie malowany witraż w formie płaskiej. Dowie się, jak przygotować ciekawą kompozycję obrazu na szklanej tafli oraz jak stosować techniki malarstwa witrażowego w pracy z uczniami.</p>
<p>Warsztat: Malarstwo na szkle na płaszczyźnie przestrzennej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych</p>	<p>X - XII 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego. Planowana tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła (mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów). • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła – mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów. • rodzaje farb witrażowych. • przygotowanie naczynia szklanego do malowania – mycie, odfuszczenie. • tworzenie autorskiego motywu, np. roślinnego, na potrzeby witrażu; • przechodzenie od realistycznej formy do uproszczonej; 	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel pozna możliwości i właściwości farb do szkła oraz będzie potrafił wykonać własnoręcznie malowany witraż w formie i przestrzennej. Dowie się, jak przygotować ciekawą kompozycję obrazu na szklanej tafli oraz jak stosować techniki malarstwa witrażowego w pracy z uczniami.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • nanoszenie autorskiego motywu na naczynie szklane – forma przestrzenna; • malowanie formy przestrzennej farbami witrażowymi do szkła. 				
<p>Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii</p>	XII 2022 - VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciel wykona jedną pracę w technice mandali na papierze lub podobrazii. Pozna sposoby wykorzystania mandali w przedszkolu, szkole, ośrodku szkolno- wychowawczym jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę.
<p>Warsztat: Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole</p>	XII 2022 - VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w przedszkolu i szkole – druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frotażu, linorytu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Centrum Edukacji i Kultury "Szklany Dom" w Ciekotach	Nauczyciel wykona pracę graficzną w dowolnej technice, np.: kalkografu, kartonorytu, frotażu.
<p>Warsztat: Upominki z modeliny w technice millefiori</p>	I-V 2023	Celem warsztatu jest poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się, co to jest rzeźba, płaskorzeźba, relief wypukły i wklęsły. Poznają różne rodzaje mas termoutwardzalnych. Będą potrafili wykorzystać możliwości plastyczne modeliny do tworzenia różnorodnych dzieł artystycznych. Będą umieli dostrzec problemy manualne dzieci oraz samodzielnie wykonać prace plastyczne z wykorzystaniem mas termoutwardzalnych.

<p>Warsztat: Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej</p>	<p>I-V 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele dowiedzą się, co to jest rzeźba, płaskorzeźba, relief wypukły i wklęsły. Poznają różne rodzaje mas termoutwardzalnych. Będą potrafili wykorzystać możliwości plastyczne modeliny do tworzenia różnorodnych dzieł artystycznych. Będą umieli dostrzec problemy manualne dzieci oraz samodzielnie wykonać prace plastyczne z wykorzystaniem mas termoutwardzalnych.</p>
<p>Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii</p>	<p>XII 2022 - VI 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel wykona jedną pracę w technice mandali na papierze lub podobrazii. Pozna sposoby wykorzystania mandali w przedszkolu, szkole, ośrodku szkolno- wychowawczym jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę.</p>
<p>Warsztat: Decoupage na drewnie – technika plastyczna dla każdego</p>	<p>I - VI 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na drewnie w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel wykona dwie prace w technice decoupage'u na drewnie – forma płaska. Uczestnik wzbogaci wiedzę na temat prostej techniki serwetkowej. Pozna sposoby wykorzystania techniki serwetkowej na zajęciach w przedszkolu i w szkole.</p>
<p>Warsztat: Decoupage na szkle – technika plastyczna dla każdego</p>	<p>I - VI 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na szkle w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel wykona dwie prace w technice decoupage'u na szkle – forma płaska. Wzbogaci wiedzę na temat prostej</p>

						techniki serwetkowej. Pozna sposoby wykorzystania techniki serwetkowej na zajęciach w przedszkolu i w szkole.
Rada pedagogiczna: Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	IX 2022 – VI 2023	Celem rady pedagogicznej jest poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Placówka zamawiająca szkolenie	Nauczyciele poznają metodę wykonywania ozdób w technice mokume nendo i geometrycznej. Będą potrafili zastosować wymienione techniki plastyczne na zajęciach w przedszkolu i w szkole.
Webinarium: Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu	IX 2022 – VI 2023	Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych – migawki i quillingu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele wykonają kartki ozdobne w technice migawki i quillingu. Będą potrafili zastosować wymienione techniki plastyczne na zajęciach w przedszkolu i w szkole.
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. Część druga.	XII 2022– VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciel wykona jedną pracę w technice mandali na papierze lub podobrazii, z uwzględnieniem zasad waloru. Pozna sposoby wykorzystania mandali w przedszkolu, szkole, ośrodku szkolno-wychowawczym jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę.
Projekt: Igrzyska Zdrowia	IX 2022 – VI 2023	Celem projektu jest poznanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie skutkom hipokinezji w związku z pandemią Covid-19 oraz wdrażanie do rywalizacji wiedzy-sportowej i sportowego kibicowania. Projekt adresowany jest do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych w trzech	Magdalena Pietraszkiewicz	Magdalena Pietraszkiewicz Katarzyna Bracik-Knap	-----	Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze promocji zdrowego stylu życia uczniów szkół podstawowych.

		grupach wiekowych: klasy I–III, IV–VI oraz VII–VIII.				
Warsztaty: Zdrowy i aktywny przedszkolak	IX 2022 – VI 2023	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na dzieci w wieku przedszkolnym.
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	IX 2022	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Webinarium: Igrzyska zdrowia – <i>Ready? Go!</i>	X 2022	Webinarium realizowane w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Celem webinarium jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie.
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	X 2022	Webinarium realizowane w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Celem webinarium jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	X 2022	Webinarium organizowane jest w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Jego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Pogłębienie wiedzy z zakresu aktywności fizycznej i skutkach jej braku.

<p>Warsztaty: Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część pierwsza</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym są podstawowe umiejętności ruchowe; • rola podstawowych umiejętności ruchowych w kształtowaniu postaw prozdrowotnych; • metodyka nauczania podstawowych umiejętności ruchowych; • gry i zabawy rozwijające podstawowe umiejętności ruchowe. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Przekazanie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego wskazówek metodycznych w nauczaniu podstawowych umiejętności ruchowych.</p>
<p>Warsztaty: Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część druga</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie podstawowych umiejętności ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego; • sposoby oceny poziomu opanowania podstawowych umiejętności ruchowych; • metodyka i organizacja gier i zabaw w oparciu o wybrane umiejętności ruchowe; • podstawowe umiejętności ruchowe i możliwości ich wykorzystania na kolejnych poziomach edukacyjnych. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Przekazanie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego wskazówek metodycznych w nauczaniu podstawowych umiejętności ruchowych</p>
<p>Warsztaty: Gry i zabawy z piłkami doskonalące</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły</p>	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Zapoznanie nauczycieli z efektywnymi metodami pracy w nauczaniu podstaw</p>

<p>podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Część pierwsza</p>		<p>podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej pod kątem rozwijania umiejętności ruchowych i postępowania się piłką w grach zespołowych. • wprowadzenie uczniów w świat gier zespołowych w klasie IV szkoły podstawowej. • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej; • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe niezbędna w koszykówce i piłce nożnej. 				<p>koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej.</p>
<p>Warsztaty: Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Część druga</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie uczniów w świat gier zespołowych: siatkówka i piłka ręczna; • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej; • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe i techniczne w siatkówce i piłce ręcznej; • mini gry i gry uproszczone. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Zapoznanie nauczycieli z efektywnymi metodami pracy w nauczaniu podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej.</p>
<p>Warsztaty: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas czwartych szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Najważniejsze elementy szkolenia:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawnością fizyczną. • przykładowe scenariusze lekcji: – co to są zdolności motoryczne? 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klasy IV szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego – cechy prawidłowej postawy ciała – próba siły mięśni brzucha oraz gibkości kręgosłupa. 				
<p>Warsztaty: Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania koszykówki i piłki nożnej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia z piłkami doskonalące; • kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku; • podania piłki w ruchu; • nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu. <p>Piłka nożna</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku; • podania i przyjęcia piłki; • strzał piłki do bramki w ruchu 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Zapoznanie nauczycieli z ćwiczeniami skierowanymi na skuteczne nauczanie podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej.
<p>Warsztaty: Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania siatkówki i piłki ręcznej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia doskonalące odbicie piłki oburącz sposobem górnym; • nauka i doskonalenie odbicia piłki sposobem dolnym; • ćwiczenia przy siatce, rozegranie „na trzy”; • różne rodzaje zagrywki (nauka i doskonalenie ze zmniejszonej odległości 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Zapoznanie nauczycieli z ćwiczeniami skierowanymi na skuteczne nauczanie podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej

		<p>od siatki);</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzut i chwyt ringo. <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu; • rzuty do bramki. 				
<p>Warsztaty: Zastosowanie w grach zespołowych elementów technicznych i taktycznych wymaganych na poziomie klas VII–VIII szkoły podstawowej</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania elementów technicznych i taktyki gier zespołowych w klasach VII–VIII szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste zagrania dwójkowe; • obrona "każdy swego". <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwód pojedynczy i podwójny; • obrona strefowa 6:0 <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyjęcie zagrywki; • wystawienie piłki; • zabicie piłki. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania elementów technicznych i taktyki gier zespołowych w klasach VII-VIII szkoły podstawowej.</p>
<p>Warsztaty: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klasy V–VIII szkół podstawowych w świetle wymagań podstawy programowej</p>	<p>XI-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klas V–VIII szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawności fizyczną oraz zapoznanie z wybranymi scenariuszami lekcji zawierającymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne; • zestaw ćwiczeń kształtujących 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klasy IV szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.</p>

		<p>prawidłową postawę ciała;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem; • testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej; • próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość; • ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem; • wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych; • zastosowanie siatek centylowych w ocenie własnego rozwoju fizycznego 				
<p>Warsztaty: Gimnastyka podstawowa – atrakcyjne i efektywne formy jej nauczania z uwzględnieniem wymagań na poszczególnych poziomach edukacyjnych</p>	XII 2022–I 2023	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w nauczaniu wybranych elementów gimnastyki podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewrót w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych; • ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub na głowie z asekuracją, przerzut bokiem); • przykładowe układy ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem i bez; • skok przez przyrząd z asekuracją. 	Tomasz Kościak	Anita Ligas - Skoneczna	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach Trener gimnastyki	Wsparcie nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w nauczaniu wybranych elementów gimnastyki podstawowej.
<p>Warsztaty: Wybrane elementy lekkiej atletyki i metodyka ich nauczania</p>	X 2022	<p>Celem warsztatów jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej wychowania fizycznego w zakresie lekkiej atletyki.</p>	Tomasz Kościak	Anita Ligas - Skoneczna	MOSiR Kielce Trener lekkiej	Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji wymagań

<p>– biegi krótkie, sztafety, skok w dal, pchniecie kulą – na wszystkich poziomach edukacyjnych</p>		<p>Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozgrzewka lekkoatletyczna; • biegi krótki i biegi sztafetowe - ćwiczenia biegowe; • start niski; • skok w dal, najprostsze techniki i wymierzanie rozbiegu; • pchnięcie kulą - technika podstawowa. 			<p>atletyki</p>	<p>podstawy programowej wychowania fizycznego w zakresie lekkiej atletyki.</p>
<p>Warsztaty: Taneczna podstawa programowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<p>XI-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji tanecznych form lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych. • indywidualne, w parze lub w zespole przykładowe układy tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej; • przykładowe układy tańca towarzyskiego lub nowoczesnego. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>Anita Ligas - Skoneczna</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach Instruktor tańca</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji tanecznych form lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej.</p>

Priorytet IV: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Rada pedagogiczna: Wielokulturowość w edukacji	X - XII 2022	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p> <p>Warsztaty będą składały się z 2 modułów: MODUŁ 1: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do wsparcia dziecka i rodzica z doświadczeniem migracji? • MODUŁ 2: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do pracy z klasą wielokulturową?</p>	Renata Pela Anna Wójcik	-----	Pracownik KO	<p>Podczas zajęć osoby uczestniczące zdobędą podstawowe umiejętności z zakresu kompetencji międzykulturowych oraz praktycznego jej wykorzystania do wspierania dzieci z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym.</p>

Priorytet VII: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>X 2022 – IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.</p> <p>Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu „STEAM-owa Szkoła”.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć • Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. • Konsultacje wspierające nauczycieli. • Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. • Prezentacja efektów STEAM-owych 	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; • poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć; • doświadczą w praktyce trudów realizacji STEAM-owych zajęć. <p>Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN.</p> <p>W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia.</p> <p>Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. Przygotowana zostanie</p>

		<p>zajęć w szkołach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. • Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h • Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h • Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h 				publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
Warsztat: Kodowana matematyka w przedszkolu	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kodowania z wykorzystaniem treści matematyczno-przyrodniczych w przedszkolu.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele poznają zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.
Kurs doskonalący: Scratch - programowanie wizualne w klasach młodszych	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele naberą umiejętność programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i samodzielnie przygotują dowolny program wykorzystujący poznane funkcjonalności programu.

Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.
Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.

Priorytet VIII: Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>X 2022 – IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki.</p> <p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych. Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu „STEAM-owa Szkoła”.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć • Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. • Konsultacje wspierające nauczycieli. • Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. • Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. 	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabędą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; • poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć; • doświadczą w praktyce trudów realizacji STEAM-owych zajęć. <p>Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN.</p> <p>W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia.</p> <p>Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. • Opracowanie i opublikowanie przykładów dobrych praktyk. <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h • Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h • Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h 				dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.
Warsztat: Kodowana matematyka w przedszkolu	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kodowania z wykorzystaniem treści matematyczno-przyrodniczych w przedszkolu.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele poznają zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.
Kurs doskonalący: Scratch - programowanie wizualne w klasach młodszych	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele naberą umiejętność programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i samodzielnie przygotują dowolny program wykorzystujący poznane funkcjonalności programu.

<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.</p>
<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.</p>

Priorytet IX: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Projekt: Matematyczna Liga Mistrzów</p>	<p>X 2022 – VI 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach: <i>Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych.</i></p> <p>1. Kategoria 1: Mecze matematyczne dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Renata Pela).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>2. Kategoria 2: Mecze matematyczne dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Beza).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>3. Kategoria 3: Mecze matematyczne dla uczniów szkół ponadpodstawowych – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Wójcik).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p><i>Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada</i></p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Renata Pela Anna Beza Lidia Obarzanek-Januszewska Anna Wójcik Paweł Dziuba</p>	<p>-----</p>	<p>Efekty projektu dotyczące meczów matematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych poznają ideę i zasady prowadzenia meczów matematycznych jako sposobu pracy rozwijającego zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów; • zostaną wyłonione zwycięskie drużyny w trzech kategoriach wiekowych. <p>Efekty projektu dotyczące Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele poznają ciekawe propozycje łamigłówek dla dzieci w różnym wieku szkolnym; • zostaną wyłonieni laureaci Olimpiady w czterech kategoriach wiekowych. <p>Efekty projektu dotyczące II Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych:</p>

		<p><i>Łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Lidia Obarzanek-Januszevska).</p> <p>1. Kategoria 1: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej.</p> <p>2. Kategoria 2: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas IV - VI.</p> <p>3. Kategoria 3: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas VII - VIII.</p> <p>4. Kategoria 4: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p><i>Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Paweł Dziuba).</p> <p>1. Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>2. Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 				<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele poznają metody pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie; • zostaną wyłonienie laureaci i finaliści Konkursu.
<p>Projekt: Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</p>	<p>IX 2022 – V 2022</p>	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy są zainteresowani rozwijaniem kompetencji metodycznych uwzględniających najnowsze osiągnięcia w zakresie dydaktyki oraz uwzględniające obowiązujące trendy w uczeniu się tj.: komunikacja, kreatywność, myślenie krytyczne i kooperacja. Celem</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Wanda Bielec Grażyna Krupa Renata Pela Joanna Wrońska</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poznają praktyczne rozwiązania metodyczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metod i technik myślenia krytycznego; • metod i technik rozwijających kreatywność uczniów klas młodszych;

		<p>projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wzbogacanie ich warsztatu pracy o metody i formy podnoszące efektywność procesu dydaktycznego na pierwszym etapie kształcenia.</p> <p>Projekt realizowany będzie w ciągu całego roku szkolnego. Treści projektu zostały podzielone na pięć obszarów (modułów tematycznych), które są propozycją nowoczesnych rozwiązań metodycznych odpowiadającym współczesnym wyzwaniom edukacyjnym, tj.:</p> <p>Moduł 1. Wybrane metody i techniki myślenia krytycznego w klasach I - III.</p> <p>Moduł 2. Wybrane metody i techniki rozwijające kreatywność uczniów klas młodszych.</p> <p>Moduł 3. Praca z pytaniami jako sposób aktywizowania i stymulowania myślenia dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p> <p>Na każdy moduł zaplanowano dwa miesiące pracy z nauczycielami klas młodszych. Jeden cykl tematyczny realizowany będzie w następującej formule:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Webinar wprowadzający w tematykę danego modułu w wymiarze 3 godz. dyd.2. Warsztaty metodyczne dotyczące wybranej tematyki zajęć w wymiarze 4 godz. dyd.3. Lekcje otwarte realizowane przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej, podczas których zostaną zaprezentowane wybrane rozwiązania				<ul style="list-style-type: none">• eksperymentów i doświadczeń realizowanych w klasach I - III;• pracy z pytaniami na poziomie klas młodszych;• zadań interdyscyplinarnych realizowanych w edukacji wczesnoszkolnej.
--	--	--	--	--	--	---

		<p>metodyczne (3 godz. dydaktyczne każde zajęcia wraz z omówieniem wybranych zagadnień).</p> <p>4. Wybór przez uczestników projektu dowolnego rozwiązania zaprezentowanego podczas webinarium lub zajęć otwartych i wdrożenie go w swojej praktyce z uczniami (praktyka z uczniami 2 x 2 godz. dydaktyczne)</p> <p>5. Udostępnienie na platformie MS Teams efektów pracy z uczniami.</p> <p>6. Utworzenie bazy materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams uzupełniających treści realizowanych zajęć. Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie mają możliwość przejścia całego cyklu szkoleniowego w ramach wybranego jednego lub więcej modułów zajęć. Osoby zainteresowane proszone są o zalogowanie się do poszczególnych modułów projektu umieszczonych w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN.</p>				
<p>Warsztat: Kodowana matematyka w przedszkolu</p>	IX 2022	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kodowania z wykorzystaniem treści matematyczno-przyrodniczych w przedszkolu.</p>	Katarzyna Pluta	-----	-----	<p>Nauczyciele poznają zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.</p>
<p>Kurs doskonalący: Scratch - programowanie wizualne w klasach młodszych</p>	IX 2022	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.</p>	Katarzyna Pluta	-----	-----	<p>Nauczyciele nabędą umiejętność programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i samodzielnie przygotują dowolny program wykorzystujący poznane funkcjonalności programu.</p>

<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III</p>	IX 2022	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	Katarzyna Pluta	-----	-----	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.</p>
<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III</p>	IX 2022	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	Katarzyna Pluta	-----	-----	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.</p>
<p>Webinarium: Atrakcyjne metody pracy z dziećmi w przedszkolu</p>	IX 2022	<p>Celem webinarium jest wzbogacenie warsztatu nauczyciela wychowania przedszkolnego o atrakcyjne i nowoczesne metody pracy z dziećmi.</p>	Bożena Majchrzyk	-----	-----	<p>Nauczyciele naberą wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</p>
<p>Warsztat: Haft krzyżkowy i gwiazdkowy.</p>	XII 2022 I 2023	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżkowego i gwiazdkowego.</p>	Bożena Majchrzyk	-----	-----	<p>Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat tradycji ludowej wykorzystującej haft krzyżkowy do ozdabiania odzieży i przedmiotów użytkowych. Naberą umiejętność posługiwania się tą techniką.</p>

Warsztat: Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści jako przykład kompozycji plastycznych.	IX 2022 I 2023	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele wykonają kompozycję płaską z suszonych kwiatów i liści
Webinarium: Wybrane elementy nauki czytania i pisania w przedszkolu.	IX-XI 2022 II- III 2023	Celem webinarium jest przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Uczestnicy poznają elementy wybranych metod nauki czytania i pisania.
Webinarium: Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej	IX 2022	Celem webinarium jest poznanie założeń teoretycznych wybranych metod oraz przykłady ich zastosowania w pracy z dziećmi.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele nabędą wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.
Kurs e-learningowy: Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli i klas młodszych	X-XI 2022 II-III 2023	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych wspomagających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez muzykę, plastykę i technikę	Bożena Majchrzyk	Aleksandra Potocka-Kuc, Wiesław Nawrocki	-----	Nauczyciele wzbogacą swój warsztat pracy o nowe wiadomości i umiejętności w obszarze muzyki, plastyki i techniki.
Warsztat: Wiosenne warsztaty origami	II 2023	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie zastosowanie prostych form rękodzielniczych w pracy z dzieckiem.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele zostaną zapoznani z techniczną stroną wykonywania wybranych wytworów z origami o tematyce wiosennej.
Warsztat: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III	X-XI 2022 I-II 2023	Celem warsztatu jest rozwijanie umiejętności nauczycieli klas młodszych w zakresie rozpoznawania i korygowania niepowodzeń szkolnych oraz planowania zajęć wyrównawczych.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nabywanie umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć wyrównawczych w oparciu o wybrane metody pracy z dziećmi.
Webinarium: Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III.	XII 2022 III 2023	Poznanie przyczyny i istoty specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu oraz dynamiki ich zmian wraz z wiekiem dziecka.	Bożena Majchrzyk	Katarzyna Pluta	-----	Nabywanie umiejętności rozpoznawania i wspomagania dzieci z dysleksją.

Webinarium: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania	IX/ XII 2022 III/ IV 2023	Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz klasach I – III.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się jak dostosowywać wymagania i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.
Webinarium Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.	XI 2022 II 2023	Poznanie wybranych technik kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy z uczniami klas I-III. Praktyczne wykorzystanie technik twórczego rozwiązywania problemów w pracy dydaktyczno - wychowawczej.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele poszerzą kompetencje w zakresie wykorzystania technik kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy z uczniami klas I – III.
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie jędrzejowskim i włoszczowskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.	IV-V 2023 r.	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Joanna Wrońska	-----	Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, dobrze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.
Warsztaty e-learningowe Jak przygotować ciekawe ćwiczenia interaktywne dla uczniów klas młodszych na platformie <i>LearningApps</i> ?	X 2022 II 2023	Celem kursu jest zdobycie umiejętności pracy na platformie <i>LearningApps</i> i wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami klas młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność - tworzenia ciekawych ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w pracy z uczniami klas I – III.
Webinarium Inspirujące do działania metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	I oraz III 2023	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności na temat ciekawych, efektywnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie poszukiwania i wykorzystywania efektywnych metod nauczania.

<p>Warsztaty e-learningowe Wychodząc poza schematy – sposoby na nowoczesne nauczanie w edukacji wczesnoszkolnej.</p>	XI 2022	<p>Celem jest promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych. W treściach zajęć uwzględniono wybrane rozwiązania metodyczne ułatwiające organizowanie nowoczesnego procesu nauczania z wykorzystaniem metod: odwróconej lekcji, webquestu, jigsaw, gier edukacyjnych.</p>	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	<p>Nauczyciele poszerzą wiedzę w zakresie poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w edukacji z dziećmi klas młodszych. Poznają skuteczne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi: odwrócona lekcja, webquest, jigsaw, gry edukacyjne.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe Ocenianie kształtujące, jako inspiracja do tworzenia nowoczesnego modelu nauczania.</p>	I 2022 IV 2023	<p>Pogłębienie informacji na temat oceniania kształtującego, metod i sposobów uzyskiwania informacji zwrotnej w praktyce.</p>	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	<p>Nauczyciele poznają elementy oceniania kształtującego oraz sposoby udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe Jak wykorzystać TIK na zajęciach edukacja wczesnoszkolna?</p>	V 2023	<p>Celem jest poznanie i wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań opartych na TIK.</p>	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	<p>Nauczyciele wykorzystują wybrane aplikacje do pracy z uczniami klas młodszych. Podnoszą poziom wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania TIK.</p>
<p>Warsztat e-learningowe Bibułowe inspiracje - ozdoby na choinkę.</p>	XII 2022	<p>Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli w zakresie rozwijania twórczości plastycznej i kultywowania tradycji regionalnych związanych z wykonywaniem ozdób na choinkę.</p>	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	<p>Uczestnicy warsztatów nabędą wiedzę i umiejętności, które pomogą im rozwijać u uczniów kreatywność, współpracę, sprawność manualną oraz kultywować tradycje regionalne.</p>
<p>Warsztat e-learningowe Bibułowe inspiracje – ozdoby na Święta Wielkanocne.</p>	III 2022	<p>Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania ludowych tradycji świątecznych.</p>	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	<p>Nauczyciele poznają ciekawe pomysły na wykonanie ozdób wielkanocnych z wykorzystaniem bibuły dzięki, którym będą mogli rozwijać twórczą aktywność uczniów oraz wspólnie z nimi</p>

						kułtywować ludowe tradycje świąteczne.
Warsztat e-learningowe W świecie bibuły – kwiaty polskich łąk.	IV 2023	Celem warsztatów jest nauka wykonywania z bibuły kwiatów polskich łąk oraz inspirowanie nauczycieli do rozwijania kreatywności artystycznej dzieci.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele wykonają bibułowe kwiaty. Poznają metody i formy pracy rozwijające twórczość artystyczną dzieci.
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie staszowskim i sandomierskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.	IV-V 2023	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Wanda Bielec	-----	Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, dobrze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.
Webinarium Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	XI 2022 XII 2022	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają aktywizujące metody pracy z dziećmi przedszkolnymi i uczniami klas I-III. Podzielą się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
Webinarium Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne	XI 2022 – XII 2022	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat ćwiczeń ortograficznych w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w swojej pracy dydaktycznej.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają różne ćwiczenia ortograficzne stosowane w klasach I-III. Podzielą się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej	IX – XI 2022	Prezentowanie informacji na temat opracowywania, wdrażania i ewaluacji innowacji pedagogicznej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa	-----	Zdobycie informacji na tematy dotyczące rozwiązań prawnych oraz sposobu opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych w praktyce szkolnej.

<p>Warsztaty metodyczne Klub Twórczego Nauczyciela</p>	<p>Dwa spotkania w I oraz w dwa w II semestrze roku szk. 2022/2023</p>	<p>Inicjatywa, której celem jest podejmowanie i promowanie wszelkich działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły. Zadaniem Klubu jest inicjowanie interesujących form doskonalenia i wspierania kompetencji nauczycieli ze skarżyskich szkół z zakresu edukacji i wychowania.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>-----</p>	<p>Specjaliści, konsultanci, Pracownik KO</p>	<p>Uczestnicy spotkania będą mieli możliwość wymiany doświadczeń poznania nowatorskich rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej oraz uczestnictwa w interesujących formach doskonalenia. Tematyka spotkań zostanie ustalona na podstawie potrzeb uczestników.</p>
<p>Rada Pedagogiczna W zespole siła-nauczycielskie zespoły zadaniowe</p>	<p>IX-X 2022 r.</p>	<p>Celem szkolenia rady pedagogicznej będzie podniesienie efektywności pracy w zespołach zadaniowych. Podczas szkolenia uczestnicy poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zespołów działających w szkołach, • przeanalizują cele, które stawia sobie szkoła, • zaplanują pracę zespołu zadaniowego, • określą warunki i zasady dobrej współpracy w zespole nauczycielskim, • ustalą działania w zespołach zadaniowych. 	<p>Renata Pela</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Dzięki szkoleniu Rada Pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wybierze cele do realizacji, -powoła zespoły zadaniowe, -zaplanuje efektywną pracę w zespołach zadaniowych. <p>Szkolenie da podstawy do wspólnej pracy Rady Pedagogicznej nad planem rozwoju szkoły.</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>GeoGebra</i> na lekcjach matematyki.</p>	<p>X-XI 2022</p>	<p>Tematyka warsztatów uwzględni następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości platformy <i>GeoGebra</i> w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. <p>Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania <i>GeoGebry</i> do zajęć lekcyjnych</p>

<p>Warsztaty e-learningowe: Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>Padlet</i> w nowej odsłonie na lekcjach matematyki.</p>	<p>IX-X 2022</p>	<p>Tematyka warsztatów uwzględni następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja możliwości aplikacji <i>Padlet</i> w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia <i>Padletów</i> mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania tablicy <i>Padlet</i> na lekcjach matematyki. 	<p>Renata Pela</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy do zajęć lekcyjnych.</p>
<p>Warsztaty 4K: myśleć krytycznie - myśleć samodzielnie</p>	<p>XII 2022- VI 2023 r.</p>	<p>Warsztaty organizowane będą w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i>. Celem warsztatu będzie doskonalenie umiejętności stosowania wybranych rozwiązań metodycznych kształtujących myślenie krytyczne uczniów klas I – III szkół podstawowych.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy wzbogacą warsztat dydaktyczny w zakresie wybranych metod i technik pracy z uczniami rozwijających myślenie krytyczne uczniów klas I – III szkół podstawowych</p>
<p>Warsztaty: Matematyczne łamigłówki małej główki – gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki. Jak rozgrywać z uczniami klas II–III mecz matematyczny?</p>	<p>Styczeń 2023 r.</p>	<p>Warsztaty organizowane w ramach projektu Matematyczna Liga Mistrzów. Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie nauczania matematyki na I etapie edukacji.</p>	<p>Renata Pela Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy poznają proste zabawy matematyczne sprzyjające rozwijaniu sprawności rachunkowych uczniów. Dowiedzą się, że edukacja matematyczna może być przyjazna i skuteczna oraz może rozbudzać ciekawość dzieci i chęć do dalszej nauki.</p>
<p>Warsztaty: Zabawy grupowe dla najmłodszych: kreatywność i współpraca uczniów klas młodszych</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Warsztaty organizowane w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i>. Celem warsztatów będzie zapoznanie nauczycieli klas młodszych z wybranymi zabawami, które rozwijają kreatywność i uczą współpracy w zespole.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poznają wybrane zabawy dla najmłodszych, które rozwijają kreatywność współpracę w zespole.</p>

Warsztaty: Matematyczny Narzędziownik	XII 2023	Warsztaty organizowane w ramach projektu Matematyczna Liga Mistrzów. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych narzędzi krytycznego myślenia do rozwijania umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce.	Renata Pela Anna Wójcik	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność zastosowania narzędzi myślowych w edukacji matematycznej ułatwiających rozwiązywanie złożonych problemów matematycznych na poziomie klas młodszych.
Forum Historie nauczycieli- posłuchaj i zainspiruj się.	Luty 2023 r.	Celem forum będzie stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. Pomagając nauczycielom w rozwoju kompetencji, od zawsze zwracamy uwagę na obszar wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. To zagadnienie nabiera szczególnego znaczenia teraz, w czasach społecznej izolacji.	Renata Pela	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w powiatach starachowickim i skarżyskim	Uczestnicy opowiedzą wyjątkową historię ze swojego zawodowego życia – czasem podnoszącą na duchu, czasem zmuszającą do refleksji, zawsze jednak bardzo inspirującą. Wszystkie one pokażą, że prawdziwa szkoła to nie budynek czy przepisy, ale ludzie: kompetentni i charyzmatyczni nauczyciele oraz ich uczniowie.
Warsztaty: Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej	X – XII 2022	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas realizacji zajęć ruchowych, rytmicznych, tanecznych, melodycznych oraz rozwijania pracy zespołowej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych.
Warsztaty: Bawimy się rytmem	X – XII 2022	Celem warsztatów jest opanowanie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych, w tym zabaw twórczych i elementów improwizacji.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętności wprowadzania ćwiczeń rytmicznych w dwugłosie z zastosowaniem atrakcyjnego dla uczniów sposobu zapisu rytmu.
Warsztaty: Wykorzystanie edukacyjnych klocków Korbo do prowadzenia zajęć muzyki	X – XII 2022	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem z wykorzystaniem klocków Korbo.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem klocków Korbo.

<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Dobór programu i podręcznika do podstawy programowej z muzyki w szkole podstawowej</p>	IX – X 2022	Celem konferencji jest nabycie umiejętności doboru programu i materiałów dydaktycznych do lekcji muzyki z uwzględnieniem własnych predyspozycji i specyfiki środowiska szkolnego.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele dokonają ewaluacji swojej pracy poprzez analizę doboru programu nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych stosowanych na zajęciach.
<p>Lekcja otwarta: Wszystko ma swój rytm</p>	IX – X 2022	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw rytmicznych i wprowadzanie elementów rytmiki w grupach przedszkolnych oraz w edukacji wczesnoszkolnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Uczestnicy opanują umiejętność prowadzenia zabaw rytmicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
<p>Lekcja otwarta: Muzyka i kolory</p>	X – XI 2022	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem w klasach I–III szkół podstawowych i w oddziałach przedszkolnych.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z wykorzystaniem zestawu bum, bum rurek.
<p>Warsztaty e-learningowe: Wakelet – nowoczesny sposób pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej</p>	XI 2022r.	Celem warsztatów e-learningowych jest poznanie aplikacji Wakelet i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami klas młodszych.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i kompetencje w zakresie wykorzystania w pracy narzędzi multimedialnych.
<p>Warsztaty e-learningowe: Lapbookowe ABC w klasach młodszych i przedszkolu</p>	X 2022r.	Celem warsztatów jest zapoznanie ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Grażyna Krupa	-----	-----	Nauczyciele poznają innowacyjny sposób twórczych działań uczniów w edukacji wczesnoszkolnej i w przedszkolu.
<p>Warsztaty e-learningowe: Wirtualne inspiracje - jak tworzyć chmury wyrazowe i puzzle online?</p>	X 2022r.	Celem warsztatów jest zdobycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia chmur wyrazowych i puzzli online.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i kompetencje w zakresie wykorzystania w pracy narzędzi multimedialnych.

Webinarium: Matematyka w grach i zabawach, czyli jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych	XII 2022r.	Celem webinarium jest zapoznanie ze sposobami na rozbudzanie i kształtowanie u uczniów zainteresowań matematycznych poprzez zabawę, twórcze działanie i obserwację najbliższego otoczenia.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska Wanda Bielec	-----	Nauczyciele nabędą wiedzę w zakresie rozbudzania i kształtowania u uczniów zainteresowań matematycznych.
---	------------	--	---------------	--------------------------------	-------	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt: Matematyczna Liga Mistrzów	X 2022 – VI 2023	Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach: <i>Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych.</i> 4. Kategoria 1: Mecze matematyczne dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Renata Pela). • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 5. Kategoria 2: Mecze matematyczne dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Beza). • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz.	Katarzyna Pluta	Renata Pela Anna Beza Lidia Obarzanek- Januszewska Anna Wójcik Paweł Dziuba	-----	Efekty projektu dotyczące meczów matematycznych: • nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych poznają ideę i zasady prowadzenia meczów matematycznych jako sposobu pracy rozwijającego zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów; • zostaną wyłonione zwycięskie drużyny w trzech kategoriach wiekowych. Efekty projektu dotyczące Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek: • nauczyciele poznają ciekawe propozycje łamigłówek dla dzieci w różnym wieku szkolnym; • zostaną wyłonieni laureaci

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p>6. Kategoria 3: Mecze matematyczne dla uczniów szkół ponadpodstawowych – warsztaty dla nauczycieli oraz turniej z udziałem drużyn szkolnych (Osoba odpowiedzialna: Anna Wójcik).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p><i>Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Lidia Obarzanek-Januszewska).</p> <p>1. Kategoria 1: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej.</p> <p>2. Kategoria 2: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas IV - VI.</p> <p>3. Kategoria 3: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów klas VII - VIII.</p> <p>4. Kategoria 4: Warsztaty dla nauczycieli oraz turniej łamigłówek dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4godz. • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. <p><i>Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Paweł Dziuba).</p> <p>1. Warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>2. Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla nauczycieli – 4 godz. 			<p>Olimpiady w czterech kategoriach wiekowych.</p> <p>Efekty projektu dotyczące II Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele poznają metody pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie; • zostaną wyłonienie laureaci i finaliści Konkursu.
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje – 3 x 2 godz. = 6 godz. 				
<p>Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>X 2022 – IV 2023</p>	<p>Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych. Do projektu zgłaszają się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, którzy po ukończeniu szkolenia będą realizować ze swoimi uczniami w szkole STEAM-owe zajęcia, a następnie ich uczniowie zaprezentują efekty pracy na konferencji podsumowującej realizację projektu „STEAM-owa Szkoła”.</p> <p>Etapy realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl szkoleń przygotowujących nauczycieli do realizacji STEAM-owych zajęć • Opracowanie scenariuszy STEAM-owych zajęć. • Konsultacje wspierające nauczycieli. • Realizacja STEAM-owych zajęć w szkołach zgodnie z opracowanym scenariuszem. • Prezentacja efektów STEAM-owych zajęć w szkołach. • Prezentacja efektów realizowanych zajęć podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. • Opracowanie i opublikowanie 	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji STEAM-owych zajęć, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naberą umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; • poznają narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć; • doświadczą w praktyce trudów realizacji STEAM-owych zajęć. Zostaną opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć w liczbie równej liczbie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w projekcie, które zostaną opublikowane jako przykłady dobrych praktyk na stronie ŚCDN. <p>W każdej szkole uczestniczącej w projekcie zostaną zrealizowane co najmniej jedno STEAM-owe zajęcia.</p> <p>Efekty realizacji wybranych zajęć uczniowie zaprezentują podczas konferencji podsumowującej projekt „STEAM-owa Szkoła”. Przygotowana zostanie publikacja w formie poradnika dla nauczycieli szkoły podstawowej dotycząca edukacji STEAM-owej.</p>

		<p>przykładów dobrych praktyk.</p> <p>Tematyka szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduł 1. STEAM w teorii. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 2. STEAM w praktyce. Zajęcia stacjonarne – 8h • Moduł 3. STEAM-owy narzędziownik. Zajęcia stacjonarne – 6h • Moduł 4. Projektowanie STEAM-owych zajęć – opracowanie scenariuszy zajęć. Zajęcia e-learningowe – 10h • Moduł 5. Sposoby ewaluacji i prezentacji STEAM-owych przedsięwzięć. Zajęcia stacjonarne – 4h 				
<p>Projekt: Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</p>	<p>IX 2022 – V 2022</p>	<p>Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy są zainteresowani rozwijaniem kompetencji metodycznych uwzględniających najnowsze osiągnięcia w zakresie dydaktyki oraz uwzględniające obowiązujące trendy w uczeniu się tj.: komunikacja, kreatywność, myślenie krytyczne i kooperacja. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wzbogacanie ich warsztatu pracy o metody i formy podnoszące efektywność procesu dydaktycznego na pierwszym etapie kształcenia.</p> <p>Projekt realizowany będzie w ciągu całego roku szkolnego. Treści projektu zostały podzielone na pięć obszarów (modułów tematycznych), które są propozycją</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Wanda Bielec Grażyna Krupa Renata Pela Joanna Wrońska</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poznają praktyczne rozwiązania metodyczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metod i technik myślenia krytycznego; • metod i technik rozwijających kreatywność uczniów klas młodszych; • eksperymentów i doświadczeń realizowanych w klasach I - III; • pracy z pytaniami na poziomie klas młodszych; • zadań interdyscyplinarnych realizowanych w edukacji wczesnoszkolnej.

		<p>nowoczesnych rozwiązań metodycznych odpowiadającym współczesnym wyzwaniom edukacyjnym, tj.:</p> <p>Moduł 1. Wybrane metody i techniki myślenia krytycznego w klasach I - III.</p> <p>Moduł 2. Wybrane metody i techniki rozwijające kreatywność uczniów klas młodszych.</p> <p>Moduł 3. Praca z pytaniami jako sposób aktywizowania i stymulowania myślenia dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p> <p>Na każdy moduł zaplanowano dwa miesiące pracy z nauczycielami klas młodszych. Jeden cykl tematyczny realizowany będzie w następującej formule:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Webinar wprowadzający w tematykę danego modułu w wymiarze 3 godz. dyd.2. Warsztaty metodyczne dotyczące wybranej tematyki zajęć w wymiarze 4 godz. dyd.3. Lekcje otwarte realizowane przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej, podczas których zostaną zaprezentowane wybrane rozwiązania metodyczne (3 godz. dydaktyczne każde zajęcia wraz z omówieniem wybranych zagadnień).4. Wybór przez uczestników projektu dowolnego rozwiązania zaprezentowanego podczas webinarium lub zajęć otwartych i wdrożenie go w swojej praktyce z uczniami (praktyka z uczniami 2 x 2 godz. dydaktyczne)5. Udostępnienie na platformie MS Teams efektów pracy z uczniami.				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>6. Utworzenie bazy materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams uzupełniających treści realizowanych zajęć.</p> <p>Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie mają możliwość przejścia całego cyklu szkoleniowego w ramach wybranego jednego lub więcej modułów zajęć. Osoby zainteresowane proszone są o zalogowanie się do poszczególnych modułów projektu umieszczonych w Systemie Obsługi Szkoleń ŚCDN.</p>				
<p>Projekt: Dziecięca piłka ręczna – V edycja</p>	<p>X 2022 – VI 2023</p>	<p>Głównym celem naszych działań i jest wsparcie świętokrzyskich szkół w zakresie poprawy jakości zajęć wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym oraz promocja aktywności fizycznej wśród uczniów klas I-III. Program projektu będzie również uwzględniał rozwój kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, ze szczególnym piłki ręcznej.</p>	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele nabędą nowe kompetencje związane z prowadzeniem zajęć wychowania fizycznego w klasach młodszych ze szczególnym uwzględnieniem piłki ręcznej.</p>
<p>Projekt: Igrzyska Zdrowia</p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Celem projektu jest poznanie zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie skutkom hipokinezy w związku z pandemią Covid-19 oraz wdrażanie do rywalizacji wiedzyo-sportowej i sportowego kibicowania. Projekt adresowany jest do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych w trzech grupach wiekowych: klasy I-III, IV-VI oraz VII-VIII.</p>	<p>Magdalena Pietraszkiewicz</p>	<p>Magdalena Pietraszkiewicz Katarzyna Braci k-Knap</p>	<p>-----</p>	<p>Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w obszarze promocji zdrowego stylu życia uczniów szkół podstawowych.</p>
<p>Warsztaty: Zdrowy i</p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w</p>	<p>Anita Ligas-Skoneczna</p>	<p>Magdalena Pietraszkiewicz</p>	<p>-----</p>	<p>Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz</p>

aktywny przedszkolak		zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.				gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na dzieci w wieku przedszkolnym.
Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	IX 2022	Webinarium ma na celu upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i nawyków żywieniowych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Webinarium: Igrzyska zdrowia – <i>Ready? Go!</i>	X 2022	Webinarium realizowane w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Celem webinarium jest uświadomienie dzieciom oraz młodzieży jak ważna jest aktywność fizyczna.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Zapoznanie nauczycieli z działaniami realizowanymi w projekcie.
Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	X 2022	Webinarium realizowane w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Celem webinarium jest zapoznanie uczniów z zagrożeniami, chorobami związanymi ze złym odżywianiem.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Upowszechnianie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
Webinarium: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	X 2022	Webinarium organizowane jest w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Jego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Pogłębienie wiedzy z zakresu aktywności fizycznej i skutkach jej braku.
Warsztat: Kodowana matematyka w przedszkolu	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kodowania z wykorzystaniem treści matematyczno-przyrodniczych w przedszkolu.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele poznają zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.
Kurs doskonalący: Scratch - programowanie wizualne w klasach	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich	Katarzyna Pluta	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i samodzielnie przygotują dowolny

młodszych		wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.				program wykorzystujący poznane funkcjonalności programu.
Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.
Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III	IX 2022	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	Katarzyna Pluta	-----	-----	Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	X 2022	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	Monika Czajkowska, UJK Kielce	Nauczyciele nabędą aktualne informacje na temat organizacji VII Konkursu z Matematyki na wszystkich etapach jego realizacji.
Rada pedagogiczna: Wielokulturowość w edukacji	X - XII 2022	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji	Renata Pela Anna Wójcik	-----	Pracownik KO	Podczas zajęć osoby uczestniczące zdobędą podstawowe umiejętności z zakresu kompetencji

		<p>nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p> <p>Warsztaty będą składały się z 2 modułów: MODUŁ 1: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do wsparcia dziecka i rodzica z doświadczeniem migracji? MODUŁ 2: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do pracy z klasą wielokulturową?</p>				<p>międzykulturowych oraz praktycznego jej wykorzystania do wspierania dzieci z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Warsztaty: Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część pierwsza</p>	X 2022	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym są podstawowe umiejętności ruchowe; • rola podstawowych umiejętności ruchowych w kształtowaniu postaw prozdrowotnych; • metodyka nauczania podstawowych umiejętności ruchowych; • gry i zabawy rozwijające podstawowe umiejętności ruchowe. 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Przekazanie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego wskazówek metodycznych w nauczaniu podstawowych umiejętności ruchowych.
<p>Warsztaty: Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i</p>	X 2022	<p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto</p>	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Przekazanie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego wskazówek metodycznych

najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część druga		<p>następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie podstawowych umiejętności ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego; • sposoby oceny poziomu opanowania podstawowych umiejętności ruchowych; • metodyka i organizacja gier i zabaw w oparciu o wybrane umiejętności ruchowe; • podstawowe umiejętności ruchowe i możliwości ich wykorzystania na kolejnych poziomach edukacyjnych. 				w nauczaniu podstawowych umiejętności ruchowych
<p>Warsztaty: Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Część pierwsza</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej pod kątem rozwijania umiejętności ruchowych i posługiwania się piłką w grach zespołowych. • wprowadzenie uczniów w świat gier zespołowych w klasie IV szkoły podstawowej. • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej. • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe niezbędne w koszykówce i piłce nożnej. 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Zapoznanie nauczycieli z efektywnymi metodami pracy w nauczaniu podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej.
<p>Warsztaty: Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia:</p>	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Zapoznanie nauczycieli z efektywnymi metodami pracy w nauczaniu podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły

<p>niezbędne w nauczaniu siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Część druga</p>		<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie uczniów w świat gier zespołowych: siatkówka i piłka ręczna; • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej; • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe i techniczne w siatkówce i piłce ręcznej; • mini gry i gry uproszczone. 				<p>podstawowej.</p>
<p>Warsztaty: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas czwartych szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Najważniejsze elementy szkolenia:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawnością fizyczną. • przykładowe scenariusze lekcji: <ul style="list-style-type: none"> – co to są zdolności motoryczne? – wprowadzenie pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego – cechy prawidłowej postawy ciała – próba siły mięśni brzucha oraz gibkości kręgosłupa. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klasy IV szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.</p>
<p>Warsztaty: Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	<p>X-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania koszykówki i piłki nożnej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści: Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia z piłkami doskonalące; • kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku; • podania piłki w ruchu; • nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu. <p>Piłka nożna</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku; 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>-----</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach</p>	<p>Zapoznanie nauczycieli z ćwiczeniami skierowanymi na skuteczne nauczanie podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • podania i przyjęcia piłki; • strzał piłki do bramki w ruchu 				
<p>Warsztaty: Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania siatkówki i piłki ręcznej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia doskonalące odbicie piłki oburącz sposobem górnym; • nauka i doskonalenie odbicia piłki sposobem dolnym; • ćwiczenia przy siatce, rozegranie „na trzy”; • różne rodzaje zagrywki (nauka i doskonalenie ze zmniejszonej odległości od siatki); • rzut i chwyt ringo. <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu; • rzuty do bramki. 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Zapoznanie nauczycieli z ćwiczeniami skierowanymi na skuteczne nauczanie podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej
<p>Warsztaty: Zastosowanie w grach zespołowych elementów technicznych i taktycznych wymaganych na poziomie klas VII–VIII szkoły podstawowej</p>	X-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania elementów technicznych i taktyki gier zespołowych w klasach VII–VIII szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste zagrania dwójkowe; • obrona "każdy swego". <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwód pojedynczy i podwójny; • obrona strefowa 6:0 <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyjęcie zagrywki; 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania elementów technicznych i taktyki gier zespołowych w klasach VII-VIII szkoły podstawowej.

		<ul style="list-style-type: none"> wystawienie piłki; zbiecie piłki. 				
<p>Warsztaty: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klasy V–VIII szkół podstawowych w świetle wymagań podstawy programowej</p>	XI-XII 2022	<p>Celem warsztatów jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klas V–VIII szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna. Analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawności fizyczną oraz zapoznanie z wybranymi scenariuszami lekcji zawierającymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych zastosowanie siatek centylowych w ocenie własnego rozwoju fizycznego 	Tomasz Kościak	-----	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach	Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego dla klasy IV szkoły podstawowej w module: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
<p>Warsztaty: Gimnastyka podstawowa – atrakcyjne i efektywne</p>	XII 2022–I 2023	Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w nauczaniu wybranych elementów gimnastyki podstawowej.	Tomasz Kościak	Anita Ligas - Skoneczna	V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach Trener gimnastyki	Wsparcie nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w nauczaniu wybranych elementów

<p>formy jej nauczania z uwzględnieniem wymagań na poszczególnych poziomach edukacyjnych</p>		<p>Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewrót w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych; • ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub na głowie z asekuracją, przrzut bokiem); • przykładowe układy ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem i bez; • skok przez przyrząd z asekuracją. 				<p>gimnastyki podstawowej.</p>
<p>Warsztaty: Wybrane elementy lekkiej atletyki i metodyka ich nauczania – biegi krótkie, sztafety, skok w dal, pchniecie kulą – na wszystkich poziomach edukacyjnych</p>	<p>X 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej wychowania fizycznego w zakresie lekkiej atletyki. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozgrzewka lekkoatletyczna; • biegi krótki i biegi sztafetowe - ćwiczenia biegowe; • start niski; • skok w dal, najprostsze techniki i wymierzanie rozbiegu; • pchnięcie kulą - technika podstawowa. 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>Anita Ligas - Skoneczna</p>	<p>MOSiR Kielce Trener lekkiej atletyki</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej wychowania fizycznego w zakresie lekkiej atletyki.</p>
<p>Warsztaty: Taneczna podstawa programowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<p>XI-XII 2022</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji tanecznych form lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych. • indywidualne, w parze lub w zespole przykładowe układy tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności 	<p>Tomasz Kościak</p>	<p>Anita Ligas - Skoneczna</p>	<p>V Liceum Ogólnokształcące w Kielcach Instruktor tańca</p>	<p>Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji tanecznych form lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej.</p>

		<p>fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przykładowe układy tańca towarzyskiego lub nowoczesnego. 				
<p>Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Patrol.</p>	III 2023	<p>Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.</p>	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	<p>Nauczyciele poznają możliwości przeprowadzenia pieszej wycieczki z uczniami na Górę Patrol. Wykorzystywanie poznanej formy aktywności w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną w wyrównywaniu skutków hipokinezji.</p>
<p>Webinarium: Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka – Świnia Góra</p>	Marzec 2023	<p>Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.</p>	Anita Ligas-Skoneczna	Magdalena Pietraszkiewicz	-----	<p>Nauczyciele poznają możliwości przeprowadzenia pieszej wycieczki z uczniami na Świnia Górę. Wykorzystywanie poznanej formy aktywności w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną w wyrównywaniu skutków hipokinezji.</p>
<p>Kurs blended learningowy: Bezpieczna lekcja na rolkach.</p>	IV - V 2023	<p>Celem kursu jest poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na rolkach, szkolenie własnych umiejętności,</p>	Anita Ligas-Skoneczna	Tomasz Kościak	-----	<p>Zdobycie kompetencji pozwalających na prowadzenie bezpiecznych lekcji rolkarstwa w ramach lekcji wychowania fizycznego.</p>
<p>Kurs blended learningowy: Bezpieczna lekcja na łyżwach.</p>	XII-I 2023	<p>Celem kursu jest poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na łyżwach, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności,</p>	Anita Ligas-Skoneczna	Tomasz Kościak	-----	<p>Zdobycie kompetencji pozwalających na wprowadzenie elementów łyżwiarstwa szybkiego w ramach lekcji wychowania fizycznego.</p>

Kurs doskonalący: Aktywna majówka w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	V 2023	Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w narzędzia pomagające w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Nauczyciele poznają praktyczne sposoby, które pomagają w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.
Kurs doskonalący: Aktywna majówka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	V 2023	Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych w narzędzia pomagające w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Nauczyciele poznają praktyczne sposoby, które pomagają w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.
Kurs doskonalący: Z dziećmi i młodzieżą na górskim szlaku – turystyka górską w szkole	V 2023	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do organizowania rajdów i wycieczek górskich od strony praktycznej i teoretycznej.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie organizowania rajdów i wycieczek górskich dla dzieci i młodzieży.
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	IX - XI 2022	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele będą potrafili narysować martwą naturę jednoelementową, poznają zagadnienia języka i funkcji plastyki z obszaru rysunku klasycznego (doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli plastyki).
Warsztat: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	I - IV 2023	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele będą potrafili narysować martwą naturę jednoelementową, poznają zagadnienia języka i funkcji plastyki z obszaru rysunku klasycznego (doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli plastyki).

<p>Warsztat: Ozdobna ekobizuteria z papieru na każdą okazję</p>	<p>XII 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest poznanie sposobów, technik i materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania okolicznościowych upominków.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poznają metodę quillingu do tworzenia upominków z wykorzystaniem papieru oraz wykonają upominek okolicznościowy za pomocą poznanych metod i technik pracy z papierem.</p>
<p>Warsztat: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu.</p>	<p>IX - X 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności na temat technik malarstwa sztalugowego. Szczegółowa tematyka dotyczy następujących treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historii malarstwa pejzażowego na przykładzie dróg twórczych wybranych artystów. • specyfiki pracy w plenerze – kształtowanie umiejętności obserwacji i przedstawiania przestrzeni w kompozycji malarskiej. 	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>Centrum Edukacji i Kultury "Szklany Dom" w Ciekotach</p>	<p>Nauczyciel wykona prace malarskie ukazujące piękno okolic miejscowości Ciekoty w wybranej przez siebie technice malarskiej (olej, akryl, tempera, akwarela).</p>
<p>Warsztat: Malarstwo na szkle na płaszczyźnie płaskiej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych</p>	<p>X - XII 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego. Planowana tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła (mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów); • rodzaje farb witrażowych; • przygotowanie tafli szklanej do malowania (mycie, odfuszczenie); • malowanie powierzchni – nanoszenie konturu, "zalewanie" rysunku, tła na formę płaską, w oparciu o gotowy szablon. 	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel pozna możliwości i właściwości farb do szkła oraz będzie potrafił wykonać własnoręcznie malowany witraż w formie płaskiej. Dowie się, jak przygotować ciekawą kompozycję obrazu na szklanej tafli oraz jak stosować techniki malarstwa witrażowego w pracy z uczniami.</p>

<p>Warsztat: Malarstwo na szkłe na płaszczyźnie przestrzennej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych</p>	<p>X - XII 2022</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego. Planowana tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła (mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów). • możliwości i właściwości profesjonalnych farb do szkła – mieszanie kolorów, używanie rozpuszczalników, werniksów. • rodzaje farb witrażowych. • przygotowanie naczynia szklanego do malowania – mycie, odtłuszczenie. • tworzenie autorskiego motywu, np. roślinnego, na potrzeby witrażu. przechodzenie od realistycznej formy do uproszczonej. • nanoszenie autorskiego motywu na naczynie szklane – forma przestrzenna. • malowanie formy przestrzennej farbami witrażowymi do szkła. 	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel pozna możliwości i właściwości farb do szkła oraz będzie potrafił wykonać własnoręcznie malowany witraż w formie i przestrzennej. Dowie się, jak przygotować ciekawą kompozycję obrazu na szklanej tafli oraz jak stosować techniki malarstwa witrażowego w pracy z uczniami.</p>
<p>Warsztat: Upominki z modeliny w technice millefiori</p>	<p>I-V 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele dowiedzą się, co to jest rzeźba, płaskorzeźba, relief wypukły i wklęsły. Pozną różne rodzaje mas termoutwardzalnych. Będą potrafili wykorzystać możliwości plastyczne modeliny do tworzenia różnorodnych dzieł artystycznych. Będą umieli dostrzec problemy</p>

						manualne dzieci oraz samodzielnie wykonać prace plastyczne z wykorzystaniem mas termoutwardzalnych.
Warsztat: Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej	I-V 2023	Celem warsztatu jest poznanie różnych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się, co to jest rzeźba, płaskorzeźba, relief wypukły i wklęsły. Poznają różne rodzaje mas termoutwardzalnych. Będą potrafili wykorzystać możliwości plastyczne modeliny do tworzenia różnorodnych dzieł artystycznych. Będą umieli dostrzec problemy manualne dzieci oraz samodzielnie wykonać prace plastyczne z wykorzystaniem mas termoutwardzalnych.
Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii	XII 2022 - VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciel wykona jedną pracę w technice mandali na papierze lub podobraziu. Pozna sposoby wykorzystania mandali w przedszkolu, szkole, ośrodku szkolno- wychowawczym jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę.
Warsztat: Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole	XII 2022 - VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w przedszkolu i szkole – druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frotażu, linorytu.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Centrum Edukacji i Kultury "Szkłany Dom" w Ciekotach	Nauczyciel wykona pracę graficzną w dowolnej technice, np.: kalkografu, kartonorytu, frotażu.

<p>Warsztat: Decoupage na drewnie – technika plastyczna dla każdego</p>	<p>I - VI 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na drewnie w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel wykona dwie prace w technice decoupage'u na drewnie – forma płaska. Uczestnik wzbogaci wiedzę na temat prostej techniki serwetkowej. Pozna sposoby wykorzystania techniki serwetkowej na zajęciach w przedszkolu i w szkole.</p>
<p>Warsztat: Decoupage na szkłe – technika plastyczna dla każdego</p>	<p>I - VI 2023</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na szkłe w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciel wykona dwie prace w technice decoupage'u na szkłe– forma płaska. Wzbogaci wiedzę na temat prostej techniki serwetkowej. Pozna sposoby wykorzystania techniki serwetkowej na zajęciach w przedszkolu i w szkole.</p>
<p>Rada pedagogiczna: Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo</p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Celem rady pedagogicznej jest poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>Placówka zamawiająca szkolenie</p>	<p>Nauczyciele poznają metodę wykonywania ozdób w technice mokume nendo i geometrycznej. Będą potrafili zastosować wymienione techniki plastyczne na zajęciach w przedszkolu i w szkole.</p>
<p>Webinarium: Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu</p>	<p>IX 2022 – VI 2023</p>	<p>Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych – migawki i quillingu.</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele wykonują kartki ozdobne w technice migawki i quillingu. Będą potrafili zastosować wymienione techniki plastyczne na zajęciach w przedszkolu i w szkole.</p>

<p>Warsztat: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. Część druga.</p>	XII 2022– VI 2023	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	-----	Nauczyciel wykona jedną pracę w technice mandali na papierze lub podobraziu, z uwzględnieniem zasad waloru. Pozna sposoby wykorzystania mandali w przedszkolu, szkole, ośrodku szkolno-wychowawczym jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę.
<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Kultura i sztuka mniejszości żydowskiej w Kielcach</p>	X 2022	Celem konferencji jest poznanie historii kultury mniejszości żydowskiej. Wzbogacenie wiedzy i umiejętności w obszarze warsztatu wycinanki żydowskiej.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc	Nauczyciele wzbogacą wiedzę z zakresu historii kultury Żydów kieleckich. Nauczyciele wykonają wycinankę inspirowaną pracami prezentowanymi na wystawie czasowej.
<p>Webinarium: Atrakcyjne metody pracy z dziećmi w przedszkolu</p>	IX 2022	Celem webinarium jest wzbogacenie warsztatu nauczyciela wychowania przedszkolnego o atrakcyjne i nowoczesne metody pracy z dziećmi.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele nabędą wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
<p>Warsztat: Haft krzyżykowy i gwiazdkowy.</p>	XII 2022 I 2023	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania zdobień techniką haftu krzyżykowego i gwiazdkowego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat tradycji ludowej wykorzystującej haft krzyżykowy do ozdabiania odzieży i przedmiotów użytkowych. Nabędą umiejętność posługiwania się tą techniką.
<p>Warsztat: Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści jako przykład kompozycji plastycznych.</p>	IX 2022 I 2023	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele wykonają kompozycję płaską z suszonych kwiatów i liści

<p>Webinarium: Wybrane elementy nauki czytania i pisania w przedszkolu.</p>	<p>IX-XI 2022 II- III 2023</p>	<p>Celem webinarium jest przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.</p>	<p>Bożena Majchrzyk</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy poznają elementy wybranych metod nauki czytania i pisania.</p>
<p>Webinarium: Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem webinarium jest poznanie założeń teoretycznych wybranych metod oraz przykłady ich zastosowania w pracy z dziećmi.</p>	<p>Bożena Majchrzyk</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele naberą wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.</p>
<p>Kurs e-learningowy: Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli i klas młodszych</p>	<p>X-XI 2022 II-III 2023</p>	<p>Celem kursu jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych wspomagających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez muzykę, plastykę i technikę</p>	<p>Bożena Majchrzyk</p>	<p>Aleksandra Potocka-Kuc, Wiesław Nawrocki</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swój warsztat pracy o nowe wiadomości i umiejętności w obszarze muzyki, plastyki i techniki.</p>
<p>Warsztat: Wiosenne warsztaty origami</p>	<p>Luty 2023 r</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie zastosowanie prostych form rękodzielniczych w pracy z dzieckiem.</p>	<p>Bożena Majchrzyk</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele zostaną zapoznani z techniczną stroną wykonywania wybranych wytworów z origami o tematyce wiosennej.</p>
<p>Warsztat: Kodowana matematyka w przedszkolu</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie kodowania z wykorzystaniem treści matematyczno-przyrodniczych w przedszkolu.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poznają zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.</p>

<p>Kurs doskonalący: Scratch - programowanie wizualne w klasach młodszych</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele nabędą umiejętność programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i samodzielnie przygotują dowolny program wykorzystujący poznane funkcjonalności programu.</p>
<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.</p>
<p>Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III</p>	<p>IX 2022</p>	<p>Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Poznanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.</p>

<p>Rada pedagogiczna: Kreatywność i innowacyjność uczniów szkół podstawowych</p>	<p>IX 2022 – VIII 2023</p>	<p>Celem szkolenia rady pedagogicznej jest doskonalenie umiejętności w zakresie stosowania wybranych metod i form pracy służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele nabędą wiedzę dotyczącą rozwoju samodzielności i kreatywności uczniów. Poznają wybrane metody i formy pracy z uczniami szkół podstawowych.</p>
<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>X 2022</p>	<p>Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>Monika Czajkowska, UJK Kielce</p>	<p>Nauczyciele nabędą aktualne informacje na temat organizacji VII Konkursu z Matematyki na wszystkich etapach jego realizacji.</p>
<p>Webinarium Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.</p>	<p>XI 2022 II 2023</p>	<p>Poznanie wybranych technik kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy z uczniami klas I-III. Praktyczne wykorzystanie technik twórczego rozwiązywania problemów w pracy dydaktyczno - wychowawczej.</p>	<p>Joanna Wrońska</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele poszerzą kompetencje w zakresie wykorzystania technik kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy z uczniami klas I – III.</p>
<p>Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie jędrzejowskim i włoszczowskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.</p>	<p>IV-V 2023 r.</p>	<p>Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).</p>	<p>Joanna Wrońska</p>	<p>Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, dobrze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.</p>

<p>Warsztaty e-learningowe Jak przygotować ciekawe ćwiczenia interaktywne dla uczniów klas młodszych na platformie LearningApps?</p>	X 2022 II 2023	Celem kursu jest zdobycie umiejętności pracy na platformie LearningApps i wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami klas młodszych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność –tworzenia ciekawych ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w pracy z uczniami klas I – III.
<p>Webinarium Inspirujące do działania metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.</p>	I oraz III 2023	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności na temat ciekawych, efektywnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie poszukiwania i wykorzystywania efektywnych metod nauczania.
<p>Warsztaty e-learningowe Wychodząc poza schematy – sposoby na nowoczesne nauczanie w edukacji wczesnoszkolnej.</p>	XI 2022	Celem jest promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych. 1. Wybrane rozwiązania metodyczne ułatwiające organizowanie nowoczesnego procesu nauczania z wykorzystaniem metod: odwróconej lekcji, webquestu, jigsaw, gier edukacyjnych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę w zakresie poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w edukacji z dziećmi klas młodszych. Poznają skuteczne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi: odwrócona lekcja, webquest, jigsaw, gry edukacyjne.
<p>Warsztaty e-learningowe Ocenianie kształtujące, jako inspiracja do tworzenia nowoczesnego modelu nauczania.</p>	I 2022 IV 2023	Pogłębienie informacji na temat oceniania kształtującego, metod i sposobów uzyskiwania informacji zwrotnej w praktyce.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele poznają elementy oceniania kształtującego oraz sposoby udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.

<p>Warsztaty e-learningowe Jak wykorzystać TIK na zajęciach edukacja wczesnoszkolna?</p>	V 2023	Celem jest poznanie i wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań opartych na TIK.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele wykorzystują wybrane aplikacje do pracy z uczniami klas młodszych. Podnoszą poziom wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania TIK.
<p>Warsztat e-learningowe Bibułowe inspiracje - ozdoby na choinkę.</p>	XII 2022	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli w zakresie rozwijania twórczości plastycznej i kultywowania tradycji regionalnych związanych z wykonywaniem ozdób na choinkę.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Uczestnicy warsztatów nabędą wiedzę i umiejętności, które pomogą im rozwijać u uczniów kreatywność, współpracę, sprawność manualną oraz kultywować tradycje regionalne.
<p>Warsztat e-learningowe Bibułowe inspiracje – ozdoby na Święta Wielkanocne.</p>	III 2022	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania ludowych tradycji świątecznych.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele poznają ciekawe pomysły na wykonanie ozdób wielkanocnych z wykorzystaniem bibuły dzięki, którym będą mogli rozwijać twórczą aktywność uczniów oraz wspólnie z nimi kultywować ludowe tradycje świąteczne.
<p>Warsztat e-learningowe W świecie bibuły – kwiaty polskich łąk.</p>	IV 2023	Celem warsztatów jest nauka wykonywania z bibuły kwiatów polskich łąk oraz inspirowanie nauczycieli do rozwijania kreatywności artystycznej dzieci.	Joanna Wrońska	Grażyna Krupa Wanda Bielec	-----	Nauczyciele wykonają bibułowe kwiaty. Poznają metody i formy pracy rozwijające twórczość artystyczną dzieci.
<p>Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie staszowskim i</p>	IV-V 2023	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Wanda Bielec	Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego	-----	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.

sandomierskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.						Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, dobrze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.
Webinarium Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	XI 2022 XII 2022	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają aktywizujące metody pracy z dziećmi przedszkolnymi i uczniami klas I-III. Podzieli się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
Webinarium Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne	XI 2022 – XII 2022	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat ćwiczeń ortograficznych w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w swojej pracy dydaktycznej.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają różne ćwiczenia ortograficzne stosowane w klasach I-III. Podzieli się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
Konferencja przedmiotowo-metodyczna Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej	IX – XI 2022	Prezentacja informacji na temat opracowywania, wdrażania i ewaluacji innowacji pedagogicznej.	Wanda Bielec	Grażyna Krupa	-----	Zdobycie informacji na tematy dotyczące rozwiązań prawnych oraz sposobu opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych w praktyce szkolnej.
Warsztaty metodyczne Klub Twórczego Nauczyciela	Dwa spotkania w I oraz w II semestrze roku szk. 2022/2023	Inicjatywa, której celem jest podejmowanie i promowanie wszelkich działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły. Klub inspiruje do kreatywnej i innowacyjnej współpracy środowisko uczestników i prowadzących, którzy będą praktykami uczą się od siebie, wzajemnie dzielą doświadczeniem i umiejętnościami oraz ciekawymi pomysłami na edukację w różnych jej obszarach. Zadaniem Klubu	Renata Pela	-----	Specjaliści, konsultanci, Pracownik KO	Uczestnicy spotkania będą mieli możliwość wymiany doświadczeń poznania nowatorskich rozwiązań w edukacji wczesnoszkolnej oraz uczestnictwa w interesujących formach doskonalenia. Tematyka spotkań zostanie ustalona na podstawie potrzeb uczestników.

		jest również inicjowanie interesujących form doskonalenia i wspierania kompetencji nauczycieli ze skarżyskich szkół z zakresu edukacji i wychowania.				
Rada Pedagogiczna W zespole siła- nauczycielskie zespoły zadaniowe	IX-X 2022	Celem szkolenia rady pedagogicznej będzie podniesienie efektywności pracy w zespołach zadaniowych. Podczas szkolenia uczestnicy poznają: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zespołów działających w szkołach, • przeanalizują cele, które stawia sobie szkoła, • zaplanują pracę zespołu zadaniowego, • określą warunki i zasady dobrej współpracy w zespole nauczycielskim, • ustalą działania w zespołach zadaniowych. 	Renata Pela	-----	-----	Po szkoleniu rada pedagogiczna: <ul style="list-style-type: none"> • wybierze cele do realizacji, • powoła zespoły zadaniowe, • zaplanuje efektywną pracę w zespołach zadaniowych. Szkolenie będzie podstawą do wspólnej pracy rady pedagogicznej nad planem rozwoju szkoły.
Rada pedagogiczna: Wielokulturowość w edukacji	X - XII 2022	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. Warsztaty będą składały się z 2 modułów: MODUŁ 1: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do wsparcia dziecka i rodzica z doświadczeniem migracji? MODUŁ 2: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do pracy z klasą wielokulturową?	Renata Pela Anna Wójcik	-----	Pracownik KO	Podczas zajęć osoby uczestniczące zdobędą podstawowe umiejętności z zakresu kompetencji międzykulturowych oraz praktycznego jej wykorzystania do wspierania dzieci z doświadczeniem migracji w środowisku szkolnym.

<p>Warsztaty e-learningowe: Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>GeoGebra</i> na lekcjach matematyki.</p>	<p>X-XI 2022</p>	<p>Tematyka warsztatów uwzględni następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Prezentacja możliwości platformy <i>GeoGebra</i> w pracy nauczyciela. 4. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 5. Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki. 	<p>Renata Pela</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania <i>GeoGebry</i> do zajęć lekcyjnych</p>
<p>Warsztaty e-learningowe: Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>Padlet</i> w nowej odsłonie na lekcjach matematyki.</p>	<p>IX-X 2022</p>	<p>Tematyka warsztatów uwzględni następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prezentacja możliwości aplikacji <i>Padlet</i> w pracy nauczyciela. 5. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia <i>Padletów</i> mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 6. Praktyczne przykłady zastosowania tablicy <i>Padlet</i> na lekcjach matematyki. 	<p>Renata Pela</p>	<p>Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy do zajęć lekcyjnych.</p>
<p>Warsztaty 4K: myśleć krytycznie - myśleć samodzielnie</p>	<p>XII 2022- VI 2023 r.</p>	<p>Warsztaty organizowane będą w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i>. Celem warsztatu będzie doskonalenie umiejętności stosowania wybranych rozwiązań metodycznych kształtujących myślenie krytyczne uczniów klas I – III szkół podstawowych.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy wzbogacą warsztat dydaktyczny w zakresie wybranych metod i technik pracy z uczniami rozwijających myślenie krytyczne uczniów klas I – III szkół podstawowych</p>
<p>Warsztaty: Matematyczne łamiągówki małej główki – gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki.</p>	<p>Styczeń 2023 r.</p>	<p>Warsztaty organizowane w ramach projektu <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i>. Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie</p>	<p>Renata Pela Anna Wójcik</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Uczestnicy poznają proste zabawy matematyczne sprzyjające rozwijaniu sprawności rachunkowych uczniów. Dowiedzą się, że</p>

Jak rozgrywać z uczniami klas II–III mecz matematyczny?		nauczania matematyki na I etapie edukacji.				edukacja matematyczna może być nowoczesna, przyjazna i skuteczna, ale przede wszystkim, że może rozbudzać ciekawość dzieci i chęć do dalszej nauki.
Warsztaty: Zabawy grupowe dla najmłodszych: kreatywność i współpraca uczniów klas młodszych	X-XII 2022	Warsztaty organizowane w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i> . Celem warsztatów będzie zapoznanie nauczycieli klas młodszych z wybranymi zabawami, które rozwijają kreatywność i uczą współpracy w zespole.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele poznają wybrane zabawy dla najmłodszych, które rozwijają kreatywność współpracę w zespole.
Warsztaty: Matematyczny Narzędziownik	XII 2023	Warsztaty organizowane w ramach projektu Matematyczna Liga Mistrzów. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych narzędzi krytycznego myślenia do rozwijania umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce.	Renata Pela Anna Wójcik	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność zastosowania narzędzi myślowych w edukacji matematycznej ułatwiających rozwiązywanie złożonych problemów matematycznych na poziomie klas młodszych.
Forum Historie nauczycieli- posłuchaj i zainspiruj się.	II 2023	Celem forum będzie stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. Pomagając nauczycielom w rozwoju kompetencji, od zawsze zwracamy uwagę na obszar wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. To zagadnienie nabiera szczególnego znaczenia teraz, w czasach społecznej izolacji.	Renata Pela	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w powiatach starachowickim i skarżyskim	Uczestnicy opowiedzą wyjątkową historię ze swojego zawodowego życia – czasem podnoszącą na duchu, czasem zmuszającą do refleksji, zawsze jednak bardzo inspirującą. Wszystkie one pokażą, że prawdziwa szkoła to nie budynek czy przepisy, ale ludzie: kompetentni i charyzmatyczni nauczyciele oraz ich uczniowie.

<p>Warsztaty: Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej</p>	X – XII 2022	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas realizacji zajęć ruchowych, rytmicznych, tanecznych, melodycznych oraz rozwijania pracy zespołowej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych.
<p>Warsztaty: Bawimy się rytmem</p>	X – XII 2022	Celem warsztatów jest opanowanie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych, w tym zabaw twórczych i elementów improwizacji.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętności wprowadzania ćwiczeń rytmicznych w dwugłosie z zastosowaniem atrakcyjnego dla uczniów sposobu zapisu rytmu.
<p>Warsztaty: Wykorzystanie edukacyjnych klocków Korbo do prowadzenia zajęć muzyki</p>	X – XII 2022	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem z wykorzystaniem klocków Korbo.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem klocków Korbo.
<p>Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Dobór programu i podręcznika do podstawy programowej z muzyki w szkole podstawowej</p>	IX – X 2022	Celem konferencji jest nabycie umiejętności doboru programu i materiałów dydaktycznych do lekcji muzyki z uwzględnieniem własnych predyspozycji i specyfiki środowiska szkolnego.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nauczyciele dokonają ewaluacji swojej pracy poprzez analizę doboru programu nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych stosowanych na zajęciach.
<p>Lekcja otwarta: Wszystko ma swój rytm</p>	IX – X 2022	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw rytmicznych i wprowadzanie elementów rytmiki w grupach przedszkolnych oraz w edukacji wczesnoszkolnej.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Uczestnicy opanują umiejętność prowadzenia zabaw rytmicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Lekcja otwarta: Muzyka i kolory	X – XI 2022	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem w klasach I–III szkół podstawowych i w oddziałach przedszkolnych.	Wiesław Nawrocki	-----	-----	Nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z wykorzystaniem zestawu bum, bum rurek.
Warsztaty e-learningowe: Wakelet – nowoczesny sposób pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej	XI 2022	Celem warsztatów e-learningowych jest poznanie aplikacji Wakelet i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami klas młodszych.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i kompetencje w zakresie wykorzystania w pracy narzędzi multimedialnych.
Warsztaty e-learningowe: Lapbookowe ABC w klasach młodszych i przedszkolu	X 2022	Celem warsztatów jest zapoznanie ze sposobem wykonania i wykorzystania lapbooka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	Grażyna Krupa	-----	-----	Nauczyciele poznają innowacyjny sposób twórczych działań uczniów w edukacji wczesnoszkolnej i w przedszkolu.
Warsztaty e-learningowe: Wirtualne inspiracje - jak tworzyć chmury wyrazowe i puzzle online?	X 2022	Celem warsztatów jest zdobycie przez nauczycieli umiejętności tworzenia chmur wyrazowych i puzzli online.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i kompetencje w zakresie wykorzystania w pracy narzędzi multimedialnych.
Webinarium: Matematyka w grach i zabawach, czyli jak kreatywnie rozwijać umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych	XII 2022	Celem webinarium jest zapoznanie ze sposobami na rozbudzanie i kształtowanie u uczniów zainteresowań matematycznych poprzez zabawę, twórcze działanie i obserwację najbliższego otoczenia.	Grażyna Krupa	Joanna Wrońska Wanda Bielec	-----	Nauczyciele nabędą wiedzę w zakresie rozbudzania i kształtowania u uczniów zainteresowań matematycznych.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja przedmiotowo-metodyczna: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	X 2022	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	Katarzyna Pluta	Anna Wójcik	Monika Czajkowska, UJK Kielce	Nauczyciele nabędą aktualne informacje na temat organizacji VII Konkursu z Matematyki na wszystkich etapach jego realizacji.
Warsztaty e-learningowe: Elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego	I - II 2023	Celem warsztatów jest aozwijanie umiejętności metodycznych związanych z kształtowaniem u dzieci i młodzieży nawyku prawidłowej postawy ciała.	Anita Ligas-Skoneczna	-----	-----	Nauczyciele poznają wybrane ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne i nabędą umiejętność ich stosowania w pracy z uczniami.
Warsztat: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III	X-XI 2022 I - II 2023	Celem warsztatu jest rozwijanie umiejętności nauczycieli klas młodszych w zakresie rozpoznawania i korygowania niepowodzeń szkolnych oraz planowania zajęć wyrównawczych.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nabywanie umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć wyrównawczych w oparciu o wybrane metody pracy z dziećmi.
Webinarium: Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III.	XII 2022 III 2023	Poznanie przyczyny i istoty specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu oraz dynamiki ich zmian wraz z wiekiem dziecka.	Bożena Majchrzyk	Katarzyna Pluta	-----	Nabywanie umiejętności rozpoznawania i wspomagania dzieci z dysleksją.
Webinarium: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania	IX/ XII 2022 III/ IV 2023	Celem webinarium jest doskonalenie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pracy w przedszkolu oraz klasach I – III.	Bożena Majchrzyk	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się jak dostosowywać wymagania i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.

<p>Lekcja otwarta Dobry start w drugi etap nauczania</p>	<p>VI 2023</p>	<p>Przejęcie z pierwszego etapu edukacyjnego do kolejnego jest trudne nie tylko dla dziecka, ale również dla rodziców i nauczycieli uczących w klasie czwartej. Ważną sprawą jest współpraca nauczyciela z klasy trzeciej i nauczycieli uczących w klasie czwartej oraz zapoznanie rodziców ze zmianami, jakie czeka w niej dziecko. Celem zajęć będzie zaprezentowanie wybranych aspektów pracy z dziećmi młodszymi, które przyczynią się do wzmocnienia więzi na progu edukacji w klasach starszych.</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy klas czwartych dowiedzą się jak stworzyć wspólnotę klasową na bazie koleżeństwa, przyjaźni i tolerancji. Prowadzone zajęcia w formie dyskusji zwiększą poczucie odpowiedzialności za to, co się dzieje w klasie, ożywią kontakty oraz pozwalają rozwiązywać nurtujące problemy.</p>
<p>Konkurs: II Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej</p>	<p>VI 2023</p>	<p>Celem konkursu jest szerzenie idei wielojęzyczności w świętokrzyskich szkołach oraz promowanie utalentowanych artystycznie uczniów z województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>Wiesław Nawrocki</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Wyłonienie laureatów i finalistów w II Świętokrzyskim Szkolnym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej.</p>

Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Wojewódzkie konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</p>	<p>IX 2022 – IV 2023</p>	<p>Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Opracowanie testów wraz z kluczem odpowiedzi na pierwszy, drugi trzeci etap konkursów. Organizacja trzecich etapów konkursów przedmiotowych. Praca w Zespołach Nadzorujących. Przygotowanie podsumowania wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Opracowanie sprawozdania z realizacji konkursów.</p>	<p>Katarzyna Pluta</p>	<p>Przewodniczący organizacyjni i merytoryczni wojewódzkich konkursów przedmiotowych</p>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach</p>	<p>Wyłonienie laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych.</p>

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne i zbiorowe z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.	IV –V 2023	Wymiana doświadczeń na temat wdrożonych programów nauczania oraz metod i form pracy oraz materiałów dydaktycznych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele otrzymają wsparcie w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	IX 2022 – VI 2023	Celem konsultacji będzie rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele wzbogacą warsztat pracy i wykorzystają na zajęciach w klasach I – III nowoczesne metody nauczania oraz TIK. Nauczyciele dokonają refleksji. Dokonają samooceny własnych działań.
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.	IV-V 2023	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Joanna Wrońska	-----	Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, doborze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.

Konsultacje Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	III 2023	Celem konsultacji będzie nabywanie umiejętności rzeczowej analizy dostępnych programów i podręczników dla edukacji wczesnoszkolnej	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele potrafią ocenić dostępne programy nauczania.
Konsultacje indywidualne	Cały rok	Celem konsultacji będzie rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia dotyczące współpracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej powiatów starachowickiego i skarżyskiego.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele wezmą udział w proponowanych formach doskonalenia.
Spotkania informacyjne	IX 2022/ III 2023	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy doradcy metodycznego , przedstawienie aktualnych form doskonalenia oraz zaproszenie do współpracy. <ul style="list-style-type: none"> • I spotkanie – IX 2022 r. CKZ Starachowice powiat starachowicki; • II spotkanie – IX 2022 r. PCRE Skarżysko-Kamienna 	Renata Pela Anna Wójcik	-----	-----	Nawiązanie współpracy z nauczycielami szkół w powiatach: skarżyskim i starachowickim.
Spotkania informacyjne – przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	IX – XI 2022	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań i zaproszenie do współpracy.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się w jakim zakresie i formie mogą uzyskać wsparcie nauczyciela doradcy metodycznego.
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie staszowskim i sandomierskim – analiza i ocena wybranych	IV-V 2023	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Wanda Bielec	-----	Przewodniczący zespołów ed. wczesnoszkolnej powiatu staszowskiego i sandomierskiego	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, dobrze i adaptacji programów nauczania

programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.						dla klas I – III.
Diagnoza podejmowanych działań innowacyjnych	IX 2022	Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami pod kątem realizowanych innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Wanda Bielec	-----	-----	Uzyskanie informacji na temat liczby i rodzaju wdrożonych innowacji oraz na temat oczekiwań nauczycieli dotyczących opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznych.
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	VIII 2022 – VI 2023	Wsparcie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie rozwijania kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	Wanda Bielec	-----	-----	Nauczyciele poznają, stosują i wdrożą na zajęciach wybrane nowoczesne metody nauczania oraz TIK. Nauczyciele dokonują samooceny własnych działań.
Konsultacje indywidualne i zespołowe dotyczące innowacji pedagogicznych	IX 2022 – VI 2023	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie pomocy w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Wanda Bielec	-----	-----	Opracowanie, wdrażanie i ewaluacja innowacyjnych działań.
Konsultacje indywidualne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli	IX 2022 – VI 2023	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie awansu zawodowego, rozwijania umiejętności metodycznych, doskonalenia pracy własnej i podnoszenia jej jakości.	Wanda Bielec	-----	-----	Opracowanie planu rozwoju zawodowego. Przygotowanie sprawozdania z awansu zawodowego
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Cały rok szkolny	Udział w obserwacji zajęć pod kątem wybranego zagadnienia. Tematyka zajęć otwartych będzie wynikała z potrzeb. Udzielanie informacji zwrotnej po	Wanda Bielec	-----	-----	Otrzymanie informacji zwrotnej dla nauczyciela prowadzącego zajęcia. Poznanie nowych rozwiązań w zakresie pracy

		obserwacji zajęć.				dydaktyczno – wychowawczej. Nauczyciele dokonują samooceny własnych działań, modyfikują i doskonalą swój warsztat pracy.
Spotkania informacyjne: Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy	IX 2022	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkoły i nauczycieli z nauczycielem – doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy.	Grażyna Krupa	-----	Dyrektorzy szkół powiatu ostrowieckiego i opatowskiego	Dyrektorzy szkół oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej powiatów ostrowieckiego i opatowskiego otrzymają istotne informacje dotyczące zakresu współpracy z doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej
Konsultacje z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej dotyczące wyboru i modyfikacji programów nauczania	IV-V 2023 r.	Wymiana doświadczeń między nauczycielami odnośnie realizowanych programów nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych.	Grażyna Krupa	-----	Wydawnictwa Pedagogiczne	Nauczyciele otrzymają wsparcie w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Platforma e-learningowa współpracy nauczycieli „VADEMECUM nauczyciela WF”	Rok szkolny 2022/2023	Cykliczne spotkania z nauczycielami online, konsultacje, dyskusje, prezentacja materiałów i rozwiązań dydaktycznych dla nauczycieli	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz	-----	Wymiana doświadczeń między nauczycielami wychowania fizycznego oraz wypracowanie banku dobrych praktyk.
Sieć współpracy i samokształcenia: Edukacja zdrowotna	IX 2022-VI 2023	Baza sfotografowanych i zważonych produktów oraz dań i zestaw narzędzi, które ułatwiają wykorzystywanie informacji o produktach w gotowaniu i dietach. Dostępna jest porównywarka i narzędzie do wygodnego przeliczania jednostek kuchennych.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna	-----	Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości

Sieć współpracy i samokształcenia: Igrzyska zdrowia	IX 2022- VI 2023	Baza materiałów niezbędnych do realizacji projektu.	Magdalena Pietraszkiewicz	Anita Ligas-Skoneczna		Pogłębienie wiedzy i wzbogacenie warsztatu nauczyciela o narzędzia do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
Sieć współpracy i samokształcenia: Plastyka	IX 2022 – VI 2023	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki jest doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Narodowe, Historii Kielc oraz Muzeum Diecezjalne w Kielcach	Nauczyciele wzbogacą wiedzę i umiejętności w zakresie sztuki wizualnej. Podzielą się swoimi doświadczeniami w tym zakresie. Wymiana doświadczeń podczas czasowych wydarzeń kulturalnych 2022/2023
Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycielka z pasją w edukacji wczesnoszkolnej powiatów skarżyskiego i starachowickiego.	XII 2022r. - VI 2023r.	Celem sieci jest upowszechnienie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych dla uczniów klas młodszych. Sieć będzie stanowić grupę zamkniętą, a informacje zamieszczane na platformie Moodle będą dostępne wyłącznie dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia. Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczestników powstanie plan działania sieci. Program pracy Sieci obejmuje: 3–5 spotkań stacjonarnych, mających formę konsultacji, warsztatów, szkoleń.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele poznają wybrane rozwiązania metodyczne stosowane w pracy z uczniami klas I – III oraz wymienią się własnymi doświadczeniami w tym zakresie.
Sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	IX 2022 – VI 2023	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki jest wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego. Sieć współpracy ma charakter interdyscyplinarny w obszarze sztuki wizualnej, skierowany do nauczycieli, zainteresowanych zarówno sztuką wysoką, jak i amatorską,	Aleksandra Potocka-Kuc	-----	Muzeum Historii Kielc	Wymiana doświadczeń w obszarze sztuki najnowszej, a tym samym popularyzacji pasji nauczycielskich.

		opiewającą piękno regionu świętokrzyskiego.				
Sieć współpracy i samokształcenia: ABC – nauczyciel wszystko wie	IX 2022 – VI 2023	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest poznanie innowacyjnych metod wzbogacających warsztat pracy nauczyciela przedszkola i klas młodszych.	Bożena Majchrzyk	Wiesław Nawrocki	-----	Nauczyciele nabędą umiejętność zastosowania nowych metod w pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.

Inne zadania realizowane przez placówkę

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Wojewódzkie konkursy przedmiotowe: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych	IX 2022 – IV 2023	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Opracowanie testów wraz z kluczem odpowiedzi na pierwszy, drugi trzeci etap konkursów. Organizacja trzecich etapów konkursów przedmiotowych. Praca w Zespołach Nadzorujących. Przygotowanie podsumowania wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Opracowanie sprawozdania z realizacji konkursów.	Katarzyna Pluta	Przewodniczący organizacyjni i merytoryczni wojewódzkich konkursów przedmiotowych	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wyłonienie laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych.
Projekt: Dziecięca piłka ręczna – V edycja	X 2022 – VI 2023	Głównym celem naszych działań i jest wsparcie świętokrzyskich szkół w zakresie poprawy jakości zajęć wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym oraz promocja aktywności fizycznej wśród uczniów klas I-III. Program projektu będzie również uwzględniał rozwój kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem piłki ręcznej.	Tomasz Kościak	Anita Ligas-Skoneczna, Magdalena Pietraszkiewicz	----- --	Nauczyciele nabędą nowe kompetencje związane z prowadzeniem zajęć wychowania fizycznego w klasach młodszych ze szczególnym uwzględnieniem piłki ręcznej.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

W kolumnie 3 należy podać numer/numery wymagania/wymagań (stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego), do którego/których nawiązuje realizowana forma:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kultura i sztuka mniejszości żydowskiej w Kielcach	Konferencja umożliwi nauczycielom częściowe poznanie historii kultury mniejszości żydowskiej. Wzbogaci ich wiedzę i umiejętności w obszarze warsztatu wycinanki żydowskiej.	1,2,3,4	Aleksandra Potocka-Kuc
VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych.	1,2, 3, 5	Katarzyna Pluta
Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej	Przedstawienie informacji na temat opracowywania, wdrażania i ewaluacji innowacji pedagogicznej.	1,2, 3, 5	Wanda Bielec
Dobór programu i podręcznika do podstawy programowej z muzyki w szkole podstawowej	Celem konferencji jest nabycie umiejętności doboru programu i materiałów dydaktycznych do lekcji muzyki z uwzględnieniem własnych predyspozycji i specyfiki środowiska szkolnego.	1,2, 3, 5	Wiesław Nawrocki

FORA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Historie nauczycieli- posłuchaj i zainspiruj się.	Celem forum będzie stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.	1, 2, 3	Renata Pela

SPOTKANIA INFORMACYJNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie jędrzejowskim i włoszczowskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	1,2,3,5	Joanna Wrońska
Spotkania informacyjne – przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań i zaproszenie do współpracy.	1,2,3,5	Wanda Bielec
Spotkania informacyjne z przewodniczącymi zespołów edukacji wczesnoszkolnej w powiecie staszowskim i sandomierskim – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej.	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	1,2,3,5	Wanda Bielec
Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkoły i nauczycieli z	1,2,3,5	Grażyna Krupa

współpracy	nauczycielem – doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy.		
------------	--	--	--

WARSZTATY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. Część druga	Celem warsztatu jest poznanie techniki plastycznej – mandali w terapii dzieci młodszych i młodzieży.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Upominki z modeliny w technice millefiori	Celem warsztatu jest poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Upominki z modeliny w technice kalejdoskopowej	Celem warsztatu jest poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	Celem warsztatu jest opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji plastyki; podejmowanie działań twórczych, w których wykorzystane są wiadomości dotyczące formy i struktury dzieła - podstawy rysunku klasycznego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Proste techniki graficzne możliwe do zastosowania w szkole	Celem warsztatu jest poznanie technik graficznych możliwych do wykonania w przedszkolu i szkole – druku strukturalnego, druku z płyt kartonowych, techniki stempla, frotażu, linorytu.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Ozdobna ekobizuteria z papieru na każdą okazję	Celem warsztatu jest poznanie sposobów, technik i materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania okolicznościowych upominków.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Decoupage na drewnie – technika plastyczna dla każdego	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na drewnie w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Decoupage na szkłe– technika plastyczna dla każdego	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności wykorzystania techniki zdobniczej decoupage'u na drewnie w pracy z dziećmi w przedszkolu oraz w szkole.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Malarstwo na szkłe na płaszczyźnie płaskiej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc

Malarstwo na szkłe na płaszczyźnie przestrzennej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu	Celem warsztatu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie technik malarstwa sztalugowego.	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc
Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część pierwsza	Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto następujące treści: <ul style="list-style-type: none"> • czym są podstawowe umiejętności ruchowe; • rola podstawowych umiejętności ruchowych w kształtowaniu postaw prozdrowotnych; • metodyka nauczania podstawowych umiejętności ruchowych; • gry i zabawy rozwijające podstawowe umiejętności ruchowe. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej. Część druga	Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z istotą podstawowych umiejętności ruchowych i metodyką ich nauczania. W programie zajęć ujęto następujące treści: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie podstawowych umiejętności ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego; • sposoby oceny poziomu opanowania podstawowych umiejętności ruchowych; • metodyka i organizacja gier i zabaw w oparciu o wybrane umiejętności ruchowe; • podstawowe umiejętności ruchowe i możliwości ich wykorzystania na kolejnych poziomach edukacyjnych. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Część pierwsza	Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej pod kątem rozwijania umiejętności ruchowych i posługiwania się piłką w grach zespołowych; • wprowadzenie uczniów w świat gier zespołowych w klasie IV szkoły podstawowej; • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej; • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe niezbędna w koszykówce i piłce nożnej. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu siatkówki i piłki ręcznej	Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w nauczaniu podstaw siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej. Najważniejsze elementy szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie uczniów w świat gier zespołowych: siatkówka i piłka ręczna. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak

<p>w klasie IV szkoły podstawowej. Część druga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metodyka nauczania wybranych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej. • gry i zabawy rozwijające umiejętności ruchowe i techniczne w siatkówce i piłce ręcznej. mini gry i gry uproszczone. 		
<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas czwartych szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej</p>	<p>Najważniejsze elementy szkolenia:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawnością fizyczną. • przykładowe scenariusze lekcji: <ul style="list-style-type: none"> – co to są zdolności motoryczne? – wprowadzenie pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego – cechy prawidłowej postawy ciała – próba siły mięśni brzucha oraz gibkości kręgosłupa. 	<p>1,2,3,4</p>	<p>Tomasz Kościak</p>
<p>Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania koszykówki i piłki nożnej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia z piłkami doskonalące; • kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku; • podania piłki w ruchu; • nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu. <p>Piłka nożna</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku; • podania i przyjęcia piłki; • strzał piłki do bramki w ruchu 	<p>1,2,3,4</p>	<p>Tomasz Kościak</p>
<p>Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania siatkówki i piłki ręcznej w klasach V–VI szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia doskonalące odbicie piłki oburącz sposobem górnym; • nauka i doskonalenie odbicia piłki sposobem dolnym; • ćwiczenia przy siatce, rozegranie „na trzy”; • różne rodzaje zagrywki (nauka i doskonalenie ze zmniejszonej odległości od siatki); • rzut i chwyt ringo. <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu; • rzuty do bramki. 	<p>1,2,3,4</p>	<p>Tomasz Kościak</p>
<p>Zastosowanie w grach zespołowych elementów technicznych i taktycznych wymaganych na poziomie klas VII–VIII szkoły p[odstawowej</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania elementów technicznych i taktyki gier zespołowych w klasach VII–VIII szkoły podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste zagrania dwójkowe; • obrona "każdy swego". 	<p>1,2,3,4</p>	<p>Tomasz Kościak</p>

	<p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> zwód pojedynczy i podwójny; obrona strefowa 6:0 <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> przyjęcie zagrywki; wystawienie piłki; zbiecie piłki. 		
<p>Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klasy V–VIII szkół podstawowych w świetle wymagań podstawy programowej</p>	<p>1. Analiza podstawy programowej w zakresie realizacji treści związanych z rozwojem fizycznym i sprawności fizyczną.</p> <p>2. Przykładowe scenariusze lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych zastosowanie siatek centylowych w ocenie własnego rozwoju fizycznego 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
<p>Gimnastyka podstawowa – atrakcyjne i efektywne formy jej nauczania z uwzględnieniem wymagań na poszczególnych poziomach edukacyjnych</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie rozwiązań metodycznych w nauczaniu wybranych elementów gimnastyki podstawowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> przewrót w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych; ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub na głowie z asekuracją, przerzut bokiem); przykładowe układy ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem i bez; skok przez przyrząd z asekuracją. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
<p>Wybrane elementy lekkiej atletyki i metodyka ich nauczania (biegi krótkie, sztafety, skok w dal, pchnięcie kulą) na wszystkich poziomach edukacyjnych</p>	<p>Celem warsztatów jest wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji wymagań podstawy programowej wychowania fizycznego w zakresie lekkiej atletyki. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozgrzewka lekkoatletyczna; biegi krótkie i biegi sztafetowe - ćwiczenia biegowe; start niski; skok w dal, najprostsze techniki i wymierzanie rozbiegu; pchnięcie kulą - technika podstawowa. 	1,2,3,4	Tomasz Kościak
<p>„Taneczna” podstawa programowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<p>Celem warsztatów jest wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji tanecznych form lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej. Program szkolenia obejmuje następujące treści:</p>	1,2,3,4	Tomasz Kościak

	<ul style="list-style-type: none"> • proste kroki i figury tańców regionalnych i nowoczesnych. • indywidualne, w parze lub w zespole przykładowe układy tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej; • przykładowe układy tańca towarzyskiego lub nowoczesnego. 		
Zdrowy i aktywny przedszkolak	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	2,3	Anita Ligas-Skoneczna
Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu i w klasach I-III	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	1, 2, 3	Katarzyna Pluta
Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu i w klasach I - III	Celem warsztatu dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej jest zaprezentowanie możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej.	1, 2, 3	Katarzyna Pluta
Klub Twórczego Nauczyciela	Inicjatywa, której celem jest podejmowanie i promowanie wszelkich działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły. Klub inspiruje do kreatywnej i innowacyjnej współpracy środowisko uczestników i prowadzących, którzy będąc praktykami uczą się od siebie, wzajemnie dzielą doświadczeniem i umiejętnościami oraz ciekawymi pomysłami na edukację w różnych jej obszarach. Zadaniem Klubu jest również inicjowanie interesujących form doskonalenia i wspierania kompetencji nauczycieli ze skarżyskich szkół z zakresu edukacji i wychowania.	1, 2, 3	Renata Pela
4K: myśleć krytycznie - myśleć samodzielnie	Warsztaty organizowane będą w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i> . Celem warsztatu będzie doskonalenie umiejętności stosowania wybranych rozwiązań metodycznych kształtujących myślenie krytyczne uczniów klas I – III szkół podstawowych.	1, 2, 3	Renata Pela
Matematyczne łamigłówki małej główki – gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki. Jak rozgrywać z uczniami klas II–III mecz matematyczny?	Warsztaty organizowane w ramach projektu Matematyczna Liga Mistrzów. Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie nauczania matematyki na I etapie edukacji.	1, 2, 3	Renata Pela Anna Wójcik
Zabawy grupowe dla najmłodszych: kreatywność i współpraca uczniów klas	Warsztaty organizowane w ramach projektu <i>Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</i> . Celem warsztatów będzie zapoznanie nauczycieli klas młodszych z wybranymi	1, 2, 3	Renata Pela

młodszych	zabawami, które rozwijają kreatywność i uczą współpracy w zespole.		
Matematyczny Narzędziownik	Warsztaty organizowane w ramach projektu Matematyczna Liga Mistrzów. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych narzędzi krytycznego myślenia do rozwijania umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce.	1, 2, 3	Renata Peła Anna Wójcik
Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności wykorzystywania bum bum rurek podczas zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą.	1, 2, 3	Wiesław Nawrocki
Bawimy się rytmem	Celem warsztatów jest opanowanie umiejętności w zakresie wprowadzania ćwiczeń rytmicznych, w tym zabaw twórczych i elementów improwizacji.	1, 2, 3	Wiesław Nawrocki
Wykorzystanie edukacyjnych klocków Korbo do prowadzenia zajęć muzyki	Celem warsztatów jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem z wykorzystaniem klocków Korbo.	1, 2, 3	Wiesław Nawrocki

KURSY DOSKONALĄCE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Scratch - programowanie wizualne w klasach młodszych	Celem warsztatu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest rozwijanie umiejętności programowania w języku Scratch na poziomie podstawowym i ich wykorzystanie w pracy z uczniami klas młodszych.	1, 2, 3	Katarzyna Pluta
Aktywna majówka w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w narzędzia pomagające w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Aktywna majówka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych w narzędzia pomagające w zarządzaniu dobrostanem fizycznym.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Z dziećmi i młodzieżą na górkim szlaku – turystyka górską w szkole	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do organizowania rajdów i wycieczek górskich od strony praktycznej i teoretycznej.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna

PROJEKTY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Dziecięca piłka ręczna – V edycja	Głównym celem naszych działań i jest wsparcie świętokrzyskich szkół w zakresie poprawy jakości	2,3,4	Tomasz Kościak

	zajęć wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym oraz promocja aktywności fizycznej wśród uczniów klas I-III. Program projektu będzie również uwzględniał rozwój kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem piłki ręcznej.		
STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	Głównym celem projektu jest promowanie edukacji STEAM-owej w szkołach, jako metody kształcenia uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą wprowadzić edukację STEAM-ową do zintegrowanych zajęć edukacyjnych.	1, 2, 3	Katarzyna Pluta
Matematyczna Liga Mistrzów	Głównym celem projektu jest inicjowanie działań w celu odkrywania i rozwijania zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt realizowany będzie w trzech ścieżkach: <i>Ścieżka I: Mecze matematyczne w trzech kategoriach wiekowych.</i> <i>Ścieżka II: Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek w czterech kategoriach wiekowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Lidia Obarzanek-Januszewska). <i>Ścieżka III: II Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół ponadpodstawowych</i> (Osoba odpowiedzialna: Paweł Dziuba).	1, 2, 3	Katarzyna Pluta
Akademia Metodyczna Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	Projekt adresowany jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy są zainteresowani rozwijaniem kompetencji metodycznych uwzględniających najnowsze osiągnięcia w zakresie dydaktyki oraz uwzględniające obowiązujące trendy w uczeniu się tj.: komunikacja, kreatywność, myślenie krytyczne i kooperacja. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wzbogacanie ich warsztatu pracy o metody i formy podnoszące efektywność procesu dydaktycznego na pierwszym etapie kształcenia.	1, 2, 3	Katarzyna Pluta

RADY PEDAGOGICZNE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	Celem szkolenia rady pedagogicznej jest poznanie wybranych technik wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego.	1,2,3	Aleksandra Potock-Kuc
Kreatywność i	Celem szkolenia rady pedagogicznej jest doskonalenie	1,2,3	Katarzyna Pluta

innowacyjność uczniów szkół podstawowych	umiejętności w zakresie stosowania wybranych metod i form pracy służących kształtowaniu kreatywności i innowacyjności uczniów szkół podstawowych.		
W zespole siła-nauczycielskie zespoły zadaniowe	Celem szkolenia rady pedagogicznej będzie podniesienie efektywności pracy w zespołach zadaniowych. Podczas szkolenia uczestnicy poznają: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zespołów działających w szkołach, • przeanalizują cele, które stawia sobie szkoła, • zaplanują pracę zespołu zadaniowego, • określą warunki i zasady dobrej współpracy w zespole nauczycielskim, • ustalą działania w zespołach zadaniowych. 	1,2,3	Renata Pela
Wielokulturowość w edukacji	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. Warsztaty będą składały się z 2 modułów: MODUŁ 1: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do wsparcia dziecka i rodzica z doświadczeniem migracji? MODUŁ 2: Jak wykorzystywać kompetencję międzykulturową do pracy z klasą wielokulturową?	1,2,3	Renata Pela Anna Wójcik

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Plastyka	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki jest doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.	1,2,3,7	Aleksandra Potocka-Kuc
Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki jest wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej, w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego..	1,2,3,7	Aleksandra Potocka-Kuc
Platforma e-learningowa współpracy nauczycieli „VADEMECUM nauczyciela WF”	Cykliczne spotkania z nauczycielami online, konsultacje, dyskusje, prezentacja materiałów i rozwiązań dydaktycznych dla nauczycieli	5	Tomasz Kościak
ABC- Nauczyciel wszystko wie	Celem sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej jest poznanie innowacyjnych metod wzbogacających warsztat pracy nauczyciela przedszkola i klas młodszych.	1, 2, 3	Bożena Majchrzyk
Nauczycielka z pasją w edukacji wczesnoszkolnej powiatów skarżyskiego i	Celem sieci jest upowszechnienie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych dla uczniów klas młodszych. Sieć będzie stanowić grupę zamkniętą, a informacje zamieszczane na platformie Moodle będą dostępne wyłącznie dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia. Na podstawie zdiagnozowanych	1, 2, 3	Renata Pela

starachowickiego.	potrzeb uczestników powstanie plan działania sieci. Program pracy Sieci obejmuje: 3–5 spotkań stacjonarnych, mających formę konsultacji, warsztatów, szkoleń.		
-------------------	---	--	--

WARSZTATY E-LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego	Celem warsztatów jest rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z kształtowaniem u dzieci i młodzieży nawyku prawidłowej postawy ciała.	1, 2, 3, 5	Anita Ligas-Skoneczna
Zdrowy i aktywny przedszkolak	Zajęcia organizowane w formie warsztatów stacjonarnych w zgłoszonym przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w celu upowszechniania wiedzy na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci w wieku przedszkolnym.	1, 2, 3, 5	Anita Ligas-Skoneczna
Jak przygotować ciekawe ćwiczenia interaktywne dla uczniów klas młodszych na platformie LearningApps?	Celem kursu jest zdobycie umiejętności pracy na platformie LearningApps i wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami klas młodszych.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Wychodząc poza schematy – sposoby na nowoczesne nauczanie w edukacji wczesnoszkolnej.	Celem jest promowanie dobrych praktyk w zakresie stosowania innowacyjnych rozwiązań w klasach młodszych. 1. Wybrane rozwiązania metodyczne ułatwiające organizowanie nowoczesnego procesu nauczania z wykorzystaniem metod: odwróconej lekcji, webquestu, jigsaw, gier edukacyjnych.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Ocenianie kształtujące, jako inspiracja do tworzenia nowoczesnego modelu nauczania.	Pogłębienie informacji na temat oceniania kształtującego, metod i sposobów uzyskiwania informacji zwrotnej w praktyce.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Jak wykorzystać TIK na zajęciach edukacja wczesnoszkolna?	Celem jest poznanie i wykorzystanie przez nauczycieli poznanych nowoczesnych rozwiązań opartych na TIK.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Bibułowe inspiracje	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli w zakresie rozwijania	1, 2, 3	Joanna Wrońska

- ozdoby na choinkę.	twórczości plastycznej i kultywowania tradycji regionalnych związanych z wykonywaniem ozdób na choinkę.		
Bibułowe inspiracje – ozdoby na Święta Wielkanocne.	Celem warsztatów jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania ludowych tradycji świątecznych.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
W świetle bibuły – kwiaty polskich łąk.	Celem warsztatów jest nauka wykonywania z bibuły kwiatów polskich łąk oraz inspirowanie nauczycieli do rozwijania kreatywności artystycznej dzieci.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>GeoGebra</i> na lekcjach matematyki.	Tematyka warsztatów uwzględnia następujące treści: 1. Prezentacja możliwości platformy <i>GeoGebra</i> w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia podstawowych apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania apletów na lekcjach matematyki.	1, 2, 3	Renata Pela
Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - <i>Padlet</i> w nowej odsłonie na lekcjach matematyki.	Tematyka warsztatów uwzględnia następujące treści: 1. Prezentacja możliwości aplikacji <i>Padlet</i> w pracy nauczyciela. 2. Nabycie umiejętności do samodzielnego tworzenia <i>Padletów</i> mających na celu wspomaganie procesu nauczania. 3. Praktyczne przykłady zastosowania tablicy <i>Padlet</i> na lekcjach matematyki.	1, 2, 3	Renata Pela
KURSY BLENDED LEARNINGOWE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Bezpieczna lekcja na rolkach.	Celem kursu jest poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na rolkach , szkolenie własnych umiejętności,	1,2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Bezpieczna lekcja na łyżwach.	Celem kursu jest poznanie metodyki nauczania wybranych elementów techniki jazdy na łyżwach, poznanie zestawów ćwiczeń oraz doskonalenie własnych umiejętności,	1,2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
WEBINARIA			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu	Celem webinaru jest doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych (migawki i quillingu).	1,2,3	Aleksandra Potocka-Kuc

Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka- Góra Patrol.	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Świętokrzyskie! Jakie cudne! Piesza wycieczka – Świnia Góra	Celem webinarium jest upowszechnianie pieszych wycieczek jako formy aktywności w przeciwdziałaniu skutkom hipokinezji.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	Webinarium organizowane jest w ramach projektu <i>Igrzyska Zdrowia</i> . Jego celem jest uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka.	1, 2, 3	Anita Ligas-Skoneczna
Atrakcyjne metody pracy z dziećmi w przedszkolu	Celem webinarium jest wzbogacenie warsztatu nauczyciela wychowania przedszkolnego o atrakcyjne i nowoczesne metody pracy z dziećmi.	1, 2, 3	Bożena Majchrzyk
Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej	Celem webinarium jest poznanie założeń teoretycznych wybranych metod oraz przykłady ich zastosowania w pracy z dziećmi.	1, 2, 3	Bożena Majchrzyk
Wybrane elementy nauki czytania i pisania w przedszkolu.	Celem webinarium jest przybliżenie informacji na temat wybranych metod nauki czytania i pisania w edukacji przedszkolnej.	1, 2, 3	Bożena Majchrzyk
Inspirujące do działania metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności na temat ciekawych, efektywnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.	Poznanie wybranych technik kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy z uczniami klas I-III. Praktyczne wykorzystanie technik twórczego rozwiązywania problemów w pracy dydaktyczno - wychowawczej.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w pracy dydaktycznej.	1, 2, 3	Wanda Bielec
Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy na temat ćwiczeń ortograficznych w edukacji wczesnoszkolnej i inspirowanie nauczycieli do stosowania ich w swojej pracy dydaktycznej.	1, 2, 3	Wanda Bielec

KONKURSY			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Wojewódzkie konkursy	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Opracowanie testów wraz z kluczem odpowiedzi na	1, 2, 3, 5	Katarzyna Pluta

przedmiotowe: VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych	pierwszy, drugi trzeci etap konkursów. Organizacja trzech etapów konkursów przedmiotowych. Praca w Zespołach Nadzorujących. Przygotowanie podsumowania wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych. Opracowanie sprawozdania z realizacji konkursów.		
Konkurs: II Świętokrzyski Szkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Celem konkursu jest szerzenie idei wielojęzyczności w świętokrzyskich szkołach oraz promowanie utalentowanych artystycznie uczniów z województwa świętokrzyskiego.	1, 2, 3, 5	Wiesław Nawrocki

ZAJĘCIA OTWARTE (LEKCJE OTWARTE)			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Otwarte zajęcia zintegrowane	Tematyka podejmowana podczas zajęć otwartych będzie dotyczyć metod aktywizujące na zajęciach dydaktycznych w klasach I – III: <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie zasobów internetowych i multimediów na zajęciach zintegrowanych. Tworzenie programów własnych, innowacji, projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych. 	1, 2, 3	Renata Pela
Wszystko ma swój rytm	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw rytmicznych i wprowadzanie elementów rytmiki w grupach przedszkolnych oraz w edukacji wczesnoszkolnej.	1, 2, 3	Wiesław Nawrocki
Muzyka i kolory	Celem lekcji otwartej jest nabycie umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych opartych na łączeniu melodii z kolorem w klasach I–III szkół podstawowych i w oddziałach przedszkolnych.	1, 2, 3	Wiesław Nawrocki

KONSULTACJE			
Temat /Nazwa	Krótki opis formy doskonalenia	Numer/numery wymagania, do którego odnosi się forma doskonalenia	Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej
1	2	3	4
Konsultacje indywidualne i zbiorowe z nauczycielami edukacji	Wymiana doświadczeń na temat wdrożonych programów nauczania oraz metod i form pracy oraz materiałów dydaktycznych.	1, 2, 3	Joanna Wrońska

wczesnoszkolnej.			
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	Celem konsultacji będzie rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	1, 2, 3	Joanna Wrońska
Konsultacje indywidualne.	Celem konsultacji będzie rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia dotyczące współpracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej powiatów starachowickiego i skarżyskiego.	1, 2, 3	Renata Pela
Ocena dostępnych programów nauczania, próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy	Celem konsultacji będzie nabywanie umiejętności rzeczowej analizy dostępnych programów i podręczników dla edukacji wczesnoszkolnej	1, 2, 3	Renata Pela
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	Wsparcie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie rozwijania kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	1, 2, 3	Wanda Bielec
Konsultacje indywidualne i zespołowe dotyczące innowacji pedagogicznych	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie pomocy w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych zgodnie z potrzebami nauczycieli.	1, 2, 3	Wanda Bielec
Konsultacje indywidualne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach staszowskim i sandomierskim w zakresie awansu zawodowego, rozwijania umiejętności metodycznych, doskonalenia pracy własnej i podnoszenia jej jakości.	1, 2, 3	Wanda Bielec
Konsultacje z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej dotyczące wyboru i modyfikacji programów nauczania	Wymiana doświadczeń między nauczycielami odnośnie realizowanych programów nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych.	1, 2, 3	Grażyna Krupa

Współpraca z instytucjami przy realizacji zadań przewidzianych w Planie Pracy na rok szkolny 2022/2023

Nazwa instytucji	Obszar współpracy	Osoba odpowiedzialna
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka-Kuc
Muzeum Historii Kielc w Kielcach	Konferencja przedmiotowo –metodyczna, sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyskie w twórczości nauczycieli.	Aleksandra Potocka – Kuc
Centrum Edukacji i Kultury "Szkłany Dom" w Ciekotach	Szkolenia: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu.	Aleksandra Potocka – Kuc
V Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach	Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego	Tomasz Kościak
MOSiR Kielce	Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego	Tomasz Kościak
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach Filia w Jędrzejowie	Spotkania organizacyjne i konsultacje dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatu jędrzejowskiego i z powiatu włoszczowskiego.	Joanna Wrońska
Fundacja CEO	Nauczycielska Akademia Internetowa- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Renata Pela
Fundacja CEO	OK Zeszyt to program i metoda pracy zwiększająca skuteczność nauczania dzięki wykorzystaniu zasad oceniania kształtującego. Blog przedmiotowy , spotkania regionalne.	Renata Pela
Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	Konsultacje w zakresie pracy z uczniem ze SPE – formy pomocy.	Renata Pela
Wydawnictwa Oświatowe	Organizacja konferencji przedmiotowo – metodycznej dla nauczycieli.	Renata Pela
Szkoły podstawowe z powiatu skarżyskiego i starachowickiego.	Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli.	Renata Pela