

PARAFIA RZYMSKOKATOLICKA
NARODZENIA N.M.P.
ul. Częstochowska 52
26-065 PIEKOSZÓW
tel. 41-306-10-16

Urząd Miejski Ochrony Zdrowia

Wpłynęło dnia 24. MAJ. 2022...

Nr pisma.....

Podpis.....

Taśma dekratacyj zgodna z treścią umieszczoną na dokumencie elektronicznym
Dekretacja zgodna z dekratacją elektroniczną dokonana
w dniu przez w systemie EZD
Podpis pracownika



AAA156948

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom, patologiom i dysfunkcjom społecznym. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacji dla osób uzależnionych, współuzależnionych i dorosłych dzieci alkoholików.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Rzymsko Katolicka Parafia w Piekoszowie p.w. Narodzenia NMP Kościelna jednostka administracyjna NIP 959-09-85-868 Adres: Piekoszów ul. Częstochowska 52 Gmina: Piekoszów Powiat: Kielce Województwo: świętokrzyskie Kod pocztowy: 26-065 Poczta: Piekoszów tel.: 41-306-10-16 Nr rach. bankowego: 90 1050 1416 1000 0022 0932 7028 Nazwa banku: ING Bank Śląski	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Usarz Szymon Tel. 784 903 070 u.simon.tar@interia.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

1. Tytuł zadania publicznego	"Z wiarą tworzymy historię 2022 – Kolonie letnie z profilaktyką uzależnień od alkoholu i narkomanii"			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	20.06.2022 r.	Data zakończenia	31.07.2022 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Program " Z wiarą tworzymy historię Stegna 2022 – Kolonie letnie z profilaktyką uzależnień od alkoholu i narkomanii ", będzie realizowany podczas obozu – kolonii letnich w dniach od 24 VI do 6 VII 2022 r., który organizuje Parafia narodzenia NMP w Piekoszowie przewiduje m.in. przeprowadzenie warsztatów, spotkań i prezentacji prowadzonych przez pedagoga skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym (rodziny dziedziczące ubóstwo, nadużywające alkoholu, długotrwałe bezrobotni) z terenu gminy Piekoszów. Zadanie to prowadzone jest w formie wyjazdowej z elementami wypoczynku dzieci i młodzieży z terenu parafii i gminy Piekoszów. Zakwaterowanie grupy będzie w Ośr. Kolonijnym Polar, ul. Wczasowa 5, 82-103 Stegna. Program warsztatów nakierowany jest szczególnie na profilaktykę uzależnień. Program stanowi alternatywę do zmiany negatywnego środowiska, ukazania pozytywnych wzorców i planowania własnego życia wolnego od powielania negatywnych nawyków, agresji, przemocy i innych zachowań skutkujących w przyszłości wykluczeniem społecznym. Również poprzez czynny wypoczynek, rozwijanie zainteresowań. Zjawisko uzależnień, które jest widoczne obecnie w każdym środowisku może być skutecznie eliminowane, a skutki patologii zmniejszone do minimum. Przeciwdziałanie tego typu zjawiskom jest jednym z priorytetów naszej działalności i opieki nad dziećmi i młodzieżą. Dodatkową atrakcją programu będą wyjazdy i wycieczki fakultatywne do okolicznych miejscowości, rozgrywki sportowe uczące zdrowej rywalizacji bez agresji, zajęcia plastyczne, konkursy tematyczne z nagrodami oraz rozwój duchowy, przez uczestnictwo we Mszach św. Planujemy, że w trakcie realizacji zadania zostanie zrealizowanych ok. 15 godz. zajęć pedagogicznych indywidualnych i ok. 15 godz. zajęć pedagogicznych grupowych (zgodnie z zapotrzebowaniem grupy). Do realizacji zadania będą zaangażowani opiekunowie z odpowiednim wykształceniem oraz pedagog. Ich praca stanowić będzie wkład osobowy w realizację zadania. Udostępnienie sprzętu audio-wideo, sprzętu sportowego, fantomów, materiałów edukacyjnych i plastycznych, zabezpieczenie kąpieliska to wkład rzeczowy w realizację zadania.</p> <p>Głównym celem zadania jest przeprowadzenie przez program profilaktyczny 20 osób - dzieci i młodzieży ze środowisk dysfunkcyjnych i szczególnie zagrożonych. Profilaktyka zakłada szereg działań mających na celu uchronienie ich przed konkretnymi uzależnieniami, chorobami, zaburzeniami rozwoju czy patologiami społecznymi. Profilaktyka będzie mieć charakter ciągły, który dostarcza jednostkom i organizacjom sposobność do: wzbogacenia wiedzy lub świadomości osobistych i grupowych dzieci; rozwijania umiejętności wykorzystania osobistych potencjałów; twórczego wykorzystania po mocy z zewnątrz w celu nabycia zdolności do radzenia sobie z problemami życiowymi, aby tym skuteczniej zapobiegać problemom emocjonalnym, psychicznym czy społecznym sprzyjającym sięganiu po środki odurzające. Zakładane cele zamierzamy zrealizować poprzez warsztaty, pogadanki, zajęcia on-line prowadzone przez terapeutę, prelekcje oraz indywidualne rozmowy pedagogiczne nt.: zagrożeń wynikających z patologii społecznych dotyczących nie tylko rodziny, ale i środowisko szkolne; pokazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu, czynny wypoczynek, wycieczki i konkursy.</p>				

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
wypoczynek letni dla dzieci z rodzin znajdujących się w różnej sytuacji materialnej i rodzinnej	wyjazd na kolonię 20 dzieci	lista obecności
zajęcia pedagogiczne grupowe	15 godzin	lista obecności
zajęcia pedagogiczne indywidualne	15 godzin	lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Rzymsko Katolicka Parafia pod wezwaniem Narodzenia NMP w Piekoszowie szósty rok organizuje wypoczynek dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki i przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z uzależnień. W tym czasie corocznie organizowała wypoczynek letni i zimowy, szereg konkursów i wydarzeń, które ogniskowały dzieci i młodzież z terenu parafii i gminy Piekoszów zagrożonych wykluczeniem społecznym (rodziny dziedziczące ubóstwo, nadużywające alkoholu, długotrwale bezrobotni). W realizacji tych zadań korzysta ze współpracy z Gminą oraz Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego, oraz prywatnych przedsiębiorstw i osób fizycznych. Oferent przy realizacji działań korzysta z pracy wolontariuszy, którzy podejmują się opieki nad dziećmi i innych szeroko pojętych działań takich jak: wychowawcy, opieka medyczna, ratownicy WOPR, instruktorzy, pedagodzy, terapeuci, muzycy. Parafia udostępnia zaplecze sprzętowe w postaci: sprzętu audio-wideo, sprzętu sportowego, plastycznego, plażowego, wyposażenia kąpieliska, projektora multimedialnego, gier i zabaw itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Noclegi i wyżywienie uczestników	5080,00	5080,00	0,00
2.	Transport uczestników	2600,00	2600,00	0,00
3.	Ubezpieczenie NNW uczestników, oraz NNW i OC kadry	120,00	120,00	0,00
4.	Opieka medyczna, leki, środki opatrunkowe	700,00	700,00	0,00
5.	Wycieczki, wstępy, wypożyczenie sprzętu	1500,00	1500,00	0,00
6.	Wynagrodzenie opiekunów/kierownika (wolontariat)	2000,00	0,00	2000,00
7.	Udostępnienie sprzętu audio-video, sportowego, fantomów	1500,00	0,00	1500,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		13500,00	10 000,00	3500,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci² składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)² z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci² składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)² z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Krzysztof Szymon
 (podpis osoby upoważnionej lub podpisy
 osób upoważnionych do składania oświadczeń
 woli w imieniu oferentów)



Data 24 V 2022 r.



Załącznik 1 - Program profilaktyczny

Zajęcia 1

„Poznajmy się bliżej”

Czas trwania: 1.30 h

Cel:

- zainteresowanie uczestników treścią i formą programu,
- kształtowanie umiejętności wyrażania siebie,
- budowanie poczucia podmiotowości,
- budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych,
- integracja grupy

Metody pracy: krąg, gry i zabawy integracyjne, wypełnianie tabeli, kontrakt, rundka kończąca

1. Wprowadzenie.

Prowadzący zmienia strukturę grupy, pomaga w utworzeniu kręgu.

Przedstawia się i krótko charakteryzuje program.

2. „Niedokończone zdania”.

Przedstawienie się od słów:

Mam na imię...

Czuję się świetnie, gdy...

Jestem dumny z siebie, gdy...

Najlepiej potrafię...

3. Wypełnianie tabeli, „Co nas łączy”

Każdy z uczestników szuka osób, które mają cechy podobne do niego (np. kolor oczu) i prosi je o podpis w rubryce, gdzie znajduje się cecha dla nich wspólna.

4. Gorące krzesło

Ochotnik siada na specjalnie przygotowanym krześle. Pozostali członkowie grupy zadają mu pytania dotyczące jego osoby. (Osoba pytana w każdej chwili może zrezygnować z udzielenia odpowiedzi).

5. Kontrakt

Uzgodnienie zasad, które będą obowiązywać w trakcie zajęć:

- mówimy do siebie po imieniu,
- słuchamy siebie nawzajem,
- nie używamy wulgaryzmów,
- nie śmiejemy się z wypowiedzi innych,
- nie używamy przemocy fizycznej,
- nie oceniamy innych,
- nie mówimy o nieobecnych.

6. Rundka kończąca.

Prowadzący pyta, jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć, (co im się podobało a co nie).

Zajęcia 2

„Poznajmy się bliżej”

Czas trwania – 1h

Cel:

- kształtowanie umiejętności wyrażania siebie,
- budowanie poczucia podmiotowości,
- budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych,
- integracja grupy.

Metody pracy: krąg, gry i zabawy integracyjne, wywiad, rundka kończąca

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Rozpoczynam zajęcia od utworzenia kręgu.

2. „Termometr”.

Prowadzący prosi uczestników grupy, aby ukazali, w jakim są nastroju. Gdy ktoś jest zbyt senny, że nie ma ochoty na nic, kładzie dłoń na podłodze. Ten, kto jest w bardzo podwyższonym nastroju, wznosi dłoń



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

najwyżej, jak tylko potrafi ją unieść do góry. Stany pośrednie zaznaczamy przez ułożenie dłoni na odpowiednim poziomie.

3. Wywiad

Rozmowa w parach. Przez 2 minuty osoba A opowiada osobie B o sobie, poczym następuje zmiana. Nad całością czuwa prowadzący. Następnie kolejno uczestnicy opowiadają, czego dowiedzieli się o koledze, koleżance.

4. Zabawa „Wiódł ślepy kulawego”

Zabawa polega na tym, że osoba A zakrywa oczy przepaską, osoba B skacze na jednej nodze. Obie osoby przechodzą razem wyznaczoną trasą, na której znajdują się przeszkody (krzesła, książki). Osoba widząca udziela słownych instrukcji partnerowi, który jako ślepiec podtrzymuje kulawego. Para otrzymuje jeden punkt karny za naruszenie przeszkody lub utratę równowagi. Kolejne pary pokonują trasę, jednak po zmianie ustawienia przeszkód. Po zakończeniu gry omawiamy zdobyte doświadczenia. Partnerzy informują się nawzajem o tym, jakie zachowania pomogły im w pokonaniu przeszkód.

5. Rundka kończąca.

Prowadzący pyta, jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć.

Zajęcia 3

„Jesteśmy grupą”

Czas trwania – 1 h

Cel:

- rozbudzanie więzi społecznych tj. koleżeństwo, przyjaźń.
- kształtowanie umiejętności działań zespołowych.
- kształtowanie zasad zdrowej rywalizacji w kontaktach rówieśniczych

Metody pracy: krąg, gry i zabawy integracyjne, praca w grupach, rundka kończąca

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Zabawa „Zbiórka na gazecie”

Prowadzący dzieli uczestników na grupy, każdej grupie daje po arkuszu gazety. Na hasło „Zbiórka na gazecie” uczestnicy choćby jedną nogą muszą stanąć na gazecie.

3. Razem możemy więcej

Prowadzący prosi 2 ochotników. Jeden siada na przygotowanym przez prowadzącego kocu, drugi ma za zadanie przeciągnąć koc na drugi koniec sali. Gdy już się tam znajdują, prowadzący prosi pozostałych uczestników, aby pomogli z powrotem przeciągnąć kolegę na kocu, do miejsca, w którym znajdował się na początku ćwiczenia.

Omówienie:

- Jak czuł się ochotnik „ciągnący” oraz ten, który siedział na kocu?
- Kiedy było łatwiej wykonać zadanie? Dlaczego?
- Jaka nauka płynie dla nas z tego doświadczenia?

4. Hej to my – praca w 2 grupach.

Prowadzący dzieli uczestników na 2 grupy, każda z grup opracowuje następujące tematy:

- grupa powinna mieć swój znak rozpoznawczy, dlatego ustalamy wspólny dla naszej grupy sposób powitania. Pamiętajmy, aby opracować również hasło i odzew.

- mamy świadomość swoich zalet, dlatego możemy odpowiedzieć na pytania:

*dlaczego jesteśmy super (jakie mamy cechy, które mogą się okazać pomocne w życiu)

*dlaczego druga grupka jest super (jakie ma cechy, które mogą się okazać pomocne w życiu)

Omówienie ćwiczenia

5. Krąg kończący.

Pytam członków grupy o odczucia, każdy po kolei mówi, co podobało mu się a co nie w przeprowadzonych zajęciach.

Zajęcia 4

„W drodze do dorosłości”

Czas trwania – 1 h

Cele:

- przekazanie informacji na temat okresu dorastania oraz konsekwencji z nim związanych,
- rozwijanie poczucia własnej wartości, kontroli,



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

- wzmocnianie samooceny.

Metody pracy: krąg, zabawa integracyjna, rozwiązywanie krzyżówki, rozmowa kierowana, ćwiczenie indywidualne, rundka końcowa.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć

2. Statek

Uczestnicy ustawiają się w rzędzie. Prowadzący podaje różne hasła. Na chałó dziób dzieci dają jednocześnie krok w przód, rufa – krok w tył, prawa burta – krok w prawo, lewa burta – krok w lewo, kapitańskie tango dobierają się parami i tańczą, sztorm – każdy tańczy sam. Odpada z zabawy ten, kto się pomyli.

3. Co nas czeka? - praca na forum (rozwiązywanie krzyżówki – hasło: DORASTANIE)

4. Rozmowa kierowana na temat DORASTANIA

5. Ćwiczenie „Uczę się konsekwencji”

6. Rundka końcowa – co było dla mnie ważnego na dzisiejszych zajęciach?

Zajęcia 5

„Moje wartości: co jest dla mnie ważne”

Czas trwania- 1h

- kształtowanie umiejętności nazywania i publicznego wypowiedziania uznawanych wartości,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w określonych sytuacjach,
- budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych,
- integracja grupy,
- rozwijanie poczucia własnej wartości.

Metody pracy: krąg, ćwiczenie indywidualne, burza mózgów, praca w grupach, rundka końcowa,

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć

2. Burza mózgów „Co to są WARTOŚCI i jakie znasz wartości”

3. Ćwiczenie indywidualne - „Pielęgnowanie wartości”

4. Praca w grupach „Jak się zachować”

Każda grupa analizuje 3 historyjki.

Podsumowanie:

-w omawianych scenkach musieliśmy dokonać wyborów.

- czy były to łatwe decyzje? Dlaczego?

- czym kierowaliśmy się, dokonując takich wyborów?

5. Rundka końcowa – co było dla mnie ważnego na dzisiejszych zajęciach

Zajęcia nr 6

„Komunikacja interpersonalna”

Czas trwania – 1.30 h

Cel:

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- poszerzanie wiadomości na temat zasad i trudności w porozumiewaniu się,

Metody pracy: krąg, pantomima, odgrywanie scenek, ćwiczenie indywidualne, rundka kończąca

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Ćwiczenie „Pokaż jak się cieszysz”

Przesyłanie radości po okręgu w formie pantomimy.

3. Odgrywanie scenek „Style komunikacji”

Prowadzący dzieli uczestników na grupy, rozdaje im opisy scenek. Każdy zespół odgrywa swoją scenkę, według określonego w niej sposobu komunikowania (styl krzyżący, dawanie rad, milczenie, wspieranie).

4. Podsumowanie ćwiczenia „Bilans zysków i strat”



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Po prezentacji scenek, wspólnie szukamy plusów (+) i minusów (-) każdego stylu komunikowania, określamy, który sposób porozumiewania się jest najlepszy.

5. Refleksja indywidualna

Zapisuje na tablicy pytanie: „Co takiego jest we mnie lub obok mnie, co przeszkadza, utrudnia mi komunikację z innymi ludźmi?” Następnie proszę uczestników, aby każdy indywidualnie napisał odpowiedź na kartce. Wypowiedzi nie odczytujemy na forum, mają one charakter osobistej refleksji.

6. Rundka kończąca.

Prowadzący pyta jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć, (co im się podobało a co nie).

Zajęcia nr. 7

„Komunikacja interpersonalna”

Czas trwania – 1h

Cele

- uświadamianie znaczenia prawidłowej komunikacji społecznej,
- rozwijanie wrażliwości pozwalającej na wzajemne nawiązywanie kontaktów.
- poznanie sposobów radzenia sobie z barierami komunikacyjnymi,
- wykształcenie motywacji do doskonalenia różnych umiejętności komunikowania się.

Metody pracy: krąg, zabawa integracyjna, odgrywanie ról, praca indywidualna, rundka kończąca

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Zabawa ruchowa „Witamy się bez słów”

Uczestnicy spacerują po sali i pozdrawiają się nawzajem za pomocą gestów bez używania słów.

3. Odgrywanie ról

Polecenie dla ochotników: zagraj kogoś, kto:

- często krytykuje zachowania innych,
- w grupie jest bardzo nieśmiały
- często wprawia innych w zakłopotanie,
- wyśmiewa się z kłopotów innych ludzi,
- stale okazuje innym ogromną serdeczność,
- jest tak miły, że aż „nie z tego świata”.

(Ćwiczenie to ma charakter otwierający dla ćw. 4.)

4. „Idealny partner w kontakcie”

Wszyscy wypisują na kartkach cechy osób, które potrafią skutecznie komunikować się z innymi. Następnie odczytujemy wszystkie zapisy i przeprowadzamy ranking cech według ich ważności.

5. Rundka kończąca.

Prowadzący pyta, jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć, (co im się podobało a co nie).

Zajęcia 8

„Jesteśmy asertywni”

Czas trwania – 1h

Cel:

- kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieńniczą

Metody pracy: krąg, burza mózgów,, odgrywanie scenek,, ćwiczenie w dwójkach, rundka kończąca.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Burza mózgów, „Co to jest asertywność?”.

Uczestnicy zapisują wszystkie skojarzenia ze słowem asertywność, na arkuszu papieru umieszczonym na środku kręgu. Po wyczerpaniu wszystkich pomysłów porządkują i uzupełniają wiadomości na ten temat.

3. Odgrywanie scenek

Ukazanie kilku sytuacji problemowych i sposobów poradzenia sobie z nimi w sposób:

- uległy



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

- agresywny
- asertywny.

Omówienie.

4. Ćwiczenie „Otwórz pięść”

Osoby dobierają się parami. Jedna osoba w parze zaciska pięść, a druga stara się ją przekonać, aby otworzyła rękę. Po pewnym czasie partnerzy zmieniają się rolami. Nie wolno używać siły.

5. Rundka kończąca.

Pytam, jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć.

Zajęcia 9

„Rozwiązujemy konflikty i problemy”

Czas trwania – 1h

Cel:

- uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju osobowego kolonisty w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów
- poznanie różnych sposobów radzenia sobie z konfliktami

Metody pracy: krąg, burza mózgów, psychodrama, praca w grupach, rundka kończąca

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Burza mózgów, „Co to jest konflikt?”.

Uczestnicy zapisują wszystkie skojarzenia ze słowem konflikt, na arkuszu papieru umieszczonym na środku kręgu. Po wyczerpaniu wszystkich pomysłów porządkują i uzupełniają wiadomości na ten temat.

3. Psychodrama

Ukazanie sytuacji konfliktowej i kilka sposobów poradzenia sobie z nią.

Omówienie.

4. Praca w grupach „Jak pokonać kryzysy i konflikty”

Prowadzący dzieli uczestników na cztery zespoły i prosi, by każda z grup rozwiązała cztery otrzymane krzyżówki. Do krzyżówek dodaje następującą instrukcję: „Jeśli chcecie dowiedzieć się, co może Wam pomóc w pokonaniu konfliktów i kryzysów, rozwiążcie poniższe krzyżówki”.

Odpowiedzi przeczytajcie na szarych polach.

- A. Rozwiązanie krzyżówki: ROZMOWA.
- B. Rozwiązanie krzyżówki: SZCZEROŚĆ.
- C. Rozwiązanie krzyżówki: PRZEBACZENIE.
- D. Rozwiązanie krzyżówki: POJEDNANIE.

Prowadzący omawia wykonane zadanie, odpowiadając na pytania: Co może nam pomóc w rozwiązaniu konfliktów?, Co łączy wszystkie hasła?

Używając haseł z czterech rozwiązanych krzyżówek, członkowie

układają w grupach logiczne zadanie. Dlaczego SZCZERA ROZMOWA umożliwia PRZEBACZENIE i POJEDNANIE.

5. Rundka kończąca.

Prowadzący pyta, jakie są odczucia grupy po zakończeniu zajęć, (co im się podobało a co nie)

Zajęcia 10

„Alkohol i inne substancje uzależniające”.

Czas trwania – 1h

Cel:

- dostarczenie podstawowych wiadomości o alkoholu i innych substancjach uzależniających oraz o ich działaniu,
- zwiększenie świadomości powodów, dla których ludzie piją i palą.

Metody pracy: krąg, burza mózgów, miniwykład, rundka kończąca, praca zespołowa.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Burza mózgów „Środki psychoaktywne”

3. Miniwykład – ŚRODKI UZALEŻNIAJĄCE



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

4. Zadanie dla wszystkich

Prowadzący proponuje zrobienie wspólnej listy powodów, dla których młodzi ludzie sięgają po alkohol

5. Rundka kończąca

Prowadzący pyta członków grupy o odczucia, każdy po kolei mówi, co podobało mu się a co nie w przeprowadzonych zajęciach.

Zajęcia 11

„Alkohol i inne substancje uzależniające”

Czas trwania – 1h

Cel:

- ujawnienie nieprawidłowych przekonań na temat alkoholu
- dostarczenie informacji o zagrożeniach związanych z używaniem środków odurzających

Metody pracy: krąg, rundka, rozmowa kierowana, odgrywanie scenek, rundka kończąca

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. „Prawdziwe fałszywe o alkoholu”

Uczestnicy losują karteczki na których zapisane są różne twierdzenia na temat alkoholu, ich zadaniem jest przeczytanie zdania na głos i stwierdzenie czy jest to twierdzenie prawdziwe czy fałszywe. Podsumowanie ćwiczenia.

3. Rozmowa kierowana

„Jakie znacze i jakie możecie sobie wyobrazić szkody spowodowane przez picie alkoholu”

4. Odgrywanie scenek

Reakcje dorosłych na picie młodzieży

5. Rundka kończąca

Prowadzący pyta członków grupy o odczucia, każdy po kolei mówi, co podobało mu się a co nie w przeprowadzonych zajęciach.

Zajęcia nr 12

„Uzależnienie i Współ-uzależnienie”

Czas trwania – 2 h

Cel:

- dostarczenie realistycznego przykładu funkcjonowania osoby uzależnionej i jej rodziny

Metody pracy: film, rozmowa kierowana, ćwiczenie „Droga do uzależnienia”, rundka kończąca.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Prowadzący zapowiada projekcję filmu fabularnego pokazującego życie rodziny, w której ojciec jest osoba uzależnioną.

2. „Projekcja filmu pt. „Rozdarte dusze”

3. Rozmowa kierowana

Na temat obejrzanego filmu

4. Ćwiczenie „Droga do uzależnienia”

5. Rundka kończąca

Podsumowanie zajęć .

Zajęcia 13

„Sztuka odmawiania”

Czas trwania – 1h

Cele:

- uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z piciem, paleniem i zażywaniem innych środków odurzających
- uczenie się umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia

Metody pracy: zabawa integracyjna, ćwiczenie „Etapy odmawiania”, praca w grupach, rundka kończąca.



" Z WIARĄ TWORZYMY HISTORIĘ 2022"
PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Przedstawienie tematu i celu zajęć.

2. Zabawa integracyjna „Gufi”

Zabawa pomaga uaktywnić grupę i rozluźnić atmosferę.

3. Ćwiczenie „Etapy odmawiania i decydowania”.

4. Praca w grupach

Prowadzący prosi uczestników, by dobrali się w 3. Każda grupa wybiera sobie sytuację, w której ktoś był namawiany do zażywania środków odurzających. Jedna z osób jest osobą namawiającą, druga odmawiającą, a trzecia obserwatorem. Po kilku minutach następuje zmiana ról.

5. Wspólne omówienie poprzedniego ćwiczenia

Prowadzący prosi uczniów o uwagi na temat tego, jak im się odmawiało.

6. Rundka kończąca

Prowadzący pyta członków grupy o odczucia, każdy po kolei mówi, co podobało mu się a co nie w przeprowadzonych zajęciach.

Zajęcia 14

„Krzewienie prawidłowego modelu spędzania czasu wolnego”

Czas trwania – 1h

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć

2. Ćwiczenie „Redukujemy lęk” - praca z symbolami

3. Ogólne odprężenie - „Paczka”, „Rosa”

4. Praca w grupach

Przygotowanie listy konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

5. Rundka kończąca

Pytam członków grupy o odczucia, każdy po kolei mówi, co podobało mu się a co nie w przeprowadzonych zajęciach.

Zajęcia 15

„Elementy treningu twórczości”

Czas trwania – 1h

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Przedstawienie tematu i celu zajęć

2. Ćwiczenia: „Budowanie domu”

3. Ćwiczenie „Jesteśmy pomysłowi”

Znajdźcie jak najwięcej zastosowań

4. Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej

5. Rundka kończąca

