

ROK SZKOLNY  
2020/2021

# PLAN PRACY

**NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO  
W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM  
DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH**



Nauczyciel – doradca metodyczny: Beata Prędoła  
Przedmiot doradztwa metodycznego: fizyka  
1 września 2020 – 31 sierpnia 2021

## **ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO**

- I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:**
  - 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
  - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
  - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
  - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
    - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
    - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.
- II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:**
  - 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
  - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
  - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
  - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.
- III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:**
  - 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
  - 2) wspomaga szkoły w:
    - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
    - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
    - realizacji podstawy programowej,
    - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
    - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
  - 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
  - 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
  - 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
  - 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
  - 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.
- IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.**

## **Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – fizyka**

Oferta została opracowana w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 – dokument z 3 lipca 2020 r.;
- Diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli przeprowadzoną w maju przez ŚCD;
- Analizę anonimowych ankiet i rozmów z nauczycielami na prowadzonych przeze mnie wcześniej szkoleniach;
- Raporty i analizy wyników matur opublikowanych przez OKE oraz własnych spostrzeżeń z pracy w szkole.

Formy doskonalenia nauczycieli obejmują realizację potrzeb nauczyciela w oparciu o: diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, dokonywania analiz wyników egzaminów zewnętrznych, wdrażania wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, realizacji podstawy programowej, rozwiązywania problemów dydaktycznych, diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania, upowszechniania przykładów dobrych praktyk, nowych technik, metod, materiałów metodycznych i środków dydaktycznych.

Oferta doskonalenia będzie realizowana poprzez: udzielanie indywidualnych i zbiorowych konsultacji, prowadzenie zajęć edukacyjnych, otwartych i warsztatowych, organizowanie spotkań, konferencji, organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

## Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Webinarium - Metodyka zdalnego nauczania fizyki	marzec 2021	Zajęcia online poświęcone różnym formom pracy zdalnej z uczniem w obszarze fizyki, poznaniu narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej i e-zasobom do wykorzystania na lekcjach fizyki.	Beata Prędotą			Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli fizyki.
Warsztaty- Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu fizyki w szkole podstawowej	październik 2020	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania e-zasobów oraz przykładami ich zastosowań w nauce fizyki w szkole podstawowej. Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem e-zasobów.	Beata Prędotą			Upowszechnienie wykorzystywania na lekcjach e-zasobów jako codziennej praktyki w nauczaniu.
Warsztaty - Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu fizyki w szkole ponadpodstawowej	listopad 2020	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania e-zasobów oraz przykładami ich zastosowań w nauce fizyki w szkole ponadpodstawowej. Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem e-zasobów.	Beata Prędotą			Upowszechnienie wykorzystywania na lekcjach e-zasobów jako codziennej praktyki w nauczaniu.
Warsztaty - Eksperyment i doświadczenie na lekcjach fizyki.	grudzień 2020	Zajęcia laboratoryjne przeprowadzone w Instytucie Fizyki w zakresie przeprowadzania eksperymentów i doświadczeń fizycznych.	Beata Prędotą		Instytut Fizyki UJK w Kielcach	Podniesienie kompetencji nauczycieli fizyki w zakresie przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów.

## Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Seminarium – Praca z uczniem ze SPE na	styczeń 2021	Spotkanie poświęcone zagadnieniom: diagnoza trudności w uczeniu się fizyki ,	Beata Prędotą	Konsultanci ŚCDN		Podniesienie kompetencji nauczycieli w dziedzinie

lekcjach fizyki.		metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczestnicy seminarium podzielą się swoim doświadczeniem w pracy z uczniami z ADHD, z Zespołem Fas, z Zespołem Aspergera, ze stwierdzoną dysleksją rozwojową oraz niepełnosprawnością.				efektywnych metod pracy dostosowujących proces kształcenia do możliwości intelektualnych uczniów. z uczniami ze SPE.
Seminarium – Praca z uczniem o uzdolnieniach fizycznych	luty 2021	Seminarium poświęcone metodom i planom pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym. Uczestnicy podzielą się swoimi doświadczeniami w tej dziedzinie.	Beata Prędoła	Konsultanci ŚCDN		Podniesienie kompetencji nauczycieli w dziedzinie efektywnych metod pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym i kierowania jego indywidualnego rozwoju.

### Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje - Analiza programów nauczania z fizyki, ich zgodność z podstawami programowymi, modyfikowanie ich na potrzeby własnej pracy	wrzesień 2020 – czerwiec 2021	Rozwiązywanie problemów związanych z realizowaniem nowych podstaw programowych z fizyki. Analiza dostępnych programów nauczania i ich modyfikacja uwzględniająca potrzeby i wyposażenie szkoły.	Beata Prędoła			Dostosowanie i modyfikacja programu nauczania z fizyki w świetle nowych podstaw programowych

### Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje – Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela fizyki	wrzesień 2020–czerwiec 2021	Pomoc nauczycielowi w doborze nowoczesnych narzędzi pracy z uczniem i konstruowania scenariuszy lekcji.	Beata Prędotą			Aktywizacja uczniów. Uatrakcyjnienie lekcji fizyki. Wzrost zainteresowania dziedziną fizyki i zrozumienia jej tajników.
Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauki fizyki.	wrzesień 2020–czerwiec 2021	Obserwacja i omówienie lekcji oraz ocena merytoryczna i metodyczna nauczyciela fizyki z uwzględnieniem jego kompetencji cyfrowych.	Beata Prędotą			Diagnoza pracy nauczyciela z uwzględnieniem jego kompetencji cyfrowych.

## Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje z nauczycielami fizyki	wrzesień 2020–sierpień 2021	Spotkania z nauczycielami fizyki poświęcone pomocy w realizowaniu podstaw programowych, sposobów pracy na lekcji, aktywizowaniu i ocenianiu osiągnięć ucznia, rozwiązywaniu problemów, dzieleniu się doświadczeniem.	Beata Prędotą			Podniesienie kompetencji nauczyciela i jakości jego pracy.
Konsultacje dla doradców metodycznych - Współpraca i wymiana doświadczeń doradców metodycznych.	wrzesień 2020–sierpień 2021	Spotkania poświęcone wymianie spostrzeżeń i doświadczeń, dyskusji i wspólnemu poszukiwaniu rozwiązań w sytuacjach problemowych.	Beata Prędotą	Doradcy metodyczni		Podnoszenie kompetencji nauczycieli doradców metodycznych.
Obserwacja lekcji fizyki w szkole podstawowej i dokonanie oceny merytorycznej pracy nauczyciela.	wrzesień 2020–sierpień 2021	Forma obejmuje obserwację i omówienie lekcji oraz ocenę merytoryczną i metodyczną nauczyciela fizyki. Ocena uwzględnia stopień osiągnięcia celów, realizację podstawy programowej, umiejętności metodyczne, aktywizację uczniów, indywidualizację	Beata Prędotą			Diagnoza pracy nauczyciela i podniesienie jej efektywności.

		pracy, ocenianie oraz aktywność pozalekcyjną nauczyciela.				
Obserwacja lekcji fizyki w szkole ponadpodstawowej i dokonanie oceny merytorycznej pracy nauczyciela.	wrzesień 2020–sierpień 2021	Forma obejmuje obserwację i omówienie lekcji oraz ocenę merytoryczną nauczyciela fizyki. Ocena uwzględnia stopień osiągnięcia celów, realizację podstawy programowej, umiejętności metodyczne, aktywizację uczniów, indywidualizację pracy, ocenianie oraz aktywność pozalekcyjną nauczyciela.	Beata Prędotą			Diagnoza pracy nauczyciela i podniesienie jej efektywności.

### Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Zajęcia otwarte	październik 2020–sierpień 2021	Prowadzenie lekcji otwartych o zróżnicowanych formach i metodach uczenia. Ich celem jest przede wszystkim zapoznanie nauczycieli ze swoim warsztatem pracy, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Beata Prędotą			Poszerzenie kompetencji nauczycieli mające na celu podniesienie jakości ich pracy.
Warsztaty - Eksperyment i doświadczenie na lekcjach fizyki.	grudzień 2020	Zajęcia laboratoryjne przeprowadzone w Instytucie Fizyki w zakresie przeprowadzania eksperymentów i doświadczeń fizycznych	Beata Prędotą		Instytut Fizyki UJK w Kielcach	Podniesienie kompetencji nauczycieli fizyki w zakresie przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów.
Warsztaty- Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu fizyki w szkole ponadpodstawowej	listopad 2020	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania e-zasobów oraz przykładami ich zastosowań w nauce fizyki w szkole ponadpodstawowej.	Beata Prędotą			Upowszechnienie wykorzystywania na lekcjach e-zasobów jako codziennej praktyki w nauczaniu.
Warsztaty - Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu	październik 2020	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania e-zasobów oraz przykładami ich zastosowań w nauce	Beata Prędotą			Upowszechnienie wykorzystywania na lekcjach e-zasobów jako codziennej praktyki

fizyki w szkole podstawowej		fizyki w szkole podstawowej.				w nauczaniu.
Warsztaty - Wszystko jest energią	marzec 2021	Nauczyciele fizyki zwiedzą i poznają przestrzeń Centrum Energetycznego w Kielcach oraz wezmą udział w zajęciach warsztatowych poświęconych różnym formom energii, jej przetwarzania i wykorzystania.	Beata Prędotą		Centrum Energetyczne w Kielcach	Poznanie nowego sposobu zgłębiania zagadnień fizyki.

### Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt – Akademia metodyczna zdalnego nauczania	wrzesień 2020 – styczeń 2021	Czynny udział w module 3 projektu polegający na prowadzeniu przez doradców metodycznych lekcji otwartych z wykorzystaniem różnych metod nauki zdalnej. Poprowadzenie w oparciu o te zajęcia warsztatów dla nauczycieli.	Beata Prędotą	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ŚCDN		Wzrost kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli. Integracja środowiska ŚCDN.

### Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych.	wrzesień 2020- czerwiec 2021	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w	Beata Prędotą	Doradcy metodyczni		Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.



		spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.				
Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych.	wrzesień 2020- czerwiec 2021	Nauczyciele tworzący sieć mają możliwość współpracować, wymieniać poglądy i dzielić się doświadczeniem, wzajemnie się uczyć, wspólnie szukać innowacyjnych i efektywnych rozwiązań problemów. Oprócz przestrzeni na platformie e-learningowej nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w spotkaniach i konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	Beata Prędotą			Podniesienie kompetencji nauczycieli i jakości ich pracy. Zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki.

### Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkanie informacyjne - Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych województwa świętokrzyskiego.	listopad 2020	Przeprowadzenie ankiety poświęconej określeniu potrzeb i oczekiwań i form pomocy nauczycielom fizyki ze strony doradcy metodycznego.	Beata Prędotą			Dopasowanie form pomocy ze strony doradcy metodycznego w oparciu o potrzeby nauczyciela.
Spotkanie informacyjne - Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego.	listopad 2020	Przeprowadzenie ankiety poświęconej określeniu potrzeb i oczekiwań i form pomocy nauczycielom fizyki ze strony doradcy metodycznego.	Beata Prędotą			Dopasowanie form pomocy ze strony doradcy metodycznego w oparciu o potrzeby nauczyciela.

## Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konferencja -Analiza nauki zdalnej i jej efektów w roku szkolnym 2019/2020	wrzesień 2020	Na konferencji omówione zostaną zagadnienia: wpływ nauczania zdalnego na rozwój umiejętności i kompetencji nauczycieli i uczniów, zalety i wady nauczania zdalnego, ewolucja nauczania zdalnego na przestrzeni czasu.	Beata Prędotą			Podsumowanie sposobów i efektów nauki zdalnej w roku szkolnym 2019/2020 i wykorzystania ich w dalszej pracy
Konsultacje z nauczycielami fizyki – Analiza wyników zdawalności matury z fizyki 2020 na poziomie województwa świętokrzyskiego.	wrzesień 2020	Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z fizyki w województwie na tle całego kraju. Analiza arkusza egzaminacyjnego i określenie stopnia trudności poszczególnych zadań. Wskazanie słabych i mocnych stron uczniów jako wskazówka do poprawy wyników egzaminu.	Beata Prędotą			Poprawa osiągnięć uczniów na maturze z fizyki.
Konsultacje z nauczycielami fizyki - Wdrażanie nowej podstawy programowej na poziomie podstawowym w szkołach ponadpodstawowych.	listopad 2020	Dyskusja z nauczycielami na temat problemów z wprowadzaniem nowej podstawy programowej na poziomie podstawowym, ich przyczyn i sposobów ich rozwiązania.	Beata Prędotą			Zapoznanie nauczycieli z warunkami i sposobami realizacji nowej podstawy programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej na poziomie podstawowym.
Konsultacje z nauczycielami fizyki - Wdrażanie nowej	listopad 2020	Dyskusja z nauczycielami na temat problemów z wprowadzaniem nowej podstawy programowej na poziomie	Beata Prędotą			Zapoznanie nauczycieli z warunkami i sposobami realizacji nowej podstawy programowej z

podstawy programowej na poziomie rozszerzonym w szkołach ponadpodstawowych.		rozszerzonym, ich przyczyn i sposobów ich rozwiązania.				fizyki w szkole ponadpodstawowej na poziomie rozszerzonym.
Konsultacje z nauczycielami fizyki – Dobór zadań na maturę próbną z fizyki 2020r.	grudzień - styczeń 2020	Wybór arkusza próbnego, analiza zadań pod kątem zawartych treści i zgodności z opanowanym materiałem i poziomem trudności prawdziwej matury.	Beata Prędotą			Poprawa osiągnięć uczniów na maturze z fizyki.
Konsultacje z nauczycielami fizyki - Analiza wyników matury próbnej z fizyki 2020r.	grudzień – styczeń 2020	Ewaluacja wewnętrzna. Wskazanie słabych i mocnych stron uczniów jako wskazówka do nadrobienia wyników egzaminu.	Beata Prędotą			Poprawa osiągnięć uczniów na maturze z fizyki.
Konferencja – Podsumowanie i analiza zadań i wyników zdawalności matury z fizyki 2020 na poziomie województwa świętokrzyskiego.	październik 2020	Zapoznanie nauczycieli z wynikami matury z fizyki w województwie na tle całego kraju. Analiza arkusza egzaminacyjnego i określenie stopnia trudności poszczególnych zadań. Wskazanie słabych i mocnych stron uczniów jako wskazówka do poprawy wyników egzaminu.	Beata Prędotą			Poprawa osiągnięć uczniów na maturze z fizyki.

## Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

W roku szkolnym 2020/2021 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli kontynuując rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, będzie zapraszać wszystkie szkoły mające ciekawe i nowatorskie inicjatywy edukacyjne do dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami. Działania, które będą spełniać kryteria dobrej praktyki zostaną zamieszczone na stronie internetowej ŚCDN.

Dobra praktyka to różnorodne działania dyrektorów szkół i nauczycieli służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

**Kryteria, które powinien spełniać opis dobrej praktyki:**

- kryterium nowości – nowatorskie rozwiązania organizacyjne, metodyczne, programowe;
- kryterium celowości – określony efekt zamierzonych zmian, spójność z podstawą programową i Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
- kryterium planowości – działanie rozłożone w czasie uwzględniające fazy projektowania i realizacji;
- kryterium praktyczności i użyteczności – monitoring realizowanych zadań – sprawozdania, spotkania grup wsparcia z ukierunkowaniem na informację zwrotną, możliwość implementacji dobrych doświadczeń.

#### **Procedury zgłaszania dobrych praktyk:**

- wypełnienie i przesłanie formularza zgłoszeniowego umieszczonego na stronie ŚCDN do koordynatora ds. dobrych praktyk w ŚCDN,
- uczestnictwo w szkoleniu lub konsultacjach dotyczących opracowania informacji na temat dobrej praktyki.

#### **Procedury upowszechniania dobrych praktyk:**

- wykorzystywanie dobrych praktyk w kompleksowym wspomaganie szkół;
- promowanie dobrych praktyk przez nauczycieli konsultantów i przedstawicieli szkół na różnorodnych formach doskonalenia;
- organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się – spotkań dyrektorów i nauczycieli szkół dobrych praktyk na określonych poziomach edukacyjnych.

### **Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych**

Nowe zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2019/2020 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Przyjęto następujące definicje gromadzonych informacji o rodzajach form:

- a) **Formy kształcenia zawodowego** – formy zapewniające zdobycie kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności.
- b) **Formy doksztalcania** – formy służące uzupełnianiu lub poszerzaniu wykształcenia.
- c) **Formy doskonalenia** – formy mające na celu ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności w jakiejś dziedzinie.

**Kształcenie zawodowe** – służy nabywaniu kompetencji profesjonalnych, niezbędnych w pracy zawodowej, a więc wiedzy, umiejętności i właściwości osobowych niezbędnych dla wykonywania działalności zawodowej.

**Dokształcanie** – to aktywność podejmowana w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności wymaganych na określonym stanowisku pracy. Dokształcanie nauczycieli powinno pełnić kilka, w istocie dość różnych funkcji: po pierwsze – służyć uzyskaniu przez pracujących nauczycieli wykształcenia wyższego, po drugie – umożliwiać zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów, opanowania nowych treści programowych, prowadzenia nowego typu zajęć oświatowych.

**Doskonalenie** – to podwyższanie kwalifikacji zarówno formalnych, jak i rzeczywistych, niezbędnych do spełniania zadań zawodowych w sytuacji zwiększenia wymagań, wynikających z rozwoju i wzbogacania zadań zawodowych, modernizacji warunków pracy. (...) Doskonalenie traktować należy jako kolejny etap edukacji nauczycielskiej – kontynuację kształcenia (i dokształcania) oraz uczestnictwo w procesie kształcenia ustawicznego. Ma ono służyć odnawianiu, pogłębianiu i rozszerzaniu wiedzy, głównie w zakresie zagadnień ogólnoedukacyjnych, pedagogiczno-psychologicznych i specjalności przedmiotowej (nauczanej dziedziny).

**Kształcenie ustawiczne dorosłych** to proces systematycznego uczenia się następujący po zakończeniu obowiązku szkolnego lub wydłużonej edukacji stacjonarnej i trwający przez cały okres aktywności zawodowej.

(Za: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. I i II. Warszawa 2003)

## Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Świętokrzyski Kurator Oświaty	Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.
Instytut Fizyki UJK w Kielcach	Kurs - Doświadczenia na lekcjach fizyki na poziomie szkoły podstawowej w świetle nowej podstawy programowej.
Centrum Energetyczne w Kielcach	Wizyta studyjna w Centrum Energetycznym w Kielcach – Różne formy energii, sposoby ich przetwarzania i wykorzystania
Wydawnictwa szkolne	Spotkania z przedstawicielami wydawnictw. Prezentacja pomocy dydaktycznych udostępnianych przez wydawnictwa

## Inne zadania realizowane przez nauczyciela – doradcę metodycznego wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Projekt – Akademia metodyczna zdalnego nauczania	wrzesień 2020 – styczeń 2021	Projekt 3 modułowy: psychologiczny, cyfrowy, metodyczny oparty na modelu PERMA. Moduł 3 projektu polega na prowadzeniu przez doradców		Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni		Wzrost kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli.

		metodycznych lekcji otwartych z wykorzystaniem różnych metod nauki zdalnej. W oparciu o te zajęcia poprowadzone zostaną warsztaty dla nauczycieli.		ŚCDN		
Konkurs - Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	grudzień 2020 – marzec 2021	Analiza zadań arkuszy konkursowych i kluczy rozwiązań . Pełnienie funkcji eksperta sprawującego opiekuna merytorycznego i wydającego opinie w kwestiach spornych. Wypełnianie zadań eksperta merytorycznego.	Beata Prędoła	Małgorzata Grzegorzczak	Świętokrzyski Kurator Oświaty	Poprawność merytoryczna arkuszy konkursowych. Opracowywanie opinii eksperta merytorycznego. Usprawnienie przebiegu konkursu.

## Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

### KONFERENCJE

L.p.	Temat
1.	Analiza nauki zdalnej i jej efektów w roku szkolnym 2019/2020.

### KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

L.p.	Temat
1.	Podsumowanie i analiza zadań i wyników zdawalności matury z fizyki 2020 na poziomie województwa świętokrzyskiego.

### SEMINARIA

L.p.	Temat
1.	Praca z uczniem ze SPE na lekcjach fizyki.
2.	Praca z uczniem o uzdolnieniach fizycznych

### SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych województwa świętokrzyskiego.
2.	Spotkanie informacyjne dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego.

### WARSZTATY

L.p.	Temat
1.	Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu fizyki w szkole ponadpodstawowej.
3.	Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu fizyki w szkole podstawowej.
4.	Wszystko jest energią.
5.	Eksperyment i doświadczenie na lekcjach fizyki.

### SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych.
2.	Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych.

### E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Metodyka zdalnego nauczania fizyki.
2.	Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych.
3.	Świętokrzyska sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych.

### OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	Obserwacja lekcji fizyki w szkole podstawowej i dokonanie oceny merytorycznej i metodycznej pracy nauczyciela.
2.	Obserwacja lekcji fizyki w szkole ponadpodstawowej i dokonanie oceny merytorycznej i metodycznej

	pracy nauczyciela.
3.	Obserwacje lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauki fizyki.

KONSULTACJE	
L.p.	Temat
1.	Konsultacje indywidualne z nauczycielami fizyki poświęcone pomocy w realizowaniu podstaw programowych, sposobów pracy na lekcji, aktywizowaniu i ocenianiu osiągnięć ucznia, rozwiązywaniu problemów, dzieleniu się doświadczeniem.
2.	Konsultacje z doradcami metodycznymi poświęcone współpracy i wymianie doświadczeń.
3.	Analiza wyników zdawalności matury z fizyki 2020 na poziomie województwa świętokrzyskiego.
4.	Wdrażanie nowej podstawy programowej na poziomie podstawowym w szkołach ponadpodstawowych.
5.	Wdrażanie nowej podstawy programowej na poziomie rozszerzonym w szkołach ponadpodstawowych.
6.	Dobór zadań na maturę próbną z fizyki 2020.
7.	Analiza wyników matury próbnej z fizyki 2020.
8.	Wykorzystanie nowych metod i narzędzi pracy nauczyciela fizyki.