

**UCHWAŁA NR 2343/17**  
**ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**  
**Z DNIA 27 lutego 2017r.**

**W SPRAWIE:**

**Zatwierdzenia zaktualizowanego Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 dla Działań/Poddziałań dotyczących EFS oraz załącznika nr 3 – Kryteria wyboru projektów.**

**NA PODSTAWIE:**

- art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 486),
  - art. 2 pkt 25 i art. 6 ust. 2 oraz art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 217),
- uchwała się co następuje:

**§ 1**

Zatwierdza się zaktualizowany Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 dla Działań/Poddziałań dotyczących EFS oraz załącznik nr 3 – Kryteria wyboru projektów. Przedmiotowy dokument stanowi załącznik do uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Świętokrzyskiego, Dyrektorowi Departamentu Polityki Regionalnej Dyrektorowi Departamentu Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Dyrektorowi Wojewódzkiego Urzędu Pracy.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**MARSZAŁEK**  
**WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ADAM JARUBAS

## OŚ PRIORYTETOWA 8 ROZWÓJ EDUKACJI I AKTYWNE SPOŁECZEŃSTWO

### Cele szczegółowe osi priorytetowej

Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3.
Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3
Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych
Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego
Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy
Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych
Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy
Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Europejski Fundusz Społeczny	Ogółem 109 185 311,00
Institucja zarządzająca	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego / Zarząd Województwa Świętokrzyskiego	

#### ❖ Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego

##### ♦ Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.1	Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego
	Poddziałanie 8.1.1	Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.1.1	- Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3 - Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.1.1	- Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu - Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.1.1	- Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

5. Typy projektów	Poddziałanie 8.1.1	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki<sup>1</sup> nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.1.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gminy (gminne jednostki budżetowe), w tym w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 przez dziennych opiekunów,</li> <li>– osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej, w tym w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 przez dziennych opiekunów,</li> <li>– żłobki oraz kluby dziecięce i ich organy prowadzące.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby fizyczne w wieku aktywności zawodowej sprawujące opiekę nad dziećmi (w wieku określonym w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3), które powracają lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dzieci</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.1	<b>12 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.1.1	<b>11 800 000,00</b>

<sup>1</sup> Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych i w ramach instytucji dziennego opiekuna musi gwarantować zwiększenie liczby miejsc opieki nadzorowanych przez wójtów, burmistrzów lub prezydentów miast.

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 9a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>				
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:</p> <table border="1" data-bbox="769 815 1474 990"> <tr> <td data-bbox="769 815 1203 891">obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</td> <td data-bbox="1203 815 1474 891"><b>600 000,00</b> EUR</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 891 1203 990">obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno – gospodarcze</td> <td data-bbox="1203 891 1474 990"><b>300 000,00</b> EUR</td> </tr> </table>	obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>600 000,00</b> EUR	obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno – gospodarcze	<b>300 000,00</b> EUR
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>600 000,00</b> EUR					
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno – gospodarcze	<b>300 000,00</b> EUR					
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>				
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>2</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>3</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>4</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> </ul>				

<sup>2</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>3</sup> j. w.

<sup>4</sup> j. w.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>5</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> <li>➤ <i>Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna musi powodować zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;</li> <li>b) wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 musi być realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368);</li> <li>c) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości<sup>6</sup> utworzonych w ramach projektu miejsc</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

<sup>5</sup> j. w.

		<p>opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>d) zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna), w tym koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki, koszty opłat za wyżywienie i pobyt dziecka, może być współfinansowane ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące;</p> <p>e) finansowanie ze środków EFS kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opłaty za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, do zapłaty których jest zobowiązany rodzic,</li> <li>- wynagrodzenie oraz koszty składek na ubezpieczenie społeczne niani sprawującej opiekę nad dzieckiem, które opłaca rodzic zgodnie z umową o świadczenie usług oraz zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</li> </ul> <p>może być prowadzone względem konkretnego dziecka i opiekuna przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy;</p> <p>f) pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 wymienionych w lit. e) – nie może dotyczyć nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, o których mowa w lit. d) w trakcie trwania ich finansowania ze środków EFS jak również po zakończeniu realizacji projektu (zachowanie trwałości);</p> <p>g) wkładem własnym Beneficjenta nie mogą być opłaty pobierane od opiekunów prawnych dzieci do lat 3 korzystających ze wsparcia.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	--

<sup>6</sup> Trwałość to instytucjonalna gotowość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki.

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.1.1</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.1.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> , - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, - Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>7</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.1	85%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.1.1	15% <sup>8</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	

<sup>7</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>8</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.1</b>	<b>Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego</b>
	<b>Poddziałanie 8.1.2</b>	<b>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 – ZIT (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</li> <li>- Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</li> </ul>
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</li> </ul>

5. Typy projektów	Poddziałanie 8.1.2	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki<sup>9</sup> nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.1.2	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gminy (gminne jednostki budżetowe), w tym w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 przez dziennych opiekunów,</li> <li>– osoby prawne i jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej, w tym w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 przez dziennych opiekunów,</li> <li>– żłobki oraz kluby dziecięce i ich organy prowadzące.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby fizyczne w wieku aktywności zawodowej sprawujące opiekę nad dziećmi (w wieku określonym w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3), które powracają lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dzieci</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.1	<b>12 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.1.2	<b>200 000,00</b>

<sup>9</sup> Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych i w ramach instytucji dziennego opiekuna musi gwarantować zwiększenie liczby miejsc opieki nadzorowanych przez wójtów, burmistrzów lub prezydentów miast.

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.2</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014 –2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 9a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.2</p>	<p>Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT <b>200 000,00 EUR</b></p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.1.2</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.1.2</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>10</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>11</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>12</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<sup>10</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>11</sup> j. w.

<sup>12</sup> j. w.

		<p>włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>13</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna musi powodować zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;</li> <li>b) wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 musi być realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla</li> </ul>
--	--	---

<sup>13</sup> j. w.

		<p>opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368);</p> <p>c) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości<sup>14</sup> utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>d) zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna), w tym koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki, koszty opłat za wyżywienie i pobyt dziecka, może być współfinansowane ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące;</p> <p>e) finansowanie ze środków EFS kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opłaty za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, do zapłaty których jest zobowiązany rodzic,</li> <li>- wynagrodzenie oraz koszty składek na ubezpieczenie społeczne niani sprawującej opiekę nad dzieckiem, które opłaca rodzic zgodnie z umową o świadczenie usług oraz zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</li> </ul> <p>może być prowadzone względem konkretnego dziecka i opiekuna przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy;</p> <p>f) pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 wymienionych w lit. e) – nie może dotyczyć nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, o których mowa w lit. d) w trakcie trwania ich finansowania ze środków EFS jak również po zakończeniu realizacji projektu (zachowanie trwałości);</p> <p>g) wkładem własnym Beneficjenta nie mogą być opłaty pobierane od opiekunów prawnych dzieci do lat 3 korzystających ze wsparcia.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku</p>
--	--	--

<sup>14</sup> Trwałość to instytucjonalna gotowość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki.

		wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.2	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.1.2	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.1.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.1.2	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>15</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.2	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.1.2	85%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.1.2	15% <sup>16</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	

<sup>15</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>16</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

❖ **Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się**

- ♦ **Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.2</b>	<b>Aktywne i zdrowe starzenie się</b>
	<b>Poddziałanie 8.2.1</b>	<b>Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.2.1	- Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.2.1	- Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie - Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.2.1	- Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS - Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców

<p>5. Typy projektów</p>	<p>Poddziałanie 8.2.1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy<sup>17</sup>.</li> <li>2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia. W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.</li> <li>3. Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywacji zawodowej<sup>18</sup>, tj. m.in. rehabilitacji kardiologicznej, neurologicznej, psychiatrycznej, onkologicznej, pulmonologicznej oraz rehabilitacji narządów ruchu, rehabilitacji chorób zawodowych, ułatwiających powrót do pracy oraz umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej (w tym w zakresie wykraczającym poza finansowanie w ramach systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego).</li> </ol>
--------------------------	-------------------------------	--

<sup>17</sup> Działania realizowane w projektach nie mogą zastępować obowiązkowych działań z zakresu medycyny pracy, do których realizacji jest zobowiązany pracodawca na podstawie przepisów rozdziału VI ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. *o służbie medycyny pracy* (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 1184).

<sup>18</sup> Projekty w ramach typu operacji nr 3 będą polegać na wdrożeniu opracowanych Regionalnych Programów Zdrowotnych, stanowiących załącznik do regulaminu konkursu, w szczególności poprzez realizację następujących działań:

- a) usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji RPZ. Usługi te mogą zostać sfinansowane pod warunkiem, że są one niezbędne do realizacji celów RPZ oraz:
  - nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych (wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej) albo
  - po wykazaniu (na podstawie dokumentu potwierdzającego możliwość podjęcia przez daną osobę zatrudnienia – np. porozumienia uczestnika projektu z przyszłym pracodawcą), że gwarantowana usługa zdrowotna nie mogłaby zostać sfinansowana ze środków publicznych przed podjęciem zatrudnienia przez daną osobę, mimo że w okresie trwania RPZ lub danego projektu służącego realizacji RPZ finansowanie usługi byłoby możliwe albo
  - w przypadku, gdy RPZ przewiduje zarówno usługi zdrowotne wymienione w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe i jednocześnie niezbędne dla realizacji tego programu, jak i usługi zdrowotne ponadstandardowe;
- b) turnusów rehabilitacyjnych dla uczestników projektu;
- c) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca realizacji usługi zdrowotnej i z powrotem;
- d) zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba korzystająca z usługi zdrowotnej w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia;
- e) działań informacyjno-edukacyjnych, dotyczących tematyki RPZ, w tym edukacji prozdrowotnej, skierowanej do osób objętych wsparciem oraz osób z ich otoczenia, prowadzonych wyłącznie przez absolwentów kierunków medycznych oraz absolwentów kierunku zdrowie publiczne;
- f) działań informacyjno-szkoleniowych związanych z wdrażaniem RPZ skierowanych w szczególności do podmiotów świadczących usługi rehabilitacyjne, kadr POZ oraz lekarzy orzeczników, prowadzonych wyłącznie przez absolwentów kierunków medycznych oraz absolwentów kierunku zdrowie publiczne;
- g) monitoringu jakości i celowości podejmowanych działań.

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.2.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- podmioty lecznicze, wykonujące na terenie województwa działalność leczniczą finansowaną ze środków publicznych (posiadające kontrakt z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ lub umowę z ministrem właściwym ds. zdrowia),</li> <li>- jednostki organizacyjne służby medycyny pracy,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej w tym organizacje pozarządowe,</li> <li>- związki zawodowe,</li> <li>- pracodawcy i organizacje pracodawców.</li> </ul> <p><b>UWAGA!</b> Świadczenia opieki zdrowotnej zaplanowane w projekcie muszą być realizowane wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.</p>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.2.1	<p>Osoby w wieku aktywności zawodowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby pracujące oraz bierne zawodowo z powodu stanu zdrowia, w tym w szczególności powyżej 50 roku życia.</li> </ul> <p>Grupa docelowa kwalifikująca się do objęcia wsparciem zostanie również wskazana w każdym z Regionalnych Programów Zdrowotnych</p>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.2	<b>13 620 341,00</b>
	Poddziałanie 8.2.1	<b>2 828 803,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 9a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia,</li> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.1	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.2.1	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.1	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>19</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>20</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>21</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>22</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014 - 2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach</li> </ul> </li> </ul>

<sup>19</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>20</sup> j. w.

<sup>21</sup> j. w.

<sup>22</sup> j. w.

		<p>dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) świadczenia rehabilitacyjne udzielane w ramach projektów finansowanych ze środków EFS muszą być realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 146 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w szczególności aktualnego zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju rehabilitacja lecznicza.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	---

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.2.1</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.1</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.2.1</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.2.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MIIIR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>23</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.1	90%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.2.1	10% <sup>24</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	

<sup>23</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>24</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

25.	Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26.	Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27.	Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28.	Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy
29.	Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>			
1.	Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.2	<b>Aktywne i zdrowe starzenie się</b>
		Poddziałanie 8.2.2	<b>Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe)</b>
2.	Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.2.2	- Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych
3.	Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.2.2	- Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie - Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne
4.	Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.2.2	- Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS - Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców
5.	Typy projektów	Poddziałanie 8.2.2	I. <b>Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne poprzez:</b> 1. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka piersi <sup>25</sup> .

<sup>25</sup> W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka piersi** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

		<p>2. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka szyjki macicy<sup>26</sup>.</p> <p>3. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego<sup>27</sup>.</p> <p><b>II. Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ)<sup>28</sup>:</b></p>
--	--	--

- działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu kobiet do badań profilaktycznych. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe jest wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim, pielęgniarskim lub położniczym lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki mogą być również kierowane do kadr POZ (tj. lekarzy POZ oraz osób współpracujących z placówką POZ lub osób pracujących na rzecz placówki POZ) i kadr medycyny pracy;
- zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji badania w ramach programu profilaktyki raka piersi dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

<sup>26</sup> W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka szyjki macicy** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

- działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu kobiet do badań profilaktycznych. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe jest wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim, pielęgniarskim lub położniczym lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki mogą być również kierowane do lekarzy POZ;
- zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji badania w ramach programu profilaktyki raka szyjki macicy dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

<sup>27</sup> 1) W przypadku realizacji działań w projekcie przez podmioty posiadające umowę z Ministerstwem Zdrowia na realizację badań kolonoskopowych w ramach *Programu profilaktyki raka jelita grubego* środki EFS służą realizacji dodatkowych badań diagnostycznych i przyczyniają się do zwiększenia liczby badań diagnostycznych przeprowadzanych przez te podmioty.

2) W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka jelita grubego** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

- a) usługi zdrowotne, w tym:
  - badanie kolonoskopowe w maksymalnej kwocie do 420 zł brutto;
  - koszt znieczulenia;
- b) działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu osób do badań profilaktycznych lub kierowane do kadr POZ (tj. lekarzy POZ oraz osób współpracujących z placówką POZ lub osób pracujących na rzecz placówki POZ) lub kadr placówki medycyny pracy. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe będzie wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim lub pielęgniarskim lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne;
- c) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej w ramach programu profilaktyki raka jelita grubego dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- d) zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

<sup>28</sup> Projekty w ramach typu operacji nr II będą polegać na wdrożeniu opracowanych Regionalnych Programów Zdrowotnych, stanowiących załącznik do regulaminu konkursu, w szczególności poprzez realizację następujących działań:

- a) usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji RPZ. Usługi te mogą zostać sfinansowane pod warunkiem, że są one niezbędne do realizacji celów RPZ oraz:
  - nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych (wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej) albo
  - po wykazaniu, że gwarantowana usługa zdrowotna nie mogłaby zostać sfinansowana danej osobie ze środków publicznych w okresie trwania RPZ lub danego projektu służącego realizacji RPZ albo
  - w przypadku, gdy RPZ przewiduje zarówno usługi zdrowotne wymienione w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe, jak i jednocześnie niezbędne dla realizacji tego programu, ale obejmujące także usługi zdrowotne ponadstandardowe;
- b) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- c) zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba korzystająca z usługi zdrowotnej w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia;

		<p>1. RPZ w zakresie specyficznych dla województwa świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i>).</p> <p>2. RPZ w zakresie jednostek chorobowych/grup chorób istotnych z punktu widzenia epidemiologicznego woj. świętokrzyskiego (poza jednostkami/grupami chorobowymi specyficznymi dla województwa).</p> <p><b>III. Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych dotyczących głównych jednostek chorobowych wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i><sup>29</sup>, w tym działania koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne.</b></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.2.2	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- podmioty lecznicze, wykonujące na terenie województwa działalność leczniczą finansowaną ze środków publicznych (posiadające kontrakt z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ lub umowę z ministrem właściwym ds. zdrowia),</li> <li>- jednostki organizacyjne służby medycyny pracy,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej w tym organizacje pozarządowe.</li> </ul> <p><b>UWAGA!</b> Świadczenia opieki zdrowotnej zaplanowane w projekcie muszą być realizowane wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego.</p>

d) działań informacyjno-edukacyjnych, dotyczących tematyki RPZ, w tym edukacji prozdrowotnej, skierowanej do odbiorców RPZ, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;

e) działań informacyjno-szkoleniowych, związanych z wdrażaniem RPZ, skierowanych do lekarzy i pielęgniarek POZ prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym w zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;

f) monitoringu jakości i celowości podejmowanych działań.

<sup>29</sup> W *Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020* zostało wskazanych pięć grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny kraju:

- choroby układu krążenia
- choroby nowotworowe,
- zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania,
- choroby układu kostno-stawowego i mięśniowego,
- choroby układu oddechowego.

<p><b>7.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Osoby w wieku aktywności zawodowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby pracujące oraz bierne zawodowo z powodu stanu zdrowia, w tym w szczególności powyżej 50 roku życia.</li> </ul> <p>Dodatkowo planując grupę docelową w przypadku typu nr I należy wziąć pod uwagę ograniczenia wynikające z realizowanych programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyki raka piersi skierowany jest do kobiet w wieku od 50 do 69 lat;</li> <li>• Program profilaktyki raka szyjki macicy skierowany jest do kobiet w wieku od 25 do 59 lat;</li> <li>• Program profilaktyki raka jelita grubego skierowany jest do osób w wieku 55-64 lata (zarówno osoby bez objawów klinicznych, jak i osoby z objawami choroby). Wsparciem mogą zostać ponadto objęte osoby w wieku 25-65 lat z potwierdzonym obciążeniem genetycznym pochodzące z rodziny HNPCC (dziedziczny rak jelita grubego niezwiązany z polipowatością) lub FAP (rodzinna polipowatość gruczolakowata).</li> </ul> <p>W przypadku działań informacyjno-edukacyjnych grupę docelową mogą stanowić także osoby, których udział w projekcie przyczyni się do zwiększenia liczby osób objętych badaniami profilaktycznymi.</p> <p>W przypadku typów II i III – grupa docelowa kwalifikująca się do objęcia wsparciem jest wpisana w Regionalny Program Zdrowotny.</p>
<p><b>8.</b> Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>9.</b> Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>10.</b> Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</p>	<p>Region słabiej rozwinięty</p>	<p>Ogółem</p>
	<p>Działanie 8.2</p>	<p><b>13 620 341,00</b></p>
	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p><b>8 591 538,00</b></p>

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 9a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia,</li> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>		
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:</p> <table border="1" data-bbox="794 902 1481 1003"> <tr> <td data-bbox="794 902 1193 1003">obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</td> <td data-bbox="1193 902 1481 1003"><b>3 000 000,00 EUR</b></td> </tr> </table>	obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>3 000 000,00 EUR</b>
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>3 000 000,00 EUR</b>			
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>		
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>30</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>31</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>32</sup></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

<sup>30</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>31</sup> j. w.

<sup>32</sup> j. w.

		<p>powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>33</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ze środków dofinansowania nie może zostać sfinansowany koszt badania mammograficznego/ cytologicznego, którego finansowanie jest zagwarantowane ze środków NFZ. Koszt ten może zostać wykazany jako wkład własny pod warunkiem, że źródłem jego sfinansowania są środki NFZ będące w dyspozycji Beneficjenta lub Partnera projektu;</li> <li>b) projekty złożone w ramach naboru na typ I muszą być realizowane zgodnie z <i>Warunkami realizacji przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka piersi/ Warunkami realizacji przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka szyjki</i></li> </ul>
--	--	--

<sup>33</sup> j. w.

		<p><i>macicy/Warunkami realizacji przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka jelita grubego;</i></p> <p>c) działania objęte finansowaniem w ramach projektów w formule RPZ nie mogą zastępować świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych oraz nie mogą powielać działań realizowanych w funkcjonujących krajowych programach zdrowotnych, w tym w ramach PO WER.</p> <p>➤ <i>Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytocznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu<sup>34</sup> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.2</p>	<p>85%</p>

<sup>34</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.2.2	90%
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.2.2	10% <sup>35</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

♦ **Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej - ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.2</b>	<b>Aktywne i zdrowe starzenie się</b>
	<b>Poddziałanie 8.2.3</b>	<b>Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT</b> <i>(projekty konkursowe)</i>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.2.3	- Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.2.3	- Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne

<sup>35</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.2.3	- Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.2.3	<p><b>I. Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne poprzez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka piersi<sup>36</sup>;</li> <li>2. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka szyjki macicy<sup>37</sup>;</li> <li>3. Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego<sup>38</sup>.</li> </ol> <p><b>II. Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących</b></p>

<sup>36</sup> W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka piersi** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

- działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu kobiet do badań profilaktycznych. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe jest wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim, pielęgniarskim lub położniczym lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki mogą być również kierowane do kadr POZ (tj. lekarzy POZ oraz osób współpracujących z placówką POZ lub osób pracujących na rzecz placówki POZ) i kadr medycyny pracy;
- zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji badania w ramach programu profilaktyki raka piersi dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

<sup>37</sup> W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka szyjki macicy** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

- działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu kobiet do badań profilaktycznych. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe jest wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim, pielęgniarskim lub położniczym lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki mogą być również kierowane do lekarzy POZ;
- zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji badania w ramach programu profilaktyki raka szyjki macicy dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

<sup>38</sup> 1) W przypadku realizacji działań w projekcie przez podmioty posiadające umowę z Ministerstwem Zdrowia na realizację badań kolonoskopowych w ramach *Programu profilaktyki raka jelita grubego* środki EFS służą realizacji dodatkowych badań diagnostycznych i przyczyniają się do zwiększenia liczby badań diagnostycznych przeprowadzanych przez te podmioty.

2) W ramach projektów o charakterze profilaktycznym ukierunkowanych na wczesne wykrywanie **raka jelita grubego** mogą być realizowane w szczególności następujące działania:

- a) usługi zdrowotne, w tym:
  - badanie kolonoskopowe w maksymalnej kwocie do 420 zł brutto;
  - koszt znieczulenia;
- b) działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu osób do badań profilaktycznych lub kierowane do kadr POZ (tj. lekarzy POZ oraz osób współpracujących z placówką POZ lub osób pracujących na rzecz placówki POZ) lub kadr placówki medycyny pracy. Tego typu działania nie mogą stanowić jedyne działania w ramach projektu. Prowadzenie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej możliwe będzie wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim lub pielęgniarskim lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne;
- c) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej w ramach programu profilaktyki raka jelita grubego dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania badania i z powrotem;
- d) zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

		<p><b>rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywacji zawodowej<sup>39</sup>, tj. m.in. rehabilitacji kardiologicznej, neurologicznej, psychiatrycznej, onkologicznej, pulmonologicznej oraz rehabilitacji narządów ruchu, rehabilitacji chorób zawodowych, ułatwiających powrót do pracy oraz umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej (w tym w zakresie wykraczającym poza finansowanie w ramach systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego).</b></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.2.3	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- podmioty lecznicze, wykonujące na terenie województwa działalność leczniczą finansowaną ze środków publicznych (posiadające kontrakt z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ lub umowę z ministrem właściwym ds. zdrowia),</li> <li>- jednostki organizacyjne służby medycyny pracy,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej w tym organizacje pozarządowe.</li> </ul> <p><b>UWAGA!</b> Świadczenia opieki zdrowotnej zaplanowane w projekcie muszą być realizowane wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego.</p>

<sup>39</sup> Projekty w ramach typu operacji nr 3 będą polegać na wdrożeniu opracowanych Regionalnych Programów Zdrowotnych, stanowiących załącznik do regulaminu konkursu, w szczególności poprzez realizację następujących działań:

- a) usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji RPZ. Usługi te mogą zostać sfinansowane pod warunkiem, że są one niezbędne do realizacji celów RPZ oraz:
- nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych (wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej) albo
  - po wykazaniu (na podstawie dokumentu potwierdzającego możliwość podjęcia przez daną osobę zatrudnienia – np. porozumienia uczestnika projektu z przyszłym pracodawcą), że gwarantowana usługa zdrowotna nie mogłaby zostać sfinansowana ze środków publicznych przed podjęciem zatrudnienia przez daną osobę, mimo że w okresie trwania RPZ lub danego projektu służącego realizacji RPZ finansowanie usługi byłoby możliwe albo
  - w przypadku, gdy RPZ przewiduje zarówno usługi zdrowotne wymienione w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe i jednocześnie niezbędne dla realizacji tego programu, jak i usługi zdrowotne ponadstandardowe;
- b) turnusów rehabilitacyjnych dla uczestników projektu;
- c) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby z miejsca zamieszkania do miejsca realizacji usługi zdrowotnej i z powrotem;
- d) zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba korzystająca z usługi zdrowotnej w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia;
- e) działań informacyjno-edukacyjnych, dotyczących tematyki RPZ, w tym edukacji prozdrowotnej, skierowanej do osób objętych wsparciem oraz osób z ich otoczenia, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;
- f) działań informacyjno-szkoleniowych związanych z wdrażaniem RPZ skierowanych w szczególności do podmiotów świadczących usługi rehabilitacyjne, kadr POZ oraz lekarzy orzeczników ZUS, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;
- g) monitoringu jakości i celowości podejmowanych działań.

7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.2.3	<p>Osoby w wieku aktywności zawodowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby pracujące oraz bierne zawodowo z powodu stanu zdrowia, w tym w szczególności powyżej 50 roku życia.</li> </ul> <p>Dodatkowo planując grupę docelową w typie nr I należy wziąć pod uwagę ograniczenia wynikające z realizowanych programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyki raka piersi skierowany jest do kobiet w wieku od 50 do 69 lat;</li> <li>• Program profilaktyki raka szyjki macicy skierowany jest do kobiet w wieku od 25 do 59 lat;</li> <li>• Program profilaktyki raka jelita grubego skierowany jest do osób w wieku 55-64 lata (zarówno osoby bez objawów klinicznych, jak i osoby z objawami choroby). Wsparciem mogą zostać ponadto objęte osoby w wieku 25-65 lat z potwierdzonym obciążeniem genetycznym pochodzące z rodziny HNPCC (dziedziczny rak jelita grubego niezwiązany z polipowatością) lub FAP (rodzinna polipowatość gruczolakowata).</li> </ul> <p>W przypadku działań informacyjno-edukacyjnych grupę docelową mogą stanowić także osoby, których udział w projekcie przyczyni się do zwiększenia liczby osób objętych badaniami profilaktycznymi.</p> <p>W przypadku typu nr II – grupa docelowa kwalifikująca się do objęcia wsparciem jest wpisana w Regionalny Program Zdrowotny.</p>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.2	<b>13 620 341,00</b>
	Poddziałanie 8.2.3	<b>2 200 000,00</b>

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 9a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia,</li> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT</p> <p style="text-align: right;"><b>2 200 000,00 EUR</b></p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>40</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>41</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>42</sup></li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>

<sup>40</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>41</sup> j. w.

<sup>42</sup> j. w.

		<p>powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>43</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014 2020:</i></p> <p>a) ze środków dofinansowania nie może zostać sfinansowany koszt badania mammograficznego/ cytologicznego, którego finansowanie jest zagwarantowane ze środków NFZ. Koszt ten może zostać wykazany jako wkład własny pod warunkiem, że źródłem jego sfinansowania są środki NFZ będące w dyspozycji Beneficjenta lub partnera projektu;</p> <p>b) projekty złożone w ramach naboru na typ I muszą być realizowane zgodnie z <i>Warunkami realizacji przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka piersi/ Warunkami realizacji</i></p>
--	--	---

<sup>43</sup> j. w.

		<p><i>przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka szyjki macicy/Warunkami realizacji przedsięwzięć w ramach Programu profilaktyki raka jelita grubego;</i></p> <p>c) świadczenia rehabilitacyjne udzielane w ramach projektów finansowanych ze środków EFS muszą być realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 146 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w szczególności aktualnego zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju rehabilitacja lecznicza.</p> <p>➤ <i>Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	---

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u>  Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:  - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i>  - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i>  - <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu<sup>44</sup> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>85%</p>
<p><b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>90%</p>
<p><b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.2.3</p>	<p>10%<sup>45</sup></p>
<p><b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
<p><b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

<sup>44</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>45</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

❖ **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego**

♦ **Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.3</b>	<b>Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>
	<b>Poddziałanie 8.3.1</b>	<b>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.1	- Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.1	Nie dotyczy
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.1	- Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.1	1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego <sup>46</sup> w nowopowstających ośrodkach wychowania

<sup>46</sup> Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w projekcie musi spełniać łącznie następujące warunki:

- wsparcie umożliwia zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego albo wsparcie dla funkcjonujących OWP (dot. typu 2);
- wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. (Warunek nie ma zastosowania w przypadku „dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie);
- liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w

		<p>przedszkolnego (OWP)<sup>47</sup> na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i</p>
--	--	--

- gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego;
- d) nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone:
- i) w istniejącej bazie oświatowej, w tym np.: w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach, itd., albo
  - ii) w budynkach innych niż wymienione w ppkt i, w tym np.: zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich, w pomieszczeniach ośrodków zdrowia, albo
  - iii) w funkcjonujących OWP, albo
  - iv) w nowej bazie lokalowej, z uwzględnieniem warunków określonych w pkt. 6,7 i 8 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*;
- e) w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące następujące kategorie wydatków:
- i) dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń (rozumiana zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków), w tym m.in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;
  - ii) dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;
  - iii) zakup i montaż wyposażenia, w tym mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania.;
  - iv) zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi (o ile narzędzia te nie są zapewniane w sposób bezpłatny przez instytucje publiczne np. Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji) dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
  - v) budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
  - vi) modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;
  - vii) zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;
  - viii) inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP.
- f) wydatki wymienione w lit. e mogą być ponoszone również na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, jednak wyłącznie w zakresie bezpośrednio wynikającym z diagnozy potrzeb i stopnia niedostosowania OWP;
- g) korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych, o których mowa w lit. e ppkt vii. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.

<sup>47</sup> Ośrodek wychowania przedszkolnego - publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 3 oraz w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty z uwzględnieniem art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 29 stycznia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.

		<p>możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego<sup>48</sup> w istniejących OWP na obszarach z terenu</p>
--	--	--

<sup>48</sup> Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w projekcie musi spełniać łącznie następujące warunki:

- a) wsparcie umożliwi zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego albo wsparcie dla funkcjonujących OWP (dot. typu 2);
- b) wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. (Warunek nie ma zastosowania w przypadku „dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie);
- c) liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego;
- d) nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone:
  - i) w istniejącej bazie oświatowej, w tym np.: w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach, itd., albo
  - ii) w budynkach innych niż wymienione w ppkt i, w tym np.: zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich, w pomieszczeniach ośrodków zdrowia, albo
  - iii) w funkcjonujących OWP, albo
  - iv) w nowej bazie lokalowej, z uwzględnieniem warunków określonych w pkt. 6,7 i 8 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;
- e) w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące następujące kategorie wydatków:
  - i) dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń (rozumiana zgodnie z Wytucznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków), w tym m.in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;
  - ii) dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;
  - iii) zakup i montaż wyposażenia, w tym mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania.;
  - iv) zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi (o ile narzędzia te nie są zapewniane w sposób bezpłatny przez instytucje publiczne np. Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji) dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
  - v) budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
  - vi) modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;
  - vii) zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;
  - viii) inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP.
- f) wydatki wymienione w lit. e mogą być ponoszone również na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, jednak wyłącznie w zakresie bezpośrednio wynikającym z diagnozy potrzeb i stopnia niedostosowania OWP;
- g) korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu,

		<p>województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów <sup>49</sup>, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęć specjalistycznych,</li> <li>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</li> <li>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</li> <li>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</li> </ul> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację</p>
--	--	---

gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych, o których mowa w lit. e ppkt vii. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.

<sup>49</sup> Zakres wsparcia w obszarze wychowania przedszkolnego może obejmować rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, zgodnie z następującymi warunkami spełnionymi łącznie:

- a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii oraz iv Wytycznych są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;
- b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:
  - i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
  - ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;
  - iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;
  - iv) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;;
- c) zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;
- d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii oraz iv, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;
- e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;
- f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;
- g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);
- h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.

		<p>zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>50</sup> oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)<sup>51</sup>.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP<sup>52</sup> do pracy z dziećmi w wieku</p>
--	--	--

<sup>50</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne;
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

<sup>51</sup> Rozszerzenie oferty OWP w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności możliwe jest w zakresie:

- a) realizacji projektów edukacyjnych w OWP;
- b) realizacji dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego dla danego etapu edukacyjnego;
- c) realizacji różnych form rozwijających uzdolnienia w wieku przedszkolnym,;
- d) organizacji kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym;
- e) wykorzystania narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- f) realizacji zajęć organizowanych poza OWP.

<sup>52</sup> Zakres wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwy jest w zakresie:

- a) kursów i szkoleń doskonalących, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131);
- b) wspierania istniejących, budowania nowych i moderowania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- c) współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami,
- d) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) możliwe jest w zakresie realizacji w OWP programów wspomaganie zgodnie ze wszystkimi wskazanymi poniżej warunkami:
  - program wspomaganie powinien służyć pomocą OWP w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);
  - zakres wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji OWP i odpowiada na specyficzne potrzeby podmiotów w zakresie wskazanym w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
  - realizacja programów wspomaganie obejmuje następujące etapy:
    - i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez OWP zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);

		przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami. <i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</i>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.1	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.: - przedszkola, a także ich organy prowadzące (w tym przedszkola z oddziałami integracyjnymi), przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego), - szkoły/placówki w rozumieniu art. 2 ust. 2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące, - jednostki samorządu terytorialnego, - organizacje pozarządowe, - osoby prawne.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.1	- dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci z niepełnosprawnościami określone w ustawie o systemie oświaty; - przedszkola (w tym z oddziałami integracyjnymi), przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego - nauczyciele kształcenia ogólnego, specjalnego, pracownicy pedagogiczni.
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.1	<b>13 600 000,00</b>

- 
- ii) prowadzenie procesu wspomaganie w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danego OWP, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;
- iii) monitorowanie i ocena procesu wspomaganie z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej OWP.

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10 a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>		
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:</p> <table border="1" data-bbox="743 801 1465 869"> <tr> <td>obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</td> <td style="text-align: right;"><b>7 000 000,00 EUR</b></td> </tr> </table>	obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>7 000 000,00 EUR</b>
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>7 000 000,00 EUR</b>			
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>		
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>53</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>54</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>55</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>56</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

<sup>53</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>54</sup> j. w.

<sup>55</sup> j. w.

		<p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</i></p> <p>a) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości<sup>57</sup> utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 i 2</p> <p>b) finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, realizacji dodatkowych zajęć lub dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami może być prowadzone przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy;</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 6</p> <p>c) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p><i>Dotyczy typu projektu nr 1 – 6</i></p>
--	--	---

<sup>56</sup> j. w.

<sup>57</sup> Trwałość to instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie..

		<p>d) kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Dotyczy typu projektu nr 1 - 6 (Powyższy limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami).</p> <p>e) organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego jest zobligowany do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1,2.</p> <p>f) dodatkowe zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 1-6.</p> <p>g) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 4</p> <p>h) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 1- 6</p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których</i></p>

		<p>realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Cross-financing może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej, bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne;</li> <li>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat),</li> <li>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.1	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross – finansingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.1	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.1	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>O ile dotyczy:  Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu<sup>58</sup> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>85%</p>
<p><b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>85%</p>
<p><b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.3.1</p>	<p>15%<sup>59</sup></p>
<p><b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
<p><b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

<sup>58</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>59</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

dotyczy)	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.3</b>	<b>Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>
	<b>Poddziałanie 8.3.2</b>	<b>Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.2	- Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.2	- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja) - Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.2	- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>60</sup> poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></li> <li>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</i></li> <li>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></li> <li>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> </ol>

<sup>60</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne;
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

		<p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego<sup>61</sup>, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego,</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.2	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoły/placówki w rozumieniu art. 2 ust.2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- osoby prawne,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele kształcenia ogólnego (podstawowego) oraz specjalnego, pracownicy pedagogiczni,</li> <li>- szkoły oraz placówki kształcenia podstawowego,</li> <li>- uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami) szkół/placówek prowadzących kształcenie podstawowe oraz specjalne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych).</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region Słabiej Rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.2	<b>5 500 000,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/	Poddziałanie 8.3.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014 - 2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> </ul>

<sup>61</sup> Uczeń młodszy- to uczeń IV klasy szkoły podstawowej (II etapu edukacyjnego).

<p>Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10 a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 - 2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 - 2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>		
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.2</p>	<p>Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:</p> <table border="1" data-bbox="743 645 1479 745"> <tr> <td data-bbox="743 645 1110 745"> <p>obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p> </td> <td data-bbox="1110 645 1479 745"> <p><b>3 000 000,00</b> EUR</p> </td> </tr> </table>	<p>obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p>	<p><b>3 000 000,00</b> EUR</p>
<p>obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p>	<p><b>3 000 000,00</b> EUR</p>			
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.3.2</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.</p>		
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.2</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020:</i></p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>62</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>63</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>64</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>65</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia</p>		

<sup>62</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>63</sup> j. w.

<sup>64</sup> j. w.

<sup>65</sup> j. w.

		<p>realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014 - 2020,</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020 w szczególności:</i></p> <p>a) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1, 2a, 3a</p> <p>b) działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 i 3</p> <p>c) Wyposażenie/doposażenie szkoły/placówki w sprzęt związany z realizacją projektu jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, z uwzględnieniem posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
--	--	---

		<p>W przypadku zidentyfikowania konieczności wyposażenia/doposażenia możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 -3</p> <p>d) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN, . Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 3</p> <p>e) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrzzszkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej opracowanym przez MEN i jest udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 -3</p> <p>f) Wsparcie dotyczące wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych musi być zgodne z katalogiem, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p><i>Dotyczy typu projektu: 2</i></p> <p>g) W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności , zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.4)</p> <p><i>Dotyczy typów projektów: 1 -3</i></p> <p>h) realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, musi obejmować co najmniej działania (tj. wspierające ucznia, przygotowanie nauczyciela i doposażenie). Programy wspomagające, o których mowa powyżej mogą objąć wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych. Działania wspierające ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje</p>
--	--	--

		<p><i>Dotyczy typu projektu: 3</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.2</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</li> <li>infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych</p>	<p>Poddziałanie 8.3.2</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć</p>

jako % wydatków kwalifikowalnych		<p>10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W ramach typu operacji nr 2 został zwiększony limit % na wydatki związane z zakupem środków trwałych (włączając <i>cross-financing</i>) do 30% wydatków kwalifikowalnych projektu</p> <p>- dotyczy wyłącznie wyposażenia/doposażenia pracowni przedmiotowych, które będzie komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020.</li> </ul>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.3.2	<p><u>O ile dotyczy:</u></p> <p>Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 - 2020.</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>66</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.2	85%

<sup>66</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.2	90%
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.2	10% <sup>67</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

♦ **Poddziałanie 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK (projekty konkursowe)**

<sup>67</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.3</b>	<b>Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>
	<b>Poddziałanie 8.3.3</b>	<b>Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.3	- Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.3	- Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu, - Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja), - Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.3	- Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie - Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych, - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.3	1. Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”: a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. Pkt. a musi być realizowany wyłącznie w powiązaniu z pkt. 1b i/lub 1c.
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.3	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.: - szkoły/placówki w rozumieniu art. 2 ust. 2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące, - organizacje pozarządowe, - osoby prawne, - jednostki samorządu terytorialnego.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.3	- nauczyciele kształcenia ogólnego oraz specjalnego, w tym nauczyciele szkół zawodowych prowadzących kształcenie ogólne oraz pracownicy pedagogiczni, - szkoły oraz placówki w rozumieniu art. 2 ust. 2, 5 ustawy

		o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych), - uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami) szkół/placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych).
<b>8.</b> Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>9.</b> Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>10.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region Słabiej Rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.3	<b>5 000 000,00</b>
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020: - Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020, - kryteria wyboru projektów, - działania w zakresie informacji i promocji, - monitoring i ewaluacja, - komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10 a. W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: - Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych, - Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi: - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.3.3	Tryb konkursowy. Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności: ➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</i> a) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>68</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>69</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>70</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>71</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014 -2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;</i></p> <p>a) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań</p>
--	--	--

<sup>68</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>69</sup> j. w.

<sup>70</sup> j. w.

<sup>71</sup> j. w.

		<p>(nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>b) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>c) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrznych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej opracowanym przez MEN i jest udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>d) W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.4)</p> <p>➤ <i>Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku. <i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.3</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <p>a) zakup nieruchomości, b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone</p>

		<p>do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</p> <p>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</p> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <p>a) nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</p> <p>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</p> <p>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.3	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W ramach <b>projektów Poddziałania 8.3.3</b> został zwiększony limit % na wydatki związane z zakupem środków trwałych (włączając <i>cross-financing</i>) <b>do 30% wydatków kwalifikowalnych projektu</b> - dotyczy wyłącznie wyposażenia/doposażenia pracowni w TIK, które będzie <b>komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli</b>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.3	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.3.3	<p><u>O ile dotyczy:</u></p> <p>Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MIIIR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie</i></li> </ul>

		<i>udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>72</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.3	88,5%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.3	11,5% <sup>73</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia	Nie dotyczy	

<sup>72</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>73</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.3	Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego
	Poddziałanie 8.3.4	Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w kontekście potrzeb rynku pracy</li> </ul>
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)</li> <li>- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych   w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ul>

		- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.4	<p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>74</sup> poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a).</p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub c),</i></p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do</p>

<sup>74</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

		<p>nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego<sup>75</sup>, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</li> <li>przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego,</li> <li>doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ol> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>76</sup>, poprzez m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dotatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</li> <li>uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),</li> <li>rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ol>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.4	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoły/placówki w rozumieniu art. 2 ust.2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- osoby prawne,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego.</li> </ul>

<sup>75</sup> Uczeń młodszy- to uczeń pierwszej klasy gimnazjum (III etapu edukacyjnego).

<sup>76</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami) szkół/placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych),</li> <li>- nauczyciele kształcenia ogólnego oraz specjalnego, w tym nauczyciele szkół zawodowych prowadzących kształcenie ogólne oraz pracownicy pedagogiczni,</li> <li>- szkoły oraz placówki rozumieniu art. 2 ust. 2,5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne ( z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych)</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	Nie dotyczy
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region Śląbkiej Rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.4	<b>3 136 749,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.3.4	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
14. Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</i></li> </ul>

		<p><i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w tym w szczególności:</i></p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>77</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>78</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>79</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>80</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014- 2020:</i></p> <p>a) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych</p>
--	--	---

<sup>77</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>78</sup> j. w.

<sup>79</sup> j. w.

<sup>80</sup> j. w.

		<p>przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1, 2a, 3a oraz 4</p> <p>b) realizacja wsparcia dla uczniów lub słuchaczy musi być prowadzona z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>c) Wyposażenie/doposażenie szkoły/placówki w sprzęt związany z realizacją projektu jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, z uwzględnieniem posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku zidentyfikowania konieczności wyposażenia/doposażenia możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>d) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>e) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrznych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej opracowanym przez MEN i udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>f) Wsparcie dotyczące wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych musi być zgodne z katalogiem, który został opracowany przez MEN i udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>Dotyczy typu projektu: 2</p> <p>g) W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o</p>
--	--	---

		<p>dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.4)</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>h) realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, musi obejmować co najmniej działania (tj. wspierające ucznia, przygotowanie nauczyciela i doposażenie). Programy wspomagające, o których mowa powyżej mogą objąć wyłącznie III etap edukacyjny (gimnazjum). Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych, natomiast ucznia młodszego – do etapu gimnazjum wyłącznie. Działania wspierające ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 3</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.4</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie ściśle wynika z potrzeb realizacji projektu oraz jest wprost powiązane z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <p>a) zakup nieruchomości,</p> <p>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy</p>

		<p>w budynku),</p> <p>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</p> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Wydatki infrastrukturalne w ramach cross-financingu są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <p>a) nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</p> <p>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</p> <p>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.4	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W ramach typu operacji nr 2 dopuszcza się możliwość zwiększenia limitu wydatków na zakup środków trwałych (włączając <i>cross-financing</i>) do max. 30% wydatków kwalifikowalnych projektu. Zwiększony limit wydatków dotyczy wyłącznie wyposażenia/ doposażenia pracowni przedmiotowych, które będzie komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli. Każdorazowo limit obowiązujący dla konkursu będzie określany w regulaminie konkursu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020.</i></li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.4	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa)	Poddziałanie 8.3.4	<p><u>O ile dotyczy:</u></p> <p>Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> </ul>

podstawa prawna)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 -2020.</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>81</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.4	90%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.4	10% <sup>82</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	

<sup>81</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>82</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy
---	-------------

♦ **Poddziałanie 8.3.5 Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych (projekt pozakonkursowy)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.3	Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego
	Poddziałanie 8.3.5	Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych (projekt pozakonkursowy)
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.5	- Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.5	- Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.5	- Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.5	- Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej szkół ponadpodstawowych w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.5	Jednostki organizacyjne Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego w zakresie projektu stypendialnego .
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.5	- uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami ) szkół/placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych )
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	

<b>10.</b> Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.5	<b>1 363 251,00</b>
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.5	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.5	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.3.5	Tryb pozakonkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
<b>14.</b> Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.5	<p>1. Zgodnie z prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>83</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>84</sup></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<sup>83</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>84</sup> j. w.

		<p>powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>85</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>86</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020,</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz <i>uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</i></li> </ol> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku. <i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w decyzji o dofinansowanie projektu pozakonkursowego.</i></li> <li>3. Szczegółowe kryteria naboru – stypendystów/uczestników programu zostaną określone w regulaminie programu stypendialnego.</li> <li>4. Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować, co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: matematyczno - przyrodniczych,</li> </ol>
--	--	---

<sup>85</sup> j. w.

<sup>86</sup> j. w.

		<p>informatycznych, języków obcych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>5. Wysokość pomocy stypendialnej nie może przekraczać 3800,00 zł brutto na jednego ucznia w ciągu jednego roku szkolnego.</p> <p>6. Minimalny okres pomocy stypendialnej wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia lub słuchacza regulaminu programu stypendialnego.</p> <p>7. W trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń podlega opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych. Opiekun stypendysty za pracę ze stypendystami otrzyma wynagrodzenie. Opiekun może sprawować opiekę dydaktyczną nad maksymalnie 3 stypendystami.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.5</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p>Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <p>a) zakup nieruchomości,</p> <p>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</p> <p>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.3.5</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> </ul>

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.5	Nie dotyczy
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.5	Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</li> <li>- Przewiduje się finansowanie zaliczkowe – na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.3.5	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) <sup>87</sup>	Poddziałanie 8.3.5	85%
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł)	Poddziałanie 8.3.5	90%

<sup>87</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

przyznawanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)		
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.5	10% <sup>88</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

♦ **Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej - ZIT (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.3</b>	<b>Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>
	<b>Poddziałanie 8.3.6</b>	<b>Wzrost jakości edukacji ogólnej - ZIT (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego</li> <li>- Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy</li> </ul>

<sup>88</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)</li> <li>- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.6	<p><b>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego<sup>①</sup> (<i>patrz dodatkowe informacje poniżej</i>) w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP)<sup>②</sup> na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego<sup>③</sup> w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>④</sup>, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęć specjalistycznych,</li> <li>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</li> <li>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</li> <li>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</li> </ol> </li> <li>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>⑤</sup> oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)<sup>⑥</sup>.</li> <li>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami</li> </ol>

		<p>i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP ⑦ do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</i></p>
<p>5. Typy projektów</p>	<p>Dodatkowe informacje dla typu projektu: <b>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania</b></p> <p>① Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w projekcie musi spełniać łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie umożliwia zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego albo wsparcie dla funkcjonujących OWP (dot. typu 2);</li> <li>b) wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. (Warunek nie ma zastosowania w przypadku „dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie);</li> <li>c) liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego;</li> <li>d) nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) w istniejącej bazie oświatowej, w tym np.: w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach, itd., albo</li> <li>ii) w budynkach innych niż wymienione w ppkt i, w tym np.: zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich, w pomieszczeniach ośrodków zdrowia, albo</li> <li>iii) w funkcjonujących OWP, albo</li> <li>iv) w nowej bazie lokalowej, z uwzględnieniem warunków określonych w pkt. 6,7 i 8 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;</li> </ul> </li> <li>e) w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące następujące kategorie wydatków: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń (rozumiana zgodnie z Wytucznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków), w tym m.in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;</li> <li>ii) dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;</li> <li>iii) zakup i montaż wyposażenia, w tym mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania.;</li> <li>iv) zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi (o ile narzędzia te nie są zapewniane w sposób bezpłatny przez instytucje publiczne</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>np. Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji) dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;</p> <p>v) budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;</p> <p>vi) modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;</p> <p>vii) zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;</p> <p>viii) inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP.</p> <p>f) wydatki wymienione w lit. e mogą być ponoszone również na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, jednak wyłącznie w zakresie bezpośrednio wynikającym z diagnozy potrzeb i stopnia niedostosowania OWP;</p> <p>g) korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych, o których mowa w lit. e ppkt vii. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>② Ośrodek wychowania przedszkolnego - publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 3 oraz w art.2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty z uwzględnieniem art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 29 stycznia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.</p> <p>③ warunki realizacji analogiczne jak w ① Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>④ Zakres wsparcia w obszarze wychowania przedszkolnego może obejmować rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, zgodnie z następującymi warunkami spełnionymi łącznie:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii oraz iv Wytucznych są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia</p>
--	--

	<p>Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</p> <p>ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p> <p>iv) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,;</p> <p>c) zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii oraz iv, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;</p> <p>e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);</p> <p>h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>⑤ Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porozumiewanie się w językach obcych;</li> <li>– kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;</li> <li>– kompetencje informatyczne;</li> <li>– umiejętność uczenia się;</li> <li>– kompetencje społeczne;</li> <li>– inicjatywność i przedsiębiorczość.</li> </ul> <p>⑥ Rozszerzenie oferty OWP w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności możliwe jest w zakresie:</p> <p>a) realizacji projektów edukacyjnych w OWP;</p> <p>b) realizacji dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego dla danego etapu edukacyjnego;</p> <p>c) realizacji różnych form rozwijających uzdolnienia w wieku przedszkolnym,;</p> <p>d) organizacji kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym;</p>
--	--

	<p>e) wykorzystania narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</p> <p>f) realizacji zajęć organizowanych poza OWP.</p> <p>⑦ Zakres wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwy jest w zakresie:</p> <p>a) kursów i szkoleń doskonalących, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131);</p> <p>b) wspierania istniejących, budowania nowych i moderowania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</p> <p>c) współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami,</p> <p>d) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) możliwe jest w zakresie realizacji w OWP programów wspomaganie zgodnie ze wszystkimi wskazanymi poniżej warunkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program wspomaganie powinien służyć pomocą OWP w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);</li> <li>- zakres wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji OWP i odpowiada na specyficzne potrzeby podmiotów w zakresie wskazanym w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;</li> <li>- realizacja programów wspomaganie obejmuje następujące etapy: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez OWP zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);</li> <li>ii) prowadzenie procesu wspomaganie w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danego OWP, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m. in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;</li> <li>iii) monitorowanie i ocena procesu wspomaganie z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej OWP.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

5. Typy projektów	Poddziałanie 8.3.6	<p><b>Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>89</sup> poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a).</i></li> <li>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</i></li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i> wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</li> <li>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi</li> </ol> </li> </ol>
-------------------	--------------------	--

<sup>89</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne;
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

		<p>potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego,</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
5. Typy projektów		<p><b>Wsparcie kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku<sup>90</sup> poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></li> <li>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c),</i></li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/ lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></li> <li>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego<sup>91</sup>, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</li> </ol> </li> </ol>

<sup>90</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy – zgodnie z definicją wskazaną w typie projektów Upowszechnienie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej oraz Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

<sup>91</sup> Uczeń młodszy - to uczeń III etapu edukacyjnego (pierwsza klasa gimnazjum).

		<p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego,</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy<sup>92</sup>, poprzez m.in.:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno -gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</p> <p>b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji )</p> <p>c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.3.6	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkola, a także ich organy prowadzące (w tym przedszkola z oddziałami integracyjnymi), przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego),</li> <li>- szkoły/placówki w rozumieniu art. 2 ust. 2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- osoby prawne.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci z niepełnosprawnościami określone w ustawie o systemie oświaty;</li> <li>- przedszkola (w tym z oddziałami integracyjnymi), przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego</li> </ul>

<sup>92</sup> Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy to kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w załączniku do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne;
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele kształcenia ogólnego, specjalnego, pracownicy pedagogiczni.</li> <li>- uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami) szkół/placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych),</li> <li>- nauczyciele kształcenia ogólnego oraz specjalnego, w tym nauczyciele szkół zawodowych prowadzących kształcenie ogólne oraz pracownicy pedagogiczni,</li> <li>- szkoły oraz placówki w rozumieniu art. 2 ust.2, 5 ustawy o systemie oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych)</li> </ul>
<b>8.</b> Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>9.</b> Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>10.</b> Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.3	<b>31 000 000,00</b>
	Poddziałanie 8.3.6	<b>2 400 000,00</b>
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.6	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.6	<p>Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT</p> <p style="text-align: right;"><b>2 400 000,00 EUR</b></p>
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.3.6	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>
<b>14.</b> Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.6	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków</i></li> </ul>

		<p>w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>93</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>94</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>95</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>96</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu</i></p>
--	--	---

<sup>93</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>94</sup> j. w.

<sup>95</sup> j. w.

<sup>96</sup> j. w.

		<p><i>rzecowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020, w tym w szczególności:</i></p> <p><b>W zakresie edukacji przedszkolnej:</b></p> <p>a) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości<sup>97</sup> utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Dotyczy typów projektów: 1 i 2</p> <p>b) finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, realizacji dodatkowych zajęć lub dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami może być prowadzone przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Dotyczy typów projektów: 1 do 6</p> <p>c) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Dotyczy typu projektu nr 1-6</p> <p>d) kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu Dotyczy typu projektu nr 1-6</p> <p>Powyższy limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>e) organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego jest zobligowany do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Dotyczy typów projektów: 1,2.</p> <p>f) dodatkowe zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem. Dotyczy typu projektu: 1 - 6.</p> <p>g) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed</p>
--	--	---

<sup>97</sup> Trwałość to instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.

		<p>rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 4.</p> <p>h) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 1- 6</p> <p><b>W zakresie kształcenia podstawowego</b></p> <p>a) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1, 2a, 3a</p> <p>b) działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 3</p> <p>c) Wyposażenie/doposażenie szkoły/placówki w sprzęt związany z realizacją projektu jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, z uwzględnieniem posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku zidentyfikowania konieczności wyposażenia/doposażenia możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 3</p> <p>d) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN. Pomoce</p>
--	--	--

		<p>dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 3</p> <p>e) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrzzkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej opracowanym przez MEN i jest udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 3</p> <p>f) Wsparcie dotyczące wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych musi być zgodne z katalogiem, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>Dotyczy typu projektu: 2</p> <p>g) W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.4)</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 -3</p> <p>h) realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, musi obejmować co najmniej działania (tj. wspierające ucznia, przygotowanie nauczyciela i doposażenie). Programy wspomagające, o których mowa powyżej mogą objąć wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych. Działania wspierające ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 3</p> <p><b>W zakresie szkolnictwa realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy:</b></p> <p>a) Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów)</p>
--	--	--

		<p>prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1, 2a, 3a oraz 4</p> <p>b) Realizacja wsparcia dla uczniów lub słuchaczy musi być prowadzona z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>c) Wyposażenie/doposażenie szkoły/placówki w sprzęt związany z realizacją projektu jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, z uwzględnieniem posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku zidentyfikowania konieczności wyposażenia/doposażenia możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>d) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 - 4</p> <p>e) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrznych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej opracowanym przez MEN i jest udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 do 4</p> <p>f) Wsparcie dotyczące wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych musi być zgodne z katalogiem, który został opracowany przez MEN i udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN,</p> <p>Dotyczy typu projektu: 2.</p> <p>g) W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia</p>
--	--	---

		<p>realizacji projektu funkcjonalności, , zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.4)</p> <p>Dotyczy typów projektów: 1 -4</p> <p>h) realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, musi obejmować co najmniej działania (tj. wspierające ucznia, przygotowanie nauczyciela i doposażenie). Programy wspomagające, o których mowa powyżej mogą objąć wyłącznie III etap edukacyjny (gimnazjum). Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych, natomiast ucznia młodszego – do etapu gimnazjum włącznie. Działania wspierające ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.</p> <p>Dotyczy typu projektu: 3.</p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	---

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.3.6</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p> <p>Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowych wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p><b>W zakresie edukacji przedszkolnej</b>, wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej, bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne;</li> <li>- potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat),</li> <li>- infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul> <p><b>W zakresie szkolnictwa podstawowego i realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy</b>, wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</li> <li>infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.3.6</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W zakresie szkolnictwa podstawowego i realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy dla typu operacji nr 2 został zwiększony limit % na wydatki związane z zakupem środków trwałych (włączając <i>cross-financing</i>) do 30% wydatków kwalifikowalnych projektu - dotyczy</p>

		<p>wyłącznie wyposażenia/doposażenia pracowni przedmiotowych, które będzie komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.6	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.3.6	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin</li> </ul>
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.3.6	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MiIR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 -2020.</i></li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>98</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.3.6	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	Poddziałanie 8.3.6	<p>Dla edukacji przedszkolnej – 85%</p> <p>Dla kształcenia podstawowego - 90%</p> <p>Dla kształcenia ponadpodstawowego - 90%</p>

<sup>98</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

(środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)		
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.3.6	Dla edukacji przedszkolnej – 15% Dla kształcenia podstawowego - 10% Dla kształcenia ponadpodstawowego - 10% <sup>99</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych		

♦ **Poddziałanie 8.4.1 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych – Operator PSF (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.4</b>	<b>Kształcenie ustawiczne osób dorosłych</b>
	<b>Poddziałanie 8.4.1</b>	<b>Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych</b>

<sup>99</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

		<b>w obszarze ICT i języków obcych – Operator PSF (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.4.1	- Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.4.1	- Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu - Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.4.1	- Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie - Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie
<b>5.</b> Typy projektów	Poddziałanie 8.4.1	1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację <sup>100</sup> : a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego) <sup>101</sup> ; b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i>
<b>6.</b> Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.4.1	Operatorem <sup>102</sup> mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).  W ramach konkursu zostanie wybrany podmiot pełniący rolę Operatora w systemie popytowym, którego zadaniem będzie w szczególności zapewnienie każdemu uczestnikowi dostępu do wszystkich form wsparcia.  Szczegółowe zadania Beneficjenta (operatora) oraz zasady realizacji przez niego wsparcia ujęte zostaną w regulaminie konkursu, które zostaną opracowane na

<sup>100</sup> W przypadku kwalifikacji, szkolenia lub inne formy kształcenia, zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji). W przypadku kompetencji, szkolenia lub inne formy kształcenia, będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

<sup>101</sup> Szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

<sup>102</sup> beneficjent projektu wybrany w procedurze konkursowej, udzielający grantów bezpośrednio uczestnikom projektu w formule systemu popytowego

		podstawie obowiązujących wytycznych MR.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.4.1	Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji z obszaru ICT i języków obcych, w szczególności osoby pow. 50 roku życia, o niskich kwalifikacjach.
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinęty	Ogółem
	Działanie 8.4	<b>5 440 942,00</b>
	Poddziałanie 8.4.1	<b>970 471,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014–2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020</li> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.4.1	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>
14. Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie</li> </ul> </li> </ul>

		<p>z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>103</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>104</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>105</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>106</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>każdy projekt musi obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu</i></li> </ul>
--	--	--

<sup>103</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>104</sup> j. w.

<sup>105</sup> j. w.

<sup>106</sup> j. w.

		<p>w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkiem beneficjenta jest utrwalenie i przechowywanie wyników walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej.</li> </ul> <p>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kwalifikowanie kosztów usługi rozwojowej jest możliwe w przypadku, gdy zostały spełnione łącznie co najmniej poniższe warunki: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zgłoszenie na usługę rozwojową zostało zrealizowane za pośrednictwem BUR;</li> <li>– wydatek został rzeczywiście poniesiony na zakup usługi rozwojowej;</li> <li>– wydatek został prawidłowo udokumentowany;</li> <li>– usługa rozwojowa została zrealizowana zgodnie z założeniami, tj. zgodnie z programem, formą, na warunkach i w wymiarze czasowym określonym w Karcie Usługi;</li> <li>– usługa zakończyła się wypełnieniem ankiety oceniającej usługi rozwojowe, zgodnie z Systemem Oceny Usług Rozwojowych.</li> </ul> </li> </ul> <p>➤ Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku. Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>➤ Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.4.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> </ol>

		<p>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń. Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych Wytycznych. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.1	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.4.1	<p>Szkolenia i kursy w zakresie j. obcych są realizowane zgodnie z zakresem określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych w ramach realizacji przedsięwzięć udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i są rozliczane stawkami jednostkowymi wskazanymi w ww. załączniku. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 -2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.4.1	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>

<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>107</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.1	90%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.1	10% <sup>108</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze	Nie dotyczy	

<sup>107</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>108</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

warunki przyznawania	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.4	Kształcenie ustawiczne osób dorosłych
	Poddziałanie 8.4.2	Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych (projekty konkursowe)
2. Cel/e szczegółowy/ Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.4.2	Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.4.2	<p>1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację<sup>109</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego)<sup>110</sup>;</li> <li>b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych).</li> </ul> <p><i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></p>

<sup>109</sup> W przypadku kwalifikacji ,szkolenia lub inne formy kształcenia, zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji). W przypadku kompetencji, szkolenia lub inne formy kształcenia, będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

<sup>110</sup> Szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.4.2	<p>W ramach projektów realizowanych w oparciu o oddolne inicjatywy edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- partnerzy społeczno-gospodarczy,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- osoby prawne.</li> </ul> </li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.4.2	Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji z obszaru ICT i języków obcych, w szczególności osoby pow. 50 roku życia, o niskich kwalifikacjach.
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.4	<b>5 440 942,00</b>
	Poddziałanie 8.4.2	<b>2 970 471,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014–2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 - 2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:
		obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie	Poddziałanie 8.4.2	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego

protestów		
14. Limity i ograniczenia realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>111</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>112</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>113</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>114</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</i></li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa</li> </ul> </li> </ul>

<sup>111</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>112</sup> j. w.

<sup>113</sup> j. w.

<sup>114</sup> j. w.

		<p>osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, w szczególności:       <ul style="list-style-type: none"> <li>a) szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych realizowane są wyłącznie w formie stacjonarnej zgodnie z zakresem określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych i są rozliczane stawkami jednostkowymi wskazanymi w tym załączniku, przy czym poza stawkami jednostkowymi istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów wyłącznie <b>kosztów związanych z:</b> zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), przeprowadzeniem egzaminu, wydaniem certyfikatu, pokryciem wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu w projekcie osób z niepełnosprawnościami, koszty opieki nad dzieckiem do lat siedmiu albo osobą zależną, kosztów pośrednich.</li> <li>b) stawek jednostkowych nie stosuje się do: projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami,</li> <li>c) każdy projekt musi obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych</li> <li>d) obowiązkiem beneficjenta jest utrwalenie i przechowywanie wyników walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. W przypadku projektów realizowanych w oparciu o oddolne inicjatywy, warunkiem aplikacji przez beneficjenta o środki będzie wykazanie, że uczestnicy sami zainicjowali powstanie projektu poprzez zgłoszenie popytu na dana usługę edukacyjną.</p> <p>3. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do <b>10%</b> wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku. Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>4. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu</p>
--	--	---

		projektu.
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 - 2020.</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.2	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.4.2	<p>Szkolenia i kursy w zakresie j. obcych są realizowane zgodnie z zakresem określonym w <i>załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> i są rozliczane stawkami jednostkowymi wskazanymi w ww. <i>załączniku</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.4.2	<p><b>O ile dotyczy:</b>  Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>115</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	85 %
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.2	90%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.2	10% <sup>116</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna	Nie dotyczy	

<sup>115</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>116</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

❖ **Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych**

- ◆ **Poddziałanie 8.4.3 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.4</b>	<b>Kształcenie ustawiczne osób dorosłych</b>
	Poddziałanie 8.4.3	<b>Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych – ZIT (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.4.3	Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>– Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>– Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> </ul>

5. Typy projektów	Poddziałanie 8.4.3	1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację <sup>117</sup> : a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego) <sup>118</sup> ; b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.4.3	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym: – organizacje pozarządowe, – partnerzy społeczno-gospodarczy, – jednostki samorządu terytorialnego, – osoby prawne.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.4.3	Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji z obszaru ICT i języków obcych, w szczególności osoby pow. 50 roku życia, o niskich kwalifikacjach.
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.4	<b>5 440 942,00</b>
	Poddziałanie 8.4.3	<b>1 500 000,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020: - Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014–2020, - kryteria wyboru projektów, - działania w zakresie informacji i promocji, - monitoring i ewaluacja, W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: - Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych, - Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego</i>

<sup>117</sup> W przypadku kwalifikacji ,szkolenia lub inne formy kształcenia, zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji). W przypadku kompetencji, szkolenia lub inne formy kształcenia, będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

<sup>118</sup> Szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

		<p>w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.4.3	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>119</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>120</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>121</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>122</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano</li> </ul> </li> </ul>

<sup>119</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>120</sup> j. w.

<sup>121</sup> j. w.

<sup>122</sup> j. w.

		<p>możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 -2020, w szczególności:</i></p> <p>a) <i>szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych realizowane są wyłącznie w formie stacjonarnej zgodnie z zakresem określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych i są rozliczane stawkami jednostkowymi wskazanymi w tym załączniku, przy czym poza stawkami jednostkowymi istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów <b>wyłącznie</b> kosztów związanych z: zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), przeprowadzeniem egzaminu, wydaniem certyfikatu, pokryciem wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu w projekcie osób z niepełnosprawnościami, koszty opieki nad dzieckiem do lat siedmiu albo osobą zależną, kosztów pośrednich,</i></p> <p>b) <i>stawek jednostkowych nie stosuje się do: projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami,</i></p> <p>c) <i>każdy projekt musi obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych.</i></p> <p>d) <i>obowiązkiem beneficjenta jest utrwalenie i przechowywanie wyników walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej.</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku. <i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu</p>
--	--	--

		widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	<p>W ramach Poddziałania 8.4.3 przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.3	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	<p>Szczegółowe warunki określają <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.4.3</p>	<p>Szkolenia i kursy w zakresie j. obcych są realizowane zgodnie z zakresem określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i są rozliczane stawkami jednostkowymi wskazanymi w ww. załączniku. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 8.4.3</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu<sup>123</sup> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.4.3</p>	<p>85%</p>

<sup>123</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.4.3	90%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.4.3	10% <sup>124</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

<sup>124</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

❖ **Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego**

◆ **Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.5	<b>Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>
	Poddziałanie 8.5.1	<b>Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.5.1	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.5.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym<sup>125</sup>.</li> <li>2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> </ol>

<sup>125</sup> Realizacja staży i praktyk musi być zgodna z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

		<p>5. Dopuszczenie<sup>126</sup> szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK)<sup>127</sup>.</p> <p>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.5.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące,</li> </ul>

<sup>126</sup> Zakres wsparcia obejmuje wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.

<sup>127</sup> W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. (Podrozdział 3.4)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego i ich organy prowadzące,</li> <li>- szkoły policealne różnego typu i ich organy prowadzące,</li> <li>- pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- osoby prawne,</li> <li>- partnerzy społeczno – gospodarczy.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie szkół/placówek kształcenia zawodowego (w tym specjalnego)<sup>128</sup>,</li> <li>- nauczyciele kształcenia zawodowego,</li> <li>- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,</li> <li>- słuchacze szkół/placówek kształcenia zawodowego,</li> <li>- szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe,</li> <li>- placówki kształcenia ustawicznego,</li> <li>- placówki kształcenia praktycznego,</li> <li>- pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie,</li> <li>- partnerzy społeczno – gospodarczy.</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.5	<b>47 124 028,00</b>
	Poddziałanie 8.5.1	<b>30 351 420,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- <i>cross-financing</i>,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- POWER,</li> <li>- ERASMUS dla wszystkich,</li> <li>- POPC.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne	Poddziałanie 8.5.1	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:

<sup>128</sup> W tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonymu w Wytycznych ds. edukacji

(jeśli dotyczy)		obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze	3 000 000,00 EUR
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.5.1	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>129</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>130</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>131</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>132</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</li> <li>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>129</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>130</sup> j. w.

<sup>131</sup> j. w.

<sup>132</sup> j. w.

		<p>zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></p> <p>a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Diagnoza powinna również uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego<sup>133</sup> szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku zidentyfikowania takiej konieczności możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu w projektach związanych z doposażeniem.</p> <p>W projektach związanych z zakupem środków trwałych na wyposażenie /doposażenie szkół/placówek oświatowych lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) będą finansowane z EFS wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość realizowanych działań.</p> <p>a) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych; w przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie skierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>b) Beneficjenci, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu, są zobowiązani do zapewnienia funkcjonowania (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach</p>
--	--	---

<sup>133</sup> Należy przez to rozumieć w szczególności: pracodawców, organizacje pozarządowe, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, partnerzy społeczni

		<p>projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>c) Działania dotyczące wsparcia uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>d) W ramach projektów dotyczących typu operacji nr 5 możliwe jest finansowanie kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających z konieczności montażu, zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania.</p> <p>e) Wsparcie dotyczące doposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>f) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnętrznych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, który został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>.</p> <p>g) Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>h) Beneficjent zapewnia realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych oraz ich monitorowanie zgodnie z Wytycznymi ds. edukacji.</p> <p>j) Wyjazdy zagraniczne dla uczniów i kadry kształcenia ogólnego oraz kadry kształcenia i szkolenia zawodowego mogą być realizowane wyłącznie w ramach osi IV PO WER.</p> <p>k) zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji, umiejętności lub kompetencji oraz zapotrzebowania rynku pracy</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu</p>
--	--	---

		projektu.
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	<p>W ramach Poddziałania 8.5.1 przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie ściśle wynika z potrzeb realizacji projektu oraz jest wprost powiązane z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki: <ol style="list-style-type: none"> <li>nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</li> <li>infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ol> </li> </ul> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.1	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W przypadku realizacji <b>typu projektu nr 5</b> dotyczącego <i>doposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne</i> – maksymalna wartość zakupionych środków trwałych wynosi <b>20%</b> wydatków kwalifikowalnych (włączając <i>cross-financing</i>).</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	<p>Określone zostały w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.5.1	Szczegółowe warunki określają: - <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> - każdorazowo regulamin konkursu.
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.5.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i> - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i> - <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>134</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.1	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.1	5% <sup>135</sup>
<b>23.</b> Minimalna	Nie dotyczy	

<sup>134</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>135</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego (projekt pozakonkursowy)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	<b>Działanie 8.5</b>	<b>Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>
	<b>Poddziałanie 8.5.2</b>	<b>Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego (projekt pozakonkursowy)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.5.2	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych.
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.5.2	- Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.5.2	- Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.5.2	1. Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.5.2	- Jednostki organizacyjne Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego w zakresie projektu stypendialnego
7. Grupa docelowa/	Poddziałanie 8.5.2	- uczniowie szkół kształcenia zawodowego

ostateczni odbiorcy wsparcia		
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.5	<b>47 124 028,00</b>
	Poddziałanie 8.5.2	<b>1 635 400,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10 a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.2	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.5.2	Tryb pozakonkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego

<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.2</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>136</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>137</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>138</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>139</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</i></li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w decyzji o dofinansowanie projektu pozakonkursowego.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) W regulaminie programu stypendialnego określone zostaną szczegółowe kryteria naboru – stypendystów/</li> </ul>
--	---------------------------	---

<sup>136</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>137</sup> j. w.

<sup>138</sup> j. w.

<sup>139</sup> j. w.

		<p>uczestników programu.</p> <p>b) Kryterium dotyczące szczególnie uzdolnionych uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej powinno obejmować, co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: zawodowych, ICT i języków obcych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>c) Wysokość pomocy stypendialnej nie może przekraczać <b>3800,00 zł</b> brutto na jednego ucznia w ciągu jednego roku szkolnego.</p> <p>d) Minimalny okres pomocy stypendialnej wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia lub słuchacza regulaminu programu stypendialnego.</p> <p>e) W trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń podlega opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych. Opiekun stypendysty za pracę ze stypendystami otrzyma wynagrodzenie. Opiekun może sprawować opiekę dydaktyczną nad maksymalnie 3 stypendystami.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.2</p>	<p>W ramach Poddziałania 8.5.2 przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami .Szczegółowe warunki określają:</i></p> <p>➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p><i>Cross-financing może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</i></p> <p>a) zakup nieruchomości,</p> <p>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nie przenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</p> <p>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</p>

<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.2	Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross-financingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają: ➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.2	Szczegółowe warunki określają: ➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.5.2	Szczegółowe warunki określają: ➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> ➤ <i>Przewiduje się finansowanie zaliczkowe – na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).</i>
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.5.2	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i> - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i> - <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) <sup>140</sup>	Poddziałanie 8.5.2	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.2	90%

<sup>140</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)		
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.2	10% <sup>141</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

♦ **Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.5	<b>Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>
	Poddziałanie 8.5.3	<b>Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.5.3	Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy

<sup>141</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.5.3	- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.5.3	- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.5.3	1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie: a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami). Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.5.3	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.: - pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie, - placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego i ich organy prowadzące - partnerzy społeczno-gospodarczy.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.5.3	- osoby dorosłe
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 8.5	<b>47 124 028,00</b>
	Poddziałanie 8.5.3	<b>13 637 208,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.3	W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020: - Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020, - kryteria wyboru projektów, - działania w zakresie informacji i promocji, - monitoring i ewaluacja, - <i>cross-financing</i> ,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a. W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</li> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></li> </ul> Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- POWER,</li> <li>- ERASMUS dla wszystkich,</li> <li>- POPC.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.3	wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno - gospodarcze</td> <td style="text-align: right;"><b>2 000 000,00 EUR</b></td> </tr> </table>
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno - gospodarcze	<b>2 000 000,00 EUR</b>	
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 8.5.3	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.3	1. Zgodnie z regulaminem konkurs, prawodawstwem krajowym u oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>142</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>143</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>144</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie,</li> <li>- 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>145</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości</li> </ul> </li> </ul>

<sup>142</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>143</sup> j. w.

<sup>144</sup> j. w.

<sup>145</sup> j. w.

		<p>sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	---

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.3</p>	<p>W ramach Poddziałania 8.5.3 przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu. <i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 8.5.3</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 8.5.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.3</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> </ul>

		- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) <sup>146</sup>	Poddziałanie 8.5.3	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.3	87%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.3	13% <sup>147</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

<sup>146</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>147</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 8.5	<b>Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>
	Poddziałanie 8.5.4	<b>Kształcenie ustawiczne – ZIT (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 8.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych</li> <li>- Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy</li> </ul>
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 8.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 8.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie</li> <li>- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 8.5.4	<p><b>Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym<sup>148</sup>.</li> <li>2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem</li> </ol>

<sup>148</sup> Realizacja staży i praktyk musi być zgodna z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

		<p>projektowym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>5. Doposażenie<sup>149</sup> szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK)<sup>150</sup> ..</li> <li>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> <li>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i informacji zawodowej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</li> <li>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie doposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	--	--

<sup>149</sup> Zakres wsparcia obejmuje wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.

<sup>150</sup> W przypadku realizacji wsparcia dotyczącego wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć zobowiązanie dotyczące osiągnięcia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, (Podrozdział 3.4)

		<p><b>Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych</b></p> <p>1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie:</p> <p>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</p> <p>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</p> <p>c) kursów/szkoleń, które prowadzi do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).</p> <p>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</p>	
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 8.5.4	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące,</li> <li>- placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego i ich organy prowadzące</li> <li>- szkoły policealne różnego typu i ich organy prowadzące,</li> <li>- pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie,</li> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- osoby prawne,</li> <li>- partnerzy społeczno – gospodarczy.</li> </ul>	
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 8.5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie szkół/placówek kształcenia zawodowego, (w tym specjalnego)<sup>151</sup>,</li> <li>- nauczyciele kształcenia zawodowego,</li> <li>- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,</li> <li>- słuchacze szkół/placówek kształcenia zawodowego,</li> <li>- szkoły/placówki prowadzące kształcenie zawodowe,</li> <li>- placówki kształcenia ustawicznego,</li> <li>- placówki kształcenia praktycznego,</li> <li>- pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie,</li> <li>- partnerzy społeczno – gospodarczy,</li> <li>- osoby dorosłe (w zakresie celu szczegółowego nr 2).</li> </ul>	
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy		
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy		
10. Kategoria (e) regionu (ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem	
	Działanie 8.4	<b>47 124 028,00</b>	
	Poddziałanie 8.5.4	<b>1 500 000,00</b>	

<sup>151</sup> W tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonymu w Wytycznych ds. edukacji

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.4</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>– kryteria wyboru projektów,</li> <li>– działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>– monitoring i ewaluacja,</li> <li>– <i>cross-financing</i>,</li> <li>– komplementarność z Priorytetem Inwestycyjnym 10a.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>– Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>– <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– POWER,</li> <li>– ERASMUS dla wszystkich,</li> <li>– POPC.</li> </ul>
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.4</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 8.5.4</p>	<p>Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego</p>
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 8.5.4</p>	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>152</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>153</sup> powyżej 830 tys. PLN do</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<sup>152</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>153</sup> j. w.

		<p>1 740 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>154</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>155</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></p> <p>b) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
--	--	--

<sup>154</sup> j. w.

<sup>155</sup> j. w.

		<p>Diagnoza powinna również uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego<sup>156</sup> szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku zidentyfikowania takiej konieczności możliwa jest realizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu w projektach związanych z wyposażeniem. W projektach związanych z zakupem środków trwałych na wyposażenie /doposażenie szkół/placówek oświatowych lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) będą finansowane z EFS wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość realizowanych działań;</p> <p>c) przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych; W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie skierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>d) Beneficjenci, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu, są zobowiązani do zapewnienia funkcjonowania (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>e) Działania dotyczące wsparcia uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>f) W ramach projektów dotyczących typu operacji nr 5 możliwe jest finansowanie kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub</p>
--	--	---

<sup>156</sup> Należy przez to rozumieć w szczególności: pracodawców, organizacje pozarządowe, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, partnerzy społeczni

		<p>warsztatów szkolnych, wynikających z konieczności montażu, zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania.</p> <p>g) Wsparcie dotyczące wyposażenia w narzędzia TIK musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, określonym przez MEN i udostępnianym za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>h) Wsparcie dotyczące tworzenia wewnątrzszkolnych sieci komputerowych lub bezprzewodowych musi być zgodne ze szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, który został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>.</p> <p>i) Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>j) Beneficjent zapewnia realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych oraz ich monitorowanie zgodnie z Wytycznymi ds. edukacji.</p> <p>k) Wyjazdy zagraniczne dla uczniów i kadry kształcenia ogólnego oraz kadry kształcenia i szkolenia zawodowego mogą być realizowane wyłącznie w ramach osi IV PO WER.</p> <p>k) zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji, umiejętności lub kompetencji oraz zapotrzebowania rynku pracy</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku. <i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu</p>
--	--	--

		skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.4	<p>W ramach Poddziałania 8.5.4 przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie ściśle wynika z potrzeb realizacji projektu oraz jest wprost powiązane z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatki infrastrukturalne w ramach <i>cross-financingu</i> są kwalifikowane, gdy spełnione są łącznie następujące warunki: <ol style="list-style-type: none"> <li>nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,</li> <li>infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ol> </li> </ul> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.4	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>W przypadku realizacji <b>typu projektu nr 5</b> ( w ramach <b>podniesienia jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcia na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU</b>) dotyczącego <i>doposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne</i> – maksymalna wartość zakupionych środków trwałych wynosi <b>20%</b> wydatków kwalifikowalnych (włączając <i>cross-financing</i>).</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.4	Określone zostały w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 8.5.4	Szczegółowe warunki określają: - <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> - każdorazowo regulamin konkursu.
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 8.5.4	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i> - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i> - <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) <sup>157</sup>	Poddziałanie 8.5.4	85%
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 8.5.4	95% - Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU  87% - Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

<sup>157</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 8.5.4	5% - Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU 13% - Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

## OŚ PRIORYTETOWA 9. WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I WALKA Z UBÓSTWEM

### Cele szczegółowe osi priorytetowej

Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez wzmocnienie ich szans na zatrudnienie
Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym
Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych
Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej w kreowaniu nowych miejsc pracy

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Europejski Fundusz Społeczny	99 574 181,00
Instytucja zarządzająca	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/Zarząd Województwa Świętokrzyskiego	

### ❖ Działanie 9.1 Aktywna integracja zwiększająca szanse na zatrudnienie (projekty konkursowe)

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/Poddziałania	Działanie 9.1	<b>Aktywna integracja zwiększająca szanse na zatrudnienie (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/Poddziałania	Działanie 9.1	- Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez wzmocnienie ich szans na zatrudnienie
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Działanie 9.1	- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)
4. Lista wskaźników produktu	Działanie 9.1	- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie
5. Typy projektów	Działanie 9.1	1. Kompleksowa i zindywidualizowana aktywizacja społeczno – zawodowa wykorzystująca w zależności od potrzeb elementy aktywizacji edukacyjnej, społecznej i zawodowej <sup>158</sup> , obejmująca następujące działania:

<sup>158</sup> 1) Proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów potencjału, predyspozycji, potrzeb. W ramach ścieżki reintegracji usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia. W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji, mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne dla zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny czy środowiska i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji (definicja usług aktywnej integracji w słowniku terminologicznym SZOOP), przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie na rozwijaniu usług.

		<p>a) narzędzia oraz formy aktywnej integracji<sup>159</sup> i pracy socjalnej<sup>160</sup>, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrakty socjalne<sup>161</sup>, w ramach których możliwe jest zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracy socjalnej (zgodnie z przepisami <i>ustawy o pomocy społecznej</i>),</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami <i>ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>),</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>– edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);</li> <li>– działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– programy aktywności lokalnej<sup>162</sup>, przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej realizowanej przez pracownika socjalnego lub inną osobę;</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami <i>ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących:</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

2) W celu zwiększenia zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami, możliwa jest realizacja działań wspierających tworzenie miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami, w szczególności poprzez wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy na potrzeby zatrudnienia osoby z niepełnosprawnością, dostosowanie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Działania wspierające tworzenie miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami mogą być realizowane wyłącznie jako element kompleksowych projektów obejmujących również aktywizację społeczno-zawodową osób z niepełnosprawnościami.

3) Beneficjent zobowiązany jest do informowania właściwych terytorialnie OPS i PCPR o realizowanym projekcie, w tym o formach wsparcia oferowanych uczestnikom projektu.

<sup>159</sup> Usługi aktywnej integracji muszą stanowić obowiązkowy element kontraktów socjalnych, indywidualnych programów lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR, programów aktywności lokalnej oraz projektów socjalnych o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

<sup>160</sup> Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie będą wybierane do dofinansowania.

<sup>161</sup> W przypadku określonych grup odbiorców zamiast kontraktu socjalnego można zamiennie stosować narzędzie będące jego odmianą: indywidualny program wychodzenia z bezdomności, indywidualny program integracyjny, indywidualny program usamodzielnienia, indywidualny program zatrudnienia socjalnego lub w przypadku osób niepełnosprawnych, osób w ramach interwencji kryzysowej oraz innych osób korzystających ze wsparcia PCPR – działania indywidualne (umowa) na zasadach analogicznych jak dla kontraktu socjalnego.

<sup>162</sup> Programy aktywności lokalnej, dla których podstawę prawną stanowi art. 110 ust. 10 lub art. 112 ust. 13 *ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej*, przewidujące wyłącznie środowiskową pracę socjalną lub środowiskową pracę socjalną i działania o charakterze środowiskowym nie zostaną dofinansowane ze środków EFS.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>– edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);</li> <li>– działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;</li> </ul> <p>– programy integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami<sup>163</sup> przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej,</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym na zasadach przewidzianych dla programu aktywności lokalnej;</li> </ul> <p>b) kursy, szkolenia<sup>164</sup> i inne zajęcia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych;</p> <p>c) aktywizację zawodową poprzez staże<sup>165</sup>, subsydiowane zatrudnienie<sup>166</sup>, zatrudnienie wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami oraz działania wspierające, w tym poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, trener pracy;</p> <p>d) reintegrację społeczną i zawodową realizowaną przez Warsztaty Terapii Zajęciowej<sup>167</sup>, Zakłady Aktywności Zawodowej<sup>168</sup>, Kluby Integracji Społecznej i Centra Integracji Społecznej<sup>169</sup>;</p>
--	--	---

<sup>163</sup> W rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020

<sup>164</sup> Osobom uczestniczącym w szkoleniach lub kursach przysługuje stypendium, które miesięcznie wynosi 120% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jeżeli miesięczny wymiar godzin szkolenia/kursu wynosi co najmniej 150 godzin; w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin szkolenia/kursu, wysokość stypendium ustala się proporcjonalnie, z tym, że stypendium to nie może być niższe niż 20% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

<sup>165</sup> W okresie odbywania stażu stażyście przysługuje stypendium stażowe, które miesięcznie wynosi 120% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jeżeli miesięczna liczba godzin stażu wynosi nie mniej niż 160 godzin miesięcznie, w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin, wysokość stypendium ustala się proporcjonalnie. W przypadku osób z niepełnosprawnością zaliczonych do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności miesięczne stypendium przysługuje pod warunkiem, że miesięczna liczba godzin stażu wynosi nie mniej niż 140 godzin miesięcznie..

<sup>166</sup> W przypadku realizacji subsydiowanego zatrudnienia możliwe jest finansowanie wyposażenia lub wyposażenia stanowiska pracy.

<sup>167</sup> Wsparcie w ramach WTZ odbywa się poprzez:

- a) wsparcie usługami aktywnej integracji nowych osób w istniejących WTZ;
- b) wsparcie dotychczasowych uczestników WTZ nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji obowiązkowo ukierunkowaną na przygotowanie uczestników WTZ do podjęcia zatrudnienia i ich zatrudnienie: w ZAZ, na otwartym lub chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej. W ramach realizowanego projektu uczestnicy WTZ mogą zostać wsparci usługami asystenckimi oraz usługami trenera pracy umożliwiającymi uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia, jak również poprzez realizację praktyk lub staży.

W ramach realizowanego projektu nie ma możliwości tworzenia nowych WTZ.

<sup>168</sup> Wsparcie w ramach ZAZ odbywa się poprzez:

- a) zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w istniejących ZAZ, z możliwością objęcia tych osób usługami aktywnej integracji; okres zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w ZAZ po zakończeniu realizacji projektu jest co najmniej równy okresowi zatrudnienia w ramach projektu; okres może być krótszy, wyłącznie, o ile osoba z niepełnosprawnością podejmie w tym okresie zatrudnienie poza ZAZ;

		<p>e) terapię oraz poradnictwo indywidualne i grupowe (w tym psychologiczne i psychospołeczne) wspierające umiejętności społeczne i zawodowe umożliwiające powrót do życia społecznego, w tym aktywizację zawodową i powrót na rynek pracy;</p> <p>f) wsparcie środowiskowe na rzecz integracji zawodowej i społecznej (m.in. działania związane z animacją lokalną, streetworkingiem, coachingiem, treningiem pracy) z uwzględnieniem wolontariatu.</p>
6. Typ beneficjenta	Działanie 9.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucje pomocy i integracji społecznej<sup>170</sup> (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>– jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>– jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia JST,</li> <li>– podmioty reintegracyjne, realizujące usługi reintegracji społecznej i zawodowej na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIS i KIS, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 1828)</li> <li>• ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o <i>rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> (Dz. U.</li> </ul> </li> </ul>

- b) wsparcie osób z niepełnosprawnościami dotychczas zatrudnionych w ZAZ nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji ukierunkowaną na przygotowanie osób zatrudnionych w ZAZ do podjęcia zatrudnienia poza ZAZ: na otwartym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej. W ramach realizowanego projektu osoby zatrudnione w ZAZ mogą zostać wsparte usługami asystenckimi oraz usługami trenera pracy, umożliwiającymi uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia.

W ramach realizowanego projektu nie ma możliwości tworzenia nowych ZAZ.

<sup>169</sup> Wsparcie dotyczące poprawy dostępu do usług reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS udzielane jest na stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej:

- a) w istniejących podmiotach, o których mowa w *ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym*,
- b) poprzez utworzenie podmiotów, o których mowa w *ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym*.

Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS są uznawane za kompleksową usługę aktywnej integracji obejmującą aktywną integrację społeczną i zawodową. W przypadku utworzenia w ramach projektu nowego CIS lub KIS należy zachować jego trwałość co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.

<sup>170</sup> OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:

- a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja;
- b) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
- c) przedsiębiorstwa społeczne;
- d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o *działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*.

Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane przez:

- a) partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich;
- b) PUP na podstawie porozumienia, które określa zasady współpracy w zakresie realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym lub o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie;
- c) podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;
- d) podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.

		z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.) ➤ podmioty ekonomii społecznej, w tym organizacje pozarządowe (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP).
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Działanie 9.1	– osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym <sup>171</sup> , w tym osoby z niepełnosprawnościami, – osoby bezrobotne, dla których ustalono trzeci profil pomocy <sup>172</sup> (oddaleni od rynku pracy), zgodnie z <i>ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> , – otoczenie osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w zakresie niezbędnym do wsparcia osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym w ramach programu.
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinęty	Ogółem
	Działanie 9.1	<b>33 252 672,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020: - Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020, - kryteria wyboru projektów, - działania w zakresie informacji i promocji, - monitoring i ewaluacja, - komplementarność z Priorytetami Inwestycyjnymi 9a i 9b. W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: - Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych, - Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i> Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi/ inicjatywami:

<sup>171</sup> 1) Definicja osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

2) W ramach Działania osoby ze społeczności romskiej mogą uzyskać wsparcie, o ile są osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zastrzeżeniem, że wsparcie nie może mieć charakteru dedykowanego tej społeczności.

3) Z możliwości uzyskania wsparcia w ramach Działania wyklucza się osoby odbywające karę pozbawienia wolności.

<sup>172</sup> W przypadku objęcia wsparciem osób bezrobotnych zakwalifikowanych dla których ustalono do III profilu pomocy w ramach projektów realizowanych przez OPS, wsparcie odbywa się poprzez:

- realizację działań z zakresu integracji społecznej w ramach Programu Aktywizacja i Integracja lub
- realizację programu specjalnego, lub
- realizację projektu socjalnego z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym na zasadach określonych dla OPS i PCPR
- Kontrakt socjalny z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym na zasadach określonych dla OPS i PCPR,
- Program aktywności lokalnej z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym na zasadach określonych dla OPS i PCPR. .

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>- Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014-2020,</li> <li>- Erasmus dla wszystkich,</li> <li>- Europejski Fundusz Migracji i Azylu,</li> <li>- Program Rozwoju Obszarów Wiejskich,</li> <li>- Program Operacyjny Polska Cyfrowa.</li> </ul>	
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:	
		obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>5 000 000,00 EUR</b>
		obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze	<b>5 000 000,00EUR</b>
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Działanie 9.1	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>173</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>174</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>175</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>176</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans</i></p>	

<sup>173</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>174</sup> j. w.

<sup>175</sup> j. w.

<sup>176</sup> j. w.

		<p><i>i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) ze środków EFS w ramach projektów OPS i PCPR nie mogą być finansowane bierne formy pomocy w postaci zasiłków ale świadczenia te mogą być uznane za wkład własny do projektu,</p> <p>b) turnusy rehabilitacyjne, o których mowa w <i>ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</i> nie są traktowane jako instrument aktywnej integracji. Kwota przeznaczona na turnus rehabilitacyjny aktywizowanej osoby z niepełnosprawnością może być jednak uznana za wkład własny do projektu,</p> <p>c) w ramach realizowanego projektu nie ma możliwości tworzenia nowych WTZ i ZAZ,</p> <p>d) w przypadku utworzenia w ramach projektu nowego CIS lub KIS należy zachować jego trwałość co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p> <p>e) spełnienie kryterium efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej jest warunkiem dostępu do środków EFS, z zastrzeżeniem pkt. 9 podrozdziału 4.7 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>f) w ramach projektu, który realizowany jest przez podmiot inny niż OPS należy podpisać umowę na wzór kontraktu socjalnego z uczestnikami projektu.</p> <p>g) w zakresie tworzenia nowych miejsc pracy w PES należy współpracować z OWES.</p> <p>h) OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej</p>
--	--	--

		<p>integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>i) Projekty nie mogą być skoncentrowane na wsparciu dzieci (osoby poniżej 18 roku życia), z wyłączeniem projektów dedykowanych osobom: wspieranym w ramach placówek wsparcia dziennego; będących w pieczy zastępczej opuszczających tę pieczę; nieletnich wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości; przebywającym w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.</p> <p>j) Wsparcie dla CIS i KIS jest udzielane na stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej.</p> <p>➤ <i>Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zdania z którego przesuwane są środki jak i do zadania na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku. <i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Działanie 9.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym przez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. Wytycznych.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> </ul>

		- każdorazowo regulamin konkursu.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 9.1	Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i> , nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.  Szczegółowe warunki określają: - <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> - każdorazowo regulamin konkursu.
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	Szczegółowe warunki określają: - <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Działanie 9.1	Szczegółowe warunki określają: - <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> - każdorazowo regulamin konkursu.
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 9.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> , pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18.12.2013 w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i> - <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z 17.06.2014 uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i> - <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>177</sup> (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	85%

<sup>177</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Działanie 9.1	85% - podmioty publiczne 95% - podmioty niepubliczne
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 9.1	15% - podmioty publiczne <sup>178</sup> 5% - podmioty niepubliczne <sup>179</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

<sup>178</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

<sup>179</sup> j.w.

❖ **Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych**

◆ **Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 9.2	<b>Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych</b>
	Poddziałanie 9.2.1	<b>Rozwój wysokiej jakości usług społecznych (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 9.2.1	- Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 9.2.1	- Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 9.2.1	- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie
5. Typy projektów	Poddziałanie 9.2.1	Ułatwianie dostępu i podnoszenie jakości usług społecznych <sup>180</sup> , poprzez: 1. Profilaktykę społeczną skierowaną do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych itp. <sup>181</sup> . 2. Wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny,

<sup>180</sup> 1) Beneficjent zobowiązany jest do informowania właściwych terytorialnie OPS i PCPR o realizowanych projektach.

2) Możliwy zakres usług wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej, w tym działań na rzecz usamodzielniania osób opuszczających pieczę zastępczą oraz podmioty uprawnione do realizacji tych usług określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*.

<sup>181</sup> 1) Usługi wsparcia rodziny w postaci pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w formie placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*, świetlic środowiskowych polegają na:

- a) tworzeniu nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowo tworzonych placówek lub
- b) wspieraniu istniejących placówek wyłącznie pod warunkiem:
  - zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w tych placówkach lub
  - rozszerzenia oferty wsparcia.

2) Beneficjent zobowiązany jest do **zachowania trwałości utworzonych** w ramach projektu **nowych miejsc** w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka w ramach placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

3) Placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, placówki prowadzone w formie pracy podwórkowej, świetlice środowiskowe zobowiązane są do realizacji zajęć rozwijających co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- inicjatywność i przedsiębiorczość;
- świadomość i ekspresja kulturalna.

		<p>tj. działania asystenta rodziny, grupy wsparcia, interwencja kryzysowa, warsztaty i poradnictwo dla rodzin, w tym m.in. specjalistyczne, terapeutyczne i prawne (poradnictwo prawne i obywatelskie świadczone w oparciu o zdiagnozowane, indywidualne potrzeby uczestników może być realizowane tylko jako integralna część kompleksowego projektu).</p> <p>3. Wsparcie procesu usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem, w tym poprzez specjalistyczne poradnictwo, usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego<sup>182</sup> - chronionego, treningowego i wspieranego (np.: pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia).</p> <p>4. Wsparcie systemu pieczy zastępczej<sup>183</sup> poprzez:</p> <p>a) rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz wsparcie dla procesu deinstytucjonalizacji form instytucjonalnych pieczy zastępczej<sup>184</sup>;</p> <p>b) wsparcie rodzin i wychowanków pieczy zastępczej w ramach m.in. poradnictwa, terapii i specjalistycznego wsparcia.</p> <p>5. Deinstytucjonalizację opieki nad osobami niesamodzielnymi<sup>185</sup>, poprzez rozwój alternatywnych</p>
--	--	--

<sup>182</sup> 1) Wsparcie dla mieszkań wspomaganym i mieszkań chronionym polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganym lub mieszkaniach chronionym, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganym nie może być większa niż 12. W przypadku mieszkań wspomaganym w formie mieszkań wspieranym możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego lub stałego.

2) Wsparcie istniejących mieszkań wspomaganym lub mieszkań chronionym jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług.

3) Beneficjent zobowiązany jest do **zachowania trwałości miejsc świadczenia usług** w mieszkaniach wspomaganym lub mieszkaniach chronionym utworzonych w ramach projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres równy okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

4) W przypadku wsparcia dla mieszkań chronionym stosowany jest standard wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionym, a w przypadku mieszkań wspomaganym mieszkania te muszą spełniać definicję usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej oraz standardy określone w załączniku nr 1 do *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

5) W mieszkaniach wspomaganym i mieszkaniach chronionym w ramach wsparcia zapewnia się:

a) *usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze i usługi asystenckie,*

b) *usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną.*

<sup>183</sup> 1) Interwencja w tym zakresie prowadzi do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób do usług świadczonych w społeczności lokalnej, przez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu specjalistycznego, interwencyjnego lub specjalistyczno-interwencyjnego do 14 osób: limit 14 osób nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują maksymalną liczbę osób w placówkach. W ramach realizowanego projektu **nie mogą być tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej**, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób.

2) W stosunku do osób będących w pieczy zastępczej możliwa jest realizacja wsparcia w postaci usług aktywnej integracji, w szczególności o charakterze społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, a w przypadku osób w wieku 15+ także usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.

<sup>184</sup> W ramach działań projektowych prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego realizowane jest kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ww. formach (możliwe do realizacji zgodnie z typem projektu nr 6).

		<p>form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi), obejmującą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w społeczności lokalnej w nowych jak i istniejących placówkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową<sup>186</sup> (w tym osób starszych, z niepełnosprawnościami, chorych);</li> <li>b) wsparcie dla usług asystenckich<sup>187</sup>, opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych<sup>188</sup> w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej, m.in. w formie rodzinnych domów pomocy, usług asystenta osoby niepełnosprawnej,</li> <li>c) usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego<sup>189</sup> - chronionego, treningowego</li> </ul>
--	--	--

<sup>185</sup> 1) Interwencja w ramach poszczególnych typów usług musi spełniać minimalne wymagania świadczenia tych usług, określone w załączniku nr 1 do *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

2) Usługi opiekuńcze są świadczone dla osób niesamodzielnych.

3) Wsparcie usług opiekuńczych prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych oraz liczby osób objętych usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych.

4) Beneficjent zobowiązany jest do **zachowania trwałości miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych** utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

5) Miejsca świadczenia usług opiekuńczych mogą być tworzone zarówno w nowych podmiotach, jak i w podmiotach istniejących, z zastrzeżeniem wynikającym z pkt 3.

6) W ramach opieki instytucjonalnej nie są tworzone nowe miejsca świadczenia usług opiekuńczych ani nie są utrzymywane dotychczas istniejące miejsca.

7) W ramach projektu możliwe jest realizowanie wsparcia skierowanego do osób będących w opiece instytucjonalnej, w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej, o ile przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w społeczności lokalnej.

8) Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną mogą sfinansować w ramach projektu działania pozwalające na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w społeczności lokalnej, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej.

9) Działania wspierające opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi oprócz sfinansowania usługi asystenckiej lub usługi opiekuńczej (w tym przez tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu w zastępstwie za opiekunów faktycznych) w celu umożliwienia opiekunom faktycznym funkcjonowania społecznego, zawodowego lub edukacyjnego mogą dotyczyć również poradnictwa, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych oraz kształcenia, w tym m. in. zwiększającego ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.

<sup>186</sup> Wsparcie dla zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w ramach tego typu projektu odbywa się przez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w społeczności lokalnej w formie:

a) stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego;

b) stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.

Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych.

<sup>187</sup> 1) Usługi asystenckie są świadczone dla osób z niepełnosprawnościami.

2) Wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

3) W ramach projektu możliwa jest realizacja wsparcia w postaci usług asystenckich dla osób przebywających w opiece instytucjonalnej, w celu ich przejścia do usług świadczonych w społeczności lokalnej.

4) Wsparcie dla usług asystenckich odbywa się przez zwiększanie liczby asystentów funkcjonujących w ramach nowych podmiotów lub podmiotów istniejących, z zastrzeżeniem wynikającym z pkt 2.

<sup>188</sup> Wsparcie dla zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w ramach tego typu projektu odbywa się przez zwiększanie liczby opiekunów świadczących usługi w miejscu zamieszkania.

<sup>189</sup> 1) Wsparcie dla mieszkań wspomaganych i mieszkań chronionych polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych

		<p>i wspieranego (np. pobyt stały lub okresowy dla osób starszych i niepełnosprawnych, częściowo lub całkowicie niesamodzielnych i wymagających wsparcia w formie usług opiekuńczych).</p> <p>6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług społecznych, w tym osób sprawujących pieczę zastępczą oraz opiekunów (w szczególności członków rodzin) w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi<sup>190</sup>.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach <b>typu projektu nr 6</b> musi być realizowane łącznie z co najmniej jednym z typów projektów od <b>1 do 5</b>.</i></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 9.2.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia JST,</li> <li>- instytucje pomocy i integracji społecznej (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>- podmioty organizujące pieczę zastępczą (zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej),</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej, w tym organizacje pozarządowe (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP).</li> </ul>

- 
- ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (osób niesamodzielnych, osób z niepełnosprawnościami). Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganym nie może być większa niż 12. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego (w zastępstwie za opiekunów faktycznych) lub stałego.
- 2) Wsparcie istniejących mieszkań wspomaganych lub mieszkań chronionych jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług.
  - 3) Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres równy okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.
  - 4) W przypadku wsparcia dla mieszkań chronionych stosowany jest standard wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i rozporządzenia Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych, a w przypadku mieszkań wspomaganych mieszkania te muszą spełniać definicję usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej oraz standardy określone w załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.
  - 5) W mieszkaniach wspomaganych i mieszkaniach chronionych w ramach wsparcia zapewnia się:
    - a) usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze i usługi asystenckie,
    - b) usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną.
- <sup>190</sup> W ramach kształcenia opiekunów faktycznych możliwa jest realizacja szkoleń i zajęć praktycznych oraz wymiana doświadczeń dla opiekunów faktycznych, w tym m.in. zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.

7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia <sup>191</sup>	Poddziałanie 9.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenie<sup>192</sup>, w tym rodziny i dzieci,</li> <li>- osoby funkcjonujące w ramach rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej<sup>193</sup>,</li> <li>- pensjonariusze placówek opiekuńczych,</li> <li>- osoby zależne (niesamodzielne)<sup>194</sup>, osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną (niesamodzielną).</li> </ul>	
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy		
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy		
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinęty	<b>Ogółem</b>	
	Działanie 9.2	<b>56 790 868,00</b>	
	Poddziałanie 9.2.1	<b>47 886 942,00</b>	
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetami Inwestycyjnymi 9a i 9b.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>- Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014-2020,</li> <li>- Program na rzecz przemian i innowacji społecznych,</li> <li>- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko.</li> </ul>	
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.1	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji	
		obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>8 900 000,00 EUR</b>
		obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze	<b>2 500 000,00 EUR</b>

<sup>191</sup> W ramach Poddziałania osoby ze społeczności romskiej mogą uzyskać wsparcie, o ile są osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zastrzeżeniem, że wsparcie nie może mieć charakteru dedykowanego tej społeczności.

<sup>192</sup> Z możliwości uzyskania wsparcia w ramach Poddziałania wyklucza się osoby odbywające karę pozbawienia wolności.  
<sup>193</sup> Definicja osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenia znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<sup>194</sup> Zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

<sup>194</sup> Zgodnie z definicją osoby niesamodzielnej znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 9.2.1	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.1	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>195</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>196</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>197</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>198</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki</p>

<sup>195</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>196</sup> j. w.

<sup>197</sup> j. w.

<sup>198</sup> j. w.

		<p>i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w ramach projektów dotyczących usług społecznych, w szczególności usług opiekuńczych, możliwe jest finansowanie usług zdrowotnych, o ile usługi te nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych, tj. wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej albo wykazane zostało, że gwarantowana usługa zdrowotna nie może zostać sfinansowana danej osobie ze środków publicznych w okresie trwania projektu. Usługi zdrowotne widniejące w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe mogą być finansowane tylko pod warunkiem, że jednocześnie finansowane są usługi ponadstandardowe, a cały pakiet usług tworzy logiczną całość, niezbędną do zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i stanowiącą wartość dodaną do funkcjonującego systemu opieki zdrowotnej;</li> </ul> <p>Dotyczy typów projektów nr 1 – 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ze środków EFS nie mogą być finansowane świadczenia wypłacane na podstawie <i>ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej</i> oraz <i>ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej</i> ale świadczenia te mogą stanowić wkład własny do projektu;</li> </ul> <p>Dotyczy typu projektu nr 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie w ramach projektu dotyczącego usług opiekuńczych i asystenckich nie może spowodować: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz</li> <li>• zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie;</li> </ul> </li> <li>– wynagrodzenie za pracę/stawka za godzinę pracy osób bezpośrednio świadczących usługi społeczne w projekcie nie mogą być niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę/minimalnej stawki godzinowej ustalonych na podstawie przepisów</li> </ul>
--	--	---

		<p>o minimalnym wynagrodzeniu za pracę;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w celu umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami i osobom niesamodzielnym pozostania w społeczności lokalnej dopuszcza się finansowanie działań pozwalających tym osobom na w miarę możliwości samodzielne funkcjonowanie, w tym działania zwiększające ich mobilność, autonomię, bezpieczeństwo, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania,</li> <li>• sfinansowanie tworzenia wypożyczalni sprzętu wspomagającego (zwiększającego samodzielność osób) i sprzętu pielęgnacyjnego (niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu,</li> <li>• usługi dowożenia posiłków,</li> <li>• przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia.</li> </ul> </li> </ul> <p>Tego rodzaju działania realizowane są wyłącznie jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwe jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, np. teleopieki, systemów przywoławczych, wyłącznie jako elementu wsparcia i pod warunkiem zagwarantowania kompleksowości usługi opiekuńczej nad osobą niesamodzielną;</li> <li>– finansowanie ze środków EFS w ramach danego projektu miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata;</li> <li>– wsparcie dla usług opiekuńczych i asystenckich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adresowane jest w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150 % właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</li> <li>• możliwość korzystania z usług asystenckich lub opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych innych niż wskazane powyżej dopuszczona jest wyłącznie na zasadzie częściowej odpłatności za usługi opiekuńcze lub asystenckie. Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia kryteriów rekrutacji tych osób do projektu, uwzględniających w szczególności sytuację materialną osób niesamodzielnych oraz ich opiekunów faktycznych, rodzaj usług i specyfikę grupy docelowej.</li> </ul> </li> </ul> <p>Decyzja o przyznaniu osobie niesamodzielnej lub jej opiekunom usług asystenckich lub opiekuńczych jest poprzedzona każdorazowo indywidualną oceną sytuacji materialnej i życiowej (rodzinnej i zawodowej) danej osoby niesamodzielnej oraz opiekunów</p>
--	--	---

		<p>faktycznych tej osoby.</p> <p>Wnioskodawca określa zasady odpłatności skorelowane z zasadami dotychczas przez siebie stosowanymi. Zasady odpłatności uzależnione są w szczególności od sytuacji materialnej osób niesamodzielnych i ich opiekunów faktycznych, rodzaju usługi i specyfiki grupy docelowej. Stosowanie odpłatności w projekcie musi być zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym odpłatności te stanowią wkład własny w projekcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wsparcie realizowane w ramach Poddziałania w zakresie usług o charakterze zdrowotnym musi być również zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>,</li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</li> </ul> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.2.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym przez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>,</li> </ul>

		- każdorazowo regulamin konkursu.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.2.1	Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross-financingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, - każdorazowo regulamin konkursu.
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.1	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 9.2.1	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, - każdorazowo regulamin konkursu.
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 9.2.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> , pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18.12.2013 w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> , - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z 17.06.2014 uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, - Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>199</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.1	85%
21. Maksymalny % poziom	Poddziałanie 9.2.1	92,5%

<sup>199</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)		
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.2.1	7,5% <sup>200</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

<sup>200</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

♦ **Poddziałanie 9.2.2 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 9.2	<b>Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych</b>
	Poddziałanie 9.2.2	<b>Rozwój wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych – ZIT (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 9.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym</li> <li>- Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych</li> </ul>
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 9.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>- Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 9.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie</li> </ul>
<b>5.</b> Typy projektów	Poddziałanie 9.2.2	<p><b>Usługi społeczne</b> Ułatwianie dostępu i podnoszenie jakości usług społecznych<sup>201</sup>, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktykę społeczną skierowaną do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych itp.<sup>202</sup></li> </ol>

<sup>201</sup> 1) Beneficjent zobowiązany jest do informowania właściwych terytorialnie OPS i PCPR o realizowanych projektach.

2) Możliwy zakres usług wsparcia rodziny, w tym działań na rzecz usamodzielniania osób opuszczających pieczę zastępczą oraz podmioty uprawnione do realizacji tych usług określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

<sup>202</sup> 1) Usługi wsparcia rodziny w postaci pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w formie placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, świetlic środowiskowych polegają na:

- a) tworzeniu nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowo tworzonych placówek lub
- b) wspieraniu istniejących placówek wyłącznie pod warunkiem:
  - zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w tych placówkach lub
  - rozszerzenia oferty wsparcia.

2) Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka w ramach placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

3) Placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, placówki prowadzone w formie pracy podwórkowej, świetlice środowiskowe zobowiązane są do realizacji zajęć rozwijających co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- kompetencje informatyczne;

		<p>2. Wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, tj. działania asystenta rodziny, grupy wsparcia, interwencja kryzysowa, warsztaty i poradnictwo dla rodzin, w tym m.in. specjalistyczne, terapeutyczne i prawne (poradnictwo prawne i obywatelskie świadczone w oparciu o zdiagnozowane, indywidualne potrzeby uczestników może być realizowane tylko jako integralna część kompleksowego projektu).</p> <p>3. Wsparcie procesu usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem, w tym poprzez specjalistyczne poradnictwo, usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego<sup>203</sup> - chronionego, treningowego i wspieranego (np.: pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia).</p> <p>4. Deinstytucjonalizację opieki nad osobami niesamodzielnymi, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi<sup>204</sup> (w tym osobami starszymi), obejmującą:</p>
--	--	---

- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- inicjatywność i przedsiębiorczość;
- świadomość i ekspresja kulturalna.

<sup>203</sup> 1) Wsparcie dla mieszkań wspomaganych i mieszkańców chronionych polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganym nie może być większa niż 12. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego lub stałego.

2) Wsparcie istniejących mieszkań wspomaganych lub mieszkań chronionych jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług.

3) Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres równy okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

4) W przypadku wsparcia dla mieszkań chronionych stosowany jest standard wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych, a w przypadku mieszkań wspomaganych mieszkania te muszą spełniać definicję usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej oraz standardy określone w załączniku nr 1 do Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

5) W mieszkaniach wspomaganych i mieszkaniach chronionych w ramach wsparcia zapewnia się:

a) *usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze i usługi asystenckie,*

b) *usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną.*

<sup>204</sup> 1) Interwencja w ramach poszczególnych typów usług musi spełniać minimalne wymagania świadczenia tych usług, określone w załączniku nr 1 do Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

2) Usługi opiekuńcze są świadczone dla osób niesamodzielnymi.

3) Wsparcie usług opiekuńczych prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych oraz liczby osób objętych usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych.

4) Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

5) Miejsca świadczenia usług opiekuńczych mogą być tworzone zarówno w nowych podmiotach, jak i w podmiotach istniejących, z zastrzeżeniem wynikającym z pkt 3.

6) W ramach opieki instytucjonalnej nie są tworzone nowe miejsca świadczenia usług opiekuńczych ani nie są utrzymywane dotychczas istniejące miejsca.

		<p>a) tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w społeczności lokalnej w nowych jak i istniejących placówkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową<sup>205</sup> (w tym osób starszych, niepełnosprawnych, chorych);</p> <p>b) wsparcie dla usług asystenckich<sup>206</sup>, opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych<sup>207</sup> w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej, m.in. w formie rodzinnych domów pomocy, usług asystenta osoby niepełnosprawnej,</p> <p>c) usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomagane<sup>208</sup> - chronionego, treningowego i wspieranego (np. pobyt stały lub okresowy dla osób starszych i niepełnosprawnych, częściowo lub</p>
--	--	--

7) W ramach projektu możliwe jest realizowanie wsparcia skierowanego do osób będących w opiece instytucjonalnej, w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej, o ile przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w społeczności lokalnej.

8) Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną mogą sfinansować w ramach projektu działania pozwalające na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w społeczności lokalnej, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej.

9) Działania wspierające opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi oprócz sfinansowania usługi asystenckiej lub usługi opiekuńczej (w tym przez tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu w zastępstwie za opiekunów faktycznych) w celu umożliwienia opiekunom faktycznym funkcjonowania społecznego, zawodowego lub edukacyjnego mogą dotyczyć również poradnictwa, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych oraz kształcenia, w tym m.in. zwiększającego ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.

<sup>205</sup> Wsparcie dla zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w ramach tego typu projektu odbywa się przez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w społeczności lokalnej w formie:

- a) stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego;
- b) stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.

Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych.

<sup>206</sup> 1) Usługi asystenckie są świadczone dla osób z niepełnosprawnościami.

2) Wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

3) W ramach projektu możliwa jest realizacja wsparcia w postaci usług asystenckich dla osób przebywających w opiece instytucjonalnej, w celu ich przejścia do usług świadczonych w społeczności lokalnej.

4) Wsparcie dla usług asystenckich odbywa się przez zwiększanie liczby asystentów funkcjonujących w ramach nowych podmiotów lub podmiotów istniejących, z zastrzeżeniem wynikającym z pkt 2.

<sup>207</sup> Wsparcie dla zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w ramach tego typu projektu odbywa się przez zwiększanie liczby opiekunów świadczących usługi w miejscu zamieszkania.

<sup>208</sup> 1) Wsparcie dla mieszkań wspomaganych i mieszkań chronionych polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (osób niesamodzielnymi, osób z niepełnosprawnościami). Liczba miejsc w mieszkaniu wspomaganym nie może być większa niż 12. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego (w zastępstwie za opiekunów faktycznych) lub stałego.

2) Wsparcie istniejących mieszkań wspomaganych lub mieszkań chronionych jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług.

3) Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych lub mieszkaniach chronionych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres równy okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.

4) W przypadku wsparcia dla mieszkań chronionych stosowany jest standard wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i rozporządzenia Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych, a w przypadku mieszkań wspomaganych mieszkania te muszą spełniać definicję usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej oraz standardy określone w załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

5) W mieszkaniach wspomaganych i mieszkaniach chronionych w ramach wsparcia zapewnia się:

- a) usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze i usługi asystenckie,
- b) usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną.

		<p>całkowicie niesamodzielnych i wymagających wsparcia w formie usług opiekuńczych).</p> <p>5. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług społecznych, w tym opiekunów (w szczególności członków rodzin) w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi<sup>209</sup>.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach <b>typu projektu nr 5</b> musi być realizowane łącznie z co najmniej jednym z typów projektów od 1 do 4.</i></p> <p><b>Usługi zdrowotne</b></p> <p>1. Programy wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych<sup>210</sup>, zgodnie z zapisami Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wczesne wykrywanie wad rozwojowych w szczególności dotyczących układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci, oraz zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci w wieku szkolnym (z uwzględnieniem szkoleń pielęgniarek szkolnych),</li> <li>b) programy rehabilitacji leczniczej dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych,</li> <li>c) podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze,</li> <li>d) podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług zdrowotnych.</li> </ol> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach typu projektu nr 1c i 1d musi być realizowane łącznie z typem projektów 1a i/lub 1b.</i></p>
--	--	--

<sup>209</sup> W ramach kształcenia opiekunów faktycznych możliwa jest realizacja szkoleń i zajęć praktycznych oraz wymiana doświadczeń dla opiekunów faktycznych, w tym m.in. zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.

<sup>210</sup> Projekty, w ramach typu operacji nr 1 będą polegać na wdrożeniu opracowanych Regionalnych Programów Zdrowotnych, stanowiących załącznik do regulaminu konkursu, w szczególności poprzez realizację następujących działań:

- a) usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów RPZ. Usługi te mogą zostać sfinansowane pod warunkiem, że są one niezbędne do realizacji celów RPZ oraz:
  - nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych (wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej) albo
  - po wykazaniu, że gwarantowana usługa zdrowotna nie mogłaby zostać sfinansowana danej osobie ze środków publicznych w okresie trwania RPZ lub danego projektu służącego realizacji RPZ albo
  - w przypadku, gdy RPZ przewiduje zarówno usługi zdrowotne wymienione w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe i jednocześnie niezbędne dla realizacji tego programu, jak i usługi zdrowotne ponadstandardowe;
- b) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem;
- c) w przypadku gdy opiekun osoby biorącej udział w projekcie, poza uczestnikiem projektu, ma dodatkowo pod opieką inną osobę niesamodzielną, w ramach projektu możliwe jest zapewnienie opieki nad tą osobą niesamodzielną w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestników projektu;
- d) działań informacyjno-edukacyjnych dotyczących tematyki RPZ skierowanych w szczególności do dzieci oraz osób z ich otoczenia, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;
- e) działań informacyjno-szkoleniowych związanych z wdrażaniem RPZ skierowanych w szczególności do lekarzy i pielęgniarek POZ, lekarzy orzeczników ZUS, położnych, pielęgniarek środowiskowych, pielęgniarek i higienistek szkolnych, pedagogów, psychologów, rehabilitantów, fizjoterapeutów, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny.

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 9.2.2	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>– jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia JST,</li> <li>– instytucje pomocy i integracji społecznej (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>– podmioty ekonomii społecznej, w tym organizacje pozarządowe (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>– podmioty lecznicze wykonujące na terenie województwa świętokrzyskiego działalność leczniczą finansowaną ze środków publicznych,</li> <li>– podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych oraz realizujące zadania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia <sup>211</sup>	Poddziałanie 9.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenie<sup>212</sup>, w tym rodziny i dzieci,</li> <li>– osoby zależne (niesamodzielne)<sup>213</sup>, osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną (niesamodzielną) lub po zakończonym okresie sprawowania opieki,</li> <li>– pensjonariusze placówek opiekuńczych,</li> <li>– dzieci w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 9.2	<b>56 790 868,00</b>
	Poddziałanie 9.2.2	<b>800 000,00, w tym:</b> Usługi społeczne – <b>300 000,00</b> Usługi zdrowotne – <b>500 000,00</b>

<sup>211</sup> W ramach Poddziałania osoby ze społeczności romskiej mogą uzyskać wsparcie, o ile są osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zastrzeżeniem, że wsparcie nie może mieć charakteru dedykowanego tej społeczności.

Z możliwości uzyskania wsparcia w ramach Poddziałania wyklucza się osoby odbywające karę pozbawienia wolności.

<sup>212</sup> Definicja osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenia znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<sup>213</sup> Zgodnie z definicją osoby niesamodzielnej znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.2.2</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- komplementarność z Priorytetami Inwestycyjnymi 9a i 9b.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia,</li> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</i></li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>- Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014-2020,</li> <li>- Program na rzecz przemian i innowacji społecznych,</li> <li>- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko,</li> <li>- Program Operacyjny Polska Cyfrowa.</li> </ul>
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.2.2</p>	<p>Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT <b>800 000,00 EUR</b></p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 9.2.2</p>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.</p>
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>		<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>214</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<sup>214</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>215</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>216</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>217</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w ramach projektów dotyczących usług społecznych, w szczególności usług opiekuńczych, możliwe jest finansowanie usług zdrowotnych, o ile usługi te nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych, tj. wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej albo wykazane zostało, że gwarantowana usługa zdrowotna nie może zostać sfinansowana danej osobie ze środków publicznych w okresie trwania projektu. Usługi zdrowotne widniejące w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe mogą być finansowane tylko pod warunkiem, że jednocześnie finansowane są usługi ponadstandardowe, a cały pakiet usług tworzy logiczną całość, niezbędną do zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom zagrożonym</li> </ul>
--	--	--

<sup>215</sup> j. w.

<sup>216</sup> j. w.

<sup>217</sup> j. w.

		<p>ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i stanowiącą wartość dodaną do funkcjonującego systemu opieki zdrowotnej;</p> <p>Dotyczy typów projektów nr 1 – 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ze środków EFS nie mogą być finansowane świadczenia wypłacane na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ale świadczenia te mogą stanowić wkład własny do projektu;</li> </ul> <p>Dotyczy typu projektu nr 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie w ramach projektu dotyczącego usług opiekuńczych i asystenckich nie może spowodować: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz</li> <li>• zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie;</li> </ul> </li> <li>– wynagrodzenie za pracę/stawka za godzinę pracy osób bezpośrednio świadczących usługi społeczne w projekcie nie mogą być niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę/minimalnej stawki godzinowej ustalonych na podstawie przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę;</li> <li>– w celu umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami i osobom niesamodzielnym pozostania w społeczności lokalnej dopuszcza się finansowanie działań pozwalających tym osobom na w miarę możliwości samodzielne funkcjonowanie, w tym działania zwiększające ich mobilność, autonomię, bezpieczeństwo, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania,</li> <li>• sfinansowanie tworzenia wypożyczalni sprzętu wspomagającego (zwiększającego samodzielność osób) i sprzętu pielęgnacyjnego (niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu,</li> <li>• usługi dowożenia posiłków,</li> <li>• przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia.</li> </ul> <p>Tego rodzaju działania realizowane są wyłącznie jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych.</p> </li> <li>– możliwe jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, np. teleopieki, systemów przywoławczych, wyłącznie jako elementu wsparcia i pod warunkiem zagwarantowania kompleksowości usługi opiekuńczej nad osobą niesamodzielną;</li> <li>– finansowanie ze środków EFS w ramach danego projektu miejsc świadczenia usług opiekuńczych</li> </ul>
--	--	--

		<p>i asystenckich stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie dla usług opiekuńczych i asystenckich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adresowane jest w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150 % właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</li> <li>• możliwość korzystania z usług asystenckich lub opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych innych niż wskazane powyżej dopuszczona jest wyłącznie na zasadzie częściowej odpłatności za usługi opiekuńcze lub asystenckie. Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia kryteriów rekrutacji tych osób do projektu, uwzględniających w szczególności sytuację materialną osób niesamodzielnych oraz ich opiekunów faktycznych, rodzaj usług i specyfikę grupy docelowej.</li> </ul> </li> </ul> <p>Decyzja o przyznaniu osobie niesamodzielnej lub jej opiekunom usług asystenckich lub opiekuńczych jest poprzedzona każdorazowo indywidualną oceną sytuacji materialnej i życiowej (rodzinnej i zawodowej) danej osoby niesamodzielnej oraz opiekunów faktycznych tej osoby.</p> <p>Wnioskodawca określa zasady odpłatności skorelowane z zasadami dotychczas przez siebie stosowanymi. Zasady odpłatności uzależnione są w szczególności od sytuacji materialnej osób niesamodzielnych i ich opiekunów faktycznych, rodzaju usługi i specyfiki grupy docelowej. Stosowanie odpłatności w projekcie musi być zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym odpłatności te stanowią wkład własny w projekcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie mogą zastępować świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p>
--	--	--

		3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)		<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym przez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych Wytycznych.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych		<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>

<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 9.2.2	Szczegółowe warunki określają: – <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> – każdorazowo regulamin konkursu.
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)		<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> , pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: – <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 10 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i> – <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i> – <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>218</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.2	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.2	92,5%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta	Poddziałanie 9.2.2	7,5% <sup>219</sup>

<sup>218</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>219</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

jako % wydatków kwalifikowalnych		
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

♦ **Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych (projekt konkursowy)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 9.2	<b>Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych</b>
	Poddziałanie 9.2.3	<b>Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 9.2.3	– Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 9.2.3	– Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu – Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 9.2.3	– Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie

<p>5. Typy projektów</p>	<p>Poddziałanie 9.2.3</p>	<p>1. Programy wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych<sup>220</sup>, zgodnie z zapisami Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wczesne wykrywanie wad rozwojowych w szczególności dotyczących układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci, oraz zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci w wieku szkolnym (z uwzględnieniem szkoleń pielęgniarek szkolnych);</li> <li>b) programy rehabilitacji leczniczej dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych;</li> <li>c) podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze;</li> <li>d) podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług zdrowotnych.</li> </ul> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach typu projektu nr 1c i 1d musi być realizowane łącznie z typem projektów 1a i/lub 1b.</i></p> <p>2. Deinstytucjonalizacja usług opieki medycznej<sup>221</sup> nad osobami niesamodzielnymi obejmująca w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie działalności lub tworzenie nowych dziennych domów opieki medycznej, zgodnie ze standardem wypracowanym w ramach PO WER;</li> <li>b) wsparcie działalności lub tworzenie</li> </ul>
--------------------------	-------------------------------	---

<sup>220</sup> Projekty w ramach typu operacji nr 1 będą polegać na wdrożeniu opracowanych Regionalnych Programów Zdrowotnych, stanowiących załącznik do regulaminu konkursu, w szczególności poprzez realizację następujących działań:

- a) usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów RPZ. Usługi te mogą zostać sfinansowane pod warunkiem, że są one niezbędne do realizacji celów RPZ oraz:
  - nie mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych (wykraczają poza gwarantowane świadczenia opieki zdrowotnej) albo
  - po wykazaniu, że gwarantowana usługa zdrowotna nie mogłaby zostać sfinansowana danej osobie ze środków publicznych w okresie trwania RPZ lub danego projektu służącego realizacji RPZ albo
  - w przypadku, gdy RPZ przewiduje zarówno usługi zdrowotne wymienione w katalogu świadczeń gwarantowanych jako podstawowe i jednocześnie niezbędne dla realizacji tego programu, jak i usługi zdrowotne ponadstandardowe;
- b) zapewnianie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem,
- c) w przypadku gdy opiekun osoby biorącej udział w projekcie, poza uczestnikiem projektu, ma dodatkowo pod opieką inną osobę niesamodzielną, w ramach projektu możliwe jest zapewnienie opieki nad tą osobą niesamodzielną w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu;
- d) działań informacyjno-edukacyjnych dotyczących tematyki RPZ skierowanych w szczególności do dzieci oraz osób z ich otoczenia, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny;
- e) działań informacyjno-szkoleniowych związanych z wdrażaniem RPZ skierowanych w szczególności do lekarzy i pielęgniarek POZ, lekarzy orzeczników ZUS, położnych, pielęgniarek środowiskowych, pielęgniarek i higienistek szkolnych, pedagogów, psychologów, rehabilitantów, fizjoterapeutów, prowadzonych przez osoby uprawnione do udzielania świadczeń oraz osoby legitymujące się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny.

<sup>221</sup> 1) Wsparcie realizowane w ramach typu nr 2 musi przyczyniać się do rozwoju zdeinstytucjonalizowanych form opieki medycznej zapobiegających umieszczaniu osób niesamodzielnych w zakładach stacjonarnych, w szczególności na oddziałach szpitalnych.

2) Wsparcie realizowane w ramach typu nr 2 musi służyć rozwojowi różnorodnych, zintegrowanych usług, pozwalających pensionariuszom opuścić zakłady stacjonarne i żyć w społeczeństwie z zapewnieniem odpowiedniego wsparcia, zapobiegać objęciu kolejnych osób opieką instytucjonalną, a także podnosić kompetencje i kwalifikacje osób zaangażowanych w opiekę medyczną nad osobami niesamodzielnymi.

		<p>zdeinstytucjonalizowanych form opieki medycznej (w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej) nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi;</p> <p>c) długoterminową medyczną opieką domową nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarstwą opieką długoterminową;</p> <p>d) zapewnienie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach;</p> <p>e) szkolenia dla opiekunów, w szczególności członków rodzin, w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</p> <p>f) przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego, połączonego z doradztwem w doborze sprzętu, treningami z zakresu samoobsługi wypożyczonego sprzętu oraz przygotowanie warunków do opieki domowej;</p> <p>g) szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnymi;</p> <p>h) teleopiekę medyczną, wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji.</p> <p><i>Wsparcie, o którym mowa w punktach e, f, g nie może być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcie a jedynie w połączeniu z pozostałymi punktami zawartymi w typie operacji nr 2.</i></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 9.2.3	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>– jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia JST,</li> <li>– instytucje pomocy i integracji społecznej (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>– podmioty ekonomii społecznej, w tym organizacje pozarządowe (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>– podmioty lecznicze wykonujące na terenie województwa świętokrzyskiego działalność leczniczą finansowaną ze środków publicznych,</li> <li>– podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych oraz realizujące zadania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Działanie 9.2	
	Poddziałanie 9.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenie<sup>222</sup>, w tym rodziny i dzieci,</li> </ul>

<sup>222</sup> 1) Definicja osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenia znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

2) Wsparcie otoczenia osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym może odbywać się wyłącznie w połączeniu ze wsparciem dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz jest niezbędne dla

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby zależne (niesamodzielne)<sup>223</sup>, osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną (niesamodzielną),</li> <li>– pensionariusze placówek opiekuńczych,</li> <li>– dzieci w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 9.2	<b>56 790 868,00</b>
	Poddziałanie 9.2.3	<b>8 103 926,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.3	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>– kryteria wyboru projektów,</li> <li>– działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>– monitoring i ewaluacja,</li> <li>– komplementarność z Priorytetami Inwestycyjnymi 9a i 9b.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komitet sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia,</li> <li>– Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>– Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>– <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</i></li> <li>– <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>– Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa 2014-2020,</li> <li>– Program na rzecz przemian i innowacji społecznych,</li> <li>– Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne	Poddziałanie 9.2.3	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:

skutecznego wsparcia tych osób. Definicja otoczenia osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

3) W ramach Poddziałania osoby ze społeczności romskiej mogą uzyskać wsparcie, o ile są osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zastrzeżeniem, że wsparcie nie może mieć charakteru dedykowanego tej społeczności. Z możliwości uzyskania wsparcia w ramach Poddziałania wyklucza się osoby odbywające karę pozbawienia wolności.

<sup>223</sup> Zgodnie z definicją osoby niesamodzielnej znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP.

(jeśli dotyczy)		obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	<b>500 000,00 EUR</b>
		obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze	<b>200 000,00 EUR</b>
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 9.2.3	Tryb konkursowy  Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego	
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.3	1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>224</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>225</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>226</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>227</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie.</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu,</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>224</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>225</sup> j. w.

<sup>226</sup> j. w.

<sup>227</sup> j. w.

		<p>w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</p> <p>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) sfinansowanie środków trwałych zakupionych w ramach projektu jest możliwe wyłącznie w sytuacji, gdy będą one wykorzystywane jedynie w ramach nowo rozwijanej formy opieki zdeinstytucjonalizowanej;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</i></p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p> <p>4. Beneficjent zobowiązany jest do <b>zachowania trwałości miejsc opieki medycznej</b> utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Niniejszy warunek zostanie zweryfikowany po upływie okresu wskazanego w umowie/decyzji o dofinansowanie projektu.</p>
<p><b>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-</b></p>	<p>Podziałanie 9.2.3</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p>

<p><i>financingu (%)</i> (jeśli dotyczy)</p>		<p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. Wytycznych.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 9.2.3</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.2.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 9.2.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie)</p>	<p>Poddziałanie 9.2.3</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>, pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia</i></li> </ul>

pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)		<p>2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>– Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>228</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.3	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.2.3	92,5%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.2.3	7,5% <sup>229</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy	

<sup>228</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>229</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

❖ **Działanie 9.3 Wspieranie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia**

◆ **Poddziałanie 9.3.1 Wspieranie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 9.3	<b>Wspieranie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia</b>
	Poddziałanie 9.3.1	<b>Wsparcie sektora ekonomii społecznej (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Działanie 9.3	- Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej w kreowaniu nowych miejsc pracy
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 9.3.1	- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 9.3.1	- Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie

5. Typy projektów	Poddziałanie 9.3.1	<p>1. Wsparcie sektora ekonomii społecznej realizowane przez Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej<sup>230</sup> zapewniający w sposób komplementarny i łączny następujące działania:</p> <p>a) kompleksowe usługi wsparcia ekonomii społecznej<sup>231</sup> i przedsiębiorstw społecznych, w tym usługi animacyjne, inkubacyjne, biznesowe realizowane w ramach OWES;</p> <p>b) udzielanie bezwrotnego wsparcia finansowego (dotacje)<sup>232</sup> na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie nowych miejsc pracy w nowych przedsiębiorstwach społecznych;</li> <li>– tworzenie nowych miejsc pracy w istniejących przedsiębiorstwach społecznych;</li> <li>– tworzenie nowych miejsc pracy w podmiotach ekonomii społecznej, wyłącznie pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwa społeczne;</li> </ul> <p>c) tworzenie regionalnych i lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju ekonomii społecznej i przedsiębiorczości społecznej, w tym klastrów ekonomii społecznej;</p> <p>d) podnoszenie kwalifikacji, umiejętności i doświadczenia zawodowego kadry podmiotów ekonomii społecznej (w tym pracowników i wolontariuszy).</p>
-------------------	-----------------------	--

<sup>230</sup> OWES w ramach realizowanego projektu **współpracuje z:**

- a) właściwymi terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowanie do spółdzielni socjalnych;
- b) pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio PES. W ramach ww. współpracy OWES przekazuje do pośredników finansowych informacje o PES, u których zidentyfikowano potrzebę rozwojową, której zrealizowanie wymaga skorzystania z instrumentu finansowego oraz uzgadnia zakres doradztwa dla ww. PES niezbędny do skorzystania z instrumentu finansowego i jego spłaty. IZ PO WER zapewnia współpracę pośredników finansowych z OWES,
- c) beneficjentami projektów PI 9i i 9iv w celu wspierania tworzenia miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym szczególnie osób wychodzących z WTZ, CIS, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zakładów poprawczych i innych tego typu placówek;
- d) regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej (ROPS), z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. Ww. podmioty określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych adresowanych do sektora publicznego, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego, służących:
  - zwiększeniu udziału PES w rynku (m.in. działania związane ze stosowaniem klauzul społecznych i społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych),
  - zwiększeniu roli PES w realizacji usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym (w szczególności działania zwiększające wykorzystanie mechanizmu zlecenia usług zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub inne ustawy).

Podział ról powinien wynikać z regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej.

<sup>231</sup> Usługi wsparcia ekonomii społecznej realizowane przez OWES są skoncentrowane na:

- a) tworzeniu miejsc pracy w:
  - i) PES innych niż przedsiębiorstwa społeczne (bez możliwości przyznawania im dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej),
  - ii) przedsiębiorstwach społecznych (z możliwością przyznawania im dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej, jeżeli spełnione są warunki przyznania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej, określone w niniejszym rozdziale);
- b) wykorzystaniu potencjału istniejących organizacji pozarządowych do ekonomizacji rozumianej jako:
  - i) w przypadku organizacji prowadzących nieodpłatną działalność pożytku publicznego:
    - uruchomienie działalności odpłatnej pożytku publicznego lub gospodarczej lub przekształcenie organizacji w przedsiębiorstwo społeczne, ale bez tworzenia miejsc pracy (bez możliwości przyznawania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej) lub

- 
- przekształcenie organizacji w przedsiębiorstwo społeczne i utworzenie miejsc pracy (z możliwością przyznawania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej, jeżeli spełnione są warunki przyznania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej, określone w niniejszym rozdziale) lub
  - ii) w przypadku organizacji pozarządowych prowadzących odpłatną działalność pożytku publicznego:
    - uruchomienie działalności gospodarczej lub przekształcenie organizacji w przedsiębiorstwo społeczne, ale bez tworzenia miejsc pracy (bez możliwości przyznawania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej) lub
    - przekształcenie organizacji w przedsiębiorstwo społeczne i utworzenie miejsc pracy (z możliwością przyznawania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej jeżeli spełnione są warunki przyznania dotacji oraz wsparcia pomostowego w formie finansowej, określone w niniejszym rozdziale), lub tworzeniu przedsiębiorstw społecznych dla uczestników WTZ i CIS oraz osób zatrudnionych w ZAZ.
- <sup>232</sup> 1) Dotacje są udzielane wyłącznie na tworzenie nowych miejsc pracy dla:
- a) osób bezrobotnych, które są najbardziej oddalone od rynku pracy to jest takich, które oprócz bezrobocia doświadczają wykluczenia społecznego na podstawie innych przesłanek wykluczających, wskazanych w definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym lub
  - b) osób, o których mowa w art. 4 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, które doświadczają wykluczenia społecznego na podstawie co najmniej jednej przesłanki wykluczającej, wskazanych w definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.
- 2) Nie jest możliwe przyznanie dotacji na stworzenie miejsca pracy dla osób, które wykonują pracę na podstawie umowy o pracę, spółdzielczej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, lub prowadzą działalność gospodarczą w momencie złożenia wniosku o przyznanie dotacji z wyjątkiem:
- a) osób ubogich pracujących lub
  - b) osób z niepełnosprawnością zatrudnionych w ZAZ, lub
  - c) osób, o których mowa w pkt 1 lit. b.
- 3) Dotacje są udzielane na tworzenie nowych miejsc pracy dla osób, o których mowa w pkt 1, i z uwzględnieniem pkt 2:
- a) przez tworzenie nowych przedsiębiorstw społecznych;
  - b) tworzenie nowych miejsc pracy w istniejących przedsiębiorstwach społecznych, przy czym za istniejące przedsiębiorstwo społeczne uznaje się: 1) w przypadku podmiotów utworzonych poza projektem OWES lub w projekcie OWES, ale bez uzyskiwania dotacji lub wsparcia pomostowego w formie finansowej – podmiot, który w momencie przystąpienia do projektu spełnia cechy przedsiębiorstwa społecznego lub 2) w przypadku podmiotów utworzonych w ramach projektu OWES przy wykorzystaniu dotacji lub wsparcia pomostowego w formie finansowej – podmiot, który spełnia cechy przedsiębiorstwa społecznego i zakończył korzystanie ze wsparcia pomostowego w formie finansowej;
  - c) tworzenie nowych miejsc pracy w PES, wyłącznie pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwa społeczne.
- 4) Preferowaną formą zatrudnienia w ramach miejsc pracy utworzonych z dotacji dla osób, o których mowa w pkt 1, i z uwzględnieniem pkt 2, jest umowa o pracę lub spółdzielcza umowa o pracę.
- 5) Dotacja jest przeznaczana na pokrycie wydatków niezbędnych do rozpoczęcia lub prowadzenia działalności w ramach:
- a) przedsiębiorstwa społecznego w związku z utworzeniem miejsca pracy;
  - b) PES w związku z przekształceniem podmiotu w przedsiębiorstwo społeczne i utworzeniem w tym przedsiębiorstwie miejsca pracy.
- 6) Dotacja jest przyznawana na podstawie biznesplanu. OWES zobowiązany jest do zapewnienia konkurencyjnego, transparentnego i opartego na merytorycznych przesłankach sposobu przyznawania dotacji.
- 7) W przypadku, o którym mowa w pkt 3 lit. b, wraz wnioskiem o przyznanie dotacji jest przekazywane pisemne oświadczenie osoby, która zostanie zatrudniona na nowo utworzonym stanowisku pracy lub odpowiednie zaświadczenie, potwierdzające spełnienie warunków, o których mowa w pkt 1.
- 8) Przyznawanie dotacji jest powiązane z usługami towarzyszącymi przyznawaniu dotacji polegającymi na:
- a) podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego; wsparcie to jest dostosowane do potrzeb założycieli przedsiębiorstwa i samego przedsiębiorstwa społecznego; możliwe jest wykorzystanie różnorodnych form nabywania wiedzy i umiejętności na przykład takich jak szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne itp. – obowiązkowo dla każdego przedsiębiorstwa społecznego;
  - b) dostarczaniu i rozwijaniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym (adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym) – fakultatywnie dla poszczególnych przedsiębiorstw społecznych, w zależności od ich indywidualnych potrzeb;
  - c) pomocy w uzyskaniu stabilności funkcjonowania i przygotowaniu do w pełni samodzielnego funkcjonowania. Przedsiębiorstwom społecznym jest oferowane wsparcie pomostowe w formie finansowej lub w formie zindywidualizowanych usług, o których mowa w lit. a – obowiązkowo dla każdego przedsiębiorstwa społecznego. Zakres i intensywność wsparcia pomostowego oraz okres jego świadczenia, a także jego wysokość, w przypadku wsparcia finansowego, są dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej:

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 9.3.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES)<sup>233</sup>,</li> <li>– podmioty ekonomii społecznej i organizacje pozarządowe,</li> <li>– podmioty działające na rzecz włączenia społecznego i walki z ubóstwem,</li> <li>– Lokalne Grupy Działania</li> </ul> <p><i>O dofinansowanie w ramach RPO może ubiegać się podmiot lub partnerstwo świadczący usługi wsparcia ekonomii społecznej nieposiadający akredytacji, o ile uzyska taką akredytację przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu. Umowa o dofinansowanie projektu nie może zostać zawarta z projektodawcą, który nie przedłoży IOK dokumentu potwierdzającego otrzymanie akredytacji.</i></p>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 9.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty ekonomii społecznej, w tym organizacje pozarządowe<sup>234</sup>,</li> <li>– osoby i podmioty planujące rozpocząć działalność gospodarczą w obszarze ekonomii społecznej,</li> <li>– podmioty wspierające sektor ekonomii społecznej,</li> <li>– osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym<sup>235</sup></li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	

- i. jest świadczone przez okres nie dłuższy niż 6 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile termin utworzenia miejsca pracy jest późniejszy niż termin przyznania dotacji, może być przedłużone nie dłużej jednak niż do 12 miesięcy, z zachowaniem zasad trwałości utworzonych miejsc pracy,
- ii. jest przyznawane miesięcznie w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego, jednak nie większej niż wielokrotność o liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę,
- iii) przysługuje wyłącznie na miejsce pracy utworzone w oparciu o stosunek pracy powstały na podstawie umowy o pracę lub spółdzielczej umowy o pracę. Wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług jest ukierunkowane w szczególności na wzmocnienie kompetencji biznesowych przedsiębiorstwa.

Usługi towarzyszące przyznawaniu dotacji mogą być świadczone także niezależnie od przyznania dotacji na stworzenie miejsca pracy, z zastrzeżeniem że wsparcie pomostowe w formie finansowej, o którym mowa w lit. c, musi być powiązane ze stworzeniem miejsca pracy.

9) Beneficjent jest zobowiązany do spełnienia dwóch warunków trwałości łącznie, tj. do:

- a) zapewnienia trwałości utworzonych miejsc pracy. Okres trwałości wynosi co najmniej 12 miesięcy, od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile termin utworzenia miejsca pracy jest późniejszy niż termin przyznania dotacji, a w przypadku przedłużenia wsparcia pomostowego w formie finansowej powyżej 6 miesięcy lub przyznania wyłącznie wsparcia pomostowego w formie finansowej (bez dotacji) – co najmniej 6 miesięcy od zakończenia wsparcia pomostowego w formie finansowej. W tym czasie zakończenie stosunku pracy z osobą zatrudnioną na nowo utworzonym miejscu pracy może nastąpić wyłącznie z przyczyn leżących po stronie pracownika;
- b) zapewnienia trwałości przedsiębiorstwa społecznego tj. spełnienie łącznie wszystkich cech przedsiębiorstwa społecznego, o których mowa w definicji przedsiębiorstwa społecznego, przez okres, o którym mowa w lit. a.

Monitoring trwałości, może odbywać się po zakończeniu realizacji projektu OWES. Trwałość podlega kontroli rezultatów zgodnie z postanowieniami umowy o dofinansowanie projektu.

<sup>233</sup> Definicja OWES znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<sup>234</sup> Definicja podmiotów ekonomii społecznej znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<sup>235</sup> Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<b>10.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 9.3	<b>9 530 641,00</b>
	Poddziałanie 9.3.1	<b>8 764 577,00</b>
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia Społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>- Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej,</li> <li>- regionalny program rozwoju ekonomii społecznej,</li> <li>- Program na rzecz przemian i innowacji społecznych,</li> <li>- COSME – program na rzecz konkurencyjności przedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw.</li> </ul>
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 9.3.1	Tryb konkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>236</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>237</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>238</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>239</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu;</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia Społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju</i></p>
--	--	--

<sup>236</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>237</sup> j.w.

<sup>238</sup> j.w.

<sup>239</sup> j.w.

		<p><i>Regionalnego na lata 2014-2020:</i></p> <p>a) usługi wsparcia ekonomii społecznej są realizowane w ramach projektów wyłącznie przez OWES, z zastrzeżeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IOK ma prawo odstąpić od podpisania umowy o dofinansowanie projektu z podmiotem lub partnerstwem rekomendowanym do dofinansowania w przypadku, gdy termin uzyskania przez niego akredytacji w sposób znaczący wpłynie na realizację celów i rezultatów projektu oraz konieczności dokonania istotnych zmian w harmonogramie projektu i jego budżecie;</li> <li>– w przypadku, gdy w trakcie realizacji projektu OWES utracił akredytację przed terminem, na jaki akredytacja została przyznana z przyczyn od niego niezależnych (tzn. niewynikających z niespełnienia przez OWES Standardów Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej w ramach AKSES), OWES ten może kontynuować udzielanie wsparcia w ramach projektu za zgodą IOK, która podejmując decyzję bierze pod uwagę zapisy RPO i kryteria wyboru projektów oraz pod warunkiem, że OWES wystąpi z wnioskiem o przyznanie akredytacji niezwłocznie po jej utracie i ponownie ją uzyska. Wydatki poniesione przez beneficjenta od momentu utraty akredytacji przez OWES są kwalifikowalne pod warunkiem ponownego uzyskania akredytacji przez ten OWES. W przypadku nieuzyskania ponownej akredytacji za kwalifikowalne mogą być uznane wydatki uwzględnione w planie zamknięcia działań projektowych, o którym mowa w kolejnym myślniku;</li> <li>– w przypadku gdy OWES nie odzyska akredytacji, w sytuacji, o której mowa powyżej – drugi myślnik – (tzn. gdy utracił akredytację z przyczyn od niego niezależnych przed terminem, na jaki została ona przyznana), IOK może wspólnie z beneficjentem przyjąć plan zamknięcia działań projektowych. Celem planu jest umożliwienie beneficjentowi dokończenia działań projektowych rozpoczętych przed utratą akredytacji, których przerwanie godzi w interes uczestników projektu. Od momentu negatywnej decyzji w sprawie przyznania ponownej akredytacji nie jest możliwe podejmowanie przez OWES nowych działań i obejmowanie wsparciem nowych uczestników. Wydatki uwzględnione w planie zamknięcia działań projektowych są kwalifikowalne. Umowa o dofinansowanie projektu jest rozwiązywana po zakończeniu realizacji planu zamknięcia działań projektowych. W uzasadnionym przypadku IOK może wymagać od OWES przekazania uczestników projektu do wsparcia w ramach innych projektów OWES mając na uwadze zapewnienie ciągłości wsparcia dla uczestników;</li> <li>– w przypadku, gdy w trakcie realizacji projektu OWES utracił akredytację przed terminem, na jaki</li> </ul>
--	--	---

		<p style="text-align: right;">rzez cia Ekonomii</p> <p>Spółecznej w ramach AKSES), IOK rozwiązuje umowę o dofinansowanie projektu;</p> <p>b) udzielanie bezwrotnego wsparcia finansowego (dotacje) jedno przedsiębiorstwo społeczne może uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maksymalnie trzydziestokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy przy tworzeniu przedsiębiorstwa społecznego lub przekształceniu PES w przedsiębiorstwo społeczne, w związku z utworzeniem miejsc pracy dla osób, o których mowa w przypisie 4 pkt 1, lub</li> <li>• maksymalnie trzydziestokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy na stworzenie miejsc pracy dla osób, o których mowa w przypisie 4 pkt 1, w istniejących przedsiębiorstwach społecznych w okresie trwałości, zaś po upływie tego okresu przedsiębiorstwo społeczne może ponownie uzyskać dotacje na utworzenie miejsc pracy</li> </ul> <p>- przy czym maksymalna kwota dotacji na stworzenie jednego miejsca pracy stanowi sześciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	--

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.3.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 10% określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym przez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 9.3.1</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross-financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Działanie 9.3</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 9.3.1</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>– regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 9.3	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> , pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: – Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18.12.2013 w sprawie pomocy <i>de minimis</i> , – Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z 17.06.2014 w sprawie wyłączeń blokowych, – Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>240</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.1	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.3.1	5% <sup>241 242</sup>

<sup>240</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>241</sup> Wnioskodawca do wyliczenia wysokości wkładu własnego przyjmuje wartość projektu pomniejszoną o wartość środków finansowych przekazywanych przez Beneficjenta na tworzenie miejsc pracy w ekonomii społecznej, tj. dotacje i wsparcie pomostowe w formie finansowej.

<sup>242</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 9.3.2 Koordynacja działań na rzecz ekonomii społecznej (projekt pozakonkursowy)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 9.3	<b>Wspieranie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia</b>
	Poddziałanie 9.3.2	<b>Koordynacja działań na rzecz ekonomii społecznej (projekt pozakonkursowy)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 9.3.2	- Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej w kreowaniu nowych miejsc pracy
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 9.3.2	Nie dotyczy
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 9.3.2	- Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem

5. Typy projektów	Poddziałanie 9.3.2	<p>1. Koordynacja rozwoju ekonomii społecznej w regionie obejmująca następujące działania:</p> <p>a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązań i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspoźnianie i synchronizowanie tych działań w regionie. Wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego;</p> <p>b) tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry);</p> <p>c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ)<sup>243</sup>, mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiągnięciu standardów usług;</p>
-------------------	-----------------------	---

---

<sup>243</sup> CIS i KIS to podmioty reintegracyjne o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 o zatrudnieniu socjalnym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1220). ZAZ i WTZ to podmioty o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1828.)

		<p>d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej, w tym o charakterze reintegracyjnym, OWES<sup>244</sup> dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w typowych przedsiębiorstwach;</p> <p>e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy;</p> <p>f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu);</p> <p>g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej lub lokalnych planów udziału PES w rozwoju usług społecznych (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecenia zadań podmiotom ekonomii społecznej;</p> <p>h) wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie;</p> <p>i) zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES, i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie;</p> <p>j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej;</p> <p>k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej;</p> <p>l) ewaluacja działań OWES.</p>
--	--	--

<sup>244</sup> ROPS zobowiązany jest do nawiązania współpracy z Ośrodkami Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES) posiadającymi akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczeń społecznych na teren województwa świętokrzyskiego w celu

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 9.3.2	– Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 9.3.2	– podmioty ekonomii społecznej <sup>245</sup> , w tym organizacje pozarządowe, – podmioty wspierające sektor ekonomii społecznej
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 9.3	<b>9 530 641,00</b>
	Poddziałanie 9.3.2	<b>766 064,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Działaniami i Osiami Priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>– kryteria wyboru projektów,</li> <li>– działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>– monitoring i ewaluacja.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia Społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,</li> <li>- Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej,</li> <li>- Regionalny program rozwoju ekonomii społecznej,</li> <li>- Program na rzecz przemian i innowacji społecznych,</li> <li>- COSME – program na rzecz konkurencyjności przedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 9.3.2	Tryb pozakonkursowy Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.

ustalenia planu i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. ROPS wspólnie z OWES określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych i edukacyjnych adresowanych do jednostek samorządu terytorialnego zgodnie z regionalnym programem rozwoju ekonomii społecznej.

<sup>245</sup> Definicja podmiotów ekonomii społecznej znajduje się w słowniku terminologicznym SZOOP.

<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.3.2</p>	<p>1. Zgodnie z warunkami i zasadami naboru projektu pozakonkursowego, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>246</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>247</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>248</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>- 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>249</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>b) Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości sfinansowanych w ramach projektu środków trwałych przez okres co najmniej 5 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w decyzji o dofinansowanie projektu;</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, w szczególności:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz</li> </ul> </li> </ul>
--	---------------------------	--

<sup>246</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>247</sup> j.w.

<sup>248</sup> j.w.

<sup>249</sup> j.w.

		<p>uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>➤ <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia Społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączny budżet na działania koordynacyjne w obszarze ekonomii społecznej nie może przekroczyć kwoty 5 040 000 PLN,</li> <li>• średnio w całym okresie programowania roczna kwota na działania koordynacyjne wynosi nie więcej niż 720 000 PLN.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p><i>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w decyzji o dofinansowanie projektu.</i></p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 9.3.2</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym przez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- <i>warunki i zasady naboru projektu pozakonkursowego.</i></li> </ul>

<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.3.2	Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross-finansingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- <i>warunki i zasady naboru projektu pozakonkursowego.</i></li> </ul>
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Działanie 9.3	Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 9.3.2	Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- <i>warunki i zasady naboru projektu pozakonkursowego.</i></li> </ul>
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 9.3	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> , pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo i/lub subsydiowanie zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 w sprawie stosowania art. 107i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>250</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.2	85%

<sup>250</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia 1303/2013. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.2	85%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 9.3.2	15% <sup>251</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

<sup>251</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

## OŚ PRIORYTETOWA 10 OTWARTY RYNEK PRACY

### Cele szczegółowe osi priorytetowej

Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby bezrobotne i nieaktywne zawodowo
Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby odchodzące z rolnictwa
Wzrost liczby nowopowstałych miejsc pracy w mikroprzedsiębiorstwach dzięki interwencji priorytetu
Wzrost adaptacyjności MŚP w regionie, będący wynikiem zrealizowanych usług rozwojowych

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Europejski Fundusz Społeczny	Ogółem <b>125 080 035,00</b>
Institucja zarządzająca	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/Zarząd Województwa Świętokrzyskiego	

### ❖ Działanie 10.1 Działania publicznych służb zatrudnienia na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia (*projekty pozakonkursowe*)

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.1	<b>Działania publicznych służb zatrudnienia na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia (<i>projekty pozakonkursowe</i>)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Działanie 10.1	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Działanie 10.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</li> <li>- Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
4. Lista wskaźników produktu	Działanie 10.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Działanie 10.1	1. Realizacja instrumentów i usług rynku pracy, określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r.</i>

		<p><i>poz. 645, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych.</i></p> <p>Udzielanie wsparcia w postaci usług i instrumentów wskazanych w przedmiotowej ustawie, musi zostać poprzedzone instrumentami i usługami rynku pracy służącymi indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej obejmującymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikację potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikację stopnia oddalenia od rynku pracy bezrobotnych,</li> <li>- kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.</li> </ul>
6. Typ beneficjenta	Działanie 10.1	Miejski Urząd Pracy/Powiatowe Urzędy Pracy z województwa świętokrzyskiego
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Działanie 10.1	<p>Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby spełniające łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) są osobami powyżej 29<sup>252</sup> roku życia;</li> <li>b) pozostają bez pracy i są zarejestrowane w MUP/PUP;</li> <li>c) ustalono dla nich I lub II profil pomocy (bezrobotni aktywni, bezrobotni wymagający wsparcia) w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;</i></li> <li>d) znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, przez co należy rozumieć, że należą do jednej z poniższych kategorii osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby po 50 roku życia<sup>253</sup>,</li> <li>- kobiety,</li> <li>- osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>- osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>- osoby z niskimi kwalifikacjami.</li> </ul> </li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region Słabiej Rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.1	<b>47 719 733,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub	Działanie 10.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> </ul>

<sup>252</sup> Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

<sup>253</sup> Osoby po 50 roku życia, to te, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyły 50 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

z innymi PO (jeśli dotyczy)		<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO WER.</li> </ul>
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Działanie 10.1	Tryb pozakonkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</li> <li>2. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) - i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy</li> <li>4. Wytyczne horyzontalne, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 -2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</li> </ul> </li> <li>5. Regulamin naboru.</li> <li>6. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</li> </ol> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu.</p>

15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	W ramach Działania nie przewiduje się zastosowania <i>cross-financingu</i> .
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 10.1	W ramach Działania przewiduje się możliwość przeznaczenia środków na zakup lub amortyzację sprzętu dla PUP/MUP, niezbędnych i bezpośrednio związanych z realizacją projektów współfinansowanych z EFS i FP, z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości 3% określonej na poziomie projektu, uwzględniając w limicie również inne koszty zarządzania, wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.).
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Działanie 10.1	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, - regulamin naboru
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 10.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo/lub subsydiowane zatrudnienia: - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> , - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014 poz. 864), - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowania bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2014 poz. 846), - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012 poz. 457).

<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Działanie 10.1	100%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 10.1	0%
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowanych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców	Nie dotyczy	

instrumentów finansowych	
--------------------------	--

❖ **Działanie 10.2 Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia**

- ◆ **Poddziałanie 10.2.1 Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia (projekty konkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.2	<b>Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia</b>
	Poddziałanie 10.2.1	<b>Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia (projekty konkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.2.1	- Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.2.1	- Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.2.1	- Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie - Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie - Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie - Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie <sup>254</sup>
5. Typy projektów	Poddziałanie 10.2.1	1. Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie potrzeb szkoleniowych i możliwości doskonalenia zawodowego w regionie poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania – obligatoryjnie. 2. Realizacja programów aktywizacji zawodowej obejmujących jedną lub kilka z następujących form wsparcia : - pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe; - staże/praktyki zawodowe ; - szkolenia/kursy prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowej ; - subsydiowanie zatrudnienia; - wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy . 3. Przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej <sup>255</sup> .

<sup>254</sup> Dotyczy wyłącznie projektów realizowanych przez MUP/PUP.

		<p>4. Zatrudnienie wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>5. Wspieranie wolontariatu jako etapu przygotowującego do podjęcia zatrudnienia m.in. poprzez zapewnianie wsparcia szkoleniowego i doradczego dla wolontariusza.</p> <p>6. Upowszechnianie alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia oraz metod organizacji pracy (w tym m.in. telepraca, praca w niepełnym wymiarze czasu pracy, praca rotacyjna).</p> <p>7. Wsparcie adaptacyjne pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach projektu, w tym w ramach zatrudnienia subsydiowanego, lub wsparcie adaptacyjne dla osoby odbywającej staż, praktykę zawodową lub wolontariat, w zakresie dostosowania kompetencji i kwalifikacji pracownika/stażysty/ praktykanta/ wolontariusza do potrzeb pracodawcy oraz profilu wykonywanej pracy, obejmujące doradztwo, szkolenia oraz wsparcie indywidualnego opiekuna.</p> <p>8. Jednorazowy dodatek relokacyjny dla osoby, która uzyskała zatrudnienie z przeznaczeniem na pokrycie kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania w początkowym okresie zatrudnienia.</p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.2.1	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokalne Grupy Działania,</li> <li>- Powiatowe Urzędy Pracy, Miejski Urząd Pracy<sup>256</sup>,</li> <li>- podmioty świadczące usługi z zakresu aktywizacji zawodowej</li> </ul>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.2.1	<p>Osoby powyżej 29 r. ż.<sup>257</sup>, znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, które są bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) lub bierne zawodowo w tym zarejestrowane w Powiatowym/Miejskim Urzędzie Pracy jako bezrobotne, należące co najmniej do jednej z poniższych kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby po 50 roku życia<sup>258</sup>,</li> <li>- kobiety,</li> <li>- osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>- osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>- osoby z niskimi kwalifikacjami,</li> <li>- osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną oraz powracające na rynek pracy po zakończonym okresie sprawowania opieki.</li> </ul> <p>W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowią mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni</p>

<sup>255</sup> Wyłączenie w projektach realizowanych przez MUP/PUP. Maksymalna kwota wsparcia bezzwrotnego jest nie wyższa niż 6-krotna wysokość przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2, ust. 1, pkt. 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.). Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy, zgodnie z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.).

<sup>256</sup> PUP/MUP w zakresie zgodnym z przepisami ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016, poz. 645, z późn. zm.) – w odniesieniu do kwot, stawek, form wsparcia (usługi i instrumenty rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych) oraz grupy docelowej (osoby bezrobotne zarejestrowane we właściwym dla miejsca zameldowania stałego lub czasowego powiatowym urzędzie pracy).

<sup>257</sup> Grupę docelową stanowią mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie

<sup>258</sup> Osoby po 50 roku życia, to te, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyły 50 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

		aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Działanie 10.2	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.2	<b>20 350 398,00</b>
	Poddziałanie 10.2.1	<b>17 850 398,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działanie 10.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- <i>cross-financing</i>.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO WER.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Działanie 10.2 Poddziałanie 10.2.1	Tryb konkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016</li> </ol>

		<p>r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</p> <p>4. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <p>➤ Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</p> <p>a) koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>259</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>260</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>261</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>262</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422);</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku</li> </ul>
--	--	---

<sup>259</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>260</sup> j. w.

<sup>261</sup> j. w.

<sup>262</sup> j. w.

		<p>o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• każde racjonalne usprawienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020;</p> <p>➤ Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>5. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu.</p> <p>6. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.1	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytocznich</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytoczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość	Działanie 10.2	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie</p>

zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych		może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, - każdorazowo regulamin konkursu
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Działanie 10.2	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Działanie 10.2	Szczegółowe warunki określają: - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020; - regulamin konkursu.
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 10.2	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo/lub subsydiowane zatrudnienie. - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> , - Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, - Rozporządzenie MiR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073), - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014 poz. 864), - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowania bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2014 poz. 846), - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012 poz. 457).

<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.1	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.2.1	5% <sup>263</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Działanie 10.2	Minimalna wartość projektu - <b>100 000,00 PLN</b>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych	Nie dotyczy	

<sup>263</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

odbiorców instrumentów finansowych	
------------------------------------	--

- ♦ **Poddziałanie 10.2.2 Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie nr 10.2	<b>Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia</b>
	Poddziałanie 10.2.2	<b>Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia – ZIT (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.2.2	- Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.2.2	- Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.2.2	- Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie - Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie - Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie - Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie <sup>264</sup>
<b>5.</b> Typy projektów		1. Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie potrzeb szkoleniowych i możliwości doskonalenia zawodowego w regionie poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania – obowiązkowo 2. Realizacja programów aktywizacji zawodowej obejmujących jedną lub kilka z następujących form wsparcia : a) pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe; b) staże/praktyki zawodowe ; c) szkolenia/kursy prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowej d) subsydiowanie zatrudnienia; e) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy . 3. Przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej . 4. Zatrudnienie wspomagane dla osób z

<sup>264</sup> Dotyczy wyłącznie projektów realizowanych przez MUP/PUP.

		<p>niepełnosprawnościami.</p> <p>5. Wspieranie wolontariatu jako etapu przygotowującego do podjęcia zatrudnienia m.in. poprzez zapewnianie wsparcia szkoleniowego i doradczego dla wolontariusza.</p> <p>6. Upowszechnianie alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia oraz metod organizacji pracy (w tym m.in. telepraca, praca w niepełnym wymiarze czasu pracy, praca rotacyjna).</p> <p>7. Wsparcie adaptacyjne pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach projektu, w tym w ramach zatrudnienia subsydiowanego, lub wsparcie adaptacyjne dla osoby odbywającej staż, praktykę zawodową lub wolontariat, w zakresie dostosowania kompetencji i kwalifikacji pracownika/stażysty/ praktykanta/ wolontariusza do potrzeb pracodawcy oraz profilu wykonywanej pracy, obejmujące doradztwo, szkolenia oraz wsparcie indywidualnego opiekuna.</p> <p>8. Jednorazowy dodatek relokacyjny dla osoby, która uzyskała zatrudnienie z przeznaczeniem na pokrycie kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania w początkowym okresie zatrudnienia.</p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.2.2	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokalne Grupy Działania,</li> <li>- Powiatowe Urzędy Pracy, Miejski Urząd Pracy<sup>265</sup>,</li> <li>- podmioty świadczące usługi z zakresu aktywizacji zawodowej.</li> </ul>

<sup>265</sup> PUP/MUP w zakresie zgodnym z przepisami ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) – w odniesieniu do kwot, stawek, form wsparcia (usługi i instrumenty rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych) oraz grupy docelowej (osoby bezrobotne zarejestrowane we właściwym dla miejsca zameldowania stałego lub czasowego powiatowym urzędzie pracy).

7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.2.2	Osoby powyżej 29 r. ż. <sup>266</sup> , znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, które są bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) lub bierne zawodowo w tym zarejestrowane w Powiatowym/Miejskim Urzędzie Pracy jako bezrobotne, należące co najmniej do jednej z poniższych kategorii: - osoby po 50 roku życia <sup>267</sup> , - kobiety, - osoby z niepełnosprawnościami, - osoby długotrwale bezrobotne, - osoby z niskimi kwalifikacjami, - osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną oraz powracające na rynek pracy po zakończonym okresie sprawowania opieki. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)	
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.2	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy		
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinęty	Ogółem	
	Działanie 10.2	<b>20 350 398,00</b>	
	Poddziałanie 10.2.2	<b>2 500 000,00</b>	
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020: - Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020, - kryteria wyboru projektów, - działania w zakresie informacji i promocji, - monitoring i ewaluacja, W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO: - Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych, - Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i> Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi: - PO WER.		
12. Instrumenty terytorialne	Poddziałanie 10.2.2	Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi	<b>2 500 000,00 EUR</b>

<sup>266</sup> Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie

<sup>267</sup> Osoby po 50 roku życia, to te, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyły 50 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

(jeśli dotyczy)		funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 10.2.2	Tryb konkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie .</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</li> <li>4. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym oraz wytycznymi horyzontalnymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>268</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>269</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>270</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>271</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z</i></li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>

<sup>268</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>269</sup> j. w.

<sup>270</sup> j. w.

<sup>271</sup> j. w.

		<p><i>niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> <li>• Każde racjonalne usprawnienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020;</p> <p>➤ Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>5. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu.</p> <p>6. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
--	--	---

<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.2.2</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020; </li></ul> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy</li> <li>c) nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>d) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 10.2.2</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, każdorazowo regulamin konkursu.</i></li> </ul>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.2.2</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Poddziałanie 10.2.2</p>	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>Poddziałanie 10.2.2</p>	<p><u>O ile dotyczy:</u></p> <p>Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo/lub subsydiowane zatrudnienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073),</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014 poz. 864),</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowania bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2014 poz. 846),</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012 poz. 457).</i></li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>272</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.2	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.2	95%

<sup>272</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.2.2	5% <sup>273</sup>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.2.2	Minimalna wartość projektu - 100 000,00 PLN
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

❖ **Działanie 10.3 Mobilność zawodowa geograficzna w ramach sieci Eures wspierana przez publiczne służby zatrudnienia, WK OHP oraz podmioty akredytowane przez MPiPS**

♦ **Poddziałanie 10.3.1 Mobilność zawodowa i geograficzna w ramach sieci Eures, wspierana przez publiczne służby zatrudnienia (projekty pozakonkursowe)**

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ		
1. Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.3	<b>Mobilność zawodowa geograficzna w ramach sieci Eures wspierana przez publiczne służby zatrudnienia, WK OHP oraz podmioty akredytowane przez MPiPS</b>
	Poddziałanie 10.3.1	<b>Mobilność zawodowa i geograficzna w ramach sieci Eures, wspierana przez publiczne służby zatrudnienia (projekty pozakonkursowe)</b>
2. Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.3.1	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.3.1	– Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu

<sup>273</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

		programu
4. Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> </ul>
5. Typy projektów	Poddziałanie 10.3.1	<p>1. Działania EURES związane z bezpośrednim świadczeniem usług dla bezrobotnych, poszukujących pracy i pracodawców w zakresie wspierania mobilności geograficznej i zawodowej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania na rzecz uzyskania zatrudnienia za granicą (na terenie państw UE/EOG) przez polskich bezrobotnych i poszukujących pracy, w tym: . działania informacyjne i doradcze, w szczególności z zakresu informowania o warunkach życia i pracy w państwach UE/EOG i Szwajcarii oraz sytuacji na rynkach pracy tych państw międzynarodowe pośrednictwo pracy na terenie kraju i za granicą, organizacja w kraju europejskich targów i dni pracy, badanie motywacji i predyspozycji do podjęcia pracy za granicą, finansowanie kursu dokształcającego znajomość j. obcego kandydatów do pracy, finansowanie kosztów związanych z relokacją za granicę kandydatów do pracy, uznaniem kwalifikacji i tłumaczeniem dokumentów, dofinansowanie niezbędnych kursów, zajęć (np. celem podniesienia kwalifikacji, aklimatyzacji w obcym środowisku) w kraju docelowym.</li> </ul> <p><i>Wsparcie w ramach Poddziałania realizowane będzie na podstawie ukierunkowanych schematów mobilności transnarodowej (USMT).</i></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.3.1	Wojewódzki Urząd Pracy, Miejski Urząd Pracy/Powiatowe Urzędy Pracy.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.3.1	Osoby poszukujące pracy (nie posiadające zatrudnienia) oraz pracodawcy w zakresie działań EURES. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Wojewódzki Urząd Pracy (WUP) w Kielcach	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.3	<b>1 390 000,00</b>
	Poddziałanie 10.3.1	<b>695 000,00</b>

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.3.1</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- <i>cross-financing</i>.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> <li>- Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi: PO WER.</li> </ul>
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.3.1</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 10.3.1</p>	<p>Tryb pozakonkursowy . Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach.</p>
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.3.1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>.</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</li> <li>4. Zgodnie regulaminem naboru, prawodawstwem krajowym i wytycznymi horyzontalnymi w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>274</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>275</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>276</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>277</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> <li>• Każde racjonalne usprawnienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego</i></p>
--	--	--

<sup>274</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>275</sup> j. w.

<sup>276</sup> j. w.

<sup>277</sup> j. w.

		<p><i>realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>5. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie naboru.</p> <p>6. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.1	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin naboru.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.3.1	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross – financingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin naboru</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.1	<p>Szczegółowe warunki określają <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 10.3.1	Szczegółowe warunki określają: – Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020; – regulamin naboru.
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 10.3.1	Nie dotyczy
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>278</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.1	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.3.1	5%
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna	Nie dotyczy	

<sup>278</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

♦ **Poddziałanie 10.3.2 Mobilność zawodowa i geograficzna w ramach sieci Eures, wspierana przez WK OHP oraz podmioty akredytowane przez MPiPS (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.3	<b>Mobilność zawodowa geograficzna w ramach sieci Eures wspierana przez publiczne służby zatrudnienia, WK OHP oraz podmioty akredytowane przez MPiPS</b>
	Poddziałanie 10.3.2	<b>Mobilność zawodowa i geograficzna w ramach sieci Eures, wspierana przez WK OHP oraz podmioty akredytowane przez MPiPS (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.3.2	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>– Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>– Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> </ul>

5. Typy projektów	Poddziałanie 10.3.2	<p>1. Działania EURES związane z bezpośrednim świadczeniem usług dla bezrobotnych, poszukujących pracy i pracodawców w zakresie wspierania mobilności geograficznej i zawodowej tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania na rzecz uzyskania zatrudnienia za granicą (na terenie państw UE/EOG) przez polskich bezrobotnych i poszukujących pracy, w tym :. działania informacyjne i doradcze, w szczególności z zakresu informowania o warunkach życia i pracy w państwach UE/EOG i Szwajcarii oraz sytuacji na rynkach pracy tych państw, międzynarodowe pośrednictwo pracy na terenie kraju i za granicą, organizacja w kraju europejskich targów i dni pracy, badanie motywacji i predyspozycji do podjęcia pracy za granicą, finansowanie kursu doszkalaćcego znajomość j. obcego kandydatów do pracy, finansowanie kosztów związanych z relokacją za granicę kandydatów do pracy, uznaniem kwalifikacji i tłumaczeniem dokumentów, dofinansowanie niezbędnych kursów, zajęć (np. celem podniesienia kwalifikacji, aklimatyzacji w obcym środowisku) w kraju docelowym.</li> </ul> <p><i>Wsparcie w ramach Poddziałania realizowane będzie na podstawie ukierunkowanych schematów mobilności transnarodowej (USMT).</i></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.3.2	WK OHP, podmioty akredytowane przez MRPiPS do realizacji EURES
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.3.2	Osoby poszukujące pracy (nie posiadające zatrudnienia) oraz pracodawcy w zakresie działań EURES. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Wojewódzki Urząd Pracy (WUP) w Kielcach	
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.3	<b>1 390 000,00</b>
	Poddziałanie 10.3.2	<b>695 000,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014 - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>– kryteria wyboru projektów,</li> <li>– działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>– monitoring i ewaluacja,</li> <li>– <i>cross-financing</i>.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>– Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>– <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze</i></li> </ul>

		<p>ryнку pracy na lata 2014-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</li> <li>– PO WER.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 10.3.2	Tryb konkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>.</li> <li>3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</li> <li>4. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym i wytycznymi horyzontalnymi w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>279</sup> do 830 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>280</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>

<sup>279</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>280</sup> j. w.

		<p>projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>281</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>282</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> <li>• Każde racjonalne usprawnienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>5. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu.</p> <p>6. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną</p>
--	--	---

<sup>281</sup> j. w.

<sup>282</sup> j. w.

		budżetu projektu.
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zakup nieruchomości,</li> <li>zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.3.2	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i <i>cross – financingu</i>, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	<p>Szczegółowe warunki określają <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 10.3.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> <li>- regulamin konkursu.</li> </ul>

<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 10.3.2	Nie dotyczy
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>283</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.3.2	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.3.2	5%
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli	Nie dotyczy	

<sup>283</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

dotyczy)	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

❖ **Działanie 10.4 Rozwój przedsiębiorczości i tworzenie nowych miejsc pracy**

- ◆ **Poddziałanie 10.4.1 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych (*projekty konkursowe i pozakonkursowe*)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.4	<b>Rozwój przedsiębiorczości i tworzenie nowych miejsc pracy</b>
	Poddziałanie 10.4.1	<b>Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych (<i>projekty konkursowe i pozakonkursowe</i>)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby bezrobotne i nieaktywne zawodowo</li> <li>- Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li>- Wzrost liczby nowopowstałych miejsc pracy w mikroprzedsiębiorstwach dzięki interwencji priorytetu</li> </ul>
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy odchodzących z rolnictwa, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> </ul>

5. Typy projektów	Poddziałanie 10.4.1	<p>1. Wsparcie doradczo-szkoleniowe dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej, przez wyspecjalizowane instytucje oraz zgodnie z wypracowanymi i obowiązującymi standardami świadczenia usług (w przypadku dotacji wsparcie doradczo – szkoleniowe stanowić będzie uzupełnienie dla typu operacji 2 i nie będzie mogło być realizowane samodzielnie).</p> <p>2. Wsparcie na rozpoczęcie działalności gospodarczej w formie:</p> <p>a) bezzwrotnej tj. dotacje wraz ze wsparciem pomostowym<sup>284</sup>, dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy (pozostających bez zatrudnienia) i nieaktywnych zawodowo, znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy;</p> <p>b) instrumentów finansowych (w formie mikropożyczek) dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy (pozostających bez zatrudnienia) i nieaktywnych zawodowo, również tych które nie znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy<sup>285</sup></p>
6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.4.1	<p>a) W przypadku dotacji :</p> <p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokalne Grupy Działania,</li> <li>- podmioty świadczące usługi dla przedsiębiorców, w tym Instytucje Otoczenia Biznesu,</li> <li>- podmioty wdrażające instrumenty finansowe,</li> </ul> <p>b) W przypadku instrumentów finansowych: Bank Gospodarstwa Krajowego</p>
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.4.1	<p>Osoby fizyczne nieposiadające zatrudnienia w wieku powyżej 29 roku życia<sup>286</sup> zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej, z wyłączeniem zarejestrowanych w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, Krajowym Rejestrze Sądowym, lub prowadzących działalność na podstawie odrębnych przepisów w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu, w tym :</p> <p>a) w zakresie dotacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i bierne zawodowo, znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. kobiety, osoby po 50 r. życia<sup>287</sup>, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowyzkwalifikowane,</li> </ul>

<sup>284</sup> W przypadku projektów realizowanych przez MUP/PUP kwota dotacji może wynieść maksymalnie do 6-krotności wysokości przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2, ust. 1, pkt. 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.), a zasady jej udzielania są zgodne z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz odpowiednimi aktami wykonawczymi. W przypadku projektów realizowanych przez podmioty inne niż MUP/PUP kwota dotacji może wynieść maksymalnie do 6-krotności przeciętnego wynagrodzenia za pracę w gospodarce narodowej obowiązującego w dniu przyznania wsparcia. Wsparcie pomostowe udzielane jest w okresie od 6 do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego maksymalnie do wysokości minimalnego wynagrodzenia, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia faktycznego rozpoczęcia działalności gospodarczej (zgodnie z aktualnym wpisem do CEIDG lub KRS).

<sup>285</sup> Kwota mikropożyczki może wynieść maksymalnie do 100 tys. zł na osobę. Kwota mikropożyczki wynika z luki finansowej określonej na podstawie badania ewaluacyjnego pt. „Ocena ex-ante instrumentów finansowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020”. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia uzyskania wpisu do CEIDG lub KRS.

<sup>286</sup> Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie

<sup>287</sup> Osoby po 50 roku życia, to te, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyły 50 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych;</li> <li>b) w zakresie instrumentów finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i bierne zawodowo, również te które nie znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</li> </ul> </li> </ul> <p>W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowią mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)</p>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.4	<b>40 619 904,00</b>
	Poddziałanie 10.4.1	<b>37 919 904,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- <i>cross-financing</i>.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></li> <li>- Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO WER,</li> <li>- COSME,</li> <li>- PROW,</li> <li>- POPW.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne	Poddziałanie 10.4.1	Wydzielone zostały środki dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji:

(jeśli dotyczy)		obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych <sup>288</sup>	15 000 000,00 EUR
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Poddziałanie 10.4.1	W przypadku dotacji - tryb konkursowy W przypadku instrumentów finansowych – tryb pozakonkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach	
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>.</li> <li>3. Na realizację instrumentów zwrotnych może zostać skierowane maksymalnie 20% alokacji PI.</li> <li>4. Wsparcie osób odchodzących z rolnictwa może dotyczyć wyłącznie osób zarejestrowanych jako bezrobotne oraz członków ich rodzin zarejestrowanych jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych.</li> <li>5. Warunkiem kwalifikowalności wydatków w zakresie projektów skierowanych do osób odchodzących z rolnictwa jest, aby w efekcie realizowanych działań nastąpiło przejście osoby otrzymującej wsparcie z systemu ubezpieczeń społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń (ZUS).</li> <li>6. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</li> <li>7. Zgodnie z regulaminem konkursu/ naboru, prawodawstwem krajowym i wytycznymi horyzontalnymi w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>	

<sup>288</sup> Obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych – obszary zgodne z aktualnym Planem zagospodarowania przestrzennego województwa świętokrzyskiego.

		<p>projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>289</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>290</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>291</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>292</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> <li>• Każde racjonalne usprawnienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>
--	--	--

<sup>289</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>290</sup> j. w.

<sup>291</sup> j. w.

<sup>292</sup> j. w.

		<p>8. Zgodnie z prawodawstwem unijnym, w tym w szczególności :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku,</li> <li>- Rozporządzeniem delegowanym Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 roku</li> </ul> <p>9. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierdzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu/ naboru.</p> <p>10. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.4.1</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu/ naboru</li> </ul>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Poddziałanie 10.4.1</p>	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich) i cross – financingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu/ naboru.</li> </ul>

<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> </ul> W przypadku instrumentów zwrotnych mają zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku,</li> <li>- Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 roku.</li> </ul>
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 10.4.1	Szczegółowe warunki określają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> <li>- regulamin konkursu/ naboru.</li> </ul>
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 10.4.1	<u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo/lub subsydiowane zatrudnienie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą	Poddziałanie 10.4.1	W zakresie dotacji: 95%  W zakresie instrumentów finansowych : 85%.

instytucję) (jeśli dotyczy)		
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.4.1	W zakresie dotacji: 5% <sup>293</sup>
		W zakresie instrumentów finansowych 15%.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	W zakresie dotacji: Minimalna wartość projektu – 1 000 000	
	W zakresie instrumentów finansowych – równowartość 9.557.624 EURO w PLN po kursie na dzień ogłoszenia naboru.	
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.1	Maksymalnie 20% wartości alokacji przeznaczonej na Działanie 10.4
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	<p>Podmiot wdrażający instrumenty finansowe - Bank Gospodarstwa Krajowego, który pełni funkcję podmiotu wdrażającego Fundusz Funduszy zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku,</li> <li>– Rozporządzeniem delegowanym Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 roku.</li> </ul> <p>BGK pełniąc funkcję Funduszu Funduszy przekazuje dalej wdrażanie zadań pośrednikowi/ pośrednikom finansowym wybieranym w drodze zamówień publicznych.</p>	
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Mikropożyczki udzielane na warunkach i zgodnie ze Strategią inwestycyjną.	
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	<p>Osoby fizyczne powyżej 29 roku życia<sup>294</sup> zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej, z wyłączeniem zarejestrowanych w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, Krajowym Rejestrze Sądowym, lub prowadzących działalność na podstawie odrębnych przepisów w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu, które nie posiadają zatrudnienia, tj.: osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i nieaktywne zawodowo, również te które nie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)</p>	

<sup>293</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

<sup>294</sup> Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

♦ **Poddziałanie 10.4.2 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów bezwrotnych – ZIT (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.4	<b>Rozwój przedsiębiorczości i tworzenie nowych miejsc pracy</b>
	Poddziałanie 10.4.2	<b>Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów bezwrotnych – ZIT (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Poddziałanie 10.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby bezrobotne i nieaktywne zawodowo</li> <li>- Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li>- Wzrost liczby nowopowstałych miejsc pracy w mikroprzedsiębiorstwach dzięki interwencji priorytetu</li> </ul>
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Poddziałanie 10.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Poddziałanie 10.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> <li>- Liczba osób pozostających bez pracy odchodzących z rolnictwa, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> </ul>
<b>5.</b> Typy projektów	Poddziałanie 10.4.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie doradczo-szkoleniowe dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej, przez wyspecjalizowane instytucje oraz zgodnie z wypracowanymi i obowiązującymi standardami świadczenia usług (wsparcie doradczo – szkoleniowe stanowić będzie uzupełnienie dla typu operacji 2 i nie będzie mogło być realizowane samodzielnie).</li> <li>2. Wsparcie na rozpoczęcie działalności gospodarczej w formie bezzwrotnej tj. dotacje wraz ze wsparciem pomostowym<sup>295</sup>, dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy (pozostających bez zatrudnienia) i nieaktywnych zawodowo, znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</li> </ol>

<sup>295</sup> W przypadku projektów realizowanych przez MUP/PUP kwota dotacji może wynieść maksymalnie do 6-krotności wysokości przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2, ust. 1, pkt. 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r., poz. 645, z późn. zm.), a zasady jej udzielania są zgodne z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz odpowiednimi aktami wykonawczymi. W przypadku projektów realizowanych przez podmioty inne niż MUP/PUP kwota dotacji może wynieść maksymalnie do 6-krotności przeciętnego wynagrodzenia za pracę w gospodarce narodowej obowiązującego w dniu przyznania wsparcia. Wsparcie pomostowe udzielane jest w okresie od 6 do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego maksymalnie do wysokości minimalnego wynagrodzenia, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia faktycznego rozpoczęcia działalności gospodarczej (zgodnie z aktualnym wpisem do CEIDG lub KRS).

6. Typ beneficjenta	Poddziałanie 10.4.2	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in. - Lokalne Grupy Działania, - podmioty świadczące usługi dla przedsiębiorców, w tym Instytucje Otoczenia Biznesu.
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Poddziałanie 10.4.2	Osoby fizyczne nieposiadające zatrudnienia w wieku powyżej 29 roku życia <sup>296</sup> zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej, z wyłączeniem zarejestrowanych w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, Krajowym Rejestrze Sądowym, lub prowadzących działalność na podstawie odrębnych przepisów w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu, w tym: – osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i bierne zawodowo, znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. kobiety, osoby po 50 r. życia <sup>297</sup> , z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowyzkwalifikowane, – osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych.  W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.2	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region słabiej rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.4	<b>40 619 904,00</b>
	Poddziałanie 10.4.2	<b>2 700 000,00</b>

<sup>296</sup> Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

<sup>297</sup> Osoby po 50 roku życia, to te, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyły 50 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

<p><b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.4.2</p>	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytoczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></li> <li>- Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO WER,</li> <li>- COSME,</li> <li>- PROW,</li> <li>- POPW</li> </ul>	
<p><b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.4.2</p>	<p>Poddziałanie w całości dedykowane obszarowi funkcjonalnemu Kielc – realizacja w ramach ZIT</p>	<p><b>2 700 000,00</b> EUR</p>
<p><b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Poddziałanie 10.4.2</p>	<p>Tryb konkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach</p>	
<p><b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.4.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30 urodzin). Wiek uczestnika ustala się na podstawie daty urodzenia w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</li> <li>2. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby, dla których ustalono pierwszy lub drugi profil pomocy (bezrobotni aktywni i bezrobotni wymagający wsparcia) zgodnie z art. 33 ustawy dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.)</li> <li>3. Wsparcie osób odchodzących z rolnictwa może dotyczyć wyłącznie osób zarejestrowanych jako bezrobotne oraz członków ich rodzin zarejestrowanych jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych.</li> <li>4. Warunkiem kwalifikowalności wydatków w zakresie projektów skierowanych do osób odchodzących z rolnictwa jest, aby w efekcie realizowanych działań nastąpiło przejście osoby otrzymującej wsparcie z systemu ubezpieczeń</li> </ol>	

		<p>społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń (ZUS).</p> <p>5. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) i odpowiednie rozporządzenia wykonawcze do tej ustawy.</p> <p>6. Zgodnie z regulaminem konkursu oraz wytycznymi horyzontalnymi w szczególności:</p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, w tym w szczególności:</i></p> <p>a) Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>298</sup> do 830 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>299</sup> powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>300</sup> powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,</li> <li>– 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich<sup>301</sup> przekraczającej 4 550 tys. PLN;</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• w ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej wymienione powyżej warunki, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub</li> </ul>
--	--	--

<sup>298</sup> Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

<sup>299</sup> j. w.

<sup>300</sup> j. w.

<sup>301</sup> j. w.

		<p>oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Każde racjonalne usprawnienie musi wynikać z relacji przynajmniej trzech czynników: dysfunkcji związanej z danym uczestnikiem projektu, barier otoczenia oraz charakteru usługi realizowanej w ramach projektu.</li> </ul> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>➤ <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>7. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu.</p> <p>8. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/ lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Poddziałanie 10.4.2</p>	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</i></li> </ul> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ol> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 ww. <i>Wytycznych</i>.</p>

		<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu..</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.4.2	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross – finansingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Poddziałanie 10.4.2	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;</li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Poddziałanie 10.4.2	<p><u>O ile dotyczy:</u> Pomoc <i>de minimis</i>/pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo/lub subsydiowane zatrudnienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>,</li> <li>- Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,</li> <li>- Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu <sup>302</sup> (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.2	85%

<sup>302</sup> W przypadku projektów objętych pomocą publiczną faktyczny poziom dofinansowania wynikać będzie z odrębnych przepisów prawnych, w tym w szczególności rozporządzeń wydanych przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej. W przypadku projektów generujących dochód

<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.2	95%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Poddziałanie 10.4.2	5% <sup>303</sup>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 10.4.2	Minimalna wartość projektu – <b>200 000,00 PLN</b>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy	

dofinansowanie UE jest ustalane na podstawie art. 61 albo 65 rozporządzenia ogólnego. Obniżeniu podlega nie poziom dofinansowania w ujęciu procentowym, a kwota wydatków kwalifikowalnych.

<sup>303</sup> Kwota wkładu własnego musi być wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i zaokrąglona zgodnie z zasadami matematycznymi.

❖ **Działanie 10.5 Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian (projekty konkursowe)**

<b>OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ</b>		
<b>1.</b> Nazwa Działania/ Poddziałania	Działanie 10.5	<b>Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian (projekty konkursowe)</b>
<b>2.</b> Cel/e szczegółowy/e Działania/ Poddziałania	Działanie 10.5	Wzrost adaptacyjności MŚP w regionie, będący wynikiem zrealizowanych usług rozwojowych
<b>3.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Działanie 10.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, które zrealizowały swój cel rozwojowy dzięki udziałowi w programie</li> <li>- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>4.</b> Lista wskaźników produktu	Działanie 10.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi w programie</li> <li>- Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>- Liczba osób pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>- Liczba osób pracujących o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>5.</b> Typy projektów	Działanie 10.5	<p>1. Wspieranie procesów adaptacyjnych w przedsiębiorstwach, w ramach PSF.</p> <p>W ramach tego typu przedsięwzięć przedsiębiorstwa sektora MŚP oraz ich pracownicy będą mogli realizować usługi dostępne w Bazie Usług Rozwojowych (BUR), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usługi rozwojowe dla przedsiębiorstw obejmujące np. doradztwo biznesowe, mentoring, asystę w prowadzeniu działalności gospodarczej,</li> <li>b) usługi rozwojowe dla pracowników wspierające rozwój i dostosowywanie kwalifikacji i kompetencji, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami przedsiębiorstwa (np. ogólne i specjalistyczne szkolenia)</li> </ul>
<b>6.</b> Typ beneficjenta	Działanie 10.5	<p>Operator PSF</p> <p>Operatorem PSF mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>W ramach konkursu zostanie wybrany podmiot pełniący rolę Operatora w systemie, którego zadaniem będzie w szczególności zapewnienie dostępności usług na terenie całego regionu, rekrutacja przedsiębiorstw, pomoc w wyborze odpowiedniej usługi, zawieranie i rozliczanie umów z przedsiębiorstwami.</p>
<b>7.</b> Grupa docelowa/ ostateczni	Działanie 10.5	Przedsiębiorstwa <sup>304</sup> sektora MŚP oraz ich pracownicy, w szczególności:

<sup>304</sup> Podmiot, o którym mowa w art. 4 ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 672, z późn. zm.).

odbiorcy wsparcia		<ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby powyżej 50 roku życia,</li> <li>– osoby o niskich kwalifikacjach.</li> </ul>
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	Region Słabiej Rozwinięty	Ogółem
	Działanie 10.5	<b>15 000 000,00</b>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi Działaniami/ Poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	<p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPOWŚ na lata 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komitet Monitorujący RPOWŚ na lata 2014-2020,</li> <li>- kryteria wyboru projektów,</li> <li>- działania w zakresie informacji i promocji,</li> <li>- monitoring i ewaluacja,</li> <li>- <i>cross-financing</i>.</li> </ul> <p>W zakresie zapewnienia koordynacji udzielanego wsparcia z innymi PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,</li> <li>- <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</i></li> <li>- Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO WER,</li> <li>- Horyzont 2020.</li> </ul>
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	Wydzielono kopertę finansową dla OSI:
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze<sup>305</sup></td> <td style="text-align: right;"><b>6 000 000,00 EUR</b></td> </tr> </table>
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze <sup>305</sup>	<b>6 000 000,00 EUR</b>	
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Działanie 10.5	Tryb konkursowy Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	Działanie 10.5	<p>1. Zgodnie z regulaminem konkursu, prawodawstwem krajowym, wytycznymi horyzontalnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków</i></li> </ul>

<sup>305</sup> Obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze - Starachowice, Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna. Obszary wskazane w RPOWŚ na lata 2014-2020, w których wsparcie realizowane będzie w obszarach związanych z efektywnością energetyczną, rewitalizacją, infrastrukturą usług publicznych, a także w edukacji, rynku pracy i włączeniu społecznym.

(jeśli dotyczy)		<p>w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw pracowników do zmian na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie działania świadczone w ramach projektu, w których na etapie rekrutacji zidentyfikowano możliwość udziału osób z niepełnosprawnościami powinny być realizowane w budynkach dostosowanych architektonicznie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;</li> <li>b) w ramach projektów ogólnodostępnych, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Oznacza to możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchomionych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> </li> <li>➤ Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</li> </ul> <p>2. Beneficjent może dokonywać przesunięć w budżecie projektu określonym we wniosku do 10% wartości środków w odniesieniu do zadania, z którego przesuwane są środki jak i do zadania, na które przesuwane są środki w stosunku do zatwierzonego wniosku.</p> <p>Szczegółowe zasady dokonywania przesunięć określone są w umowie o dofinansowanie projektu oraz w regulaminie konkursu.</p> <p>3. Zidentyfikowanie na etapie oceny merytorycznej wniosku wydatków niekwalifikowalnych i/lub zbędnych z punktu widzenia realizacji projektu w wysokości przewyższającej 30% wartości projektu skutkuje negatywną oceną budżetu projektu.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	<p>Przewiduje się zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego z zastrzeżeniem pułapu maksymalnej wartości <b>10%</b> określonej na poziomie projektu.</p> <p><i>Cross-financing</i> w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób</p>

		<p>z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Cross-financing</i> może dotyczyć wyłącznie następujących kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakup nieruchomości,</li> <li>b) zakup infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości (np. wykonanie podjazdu budynku, zainstalowanie windy w budynku),</li> <li>c) dostosowanie lub adaptacja (prace remontowo - wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.</li> </ul> <p>Do kwalifikowalności zakupu nieruchomości stosuje się podrozdział 7.4 niżej wymienionych <i>Wytycznych</i>.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 10.5	<p>Maksymalna wartość zakupionych środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich) i cross – finansingu, nie może przekroczyć 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- każdorazowo regulamin konkursu</li> </ul>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	<p>Określone zostały w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></li> </ul>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Działanie 10.5	<p>Szczegółowe warunki określają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>- regulamin konkursu.</li> </ul>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Działanie 10.5	<p><u>O ile dotyczy:</u></p> <p>Pomoc <i>de minimis</i> /pomoc publiczna na szkolenia i/lub doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie pomocy de minimis,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r. w sprawie wyłączeń blokowych,</i></li> <li>- <i>Rozporządzenie MliR z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</i></li> </ul>

<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	85%
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Działanie 10.5	85%
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Działanie 10.5	15%
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Wartość projektu zostanie wskazana w regulaminie konkursu.	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowanych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy	
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy	
<b>28.</b> Katalog	Nie dotyczy	

ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	
---	--

## I. ZAŁĄCZNIKI

### Załącznik nr 1

- Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w poszczególnych osiach priorytetowych

### Załącznik nr 2

- Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań

### Załącznik nr 3

- Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań

### Załącznik nr 4

- Ramowe Plan/y Działań w części dotyczącej kryteriów wyboru projektów

### Załącznik nr 5

- Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego

## II. SŁOWNIK TERMINOLOGICZNY

### Akredytacja

Akredytacja przyznawana przez ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego, dla podmiotów lub partnerstw świadczących łącznie wszystkie typy usług wsparcia ekonomii społecznej wskazanych w KPRES w związku ze spełnieniem przez nie Standardów Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej w ramach Systemu Akredytacji i Standardów Działania Instytucji Wsparcia Ekonomii Społecznej (AKSES).

### Baza Usług Rozwojowych (BUR)

Internetowa baza usług rozwojowych, obejmująca w szczególności rejestr podmiotów zapewniających należyte świadczenie usług rozwojowych współfinansowanych ze środków publicznych, prowadzona w formie systemu teleinformatycznego przez Administratora BUR. Ww. rejestr stanowi element rejestru prowadzonego pod nazwą Krajowy System Usług dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw, którego szczegółowe zasady funkcjonowania określa rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 24 maja 2011 r. w sprawie Krajowego Systemu Usług dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw. RUR umożliwia w szczególności obsługę następujących procesów:

- publikację ofert usług rozwojowych przez podmioty świadczące usługi rozwojowe wraz z danymi identyfikującymi te podmioty,
- dokonywanie zapisów na poszczególne usługi rozwojowe,
- zamieszczanie ogłoszeń o zapotrzebowaniu na usługi rozwojowe,
- dokonywanie oceny usług rozwojowych zgodnie z Systemem Oceny Usług Rozwojowych,
- zapoznania się z wynikiem ocen usług rozwojowych dokonanych przez innych uczestników usług.

### Centrum integracji społecznej (CIS)

Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2016 r., poz.1828) posiadający aktualny wpis do rejestru CIS prowadzonego przez właściwego wojewodę.

### **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU)**

Zespół szkół lub placówek systemu oświaty, o którym mowa w art. 62a ustawy *o systemie oświaty*

### **Certyfikacja**

Procedura, w wyniku której osoba ucząca się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnęła określoną kwalifikację.

Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.

### **Cross-financing**

Zasada elastyczności, o której mowa w art. 98 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, polegająca na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.

### **Deinstytucjonalizacja usług**

Proces przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w społeczności lokalnej, realizowany w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych w społeczności lokalnej, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej. Integralnym elementem deinstytucjonalizacji usług jest profilaktyka, mająca zapobiegać umieszczaniu osób w opiece instytucjonalnej, a w przypadku dzieci – rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej.

### **Deinstytucjonalizacja opieki medycznej**

Proces przejścia od usług świadczonych w formach instytucjonalnych do usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, realizowanych zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej.

### **Działalność bieżąca przedszkola**

Działalność polegająca na realizacji zadań statutowych przedszkola, na którą ponoszone są wydatki bieżące.

### **Edukacja formalna**

Kształcenie, o którym mowa w art. 2 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

### **Edukacja pozaformalna**

Kształcenie i szkolenie, o którym mowa w art. 2 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

### **Inne zespoły realizujące zadania CKZiU**

Podmioty realizujące zadania z zakresu współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców oraz prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmujące działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, w tym również dla osób dorosłych, które są

tworzone w inny sposób, niż określony w art. 62a ustawy o systemie oświaty

### **Instytucje pomocy i integracji społecznej**

Jednostki organizacyjne pomocy społecznej określone w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163, z późn. zm.), jednostki organizacyjne wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332, z późn. zm.) oraz jednostki zatrudnienia socjalnego, organizacje pozarządowe, działające w sferze pomocy i integracji społecznej, zakłady aktywności zawodowej, podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy o pożytku publicznym i wolontariacie, warsztaty terapii zajęciowej i inne podmioty prowadzące działalność w sferze pomocy i integracji społecznej (których głównym celem nie jest prowadzenie działalności gospodarczej).

### **Instruktor praktycznej nauki zawodu**

Instruktor praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U., poz. 1626).

### **Inteligentne specjalizacje**

Obszary, w których regiony będą specjalizować się w gospodarce i współpracującej z nią nauce, stanowiące element strategii rozwoju województwa, o których mowa w pkt 4.3 ppkt 2 załącznika nr I do rozporządzenia ogólnego.

Inteligentne specjalizacje województwa świętokrzyskiego zostały określone w „Strategii Badań i Innowacyjności (RIS3). Od absorpcji do rezultatów – jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+”. Województwo Świętokrzyskie posiada cztery główne inteligentne specjalizacje oraz trzy horyzontalne, które wspomogą osiągnięcie celu strategicznego RIS3. Inteligentne specjalizacje (wertykalne) mają duży potencjał innowacyjny oraz istotny wpływ na gospodarkę województwa. Specjalizacje horyzontalne pełnią rolę wspomagającą i będą wzmacniać wzrost głównych specjalizacji.

### **Instytucja Zarządzająca (IZ)**

Instytucja, o której mowa w art. 125 rozporządzenia ogólnego.

### **Kielecki Obszar Funkcjonalny**

Obszar zidentyfikowany na potrzeby realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) wskazany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego. W skład KOF wchodzi: miasto Kielce, miasto i gmina Chęciny, miasto i Gmina Chmielnik, Miasto i Gmina Daleszyce, Gmina Górno, Gmina Masłów, Gmina Miedziana Góra, Gmina Morawica, Gmina Piekoszów, Gmina Sitkówka - Nowiny, Gmina Strawczyn oraz Gmina Zagnańsk.

### **Klub integracji społecznej (KIS)**

Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 1828) posiadający aktualny wpis do rejestru KIS prowadzonego przez właściwego wojewodę.

### **Komitet Sterujący**

Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia, działający pod przewodnictwem ministra właściwego do spraw zdrowia.

### **Kompetencja**

Wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

### **Kompetencje cyfrowe (kompetencje w zakresie TIK)**

Definiowane jako zdolność do:

- a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji;
- b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością);
- c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich);
- d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska);
- e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji).

### **Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy**

Kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006 r., str. 10):

- a) porozumiewanie się w językach obcych;
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
- c) kompetencje informatyczne;
- d) umiejętność uczenia się;
- e) kompetencje społeczne;
- f) inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

### **Kompetencje społeczno-emocjonalne**

Umiejętności komunikacyjne, rozpoznawania i kierowania swoimi emocjami, budowania dobrych relacji z innymi, ustalania i osiągania pozytywnych celów, a także ograniczania destrukcyjnych czy agresywnych zachowań<sup>306</sup>

### **Koncepcja uniwersalnego projektowania**

Projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Koncepcja

<sup>306</sup> Wzmacnianie kompetencji społeczno-emocjonalnych małych dzieci i współpraca z rodzicami w codziennej pracy przedszkola. Bliżej przedszkola. 7. forum wychowania przedszkolnego Elżbieta Nerwińska, [www.blizejprzedszkola.pl/upload/files/Wzmacnianie\\_kompetencji.pdf](http://www.blizejprzedszkola.pl/upload/files/Wzmacnianie_kompetencji.pdf).

uniwersalnego projektowania definiowana zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji

### **Kontrakt socjalny**

Kontrakt socjalny w rozumieniu art. 6 pkt 6 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930, z późn. zm.).

### **Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej (KPRES)**

Program rozwoju przyjęty uchwałą nr 164 Rady Ministrów z dnia 12 sierpnia 2014 r. w sprawie przyjęcia programu pod nazwą „Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej” (M.P. poz. 811), określający cele i kierunki polityki publicznej w obszarze włączenia społecznego oraz wspierania rozwoju ekonomii społecznej w latach 2014-2020.

### **Krajowy program zdrowotny**

Program zdrowotny lub program polityki zdrowotnej realizowany w ramach PO WER lub realizowany z innych środków publicznych mający charakter ogólnokrajowy.

### **Kwalifikacja**

Określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje mogą być cząstkowe, pełne, rynkowe, uregulowane, zgodnie z zapisami art. 2 pkt. 9 – 12 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

### **Mechanizm racjonalnych usprawnień**

Konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

### **Mieszkanie chronione**

Mieszkanie chronione, o którym mowa w art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Rodzaj i zakres wsparcia świadczonego w mieszkaniu chronionym oraz standard lokalu przeznaczonego na mieszkanie chronione zostały określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych (Dz. U. poz. 305 ).

### **Mieszkanie wspomagane**

Usługa społeczna świadczona w społeczności lokalnej w postaci mieszkania lub domu, przygotowującego osoby w nim przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia lub zapewniającego pomoc w prowadzeniu samodzielnego życia. Mieszkanie lub dom może być prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, spółki z większościowym udziałem jednostek samorządu terytorialnego, towarzystwa budownictwa społecznego lub podmioty ekonomii społecznej w formie mieszkania:

- a) treningowego, przygotowującego osoby w nim przebywające do prowadzenia samodzielnego życia. Usługa ma charakter okresowy i służy określonym kategoriom osób w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności m.in. poprzez trening samodzielności, poradnictwo, pracę socjalną lub inne usługi aktywnej integracji;

- b) wspieranego, stanowiącego alternatywę dla pobytu w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Usługa ma charakter pobytu stałego lub okresowego (w przypadku potrzeby opieki w zastępstwie za opiekunów faktycznych). Służy osobom niesamodzielnym, w szczególności osobom starszym i osobom z niepełnosprawnościami, wymagającym wsparcia w formie usług opiekuńczych lub asystenckich.

Formą mieszkania wspomaganego nie jest mieszkanie socjalne.

### **MŚP<sup>307</sup>**

Za przedsiębiorstwo uważa się podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Obejmuje to w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne prowadzące działalność rzemieślniczą lub inne rodzaje działalności, oraz spółki cywilne lub stowarzyszenia regularnie prowadzące działalność gospodarczą. Na kategorię mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP) składają się przedsiębiorstwa, które zatrudniają mniej niż 250 pracowników, których roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR i/lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR. W kategorii MŚP, małe przedsiębiorstwo jest zdefiniowane jako przedsiębiorstwo zatrudniające mniej niż 50 osób, i którego obroty roczne i/lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 mln EUR, natomiast mikroprzedsiębiorstwo jest zdefiniowane jako przedsiębiorstwo zatrudniające mniej niż 10 osób, i którego obroty roczne i/lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 mln EUR.

### **Nauczyciel**

Należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce systemu oświaty.

### **Nauczyciel kształcenia zawodowego**

Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych, w tym nauczyciel języka obcego zawodowego oraz nauczyciel praktycznej nauki zawodu.

### **Obszar wiejski**

Obszar rozumiany zgodnie z *Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*

### **Operator**

Beneficjent projektu wybrany w procedurze konkursowej, udzielający grantów (dotacji) bezpośrednio uczestnikom projektu w formule systemu popytowego.

### **Operator projektu PSF (beneficjent)**

Podmiot, o którym mowa w art. 2 pkt 10 oraz w art. 63 rozporządzenia ramowego, realizujący projekt w zakresie PSF:

- wybrany przez WUP Kielce do realizacji projektu PSF w ramach Działania 10.5 z zastosowaniem trybu konkursowego,
- wybrany przez DWEFS do realizacji projektu PSF w ramach Poddziałania 8.4.1 z zastosowaniem trybu konkursowego.

### **Opieka instytucjonalna**

<sup>307</sup> na podstawie Zalecenia KE 2003/361/WE z dnia 6 maja 2003 r. dotyczącego definicji małych i średnich przedsiębiorstw (Załącznik I do Rozporządzenia Komisji (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

Usługi świadczone:

- a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób oraz w której:
  - i. usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);
  - ii. wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;
  - iii. mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;
  - iv. mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;
- b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.) powyżej 14 osób.

#### **Opiekun faktyczny (nieformalny)**

Osoba pełnoletnia opiekująca się osobą niesamodzielną, niebędąca opiekunem zawodowym i niepobierająca wynagrodzenia z tytułu opieki nad osobą niesamodzielną, najczęściej członek rodziny.

#### **Organ dotujący**

Organ przyznający dotację na podstawie art. 80 i art. 90 ustawy *o systemie oświaty*

#### **Organ prowadzący**

Minister właściwy, jednostka samorządu terytorialnego, inna osoba prawna lub fizyczna odpowiedzialna za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty.

#### **Osoba uboga pracująca**

Osoba wykonująca pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie i która jest uprawniona do korzystania z pomocy społecznej na podstawie przesłanki ubóstwa, tj. której dochody nie przekraczają kryteriów dochodowych ustalonych w oparciu o próg interwencji socjalnej.

#### **Osoba w wieku aktywności zawodowej**

Aktywna zawodowo osoba w wieku 15 lat i więcej (zgodnie z analogiczną metodologią, która jest stosowana w ramach przeprowadzanego cyklicznie przez Główny Urząd Statystyczny Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, osoba aktywna zawodowo to osoba pracująca albo pozostająca bez zatrudnienia, ale poszukująca pracy i zainteresowana jej podjęciem). O przynależności danej osoby do grupy osób w wieku aktywności zawodowej powinien – w przypadku górnej granicy – decydować nie określony w sposób sztywny wiek, ale aktywność zawodowa tej osoby lub gotowość do podjęcia zatrudnienia. Przynależność do tej grupy powinna być ustalana indywidualnie dla każdej osoby w oparciu o przesłankę, czy jest ona aktywna zawodowo lub w oparciu o deklarację gotowości podjęcia zatrudnienia (niezależnie od statystycznego faktu bycia danej osoby w wieku produkcyjnym, czy poprodukcyjnym).

#### **Osoby bezrobotne**

Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Niezależnie od spełnienia powyższych przesłanek, zarejestrowani bezrobotni są zaliczani do osób bezrobotnych. Osobami bezrobotnymi są zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Definicja nie uwzględnia studentów studiów stacjonarnych, nawet jeśli spełniają powyższe kryteria. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), są również osobami bezrobotnymi<sup>308</sup>.

### Osoby bierne zawodowo

Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują<sup>309</sup> i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo)<sup>310</sup>.

### Osoby długotrwale bezrobotne

Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku:

- młodzież (poniżej 25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy,
- dorośli (25 lat lub więcej) - osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy.

Wiek uczestników projektu jest określony na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

<sup>308</sup> Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bezrobotna urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie pobiera od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bezrobotną.

<sup>309</sup> Osoby pracujące to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie. Osoby prowadzące działalność na własny rachunek – prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową – są również uznawane za pracujących, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

- 1) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;
- 2) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach);
- 3) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracę wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.

Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”.

Żołnierze poborowi, którzy wykonywali określoną pracę, za którą otrzymywali wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk w czasie tygodnia odniesienia nie są uznawani za „osoby pracujące” – o ile obowiązkowy pobór i powołanie do wojska dotyczy państwa członkowskiego.

Osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim (rozumianym jako świadczenie pracownicze, gdzie pracodawca zapewni płatny lub bezpłatny czas wolny od pracy do momentu porodu i okres ten obejmuje późniejszą krótkoterminową opiekę nad dzieckiem) są uznawane za „osoby pracujące”.

„Zatrudnienie subsydiowane” jest uznawane za „zatrudnienie”. Należy je rozumieć jako zachętę do zatrudnienia zgodnie z definicjami Polityki Rynku Pracy (LMP): Zachęty do zatrudnienia obejmują środki, które ułatwiają rekrutację osób bezrobotnych i innych grup docelowych lub pomagają zapewnić ciągłość zatrudnienia osób narażonych na przymusowe zwolnienie z pracy. Zachęty do zatrudnienia odnoszą się do subsydiowania miejsc pracy na otwartym rynku pracy, które mogą istnieć lub zostać stworzone bez dotacji publicznych i które, jak należy mieć nadzieję, utrzymają się po okresie subsydiowania. Miejsca pracy, które mogą być subsydiowane, dotyczą zwykle sektora prywatnego, ale do uzyskania wsparcia kwalifikują się również miejsca pracy z sektora publicznego i instytucji niekomercyjnych, przy czym rozróżnienie nie jest wymagane. Środki publiczne w postaci zachęt w zakresie zatrudnienia mają swój udział w kosztach zatrudnienia, przy czym większość tych kosztów nadal ponosi pracodawca. Nie wyklucza to jednak przypadków, kiedy wszystkie koszty pracy są pokrywane przez określony czas ze środków publicznych.

<sup>310</sup> Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bierna zawodowo urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie pobiera od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bierną zawodowo, chyba, że jest zarejestrowana jako bezrobotna, wówczas zgodnie z definicją należy wykazać ją jako osobę bezrobotną.

### **Osoby niesamodzielne**

Osoba, która ze względu na wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność potrzebuje opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego. Do oceny stopnia niesamodzielności stosowana jest Skala BARTHEL, która pozwala na ocenę chorego pod względem jego zapotrzebowania na opiekę innych osób. Bierze się w niej pod uwagę m. in. czynności życia codziennego takie jak: spożywanie posiłków, poruszanie się, wchodzenie i schodzenie po schodach, siadanie, ubieranie i rozbieranie się, utrzymanie higieny osobistej, korzystanie z toalety oraz kontrolowanie czynności fizjologicznych. Za osobę niesamodzielną uznaje się również dzieci, nad którymi opiekę sprawuje uczestnik projektu.

### **Osoby o niskich kwalifikacjach**

Osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED 2011) zaaprobowana przez Konferencję Ogólną UNESCO. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

### **Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym**

- a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej,  
tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
- b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
- c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382, z późn. zm.);
- e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 );
- f) osoby z niepełnosprawnością – osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i nie dyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
- g) rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością;
- h) osoby dla których ustalono III profil pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r., poz. 645, z późn. zm.);
- i) osoby niesamodzielne;
- j) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-*

2020;

k) osoby korzystające z PO PŻ.

#### **Osoby z niepełnosprawnościami**

Osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i nie dyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

#### **Ośrodek wsparcia ekonomii społecznej (OWES)**

Podmiot lub partnerstwo posiadające akredytację, świadczący komplementarnie pakiet usług wsparcia ekonomii społecznej wskazanych w KPRES.

#### **Ośrodek wychowania przedszkolnego**

Publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 3 oraz w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 29 stycznia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.

#### **Otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym**

To osoby spokrewnione lub niespokrewnione z osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym wspólnie zamieszkujące i gospodarujące, a także inne osoby z najbliższego środowiska osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Za otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym można uznać wszystkie osoby, których udział w projekcie jest niezbędny dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Do otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym należą także osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą lub kandydaci do sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej, osoby prowadzące rodzinne domy dziecka i dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.

#### **Partnerzy społeczni i gospodarczy**

organizacje pracodawców i organizacje związkowe reprezentatywne w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz. U. Nr 100, poz. 1080, z późn. zm.), samorządy zawodowe, izby gospodarcze, organizacje pozarządowe oraz jednostki naukowe w rozumieniu art. 2 pkt. 9 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615, z późn. zm.), a także Rada Działalności Pożytku Publicznego.

#### **Placówka systemu oświaty**

Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne oraz placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe.

#### **Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne**

Placówka w rozumieniu art. 2 pkt, 5 i 7 ustawy o systemie oświaty.

#### **Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe**

Placówka w rozumieniu art. 2 pkt. 3a ustawy o systemie oświaty ustawy o systemie oświaty.

### **Podjęcie popytowe (EFS)**

Mechanizm dystrybucji środków EFS ukierunkowany na możliwość dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych przez przedsiębiorcę oraz odpowiadający na indywidualne potrzeby rozwojowe przedsiębiorcy. Stosowany również w odniesieniu do osób dorosłych podnoszących kompetencje i/lub kwalifikacje z własnej inicjatywy w zakresie ICT i języków obcych.

### **Podmiot ekonomii społecznej (PES)**

- a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2006 r., poz. 651, z późn. zm.);
- b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
  - i) CIS i KIS, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
  - ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
- c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);
- d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
  - i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;
  - ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);
  - iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

### **Podmiot świadczący usługi rozwojowe**

Przedsiębiorca lub instytucja, którzy świadczą usługi rozwojowe i dokonują rejestracji w BUR za pomocą Karty Podmiotu w trybie określonym w regulaminie BUR.

### **Podmiotowy System Finansowania (PSF)**

System dystrybucji środków przeznaczonych na wspieranie rozwoju przedsiębiorców i pracowników, oparty na podejściu popytowym, wdrażany w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych. W RPOWŚ 2014 – 2020 PSF realizowany jest w Działaniu 10.5. w zakresie wsparcia MŚP oraz w Poddziałaniu 8.4.1 w zakresie wsparcia osób dorosłych podnoszących kompetencje i/lub kwalifikacje z własnej inicjatywy (ICT i j. obce)

### **Pośrednik finansowy**

Podmiot wybrany przez podmiot zarządzający funduszem funduszy, o którym mowa w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,

Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającym rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 i oferujący instrumenty finansowe bezpośrednio PES.

### **Praca socjalna**

Praca socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej

### **Pracownik**

Personel w rozumieniu art. 5 załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym z zastosowaniem art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1).

### **Program aktywności lokalnej**

Partnerstwo lokalne zainicjowane przez ośrodek pomocy społecznej, inną jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego lub organizację pozarządową w celu realizacji działań na rzecz aktywizacji społecznej i rozwiązywania problemów społeczności lokalnej oraz w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności lokalnej. Program aktywności lokalnej skierowany jest do osób w ramach konkretnego środowiska lub członków danej społeczności.

### **Program polityki zdrowotnej**

Program polityki zdrowotnej, o którym mowa w art. 5 pkt 29a ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów polityki zdrowotnej finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu polityki zdrowotnej następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020*.

### **Program zdrowotny**

Program zdrowotny, o którym mowa w art. 5 pkt 30 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. *o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych*. W przypadku programów zdrowotnych finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu zdrowotnego następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020*.

### **Projekt**

Projekt, o którym mowa w art. 2 pkt. 18 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020*.

### **Projekt edukacyjny**

Indywidualne lub zespołowe, planowe działanie dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów albo słuchaczy, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Projekt edukacyjny jest realizowany pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania (dostosowane do możliwości osób z nich korzystających):

- a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;

- b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- c) wykonanie zaplanowanych działań;
- d) przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

### **Projekt partnerski**

Projekt partnerski, o którym mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

### **Projekt socjalny**

Projekt socjalny, o którym mowa w art. 6 pkt 18 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

### **Przedmioty przyrodnicze**

Przedmioty, do których zalicza się w szczególności:

- a) przyrodę w szkołach podstawowych;
- b) biologię, chemię, geografę, fizykę w gimnazjach;
- c) biologię, chemię, geografę, fizykę (zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym) oraz przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych.

### **Przedsiębiorstwo społeczne**

Podmiot, który spełnia łącznie poniższe warunki:

- a) jest podmiotem wyodrębnionym pod względem organizacyjnym i rachunkowym, prowadzącym działalność gospodarczą zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym lub działalność oświatową w rozumieniu art. 83a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, lub działalność kulturalną w rozumieniu art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2012 r. poz. 406, z późn. zm.), której celem jest:
  - i) integracja społeczna i zawodowa określonych kategorii osób wyrażona poziomem zatrudnienia tych osób:
    - (1) zatrudnienie co najmniej 50%
      - osób bezrobotnych lub
      - osób z niepełnosprawnościami, lub
      - osób, o których mowa art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, lub
      - osób, o których mowa w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, lub
    - (2) zatrudnienie co najmniej 30% osób o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych lub osób z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
  - ii) lub realizacja usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej, usług opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3 zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 157) lub usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub w innych formach wychowania przedszkolnego zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przy jednoczesnej realizacji integracji społecznej

- i zawodowej osób, o których mowa w ppkt. i, wyrażonej zatrudnieniem tych osób na poziomie co najmniej 30%;
- b) jest podmiotem, który nie dystrybuuje zysku lub nadwyżki bilansowej pomiędzy udziałowców, akcjonariuszy lub pracowników, ale przeznaczają go na wzmocnienie potencjału przedsiębiorstwa jako kapitał niepodzielny oraz w określonej części na reintegrację zawodową i społeczną lub na działalność pożytku publicznego prowadzoną na rzecz społeczności lokalnej, w której działa przedsiębiorstwo;
  - c) jest zarządzany na zasadach demokratycznych co oznacza, że struktura zarządzania przedsiębiorstwami społecznymi lub ich struktura własnościowa opiera się na współzarządzaniu w przypadku spółdzielni, akcjonariacie pracowniczym lub zasadach partycypacji pracowników, co podmiot określa w swoim statucie lub innym dokumencie założycielskim;
  - d) wynagrodzenia kadry zarządzającej są ograniczone limitami tj. nie przekraczają wartości, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
  - e) zatrudnia w oparciu o umowę o pracę, spółdzielczą umowę o pracę lub umowę cywilnoprawną co najmniej trzy osoby, przy zachowaniu proporcji zatrudnienia określonych w lit. a.

### **Regionalny program zdrowotny (RPZ)**

Program polityki zdrowotnej realizowany w ramach RPO, mogący dotyczyć następujących przykładowych działań:

- a) wdrożenie programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu;
- b) wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy;
- c) wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy;
- d) wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i z niepełnosprawnościami.

### **Rozporządzenie ogólne**

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17.12.2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.).

### **Sieci współpracy i samokształcenia**

Lokalne lub regionalne zespoły nauczycieli z różnych OWP, szkół lub placówek systemu oświaty, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą, szczególnie w zakresie rozwiązywania problemów i dzielenia się doświadczeniem.

### **Sieć przedszkolna**

Sieć, o której mowa w art. 14a ustawy o systemie oświaty.

### **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne**

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

#### **Szkoła**

Podmiot, o którym mowa w art. 2 pkt. 2 oraz art. 9 ust. 1 ustawy. o systemie oświaty.

#### **Szkoła dla dorosłych**

Szkoła, o której mowa w art. 3 pkt 15, ustawy o systemie oświaty.

#### **Szkoła policealna**

Szkoła, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 3 lit. d ustawy o systemie oświaty.

#### **Szkoła specjalna**

Szkoła, o której mowa w art. 3 pkt 1a ustawy o systemie oświaty.

#### **Teleopieka medyczna**

Usługa opiekuńcza o charakterze medycznym, wykorzystująca nowoczesne technologie. Usługa jest w szczególności kierowana do osób niesamodzielnych i ma na celu zwiększenie ich bezpieczeństwa w okresie przebywania samotnie w domu.

#### **Uczenie się nieformalne**

Uczenie się wynikające z codziennych działań związanych z pracą, rodziną lub czasem wolnym, które nie jest zorganizowane ani ustrukturyzowane pod względem celów, czasu uczenia się ani środków wspierających uczenie się; z perspektywy uczącego się może być ono niezamierzone.

#### **Uczenie się pozaformalne**

Uczenie się, które odbywa się poprzez zaplanowane działania (pod względem celów i czasu przeznaczanego na naukę), w którym obecna jest pewna forma wsparcia, ale które nie jest częścią formalnego systemu kształcenia i szkolenia.

#### **Uczeń młodszy**

Każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:

- a) I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;
- b) II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej;
- c) III etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I gimnazjum.

#### **Uczeń/dziecko z niepełnosprawnością**

Uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **Umiejętności**

Przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów

właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

### **Staż**

Nabywanie przez osobę bezrobotną lub osobę bierną zawodowo umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą.

### **System Oceny Usług Rozwojowych**

Dokument, który stanowi załącznik do regulaminu Bazy Usług Rozwojowych (BUR), określający zasady dokonywania oceny usług rozwojowych przez przedsiębiorcę, pracowników oraz podmioty świadczące usługi rozwojowe, zatwierdzony przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego oraz dostępny na stronie [www.inwestycjawkadry.pl](http://www.inwestycjawkadry.pl). Co do zasady, w przypadku każdej usługi rozwojowej Podmiot wpisany do Bazy Usług Rozwojowych powinien określić jej cel edukacyjny, który będzie podlegał ocenie w rejestrze przez jej odbiorców (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Jeżeli usługa będzie pozwalała na osiągnięcie celu biznesowego wówczas Podmiot wpisany do Bazy Usług Rozwojowych powinien go również określić (np. doradztwo – cel produktowy czy w przypadku kompleksowego wsparcia przedsiębiorstwa poprzez projekt zmiany). Cel usługi zostanie zrealizowany w sytuacji, gdy przedsiębiorca po zakończeniu korzystania z usługi rozwojowej oceni realizację jej celu w rejestrze w skali stopniowanej od 1 do 5 na poziomie 4 lub 5.

### **Szkolenie otwarte**

Szkolenia o ustalonej z góry dacie, miejscu, programie lub ramach merytorycznych, grupie docelowej, celach szkoleniowych i cenie. Są to szkolenia, na które jest prowadzony otwarty nabór uczestników i są organizowane niezależnie i bez bezpośredniego związku ze wsparciem przewidzianym w konkretnym projekcie.

### **Szkolenie zamknięte**

Szkolenia organizowane na potrzeby konkretnego projektu, którego zakres tematyka i grupa docelowa wynikają z działań projektowych.

### **Ścieżka reintegracji**

Zestaw kompleksowych i zindywidualizowanych form wsparcia, mających na celu wyprowadzenie osób, rodzin lub środowiska z ubóstwa lub wykluczenia społecznego. Ścieżka reintegracji może być realizowana w ramach jednego projektu (ścieżka udziału w projekcie) lub – ze względu na złożoność problemów i potrzeb danej osoby, rodziny lub środowiska – wykraczać poza ramy jednego projektu i być kontynuowana w innym projekcie lub pozaprojektowo. Wsparcie w ramach ścieżki reintegracji może być realizowane przez jedną lub przez kilka instytucji zazwyczaj w sposób sekwencyjny.

### **Środowisko zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym**

- osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, otoczenie tych osób lub społeczność lokalna, w której zamieszkują;
- społeczność lokalna, którą cechuje co najmniej jedna z przesłanek wykluczających, o których mowa w definicji osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym;
- społeczność lokalna, która zamieszkuje obszary zdegradowane w rozumieniu *Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020* lub jej udział jest niezbędny w rewitalizacji, o której mowa w ww. Wytycznych.

## Umowa Partnerstwa

Umowa Partnerstwa, o której mowa w art. 2 pkt 20 rozporządzenia ogólnego.

## Usługi aktywnej integracji

Usługi, których celem jest:

- a) odbudowa i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy, zamieszkania lub pobytu (reintegracja społeczna) lub
- b) odbudowa i podtrzymanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy na rynku pracy (reintegracja zawodowa) lub
- c) zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego.

Do usług aktywnej integracji należą usługi o charakterze:

- i) **społecznym**, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej,
- ii) **zawodowym**, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia;
- iii) **edukacyjnym**, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe);
- iv) **zdrowotnym**, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.

## Usługa rozwojowa

Usługa rozwojowa to usługa mająca na celu nabycie, potwierdzenie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych przedsiębiorców i ich pracowników w tym mająca na celu zdobycie kwalifikacji, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, lub pozwalająca na ich rozwój.

Definicję stosuje się również w stosunku do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy będą podnosić swoje kompetencje i/lub kwalifikacje w zakresie ICT i języków obcych.

## Usługi świadczone na poziomie lokalnych społeczności

Usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:

- a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym;
- b) umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą;
- c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem;
- d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne związane ze świadczeniem danej usługi nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.

### **Ustawa wdrożeniowa**

Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 - 2020 (Dz. U. 2016 poz. 217).

### **Walidacja**

Wieloetapowy proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja poprzedza certyfikowanie. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych efektów uczenia się oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Walidację kończy podjęcie i wydanie decyzji, jakie efekty uczenia się można potwierdzić, jakie zaś nie.

### **Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej (Wskaźnik EWD)**

Wskaźnik będący jedną z miar efektywności nauczania w danej szkole w zakresie sprawdzanym egzaminami zewnętrznymi, opisujący wkład szkoły w końcowy wynik egzaminacyjny. Ma zastosowanie do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

### **Zatrudnienie subsydiowane**

Forma pomocy finansowej dla pracodawcy stanowiąca zachętę do zatrudnienia, zakładająca redukcję kosztów ponoszonych przez niego na zatrudnienie pracowników zgodnie z art. 32 i 33 rozporządzenia Komisji Europejskiej (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1) oraz zgodnie z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).

### **Zatrudnienie wspomagane**

Forma zintegrowanego, zindywidualizowanego wsparcia osób z niepełnosprawnościami, mająca na celu uzyskanie oraz utrzymanie zatrudnienia poprzez wsparcie trenera pracy, obejmująca działania motywacyjne, pomoc w określeniu rozwoju zawodowego, umiejętności miękkie, pośrednictwo pracy, oraz wsparcie w miejscu pracy i poza pracą.

## **III. SPIS SKRÓTÓW**

Wykaz skrótów stosowanych przez IZ RPO WŚ

AOS – Ambulatoryjna Opieka Specjalistyczna

B + R - Badania i Rozwój

B+R+I - Badania i Rozwój oraz Innowacje

CI - Common Indicators – Wspólne Wskaźniki

CIS - Centrum Integracji Społecznej

CKZiU - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

CT - Cel Tematyczny

EFRR - Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

EFRROW - Europejski Fundusz Rolny Rozwoju Obszarów Wiejskich

EFS - Europejski Fundusz Społeczny

EPC - Ekwiwalent pełnego czasu pracy  
ePUAP - elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej  
EUR - Euro  
EURES - European Employment Services – Europejskie Służby Zatrudnienia  
EWG - Europejska Współpraca Gospodarcza  
IOB - Instytucje Otoczenia Biznesu  
IP - Instytucja Pośrednicząca  
ITS - Inteligentne systemy transportowe  
IZ - Instytucja Zarządzająca  
IZ RPO - Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym  
JST - Jednostki Samorządu Terytorialnego  
KE - Komisja Europejska  
KPR - Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”  
KSRR - Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020  
KT - Kontrakt Terytorialny  
LPR - Lokalny Program Rewitalizacji  
MEN - Ministerstwo Edukacji Narodowej  
MiiR - Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju  
MŚP - Małe i Średnie Przedsiębiorstwa  
MW - Megawat  
MZ - Ministerstwo Zdrowia  
NFZ - Narodowy Fundusz Zdrowia  
NGO - Non-Governmental Organizations – Organizacje Pozarządowe  
OSI-Obszar Strategicznej Interwencji  
OZE - Odnawialne Źródła Energii  
PARP - Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości  
PFRON - Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych  
PES - Podmioty Ekonomii Społecznej  
PI - Priority Investment – Priorytet Inwestycyjny  
PKD - Produkt Krajowy Brutto  
POZ - Podstawowa Opieka Zdrowotna  
PKP PLK - PKP Polskie Linie Kolejowe  
PLN - Polski Złoty  
PO WER - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój  
PO - Program Operacyjny  
PUP Powiatowy Urząd Pracy  
RLM - Równoważna Liczba Mieszkańców  
RPO - Regionalny Program Operacyjny  
SSE - Specjalna Strefa Ekonomiczna  
TEN-T - Transeuropejska Sieć Transportowa  
TIK - Technologie Informacyjno-Komunikacyjne  
UE - Unia Europejska  
WE - Wspólnota Europejska  
WŚ - Województwo Świętokrzyskie  
ZIT - Zintegrowane Inwestycje Terytorialne

## **Załącznik nr 3 do SZOOP**

**Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

## Kryteria wyboru projektów dla osi priorytetowych 8 – 10 RPOWŚ 2014 – 2020 finansowanych ze środków EFS

### 1. Kryteria ogólne dotyczące wszystkich projektów realizowanych w ramach osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowanych z EFS

KRYTERIA FORMALNE					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Zastosowanie		Opis znaczenia
			Konkursowe	Pozakonkursowe	
1.	Wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu/wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego.	Wniosek wpłynął do Instytucji Organizującej Konkurs (IOK)/ Instytucji Ogłaszającej Nabór Projektów Pozakonkursowych w terminie określonym w regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku. Zachowanie terminu oznacza złożenie wniosku do właściwej instytucji w wersji papierowej oraz tożsamej wersji elektronicznej przesłanej za pomocą systemu teleinformatycznego do dnia wyznaczonego w regulaminie konkursu/ w wezwaniu do złożenia wniosku.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
2.	Wniosek nie został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SzOOP.	Wniosek, który został wykreślony z wykazu projektów zidentyfikowanych nie może zostać wybrany do dofinansowania.	Nie dotyczy	✓	Weryfikacja „0-1”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
3.	Wniosek został złożony we właściwej instytucji.	Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w Instytucji Organizującej Konkurs/Instytucji Ogłaszającej Nabór Projektów Pozakonkursowych.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
4.	Wnioskodawca jest podmiotem	Wnioskodawca zgodnie z SZOOP RPOWŚ	✓	✓	Weryfikacja „0-1”.

	uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie.	2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/Poddziałania.			Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
5.	Wniosek został sporządzony w języku polskim.	Wnioskodawca zobligowany jest do wypełnienia wniosku w języku polskim.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
6.	Wniosek został złożony w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach w wersji papierowej zgodnych z przekazaną wersją elektroniczną (suma kontrolna obu wersji musi być tożsama).	Wnioskodawca zobowiązany jest przygotować wniosek w formie papierowej w dwóch egzemplarzach (oryginał oraz kopia poświadczona za zgodność z oryginałem lub 2 oryginały). Forma papierowa wniosku musi być tożsama z wersją elektroniczną wniosku przekazaną przez LSI.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. W przypadku projektów konkursowych spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> istnieje możliwość uzupełnienia wniosku na zasadach określonych w ogłoszeniu o naborze projektów pozakonkursowych.
7.	W ramach jednego konkursu Projektodawca: a) składa jako Lider wyłącznie jeden wniosek o dofinansowanie projektu i/lub b) występuje jako Partner wyłącznie w jednym wniosku złożonym w ramach konkursu.	Występowanie w ramach konkursu w charakterze Projektodawcy/Lidera i/lub Partnera w większej ilości wniosków powoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych w odpowiedzi na konkurs wniosków, w których ten podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. W przypadku JST powyższe ograniczenie dotyczy wniosków składanych przez poszczególne jednostki organizacyjne danej jednostki samorządu terytorialnego, które są prawnie niewyodrębnione. W przypadku podmiotów, których oddziały terenowe/okręgowe nie posiadają osobowości prawnej, oddziały te mogą składać wnioski w ramach danego konkursu	✓ (nie dotyczy konkursu ogłoszonego w ramach Poddziałania 9.3.1 oraz konkursów w obszarze zdrowia)	Nie dotyczy	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.

		po uzyskaniu zgody jednostki centralnej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach danego konkursu, w imieniu tego podmiotu. Złożenie wniosku o dofinansowanie przez oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku przez zarząd lub pozostałe oddziały terenowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.			
8.	Potencjał finansowy Wnioskodawcy i Partnera (jeśli dotyczy).	Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi <sup>1</sup> (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie złożonym do instytucji (w której dokonywana jest ocena formalna i merytoryczna wniosku) w odniesieniu do roku kalendarzowego, w którym wydatki są najwyższe. <sup>2</sup>	✓	Nie dotyczy	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
9.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział, czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej	Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Wnioskodawcą, a osobami korzystającymi ze wsparcia, jak również pomiędzy Wnioskodawcą, a Instytucją Organizującą Konkurs. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.

<sup>1</sup> W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w ostatnim zatwierdzonym roku przez danego Wnioskodawcę/Partnera (o ile dotyczy) na dzień składania wniosku o dofinansowanie. W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali Wnioskodawca/Partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

<sup>2</sup> W przypadku gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.

	dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrą.				
10.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; w przypadku innych podmiotów - posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).	Skierowanie wsparcia do osób pracujących/uczących się lub zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego (lub innych podmiotów) jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania mieszkańców regionu. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	✓ (nie dotyczy Działań/ Poddziałań realizowanych na obszarze ZIT i OSI*)	✓	Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
11.	W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące: 1) wyboru Partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ust. 2-4 ustawy <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020</i> (o ile dotyczy) oraz 2) braku powiązań, o których mowa w art. 33 ust. 6 ustawy <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020</i> oraz w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPOWŚ, pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo.	Ocenie podlega spełnienie wymogów odnoszonych się do wyboru Partnera spoza sektora finansów publicznych jak i braku powiązań pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo - treść wniosku o dofinansowanie musi zawierać precyzyjne informacje odnoszące się do wskazanych wymogów. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	✓	✓	Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
12.	Wnioskodawca oraz Partner/Partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania	Wnioskodawca oraz Partner/Partnerzy (jeśli dotyczy) nie mogą być podmiotami wykluczonymi z możliwości otrzymania	✓ (nie dotyczy projektów)	✓ (nie dotyczy projektów)	Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do

	dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.	dofinansowania ze środków UE, lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków UE na podstawie odrębnych przepisów takich jakich jak: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. <i>o finansach publicznych</i> (t.j. Dz. U. 2016 r. poz. 1870 z późn. zm.); - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. <i>o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej</i> (Dz. U. 2012 r. poz. 769); - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. <i>o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary</i> (t.j. Dz. U. 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.)	realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego)	realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego)	przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
13.	Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> .	Ocenie podlega zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> .	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
14.	Uproszczone metody rozliczania wydatków (jeśli dotyczy).	W przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000,00 EUR, stosowanie jednej z uproszczonych metod rozliczania wydatków jest obowiązkowe. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN stosowany będzie miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu wskazany w regulaminie konkursu. W projektach obejmujących	✓	✓	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.

		wystandaryzowane szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego obowiązkowo należy zastosować stawki jednostkowe zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2004-2020.</i>			
--	--	--	--	--	--

\* Działania/Poddziałania są określone szczegółowo w *Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na rok 2017*

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>						
L.P	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Zastosowanie		Opis znaczenia	Waga punktowa
			Konkursowe	Pozakonkursowe		
1.	<p>Ocena zgodności projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazanie celu głównego projektu i opisanie, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego,</li> <li>– wskazanie celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu,</li> <li>– określenie sposobu mierzenia realizacji wskazanego celu,</li> <li>– ustalenie wskaźników realizacji celu – wskaźniki rezultatu i produktu,</li> </ul>	<p>Wskazanie zgodności projektu z właściwym celem głównym oraz szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego oraz ustalenie wskaźników rezultatu i produktu, które powinny być w prawidłowy sposób skwantyfikowane i odpowiadać celom założonym w projekcie.</p>	✓	✓	<p>Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych dokonywana jest w ramach skali punktowej od 0-100 punktów niezależnie przez dwóch członków KOP wybranych w drodze losowania. Spełnienie przez projekt kryteriów merytorycznych w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie od każdego oceniającego co najmniej 60 punktów, a także co najmniej 60% punktów od każdego z obydwu oceniających za spełnienia</p>	<p>W przypadku projektów konkursowych: 15/9 albo 12/8 (dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł).  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.  W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające</p>

	<p>jednostek pomiaru wskaźników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określenie wartości bazowej i docelowej wskaźnika rezultatu,</li> <li>– określenie wartości docelowej wskaźnika produktu, powiązanego ze wskaźnikiem rezultatu,</li> <li>– określenie, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu/ów (ustalenie źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników oraz częstotliwość ich pomiaru).</li> </ul>				<p>poszczególnych kryteriów. Ostateczna ocena projektu stanowi średnią arytmetyczną ogólnej liczby punktów przyznanych przez obydwu oceniających. Istnieje możliwość dokonania oceny kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p> <p>W przypadku projektów pozakonkursowych ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Przypisanie wnioskowi wartości „nie” powoduje przekazanie projektu do poprawy i uzupełnienia.</p>	<p>kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
2.	<p>Dobór grupy docelowej - osób i/lub instytucji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis i uzasadnienie grupy docelowej,</li> <li>– potrzeby i oczekiwania uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>– bariery, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>– sposób rekrutacji uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłuży się Wnioskodawca podczas rekrutacji.</li> </ul>	<p>Opis grupy docelowej powinien zawierać istotne cechy uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem. W ramach kryterium weryfikowany będzie sposób rekrutacji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– plan i harmonogram jej przeprowadzenia;</li> <li>– katalog niedyskryminacyjnych kryteriów wyboru;</li> <li>– zapobieganie ewentualnym problemom związanym z rekrutacją grupy docelowej.</li> </ul>	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p style="text-align: center;">10/6</p> <p>IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
3.	Ryzyko nieosiągnięcia założeń	Wnioskodawca zobowiązany jest do	✓	✓		W przypadku projektów

	<p>projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł), w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>– sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>– działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul>	<p>zidentyfikowania sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów i/lub wskaźników. Dotyczy projektów, których kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.</p>				<p>konkursowych:</p> <p>0/0 albo 3/2</p> <p>(dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł).</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
4.	<p>Zadania, w tym: trafność doboru zadań i ich opis w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu, z uwzględnieniem trwałości rezultatów projektu, szczegółowy opis zadań (z udziałem Partnera/ów), formy wsparcia, racjonalności harmonogramu realizacji projektu.</p>	<p>Należy szczegółowo opisać zadania, które będą podejmowane i uzasadnić potrzebę ich realizacji w projekcie.</p> <p>W punkcie tym weryfikowane będą również wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań, formy wsparcia obrazujące rodzaj działań i zajęć.</p> <p>Wnioskodawca powinien przypisać także Partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu, jak również uzasadnić wybór Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy).</p> <p>Ocenie podlegać będzie również trwałość rezultatów projektu jak i racjonalności harmonogramu realizacji projektu.</p>	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p>25/15</p> <p>IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>

5.	<p>Zaangażowanie potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy), w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasobów finansowych, jakie wnieś do projektu Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy);</li> <li>– potencjał kadrowy i merytoryczny Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie, <i>know-how</i>);</li> <li>– potencjał techniczny, tj. posiadane lub pozyskane zaplecze, pomieszczenie, sprzęt, który Wnioskodawca/ Partnerzy (o ile dotyczy) mogą wykazać w projekcie i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu.</li> </ul>	W ramach kryterium przeprowadzona zostanie ocena potencjału finansowego, kadrowego/merytorycznego oraz technicznego Wnioskodawcy/Partnera.	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p style="text-align: center;">10/6</p> <p>IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
6.	<p>Doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów, które przełoży się na realizację projektu, w odniesieniu do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obszaru, w którym będzie realizowany projekt,</li> <li>– grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie,</li> </ul>	Doświadczenie Wnioskodawcy/ Partnerów oceniane będzie w kontekście dotychczasowej jego działalności i możliwości weryfikacji jej rezultatów.	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p style="text-align: center;">15/9</p> <p>IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul>					<p>kryterium.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
7.	Sposób zarządzania projektem.	Opis powinien zawierać informację w jaki sposób projekt będzie zarządzany.	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p style="text-align: center;">5/3</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
8.	<p>Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kwalifikowalność wydatków,</li> <li>– niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>– racjonalność i efektywność wydatków projektu,</li> <li>– poprawność opisu kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),</li> <li>– zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu,</li> <li>– poprawność formalno-rachunkowa sporządzenia</li> </ul>	Ocenić podlegać będzie prawidłowość sporządzenia budżetu projektu.	✓	✓		<p>W przypadku projektów konkursowych:</p> <p style="text-align: center;">20/12</p> <p>IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>

	budżetu projektu.				
--	-------------------	--	--	--	--

### KRYTERIA HORYZONTALNE

L.P	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Zastosowanie		Opis znaczenia
			Konkursowe	Pozakonkursowe	
1.	Zgodność projektu z prawodawstwem unijnym (w tym z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.) oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>1) Ocenie podlega zgodność projektu z prawodawstwem unijnym, w tym w zakresie: zgodności z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 – tj. <i>„Operacje nie mogą zostać wybrane do wsparcia z EFSI, jeśli zostały one fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed przedłożeniem instytucji zarządzającej wniosku o dofinansowanie w ramach programu operacyjnego, niezależnie od tego, czy wszystkie powiązane płatności zostały dokonane przez beneficjenta”</i>.</p> <p>2) zasadą zrównoważonego rozwoju, która polega głównie na wspieraniu gospodarki efektywnie i racjonalnie korzystającej z zasobów, w tym m.in. przyjaznej środowisku.</p> <p>Wnioskodawca poprzez działania projektowe powinien wykazać pozytywny lub neutralny wpływ projektu na przedmiotową zasadę.</p>	✓	✓	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>W przypadku projektów konkursowych spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej/merytorycznej.</p> <p>W przypadku <i>projektów pozakonkursowych</i> projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	Wnioskodawca powinien wykazać we wniosku w jaki sposób będzie zapewniona realizacja w ramach projektu zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności	✓	✓	

		dla osób z niepełnosprawnościami. Ocenie podlega zgodność projektu z ww. zasadą w oparciu o obowiązujące <i>Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>			
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.	Wnioskodawca powinien zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu wskazać we wniosku o dofinansowanie, w tym w szczególności w opisie: grupy docelowej, zadań oraz zarządzania projektem w jaki sposób będzie zapewniona realizacja w ramach projektu zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Ocena kryterium będzie prowadzona w oparciu o standard minimum (zgodnie z zapisami <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020).</i>	✓	✓	
4.	Zgodność projektu z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu (m.in. z zasadami <i>Prawa zamówień publicznych, ochrony środowiska</i> ).	Ocenie podlega zgodność projektu z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.	✓	✓	

5.	<p>Zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 oraz ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, zapisami regulaminu danego konkursu, w tym zgodność w szczególności z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typem/ami projektów realizowanym/i w ramach danego Działania/Poddziałania,</li> <li>- grupą docelową (ostatecznymi odbiorcami wsparcia) w ramach danego Działania/Poddziałania,</li> <li>- poziomem wkładu własnego w ramach danego Działania/Poddziałania,</li> <li>- zakresem i poziomem dla <i>cross-financingu</i> oraz środków trwałych dla danego Działania/Poddziałania.</li> </ul>	<p>Ocenie podlega zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego oraz ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 (w tym zgodność z typem/ami projektów realizowanym/i w ramach danego Działania/ Poddziałania, grupą docelową (ostatecznymi odbiorcami wsparcia) w ramach danego Działania/Poddziałania, poziomem wkładu własnego w ramach danego Działania/Poddziałania, <i>cross-financingu</i>, środków trwałych dla danego Działania/Poddziałania).</p>	✓	✓	
----	---	---	---	---	--

## 2. Kryteria merytoryczne osi priorytetowych 8-10 RPOWŚ 2014-2020

### OŚ PRIORYTETOWA 8. ROZWÓJ EDUKACJI I AKTYWNE SPOŁECZEŃSTWO

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)**

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1, 2, 3
2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej	Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia. Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 3

	<p>z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim,</li> <li>i/lub</li> <li>- bezrobotne,</li> <li>- bierne zawodowo.</li> </ul>	<p>projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	<p>Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt.</p> <p>Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1
4.	<p>Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.</p>	1, 2, 3

	wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy. Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b>  – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych		
5.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice. Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  <b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1, 2, 3
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się

					do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	<p>Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p>	5	1, 3
2.	<p>W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.</p>	<p>Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>	5	1
3.	<p>Projekt realizowany jest na obszarze powiatu, na którym jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.</p>	<p>Województwo Świętokrzyskie w 2015 r. zajmowało ostatnią pozycję na liście placówek opiekujących się dziećmi do lat 3 w Polsce. Niezbędne jest zatem premiowanie projektów, które będą realizowane na obszarze jednego z powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, gdzie dostęp do miejsc opieki nad dziećmi jest najtrudniejszy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	<p>1</p> <p><b>Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-</li> </ul>

					gospodarcze
4.	Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	1, 2, 3
5.	Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/ przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	1
6.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o <i>rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie.</p> <p>W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia</p>		10	1, 3

		społecznego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
--	--	---	--	--	--

### Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3-ZIT (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 – ZIT (projekty konkursowe)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1, 2, 3
2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej	Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia. Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 3

	<p>z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezrobotne,</li> <li>- bierne zawodowo.</li> </ul>	<p>projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	<p>Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt.</p> <p>Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1
4.	<p>Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1, 2, 3

	Cywilnego na obszarze KOF.	oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> <li>– rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi decydującą barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy. Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium.	5	1, 3
2.	W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów	5	1

3.	Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>oznacza niespełnienie kryterium.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>	5	1, 2, 3
4.	Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przykładowych/ przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	
5.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o <i>rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie. W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż może prowadzić do wykluczenia społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	1, 3

## Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się

### Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej – dla typu nr 1 i 2. W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi by prowadzona łącznie z typem nr 1.</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1, 2
2.	Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 2

		na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>			
3.	Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 2
4.	Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1, 2
5.	Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego.	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych mających wpływ na najczęściej występujące schorzenia, czynników wykluczających z rynku pracy, wieku, płci oraz profilu zawodowego i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku udzielonego wsparcia projektowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 2
6.	Minimalny poziom efektywności wsparcia przewidziany w ramach	Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności wsparcia w wyniku realizacji projektu przez kompleksowe działania	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie	Kryterium weryfikowane na	1, 2

	projektu wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie. Efektywność wsparcia rozpatrywana będzie w kontekście odsetka uczestników projektu, którzy kontynuowali bądź podjęli zatrudnienie w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.	zmierzące do utrzymania pracowników na rynku pracy, bądź zdobycia nowego zatrudnienia przez uczestników projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	etapie oceny merytorycznej.	
7.	Projekt jest wdrażany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy.	Kryterium obliguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 2
8.	Realizacja kursu/szkolenia kończy się nabyciem kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem lub innym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji.	Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników i realizacja kursów/szkoleń zobowiązuje Wnioskodawcę do zapewnienia uczestnikom projektu nabycia kompetencji lub kwalifikacji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się formalny wynik oceny i walidacji, który nadaje właściwy organ potwierdzając, że dana osoba osiągnęła określone efekty uczenia się. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji.  Szczegółowe warunki uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1, 2

		Funduszu Społecznego wskazane zostaną w regulaminie konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ z obszaru objętego wsparciem na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium.	10	1, 2
2.	Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.	W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1, 2
3.	Grupę docelową w ramach projektu stanowią w 50% osoby w wieku 50+.	Osoby powyżej 50 roku życia ze względu na stan zdrowia lub wiek są grupą osób znajdującą się w trudnej sytuacji na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zwiększenia szans tej grupy na rynku pracy i pozwoli na wydłużenie ich aktywności zawodowej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1, 2

			<p>Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe) dla typu I. 3 – Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	I. 3

		liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
2.	Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
3.	Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w <i>Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego</i> przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
4.	Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.	Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
5.	Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego –	Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1. 3

	niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.	odrzućenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.			
6.	Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
7.	Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu.	Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi w załączniku do regulaminu konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
8.	Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi.	Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1. 3
9.	Projekt jest realizowany na terenie województwa świętokrzyskiego z wyłączeniem Kieleckiego Obszaru	Wyłączenie KOF z możliwości wsparcia w ramach niniejszego konkursu jest spowodowane ogłoszeniem odrębnego, analogicznego konkursu dedykowanego dla tego obszaru z	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny	1. 3

	Funkcjonalnego.	zastosowaniem instrumentu ZIT. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	odrzuconiem wniosku.	formalnej.	
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt realizowany jest w partnerstwie.	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;</p> <p style="text-align: center;">i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p style="text-align: center;">i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza</p>	<p>1 partner – 3 pkt</p> <p>2 partnerów – 6 pkt</p> <p>3 partnerów i więcej – 10 pkt</p>	I. 3

2.	Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.	W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<p>niespełnienie kryterium.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>	10	I. 3
3.	Projekt obejmuje wsparciem osoby z powiatów o szczególnie niskim poziomie zgłaszalności na badania kolonoskopowe.	W ramach kryterium premiowane będą projekty skierowane do grup docelowych zamieszkałych na terenie powiatów tworzących tzw. "białe plamy", tj. powiatu buskiego, jędrzejowskiego, kazimierskiego, koneckiego, pińczowskiego, starachowickiego, staszowskiego lub włoszczowskiego. Lista ww. powiatów została wskazana przez Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie i dołączona do uchwały Nr 24/2016 Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia z dnia 29 kwietnia 2016 r.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	I. 3
4.	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)*.  *komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego.	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5	I. 3
5.	Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem.	Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku		5	I. 3

		o dofinansowanie projektu.			
--	--	----------------------------	--	--	--

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</b>
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się</b>
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe) dla Typu II. 1 – RPZ w zakresie specyficznych dla województwa świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób – <u>przeciwdziałanie pylicy w miejscu pracy.</u></b>

**KRYTERIA DOSTĘPU**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Podmiotem ubiegającym się o dofinansowanie jest jednostka organizacyjna służby medycyny pracy.	Wprowadzenie kryterium pozwoli zagwarantować, iż działania w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego będzie realizował podmiot mający doświadczenie i wiedzę w zakresie zadań właściwych dla medycyny pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	II. 1
2.	Projekt obejmuje działaniami cały obszar województwa świętokrzyskiego.	Przedmiotowe kryterium pozwoli na objęcie wsparciem obszaru całego województwa i zapewni spójność, efektywność oraz wysoką jakość podejmowanych działań finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, które powinny być przeznaczone na przeciwdziałanie istotnemu problemowi zdrowotnemu	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	II. 1

		<p>i na zwiększenie odsetka osób objętych programem profilaktycznym na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Do dofinansowanie zostanie wyłoniony jeden projekt.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	<p>Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.</p>	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwi korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	<p>II. 1</p>
4.	<p>Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skринingowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.</p>	<p>Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej, będących w grupie podwyższonego ryzyka przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.</p> <p>Grupa docelowa, możliwa do objęcia wsparciem została wskazana w Regionalnym Programie Zdrowotnym, stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	<p>II. 1</p>
5.	<p>Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu (na dany konkurs) w ramach programu polityki zdrowotnej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p>	<p>Wnioskodawca jest zobligowany do złożenia jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub jego wystąpienie w charakterze Partnera, powoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których ten podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.</p>	<p>II. 1</p>

6.	Działania realizowane w projekcie przez Wnioskodawcę lub ewentualnych Partnerów są zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej pylicy w miejscu pracy, który jest załącznikiem regulaminu konkursu.	Ocenie podlega potwierdzenie, że działania projektowe stanowią odpowiedź na zapisy RPZ (stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu) w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego – pylicy w miejscu pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	II. 1
7.	Projekt jest realizowany przez/lub w partnerstwie z co najmniej jednym podmiotem leczniczym udzielającym specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie chorób układu oddechowego.	Włączenie do działań projektowych podmiotów udzielających specjalistycznych świadczeń zdrowotnych (AOS) w zakresie chorób układu oddechowego pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	II. 1
8.	Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującym się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	II. 1
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada współpracę z podmiotami leczniczymi (innymi niż Partnerzy w projekcie).	W ramach przedmiotowego kryterium premiowane będą projekty, które zakładają współpracę z co najmniej dwoma podmiotami leczniczymi (w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej). Pozwoli to zaangażować większą liczbę podmiotów w celu zwiększenia efektywności wsparcia w ramach programów profilaktycznych.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów	10	II. 1

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 35 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.		
2.	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5	II. 1
3.	Projekt realizowany jest w partnerstwie.	Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych; <ul style="list-style-type: none"> <li>i/lub</li> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta); <ul style="list-style-type: none"> <li>i/lub</li> <li>- co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeczającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np.	Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	1 partner – 3 pkt 2 partnerów – 6 pkt 3 partnerów i więcej – 10 pkt	II. 1

		<p>zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium łączy wymogi z krajowych „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020” przyjętych przez Ministra Rozwoju oraz kryteria rekomendowane przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała nr 3/2016).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	II. 1

### Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT (projekty konkursowe) dla typu I. 3 – Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>

1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1.3
2.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1.3
3.	Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1.3
4.	Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w <i>Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego</i> przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1.3

5.	Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	I. 3
6.	Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	I. 3
7.	Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	I. 3
8.	Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik	Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje	Kryterium weryfikowane na etapie oceny	I. 3

	do regulaminu konkursu.	w załączniku do regulaminu konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	odrzuconiem wniosku.	merytorycznej.	
9.	Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi.	Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuconiem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	I. 3

**KRYTERIA PREMIUJĄCE - zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej**

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt realizowany jest w partnerstwie.	Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych; <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby	1 partner – 3 pkt  2 partnerów – 6 pkt  3 partnerów i więcej – 10 pkt	I. 3

		pacjenta); i/lub – co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.		
2.	Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.	W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiuwane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które nie spełniają kryteriów premujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	I. 3
3.	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)*.  *komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego.	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5	I. 3
4.	Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem.	Premiuwane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5	I. 3

## Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

### Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnienie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>		<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>		<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>			
<b>DZIAŁANIE</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>			
<b>PODDZIAŁANIE</b>		<b>Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnienie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>L.P</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku <b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> - obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6

		<p>Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.</p>	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 6
3.	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.</p>	<p>Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 6

		<p>konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w <i>Zestawieniu zbiorczym gminami</i> <a href="http://komisja.pl/pobierz/spawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf">http://komisja.pl/pobierz/spawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf</a>), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (≤ 61%)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</li> <li>– ≤ 53% dla matematyki,</li> <li>– ≤ 69% dla j. angielskiego,</li> <li>– ≤ 61% dla j. niemieckiego</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	4

**KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej**

L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.	Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).	20	1 – 6
2.	Projekt realizowany jest na terenie powiatu, w którym udział dzieci (w wieku 3-6 lat) w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 80%.	Kryterium ma preferować powiaty województwa świętokrzyskiego, na terenie których jest niski odsetek dzieci (w wieku 3-6 lat) uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w celu zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej. Załącznik do regulaminu konkursu, tj. „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” będzie definiował powiaty, które mogą otrzymać dodatkowe punkty za spełnienie kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.	15	1 – 6
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie	Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.	5	6

specjalnej.	<p>edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
-------------	--	---	--	--

### Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>		<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>		<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>			
<b>DZIAŁANIE</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>			
<b>PODDZIAŁANIE</b>		<b>Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>L.P</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku <b>Kryterium dotyczy</b>	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 3

	wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy. Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<b>wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> - obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych		
2.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 3
3.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 3

		<p>odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p><u>Analiza musi zawierać:</u></p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy), - w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej.</p>	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową.</p> <p>Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/ placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku”- dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (≤ 61%)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (≤ 69% dla j. angielskiego,</li> </ul>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 3

		<p>≤ 61% dla j. niemieckiego), lub odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ≤ 53% dla matematyki,</li> <li>– ≤ 69% dla j. angielskiego,</li> <li>– ≤ 61% dla j. niemieckiego</li> </ul> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</b> <b>Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.</b> Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).	10	2
2.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości	Ocena spełniania kryterium premiującego jest	10	3

	w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium		
3.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	1 – 3
4.	Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1 – 3

#### Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,</b>

	z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 4
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 4

		<p>określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy) oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>d) <b>potwierdzenie zasadności realizacji projektu w związku ze zmianami wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom (szkole, placówce oświaty), które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne).</b> (jeśli dotyczy)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla	Kryterium ma na celu zmniejszenie różnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, na poziomie niższym niż	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 - 4

	województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej.	<p>średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:</p> <p>a) dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>b) dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).</p> <p>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).	10	1 – 4

		pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	2
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	3
4.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		5	1 – 4
5.	Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla		5	1 – 4

<p>nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
---	--	--	--	--

### Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>		<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>		<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>			
<b>DZIAŁANIE</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>			
<b>PODDZIAŁANIE</b>		<b>Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6

	<p>się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.</p>	<p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.</p>	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze woj. świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 6
3.	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.</p>	<p>Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana, i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Indywidualna analiza danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 6

		<p>do dalszych etapów kształcenia,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w <i>Zestawieniu zbiorczym gminami</i> <a href="http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf">http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf</a>), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (<math>\leq 61\%</math>)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (<math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego, <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</li> <li>– <math>\leq 53\%</math> dla matematyki,</li> <li>– <math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego,</li> <li>– <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	4

<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.	Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	20	
2.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		5	6

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (<i>projekty konkursowe</i>)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 3
2.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium	Kryterium weryfikowane na	1 – 3

		<p>przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	skutkuje odrzuceniem wniosku.	etapie oceny formalnej.	
3.	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.</p>	<p>Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobą upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 3

		<p>przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej.</p>	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku” - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (<math>\leq 61\%</math>)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (<math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego, <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</li> <li>– <math>\leq 53\%</math> dla matematyki,</li> <li>– <math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego,</li> <li>– <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego.</li> </ul> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</b></p> <p>Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 – 3
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się</b>

					do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.	10	2
2.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	3
3.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1 – 3

4.	Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1 – 3
----	--	--	--	----	-------

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ. Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 4

	rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.	Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
2.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 4
3.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie. <u>Analiza musi zawierać:</u> a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 4

		<p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy), - w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>d) <b>potwierdzenie zasadności realizacji projektu w związku ze zmianami wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom (szkole, placówce oświaty), które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne).</b> (jeśli dotyczy)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej.	<p>Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:</p> <p>c) dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 4

		<p>w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>d) dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).</p> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego, powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium.	10	1 – 4
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź		10	2

	pracowni międzyszkolnych.	doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownicy muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	3
4.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		5	1 – 4
5.	Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-		5	1 – 4

dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
--	---	--	--	--

## Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego

### Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (*projekty konkursowe*)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (<i>projekty konkursowe</i>)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem	Kryterium weryfikowane na etapie oceny	1 - 9

		rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	wniosku.	formalnej.	
2.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI; w przypadku podmiotów - posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko- Kamienna i Starachowice.  Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:  - obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 - 9
3.	Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie.	Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	3 - 7
4.	Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.	Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści	Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 - 2

		wniosku o dofinansowanie projektu.			
5.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na terenie danego powiatu/miasta.	<p>Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami.</p> <p>Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,</p> <p>b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy,</p> <p>c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, (jeśli dotyczy)</p> <p>d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia. (jeśli dotyczy)</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 - 8

		<p>W przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego.	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego</p>	5	8, 9

2.	Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	<p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłość i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>	5	1-7
3.	Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>		5	1, 2

		wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	1 - 7
5.	Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	5	8,9
6.	Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.	Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.  Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:  1.zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,  2.zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty	5	8

		<p>kształcenia zawodowego,</p> <p>3.tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
7.	Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie powiatowym.	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu powiatu, organizacji branżowych i reprezentujących biznes. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2.opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub powiatu,</li> <li>3.opis sposobów wzmocnienia współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie</p>		10	<p>Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:</p> <p>obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>1-6 i 8,9</p>

		<p>w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości kształcenia w miejscu pracy.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	--	---	--	--	--

#### Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</b>
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b>
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne (Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU )– ZIT(projekty konkursowe)</b>
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	
2.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 9
3.	Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie.	Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	
4.	Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów	Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium	Kryterium weryfikowane na etapie oceny	1 – 2

	uczestniczących w projekcie.	uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	skutkuje odrzuceniem wniosku.	merytorycznej.	
5.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na obszarze KOF.	Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami. Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie. Analiza musi zawierać: a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy, b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy, c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 8

		<p>kształcenie zawodowe (jeśli dotyczy),</p> <p>d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).</p> <p>W przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego.	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie</p>	5	8, 9

		wniosku o dofinansowanie projektu.	określonej dla danego kryterium premiującego		
2.	Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.	5	1 – 7
3.	Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu. W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami. Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających		5	1, 2

		<p>w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	1 – 7
5.	<p>Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	8,9
6.	<p>Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.</p> <p>Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty</li> </ol>		5	8

		<p>kształcenia zawodowego</p> <p>3. tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
7.	<p>Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie obszaru KOF.</p>	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu obszaru KOF, organizacji branżowych i reprezentujących biznes.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2. opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub obszaru KOF,</li> <li>3. opis sposobów wzmacniania współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości</p>		10	1-6 i 8,9

		<p>kształcenia w miejscu pracy.</p> <p>W projekcie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	--	---	--	--	--

## OŚ PRIORYTETOWA 9. WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I WALKA Z UBÓSTWEM

### Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych

#### Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>L.P</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)</b>

1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6
2.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p><b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.</p>	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6

3.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice. Obszar OSI został określony na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. <b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6
4.	Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, przy uwzględnieniu trendów demograficznych i poziomu dostępności usług na tym obszarze.	Wnioskodawca wraz z partnerami (jeżeli dotyczy) zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy problemów i potrzeb w świadczeniu usług na obszarze realizacji projektu. Wyniki przeprowadzonej analizy (w tym dane ilościowe) muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis problemów i potrzeb osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu w zakresie świadczenia usług oraz poziom dostępności usług na danym obszarze przy uwzględnieniu trendów demograficznych. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w analizie problemy i potrzeby w świadczeniu usług. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. <b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6
5.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie partycypacyjnej, wspólnie wypracowanej i uzgodnionej pomiędzy partnerami publicznym i ekonomii społecznej, diagnozy lokalnej odnośnie wyzwań społecznych.	Wnioskodawca wraz z partnerami zobowiązany jest do przygotowania diagnozy potrzeb społecznych określającej kwestie społeczne, które chcemy rozwiązać oraz rezultaty jakie chcemy osiągnąć. Diagnoza jest zestawem uwarunkowań społeczno-gospodarczych, a jej sporządzenie umożliwia prawidłowe adresowanie działań, których skutki mają charakter długofalowy. W diagnozie należy ująć: a) uwarunkowania demograficzne, które można	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. <b>Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:</b>	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6

		<p>określić na podstawie danych statystycznych oraz oceny jakościowej,</p> <p>b) uwarunkowania zdrowotne, które niezbędne są w kontekście niektórych usług adresowanych do osób niepełnosprawnych,</p> <p>c) uwarunkowania społeczne, odzwierciedlające potrzeby i oczekiwania obywateli wspólnoty samorządowej (włączenie obywateli i organizacji pozarządowych do wyrażania opinii, zabierania głosu, zgłaszania potrzeb),</p> <p>d) uwarunkowania instytucjonalne, odzwierciedlające posiadane zasoby oraz aktualny stan realizacji usług,</p> <p>e) uwarunkowania polityczne, które określają możliwości finansowe i organizacyjne władzy publicznej w kontekście działań zaplanowanych na poziomie kraju, regionu, w tym wspieranych ze środków Unii Europejskiej.</p> <p>Przy tworzeniu diagnozy i projektu należy wykorzystać Rekomendacje Ministra Pracy i Polityki Społecznej – standardy współpracy jednostek samorządu terytorialnego ze spółdzielniami w zakresie realizacji usług społecznych użyteczności publicznej (w interesie ogólnym) z dnia 5 sierpnia 2015 r. Możliwe jest także wykorzystanie dobrej praktyki Programu Rozwoju Usług Społecznych w Powiecie Świebodzińskim na lata 2015-2018.</p> <p>Wyniki przeprowadzonej diagnozy muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis potrzeb, możliwości i oczekiwań osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu) w zakresie świadczenia usług. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby w świadczeniu usług.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	<p>– obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p> <p>– obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>		
--	--	---	---	--	--

		wniosku o dofinansowanie projektu.			
6.	Personel zaangażowany w realizację zadań merytorycznych w projekcie posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w obszarze realizowanych zadań.	Wykwalifikowana i doświadczona kadra realizująca zadania merytoryczne w projekcie pozwoli zagwarantować profesjonalne wsparcie ostatecznym odbiorcom projektu, dlatego każda z osób zaangażowanych do realizacji zadań projektowych musi posiadać kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem realizowanych zadań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 4.3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6
7.	Projekt jest realizowany w partnerstwie jednostki/ek samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej. W skład partnerstwa wchodzi co najmniej: powiat/miasto na prawach powiatu (powiatowe centrum pomocy rodzinie/miejski ośrodek pomocy rodzinie), dwie gminy w obrębie danego powiatu oraz podmiot ekonomii społecznej. Na terenie danego powiatu realizowany jest jeden projekt.	Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych przez powiązanie ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu). Zawarte partnerstwo i świadczone w ramach projektu usługi społeczne będą miały wpływ na trwałość efektów oraz przyczynią się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego. Podmiot ekonomii społecznej wchodzący w skład partnerstwa musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne. W przypadku realizacji projektu partnerskiego na obszarze miasta na prawach powiatu (Kielc) nie obowiązuje wymóg zawierania partnerstwa z co najmniej dwiema gminami. W związku z zaplanowaniem realizacji działań w formule terytorialnej, na terenie jednego powiatu realizowany jest wyłącznie jeden projekt. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. <b>Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6

8.	<p>Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest jednostka samorządu terytorialnego z obszaru realizacji projektu lub jej jednostka organizacyjna działająca w obszarze pomocy lub integracji społecznej.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych na skutek powiązania ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu. Udział JST z obszaru realizacji projektu lub jej jednostki organizacyjnej w projekcie będzie miał wpływ na trwałość efektów oraz przyczyni się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p><b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</li> <li>– obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</li> </ul>	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6
9.	<p>Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa:</p> <p>a) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 13 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności) i/lub</p> <p>b) osób o znacznym lub</p>	<p>Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz zapewnienia komplementarności z PO PŻ. Objęcie wsparciem osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji przyczyni się do ożywienia społecznego oraz do poprawy jakości życia na tych obszarach. Preferowanie osób ze wskazanych grup musi zostać odzwierciedlone w procedurze rekrutacji, w szczególności w kryteriach rekrutacji uczestników do projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6

	<p>umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i/lub</p> <p>c) osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, przy czym zakres wsparcia nie może powielać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa ww. Programie i/lub</p> <p>d) osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji wskazane w gminnych programach rewitalizacji.</p>				
10.	<p>Projekt zakłada:</p> <p>a) poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i/lub</p> <p>b) specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,</p> <p>zapewniając poniższe formy wsparcia, stosowane w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja;</li> <li>– pomoc prawna, szczególnie</li> </ul>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia w zakresie działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1,2

	<p>w zakresie prawa rodzinnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objęcie opieką i wychowaniem dzieci w placówce wsparcia dziennego, świetlicy środowiskowej;</li> <li>– organizowanie dla rodzin grup samopomocowych, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji.</li> </ul>				
11.	<p>Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udziału we wsparciu osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Wysokość kryterium dochodowego określa Rozporządzenie Rady Ministrów.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby niesamodzielne, których dochód przekracza 150% ww. kryterium dochodowego mogą być uczestnikami projektu, jednak w stosunku do tych osób wymaganiem jest aby w projekcie przewidziano <b>częściową odpłatność za usługi</b> asystenckie lub opiekuńcze na zasadach określonych przez Wnioskodawcę. <b>Uczestnicy współpłacący nie mogą stanowić więcej niż 50% uczestników projektu.</b></p> <p>W przypadku umożliwienia w projekcie udziału osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia warunków udziału w projekcie osób z niepełnosprawnościami (dla których świadczone są usługi asystenckie) i osób niesamodzielnych (dla których świadczone są usługi opiekuńcze).</p> <p>W treści wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca zobowiązany jest określić zasady odpłatności oraz wskazać procentowo poziom uczestników</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	5

		współtłaczących. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
12.	Projekt zakłada dla każdego uczestnika projektu opracowanie i realizację indywidualnego planu wsparcia (IPW).	Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. IPW każdorazowo musi zostać poprzedzony przeprowadzeniem dla każdego uczestnika projektu indywidualnej diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, w tym potencjału, predyspozycji i potrzeb. W sytuacji projektów skierowanych do rodzin IPW musi opierać się na zasobach wewnętrznych i zewnętrznych rodziny oraz jest opracowywany z czynnym udziałem rodziny. Elementem IPW jest wytyczenie działań zmierzających do stabilizacji sytuacji życiowej uczestnika projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1,2,3,4
13.	Projekt zakłada, że wsparcie każdej osoby niesamodzielnej oraz osoby z niepełnosprawnościami odbywa się na podstawie indywidualnie przygotowanej ścieżki wsparcia opracowanej na podstawie indywidualnej diagnozy i we współpracy z uczestnikiem projektu.	Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu oraz umożliwia osobom niesamodzielnym i osobom z niepełnosprawnościami, a w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną wspólnie z opiekunem prawnym, kontrolę nad świadczoną pomocą. Przygotowanie planu wsparcia musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia osobie niesamodzielnej oraz osobie z niepełnosprawnością, lub osobie niesamodzielnej/ z niepełnosprawnością wspólnie z opiekunem prawnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	5
14.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane	Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia zgodnie z wytycznymi stanowiącymi podstawę do	Weryfikacja „0-1”.	Kryterium zweryfikowane na	5

	w ramach projektu odbywa się zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.	wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	etapie oceny merytorycznej.	
15.	W przypadku projektów obejmujących restrukturyzację istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych, w wyniku restrukturyzacji powstanie placówka spełniająca standardy przewidziane dla niej do spełnienia do 2021 roku według ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, natomiast pozostałe dzieci zostaną umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej.	Kryterium zapewni realizację procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej, obejmującego restrukturyzację istniejących placówek, zgodnie ze standardami określonymi w prawodawstwie krajowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	4a
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/ów projektu/ów
1.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami infrastrukturalnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowanymi ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR lub</li> <li>– planowanymi do realizacji ze</li> </ul>	Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności działań pomiędzy EFS i EFRR przyczyniających się do rozwiązywania problemów na obszarze interwencji projektu.  Za działania komplementarne należy uznać takie inwestycje, które są realizowane ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 lub planowane do realizacji na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy lub pre-umowy o dofinansowanie projektu	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują	10	1 – 5

	<p>środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.</p>	<p>w ramach EFRR. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p>		
2.	<p>Projekt zakłada utworzenie centrum usług środowiskowych, m.in. z wykorzystaniem w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych modelu wsparcia zadań OPS/PCPR opracowanego w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>	<p>Kryterium przyczyni się do realizacji w sposób kompleksowy usług społecznych: asystenckich i opiekuńczych w celu zaspokojenia potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych. Utworzone centrum musi zapewniać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, opiekunów osób niesamodzielnych, świadczenie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>- dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych;</li> <li>- możliwość samodzielnego funkcjonowania w środowisku lokalnym osobom korzystającym z centrum usług;</li> <li>- włączenie odbiorców usług w decyzje o sposobie funkcjonowania centrum (godziny funkcjonowania centrum, zakres świadczonych usług, itp.);</li> <li>- kompleksowość świadczonych usług, m.in. w zakresie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>- współpracę z placówkami ochrony zdrowia;</li> <li>- możliwość kontaktów społecznych w centrum, w rodzinie i w środowisku;</li> <li>- dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia.</li> </ul> <p>Model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych został opracowany w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o tytule „Centrum Asystentury Społecznej – Model Wsparcia Zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej</p>	<p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>	10	5

		<p>i zawodowej ON". Produktem finalnym projektu jest „Podręcznik organizacji centrum asystentury społecznej dla NGO i JST” dostępny na stronie internetowej <a href="http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spoecznej/">http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spoecznej/</a>. Wnioskodawca adekwatnie do lokalnych potrzeb i celów wybiera odpowiadające specyfice instytucji i potrzebom potencjalnych klientów zestaw praktycznych zaleceń, rozwiązań i funkcjonalności w zakresie organizacji centrum. Utworzenie centrum z wykorzystaniem wskazanego w kryterium modelu musi zostać oparte o 5 filarów wskazanych w produkcie finalnym projektu, przy czym filar nr 5. <i>Montaż finansowy</i> będzie mógł być w pełni zrealizowany tylko przez centrum prowadzone przez NGO.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	<p>Projekt przewiduje realizację działań profilaktycznych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, że w ramach działań profilaktycznych realizowane będą działania przyczyniające się do ustanowienia lub wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu.</p>	<p>Podjęcie w ramach projektu działań profilaktycznych ma za zadanie ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, m. in. przez zapewnienie wsparcia rodziny wspierającej. W sytuacji, gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, w ramach działań projektowych zapewniana jest opieka i wychowanie w rodzinnych formach pieczy zastępczej, chyba, że ze względów niezależnych od Wnioskodawcy nie jest to możliwe.</p> <p>Rodzina wspierająca to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Zgodnie z rekomendacją z opracowania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej „Analiza sytuacji wewnętrznej w obszarze polityki społecznej” rodzina wspierająca stanowi ważne narzędzie wsparcia w oparciu o potencjał lokalny, jednak analiza danych wskazuje, iż w regionie świętokrzyskim jest to</p>	10	1,2,4	

		<p>rzadko stosowana forma pracy z rodziną. Kryterium ma na celu upowszechnianie tej formy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>W ramach projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do łącznej realizacji typów projektów/operacji nr 1,2 oraz 4.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Wnioskodawcą (Liderem Partnerstwa) lub Partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej prowadzący w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne.</p>	<p>Kryterium to przyczyni się do zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces deinstytucjonalizacji usług społecznych w regionie wpływając jednocześnie na rozwój sektora ekonomii społecznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	<p>1 – 6</p> <p><b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</li> <li>– obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze</li> </ul>

### Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych dla typu nr 2 – Deinstytucjonalizacja opieki nad osobami zależnymi</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	2
2	Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	2
3	Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium	Kryterium zweryfikowane na	2

	<p>Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.</p>	<p>RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p><b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <p>– obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>	<p>etapie oceny formalnej.</p>	
4	<p>Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łonów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p><b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <p>– obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.</p>	2

5	Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	2
6	Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	2
7	<p>Ostatecznymi odbiorcami wsparcia w ramach projektu będzie minimum 30% osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z niepełnosprawnościami w stopniu znacznym lub umiarkowanym,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne.</li> </ul>	<p>Z diagnozy województwa świętokrzyskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji są osoby z niepełnosprawnościami. Ponadto, na przestrzeni 2013-2015 r. został zaobserwowany wzrost zapotrzebowania na specjalistyczne usługi opiekuńcze skierowane dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również osób chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne. Osoby te mają poważne trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym, zwłaszcza w relacjach z otoczeniem, w zakresie edukacji, zatrudnienia oraz w sprawach bytowych, dlatego zasadne jest objęcie wsparciem wskazanej grupy odbiorców.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	2

8	Projekt jest realizowany w oparciu o przeprowadzoną przez Wnioskodawcę lokalną diagnozę dotyczącą aktualnych wyzwań społecznych (demografia, stan zdrowia, poziom ubóstwa i wykluczenia społecznego), potrzeb obywateli, zasobów instytucjonalnych i osobowych.	Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemowej, która pozwoli na racjonalne i efektywne zaplanowanie działań projektowych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	2
9	Projekt zakłada opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia (IPW) dla każdego uczestnika projektu z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji i potrzeb.	Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia osoby niesamodzielnej musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia osobie niesamodzielnej (lub osobie niesamodzielnej wspólnie z opiekunem prawnym) decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	2
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1	Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową	10	2

2	Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu.	Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	(maksymalnie 35 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium.	10	2
3	Projekt zawiera działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim przez: – zapewnienie lub wzmocnienie koordynacji opieki nad pacjentem, i/lub – rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki.	Kryterium ma na celu premiowanie tych projektów, które zawierają działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z "Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z "Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium.  Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	2
4	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).  Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5	2

## OŚ PRIORYTETOWA 10. OTWARTY RYNEK PRACY

### Działanie 10.4 Rozwój przedsiębiorczości i tworzenia nowych miejsc pracy

#### Poddziałanie 10.4.1 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych (projekty konkursowe)

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>		<b>Os Priorytetowa 10. Otwarty rynek pracy</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>		<b>8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw</b>			
<b>DZIAŁANIE</b>		<b>Działanie 10.4 Rozwój przedsiębiorczości i tworzenia nowych miejsc pracy</b>			
<b>PODDZIAŁANIE</b>		<b>Poddziałanie 10.4.1 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych – (dotacje) – OSI –(projekty konkursowe)</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>L.P</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów,	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1-2

		<p>Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projekt wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych lub uczących się wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej 29 roku życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i nieaktywne zawodowo, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowyzkwalifikowane,</li> <li>- osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowyzkwalifikowane) a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych.</li> </ul>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kierowania wsparcia do grupy docelowej określonej w RPOWŚ 2014 – 2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.</p>	1-2

	W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne wsparcie może być kierowane wyłącznie do osób, dla których ustalono pierwszy (bezrobotni aktywni) lub drugi profil pomocy (bezrobotni wymagający wsparcia).				
3.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczenie długości trwania projektu do maksymalnie 24 miesięcy spowoduje zapewnienie efektywnej realizacji wszystkich działań w projekcie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1-2
4.	Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (polegające na udzielaniu wsparcia w formie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej).	Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość realizowanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1-2
5.	Projekt zakłada badanie predyspozycji potencjalnych uczestników do prowadzenia działalności gospodarczej.	Kryterium ma na celu zapewnienie że wsparcie kierowane będzie do osób, które posiadają predyspozycje do prowadzenia działalności gospodarczej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1-2
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim w	Podmioty nieprzerwanie działające na obszarze województwa świętokrzyskiego znają uwarunkowania oraz specyfikę regionalnego i lokalnych rynków pracy	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania	10 punktów	1-2

	obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu.	w dłuższej perspektywie czasowej oraz problemy osób bezrobotnych, co zagwarantuje dobór najodpowiedniejszych dla nich instrumentów wsparcia. Wnioskodawca działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim rozumiane jest jako prowadzenie działań w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu tj. np. organizowanie szkoleń, poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, doradztwa zawodowego, staży/praktyk na rzecz osób pozostających bez zatrudnienia. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 10 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium.  Projekt, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
2.	Co najmniej 5% uczestników projektu, którzy otrzymają środki na podjęcie działalności gospodarczej stanowią osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni znajdujący się w szczególnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, nisko wykwalifikowane).	Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wskaźników określonych w RPOWŚ 2014 – 2020. Warunkiem kwalifikowalności wydatków w zakresie projektów skierowanych do osób odchodzących z rolnictwa jest, aby w efekcie realizowanych działań nastąpiło przejście osoby otrzymującej wsparcie z systemu ubezpieczeń społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń (ZUS). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		5 punktów	1-2
3.	Co najmniej 5% uczestniku projektu, którzy otrzymają środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Osoby z niepełnosprawnościami nadal są defaworyzowane na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zachęcenie projektodawców do obejmowania wsparciem w zakresie przedsiębiorczości te osoby, co poza realną pomocą udzieloną tej grupie pozostających bez zatrudnienia, przyczyni się do promocji przedsiębiorczości wśród osób z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10 punktów	1-2