

**UCHWAŁA NR 2283/17**  
**ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**  
**Z DNIA 08 LUTEGO 2017r.**

**W SPRAWIE:**

**Zatwierdzenia zaktualizowanych Planów Działania na 2017 rok dla Osi Priorytetowej 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Osi Priorytetowej 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem oraz Osi Priorytetowej 10. Otwarty rynek pracy.**

**NA PODSTAWIE:**

- art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 486),
- art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

**§ 1**

Zatwierdza się zaktualizowane Plany Działania na 2017 rok dla Osi Priorytetowej 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Osi Priorytetowej 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem oraz Osi Priorytetowej 10. Otwarty rynek pracy - stanowiące Załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Świętokrzyskiego, Dyrektorowi Departamentu Polityki Regionalnej, Dyrektorowi Departamentu Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Dyrektorowi Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**WICEMARSZAŁEK**  
**WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

**JAN MAĆKOWIAK**



<b>PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017</b>	
<b>WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	<b>2017/2</b>
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA</b>	
<b>Numer i nazwa osi priorytetowej</b>	<b>Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>
<b>Instytucja</b>	<b>Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego</b>
<b>Adres korespondencyjny</b>	<b>ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce</b>
<b>Telefon</b>	<b>tel.: (41) 34 98 900</b>
<b>Faks</b>	<b>fax: (41) 34 98 911</b>
<b>E-mail</b>	<b>sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl</b>
<b>Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych</b>	<b>Halina Grębosz Kierownik Oddziału Strategii e-mail: <a href="mailto:halina.grebosz@sejmik.kielce.pl">halina.grebosz@sejmik.kielce.pl</a> tel.: (41) 34 98 920</b>

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

**Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3**  
**Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3**

2. Priorytet inwestycyjny

**Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę**

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
---	---------------------------------------	--	--	--	---	---	----	--	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x									

5. Planowana alokacja (PLN)

**12 000 000**  
**(w tym: UE 10 200 000)**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

**TAK**

x

**NIE**

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 15%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3) poprzez:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.
3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na pięć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		<b>230</b>	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		<b>256</b>	
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, i/lub</li> <li>- bezrobotne,</li> <li>- bierne zawodowo.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.  Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	<p>znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	2. W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt realizowany jest na obszarze powiatu, na którym jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Województwo Świętokrzyskie w 2015 r. zajmowało ostatnią pozycję na liście placówek opiekujących się dziećmi do lat 3 w Polsce. Niezbędne jest zatem premiowanie projektów, które będą realizowane na obszarze jednego z powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, gdzie dostęp do miejsc opieki nad dziećmi jest najtrudniejszy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	5. Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

6. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie.</p> <p>W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b>												
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<b>Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego</b> <b>Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3</b> <b>Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</b>											
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b> <b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b>											
2. Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b>											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II	III	IV		
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5. Planowana	<b>3 038 000</b>											

alokacja (PLN)		(w tym: UE 2 582 300)			
6. Wymagany wkład własny beneficjenta					
<b>TAK</b>	<b>x</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 15%
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>				
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>					
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu			90%		
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu			90%		
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>			<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie			58		
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			65		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>					
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.					
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.			Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3



	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
<p>2. Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, i/lub</li> <li>- bezrobotne,</li> <li>- bierne zawodowo.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.</p> <p>Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
<p>3. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.</p>			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p><b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			
	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1, 3</p>

	2. W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt realizowany jest na obszarze powiatu, na którym jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Województwo Świętokrzyskie w 2015 r. zajmowało ostatnią pozycję na liście placówek opiekujących się dziećmi do lat 3 w Polsce. Niezbędne jest zatem premiowanie projektów, które będą realizowane na obszarze jednego z powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, gdzie dostęp do miejsc opieki nad dziećmi jest najtrudniejszy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	5. Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	6. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10

Uzasadnienie:	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o <i>rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie. W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
---------------	--	--------------------------------	------

#### IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.
2. Ocena merytoryczna wniosku.

#### Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

##### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3**

**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze**

#### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b></p> <p><b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b></p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<p><b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b></p>												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	<p><b>1 518 000</b> <b>(w tym: UE 1 290 300)</b></p>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu						min. 15%		

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na pięć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu	90%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie	<b>29</b>
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	<b>32</b>

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<p>2. Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim,</li> </ul>			

i/lub - bezrobotne, - bierne zawodowo.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.</p> <p>Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
3. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Staracho-</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3

	<p>wice.</p> <p>Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
	<p>2. W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>3. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3



	<p>zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>4. Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>5. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o <i>rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie. W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 – ZIT**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b></p> <p><b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b></p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b>												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>850 000</b> <b>(w tym: UE 722 500)</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%					
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		17	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		18	
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, i/lub</li> <li>- bezrobotne,</li> <li>- bierne zawodowo.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.  Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	<p>poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejscu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/ lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	<p>stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.</p> <p>Kryterium wynika z rekomendacji zawartej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	4. Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/ przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	5. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	<p><i>niepełnosprawnych</i> i ma na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami w regionie. W województwie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia społecznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF</b>			
<b>Kryteria obligatoryjne</b>			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
<b>Kryteria punktowane obowiązkowe</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF,</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy,</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenić podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p>	Waga punktowa:	

	<p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%.</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF,</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF,</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF,</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF,</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF,</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b>													
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>		<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej (eliminowanie czynników ryzyka bez RPZ)</b>											
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych</b>												
2. Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się</b>												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						x							
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>3 445 200 (w tym: UE 2 928 420; BP 172 260)</b>												
<b>6. Wymagany wkład własny beneficjenta</b>													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy.</li> <li>2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia.</li> </ol> <p>W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.</p>												
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>													
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>													
<b>Nazwa wskaźnika</b>						<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>							
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%							
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						477							
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>													



Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	<b>477</b>		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
3. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
4. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2



	<p>wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>		
<p>5. Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych mających wpływ na najczęściej występujące schorzenia, czynników wykluczających z rynku pracy, wieku, płci oraz profilu zawodowego i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku udzielonego wsparcia projektowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<p>6. Minimalny poziom efektywności wsparcia przewidziany w ramach projektu wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie. Efektywność wsparcia rozpatrywana będzie w kontekście odsetka uczestników projektu, którzy kontynuowali bądź podjęli zatrudnienie w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności wsparcia w wyniku realizacji projektu przez kompleksowe działania zmierzające do utrzymania pracowników na rynku pracy, bądź zdobycia nowego zatrudnienia przez uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<p>7. Projekt jest wdrażany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium obliuguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<p>8. Realizacja kursu/szkolenia kończy się nabyciem kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem lub innym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników i realizacja kursów/szkoleń zobowiązuje Wnioskodawcę do zapewnienia uczestnikom projektu nabycia kompetencji lub kwalifikacji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się formalny wynik oceny i walidacji, który nadaje właściwy organ potwierdzając, że dana osoba osiągnęła określone efekty uczenia się. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2

	<p>powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współ-finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego wskazane zostaną w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ z obszaru objętego wsparciem na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>3. Grupę docelową w ramach projektu stanowią w 50% osoby w wieku 50+.</p>	Waga punktowa:	1, 2
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.1  
Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy  
przez osoby w wieku aktywności zawodowej  
(programy rehabilitacji medycznej – rehabilitacja kardiologiczna  
– RPZ )**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x <sup>1</sup>	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
									x				
5. Planowana alokacja (PLN)	6 557 925 (w tym: UE 5 574 236; BP 327 896)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywacji zawodowej – rehabilitacja kardiologiczna.												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	335

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

<sup>1</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	<b>335</b>
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	<b>1</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu  
opuszczaniu rynku pracy przez osoby  
w wieku aktywności zawodowej  
(programy rehabilitacji medycznej – rehabilitacja  
pulmonologiczna – RPZ)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	x <sup>2</sup>
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											x		
5. Planowana alokacja (PLN)	980 500 (w tym: UE 833 425; BP 49 025)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywizacji zawodowej – rehabilitacja pulmonologiczna.												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	50

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

<sup>2</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	50
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b>												
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>				<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (profilaktyka raka jelita grubego)</b>								
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							
5. Planowana alokacja (PLN)	4 755 616 (w tym: UE 4 042 274; BP 237 781)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%			
7. Typ/typy projektów	Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu											

przewidziane do realizacji w ramach konkursu	barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne – <b>wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego (typ I. 3 z SZOOP)</b>		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne		2 949	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS		2 949	
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
3. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skringowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
5. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
6. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.			
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
7. Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi w załączniku do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
8. Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi.			



Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	
9. Projekt jest realizowany na terenie województwa świętokrzyskiego z wyłączeniem Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.			
Uzasadnienie:	<p>Wyłączenie KOF z możliwości wsparcia w ramach niniejszego konkursu jest spowodowane ogłoszeniem odrębnego, analogicznego konkursu dedykowanego dla tego obszaru z zastosowaniem instrumentu ZIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt realizowany jest w partnerstwie.		Waga punktowa:	1 partner – <b>3 pkt</b> 2 partnerów – <b>6 pkt</b> 3 partnerów i więcej – <b>10 pkt</b>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1. 3
	3. Projekt obejmuje wsparciem osoby z powiatów o szczególnie niskim poziomie zgłaszalności na badania kolonoskopowe.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	W ramach kryterium premiowane będą projekty skierowane do grup docelowych zamieszkałych na terenie powiatów tworzących tzw. "białe plamy", tj. powiatu buskiego, jędrzejowskiego, kazimierskiego, koneckiego, pińczowskiego, starachowickiego, staszowskiego lub włoszczowskiego. Lista ww. powiatów została wskazana przez Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie i dołączona do uchwały Nr 24/2016 Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia z dnia 29 kwietnia 2016 r. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1. 3
	4. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)*.  *komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1. 3
	5. Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1. 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			

1. Ocena formalna wniosku.
2. Ocena merytoryczna wniosku.

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>		<b>Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (wsparcie zdrowotne dotyczące specyficznych jednostek chorobowych – przeciwdziałanie pylicy w miejscu pracy – RPZ)</b>											
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu		2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x <sup>3</sup>	III		IV
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5. Planowana alokacja (PLN)		2 618 279 (w tym: UE 2 225 537; BP 130 914)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i> ) – przeciwdziałanie pylicy w miejscu pracy (typ II. 1 z SZOOP).											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć <sup>4</sup> i ogółem)													
1. WSKAŹNIKI REZULTATU													
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)							
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%							
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						9 869							
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU													

<sup>3</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

<sup>4</sup> Dotyczy PI 8i

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	9 869		
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1		
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Podmiotem ubiegającym się o dofinansowanie jest jednostka organizacyjna służby medycyny pracy.			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium pozwoli zagwarantować, iż działania w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego będzie realizował podmiot mający doświadczenie i wiedzę w zakresie zadań właściwych dla medycyny pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
2. Projekt obejmuje działaniami cały obszar województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium pozwoli na objęcie wsparciem obszaru całego województwa i zapewni spójność, efektywność oraz wysoką jakość podejmowanych działań finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, które powinny być przeznaczone na przeciwdziałanie istotnemu problemowi zdrowotnemu i na zwiększenie odsetka osób objętych programem profilaktycznym na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Do dofinansowanie zostanie wyłoniony jeden projekt.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
3. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwi korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
4. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skринingowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej, będących w grupie podwyższonego ryzyka	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1

	<p>przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.</p> <p>Grupa docelowa, możliwa do objęcia wsparciem została wskazana w Regionalnym Programie Zdrowotnym, stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
5. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu (na dany konkurs) w ramach programu polityki zdrowotnej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca jest zobligowany do złożenia jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub jego wystąpienie w charakterze Partnera, powoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których ten podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
6. Działania realizowane w projekcie przez Wnioskodawcę lub ewentualnych Partnerów są zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej pylicy w miejscu pracy, który jest załącznikiem regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie podlega potwierdzenie, że działania projektowe stanowią odpowiedź na zapisy RPZ (stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu) w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego – pylicy w miejscu pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
7. Działania realizowane w projekcie przez Wnioskodawcę lub ewentualnych Partnerów są zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej pylicy w miejscu pracy, który jest załącznikiem regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie podlega potwierdzenie, że działania projektowe stanowią odpowiedź na zapisy RPZ (stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu) w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego – pylicy w miejscu pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
8. Projekt jest realizowany przez/lub w partnerstwie z co najmniej jednym podmiotem leczniczym udzielającym specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie chorób układu oddechowego.			
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych podmiotów udzielających specjalistycznych świadczeń zdrowotnych (AOS) w zakresie chorób układu oddechowego pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
9. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującym się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Projekt zakłada współpracę z podmiotami leczniczymi (innymi niż Partnerzy w projekcie).	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W ramach przedmiotowego kryterium premiowane będą projekty, które zakładają współpracę z co najmniej dwoma podmiotami leczniczymi (w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o <i>działalności leczniczej</i>). Pozwoli to zaangażować większą liczbę podmiotów w celu zwiększenia efektywności wsparcia w ramach programów profilaktycznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
	2. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów.</p> <p>Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
	3. Projekt realizowany jest w partnerstwie.	Waga punktowa:	1 partner – <b>3 pkt</b> 2 partnerów – <b>6 pkt</b> 3 partnerów i więcej – <b>10 pkt</b>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja</li> </ul>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1

	<p>zdrowia.</p> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeczającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	4. Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	II. 1
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie  
(wsparcie pacjentów onkologicznych – RPZ)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x <sup>5</sup>	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							x					
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 001 (w tym: UE 1 275 001; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<b>Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ):</b> RPZ w zakresie jednostek chorobowych/grup chorób istotnych z punktu widzenia epidemiologicznego woj. świętokrzyskiego (poza jednostkami/grupami chorobowymi specyficznymi dla województwa) – wsparcie pacjentów onkologicznych z najczęstszymi nowotworami litymi i hematologicznymi.											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	3 538

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

<sup>5</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	<b>1 460</b>
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	<b>1</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020				Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (wsparcie chorych na gruźlicę – RPZ)									
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu		4	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x <sup>6</sup>	IV
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									x				
5. Planowana alokacja (PLN)		2 750 441 (w tym: UE 2 337 875; BP 137 522)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób- (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i> ) – <b>wczesna diagnostyka gruźlicy u mieszkańców województwa świętokrzyskiego z grup szczególnego ryzyka.</b>											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)													
1. WSKAŹNIKI REZULTATU													
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)							
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%							
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						6 493							
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU													

<sup>6</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	<b>2 679</b>
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	<b>1</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie  
(wsparcie chorych na cukrzycę – RPZ)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	5	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	x <sup>7</sup>
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	x
5. Planowana alokacja (PLN)	4 982 341 (w tym: UE 4 234 990 ; BP 249 117)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%					
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<b>Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ):</b> RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób- (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i> ) – <b>program zapobiegania i wczesnego wykrywania cukrzycy typu 2.</b>												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	11 759

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

<sup>7</sup> W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	4 851
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej  
w regionie – ZIT (profilaktyka raka jelita grubego)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							
5. Planowana alokacja (PLN)	3 546 528 (w tym: UE 3 014 549; BP 177 326)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%		
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne – <b>wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego (typ I. 3 z SZOOP).</b>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	2 199

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	2 199

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górnio, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
3. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
4. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skринingowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
5. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3



	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.		
6. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
7. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.			
Uzasadnienie:	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
8. Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi w załączniku do regulaminu konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
9. Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi.			
Uzasadnienie:	Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt realizowany jest w partnerstwie.		Waga punktowa:	1 partner – <b>3 pkt</b> 2 partnerów

			– <b>6 pkt</b> 3 partnerów i więcej – <b>10 pkt</b>
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeczającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
	2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3
	3. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)*.	Waga punktowa:	5
	*komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego.		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	I. 3

	<p>koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>4. Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1. 3</p>
<p><b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b></p>			
<p>1. Ocena formalna wniosku.</p>			
<p>2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).</p>			

<b>Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH</b>												
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego  Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej</b>										
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego</b>											
2. Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>											
3. Nr konkursu	<b>1</b>	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			<b>I</b>	<b>x</b>	<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
		<b>x</b>										
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>8 700 000 (w tym: UE 7 395 000)</b>											
<b>6. Wymagany wkład własny beneficjenta</b>												
<b>TAK</b>	<b>x</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie:</li> </ol>											

	<p>a) zajęć specjalistycznych,</p> <p>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</p> <p>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</p> <p>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
-	-

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	<b>501</b>
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	<b>150</b>

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.			
Uzasadnienie:	Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.			
Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku</p> <p>o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
3. Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w Zestawieniu zbiorczym gminami <a href="http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf">http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf</a>), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (≤ 61%)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ≤ 53% dla matematyki,</li> <li>- ≤ 69% dla j. angielskiego,</li> <li>- ≤ 61% dla j. niemieckiego.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>				
	1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.	Waga punktowa:	20	
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia różnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6	
	2. Projekt realizowany jest na terenie powiatu, w którym udział dzieci (w wieku 3-6 lat) w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 80%.	Waga punktowa:	15	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma preferować powiaty województwa świętokrzyskiego, na terenie których jest niski odsetek dzieci (w wieku 3-6 lat) uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w celu zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej.</p> <p>Załącznik do regulaminu konkursu, tj. „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” będzie definiował powiaty, które mogą otrzymać dodatkowe punkty za spełnienie kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6	
	3. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Waga punktowa:	5	

	Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	
--	---------------	--	--------------------------------	---	--

#### IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku.



Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		<p>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej</p> <p><b>Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.</b></p>										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x										
5. Planowana alokacja (PLN)	20 265 000 (w tym: UE 17 225 250)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie</li> </ol>											

	<p>w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zajęć specjalistycznych,</li> <li>zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</li> <li>zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</li> <li>zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</li> <li>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</li> <li>Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</li> </ol> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
-	-

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	<b>1 167</b>
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	<b>350</b>

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

- Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.

Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
---------------	---	--------------------------------	-------

	<p>Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Żłota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.			
Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

	specjalnej (jeśli dotyczy), oraz c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	--	--

4. Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.

Uzasadnienie:	<p>W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w Zestawieniu zbiorczym gminami <a href="http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/średnie_wyniki_gminy.pdf">http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/średnie_wyniki_gminy.pdf</a>), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z części I (≤ 61%)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ≤ 53% dla matematyki,</li> <li>- ≤ 69% dla j. angielskiego,</li> <li>- ≤ 61% dla j. niemieckiego.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
---------------	--	--------------------------------	---

## 2. KRYTERIA PREMIUJĄCE

	1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.	Waga punktowa:	20
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia różnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

	2. Projekt realizowany jest na terenie powiatu, w którym udział dzieci (w wieku 3-6 lat) w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 80%.		Waga punktowa:	15	
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma preferować powiaty województwa świętokrzyskiego, na terenie których jest niski odsetek dzieci (w wieku 3-6 lat) uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w celu zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej.</p> <p>Załącznik do regulaminu konkursu, tj. „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” będzie definiował powiaty, które mogą otrzymać dodatkowe punkty za spełnienie kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6	
	3. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.		Waga punktowa:	5	
	Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>					
1. Ocena formalna wniosku.					
2. Ocena merytoryczna wniosku.					

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 000 (w tym: UE 1 275 000; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego,</li> <li>doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</li> <li>doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</li> </ol> </li> <li>Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</li> <li>doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli,</li> </ol> </li> </ol>											

	<p>w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	389
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	81
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty	Podlega monitorowaniu

wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	<b>3</b>
<b>III. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p style="text-align: right;">1 – 3</p>
2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	
Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p style="text-align: right;">1 – 3</p>



	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej.		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku” - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (<math>\leq 61\%</math>)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (<math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego, <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\leq 53\%</math> dla matematyki,</li> <li>– <math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego,</li> <li>– <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego</li> </ul> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</b></p> <p><b>Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
3. Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
4. Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku.

**Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH**

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych**  
**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	15 200 000 (w tym: UE 12 920 000; BP 760 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (wyłącznie</p>											

	<p>w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	3 940
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	825
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	32

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.			
Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3

	<p>o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>4. Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/ placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku” - dane OKE Łódź, tj.:</p> <p>– z części I (≤ 61%)</p> <p>lub</p> <p>– z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego),</p> <p>lub</p> <p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <p>– ≤ 53% dla matematyki,</p> <p>– ≤ 69% dla j. angielskiego,</p> <p>– ≤ 61% dla j. niemieckiego</p> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole</b></p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 3</p>

	<p>specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.  <b>Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.</b>  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego**  
**Poddziałanie 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III	x	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										x		
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>10 000 000</b> <b>(w tym: UE 8 500 000; BP 350 000)</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 11,5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”: a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń; b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; c) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; Pkt. c musi być realizowany wyłącznie w powiązaniu z pkt. 1a i/lub 1b.											

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	<b>179</b>
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	<b>45</b>
3. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	<b>2 520</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

**Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH**

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości  
edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego,  
gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego  
Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego  
w budowaniu kompetencji kluczowych**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 000 (w tym: UE 1 275 000; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a).</p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub c),</i></p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a),</p>											

- c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, *(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).*
3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:
- a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, *(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a),*
- c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. *(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).*
4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:
- a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,
- b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),
- c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	363

2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	<b>81</b>
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	<b>Podlega monitorowaniu</b>
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	<b>Podlega monitorowaniu</b>
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	<b>3</b>

### III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

#### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
---------------	---	--------------------------------	-------

2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.

Uzasadnienie:	Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać: a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
---------------	---	--------------------------------	-------

	<p>oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia,</p> <p>d) potwierdzenie zasadności realizacji projektu w związku ze zmianami wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom (szkole, placówce oświaty), które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne) (jeśli dotyczy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>3. Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:</p> <p>a) dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>b) dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).</p> <p>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>

	podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1.	Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego.</p> <p>Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Waga punktowa:	10

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>3</p>
<p>4. Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>
<p>5. Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>



## Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

### DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego**  
**Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych**

#### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Tytuł lub zakres projektu	<b>Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych</b>
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych .
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego.
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie	Projekt stypendialny realizowany będzie przez jednostkę organizacyjną samorządu województwa świętokrzyskiego, jako kontynuację Poddziałania 9.1.3 PO KL, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne

wnioskodawcą	i praktyczne z perspektywy 2007-2013, co stanowi wartość dodaną tych działań. Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.			
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2017 r.			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2017 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2018 r.
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2017	w roku 2018		<b>Ogółem</b>	
500 000,00	867 250,00		1 367 250,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	136 725,00	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 162 162,50				
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>				
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)		

1. Odsetek zrealizowanych Planów Rozwoju Indywidualnych	90%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	259
<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, w tym niepełnosprawnościami (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie przedmiotów informatycznych, przedmiotów matematyczno- przyrodniczych i języków obcych.	
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>
	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>
	<b>1</b>
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy	
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być</p>
	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>
	<b>1</b>

	<p>skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 3; Podrozdział 3.2; pkt.16e)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Wskazany okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
4. Obszar realizacji projektu - szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b> <b>Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT</b> <b>(w ramach Poddziałania 8.3.1- przedszkola)</b>											
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu		1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x									
5. Planowana alokacja (PLN)		3 300 000 (w tym: UE 2 805 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu			min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<b>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie</li> </ol>											

	<p>w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zajęć specjalistycznych,</li> <li>zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</li> <li>zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</li> <li>zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</li> <li>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</li> <li>Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</li> </ol> <p><i>Typ projektu nr 3, 4, 6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	<b>266</b>
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	<b>80</b>

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.

Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.</p> <p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
---------------	--	--------------------------------	-------

	Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.			
Uzasadnienie:	Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.			
Uzasadnienie:	Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie. Analiza musi zawierać: a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), oraz c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
4. Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w Zestawieniu zbiorczym gminami <a href="http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf">http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf</a>), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części I (<math>\leq 61\%</math>)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z części II (<math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego, <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\leq 53\%</math> dla matematyki,</li> <li>– <math>\leq 69\%</math> dla j. angielskiego,</li> <li>– <math>\leq 61\%</math> dla j. niemieckiego.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	---	--	--

<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>				
	1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.		Waga punktowa:	20
	Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia różnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
	2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.		Waga punktowa:	5
	Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6



		we wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	---------------------------------------	--	--

### 3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF

#### Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.

#### Kryteria punktowane obowiązkowe

1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF, b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy, c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób: Wartość wskaźnika produktu w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%. <i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i> a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,	Waga punktowa:	0 pkt

	b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF, c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.		5 pkt 10 pkt
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF: a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF, b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF, c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę: a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF, b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF, c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

**Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH**

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego  
Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT  
(w ramach Poddziałania 8.3.2- szkoły podstawowe)**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	2 350 000 (w tym: UE 1 997 500; BP 117 500)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</b></p> <p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a).</i></p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</i></p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli</p>											

	<p>przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p><i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	278
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	49
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK	Podlega monitorowaniu

do prowadzenia zajęć edukacyjnych			
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie		2	
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.</p> <p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górnio, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.			
Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3

	<p>projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),</p> <p>oraz</p> <p>c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),</p> <p>- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>4. Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową.</p> <p>Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/ placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku” - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z części I (≤ 61%)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego),</li> </ul> <p>lub</p> <p>odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ≤ 53% dla matematyki,</li> <li>- ≤ 69% dla j. angielskiego,</li> <li>- ≤ 61% dla j. niemieckiego</li> </ul> <p><b>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</b></p> <p><b>Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 3</p>

	zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie :	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
	2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie :	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
	3. Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie :	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
	4. Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie :	<p>Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3



	i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
<b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF</b>			
<b>Kryteria obligatoryjne</b>			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
<b>Kryteria punktowane obowiązkowe</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF, b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy, c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób: Wartość wskaźnika produktu w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%. <i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie</i>	Waga punktowa:	



	<p><i>średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF,</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF,</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF,</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF,</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF,</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

**Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH**

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji  
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego  
i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT  
(w ramach Poddziałania 8.3.4 – szkoły ponadpodstawowe)**

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE**

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				x									
5. Planowana alokacja (PLN)	2 350 000 (w tym: UE 1 997 500; BP 117 500)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>Wsparcie kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku poprzez:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></li> <li>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></li> </ol> </li> <li>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c),</i></li> <li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/ lub matematyki, niezbędnych</li> </ol> </li> </ol>												

	<p>do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</p> <p>b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),</p> <p>c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
-----------------	--

1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	424
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	49
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	2

### III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

#### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF.

Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.</p> <p>Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
---------------	--	--------------------------------	-------

2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
---------------	--	--------------------------------	-------

3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.

Uzasadnienie:	<p>Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
---------------	--	--------------------------------	-------

placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.

Analiza musi zawierać:

- a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,
- b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy)

oraz

- c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),

- w przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.

- d) potwierdzenie zasadności realizacji projektu w związku ze zmianami wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom (szkole, placówce oświaty), które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne) (jeśli dotyczy)

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

4. Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:</p> <p>a) dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>b) dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).</p> <p>W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>
<p><b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			
	<p>1. Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>

	podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
4.	Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
5.	Projekt zakłada działania dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku	Waga punktowa:	5



szkolnego przez MEN.			
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada w projekcie działania w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
<b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF</b>			
<b>Kryteria obligatoryjne</b>			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
<b>Kryteria punktowane obowiązkowe</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF, b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy, c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich	Waga punktowa:	



	<p>wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%.</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF,</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF,</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF,</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF,</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF,</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>

#### **IV. ELEMENTY KONKURSU**

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych  
Poddziałanie 8.4.1 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji  
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych – Operator PSF**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III		IV	x
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	x <sup>8</sup>											
5. Planowana alokacja (PLN)	4 500 000 (w tym: UE 3 825 000; BP 225 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);</li> <li>b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></li> </ol> </li> <li>2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego).</li> <li>3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK.</li> </ol>											

<sup>8</sup> Nabór rozpocznie się w styczniu 2018 r.

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	<b>598</b>
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>598</b>
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>1 992</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych  
Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji  
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez  
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	1 900 000 (w tym: UE 1 615 000; BP 95 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);</li> <li>b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></li> </ol> </li> <li>2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego).</li> <li>3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK.</li> </ol>											
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>												
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>												

<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	<b>252</b>
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>252</b>
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>841</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych  
Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji  
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez  
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych**

**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji –  
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

**Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT**

2. Priorytet inwestycyjny

**Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji**

3. Nr konkursu

2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I		II	x	III		IV	
---	---------------------------------------	---	--	----	---	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x						

5. Planowana alokacja (PLN)

**10 133 000**  
**(w tym: UE 8 613 050 ; BP 506 650)**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 10%
------------	---	------------	--	--	----------

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację:
  - a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);
  - b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych).  
*Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.*
2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego).
3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK.

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	<b>1 346</b>
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>1 346</b>
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<b>4 486</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych  
Poddziałanie 8.4.3 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji  
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez  
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych - ZIT**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	7 000 000 (w tym: UE 5 950 000; BP 350 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);</li> <li>b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></li> </ol> </li> <li>2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego).</li> <li>3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK.</li> </ol>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie		929	
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		929	
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie		3 099	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych	Waga punktowa:	

	<p>odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych,	Waga punktowa:	

	<p>które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
--	---	--	---

#### IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	20 000 000 (w tym: UE 17 000 000; BP 2 000 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>5. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> <li>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług</li> </ol>											

	<p>edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	92
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	439
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	20
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 9
2. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3 – 7
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 2
4. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na terenie danego powiatu/miasta.			
Uzasadnienie:	Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8

	<p>interesariuszami.</p> <p>Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,</p> <p>b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy,</p> <p>c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, (jeśli dotyczy)</p> <p>d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia. (jeśli dotyczy)</p> <p>W przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia. Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	8, 9



	<p>informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 7</p>
	<p>3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1, 2</p>

	spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	4. Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN..	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 7
	5. Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	8 – 9
	6. Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia. Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu	Stosuje się do typu/typów (nr)	8

	<p>nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>2.zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,</li> <li>3.tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ol> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7.	Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie powiatowym.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu powiatu, organizacji branżowych i reprezentujących biznes. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2.opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub powiatu,</li> <li>3.opis sposobów wzmacniania współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości kształcenia w miejscu pracy.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6 i 8, 9

	z zachowaniem porównywalnej skali działania. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
3. Ocena formalna wniosku.			
4. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		<p>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU</p> <p>Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	15 199 000 (w tym: UE 12 919 150; BP 1 519 900)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> <li>Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli</li> </ol>											

	<p>zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	<b>70</b>
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	<b>333</b>
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	<b>15</b>
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem	<b>1</b>

w programie			
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 9
2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI; w przypadku podmiotów - posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko- Kamienna i Starachowice.  Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 9
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3 – 7
4. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 2

	<p>kwalfikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocniają ich zdolność do zatrudnienia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na terenie danego powiatu/miasta.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami.</p> <p>Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,</li> <li>b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy,</li> <li>c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, (jeśli dotyczy)</li> <li>d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia. (jeśli dotyczy)</li> </ul> <p>W przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażenia szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 8</p>



	<p>oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia. Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>8, 9</p>
	<p>2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 7</p>

	<p>potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
4. Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN..		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 7
5. Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	8 – 9

	<p>dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>6. Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.</p> <p>Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>2.zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,</li> <li>3.tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ol> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>8</p>
<p><b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b></p>			
<p>1. Ocena formalna wniosku.</p>			
<p>2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).</p>			

## Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

### DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Tytuł lub zakres projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych .
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego w zakresie projektu stypendialnego
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez jednostkę organizacyjną samorządu województwa świętokrzyskiego, jako kontynuację Poddziałania 9.1.3 PO KL, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne z perspektywy 2007-2013, co stanowi wartość dodaną tych działań.

	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.			
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2017 r.			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2017 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2018 r.
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
	w roku 2017	w roku 2018	<b>OGÓŁEM</b>	
	700 000,00	988 500,00	1 688 500,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	168 850,00	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 435 225,00				
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>				
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju		90%		

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		320	
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół kształcenia zawodowego znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierał regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

	6; Podrozdział 6.1; pkt.16e) Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
4. Obszar realizacji projektu - szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
<b>Uzasadnienie:</b>	W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego  
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.3 Edukacja  
formalna i pozaformalna osób dorosłych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>10 000 000</b> (w tym: UE 8 500 000; BP 200 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</li> <li>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</li> <li>c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).</li> </ul> Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie											



	kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	80%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie	1 299
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	1 299
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego  
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.3 Edukacja  
formalna i pozaformalna osób dorosłych**

**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji –  
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-  
gospodarcze.**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>10 132 000</b> <b>(w tym: UE 8 612 200; BP 202 640 )</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	<b>x</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie:</p> <p>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</p> <p>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</p> <p>c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).</p> <p>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</p>												

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	80%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie	<b>1 316</b>
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	<b>1 316</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego  
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie  
ustawiczne – ZIT  
(w ramach Poddziałania 8.5.1 szkoły zawodowe)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	6 000 000 (w tym: UE 5 100 000 ; BP 600 000 )											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>5. Dopuszanie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> <li>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług</li> </ol>											

	<p>edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	21
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	102
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	5
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

## 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 9
---------------	---	--------------------------------	-------

2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.

Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko- Kamienna i Starachowice.  Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 9
---------------	---	--------------------------------	-------

3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie.

Uzasadnienie:	Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3 – 7
---------------	---	--------------------------------	-------

4. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 2</p>
<p>5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na obszarze KOF.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami.</p> <p>Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <p>a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,</p> <p>b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy,</p> <p>c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, (jeśli dotyczy)</p> <p>d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia. (jeśli dotyczy)</p> <p>W przypadku projektu obejmującego działania w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 8</p>

	<p>z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia. Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	8,9
	<p>2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7



	<p>kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	<p>Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
4.	<p>Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

5. Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Waga punktowa:	5	
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	8-9
6. Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.	Waga punktowa:	5	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.</p> <p>Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>2.zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,</li> <li>3.tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ol> <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	8
7. Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie obszaru KOF.	Waga punktowa:	10	
Uzasadnienie:	Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu obszaru	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6 i 8,9

	<p>KOF, organizacji branżowych i reprezentujących biznes. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2. opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub obszaru KOF,</li> <li>3. opis sposobów wzmocnienia współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości kształcenia w miejscu pracy.</p> <p>W projekcie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	--	--	--

### 3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)

#### Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.

#### Kryteria punktowane obowiązkowe

1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>

	terenu KOF		
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę: a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego  
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie  
ustawiczne – ZIT**

(w ramach Poddziałania 8.5.3 edukacja osób dorosłych)

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>900 000</b> (w tym: UE 765 000; BP 18 000)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</li> <li>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</li> <li>c) kursów/szkożeń, które prowadzi do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).</li> </ul> Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia		80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie		262	
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie		262	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			

<p>Definicja:</p>	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu  b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF  c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt.  5 pkt.  10 pkt.</p>
<p><b>Kryteria punktowane premiujące</b></p>			
<p>1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF  b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF  c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt.  5 pkt.  10 pkt.</p>
<p>2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt.</p>



	b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF		5 pkt.
	c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF		10 pkt.

#### IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020



<b>PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017</b>	
<b>WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	<b>2017/2</b>
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA</b>	
<b>Numer i nazwa osi priorytetowej</b>	<b>Oś 9 Włączenie społeczne i walka z ubóstwem</b>
<b>Instytucja</b>	<b>Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego</b>
<b>Adres korespondencyjny</b>	<b>ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce</b>
<b>Telefon</b>	<b>tel.: (41) 34 98 900</b>
<b>Faks</b>	<b>fax: (41) 34 98 911</b>
<b>E-mail</b>	<b>sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl</b>
<b>Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych</b>	<b>Halina Grębosz Kierownik Oddziału Strategii e-mail: <a href="mailto:halina.grebosz@sejmik.kielce.pl">halina.grebosz@sejmik.kielce.pl</a> tel.: (41) 34 98 920</b>

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<b>Działanie 9.1 Aktywna integracja zwiększająca szanse na zatrudnienie</b>											
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez wzmocnienie ich szans na zatrudnienie											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>20 000 000</b> <b>podmioty publiczne – 10 000 000</b> <b>(w tym: UE 8 500 000)</b> <b>podmioty niepubliczne – 10 000 000</b> <b>(w tym: UE 8 500 000; BP 1 000 000)</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15% - podmioty publiczne min. 5% - podmioty niepubliczne			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Kompleksowa i indywidualizowana aktywizacja społeczno – zawodowa wykorzystująca w zależności od potrzeb elementy aktywizacji edukacyjnej, społecznej i zawodowej, obejmująca następujące działania:</p> <p>a) narzędzia oraz formy aktywnej integracji i pracy socjalnej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrakty socjalne, w ramach których możliwe jest zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracy socjalnej (zgodnie z przepisami <i>ustawy o pomocy społecznej</i>),</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami <i>ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>),</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>– edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);</li> <li>– działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>											

	<p>narkomanii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy aktywności lokalnej, przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej realizowanej przez pracownika socjalnego lub inną osobę;</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami ustawy o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>- edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);</li> <li>- działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- programy integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej,</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym na zasadach przewidzianych dla programu aktywności lokalnej;</li> </ul> </li> </ul> <p>b) kursy, szkolenia i inne zajęcia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych;</p> <p>c) aktywizację zawodową poprzez staże, subsydiowane zatrudnienie, zatrudnienie wspomaganie dla osób z niepełnosprawnościami oraz działania wspierające, w tym poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, trener pracy;</p> <p>d) reintegrację społeczną i zawodową realizowaną przez Warsztaty Terapii Zajęciowej, Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby Integracji Społecznej i Centra Integracji Społecznej;</p> <p>e) terapię oraz poradnictwo indywidualne i grupowe (w tym psychologiczne i psychospołeczne) wspierające umiejętności społeczne i zawodowe umożliwiające powrót do życia społecznego, w tym aktywizację zawodową i powrót na rynek pracy;</p> <p>f) wsparcie środowiskowe na rzecz integracji zawodowej i społecznej (m.in. działania związane z animacją lokalną, streetworkingiem, coachingiem, treningiem pracy) z uwzględnieniem wolontariatu.</p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	34%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	35%

3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	30%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	<b>1 056</b>
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	<b>158</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.1 Aktywna integracja zwiększająca szanse na zatrudnienie**

**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez wzmocnienie ich szans na zatrudnienie												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						x							
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>25 330 000</b> <b>podmioty publiczne – 15 198 000</b> <b>(w tym: UE 12 918 300)</b> <b>podmioty niepubliczne – 10 132 000</b> <b>(w tym: UE 8 612 200; BP 1 013 200)</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15% - podmioty publiczne min. 5% - podmioty niepubliczne				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Kompleksowa i indywidualizowana aktywizacja społeczno – zawodowa wykorzystująca w zależności od potrzeb elementy aktywizacji edukacyjnej, społecznej i zawodowej, obejmująca następujące działania:</p> <p>a) narzędzia oraz formy aktywnej integracji i pracy socjalnej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrakty socjalne, w ramach których możliwe jest zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracy socjalnej (zgodnie z przepisami <i>ustawy o pomocy społecznej</i>),</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami <i>ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>),</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>– edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												

	<p>społeczne dla mieszkańców);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;</li> <li>- programy aktywności lokalnej, przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej realizowanej przez pracownika socjalnego lub inną osobę;</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami ustawy o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> <li>- edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);</li> <li>- działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- programy integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowiskowej pracy socjalnej,</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym na zasadach przewidzianych dla programu aktywności lokalnej;</li> </ul> </li> </ul> <p>b) kursy, szkolenia i inne zajęcia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych;</p> <p>c) aktywizację zawodową poprzez staże, subsydiowane zatrudnienie, zatrudnienie wspomaganie dla osób z niepełnosprawnościami oraz działania wspierające, w tym poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, trener pracy;</p> <p>d) reintegrację społeczną i zawodową realizowaną przez Warsztaty Terapii Zajęciowej, Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby Integracji Społecznej i Centra Integracji Społecznej;</p> <p>e) terapię oraz poradnictwo indywidualne i grupowe (w tym psychologiczne i psychospołeczne) wspierające umiejętności społeczne i zawodowe umożliwiające powrót do życia społecznego, w tym aktywizację zawodową i powrót na rynek pracy;</p> <p>f) wsparcie środowiskowe na rzecz integracji zawodowej i społecznej (m.in. działania związane z animacją lokalną, streetworkingiem, coachingiem, treningiem pracy) z uwzględnieniem wolontariatu.</p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	34%

2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	35%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	30%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	<b>1 135</b>
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	<b>170</b>
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.1 Aktywna integracja zwiększająca szanse na zatrudnienie**

**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez wzmocnienie ich szans na zatrudnienie												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>25 330 000</b> <b>podmioty publiczne – 15 198 000</b> <b>(w tym: UE 12 918 300)</b> <b>podmioty niepubliczne – 10 132 000</b> <b>(w tym: UE 8 612 200; BP 1 013 200)</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15% - podmioty publiczne min. 5% - podmioty niepubliczne				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Kompleksowa i zindywidualizowana aktywizacja społeczno – zawodowa wykorzystująca w zależności od potrzeb elementy aktywizacji edukacyjnej, społecznej i zawodowej, obejmująca następujące działania:</p> <p>a) narzędzia oraz formy aktywnej integracji i pracy socjalnej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrakty socjalne, w ramach których możliwe jest zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracy socjalnej (zgodnie z przepisami <i>ustawy o pomocy społecznej</i>),</li> <li>• prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami <i>ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>),</li> <li>• usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP),</li> <li>• działań o charakterze środowiskowym, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												

- edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);
- działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;
- programy aktywności lokalnej, przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu:
  - środowiskowej pracy socjalnej realizowanej przez pracownika socjalnego lub inną osobę;
  - usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);
  - prac społecznie użytecznych (zgodnie z przepisami ustawy o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*);
  - działań o charakterze środowiskowym, obejmujących:
    - przygotowanie i wsparcie działań indywidualnych i programów środowiskowych (w tym spotkania z grupami docelowymi, diagnozowanie potrzeb i zasobów danej społeczności);
    - edukację społeczną i obywatelską (w tym spotkania, konsultacje i debaty społeczne dla mieszkańców);
    - działania o charakterze integracyjnym, wynikające np. z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz narkomanii;
- programy integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami przewidujące możliwość zastosowania w ramach projektu:
  - środowiskowej pracy socjalnej,
  - usług aktywnej integracji (zgodnie z definicją znajdującą się w słowniku terminologicznym SZOOP);
  - działań o charakterze środowiskowym na zasadach przewidzianych dla programu aktywności lokalnej;
- b) kursy, szkolenia i inne zajęcia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych;
- c) aktywizację zawodową poprzez staże, subsydiowane zatrudnienie, zatrudnienie wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami oraz działania wspierające, w tym poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, trener pracy;
- d) reintegrację społeczną i zawodową realizowaną przez Warsztaty Terapii Zajęciowej, Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby Integracji Społecznej i Centra Integracji Społecznej;
- e) terapię oraz poradnictwo indywidualne i grupowe (w tym psychologiczne i psychospołeczne) wspierające umiejętności społeczne i zawodowe umożliwiające powrót do życia społecznego, w tym aktywizację zawodową i powrót na rynek pracy;
- f) wsparcie środowiskowe na rzecz integracji zawodowej i społecznej (m.in. działania związane z animacją lokalną, streetworkingiem, coachingiem, treningiem pracy) z uwzględnieniem wolontariatu.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały	34%

kwalfikacje po opuszczeniu programu	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	35%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	30%
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	1 135
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	170
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*</b>	
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

\* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych**  
**Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych**  
**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				x									
5. Planowana alokacja (PLN)	22 544 000 (w tym: UE 19 162 400: BP 1 690 800)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 7,5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Ułatwianie dostępu i podnoszenie jakości usług społecznych, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktykę społeczną skierowaną do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych itp.</li> <li>2. Wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, tj. działania asystenta rodziny, grupy wsparcia, interwencja kryzysowa, warsztaty i poradnictwo dla rodzin, w tym m.in. specjalistyczne, terapeutyczne i prawne (poradnictwo prawne i obywatelskie świadczone w oparciu o zdiagnozowane, indywidualne potrzeby uczestników może być realizowane tylko jako integralna część kompleksowego projektu).</li> <li>3. Wsparcie procesu usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem, w tym poprzez specjalistyczne poradnictwo, usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np.: pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia).</li> <li>4. Wsparcie systemu pieczy zastępczej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz wsparcie dla procesu deinstytucjonalizacji form instytucjonalnych pieczy zastępczej;</li> <li>b) wsparcie rodzin i wychowanków pieczy zastępczej w ramach m.in. poradnictwa, terapii i specjalistycznego wsparcia.</li> </ol> </li> <li>5. Deinstytucjonalizację opieki nad osobami niesamodzielnymi, poprzez rozwój</li> </ol>												

	<p>alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi), obejmującą:</p> <p>a) tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w społeczności lokalnej w nowych jak i istniejących placówkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową (w tym osób starszych, z niepełnosprawnościami, chorych);</p> <p>b) wsparcie dla usług asystenckich, opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej, m.in. w formie rodzinnych domów pomocy, usług asystenta osoby niepełnosprawnej,</p> <p>c) usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np. pobyt stały lub okresowy dla osób starszych i niepełnosprawnych, częściowo lub całkowicie niesamodzielnych i wymagających wsparcia w formie usług opiekuńczych).</p> <p>6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług społecznych, w tym osób sprawujących pieczę zastępczą oraz opiekunów (w szczególności członków rodzin) w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach <b>typu projektu nr 6</b> musi być realizowane łącznie z co najmniej jednym z typów projektów od 1 do 5.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	2 049

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
---------------	--	--------------------------------	-------

	<p>przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>2. Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
<p>3. Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, przy uwzględnieniu trendów demograficznych i poziomu dostępności usług na tym obszarze.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca wraz z partnerami (jeżeli dotyczy) zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy problemów i potrzeb w świadczeniu usług na obszarze realizacji projektu.</p> <p>Wyniki przeprowadzonej analizy (w tym dane ilościowe) muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis problemów i potrzeb osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu w zakresie świadczenia usług oraz poziom dostępności usług na danym obszarze przy uwzględnieniu trendów demograficznych. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w analizie problemy i potrzeby w świadczeniu usług.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

4. Personel zaangażowany w realizację zadań merytorycznych w projekcie posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w obszarze realizowanych zadań.			
Uzasadnienie:	Wykwalifikowana i doświadczona kadra realizująca zadania merytoryczne w projekcie pozwoli zagwarantować profesjonalne wsparcie ostatecznym odbiorcom projektu, dlatego każda z osób zaangażowanych do realizacji zadań projektowych musi posiadać kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem realizowanych zadań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 4.3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
5. Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest jednostka samorządu terytorialnego z obszaru realizacji projektu lub jej jednostka organizacyjna działająca w obszarze pomocy lub integracji społecznej.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych na skutek powiązania ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu. Udział JST z obszaru realizacji projektu lub jej jednostki organizacyjnej w projekcie będzie miał wpływ na trwałość efektów oraz przyczyni się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
6. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa:			
<p>a) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 13 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności) i/lub</p> <p>b) osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i/lub</p> <p>c) osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, przy czym zakres wsparcia nie może powielać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa ww. Programie i/lub</p> <p>d) osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji wskazane w gminnych programach rewitalizacji.</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz zapewnienia komplementarności z PO PŻ. Objęcie wsparciem osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji przyczyni się do ożywienia społecznego oraz do poprawy jakości życia na tych obszarach.  Preferowanie osób ze wskazanych grup musi zostać odzwierciedlone w procedurze rekrutacji, w szczególności w kryteriach rekrutacji uczestników do projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
7. Projekt zakłada:			
<p>a) poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i/lub</p> <p>b) specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-</p>			



<p>wychowawczych,</p> <p>zapewniając poniższe formy wsparcia, stosowane w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja;</li> <li>– pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;</li> <li>– objęcie opieką i wychowaniem dzieci w placówce wsparcia dziennego, świetlicy środowiskowej;</li> <li>– organizowanie dla rodzin grup samopomocowych, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia w zakresie działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<p>8. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udziału we wsparciu osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Wysokość kryterium dochodowego określa Rozporządzenie Rady Ministrów. Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby niesamodzielne, których dochód przekracza 150% ww. kryterium dochodowego mogą być uczestnikami projektu, jednak w stosunku do tych osób wymagany jest aby w projekcie przewidziano <b>częściową odpłatność za usługi asystenckie lub opiekuńcze na zasadach określonych przez Wnioskodawcę. Uczestnicy współpłacący nie mogą stanowić więcej niż 50% uczestników projektu.</b></p> <p>W przypadku umożliwienia w projekcie udziału osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia warunków udziału w projekcie osób z niepełnosprawnościami (dla których świadczone są usługi asystenckie) i osób niesamodzielnych (dla których świadczone są usługi opiekuńcze).</p> <p>W treści wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca zobowiązany jest określić zasady odpłatności oraz wskazać procentowo poziom uczestników współpłacących.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
<p>9. Projekt zakłada dla każdego uczestnika projektu opracowanie i realizację indywidualnego planu wsparcia (IPW).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. IPW każdorazowo musi zostać poprzedzony przeprowadzeniem dla każdego uczestnika projektu indywidualnej diagnozy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3, 4



	<p>sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, w tym potencjału, predyspozycji i potrzeb.</p> <p>W sytuacji projektów skierowanych do rodzin IPW musi opierać się na zasobach wewnętrznych i zewnętrznych rodziny oraz jest opracowywany z czynnym udziałem rodziny. Elementem IPW jest wytyczenie działań zmierzających do stabilizacji sytuacji życiowej uczestnika projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>10. Projekt zakłada, że wsparcie każdej osoby niesamodzielnej oraz osoby z niepełnosprawnościami odbywa się na podstawie indywidualnie przygotowanej ścieżki wsparcia opracowanej na podstawie indywidualnej diagnozy i w współpracy z uczestnikiem projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu oraz umożliwia osobom niesamodzielnym i osobom z niepełnosprawnościami, a w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną wspólnie z opiekunem prawnym, kontrolę nad świadczoną pomocą. Przygotowanie planu wsparcia musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia osobie niesamodzielnej oraz osobie z niepełnosprawnością, lub osobie niesamodzielnej/z niepełnosprawnością wspólnie z opiekunem prawnym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
<p>11. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywa się zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia zgodnie z wytycznymi stanowiącymi podstawę do wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
<p>12. W przypadku projektów obejmujących restrukturyzację istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych, w wyniku restrukturyzacji powstanie placówka spełniająca standardy przewidziane dla niej do spełnienia do 2021 roku według ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, natomiast pozostałe dzieci zostaną umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewni realizację procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej, obejmującego restrukturyzację istniejących placówek, zgodnie ze standardami określonymi w prawodawstwie krajowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4a
<p><b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			

<p>1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami infrastrukturalnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowanymi ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR lub</li> <li>– planowanymi do realizacji ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.</li> </ul>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności działań pomiędzy EFS i EFRR przyczyniających się do rozwiązywania problemów na obszarze interwencji projektu.</p> <p>Za działania komplementarne należy uznać takie inwestycje, które są realizowane ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 lub planowane do realizacji na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy lub pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 5</p>
<p>2. Projekt zakłada utworzenie centrum usług środowiskowych, m.in. z wykorzystaniem w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych modelu wsparcia zadań OPS/PCPR opracowanego w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium przyczyni się do realizacji w sposób kompleksowy usług społecznych: asystenckich i opiekuńczych w celu zaspokojenia potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnymi. Utworzone centrum musi zapewniać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, opiekunów osób niesamodzielnymi, świadczenie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>– dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych;</li> <li>– możliwość samodzielnego funkcjonowania w środowisku lokalnym osobom korzystającym z centrum usług;</li> <li>– włączenie odbiorców usług w decyzje o sposobie funkcjonowania centrum (godziny funkcjonowania centrum, zakres świadczonych usług, itp.);</li> <li>– kompleksowość świadczonych usług, m.in. w zakresie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>– współpracę z placówkami ochrony zdrowia;</li> <li>– możliwość kontaktów społecznych w centrum, w rodzinie i w środowisku;</li> <li>– dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia.</li> </ul> <p>Model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych został opracowany w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o tytule „Centrum Asystentury Społecznej – Model</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>5</p>

	<p>Wsparcia Zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej ON". Produktem finalnym projektu jest „Podręcznik organizacji centrum asystentury społecznej dla NGO i JST” dostępny na stronie internetowej <a href="http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spoolecznej/">http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spoolecznej/</a>. Wnioskodawca adekwatnie do lokalnych potrzeb i celów wybiera odpowiadające specyfice instytucji i potrzebom potencjalnych klientów zestaw praktycznych zaleceń, rozwiązań i funkcjonalności w zakresie organizacji centrum. Utworzenie centrum z wykorzystaniem wskazanego w kryterium modelu musi zostać oparte o 5 filarów wskazanych w produkcie finalnym projektu, przy czym filar nr 5. Montaż finansowy będzie mógł być w pełni zrealizowany tylko przez centrum prowadzone przez NGO.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	<p>Projekt przewiduje realizację działań profilaktycznych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, że w ramach działań profilaktycznych realizowane będą działania przyczyniające się do ustanowienia lub wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Podjęcie w ramach projektu działań profilaktycznych ma za zadanie ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, m. in. przez zapewnienie wsparcia rodziny wspierającej. W sytuacji, gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, w ramach działań projektowych zapewniana jest opieka i wychowanie w rodzinnych formach pieczy zastępczej, chyba, że ze względów niezależnych od Wnioskodawcy nie jest to możliwe.</p> <p>Rodzina wspierająca to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Zgodnie z rekomendacją z opracowania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej „Analiza sytuacji wewnątrzregionalnej w obszarze polityki społecznej” rodzina wspierająca stanowi ważne narzędzie wsparcia w oparciu o potencjał lokalny, jednak analiza danych wskazuje, iż w regionie świętokrzyskim jest to rzadko stosowana forma pracy z rodziną. Kryterium ma na celu upowszechnianie tej formy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>W ramach projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do łącznej realizacji typów projektów/operacji nr 1,2 oraz 4.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 4
4.	<p>Wnioskodawcą (Liderem Partnerstwa) lub Partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej prowadzący w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces deinstytucjonalizacji usług</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

	<p>społecznych w regionie wpływając jednocześnie na rozwój sektora ekonomii społecznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych**  
**Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych**  
**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>12 665 000</b> <b>(w tym: UE 10 765 250: BP 949 875)</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 7,5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Ułatwianie dostępu i podnoszenie jakości usług społecznych, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktykę społeczną skierowaną do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych itp.</li> <li>2. Wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, tj. działania asystenta rodziny, grupy wsparcia, interwencja kryzysowa, warsztaty i poradnictwo dla rodzin, w tym m.in. specjalistyczne, terapeutyczne i prawne (poradnictwo prawne i obywatelskie świadczone w oparciu o zdiagnozowane, indywidualne potrzeby uczestników może być realizowane tylko jako integralna część kompleksowego projektu).</li> <li>3. Wsparcie procesu usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem, w tym poprzez specjalistyczne poradnictwo, usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np.: pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia).</li> <li>4. Wsparcie systemu pieczy zastępczej poprzez:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz wsparcie dla procesu deinstytucjonalizacji form instytucjonalnych pieczy zastępczej;</li> </ol> </li> </ol>											

- b) wsparcie rodzin i wychowanków pieczy zastępczej w ramach m.in. poradnictwa, terapii i specjalistycznego wsparcia.
5. Deinstytucjonalizację opieki nad osobami niesamodzielnymi, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi), obejmującą:
- a) tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w społeczności lokalnej w nowych jak i istniejących placówkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową (w tym osób starszych, z niepełnosprawnościami, chorych);
- b) wsparcie dla usług asystenckich, opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej, m.in. w formie rodzinnych domów pomocy, usług asystenta osoby niepełnosprawnej,
- c) usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np. pobyt stały lub okresowy dla osób starszych i niepełnosprawnych, częściowo lub całkowicie niesamodzielnych i wymagających wsparcia w formie usług opiekuńczych).
6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług społecznych, w tym osób sprawujących pieczę zastępczą oraz opiekunów (w szczególności członków rodzin) w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi.
- Wsparcie przewidziane w ramach typu projektu nr 6 musi być realizowane łącznie z co najmniej jednym z typów projektów od 1 do 5.*

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	1 152

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
---------------	--	--------------------------------	-------

	<p>oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Obszar OSI został określony na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
<p>3. Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, przy uwzględnieniu trendów demograficznych i poziomu dostępności usług na tym obszarze.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca wraz z partnerami (jeżeli dotyczy) zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy problemów i potrzeb w świadczeniu usług na obszarze realizacji projektu.</p> <p>Wyniki przeprowadzonej analizy (w tym dane ilościowe) muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis problemów i potrzeb osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu w zakresie świadczenia usług oraz poziom dostępności usług na danym obszarze przy uwzględnieniu trendów demograficznych. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w analizie problemy i potrzeby w świadczeniu usług.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
<p>4. Personel zaangażowany w realizację zadań merytorycznych w projekcie posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w obszarze realizowanych zadań.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wykwalifikowana i doświadczona kadra realizująca zadania merytoryczne w projekcie pozwoli zagwarantować profesjonalne wsparcie ostatecznym odbiorcom projektu, dlatego każda z osób zaangażowanych do realizacji zadań projektowych musi posiadać kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem realizowanych zadań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 4.3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6



5. Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest jednostka samorządu terytorialnego z obszaru realizacji projektu lub jej jednostka organizacyjna działająca w obszarze pomocy lub integracji społecznej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych na skutek powiązania ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu. Udział JST z obszaru realizacji projektu lub jej jednostki organizacyjnej w projekcie będzie miał wpływ na trwałość efektów oraz przyczyni się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
6. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 13 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności) i/lub</li> <li>b) osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i/lub</li> <li>c) osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, przy czym zakres wsparcia nie może powielać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa ww. Programie i/lub</li> <li>d) osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji wskazane w gminnych programach rewitalizacji.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz zapewnienia komplementarności z PO PŻ. Objęcie wsparciem osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji przyczyni się do ożywienia społecznego oraz do poprawy jakości życia na tych obszarach.</p> <p>Preferowanie osób ze wskazanych grup musi zostać odzwierciedlone w procedurze rekrutacji, w szczególności w kryteriach rekrutacji uczestników do projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
7. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i/lub</li> <li>b) specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,</li> </ul> zapewniając poniższe formy wsparcia, stosowane w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja;</li> <li>– pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;</li> <li>– objęcie opieką i wychowaniem dzieci w placówce wsparcia dziennego, świetlicy środowiskowej;</li> <li>– organizowanie dla rodzin grup samopomocowych, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia w zakresie działań profilaktycznych wspierają-	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2



	<p>cych rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>8. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udziału we wsparciu osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Wysokość kryterium dochodowego określa Rozporządzenie Rady Ministrów. Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby niesamodzielne, których dochód przekracza 150% ww. kryterium dochodowego mogą być uczestnikami projektu, jednak w stosunku do tych osób wymagany jest aby w projekcie przewidziano <b>częściową odpłatność za usługi asystenckie lub opiekuńcze na zasadach określonych przez Wnioskodawcę. Uczestnicy współpłacący nie mogą stanowić więcej niż 50% uczestników projektu.</b> W przypadku umożliwienia w projekcie udziału osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia warunków udziału w projekcie osób z niepełnosprawnościami (dla których świadczone są usługi asystenckie) i osób niesamodzielnych (dla których świadczone są usługi opiekuńcze). W treści wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca zobowiązany jest określić zasady odpłatności oraz wskazać procentowo poziom uczestników współpłacących. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
<p>9. Projekt zakłada dla każdego uczestnika projektu opracowanie i realizację indywidualnego planu wsparcia (IPW).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. IPW każdorazowo musi zostać poprzedzony przeprowadzeniem dla każdego uczestnika projektu indywidualnej diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, w tym potencjału, predyspozycji i potrzeb. W sytuacji projektów skierowanych do rodzin IPW musi opierać się na zasobach wewnętrznych i zewnętrznych rodziny oraz jest opracowywany z czynnym udziałem rodziny. Elementem IPW jest wytyczenie działań zmierzających do stabilizacji sytuacji życiowej uczestnika projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3, 4

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
10. Projekt zakłada, że wsparcie każdej osoby niesamodzielnej oraz osoby z niepełnosprawnościami odbywa się na podstawie indywidualnie przygotowanej ścieżki wsparcia opracowanej na podstawie indywidualnej diagnozy i we współpracy z uczestnikiem projektu.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu oraz umożliwia osobom niesamodzielnym i osobom z niepełnosprawnościami, a w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną wspólnie z opiekunem prawnym, kontrolę nad świadczoną pomocą. Przygotowanie planu wsparcia musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia osobie niesamodzielnej oraz osobie z niepełnosprawnością, lub osobie niesamodzielnej/z niepełnosprawnością wspólnie z opiekunem prawnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
11. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywa się zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia zgodnie z wytycznymi stanowiącymi podstawę do wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
12. W przypadku projektów obejmujących restrukturyzację istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych, w wyniku restrukturyzacji powstanie placówka spełniająca standardy przewidziane dla niej do spełnienia do 2021 roku według ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, natomiast pozostałe dzieci zostaną umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni realizację procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej, obejmującego restrukturyzację istniejących placówek, zgodnie ze standardami określonymi w prawodawstwie krajowym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4a
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami infrastrukturalnymi: – realizowanymi ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR lub – planowanymi do realizacji ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na		Waga punktowa:	10

	podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności działań pomiędzy EFS i EFRR przyczyniających się do rozwiązywania problemów na obszarze interwencji projektu.</p> <p>Za działania komplementarne należy uznać takie inwestycje, które są realizowane ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 lub planowane do realizacji na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy lub pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 5
2. Projekt zakłada utworzenie centrum usług środowiskowych, m.in. z wykorzystaniem w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych modelu wsparcia zadań OPS/PCPR opracowanego w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do realizacji w sposób kompleksowy usług społecznych: asystenckich i opiekuńczych w celu zaspokojenia potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych. Utworzone centrum musi zapewniać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, opiekunów osób niesamodzielnych, świadczenie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>– dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych;</li> <li>– możliwość samodzielnego funkcjonowania w środowisku lokalnym osobom korzystającym z centrum usług;</li> <li>– włączenie odbiorców usług w decyzje o sposobie funkcjonowania centrum (godziny funkcjonowania centrum, zakres świadczonych usług, itp.);</li> <li>– kompleksowość świadczonych usług, m.in. w zakresie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>– współpracę z placówkami ochrony zdrowia;</li> <li>– możliwość kontaktów społecznych w centrum, w rodzinie i w środowisku;</li> <li>– dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia.</li> </ul> <p>Model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych został opracowany w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o tytule „Centrum Asystentury Społecznej – Model Wsparcia Zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej ON”. Produktem finalnym projektu jest „Podręcznik organizacji centrum asystentury społecznej dla NGO i JST” dostępny na stronie internetowej <a href="http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-">http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-</a></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

	<p><u>społecznej</u>. Wnioskodawca adekwatnie do lokalnych potrzeb i celów wybiera odpowiadające specyfice instytucji i potrzebom potencjalnych klientów zestaw praktycznych zaleceń, rozwiązań i funkcjonalności w zakresie organizacji centrum. Utworzenie centrum z wykorzystaniem wskazanego w kryterium modelu musi zostać oparte o 5 filarów wskazanych w produkcie finalnym projektu, przy czym filar nr 5. Montaż finansowy będzie mógł być w pełni zrealizowany tylko przez centrum prowadzone przez NGO.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Projekt przewiduje realizację działań profilaktycznych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, że w ramach działań profilaktycznych realizowane będą działania przyczyniające się do ustanowienia lub wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Podjęcie w ramach projektu działań profilaktycznych ma za zadanie ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, m. in. przez zapewnienie wsparcia rodziny wspierającej. W sytuacji, gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, w ramach działań projektowych zapewniana jest opieka i wychowanie w rodzinnych formach pieczy zastępczej, chyba, że ze względów niezależnych od Wnioskodawcy nie jest to możliwe.</p> <p>Rodzina wspierająca to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Zgodnie z rekomendacją z opracowania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej „Analiza sytuacji wewnątrzregionalnej w obszarze polityki społecznej” rodzina wspierająca stanowi ważne narzędzie wsparcia w oparciu o potencjał lokalny, jednak analiza danych wskazuje, iż w regionie świętokrzyskim jest to rzadko stosowana forma pracy z rodziną. Kryterium ma na celu upowszechnianie tej formy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>W ramach projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do łącznej realizacji typów projektów/operacji nr 1, 2 oraz 4.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 4
4. Wnioskodawcą (Liderem Partnerstwa) lub Partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej prowadzący w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces deinstytucjonalizacji usług społecznych w regionie wpływając jednocześnie na rozwój sektora ekonomii społecznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	------------------------------------	--	--

<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>
------------------------------

- |                                |
|--------------------------------|
| 1. Ocena formalna wniosku.     |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. |

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości  
usług społecznych i zdrowotnych**

**Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług  
społecznych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym</b>												
2. Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</b>												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	x
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											x		
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>30 000 000 (w tym: UE 25 500 000; BP 2 250 000)</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 7,5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Ułatwianie dostępu i podnoszenie jakości usług społecznych, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktykę społeczną skierowaną do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych itp.</li> <li>2. Wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, tj. działania asystenta rodziny, grupy wsparcia, interwencja kryzysowa, warsztaty i poradnictwo dla rodzin, w tym m.in. specjalistyczne, terapeutyczne i prawne (poradnictwo prawne i obywatelskie świadczone w oparciu o zdiagnozowane, indywidualne potrzeby uczestników może być realizowane tylko jako integralna część kompleksowego projektu).</li> <li>3. Wsparcie procesu usamodzielniania się i integracji ze środowiskiem, w tym poprzez specjalistyczne poradnictwo, usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np.: pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia).</li> <li>4. Wsparcie systemu pieczy zastępczej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz wsparcie dla procesu deinstytucjonalizacji form instytucjonalnych pieczy zastępczej;</li> <li>b) wsparcie rodzin i wychowanków pieczy zastępczej w ramach m.in. poradnictwa, terapii i specjalistycznego wsparcia.</li> </ol> </li> <li>5. Deinstytucjonalizację opieki nad osobami niesamodzielnymi, poprzez rozwój</li> </ol>												

	<p>alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi), obejmującą:</p> <p>a) tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w społeczności lokalnej w nowych jak i istniejących placówkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową (w tym osób starszych, z niepełnosprawnościami, chorych);</p> <p>b) wsparcie dla usług asystenckich, opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej, m.in. w formie rodzinnych domów pomocy, usług asystenta osoby niepełnosprawnej,</p> <p>c) usługi świadczone w ramach mieszkalnictwa wspomaganego - chronionego, treningowego i wspieranego (np. pobyt stały lub okresowy dla osób starszych i niepełnosprawnych, częściowo lub całkowicie niesamodzielnych i wymagających wsparcia w formie usług opiekuńczych).</p> <p>6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze świadczeniem usług społecznych, w tym osób sprawujących pieczę zastępczą oraz opiekunów (w szczególności członków rodzin) w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane w ramach <b>typu projektu nr 6</b> musi być realizowane łącznie z co najmniej jednym z typów projektów od <b>1 do 5</b>.</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	<b>2 729</b>

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
---------------	--	--------------------------------	-------

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie partycypacyjnej, wspólnie wypracowanej i uzgodnionej pomiędzy partnerami publicznym i ekonomii społecznej, diagnozy lokalnej odnośnie wyzwań społecznych.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca wraz z partnerami zobowiązany jest do przygotowania diagnozy potrzeb społecznych określającej kwestie społeczne, które chcemy rozwiązać oraz rezultaty jakie chcemy osiągnąć. Diagnoza jest zestawem uwarunkowań społeczno-gospodarczych, a jej sporządzenie umożliwia prawidłowe adresowanie działań, których skutki mają charakter długofalowy. W diagnozie należy ująć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uwarunkowania demograficzne, które można określić na podstawie danych statystycznych oraz oceny jakościowej,</li> <li>b) uwarunkowania zdrowotne, które niezbędne są w kontekście niektórych usług adresowanych do osób niepełnosprawnych,</li> <li>c) uwarunkowania społeczne, odzwierciedlające potrzeby i oczekiwania obywateli wspólnoty samorządowej (włączenie obywateli i organizacji pozarządowych do wyrażania opinii, zabierania głosu, zgłaszania potrzeb),</li> <li>d) uwarunkowania instytucjonalne, odzwierciedlające posiadane zasoby oraz aktualny stan realizacji usług,</li> <li>e) uwarunkowania polityczne, które określają możliwości finansowe i organizacyjne władzy publicznej w kontekście działań zaplanowanych na poziomie kraju, regionu, w tym wspieranych ze środków Unii Europejskiej.</li> </ul> <p>Przy tworzeniu diagnozy i projektu należy wykorzystać Rekomendacje Ministra Pracy i Polityki Społecznej – standardy współpracy jednostek samorządu terytorialnego ze spółdzielniami w zakresie realizacji usług społecznych użyteczności publicznej (w interesie ogólnym) z dnia 5 sierpnia 2015 r. Możliwe jest także wykorzystanie dobrej praktyki Programu Rozwoju Usług Społecznych w Powiecie Świebodzińskim na lata 2015-2018.</p> <p>Wyniki przeprowadzonej diagnozy muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis potrzeb, możliwości i oczekiwań osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu) w zakresie świadczenia usług. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby w świadczeniu usług.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
3. Personel zaangażowany w realizację zadań merytorycznych w projekcie posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w obszarze realizowanych zadań.			
Uzasadnienie:	Wykwalifikowana i doświadczona kadra realizująca zadania merytoryczne w projekcie pozwoli zagwarantować profesjonalne wsparcie ostatecznym odbiorcom projektu, dlatego każda z osób zaangażowanych do realizacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6



	<p>zadań projektowych musi posiadać kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem realizowanych zadań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 4.3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>4. Projekt jest realizowany w partnerstwie jednostki/ek samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej. W skład partnerstwa wchodzi co najmniej: powiat/miasto na prawach powiatu (powiatowe centrum pomocy rodzinie/miejski ośrodek pomocy rodzinie), dwie gminy w obrębie danego powiatu oraz podmiot ekonomii społecznej.</p> <p>Na terenie danego powiatu realizowany jest jeden projekt.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych przez powiązanie ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu). Zawarte partnerstwo i świadczone w ramach projektu usługi społeczne będą miały wpływ na trwałość efektów oraz przyczynią się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego. Podmiot ekonomii społecznej wchodzący w skład partnerstwa musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne.</p> <p>W przypadku realizacji projektu partnerskiego na obszarze miasta na prawach powiatu (Kielc) nie obowiązuje wymóg zawierania partnerstwa z co najmniej dwiema gminami.</p> <p>W związku z zaplanowaniem realizacji działań w formule terytorialnej, na terenie jednego powiatu realizowany jest wyłącznie jeden projekt.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 6
<p>5. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa:</p> <p>a) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przestanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 13 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności) i/lub</p> <p>b) osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i/lub</p> <p>c) osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, przy czym zakres wsparcia nie może powielać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa ww. Programie i/lub</p> <p>d) osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji wskazane w gminnych programach rewitalizacji.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz zapewnienia komplementarności z PO PŻ. Objęcie wsparciem osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji przyczyni się do ożywienia społecznego oraz do poprawy jakości życia na tych obszarach.</p> <p>Preferowanie osób ze wskazanych grup musi zostać odzwierciedlone w procedurze rekrutacji, w szczególności</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1– 6

	<p>w kryteriach rekrutacji uczestników do projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 3.2 oraz 4.6.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>6. Projekt zakłada:</p> <p>a) poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i/lub</p> <p>b) specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,</p> <p>zapewniając poniższe formy wsparcia, stosowane w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja;</li> <li>- pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;</li> <li>- objęcie opieką i wychowaniem dzieci w placówce wsparcia dziennego, świetlicy środowiskowej;</li> <li>- organizowanie dla rodzin grup samopomocowych, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia w zakresie działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<p>7. Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie udziału we wsparciu osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Wysokość kryterium dochodowego określa Rozporządzenie Rady Ministrów. Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby niesamodzielne, których dochód przekracza 150% ww. kryterium dochodowego mogą być uczestnikami projektu, jednak w stosunku do tych osób wymagany jest aby w projekcie przewidziano <b>częściową odpłatność za usługi</b> asystenckie lub opiekuńcze na zasadach określonych przez Wnioskodawcę. <b>Uczestnicy współpłacący nie mogą stanowić więcej niż 50% uczestników projektu.</b> W przypadku umożliwienia w projekcie udziału osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia warunków udziału w projekcie osób z niepełnosprawnościami (dla których świadczone są usługi asystenckie) i osób niesamodzielnych (dla których świadczone są usługi opiekuńcze).</p> <p>W treści wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

	<p>zobowiązany jest określić zasady odpłatności oraz wskazać procentowo poziom uczestników współfinansujących.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
8. Projekt zakłada dla każdego uczestnika projektu opracowanie i realizację indywidualnego planu wsparcia (IPW).			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie indywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. IPW każdorazowo musi zostać poprzedzony przeprowadzeniem dla każdego uczestnika projektu indywidualnej diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, w tym potencjału, predyspozycji i potrzeb.</p> <p>W sytuacji projektów skierowanych do rodzin IPW musi opierać się na zasobach wewnętrznych i zewnętrznych rodziny oraz jest opracowywany z czynnym udziałem rodziny. Elementem IPW jest wytyczenie działań zmierzających do stabilizacji sytuacji życiowej uczestnika projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3, 4
9. Projekt zakłada, że wsparcie każdej osoby niesamodzielnej oraz osoby z niepełnosprawnościami odbywa się na podstawie indywidualnie przygotowanej ścieżki wsparcia opracowanej na podstawie indywidualnej diagnozy i we współpracy z uczestnikiem projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie indywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu oraz umożliwia osobom niesamodzielnym i osobom z niepełnosprawnościami, a w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną wspólnie z opiekunem prawnym, kontrolę nad świadczoną pomocą. Przygotowanie planu wsparcia musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia osobie niesamodzielnej oraz osobie z niepełnosprawnością, lub osobie niesamodzielnej/ z niepełnosprawnością wspólnie z opiekunem prawnym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
10. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywa się zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia zgodnie z wytycznymi stanowiącymi podstawę do wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
11. W przypadku projektów obejmujących restrukturyzację istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych, w wyniku restrukturyzacji powstanie placówka spełniająca standardy przewidziane dla niej do spełnienia do 2021 roku według ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, natomiast pozostałe dzieci zostaną umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni realizację procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej, obejmującego restrukturyzację istniejących placówek, zgodnie ze standardami określonymi w prawodawstwie krajowym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4a
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami infrastrukturalnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowanymi ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR lub</li> <li>– planowanymi do realizacji ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.</li> </ul>		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności działań pomiędzy EFS i EFRR przyczyniających się do rozwiązywania problemów na obszarze interwencji projektu. Za działania komplementarne należy uznać takie inwestycje, które są realizowane ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 lub planowane do realizacji na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy lub pre-umowy o dofinansowanie projektu w ramach EFRR.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 5
2. Projekt zakłada utworzenie centrum usług środowiskowych, m.in. z wykorzystaniem w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych modelu wsparcia zadań OPS/PCPR opracowanego w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do realizacji w sposób kompleksowy usług społecznych: asystenckich i opiekuńczych w celu zaspokojenia potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych. Utworzone centrum musi zapewniać: <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, opiekunów osób niesamodzielnych, świadczenie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>– dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych;</li> <li>– możliwość samodzielnego funkcjonowania</li> </ul>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

	<p>w środowisku lokalnym osobom korzystającym z centrum usług;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie odbiorców usług w decyzje o sposobie funkcjonowania centrum (godziny funkcjonowania centrum, zakres świadczonych usług, itp.);</li> <li>- kompleksowość świadczonych usług, m.in. w zakresie usług społecznych i zdrowotnych;</li> <li>- współpracę z placówkami ochrony zdrowia;</li> <li>- możliwość kontaktów społecznych w centrum, w rodzinie i w środowisku;</li> <li>- dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia.</li> </ul> <p>Model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych został opracowany w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o tytule „Centrum Asystentury Społecznej – Model Wsparcia Zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej ON”. Produktem finalnym projektu jest „Podręcznik organizacji centrum asystentury społecznej dla NGO i JST” dostępny na stronie internetowej <a href="http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spolecznej/">http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spolecznej/</a>. Wnioskodawca adekwatnie do lokalnych potrzeb i celów wybiera odpowiadające specyfice instytucji i potrzebom potencjalnych klientów zestaw praktycznych zaleceń, rozwiązań i funkcjonalności w zakresie organizacji centrum. Utworzenie centrum z wykorzystaniem wskazanego w kryterium modelu musi zostać oparte o 5 filarów wskazanych w produkcie finalnym projektu, przy czym filar nr 5. Montaż finansowy będzie mógł być w pełni zrealizowany tylko przez centrum prowadzone przez NGO.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>3. Projekt przewiduje realizację działań profilaktycznych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, że w ramach działań profilaktycznych realizowane będą działania przyczyniające się do ustanowienia lub wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu.</p>		<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Podjęcie w ramach projektu działań profilaktycznych ma za zadanie ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, m. in. przez zapewnienie wsparcia rodziny wspierającej. W sytuacji, gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, w ramach działań projektowych zapewniana jest opieka i wychowanie w rodzinnych formach pieczy zastępczej, chyba, że ze względów niezależnych od Wnioskodawcy nie jest to możliwe.</p> <p>Rodzina wspierająca to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1, 2, 4</p>

	<p>podstawowych ról społecznych. Zgodnie z rekomendacją z opracowania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej „Analiza sytuacji wewnątrzregionalnej w obszarze polityki społecznej” rodzina wspierająca stanowi ważne narzędzie wsparcia w oparciu o potencjał lokalny, jednak analiza danych wskazuje, iż w regionie świętokrzyskim jest to rzadko stosowana forma pracy z rodziną. Kryterium ma na celu upowszechnianie tej formy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>W ramach projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do łącznej realizacji typów projektów/operacji nr 1, 2 oraz 4.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych  
Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	11 526 222 (w tym: UE 9 797 289: BP 864 467)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 7,5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Deinstytucjonalizacja usług opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi obejmująca w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie działalności lub tworzenie zdeinstytucjonalizowanych form opieki medycznej (w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej) nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi;</li> <li>b) długoterminową medyczną opiekę domową nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarską opiekę długoterminową;</li> <li>c) zapewnienie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach;</li> <li>d) szkolenia dla opiekunów, w szczególności członków rodzin, w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</li> <li>e) przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego, połączonego z doradztwem w doborze sprzętu, treningami z zakresu samoobsługi wypożyczonego sprzętu oraz przygotowanie warunków do opieki domowej;</li> <li>f) szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnymi;</li> <li>g) teleopiekę medyczną, wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji.</li> </ul>												



Wsparcie, o którym mowa w punktach d, e, f nie może być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcie a jedynie w połączeniu z pozostałymi punktami zawartymi w typie operacji nr 1.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie	838

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.

Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

3. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.



Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Ostatecznymi odbiorcami wsparcia w ramach projektu będzie minimum 30% osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z niepełnosprawnościami w stopniu znacznym lub umiarkowanym, i/lub</li> <li>- z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania, i/lub</li> <li>- chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Z diagnozy województwa świętokrzyskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji są osoby z niepełnosprawnościami. Ponadto, na przestrzeni 2013-2015 r. został zaobserwowany wzrost zapotrzebowania na specjalistyczne usługi opiekuńcze skierowane dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również osób chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne. Osoby te mają poważne trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym, zwłaszcza w relacjach z otoczeniem, w zakresie edukacji, zatrudnienia oraz w sprawach bytowych, dlatego zasadne jest objęcie wsparciem wskazanej grupy odbiorców.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Projekt jest realizowany w oparciu o przeprowadzoną przez Wnioskodawcę lokalną diagnozę dotyczącą aktualnych wyzwań społecznych (demografia, stan zdrowia, poziom ubóstwa i wykluczenia społecznego), potrzeb obywateli, zasobów instytucjonalnych i osobowych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do przeprowadzenia lokalnej diagnozy problemowej, która pozwoli na racjonalne i efektywne zaplanowanie działań projektowych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

7. Projekt zakłada opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia (IPW) dla każdego uczestnika projektu z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji i potrzeb.			
Uzasadnienie:	<p>Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia osoby niesamodzielnej musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia osobie niesamodzielnej (lub osobie niesamodzielnej wspólnie z opiekunem prawnym) decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt zawiera działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie lub wzmocnienie koordynacji opieki nad pacjentem, i/lub</li> <li>- rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki.</li> </ul>		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu premiowanie tych projektów, które zawierają działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z "Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z "Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we		Waga	5

wcześniejszych okresach programowania).		punktowa:	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych**  
**Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych**  
**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	2 533 234 (w tym: UE 2 153 249: BP 189 993)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 7,5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deinstytucjonalizacja usług opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi obejmująca w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie działalności lub tworzenie zdeinstytucjonalizowanych form opieki medycznej (w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej) nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi;</li> <li>b) długoterminową medyczną opiekę domową nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarską opiekę długoterminową;</li> <li>c) zapewnienie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach;</li> <li>d) szkolenia dla opiekunów, w szczególności członków rodzin, w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</li> <li>e) przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego, połączonego z doradztwem w doborze sprzętu, treningami z zakresu samoobsługi wypożyczonego sprzętu oraz przygotowanie warunków</li> </ol> </li> </ol>											

	<p>do opieki domowej;</p> <p>f) szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnych;</p> <p>g) teleopiekę medyczną, wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji.</p> <p><i>Wsparcie, o którym mowa w punktach d, e, f nie może być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcie a jedynie w połączeniu z pozostałymi punktami zawartymi w typie operacji nr 1.</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie	184

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	---	--------------------------------	---

2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.

Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

	w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>		
3. Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Falków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.		
6. Ostatecznymi odbiorcami wsparcia w ramach projektu będzie minimum 30% osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z niepełnosprawnościami w stopniu znacznym lub umiarkowanym, i/lub</li> <li>- z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania, i/lub</li> <li>- chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Z diagnozy województwa świętokrzyskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji są osoby z niepełnosprawnościami. Ponadto, na przestrzeni 2013-2015 r. został zaobserwowany wzrost zapotrzebowania na specjalistyczne usługi opiekuńcze skierowane dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również osób chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne. Osoby te mają poważne trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym, zwłaszcza w relacjach z otoczeniem, w zakresie edukacji, zatrudnienia oraz w sprawach bytowych, dlatego zasadne jest objęcie wsparciem wskazanej grupy odbiorców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Projekt jest realizowany w oparciu o przeprowadzoną przez Wnioskodawcę lokalną diagnozę dotyczącą aktualnych wyzwań społecznych (demografia, stan zdrowia, poziom ubóstwa i wykluczenia społecznego), potrzeb obywateli, zasobów instytucjonalnych i osobowych.			
Uzasadnienie:	Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do przeprowadzenia lokalnej diagnozy problemowej, która pozwoli na racjonalne i efektywne zaplanowanie działań projektowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Projekt zakłada opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia (IPW) dla każdego uczestnika projektu z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji i potrzeb.			
Uzasadnienie:	Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia osoby niesamodzielnej musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia osobie niesamodzielnej (lub osobie niesamodzielnej wspólnie z opiekunem prawnym) decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
2.	Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3.	Projekt zawiera działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie lub wzmocnienie koordynacji opieki nad pacjentem, i/lub</li> <li>- rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki.</li> </ul>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu premiowanie tych projektów, które zawierają działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z "Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z "Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020". Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych**  
**Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych**  
**Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych													
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym													
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV		
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
						x								
5. Planowana alokacja (PLN)	1 013 294 (w tym: UE 861 300: BP 75 997)													
6. Wymagany wkład własny beneficjenta														
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu						min. 7,5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Deinstytucjonalizacja usług opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi obejmująca w szczególności:</p> <p>a) wsparcie działalności lub tworzenie zdeinstytucjonalizowanych form opieki medycznej (w ramach opieki rodzinnej i środowiskowej) nad osobami niesamodzielnymi, w tym osobami starszymi;</p> <p>b) długoterminową medyczną opiekę domową nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarstwą długoterminową;</p> <p>c) zapewnienie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach;</p> <p>d) szkolenia dla opiekunów, w szczególności członków rodzin, w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</p> <p>e) przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego, połączonego z doradztwem w doborze sprzętu, treningami z zakresu samoobsługi wypożyczonego sprzętu oraz przygotowanie warunków do opieki domowej;</p>													

	<p>f) szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób niesamodzielnych;</p> <p>g) teleopiekę medyczną, wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji.</p> <p><i>Wsparcie, o którym mowa w punktach d, e, f nie może być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcie a jedynie w połączeniu z pozostałymi punktami zawartymi w typie operacji nr 1.</i></p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu	90%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	23%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie	74

## III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

- Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.

Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	---	--------------------------------	---

- Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.

Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	---	--------------------------------	---

	znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>		
3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Ostatecznymi odbiorcami wsparcia w ramach projektu będzie minimum 30% osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z niepełnosprawnościami w stopniu znacznym lub umiarkowanym, i/lub</li> <li>- z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania, i/lub</li> <li>- chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Z diagnozy województwa świętokrzyskiego wynika, że w szczególnie trudnej sytuacji są osoby z niepełnosprawnościami. Ponadto, na przestrzeni 2013-2015 r. został zaobserwowany wzrost zapotrzebowania na specjalistyczne usługi opiekuńcze skierowane dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również osób chorych na ch. Alzheimera	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>lub zespoły otępienne. Osoby te mają poważne trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym, zwłaszcza w relacjach z otoczeniem, w zakresie edukacji, zatrudnienia oraz w sprawach bytowych, dlatego zasadne jest objęcie wsparciem wskazanej grupy odbiorców.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>7. Projekt jest realizowany w oparciu o przeprowadzoną przez Wnioskodawcę lokalną diagnozę dotyczącą aktualnych wyzwań społecznych (demografia, stan zdrowia, poziom ubóstwa i wykluczenia społecznego), potrzeb obywateli, zasobów instytucjonalnych i osobowych.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do przeprowadzenia lokalnej diagnozy problemowej, która pozwoli na racjonalne i efektywne zaplanowanie działań projektowych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>8. Projekt zakłada opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia (IPW) dla każdego uczestnika projektu z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji i potrzeb.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia osoby niesamodzielnej musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia osobie niesamodzielnej (lub osobie niesamodzielnej wspólnie z opiekunem prawnym) decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy i zakresu wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>2. Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>3. Projekt zawiera działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu leczenia szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim przez:</p>	Waga punktowa:	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie lub wzmocnienie koordynacji opieki nad pacjentem, i/lub</li> <li>- rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki.</li> </ul>		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu premiowanie tych projektów, które zawierają działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z "Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z "Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<b>Działanie 9.3 Wspieranie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej w celu ułatwiania dostępu do zatrudnienia Poddziałanie 9.3.2 Koordynacja działań na rzecz ekonomii społecznej</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	„ŚWIĘTOKRZYSKA EKONOMIA SPOŁECZNA”
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej został wskazany w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. 2015, poz.163) jako podmiot odpowiedzialny za koordynację działań na rzecz sektora ekonomii społecznej w regionie.
Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej w kreowaniu nowych miejsc pracy
Priorytet inwestycyjny	<b>Priorytet inwestycyjny 9v:</b> wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwiania dostępu do zatrudnienia
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Koordynacja rozwoju ekonomii społecznej w regionie obejmująca następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspoźnianie i synchronizowanie tych działań w regionie. Wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego;</li> <li>b) tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry);</li> <li>c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług;</li> <li>d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej, w tym o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w typowych przedsiębiorstwach;</li> <li>e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy;</li> <li>f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii</li> </ul>

	<p>społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu);</p> <p>g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecenia zadań podmiotom ekonomii społecznej;</p> <p>h) wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie;</p> <p>i) zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES, i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie;</p> <p>j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej;</p> <p>k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej;</p> <p>l) ewaluacja działań OWES.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Rozwój sektora ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim poprzez upowszechnianie, promocję i budowanie współpracy międzysektorowej do 2018 roku</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p><b>Zadanie 1: Zapewnienie spójności działań w sferze ekonomii społecznej</b>  W ramach zadania zostaną wdrożone mechanizmy zapewniające koordynację, współpracę i spójność podejmowanych działań na rzecz ekonomii społecznej pomiędzy instytucjami publicznymi i niepublicznymi oraz w obszarze ekonomii społecznej, co pozwoli na uzyskanie efektu synergii i skali. Główne działania i formy wsparcia: zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, utworzenie i funkcjonowanie Grup Tematycznych (m.in.: 3), doradztwo w zakresie ekonomii społecznej, utworzenie portalu internetowego dot. ekonomii społecznej analizy i raporty itp.</p> <p><b>Zadanie 2: Budowanie marki ekonomii społecznej w regionie</b>  Warunkiem rozwoju ekonomii społecznej jest jej upowszechnienie w zbiorowej świadomości i zbudowanie jej silnej pozytywnej marki. W ramach zadania będą realizowane działania promocyjno- informacyjne mające na celu budowanie pozytywnego wizerunku przedsiębiorczości społecznej i wskazywanie korzyści dokonywania zakupów w tym sektorze, tj. regionalne targi ekonomii społecznej, Dni Ekonomii Społecznej na uczelniach wyższych, emisja audycji radiowych i spotów telewizyjnych, promocja liderów ekonomii społecznej w regionie, katalog dobrych praktyk ekonomii społecznej, itp.</p> <p><b>Zadanie 3: Podnoszenie kompetencji w obszarze ekonomii społecznej.</b>  Dostarczenie wiedzy i kompetencji związanych z umiejętnością współpracy, tworzeniem partnerstw, stosowaniem klauzul społecznych, działań dla dobra wspólnego jest fundamentem aktywności w sferze ekonomii społecznej i warunkiem jej trwałego rozwoju. W ramach zadania planowana jest realizacja warsztatów, wizyt studyjnych itp.</p> <p><b>Grupa docelowa: pracownicy/przedstawiciele należący do niżej wymienionych podmiotów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podmioty ekonomii społecznej,</li> <li>- Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej,</li> <li>- Instytucje pomocy i integracji społecznej,</li> <li>- Administracja publiczna: JST, administracja rządowa,</li> <li>- Publiczne służby zatrudnienia,</li> <li>- Szkoły i uczelnie wyższe,</li> <li>- Przedsiębiorcy,</li> <li>- oraz inne podmioty wspierające sektor ekonomii społecznej</li> </ul>



Podmiot, który będzie wnioskodawcą	<b>Województwo Świętokrzyskie / Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Kielcach</b>			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej został wskazany w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. 2015, poz.163) jako podmiot odpowiedzialny za koordynację działań na rzecz sektora ekonomii społecznej w regionie			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>x</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<b>Nie dotyczy</b>			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>x</b>
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>IV kwartał 2015 roku</b>			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2016r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31.12.2018r.
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem	
785 883,76	685 882,00	685 882,00	2 157 647,76	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
<b>TAK</b>	323 647,16		<b>NIE</b>	
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 834 000,60				
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>				
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				



Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa (Ogółem)
Liczba zawiązanych partnerstw lub porozumień na rzecz rozwoju ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim	1
Liczba pracowników JST, instytucji pomocy i integracji społecznej oraz innych podmiotów, którzy zdobyli wiedzę z zakresu ekonomii społecznej	250
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa (Ogółem)
Liczba funkcjonujących Komitetów Rozwoju Ekonomii Społecznej	1
Liczba powołanych w ramach projektu grup tematycznych dotyczących rozwoju ekonomii społecznej	3
Liczba pracowników JST, instytucji pomocy i integracji społecznej oraz innych podmiotów objętych wsparciem doradczym w zakresie rozwoju ekonomii społecznej	100
Liczba zorganizowanych regionalnych targów ekonomii społecznej	3
Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem	30
Liczba wypracowanych zindywidualizowanych rekomendacji w zakresie wdrażania ekonomii społecznej dla głównych interesariuszy ekonomii społecznej	5
Liczba utworzonych portali internetowych służących wzmocnieniu potencjału podmiotów ekonomii społecznej z województwa świętokrzyskiego	1
Liczba opracowanych analiz lub raportów dotyczących ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim	3
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>	

1. Okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Okres realizacji projektu zaplanowany na 36 miesięcy pozwoli na szczegółowe zaplanowanie działań koordynacyjnych w sektorze ekonomii społecznej, sprawne rozliczenie wdrażanego projektu oraz osiągnięcie założonych celów. Niniejsze kryterium pozwoli na zweryfikowanie efektywności podejmowanych działań przez regionalnego koordynatora rozwoju ekonomii społecznej oraz na wprowadzenie ewentualnych modyfikacji (działań zaradczych) w kolejnym okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt zakłada wypracowanie dla głównych interesariuszy <sup>1</sup> ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim zindywidualizowanych rekomendacji w zakresie wdrażania ekonomii społecznej oraz realizację działań wspomagających wdrożenie niniejszych rekomendacji.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji działań wspierających rozwój ekonomii społecznej w różnych dziedzinach funkcjonowania województwa świętokrzyskiego, takich jak: biznes, edukacja, sektor pozarządowy. Wypracowane rekomendacje będą stanowiły operacyjne doszczegółowienie zapisów regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej, niezbędne do ich wdrożenia przez interesariuszy (m.in. przedstawicieli samorządu, nauki, ekonomii społecznej i biznesu). Zgodnie z treścią kryterium ROPS odpowiedzialny jest również za nawiązanie współpracy z różnymi interesariuszami mającej na celu wdrożenie w życie wypracowanych rekomendacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt zakłada utworzenie narzędzia w postaci mapy potrzeb jego monitorowanie i aktualizację – służące terytorializacji potrzeb i potencjału tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej, zgodnie z lokalnymi potrzebami wynikającymi ze statystyk zagrożenia wykluczeniem społecznym jak również koniecznością zrealizowania celów regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej. Mapa potrzeb będzie dostępna na portalu internetowym prowadzonym przez ROPS celem wykorzystania wyników wypracowanego narzędzia.			
Uzasadnienie:	<p>Niniejsze kryterium ma na celu stworzenie narzędzia monitorującego potrzeby oraz dynamikę zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej w regionie, m.in. związanego z deinstytucjonalizacją usług społecznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu portalu internetowego zarządzanego przez ROPS – służącego wzmocnieniu potencjału podmiotów ekonomii społecznej, w tym			

<sup>1</sup> Podmioty (urzędy, społeczności, przedsiębiorstwa, instytucje, organizacje), które mogą wpływać na ekonomię społeczną w regionie i/lub pozostają pod jej wpływem.

wspieraniu sprzedaży produktów i usług oferowanych przez podmioty ekonomii społecznej z województwa świętokrzyskiego, umożliwiającego poszukiwanie partnerów w obszarze ekonomii społecznej oraz poświęconego wymianie doświadczeń.			
Uzasadnienie:	<p>Niniejsze kryterium przyczyni się do powstania funkcjonalnej platformy internetowej dostarczającej praktycznych informacji o sektorze ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim oraz przyczyniającej się do tworzenia sieci podmiotów ekonomii społecznej (m.in. klastrów). Powstanie platformy ma za zadanie ułatwiać podmiotom ekonomii społecznej kojarzenie partnerów oraz wymianę doświadczeń z obszaru ekonomii społecznej – prowadzenie forum dyskusyjnego. Na stronie internetowej zamieszczane będą dane o podmiotach ekonomii społecznej w regionie wraz z zakresem wytwarzanych przez nie produktów i/lub świadczonych usługach, co będzie przyczyniało się do zwiększenia widoczności regionalnych podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług. Ponadto zamieszczane będą informacje dotyczące działalności OWES m.in. w zakresie tworzenia sieci podmiotów ekonomii społecznej w regionie jako działań komplementarnych z działaniami ROPS. Zgodnie z treścią kryterium ROPS odpowiedzialny jest za bieżące zarządzanie portalem oraz moderowanie zamieszczanych treści.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Projekt zakłada zawiązanie partnerstwa lub porozumienia na rzecz rozwoju ekonomii społecznej w województwie świętokrzyskim pomiędzy podmiotami z sektora publicznego, społecznego i prywatnego mogącymi mieć wpływ na stworzenie warunków do rozwoju ekonomii społecznej w regionie. W ramach umowy o partnerstwie lub porozumienia określone zostaną zasady i formy współpracy, w tym prawa i obowiązki stron oraz zakres i forma udziału partnerów, jak również narzędzia pozwalające na monitorowanie jakości współpracy międzysektorowej.			
Uzasadnienie:	<p>Partnerstwo jest metodą pozwalającą na osiągnięcie dobrych wyników w zakresie rozwoju społecznego i ekonomicznego. Zawiązanie w ramach działań projektowych współpracy międzysektorowej pozwoli na wykorzystanie potencjału instytucji mogących mieć realny wpływ na rozwój ekonomii społecznej w regionie oraz na upowszechnienie idei przedsiębiorczości społecznej, np. ROPS, jednostek samorządu terytorialnego; instytucji rynku pracy; instytucji pomocy i integracji społecznej; OWES; podmiotów ekonomii społecznej; szkół; uczelni wyższych; przedsiębiorstw. Współpraca będzie miała również pozytywny wpływ na rozwój otoczenia sektora ekonomii społecznej m.in. poprzez pokazanie korzyści wypływających ze wspierania sektora.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Projekt zakłada realizację regionalnych działań edukacyjnych (spotkania, doradztwo) na rzecz wdrożenia w jednostkach samorządu terytorialnego klauzul społecznych, zamówień społecznie odpowiedzialnych oraz zlecenia zadań podmiotom ekonomii społecznej przy wydatkowaniu środków publicznych jako			

trwałego elementu realizacji usług użyteczności publicznej.			
Uzasadnienie:	<p>Polska w Umowie Partnerstwa zobowiązała się do preferowania podmiotów ekonomii społecznej jako realizatorów usług społecznych. Podjęcie tego rodzaju działań przez ROPS jest szczególnie ważne z punktu widzenia rozwoju podmiotów ekonomii społecznej jako realizatorów usług użyteczności publicznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Projekt zakłada opracowanie planu i zasad współpracy z funkcjonującymi w regionie Ośrodkami Wspierania Ekonomii Społecznej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu opracowanie planu stanowiącego ważny element budowania spójnego systemu wsparcia ekonomii społecznej w regionie. Dzięki temu kryterium zapewniona będzie w ramach projektu pozakonkursowego realizacja zadań komplementarnych w stosunku do działań prowadzonych przez OWES-y, aby uniknąć powielania form wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



<b>PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017</b>	
<b>WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	<b>2017/2</b>
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA</b>	
<b>Numer i nazwa osi priorytetowej</b>	<b>10 Otwarty rynek pracy</b>
<b>Instytucja</b>	<b>Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach</b>
<b>Adres korespondencyjny</b>	<b>25-561 Kielce, ul. Witosa 86</b>
<b>Telefon</b>	<b>(41) 36 41 600</b>
<b>Faks</b>	<b>(41) 36 41 666</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:wup@wup.kielce.pl">wup@wup.kielce.pl</a>
<b>Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych</b>	Krzysztof Soltys, tel. 41 36 41 623 <a href="mailto:k.soltys@wup.kielce.pl">k.soltys@wup.kielce.pl</a>

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 10.2 „Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia”**

**Poddziałanie 10.2.1 „Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia (projekty konkursowe)”**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia												
2. Priorytet inwestycyjny	8i. Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	X	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
										X			
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>31 700 000,00</b> (w tym UE – 26.945.000,00; BP – 3.170.000,00)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					<b>5%</b>			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie potrzeb szkoleniowych i możliwości doskonalenia zawodowego w regionie poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania – obowiązkowo.</li> <li>2. Realizacja programów aktywizacji zawodowej obejmujących jedną lub kilka z następujących form wsparcia:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe;</li> <li>b) staże/praktyki zawodowe;</li> <li>c) szkolenia/kursy prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowej;</li> <li>d) subsydiowanie zatrudnienia;</li> <li>e) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy.</li> </ol> </li> <li>3. Przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej.</li> <li>4. Zatrudnienie wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>5. Wsparcie adaptacyjne pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach projektu, w tym w ramach zatrudnienia subsydiowanego, lub wsparcie adaptacyjne dla osoby odbywającej staż, praktykę zawodową lub wolontariat, w zakresie dostosowania kompetencji i kwalifikacji pracownika/stażysty/praktykanta/wolontariusza do potrzeb pracodawcy oraz profilu wykonywanej pracy, obejmujące doradztwo, szkolenia oraz wsparcie indywidualnego opiekuna.</li> <li>6. Jednorazowy dodatek relokacyjny dla osoby, która uzyskała zatrudnienie z przeznaczeniem na pokrycie kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania w początkowym okresie zatrudnienia.</li> </ol>												

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć<sup>1</sup> i ogółem)</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika</b>		
	<b>Kobiety</b>	<b>Mężczyźni</b>	<b>Ogółem</b>
<b>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</b>			
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	808	557	1365
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	311	169	480
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie	74	38	112
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem z programie	26	16	42
<b>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</b>			
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	573	394	967
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	225	121	346
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie	71	36	107
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem z programie	17	10	27
5. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	n/n	n/d	Podlega monitorowaniu
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika</b>		
	<b>Kobiety</b>	<b>Mężczyźni</b>	<b>Ogółem</b>
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	1467	1011	2478
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	576	311	887
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie	181	92	273
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	42	26	68
5. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	131	121	252
6. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	410	283	693
7. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	n/n	n/d	Podlega monitorowaniu

<sup>1</sup> Dotyczy PI 8i

### III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

#### 1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Uczestnikami projektu są osoby powyżej 29 roku życia, pozostające bez zatrudnienia (w tym zarejestrowane w Powiatowym/ Miejskim Urzędzie Pracy jako bezrobotne), znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, to znaczy należące do przynajmniej jednej z poniższych kategorii:

- osoby po 50 roku życia,
- kobiety,
- osoby z niepełnosprawnościami,
- osoby długotrwale bezrobotne,
- osoby z niskimi kwalifikacjami,
- osoby sprawujące opiekę nad osobą zależną oraz powracające na rynek pracy po zakończonym okresie sprawowania opieki.

W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne wsparcie może być kierowane wyłącznie do osób, dla których ustalono pierwszy (bezrobotni aktywni) lub drugi profil pomocy (bezrobotni wymagający wsparcia).

Uzasadnienie:	Kryterium zostało wprowadzone w związku koniecznością skierowania wsparcia do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, a także na podstawie zapisów RPOWŚ na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
2. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie długości trwania projektu do maksymalnie 24 miesięcy zapewni wysoką efektywność realizacji wszystkich działań w projekcie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
3. Projekt zakłada:			
<p>a) dla osób w wieku 50 lat i więcej - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%,</p> <p>b) dla kobiet – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39%,</p> <p>c) dla osób z niepełnosprawnościami – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%,</p> <p>d) dla osób długotrwale bezrobotnych – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%,</p> <p>e) dla osób o niskich kwalifikacjach (z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym) – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 29%.</p> <p>f) dla osób sprawujących opiekę nad osobą zależną oraz powracających na rynek pracy po zakończonym okresie sprawowania opieki – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%.</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie (łącznie z pracującymi na własny rachunek). Sposób weryfikacji efektywności zatrudnieniowej będzie dokonywany zgodnie z odpowiednimi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> . Określenie kryterium efektywności zatrudnieniowej zwiększy trwałość rezultatów związanych ze wsparciem osób nie posiadających zatrudnienia. Kryterium będzie miało także wpływ na ograniczenie zjawiska	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6



	bezrobocia w regionie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
4. Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności związanej z aktywizacją zawodową osób pozostających bez zatrudnienia.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość realizowanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu projektów.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–6
5. Wnioskodawca zaoferuje wszystkim uczestnikom co najmniej 3 formy wsparcia możliwe do realizacji w ramach projektu oraz obowiązkowo Indywidualny Plan Działań.			
Uzasadnienie:	Kryterium wynika z konieczności zapewnienia kompleksowego wsparcia dla uczestników projektu. Kryterium ma na celu zastosowanie w projekcie racjonalnych działań odpowiadających na indywidualne potrzeby odbiorców projektu. Zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczestników pozwoli na zastosowanie najodpowiedniejszych form wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2 4–6
6. Co najmniej 20 % uczestników projektu stanowią osoby biernie zawodowo, czyli pozostające bez zatrudnienia lecz niezarejestrowane w Powiatowym/ Miejskim Urzędzie Pracy jako bezrobotne.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wskaźników określonych w RPOWŚ 2014 – 2020. Kryterium nie dotyczy projektów realizowanych przez PUP/MUP. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2 4–6
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Co najmniej 40% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach (wyłącznie osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym).		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu skoncentrowanie wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Kryterium jest bezpośrednio związane ze wskaźnikami produktu służącymi do pomiaru interwencji w ramach PI 8i, określonymi w RPOWŚ 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–6
2. Proponowane w projekcie wsparcie szkoleniowe dotyczyć będzie wyłącznie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych koniecznych do podjęcia i wykonywania pracy na stanowiskach pracy występujących w branżach: metalowo-odlewniczej, zasobooszczędnym budownictwie, turystyce zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesnym rolnictwie i przetwórstwie spożywczym a obok kwalifikacji zawodowych uczestnicy projektu uzyskają kwalifikacje z zakresu technik ITC. Szkolenia muszą kończyć się egzaminem lub innym formalnym sprawdzeniem osiągniętych efektów uczenia się przez właściwy organ i uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie kwalifikacji		Waga punktowa:	10

w konkretnym zawodzie.			
Uzasadnienie:	<p>Wymienione branże zostały wskazane w <i>Regionalnej Strategii Innowacji</i> jako cztery obszary stanowiące inteligentne specjalizacje regionu. Charakteryzują się one znacznym potencjałem innowacyjnym a ich wzrost przełoży się na przyspieszenie rozwoju województwa i powstanie nowych miejsc pracy dla wykwalifikowanych pracowników. Rozwojowi branż perspektywicznych towarzyszyć musi pojawianie się w regionie elementów rynku o charakterze zarówno podażowym, jak i popytowym. Po stronie podażowej rynku kluczową rolę odgrywa proces przygotowania odpowiednich zasobów kadrowych, gotowych do wykonywania pracy w branżach zidentyfikowanych jako przyszłościowe. Rozwój inteligentnych specjalizacji ma być wspierany przez obszary horyzontalne, wśród których na pierwszym miejscu wymienia się technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT). W odniesieniu do polityki kształtowania zasobów ludzkich oznacza to konieczność tworzenia programów szkoleniowych łączących w sobie treści programowe z zakresu niezbędnego do uzyskania kwalifikacji zawodowych z treściami programowymi z zakresu nowoczesnych technik teleinformatycznych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2c
	3. Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Podmioty nieprzerwanie działające na obszarze województwa świętokrzyskiego znają uwarunkowania oraz specyfikę regionalnego i lokalnych rynków pracy w dłuższej perspektywie czasowej oraz problemy osób bezrobotnych, co zagwarantuje dobór najodpowiedniejszych dla nich instrumentów wsparcia. Wnioskodawca działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim rozumiane jest jako prowadzenie działań w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu tj. np. organizowanie szkoleń, poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, doradztwa zawodowego, staży/praktyk na rzecz osób pozostających bez zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–6
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 10.4 „Rozwój przedsiębiorczości i tworzenie nowych miejsc pracy”**  
**Poddziałanie 10.4.1 „Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych (projekty konkursowe)”**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby bezrobotne i nieaktywne zawodowo,</li> <li>– Zwiększenie liczby mikroprzedsiębiorstw tworzonych przez osoby odchodzące z rolnictwa,</li> <li>– Wzrost liczby nowopowstałych miejsc pracy w mikroprzedsiębiorstwach dzięki interwencji priorytetu.</li> </ul>											
2. Priorytet inwestycyjny	<b>8iii. Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.</b>											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>35 000 000,00</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					<b>5%</b>			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie doradczo-szkoleniowe dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej, przez wyspecjalizowane instytucje oraz zgodnie z wypracowanymi i obowiązującymi standardami świadczenia usług (wsparcie doradczo – szkoleniowe stanowić będzie uzupełnienie dla typu operacji 2. i nie będzie mogło być realizowane samodzielnie).</li> <li>2. Wsparcie na rozpoczęcie działalności gospodarczej w formie bezzwrotnej, tj. dotacje wraz ze wsparciem pomostowym, dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy (pozostających bez zatrudnienia) i nieaktywnych zawodowo, znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</li> </ol>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć<sup>2</sup> i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
-----------------	---

<sup>2</sup> Dotyczy PI 8i

Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	631
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	440
Liczba osób pozostających bez pracy odchodzących z rolnictwa, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	82
<b>III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
1. Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy. Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projekt wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych lub uczących się wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1–2
2. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej 29 roku życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i nieaktywne zawodowo, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowyzkwalifikowane,</li> <li>- osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na</li> </ul>	

<p>rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowkwalifikowane) a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych. W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne wsparcie może być kierowane wyłącznie do osób, dla których ustalono pierwszy (bezrobotni aktywni) lub drugi profil pomocy (bezrobotni wymagający wsparcia).</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie kierowania wsparcia do grupy docelowej określonej w RPOWŚ 2014 – 2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie długości trwania projektu do maksymalnie 24 miesięcy spowoduje zapewnienie efektywnej realizacji wszystkich działań w projekcie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
4. Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (polegające na udzielaniu wsparcia w formie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej).			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysoką jakość realizowanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
5. Projekt zakłada badanie predyspozycji potencjalnych uczestników do prowadzenia działalności gospodarczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie że wsparcie kierowane będzie do osób, które posiadają predyspozycje do prowadzenia działalności gospodarczej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Podmioty nieprzerwanie działające na obszarze województwa świętokrzyskiego znają uwarunkowania oraz specyfikę regionalnego i lokalnych rynków pracy w dłuższej perspektywie czasowej oraz problemy osób bezrobotnych, co zagwarantuje dobór najodpowiedniejszych dla nich instrumentów wsparcia. Wnioskodawca działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim rozumiane jest jako prowadzenie działań w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu tj. np. organizowanie szkoleń, poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, doradztwa zawodowego, staży/praktyk na rzecz osób pozostających bez zatrudnienia. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
2. Co najmniej 5% uczestników projektu, którzy otrzymają środki na podjęcie działalności gospodarczej stanowią osoby odchodzące z		Waga punktowa:	5

	rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni znajdujący się w szczególnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowykwalifikowane).		
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wskaźników określonych w RPOWŚ 2014 – 2020. Warunkiem kwalifikowalności wydatków w zakresie projektów skierowanych do osób odchodzących z rolnictwa jest, aby w efekcie realizowanych działań nastąpiło przejście osoby otrzymującej wsparcie z systemu ubezpieczeń społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń (ZUS). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
	3. Co najmniej 5% uczestniku projektu, którzy otrzymają środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Osoby z niepełnosprawnościami nadal są defaworyzowane na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zachęcenie projektodawców do obejmowania wsparciem w zakresie przedsiębiorczości te osoby, co poza realną pomocą udzieloną tej grupie pozostających bez zatrudnienia, przyczyni się do promocji przedsiębiorczości wśród osób z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1–2
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			

<b>Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO</b>	
<b>DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<b>10.1 Działania publicznych służb zatrudnienia na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29 roku życia (projekty pozakonkursowe)</b>
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1. Tytuł lub zakres projektu	Programy aktywizacji zawodowej realizowane przez Miejski i Powiatowe Urzędy Pracy województwa świętokrzyskiego (ogółem 14 urzędów)
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Pozakonkursowa procedura realizacji projektów przez miejski i powiatowe urzędy pracy została określona w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia.
4. Priorytet inwestycyjny	8i. Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Realizacja instrumentów i usług rynku pracy, określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.)</i> , z wyłączeniem robót publicznych. Udzielanie wsparcia w postaci usług i instrumentów wskazanych w przedmiotowej ustawie, musi zostać poprzedzone instrumentami i usługami rynku pracy służącymi indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej obejmującymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikację potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikację stopnia oddalenia od rynku pracy bezrobotnych,</li> <li>– kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.</li> </ul>
6. Cel główny projektu	Wzrost aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które poszukują zatrudnienia
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Realizacja instrumentów i usług rynku pracy, określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.)</i> , z wyłączeniem robót publicznych. Grupę docelową stanowić mogą jedynie osoby spełniające łącznie następujące warunki: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) są osobami powyżej 29 roku życia;</li> <li>b) pozostają bez pracy i są zarejestrowane w MUP/PUP;</li> <li>c) ustalono dla nich I lub II profil pomocy (bezrobotni aktywni, bezrobotni wymagający wsparcia) w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i>;</li> <li>d) znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, przez co należy rozumieć, że należą do jednej z poniższych kategorii osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby po 50 roku życia,</li> <li>– kobiety,</li> <li>– osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>– osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>– osoby z niskimi kwalifikacjami.</li> </ul> </li> </ol>
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Miejski i Powiatowe Urzędy Pracy województwa świętokrzyskiego



9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Pozakonkursowa procedura realizacji projektów przez miejski i powiatowe urzędy pracy została określona w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020					
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK			NIE		X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru						
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK			NIE		X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.					
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.2017		Data zakończenia (miesiąc oraz rok)		06.2018
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>						
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)						
w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	<b>OGÓŁEM</b>
25.902.000	26.212.586	30.347.243				82.461.829
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)						
TAK				NIE		X
Szacowany wkład UE (PLN)						
25.795.157,00						
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć<sup>3</sup> i ogółem)</b>						
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>						
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa					
	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem			

<sup>3</sup> Dotyczy PI 8i



<b>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu</b>			
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	899	617	1518
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	371	201	572
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	34	21	55
<b>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</b>			
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	637	439	1076
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	269	145	414
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	25	16	41
4. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	102	208	310
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	1634	1126	2760
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	687	371	1058
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	63	40	103
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	168	154	322
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	510	352	862
6. Liczba osób, które otrzymały bezwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	95	192	287
<b>KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej 29 roku życia, bez pracy, zarejestrowane w PUP/MUP jako bezrobotne, dla których ustalono pierwszy (bezrobotni aktywni) lub drugi profil pomocy (bezrobotni wymagający wsparcia), które znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. należą do przynajmniej jednej z poniższych kategorii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby po 50 roku życia,</li> <li>- kobiety,</li> <li>- osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>- osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>- osoby z niskimi kwalifikacjami.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Grupa docelowa, do której może być kierowane wsparcie wynika z zapisów RPOWŚ 2014-2020 oraz <i>Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020.</i>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31 grudnia roku kalendarzowego, na który zostały przyznane decyzją środki Funduszu Pracy na realizację RPOWŚ 2014-2020.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności wydatkowania środków Funduszu Pracy, który jest funduszem celowym, w danym roku kalendarzowym. Implikuje to konieczność objęcia przez MUP/PUP wsparciem w ramach przyznanego limitu wszystkich uczestników projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt zakłada:			
a) dla osób w wieku 50 lat i więcej - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%, b) dla kobiet – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39%, c) dla osób z niepełnosprawnościami – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%, d) dla osób długotrwale bezrobotnych – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%, e) dla osób o niskich kwalifikacjach – minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 38%.			
Uzasadnienie:	Kryterium efektywności zatrudnieniowej określa odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie (łącznie z pracującymi na własny rachunek). Sposób weryfikacji efektywności zatrudnieniowej będzie dokonywany zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> . Określenie kryterium efektywności zatrudnieniowej zwiększy trwałość rezultatów związanych ze wsparciem osób nieposiadających zatrudnienia. Kryterium będzie miało także wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia w regionie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Co najmniej 4% uczestników projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryteriów wyniku z konieczności skierowania wsparcia do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Kryteria są bezpośrednio związane ze wskaźnikami produktu, służącymi do pomiaru interwencji w ramach PI 8i, określonymi w RPOWŚ 2014-2020. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Co najmniej 37% uczestników projektu stanowią osoby długotrwale bezrobotne.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryteriów wyniku z konieczności skierowania wsparcia do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Kryteria są bezpośrednio związane ze wskaźnikami produktu, służącymi do pomiaru interwencji w ramach PI 8i, określonymi w	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	RPOWŚ 2014-2020. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
6. Co najmniej 11% uczestników projektu stanowią osoby powyżej 50 roku życia.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryteriów wynika z konieczności skierowania wsparcia do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Kryteria są bezpośrednio związane ze wskaźnikami produktu, służącymi do pomiaru interwencji w ramach PI 8i, określonymi w RPOWŚ 2014-2020. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Co najmniej 30% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryteriów wynika z konieczności skierowania wsparcia do osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Kryteria są bezpośrednio związane ze wskaźnikami produktu, służącymi do pomiaru interwencji w ramach PI 8i, określonymi w RPOWŚ 2014-2020. Kryteria zostaną zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Udzielenie wsparcia w postaci usług i instrumentów wskazanych w ustawie z 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> musi zostać poprzedzone instrumentami i usługami rynku pracy służącymi indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej obejmującymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikację potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikację stopnia oddalenia od rynku pracy bezrobotnych,</li> <li>- kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 2020</i> . Kryterium ma na celu zastosowanie w projekcie racjonalnych działań odpowiadających na indywidualne potrzeby odbiorców projektu. Zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczestników pozwoli na zastosowanie najodpowiedniejszych form wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1