

POLSKI ZWIĄZEK GŁUCHYCH
Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji
Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu
25-734 Kielce, ul. Jagiellońska 70
tel. 041/ 368-45-55
NIP 959-10-33-087

**REGIONALNY OŚRODEK POLITYKI
SPOŁECZNEJ I ZDROWOTNEJ**

Wpłynęło dnia 26.07.2010
Nr pisma 3588/10
Podpis

.....
(pieczęć podmiotu uprawnionego)

Kielce, 26.07.2010 r
(data i miejsce złożenia oferty)

P. P. Woźniak
Przewodniczący

OFERTA
PODMIOTU UPRAWNIONEGO
na dofinansowanie z budżetu Samorządu Województwa Świętokrzyskiego
realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej

I. Dane podmiotu uprawnionego ubiegającego się o realizację zadania:

1. Pełna nazwa podmiotu:
Polski Związek Głuchych Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu.
2. Forma prawną:
Stowarzyszenie.
3. Data powstania:
1972 rok.
4. Dokładny adres: **25-734 Kielce, ul. Jagiellońska 70, gmina Kielce, powiat Kielce, województwo świętokrzyskie.**
5. Tel.: **(41)368 45 55** faks: **(41) 368 45 55.**
e-mail: pzg@pzg.kielce.pl http://
6. Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze oraz numer i data wpisu lub rejestracji:
KRS 0000042962, 13.09.2001.
7. Numer NIP: **959-10-33-087** numer REGON: **000789140-00035.**
8. Nazwa banku i numer rachunku:
Pekao S.A. 91 1240 4416 1111 0000 4959 7204
9. Imiona i nazwiska oraz funkcje osób upoważnionych do reprezentowania podmiotu w kontaktach zewnętrznych i posiadających zdolność do podejmowania zobowiązań finansowych w imieniu podmiotu (zawierania umów):
Andrzej Basiak - kierownik PZG Specjalistycznego Ośrodka Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu.
10. Nazwa, adres i telefon kontaktowy placówki bezpośrednio wykonującej zadanie, na które podmiot ubiega się o dotację: * **PZG Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, 25-734 Kielce, ul. Jagiellońska 70, tel. (41)368 45 55.**

11. Osoba upoważniona do składania ewentualnych wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego):* **Andrzej Basiak, tel. (41) 368 45 55, kierownik Ośrodka.**

12. Cele statutowe, przedmiot działalności statutowej:

Sprawowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą z uszkodzonym słuchem oraz nad dziećmi słyszącymi rodziców niesłyszących - poprzez prowadzenie rehabilitacji w formie zajęć terapeutycznych o profilu psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznym. Niesienie pomocy podopiecznym w zdobywaniu wykształcenia i zawodu. Ochrona przed patologią społeczną, sektami, narkomanią, alkoholizmem oraz wszelkimi uzależnieniami. Instruktaż i terapia rodzin, samych rodziców oraz grup młodzieżowych poprzez różne formy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Tworzenie socjoterapeutycznych grup wsparcia. Psychologiczne porady indywidualne.

II. Opis zadania*

1. Nazwa zadania:

Doskonalenie umiejętności matematycznych i kształtowanie postawy odporności emocjonalnej w obliczu rozwiązywania problemów u dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz uwrażliwienie na ten problem ich rodziców - szansą na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży niesłyszącej.

2. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania:

Zadaniami w ramach projektu objęte zostaną dzieci w wieku od 5 do 18 roku życia, w liczbie 25 oraz ich rodziny. Program zostanie zrealizowany w formie zajęć indywidualnych i grupowych oraz spotkań z rodzicami. Odpowiednie wsparcie i specjalistyczne oddziaływania wpływają korzystnie na rodzinę wychowującą dziecko z wadą słuchu. Każda rodzina inaczej radzi sobie z problemem akceptacji niepełnosprawności dziecka, dlatego tak istotne jest wsparcie rodziców na każdym etapie rozwoju dziecka. Prawidłowe postawy rodzicielskie i akceptacja dziecka przez rodziców stanowią podstawę do zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa oraz sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dziecka. Wspólne spotkania rodziców dzieci z wadą słuchu w różnym wieku stanowią doskonałą okazję do wymiany doświadczeń rodzicielskich. Skutkowac one będą lepszym przygotowaniem rodziców na ewentualne trudności i zgromadzeniem wiedzy na temat sposobów poradzenia sobie z nimi. Dzieci z wadą słuchu, szczególnie uczęszczające do szkół dość często doświadczają problemów emocjonalnych związanych z samoakceptacją i funkcjonowaniem w grupie. Doświadczają również trudności edukacyjnych szczególnie w zakresie nabywania umiejętności matematycznych i operowania abstrakcyjnymi pojęciami, które negatywnie wpływają na funkcjonowanie dziecka. Dzieci z wadą słuchu mają trudności z orientacją w schemacie ciała, orientacją w przestrzeni, trudno jest im zauważyć odwracalność i nieodwracalność pewnych zdarzeń. Te trudności powodują, że już na początku kariery szkolnej dzieci z wadą słuchu doświadczają niepowodzeń w nauce matematyki. Dodatkowym problemem są ograniczenia edukacyjne wynikające z wady słuchu, które uniemożliwiają dzieciom realizację planów kształcenia, a w dalszej kolejności planów zawodowych. Wada słuchu może stać się poważną barierą w zdobyciu wykształcenia o profilu technicznym. Podejmowane działania terapeutyczne ukierunkowane są na wskazanie dzieciom i młodzieży z wadą słuchu celów możliwych dla nich do realizacji, poprzez wspieranie ich mocnych stron i tkwiącego w nich potencjału. Zajęcia pozwolą dzieciom i młodzieży lepiej poznać siebie, zebrać informacje na temat własnych ograniczeń i swoich

możliwości, a tym samym znaleźć własne miejsce w grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej i społeczeństwie, również poprzez wykonywanie adekwatnego do swoich możliwości satysfakcjonującego zawodu.

3. Szczegółowy opis planowanych działań przy realizacji zadania:

Projekt zakłada przeprowadzenie 30 zajęć grupowych dla dzieci podzielonych na trzy grupy w zależności od wieku (grupa I dzieci z klas „0” – 7 dzieci, grupa II dzieci z klas 4-6 – 11 dzieci, grupa III dzieci z klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – 7 dzieci, każda grupa ma zajęcia 1 raz w tygodniu przez 10 tygodni), rodzice będą mieć 5 zajęć grupowych (spotkania 1 raz co dwa tygodnie), równoległe prowadzone będą zajęcia indywidualne dla dzieci – dla każdego dziecka zaplanowano jedno spotkanie z pedagogiem i jedno wspólne spotkanie dziecka i rodzica z psychologiem.

Realizacja planowanych zadań będzie przebiegać w zależności od potrzeb, możliwości rozwojowych dziecka i jego wieku w następujących obszarach:

- I. Wsparcie dla rodziny dziecka z wadą słuchu
 - II. Przygotowanie dziecka do nauki szkolnej – edukacja matematyczna
 - III. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce przedmiotów ścisłych
 - IV. Warsztaty terapeutyczne dla młodzieży z wadą słuchu
- I. Wsparcie dla rodzin dzieci z wadą słuchu będzie odbywało się poprzez spotkania indywidualne rodzica ze specjalistą, instruktą dotyczący postępowania z dzieckiem w domu oraz spotkania specjalisty z grupą rodziców.
- II. W ramach przygotowania dziecka do nauki szkolnej dzieci będą brały udział w następujących zajęciach:
- indywidualnych zajęciach pedagogicznych z zakresu matematyki;
 - grupowych zajęciach prowadzonych programem „Dziecięca matematyka”;
 - grupowych zajęciach dla dzieci z klas 4-6 doskonalących umiejętności rozwiązywania zadań z treścią,
 - indywidualnych zajęciach psychologicznych rozwijających funkcje poznawcze.
- III. Dzieci uczęszczające do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych będą rozwijały umiejętności szkolne na następujących zajęciach:
- indywidualnych zajęciach pedagogicznych rozwijających umiejętności matematyczne m.in. kształtowanie pojęcia liczby naturalnej, rozwijanie logicznego myślenia w tym myślenia przyczynowo – skutkowego, rozwiązywanie zadań z treścią, utrwalanie bieżącego materiału z zakresu matematyki;
 - grupowych zajęciach dla dzieci z klas 1-3 prowadzonych programem „Dziecięca matematyka”;
 - indywidualnych zajęciach psychologicznych rozwijających funkcje poznawcze.
- IV. Warsztaty terapeutyczne przeznaczone będą dla młodzieży z klas gimnazjalnych i będą dotyczyły umiejętności interpersonalnych, konstruktywnego wyrażania emocji i rozwiązywania konfliktów oraz kształtowania adekwatnego obrazu własnej osoby, jak również preorientacji zawodowej.

4. Termin realizacji zadania: od 13.09.2010 do 19.11.2010 r.

Miejsce realizacji zadania: PZG Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, 25-734 Kielce, ul. Jagiellońska 70.

5. Posiadane zasoby, które zapewnią realizację zadania:

Kadrowe (z opisem kwalifikacji):

Zajęcia prowadzić będzie psycholog ze specjalizacją psychologia rodzin oraz pedagog z ukończoną specjalizacją surdopedagogiki i kursem „Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki”.

Rzeczowe (z opisem stanu i podaniem wartości):

PZG Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu dysponuje nowoczesnym, obszernym lokalem, wyposażonym w gabinety specjalistyczne i salę zajęć grupowych. Ośrodek wyposażony jest w niezbędny sprzęt do realizacji zadania - stoliki, krzesła, sprzęt komputerowy z dostępem do internetu, pomieszczenia sanitarne.

Ponadto wkładem rzeczowym Ośrodka będzie:

- materiały biurowe (toner do ksero, tusz do drukarki, papier ksero, bloki rysunkowe, kredki, kleje itp.) - 250,00 zł.
- pomoce dydaktyczne (gry edukacyjne; układanki rozwijające zdolność logicznego myślenia; podręczniki, ćwiczeniówki i programy komputerowe) - 700,00 zł.

6. Sposób rekrutacji uczestników (liczba i charakterystyka ze względu na istotne dla zadania cechy, np. wiek, płeć, miejsce zamieszkania, status materialny):

Ze względu na fakt, iż nasi podopieczni są pod opieką Ośrodka zwykle przez długie lata, znamy dobrze ich środowisko rodzinne i szkolne oraz problemy, z jakimi borykają się oni sami oraz ich rodziny. Uczestnicy programu wybrani zostaną spośród pacjentów Ośrodka. Będą to dzieci i młodzież w wieku od 5 do 18 lat oraz ich rodzice (opiekunowie), z terenu całego województwa świętokrzyskiego, o różnym statusie materialnym, w większości są to rodziny o niskich dochodach.

7. Zakładane rezultaty realizacji zadania:

Przeszkolenie 25 rodzin z zakresu możliwości edukacyjnych i zawodowych ich niepełnosprawnych dzieci. Podniesienie poziomu umiejętności szkolnych dzieci biorących udział w zajęciach. Ukształtowanie adekwatnego obrazu własnego „ja” u młodzieży z wadą słuchu i nabycie umiejętności właściwego planowania swojej kariery zawodowej i postrzegania własnego miejsca w społeczeństwie. Udzielenie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego rodzinom w celu ułatwienia im opieki i prawidłowego ukierunkowania na problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży obciążonej wadami słuchu.

8. Partnerzy w realizacji zadania (ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej):

Zadanie będzie wykonywane samodzielnie bez udziału partnerów.

9. Informacja o dotychczasowym doświadczeniu w realizacji zadania, którego dotyczy oferta, lub zadania podobnego typu:

Mamy wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami z wadami słuchu, od początku swego istnienia prowadzimy terapię psychologiczno-pedagogiczną dla rodzin w których znajdują się osoby dotknięte wadami słuchu. Sprawujemy opiekę nad dziećmi i młodzieżą z uszkodzonym słuchem i ich rodzicami oraz nad dziećmi słyszącymi rodziców niesłyszących poprzez rehabilitację słuchu i mowy oraz udzielanie im pomocy w podnoszeniu wykształcenia ogólnego i kwalifikacji zawodowych.

10. Informacje na temat dotychczasowych zadań realizowanych również we współpracy z administracją publiczną:

PZG Specjalistyczny Ośrodek Diagnozy i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu od wielu lat współpracuje z administracją publiczną przy realizacji zadań na rzecz dzieci i młodzieży z wadami słuchu i ich rodzin z terenu województwa świętokrzyskiego. W 2007 roku realizował zadanie dofinansowane ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej pod nazwą „Zajęcia integracyjne dzieci z wadą słuchu i dzieci słyszących z ryzykiem dysleksji prowadzone Metodą Dobrego Startu”. W latach 2007 - 2008 Ośrodek Nasz realizował zadania dofinansowane ze środków PFRON pod nazwą „Kompleksowa rehabilitacja mowy i słuchu dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem z uwzględnieniem rodziny i szkoły jako podstawowego środowiska terapeutycznego. W 2008 roku realizowaliśmy działania dofinansowane ze środków MPiPS: „Zajęcia integracyjne dla dzieci z wadą słuchu i dzieci słyszących z ryzykiem dysleksji prowadzone najnowszymi metodami pedagogiki Specjalnej”. W 2009 roku Ośrodek nasz realizował zadanie dofinansowane ze środków PFRON pod nazwą „Kompleksowa rehabilitacja mowy i słuchu dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem oraz innymi dysfunkcjami w rozwoju”.

11. Dodatkowe informacje, które zdaniem podmiotu uprawnionego mogą mieć wpływ na ocenę oferty:

12. Inne informacje, wymagane zgodnie z treścią ogłoszenia o otwartym konkursie ofert:

III. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania

- Całkowity koszt (w zł) [10 000,00 zł]
w tym:
- wnioskowana wielkość dotacji (w zł) [10 000,00 zł]
- wielkość środków własnych (w zł) [0,00 zł]
- wielkość środków pozyskanych z innych źródeł [0,00 zł]

IV. Inne wybrane informacje dotyczące zadania*

1. Adresaci działań przy realizacji zadania - należy oznaczyć znakiem X **nie więcej niż 3** najważniejsze grupy adresatów działań:
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Osoby bezdomne | <input type="checkbox"/> Osoby w podeszłym wieku |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osoby ubogie | <input type="checkbox"/> Uchodźcy |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne i chore | <input type="checkbox"/> Osoby i rodziny wymagające interwencji kryzysowej |
| <input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne | <input type="checkbox"/> Ofiary przemocy w rodzinie |
| <input type="checkbox"/> Osoby samotnie wychowujące dzieci | <input type="checkbox"/> Organizacje i instytucje prowadzące działalność w zakresie pomocy społecznej |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dzieci i młodzież z rodzin mających trudności w wypełnianiu swoich zadań | <input type="checkbox"/> Uzależnieni od alkoholu lub narkotyków |
| <input type="checkbox"/> Inne | |
2. Typ działań - należy oznaczyć znakiem X **nie więcej niż 3** najważniejsze typy działań przy realizacji zadania:
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pomoc finansowa | <input type="checkbox"/> Pielęgnacja |
| <input type="checkbox"/> Pomoc rzeczowa | <input type="checkbox"/> Praca socjalna |
| <input type="checkbox"/> Pomoc żywnościowa, w tym wydawanie posiłków | <input type="checkbox"/> Animowanie działań samopomocowych |
| <input type="checkbox"/> Usługi opiekuńcze, w tym robienie zakupów, przygotowywanie posiłków, pomoc w czynnościach gospodarczych i porządkowych | <input checked="" type="checkbox"/> Opieka pozaszkolna nad dziećmi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pomoc w zakresie poradnictwa i informacji | <input type="checkbox"/> Szkolenia dla kadry pomocy społecznej |
| <input type="checkbox"/> Szkolenia dla osób objętych pomocą lub ich opiekunów | <input type="checkbox"/> Zbieranie i przetwarzanie informacji ważnych dla funkcjonowania pomocy społecznej |
| <input checked="" type="checkbox"/> Terapia/rehabilitacja | <input type="checkbox"/> Finansowanie działań innych organizacji i |

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Opieka stacjonarna | <input type="checkbox"/> instytucji |
| <input type="checkbox"/> Opieka półstacjonarna (dzienna) | <input type="checkbox"/> Specjalistyczne usługi opiekuńcze |
| <input type="checkbox"/> Mieszkania chronione | <input type="checkbox"/> Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych |
| | <input type="checkbox"/> Inne |

3. Liczbowe określenia skali działań przy realizacji zadania (prosimy użyć miar adekwatnych do danego typu zadania, np. liczba osób objętych pomocą, liczba rodzin objętych programem, liczba porad udzielonych tygodniowo):

Liczba osób objętych projektem: **25 rodzin objętych pomocą, każde dziecko skorzysta z 10 zajęć grupowych i dwóch indywidualnych, każdy rodzic skorzysta z 5 zajęć grupowych i jednego indywidualnego (wspólnie z dzieckiem).**

4. Ogólna liczba osób pracujących przy realizacji zadania 2], w przeliczeniu na pełne etaty], w tym wolontariusze], w przeliczeniu na pełne etaty]. **Osoby realizujące zadanie zostaną zatrudnione na Umowę Zlecenie. Psycholog - 40 godzin, surdopedagog - 45 godzin.**

5. Opis bazy lokalowej (wyłącznie dla placówek opieki stacjonarnej, dziennej oraz noclegowni):

1) Rodzaj obiektu

2) Powierzchnia użytkowa (m²)]

3) Stan prawny nieruchomości / warunki dzierżawy

4) Liczba miejsc w obiekcie i ich podział ze względu na grupy osób objętych pomocą:

5) Stan techniczny i wyposażenie obiektu istotne z punktu widzenia realizacji zadania:

6) Ogólny koszt utrzymania obiektu w przeliczeniu na 1 osobę miesięcznie:]

V. Kosztorys ze względu na typ kosztów zadania*.....

I.p.	Rodzaj kosztów (wydatków) i sposób ich kalkulacji	Koszt (w zł)	W tym wydatki z wnioskowanej dotacji (w zł)	W tym ze środków własnych (w zł)
<u>Koszty merytoryczne</u>				
	1. Psycholog zatrudniony na Umowę Zlecenie - 40 godz. x 90,00 zł (+ skł. ZUS 18,48%)	4265,00	4265,00	0,00
	2. Pedagog zatrudniony na Umowę Zlecenie - 45 godz. x 90,00 zł (+ skł. ZUS 18,48%)	4798,00	4798,00	0,00

