



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

## Załącznik nr IV – Wykaz wskaźników

Definicje wskaźników z przykładowymi narzędziami pomiaru obowiązujące w naborze w ramach Działania 08.03, zgodne z [Listą Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+](#):<sup>1</sup>

### Spis treści

Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.03 .....	2
Wskaźniki produktu .....	20
Inne wspólne wskaźniki produktu .....	25

---

<sup>1</sup> Zasady w zakresie monitorowania realizacji wskaźników określają [Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027](#).

**Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.03**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO03	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia).	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia</li> </ul>
PLFCO06	Wskaźnik produktu	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenie o rozpoczęciu nauki</li> </ul>
PLFCO07	Wskaźnik	Liczba szkół i	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
	produktu	placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty)	<p>systemu oświaty objętych wsparciem.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.</p>	<p>potwierdzający udzielenie pierwszej formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru i montażu wyposażenia lub protokołem odbioru sprzętu</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lista obecności przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty z udziału w pierwszej formie wsparcia / zaświadczenie o rozpoczęciu nauki</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lista obecności uczniów z udziału w pierwszej formie wsparcia</li> </ul>
PLFCO08	Wskaźnik	Liczba dzieci/uczniów	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych	• opinia lub orzeczenie



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
	produktu	o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby)	<p>w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO03 „Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem”.</p>	<p>wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opinia / diagnoza specjalisty</li> </ul>
PLFCO09	Wskaźnik produktu	Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci	<p>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci i uczniów, którzy zostali objęci opieką asystenta/ skorzystali z usług asystenckich.</p> <p>Wskaźnik mierzony jest w momencie, gdy dziecko lub uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie asystenta o objęciu dziecka opieką / usługą z dnia rozpoczęcia wsparcia</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		usługami asystenta (osoby)	stosunku do PLFCO08 „Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem”.	
PLFCO10	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę obiektów edukacyjnych (szkół oraz placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie do tych obiektów, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich oraz korzystanie z oferty edukacyjnej przez osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli szkoła lub placówka składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Każdy odrębny budynek należy traktować jako obiekt, tj. jeżeli dana szkoła, ośrodek wychowania przedszkolnego itd. składa się z kilku budynków, wówczas do wskaźnika należy wliczyć osobno każdy budynek, który został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.</p>	
PLFCO12	Wskaźnik produktu	Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek / dokument potwierdzający rozpoczęcie udziału</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		w zakresie edukacji włączającej (sztuki)	<p>wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół specjalnych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO07 „Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem”.</p>	<p>we wsparciu</p> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie szkoły lub placówki systemu oświaty o uzyskanym wsparciu w zakresie edukacji włączającej</li> </ul>
PLFCO13	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe objętych doradztwem zawodowym lub edukacyjno-zawodowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności / karta z doradztwa potwierdzająca rozpoczęcie udziału w doradztwie</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO03 „Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem”.	zawodowym
PLFCR01	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenie / certyfikat / dyplom potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte kompetencje / umiejętności<sup>2</sup></li> </ul>

<sup>2</sup> W przypadku szkoleń/kursów, w tym kwalifikacyjnych kursów zawodowych – warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).</p> <p>Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu program(osoby)</i>, przy czym <b>walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.</b></p> <p><u>Definicja i sposób pomiaru ww. wskaźnika:</u></p> <p>Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p><i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej</i></p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p><i>kwalfikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,</li> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,</li> <li>– podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,</li> <li>– organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.</li> </ul> <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). <b>Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/ dyplomu/ certyfikatu itp.),</b></p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces</p>	



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>kształcenia),</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</p> <p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.</p> <p>Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.</p>	
PLFCR02	Wskaźnik rezultatu	Liczba przedstawicieli kadry szkół i	Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenie / certyfikat / dyplom</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
	bezpośredniego	placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	<p>wskaźnika <i>liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)</i>.</p> <p><u>Definicja i sposób pomiaru wskaźnika:</u></p> <p>Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p><i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów</li> </ul>	potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte kompetencje <sup>3</sup>

<sup>3</sup> Warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,</li> <li>– podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,</li> <li>– organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.</li> </ul> <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>efektów). <b>Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/ dyplomu/ certyfikatu itp.),</b></p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, <b>przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji</b> (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji <b>potwierdzone jest uzyskaniem</b></p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p><b>dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</b></p> <p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech</p>	



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.</p> <p>Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.</p>	

#### Wskaźniki produktu

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PL0CO01	Wskaźnik produktu	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>osobami.</p> <p>Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące.</p> <p>Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co</p>	



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.</p> <p>Definicja na podstawie: Wytoczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p>	
PL0CO02	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	<p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.</p> <p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.</p>	
EECO18	Wskaźnik produktu	Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (podmioty)	<p>Za służby publiczne uznaje się publiczne lub prywatne podmioty, które świadczą usługi publiczne (w przypadku usług publicznych zlecanych przez państwo podmiotom prywatnym lub świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego).</p> <p>Przez administrację publiczną rozumie się: administrację wykonawczą i prawodawczą na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym; administrację i nadzór nad sprawami podatkowymi (obsługa podatków; pobór cła / podatku od towarów i dochodzenie w sprawie naruszenia prawa podatkowego; służba celna);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument potwierdzający udział w pierwszej formie wsparcia (faktura / rachunek lub lista obecności przedstawicieli kadry z udziału w pierwszej formie wsparcia lub lista obecności uczniów z pierwszych zajęć)</li> </ul> <p><i>W przypadku podmiotów prywatnych, partnerstwa</i></p>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>administrację zajmującą się wdrażaniem budżetu i zarządzaniem środkami budżetu państwa i długiem publicznym (pobieranie i otrzymywanie pieniędzy oraz kontrola ich wydatkowania); administrację zajmującą się sprawami obywatelskimi, polityką w zakresie badań i rozwoju oraz powiązanymi funduszami; administrację i realizację ogólnego planowania gospodarczego i społecznego oraz usług statystycznych na różnych szczeblach rządzenia.</p> <p>Informacje dotyczące podmiotów objętych wsparciem powinny pochodzić z dokumentów administracyjnych np. z umów o dofinansowanie.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są tylko te podmioty, dla których można wyróżnić wydatki (nie dotyczy pomocy technicznej).</p> <p>Podmiot jest wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p>	<p><i>publiczno-prywatnego dodatkowo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokument potwierdzający realizację usług publicznych zleconych przez państwo / świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego (np. oświadczenie)</li> </ul>

Inne wspólne wskaźniki produktu<sup>4</sup>

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
EECO12	Wskaźnik produktu	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności / o potrzebie zajęć rewalidacyjno-</li> </ul>

<sup>4</sup> Jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu (np. wsparcie danej grupy nie wynika ze wskaźników lub grupy docelowej wskazanych we wniosku o dofinansowanie, ani z kryteriów wyboru projektu lub zasad rekrutacji), można ograniczyć narzędzie pomiaru do oświadczenia uczestnika projektu.



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim</p> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li> </ul>
EECO13	Wskaźnik produktu	Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.</p> <p>Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza, karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) dokument potwierdzający objęcie ochroną, powiadomienie o nadaniu numeru PESEL</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			bezpośrednio od uczestników projektu.	ze statusem UKR lub <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li> </ul>
EECO14	Wskaźnik produktu	Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem <i>liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza, karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) zaświadczenie o zarejestrowaniu pobytu obywatela UE, dokument potwierdzający objęcie ochroną, powiadomienie o nadaniu numeru PESEL</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku <i>liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie</i> .  Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.	ze statusem UKR  lub <ul style="list-style-type: none"><li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li></ul>
EECO15	Wskaźnik produktu	Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby)	Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+.  Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.  Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.	<ul style="list-style-type: none"><li>oświadczenie o przynależności do mniejszości narodowych lub etnicznych</li></ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	
EECO16	Wskaźnik produktu	Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.</p> <p>Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;</li> <li>2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaświadczenie z odpowiedniej instytucji (OPS, schronisko)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oświadczenie o dotknięciu wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub byciu osobą w kryzysie bezdomności</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);</p> <p>3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;</p> <p>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;</p> <p>5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.</p> <p>Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.</p> <p>Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej</p>	



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			formie wsparcia w projekcie.  Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.	

\* Wskazane źródła danych do pomiaru wskaźników nie stanowią katalogu zamkniętego. Zgodnie ze specyfiką planowanego wsparcia oraz definicją wskaźnika Wnioskodawca może zaproponować inny dokument stanowiący adekwatne narzędzie pomiaru wskaźnika.