

UCHWAŁA NR 610/24
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

z dnia 14 sierpnia 2024 roku

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2024/2025.

Na podstawie art. 41 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 566) oraz § 28 ust. 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2738) uchwała się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2024/2025, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

RENATA JANIK

(dokument podpisano elektronicznie)

[Plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna funkcjonowania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2738)
4. Statut Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli zatwierdzony Uchwałą Nr LIX2023 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego, z dnia 24 kwietnia 2023.
5. Regulamin organizacyjny Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, przyjęty Zarządzeniem Dyrektora Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Nr 8/2023 z dnia 29 czerwca 2023r.

Zadania:

I. Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, wprowadzanych zmian w systemie oświaty, a także wniosków z nadzoru
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

- 1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
- 2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
- 3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
- 4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu/mentora projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

III. Organizacja kursów i projektów.

Placówka ze względu na udzieloną akredytację oraz za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, organizuje i prowadzi kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą, o którym mowa w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

Jednostka przystępuje i realizuje projekty edukacyjne według zasad i warunków w nich zawartych, a także we współpracy, porozumieniu i na warunkach w nich określonych.

Ponadto placówka gromadzi i udostępnia informacje o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępne w województwie, oraz realizuje inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Realizacja założonego planu:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z ich potrzeb, obejmujące:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkół i placówek,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
 - e) pedagogizacja rodziców w zakresie wsparcia w procesie wychowawczym, a także wspomagania w funkcjonowaniu ich dzieci w środowisku szkolnym;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

IV. Wyniki diagnozy własnej.

Na przełomie kwietnia i maja 2024 Świątokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli przeprowadziło diagnozę dotyczącą oczekiwań odbiorców korzystających z różnych form doskonalenia oferowanego przez jednostkę . Wyniki pozwoliły na przygotowanie oferty zawierającej formy, rodzaje i tematy spójne z oczekiwaniami respondentów i powyżej wymienionych założeń działania na rok szkolny 2024/2025. Pytania w ankiecie diagnostycznej zostały skierowane do dwóch grup respondentów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. Wspólne pytania dotyczyły m.in. typu placówki, opinii na temat oferty ŚCDN, organizacji szkoleń i innych form. W przypadku dyrektorów pojawiło się pytanie o długość stażu, preferowanych tematów doskonalenia z zakresu zarządzania, szkoleń rady pedagogicznej oraz priorytetowych zadań dla zarządzanej placówki i pracujących w niej nauczycieli. Nauczyciele wyrażali opinię dotyczącą ilości szkoleń w których brali udział w bieżącym roku szkolnym oraz preferowanych (oczekiwanych) tematów doskonalenia zawodowego.

W badaniu wzięło udział 773 respondentów z czego 129 odpowiedzi udzielonych przez dyrektorów i 644 przez nauczycieli.

Grupa dyrektorów to respondenci ze stażem od 3 do 11 lat pracy.

·Główne ich potrzeby szkoleniowe to:

- nowoczesne technologie usprawniające pracę dyrektora 36 %
- ocena pracy nauczyciela 36 %
- prowadzeni dokumentacji przebiegu nauczania w szkole 37 %
- efektywne nauczanie/uczenie się uczniów 52%

Za priorytetowe zadanie dla prowadzonej placówki dyrektorzy uznali obszar wychowawczy 30%. Na drugim miejscu znalazło się prawo oświatowe 23% i dydaktyka 23%. Pojawił się także obszar dotyczący rozwoju psychologicznego/dobrostanu nauczycieli -8% respondentów.

Grupa nauczycieli to reprezentanci:

- 78% szkół podstawowych,
- 18 % technikum,
- 17 % liceum ogólnokształcącego,
- 14 % przedszkole,
- 5 % szkoła branżowa.

Jeśli chodzi o wyniki w kwestii nauczanych przedmiotów przez ankietowanych to: 15% języki obce, 11% wychowanie fizyczne, 11% edukacja wczesnoszkolna, 10% pedagogzy.

Główne potrzeby szkoleniowe w przypadku nauczycieli:

- efektywne metody pracy na lekcji poszczególnych przedmiotów -46 %
- ocenianie funkcjonalne ucznia ze szczególnymi potrzebami -36 %
- techniki radzenia sobie ze stresem (rozwój osobisty nauczyciela)- 31 %
- wsparcie nauczyciela rozpoczynającego pracę -2%

Zainteresowani szkoleniami wskazują jako źródło informacji ŚCDN wskazuje:

- 64% stronę internetową, lub Facebooka,

- 46% newsletter,

- 36% informacje przesłane mailem

Zdecydowana większość bo 85 % wykazuje potrzebę otrzymywania newsletteru informującego o szkoleniach raz na dwa tygodnie.

Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez Samorząd Województwa

I. ORGANIZOWANIE PRACY ŚWIETOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/instytucja wspierająca | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|-------------------|--|---|--|
| 1 | Organizacja pracy ŚCDN (planowanie, realizacja, kontrola, dokumentowanie, i sprawozdawanie) | Dalsze wdrażanie modelu wykorzystania aplikacji Microsoft 365 do planowania i dokumentowania pracy ŚCDN oraz aplikacji Microsoft Planner do zarządzania zadaniami zespołowymi i projektowymi | cały rok | Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych Konsultanci-Anna Trawka Tomasz Szymczyk | Microsoft | Sprawne prowadzenie zarządzania poszczególnymi komórkami organizacyjnymi oraz zespołami projektowymi za pomocą aplikacji Microsoft 365 i Microsoft Planner |
| | | Dokumentowanie działalności statutowej ŚCDN z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych | cały rok | Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych | Kierownicy poszczególnych komórek organizacyjnych | Prowadzenie bieżącej dokumentacji placówki w systemie elektronicznym |
| | | Stałe udoskonalanie bazy i warunków lokalowych (ŚCDN i CE w Wólce | | Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych, | UMWŚ, instytucje wspierające na | Stałe unowocześnianie bazy i wyposażenia jednostki w celu |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|----------------|---|---|--|--|--|
| | | Milanowskiej) oraz nowoczesnych pomocy dydaktycznych do realizacji zadań jednostki. | | kierownicy poszczególnych pracowni. | mocy zawartych porozumień o współpracy | podnoszenia standardów pracy. |
| | | Bieżące monitorowanie realizacji procesu dydaktycznego nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych | cały rok | Wicedyrektor ds. pedagogicznych | Kierownicy poszczególnych pracowni | Realizacja obowiązkowych i dodatkowych form dydaktycznych ujętych w ofercie edukacyjnej ŚCDN oraz tych wynikających z bieżących potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych. |
| | | Aktualizacja, bieżąca administracja oraz archiwizacja zasobów platformy Microsoft 365 związanych z organizacją pracy ŚCDN | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka | | Sprawnie działająca platforma |
| | | Aktualizacja, bieżąca administracja oraz archiwizacja systemu związanego z rejestracją | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka | | Prawidłowo działająca aplikacja |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | czasu pracy konsultantów ŚCDN | | | | |
| | | Wsparcie konsultantów w zakresie planowania i realizacji przedsięwzięć z wykorzystaniem aplikacji Planner | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka | | Prawidłowo skonstruowane harmonogramy realizacji przedsięwzięć |
| | | Szkolenie wewnętrzne związane z planowaniem i realizacją projektów metodą Kanban | Wrzesień 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka | | Prawidłowo skonstruowane harmonogramy realizacji przedsięwzięć |
| 2 | Rozwijanie systemu jakości pracy ŚCDN sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania z jego realizacji. Bieżąca kontrola realizacji planu nadzoru pedagogicznego i założeń planu pracy na rok szkolny 2024/2025 z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | Do 15 września 2024 r. cały rok | Wicedyrektor ds. pedagogicznych | Kierownicy poszczególnych pracowni | Podnoszenie jakości pracy ŚCDN oraz standardów pracy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w ramach świadczonych usług. |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|----------------|--|--|---|--|---|
| | | Systematyczne cotygodniowe spotkania kierowników pracowni z dyrektorem oraz kwartalne spotkania nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z kadrą zarządzającą. | cały rok Wrzesień 2024r. Styczeń 2025r, Kwiecień 2025r., Czerwiec 2025r. | Dyrektor | Wicedyrektor ds. pedagogicznych | Zwiększenie komunikacji i przepływu informacji między pracownikami. |
| | | Systematyczne spotkania zespołów projektowych. | cały rok | | Koordynatorzy zespołów projektowych | Skuteczna realizacja projektów ze środków zewnętrznych. |
| | | Dalsze ujednoczenie systemu dokumentowania prowadzonych w ŚCDN form doskonalenia zawodowego. | cały rok | Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych | Kierownik ds. informatyzacji i zarządzania projektami wraz z działem informatyki | Elektroniczne prowadzenie dokumentowania wszelkich działań edukacyjnych ŚCDN. |
| | | Bieżące monitorowanie i diagnozowanie potrzeb klientów ŚCDN. | cały rok | Dyrektor | Pracownia Doskonalenia Kadr, | Opracowanie raportu z analizy form doskonalenia realizowanych przez ŚCDN. |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|--|--|---|---|---|---|
| | | Diagnoza stopnia zadowolenia słuchaczy kursów kwalifikacyjnych, szkoleń, warsztatów i konferencji związanych z organizacją, doбором kadry i prowadzeniem szkoleń. | | Wicedyrektor ds. pedagogicznych | Dział Szkoleń i Promocji | Opracowanie wyników ankiet i innych form badania stopnia zadowolenia ze świadczonych usług szkoleniowych. |
| | | Doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych. Udział w szkoleniach organizowanych przez MEN, ORE, wyższe uczelnie, wydawnictwa pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje. | cały rok | Dyrektor, Wicedyrektor ds. pedagogicznych | Kierownicy pracowni | Stałe podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych ŚCDN |
| 4 | Rozwijanie sieci doradztwa metodycznego w województwie świętokrzyskim | Opracowanie planu pracy i sprawozdania z realizacji zadań doradców metodycznych ŚCDN. Organizacja konferencji dla doradców metodycznych dotyczącej roli doradztwa metodycznego. Stała promocja doradztwa | do 15 lipca 2024r. oraz do 31 sierpnia 2024r. | Dyrektor, wicedyrektor, kierownicy poszczególnych pracowni. | Dział informatyki. Świętokrzyski Kurator Oświaty | Opracowanie i wdrożenie zadań nowych doradców metodycznych do działalności statutowej ŚCDN. Dalsze wdrażanie aplikacji Bookings Microsoft w pracy doradców metodycznych. |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/instytucja wspierająca | Uwagi/zamierzone efekty |
|--|---|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | | metodycznego w środowisku oświatowym w województwie. | | | | Systematyczna promocja działań doradców metodycznych. |
| 5 | Promocja Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w województwie i kraju | Stała współpraca z lokalnymi mediami. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | Silna pozycja jednostki w lokalnym środowisku, regionie i kraju. Stale zwiększająca się liczba korzystających z usług ŚCDN |
| Uczestnictwo w regionalnych imprezach oświatowych i innych. | | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | | |
| Stała aktualizacja strony internetowej, Facebooka, Instagrama ŚCDN i innych portali. | | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | | |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|----------------|--|-------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| | | Publikowanie informacji i materiałów w ogólnokrajowych czasopiśmie oświatowych oraz wydawnictwach. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | |
| | | Dalsze propagowanie w kraju czasopisma „Inspiracje” | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | |
| | | Udział w recenzowaniu programów, podręczników szkolnych i innych środków dydaktycznych. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | |
| | | Uczestnictwo w naradach dla dyrektorów szkół i placówek organizowanych przez j.s.t i ŚKO. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, | |

| Lp. | Zadanie główne | Zadanie szczegółowe/forma realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoba/ instytucja wspierająca | Uwagi/ zamierzone efekty |
|-----|----------------|---|-------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| | | | | | UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | |
| | | Dalsze nawiązywanie kontaktów z placówkami doskonalącymi nauczycieli w Polsce i Europie. Realizacja wspólnych projektów edukacyjnych. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące | |
| | | Realizacja projektów dla szkół i przedszkoli w WŚ z programów unijnych. | cały rok | Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN | Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, | |

II. ZADANIA OBOWIĄZKOWE ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|---|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| 1 | Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty | Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek | Bridge to Bilingual Excellence. - wspomaganie placówki we wdrażaniu dwujęzyczności na poziomie formalnym | październik 2024 – maj 2025 | Izabela Krzak – Borkowska | Nauczyciele placówek zgłaszający potrzebę wsparcia otrzymają praktyczne wskazówki dostosowane do profilu kompetencyjnego kadry i jednostki. KPO4 KPO5 KPO6 |
| Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem technik teatralnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | | | październik 2024 | Joanna Dziadoń Izabela Kaleta | Nauczyciele zostaną wyposażeni w umiejętności zastosowania technik teatralnych w Treningu Umiejętności Społecznych, co pozwoli im skutecznie wspierać rozwój emocjonalny, społeczny | |
| Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem technik teatralnych w pracy z uczniami. | | | luty 2025 | Joanna Dziadoń Izabela Kaleta | i komunikacyjny dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym oraz dzieci starszych oraz młodzieży. KPO3 | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | Projekt TEATR DZIAŁA – 2024/25 – Dawid Rubinowicz – Sceny z Pamiętnika | październik 2024 – kwiecień 2025 | Izabela Kaleta Sławomir Sobocki Aldona Pejas Ewa Witczyńska A. Potocka-Kuc I. Krzak-Borkowska Urszula Salwa Maria Bednarska Kuratorium Oświaty w Kielcach, Urząd Marszałkowski Woj. Świętokrzyskiego Teatr Lalki i Aktora KUBUŚ w Kielcach, IPN Delegatura w Kielcach, Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach, Muzeum Martyrologii Wsi | Projekt ma na celu wyposażenie nauczycieli w umiejętności wykorzystywania metod teatralnych i literackich w pracy dydaktyczno-wychowawczej, co pozwoli im skuteczniej kształtować postawy społeczno-patriotyczne oraz świadomość regionalną wśród uczniów. Projekt stworzy platformę do wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk między nauczycielami, co wzmocni ich kompetencje zawodowe i przyczyni się do integracji środowiska edukacyjnego. KPO4 KPO3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|
| | | | Zgodnie ze zgłoszeniami szkół w zakresie wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej, profilaktyki, edukacji prozdrowotnej, doradztwa zawodowego oraz z zakresu wychowania do życia w rodzinie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Wsparcie pracy szkoły w określonych obszarach zgodnie z zapotrzebowaniem |
| | | Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy | | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla | Sieć współpracy i samokształcenia: Plastyka skierowana do nauczycieli plastyki | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, | KPOP, pkt 2 Nauczyciele plastyki wzbogacą warsztat |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | wszystkich etapów kształcenia | | Muzeum Narodowe, Muzeum Historii Kielc | pracy o nowe metody, formy, techniki plastyczne. Podzielił się doświadczeniami z zakresu realizacji zajęć dotyczących sztuk pięknych. |
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia "NET" skierowana do nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej realizujących program wychowania fizycznego | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele wychowania fizycznego poznają nowe i zaprezentują własne rozwiązania metodyczne w zakresie realizacji zajęć sportowych oraz podzielił się swoimi doświadczeniami w tym zakresie. |
| | | | Biblioteka na czasie - sieć współpracy i samokształcenia. | wrzesień 2024 – maj 2025 | Aldona Pejas Współpraca: Marzanna Kostecka-Biskupska | Nauczyciele bibliotekarze otrzymają wsparcie w pracy zakresie edukacji prozdrowotnej, zdobycie umiejętności rozwijania wśród uczniów empatii |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>oraz możliwość rozwoju kompetencji cyfrowych, wzajemnego uczenie się poprzez wymianę informacji, doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów.</p> <p>KPO1 KPO3 KPO4</p> |
| | | | <p>Świętokrzyska Sieć Opiekunów Klubów Młodego Odkrywcy</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczak – koordynator Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Pracownia Doskonalenia Kadr/Grażyna Barwinek</p> | <p>Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej w procesie dydaktycznym.</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | Centrum Nauki Kopernik w Warszawie | |
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli Edukacja prozdrowotna w szkole | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz | KPOP/1 Poszerzenie wiedzy nauczycieli i wymiana doświadczeń z zakresu edukacji prozdrowotnej |
| | | | Świętokrzyska Sieć Współpracy Psychologów, Pedagogów i Specjalistów | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juskiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska, Joanna Dziadoń, Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | KPOP/3 i 4 Wsparcie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi, wymiana doświadczeń |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------------------|--|---|
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia Wychowania do życia w rodzinie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka-Biskupska | KPOP/1,3 Wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | polskiego jako języka obcego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka | rok szkolny 2024/2025 | Aneta Bródka Ewa Witczyńska | PKPOP/7 Nabycie umiejętności nauczania języka polskiego jako języka obcego. |
| | | | Projekt: Od pisma węzełkowego do współczesnej biblioteki cyfrowej. | listopad 2024 r. -luty 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Urszula Salwa | KPOP, pkt 2 Nauczyciele pogłębią wiedzę i umiejętności z obszaru historii pisma, książki rękopiśmiennej, raportów czytelnictwa, projektowania graficznego. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|--|---|
| | | | Kurs doskonalący: Malarstwo na szkle w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. | listopad 2024 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej. | KPOP, pkt 2 Nauczyciele plastyki pogłębią wiedzę na temat historii malarstwa witrażowego oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w malarstwie na szkle. |
| | | | Kurs doskonalący: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. | marzec-kwiecień 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej. | KPOP, pkt 2 Nauczyciele plastyki pogłębią wiedzę na temat historii malarstwa sztalugowego oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w malarstwie na płótnie. |
| | | | Kurs doskonalący: Piachoterapia – ekologiczny warsztat plastyczny. | listopad 2024 r. - marzec 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej. | KPOP, pkt 2 Nauczyciele plastyki poznają sposoby barwienia piasku i wykonywania z niego prac plastycznych. |
| | | | Szkolenie: Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego dzieci | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Joanna Dziadoń | KPOP, pkt 3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|------------------------|--|
| | | | i młodzieży w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. | | | <p>Nauczyciele plastyki otrzymają wsparcie w rozpoznawaniu charakterystycznych objawów zaburzeń zdrowia psychicznego. Poznają sposoby i formy udzielania pomocy uczniom w kryzysie zdrowia psychicznego w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych.</p> <p>Poznają techniki plastyczne przydatne w profilaktyce i wsparciu w sytuacji kryzysu psychicznego uczniów.</p> |
| | | | Szkolenie stacjonarne (pięć części): Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii. | 1 października 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | <p>KPOP, pkt 2, 3</p> <p>Nauczyciele plastyki pogłębią wiedzę w zakresie zagadnień z historii mandali na przestrzeni wieków oraz ich wykorzystania jako formy plastycznej i terapeutycznej.</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| | | | Szkolenie: Biżuteria z papieru – ekologiczny warsztat plastyczny. | 1 października 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | KPOP, pkt 2 Nauczyciele przygotowują okazjonalną eko-biżuterie z papieru. |
| | | | Szkolenie: Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | KPOP, pkt 2 Nauczyciele poznają technikę migawki i quillingu; wykorzystają zdobyte umiejętności w tworzeniu kartek okazjonalnych w placówkach oświatowych. |
| | | | Konferencja: Kielce i region w obiektywie Władysława Koterskiego-Spalskiego. | październik 2024 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Muzeum Historii Kielc | KPOP, pkt 2 Nauczyciele poznają postać Władysława Koterskiego – Spalskiego na tle epoki oraz jego wkład w rozwój Kielc. |
| | | | Szkolenie: Jak pracować z uczniem zdolnym w ramach plastycznych kół zainteresowań - podstawy malarstwa sztalugowego. Studium | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | KPOP, pkt 3 Nauczyciele poznają sposoby pracy z uczniem zdolnym na zajęciach plastyki – indywidualizacja podejścia. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------------------|---|---|
| | | | martwej natury, studium pejzażu. | | | |
| | | | Warsztaty: Ruch, muzyka, taniec plus zdrowe odżywianie dzieci w wieku wczesnoszkolnym. | styczeń – kwiecień 2025 r. | Bożena Majchrzyk, Joanna Wrońska, Grażyna Krupa | KPOP, pkt 1 Nauczyciele poznają zasady zdrowego stylu życia dzieci w wieku wczesnoszkolnym. |
| | | | Szkolenie (webinar): Wszechstronność bodźców ruchowych podstawą prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci oraz elementy gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu. | październik - listopad 2024 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele poszerzą wiedzę na temat znaczenia wszechstronności bodźców ruchowych w rozwoju dzieci. |
| | | | Szkolenie (rada pedagogiczna): Przykładowe formy organizacji zajęć wychowania fizycznego z uwzględnieniem wszechstronności bodźców ruchowych i elementów gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu i szkole. | październik - listopad 2024 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele poznają zestaw ćwiczeń oraz różnych form organizacji zajęć wychowania fizycznego. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---------------------------|----------------------|--|
| | | | Szkolenie (webinar): Podstawowe umiejętności ruchowe – ich znaczenie oraz jak je kształtować u dzieci w przedszkolu i klasach I – III. | luty - marzec 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele poznają podstawowe umiejętności ruchowe i ich znaczenia dla przyszłego rozwoju ruchowego dzieci. |
| | | | Szkolenie (rada pedagogiczna): Jak kształtować podstawowe umiejętności ruchowe? | luty - marzec 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele poznają zestaw ćwiczeń oraz różnych form organizacji lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej |
| | | | Szkolenie (webinar): Kształtowanie cech motorycznych u dzieci klas I – III. | marzec - kwiecień 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat, czym są cechy motoryczne i jak możemy je kształtować w młodszym wieku szkolnym |
| | | | Szkolenie (rada pedagogiczna): Jak kształtować cechy motoryczne u dzieci klas I – III - warsztaty praktyczne. | marzec - kwiecień 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt , 4 Nauczyciele poznają zestaw ćwiczeń oraz różnych form organizacji lekcji wychowania fizycznego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|----------------------|--|
| | | | Warsztaty: Nordic walking – spacer po zdrowie. | wrzesień - listopad 2024 r.; marzec – maj 2025 | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele poznają zestaw ćwiczeń oraz atrakcyjną formę aktywności fizycznej odpowiednią dla dzieci, młodzieży i dla dorosłych |
| | | | Kurs doskonalący: Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1 Nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej |
| | | | Warsztaty: Wirtualna strzelnica – warsztaty dla nauczycieli | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1 Nauczyciele zapoznają się z możliwościami wirtualnej strzelnicy pod względem wykorzystania jej w szkoleniu obronnym młodzieży. Poznają praktyczne ćwiczenia w strzelaniu. |
| | | | Szkolenie: Metody twórczego rozwiązywania problemów w przedszkolu i | wrzesień – grudzień 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 5 Nauczyciele poznają wybrane rozwiązywania problemów w pracy |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|----------------------------------|---|--|
| | | | w edukacji wczesnoszkolnej. | | | z dziećmi w przedszkolu i klasach I – III. |
| | | | Szkolenie: Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu i w klasach I – III. Jak pomóc w nauce języka polskiego? | październik-listopad 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 7 Nauczyciele poznają wybrane sposoby uczenia języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu i w klasach I – III. |
| | | | Kreatywne nauczanie języka angielskiego – cykl szkoleń organizowanych we współpracy z British Council. | październik 2024 – kwiecień 2025 | Izabela Krzak – Borkowska, British Council | KPO6 Uczestnicy poznają najnowsze trendy związane z nauczaniem języka angielskiego. |
| | | | V Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności | listopad 2024 | Izabela Krzak – Borkowska Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Billinguis, Geonatura, British Council, Bilingual Future | Uczestnicy poznają najnowsze trendy związane z edukacją dwu i wielojęzyczną. KPO3 KPO4 KPO5 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|----------------------------------|--|---|
| | | | CLIL – kurs doskonalący dla nauczycieli w projekcie Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | wrzesień 2024 - październik 2025 | Izabela Krzak - Borkowska | Uczestnicy otrzymają przygotowanie do wdrażania dwujęzyczności na zajęciach dodatkowych na poziomie edukacji przedszkolnej. |
| | | | Konwersacyjny kurs językowy dla nauczycieli na poziomie B1 w projekcie Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | wrzesień - grudzień 2024 | Izabela Krzak – Borkowska, Sławomir Sobocki | Uczestnicy zostaną przygotowani do wykorzystania języka angielskiego w rzeczywistych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1. KPO4 KPO6 |
| | | | Konwersacyjny kurs językowy dla nauczycieli na poziomie B2 w projekcie Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | wrzesień - grudzień 2024 | Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska | Uczestnicy zostaną przygotowani do wykorzystania języka angielskiego w rzeczywistych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2. KPO4 KPO6 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------------------|--|--|
| | | | Kurs na dwujęzyczność - szkolenie online dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. | wrzesień 2024 | Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska | Uczestnicy szkolenia otrzymają wsparcie w zakresie wzmocnienie umiejętności w projektowaniu i prowadzeniu skutecznych lekcji dwujęzycznych z wykorzystaniem podejścia CLIL oraz tworzenie innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych w tym obszarze. KPO4 KPO5 KPO6 |
| | | | Kalejdoskop metodyczny dla nauczycieli języków obcych - cykl dziewięciu szkoleń metodycznych z zakresu nauczania języków obcych dla nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej | wrzesień 2024 r. – maj 2025 r. | Ewa Witczyńska | Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny KPOP 3 KPOP 4 KPOP 7 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | i szkół ponadpodstawowych | | | |
| | | | Język nauczania w nauczaniu przedmiotów – dwudniowe szkolenie online z udziałem ekspertów ECJN | 5 i 19 października 2024 r. | Ewa Witczyńska Izabela Krzak-Borkowska Europejskie Centrum Języków Nowożytnych Rady Europy | KPOP 3 KPOP 5 Nauczyciele będą efektywniej prowadzić zajęcia dwujęzyczne. |
| | | | Dwujęzyczne kapelusze szkolenie online dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. | 16 stycznia 2025 r. | Ewa Witczyńska Izabela Krzak-Borkowska | Nauczyciele będą efektywniej prowadzić zajęcia dwujęzyczne KPOP 3 KPOP 4 KPOP 7 |
| | | | Moja dwujęzyczność szkolenie online dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. | 26 marca 2025 r. | Ewa Witczyńska Izabela Krzak-Borkowska | KPOP 3 KPOP 4 KPOP 5 Nauczyciele będą efektywniej prowadzić zajęcia dwujęzyczne |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|---|--|
| | | | Dwujęzycznie i przyszłościowo- szkolenie dla nauczycieli prowadzących nauczanie dwujęzyczne w szkołach podstawowych i ponad- podstawowych. | maj 2025 r. | Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska | Uczestnicy szkolenia otrzymają wsparcie w zakresie wzmocnienie umiejętności w projektowaniu i prowadzeniu skutecznych lekcji dwujęzycznych z wykorzystaniem podejścia CLIL oraz tworzenie innowacyjnych międzyinstytucjonalnych rozwiązań pedagogicznych w tym obszarze. KPO4 KPO5 KPO6 |
| | | | Cykl konferencji dotyczących cyberbezpieczeństwa | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Ewa Kwiecień Pracownia Wsparcia i Rozwoju/Izabela Juszkiewicz | KPOP, punkt 4. Zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie cyberbezpieczeństwa, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | Kuratorium Oświaty w Kielcach | |
| | | | <p>Cykl warsztatów</p> <p>Edukacja na miarę XXI wieku – nowoczesne technologie w szkole</p> <p>Obszary tematyczne:</p> <p>Sztuczna inteligencja</p> <p>Robotyka</p> <p>Programowanie</p> <p>Nauki przyrodnicze</p> <p>Indywidualizacja nauczania</p> <p>Platformy edukacyjne</p> <p>Projektowanie wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości</p> | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Anna Trawka</p> <p>Ewa Kwiecień</p> <p>Mariola Kosztołowicz</p> <p>Małgorzata Grzegorzczak</p> <p>Anna Matałowska</p> <p>Tomasz Sokołowski</p> | <p>KPOP, punkty: 3, 4.</p> <p>Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.</p> <p>Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy dydaktycznej.</p> |
| | | | Nowoczesne narzędzia ICT w pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski | KPOP, punkt 4. Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | | poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | | | |
| | | | <p>Cyfrowy warsztat dydaktyczny nauczyciela:</p> <p>Canva w nowej odsłonie z magicznymi narzędziami, jako nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji</p> <p>Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji</p> | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski | KPOP, punkt 4. Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. |
| | | | <p>Microsoft 365 w szkole.</p> <p>Aplikacje Planner i Zadania w projektach edukacyjnych</p> <p>Aplikacje Outlook i Kalendarz w projektach edukacyjnych</p> <p>Wykorzystanie wybranych aplikacji</p> | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Trawka | KPOP, punkt 4. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania wybranych aplikacji i usług Microsoft 365 w pracy dydaktycznej nauczycieli. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | | Cykl warsztatów Foto, video i grafika w laboratorium przyszłości | 1 października 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Anna Trawka | KPOP, punkt 4. Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Rozwijanie umiejętności nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości. |
| | | | Wirtualna rzeczywistość na zajęciach różnych przedmiotów | 1 grudnia 2024 r. – 31 marca 2025 r. | Anna Trawka | KPOP, punkt 4. Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. |
| | | | Projekt STEAM-owa szkoła 2024-2025 | 1 października 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz - kierownik Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak | KPOP, punkty: 3, 4, 5. Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości. |
| | | | II Świętokrzyskie Forum Młodych Badaczy | maj 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień | KPOP, punkty: 3, 4, 5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | | Małgorzata Grzegorzczuk Centrum Nauki Kopernik Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych | w procesie dydaktycznym. |
| | | | Cykl warsztatów Od pomysłu do praktyki – wykorzystanie czujników na lekcjach fizyki, techniki i informatyki | marzec 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzczuk | KPOP, punkty: 4, 5. Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości. |
| | | | Warsztaty Metoda projektu w praktyce szkolnej | luty 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczuk Mariola Kosztołowicz | KPOP, punkty: 3,5. Zwiększenie kompetencji nauczycieli do pracy metodą projektu. |
| | | | Warsztaty dotyczące realizacji projektu interdyscyplinarnego w | 1 stycznia – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ | KPOP, punkt 3. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | | ramach projektu Włączamy przyszłość. Otwartość, Bezpieczeństwo, Ekologia | | Małgorzata Grzegorzcyk Pracownia Doskonalenia Kadr/ Aneta Bródka Pracownia Wsparcia i Rozwoju/Izabela Juszkiewicz | Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. |
| | | | Warsztaty dotyczące doradztwa zawodowego w ramach projektu Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | 1 września 2024 r. – 30 listopada 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzcyk Pracownia Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej/ Katarzyna Pluta | KPOP, punkt 3. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w przedszkolach. |
| | | | Warsztaty dotyczące ekologii w ramach projektu Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | 1 września 2024 r. – 30 listopada 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Ewa Kwiecień Pracownia Edukacji Wczesnoszkolnej | KPOP, punkt 3. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji zagadnień ekologicznych, postaw |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | | | i Przedszkolnej/ Katarzyna Pluta | badawczych u dzieci w przedszkolach. |
| | | | Warsztaty - Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych |
| | | | Warsztaty- Analiza orzeczenia, tworzenie Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego – ćwiczenia warsztatowe | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie interpretacji orzeczeń |
| | | | Warsztaty - Szkolna ocena funkcjonalna jako narzędzie w warsztacie pracy nauczyciela edukacji włączającej | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Praktyczne wykorzystanie narzędzi wspierających dokonywanie specjalistycznej oceny funkcjonalnej dziecka |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|---|--|
| | | | Warsztaty- Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji. Zadania dla nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3,6 Wzmocnienie działań związanych z organizacją doradztwa zawodowego w szkole |
| | | | Warsztaty - Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania analizy funkcjonalnej |
| | | | Warsztaty- Projektowanie uniwersalne w edukacji – uczenie się dostępne dla wszystkich oraz wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Praktyczne zastosowanie koncepcji Universal Design Learning (UDL) |
| | | | Warsztaty - Język łatwy do czytania (ETR) w pracy z ucznia ze zróżnicowanymi potrzebami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz, Maria Kinga Orlicz | KPOP/3 Stosowanie zasad ETR w praktyce szkolnej |
| | | | Warsztaty- | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ | KPOP/1 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | Skuteczna profilaktyka HIV/AIDS | | Marzanna Kostecka Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o metody i zasady profilaktyki HIV/AIDS |
| | | | Warsztaty -Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska | KPOP/1 Poszerzenie wiedzy nauczycieli nt. Nowoczesnej profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych |
| | | | Warsztaty- Radzenie sobie ze stresem | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Agnieszka Salwa | KPOP/1,3 Zwiększenie kompetencji w zakresie zdrowia psychicznego |
| | | | Warsztaty -Empatia w szkole | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Agnieszka Salwa | KPOP/3 Zwiększenie kompetencji w zakresie zdrowia psychicznego i społecznego |
| | | | Kurs doskonalący ISKRA Odporności | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia | KPOP/3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--------------------------|--|--|
| | | | | | i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska | Przygotowanie nauczycieli do realizacji programu profilaktycznego ISKRA Odporności |
| | | | Warsztaty- Trening kontroli złości - techniki pracy nad trudnymi emocjami dzieci i młodzieży | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń, Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Rozwijanie umiejętności pracy z uczniami z trudnościami |
| | | | Warsztaty- Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów w kryzysie zdrowia psychicznego | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń, Agnieszka Salwa | KPOP/3 Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| | | | Warsztaty- Praca z uczniem z zaburzeniem autystycznym. Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko w spektrum autyzmu? | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Podnoszenie umiejętności i jakości pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| | | | Warsztaty- Praca z uczniem z zaburzeniem ze | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia | KPOP/3 Podnoszenie umiejętności i jakości |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|---|
| | | | spektrum autyzmu – zachowania trudne, system motywacyjny, współpraca z rodzicami | | i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| | | | Warsztaty -Techniki regulacji emocji u dzieci | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Rozwijanie kompetencji emocjonalnych |
| | | | Warsztaty -Wybrane techniki TUS w pracy z uczniami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Podnoszenie jakości pracy i rozwijanie kompetencji społecznych |
| | | | Warsztaty- Motywowanie uczniów do nauki – sposoby rozwijania motywacji wewnętrznej | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Rozwijanie umiejętności pracy z uczniami |
| | | | Warsztaty - Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów? | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Podnoszenie jakości pracy i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych |
| | | | Rada pedagogiczna Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Wspieranie dobrostanu oraz zdrowia |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|--|
| | | | - rozpoznawanie zaburzeń i kryzysów psychicznych u dzieci i młodzieży | | | psychicznego dzieci i młodzieży |
| | | | Rada pedagogiczna Praca z uczniem w spektrum autyzmu nad zachowaniami trudnymi – system motywacyjny i współpraca z rodzicami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Podnoszenie jakości edukacji włączającej |
| | | | Rada pedagogiczna Praca z uczniem w zaburzeniu autystycznym. Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko w spektrum autyzmu? | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń | KPOP/3 Podnoszenie jakości edukacji włączającej |
| | | | Kurs doskonalący Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem technik teatralnych w pracy z dziećmi | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Joanna Dziadoń Izabela Kaleta | KPOP/3 Rozwijanie umiejętności społecznych i wrażliwości na potrzeby innych |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|---|--|
| | | | w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | | | |
| | | | Seminarium- Program wychowawczo – profilaktyczny, diagnoza, realizacja i ewaluacja | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska | KPOP/1,2,3 |
| | | | Kurs doskonalący Przyjaciele Zippiego | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska | KPOP/3 Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego w placówkach oświatowych |
| | | Udzielanie konsultacji | Konsultacje metodyczne z nauczycielami wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej realizujący wychowanie fizyczne | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | Nauczyciele wychowania fizycznego otrzymają indywidualne wsparcie dotyczące bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych. |
| | | | Konsultacje metodyczne z nauczycielami | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | Nauczyciele plastyki otrzymają indywidualne wsparcie dotyczące |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| | | | przedmiotów artystycznych w obszarze sztuki wizualnej | | | bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych. |
| | | | Konsultacje indywidualne dotyczące: kwalifikacji umożliwiających podjęcie pracy w charakterze nauczyciela dwujęzycznego, wymogów formalno-prawnych umożliwiających uruchomienie oddziałów dwujęzycznych,. | październik 2024 – kwiecień 2025 | Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska | Nauczyciele otrzymają informację zwrotną na temat wymaganych kwalifikacji oraz dokumentacji formalno – prawnej w zakresie dwujęzyczności. KPO5 |
| | | | Konsultacje dotyczące realizacji edukacyjnych projektów STEAM | 1 października 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak | KPOP, punkty: 3, 4, 5. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie realizacji STEAM-owych projektów edukacyjnych. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| | | | Konsultacje dotyczące idei międzynarodowego programu Klub Młodego Odkrywcy działającego przy Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, wsparcie przy zakładaniu klubów | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczak Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień | KPOP, punkty: 3, 5. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia Klubów Młodego Odkrywcy w szkołach. |
| | | | Konsultacje dotyczące realizacji projektu interdyscyplinarnego w ramach projektu Włączamy przyszłość. Otwartość, Bezpieczeństwo, Ekologia | 1 stycznia – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczak | KPOP, punkt 3. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. |
| | | | Konsultacje związane z wykorzystaniem różnych aplikacji Microsoft 365 w pracy nauczycieli konsultantów | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Anna Trawka | KPOP, punkt 4. Efektywne wykorzystanie różnych aplikacji i usług Microsoft 365 w pracy nauczycieli konsultantów. |
| | | | Zgodnie z KPOP i bieżącymi potrzebami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Podniesienie jakości pracy nauczycieli |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|---------------------------|--|
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Prezentowanie przykładów dobrych praktyk w czasie spotkań z nauczycielami wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej realizujący wychowanie fizyczne | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | KPOP, pkt 1, 4 Nauczyciele wychowania fizycznego otrzymają indywidualne wsparcie dotyczące bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych. |
| | | | Publikacja przykładów dobrych praktyk w czasopiśmie, social mediach oraz stronach www dedykowanych tematyce edukacyjnej. | październik 2024 – kwiecień 2025 | Izabela Krzak – Borkowska | Nauczyciele podejmujący działania dwujęzyczne poznają możliwe sposoby wdrażania dwujęzyczności w wykorzystaniu AI oraz aktywizujących metod nauczania. KPO3 KPO4 KPO5 KPO6 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|---|--|
| | | | Przykłady dobrych praktyk publikowanych na stronie ŚCDN w zakresie realizacji STEAM-owych projektów w szkołach | 1 czerwca – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Mariola Kosztówic Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak | KPOP, punkty: 3, 4, 5. Publikacja przykładów dobrych praktyk będzie efektem końcowym realizacji projektu STEAM-owa szkoła 2024-2025 |
| 2 | Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnienie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (...) zgodnie z przepisami | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach oraz w Szkole Podstawowej w Łącznej. | październik 2024 r. – czerwiec 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | KPOP, pkt 3 Wybrane placówki otrzymają wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami. |
| | | | Bridge to bilingual excellence – wspomaganie placówki we wdrażaniu dwujęzyczności na poziomie formalnym poprzez konsultacje | październik 2024 – kwiecień 2025 | Izabela Krzak – Borkowska | Uczestnicy konsultacji otrzymają wsparcie w zakresie diagnozy oraz analizy potrzeb Opracowany zostanie indywidualny plan wspomagania. KPO3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|---|
| | | | z nauczycielami, rodzicami i uczniami | | | KPO5 |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek | | | - | |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Wsparcie nauczycieli mianowanych w zakresie awansu zawodowego. | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Wzrost wiedzy w zakresie planowania awansu zawodowego pod względem formalnym i merytorycznym. |
| | | | Wsparcie nauczycieli w zakresie oceny pracy. | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego oceny pracy. |
| | | | Wsparcie nauczycieli poszczególnych rad pedagogicznych w zakresie doskonalenia | rok szkolny 2024/2025 | Aneta Bródka | Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i podejmowania |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|-----------------------|--|--|
| | | | umiejętności efektywnego nauczania. | | | efektywnych działań dydaktycznych. |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie nauczycieli w zakresie awansu na nauczyciela dyplomowanego oraz oceny pracy | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego w dziedzinie awansu zawodowego oraz oceny pracy. |
| | | | Zgodnie z KPOP i bieżącymi potrzebami | rok szkolny 2023/202 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Podniesienie jakości pracy nauczycieli |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |
| 3 | Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek. | Wspomaganie nauczycieli historii i wos w organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek | KPOP 2 Podniesienie jakości pracy szkoły i własnej, wzbogacenie warsztatu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | programów nauczania. | | | | | pracy nauczycieli historii i wos. |
| | | Konferencja - Ocenianie Kształujące - "OKejowe szkoły" | rok szkolny 2024/2025 | Urszula Salwa Grażyna Barwinek Maria Bednarska | KPOP 2, 3 Zainteresowanie i wsparcie nauczycieli do strategii oceniania kształtującego. Podnoszenie jakości i efektywności nauczania. | |
| | | Ocenianie w szkołach - teoria a praktyka | listopad 2024 | Waldemar Białousz, Urszula Salwa | KPOP 1, 2, 3 Poprawa efektywności oceniania szkolnego oraz podniesienie jakości przestrzegania przepisów w tym zakresie. | |
| Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 2 Wsparcie nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie w realizacji podstawy programowej, dzielenie się wiedzą. | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|---|---|
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli Wychowanie do życia w rodzinie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz | Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowani do życia w rodzinie |
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli religii | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | KPOP/2 KPOP/3 Wymiana doświadczeń i wzmocnienie kompetencji metodycznych nauczycieli religii |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Konferencja- Historia i terażniejszość polskiej waluty | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Crażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 2, 3 Wsparcie nauczycieli w organizacji i realizacji różnych form związanych z obchodzeniem ważnych rocznic historycznych w tym projektów o tematyce historycznej |
| | | | Projekt- Historia i tożsamość 2024/2025 - edycja czwarta | rok szkolny 2024/2025 | Urszula Salwa Maria Bednarska | KPOP 2, 3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | | | Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli historii i wos. Edukacja regionalna, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Edukacja dla bezpieczeństwa, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych |
| | | | Projekt-Nowoczesny nauczyciel historii | rok szkolny 2024/2025 | Urszula Salwa Maria Bednarska Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 1, 2, 3, 4 Wzbogacenie warsztatu pracy, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, podnoszenie jakości edukacji, umiejętności cyfrowych na lekcjach historii |
| | | | Projekt -Nasi sąsiedzi Żydzi | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 2, 6 Wsparcie nauczycieli w organizacji i realizacji projektów i działań o tematyce historycznej |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|---|--|
| | | | Konferencja-Polska Prezydencja w Unii Europejskiej i jej wyzwania. | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 2, 4 Wsparcie nauczycieli w organizacji i realizacji różnych form związanych z obchodzeniem ważnych wydarzeń . |
| | | | Szkolenie- Matematyka i ekologia w praktyce edukacji wczesnoszkolnej. | październik 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 5 Nauczyciele poznają wybrane sposoby pracy z dziećmi kształtujące kompetencje matematyczno-przyrodnicze. |
| | | | Szkolenie -Metody krytyczno-twórczej pracy z tekstem literackim dla najmłodszych. | październik 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 5 Nauczyciele poznają wybrane sposoby pracy z dziećmi wspierające w krytyczno-twórczym podejście w pracy z tekstami literackimi dla najmłodszych. |
| | | | Warsztaty- Co potrafi nasz robot, czyli kodowanie i | wrzesień 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 4 Nauczyciele poznają możliwości pracy z robotem Photon Edu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| | | | programowanie w przedszkolu. | | | oraz Ozobot Bit z dziećmi w wieku przedszkolnym. |
| | | | Projekt- Skarby regionu świętokrzyskiego – projekty edukacyjne i zadania interdyscyplinarne dla uczniów klas I – III szkół podstawowych. | styczeń – maj 2025 r. | Katarzyna Pluta Renata Pela Joanna Wrońska Grażyna Krupa | KPOP, pkt 2 Nauczyciele poznają zasady planowania i organizowania pracy z wykorzystaniem metody projektów w edukacji wczesnoszkolnej. Poznają przykłady projektów o tematyce regionalnej. |
| | | | Szkolenie- Małymi krokami do zdrowia – edukacja zdrowotna w przedszkolu i w klasach I – III. | listopad-grudzień 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 1 Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej poznają wybrane sposoby pracy z dziećmi, których celem jest wyrabianie nawyków prozdrowotnych. |
| | | | Cykl czterech webinarów dla nauczycieli języków obcych | październik 2024 - kwiecień 2025 | Sławomir Sobocki | Nauczyciele języków obcych zdobędą wiedzę metodyczną i umiejętności umożliwiające im |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------|--|
| | | | przygotowujących do matury 2023 w roku szkolnym 2024/2025 dla szkół ponadpodstawowych | | | przygotowanie uczniów do matury 2023 z języków obcych (pisemnej i ustnej) KPO7 |
| | | | Konferencja metodyczna podsumowująca cykl szkoleń: Matura z języków obcych 2023 w roku szkolnym 2024/2025. | marzec 2025 r. | Sławomir Sobocki | Nauczyciele języków obcych zdobędą wiedzę metodyczną i umiejętności umożliwiające im przygotowanie uczniów do matury pisemnej i ustnej z języków obcych. KPOP/4, KPOP/5, KPOP/7. |
| | | | Konferencje metodyczno-przedmiotowo dla nauczycieli języków obcych z terenu poszczególnych powiatów naszego województwa: Zmiany w programach nauczania w roku szkolnym 2024/2025 | rok szkolny 2024-2025 | Sławomir Sobocki | Nauczyciele języków obcych wzbogacają swój warsztat metodyczny KPOP/4 KPOP/5 KPOP/7 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | Warm-up i przerywnik – elementy lekcji stymulujące zaangażowanie uczniów - ujęcie praktyczne | | | |
| | | | Cykl warsztatów Daj się ponieść ciekawości | 1 września 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczuk Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Anna Matałowska Pracownia Doskonalenia Kadr/Grażyna Barwinek Centrum Nauki Kopernik w Warszawie | Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej w procesie dydaktycznym. Cykl warsztatów adresowanych m.in. do opiekunów Klubów Młodego Odkrywcy. |
| | | | ABC ekologii – rozwijanie postaw | 1 stycznia – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów | Zwiększenie kompetencji nauczycieli |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|---|---|
| | | | proekologicznych i badawczych uczniów | | Ścisłych/Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczuk | w zakresie rozwijania postaw proekologicznych i badawczych uczniów. |
| | | | Cykl warsztatów dla nauczycieli chemii wszystkich poziomów edukacyjnych | 1 września 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Anna Matałowska Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodek w Krakowie | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli chemii. |
| | | | Projekt - Akademia Nowoczesnego Nauczyciela Tematyka: Dostosowanie wymagań edukacyjnych Ocenianie kształtujące Myślenie krytyczne Metody nauczania Praca z błędem | 1 października 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Ewa Kwiecień Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzczuk Anna Matałowska | Projekt realizowany w dwóch ścieżkach: przedmioty przyrodnicze matematyka i fizyka. Poszerzenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | Zajęcia STEAM Gamifikacja i grywalizacja | | | |
| | | | Cykl warsztatów Spotkania z GeoGebra | 1 listopada 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Mariola Kosztołowicz | KPOP, punkt 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych nauczycieli oraz przygotowanie do pracy z oprogramowaniem GeoGebra na lekcjach matematyki. |
| | | | Uszczuplone podstawy programowe w szkole podstawowej: fizyka geografia | wrzesień 2024r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczak Ewa Kwiecień | Wsparcie nauczycieli w zakresie zmian w podstawach programowych z fizyki i geografii w szkole podstawowej. |
| | | | Konferencje: Inauguracja roku szkolnego 2024/2025; Jesienne spotkanie formacyjne; Wiosenne spotkanie formacyjne; | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | KPOP/2 KPOP/3 Pogłębienie kompetencji merytorycznych i doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli religii |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | Rekolekcje dla nauczycieli religii; | | | |
| | | | Obserwacje lekcji; Obserwacje lekcji religii; | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | KPOP/2 KPOP/3 Doskonalenie kompetencji merytorycznych i metodycznych nauczycieli religii |
| | | | Duszpasterstwo nauczycieli 2024/2025; | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | KPOP/2 KPOP/3 Promocja wartości i wsparcie duchowe |
| | | | Rada pedagogiczna Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji. Zadania dla nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | Pogłębienie kompetencji merytorycznych i doskonalenie umiejętności dydaktycznych |
| | | Udzielanie konsultacji | | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | KPOP Wsparcie nauczycieli historii i wiedzy |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| | | | | | | o społeczeństwie w realizacji podstawy programowej, dzielenie się wiedzą, pomoc w awansie zawodowym nauczycielom historii i WOS-u, organizacji procesu lekcyjnego i pozalekcyjnego (konkursy), wsparcie w organizacji różnych form związanych z obchodzeniem rocznic. |
| | | | | rok szkolny 2024/2025 | Iwona Gralec | Wsparcie nauczycieli języka polskiego, logopedii w realizacji podstawy programowej, dzielenie się wiedzą, pomoc w awansie zawodowym organizacji procesu lekcyjnego i pozalekcyjnego (konkursy), wsparcie w organizacji różnych form związanych z obchodzeniem rocznic. |
| | | | Zgodnie z KPOP i bieżącymi potrzebami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Podniesienie jakości pracy nauczycieli |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka Biskupska, Maria Kinga Orlicz | KPOP |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Wsparcie nauczycieli w upowszechnianiu ich działań realizowanych w szkole i poza szkołą o tematyce historycznej. | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek Waldemar Białousz | KPOP 1-4 Promocja pracy nauczycieli, wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami nauczycieli w lokalnym środowisku. |
| 4 | Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla | | | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| | odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb | nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | | | |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Warsztaty: Wsparcie dzieci z trudnościami w pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. | październik – listopad 2024 r. | Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 3 Nauczyciele poznają wybrane sposoby pracy z dziećmi o obniżonych możliwościach grafomotorycznych. |
| | | | Szkolenie (webinar): Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w przedszkolu oraz w klasach I-III szkół podstawowych. | wrzesień 2024 r. | Bożena Majchrzyk Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 3 Nauczyciele pogłębią wiedzę na temat ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym i w klasach I – III szkoły podstawowej. |
| | | | Szkolenie (webinar): Podstawa harmonijnego rozwoju dziecka- kompetencje społeczno- emocjonalne. | październik 2024 r. | Bożena Majchrzyk Grażyna Krupa | KPOP, pkt 2 Nauczyciele wychowania przedszkolnego poszerzą wiadomości na temat kompetencji społeczno- emocjonalnych. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|---|
| | | | Szkolenie (webinar): Jak rozpoznać i pracować z uczniem zdolnym na poziomie edukacji wczesnoszkolnej? | listopad 2024 r. | Bożena Majchrzyk, Joanna Wrońska | KPOP, pkt 3 Nauczyciele pogłębią wiedzę na temat predyspozycji ucznia zdolnego oraz sposobów pracy z uczniem zdolnym na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. |
| | | | Szkolenie (webinar): Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej. | grudzień 2024 r. | Bożena Majchrzyk Grażyna Krupa | KPOP, pkt 3 Nauczyciele pogłębią wiedzę na temat pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. |
| | | | Warsztaty Szkolna ocena funkcjonalna jako narzędzie w warsztacie pracy nauczyciela edukacji włączającej | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Praktyczne wykorzystanie narzędzi wspierających dokonywanie specjalistycznej oceny funkcjonalnej dziecka |
| | | | Warsztaty - | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia | KPOP/3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|---|--|
| | | | <p>Analiza orzeczenia, tworzenie Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego – ćwiczenia warsztatowe</p> | | i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie interpretacji orzeczeń |
| | | | Warsztaty- Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych |
| | | | Edukacja włączająca | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | KPOP/3 Podniesienie jakości pracy nauczycieli w zakresie udzielania |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | | /MZPPP w Kielcach | pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| | | | Warsztaty - Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Izabela Juszkiewicz | KPOP/3 Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyk edukacyjnych. | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka-Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie nauczycieli języka polskiego w zakresie pracy z uczniami ze | październik2024-kwiecień 2025 | Iwona Gralec | Wzrost umiejętności dydaktycznych w zakresie pracy z uczniami ze |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|---|--|--|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| | | | szczególnymi potrzebami. | | | szczególnymi potrzebami. |
| | | | Wsparcie nauczycieli języka polskiego w zakresie pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami. | październik2024-kwiecień 2025 | Renata Janeczko | Wzrost umiejętności dydaktycznych w zakresie pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami. |
| | | | Zgodnie z KPOP i bieżącymi potrzebami | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Podniesienie jakości pracy nauczycieli |
| 5 | Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |
| Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy | | | | | | |
| Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla | | | | | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli | nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | | | |
| Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | | Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | wrzesień-październik 2024 | Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak | Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. Planowanie doskonalenia zawodowego na podstawie rekomendacji po analizie wyników. | |
| | | Wsparcie nauczycieli w zakresie przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty | wrzesień-październik 2024 | Iwona Gralec | Podniesienie umiejętności przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. | |
| | | Wsparcie nauczycieli w zakresie przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty | wrzesień-październik 2024 | Renata Janeczko | Podniesienie umiejętności przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|----------------------------|--|---|
| | | | Wsparcie nauczycieli w zakresie przygotowania analizy wyników egzaminu maturalnego, sporządzenia wniosków i rekomendacji | październik- listopad 2024 | Małgorzata Ziomek | Podniesienie umiejętności przygotowania analizy wyników egzaminu maturalnego, wdrożenie wniosków i rekomendacji do pracy. |
| | | | Wsparcie nauczycieli historii i woś w zakresie przygotowania do egzaminu maturalnego z tych przedmiotów i analizy ich wyników | październik 2024 | Waldemar Białousz, Maria Bednarska | KPOP 2, 3 Podniesienie kompetencji w zakresie planowania i organizowania pracy z uczniami przygotowującymi się do egzaminów oraz podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu maturalnego. |
| | | | Analiza wyników egzaminu maturalnego z języków obcych w roku szkolnym 2023/2024 – Matura 2024 | wrzesień 2024 r. | Sławomir Sobocki (we współpracy z Anetą Bródką i OKE Łódź) | Nauczyciele języków obcych są przygotowani do przeprowadzenia analizy jakościowej i ilościowej wyników maturalnych w swoich klasach, a także do formułowania wniosków |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | Warsztaty online Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty | 1 września – 31 października 2024 r. | Pracownia przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczuk Pracownia Doskonalenia Kadr/Aneta Bródka | i udzielania rekomendacji. KPO5 Wsparcie nauczycieli matematyki w przeprowadzeniu analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminu ósmoklasisty. |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego – potrzeby indywidualne. | wrzesień-październik 2024 | Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczuk | Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. |
| | | | Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminu maturalnego – potrzeby indywidualne. | październik 2024 | Małgorzata Ziomek | Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu maturalnego. |
| | | | Wsparcie nauczycieli w zakresie organizacji przygotowania uczniów | październik/grudzień 2024 | Waldemar Białousz | KPOP 2, 3 Podniesienie umiejętności organizacji |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | do egzaminu maturalnego z wos i historii | | | procesu przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych oraz skuteczniejszej analizy wyników tych egzaminów. |
| | | | Konsultacje dotyczące wykorzystania programu AWE do analizy ilościowej wyników egzaminu z matematyki | 1 września – 31 października 2024 r. | Pracownia przedmiotów Ścisłych/ Małgorzata Grzegorzczuk Pracownia Doskonalenia Kadr/Aneta Bródka | Wsparcie nauczycieli w przeprowadzeniu analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminu ósmoklasisty, z wykorzystaniem programu AWE. |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka-Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |
| 6 | Potrzeby zdiagnozowane na | Organizowanie i prowadzenie | | | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|--|--|---|------------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| | <p>podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> | wspomagania szkół i placówek | | | | |
| Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy | | | | | | |
| Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | | | | | |
| Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | | Wsparcie nauczycieli języka niemieckiego w zakresie potrzeb wynikających z analizy egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | listopad 2024- marzec 2025 | Aneta Bródka | Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli języka niemieckiego pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych. | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Wsparcie nauczycieli języka polskiego w zakresie potrzeb wynikających z analizy egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | listopad 2024-marzec 2025 | Iwona Gralec | Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli języka polskiego pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych. |
| | | | Wsparcie nauczycieli języka polskiego w zakresie potrzeb wynikających z analizy egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | listopad 2024-marzec 2025 | Renata Janeczko Małgorzata Ziomek | Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli języka polskiego pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych. |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego – | wrzesień-październik 2024 | Renata Janeczko Małgorzata Ziomek | Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---------------------------|--|--|
| | | | potrzeby indywidualne. | | | |
| | | | Wsparcie nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego – potrzeby indywidualne. | wrzesień-październik 2024 | Iwona Gralec | Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|----------|---|-------------------------|
| 1 | Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | | | |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | | | | |
| | | Udzielanie konsultacji | Konsultacje dla nowo powołanych dyrektorów | cały rok | Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej | |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | | | | |
| 2 | Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | | | - | |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Kurs doskonalący dla dyrektorów pierwszej kadencji | październik 2024 – czerwiec 2025 | Katarzyna Malicka-Pędzik Elżbieta Dudek | KPOP 1-7/ Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora placówki oświatowej. |
| | | | Wsparcie dyrektorów w zakresie planowania i monitorowania pracy szkoły wynikającej z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | wrzesień 2024- październik 2024 | Aneta Bródka | Wzrost umiejętności planowania i monitorowania pracy szkoły wynikającej z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. |
| | | | Wprowadzenie dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych | wrzesień 2024 | Renata Walęcka Prelegenci poszczególnych pracowni ŚCDN | KPOP1-7 Zaktualizowanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|---|
| | | | w zadania wynikające z Kierunków polityki oświatowej państwa- Konferencja Dyrektor na starcie roku szkolnego 2023/2024 | | | |
| | | | Badanie kompetencji cyfrowych – jak przystąpić do IT Fitness Test 2024? | wrzesień 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka | KPOP, punkt 4. Spotkanie informacyjne dla dyrektorów szkół oraz nauczycieli informatyki, wsparcie w doskonaleniu kompetencji cyfrowych nauczycieli. |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką oświatową | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej | KPOP/1-7 |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Baza dobrych praktyk | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Doskonalenia | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | | Kadry Kierowniczej | |

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu/mentora

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|--|-------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek: Gabinet Dyrektora Szkoły | wrzesień 2024 - kwiecień 2025 | Renata Walęcka | KPOP/1-7 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora. Podniesienie kompetencji w obszarze wychowawczej roli placówek oświatowych. |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Cykl webinarium: Kalendarium Dyrektora Szkoły | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | Elżbieta Dudek | KPOP 1-7 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora szkoły. |
| | | | Cykl webinarium: | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | Elżbieta Dudek | KPOP 1-7 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | Kalendarium Dyrektora Przedszkola | | | oświatowego i zadań dyrektora szkoły. |
| | | | Cykl webinarów: Meandry Prawa | październik 2024 - kwiecień 2025 | Renata Walęcka | KPOP/1-7 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy oraz zadań dyrektora szkoły. |
| | | | Cykl webinarów: BHP w szkole | październik 2024 - kwiecień 2025 | Dariusz Seweryn | KPOP 1,4 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy oraz zadań dyrektora szkoły. |
| | | | Publikacja na stronie internetowej "Prawo w oświacie" | rok szkolny 2024/2025 | Aneta Bródka Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego |
| | | | Wsparcie dyrektorów w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych | rok szkolny 2024/2025 | Aneta Bródka Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Wzrost umiejętności kadry kierowniczej w zakresie zarządzania placówką oświatową |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|----------------------------------|--|---|
| | | | w efektywnym zarządzaniu szkołą - cykl webinariów | | | |
| | | | Szkolenie (webinar): Nowa era edukacji – nowoczesne trendy w nauczaniu-uczeniu się. | październik 2024 r. | Katarzyna Pluta Izabela Krzak-Borkowska | Nowo wykwalifikowani nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie planowania i organizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z nowymi trendami w edukacji. |
| | | | Cykl trzech warsztatów Cyfrowa Akademia Młodego Nauczyciela | październik 2024 r.– maj 2025 r. | Izabela Krzak Borkowska Izabela Kaleta Dominika Wilk | KPOP/4 KPOP/3 Podniesienie kompetencji, wiedzy i umiejętności nowo wykwalifikowanych nauczycieli w zakresie: Innowacji pedagogicznej, Oceniania kształtującego, Współpracy z rodzicami, |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Prawa oświatowego, Awansu zawodowego, zatrudnienie</p> <p>Planów i programów nauczania, Projektów edukacyjnych</p> <p>Narzędzi ICT w edukacji.</p> |
| | | <p>Udzielanie konsultacji</p> | <p>Wsparcie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką oświatową</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej</p> | <p>KPOP 1-7</p> |
| | | | <p>Konsultacje dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego</p> | <p>1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik</p> | <p>Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem, udostępnianie opracowanych materiałów oraz udzielanie porad w zakresie realizacji wymagań na wyższy stopień awansu zawodowego.</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|---------------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | Awans zawodowy nauczyciela religii | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | Doskonalenie umiejętności realizacji rozwoju zawodowego |
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka-Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |
| 2 | Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu | Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek | | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...) | Cyfrowa Akademia Młodego Nauczyciela. | listopad 2024 r. | Renata Walęcka Anna Matałowska | KPOP 1-7 Zainspirowanie nauczycieli ocenianiem kształtującym. Nauczyciel potrafi wdrożyć ocenianie kształtujące na swoim przedmiocie nauczania |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|---|--|---|---|
| | | | Awans zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę | wrzesień 2024 r. | Elżbieta Dudek | |
| | | Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń. | Wsparcie nauczycieli początkujących w zakresie awansu zawodowego. | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Nauczyciel początkujący zna przepisy i wymagania dotyczące przygotowania do zawodu. |
| | Wsparcie nauczycieli kontraktowych w zakresie awansu zawodowego. | | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Nauczyciel kontraktowy zna przepisy i wymagania dotyczące awansu na stopień nauczyciela mianowanego | |
| | Warsztat pracy nauczyciela historii | | grudzień 2024 | Waldemar Białousz, Grażyna Barwinek | KPOP 1-4 Podniesienie kompetencji nauczyciela początkującego pracę w zakresie organizacji pracy. | |
| | Warsztat pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych | | wrzesień/ październik 2024 | Grażyna Barwinek | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | Warsztat pracy nauczyciela języka polskiego | grudzień 2024 | Małgorzata Ziomek, Iwona Gralec | Podniesienie kompetencji nauczyciela początkującego |
| | | Udzielanie konsultacji | Wsparcie nauczycieli początkujących i kontraktowych w zakresie awansu zawodowego. | rok szkolny 2024/2025 | Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik | Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli początkujących i kontraktowych. |
| | | | Wsparcie nauczycieli na drodze awansu zawodowego w zakresie analizy przepisów prawa w tym zakresie, dokumentacji itp. Z perspektywy eksperta ds. awansu zawodowego | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek Iwona Gralec Renata Janeczko | Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli początkujących i kontraktowych. |
| | | | Konsultacje dotyczące awansu zawodowego nauczycieli | 1 września 2024 r. – 31 | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia | Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem, |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|---|---|
| | | | | sierpnia 2025 r. | Obarzanek-Januszewska | udostępnianie opracowanych materiałów oraz udzielanie porad w zakresie realizacji wymagań na wyższy stopień awansu zawodowego. |
| | | | Konsultacje dla nauczycieli pełniących funkcję mentora/opiekuna stażu | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik | Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem, udostępnianie opracowanych materiałów oraz udzielanie porad w zakresie realizacji wymagań na wyższy stopień awansu zawodowego. |
| | | | Awans zawodowy nauczyciela religii | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Ks. Waldemar Wiśniowski | Doskonalenie umiejętności realizacji rozwoju zawodowego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| | | Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki | Dobre praktyki, strona WWW ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju/ Marzanna Kostecka-Biskupska, Maria Kinga Orlicz | |

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie | Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji zawodowych nauczycieli województwa świętokrzyskiego | Przeprowadzenie diagnozy potrzeb kadry oświatowej województwa świętokrzyskiego w zakresie doskonalenia zawodowego | kwiecień –maj 2025 | Aneta Bródka | Opracowanie raportu z diagnozy potrzeb kadry oświatowej województwa świętokrzyskiego. |
| | | | Ankieta ewaluacyjna obejmująca diagnozę potrzeb uczestników V Świętokrzyskiego Kongresu Dwujęzyczności | listopad 2025 r. | Izabela Krzak – Borkowska/ Geonatura, British Council, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Bilinguis, Bilingual Future. | Opracowanie diagnozy potrzeb w zakresie wdrażania rozwiązań dwujęzycznych w kontekście budowania oferty doskonalenia dla nauczycieli. KPO4 KPO5 |
| | | Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim | Prowadzenie Biblioteki ŚCDN | wrzesień 2024 r. - sierpień 2025 r. | Aldona Pejas | Gromadzenie i udostępnianie materiałów służących wspomaganie nauczycieli w planowaniu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | | i realizacji rozwoju zawodowego. |
| | | | Opracowanie artykułów do „Inspiracji” | rok szkolny 2023/2024 | Konsultanci, specjaliści i doradcy metodyczni | Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem KPO3 KPO4 KPO5 KPO6 |
| | | | Proces wydawniczy, redakcja, adiustacja, korekta „Inspiracji. Pisma Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach” | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz, Izabela Juszkievicz, Marzanna Kostecka-Biskupska | Publikacja „Inspiracji” w wersji online i papierowej: wrzesień-październik 2024, nr 3 (129); styczeń-luty 2025, nr 1 (130); maj-czerwiec 2025, nr 2 (131) |
| | | | Dystrybucja, opłata reprograficzna „Inspiracji. Pisma | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz | Przekazanie „Inspiracji” w ramach egzemplarzy obowiązkowych do bibliotek oraz do partnerskich ośrodków |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach” | | | doskonalenia nauczycieli w Polsce, bibliotek w woj. świętokrzyskim i wybranych instytucji pedagogicznych |
| | | | Opracowanie artykułów własnych do „Inspiracji” | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz, Izabela Juszkiwicz, Marzanna Kostecka-Biskupska, konsultanci, specjaliści i doradcy metodyczni ŚCDN, goście zaproszeni do współpracy | Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, inspirowanie nauczycieli |
| | | | Wybór i opracowanie raportów, które prezentują obecną sytuację w edukacji oraz w wychowaniu dzieci i | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz | Publikacja informacji o raportach na stronie WWW ŚCDN |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|------------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| | | | młodzieży, a także wskazują, jakie są prognozy na przyszłość | | | |
| | | | Informowanie na bieżąco konsultantów i doradców metodycznych o dostępnych możliwościach samokształcenia | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz | Przesyłanie informacji mailowych do konsultantów i doradców metodycznych |
| 2 | Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie | Prowadzenie serwisu informacyjnego „Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie zawodowe” | | | | |
| Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN | | Promowanie oferty SCDN poprzez media społecznościowe, maile, spotkania w sieci. | 2024/2025 | Małgorzata Ziomek, Iwona Gralec | Większa dostępność dla nauczycieli o proponowanych formach kształcenia i informacjach bieżących | |
| | | Promowanie oferty SCDN poprzez media | 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-7 | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|------------------------------|---|
| | | | społecznościowe, maile, spotkania w sieci. | | | Zwiększenie frekwencji nauczycieli na szkoleniach |
| | | | Korekta tekstów informacyjnych na stronę WWW i w SOS oraz zgodnie z potrzebami pracowników ŚCDN | rok szkolny 2024/2025 | Maria Kinga Orlicz | Publikacja oferty szkoleniowej |
| | | | Promocja działań dedykowanych nauczycielom poprzez przekazywanie do publikacji artykułów na stronę internetową ŚCDN oraz na stron Facebooka | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju | Przekazanie do publikacji oferty szkoleniowej |

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Rozwijanie umiejętności metodycznych. | Udzielanie indywidualnych konsultacji | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek, Iwona Gralec | Nauczyciel zna i umiejętnie wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach. Podniesienie jakości pracy własnej-szkoły |
| | | | Konsultacje w bieżących sprawach zgłaszanych przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-7 Nauczyciel zna i umiejętnie wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach. Podniesienie jakości pracy własnej-szkoły |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Nauczyciel zna i umiejętnie wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach. Podniesienie jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco | rok szkolny | Iwona Gralec | Nauczyciel zna i umiejętnie |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|----------------------|--|
| | | | problemami przez nauczycieli | 2024/2025 | | wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach. Podniesienie jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy. |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | Waldemar Białousz | KPOP 1-3 Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy. |
| | | | Nowoczesne i efektywne metody nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystania TIK wg potrzeb zainteresowanych | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Joanna Wrońska | KPOP, pkt 4, 5 Nauczyciele poszerzą kompetencje metodyczne w zakresie skutecznych rozwiązań |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|----------------------|---|
| | | | | | | metodycznych w swojej pracy. |
| | | | Definicja i podstawy prawne oceniania- ocenianie szkolne w klasach I-III | wrzesień- grudzień 2024 r. | Renata Pela | Nauczyciele otrzymają wsparcie w stosowaniu oceniania szkolnego uwzględniającego specyfikę edukacji wczesnoszkolnej /zgodnie z prawem oświatowym/ |
| | | | Rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej, wykorzystania technologii komputerowej wg potrzeb zainteresowanych. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Grażyna Krupa | KPOP, pkt 4, 5 Nauczyciele podzielą doświadczeniem na temat stosowania nowoczesnych metod nauczania i wykorzystywania TIK w pracy. |
| | | | Konsultacje dotyczące realizacji nowej podstawy programowej z języków obcych, organizacji lekcji, aktywizowania i oceniania | wrzesień 2024- czerwiec 2025 | Justyna Kopycińska | Podniesienie poziomu efektywności procesu nauczania. Wsparcie nauczycieli w zakresie rozwijania warsztatu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | | osiągnięć uczniów, rozwiązywania problemów, dzielenia się doświadczeniem | | | metodycznego w pracy dydaktycznej i wychowawczej, podejmowania działań innowacyjnych, etc |
| | | | Konsultacje dotyczące realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w obszarze przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, organizacji zajęć, aktywnych metod pracy, dzielenia się doświadczeniem | wrzesień 2024- czerwiec 2025 | Dominika Wilk | KPOP/3 KPOP/4 KPOP/5 |
| | | | Poprawne konstruowanie testu nauczycielskiego z geografii Poprawne konstrukcje lekcji geografii w kontekście efektów nauczania Ocenianie w kontekście przepisów prawa oświatowego Ocenianie opisowe | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek Lidia Obarzanek-Januszewska | Podniesienie poziomu efektywności procesu nauczania. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Metodyka nauczania matematyki</p> <p>Rola doświadczenia w nauczaniu fizyki</p> <p>Jak przygotować informację zwrotną zespołowi uczniów</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza</p> | <p>Podniesienie poziomu efektywności procesu nauczania.</p> |
| | | | <p>Realizacja podstawy programowej z fizyki</p> <p>Organizacji lekcji fizyki</p> <p>Aktywizowanie i ocenianie osiągnięć uczniów</p> <p>Rozwiązywanie problemów dydaktycznych</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Beata Prędoła</p> | <p>Podniesienie poziomu efektywności procesu nauczania.</p> |
| | | | <p>Praca z uczniem zdolnym z matematyki</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba</p> | <p>Podniesienie poziomu efektywności procesu nauczania.</p> |
| | | | <p>Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki</p> <p>Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik</p> | <p>Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania metodyczne.</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|------------------------------|---|--|
| | | | <p>Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p> <p>Uczeń z dyskalkulią w zespole klasowym</p> | | | |
| | | | <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem, w obszarze trudności wychowawczych i rozwojowych dzieci i młodzieży</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Agnieszka Salwa, Karolina Grzela</p> | <p>Wzmocnienie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> |
| | | | <p>Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis</p> | <p>Doradca metodyczny zna i wychodzi naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom nauczycieli</p> |
| | | <p>Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych</p> | <p>Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Obserwacje lekcji.</p> <p>Udział w lekcjach nauczycieli realizujących staż (awans zawodowy)</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Małgorzata Ziomek</p> | <p>Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------|---|
| | | | Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych |
| | | | Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych |
| | | | Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Obserwacje lekcji. | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych |
| | | | Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Obserwacje lekcji. | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białołuż | KPOP 2-3 Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | | |
| | | | Zaprezentowanie oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie wykorzystania skutecznych rozwiązań metodycznych. | wrzesień - listopad 2024 r. | Joanna Wrońska | KPOP, pkt 4, 5 Nauczyciele podzielą doświadczeniem na temat stosowania skutecznych sposobów w pracy z dziećmi |
| | | | Zajęcia otwarte: <i>Ocenianie bieżące w formie pozytywnych informacji zwrotnych. Jak doceniać a nie oceniać?</i> | październik - listopad 2024 r. | Renata Pela | Nauczyciele podzielą doświadczeniem na temat oceniania wewnątrzszkolnego. |
| | | | Zajęcia otwarte i obserwacje lekcji dla nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli innych przedmiotów pracujących w oddziałach dwujęzycznych lub realizujących innowację dwujęzyczną | wrzesień 2024- czerwiec 2025 | Justyna Kopycińska | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli, podnoszenie jakości pracy szkoły |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|---|---|
| | | | Zajęcia otwarte i obserwacje zajęć dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i języków obcych, a także realizujących przedszkolną innowację pedagogiczną o charakterze dwujęzycznym | wrzesień 2024- czerwiec 2025 | Dominika Wilk | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli, podnoszenie efektywności nauczania i jakości pracy szkoły |
| | | | Cykl zajęć otwartych z geografii w szkołach w powiecie skarżyskim i starachowickim oraz innych szkół naszego województwa. Zajęcia preferujące nowoczesne i klasyczne formy | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. (2–3 razy w kwartale) | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek Lidia Obarzanek-Januszewska | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli geografii. |
| | | | Zajęcia otwarte z matematyki i fizyki w szkołach w powiecie jędrzejowskim | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i fizyki. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu:</p> <p>konstruowanie testu nauczycielskiego z geografii;</p> <p>konstruowania lekcji geografii w kontekście efektów nauczania;</p> <p>ocenianie w kontekście przepisów prawa oświatowego;</p> <p>ocenianie opisowe;</p> <p>wystąpienia publiczne – autorefleksja</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> <p>(1-2 razy w kwartale)</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek</p> | <p>Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli geografii.</p> |
| | | | <p>Cykl seminariów i warsztatów dla nauczycieli matematyki dotyczących pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie</p> | <p>1 października 2024 r. – 31 marca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba</p> | <p>Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki.</p> |
| | | | <p>Tematyka lekcji otwartych m.in.:</p> <p>Metody aktywizujące na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Wykorzystywanie Internetu i multimediiów na lekcjach.</p> | <p>1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r.</p> | <p>Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik</p> | <p>Inspirowanie do kreatywnej i innowacyjnej współpracy środowisko uczestników</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| | | | Tworzenie programów własnych, innowacji, projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych. | | | i prowadzących, którzy będąc praktykami uczą się od siebie, wzajemnie dzielą doświadczeniem i umiejętnościami oraz ciekawymi pomysłami na edukację w różnych jej obszarach. |
| | | | Cykl seminariów i warsztatów dotyczących pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie | 1 października 2024 r. – 31 marca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie. |
| | | | Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane aktywne metody nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Nauczyciele znają aktywne metody nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|------------------------------|---|---|
| | | | <p>Obserwowanie lekcji prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach wsparcia metodycznego i popularyzacji dobrych praktyk</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis</p> | <p>Popularyzacja dobrych praktyk, modyfikacja podjętych działań</p> |
| | | <p>Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli</p> | <p>Warsztaty, kursy e-learningowe dla zespołów przedmiotowych, zainteresowanych nauczycieli związanych ze sztuką planowania pracy zespołu ukierunkowanych na realizację procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się i rozwojowi uczniów oraz wykorzystaniu metod aktywizacyjnych i przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Małgorzata Ziomek</p> | <p>Aktywacja nauczycieli do doskonalenia i rozwijania umiejętności metodycznych</p> |
| | | | <p>Warsztaty, kursy e-learningowe, webinaria dla nauczycieli wdrażających</p> | <p>rok szkolny 2024/2025</p> | <p>Grażyna Barwinek</p> | <p>Wsparcie i inspiracja nauczycieli do doskonalenia</p> |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------|--|
| | | | kulturę uczenia się uczniów w oparciu o nowoczesne narzędzia edukacyjne. | | | warsztatu pracy w oparciu o nowoczesne narzędzia dydaktyczne |
| | | | Warsztaty, kursy e-learningowe, webinaria, kursy doskonalące, projekty dla zainteresowanych nauczycieli związanych z realizacją procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się i rozwojowi uczniów, doboru metod do indywidualnych predyspozycji uczniów, wykorzystaniu sprzętu pozyskanego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Aktywacja nauczycieli do doskonalenia i rozwijania umiejętności metodycznych |
| | | | Warsztaty, kursy e-learningowe dla zespołów przedmiotowych, ukierunkowanych na | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-4 Wsparcie i aktywacja nauczycieli do doskonalenia warsztatu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------------------|--|
| | | | realizację procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się i rozwojowi uczniów oraz wykorzystaniu metod aktywizacyjnych i przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie | | | pracy w oparciu o nowoczesne narzędzia dydaktyczne |
| | | | Edukacja szkolna metodą projektów społecznych | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz, Urszula Salwa | KPOP 2-3 Wsparcie i zachęcenie nauczycieli w pracy metodą projektów i podniesie ich kompetencji w tym zakresie. |
| | | | Szkolenie: <i>Pomysły na ciekawe i aktywne przerwy dla dzieci klas młodszych</i> | wrzesień 2024 r. | Joanna Wrońska Grażyna Krupa | KPOP, pkt 1. Nauczyciele podzielą doświadczeniem na temat ciekawych pomysłów na aktywne przerwy dla dzieci klas młodszych. |
| | | | Szkolenie: <i>Zabawy i ćwiczenia budujące dobre relacje w grupie i w klasie na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> | październik 2024 r. | Grażyna Krupa Joanna Wrońska | KPOP, pkt 3. Nauczyciele poszerzą wiedzę na temat sposobów budowania dobrych relacji w grupie klasowej i przedszkolnej. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---------------------|----------------------------------|--|
| | | | Szkolenie: <i>Jak rozwijać uważność u małych dzieci?</i> | listopad 2024 r. | Joanna Wrońska Grażyna Krupa | KPOP, pkt 3. Nauczyciele poszerzą wiedzę na temat ciekawych sposobów, ćwiczeń rozwijających uważność dzieci. |
| | | | Szkolenie: <i>Ciekawe ćwiczenia rozwijające kreatywność dzieci na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</i> | styczeń 2025 r. | Joanna Wrońska Grażyna Krupa | Nauczyciele poszerzą wiedzę na temat ciekawych ćwiczeń rozwijających kreatywność dzieci. |
| | | | Szkolenie: <i>Pomysły na zajęcia plastyczne i techniczne powiązane z uroczystościami szkolnymi.</i> | marzec 2025 r. | Joanna Wrońska Grażyna Krupa | Nauczyciele poznają nowe i zaprezentują własne pomysły na prace artystyczne związane z uroczystościami szkolnymi |
| | | | Szkolenie: <i>Interesujące pomysły na majowe spotkania z książką.</i> | maj 2025 r. | Joanna Wrońska Grażyna Krupa | Nauczyciele wzbogacą warsztat pracy o metody związane z literaturą dla dzieci. |
| | | | Szkolenie: <i>Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne w klasach I-III</i> | październik 2024 r. | Grażyna Krupa, Joanna Wrońska | Nauczyciele poznają wybrane sposoby pracy w klasach I – III dotyczące poprawności ortograficznej u uczniów. |
| | | | Szkolenie: <i>Jak wykorzystać sztuczną inteligencję</i> | październik 2024r. | Renata Pela | Nauczyciele poznają narzędzia i materiały |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | <i>w edukacji dzieci w klasach młodszych?</i> | | | dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji, dowiedzą się jak korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. |
| | | | <i>Szkolenie: Myślenie krytyczne na zajęciach matematyczno-przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej.</i> | listopad 2024r. | Renata Pela Katarzyna Pluta | KPOP, pkt 5 Nauczyciele dowiedzą się jakie wybrane narzędzia i techniki myślenia krytycznego stosować w pracy z dziećmi na zajęciach matematyczno-przyrodniczych w klasach I – III. |
| | | | <i>Szkolenie: Ocenianie Kształtujące w klasach młodszych w praktyce.</i> | wrzesień - listopad 2024r. | Renata Pela | Nauczyciele wybranych szkół podstawowych podzielą się wiedzą i doświadczeniem na temat oceniania kształtującego w praktyce szkolnej |
| | | | <i>Szkolenie: Można inaczej - bez podręczników, bez ocen.</i> | październik 2024 r. | Renata Pela | Zainteresowanie nauczycieli pracą w alternatywnych nurtach edukacji. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-------------------------------|----------------------|--|
| | | | Cykl szkoleń szkoleń w ramach Akademii Językowca, min. dotyczących AI, pracy z uczniem zdolnym, metody klasy odwróconej, stacji dydaktycznych, tworzenia innowacji pedagogicznych, oceniania kształtującego, neurodydaktyki, kompetencji kluczowych, edukacji włączającej, itd. | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | Justyna Kopycińska | Rozwijanie umiejętności dydaktycznych nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod i form pracy, pobudzanie ich kreatywności w zakresie wykorzystania TIK i sztucznej inteligencji KPOP/3 KPOP/4 KPOP/5 KPOP/7 |
| | | | Cykl szkoleń dotyczących wykorzystania różnych technik na zajęciach języka angielskiego w przedszkolu | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | Dominika Wilk | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli, budowanie warsztatu pracy i poszerzenie katalogu form aktywizujących ucznia |
| | | | Cykl szkoleniowych webinarów: Efektywne nauczanie języka obcego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Justyna Kopycińska | Wzrost praktycznych umiejętności dydaktycznych nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | KPOP/3 KPOP/5 |
| | | | Cykl szkoleń dotyczących: zmiany podstawy programowej z matematyki oraz fizyki w szkole podstawowej; podejścia naukowego w projektach edukacyjnych. | 1 października 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i fizyki. |
| | | | Prowadzenie szkoleń w zakresie radzenia sobie w sytuacji stresu i chronicznych napięć emocjonalnych | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi w przeżywaniu emocjami |
| | | | Prowadzenie szkoleń dla rad pedagogicznych nt. profilaktyki zagrożeń dzieci i młodzieży w Internecie | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | Doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej |
| | | | Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla członków Rad Pedagogicznych w zakresie wprowadzenia i udoskonalenia działań zawodowych | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis | Nauczyciele wszystkich przedmiotów poznają specyfikę działań w ramach zajęć zawodowych. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|----------------------|--|
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli | Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego podstawowych | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Doskonalenie wiedzy i umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Kreatywność w nauczaniu. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty |
| | | | Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych "Pasjonaci Przyrody" | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Inspiracja, wsparcie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli przyrodników w zakresie przygotowania ciekawych zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych form. |
| | | | Sieci współpracy i samokształcenia dla | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Doskonalenie wiedzy i umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|--|--|
| | | | nauczycieli języka polskiego podstawowych | | | Rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów. |
| | | | Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych i ponadpodstawowych | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-4 Doskonalenie wiedzy i umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Rozwijanie kompetencji przyszłości u uczniów. |
| | | | Nauczyciele Matematyki z Pasją – sieć współpracy nauczycieli matematyki | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki. |
| | | | Stała współpraca merytoryczna w ramach istniejących sieci współpracy dla psychologów i pedagogów specjalnych w poszczególnych powiatach | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | W ramach sieci współpracy i samokształcenia "Doradzamy w doradztwie" oraz "Finansiści i hotelarze FINHOT" nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Opracowanie bazy materiałów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego |
| 2 | Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego | Udzielanie indywidualnych konsultacji | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | Justyna Kopycińska | Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych KPOP/3 KPOP/4 KPOP/5 KPOP/6 KPOP/7 |
| | | | Konsultacje zgodnie z na bieżąco zgłaszanymi przez nauczycieli potrzebami | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 | | |
| | | | Konsultacje dla nauczycieli analizujących wyniki maturalne/przedmiotowe | 1 września 2024 r. – 31 | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ | Zwiększenie umiejętności |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|--|---|
| | | | oraz opracowujący wnioski i rekomendacje | grudnia 2025 r. | Wojciech Białek | nauczycieli w zakresie analizy wyników maturalnych/przedmiotowych |
| | | | Konsultacje dotyczące analizy jakościowej wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki | 1 września 2024 r. – 31 grudnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza | Zwiększenie umiejętności nauczycieli matematyki w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. |
| | | | Konsultacje dotyczące realizowanych konkursów: Memoriał Urszuli Marciniak, Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia Obarzanek-Januszewska | Sprawny przebieg konkursów. |
| | | | Zgodnie z zapotrzebowaniem, tematyka organizacji procesu wychowawczego oraz indywidualizacji pracy | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|--|
| | | | Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis | Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli |
| | | Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych | Egzamin maturalny z języka angielskiego w województwie świętokrzyskim w 2024 roku – analiza wyników | wrzesień 2024 | Justyna Kopycińska | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z analizy wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego i wdrażania wniosków do pracy dydaktycznej z uczniami KPOP/5 |
| | | | Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego w województwie świętokrzyskim w 2024 roku – analiza wyników | wrzesień 2024 | Justyna Kopycińska | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z analizy wyników egzaminu |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | ósmoklasisty z języka angielskiego i wdrażania wniosków do pracy dydaktycznej z uczniami KPOP/5 |
| | | | Matura 2024 i egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – analiza wyników egzaminów okiem egzaminatora części pisemnych w/w egzaminów | rok szkolny 2024-2025 | Justyna Kopycińska | Rekomendacje do pracy nauczycieli w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych sformułowane na podstawie analizy błędów najczęściej popełnianych przez zdających. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnego przygotowania do egzaminów zewnętrznych KPOP/5 KPOP/6 |
| | | | Zajęcia otwarte z matematyki | 1 października 2024 r. – 30 | Pracownia Przedmiotów | Zwiększenie umiejętności metodycznych |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|--|--|
| | | | | czerwca 2025 r. | Ścisłych/Anna Beza | nauczycieli matematyki. |
| | | | Prowadzenie otwartego dla uczniów i nauczycieli kółka olimpijskiego z matematyki | 1 października 2024 r. – 31 marca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba | Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki oraz zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie z matematyki. |
| | | | Prowadzenie lekcji otwartych oraz zajęć warsztatowych, na których zostaną zaprezentowane aktywne metody nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Nauczyciele znają aktywne metody nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI |
| | | Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno- | Warsztaty i webinaria dotyczące kompetencji kluczowych i analizy i interpretacji wyników nauczania. | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Poprawa jakości diagnoz szkolnych w zakresie efektów nauczania, wdrożą wnioski |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|----------------------|---|
| | | wychowawczą nauczycieli | | | | i rekomendacje do codziennej pracy |
| | | | Cykl spotkań, webinarów dotyczących egzaminu maturalnego z języka polskiego (organizacja, procedury, ocenianie itp) | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Wsparcie w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych |
| | | | Warsztaty i webinaria dotyczące kompetencji organizacji i przebiegu egzaminu z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Poprawa jakości organizacji egzaminów ósmoklasisty |
| | | | Warsztaty i webinaria dotyczące podniesienia kompetencji nauczyciela w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych, historii i wos-u. | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Poprawa jakości pracy nauczyciela, jakości pracy szkoły |
| | | | Warsztaty i webinaria dotyczące kompetencji kluczowych i analizy | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-3 Poprawa jakości pracy szkół i nauczycieli, |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|------------------|----------------------|---|
| | | | i interpretacji wyników nauczania. | | | pomoc we właściwej interpretacji wyników nauczania |
| | | | Spotkanie informacyjne stacjonarne dla n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań doradcy metodycznego, oferty szkoleniowej ŚCDN, korzystania z Ms Bookings, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | wrzesień 2024 r. | Joanna Wrońska | Zacieśnienie współpracy, rozpoznanie tematyki potrzeb doskonalenia n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| | | | Spotkanie informacyjne stacjonarne i online dla n-li edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań doradcy metodycznego, oferty szkoleniowej ŚCDN, korzystania z Ms Bookings, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | wrzesień 2024 r. | Renata Pela | Zacieśnienie współpracy, rozpoznanie tematyki potrzeb doskonalenia n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| | | | Spotkanie informacyjne online i stacjonarne dla n-li | wrzesień 2024 | Grażyna Krupa | Zacieśnienie współpracy, rozpoznanie tematyki |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| | | | edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań doradcy metodycznego, oferty szkoleniowej ŚCDN, korzystania z Ms Bookings, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych n-li. | | | potrzeb doskonalenia n-li edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| | | | Warsztaty i webinaria dotyczące kompetencji organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Justyna Kopycińska | Poprawa jakości pracy szkół i nauczycieli, wsparcie we właściwej interpretacji wyników nauczania |
| | | | Cykl szkoleń Nowoczesne technologie wspomagające pracę nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Dominika Wilk | KPOP/3 KPOP/4 KPOP/5 KPOP/6 KPOP/7 Podniesienie poziomu efektywności nauczania |
| | | | Analiza wyników maturalnych w szkołach powiatu skarżyskiego | wrzesień 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek | Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie analizy wyników maturalnych. |
| | | | Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki | wrzesień 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza | Zwiększenie umiejętności nauczycieli matematyki w zakresie |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | w województwie świętokrzyskim | | | analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. |
| | | | Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli i kadry psychologiczno-pedagogicznej w zakresie identyfikacji symptomów krzywdzenia dzieci, działań w sytuacji ujawnienia przemocy | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | Pomoc w realizacji w placówkach standardów ochrony małych przed krzywdzeniem |
| | | | Organizacja szkoleń dotyczących pracy z uczniami o specjalnych oraz specyficznych trudnościach w uczeniu się | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa, Karolina Grzela | Pomoc w dostosowaniu wymagań edukacyjnych w szkole |
| | | | Szkolenia dotyczące problematyki depresji, samookaleceń, prób samobójczych | rok szkolny 2024/2025 | Agnieszka Salwa Karolina Grzela | Wsparcie nauczycieli w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| | | | Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań - | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis | Doradca metodyczny zna i wychodzi naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom nauczycieli |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | prowadzenie webinarów, warsztatów, zajęć otwartych o tematyce zawodoznawczej | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli | W ramach sieci współpracy i samokształcenia „Doradzamy w doradztwie” oraz „Finansiści i hotelarze FINHOT” nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Opracowanie bazy materiałów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego |
| 3 | Opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania | Udzielanie indywidualnych konsultacji | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | nauczyciel potrafi ocenić i wybrać odpowiednie podręczniki i materiały do pracy |
| | | | Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego- zmiany w podręcznikach. | Sierpień 2024 | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-------------------------------|----------------------|---|
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Nauczyciel potrafi ocenić i wybrać odpowiednie podręczniki i materiały do pracy |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Nauczyciel potrafi ocenić i wybrać odpowiednie podręczniki i materiały do pracy |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-3 Nauczyciel potrafi ocenić i wybrać odpowiednie podręczniki i materiały do pracy |
| | | | Udzielanie konsultacji dla nauczycieli języków obcych z zakresu doboru i adaptacji programów nauczania oraz zmian w tychże programach wprowadzanych od 1 września 2024r. | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Justyna Kopycińska | Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie doboru programu nauczania oraz jego modyfikacji w zależności od możliwości i potrzeb uczniów KPOP/5 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| | | | Konsultacje zgodnie z na bieżąco zgłaszanymi przez nauczycielami potrzebami | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Dominika Wilk | Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie doboru programów nauczania |
| | | | Opracowanie programu zajęć terenowych z geografii. Zajęcia warsztatowe | kwiecień 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek | Wsparcie metodyczne nauczycieli geografii. |
| | | Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych | Zgodnie z bieżącymi potrzebami nauczycieli języków obcych pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Justyna Kopycińska | Podniesienie jakości pracy nauczycieli oraz wyjście naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów KPOP/3 KPOP/6 |
| | | Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli | Spotkania z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania nowości przedmiotowo-metodycznych. | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Poznanie oferty edukacyjnej |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|---|
| | | | Spotkania z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania nowości przedmiotowo-metodycznych | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-3 Poznanie nowej oferty edukacyjnej |
| | | | Spotkania z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania nowości przedmiotowo-metodycznych. Szkolenie dotyczące opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Zapoznanie z ofertą edukacyjną dotyczącą przedmiotów przyrodniczych oraz historii i wos |
| | | | Spotkanie informacyjne dotyczące zmian w podstawie programowej z geografii | wrzesień 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia Obarzanek-Januszewska | Wsparcie nauczycieli w zakresie zmian w podstawie programowej z geografii. |
| 4 | Podjęmowanie działań innowacyjnych | Udzielanie indywidualnych konsultacji | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Podniesienie jakości realizacji swojej pracy |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco | rok szkolny 2024/2025 | Renata Janeczko | Podniesienie jakości pracy nauczyciela |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|----------------------|---|
| | | | problemami przez nauczycieli | | | |
| | | | Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli | rok szkolny 2023/2024 | Iwona Gralec | Podniesienie jakości pracy nauczyciela |
| | | | Opracowywanie, wdrażanie i monitorowanie działań innowacyjnych. | wrzesień 2024 r. | Joanna Wrońska | Nauczyciele otrzymują wsparcie w zakresie dokumentowania i wdrażania swoich innowacyjnych pomysłów. |
| | | | Innowacja w praktyce szkolnej – wspomaganie i motywowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Grażyna Krupa | Nauczyciele otrzymują wsparcie w tworzeniu i realizacji nowatorskich rozwiązań, monitorowaniu i badaniu efektów dla ucznia, szkoły i nauczyciela. |
| | | | Konsultacje w sprawie prowadzenia innowacji pedagogicznej - zgodnie | wrzesień 2024 – | Justyna Kopycińska | Podniesienie jakości pracy nauczyciela i szkoły |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| | | | z potrzebami zgłaszanymi na bieżąco przez nauczycieli | czerwiec 2026 | | KPOP/5 KPOP/6 KPOP/3 KPOP/4 KPOP/7 |
| | | | Konsultacje zgodnie z na bieżąco zgłaszanymi przez nauczycieli potrzebami | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Dominika Wilk | Podniesienie poziomu efektywności nauczania i jakości pracy nauczyciela |
| | | | Popularyzacja innowacji pedagogicznych | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, | Nauczyciele - doradcy zapoznają się z innowacyjnymi metodami zachęcającymi i motywującymi uczniów do zdobywania wiedzy w zakresie różnych zawodów |
| | | Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych, | Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych ze świętami języka polskiego - MDJP - TKJ | luty, marzec 2025 | Małgorzata Ziomek | Dbałość o jasną i czystą polszczyznę na każdym etapie. Otwartość na "językowe potyczki" |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------|----------------------|---|
| | | | Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych ze świętami języka polskiego- MDJP - TKJ | luty, marzec 2025 | Renata Janeczko | Dbałość o jasną i czystą polszczyznę na każdym etapie. |
| | | | Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych ze świętami języka polskiego - MDJP - TKJ | luty, marzec 2025 | Małgorzata Ziomek | Dbałość o jasną i czystą polszczyznę na każdym etapie. Otwartość na "językowe potyczki" |
| | | | Zajęcia otwarte- cykl zajęć <i>Jak pracować bez podręcznika</i> | październik 2024r. | Renata Pela | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej podzielą się wiedzą i doświadczeniem z pracy bez gotowych materiałów edukacyjnych. |
| | | | Zajęcia otwarte – <i>Praca z podstawą programową bez podręcznika</i> | kwiecień 2025 r. | Joanna Wrońska | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej podzielą się wiedzą i doświadczeniem z pracy bez gotowych materiałów edukacyjnych. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|-----------------------|--|---|
| | | | Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane innowacyjne metody nauczania, również z wykorzystaniem przykładów dobrych praktyk | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk, Donata Golis | Nauczyciele znają innowacyjne metody nauczania, również z wykorzystaniem przykładów dobrych praktyk |
| | | Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli | Cykl szkoleń zdalnych dotyczących nowej matury -część pisemna, ustna egzaminu -ocenie, kryteria oceniania -dokumentacja nauczyciela polonisty w BSZ 2 stopnia | rok szkolny 2024/2025 | Małgorzata Ziomek | Nauczyciel wie jak przygotować ucznia do egzaminu maturalnego |
| | | | Webinaria, warsztaty z zakresu procedur wdrażania innowacji pedagogicznych realizowanych w placówkach | rok szkolny 2024/2025 | Grażyna Barwinek | Inspiracja nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych, dzielenie się dobrymi praktykami. |
| | | | Webinaria, warsztaty z zakresu procedur wdrażania innowacji | rok szkolny 2024/2025 | Iwona Gralec | Inspiracja nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych, |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | pedagogicznych realizowanych w placówkach | | | dzielenie się dobrymi praktykami. |
| | | | Webinaria, warsztaty z zakresu procedur wdrażania innowacji pedagogicznych realizowanych w placówkach | rok szkolny 2024/2025 | Waldemar Białousz | KPOP 1-3 Inspiracja nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych, dzielenie się dobrymi praktykami. |
| | | | Promowanie działań innowacyjnych - <i>Klub Twórczego Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej. Edycja piąta.</i> | listopad 2024 r. | Renata Pela Joanna Wrońska | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej podzielą się wiedzą i doświadczeniem oraz będą poznawać inspirujące sposoby pracy z dziećmi podnoszące ich efektywność uczenia się. |
| | | | Rady pedagogiczne (w ofercie dla szkół), dotyczące innowacyjności w działalności szkoły | wrzesień 2024 – czerwiec 2026 | Justyna Kopycińska | Wsparcie metodyczne nauczycieli wprowadzających innowację i eksperyment pedagogiczny KPOP/5 KPOP/6 KPOP/3 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | | KPOP/4 KPOP/7 |
| | | | Szkolenie: Metoda projektu w przedszkolu na przykładzie projektów eTwinning | listopad 2024 | Dominika Wilk; Izabela Krzak - Borkowska | Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizacji projektów edukacyjnych. |
| | | | Konferencja Projekt kariera podsumowująca działania w ramach OTK 2024 Webinaria/warsztaty/szkolenia tematyczne Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na lekcjach przedmiotowych Wychowawca = doradca - o doradztwie zawodowym na lekcji. Wychowawczej | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Nauczyciele aktywnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, pogłębiając i poszerzając swoją wiedzę. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | <p>Zainspiruj się... Narzędzia wspierające doradcę zawodowego w planowaniu ścieżki rozwoju i kariery uczniów oraz roli rodzica w budowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej dziecka</p> <p>Edukacja normalizacyjna w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Biznes i zarządzanie dla szkół ponadpodstawowych</p> <p>Biznes i zarządzanie w praktyce szkolnej</p> | | | |
| | | Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli | W ramach sieci współpracy i samokształcenia „Doradzamy w doradztwie” oraz „Finansiści i hotelarze FINHOT” nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów | rok szkolny 2024/2025 | Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska, Magdalena Pańczyk | Opracowanie bazy materiałów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------|
| | | | radzenia sobie z trudnościami | | | |

III. ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE) ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|---|--|
| 1 | Zadania zlecone przez organ prowadzący | Projekty realizowany w partnerstwie. | Digital Academy in teaching practice for a seamless transition from preservice to in-service. (Digital TA) w ramach programu ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA, w ramach programu w ramach programu Erasmus+. | 1 czerwca 2022 r. - 31 maja 2025 r | Izabela Krzak - Borkowska | Wsparcie grupy nowo wykwalifikowanych nauczycieli. |
| | | | Konkurs Cyfrowe łamigłówki – edycja 2024 | 1 września 2024 r.– 31 grudnia 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Departament IT | Zwiększenie umiejętności uczniów w korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | | dostępnych w chmurze internetowej. |
| | | | Projekt Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze – edycja 2025 | 1 luty 2025 r.– 31 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Trawka Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego Departament IT | Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów Internetu oraz nabycie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony wizerunku i danych osobowych. |
| | | | Projekt Liderzy dla młodzieży 4.0 | rok 2024 r. | Izabela Juskiewicz, Młodzieżowy Sejmik Województwa Świętokrzyskiego, Szkoła Liderów z Warszawy, Polsko Amerykańska Fundacja Wolności, | Wzmocnienie kompetencji osób działających na rzecz rozwoju województwa |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | Sejmik Województwa świętokrzyskiego | |
| | | Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN ze środków zewnętrznych | Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN | Projekt "Strzelnica w powiecie" Prowadzenie szkoleń strzeleckich dla nauczycieli, młodzieży szkolnej i społeczności lokalnej. | rok szkolny 2024/2025 | Dariusz Seweryn |
| | | | Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności | 1 marca 2024 r. – 29 lutego 2026 r. | Izabela Krzak - Borkowska | Realizacja zadań projektowych: Zajęcia dwujęzyczne dla dzieci (CLIL) Doradztwo zawodowe w przedszkolu Ekologia dla dzieci Spotkania z teatrem |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | Konwersacyjny kurs językowy dla nauczycieli na poziomach B1 oraz B2 CLIL – kurs doskonalący dla nauczycieli, Doradztwo zawodowe - kurs doskonalący dla nauczycieli, Ekologia - kurs doskonalący dla nauczycieli, Festiwale dwujęzyczności Teatr w przedszkolu |
| 2 | Zadania realizowane za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. | Kursy kwalifikacyjne | Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą | rok szkolny 2024/2025 | Renata Wałęcka | |
| | | | Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Mariola Kosztolowicz | Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno- |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | komunikacyjnej w pracy dydaktycznej. |
| | | | Prowadzenie zajęć w ramach kursu z zakresu organizacji i zarządzania oświatą | rok szkolny 2024/2025 | Izabela Juszkiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska, Joanna Dziadoń, Maria Kinga Orlicz | Przygotowanie nauczycieli do pełnienia obowiązków dyrektorów placówek oświatowych |
| | | | XII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego. - sieć współpracy i samokształcenia | wrzesień 2024 - kwiecień 2025 | Izabela Krzak - Borkowska | Uczestnicy spotkań informacyjnych w ramach sieci otrzymają informacje na temat zakresów oraz zasad obowiązujących podczas przygotowywanie uczniów SP do udziału w poszczególnych etapach XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | XII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego | wrzesień 2024 listopad 2024 styczeń 2025 | Justyna Kopycińska | Opracowanie arkuszy konkursowych do trzech etapów wojewódzkiego konkursu |
| | | | Sieć współpracy i samokształcenia Poezja na lekcjach języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2024/2025 | rok szkolny 2024/2025 | Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta | Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny. W ramach sieci są organizowane konkursy poezji języka angielskiego dla szkół podstawowych (klasy 4-6 oraz klasy 7-8), które zostaną wpisane do kuratorskiego wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej. KPOP 6 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|----------------|----------------------------------|--|
| | | Konkursy wpisane do kuratorskiego wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, | III Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych w języku polskim i obcym dla dzieci z przedszkoli, uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego | marzec 2025 r. | Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta | Utworzenie przestrzeni do dzielenia się nowatorskimi oraz autorskimi formami i metodami pracy teatralnej z dziećmi i młodzieżą, inspirowanie, wymiana doświadczeń między nauczycielami oraz szkolnymi zespołami teatralnymi z województwa świętokrzyskiego. Przegląd dla szkół podstawowych (klasy 4 - 8) w kategoriach: język polski oraz język angielski, zostanie wpisany do kuratorskiego wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej. KPOP 6 |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | | Kursy doskonalące | Praktyczny kurs języka angielskiego dla dojrzałych nauczycieli na poziomie A1+ | 11 stycznia 2025 r. – 24 maja 2025 r. | Ewa Witczyńska Izabela Krzak-Borkowska | KPOP 6 Podniesienie kompetencji językowych i komunikacyjnych nauczycieli w dojrzałym wieku i nauczycieli emerytów |

IV. ZADANIA DODATKOWE

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi | Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć | Projekt DELFORT – wsparcie nauczycieli języka niemieckiego. | rok szkolny 2024/2025 | Aneta Bródka/Instytut Goethego w Warszawie, Ośrodek Rozwoju Edukacji | Wzrost umiejętności dydaktycznych nauczycieli języka niemieckiego w wybranych obszarach. |
| | | | Współpraca z Muzeum Historii Żydów Polskich "Polin" | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Grażyna Barwinek Dział Edukacji Muzeum Polin | Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji na temat kultury i życia polskich Żydów |
| | | | Współpraca z Muzeum Martyrologii Wsi Polskiej w Michniowie oraz IPN przy realizacji wspólnych projektów | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Urszula Salwa Izabela Kaleta Grażyna Barwinek | Wzrost wiedzy nauczycieli na temat pacyfikacji wsi polskiej wątku dziecięcego i żydowskiego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | XXII Dni Języków Obcych: Jak pracować z uczniami SPE/Jak pracować z uczniem zdolnym na lekcjach języków obcych | 25,27,29 listopada 2024 r. | Sławomir Sobocki, Amerykański Konsulat w Krakowie, UJK Kielce, wydawnictwa obcojęzyczne: Macmillan Education, OUP, CUP, Pearson, Express Publishing, MM Publications, Nowa Era, WSiP | Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny i potrafią pracować z uczniami SPE/uczniemi zdolnymi na lekcjach języka obcego. |
| | | | Udział w realizacji zadań Rady ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministerstwie Edukacji Narodowej. Prowadzenie platformy umożliwiającej współpracę członków Rady. | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Trawka – Sekretarz Rady ds. Informatyzacji przy Ministerstwie Edukacji Narodowej | Opracowane rekomendacje, sprawozdania i inne dokumenty. Sprawnie działająca platforma RIE służąca do bieżącej współpracy członków Rady |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | | Konferencja Edukacja włączająca | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju UJK w Kielcach, MZPPP w Kielcach, Konsorcjum Placówek Doskonalenia ORE | Wsparcie szkół w zakresie podnoszenia jakości edukacji |
| | | | Doradztwo zawodowe wysokiej jakości | rok szkolny 2024/2025 | Pracownia Wsparcia i Rozwoju, Kuratorium Oświaty w Kielcach | |
| | | Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk | Współpraca z Muzeum Historii Żydów Polskich "Polin" | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska Grażyna Barwinek Dział Edukacji Muzeum Polin | Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze edukacji na temat kultury i życia polskich Żydów |
| | | | Kurs doskonalący: Motywacja na lekcjach języka angielskiego | październik 2024 r. - marzec 2025 r. | Sławomir Sobocki | Nauczyciele zapoznają się z interesującymi |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | | składający się z 4 tematycznych 3-godzinnych komponentów. | | | propozycjami, które zainspirują ich do pracy z młodzieżą. Będą mogli skorzystać z materiałów wypracowanych przez nauczycieli konsultantów i ekspertów zewnętrznych, jak również innych nauczycieli. Otrzymają praktyczne wskazówki metodyczne, które sprawią, że lekcja języka obcego stanie się efektywna i atrakcyjna, a uczniowie będą w niej chętnie uczestniczyć. |
| | | | Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie | wrzesień 2024-marzec2025 | Uniwersytet Warmińsko-Mazurski | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|---|---|---|
| | | | Wsparcie organizacyjne etapu szkolnego oraz organizacja etapu diecezjalnego XXXV Olimpiada Teologii Katolickiej | rok szkolny 2024/2025 | Ks. Waldemar Wiśniowski, UKSW | XXXV Olimpiada Teologii Katolickiej |
| | | | Kursy doskonalące Przyjaciele Zippiego, ISKRA Odporności | | Centrum Pozytywnej Edukacji w Warszawie | |
| | | | Konferencja dotycząca profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową | | Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach | |
| | | Publikacja własnych materiałów oraz wsparcie nauczycieli na drodze realizacji i upowszechniania dobrych praktyk edukacyjnych z zakresu pracy z uczniem ze SPE | Rok szkolny 2024-2025 | Justyna Kopycińska, Izabela Krzak - Borkowska | Rozwijanie kompetencji metodycznych i organizacyjnych nauczycieli | Wsparcie nauczycieli na drodze realizacji i upowszechniania dobrych praktyk edukacyjnych z zakresu pracy z uczniem ze SPE |
| 2 | Organizacja i prowadzenie form | | | | | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|---|-------------|--------------------------------|--|
| | doskonalenia nadających uprawnienia | | | | | |
| 3 | INNE (jeśli będą) | Olimpiada Solidarności Złożenie wniosku budżetowego w ramach przyznanej Akredytacji Erasmus+ Sektor Edukacja szkolna | Organizacja etapu wojewódzkiego | marzec 2025 | Maria Bednarska | Wytypowanie 3 uczniów z województwa do etapu ogólnopolskiego |
| | | | Realizacja projektu międzynarodowego z obszaru edukacji włączającej. | luty 2025 | Aneta Bródka Anna Przeorska | Otrzymanie Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć dofinansowania umożliwiającego realizację projektu z obszaru edukacji włączającej. |
| | | Działania proekologiczne jako następstwa realizowanego projektu | Organizacja warsztatów, spotkań dla nauczycieli, dyrektorów, pracowników ŚCDN | | rok szkolny 2024/2025 | Maria Bednarska i uczestnicy projektu ekologicznego |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|---|---|---|
| | | | Nordic walking – dla seniorów | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | Uczestnicy poznają atrakcyjną formę aktywności ruchowej jaką jest Nordic walking |
| | | | Warsztaty ruchowe dla seniorów | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Tomasz Kościak | Uczestnicy poznają sposoby podtrzymania sprawności fizycznej będąc seniorem |
| | | | Warsztaty kreatywności plastycznej sposobem na dobrostan seniora. Tematyka szkolenia zostanie uzgodniona z uczestnikami. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Bożena Majchrzyk Uniwersytet Trzeciego Wieku. | Uczestnicy poznają różnorodne formy aktywności plastycznej dostosowane do możliwości manualnych seniora i realizujący ich indywidualne zainteresowania. |
| | | | Warsztaty kreatywności plastycznej – mandala, | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc | Uczestnicy poznają różnorodne sposoby aktywności plastycznej – mandali, |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| | | | sposobem na dobrostan rodzica. Tematyka szkolenia zostanie uzgodniona z uczestnikami. | | | w radzeniu sobie ze stresem. |
| | | | Warsztaty kreatywności plastycznej sposobem na dobrostan osoby niepełnosprawnej. Tematyka szkolenia zostanie uzgodniona z uczestnikami. | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc Stowarzyszenie Dogadanka | Uczestnicy poznają różnorodne formy aktywności plastycznej dostosowane do możliwości manualnych osób niepełnosprawnych. |
| | | | Sieć współpracy: <i>Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli.</i> | 1 września 2024 r. – 31 sierpnia 2025 r. | Aleksandra Potocka-Kuc, Muzeum Historii Kielc | Nauczyciele artyści plastycy z województwa świętokrzyskiego zaprezentują swój dorobek w zakresie malarstwa opiewającego piękno |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | regionu świętokrzyskiego. |
| | | Szkolenie warsztatowe | Administrowanie i redagowanie witryny internetowej samorząd.gov.pl | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski | Wsparcie nauczycieli w administrowaniu i redagowaniu witryny internetowej. |
| | | Organizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych | Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe: VI Wojewódzki Konkurs z Informatyki VI Wojewódzki Konkurs z Chemii VI Wojewódzki Konkurs z Geografii VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki VI Wojewódzki Konkurs z Fizyki | 1 września 2024 r. – 31 marca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Matalowska Ewa Kwiecień Wojciech Białek Anna Wójcik Małgorzata Grzegorzczak Beata Prędotą Kuratorium Oświaty w Kielcach | Wyłonienie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025. |
| | | Organizacja konferencji przedmiotowych | Konferencje przedmiotowe przed | 1 września 2024 r. – 28 lutego 2025 r. | Pracownia Przedmiotów | Wsparcie nauczycieli do prawidłowej |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|---|--|---|
| | | dotyczących organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych | wojewódzkimi konkursami przedmiotowymi: z informatyki; z chemii; z geografii; z matematyki; z fizyki. | | Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Matałowska Ewa Kwiecień Wojciech Białek Anna Wójcik Małgorzata Grzegorzczak Beata Prędotą Kuratorium Oświaty w Kielcach | organizacji konkursów oraz wsparcie metodyczne i merytoryczne w zakresie przygotowania uczniów do konkursów. |
| | | Organizacja konkursu Orły Powiatu | Międzyszkolna rywalizacja wiedzy Orły Powiatu – powiat skarżyski | 1 października 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik Wojciech Białek Stowarzyszenie „Erbel – Szkoła Przyszłości” Starostwo Powiatowe w Skarżysku Kamiennej | Wzrost kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie i pogłębianie zainteresowań uczniów oraz ich zdolności twórczego myślenia. |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|---|--|---|---|---|
| | | Organizacja Wojewódzkich Meczów Matematycznych | Wojewódzkie Mecze Matematyczne (4 grupy wiekowe) | 1 października 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik Anna Beza Pracownia Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej/ Renata Pela | Zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Wzrost zainteresowań uczniów matematyką. |
| | | Organizacja Mikołajkowych Meczów Matematycznych | Mikołajkowe Mecze Matematyczne – powiat skarżyski | 1 listopada – 31 grudnia 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik | Zachęcanie uczniów do nauki matematyki. |
| | | Konkurs Matematyczny | Organizacja Podsumowania III Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas 1 i 2 szkół średnich z województwa świętokrzyskiego Organizacja IV Wojewódzkiego Konkursu | 1 września 2024 r. – 31 maja 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba | Wsparcie nauczycieli w rozpoznawaniu uczniów uzdolnionych matematycznie. Zwiększenie umiejętności metodycznych w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Wzrost |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|--|--|---|
| | | | Matematycznego dla uczniów klas 1 i 2 szkół średnich z województwa świętokrzyskiego | | | zainteresowania uczniów matematyką. |
| 4 | | Olimpiada Geograficzna | Organizacja warsztatów dla nauczycieli przygotowujących do olimpiady Uczestniczenie w pracach komitetu okręgowego | 1 września 2024 r. – 30 czerwca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Wojciech Białek Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej | Zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli geografii w zakresie pracy z uczniem zdolnym. |
| | | Konferencja | IX Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii | październik/listopad 2024 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Ewa Kwiecień Wojciech Białek | Zwiększenie wiedzy i umiejętności metodycznych i merytorycznych nauczycieli geografii. |
| | | Organizacja Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek | V Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek | 1 października 2024 r. - 30 kwietnia 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Lidia Obarzanek-Januszewska Uniwersytet | Wzrost zainteresowań matematyką oraz zwiększenie świadomości znaczenia rozwijania logicznego myślenia |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | Wrocławski Wydawnictwo Logi | w życiu szkolnym i społecznym. |
| | | Konkurs | Memoriał Urszuli Marciniak | 1 października 2024 r. - 31 marca 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia Obarzanek-Januszczyńska Wydawnictwo Logi Fundacja Matematyków Wrocławskich przy Uniwersytecie Wrocławskim | Wzrost zainteresowań rozwiązywaniem łamigłówek logicznych oraz zwiększenie kultury matematycznej wśród osób niezależnie od wieku. |
| | | Podsumowanie konkursów w powiecie skarżyskim | Uroczyste spotkanie laureatów i finalistów konkursów i olimpiad w powiecie skarżyskim | czerwiec 2025 r. | Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Wojciech Białek Starostwo Powiatowe i inne jednostki samorządowe | |

| Lp. | Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia | Forma realizowanego doskonalenia/zadania | Tematyka/nazwa planowanego zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Uwagi/zamierzone efekty |
|-----|---|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | Realizacja projektu Włączamy przyszłość FESW.08.02-IZ.00-002/23 finansowanego ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego. | Projekt Włączamy przyszłość (konferencja otwierająca, warsztaty dla nauczycieli, wizyty studyjne, indywidualne zajęcia dla uczniów, dodatkowe zajęcia dla uczniów) | rok szkolny 2024/2025 | Izabela Juskiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska Joanna Dziadoń Karolina Grzela Tomasz Sokołowski Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczuk Anna Przeorska | Wsparcie szkół w zakresie podnoszenia jakości edukacji |
| | | Konkursy przedmiotowe | Organizacja trzech etapów wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych w roku szk. 2024/2025 | wrzesień 2024 r. – kwiecień 2025 r. | Katarzyna Pluta Ko, Dyrekcja ŚCDN, Przewodniczący organizacyjni poszczególnych konkursów przedmiotowych | Wyłonienie finalistów i laureatów w dziesięciu wojewódzkich konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego |

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY NR 610/24
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

z dnia 14 sierpnia 2024 roku

[Samorząd Województwa Świętokrzyskiego jest organem prowadzącym Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Minister Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli nałożył obowiązek przyjmowania planu pracy publicznej placówki doskonalenia do 31 sierpnia każdego roku. Dyrektor ŚCDN przedstawiła plan pracy do zatwierdzenia organowi prowadzącemu po wcześniejszym uzyskaniu w przedstawianej sprawie pozytywnej opinii Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Plan pracy jest załącznikiem do niniejszej Uchwały.]