

ROK SZKOLNY
2020/2021

PLAN PRACY

**NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO
W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM
DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH**



Nauczyciel – doradca metodyczny: Małgorzata Ziomek
Przedmiot doradztwa metodycznego: język polski
1 września 2020 – 31 sierpnia 2021

ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:

- 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
- 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
- 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
- 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.

**Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela
doradcę metodycznego z przedmiotu – język polski**

Zgodnie z założeniami Krajowego Programu Doskonalenia Nauczycieli opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, odbudowa i organizacja doradztwa metodycznego ma opierać się między innymi na zasadzie dostępności nauczycieli do specjalistów. To szansa i wyzwanie dla nowo powołanych doradców metodycznych, do których grona dołączyłam. Praca nauczycieli wiąże się z potrzebą ciągłego doskonalenia i zdobywania kompetencji, dlatego w swojej ofercie uwzględniłam następujące obszary zadań doradcy: diagnozowanie potrzeb środowiska, planowanie własnej pracy, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, inspirowanie nauczycieli i rad pedagogicznych do podejmowania działań innowacyjnych, doskonalenie własnego warsztatu pracy, współpraca z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, wspieranie nauczycieli w tworzeniu i doborze programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych podejmowanie działań na rzecz w środowiska oświatowego poprzez organizowanie i prowadzenie kompleksowego wspierania pracy szkół i placówek oświatowych oraz prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, realizowanie własnych i wspieranie nauczycielskich projektów edukacyjnych.

Rok szkolny 2020/2021 a zwłaszcza czas zawieszenia zajęć stacjonarnych w sytuacji pandemii, uświadomił nam nauczycielom, doradcom metodycznym, że należy wzbogacić ofertę o nowe treści i formy związane ze zdalnym nauczaniem. Wynika to również z przeprowadzonej przez ŚCDN w maju i czerwcu 2020 r. diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, jak również z wewnętrznej diagnozy przeprowadzonej metodą ankietową wśród nauczycieli powiatów: sandomierskiego, opatowskiego, ostrowieckiego w czasie zdalnego nauczania.

Stąd w mojej ofercie współpraca w projekcie realizowanym przez ŚCDN **pn. Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania**, projekcie, opartym na koncepcji teorii dobrostanu Martina Seligmana, w ramach tzw. trzeciego modułu, we współpracy z Pracownią Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego.

. Powyższe zdania będą realizowane w formule odpowiadającej sytuacji pandemicznej w kraju.

Przy opracowaniu oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli uwzględniłam:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej ustalonych przez MEN na rok szkolny 2020/2021 (na podstawie art.60 ust.3 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe),

- Wymagania państwa wobec szkół i placówek określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.z 2017r.poz1611), a w szczególności:

1. *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*

2. *Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych*

- Priorytety i kluczowe działania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2020/2021.

- Potrzeby zgłaszane przez nauczycieli doradców, konsultantów współpracujących w sieci.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r., poz. 1045).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny

pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1133 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.), w szczególności podstawy programowej z języka polskiego.

Publikacje:

- Zmiany w systemie oświaty. Informacja o wynikach kontroli Najwyższej Izby Kontroli. Warszawa: NIK 2019. ,

- Program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów. Wyniki badania PISA 2018 w Polsce, Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2019.,

- Stan czytelnictwa w Polsce w 2018r, Wstępne wyniki Izabela Koryś, Roman Chymkowski, Wstępne wyniki. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 2019.

Podstawę mojej oferty stanowiły również najnowsze publikacje z zakresu nauk pedagogiczno-psychologicznych, w tym dydaktyki języka polskiego.

- Niemierko B., (2019), Diagnostyka edukacyjna, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Kształcenie nauczycieli – wyzwanie i zadanie, e-book pod red. Witolda Bobińskiego i Jolanty Sujeckiej-Zajęc, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Fundacja Dobrej Edukacji, Kraków-Warszawa 2019: <https://szkolaedukacji.pl/ksztalcenie-nauczycieli/> (przejrzyj – zdecyduj)

- Kozak W., Bryzek R., Twórcze lekcje języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, ORE, Warszawa 2019: <https://www.ore.edu.pl/2019/07/tworcze-lekcje-jezyka-polskiego-w-szkole-ponadpodstawowej/>

- Programy nauczania języka polskiego dla czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum opracowane w ramach projektu konkursowego PO WER „Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy” (ORE, 2019): <https://www.ore.edu.pl/2020/04/programy-nauczania-programy-do-szkoly-ponadpodstawowej/>

- Pyżalski, J. (red.), Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, EduAkcja, Warszawa

oraz raporty z nauczania zdalnego:

- 1) Edukacja zdalna w czasach pandemii. **Raport** z badań. Oprac.: A. Buchner, M. Majchrzak, M. Wierzbicka. Warszawa: Centrum Cyfrowe, 2020. Partnerzy badania: Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacja Szkoła z Klasą: <https://centrumcyfrowe.pl/edukacja-zdalna/> [dostęp on-line 24.04.2020]
- 2) Nauczanie zdalne. Jak wygląda w naszych domach. **Raport** nr 1 z badania ankietowego. Librus – Wspieramy Oświatę, kwiecień 2020: https://files.librus.pl/articles/00pic/20/04/09/librus/a_librus_raport_nauka_zdalna_LS_LR_raport.pdf [dostęp on-line 24.04.2020]

- 3) Nauczanie zdalne. Jak zmieniło się na przestrzeni czasu. **Raport** nr 2 z badania ankietowego. Librus – Wspieramy Oświatę, maj 2020: https://files.librus.pl/articles/00pic/20/05/29/librus/Librus_RAPORT2_nauczanie_zdalne_maj2020.pdf [dostęp on-line 24.04.2020]
- 4) **Raport** Ministra Edukacji Narodowej na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w okresie COVID-19, 26.06.2020: <https://www.gov.pl/web/edukacja/raport-ministra-edukacji-narodowej-na-temat-funkcjonowania-szkol-i-placowek-oswiatowych-w-okresie-covid-19> [dostęp on-line: 27.06.2020]
- 5) **Wstępny raport** z badania „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa”: <https://zdalnenauczanie.org/> [dostęp on-line: 4.07.2020]
- 6) Przemęczeni, niewyspani, zdenerwowani. Raport o szkole po zdalnej edukacji (Justyna Suchecka o raporcie „Zdalna edukacja - gdzie byliśmy? dokąd idziemy?”): <https://tvn24.pl/polska/raport-o-zdalnej-edukacji-w-szkolach-jak-czuja-sie-uczniowie-i-nauczyciele-jakie-trzeba-wyciagnac-wnioski-4627836> [dostęp on-line: 4.06.2020]

Oferta doskonalenia będzie realizowana poprzez:

- spotkania informacyjne z nauczycielami i dyrektorami szkół poświęcone przedstawieniu oferty edukacyjnej, diagnozie potrzeb;
- udzielanie indywidualnych konsultacji nauczycielom i dyrektorom szkół;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- obserwacja zajęć i ich omawianie z nauczycielem;
- przygotowywanie na wniosek dyrektorów szkół opinii na temat pracy nauczyciela;
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe, webinaria, spotkania on-line);
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- inne według zgłaszanych na bieżąco potrzeb.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Obserwacja lekcji Opiniowanie pracy nauczycieli, udział w lekcjach otwartych	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli/szkoły	Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym. Forma realizowana na wniosek zainteresowanego nauczyciela.	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły		Nauczyciel pozyskuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy
Forma: Konsultacje Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego odbywających staż na stopień nauczyciela kontraktowego	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Przedstawienie procedur awansu zawodowego, pomoc w sporządzeniu planów rozwoju zawodowego i aneksów, opieka merytoryczno- metodyczna w czasie realizacji stażu, Forma: konsultacje indywidualne, zespołowe	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły	Organy Prowadzące, Kuratorium Oświaty	Nauczyciele poznają procedury dotyczące awansu zawodowego, zapoznają się z obowiązującymi terminami, sporządzają merytoryczny plan rozwoju zawodowego i poznają zasady rozmowy i egzaminu na kolejny stopień od strony eksperta ds. awansu zawodowego
Forma: Warsztaty Warsztaty dla zespołów przedmiotowych w zainteresowanych szkołach	IX 2020 – V 2021	Oferta dedykowana zespołom nauczycieli języka polskiego i/lub zespołom nauczycieli przedmiotów humanistycznych. Na początku roku szkolnego tematyka związana ze sztuką planowania pracy zespołu ukierunkowanej na realizację procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się i rozwojowi uczniów. W kolejnych miesiącach tematy adekwatne do potrzeb uczestników, zdiagnozowanych na pierwszym warsztacie.	Małgorzata Ziomek	dyrektorzy szkół, przewodniczący zespołów przedmiotowych		Aktywacja zespołów przedmiotowych w szkołach. W oparciu o zdiagnozowane potrzeby szkoły i danego zespołu przedmiotowego nauczyciele tworzą realny i rzetelny plan pracy zespołu i inne dokumenty szkolne oraz wynikające z nich zadania wdrażają w trakcie roku szkolnego, dokonując ewaluacji.
Forma: konferencja przedmiotowo- metodyczna "By nie znienawidził nauki ten, kto jej jeszcze nie umie	Termin do uzgodnienia w zależności	Oferta skierowana przede wszystkim dla początkujących w zawodzie nauczycieli. 1. Ekspozujące metody nauczania: zalety, wady, przykład lekcji. 2. Metody podające: zalety, wady, przykład	Małgorzata Ziomek	Aneta Drypa	ŚCDN Kielce	Nauczyciel zna i umiejętnie wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach.

kochać" - metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego Dopuszczalna zmiana na webinarium	i od sytuacji pandemicznej w roku 2020/2021	lekcji. 3. Metody praktyczne: zalety, wady, przykład lekcji. 4. Metody problemowe: zalety, wady, przykład lekcji. 5. Wykorzystanie metod w rzeczywistości łączącej pracę w przestrzeni realnej i wirtualnej.				
---	---	---	--	--	--	--

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Warsztaty Wspomaganie w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.	XI-XII 2020	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Małgorzata Ziomek	Aneta Drypa		Wyższe wyniki nauczania poprzez wprowadzenie wniosków wynikających z analizy.
Forma: Obserwacja lekcji/ Omówienie, warsztaty Spacer edukacyjny	Po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły	Udział w spacerach edukacyjnych oraz w omówieniu obserwacji lekcji i działań i zachowań uczniów	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły	Szkoła Podstawowa nr 4 w Sandomierzu	Poprawa jakości kształcenia, organizacji i pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: spotkanie informacyjne Wsparcie nauczycieli w	VI-VIII 2021	Konstruowanie programów nauczania, ocena programów nauczania, spotkanie, warsztat, dyskusja; w ramach komisji	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły	Przedstawiciele wydawnictw szkolnych i	Nauczyciele tworzą programy nauczania, adekwatne do potrzeb swojego przedmiotu i zgodne z

procesie konstruowania i modyfikowania programów nauczania		przedmiotowych			pedagogicznyc h	obowiązującymi wytycznymi
Forma: Warsztaty Kryteria i procedury wyboru programu nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych przez nauczyciela języka polskiego”.	VI-VIII 2021	Prezentacja pomocy dydaktycznych oferowanych przez wydawnictwa szkolne oraz ich analiza merytoryczna. Ćwiczenia na materiałach dydaktycznych przygotowanych przez wydawnictwa Forma: warsztaty, spotkanie, dyskusja.	Małgorzata Ziomek		Wydawnictwa oferujące pomoce dydaktyczne	Nauczyciele potrafią ocenić i wybrać podręcznik i program nauczania jak również skorzystać z najlepszej obudowy programowej adekwatnej do potrzeb.
Spotkanie informacyjne	V-VI 2021	Spotkanie z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania oferty	Małgorzata Ziomek		Wydawnictwa oferujące pomoce dydaktyczne	Poznanie oferty edukacyjnej wydawnictw szkolnych i pedagogicznych

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Konsultacje Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych. Konsultacja zespołowa i indywidualna	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych poprzez konsultacje indywidualne i zespołowe np. dobre praktyki we wdrażaniu innowacji i ekspertów pedagogicznych. Przykłady innowacji. Promowanie innowacji.	Małgorzata Ziomek	Zainteresowani nauczyciele	Zainteresowani nauczyciele	Zdobycie umiejętności wdrażania dobrych praktyk związanych z innowacją i eksperymentem. Promowanie innowacji. Udział w programach edukacyjnych.
Forma: Konsultacje Konsultacje w sprawie	IX 2020	Wymiana doświadczeń, udzielanie zwrotnej informacji, pomoc w monitorowaniu	Małgorzata Ziomek	Zainteresowani	Zainteresowani nauczyciele	Ważna rola zwrotnej informacji. Upowszechnianie nowatorskich

podejmowanych działań innowacyjnych przez szkołę		innowacji oraz badaniu efektów innowacji		nauczyciele, dyrektor szkoły		rozwiązań – dobrych praktyk
Forma: Warsztat Warsztat: Obudź się, szkoło, czyli szkoła bez ocen z wykorzystaniem nowatorskich metod nauczania	I-II 2021 Oraz w terminach uzgodnionych ze szkołą zamawiająca szkolenie	Warsztat adresowany do zespołów nauczycieli przedmiotów humanistycznych nauczycieli aktualizujący wiedzę nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego (w szczególności udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej) oraz nowatorskich metod nauczania. Treści szkolenia dotyczą zarówno pracy nauczyciela z uczniami w rzeczywistości realnej (stacjonarnej), jak i pracy zdalnej. Istotnym aspektem warsztatu jest przybliżenie nauczycielom założeń i przykładów strategii wyprzedzającej (odwróconej lekcji).	Małgorzata Ziomek	Zainteresowani nauczyciele, dyrektor szkoły	Zainteresowani nauczyciele	Uczestnicy poznają podstawowe zasady/strategie oceniania kształtującego, w szczególności konstruktywnej informacji zwrotnej dla ucznia. Pogłębiają wiedzę i doskonałą umiejętności w zakresie efektywnego wykorzystania TIK w pracy z uczniami, w tym w planowaniu i prowadzeniu lekcji zgodnie z modelem strategii

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Konsultacje Jak planować i organizować proces dydaktyczny „Profesjonalny polonista i jego warsztat”	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Planowanie i organizowanie procesu dydaktycznego na początku pracy w szkolnictwie. Konsultacje dla nauczyciela rozpoczynającego pracę.	Małgorzata Ziomek		Zainteresowani nauczyciele	Nauczyciel początkujący wie jak zaplanować proces lekcyjny, na co zwrócić uwagę, jak dysponować czasem na lekcji. Otrzyma wskazówki jak tworzyć swój warsztat pracy i jak zostać profesjonalistą.
Forma: Konsultacje Wsparcie nauczycieli na drodze awansu zawodowego.	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Staż na stopień nauczyciela –sprawozdanie z przeprowadzonych działań.	Małgorzata Ziomek		Zainteresowani nauczyciele	Podniesienie, jakości realizacji przebiegu awansu zawodowego – korzyści dla nauczyciele.

	eli					
Forma: Konsultacje Indywidualne konsultacje z nauczycielami przedmiotów humanistycznych .	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	Konsultacje z nauczycielami przedmiotów humanistycznych dotyczące problemów merytorycznych, dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych	Małgorzata Ziomek	Renata Janeczko	Zainteresowani nauczyciele	Rozwiązywanie problemów nauczycieli poprzez konsultacje z nauczycielami przedmiotów humanistycznych dotyczące problemów merytorycznych, dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych.
Forma; Warsztaty Ocenianie prac maturalnych- warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli języka polskiego	III-IV 2021	Omówienie zasad oceniania rozprawki szkolnej na poziomie maturalnym oraz zasad wypowiedzi ustnej.	Małgorzata Ziomek	OKE Kielce	Zainteresowani nauczyciele	Nauczyciel wie jak kryteria stosować przy ocenie wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie maturalnym. Zna klasyfikację błędów. Wprowadza te zasady na lekcjach języka polskiego

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Prowadzenie i obserwacja zajęć otwartych	2020/2021 Wg potrzeb	Obserwowanie oraz omawianie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli j. polskiego i innych przedmiotów. Prowadzenie zajęć otwartych prezentujących ciekawe rozwiązania metodyczne. Wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej. Praca metodami aktywizującymi uczniów	Małgorzata Ziomek	-	Zainteresowani nauczyciele	Podniesienie jakości pracy na lekcjach przedmiotowych, otwartość na nowe metody oraz wykorzystywanie TIK, aktywizowanie uczniów. Kluczowa rola informacji zwrotnej.
Forma: Lekcja Prowadzenie innych	Luty/marzec 2021	NP. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego- wykłady, prelekcje, kalambury,	Małgorzata Ziomek	Nauczyciele innych	Portal Dzień Języka	Dbałość o jasną i czystą polszczyznę na każdym etapie,

zajęć edukacyjnych	Wg kalendarza	skrętań językowe oraz organizacja i przeprowadzenie wspólnego dyktanda dla uczniów i nauczycieli. Omówienie i sprawdzenie.		przedmiotów w	Ojczystego	każdym przedmiocie. Poszanowanie dla mowy ojczystej. Otwartość na „językowe potyczki”. Wskazanie na możliwość współprowadzenia lekcji z innymi nauczycielami oraz w korelacji z uczniem.
Lekcja otwarta w ramach Projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania Temat zostanie uzgodniony (zgodnie z potrzebami projektu i odbiorcy)	XII 2020 - I 2021	<ul style="list-style-type: none"> Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania, połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników - nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w Projekcie. Liczba edycji: 1 Nazwa prowadzonego modułu szkoleniowego: Moduł III. Metodyczny Projektu AMZN Liczba godzin formy doskonalenia: 4 Liczba godzin planowana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4 	Małgorzata Ziomek	Koordynator Projektu - Małgorzata Jas, PDKKiDM; kierownik .	Dyrektor Szkoły, w której zostanie przeprowadzona lekcja Nazwa placówki będzie podana po uzgodnieniu	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce. Planują wdrożenie modelu do własnego warsztatu pracy.
Jak wdrożyć filozofię zdalnego nauczania na języku polskim ? Po co nam e-podręczniki? webinarium	Listopad lub styczeń 2020	<ol style="list-style-type: none"> E- podręczniki jako odpowiedź na potrzeby uczniów i wyzwania nowoczesnej, cyfrowej szkoły. Co wyróżnia e-podręczniki? Praca ze stroną e-podręczniki w dobie pandemii oraz w czasie lekcji stacjonarnej. Jak korzystać ze strony, jak tworzyć grupy? Przykład lekcji z wykorzystaniem scenariusza na e-podręczniki. 	Małgorzata Ziomek	Aneta Drypa		Nauczyciel pozna zasady funkcjonowania platformy e-podręcznika oraz możliwości jej wykorzystania w pracy nie tylko zdalnej

Jak zaktywizować uczniów podczas pracy zdalnej? webinarium	XII 2020	1.Szczegółowe metody aktywizacji stosowane w procesie edukacji zdalnej 2.Zasady dydaktyczne, których stosowanie ma znaczenie w procesie aktywizacji uczniów 3.Przykład lekcji otwartej z wykorzystaniem metod i zasad stosowanych w aktywizacji uczniów podczas lekcji zdalnej	Małgorzata Ziomek		SCDN	Nauczyciel potrafi zaktywizować uczniów podczas pracy zdalnej, zna metody aktywizacji i zasady dydaktyczne stosowane w edukacji zdalnej
--	----------	--	-------------------	--	------	---

Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Organizacja konkursu dla twórczego nauczyciela (dyktando w ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego)	III 2021	Dyktanda sprawdzające poziom ortografii, umiejętność tworzenia tekstów naszpikowanych językowymi i ortograficznymi łamigłówkami	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły	ORE	Umiejętność tworzenia dyktand, teksów z „luką” i innych materiałów i kart pracy
Forma; Konsultacje- Informowanie dyrektorów i nauczycieli o ofercie szkoleń ŚCDN (w szczególności na terenie powiatu sandomierskiego, opatowskiego, ostrowieckiego)	Na bieżąco	Informowanie organów prowadzących, dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, nauczycieli o aktualnej ofercie szkoleń, warsztatów, lekcji otwartych itp. organizowanych przez ŚCDN	Małgorzata Ziomek		Dyrektorzy	Poznanie aktualnej oferty szkoleń, kursów stacjonarnych oraz umieszczonych na platformie e-learningowej

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------

			na			
Forma: Sieć współpracy Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych „Polonista w sieci 2”	X 2020 – V 2021	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej m.in. przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami przygotowującymi się egzaminu maturalnego, aktualne przepisy prawa regulujące kwestie organizacji i przeprowadzenia , a także bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym	Małgorzata Ziomek	Renata Janeczko	ŚCDN	Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami. Wyposażenie w zaktualizowaną wiedzę dotyczącą procedur i zasad organizowania egzaminu maturalnego
Forma: Sieć współpracy Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych „Polonista w sieci”	X 2020 – IV 2021	Sieć prowadzona na platformie Moodle ŚCDN, zawierającej m.in. przestrzeń komunikacji prowadzących z nauczycielami, forum dyskusyjne, systematycznie aktualizowane zasoby przydatne w pracy z uczniami. Bank pomysłów dla nauczycieli do wykorzystania w procesie lekcyjnym. Gromadzenie i udostępnianie informacji o nowościach wydawniczych.	Renata Janeczko	Małgorzata Ziomek	ŚCDN	Doskonalenie wiedzy, umiejętności, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodyczno-dydaktycznych w codziennej pracy z uczniami. Wyposażenie w zaktualizowaną wiedzę dotyczącą nowości wydawniczych, metodyczno-dydaktycznych.

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzial	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
------------------------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------------	-----------------------	------------------

			na			
Forma: Spotkania informacyjne / Konsultacje Systematyczne diagnozowanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	W razie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli	-Gromadzenie danych o nauczycielach jako podstawa planowania i podejmowania działań. -Diagnozowanie potrzeb kadry zarządzającej - Aktualizacja adresów internetowych placówek oświatowych -Nawiązanie osobistych kontaktów z przedstawicielami placówek -Zebranie danych o ilości nauczycieli stażystów, kontraktowych mianowanych i dyplomowanych w szkołach.	Małgorzata Ziomek	Dyrektorzy szkół, organy prowadzące		Trafne diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.
Planowanie pracy doradcy metodycznego	VI/VII 2020	Opracowanie planu pracy, konsultacja planu pracy z opiekunem doradców metodycznych	Małgorzata Ziomek		Marzanna Kostecka-Biskupska	Opracowanie planu

Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Forma: Rada Pedagogiczna Procedury maturalne	IV 2021	Procedury dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego. Ocenianie na egzaminie maturalnym	Małgorzata Ziomek	Dyrektor ZSTiO Sandomierz	OKE	Umiejętność właściwego, zgodnego z kryteriami oceniania prac maturalnych i wypowiedzi

						ustnych
Forma: Konsultacje Pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy. -analiza wyników egzaminów, testy diagnostyczne, wyników próbnych egzaminów	W ramach potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli i dyrektorów szkół	Badania jakości nauczania, określanie wartości dodanej, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej.	Małgorzata Ziomek	Dyrektor szkoły		Badania jakości nauczania, określanie wartości dodanej, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej.

Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

1. W swojej pracy będę promować dobre praktyki poprzez nawiązywanie współpracy z ich autorami oraz organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się. Szczególny nacisk zostanie położony na osobisty lub zdalny kontakt z nauczycielem, konsultacje, diagnozę i dzielenie się swoim doświadczeniem z innymi nauczycielami i szkołami. Moja wiedza i doświadczenie będzie realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych, w tym metod zdalnych
2. W związku z realizacją projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania będę wspierać Nauczycieli i Dyrektorów w realizacji zadań szkoły po okresie zawieszenia zajęć, w rzeczywistości łączącej pracę w przestrzeni realnej i wirtualnej. Poprzez ukazanie szans wynikających w nowych zastosowań TIK w obszarze rozwiązań metodycznych i budowania relacji wśród różnych podmiotów szkolnej społeczności dostarczenie im wiedzy o modelu PERMA i przygotowanie do wdrożenia modelu w procesach nauczania i zarządzania.

Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

Twórcza postawa, poszukiwanie i innowacyjność to istotne umiejętności i kompetencje współczesnego nauczyciela, dydaktyka, wychowawcy. Oznacza to bowiem zdolność do kreowania nowych pomysłów, projektów, inicjowania, motywowania i wskazywania takich rozwiązań, które wydawać by się mogły dotychczas niemożliwe, nie akceptowalne, czasem szokujące. Dlatego wszelkie usprawnienia, racjonalizacje, modernizacje dotyczące szkoły jako systemu dydaktyczno- wychowawczego są wskazane. Nie tylko zmienia nam się przedmiot (zakres treści, lektury itp.) ale przede wszystkim zmienia nam się podmiot-uczeń. I to on powinien nas inicjować do takich działań, które będą miały efekty. Dlatego jako nauczyciel –metodyk będę gromadzić i upowszechniać informacje pedagogiczne i nowatorskie rozwiązania poprzez:

- popularyzowanie wśród nauczycieli nowości wydawniczych i materiałów metodycznych podczas realizacji zaproponowanych form: warsztatów, lekcji spotkań

- udostępnianie nowatorskich rozwiązań prowadzenia lekcji w klasach branżowej szkoły zawodowej I stopnia oraz technikum
- upowszechnianie Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w szkołach i na lekcjach innych przedmiotów (interdyscyplinarność)
- popularyzowanie nowości i publikowanie ciekawych rozwiązań w mediach społecznościowych
- przybliżenie nauczycielom założeń i przykładów strategii wyprzedzającej (odwróconej lekcji), oraz elementów oceniania kształtującego (roli informacji zwrotnej) i upowszechnienia w postaci innowacji pedagogicznej

Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Organy Prowadzące Gmina: Sandomierz, Opatów, Ostrowiec Świętokrzyski	Pomoc organów prowadzących w przekazywaniu aktualnej oferty metodycznej oraz zachęcenie do współpracy w celu podnoszenia jakości pracy szkoły i wymiany doświadczeń
Organy Prowadzące Powiat: Sandomierz, Opatów, Ostrowiec Świętokrzyski	Pomoc organów prowadzących w przekazywaniu aktualnej oferty metodycznej oraz zachęcenie do współpracy w celu podnoszenia jakości pracy szkoły i wymiany doświadczeń
Miejska Biblioteka Publiczna im. Jana Długosza w Sandomierzu	Pomoc w tworzeniu zasobów bibliotecznych. Współpraca w zakresie realizacji podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów, wspólne organizowanie projektów edukacyjnych
Biblioteka Pedagogiczna w Sandomierzu	Pomoc w tworzeniu zasobów bibliotecznych. Współpraca w zakresie realizacji podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów, wspólne organizowanie projektów edukacyjnych
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sandomierzu	Jak pracować z uczniem o mającym trudności w nauce? Współpraca przy organizowaniu spotkań z psychologami i pedagogami – konsultacje indywidualne, szkolenia, warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych
Współpraca z wyższymi uczelniami (filie)	Udział w spotkaniach, lekcjach, warsztatach organizowanych przez wydawnictwa, wyższe uczelnie, współorganizowanie szkoleń , prelekcji.
Współpraca z OKE	Udział w szkoleniach egzaminatorów zaplanowanym przez OKE, aktywny udział w sprawdzaniu prac maturalnych. Organizowanie spotkań/ szkoleń dla nowych egzaminatorów.
Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Motywowanie ucznia z problemami w nauce, uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce
Współpraca z Zamiejscowym	Pozyskiwanie informacji na temat sieci szkół, nauczycieli stażystów, tematyki szkoleń rekomendowanych pokontrolnie przez

Oddziałem Kuratorium Oświaty	Kuratora Oświaty.
Współpraca z instytucjami kulturalno oświatowymi	pozyskiwanie informacji na temat aktualnych wystaw, spotkań, prelekcji organizowanych przez instytucje kulturalno- oświatowe

Inne zadania realizowane przez nauczyciela – doradcę metodycznego wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Rozwój własny doradcy metodycznego	Na bieżąco, wg potrzeb	Udział w szkoleniach, kursach, konferencjach	Małgorzata Ziomek			Poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych trendów w edukacji szkolnej oraz w prowadzeniu szkoleń, spotkań.
Samokształcenie, doskonalenie własne	Na bieżąco, wg potrzeb	Studiowanie literatury, zasobów multimedialnych, szkolenia e-learningowe ze szczególnym uwzględnieniem tzw "lekcji odwróconych" i istotnej roli informacji zwrotnej w ocenianiu.	Małgorzata Ziomek		biblioteki	Poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych trendów w edukacji szkolnej i wykorzystywania zasobów multimedialnych
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży- współpraca z bibliotekami	Na bieżąco, wg potrzeb	Współpraca z bibliotekarzami w celu upowszechniania i rozwijania kompetencji czytelniczych. Organizowanie lekcji „czytania na głos”	Małgorzata Ziomek	biblioteki		Upowszechnianie czytelnictwa, dbałość językowa, zachęcenie do lektury.
Grupa wsparcia – doradcy metodyczni (wymiana doświadczeń, dobrych i złych praktyk)	Na bieżąco, wg potrzeb	Cykliczne spotkania z doradcami metodycznymi i konsultantami, utworzenie grupy na Teams, dzielenie się pomysłami i wymiana doświadczeniem	Małgorzata Ziomek Anna Sepioło	ŚCDN Kielce	ŚCDN Kielce	Wymiana doświadczeń. Dobre praktyki

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

KONFERENCJE PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

L.p.	Temat
1.	"By nie znienawidził nauki ten, kto jej jeszcze nie umie kochać" - metody i techniki w pracy na lekcji języka polskiego (możliwa forma: webinarium)

FORA

L.p.	Temat
1	Fora, czaty- w Sieci współpracy i samokształcenia

SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	Opiniowanie pracy nauczycieli
2.	Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół, nawiązanie współpracy, przedstawienie zadań doradcy: powiaty sandomierski, opatowski, ostrowiecki(dotyczy szkół do których nie udało się dotrzeć ze względu na sytuację pandemiczną w kraju)
3.	Spotkania informacyjne z nauczycielami szkół podstawowych, nawiązanie współpracy, przedstawienie zadań doradcy, diagnoza potrzeb: powiaty sandomierski, opatowski, ostrowiecki(dotyczy szkół do których nie udało się dotrzeć ze względu na sytuację pandemiczną w kraju)
4.	Spotkania informacyjne z nauczycielami szkół średnich, nawiązanie współpracy, przedstawienie zadań doradcy, diagnoza potrzeb: powiaty sandomierski, opatowski, ostrowiecki(dotyczy szkół do których nie udało się dotrzeć ze względu na sytuację pandemiczną w kraju)
5.	Spotkania informacyjne z organami prowadzącymi szkoły, nawiązanie współpracy, przedstawienie zadań doradcy, diagnoza potrzeb: powiaty sandomierski, opatowski, ostrowiecki. (dotyczy szkół do których nie udało się dotrzeć ze względu na sytuację pandemiczną w kraju)
6.	Wsparcie nauczycieli w procesie konstruowania i modyfikowania programów nauczania
7.	Prezentacja pomocy dydaktycznych oferowanych przez wydawnictwa szkolne oraz ich analiza merytoryczna. Ćwiczenia na materiałach dydaktycznych przygotowanych przez wydawnictwa
8.	Spotkanie z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania oferty

WARSZTATY

L.p.	Temat
1.	Warsztaty dla zespołów przedmiotowych w zainteresowanych szkołach
2.	Wspomaganie w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy.
3.	Spacer edukacyjny i omówienie, opracowanie zadań celów do dalszej pracy
4.	Prezentacja pomocy dydaktycznych oferowanych przez wydawnictwa szkolne oraz ich analiza merytoryczna. Ćwiczenia na materiałach dydaktycznych przygotowanych przez wydawnictwa
5.	Ocenianie prac maturalnych Zainteresowani nauczyciele
6.	Obudź się, szkoło, czyli szkoła bez ocen z wykorzystaniem nowatorskich metod nauczania

RADY PEDAGOGICZNE

L.p.	Temat
1.	Ocena pracy nauczyciela
2.	Procedury przeprowadzania egzaminu maturalnego

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych „Polonista w sieci”- Bank pomysłów, nowości wydawnicze, dydaktyczno-metodyczne.
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych „Polonista w sieci 2” – Bank pomysłów. Procedury organizowania i przebieg egzaminu maturalnego.

E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Prowadzenie sieci współpracy dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych Polonista w sieci; Polonista w sieci 2 i umieszczanie na bieżąco zasobów.
2.	Jak wdrożyć filozofię zdalnego nauczania na przedmiocie: język polski (webinarium)
3.	Po co nam e-podręczniki? (webinarium)

OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	Przeprowadzenie lekcji otwartych i ich omówienie
2.	Spacer edukacyjny i omówienie, opracowanie zadań celów do dalszej pracy
3.	Obserwowanie oraz omawianie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli j. polskiego i innych przedmiotów. Prowadzenie zajęć otwartych prezentujących ciekawe rozwiązania metodyczne. Wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej. Praca metodami aktywizującymi uczniów
4.	Lekcja otwarta w ramach projektu Metodyka Zdalnego Nauczania- temat podany po przeprowadzonej diagnozie i ustaleniu potrzeb (Perma)

KONSULTACJE

L.p.	Temat
1.	Otaczanie opieką metodyczną początkujących nauczycieli przedmiotu
2.	Opracowywanie planów pracy oraz arkuszy dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3.	Konsultacje na temat zmian w egzaminie maturalnym dla uczniów na podbudowie szkoły podstawowej.
4.	Informacja zwrotna w ocenianiu ucznia.
5.	Wdrażanie podstawy programowej na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
6.	Wsparcie nauczyciela na drodze awansu zawodowego
7.	Popularyzacja programów innowacji pedagogicznych poprzez konsultacje indywidualne i zespołowe np. dobre praktyki we wdrażaniu innowacji i ekspertów pedagogicznych. Przykłady innowacji. Promowanie innowacji.
8.	Wymiana doświadczeń, udzielanie zwrotnej informacji, pomoc w monitorowaniu innowacji oraz badaniu efektów innowacji
9.	Jak planować i organizować proces dydaktyczny „Profesjonalny polonista i jego warsztat”
10.	Staż na stopień nauczyciela –sprawozdanie z przeprowadzonych działań.

11.	Konsultacje z nauczycielami przedmiotów humanistycznych dotyczące problemów merytorycznych, dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych
-----	---

Małgorzata Ziomek