

PLAN PRACY

NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:

- 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
- 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
- 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
- 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.

Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – matematyka

Niniejszy plan pracy doradcy metodycznego edukacji wczesnoszkolnej został opracowany na podstawie:

- rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21;
- priorytetów ŚCDN przyjęte do realizacji w roku 2020/2021;
- diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia – raport z badań przeprowadzonych w ŚCDN w maju 2020 r.

Zaplanowane formy doskonalenia będą dotyczyły:

- diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej objętych doradztwem metodycznym w powiatach jędrzejowskim i włoszczowskim;
- spotkań informacyjnych w szkołach;
- wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach jędrzejowskim i włoszczowskim oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych w zakresie wykorzystywania nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania, form pracy z uczniem oraz technologii informacyjnej na zajęciach;
- rozwijania kompetencji kluczowych, twórczego myślenia oraz postaw proinnowacyjnych uczniów;
- kreowania nowoczesnego środowiska dydaktycznego opartego na TIK w procesie dydaktycznym;
- wspomagania nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- wspomagania nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania, dokonania analizy programów nauczania, podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez wydawnictwa, na których pracują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowania różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej objętych doradztwem w powiatach jędrzejowskim i włoszczowskim;
- wspomagania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w powiatach jędrzejowskim i włoszczowskim oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych, pomoc w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji, popularyzacja innowacji pedagogicznych;
- podnoszenia jakości pracy własnej przede wszystkim nabywania i rozwijania kompetencji niezbędnych w realizacji zadań nauczyciela doradcy metodycznego.

Sposób realizacji:

- spotkania informacyjne;
- konsultacje indywidualne i grupowe;
- obserwacje lekcji;
- lekcje otwarte;
- warsztaty;
- webinaria;
- szkolenia e- learningowe;
- konferencje przedmiotowo – metodyczne;
- sieć współpracy i samokształcenia.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	01.09.20 20 r. - 31.08.20 21 r.	Celem konsultacji jest rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej, wykorzystania technologii komputerowej wg potrzeb zainteresowanych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele dokonają samooceny własnych działań, podejmą działania związane z modyfikacją własnego warsztatu pracy.
Obserwacja zajęć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	01.09.20 20 r. – 31.08.20 21 r.	Cele obserwacji zajęć jest zaprezentowanie wybranego rozwiązania metodycznego w warunkach szkolnych oraz jego omówienie pod kątem wybranego kryterium.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciel prowadzący otrzyma informację zwrotną dotyczącą zrealizowanych zajęć. Uczestnicy poznają nowe rozwiązania w zaresie pracy dydaktyczno – wychowawczej. Nauczyciele dokonają samooceny własnych działań, modyfikują i doskonalą swój warsztat pracy.
Webinarium Nowatorskie metody nauczania	IV - V 2021 r.	Celem webinarium będzie pogłębienie wiedzy i poszerzenie umiejętności na temat ciekawych, nowatorskich metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej. Planowana liczba godzin: 2 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 8	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele poznają efektywne ciekawe metody pracy z uczniami klas I – III. Podzielą się swoimi doświadczeniami w tym zakresie.
Webinarium Praktycznie, to jest OK!	II - III 2021 r.	Pogłębienie informacji na temat oceniania kształtującego, metod i sposobów uzyskiwania informacji zwrotnej w praktyce. Planowana liczba godzin: 2 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 8	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele poznają elementy oceniania kształtującego oraz poznają sposoby udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.
Lekcja otwarta w ramach Projektu Akademia Metodyczna	XII 2020 - I 2021	Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania,	Joanna Wrońska	Koordynator Projektu - Małgorzata	Szkoła Podstawowa w	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce. Planują wdrożenie modelu do

Zdalnego Nauczania		połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników - nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w Projekcie. Liczba edycji: 1 Nazwa prowadzonego modułu szkoleniowego: Moduł III. Metodyczny Projektu AMZN Liczba godzin formy doskonalenia: 4 Liczba godzin planowana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4		Jas, PDKKiDM; kierownik PWFIEW Katarzyna Pluta	Nagłowicach	własnego warsztatu pracy.
--------------------	--	---	--	---	-------------	---------------------------

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne z przewodniczącym zespołów edukacji wczesnoszkolnej – analiza i ocena wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej	IV – V 2021 r.	Analiza i ocena wybranych programów nauczania oraz materiałów dydaktycznych (obudowy metodycznej).	Joanna Wrońska	Przewodniczący zespołów przedmiotowych ed. wczesnoszkolnej powiatu jędrzejowskiego i włoszczowskiego	Konsultant wydawnictw	Nauczyciele przeprowadzą analizę i dokonają oceny wybranych programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Otrzymają wsparcie w opracowaniu, modyfikacji, doborze i adaptacji programów nauczania dla klas I – III.
Konsultacje z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.	IV – V 2021 r.	Wymiana doświadczeń na temat wdrożonych programów nauczania i materiałów dydaktycznych.	Joanna Wrońska	-----	----- -	Nauczyciele otrzymają wsparcie w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Diagnoza podejmowanych działań innowacyjnych.	IX – X 2020 r.	Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami pod kątem realizowanych innowacji pedagogicznych w edukacji wczesnoszkolnej.	Joanna Wrońska	-----	-----	Uzyskanie informacji na temat ilości i rodzaju wdrożonych innowacji.
Konferencja przedmiotowo – metodyczna Innowacje pedagogiczne – opracowywanie, wdrażanie i ewaluacja.	III - IV 2021 r.	Przedstawienie informacji na temat opracowywania, wdrażania i ewaluacji innowacji pedagogicznej. Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 16	Joanna Wrońska	Wanda Bielec Grażyna Krupa		Zdobycie informacji na temat dotyczące rozwiązań prawnych oraz sposobu opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych.
Kurs e – learningowy Sięgnij i zdobądź więcej – praca na platformie LearningApps.	II – III 2021 r.	Celem kursu jest zdobycie umiejętności pracy na platformie LearninApps i wykorzystanie możliwości platformy w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej. Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 4 Liczba godzin do pensum: 16	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele nabydą umiejętność tworzenia ciekawych ćwiczeń do wykorzystania w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami klas I – III.
Projekt Laboratorium projektowe klas młodszych	X 2020 – I 2021	Celem projektu jest doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli klas I-III w zakresie planowania i realizacji innowacyjnych form uczenia się uczniów opartych na metodzie projektów i nowoczesnych technologiach. Założeniem projektu jest zachęcenie nauczycieli do opracowywania i wdrożenia autorskich rozwiązań metodycznych. Projekt realizowany będzie w trzech etapach uwzględniających: <ul style="list-style-type: none"> • teoretyczno – praktyczne przygotowanie nauczycieli w zakresie 	Katarzyna Pluta	Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zdobędą umiejętność planowania i wdrażania projektów edukacyjnych na poziomie klas młodszych na bazie kompetencji kluczowych.

		<p>pracy metodą projektu edukacyjnego oraz w nowych technologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> warsztaty kompetencyjne realizowanie w trzech ścieżkach szkoleniowych (do wyboru) opartych na kompetencjach kluczowych; praktyczne wdrożenie w pracy z uczniami klas I - III opracowanych autorskich projektów edukacyjnych. <p>Projekt realizowany będzie w formie blended-learningowej we współpracy nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych Pracownia WFIEW.</p> <p>Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 42 godz. dyd./ uczestnik Liczba godzin do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> Joanna Wrońska: 38 				
<p>Warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej w Nagłowicach</p>	IX - XII 2020 r.	<p>Celem spotkania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach warsztatów będzie dyskusja i wymiana doświadczeń w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> podejmowanych działań innowacyjnych; opracowywania i wdrażania projektów edukacyjnych w klasach młodszych. <p>Planowana liczba godzin: 3 Planowana liczba edycji: 1 Liczba godzin do pensum: 3</p>	J. Wrońska	-----	-----	<p>Nauczyciele dowiedzą się jak tworzyć i wdrażać innowacje pedagogiczne. Podzielią się wiedzą i doświadczeniem na temat wdrożonych innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych.</p>
<p>Konsultacje indywidualne i zespołowe - innowacje pedagogiczne.</p>	IX 2020 r. - V 2021 r.	<p>Pomoc w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych zgodnie z potrzebami nauczycieli.</p>	J.Wrońska	-----	-----	<p>Opracowanie, wdrażanie i ewaluacja innowacyjnych działań, projektów edukacyjnych.</p>

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne, zespołowe dotyczące warsztatu pracy nauczyciela.	VIII 2020 r. – VI 2021 r.	Celem konsultacji będzie rozwijanie kompetencji metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywania TIK w pracy wg potrzeb zainteresowanych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele poznają i zaplanują na zajęciach w klasach I – III nowoczesne metody nauczania oraz TIK. Nauczyciele dokonają samooceny własnych działań.
Konsultacje indywidualne i zespołowe - innowacje pedagogiczne.	IX 2020 r. – VI 2021 r.	Celem konsultacji będzie pomoc w opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji innowacji pedagogicznych zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele przygotują własne koncepcje innowacyjnych działań w pracy z uczniami klas I – III.
Konsultacje indywidualne wg potrzeb.	IX 2020 r. – VI 2021 r.	Celem konsultacji będzie wsparcie w zakresie awansu zawodowego, rozwijania umiejętności metodycznych, doskonalenia pracy własnej i podnoszenia jej jakości.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele dokończą samooceny własnej pracy i zadań zrealizowanych w czasie stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego. Przygotują plany prac na okres stażu, opracują sprawozdania z realizacji planu.

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Zajęcia otwarte	X 2020 r. V 2021 r.	Celem zajęć otwartych będzie zaprezentowanie ciekawych rozwiązań metodycznych oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w zakresie zastosowania oceniania kształtującego, kompetencji kluczowych.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciel otrzymają wsparcie w rozwijaniu umiejętności metodycznych. Poznają ciekawe metody nauczania oraz elementy oceniania kształtującego.
Warsztaty Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych.	XII 2020 r. III 2020 r.	Celem warsztatów będzie doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania twórczej, plastycznej aktywności uczniów oraz kultywowania wybranych	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele poznają metody i formy pracy z uczniami, dzięki którym będą mogli rozwijać twórczą aktywność uczniów oraz wspólnie z nimi kultywować tradycje

		tradycji świątecznych. Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 2 Liczba godzin do pensum: 8				świąteczne.
--	--	---	--	--	--	-------------

Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Spotkania informacyjne – Przedstawienie zadań nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.	IX – XI 2020 r.	Przekazanie informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli z nauczycielem doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawienie zadań i zaproszenie do współpracy.	Joanna Wrońska	-----	-----	Nauczyciele wiedzą w jakimi zakresie i formie mogą uzyskać wsparcie nauczyciela doradcy metodycznego.
Sieć współpracy i samokształcenia: Kreatywni Wczesnoszkolni - sieć współpracy nauczycieli klas młodszych szkoły podstawowej	X 2020 – V 2021	Celem <i>Sieci</i> jest wymiana doświadczeń między nauczycielami klas młodszych w zakresie inspirujących rozwiązań metodycznych rozwijających kreatywne myślenie uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Sieć realizowana będzie w formie spotkań stacjonarnych oraz za pośrednictwem platformy e-learningowej. Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 16 Liczba godzin do pensum: 12	Katarzyna Pluta	Bielec Wanda Krupa Grażyna Wrońska Joanna	-----	Nauczyciele poszerzą wiedzę i zdobędą umiejętności w zakresie rozwijania kreatywnego myślenia uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Zaprezentują własne doświadczenia oraz poznają doświadczenia innych uczestników Sieci w obszarze rozwijania kreatywności uczniów klas I – III.

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.	IX - 2020 r.	Rozpoznanie potrzeb nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doskonalenia zawodowego poprzez przeprowadzenie ankiety diagnozującej.	Joanna Wrońska	-----	-----	Poznanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli i wykorzystanie wyników do dalszej pracy i planowania tematyki szkoleń.
Spotkania informacyjne	wg potrzeb	Przekazanie informacji na temat oferowanych form doskonalenia, realizowanych projektów przez ŚCDN w Kielcach.	Joanna Wrońska	-----	-----	Udzielanie informacji na temat oferty kursów, szkoleń, warsztatów, realizowanych projektów przez ŚCDN w Kielcach.

Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Wspomaganie szkół objętych doradztwem.	IX 2020 r. - VI 2021 r.	Wsparcie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • analizy sprawdzianów i testów kompetencji trzecioklasisty; • opracowania wniosków i rekomendacji z ewaluacji; • realizacji podstawy programowej; • diagnozowania potrzeb uczniów; • realizowanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych w klasach młodszych. 	Joanna Wrońska	-----	-----	Dyrektorzy szkół i nauczyciele wdrażają rozwiązania, nowatorskie metody wpływające na podnoszenie jakości pracy szkoły.

Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli kontynuując rozpoczęte w latach ubiegłych działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki, będzie zapraszać wszystkie szkoły mające ciekawe i nowatorskie inicjatywy edukacyjne do dzielenia się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami. Działania, które będą spełniać kryteria dobrej praktyki zostaną zamieszczone na stronie internetowej ŚCDN.

Dobra praktyka to różnorodne działania dyrektorów szkół i nauczycieli służące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

Kryteria, które powinien spełniać opis dobrej praktyki:

- kryterium nowości – nowatorskie rozwiązania organizacyjne, metodyczne, programowe;
- kryterium celowości – określony efekt zamierzonych zmian, spójność z podstawą programową i Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych;
- kryterium planowości – działanie rozłożone w czasie uwzględniające fazy projektowania i realizacji;
- kryterium praktyczności i użyteczności – monitoring realizowanych zadań – sprawozdania, spotkania grup wsparcia z ukierunkowaniem na informację zwrotną, możliwość implementacji dobrych doświadczeń.

Procedury zgłaszania dobrych praktyk:

- wypełnienie i przesłanie formularza zgłoszeniowego umieszczonego na stronie ŚCDN do koordynatora ds. dobrych praktyk w ŚCDN,
- uczestnictwo w szkoleniu lub konsultacjach dotyczących opracowania informacji na temat dobrej praktyki.

Procedury upowszechniania dobrych praktyk:

- wykorzystywanie dobrych praktyk w kompleksowym wspomaganie szkół;
- promowanie dobrych praktyk przez nauczycieli konsultantów i przedstawicieli szkół na różnorodnych formach doskonalenia;
- organizowanie wymiany doświadczeń jako formy wzajemnego uczenia się – spotkań dyrektorów i nauczycieli szkół dobrych praktyk na określonych poziomach edukacyjnych.

Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

Nowe zadanie placówki (§ 18 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli – Dz.U. z 2019 r. poz. 1045) jest realizowane od roku szkolnego 2019/2020 za pośrednictwem strony internetowej, gdzie są gromadzone aktualne informacje o instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie świętokrzyskim. Celem tych działań jest upowszechnianie wśród nauczycieli informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w regionie. Zakres gromadzonych informacji obejmuje formy kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzone przez regionalne uczelnie, placówki doskonalenia nauczycieli oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Przyjęto następujące definicje gromadzonych informacji o rodzajach form:

- a) **Formy kształcenia zawodowego** – formy zapewniające zdobycie kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności.
- b) **Formy doksztalcenia** – formy służące uzupełnianiu lub poszerzaniu wykształcenia.
- c) **Formy doskonalenia** – formy mające na celu ulepszanie, poprawianie, zdobywanie coraz większych umiejętności w jakiejś dziedzinie.

Kształcenie zawodowe – służy nabywaniu kompetencji profesjonalnych, niezbędnych w pracy zawodowej, a więc wiedzy, umiejętności i właściwości osobowych niezbędnych dla wykonywania działalności zawodowej.

Doksztalcenie – to aktywność podejmowana w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności wymaganych na określonym stanowisku pracy. Doksztalcenie nauczycieli powinno pełnić kilka, w istocie dość różnych funkcji: po pierwsze – służyć uzyskaniu przez pracujących nauczycieli wykształcenia wyższego, po drugie – umożliwiać zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do nauczania nowych przedmiotów, opanowania nowych treści programowych, prowadzenia nowego typu zajęć oświatowych.

Doskonalenie – to podwyższanie kwalifikacji zarówno formalnych, jak i rzeczywistych, niezbędnych do spełniania zadań zawodowych w sytuacji zwiększenia wymagań, wynikających z rozwoju i wzbogacania zadań zawodowych, modernizacji warunków pracy. (...) Doskonalenie traktować należy jako kolejny etap edukacji nauczycielskiej – kontynuację kształcenia (i doksztalcenia) oraz uczestnictwo w procesie kształcenia ustawicznego. Ma ono służyć odnawianiu, pogłębianiu i rozszerzaniu wiedzy, głównie w zakresie zagadnień ogólnoedukacyjnych, pedagogiczno-psychologicznych i specjalności przedmiotowej (nauczanej dziedziny).

Kształcenie ustawiczne dorosłych to proces systematycznego uczenia się następujący po zakończeniu obowiązkowego szkolnego lub wydłużonej edukacji stacjonarnej i trwający przez cały okres aktywności zawodowej.

(Za: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. I i II. Warszawa 2003)

Inne zadania realizowane przez nauczyciela – doradcę metodycznego wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje zbiorowe i indywidualne.	IX 2020 r. – VIII 2021 r.	Współpraca z innymi doradcami metodycznymi i wymiana doświadczeń.	Joanna Wrońska	Metodycy ŚCDN w Kielcach	-----	Wsparcie, współpraca i wymiana doświadczeń.

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

PROJEKT

L.p.	Temat
1.	Laboratorium projektowe klas młodszych.

SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	Zadania nauczyciela doradcy metodycznego i zaproszenie do współpracy.
2.	Analiza wdrożonych programów nauczania.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	Wymiana doświadczeń nauczycieli pod kątem naownotorskich inspirujących rozwiązań metodycznych.
2.	Kształcenia na odległość w klasach młodszych.
3.	Wykorzystania TIK w pracy z młodszymi dziećmi.

E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Wymiana doswiadczeń, doskonalenia pracy własnej.
2.	Sięgnij i zdobądź więcej – praca na platformie LearningApps.

OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	Cele lekcji, efektywność uczenia się, jakość nauczania.
2.	Nowe rozwiązania w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej.

KONSULTACJE

L.p.	Temat
1.	Diagnozowanie potrzeb szkoły i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.
2. 1	Awans zawodowy nauczyciela.
3.	Rozwijanie umiejętność metodycznych, wzbogacenie warsztatu pracy o stosowanie nowoczesnych metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.
4.	Doskonalenie pracy własnej i podnoszenie jej jakości.
5.	Opracowywanie, wdrażanie i ewaluacja innowacji pedagogicznych.
6.	Dobór i adaptacja programów nauczania – wymiana doświadczeń.
7.	Wykorzystanie i rozwijanie TIK w pracy.
8.	Współpraca z innymi doradcami metodycznymi i wymiana doświadczeń.
9.	Doskonalenie umiejętności metodycznych.

KONFERENCJA PRZEDMIOTOWO - METODYCZNA	
--	--

L.p.	Temat
1.	Innowacje pedagogiczne – opracowanie, wdrożenie i ewaluacja.

WEBINARIA	
------------------	--

L.p.	Temat
1.	Nowatorskie metody nauczania.
2.	Praktycznie, to jest OK!

WARSZTATY	
------------------	--

L.p.	Temat
1.	Bibułowe inspiracje wokół polskich tradycji świątecznych.
2.	Podejmowanie działań innowacyjnych. Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych w klasach młodszych.